

# Universitat de Lleida

Líders a Europa  
en investigació  
agroalimentària



iberus

iberus  
www.iberus.es

Memòria  
Curs 2015/2016  
Universitat de Lleida

# ÍNDEX

<b>Presentacions</b>	<b>4</b>	Comissió de Medi Ambient	125
<b>Òrgans de govern i representació</b>	<b>5</b>	<b>Qualitat i planificació</b>	<b>129</b>
Equip de Govern	6	Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa	130
Claustre	8	Oficina de Qualitat	133
Consell de Govern	20	<b>Comunitat universitària</b>	<b>137</b>
Junta Consultiva	23	Estudiantat	138
Consell Social	24	Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua	161
Sindicatura de Greuges	25	Institut de Ciències de l'Educació	172
<b>Centres i departaments</b>	<b>40</b>	Vicerectorat de Personal Acadèmic	186
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	41	<b>Docència</b>	195
L'Escola Politècnica Superior	44	Titulacions de Grau i de Màster	196
Facultat de Dret, Economia i Turisme	65	<b>Recerca i transferència tecnològica</b>	<b>201</b>
Facultat de Lletres	72	Recerca	202
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	76	Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica	206
Facultat de Medicina	85	Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (PCital)	215
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	86	Oficina de Suport a la R+D+I	218
Escola Universitària de Relacions Laborals	90	Fundació Universitat de Lleida	229
Inefc. Centre de Lleida	92	<b>Projecció de la Universitat</b>	<b>234</b>
Departaments de la Universitat de Lleida	95	Oficina de Relacions Internacionals	235
Memòria Acadèmica del Centre de Formació Contínua	99	Ajuts als Centres, als Departaments i als Serveis	292
<b>Infraestructures</b>	<b>116</b>		
Oficina Tècnica d'Infraestructures	117		
Àrea de Sistemes de la Informació i Comunicacions (ASIC)	119		

<b>Serveis universitaris</b>	<b>293</b>	<b>Gestió econòmica</b>	<b>341</b>
Registre	294	Pressupost de l'any 2016	342
Servei d'Arxiu i Gestió Documental	294	Finançament per objectius	346
Servei de Biblioteca i Documentació	300	<b>Àmbit de gestió</b>	<b>347</b>
Servei d'Informació i Atenció Universitària	311	Pla de millora de la gestió 2013-2015	348
Servei d'Esports	323	Gestió per processos	348
Institut de Llengües	324	Administració electrònica	349
Memòria del Servei de Prevenció de Riscos Laborals (curs 2015/2016)	331		
Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones a la UdL	338		

## PRESENTACIONS

La memòria que teniu en les vostres mans és substancialment diferent de la de l'any passat, encara que a primer cop d'ull sembli just el contrari. Rere la repetició de les xifres i els guarismes s'amaguen canvis ocults que s'han anat gestant, amb l'esforç de tota la comunitat universitària lleidatana en els anys passats. A poc a poc, en un procés lent, sacrificat i moltes vegades, silencios, hem anat creant entre tots plegats les condicions necessaris per fer un pas endavant.

Ara la Universitat de Lleida està preparada per fer aquest pas endavant. Crec que ha arribat el moment de fixar-nos noves fites i de proposar-nos tots plegats, col·lectivament, nous objectius més ambiciosos i difícils. Però per fer-ho, ens cal un bon coneixement de la realitat. Si bé el futur és una incògnita sabem, gràcies entre altres coses a aquesta memòria, des d'on partim. La dinàmica de la UdL que mostren les memòries que hem anat publicant els darrers anys mostren símptomes de canvi evident. Estem millor i encara volem més. I les pàgines que segueixen són una mostra d'ambdues realitats. La UdL està preparada per enfrontar els reptes de futur i aquesta memòria ho demostra.

### **Dr. Roberto Fernández Díaz**

Rector

Universitat de Lleida

L'inici d'un nou curs acadèmic és un moment idoni per fer balanç dels objectius que vam promoure i impulsar el curs passat les diferents instàncies de la nostra universitat. En aquest context, la Memòria acadèmica, que la Universitat de Lleida posa a les vostres mans, esdevé un instrument immillorable per donar a conèixer, tant a la comunitat universitària com als ciutadans amb general, el treball i els resultats d'un any de vida d'aquesta institució, donant compliment d'aquesta manera, a l'obligació que tenen totes les institucions públiques de retre comptes a la societat dels recursos que li atorguen per dur a terme la missió que els ha estat encomanada, que en el nostre cas, no és altra que contribuir a la creació, la conservació i la transmissió del coneixement.

La feina feta i els bons resultats obtinguts s'han de posar en valor, especialment en un curs acadèmic marcat pel difícil context econòmic en què es troba el nostre país. El treball ben fet per part de tots els col·lectius demostra la il·lusió de totes les persones que integren la comunitat universitària per tirar endavant un projecte col·lectiu de ser una universitat de qualitat i de referència a tots els nivells. Aquests bons resultats, però, no han de portar-nos al conformisme, sinó que ens ha d'encoratjar per aconseguir mantenir-los i millorar-los.

La Memòria que teniu a les vostres mans vol reflectir amb tota la intensitat el treball realitzat individual i col·lectivament durant tot el curs acadèmic per tots els membres de la comunitat universitària (personal acadèmic, personal d'administració i serveis i estudiantat) amb l'objectiu d'esdevenir una universitat innovadora, capdavantera en docència i investigació i compromesa amb el nostre entorn natural i cultural.

Per concloure, vull expressar el meu agraïment a totes les persones que, una vegada més, amb el seu treball i la seva col·laboració han fet possible l'elaboració d'aquesta Memòria acadèmica.

### **M. Teresa Areces Piñol**

Secretària General



**ÒRGANS DE GOVERN I REPRESENTACIÓ**

# ÒRGANS DE GOVERN UDL CURS 2015-2016

## EQUIP DE GOVERN

### **Rector**

Dr. Roberto Fernández Díaz

### **Secretària General**

Dra. M. Teresa Areces Piñol

### **Gerent**

Sr. Josep M. Sentís Suñé

### **Vicerektor d'Activitats Culturals i Projecció Universitària**

Dr. Joan Biscarri Gassió

### **Vicerektor de Campus**

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández

### **Vicereктора de Docència**

Dr. Francisco Garcia Pascual

### **Vicereктора d'Estudiants**

Dra. Neus Vila Rubio

### **Vicerektor de Personal Acadèmic**

Dr. Carles Capdevila Marqués

### **Vicerektor de Planificació, Innovació i Empresa**

Dr. Ferran Badia Pascual

### **Vicerektor de Política Científica i Tecnològica**

Dr. Albert Sorribas Tello

### **Vicerektor de Recerca**

Dr. Jaume Puy Llorens

### **Vicereктора de Relacions Internacionals i Cooperació**

Dra. Astrid Ballesta Remy

### **Coordinador de Rectorat**

Dr. Antoni Jové Montañola

### **Coordinador d'Economia**

Dr. Ramon Saladrígues Solé

## ADJUNTS I ADJUNTES

### **Secretaria General**

Dr. Josep M. Fontanellas Morell

Dr. César Cierco Seira

### **Vicerektorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària**

Dr. Màrius Bernadó Tarragona

### **Vicerektorat de Campus**

Sr. Carles Giné Janer

Dra. Concepció Roig Mateu

Dr. Ramon Aiguadé Aiguadé

### **Vicerektorat de Docència**

Dr. José Dalmasas Mestre

Dra. Marta Oliva Solé

Dra. Adoración Padial Albas

### **Vicerektorat d'Estudiants**

Dr. Fernando Guirado Fernández

Sra. María Sánchez Fernández (des de l'1 de novembre de 2015)

### **Vicerektorat de Personal Acadèmic**

Dra. Mariona Farré Perdiguier

Dr. Joaquin Reverter Masià

### **Vicerektorat de Planificació, Innovació i Empresa**

Dr. Antoni Granollers Saltiveri

### **Vicerektorat de Recerca**

Dra. Montserrat Viladrich Grau

### **Vicerektorat de Política Científica i Tecnològica**

Dr. Pedro Elez Martínez

### **Vicerektorat de Relacions Internacionals i Cooperació**

Dr. Xavier Pelegrí Viaña

Dr. Cristian Solé Cutrona (des de l'1 de novembre de 2015)

### **ALTRES CÀRRECS**

#### **Director del Centre de Formació Contínua**

Dr. Carles Enric Florensa Tomàs

#### **Director de la Fundació Universitat de Lleida**

Dr. Joan Estany Illa

#### **Institut de Llengües**

Dra. Marta Giné Janer

### **Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST)**

Dr. Fidel Molina Luque (des de l'1 de maig de 2016)

### **Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones**

Dra. Ana Romero Burillo

### **Director de l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació**

Dr. Xavier Pelegrí Viaña

### **Directora Serveis Científicotècnics**

Dra. Elisa Cabiscol Català

### **Directora de l'Escola de Doctorat**

Dra. Olga Martín Belloso

### **Director de l'Aula d'Estudis Xinesos**

Dr. Joan Julià-Muné

### **Directora de l'Àrea de Recerca i Transferència**

Sra. Maria Isabel Palau Verdejo (fins l'11 de gener de 2016)

Sra. Leticia M. Carro de Diego (des del 14 d'abril de 2016)

### **Director de l'Àrea d'Infraestructures i Tecnologia**

Sr. Carlos Fornós Tarruella

### **Directora de l'Àrea de Personal i Economia**

Sra. Mariona Capdevila Bargalló

### **Directora de l'Àrea de Docència, Qualitat i Formació**

Sra. Maria Mercedes Sanz Blasi

### **Director de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals**

Sr. Francisco Javier Moncayo Biosca

## CLAUSTRE

### CLAUSTRALS NATS

#### Rector

Dr. Roberto Fernández Díaz

#### Vicectors/Vicectores

Dr. Carles Capdevila Marqués, vicector de Personal Acadèmic

Dr. Albert Sorribas Tello, vicector de Política Científica i Tecnològica

Dr. Joan Biscarri Gassió, vicector de Cultura i Projectió Universitària

Dr. Francisco García Pascual, vicector de Docència

Dra. Neus Vila Rubio, vicectora d'Estudiants

Dra. Astrid Ballesta Remy, vicectora de Relacions Internacionals i Cooperació

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández, vicector de Campus

Dr. Ferran Badia Pascual, vicector de Planificació, Innovació i Empresa

Dr. Jaume Puy Llorens, vicector de Recerca

#### Secretària general

Dra. M. Teresa Areces Piñol

#### Gerent

Sr. Josep M. Sentís Suñé, Gerent

#### Degans/nes i directors/es de Centre

Dr. Francesc Giné de Sola, director de l'Escola Politècnica Superior

Dr. José Narciso Pastor Saénz, director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, degana de la Facultat de Ciències de l'Educació (fins el 29 de febrer de 2016)

Dr. Carles Alsinet Mora, degà de la Facultat de Ciències de l'Educació (des de l'1 de març de 2016)

Dra. M. José Puyalto Franco, degana de la Facultat de Dret i Economia (fins el 4 de maig de 2016)

Dra. M. José Puyalto Franco, degana de la Facultat de Dret, Economia i Turisme (des del 5 de maig de 2016)

Dr. Joan J. Busqueta Riu, degà de la Facultat de Lletres (fins el 29 de febrer de 2016)

Dra. Carme Figuerola Cabrol, degana de la Facultat de Lletres (des de l'1 de març de 2016)

Dr. Juan Blanco Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia

Dra. Rosa M. Soler Tatché, degana de la Facultat de Medicina

#### Director ICE-CFC

Vacant

#### Direccions de Departament (fins el 29 de març de 2016)

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, director del Departament d'Economia Aplicada

Dr. Jaume Arnó Satorra, director del Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. José Balasch Solanes, director del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Antonio Blanc Altemir, director del Departament de Dret Públic



Dr. Jacint Boix Torras, director del Departament de Medicina Experimental

Dr. Carlos Cantero Martínez, director del Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Eduard M. Cristóbal Fransi, director del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dr. Miguel Angel Escobar Bravo, director del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Dr. Jordi Garreta Bochaca, director del Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Jaume Giné Mesa, director del Departament de Matemàtica

Dr. Xavier Gómez Arbonés, director del Departament de Medicina

Dra. M. Carme Jové Deltell, directora del Departament de Didàctiques Específiques

Dr. Enric Llorca Giménez, director del Departament d'Anglès i Lingüística

Dr. Juan B. López Melción, director del Departament d'Història

Dra. Carmen Nogareda Burch, directora del Departament de Producció Animal (fins el 26 de gener de 2016)

Dra. Carmen Nogareda Burch, directora del Departament de Ciència Animal (des del 27 de gener de 2016)

Dr. Miquel Nogués Aymami, director del Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Miquel Pueyo París, director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Antonio J. Ramos Girona, director del Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Joaquin Ros Salvador, director del Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. José Salvador Turégano, director del Departament de Química

Dr. Jaume Sanuy Burgués, director del Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Yolanda Soria Villalonga, directora del Departament d'Hortofruticultura, Botànica i Jardineria

Dr. F. Javier Terrado Pablo, director del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dra. M. Dolores Toldrà Roca, directora del Departament de Dret Privat

Dra. M. José Vilalta Escobar, directora del Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Joan Viñas Salas, director del Departament de Cirurgia

### **Direccions de Departament (des de l'1 de març de 2016)**

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, director del Departament d'Economia Aplicada

Dr. Cristina Vega Garcia, directora del Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. José Antonio Martínez Casasnovas, director del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dra. Carolina Villacampa Estiarte, directora del Departament de Dret Públic

Dr. Jacint Boix Torras, director del Departament de Medicina Experimental

Dr. Jordi Voltas Velasco, director del Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Eduard M. Cristóbal Fransi, director del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dra. M. Teresa Torner Benet, directora del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Dr. Pedro Fraile Pérez de Mendiguren, director del Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Jaume Giné Mesa, director del Departament de Matemàtica

Dr. Xavier Gómez Arbonés, director del Departament de Medicina

Dra. M. Carme Jové Deltell, directora del Departament de Didàctiques Específiques

Dr. Enric Llurda Giménez, director del Departament d'Anglès i Lingüística

Dr. Joan Busqueta Riu, director del Departament d'Història

Dra. Carmen Nogareda Burch, directora del Departament de Ciència Animal

Dr. M. Teresa Alsinet Bernadó, director del Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Miquel Pueyo París, director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dra. M. Inmaculada Viñas Almenar, director del Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Enric Herrero Perpiñán, director del Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. José Salvador Turégano, director del Departament de Química

Dra. Núria Llevot Calvet, directora del Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Yolanda Soria Villalonga, directora del Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Dr. M. Ángeles Calero Fernández, directora del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dra. Mercedes Serrano Masip, directora del Departament de Dret Privat

Dr. Antonio de Pàdua Pasola Tejedor, director del Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Joan Viñas Salas, director del Departament de Cirurgia

### **President de la Junta de Personal Acadèmic**

Dr. Luis Miguel Pla Aragonés

### **President del Comitè d'Empresa del PDI Laboral**

Dr. Daniel Chemisana Villegas

### **President/a de la Junta de PAS Funcionari**

Sr. Josep M. Romero Gómez

### **President Comitè d'Empresa PAS Laboral**

Sr. Carles Puig-gros Guitart

## **Claustrals electes**

### **Personal acadèmic doctor amb vinculació permanent**

Fins el 8 de desembre de 2015

Dr. Julián Acebrón Ruiz, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Jorge Alcazar Montero, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Antón Aluja Fabregat, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Joaquim Balcells Terés, Departament de Producció Animal

Dr. M. Carme Bellet Sanfeliu, Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Victoriano Bretón Solo de Zaldivar, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Jesús Burgueño Rivero, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. M. Angeles Cabasés Piqué, Departament d'Economia Aplicada

Dra. Luisa Fernanda Cabeza Fabra, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. Elisa Cabiscol Català, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Jordi Calderó Pardo, Departament de Medicina Experimental

Dra. Maria Nuria Camps Mirabet, Departament de Dret Públic

Dr. Ramon Canela Garayoa, Departament de Química

Dra. Montserrat Casanovas Català, Departament de Didàctiques Específiques

Dr. Joan Cecília Averós, Departament de Matemàtica

Dr. Manuel Fernando Cores Prado, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. M. Neus Cortada Cortijo, Departament de Dret Privat

Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Matilde Maria Eizaguirre Altuna, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Alexandre Escolà Agustí, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. José E. Esquerda Colell, Departament de Medicina Experimental

Dra. M. Asunción Estrada Roca, Departament de Matemàtica

Dra. Rosario Fanlo Domínguez, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Elvira Dolores Fernández Giraldez, Departament de Medicina

Dra. M. Carmen Figuerola Cabrol, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Eloi Garí Marsol, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. M. Teresa Grau Montaña, Departament de Matemàtica

Dr. Fernando Guirado Fernández, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Enrique Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Judit Herreros Danes, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Àngel Huguet Canalis, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Alberto Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Ana Maria Jauset Berrocal, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Joan Julià Muné, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Emilio Junyent Sánchez, Departament d'Història

Dra. M. Pilar Jürschik Giménez, Departament d'Infermeria

Dr. Jorge Lampurlanes Castel, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Cecilio Lapresta Rey, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. Isabel Lara Ayala, Departament de Química

Dr. Raúl López Alonso, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Guzman Mancho Barés, Departament d'Anglès i Lingüística

Dra. Loreta Maria Medina Hernández, Departament de Medicina Experimental

Dr. Vicente Medina Piles, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Concepción Mir Curcó, Departament d'Història

Dra. Yolanda Montegut Salla, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dra. Concepción Mora Giral, Departament de Medicina Experimental

Dr. Josep Moreno Gené, Departament de Dret Públic

Dr. Jorge Moya Higuera, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. M. Pilar Muñoz Odina, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. José Luis Navarro Sierra, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Adoración Padial Albas, Departament de Dret Privat

Dr. Antoni de P. Passola Tejedor, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dra. Ana M. Pelacho Aja, Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Dra. Ramona Natacha Pena Subirà, Departament de Producció Animal.

Dr. Pedro Jesús Pérez García, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dra. Carmen Piñol Felis, Departament de Medicina

Dra. Rosa M. Poch Claret, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dra. Divina I. Recasens Guinjuan, Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Dr. Josep M. Reñé Espinet, Departament de Medicina

Dr. Carlos Rey Castro, Departament de Química

Dr. Alberto Roca Álvarez, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dra. Concepción Roig Mateu, Departament d'Informàtica i Enginyeria Indústria

Dra. Ana Maria Romero Burillo, Departament de Dret Públic

Dra. Núria Sala Martí, Departament Tecnologia d'Aliments

Dr. Ramon Saladrígues Solé, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels

Recursos Naturals

Dra. M. Angeles Santa Bañeres, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Ramon Sistac Vicén, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Robert Carles Soliva Fortuny, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Marc Tor Naudi, Departament de Producció Animal

Dra. Mercè Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Teresa Torres Solé, Departament d'Economia Aplicada

Dr. Albert Turull Rubiant, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dra. M. Magdalena Valls Marsal, Departament de Matemàtica

Dr. Rui Carlos Vaqueiro de Castro Alves, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Glòria Vázquez García, Departament d'Anglès i Lingüística

Dra. Cristina Vega García, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dra. Ana M. Vendrell Vilanova, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

[A partir del 9 de desembre de 2015](#)

Dr. Jorge Alcazar Montero, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Ignasi Aldomà Buixadè, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. Natàlia Alonso Martínez, Departament d'Història

Dra. M. Teresa Alsinet Bernadó, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial (fins el 29 de febrer de 2016)

Dr. Francico Clarià Sancho, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial (des de l'1 de març de 2016)

Dr. Carles Alsinet Mora, Departament de Pedagogia i Psicologia (fins el 29 de febrer de 2016)

Dra. Concepció Vendrell Serés, Departament de Pedagogia i Psicologia (des de l'1 de març de 2013)

Dra. M. Teresa Armengol Rosinés, Departament d'Economia Aplicada

Dra. M. Àngels Balsells Bailón, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. M. Carme Bellet Sanfeliu, Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Pere Benito Monclús, Departament d'Història

Dra. Àngela Dolores Bosch Serra, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Victoriano Bretón Solo de Zaldivar, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dra. M. Angeles Cabasés Piqué, Departament d'Economia Aplicada

Dra. Elisa Cabiscol Català, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Jordi Calderó Pardo, Departament de Medicina Experimental

Dr. Joaquim Capdevila Capdevila, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dra. Montserrat Casanovas Català, Departament de Didàctiques Específiques

Dra. Anna M. Casanovas Llorens, Departament de Medicina Experimental

Dr. Albert Castell Casol, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Joaquim Company Climent, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Josep Anton Conesa Mor, Departament d'Hortofruïticultura, Botànica i Jardineria

Dra. M. Neus Cortada Cortijo, Departament de Dret Privat

Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Matilde Eizaguirre Altuna, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal (fins l'11 de novembre de 2015)

Dr. Jordi Voltas Velasco, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal (des del 12 de novembre de 2015 fins l'1 de març de 2016)

Dra. M. Angeles Achón Sama, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal (des del 2 de març de 2016)

Dr. Alexandre Escolà Agustí, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dra. M. Asunción Estrada Roca, Departament de Matemàtica

Dr. Antonio Ezquerro Huerva, Departament de Dret Públic

Dr. Carles Feixa Pampols, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. Elvira Dolores Fernández Giraldez, Departament de Medicina

Dra. M. Carmen Figuerola Cabrol, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica (fins el 29 de febrer de 2016)

Dra. Rosa M. Mateu Serra, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica (des de l'1 de març de 2013)

Dr. Josep M. Fontanellas Morell, Departament de Dret Privat

Dr. Eloi Garí Marsol, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Marta Giné Janer, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dra. M. Dolores González Martínez, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Antoni Granollers Santiveri, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Enrique Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques (fins el 29 de febrer de 2016)

Dr. Jordi Tamarit Sumalla, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques (des de l'1 de març de 2016)

Dra. Judit Herreros Danes, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Manuel Ibáñez Plana, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Alberto Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Edelmiro Iglesias Martínez, Departament de Cirurgia

Dr. Jorge Lampurlanes Castel, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dra. Isabel Lara Ayala, Departament de Química

Dr. Jaime Lloveras Vilamanya, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Igancio López Lorenzo, Departament de Matemàtica

Dr. Antonio Michelena Bárcena, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Silvia Miquel Fernández, Departament de Matemàtica

Dra. Yolanda Montegut Salla, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dra. Concepción Mora Giral, Departament de Medicina Experimental

Dr. Josep Moreno Gené, Departament de Dret Públic

Dra. Carmen Nuin Orrio, Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Dra. Gemma Oms Oliu, Departament Tecnologia d'Aliments

Dra. Adoración Padiàl Albas, Departament de Dret Privat

Dr. Jesús Pemán García, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Ramona Natacha Pena Subirà, Departament de Producció Animal

Dra. Ramona Natacha Pena Subirà, Departament de Ciència Animal (des del 27 de gener de 2016)

Dra. Manuela Pifarré Turmo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Carmen Piñol Felis, Departament de Medicina

Dra. Rosa M. Poch Claret, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Manuel Portero Otín, Departament de Medicina Experimental

Dr. Lluís Puigdomenech Franquesa, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Jordi Recasens Guinjuan, Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Dr. Carlos Rey Castro, Departament de Química

Dr. Joan Roca Enrich, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. Judith Roca Llobet, Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Dra. Concepción Roig Mateu, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. M. Paz Romero Fabregat, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Ana Maria Romero Burillo, Departament de Dret Públic

Dr. Juan Ramón Rosell Polo, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dra. Montserrat Rué Monné, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Ramon Saladrigues Solé, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dr. Alberto Sans Badia, Departament de Química

Dra. Isabel Santaulària Capdevila, Departament d'Anglès i Lingüística

Dr. Delfí Sanuy Castells, Departament de Producció Animal

Dr. Delfí Sanuy Castells, Departament de Ciència Animal (des del 27 de gener de 2016)

Dr. Luis Serrano Endolz, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Esther Sin Casas, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Ramon Sistac Vicén, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dra. Anna M. Soldevila Benet, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Francisco Xavier Solsona Tehas, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. Mercè Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Albert Turull Rubiant, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dra. Glòria Vázquez García, Departament d'Anglès i Lingüística

Dra. Ana M. Vendrell Vilanova, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dr. Daniel Villava Mata, Departament de Producció Animal

Dr. Daniel Villava Mata, Departament de Ciència Animal (des del 27 de gener de 2016)

### **Resta de personal acadèmic**

**Fins el 8 de desembre de 2015**

Sr. José Manuel Alonso Martínez, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Sra. Marcela Andreu Gasa, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Sr. Lourdes Armengol Castells, Departament d'Anglès i Lingüística

Sra. Maria Sequeros Astudillo Pombo, Departament de Didàctiques Específiques

Sr. Francisco Javier Bradineras Esco, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Sr. Joaquim Egea Navarro, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Sr. Josep M. Fontanellas Morell, Departament de Dret Privat

Sr. Pere Godoy García, Departament de Cirurgia

Sr. Francesc Josep Guillem Crespo, Departament de Geografia i Sociologia

Sr. Enrique Guitart Baraut, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Sr. José Maria Jové Arnau, Departament de Medicina

Sr. Antonio Maria Jové Montañola, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Sra. Silvia López Chinarro, Departament de Química

Sra. Anna Macià Armengol, Departament de Medicina Experimental

Sr. Carlos Mateu Piñol, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Sra. Yolanda Niubó Pinós, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Sra. Gemma Oms Oliu, Departament de Tecnologia d'Aliments

Sr. Eduard Pérez Massot, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Sra. Inés Fuensanta Polo Izquierdo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Sr. Josep M. Rius Torrentó, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Sr. Francesc Josep Rubí Camacea, Departament d'Infermeria

Sr. Josep Maria Rusiñol Ribes, Departament d'Economia Aplicada

Sra. Georgina Sanahuja Solsona, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Sra. Immaculada Sánchez Boira, Departament d'Història

Sra. Maria Sánchez Fernández, Departament d'Infermeria

Sr. Jordi Lluís Sanfeliu Llop, Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Sr. Jorge Soler González, Departament de Medicina

Sr. Fernando Worner Diz, Departament de Medicina

[A partir del 9 de novembre de 2015](#)

Sra. Alexandra Altier Infantes, Departament de Química

Sra. Laura Bergés Saura, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Sra. Maria Crespo Masip, Departament de Medicina

Sr. José Dalmases Mestres, Departament d'Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Sr. Gabriel de la Fuente Oliver, Departament de Producció Animal

Sr. Gabriel de la Fuente Oliver, Departament de Ciència Animal (des del 27 de gener de 2016)

Sr. Joaquim Egea Navarro, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Sr. Estanislau Fons Solé, Departament de Tecnologia d'Aliments



Sra. Montserrat Gea Sánchez, Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Dr. Antonio Maria Jové Montañola, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Sra. Nayra Llonch Molina, Departament de Didàctiques Específiques

Sra. Susana Maza Sabido, Departament de Matemàtica

Sra. M. Carmen Mias Carballal, Departament de Cirurgia

Sra. Laia Miró Toran, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Sr. Juan Monyarch Callizo, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Sr. Efred Muñoz Narciso, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Sra. Maricel Oro Piqueras, Departament d'Anglès i Lingüística

Sr. Jesús Pujol Salud, Departament de Cirurgia

Sr. Francisco Purroy García, Departament de Medicina

Sr. Gabriel Ramon Molins, Departament d'Història

Sr. Víctor Resco de Dios, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Sra. Judith Ribas Fortuny, Departament de Medicina Experimental

Sr. Francesc Josep Rubi Carnacea, Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Sr. Marc Salat Paisal, Departament de Dret Públic

Sra. Clara M. Sansó Galiay, Departament de Pedagogia i Psicologia

Sr. Jordi Tarragona Foradada, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Sra. Ana Tena Tarruella, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Sr. Eduard Vaquero Tió, Departament de Pedagogia i Psicologia

Vacant, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Vacant, Departament de Geografia i sociologia

Vacant, Departament de Dret Privat

Vacant, Departament d'Economia Aplicada

Vacant, Departament d'Enginyeria Agroforestal

### **Estudiantat**

Sra. Magdalena Adrover Roman, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Hedia Amri López, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Anna Arumí Garcia, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Alba Azorín Hinojosa, Facultat de Medicina

Sr. Jaime Manuel Badia Serrano, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Jaume Baiget Miranda, Facultat de Dret i Economia

Sra. Aria Boldú Montagut, Facultat de Lletres

Sr. Roger Brufau Vilella, Facultat de Dret i Economia

Sra. Roxana Burtic, Facultat de Medicina

Sr. Francesc Chiquillo Llauredó, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Albert Dalmasas París, Facultat de Dret i Economia

Sra. Vanesa Díaz Hurtado, Facultat de Medicina

Sr. Manuel Dueñas Triguero, Escola Politècnica Superior

Sr. Aleix Farré Berga, Facultat de Dret i Economia

Sr. Albert Fernández Ribé, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Ignasi Gasset Nogales, Facultat d'Infermeria

Sra. Tania Gelpi Escandil, Facultat de Dret i Economia

Sr. Joan Giné Cabanillas, Escola Politècnica Superior

Sr. Héctor González Quiles Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Inés Izquierdo Teba, Facultat de Lletres

Sra. Isabel Labrador Nieto, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Carla Lanuza Mínguez, Facultat de Lletres

Sr. José Lasala Fortea, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Jordi Margalef Marrase, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Raúl Marín Rodríguez, Escola Politècnica Superior

Sra. María del Pilar Marqués Cobo, Facultat de Lletres

Sra. Sofia Elena Marqués Rabinad, Facultat d'Infermeria

Sra. Diana Maria Martian, Facultat de Dret i Economia

Sra. Ares Masip Ibáñez, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Rosa Maria Mercado Guirado, Facultat de Lletres

Sra. Anna Isabel Miarnau Font, Facultat de Medicina

Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior

Sr. Dídac Montero Sales, Facultat de Dret i Economia

Sr. Nelson Montes Piñuela, Facultat de Medicina

Sr. Adrià Navarro Bosqué, Escola Politècnica Superior

Sra. Alba Obiols Cantano, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Bianca Madalina Padurean, Escola Politècnica Superior

Sr. Gerard Pagés Sanahuja, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Roser Palomar Fonts, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Jordi Peña Lueza, Facultat de Medicina

Sra. Noelia Pérez Sánchez, Facultat d'Infermeria

Sra. Jana Poch López, Facultat de Dret i Economia

Sr. Óscar Prunera Almacellas, Facultat de Dret i Economia

Sra. Melanie Rebollo Mateos, Facultat de Lletres

Sra. María Dolores Reverte Piñero, Facultat de Medicina

Sr. Llibert Rexach Roure, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Montserrat Riera Pascual, Facultat de Dret i Economia

Sra. Alba Maria Rivera Gallús, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Joel Rosell Mirmi, Facultat de Dret i Economia

Sra. Marta Sáez García, Facultat de Medicina

Sra. Judith Sánchez Mora, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Laia Solé Calvet, Facultat de Dret i Economia

Sr. Santiago Solsona Bernaus, Facultat de Dret i Economia

Sr. Ricard Torres Marín, Facultat d'Infermeria

Sr. Paul Turner Llauredó, Facultat d'Infermeria

Sra. Irina Vilalta Martí, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Tatiana Vilalta Vidal, Escola Politècnica Superior

Vacant Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Vacant Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

### **Personal d'Administració i Serveis**

#### **PAS funcionari**

Fins el 8 de desembre de 2015

Sra. Yolanda Alsina Gràcia

Sra. Lúdia Benseny García

Sra. Núria Canadell Graell

Sra. Dèlia Estévez Mateu

Sra. Anna Farré Pagés

Sr. Antoni González Aceituna

Sra. Blanca Guilera Lladós

Sra. Carmen Mendoza Chacón

Sra. M. Teresa Parache Maurín

Sra. Margarida Serveto Puig

**PAS funcionari**

A partir de 9 de desembre de 2015

Sra. Yolanda Alsina Gràcia

Sra. Núria Canadell Graell

Sra. Mònica Girón Farré

Sr. Antoni González Aceituna

Sra. M. del Carmen Mendoza Chacon

Sra. Stella Maris Miret Alberich

Sra. Montserrat Miró Llobet

Sra. M. Teresa Parache Maurín

Sra. Maria Teresa Sarrate Teixidó

Sra. Margarida Serveto Puig

#### **PAS laboral**

Fins el 8 de desembre de 2015

Sr. David Barroso Iglesias (fins l'1 de setembre de 2015)

Sr. Albert Carabasa Giribet  
Sr. Francesc Jordi Català Alòs  
Sr. Javier de Castro Fresnadillo  
Sra. Montserrat Comella Roigé  
Sra. Marisol Jané Maties  
Sr. Josep Ramon Mòdol Rates  
Sra. Encarnación Morales Espinosa  
Sra. Eva Moscatel Giró (des del 2 de setembre de 2015)  
Sr. Xavier Juan Noguero Marín  
Sr. Jesús Manuel Ojeda Algaba  
Sr. David Manjon Porta  
Sra. Remei Viladrich Giné

### **PAS laboral**

A partir del 9 de desembre de 2015

Sra. Leonor Badia Morera  
Sr. Albert Carabasa Giribet  
Sr. Francesc Jordi Català Alòs  
Sra. Montserrat Comella Roigé  
Sr. Manuel Conejo Rodríguez  
Sr. Alfred Iniesta Romero  
Sra. Carolina Mancho Lagunas  
Sr. David Manjón Porta

Sra. Encarnación Morales Espinosa  
Sr. Xavier Juan Noguero Marín  
Sr. Ricard Vicente Martínez  
Sr. Fernando Villa Estebaranz

## **CONSELL DE GOVERN**

### **MEMBRES DEL CONSELL DE GOVERN**

#### **Membres nats**

Dr. Roberto Fernández Díaz, Rector  
Dra. M. Teresa Areces Piñol, Secretària general  
Sr. Josep M. Sentís Suñé, Gerent

#### **Membres elegits pel Claustre**

##### **Personal acadèmic**

Fins el 16 de desembre de 2015

Dr. José Manuel Alonso Martínez,, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals  
Dra. Elisa Cabiscol Català, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques  
Dra. Montserrat Casanovas Català, Departament de Didàctiques Específiques  
Dr. Fernando Guirado Fernández, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial  
Dra. M. Pilar Jürschik Giménez, Departament d'Infermeria  
Dr. José Luis Navarro Sierra, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Àngels Santa Bañeres, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dra. M. Teresa Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments

[Des del 17 de desembre de 2015](#)

Sra. Montserrat Casanovas Català, Departament de Didàctiques Específiques

Sra. Montserrat Gea Sánchez, Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Sra. M. Dolores González Martínez, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Sr. Enric Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Sra. Yolanda Montegut Salla, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Sra. Adoración Padiàl Albas, Departament de Dret Privat

Sr. Jesús Pemán García, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Sr. Francisco Javier Solsona Tehas, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

### **Estudiantat**

Sr. Roger Brufau Vilella, Facultat de Dret i Economia

Sr. Francesc Chiquillo Llauredó, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Vanessa Díaz Hurtado, Facultat de Medicina

Sr. Ignasi Gasset Nogales, Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia

Sra. Rosa Maria Mercado Guirado, Facultat de Lletres

Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior

Sra. Marta Sáez García, Facultat de Medicina

Sra. Judith Sánchez Mora, Facultat de Ciències de l'Educació, Psicologia i Treball Social

### **Personal d'Administració i Serveis**

[Fins el 16 de desembre de 2015](#)

Sr. Albert Carabasa Giribet, PAS laboral

Sr. Xavier Noguero Marín, PAS laboral

Sr. Josep M. Romero Gómez, PAS funcionari

Sra. Margarida Serveto Puig, PAS funcionari

[Des del 17 de desembre de 2015](#)

Sra. Leonor Badia Morera, PAS Laboral

Sr. Carles Puig-gros Guitart, PAS Laboral

Sra. Mònica Giron Farré, PAS funcionari

Sra. M. Teresa Parache Maurin, PAS funcionari

### **Membres elegits entre directors de Departament i Institut/degans i directors d'escola**

#### **Direccions de Departament i Institut**

[Des de l'1 de juny de 2015](#)

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, Departament d'Economia Aplicada

Dr. Carlos Cantero Martínez, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Eduardo Cristòbal Fransi, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dr. Jaume Giné Mesa, Departament de Matemàtica

Dra. Carmen Nogareda Burch, Departament de Producció Animal

Dra. Carmen Nogareda Burch, Departament de Ciència Animal (des de 27 de gener de 2016)

Dr. Antonio Ramos Girona, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Yolanda Soria Vilallonga, Departament d'Hortofruticultura, Botànica i Jardineria

Dr. Joan Viñas Salas, Departament de Cirurgia

#### Des de l'1 de març de 2016

Dr. M. Teresa Alsinet Bernadó, Departament d'Informàtica i enginyeria Industrial

Dr. Joan Busqueta Riu, Departament d'Història

Dr. Xavier Gómez Arbonés, Departament de Medicina

Dra. Núria Llevot Calvet, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Teresa Torner Benet, Departament d'Infermeria i Fisioteràpia

Dra. Carolina Villacampa Estiarte, Departament de Dret Públic

Dra. Inmaculada Viñas Almenar, Departament de Tecnologia d'Aliments

#### **Direccions de Facultat o Escola**

Dr. Francesc Giné de Sola, Escola Politècnica Superior

Dr. Joan Busqueta Riu, Facultat de Lletres (fins el 29 de febrer de 2016)

Dra. M. Carmen Figuerola Cabrol, Facultat de Lletres (des de l'1 de març de 2016)

Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, Facultat de Ciències de l'Educació (fins el 29 de febrer de 2016)

Dr. Carles Alsinet Mora, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (des de l'1 de març de 2016)

Dra. M. José Puyalto Franco, Facultat de Dret i Economia (fins el 4 de maig de 2016)

Dra. M. José Puyalto Franco, Facultat de Dret, Economia i Turisme (des del 5 de maig de 2016)

Dr. Joan Blanco Blanco, Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia

Dra. Rosa M. Soler Tatché, Facultat de Medicina

Dr. José Narciso Pastor Sáenz, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

#### **Membres designats pel rector**

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández, vicerector de Campus

Dr. Ferran Badia Pascual, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa

Dra. Astrid Ballesta Remy, vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació

Dr. Joan Biscarri Gassió, vicerector d'Activitats Culturals i Projecte Universitària

Dr. Carles Capdevila Marques, vicerector de Personal Acadèmic

Dr. Francisco Garcia Pascual, vicerector de Docència

Dr. Jaume Puy Llorens, vicerector de Recerca

Dr. Albert Sorribas Tello, vicerector de Política Científica i Tecnològica

Dra. Neus Vila Rubio, vicerectora d'Estudiants

Dr. Ramon Saladrigues Solé, coordinador d'Economia

Sr. David Barroso Iglesias, PAS (fins el 10 de setembre de 2015)

Sra. Montserrat Comella Roigé (des del 15 de setembre de 2015 fins el 14 de gener de 2016)

Sr. Josep Maria Romero Gómez (des del 15 de gener de 2016)

Sra. Ares Masip Ibáñez, estudiant de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Nelson Montes Piñuela, estudiant de la Facultat de Medicina

Sr. Llibert Rexach Roure, estudiant de la Facultat d'Educació Psicologia i Treball Social

Sr. Santiago Solsona Bernaus, estudiant de la Facultat de Dret i Economia

### **Membres designats pel Consell Social**

Sr. Carmel Mòdol i Bressolí

Sra. Rosa Eritja i Casadellà

### **JUNTA CONSULTIVA**

#### **Rector**

Dr. Roberto Fernández Díaz

#### **Secretària general**

Dra. M. Teresa Areces Piñol

### **20 membres del Personal Acadèmic permanent nomenats pel Consell de Govern**

Dr. Ramon Albages García, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Ramon Canela Garayoa, Departament de Química

Dr. Josep E. Esquerda Colell, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Assumpta Estrada Roca, Departament de Matemàtica

Dr. Carles E. Florensa Tomàs, Departament de Dret Privat

Dr. Jose Luis Gallizo Larraz, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió dels Recursos Naturals

Dr. Enric Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Albert Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia dels Aliments

Dr. Emili Junyent Sánchez, Departament d'Història

Dr. Manuel Lladonosa Vall-Ilebrera, Departament d'Història

Sra. Carme Nuin Orrio, Departament d'Infermeria

Dr. Reinaldo Pamplona Gras, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Jaume Pont Ibáñez, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Joan Prat Corominas, Departament de Medicina Experimental

Dr. Ignasi Romagosa Clariana, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Joan Ramon Rosell Polo, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Jaume Sanuy Burgués, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Antoni Vaquer Aloy, Departament de Dret Privat

Dr. Josep M. Villar Mir, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

### **Antics rectors**

Dr. Jaume Porta Casanellas

Dr. Joan Viñas Salas

## **CONSELL SOCIAL**

### **Membres del consell social**

#### **President**

Sr. Ramon Roca i Enrich

#### **Vocals**

### **Representants de la societat catalana**

#### **Consell Executiu**

Sr. Ramon Alsina i Cornellana

Sra. Sílvia Falip i Toló

#### **Parlament de Catalunya**

Sr. Oscar Uceda Márquez

Sr. Antoni Gelonch Viladegut

#### **Organitzacions sindicals**

Sra. Núria Solé Domingo (UGT)

#### **Organitzacions empresarials**

Sra. Rosa Eritja i Casadellà (Foment del Treball de Catalunya)

Sr. Antoni Garí Montané (PIMEC, amb veu sense vot)

### **Ens locals**

Vacant

### **Antic alumne**

Sr. Carmel Mòdol i Bresolí

### **Representants del Consell de Govern de la Universitat**

#### **Membres nats**

Dr. Roberto Fernández Díaz (rector)

Sr. Josep Maria Sentís i Suñé (gerent)

Dra. M. Teresa Areces Piñol (secretària general)

#### **Personal docent i investigador**

Dra. Montserrat Casanovas Català

#### **Estudiantat**

Sra. Vanessa Díaz Hurtado

#### **Personal d'administració i serveis**

Sr. Josep M. Romero (fins el 23 de febrer de 2016)

Sr. Carles Puig-gros (des del 24 de febrer de 2016)

#### **Secretària del Consell Social**

Sra. Conxita Villar Mir



## SINDICATURA DE GREUGES

### MEMÒRIA CURS ACADÈMIC 2015-2016

Tal i com estableixen els Estatuts de la Universitat de Lleida (UdL), la Sindicatura de Greuges és l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària, així com pel bon funcionament de les activitats i els serveis de la Universitat.

#### I. EXPEDIENTS ATEOS PER LA SINDICATURA DE GREUGES

En l'exercici de la seva funció la Sindicatura de Greuges ha atès, durant el curs 2015-16, els expedients següents:

##### 1.1 Període del curs corresponent a l'any 2015

###### 1.1.1 Expedients de queixa del 2015 resolts amb posterioritat al lliurament de la Memòria 2014-2015

#### **Sobre l'eximent d'assistir a les reunions dels Consells de Departament per raons de força major**

La persona interessada no qüestiona l'obligatorietat d'assistir a les reunions del consell de departament, però entén que el criteri d'estimar, solament, les raons de "força major" com a causes que eximeixen l'obligació d'assistir-hi són molt restrictives. Considera que poden concórrer altres causes que s'han d'admetre com a excusa d'aquesta obligació: la més comú és complir amb altres obligacions acadèmiques coincidents.

D'altra banda, creu igualment que justificar les causes de "força major" que impedeixen assistir a la reunió convocada en forma "degudament acreditades per escrit" resulta imprecisa sobre si s'ha d'adjuntar un certificat o algun altre tipus de document fefaent.

El director de departament em va informar que l'assistència cada cop més minsa a les reunions dels consells de departament dificultava la presa d'acords o els debats en la reunió i que va trametre la carta per: informar als membres del Departament, reiterar la importància d'assistir-hi i, que si no es podia assistir, comunicar-ho.

També va reafirmar que, en cap cas, es demanava un document o certificat per escrit a ningú.

Com a síndic considero que, una vegada coneguda la posició del departament, la queixa pot donar-se per resolta entenent que l'obligatorietat d'assistència a les reunions del Consell de Departament pot excusar-se si concorre una causa raonable, sense necessitat que suposi l'existència de causa de "força major", i que, formalment, és suficient que es comuniqui la concurrència de la causa, per mitjà del correu electrònic o trucada telefònica o en un altre mitjà de comunicació similar, sense necessitat de certificats o acreditacions fefaents.

(Resolució de 26 de juny de 2015, Expedient de queixa 5/2015)

#### **Sobre la sol·licitud d'informació per considerar abusiu un cobrament en el recàrrec d'un pagament acadèmic**

El pare d'un estudiant va personar-se a la Sindicatura de greuges sol·licitant la intervenció del síndic.

El vaig informar que per a poder intervenir com a síndic, era necessari que l'estudiant presentés la queixa perquè, en ser major d'edat, la llei determina que és ell qui ha d'actuar.

(Resolució de 12 de juny de 2015, Expedient de queixa 6/2015)

#### **Sobre el recàrrec mínim de 50 € al no haver satisfet el pagament pel reconeixement de crèdits de grau en el termini establert**

A la Sindicatura es va rebre un correu electrònic d'un estudiant que deia que la Universitat li havia cobrat un recàrrec de 50 €, per no haver satisfet el pagament de 5,93 €, que corresponia al reconeixement de crèdits del grau en Medicina, en el termini establert.

Vaig sol·licitar un informe sobre aquesta qüestió a la Secció de Matricula del Servei de Gestió Acadèmica, en el qual es relacionaven els fets concurrents:

A l'estudiant, se li va entregar el full de pagament, per fer-lo efectiu. Com que no va pagar i li va caducar el full, se li van enviar tres correus electrònics comunicant-li la manera de fer el pagament.

En l'últim d'aquests se li especificava que si no feia el pagament durant aquella setmana, des del Servei de Gestió Acadèmica se li enviarà una notificació amb el recàrrec d'impagament de 50 €. Finalment, se li va enviar la notificació i l'estudiant va fer efectiu el pagament requerit, inclòs el recàrrec corresponent.

També vaig revisar la normativa aplicable de la UdL sobre els recàrrecs per impagament i el pressupost de la UdL per a l'any 2015.

Com a síndic vaig resoldre:

1. Que els Serveis de Gestió Acadèmica van respectat la normativa aprovada per la UdL.
2. Que el que disposaven els Pressupostos de la UdL per a l'any 2015, quant al recàrrec fix de 50 €, no s'ajustava al contingut de la *Normativa Acadèmica dels estudis Universitaris Oficial de Grau*.
3. Recomanar la pràctica d'una liquidació de les despeses produïdes que, en principi semblen limitar-se a la remissió de dos correus electrònics i un correu certificat i que la diferència entre la liquidació d'aquestes despeses i els 50 € abonats fos retornat a l'interessat.
4. Recomanar que el contingut dels futurs pressupostos de la UdL s'adaptés al que disposa la normativa acadèmica examinada en aquesta resolució.

(Resolució de 12 de juny de 2015, Expedient de queixa 7/2015)

### **Sobre la convalidació de varies assignatures d'un grau**

Un estudiant que va iniciar els seus estudis a la Universitat de Lleida (UdL), va veure's afectat pel canvi de Pla d'Estudis i, per motius laborals i personals, va haver de continuar els estudis a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

A la UOC, va aprovar varies assignatures i, per flexibilitat laboral i personal, volia tornar a la UdL per acabar la carrera. Quan va intentar convalidar les assignatures aprovades a la UOC no li va permetre, perquè en el canvi de la UdL a la UOC no s'havia fet el

trasllat d'expedient i continuava constant com a estudiant de la UdL, encara que hagués cursat assignatures a la UOC.

La raó invocada pels òrgans competents consultats per a no accedir a la convalidació pretesa era l'omissió del trasllat de l'expedient des de la UdL a la UOC, que, segons l'article 29-3 del *Reial decret 412/2014, de 6 de juny, pel qual s'estableix la normativa bàsica dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau*, "ha de ser tramitat per la universitat de procedència, una vegada l'interessat acreditat haver estat admès per l'altra universitat".

L'interessat va exposar que, per tal de matricular-se a la UOC, solament va haver de presentar la documentació de les seves qualificacions en la prova de selectivitat i entrada a la Universitat i el reconeixement posterior de les assignatures aprovades a la UdL mitjançant l'Avaluació d'Estudis Previs (AEP) realitzada per la UOC.

Al certificat acadèmic expedit per la secretaria de la UOC s'inclouïa que l'interessat " *cursa els estudis de grau en Dret en aquesta Universitat amb l'expedient acadèmic següent*", i es reconeixien tots els crèdits de les assignatures superades en crèdits a la UdL, a més de la qualificació de les assignatures cursades a la UOC.

Des d'un punt de vista purament procedimental, la UdL s'atén estrictament al contingut del RD 492/2014, mentre que la UOC ha procedit amb altres criteris que com a síndic no tinc competències per valorar.

Si passem a la consideració material de la qüestió suscitada, ens trobem que una universitat pública espanyola i catalana ha certificat la suficiència dels coneixements de l'interessat en unes assignatures, la convalidació de les qual pretén sense que existeixin obstacles "de fons" per oposar-se a aquesta convalidació.

Com a síndic considero que s'han de buscar solucions que facin prevaler els aspectes materials sobre els procedimentals, ja que els que hagin pogut existir d'aquesta classe no desvirtuen la dada essencial de la qüestió que és l'acreditació substantiva dels coneixements en les assignatures objecte de la pretensió de convalidació.

Per altra part, no consta cap dada que permeti suposar l'existència de mala fe en el procedir de l'interessat.

Per tot això, vaig resoldre recomanar que s'adoptessin mesures per tal de convalidar les assignatures, la suficiència de les quals havia estat acreditada a la UOC.

(Resolució de 30 de juliol de 2015, Expedient de queixa 8/2015)

### **Sobre la convocatòria de selecció de becaris/àries d'investigació a la UdL**

La persona interessada va enviar un correu electrònic en què comunicava a la Sindicatura que s'havia presentat a vàries convocatòries de selecció de becaris/àries d'investigació de la UdL i que no l'havien seleccionat tot i que considerava que tenia un expedient de recerca bastant bo.

El vaig informar que, per tal de tramitar l'expedient de forma efectiva, era necessari treballar sobre fets concrets i li vaig demanar que m'indiqués quines eren les convocatòries en què s'havia presentat, les bases específiques que motivaven el seu escrit i quins eren els mitjans en els quals s'havien publicat.

La interessada no va acreditar ni manifestar pertànyer a la comunitat universitària, per tant, des d'aquesta perspectiva no podia intervenir com a síndic.

Encara que hi no pertanyés, sí manifestava que va intentat accedir-hi, a través dels *"processos de selecció becaris adscrits a contractes convenis o projectes d'investigació"*, tenint en compte que l'article 136.1 dels Estatuts de la UdL també atribueix al síndic la funció de vetllar *"pel bon funcionament de les activitats i serveis de la Universitat"*, podria intervenir com a síndic sempre que la sol·licitud, tal i com estableix la Llei de procediment (article 31 de la Llei 30/1992) es formulés per persona interessada.

Li vaig sol·licitar les dades específiques en un correu electrònic. En la seva resposta no va aportar cap dada que pogués acreditar-la com a interessada, per la qual cosa, seguint els requisits exigits per l'article 39 de la Llei 30/1992, no podia intervenir com a síndic i vaig resoldre arxivar la queixa.

(Resolució de 23 de juliol de 2015, Expedient de queixa 9/2015)

### **Sobre l'adjudicació de places d'una especialitat de grau per sorteig sense tenir en compte la nota acadèmica**

Una estudianta que volia matricular-se en el grau d'Educació Primària, modalitat Bilingüe va manifestar que, en realitzar els tràmits de matrícula, no se li havia adjudicat la plaça desitjada i considerava que era injust el criteri seguit a l'hora d'assignar les places, que consistia en un sorteig que establia un ordre aleatori de matrícula sense tenir en compte la nota d'accés de les PPAU.

Vaig sol·licitar un informe a la degana de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, la qual em va informar que s'amplia-ven les 25 places en principi ofertades per tal d'incloure tots els estudiants que, en primera opció, havia elegit el grau d'Educació Primària, modalitat Bilingüe.

Per tant, el cas es va resoldre de manera favorable i, consegüentment, la interessada es va poder matricular en l'opció pretesa de grau i especialitat.

(Resolució de 23 de juliol de 2015, Expedient de queixa 10/2015)

### **Sobre la injustícia que, segons el criteri de la persona interessada, s'estava cometent al seu fill, en els exàmens realitzats de l'única assignatura que li faltava per acabar la carrera**

El síndic va comunicar-li que era el seu fill, en ser l'estudiant major d'edat, qui havia de presentar la queixa.

En no ser el sol·licitant membre de la comunitat universitària ni ser el representant legal del seu fill major d'edat, es va arxivar l'expedient obert i se li va comunicar que si el fill plantejava la queixa, s'incoaria un expedient sobre els fets objecte de queixa.

(Resolució de 23 de juliol de 2015, Expedient de queixa 11/2015)

### **Sobre la possibilitat de sol·licitar una beca d'un grau al Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (MECD) per a la seva filla**

El síndic va informar a la mare que la filla havia de signar la sol·licitud com a persona interessada, considerant que l'estudianta era major d'edat, ja que la mare ja no era titular de la potestat.

Per tot això, es va arxivar l'expedient, sens perjudici que pugui tramitar-se quan es formulï la queixa per la titular del dret.

(Resolució de 31 de juliol de 2015, Expedient de queixa 12/2015)

### **Sobre la impossibilitat de finalitzar els seus estudis de grau en suspendre en quatre ocasions l'última assignatura que li quedava i demanar l'aplicació de "l'aprobat per compensació" en aquesta assignatura.**

Tant en els centres propis com en els adscrits s'ha d'aplicar la normativa d'*Avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL*, aprovada pel Consell de Govern el 26 de febrer de 2014 i, per tant, ha d'aplicar-se als graus el sistema d'avaluació curricular mitjançant compensació per a l'acabament d'estudis, (*"aprobat per compensació"*).

La primera de les funcions que l'article 196 dels Estatuts de la UdL atribueix al síndic de Greuges és la de *"vetllar pel respecte als drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària"*.

Aquesta funció determina que, si la normativa de la UdL, regula els *"aprobat per compensació"* i un estudiant reuneix els requisits objectius perquè el sistema li sigui aplicat, ha de ser emparat pel síndic a fi que el seu dret sigui respectat.

Aquesta Sindicatura no és insensible a la crítica de l'informe emès per la direcció del centre sobre el sistema *"d'aprobat per compensació"* tal com està regulat en la normativa establerta per la UdL i les disfuncions possibles a què pot conduir la seva aplicació, com pot ser el fet de superar una assignatura sense haver adquirit les competències que tècnicament es consideren clau. Però la crítica no pot conduir a una inaplicació de la normativa, sinó a la redacció d'una de nova, ja sigui de la UdL en general, ja sigui del centre en

particular, dins dels marges d'actuació que als diferents centres els han estat reconegut.

La nova possible normativa nova només podrà ser aplicada a partir de l'inici del curs 2016-2017, ja que, havent-se iniciat el curs 2015-16, no poden canviar-se les normes sobre avaluació aplicables en el curs ja iniciat, per respecte al principi d'irretroactivitat.

La consideració que es fa en el mateix informe del centre adscrit sobre la diferència de tracte dels estudiants segons es tracti de centres adscrits a la Universitat de Barcelona o a la de Lleida, tampoc ha de portar a modificar les consideracions fins aquí realitzades, perquè aquesta diversitat, en tractar-se de centres adscrits a universitats diferents té l'empara en el principi d'autonomia universitària recollit en l'article 27.10 de la Constitució espanyola i en les lleis que el desenvolupin.

Per tant, vaig resoldre declarar que *"l'Avaluació curricular mitjançant compensació als graus per acabament d'estudis"*, establerta en l'article 3.4 de la *Normativa d'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL* és íntegrament aplicable als centres adscrits de la UdL i recomanar que sigui aplicada a l'interessat.

(Resolució de 8 d'octubre de 2015, Expedient de queixa 13/2015)

### **Sobre la impossibilitat de finalitzar els seus estudis de grau al suspendre en quatre ocasions l'última assignatura que li quedava i demanar l'aplicació de "l'aprobat per compensació" en aquesta assignatura**

Vaig demanar un informe a la Direcció de l'INEFC-Lleida que, en relació amb l'interessat, va trametre un escrit dient que aquest havia superat la convocatòria extraordinària de setembre i que, per tant, havia finalitzat els estudis.

Conseqüentment, vaig demanar a l'estudiant un escrit confirmant la finalització dels estudis per tal de tancar l'expedient de queixa que em va trametre el mateix dia.

Vaig arxivar l'expedient de queixa, ja que la situació exposada per l'interessat, es va resoldre de forma favorable.

(Resolució de 9 d'octubre de 2015, Expedient de queixa 14/2015)

### **Sobre la desestimació de la seva sol·licitud de matrícula a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), perquè ja ha via obtingut el títol de graduada en Ciències de Salut Animal (CSA) i s'havia expedit al seu favor el document oficial d'aquesta titulació**

Una estudiant havia obtingut el títol de Grau en CSA i havia aprovat els complements de docència exigits per tal de, a l'empara del Conveni formalitzat el 21 de gener de 2008 entre la UAB i la Universitat de Lleida (UdL), poder continuar els estudis al grau de Veterinària de la UAB, però no va poder fer-ho en ser desestimada la seva sol·licitud de matrícula a la UAB, perquè ja ha via obtingut el títol de graduada en CSA i s'havia expedit al seu favor el document oficial d'aquesta titulació.

El Conveni en la clàusula tercera 1a estableix que *"Només podran accedir al títol conjunt de graduat o graduada en Veterinària els estudiants que estiguin en possessió del títol de graduat o graduada en Ciència i Salut Animal de la UdL"*, i d'altra banda, la interessada manifestava que se li va informar que tenir expedit el títol de graduada en CSA no suposava cap obstacle per poder continuar els seus estudis i obtenir el grau en Veterinària a la UAB.

L'estudiant demanava que la UdL li garantís una plaça per al curs 2016-17, a l'haver-se implantat a la UdL el doble grau en Ciències de Producció Animal i Veterinària a partir del curs 2015-16.

Després d'estudiar el conveni em vaig adonar que resulta certament sorprenent que el compliment d'una exigència continguda en una clàusula concreta del conveni es converteixi en un obstacle per tal de poder continuar la línia curricular que el propi conveni estableix. Ara bé, la clàusula és manifestament incongruent amb la finalitat cap a la que s'orienta el conveni i, des d'un punt de vista jurídic, ha de ser qualificada com a nul·la de ple dret.

El conveni es refereix a la possibilitat legal que les universitats espanyoles poden organitzar ensenyaments conjunts *"conduents a l'obtenció d'un únic títol de graduat o graduada, mitjançant la subscripció del conveni corresponent"* i *"l'expedició i el registre d'un únic títol oficial de gran conjunt"*. És a dir, el conveni s'encamina a establir els mecanismes per a l'obtenció d'un únic títol de

grau sobre la base que una part dels estudis s'han de realitzar a la UdL i l'altra a la UAB.

Per això, si es tracta d'obtenir un únic títol de grau (en aquest cas Veterinària) l'obtenció prèvia d'un títol de grau en Ciències de Producció Animal és incompatible i exclouent amb l'obtenció d'un únic títol de Veterinària perquè s'obtidrien dos graus i no només un què, repetim, és la finalitat a la qual s'encamina el conveni.

La decisió adoptada en aplicació del conveni per la qual les persones que hagin obtingut el títol de graduat en Ciències de Salut Animal no puguin accedir al *títol únic* de graduat en Veterinària és lògica i rectifica la clàusula incongruent que exigia un títol previ de graduat per accedir a l'obtenció d'un títol únic amb la qual cosa, òbviament, s'obtidrien dos títols de grau, en lloc d'un títol únic.

La segona qüestió suscitada per la interessada es refereix a l'existència d'informació errònia rebuda de l'ETSEA sobre la transcendència que tenia la sol·licitud i l'expedició del títol de graduada en Ciències de Salut Animal per a la continuïtat dels estudis de Veterinària a la UAB.

*En el supòsit de comprovar-se i acreditar-se la recepció d'aquesta informació defectuosa*, motivadora de la conducta de la interessada sol·licitant l'expedició del títol de graduada en CSA, podríem estar en presència d'un supòsit d'exigència de responsabilitat patrimonial a l'administració pública, en concret, a la UdL.

Ara bé, la determinació d'aquesta responsabilitat, regulada de l'article 139 al 144 de la Llei 30/1992 (aplicable fins l'entrada en vigor de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre) i en el Reial decret 429/1993, de 26 de març, exigeix la instrucció d'un expedient específic prèvia sol·licitud al rector i queda al marge de les competències del síndic.

La interessada ha proposat, com a forma de reparar el perjudici que, segons les seves afirmacions, se li ha irrogat, la garantia que el curs 2016-17 tindrà plaça reservada per incorporar-se als estudis de veterinària que s'han iniciat a la UdL en el curs 2015-16.

En relació amb aquesta pretensió s'ha de recordar que el Reial decret 412/2014, de 6 de juny, estableix la normativa bàsica dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris de grau,

en el seu article 5.1. manifesta que *“L'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau es realitzarà amb respecte als principis d'igualtat, no discriminació, mèrit i capacitat”*.

Establir una reserva personal, al marge dels sistemes legalment establerts pot ser beneficiós per a la interessada, però perjudicial per a altres aspirants a l'admissió que, des d'un punt de vista objectiu, poden estar millor qualificats per a l'adjudicació de la plaça.

Però la interessada si podria presentar-se a les proves específiques d'accés per millorar la seva qualificació i situar-se en millor condició per a l'adjudicació de les places.

D'altra banda, la interessada pot fer ús de la reserva de places a favor d'estudiants que ja estiguin en possessió d'una titulació universitària oficial (ella ja és graduada), que l'article 28 del Reial decret 412/2014 quantifica en un 3% com a màxim de les places afectades, però, per les raons ja exposades de respecte als principis legals d'igualtat, no discriminació, mèrit i capacitat, la UdL no pot garantir-li una plaça dins d'aquestes quotes de reserva, perquè això podria resultar perjudicial per a altres graduats o titulats amb millor qualificació.

Per totes les consideracions exposades i de conformitat amb elles, vaig resoldre no admetre la pretensió que la UdL garanteixi una plaça a favor de la interessada per cursar estudis de veterinària a la UdL.

També vaig informar-la que podia intentar, com a via d'accés als estudis de veterinària iniciats a la UdL, la reserva de places legalment establertes per als que estan en possessió d'una titulació universitària oficial, encara que aquesta via no li garanteix l'accés ja que depèn dels mèrits dels altres interessats que pretenguin accedir per aquesta via.

Igualment, vaig indicar-li que podia intentar millorar la seva posició per accedir per la via general, presentant-se a les proves específiques d'accés per obtenir una qualificació més alta.

Finalment, vaig comunicar-li que si considerava que havia estat perjudicada per un error de la informació rebuda sobre les conseqüències de la sol·licitud i obtenció del títol oficial de graduada en Ciències de Salut Animal per a la continuació dels estudis de

Veterinària a la UAB, o per a la incorporació als estudis de Veterinària a la UdL, pot sol·licitar al rector la incoació d'un expedient sobre l'exigència de responsabilitat patrimonial, a l'empara del que s'exposa a la Llei 30/1992 (aplicable fins a l'entrada en vigor de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre), i al Reial decret 429/1993.

(Resolució de 10 de març de 2016, Expedient de queixa 15/2015)

(Resolució de 10 de març de 2016, Expedient de queixa 16/2015)

### **Sobre la denegació de la seva sol·licitud de matrícula Ciències de Salut Animal (CSA) per resolució de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**

Una estudiant va exposar a la Sindicatura de Greuges que havia sol·licitat l'accés als estudis de Veterinària a la UAB, a l'empara del Conveni per a la creació del títol conjunt d'estudis del Grau de Veterinària entre la UAB i la UdL i que li havia estat denegat.

Igualment, va informar que contra la resolució denegatòria de la UAB havia interposat, el 16 de setembre de 2015, recurs de reposició davant el rector.

Després de rebre la informació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), vaig manifestar-li que abans de realitzar les gestions oportunes, era procedent esperar un temps prudencial a la resolució del recurs de reposició interposat.

Finalment, la UAB va resoldre el recurs en sentit estimatori, i va donar lloc a "l'admissió de la interessada en els estudis del Grau en Veterinària de la UAB en curs acadèmic 2015-2016", per la qual cosa no va ser procedent realitzar cap actuació més en relació amb la qüestió suscitada per la interessada i es va d'arxivar l'expedient iniciat.

(Resolució de 10 de març de 2016, Expedient de queixa 17/2015)

### **Sobre la negativa a ser admesa al grau en Ciències de Salut Animal (CSA) per resolució de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**

Una estudiant que havia cursat els estudis de Grau de Ciències de la Salut Animal (CSA) i que no havia sol·licitat ni s'havia ex-

pedit al seu favor el títol corresponent, va pretendre accedir als estudis de Veterinària a la Universitat Autònoma de Barcelona, a l'empara del Conveni formalitzat, el 21 de gener de 2008, entre la UdL i la UAB, però no va ser admesa.

La interessada podrà accedir, mitjançant trasllat d'expedient al títol conjunt de graduat en Ciències de Producció Animal i Veterinària de la UdL, el curs 2016-17.

Per la qual cosa, li vaig recomanar seguir la via més senzilla per obtenir la titulació de Veterinària que és la seva incorporació al títol conjunt, mitjançant trasllat d'expedient el curs 2016-2017.

(Resolució de 10 de març de 2016, Expedient de queixa 18/2015)

### **Sobre la sol·licitud d'un canvi en la direcció de la tesi doctoral pels desacords existents entre ambdues parts**

El mateix dia, vaig sol·licitar a la interessada que exposés amb detall els fets que motivaven la seva sol·licitud de canvi de directora i després de rebre l'explicació vam concertar una entrevista.

Després d'intercanviar diversos correus electrònics i ajornar l'entrevista diverses vegades, una vegada per una impossibilitat sobrevinguda meva i una altra per sol·licitud de la persona interessada i després de reiterar-li la petició de reunió, indicant-li que si no responia en el termini de 10 dies s'arxivaria l'expedient sens perjudici del dret a instar posteriorment l'obertura d'un nou expedient; finalment, la interessada, en un correu electrònic, es va disculpar pel retard en respondre i les molèsties ocasionades i em va comunicar que el Vicerectorat de Recerca li havia remès un correu en què li confirmava el canvi de tutor.

Com que el Vicerectorat de Recerca havia atès la sol·licitud de canvi en la direcció de la tesi i en no haver rebut cap comunicació posterior després de fer-se efectiu el canvi, es va arxivar l'expedient.

(Resolució d'1 d'abril de 2016, Expedient de queixa 19/2015)

## **1.1.2 Altres expedients del 2015**

### **Sobre la possibilitat de demanar una beca al MECD, si una graduada en la UdL continuava els estudis en un altre grau de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**

Una graduada en Ciència i Salut Animal (CSA) per la UdL anava a matricular-se en Veterinària a la UAB, mitjançant el conveni entre ambdues universitats, i volia saber si tenia dret a demanar la beca del MECD, jque li havien concedit tots els anys que havia estudiat CSA.

Després de sol·licitar informació a la Secció de Beques de la UdL, li vaig comunicar a la interessada que mantingués una entrevista amb la cap de la unitat, perquè li expliqués quina possibilitat tenia d'obtenir una beca d'acord amb la situació en què es trobava.

Tot i ser informada de les possibilitats d'obtenir la beca, la interessada no va poder matricular-se a la UAB.

Davant de la impossibilitat de matricular-se en la UAB, no tenia sentit estudiar la possibilitat d'obtenir beca per cursar uns estudis en què no s'havia pogut matricular, per la qual cosa vaig resoldre arxivar el procediment incoat.

(Resolució de 22 d'octubre de 2015, Expedient NQ 1/2015)

### **Sobre la necessitat de demanar el certificat d'un expedient acadèmic de màster a través de mitjans electrònics**

Un estudiant demanava com havia de sol·licitar, per correu electrònic, el certificat d'estudis, perquè es trobava fora de Lleida. La Secretaria de la Facultat li va comentar que ho havia de fer des del correu electrònic de la UdL.

L'interessat no recordava el nom d'usuari i la contrasenya del compte que tenia obert a la UdL i, per tant, no podia sol·licitar-ho. El sistema informàtic no habilitava la possibilitat que el titular pogués accedir-hi i recuperar les dades d'accés.

Finalment, la sol·licitud de l'interessat es va atendre, perquè va fer arribar l'autorització i el DNI en paper compulsat a través d'un familiar i li van enviar el certificat per correu postal, per la qual cosa vaig acordar arxivar l'expedient, ja que la sol·licitud de l'interessat

es va atendre, i també recomanar que el sistema habiliti la possibilitat perquè el titular d'un compte de correu electrònic pugui accedir-hi en els supòsits d'oblit o pèrdua de les dades d'accés.

(Resolució de 15 d'octubre de 2015, Expedient NQ 2/2015)

### **Sobre l'assignació en la preinscripció de les places universitàries ofertades a estudiantat amb discapacitat**

Una estudiant volia cursar un grau en la UdL i exposava que les 60 places ofertades en la preinscripció ja estaven cobertes, però que tenint una discapacitat superior al 33% entenia que podia acollir-se a la reserva del 5% legalment establerta per a les persones que es trobaven en la seva situació.

Vaig comprovar llegint els correus adjunts que havia estat correctament informada per la UdL, per la qual cosa li vaig comunicar que si, un cop realitzats els tràmits que li havien indicat, li denegaven la seva pretensió i no estava conforme, podia acudir a la Sindicatura.

En una comunicació posterior li vaig demanar que em comunicés en un termini de deu dies si havia resol favorablement el problema, per tal d'arxivar l'assumpte o, en el seu cas, realitzar les actuacions per tal de comprovar si l'actuació dels òrgans de la UdL havia estat correcta.

La interessada va remetre'm un correu electrònic en què informava que no havia tingut cap problema amb la UdL, per la qual cosa vaig acordar arxivar l'expedient incoat.

(Resolució de 22 d'octubre de 2015, Expedient NQ 3/2015)

## **1.2 Període del curs corresponent a l'any 2016**

### **1.2.1 Expedients de queixa del 2016**

#### **Sobre la possibilitat d'obtenir la "Menció d'excel·lència docent" en la "certificació docent de l'AQU Catalunya", o bé aquesta menció estava reservada per a "l'avaluació de l'activitat docent"**

Una professora de la UdL manifestava que s'havia presentat a la convocatòria d'*Avaluació docent del professorat de la UdL per a*

*l'obtenció de la certificació de l'activitat docent de l'AQU de l'any 2014, i tots els criteris obtinguts eren un "molt positiu".*

La interessada considerava que complia la menció d'excel·lència docent, ja que, d'acord amb el punt 2.5 del *Manual d'Avaluació Docent del Professorat (MADP)* de la UdL, *"s'obté una menció d'excel·lència del període avaluat quan s'assoleix una valoració de molt positiu en tots els criteris"*, que ella havia obtingut tant en la *Certificació docent de l'AQU* com en el *Quinquenni docent*, que eren els dos processos d'avaluació de l'activitat docent que regula el Manual.

Demanava la revisió del seu cas i que, si complia els criteris per obtenir la menció d'excel·lència docent, es rectificués la decisió.

Després d'iniciar aquest expedient, la interessada va trametre un correu electrònic en què afegia que en la convocatòria per a l'*Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UdL per a la certificació docent del 2015* (referida a l'activitat del 2014), es feia constar –cosa que no apareixia en la convocatòria del 2014 (referida a l'activitat del 2013) en què ella havia participat–: *"l'obtenció d'una valoració de molt positiu en tots els criteris que preveu el Manual, no implica l'obtenció de la menció d'excel·lència, que només es pot assolir en els processos ordinaris d'avaluació docent"*.

D'acord amb el MADP, aquest distingeix, en l'apartat 2.1 on fixa el seu *"Àmbit d'aplicació"*, clarament dos supòsits als quals pot acollir-se el personal que desitgi l'avaluació de la docència desenvolupada: *"l'avaluació de l'activitat docent"* o l'obtenció de *"la certificació docent de l'AQU Catalunya"*. Les condicions exigides per a ser avaluada dins d'un i un altre supòsit són diferents, tal com estableix la normativa esmentada.

A més, l'avaluació i la certificació són objecte de convocatòria diferent.

En l'apartat 2.5 del MADP s'estableix la possibilitat d'obtenir una *"menció d'excel·lència"* i parla, exclusivament, *"d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UdL"*, sense que existeixi cap referència explícita a la *"certificació docent d'AQU"*, de la qual es dedueix que la menció d'excel·lència és aplicable només a l'avaluació docent del professorat i no a l'obtenció de la certificació docent, la qual cosa, a, és lògica si es considera que l'obtenció de



la "certificació docent" és d'exigències menors que les aplicables als supòsits d'avaluació docent i que la menció d'excel·lència es reservi per a l'avaluació de "categoria superior".

Al meu parer, el punt afegit en la convocatòria d'Avaluació de 2015 no contenia cap canvi normatiu –la qual cosa, per altra banda, no podria fer-se en la publicació de la convocatòria–, sinó que tenia per objecte aclarir la inaplicació de la menció d'excel·lència als supòsits d'obtenció de la certificació docent per ser exclusivament aplicable als processos d'avaluació de l'activitat docent, conclusió a què s'arriba en aquesta resolució interpretant el contingut del MADP.

Per tot això, vaig desestimar la queixa presentada per considerar ajustada a la normativa aplicable l'actuació de la UdL.

(Resolució de 17 de març de 2016, Expedient Q 1/2016)

### **Sobre la incapacitat per aprovar una assignatura i la sol·licitud de l'aplicació de "l'aprobat per compensació"**

Un estudiant estava cursant tercer curs i tenia una assignatura de primer suspesa, que no es veia capaç de superar, i volia començar quart sense cap assignatura pendent, per la qual cosa demanava l'aplicació de l'avaluació curricular mitjançant compensació.

Vaig sol·licitar un informe a la degana de la Facultat de Dret i Economia, que em va exposar que el seu centre va acordar aplicar els articles 3.3 i 3.4 de la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els Graus i Màsters a la UdL*, aprovada pel Consell de Govern 26 de febrer de 2014, sense cap requisit o condició addicional. També, afegia la data en què finalitzava el període per sol·licitar la compensació per les assignatures del primer semestre.

Li vaig remetre un correu a l'interessat avisant-lo que *el termini d'avaluació per compensació* acabava en dos dies, *i aconsellant-li que demanés l'avaluació per compensació, d'acord amb l'article 3.3 de la Normativa*.

Com no vaig rebre resposta, vaig reenviar-li el correu de nou el 22 de febrer i l'1 de març de 2016, en aquest últim li demanava informació sobre si havia formulat la sol·licitud, però no vaig rebre cap resposta.

L'interessat reunia els requisits objectius perquè se li aplicués l'aprobat per compensació de l'assignatura, si bé aquesta aplicació queda condicionada a què hagi formulat la sol·licitud en el termini establert.

(Resolució d'1 d'abril de 2016, Expedient Q 2/2016)

### **Sobre la direcció de dos treballs de final de grau (TFG)**

Una professora va manifestar que, el mes d'octubre de 2015, la directora del departament li havia comunicat que havia de dirigir dos treballs finals de grau (TFG) de Turisme "perquè no arribava als 21 crèdits que d'acord amb el DPA tenia assignats".

Al mes de novembre, va rebre la notícia que havia estat seleccionada "professora visitant" en una universitat europea, durant els mesos de març, abril i maig de 2016. Ho va comunicar-ho a la cap del departament i al Vicerectorat de Personal Acadèmic als efectes d'obtenir l'informe favorable i l'autorització pertinent.

El 2 de desembre, el Consell de Departament va informar favorablement sobre el permís de la sol·licitud; i el 3 de desembre, el vicerector de Personal Acadèmic va dictar una resolució en què li atorgava el permís de docència.

El desembre de 2015, una alumna de Turisme li va demanar si podia dirigir el seu treball de final de grau (TFG), però ella li va informar que estaria fora el segon quadrimestre i que ja disposava dels permisos oficials de la Universitat.

El gener de 2016, la cap d'estudis del grau en Turisme la va telefonar per parlar sobre la direcció dels dos TFG. La professora no es va negar a *dirigir aquells treballs, però li va argumentar que no li semblava raonable assumir la direcció des de Roma*".

Vaig concertar una reunió amb la cap del Departament, en la qual em va manifestar que l'assignació de la tutoria dels dos TFG del Grau en Turisme es va incorporar a la càrrega docent de la professora establerta en el POA per al curs 2015-16 per necessitats de la docència.

També va afegir que, tot i que en l'informe favorable emès pel departament, s'inclou la frase "La docència queda garantida", això

no suposa l'exempció del compliment de la carrega docent prèviament adjudicada, sinó que es dona la conformitat amb l'autorització sol·licitada perquè la docència assignada no resulta afectada per l'autorització, ja que segueix essent responsabilitat del professor que la té atribuïda. En el cas de professora, se li va assignar i comunicar la tutoria dels dos TFG a l'octubre de 2015.

L'1 de febrer, vaig comunicar per correu electrònic a la professora la posició del departament, i em va respondre que entenia que s'havia de fer responsable dels TFG.

El dia següent, el vicerector del Personal Acadèmic em va comunicar que la professora li havia manifestat que acceptava la direcció dels TFG.

La interessada va acceptat realitzar la tasca de tutoria dels dos TFG assignats, per la qual cosa podia donar per finalitzada la qüestió plantejada i procedir sense més a l'arxivament de l'expedient. No obstant això, vaig creure necessari recomanar tant al Departament d'Història de l'Art i Història Social, com al Vicerectorat de Personal Acadèmic que, respectivament, a l'emetre el seu informe i dictar la seva resolució, substitueixin l'equivoca fórmula de "*La docència queda garantida*" per un pronunciament més detallat sobre com s'ha d'assumir la docència, ja sigui per part del docent autoritzat o per part d'altres professors.

(Resolució de 10 de febrer de 2016, Expedient Q 3/2016)

### **Sobre el suposat comportament lesiu de la Universitat de Lleida en relació amb la nova normativa de les associacions d'estudiants de la UdL**

El president d'una associació d'estudiants em va presentar un escrit en què considerava lesiu per als drets i obligacions, per negligent, el comportament de la UdL, amb ocasió de la tramitació, contingut i aprovació de la "*Convocatòria d'ajuts per al desenvolupament de les activitats de les associacions de la Universitat de Lleida, per a l'any 2016*" i el "*Reglament de les associacions d'estudiants de la Universitat de Lleida*".

Després d'exposar les seues raons sol·licitava:

1. "PRIMER que sigui congelat el nou Reglament per a la seva revisió jurídica per a poder encabir les associacions que estem legalitzades en el marc jurídic en tot el territori de Catalunya, com és la nostra. Si continua vigent, amb les seves il·legalitats o normativa d'esquena a la realitat catalana, nosaltres ens veuríem obligats, per imperatiu legal, a deixar el registre de la UdL. Constituïnt una autèntica injustícia i atropellament com a membres de la UdL.
2. SEGON Que en la nova revisió no ens obliguin a refundar la nostra associació per estar inscrits ara a la UdL i que continuïn per a les associacions ja formades, el regim de triumvirat fundacional com són el President, Vicepresident i Tresorer i no les 15 persones que ara demanen.
3. TERCER Que és respecti i no es demanin les dades dels nostres associats, perquè en tenim la obligació legal de protegir les dades personals de identificació i la seva confidencialitat.
4. QUART Que qualsevol requeriment del Vicerectorat d'Estudiants en temes de transcendència com els que tractem, siguin comunicats a la nostra associació amb documents oficials registrats, figurant el titular que se'n fa responsable. La via de l'e-mail de la secretaria, com en aquest cas, no serveix com a document oficial per exercir drets de la llei de procediment administratiu, només són orientatius de com s'ha desenvolupat la disputa.
5. CINQUÈ Que qualsevol criteri del Servei Jurídic que aparegui en aquest disputa, perquè sigui presa en consideració, consti formulada en un document oficial registrat explicitant la motivació dels seus arguments i el professional que se'n responsabilitza. No podem prendre en consideració en una disputa, consultes verbals que després interpreta correctament o no, qui en fa ús.
6. SISÈ Que es demani a la Vicerectora d'Estudiants que deixi de pressionar, encara que sigui educadament, la premsa universitària com la que nosaltres editem, demanant que retirem qualsevol material informatiu i/o d'opinió. La Vicerectora, com qualsevol autoritat acadèmica de la UdL, sempre té les pàgines de les nostres publicacions a la seva disposició per publicar el que desitgi, replicant el que cregui oportú. Si algú creu que s'atempta al seu honor o a la veritat, té els tribunals per anar-

hi. Precisament per això, és tant singular i de responsabilitat, les persones que representen la nostra associació, perquè també representen les publicacions.

7. I SETÈ Que és demani a la Vicerectora d'Estudiants que revisi els processos participatius i en concret: repeteixi el debat en profunditat, en un termini raonables i de manera oberta a tota la nostra comunitat universitària, del "Reglament de les associacions", per poder posar al dia i en valor el paper d'aquestes entitats a la UdL.

Vaig demanar un informe al Vicerectorat que em va comunicar en un escrit extens que el Reglament l'havia revisat l'Assessoria Jurídica de la UdL, abans de l'informe favorable de la Comissió d'Afers Estudiantils de la UdL, el 20 de gener de 2016, i l'aprovació del Consell de Govern, el 27 de gener.

Continuava dient que el Reglament no obliga" ni a "refundar-se" ni a *reinscriure's* a cap associació estudiantil ja constituïda en el marc de la UdL. Es demana que les associacions que figuren al Registre de la UdL i, un cop aprovat el Reglament, informin a la UdL si ja estan inscrites en algun dels Registres oficials (autonòmic o estatal), ja que aquesta és una obligació legal per a qualsevol associació. Una altra dada que els demanem és, efectivament, si tenen el mínim que estableix el Reglament, és a dir, 15 persones, de les quals el 80% han de ser estudiants de la UdL. Val a dir que aquesta és la xifra més baixa que apareix als Reglaments d'associacions consultats, d'altres universitats tant catalanes com de la resta de l'Estat.

Després de les al·legacions formulades vaig realitzar les consideracions següents:

1. En la resolució que vaig emetre, primer, vaig fer referència a que, en la normativa que regula la tramitació dels reglaments propis de cada universitat, la UdL gaudeix de la potestat reglamentària, que és una de les potestats de les administracions públiques, dins de l'àmbit propi de l'actuació universitària.

Ara bé no existeix una regulació pròpia que, en termes concrets, desenvolupi els tràmits de participació i audiència, per tant, vaig recomanar a la UdL el desenvolupament de les actuacions necessàries per a l'aprovació d'una normativa reguladora del procedi-

ment d'elaboració dels seus reglaments, per la qual cosa, es recomana l'elaboració d'aquesta normativa.

2. Com a síndic, no dispo de facultat per deixar sense efecte el Reglament, ja sigui en forma definitiva o merament suspensiva dels actes jurídics, siguin de contingut normatiu o no, acordats pels diferents òrgans de la UdL, per això no puc adoptar la sol·licitud de congelació.
3. L'exigència d'inscripció prèvia de les associacions d'estudiants en el Registre d'associacions de la Generalitat i en l'estatal o d'una altra comunitat és una exigència establerta en la Llei 4/2008 del Parlament i la Llei orgànica 1/2007. A més, amb l'aprovació del nou Reglament, no hi ha necessitat de refundar-se, sinó d'adaptar-se a una normativa que al meu parer no té exigències desproporcionades quan, en el seu article 4, demana que les associacions d'estudiants de la UdL estiguin integrades per almenys quinze membres dels quals el 80% han de ser estudiants matriculats en qualsevol de les titulacions oficials de la UdL (grau, màster i doctorat), és a dir, 12, xifra que representa un 0,12% del total dels aproximadament 10.000 alumnes matriculats a la UdL.

La petició de les dades referents al nombre i DNI dels associats és un instrument necessari per tal de comprovar que els membres de l'associació són estudiants i, per tant, es compleixen les exigències normatives.

Al meu parer no es produeix cap invasió il·legítima en l'esfera de les dades de caràcter personal, ja que qui s'associa ha de saber que les seves dades, limitades a poder comprovar la seva condició d'estudiant, poden sol·licitar-se per la UdL i, per suposat, aquestes dades han de ser tractades per la UdL, amb la finalitat exclusiva per a la qual es sol·liciten i amb total respecte a la legislació sobre protecció de dades de caràcter personal.

1. En relació amb el procediment he considerat, s'admet la comunicació per correu sempre que consti clarament l'autoritat o òrgan de qui procedeixi, excepte clarament quan es tracti de resolucions que posen fi al mateix. Igualment, els informes jurídics emesos incorporats a l'expedient poden ser coneguts pels interessats.

2. La col·lisió entre el dret a la comunicació i recepció d'informació lliure i veraç amb el deure de confidencialitat dels interessats en el procediment administratiu ha de resoldre's, com a regla general, en favor del primer.

No es considera que la intervenció del Vicerectorat pugui entendre's com a coacció.

3. No pot accedir-se a la seva sol·licitud que la Vicerectora revisi el Reglament perquè un cop aprovat pel Consell de Govern, la seva revisió correspondria a aquest òrgan o als tribunals.

Per tot això, vaig adoptar la resolució següent:

1. Recomanar que la UdL aprovi un reglament que reguli el procediment i els tràmits a seguir per a l'aprovació dels seus reglaments propis.
2. Recomanar que en els correus electrònics mitjançant els quals la UdL es comunica amb tercers consti amb claredat l'òrgan o autoritat de qui procedeix en els termes detallats en la consideració quarta a) d'aquesta resolució.
3. Declarar que:
  - a) Les persones interessades poden conèixer els informes i dictàmens jurídics emesos en el curs d'un procediment en els termes precisats en la consideració quarta b) d'aquesta resolució.
  - b) En la col·lisió entre el dret a la comunicació i recepció lliure d'informació veraç i el d'exigir confidencialitat dels participants en els tràmits d'un procediment d'elaboració de normes o altres procediments administratius preval, com a norma general, el dret a la comunicació i recepció lliure d'informació en els termes recollits en la consideració cinquena d'aquesta resolució.
4. Sobre la resta de les sol·licituds formulades no considero que sigui necessari realitzar cap actuació per les raons exposades en el contingut d'aquesta resolució".

(Resolució de 9 de maig de 2016, Expedient Q 4/2016)

## **Sobre el cobrament endarrerit per un "encàrrec de col·laboració"**

Un professor associat de la Universitat de Lleida va formalitzar, addicionalment, un "encàrrec de col·laboració".

Em va manifestar que l'havia de cobrar el 15 de març, segons van informar-lo, però no va rebre el pagament. Va realitzar diverses indagacions a la secretaria del Vicerectorat de Personal Acadèmic, a l'entitat bancària i a la Secció de Comptabilitat de la UdL, aquesta última li va informar que cobraria la quantitat pendent el 30 de març, juntament amb la nòmina corresponent per la seva condició de professor associat.

L'interessat demanava rebre una còpia de l'encàrrec de col·laboració signat i que encara no havia rebut i que hagués una major coordinació i claredat entre els diferents departaments per evitar repetir la situació.

El Vicerectorat de Personal Acadèmic va confirmar, en la seva resposta, que, després de consultar a la Secció de Comptabilitat, el van informar que el pagament es faria el 31 de març de 2016 juntament amb la nòmina del mes de març.

En relació amb l'obtenció d'una còpia de l'acord d'encàrrec de col·laboració, l'interessat té el dret a obtenir una còpia ja que és part d'aquest i, per tant, és interessat suficientment legitimat per exigir el lliurament. En el pla pràctic, no consta en l'exposició dels fets presentada per l'interessat que hagi sol·licitat aquesta còpia. En qualsevol cas, si sol·licita una còpia, se li ha d'expedir.

Pel que fa al retard en la data del pagament de l'encàrrec, des d'un punt de vista objectiu, es tractaria d'un retard molt moderat, de només dues setmanes, si bé particularment lesiu, per la qual cosa, com a síndic, crec que és procedent incorporar a la resolució el desig formulat per l'interessat.

Per tot això, vaig donar per solucionada la qüestió del cobrament de la quantitat de "l'encàrrec de col·laboració" i recomanar als òrgans competents que si l'interessat el sol·licitava, se li havia de lliurar.

(Resolució d'1 d'abril de 2016, Expedient Q 7/2016)

### **Sobre l'exclusió d'una convocatòria de places en el programa SICUE en el curs 2016-2017, perquè prèviament ja tenia adjudicada una plaça Erasmus per al mateix curs**

Un estudiant de la UdL va demanar una plaça en el programa Erasmus per al curs 2016-17 en una universitat portuguesa. La seva sol·licitud va ser atesa i se li va assignar una plaça.

Posteriorment, va sol·licitar una plaça en el programa SICUE (Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols) per tal de realitzar un curs d'estudis en una universitat espanyola en el mateix curs. En la resolució de la llista definitiva figurava com a exclòs, ja que tenia adjudicada una plaça de mobilitat dins del programa Erasmus.

L'interessat considerava que en la normativa de SICUE no indicava que la concessió d'una plaça Erasmus era motiu d'exclusió i, com que encara no s'havien adjudicat les places SICUE, s'atengués la seva sol·licitud.

Va trametre l'escrit al Rectorat de la UdL i enviar una còpia a la Sindicatura i, segons manifestava, també al Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació.

Vaig sol·licitar un informe al Vicerectorat que, a través del coordinador de l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI), va exposar que la UdL vol garantir que tots els estudiants que compleixen els requisits tinguin l'oportunitat de realitzar estades de mobilitat acadèmica amb els diferents programes (Erasmus, Mobilitat UdL i SICUE) en altres universitats. Aquests programes no es poden entendre com a accions separades, sinó com a diferents vies, i la distorsió que en el seu desenvolupament i aplicació suposen les renúncies a les places assignades i els perjudicis ocasionats a altres estudiants participants.

L'estudiant que ja té atorgada una plaça de mobilitat per a un curs acadèmic queda exclòs en l'assignació de places d'altres programes, per un impediment de fet: no es pot atorgar a un estudiant una plaça de mobilitat quan ja en té una altra en un període de temps coincident, no es tracta només de l'existència d'una normativa escrita.

Un estudiant en ser acceptat i seleccionat en un programa de mobilitat, l'ORI fa els tràmits a nivell intern de la UdL i amb les universitats estrangeres. Si l'estudiant renuncia, resulten perjudicats els altres estudiants però també el funcionament de l'ORI, la seva relació amb les altres universitats, el futur dels convenis de mobilitat i el prestigi de la UdL.

Pel que fa al cas concret, a l'interessat se li va assignar una plaça Erasmus+ a Portugal, per al 2016-17, i va quedar exclosa una altra estudianta. En demanar la plaça SICUE, se li va recomanar renunciar a la plaça Erasmus+ i en no fer-ho va perjudicar a aquesta estudiant que no va poder optar. També va perjudicar altres estudiants que es van quedar sense plaça i que l'haguessin pogut aprofitar.

És cert que, com diu l'interessat, la normativa SICUE no indica que un dels criteris d'exclusió sigui tenir concedida una plaça Erasmus, però d'això no es pot concloure sense més que els adjudicataris d'una plaça dins dels diferents programes existents de mobilitat interuniversitària poden participar en un programa quan ja tenen adjudicada una plaça en un altre, exercint la seva renúncia, amb l'exclusiu criteri de la seva pròpia conveniència i sense tenir en compte cap altre criteri concurrent.

D'antuvi, no és sorprenent que la normativa SICUE no especifiqui l'exclusió expressa dels adjudicataris d'una plaça ERASMUS, perquè es tracta de programes amb fonts normatives diferents en la seva procedència i que tenen per objecte la regulació específica de cada programa, sense haver d'establir normes excloents de participació entre ells.

Els òrgans universitaris gestors dels programes han de ponderar els drets dels interessats, l'extensió i el moment del dret de la renúncia i els perjudicis que del seu exercici poden derivar-se per a la resta de participants i per al desenvolupament adequat de les funcions gestores dels diferents programes.

En aquest cas, el Vicerectorat ha exposat que la renúncia a la plaça Erasmus hagués hagut de produir-se abans de finalitzar el termini de 28 de març d'aquest any, i els perjudicis que derivarien a tercers i a la gestió del programa si s'admetés la pretensió de l'interessat.

D'altra banda, resulta inqüestionable que no és possible simultaniejar els estudis coincidents en el temps en dos universitats distintes. Si existeix una plaça adjudicada en una universitat serà necessària la renúncia a aquesta perquè el sol·licitant pugui ser adjudicatari d'una altra plaça, en el marc d'un programa de mobilitat diferent.

També vaig advertir a l'interessat que la resolució del síndic no és vinculant jurídicament i que, per tant, pot exercir el seu dret als recursos que consideri procedents contra les resolucions que es dicten pels òrgans competents de la UdL, tant en la via administrativa com, en el seu cas, la via contenciosa administrativa.

Per tot això, no considero contrari a la aplicació correcta i gestió dels programes de mobilitat interuniversitària que, quan s'hagi adjudicat a un estudiant una plaça en un d'aquests programes, es pugui excloure a l'adjudicatari de la seva participació en els processos selectius d'altres programes de mobilitat, ens els termes que es recullen en el contingut d'aquesta resolució.

(Resolució de 21 d'abril de 2016, Expedient Q 11/2016)

## II. ALTRES ACTIVITATS DESENVOLUPADES PER LA SINDICATURA

Entre altres activitats desenvolupades durant el curs 2015-16, hem de destacar les reunions següents:

- a. En primer lloc, cal fer referència a la *VIII Trobada dels síndics de greuges, defensors i mediadors universitaris de la Xarxa Vives*, que es va celebrar a València, el 2 i el 3 de juliol de 2015.

La Trobada es va articular a través de dues sessions de treball en què es van debatre els temes exposats que van versar sobre "*El règim disciplinari a la UPV en els darrers anys*", a càrrec del Dr. Vicent Castellano i Cervera, secretari general de la Universitat Politècnica de València (UPV), i la segona sobre "*La Utilització dels recursos didàctics en l'educació: el projecte classe inversa a la UPV*", impartida per Vicent J. Botti Navarro, vicerector de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions de la UPV.

Vam tenir coneixement dels treballs realitzats, si bé no es va assistir per motius personals.

- b. En segon lloc, vam assistir la trobada anual de la *Confederació Estatal de Defensors Universitaris (CEDU)*, celebrada al Campus de Villaviciosa de Odín, de la Universitat Europea de Madrid, els dies 4, 5 i 6 de novembre de 2015.
- c. Els tres temes seleccionats per al debat van ser:
  1. "*Problemàtica dels treballs de final de grau (TFG) i final de Màster (TFM)*", coordinat per Elena Battaner, de la Universitat Rey Juan Carlos, i Carmen González Chamorro, de la Universitat Politècnica de Madrid.
  2. "*Dret de petició, responsabilitat i agilitat en la tramitació dels assumptes en l'administració universitària*", coordinat per Itziar Etxebarria, de la Universitat del País Basc, i Manuel Montalbán, de la Universitat de Màlaga.
  3. "*Sancions disciplinàries i seguretat jurídica*", coordinat per Maria Acale, de la Universitat de Cadis, i Jose Rafael Guilla-món, de la UNED.
- d. Durant els dies de la trobada es va celebrar la *VIII Assemblée General Ordinària de la CEDU*.

A part dels acords corresponents al funcionament de l'entitat, es va acordar celebrar la trobada de l'any 2016 a la Universitat de Còrdova.

Aquesta és la síntesi de les actuacions de la Sindicatura de Greuges durant el curs acadèmic 2015-16.

Totes les memòries i la normativa de la Sindicatura de Greuges es poden consultar a <http://www.UdL.cat/organs/sindic.html>.

S'ha de tenir en compte que les memòries pròpies de la Sindicatura de Greuges, en aplicació del que disposen els Estatuts de la UdL, es presenten davant el Claustre, i es refereixen a exercicis anuals, mentre que les dades que s'exposen a efectes de l'elaboració de la Memòria de la UdL es refereixen a cursos acadèmics, fins que es tanca el termini de lliurament de les dades per a l'elaboració de la memòria.

### III. ANNEX: DADES REPRESENTADES GRÀFICAMENT

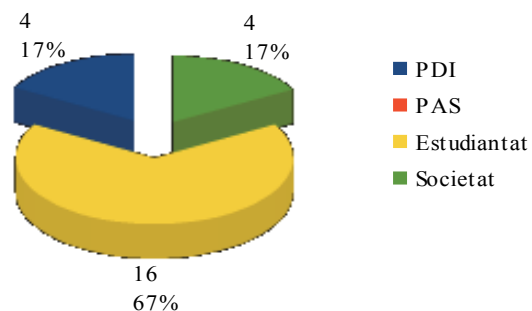
La Sindicatura de Greuges ha atès 24 expedients durant el curs 2015-16.

En els expedients tramitats es fa distinció dels incoats a instància dels distints col·lectius integrants de la comunitat universitària, dels incoats a instància d'homes i dones per separat, i els que han estat incoats a instància conjunta d'homes i dones.

Si analitzem els 24 expedients tramitats, el resultat està expressat en la taula següent:

	Homes	Dones	Total
Professorat	1	3	4
Estudiantat	8	8	16
PAS	0	0	0
Societat	2	2	4
TOTAL	11	13	24

Expedients  
Comunitat Universitària



Expedients  
Gènere





# CENTRES I DEPARTAMENTS



## **FACULTAT D'EDUCACIÓ, PSICOLOGIA I TREBALL SOCIAL**

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social  
Avinguda de l'estudi General, 4  
25001 Lleida  
Tel. +34 973 70 65 01  
Fax +34 973 70 65 02  
deganat@fepts.UdL.cat  
Degà: Carles Alsinet Mora

### **Equip de direcció**

Manel Ibañez Plana – Vicedegà. Cap d'estudis  
Pilar Quejido Molinero – Vicedegana. Cap d'estudis  
Jorge Moya Higuera – Vicedegà. Cap d'estudis  
Montserrat Casanovas Català – Vicedegana  
David Aguilar Camaño – Secretari acadèmic

### **ACTIVITATS GENERALS**

#### **Jornades**

Títol: XI Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació educatives:  
El joc com a eina educativa en infants i adolescents.

Data: 13 de novembre de 2015

Títol: IV Setmana de la Psicologia

Data: 25 i 26 de febrer de 2016

Títol: Dia Mundial del Treball Social. II Jornada de Treball Social

Data: 31 de març de 2015

Títol: Jornada de Cloenda i Orientació Laboral. Graus en: Educació  
Social, Treball Social i Psicologia

Data: 29 d'abril de 2016

Títol: 3r Congrés Anna Gené: Fem ciència a l'escola

Data: del 18 al de maig de 2016

#### **Seminaris**

Títol: Seminari II: Identitat, Interculturalitat i Art Africà (organit-  
zat pel departament de Expressió Musical, Plàstica y Corporal

de la Universidad de Zaragoza, Grup de Recerca Anàlisi Social i la  
Facultat.)

Data: 4 de maig de 2016

#### **Seminaris teòrico-pràctics en el marc de l'EEES**

Títol: Seminari d'escola rural: Les aules multinivells

Conferenciant: Joan Lluís Tous Álvarez

Data: 19 d'octubre de 2015

Títol: Quaderns d'aprenentatge per la vida

Conferenciant: Salvador Simó Algado

Data: 4 de novembre de 2015

Títol: Projecte d'inserció sociolaboral per a persones amb discapaci-  
tat intel·lectual INTEGRA XXI

Conferenciant: Maite Teixidó Jovells Carme Perpiña Argelich

Data: 6 de novembre de 2015

Títol: Parlem del dret a morir dignament

Conferenciant: Concepció Canut Farré i Rafel Baitg Casterat

Data: 9 de novembre de 2015

Títol: El treball per projectes a l'aula d'Educació Infantil

Conferenciant: Tània Majós Escolà

Data: 10 de novembre de 2015

Títol: L'art urbà i el transmetre un missatge

Conferenciant: Lluç Flotats Sala

Data: 11 de novembre de 2015

Títol: La comunicació i la coordinació de l'equip educatiu en un  
CRAE

Conferenciant: Josep Argilaga Roig

Data: 12 de novembre de 2015

Títol: Elements claus en els processos administratius de regularitza-  
ció de les persones immigrades

Conferenciant: Sebastián Notario Gallego

Data: 12 de novembre de 2015

Títol: Educació de les famílies: una prioritat per a la cohesió social

Conferenciant: Maria Dolors Abelló Planas

Data: 24 de novembre de 2015

Títol: La valoració de la dependència en gent gran

Conferenciant: Mari Carmen Alarcón García

Data: 26 de novembre de 2015

Títol: La il·lustració com a narració

Conferenciant: Sònia Alins Miguel

Data: 26 de novembre de 2015

Títol: Relats i autoretrats: Cap a la construcció d'una identitat col·lectiva

Conferenciant: Teresa Nogués Santamaria

Data: 30 de novembre de 2015

Títol: Psicologia Perinatal

Conferenciant: Sònia Gil Viartola

Data: 15 de febrer de 2016

Títol: La funció de l'educador social: un repte en la societat actual

Conferenciant: Àngels Torrelles Montanuy

Data: 19 de febrer de 2016

Títol: La conversa de matemàtiques: una millora de la competència matemàtica

Conferenciant: Teresa Serra Santasusana

Data: 15 de març de 2016

Títol: L'educació emocional aplicada al centre

Conferenciant: Laura Gasol Magrí i Carme Prades Badia

Data: 14 d'abril de 2016

Títol: La campanya de treballadors temporers a la fruita de Lleida (2015). Una experiència d'investigació participativa.

Conferenciant: Özgür Günes Öztürk Okumus

Data: 26 d'abril de 2016

Títol: Alumnat amb trastorns generalitzats del desenvolupament i la conducta: resposta educativa des del Servei Educatiu Específic

Conferenciant: Isabel Fernández Plaza i Maria Pilar Pàmies Perna

Data: 28 d'abril de 2016

Títol: Ètica aplicada als professionals del Treball Social

Conferenciant: Montserrat Esquerda Aresté

Data: 2 de maig de 2016

Títol: TDA/H a la primera infància: detecció i intervenció educativa

Conferenciant: Josefina Pedrós i Magda Tuyà Colet

Data: 13 de maig de 2016

Títol: Seminari d'escola rural: Les aules multinivells

Conferenciant: Joan Lluís Tous Álvarez

Data: 19 d'octubre de 2015

Títol: Chiharo Shiota

Conferenciant: Lola Vicens Balagueró

Data: 19 de maig de 2016

## Activitats Culturals

### Tocs de Nadal

- 14 de desembre de 2015. Alumnes del Grau en Educació Primària, Menció de Llengua Estrangera: Ding, dong... It's Christmas!
- 15 de desembre de 2015. Alumnes del Grau en Educació Primària, Menció d'Educació Musical
- 16 de desembre de 2015. Alumnes de la Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Educació Infantil: Conte de Nadal

### Audicions per a escolars:

Audicions per a escolars dutes a terme per estudiants de tercer curs del grau de Primària de l'assignatura Didàctica de l'educació artística i els estudiants de 4t curs de la Menció en Educació Musical, dins del projecte *Audisons*, audicions per a escolars de la Facultat amb la col·laboració de la Banda Municipal de Lleida i la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Lleida realitzades a l'Auditori Enric Granados de Lleida:

- 16 de març de 2016. Audicions per a escolars de Primària "Welcome Friends!".

## Exposicions

- Dins de Projecte Zona Baixa. Projecte entre la FPTS i el Centre d'Art la Panera:  
Presentació del projecte i conversació amb l'artista Jordi Colomer  
"X-Ville i Finestres III 1992"  
Exposició del 12 de novembre de 2015 al 4 de maig de 2016  
<https://espaihibrid.com/2015/11/18/exposicio-i-conversa-amb-lartista-jordi-colomer-x-ville-i-finestres-iii-1992/>
- Presentació i xerrada col·loqui:  
Luis Camnitzer  
"El museu és una escola"  
Exposició des del 17 de desembre 2015  
<https://espaihibrid.com/2015/12/13/luis-camnitzer/>

## Conferències:

- Dins de Projecte Zona Baixa. Projecte entre la FPTS i el Centre d'Art la Panera:  
Conferència Isidoro Valcárcel  
"El maestro no te puede enseñar nada..."  
11 de febrer de 2016  
<https://espaihibrid.com/2016/02/08/1293/>

## Diada de Sant Jordi:

- XI Concurs de fotografia 2016.  
XII Concurs de Fotografia Mirades pedagògiques "Educació i Alteritat":  
Primer Premi "La Mirada Positiva" de Mercè Siliceo Jauset.

## Altres Activitats:

- 17 de setembre de 2015. Sessió informativa TFG del Grau en Educació Social.
- 24 de setembre de 2015:
  - Assignació places de Pràcticum I del Grau en Educació Social.

- Sessió informativa Pràctiques I. Graus: Educació Infantil i Educació Primària i la Doble Titulació Grau en educació Infantil – Grau en Educació Primària.
- 15 de octubre de 2015. Sessió informativa Pràctiques II del Grau en Educació Social.
- 14 de setembre Jornada d'acollida al nous estudiants de la Facultat. Estudiantat dels graus en Psicologia, Educació Social, Treball Social, Educació Infantil, Educació Primària i les Dobles Titulacions: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària i Grau d'Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
  - Benvinguda per la degana de la Facultat.
  - Presentació dels estudis a càrrec dels coordinadors/res de les diferents titulacions i presentació del programa Nèstor a càrrec del coordinador del programa a la Facultat.
  - Presentació del Servei de Biblioteca.
  - Presentació del campus virtual
  - Presentació del Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU)
  - Presentació de l'Institut de Llengües
- 10 de novembre de 2015. Assignació Pràctiques III del Grau en Educació Primària (Menció Educació Física).
- 19 de novembre de 2015. Presentació de la web: Espai performatiu.
- 20 de novembre de 2015. Sessió informativa de Mobilitat.
- 1 de desembre de 2015. Assignació de Pràctiques III del Grau en Educació Primària (Menció Educació Física).
- 10 de desembre de 2015. Sessió informativa: Pràctiques I del Grau en Educació Infantil.
- 17 de desembre de 2015. Junta de Facultat.
- 21 de desembre de 2015. Sessió informativa: Pràctiques II de la Doble Titulació Grau en educació Infantil – Grau en Educació Primària.

- 9 de febrer de 2016. Assignació Pràctiques I del Grau en Treball Social.
- 10 de març de 2016. Sessió informativa: Pràctiques II del Grau en Educació Social 2016/17.
- 10 de març de 2016. Sessió informativa: Pràctiques II del Grau en Treball Social 2016/17.
- 14 d'abril de 2016. Sessió Informativa Mencions del Grau en Primària (Optativitat i Treball Final de Grau)
- 22 d'abril de 2016. Festa de la Facultat.
- 26 d'abril de 2016. Sessió Informativa: Treball Final de Grau en Educació Social 2016/17.
- 19 de maig de 2016. Presentació de Pràctiques I i II dels Graus en Educació Primària, Educació Infantil i la Doble Titulació en Educació Infantil i en Educació Primària.

## L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Escola Politècnica Superior  
 C/ Jaume II, 69  
 25001 Lleida  
 Telèfon: 973 702700  
 Fax: 973 702702  
 direccio@eps.UdL.cat

### Equip directiu

Director: Francesc Giné de Sola  
 Secretària Acadèmica: Margarita Moltó Aribau  
 Sotsdirector de Relacions Internacionals: Cristian Solé Cutrona  
 Sotsdirector d'estudiantat, qualitat i promoció: Gabriel Pérez Luque  
 Cap d'estudis de les titulacions d'Informàtica: Magdalena Valls Marsal  
 Cap d'estudis de les titulacions d'Industrials i Edificació: Maite Grau Montaña

### Activitats – Curs acadèmic 2015–2016

#### Els estudis a l'EPS

#### Graus

A l'Escola Politècnica Superior de la UdL s'imparteixen aquest curs 2015-2016 els Graus en:

- Enginyeria Informàtica.
- Enginyeria Mecànica.
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica.
- Arquitectura Tècnica i Edificació.

#### Dobles titulacions de Grau:

- Doble Grau en Enginyeria Informàtica i Administració i Direcció d'Empreses. Els Centres participants són l'Escola Politècnica Superior i la Facultat de Dret, Economia i Turisme de la UdL.

- Double Degree in Mechanical Engineering & Energy and Environmental Engineering amb la Universitat NOVIA UAS de Finlàndia.
- Double Degree Building Engineering – Civil Engineering. Les institucions participants són la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior (Grau en Arquitectura Tècnica) i VIA University College (Bachelor of Civil Engineering).
- Tronc Comú Interuniversitari: Arquitectura Tècnica (UDL-EPS) – Arquitectura (URV – EAR). Aquest curs acadèmic l'EPS ha endegat l'itinerari formatiu a través del qual els estudiants del Grau d'AT de la UdL es poden incorporar, via simultaneïtat d'estudis o bé una vegada finalitzat els seus estudis, al tercer curs del Grau d'Arquitectura de la URV i completar la formació d'un segon títol (Tronc Comú Interuniversitari).

## Màsters

Aquest curs acadèmic 2015-2016, a l'Escola Politècnica Superior de la UdL s'imparteixen els següents màsters:

- Màster en Enginyeria Informàtica.
- Màster en Enginyeria Industrial

El Màster en Enginyeria Informàtica va incorporar el passat curs acadèmic les 3 mencions o especialitats:

- Menció 1: Enterprise Resource Planning Systems (ERPs)
- Menció 2: Video Game Development
- Menció 3: Big Data Analytics

## Dobles titulacions de Màster:

- Doble titulació de Màster en Informàtica – Computer Science. Les institucions participants són la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior (Màster en Enginyeria Informàtica) amb l'Institut Teknologi de Bandung (ITB).

- Doble titulació de Màster en informàtica amb la Cranfield University UC, del Regne Unit.
- Doble titulació de màster en Enginyeria Industrial amb la Cranfield University UC, del Regne Unit.

## Novetats dels Màsters de l'EPS, curs 2016-2017

El proper curs 16-17 a l'EPS s'implantarà la Formació Dual del Màster en Enginyeria Industrial al igual que aquest curs 15-16 s'ha impartit al Màster en Enginyeria Informàtica:

- la *Formació Dual* del Màster en Enginyeria Industrial:
- Durant el primer any: *Formació Dual* amb empreses locals (La Formació Dual consisteix en fer pràctiques remunerades a l'empresa i el reconeixement de crèdits del Màster).
- Durant el segon any: *Formació Dual* a l'estranger.

## Procés d'acreditació de les titulacions de Grau i Màster de l'EPS

L'acreditació de les titulacions forma part del marc de seguiment dels estudis universitaris desenvolupat per l' AQU de Catalunya.

L'Escola Politècnica Superior va iniciar al novembre de 2015 el procés d'acreditació. Per les titulacions d'Informàtica i d'Industrials es va seguir un procés conjunt per aconseguir un "label" internacional i també avaluat per l'agència de qualitat europea ASIIN. Els "labels" són segells de qualitat internacional. AQU va oferir la possibilitat d'aconseguir-los a través de l'agència ASIIN en un procés conjunt amb l'acreditació.

El juliol es van presentar uns informes detallant tota l'activitat de l'Escola en els darrers cinc anys. El següent pas va ser rebre la visita dels comitès d'avaluació externs. Les visites d'aquests comitès van ser els dies:

- 11 i 12 de novembre per les titulacions de la branca d'Informàtica: Grau en Enginyeria Informàtica i Màster en Enginyeria Informàtica.

- 16 i 17 de novembre per les titulacions de la branca d'Industrials: Grau en Enginyeria Mecànica, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Màster en Enginyeria Industrial.
- 19 de novembre pel Grau en Arquitectura Tècnica.

En aquestes visites externes el comitè es va entrevistar amb: estudiants, professorat, titulats i empresaris. Els comitès van disposar de la llista nominal tancada dels assistents a cada reunió amb una setmana d'antelació a la visita. El comitè també va realitzar una visita a les instal·lacions de l'Escola.

El 18 de març de 2016 L'EPS va rebre l'informe definitiu elaborat pel comitè d'AQU. Es va rebre l'ACREDITACIÓ FAVORABLE en les titulacions de:

- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Màster en Enginyeria Industrial

Pel que fa a la resolució de les titulacions de la branca d'Informàtica, el resultat d'AQU Catalunya va estar d'ACREDITACIÓ amb EXCEL·LÈNCIA, essent aquesta la màxima qualificació possible.

- Grau Enginyeria Informàtica
- Màster Enginyeria Informàtica

Quan als informes d'acreditació internacional, l'EPS de la UdL va rebre a l'abril de 2016 els informes favorables de l'acreditació internacional per obtenir els segells europeus EUR-ACE i EURO-INF per les titulacions de la branca d'Informàtica del Centre i es va convertir en la primera Escola Politècnica de Catalunya i de tot el territori espanyol que ha acreditat tots els seus graus i màsters d'Enginyeria.

L'etiqueta d'EURO-INF de Qualitat que ha obtingut l'EPS es concedeix als programes del camp de la informàtica, essent l'agència

europea EQANIE (Europeana Quality Assurance Network for Informatics Education) la responsable d'establir i definir els procediments de qualitat d'aquest nivell.

### Lectura de tesis doctorals a l'EPS

Data: 10 de setembre de 2015

Doctorand: Jordi Vilaplana Mayoral

Títol: "*Management of Cloud Systems applied to eHealth*"

Direcció: Dr. Francesc Xavier Solsona Tehas – Dr. Francesc Ramon Abella Pons

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial

Data: 11 de desembre de 2015

Doctorand: Aran Solé Garrigós

Títol: "*Phase change materials characterization (PCM) and thermochemical materials (TCM) development and characterization towards reactor design for thermal energy storage*"

Direcció: Dra Luisa F. Cabeza Fabra i Dra. Ingrid Martorell Boada

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial

Data: 21 de desembre de 2015

Doctorand: Victor Mateu Meseguer

Títol: "*New Approaches for Electronic Voting Paradigms*"

Direcció: Dr. Josep Maria Miret Biosca i Dr. Francesc Sebè Feixas

Departament: Matemàtica

Data: 22 de desembre de 2015

Doctorand: Sara Riera

Títol: "*Estudi experimental i numèric d'un sistema de refredament híbrid de jet impactant i micro canals a escala micromètrica*"

Direcció: Dr. Joan Ignasi Rosell

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial

Data: 02 de febrer de 2016

Doctorand: Alberto Montañola Lacort

Títol: "*The pairwise problem with High Performance Computing Systems, contextualized as a key part to solve the Multiple Sequence alignment problem*"

Direcció: Dra. Concepció Roig Mateu i Dr. Porfidio Hernández Budé

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial

Data: 02 febrer de 2016 a Universitat de Talca (Xile) – conveni de cotutela amb la UdL

Doctorand: Edgardo Andrés Riquelme Faúndez

Títol: "Algorithms for 1-sections on genus two curves over finite fields and Applications"

Direcció: Drs. Steen Ryom-Hansen, Nicolas Thériault i Jordi Pujolàs

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial

## Nomenaments i càrrecs

Eleccions a director de Centre i departaments d' Informàtica i Enginyeria Industrial i Matemàtica

En les eleccions del 28 de gener de 2016 van resultar escollits per unanimitat dels vots emesos:

- Direcció de Centre : Francesc Giné de Sola
- Direcció del Departament de Matemàtica : Jaume Giné Mesa
- Direcció del Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial: Teresa Alsinet Bernadó

El 29 de febrer de 2016 va tenir lloc la pressa de possessió de la direcció de l'EPS, i direccions dels Departaments de l'Escola.

En la direcció de l'EPS repeteix el Sr. Francesc Giné de Sola, en la direcció del Departament de Matemàtica el Sr. Jaume Giné Mesa i en el Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial la Sra. Teresa Alsinet Bernadó substitueix al Sr. Miquel Nogués Aymamí.

El nou equip directiu de l'Escola Politècnica Superior es nomenat el dia 1 de març de 2016 i està format per:

- Director: Francesc Giné de Sola
- Secretària Acadèmica: Margarita Moltó Aribau
- Sotsdirector en Relacions Internacionals: Cristian Solé Cutrona
- Sotsdirector d'Estudiantat, Qualitat i Promoció : Gabriel Pérez Luque

- Cap d'estudis de les titulacions d'Informàtica: Magdalena Valls Marsal
- Cap d'estudis de les titulacions d'Industrials i Edificació: Maite Grau Montaña

Coordinador Grau en Enginyeria Informàtica

L'1 de març la coordinadora del Grau en Enginyeria Informàtica de l'EPS, Tere Alsinet Bernadó, va estar substituïda pel professor Fernando Cores Prado.

Coordinador Programa Nestor de l'EPS

L'1 de maig de 2016 la coordinadora del Programa Nestor de l'EPS, Maite Grau Montaña, va estar substituïda pel professor Jordi Pujolàs Boix.

## Premis i distincions

Ajut "Juan de la Cierva"

En el marc del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (2013-2016), la Secretaría de Estado de I+D+I va fer publica durant el mes d'octubre de 2015 la resolució dels 225 ajuts a nivell estatal, Juan de la Cierva-formació del Programa Estatal de Promoció del Talent i la seva Ocupabilitat. En aquesta resolució dos joves investigadors de l'Escola Politècnica Superior de la UdL, la Dra. Camila Barreneche i el Dr. Álvaro de Gràcia van aconseguir un dels ajuts Juan de la Cierva. En concret, el Dr. Álvaro de Gràcia, es vincularà a la Universitat Rovira i Virgili amb el Dr. Dieter Boer i la Dra. Camila Barreneche, anirà a la Universitat de Barcelona amb la Dra. A. Inés Fernández.

L'ajut concedit és de 25.000 euros i s'ha de destinar al pagament dels contractes laborals i de la seg. Soc. de 2 anys de durada.

José Ramon Rodríguez, estudiant de l'EPS entre els millors esportistes universitaris catalans

José Ramon Rodríguez, estudiant del Grau en Enginyeria Informàtica a l'Escola Politècnica Superior, es un dels quatre estudiants de la Universitat de Lleida (UdL) que va rebre el 15 d'octubre de

2016 el reconeixement com a millor esportista català universitari en l'acte de cloenda dels Campionats de Catalunya Universitaris 2015 que va tenir lloc al Saló de Graus de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC)

En José Ramon Rodríguez va guanyar la medalla d'or en la modalitat de curses a peu.

#### [Oriol Liarte, guanyador del concurs "les idees es mouen"](#)

L'11 de novembre de 2016 l'Oriol Liarte Torrelles, alumne del Màster en Enginyeria Industrial de l'EPS de la UdL, guanya el concurs "Les Idees es mouen" organitzat per Endesa i la Fundació Universitat-Empresa. El premi consta d'una remuneració econòmica de 3.000 euros i una beca d'iniciació professional en el programa STEP de la FUE, amb formació acadèmica i practiques pagades a Endesa.

La idea finalista, *Omni Surface*, sorgeix del Projecte Fi de Grau del Grau en Enginyeria Mecànica, que en Oriol Liarte va presentar conjuntament amb el Adrià Mateo, sota la direcció del professor del Joan I. Rosell.

L'objectiu d'*Omni Surface* és reduir el consum d'energia destinada a calefactar interiors. Arreu del món hi ha una despesa considerable en aïllaments i sistemes de calefactat d'habitacles per assegurar el confort de les persones. Amb *Omni Surface* es millora el confort i es redueix la despesa energètica a més de sentir el confort tèrmic.

#### [Premis al millor estudiant de la UdL](#)

La Universitat de Lleida va lliurar els premis extraordinaris de final de llicenciatures i graus, màsters i doctorat, així com de les mencions d'excel·lència a l'activitat docent del professorat.

Els membres de la comunitat educativa de l'Escola Politècnica Superior guardonats són:

#### [Premis extraordinaris de llicenciatures, graus i diplomatures](#)

Grau en Enginyeria Informàtica: Josep Pon

Grau en Enginyeria Mecànica: Oriol Faura

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica: Ricard Bordalba

#### [Premis de Màsters](#)

Màster en Enginyeria Industrial: Sergi Vall

Màster en Enginyeria Informàtica: Marc González

#### [Premis de doctorat](#)

Àmbit de les Ciències Experimentals: Ana Isabel Usié

#### [Sergio Callen, antic alumne de l'EPS, reconegut als EEUU](#)

Sergio Callen, antic alumne d'Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Mecànica de l'EPS de la UdL entre els anys 1999 i 2003, ha estat aquest mes de novembre de 2015 guardonat als Estats Units amb el *premi Mass Transit's Top 40 Under 40* atorgat per la revista especialitzada *Mass Transit Magazine* en reconeixement als joves professionals menors de 40 anys per les seves contribucions i la seva capacitat d'innovació, lideratge i compromís en la indústria del transport públic.

#### [V edició Premi AETI al millor Projecte Informàtica de l'EPS](#)

Reunits els membres del jurat, format per en Josep Ramon Freixanet i en Xavier Tarrús (membres AETI) i en Francesc Giné i na Magda Valls (representants EPS), el 29 de març de 2016 van acordar concedir el Premi al millor Treball Final de Grau en Enginyeria Informàtica al alumne: Adrià Vall-Ilaura, Títol del treball: "*CFIT, Plataforma de control de flota i treballadors*" dirigit pels professors Toni Granollers i Montse Sendín.

Premi al millor Treball Final de Màster en Enginyeria Informàtica a l'alumne Jordi Virgili, Títol del treball: "*Prototip de polsera de biosenyals multipropòsit*", dirigit per la professora Rosa Gil

#### [Premi Distinció Docent EPS "Joan Gimbert"](#)

En el marc de la V edició del sopar d'antics alumnes de l'EPS, el dia 8 d'abril de 2016, es va entregar entregar la Distinció Docent "Joan Gimbert" a la Qualitat Docent del Professorat de l'EPS.



- Distinció al millor docent EPS del curs 2014-15 al Sr. Josep Maria Ribó Balust. Va recollir el premi la Sra. Silvia Miquel
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Arquitectura Tècnica al Sr. Eduard Gregorio López
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica al Sr. Ferran Badia Pascual.
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Mecànica al Sr Miquel Nogués Aymamí. Va recollir el premi el Sr. Albert Castell Casol.

#### Premis als millors expedients acadèmics de l'EPS, curs 2014-2015

En el decurs de la V edició del sopar d'antics alumnes, professorat i PAS de l'EPS, el dia 8 d'abril de 2016, es va dur a terme el lliurament dels premis EPS als alumnes amb millors expedients acadèmics del curs 2014-2015 de cadascuna de les titulacions impartides a l'Escola. Els estudiants guardonats van ser:

- Grau en Enginyeria Informàtica: Sergi Vila Almenara
- Grau en Enginyeria Mecànica: Armand Vidal Amill
- Grau en Enginyeria Electrònica industrial i Automàtica: Manel Vidal Antolín
- Grau en Arquitectura Tècnica: Laia Martínez Saureu
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial: Jordi Gené Mola
- Màster Universitari en Enginyeria Informàtica: Jordi Virgili Gomà

#### Premi Alumní EPS 2015

El jurat del premi Alumní EPS 2015 es va reunir el dia 31 de març de 2016 per escollir d'entre els candidats finalistes en cadascuna de les categories del Premi i va determinar el nom del guanyador de cada categoria:

- Premi Alumní EPS 2015 a la Trajectòria Professional a *Sergio Callen*
- Premi Alumní EPS 2015 a l'Emprenedoria a *José Luis Pociello*

El lliurament dels premis es va dur a terme en el decurs de la cinquena edició del sopar d'antics alumnes, professorat i PAS de l'EPS el 8 d'abril de 2016.

#### II edició Premi Enginyers

El premi Enginyers 2015 al millor Treball Final de Màster en Enginyeria Industrial, organitzat per la Demarcació de Lleia del Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya (COEIC) i l'Escola Politècnica Superior es va concedir al projecte "*Disseny d'un remolc auto-descarregable*", realitzat per Jordi Gené Mola, sota la tutoria del professor Miquel Nogués Aymamí.

#### Premi Edifica 2015

El 3 de desembre de 2015 es van reunir els membres del jurat, (Frederic Lorente i Marta Traguany, per part del CAATEELL i Francesc Giné i Gabriel Pérez, per part de l'EPS) per decidir el Treball de Fi de Grau guanyador del Premi Edifica 2015, es va acordar concedir el primer premi al següent treball:

*"Rehabilitación integral de un bloque de viviendas de los años 60 en Alcañiz (teruel)"*, realitzat per Elena Olacia Bellosta, sota la direcció del professor José R. Castro Chicot.

El premi Edifica 2015 es dota amb un premi de 500€ en Visat d'intervencions professional al Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers de l'Edificació i 2 anys de quota de col·legiació gratuïta.

Així mateix, també s'ha decidit atorgar un accèssit al treball:

*"Adecuación de corral de ganado en Cretas como establecimiento de turismo rural: Conservación y Rehabilitación"*, realitzat per Rafael Bañolas Tafalla sota la direcció del professor Xavier Rodríguez Padilla.

## Or als campionats Universitaris de Catalunya de Taekwondo

Lluís Mas Ruiz, alumne de Grau en Enginyeria Informàtica de l'EPS va aconseguir el passat 12 de març la medalla d'or en els campionats de Catalunya Universitaris de Taekwondo en la categoria de 80 kg.

## Premi Recerca Jove 2015

A l'abril de 2016, en Roger Cortada Lluelles, alumnes del Col·legi Maristes Montserrat de Lleida va estar un dels 96 alumnes guardonats amb el Premi de Recerca Jove 2015, premis als millors treballs de recerca dels estudiants de 3r i 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior i Grau Mitjà de Catalunya, que atorga el Govern (AGAUR), amb l'objectiu de fomentar l'esperit científic entre el jovent. El treball de recerca presentat pel Roger va estar tutoritzat pel professor de l'EPS i membre del Grup de Recerca GRIHO, Toni Granollers.

Com a resultat de tot plegat en Roger va obtenir la màxima nota pel seu treball "Accesibilitat web: una porta oberta a tothom" i el reconeixement per part d'AGAUR amb el Premi de Recerca Jove 2015.

## Premi Enginy 2015

Reunits el 25 d'abril de 2016 els membres del jurat per decidir el Treball Final de Grau guanyador del Premi Enginy, van acordar concedir el premi al treball "*Desing and Implementation of a Bionic Arm*" de l'alumne del Grau en Enginyeria Mecànica Arnau Capell Gracia, sota la direcció del professor Albert Saiz Vela. Aquest treball vol demostrar la viabilitat de la creació d'una pròtesis biònica, una mà i part de l'avantbraç, amb recursos que avui en dia estan a l'abast de tothom, com son les impressores 3D.

## Beques d'estiu de Google

El mes d'abril de 2016 Google va anunciar oficialment el nom dels 1.2016 alumnes becats d'arreu del món en el programa *Google Summer of Code* d'aquest estiu 2016. Per quart any consecutiu estudiants de l'Escola Politècnica Superior de la UdL i els laboratoris TIC del Parc Científic de Lleida tornaran a ser becats pel programa de beques d'estiu de Google. En Concret es tracta dels alumnes:

Ismael Arroyo, Marc González, Ivan Josa i Xavi Cobos. Amb ells ja són 13 les beques que els alumnes de l'EPS han aconseguit des de l'any 2013.

## ACTIVITATS DE PROMOCIÓ DELS ENSENYAMENTS UDL EN LES QUE PARTICIPA L'EPS

### Activitats de difusió – promoció curs 2014-2015

Amb l'objectiu de donar a conèixer l'EPS de la UdL, els professors de l'Escola han dut a terme una sèrie de visites de promoció als diferents Centres de Batxillerat i Cicles Formatius de les nostres contrades. En concret, aquest curs acadèmic 2014-2015 han visitat els següents Instituts:

DATA	INSTITUT	PROFESSOR EPS
27-10-2015	Ilerna Lleida (3 sessions)	Margarita Moltó
22-12-2015	IES Maria Rúbies Lleida	Margarita Moltó
28-01-2016	Col·legi Episcopal Lleida	Gabriel Pérez
01-02-2016	Colegio Santo Domingo Savio de Monzón (Osca)	Margarita Moltó
05-02-2016	INS Josep Lledonosa, IES Torre Vicens i INS Manuel de Montsuar de Lleida	Margarita Moltó
10-02-2016	IES Manuel de Pedrolo de Tàrrrega + tallers EPS	Francesc Giné – Gabriel Pérez
10-02-2016	INS Màrius Torres Lleida	Joan Ignasi Rosell
12-02-2016	Jornada Campus Oberts UdL	Equip directiu EPS + tallers
16-02-2016	IES Torre Vicens Lleida – visiten l'EPS	Gabriel Pérez

05-03-2016	I Jornada de Campus Oberts per a Famílies UdL	Francesc Giné – Magda Valls – Gabriel Pérez – Margarita Molt
11-03-2016	Col·legi Episcopal – Crèdit de Síntesi a l'EPS+taller	Margarita Moltó i Gabriel Pérez
14-03-2016	Col·legi Episcopal – Crèdit de Síntesi a l'EPS+taller	Gabriel Pérez
15-03-2016	Col·legi Episcopal – Crèdit de Síntesi a l'EPS+taller	Gabriel Pérez
07-04-2016	Mercat de Tecnologia EPS-UdL a Pont de Suert+ taller	Gabriel Pérez
15-04-2016	Mercat de Tecnologia EPS-UdL a La Pobla de Segur (INS La Pobla, Tremp, Hug Roger III de Sort, SES Joaquim Morelló d'Esterrí i Col·legi M. Immaculada de Tremp) + taller	Margarita Moltó
18-04-2016	Col·legi Mater Salvatoris Lleida visiten l'EPS+taller	Gabriel Pérez – J.A. Garriga
20-04-2016	Jornada de formació CTM INS Maria Rúbies Lleida + taller	Margarita Moltó – Francesc Giné
22-04-2016	Escola d'art Municipal Leandre Cristòfol de Lleida	Gabriel Pérez
05-05-2016	XIII Mercat de Tecnologia Lleida + tallers EPS	Francesc Giné de Sola
07-05-2016	II Jornada de Campus Oberts per a Famílies UdL	Gabriel Pérez + Magda Valls

#### ENVIADA DOCUMENTACIÓ DE LES TITULACIONS DE L'EPS – UDL ALS CENTRES:

22-02-2016	Escola Sobreestants d'Obres Públiques	Tàrrega
22-02-2016	Escola d'Art i Superior de Disseny Ondara	Tàrrega
22-02-2016	Institut Milà i Fontanals	Igualada
22-02-2016	Institut de l'Ebre	Tortosa
22-02-2016	Escola d'Art i Disseny	Ampostà
22-02-2016	Institut Lluís Domènech i Montaner	Reus
22-02-2016	Escola d'Art i Disseny	Reus
22-02-2016	Institut Pere Martell	Tarragona
22-02-2016	Institut Compte de Rius	Tarragona
22-02-2016	C.P.I.F.P. Piràmide	Oscà

#### World Robot Olympiad (WRO)

L'Escola Politècnica Superior de la UdL va organitzar, el dia 3 d'octubre de 2015, per primera vegada a Lleida, el torneig classificatori de la *World Robot Olympiad*, competició de robòtica a nivell mundial adreçada a joves estudiants d'entre 7 i 15 anys on els participants lluiten per assolir els reptes. Aquesta competició neix als països asiàtics l'any 2000 i amb els anys s'amplia a la resta del món. La WRO és una competició internacional promoguda a Espanya per la fundació EducaBot des del 2013 que es desenvolupa en més de 50 països i en la que hi participen més de 20.000 joves, a Lleida l'organitza l'EPS conjuntament amb l'empresa especialitzada en robòtica educativa *Engijoc*.

Aquesta competició es suma a les diverses activitats que l'EPS organitza amb l'objectiu de fomentar les vocacions científiques i tecnològiques i desenvolupar habilitats en l'àmbit tecnològic entre els alumnes d'educació primària i secundària.

Enguany a Lleida només es va realitzar la competició Regular amb 8 equips, desafiament que consta de dues categories: Elementary, de 7 a 12 anys (nens nascuts entre 2003 i 2008) i Junior High, de 13 a 15 anys (nens nascuts entre 2000 i 2002).

En aquesta primera edició de la WRO a Lleida hi van prendre part els equips:

- ROBOVOLS – INS Guindàvols (Lleida)
- MARISTEXPLORER – Col·legi Maristes Montserrat (Lleida)
- TECNOERMENGOL – IES Ermengol IV (Bellcaire d'Urgell)
- ELS PLANELLS – INS Els Planells (Artesa de Segre)
- ALMETRONIX – INS Almenar (Almenar)
- ROBOCORB – ENGIJOC (Mollerussa)
- ARTESA DE SEGRE – INS Els Planells (Artesa de Segre)

L'equip Tecnoermengol, de Bellcaire d'Urgell, va resultar el guanyador de la competició i va tenir accés a la final estatal al Cosmocaixa de Barcelona l'11 d'octubre de 2015 on van competir per aconseguir un lloc a la final mundial a Doha (Qatar) al novembre de 2015.

Destacar també els tallers paral·lels organitzats per l'Escola Politécnica Superior:

### **Taller Scalextric InMind, Autonomus robot humanoid, Robòtica i automoció**

Al lliurament de premis van participar el Sr. Ramon Roca, president del Consell Social de la UdL; Sr. Ferran Badia, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa de la UdL; Sr. Francesc Giné de Sola, director de l'EPS; Sr. Fernando Guirado, responsable de la FIRST Lego league de Lleida i el Sr. Josep Domingo, gerent d'ENGIJOC.

### **FIRST LEGO League. Trobada amb experts**

El 24 de novembre de 2016 en el marc de la competició First Lego League, es va organitzar una trobada amb experts amb l'objectiu principal que els ponents donen el seu punt de vista professional sobre el repte d'aquesta edició: Trasc Trek, Buscar noves formes de gestionar els residus.

Els ponents convidats van ser: - Ester Fanlo, gerenta de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Lleida; Wifre Gasto,

gerent de l'empresa llnet, empresa encarregada a Lleida de la recollida i gestió de residus; Daniel de la Fuente, responsable de desenvolupament de nous productes a l'empresa de Ros Roca i Joan Ibarz, Tècnic de Residus del Consell Comarcal del Segrià.

A la trobada van participar vora de 70 nens de 12 col·legis i instituts de els comarques de ponent que van rebre l'assessorament dels experts.

### **Presentació del Projecte SINERGIA, de l'INS la Mitjana i l'EPS, a centres educatius de Lleida**

La delegació d'Ensenyament va acollir el 24 de novembre de 2015 la presentació del Projecte SINERGIA a representants d'una desena de centres educatius, amb l'objectiu que coneguin aquesta iniciativa de l'INS la Mitjana de Pardinyes i l'EPS de la UdL que es desenvolupa des d'aquest curs amb objectiu final impulsar les vocacions científiques i tecnològiques entre els alumnes d'ESO.

Concretament, en el marc de Sinèrgia s'ha establert una estreta línia de col·laboració en les assignatures de matemàtiques, física i tecnologia i tots dos centres han organitzat per aquest curs una sèrie de tallers com el de disseny gràfic, drones, introducció al disseny i impressió 3D, vectors i creació d'aplicacions mòbils, entre d'altres. El projecte està coordinat per la professora de l'EPS, Susana Maza.

En el marc del projecte Sinèrgia, els dies 9 i 11 de febrer de 2016, l'estudiant de l'EPS John Amin sota la coordinació de la professora de l'EPS, Susan Maza, va realitzar a l'Institut la Mitjana de Lleida un taller de Disseny Gràfic. El taller es va dirigir a l'alumnat que cursa 1r de Batxillerat de Dibuix Tècnic i l'optativa d'Autocad de 4t d'ESO, també s'hi van mostrar diferents programes de disseny gràfic i es van realitzar pràctiques amb el programa Blende i Cinema 4d, que consistien en l'elaboració de diverses figures per una posterior impressió en 3D.

Dins del conjunt d'activitats del Conveni "SINERGIA", que l'EPS du a terme a l'INS La Mitjana de Lleida, el passat dia 8 de març es va realitzar un taller de Forces i Politges a càrrec del professor de l'EPS i Vicerector de Planificació, Innovació i Empresa de la UdL, Ferran Badia Pascual, sota la coordinació de la professora de l'EPS Susana Maza.

El 20 d'abril de 2016, en el marc del projecte SINERGIA, l'EPS va rebre la visita dels alumnes de 2n i 3r d'ESO de l'Institut la Mitjana de Lleida per participar en un taller de biosensors amb la finalitat de desenvolupar un projecte centrat en la creació d'un detector de mentides mitjançant un biosensor de resposta tèrmica. El taller el va dur a terme el professor de l'EPS Jordi Virgili.

El 22 d'abril de 2016 va tenir lloc la segona sessió del taller i es va centrar en la connexió del prototip del projecte a una app mòbil i la presentació del projecte final.

### **Jornada de Campus Oberts de la UdL a l'EPS**

En el marc de la Jornada de Campus Oberts de la UdL, l'EPS va rebre, el 12 de febrer de 2016, vora de 200 alumnes dels darrers cursos de batxillerat i cicles formatius de diversos centres docents de Lleida i província. La JCO va tenir com a objectiu donar a conèixer l'EPS i proporcionar als alumnes de batxiller un primer contacte amb l'entorn universitari on es desenvoluparà la seva vida acadèmica, rebre informació sobre diversos serveis i prestacions universitàries, així com rebre informació sobre els estudis que s'imparteixen a l'EPS.

### **V edició FIRST LEGO League**

Amb motiu de la V edició de la First Lego League del 20 de febrer de 2016 sobre la gestió dels residus, el 15 de febrer es va instal·lar una gàbia de TROBALLEES al campus de capponet per què tota persona que volgués pogués dipositar-hi la roba de segona mà que ja no utilitza i així participar activament en la gestió del residus.

El 20 de febrer de 2016 l'EPS va acollir la V edició del torneig classificatori de la FIRST LEGO League, a més de la primera edició de la JR. FIRST LEGO League (JR FLL). Val a dir que aquesta activitat ha estat molt ben acollida a Lleida: del 16 equips que van participar en la primera edició del 2012, en aquesta cinquena edició s'ha arribat als 26 equips.

La competició de Lleida ha comptat enguany amb la participació de 26 equips, amb un total de 243 nens i nenes de 22 col·legis i instituts de la província de Lleida, la Franja de Ponent i Saragossa. La JR. FLL va comptar amb la participació de 5 equips de 4 col·legis.

Els equips The Re-bbish de l'institut Els Planells d'Artesa de Segre i Mullarero's Team del Colegio santa Ana de Fraga, van estar els equips guanyadors d'aquesta cinquena edició; Els primers van aconseguir el *1r Premi Fundació Scientia* al guanyador d'aquesta edició, mentre que els segons van guanyar el *2n premi PAERIA al guanyador*. Tots dos van competir en la gran final estatal de la FLL a Girona els dies 12 i 13 de març que dona l'oportunitat de participar en els tornejos de caire internacional.

Cal destacar la participació de les institucions (Escola Politècnica Superior, Universitat de Lleida, Consell Social, Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària de la UdL) de les administracions (Ajuntament de Lleida, Diputació de Lleida i Consell Comarcal del Segrià) i de les empreses (SEMIC, IFR, GFT, LLEIDA.NET, ENGIJOC, PLUS FRESC, AGUSTÍ MESTRE, Mc Donald's, Ponent 2002, Google Developers Group Lleida i Frutas Bean) implicades alhora d'afrontar i assumir la realització d'un esdeveniment d'aquesta magnitud que, en aquesta cinquena edició ha aconseguit mobilitzar un total de gairebé 1200 persones.

El 12 de març, la Fundació Scientia, Fundació Princesa de Girona i la Universitat de Girona, van organitzar el torneig Gran Final FIRST LEGO League Espanya, en el seu desè aniversari. Hi van participar 48 equips FLL procedents dels 24 Tornejos Classificatoris FLL per aconseguir una plaça en els tornejos internacionals

Els equips finalistes a la fase local de Lleida van obtenir a Girona: "The Re-bbish" de l'INS Els Planells d'Artesa de Segre va guanyar el 2n premi al Disseny Mecànic i "Mullarero's Team" del Col·legi Santa Anna de Fraga, va assolir el 2n premi a la Presentació.

### **Jornada de Campus Oberts per a Famílies a l'EPS**

El 5 de març de 2016 va tenir lloc a l'EPS la 12a Jornada de Campus Oberts per a famílies de la UdL. Aquesta jornada s'adreça a les famílies d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior amb l'objectiu de donar a conèixer la UdL i proporcionar un primer contacte amb l'entorn universitari i en segon lloc per informar-los sobre els estudis, els serveis i les prestacions que s'imparteixen en els centres universitaris de la UdL. L'EPS va rebre 97 visitants que van poder gaudir d'una visita guiada per les instal·lacions del Centre i de la xerrada informativa del director de l'EPS, Francesc Giné de Sola.

El 7 de maig de 2016 va tenir lloc la segona edició de la Jornada de Campus Oberts per a Famílies de la UdL. Aquesta jornada es va dur a terme per facilitar a les famílies el coneixement del Centre i les titulacions que s'hi imparteixen, al igual que la primera edició també va estar adreçada a les famílies d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior.

### **Proves "Cangur" a l'EPS**

Mes de 600 estudiants d'ESO i Batxillerat de Lleida van participar en la fase local de 21a Prova Cangur de Matemàtiques que organitza la Societat Catalana de Matemàtiques en col·laboració amb l'Institut Màrius Torre de Lleida i el Departament de Matemàtica de la UdL.

Les proves Cangur són una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes. Consisteix en una prova de reptes matemàtics, de dificultat creixent i de resposta tancada.

Els enunciats els prepara, en una reunió internacional, l'associació *Le Kangourou sans Frontières*, on Catalunya hi participa com a nació i actualment ostenta, per elecció, un dels càrrecs de l'equip directiu de l'associació. Els participants i les participants d'arreu d'Europa i d'altres països del món es plantegen els mateixos problemes i tenen un temps d'una hora i un quart per resoldre'ls.

Com a activitats complementaries a la jornada, l'EPS va programar diversos tallers i visites guiades amb l'objectiu de donar a conèixer l'Escola i els estudis que s'hi imparteixen.

### **L'EPS participa a la Jornada CTM de l'INS Maria Rúbies de Lleida**

El 20 d'abril de 2016, l'EPS va participar en la III edició de la Jornada CTM (Científic, Tecnològic i Matemàtic) que organitza l'Institut Maria Rúbies.

L'objectiu de la jornada és presentar la ciència, la tecnologia i les matemàtiques de forma atractiva i motivadora a l'alumnat de 4t d'ESO de l'INS La Serra de Mollerussa, Institut Guindàvols, Institut Mollerussa Terres de Ponent, Institut Josep Lledonosa, INS de

Ponts, Col·legi Internacional del Pirineu d'Andorra i l'INS Maria Rúbies.

A més, aquesta jornada es va constituir com una jornada de formació, inclosa en el Pla de Formació de Zona, a nivell d'intercanvi d'experiències i formació per part del professorat organitzador i col·laborador de l'activitat.

### **XIII Mercat de Tecnologia**

El 5 de maig de 2016, el Campus de Cappeda de la Universitat de Lleida va rebre un total de 1.750 alumnes de Secundària i Batxillerat de 25 centres educatius que van participar en el 13è Mercat de la Tecnologia de la UdL, una trobada tecnològica finançada i organitzada pel Vicerectorat de Recerca de la UdL, per l'Institut de Ciències de l'Educació de la UdL i l'Escola Politècnica Superior de la UdL en col·laboració amb altres institucions i empreses, amb l'objectiu de potenciar les vocacions científiques i tecnològiques entre els nois i noies de secundària i batxillerat i on es van presentar més d'una cinquantena d'enginys i experiments duts a terme per aquests estudiants.

En aquesta edició *LA TECNOLOGIA I L'ALIMENTACIÓ* va ser el tema transversal i fil conductor dels treballs i projectes. El Mercat de Tecnologia va incloure vora 30 activitats entre demostracions, exposicions, tallers, xerrades i visites, moltes impartides per professorat de l'Escola Politècnica Superior de la UdL o centrades en les titulacions de l'Escola: Taller de Concentració solar fotovoltaica, Scalextric InMind, Taller de Criptografia, Taller de votacions electròniques, d'Smartphones, de resistència de materials i taller de demostració del robot APR (Assistent Personal Robòtic) desenvolupat a l'EPS-UdL.

### **ACTIVITATS ADREÇADES AL PROFESSORAT I A L'ESTUDIANTAT DE L'EPS**

#### **Jornada d'acollida al nou estudiantat de l'EPS**

El dilluns 14 de setembre es va realitzar a l'EPS la jornada d'acollida pels nous estudiants del curs 2015-2016.

A la jornada van participar 160 alumnes als que els va donar la benvinguda l'equip de direcció de l'Escola, encapçalat pel seu

director, en Francesc Giné de Sola. Van rebre diferents xerrades informatives sobre el funcionament dels serveis universitaris. Es van dur a terme diferents tallers i activitats dirigides a visitar les instal·lacions del Centre i conèixer part del professorat de l'Escola.

L'objectiu principal de la jornada es aconseguir una bona adaptació de l'estudiantat de nou ingrés, oferint-li l'acolliment necessari per tal que pugui integrar-se en els seus estudis amb la màxima eficàcia possible.

### **Presentació de les Matèries Transversals per al curs 2015-2016 a l'EPS**

#### **Formació Estratègica:**

SEMINARI DE REDACCIÓ I PRESENTACIÓ DE TFG – 5 d'octubre de 2015, a càrrec dels professors Toni Granollers i Ferran Pèrdrix

ELS ENGINYERS I EL SEU ENTRON SOCIOPROFESSIONAL – 15 de febrer de 2016, a càrrec del professor Guillem Boira

#### **Formació Bàsica:**

SOM ENGINYERS, SOM EMPRENEDORS – 5 octubre 2015, a càrrec del Consell d'Estudiants de l'EPS

TALLER D'AUTOCONSTRUCCIÓ AMB SUPERADOBE (EARTHBAG) – de 14 a 19 de novembre de 2015, a càrrec de la professora Lúcia Rincon.

LA UDL AMB LA FIRST LEGO LEAGUE – 20 de febrer de 2016, a càrrec del professor Fernando Guirado.

EINES AVANÇADES PER A LA PRESÈNCIA EN LES XARXES SOCIALS – del 7 a l'11 de març de 2016, a càrrec del professor Carles Mateu

JORNADES DE NOVES TECNOLOGIES INFORMÀTIQUES -, a càrrec de la professora Magdalena Valls Marsal

JORNADES TIC I EMPRESA -, a càrrec de la professora Magdalena Valls Marsal

TALLER DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE A L'EPS – 3 de desembre de 2015, a càrrec del Centre Dolors Piera de la UdL

### **Seminaris del Centre de recerca INSPIRES**

El 3 de setembre de 2015, "*Emerging Building Information Modelling & Information Communication Technologies for Building Energy Efficiency*", a càrrec d'en Henry ABANDA. Department of Real Estate & Construction, Faculty of Technology, Design and Environment. Oxford Brookes University. United Kingdom.

El 22 de setembre de 2015, "*PCM: from materials characterization towards System design*", a càrrec d'en Dr. Harald Mehling. Consultant/Independent researcher in the fields of PCM Technology and Thermal Analysis, as Consultant, Author Reviewer, and Lecturer.

El 15 d'octubre de 2015, "*Aplicacions del robot APR (Asistent Personal Robòtic) desenvolupat a la UdL*", a càrrec d'en Eduard Clotet, investigador en formació del Grup de Recerca de Processat de Senyal i Robòtica de la UdL.

El 3 de desembre, "*Large graphs constructed by voltatge assignment*", a càrrec de Maria Zdimalova (Univ. Bratislava) i Nacho López (UdL) i Hebert Pérez-Roses (UdL).

18 de març de 2016, "*On Some Interactive Mesh Deformations*", a càrrec de Maria Àngels Cerveró.

El 7 d'abril de 2016, "*Digital Possessions*", a càrrec de Siân Lindley, grup "Human Experience & Design (HXD)" de Microsoft Research a Cambridge (UK).

14 d'abril de 2016, "*Principis de la teoria/enginyeria de control (aplicacions interactives i els laboratoris virtuals/remots). Repetitive Control/Iterative Learning Control. Control de Piles de Combustible (aplicacions de CHP). Control de microxarxes (gestió d'energia)*", a càrrec del Dr. Ramon Costa Castelló, de l'Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials (IOC) del Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI) de la Universitat Politècnica de Catalunya, (UPC).

21 d'abril de 2016, "*Some results on antiadjacency matrix*", a càrrec de la Dra. Kiki Ariyanti de la Universitas Indonesia.

## Programa Mobilitat IAESTE, curs 2015-16

L'1 d'octubre de 2016 va tenir lloc una reunió informativa de *International Association for the Exchange of Students for Technical Experience*.

La reunió es va programar amb l'objectiu de donar a conèixer l'associació als nous estudiants de l'EPS i explicar-los de primera mà les experiències IAESTE d'estudiants de la nostra universitat que ja han fet les pràctiques a l'estranger, a la reunió es van donar detalls sobre les diferents maneres en que es pot col·laborar amb l'associació.

Cal tenir en compte que IAESTE dins la UdL sols està present a l'EPS

### Trobada estatal IAESTE a la UdL

Els dies 2, 3 i 4 d'octubre l'EPS va acollir la trobada estatal de IAESTE (*International Association for the Exchange of Students for Technical Experience*).

A la trobada es van reunir estudiants de tot l'estat per celebrar les dues reunions que donen inici a la campanya IAESTE 2015-2016. Aquests reunions van ser, d'una banda la Comissió Permanent, on hi van participar els caps de cada delegació i és va parlar de tots els aspectes que després es van proposar a l'Assemblea General Ordinària, i d'altra banda, una reunió on estaven representats tots els comitès locals on es van votar els tema i noves propostes per al nou any acadèmic.

A aquestes reunions també hi va participar una representació d'empresaris de Lleida, el Sr. Ramon Roca, president del Consell Social de la UdL; la Sr. Àstrid Ballesta, vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació de la UdL; el Sr. Ferran Badia, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa; i el Sr. Francesc Giné de Sola, director de l'EPS, centre que aglutina el IAESTE a nivell de la UdL.

### IAESTE – DAY

IAESTE, associació d'estudiants que afavoreix l'intercanvi per a l'adquisició d'experiència professional mitjançant pràctiques remunerades, va organitzar el 20 d'octubre de 2016 a l'edifici de

l'EPS un esmorzar per a tots els alumnes interessats a conèixer quelcom més sobre l'associació.

### Conveni UDL amb IAESTE Espanya per acollir estudiants de forma regulada

El 4 de desembre de 2015 el rector de la UdL, Roberto Fernández i el secretari general de comitè espanyol per a l'intercanvi d'estudiants tècnics IAESTE Espanya, Santiago Rubio, van signar un acord que permetrà a estudiants d'altre països que pertanyen a l'associació puguin realitzar les seues pràctiques a la UdL i que estudiantes de la Universitat de Lleida puguin fer les pràctiques remunerades en altres països; d'aquesta manera la UdL es converteix en la primera universitat de l'Estat espanyol que acollirà estudiants IAESTE de forma regulada.

### En3UdL

El Consell d'Estudiantat de l'EPS en col·laboració amb l'EPS, la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària i el Consell Social de la UdL, va organitzar el 15 d'octubre de 2015 la jornada En3UdL Engineering. Enthusiasm. Entrepreneurship, unes jornades en format multi-trackon on l'emprenedoria i l'enginyeria van de la mà.

En la jornada hi van participar diverses empreses relacionades directament amb les branques de coneixement de les titulacions d'enginyeria que s'imparteixen a l'Escola: Informàtica, Industrials (Mecànica i Electrònica) i Arquitectura Tècnica.

En concret van participar-hi les empreses Adamo (Sr. Xavier Viladegut), Buguroo (Sr. Eduardo Sánchez), Acústics Ambient (Sr. Jesús Oriol Chavarriga), Euguren (Sr. Robert Eguren), fl estudi (Sr. Frederic Lorente), Metalic (Sr. Jordi Rull), Workkola (Sr. Alvaro Mancillo) i Tr3sDland, l'Associació d'antics alumnes de la UdL, Alumni UdL, el portal d'ocupació IT i l'Associació Tesla Motors Club de Catalunya.

L'alumnat va participar activament en aquesta primera Jornada En3UdL que va inaugurar el Sr. Ferran Badia, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa de la UdL, Francesc Giné, director de l'EPS i Raúl Marín, coordinador del CE EPS.



### **Xerrada Plunge interactive: Introducció a la programació de videojocs amb Unity**

El 8 d'octubre de 2015 en Xavier Arias, CTO de l'empresa Plunge Interactive, va dur a terme una xerrada adreçada a tots els estudiants d'Informàtica de l'Escola Politècnica Superior sota el títol: "*Introducció a la programació de videojocs amb Unity*".

### **Mobilitat EPS: Presentació de la Hochschule Esslingen University of Applied Sciences (Alemanya)**

El 7 d'octubre de 2015 a l'EPS es va presentar la *Hochschule Esslingen University of Applied Sciences* d'Alemanya a càrrec de Diana Budde, en el marc de les accions associades al Programa de Mobilitat de l'EPS-UdL.

La Hochschule Esslingen té una gran varietat d'oferta acadèmica en anglès, i a curt termini es podran realitzar pràctiques en empreses alemanyes.

### **Workshop de idees de negoci per part dels alumnes del màster en Enginyeria Informàtica de l'EPS**

Els dies 5 i 6 d'octubre es va celebrar a l'EPS el workshop de idees de negoci del màster en Enginyeria Informàtica. Cada estudiant del màster va dur a terme una presentació de cinc minuts d'una idea de negoci basada en el desenvolupament d'una *app* amb *android* davant uns hipotètics *Business angels* amb 100.000€ per invertir.

Al final de les presentacions cada estudiant va decidir quins eren els projectes més interessants de tots els presentats pels companys. Les idees més recolzades pels *Business angels* es desenvoluparan en grups a diferents assignatures de la titulació amb la finalitat que al final del quadrimestre estiguin acabades i disponibles per la seva descàrrega per a usuaris externs.

### **Xerrada d'en Josep R. Freixanet (GFT) a l'EPS**

En el marc del Màster en Enginyeria Informàtica de l'EPS el dia 7 d'octubre de 2015, el Sr. Josep Ramon Freixanet, Executive Director a Grup GFT, va impartir una màster class relativa a *la Gestió i la qualitat d'un projecte*.

### **Xerrada Tècnica "Trend Control Systems": Control i gestió energètica actual de les instal·lacions i els edificis.**

El 26 d'octubre de 2015, en el marc de l'assignatura *Control, Certificacions i Auditories Energètiques* del Màster en Enginyeria Industrial (MEIND) de l'EPS de la UdL, l'empresa internacional TREND CONTROL SYSTEMS va realitzar la xerrada: *Control i gestió energètica actual de les instal·lacions i els edificis*, a càrrec dels ponents:

- Maria del Rey Corella, Energy Support Solution
- Carlos Fernández, Business Development Executive

### **Xerrada: Introducció a la simulació energètica a edificis: eines simplificades i Energy +**

El 23 de novembre de 2016 va tenir lloc a l'EPS la xerrada "*Introducció a la simulació energètica a edificis: eines simplificades i Energy+*", a càrrec d'en Josep Solé Bonet, European Sustainability & Technical Manager, URSA insulation SA.

La ponència va estar adreçada als alumnes de l'assignatura *d'Instal·lacions I* de 4rt curs del Grau en Enginyeria Mecànica i als alumnes de l'assignatura de *Certificació i Auditories* del Màster en Enginyeria Industrial de l'EPS.

### **Reunió programa Erasmus + i Mobilitat UdL**

El 26 de novembre va tenir lloc una reunió informativa amb l'objectiu d'informar sobre el programa Erasmus+ i el Programa de Mobilitat propi de la UdL a tot l'estudiantat, així com resoldre els dubtes, problemes i qüestions diverses en referència a la mobilitat, els destins...

### **Junta General Ordinària estatal de l'ASAT a l'EPS**

Del 26 al 28 de novembre de 2015 l'EPS va acollir la Junta General Ordinària estatal de l'ASAT (*Asociación Sectorial de Estudiantes de Ingeniería de Edificación*) amb la participació d'estudiants d'universitats que imparteixen el Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació de tot Espanya (Politécnica de Madrid, de Granada,

País Basc, Sevilla, Salamanca, Universitat Jaume I, UPC, Politècnica de Cartagena, Ramon Llull, de València i Lleida).

ASAT, es l'associació que ostenta la representació legítima dels estudiants matriculats en les titulacions que porten a la professió regulada d'Arquitecte Tècnic de tot l'Estat Espanyol.

El director de l'EPS, Francesc Giné, així com el coordinador del Grau en Arquitectura Tècnica, Gabriel Pérez, Teresa Parache, en representació del Servei d'Informació i Atenció Universitària de la UdL, i les alumnes del Grau en Arquitectura Tècnica de l'EPS de la UdL, Núria González i Javiera Acuña, han estat els encarregats de rebre la presidenta d'ASAT, Ariana González i a la resta de participants en aquesta Junta General Ordinària.

### **Ponència: "Tecnologies i metodologia de desenvolupament de solucions informàtiques a l'Ajuntament de Lleida".**

L'1 de desembre de 2015 es va dur a terme la ponència "*Tecnologies i metodologia de desenvolupament de solucions informàtiques a l'Ajuntament de Lleida*" a càrrec d'en Xavi Piñol Esteban, responsable de l'àrea Java de l'Institut Municipal d'Informàtica de l'Ajuntament de Lleida. La conferència va estar dirigida als alumnes del Grau en Enginyeria Informàtica de l'EPS.

### **Alumnes de l'EPS visiten l'empresa GLS Prefabricados**

El 2 de desembre de 2015 els alumnes de l'assignatura de Materials II del Grau en Arquitectura Tècnica de l'EPS van visitar la planta de fabricació d'elements prefabricats de formigó de l'empresa GLS Prefabricados de Lleida, on van visitar les instal·lacions i va rebre les explicacions dels tècnics de l'empresa.

GLS Prefabricados és una empresa que treballa per oferir solucions constructives avançades al sector de la construcció, que facilitin i millorin la realització de les obres en termes de qualitat, temps, cost i seguretat mitjançant la utilització de peces prefabricades amb mides normalitzades i qualitat homogènia.

### **Seminaris d'aplicació de les TIC**

En el marc de l'assignatura "Control, certificacions i auditories energètiques" del Màster en Enginyeria Industrial de l'EPS es van organitzar els següents seminaris:

- 14 de desembre de 2016, "Aplicació de les TIC a la millora de la gestió en edificis no-residencials: Anàlisi de les dades", a càrrec d'en Jordi Cipriano Lindez, director del Grup de Bioclimatisme i Eficiència Energètica del CIMNE.
- 16 de desembre de 2016, "*Aplicació de les TIC per a produir estalvis energètics en edificis municipals. Visita a l'edifici St Francesc de l'Ajuntament de Lleida.*", a càrrec d'en Jordi Cipriano Lindez, director del Grup de Bioclimatisme i Eficiència Energètica del CIMNE.

### **Xerrada Mobilitat EPS: Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Energy and Environmental Engineering**

El 10 de desembre de 2015 la professora Charlotta Risku, Universitat NOVIA University of Applied Sciences de Finlàndia, va explicar a l'alumnat de l'EPS les possibilitats del doble Grau en Enginyeria Mecànica i Energy and Environmental Engineering signat amb la UdL, així com de les possibilitats de mobilitat a la universitat de NOVIA en general.

### **Consell d'Estudiants de l'EPS – Marató de TV3**

El Consell d'Estudiants de l'EPS amb motiu de l'acte central de la Marató de TV3 del 13 de desembre de 2015 va organitzar un seguit d'activitats per poder fer una donació i així contribuir a aquesta iniciativa solidària.

L'activitat que es va realitzar el dissabte 19 de desembre va ser: "*Torneig de League of Legends Universitat de Lleida per la Marató*"

### **Presentació beques Google Summer of Code 2016**

El 22 de gener de 2016 va tenir lloc la presentació del programa *Google Summer of Code* que ofereix als estudiants la possibilitat de treballar i aprendre amb programari lliure durant un període de tres mesos a l'estiu, rebent més de 5.000 euros pel seu treball. Els

sol·licitants que siguin acceptats estaran aparellats amb un o diversos mentors dels projectes participants, augmentant d'aquesta manera les oportunitats d'aconseguir en el futur una ocupació relacionada amb la seva activitat acadèmica. La presentació va anar a càrrec del Google Developers Group Lleida i el Liquid Galaxy Lleida.

### **Visita a l'EPS representants Universitat Federal de Lavras (Brasil)**

El 4 de febrer de 2016 els representants de la Universitat Federal de Lavras (Brasil), Antonio Chalfun, Alcides Moino i Ahmed Ali Abdalla, van visitar l'EPS per presentar les activitats en matèria de Recerca afins als camps que es treballen a l'EPS i a INSPIRES en el camp informàtic i matemàtic, de l'enginyeria mecànica, l'energia i la construcció. Amb aquesta Universitat l'EPS ja va iniciar contactes arrel d'un viatge anterior amb motiu d'implementar la Formació Dual del Màster en Enginyeria Informàtica.

### **Acte en memòria d'en Josep Maria Ribó – Premi "Josep M. Ribó"**

L'11 de febrer de 2016 es va organitzar un acte en memòria d'en Josep Maria Ribó, professor de l'Escola Politècnica Superior de la UdL. Mes de 200 persones es van aplegar a l'auditori de capponet de la UdL amb l'objectiu de recordar i gaudir d'en Josep Maria i fer palès l'estima i admiració que tots sentien per ell.

L'acte també va servir per lliurar els premis del Concurs de Programació "Premi Josep M. Ribó" que l'Escola va iniciar aquest curs acadèmica 2015-2016. Els guanyadors van ser Gerard Rovira i Eduard Torres en la categoria Júnior i Marc Sánchez i Meritxell Jordana en la categoria sènior.

### **Alumnes de l'EPS visiten la planta termosolar de Borges**

Alumnes del Grau en Enginyeria Mecànica de l'EPS de les assignatures "Instal·lacions II i Instal·lacions III", acompanyats pels professors Josep Eras i Marc Medrano, el 25 de febrer de 2016, van visitar la planta de generació elèctrica renovable Termosolar Borges, allà van ser rebuts pel Sr. Ramon Carbonell, gerent-director de la Planta de UTE Termosolar; es tracta de la primera instal·lació híbrida al món que combina energia termosolar i biomassa.

### **fEPStival a l'EPS**

El 4 de març de 2016 els alumnes del Consell de l'estudiantat de l'EPS, acompanyats pels voluntaris, van organitzar la festa de l'EPS, un dia ple d'activitats, concursos i trobades amb empreses, amb l'objectiu d'afavorir la participació de la comunitat educativa en les activitats programades.

### **V edició Sopar d'Antics alumnes, PDI i PAS de l'EPS**

El 8 d'abril de 2016 va tenir lloc el cinquè sopar d'antics alumnes, professorat i PAS de l'EPS, amb l'objectiu que tothom que ha estat o està vinculat al Centre es pugui retrobar amb els seus companys, professor i amics en un ambient distès i de companyonia.

El sopar va servir de marc per a la celebració i l'entrega de diferents premis com va ser la 3a edició del lliurament de la Distinció Docent EPS "Joan Gimbert", Premis EPS als alumnes amb els millors expedients acadèmics del curs 2014-2015 en cadascuna de les titulacions impartides a l'Escola, 2a edició Premi Alumni EPS a la Trajectòria Professional i a l'Emprenedoria, Lliurament del Premi AETI al millor projecte Informàtic dels treballs final de Grau i Màster en Enginyeria Informàtica.

### **Assemblea General del VII Congrés Estatal de RITSI**

Raúl Marin i Tatiana Vilalta, Coordinador i Tresorera respectivament del Consell de l'Estudiantat de l'EPS van participar el 10 de març de 2016 en l'assemblea general del VII Congrés Estatal de RITSI (Reunió de Estudiantes de Ingenierías Técnicas y Superior en Informática) que es va celebrar a la Universidad de Alcalá de Henares, posteriorment es va realitzar el congrés RITSI a la Universitat Autònoma de Madrid.

Cal dir que, a la sessió de tarda de l'assemblea/congrés, es va decidir que l'EPS de la UdL acollirà la celebració de l'assemblea XLVI i el 8è Congrés RITSI se celebraria a Barcelona, al tractar-se d'una candidatura conjunta amb la Universitat Autònoma de Barcelona.

### **Alumnes de l'EPS visiten el PCiTAL**

El 30 de març de 2016 els alumnes del Màster en Enginyeria Informàtica de l'EPS van realitzar una visita al Parc Científic i Tecnològic

Agroalimentari de Lleida (PCi TAL) on van ser rebuts pel gerent del Parc, Sr. Josep Clotet, van participar en la ponència "Analizando el mercado de precios y aplicaciones TIC Caso Mercolleida" i van poder visitar, de la mà del Sr Andreu Ibáñez, algunes de les instal·lacions del Parc com ara el Liquid Galaxy Lab i el Lleida Drone Lab, amb els que l'EPS manté estretes relacions de col·laboració.

### La investigadora Siân Lindley visita l'EPS

Els dies 7 i 8 de maig la investigadora Siân Lindley del grup "Human Experience & Design (HXD)" de Microsoft Research a Cambridge (UK), mitjançant convocatòria del Programa d'Ajudes per afavorir la internacionalització de la UdL, va visitar l'EPS. Aprofitant la rellevància d'aquesta investigadora es van dur a terme les activitats següents:

- HCI class- Classe de l'assignatura "Interacció Persona Ordinador de 2n curs del Grau en Enginyeria Informàtica
- UCD class – Classe de l'assignatura "Disseny Centrat en l'Usuari de 3r. curs del Grau en Enginyeria Informàtica.

### Workshop del Màster en Enginyeria Informàtica – formació Dual de l'EPS

El 6 d'abril de 2016, els alumnes del Màster en Enginyeria Informàtica de l'EPS – Formació Dual, van realitzar un workshop, en el que cada estudiant va presentar l'empresa on està exercint la Formació Dual i les tasques que hi desenvolupa als seus companys del Màster i a estudiants de 4t curs del Grau en Enginyeria Informàtica.

La combinació entre la dissertació teòrica i el treball dut a terme pels propis assistents durant la trobada constitueix la principal característica del workshop. Aquesta activitat promou la participació activa dels assistents aconseguint enfortir l'aprenentatge i fomentar el treball en equip.

### Xerrades: "Els Enginyers i el seu entorn socioprofessional"

En el marc de la Matèria Transversal "Els Enginyers i el seu entorn socioprofessional", coordinada pel professor Guillem Boira, es van dur a terme a l'EPS les següents xerrades:

- El 25 d'abril de 2016, va tenir lloc la xerrada "*Parc Científics i Tecnològics*", a càrrec d'en Josep Maria Piqué, director del Parc d'Innovació Tecnològica i Empresarial La Salle-URLL
- El 18 d'abril de 2016, "*L'enginyer en l'empresa internacional. L'experiència GFT IT Consulting S.L.U.*", a càrrec d'en Josep Ramon Freixanet Casas, enginyer Informàtic.
- El 2 de maig de 2016, "*L'emprenedor de base tecnològica. L'experiència de IDI EUREKA. Sector enginyeria de la innovació*", a càrrec d'en Miquel Ignasi Latorre. Enginyer Industrial.
- 2 de maig de 2016, "*l'experiència de FACTORY DATA. Sector informàtic*", a càrrec d'en Joan Cabós Fabregat, Enginyer Informàtic.
- 9 de maig de 2016, "L'enginyer en l'empresa internacional. Suïssa. L'experiència dels Laboratoris Roche", a càrrec de na Núria Carretero, Enginyer Informàtic.

### II edició Fira MEINF SKILLS

El 27 d'abril de 2016, va tenir lloc a l'EPS la II Fira MEINF-SKILLS. Fira dirigida principalment als alumnes de 4t curs del Grau en Enginyeria Informàtica. Així com als titulats, d'altres Graus de l'Escola o qualsevol alumne titulat. La Fira va voler aportar als assistents tota la informació sobre el Màster en Enginyeria Informàtica, inserint especial èmfasi en: l'Accreditació amb Excel·lència del MEINF per part de l'AQU Catalunya, Les especialitzacions del MEINF, La formació Dual i els Tallers pràctics de competències del Màster.

### International DRONE DAY a Lleida

El 7 de maig de 2016, va arribar a Lleida un esdeveniment mundial on més de 150 equips de tot el món es van unir per difondre la tecnologia dron. És una activitat lúdica dedicada a particulars i aficionats, però també a empreses que vulguin mostrar les seves capacitats.

L'equip d'organitzadors Team Catalonia capitanejat per LleidaDrone i RC Drone Catalunya van assumir el repte de créixer en volum: zona de vol de 9.000 m3 per a les carreres de drons, més de 1.000 m2 per a la zona expositiva de drons, tallers i xerrades.

L'EPS hi va participar de la ma del professor Juan Antonio Garriga i del director del Centre, Francesc Giné de Sola. També hi van ser presents els alumnes de l'EPS becats per Google, van disposar d'una zona equipada amb un Liquid Galaxy i el projecte FAED.

### **Acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de l'EPS**

Està previst realitzar l'acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida del curs 2015-2016 el proper 30 de juny de 2016 a la Sala Ricard Vinyes de la Llotja del Palau de Congressos de Lleida.

## **ALTRES ACTIVITATS**

### **Participació de l'EPS al projecte Drone Logistic Platform de les setenes conferències LleidaDrone de la Fira Sant Miquel**

El 27 de setembre de 2015, l'associació LleidaDrone, del Parc Científic de Lleida, va presentar el projecte de la Drone Logistic Platform durant les 7 conferències que va desenvolupar a la Fira Agrària de Sant Miquel de Lleida, aquesta plataforma ha estat desenvolupada pel projecte FAED, que transporta desfibradors en casos d'emergència.

Els enginyers de l'EPS becats per Google, Marc Solé, Rafa Duran, Marc González, Julio Bondia i Ismael Arroyo, van treballar en aquest avenç tecnològic que s'acabarà d'enllestir durant el curs 2015/2016 al Lleida Drone Lab amb diversos partners.

D'altra banda en les 7 conferències Lleida Drone l'EPS va estar present amb una ponència a càrrec del professor de l'Escola Juan Antoni Garriga "Fonaments per a la configuració i construcció d'un Drone".

### **Seminari de Teoria de Nombres**

El grup de Criptografia i Grafs de la UdL, juntament amb els grups de Teoria de Nombres de la UAB, UB i UPC, van organitzar un seminari de Teoria de Nombres amb les intervencions:

- *"Descargolant la isogènia multiplicació per 2 en gènere 2"*, a càrrec del Dr. Josep Maria Miret (UdL)

- *"Dissecció de un cuadrado en triángulos con la misma àrea"*, a càrrec de Jesús Gómez-Ayala (EHU).

### **Presentació prototip d'Assistent Persona Robòtic (APR)**

El 3 de novembre, a l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL) va tenir lloc l'acte de presentació de resultats de la Càtedra INDRA amb la presència del Magnífic Sr. Roberto Fernández, Rector de la Universitat de Lleida, el Sr. Manel Brufau, director de Indra a Catalunya, el Sr. Francisco Mesonero, director general de la *Fundación Adecco* i el Sr. Francesc Giné, director de l'EPS

El projecte, desenvolupat en el marc de la càtedra Indra-Fundación Adecco de Tecnologies Accessibles, permet a l'usuari desplaçar el robot per l'oficina a través del seu telèfon mòbil o una tauleta amb connexió a Internet per "veure" els companys i conversar amb ells i facilitar que les persones amb discapacitat motriu puguin, des de casa, estar connectades amb el seu lloc de treball.

### **Exposició a l'EPS: "Fotònica: descobreix el poder de la llum: De la ficció a la realitat"**

Del 16 d'octubre al 9 de novembre de 2015 l'exposició *"GoPhoton. Fotònica; descobreix el poder de la llum: De la ficció a la realitat"* va visitar la Universitat de Lleida, en concret es va exposar a l'edifici de l'EPS.

L'any 2015 va estar declarat Any Internacional de la Llum per part de les nacions Unides i l'ICFO – Institut de Ciències Fotòniques. En el marc del projecte GoPhoton! es va crear una exposició itinerant (UAB, UPC, UB, UdG i UVic) amb l'objectiu de divulgar la fotònica, el seu impacte i les seves possibilitats.

### **L'EPS present a la Roda d'homes a la UdL contra la violència masclista**

La UdL va acollir el 21 d'octubre de 2015 a l'EPS una Roda d'Homes contra la violència de gènere organitzada per les entitats Lika i Homes Igualitaris-Lleida amb el suport del Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la UdL, per tal de reforçar el compromís de la UdL per a l'eradicació de la violència de gènere en l'àmbit universitari.

Es va escollir l'EPS de la UdL per ser un dels centres amb més presència masculina. Així, es promou un gest a favor de la coeducació, una educació que supera els rols i estereotips de gènere i que educa en igualtat per tal de formar persones de manera integral, potenciant al màxim la igualtat de gènere. Aquesta activitat va estar emmarcada en l'Agenda d'homes per la igualtat contra la violència de gènere que es va realitzar a diferents punts de Catalunya, sota el lema *Trenques el silenci, el silenci ens fa còmplices*”.

Van aplegar-se a l'acte prop de 200 persones, el director de l'EPS, Francesc Giné de Sola va llegir el manifest en suport a la eradicació de la violència masclista en l'àmbit universitari.

### **Luisa F. Cabeza, ponent del primer TEDx Lleida**

El 12 de novembre l'EPS va gaudir del primer TEDx.

TEDx és un programa d'esdeveniments locals auto organitzats que reuneix diverses persones per a compartir una experiència TED. Als esdeveniments TEDx es combinen visualitzacions de vídeos de TED Talks amb oradors locals fent conferències en directe. L'objectiu és provocar discussions profundes i, d'aquesta forma, generar connexions entre el grup d'assistents, seguidors i oradors. Aquests esdeveniments locals autoorganitzats utilitzen la marca TEDx, on la "x" signiica: esdeveniment organitzat independentment.

A TEDxLleida els uneix la necessitat contínua d'aprendre, l'actitud inquieta i l'ànim emprenedor. En aquesta primera edició a Lleida hi participa com a ponent la Dra. Luisa F. Cabeza, catedràtica laboral d'universitat del DIEI de la UdL.

### **L'EPS present al Smart City Expo World Congress**

Smart City Expo World Congress, es un esdeveniment internacional de primer ordre en el sector tecnològic que reuneix representants urbans globals nacionals i regionals, institucions acadèmiques, centres de recerca i inversors que impulsen les ciutats intel·ligents.

LleidaDrone com a membre destacat del Catalonia Smart Drone, organitza l'esdeveniment de drons que es va realitzar durant el Smart City Expo del 17 al 19 de novembre a Fira Barcelona. L'objectiu de l'esdeveniment és donar a conèixer les empreses de nova

creació, que estan fent projectes i serveis reals relacionats amb la tecnologia d'avions no tripulats que s'aplica a les Smart Cities.

A més, LleidaDrone serà present amb el projecte FAED, desenvolupat en els laboratoris del Parc Científic de Lleida en col·laboració de l'Escola Politècnica Superior de la UdL. De fet, el professor de l'EPS Juan A. Garriga i diversos alumnes del Centre (Marc Solé i Ismael Arroyo) van participar activament en la jornada.

### **Programa "Pròxima estació: Jornada d'aproximació de periodistes i mitjans de comunicació", visita l'EPS**

En el marc del programa "Pròxima estació: UDL", iniciativa del Consell Social de la UdL en col·laboració amb els ens comarcals per apropar la Universitat de Lleida al territori, el 13 de novembre de 2015, va tenir lloc una jornada d'aproximació de periodistes i mitjans de comunicació. La direcció de l'EPS va rebre als participants al seu pas pel Campus de Cappont.

### **Participació del Grup de recerca en Sistemes Dinàmics Aplicats en Energia Solar de l'EPS-UdL en un projecte europeu**

El grup de recerca en Sistemes Dinàmics Aplicats en Energia Solar (SDAES) de l'EPS participa en un projecte europeu de recerca sobre refrigeració de sistemes microelectrònics avançats. La UdL participa en el projecte de recerca Horizon 2020 de la Unió Europea, sobre sistemes intel·ligents per a una Refrigeració Activa Eficient dels Sistemes Microelectrònics Avançats, finançat amb més de 3,3 milions d'euros.

L'equip participat de la UdL encapçalat pel professor de l'EPS Jérôme Barrau, amb un pressupost de 550.000 € portarà a terme, la realització d'un prototip de sistema de refrigeració actiu inicialment desenvolupat, amb col·laboració amb la Universitat canadense de Sherbrooke, per a sistemes solars fotovoltaics d'alta concentració.

### **Reunió del projecte europeu REWASTEE a Lleida**

El 3 de desembre de 2015, l'EPS va acollir la reunió del projecte europeu REWASTEE, acrònim del projecte europeu "Recycling Steel Making Solid Wastes for added value Energy Efficiency Building

products". Un projecte que va començar al juliol de 2014 i que acabarà a finals de l'any 2016 amb un pressupost total de 1.387.287 € en el que hi participa el Grup de Recerca GREA Innovació Concurrent.

Actualment existeix la creixent necessitat de buscar noves formes de reciclar i valoritzar per aprofitar els materials que sorgeixen del procés. En el projecte que ens ocupa, els residus d'EAFD (pols d'aceria) són recuperats dels abocadors i s'incorporen en la construcció com a material amb propietats tèrmiques i acústiques.

## 2a. Fase de construcció del centre mèdic a Burkina Faso

Des del passat 7 gener fins el 3 d'abril de 2016, la doctora Lidia Rincón i el doctor J.R. Castro, professors de l'EPS, així com en Eduard Zafra, graduat en Arquitectura Tècnica a l'EPS, es van desplaçar a Burkina Faso amb l'objectiu de continuar les activitats necessàries per a la construcció del primer mòdul d'habitatge que formarà part del centre mèdic "*Emsimision Training Medical Center*".

El projecte, que compta amb finançament de l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la UdL i la col·laboració de la contrapart local Emsimision, la Fundació Lleida Solidària i l'associació Domoterra, està dirigit per la professora de l'EPS Lidia Rincón.

L'inici del projecte es remunta al novembre de 2014 quan es va iniciar el Taller d'Auto-construcció amb Superadobe (Earthbag) impartit a l'EPS per Domoterra Speradobe en col·laboració amb la Fundació Lleida Solidària.

En aquest mateix sentit els voluntaris de l'EPS van posar en marxa una campanya de micro-donacions per poder comprar materials de revestiment, finestres i portes del primer mòdul de l'àrea residencial. En aquests moments l'equip de construcció, sota la direcció d'obra d'Eduard Zafra, ja ha finalitzat la rasa de fonamentació i a pogut tirar endavant la primera filada de superadobe.

El 18 de març de 2016 el professor de l'EPS, Josep Ramón Castro, va viatjar a Ouagadougou per fer el seguiment tècnic de l'obra "*Emsimision Training Medical Center*". Les intervencions que es van dur a terme durant la seva estada són: Millora de les escales d'accés al mòdul, acabat de la coberta, consolidació de l'interior del domo i disseny i construcció de la porta d'accés.

## 2a edició Curs de Postgrau en disseny i gestió d'entorns BIM-REVIT

El 15 de gener de 2016 es va iniciar a l'EPS la 2a edició del Curs de Postgrau en disseny i gestió d'entorns BIM-REVIT. Es tracta d'una oportunitat de complementar la formació de la forma més adequada: amb un títol de postgrau universitari reconegut per la UdL en tots els aspectes i impartit des de el seu centre de formació. Imparteixen el curs Xavier Fermín Rodríguez Padilla, director i coordinador i David Botanch, arquitecte tècnic titulat a l'EPS.

## Projecte internacional inVID a l'EPS

Al gener del 2016 un consorci internacional va iniciar el projecte europeu anomenat InVID (In Video Veritas-Verificació de vídeos de xarxes socials per als mitjans de comunicació) que busca facilitar la reutilització de vídeos generats pels usuaris amb finalitats periodístiques, ajudant a detectar els falsos o manipulats i a gestionar els dretes de propietat intel·lectual derivats.

Per part de la UdL l'investigador principal es el professor de l'EPS Roberto Garcia González, també hi participen investigadors del grup de recerca GRIHO (part del centre de recerca INSPIRES) i investigadors del Grup de Dret Civil Català i Dret Privat Europeu.

## European BIM Summit 2016 a l'EPS

Els dies 18 i 19 de febrer se 2016 va tenir lloc a Barcelona el *European BIM Summit 2016*, organitzat pel col·legi d'Aparelladors, Arquitecte d Tècnics i Enginyers d'Edificació de Barcelona, la BIM Academy i el Building SMART Spanish Chapter. Donat l'alt interès d'aquest congrés l'EPS va habilitar un espai amb connexió en *streaming* amb el congrés per tal de poder seguir totes les ponències, amb accés lliure per a tots els alumnes, professors i PAS de l'EPS. Aquest congrés va tenir una especial bona acollida pels estudiants d'Arquitectura de l'Edificació de l'EPS.

El 6 de maig de 2016 en el marc del curs de Postgrau en Disseny i Gestió d'entorn BIM-REVIT (2D-3D), va tenir lloc la xerrada tècnica "*BIMETICA – Desarrollo BIM en el mercado español. Presentación de la Primera BIMEXPO en España*", a càrrec del Sr. Pablo Daniel Callegaris Rodríguez, CEO Bimetica.com; seguidament es van presentar tres treballs d'alumnes de la primera promoció del postgrau

en disseny i gestió d'entorns BIM-Revit i l'entrega de diplomes als alumnes de la promoció.

### **1r. Meetup Desenvolupadors de Software a Lleida**

El 25 de febrer de 2016 es va dur a terme a l'EPS el 1r Meetup de gent interessada en el desenvolupament de software a Lleida, iniciativa d'un ex-alumne de l'Escola. L'objectiu d'aquesta primera reunió es definir el camí a seguir, els temes i activitats a difondre i aprendre. Després de la presentació es va fer una breu introducció a la programació funcional, a càrrec de Juan Manuel Gimeno, professor de l'EPS de la UdL.

El 31 de març de 2016, es va dur a terme el segon Meetup de gent interessada en el desenvolupament de software a Lleida.

### **FotoMath 2015**

La IV edició del concurs de fotografia matemàtica FotoMath 2015/16, organitzat pel Departament de Matemàtica de la UdL durant el mes de maig de 2016 donarà a conèixer el nom de les fotografies premiades. Cal destacar la gran qualitat de les fotografies que s'han presentat en aquesta edició.

### **Visita dels alumnes del Màster en ciberseguretat de la Next International Business School (IBS) de Madrid**

El 18 i 19 d'abril de 2016 van visitar la UdL alumnes del Màster en ciberseguretat de la Next International Business School de Madrid. Aquest Màster és un Màster propi de la UdL desenvolupat a l'IBS que proporciona els últims coneixements sobre normatives, prevenció d'activitats delictives a Internet, cibercrim i frau en línia. El grup de recerca en Criptografia i Grafs de l'EPS hi participa activament.

### **Xerrada SALL a l'EPS**

El 29 d'abril de 2016 la Societat Astronòmica de Lleida (SALL) va organitzar a l'EPS la xerrada "*Una història sobre l'Univers*", a càrrec d'en Gonzalo Vilella, llicenciat en Física per la Universitat de Barcelona i màster en Astrofísica per la Universitat Complutense i la Universitat Autònoma de Madrid.

En aquesta xerrada es va parlar sobre les eines que tenim a l'abast per entendre la història de l'Univers a partir d'entendre quins són el objectes que podem observar (estrelles, galàxies...) però també del que no podem observar directament, com és la matèria fosca o els forats negres super massius.



# FACULTAT DE DRET, ECONOMIA I TURISME

## MEMÒRIA CURS 2015–2016

### 1. Equip de Govern i altres càrrecs de gestió de la Facultat de Dret i Economia

Fins el dia 1 de març de 2016 l'equip de govern de la Facultat de Dret i Economia estava integrat pels membres següents:

Degana: Sra. Maria José Puyalto Franco

Secretària acadèmica: Sra. Teresa Torres Solé

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis del grau en ADE i del grau en Turisme: Sra. Yolanda Montegut Salla

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis de l'ensenyament en Dret: Sra. Adoración Padial Albás

Vicedegana: Sra. M. Mercè Castillo Solsona

Vicedegana: Sra. M. Jesús Gómez Adillón

La resta de professorat amb responsabilitats de gestió són:

Coordinadora del Grau en Dret: Sra. Adoración Padial Albás

Coordinador del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses: Sr. Jaume Codina Mejón

Coordinadora del Grau de Turisme: Sra. Natàlia Daries Ramón

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en ADE: Sra. Laura Salamero Teixidó

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE: Sra. Sílvia Miquel Fernández

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en ADE: Sra. Anna Vendrell Vilanova i Sra. Anna Tena Tarruella

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en Dret: Sra. Sílvia Royes Ramírez (en col·laboració amb el *Programa de pràctiques universitàries als centres i serveis del Departament de Justícia del Centre d'estudis Jurídics i Formació Especialitzada de la Generalitat de Catalunya*)

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en Turisme: Sra. Marisol Fò Castillo

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes extracurriculars de l'FDE: Sra. M. Àngels Cabasés Piqué

Coordinadora del Programa Nèstor de Tutories: Sra. Montserrat Solanes Giralt

Coordinadora del Màster en Advocacia: Sra. Mercè Castillo Solsona  
Coordinadora del Màster en Ciències Jurídiques: Sra. Paloma de Barrón Arniches

Coordinadora del Màster en Sistema de Justícia Penal: Sra. Carolina Villacampa Estiarte

Coordinador del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió: Sr. Xavier Sabi Marcano sota la direcció del Sr. José Luis Gallizo

Coordinadora del Màster en Gestió Administrativa: Sra. Laura Salamero Teixidó sota la direcció del Sr. Antonio Ezquerro

Coordinadora del Màster en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat: Sra. M. Àngeles Calero Fernández

Coordinador del programa de Doctorat en Dret i Administració d'Empreses Sr. Antoni Vaquer Aloy

A partir del dia 1 de març de 2016 l'equip de govern de la Facultat de Dret i Economia està integrat pels membres següents:

Degana: Sra. Maria José Puyalto Franco

Secretària acadèmica: Sra. Teresa Torres Solé

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis del grau en ADE i del grau en Turisme: Sra. Yolanda Montegut Salla

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis de l'ensenyament en Dret: Sra. Neus Cortada Cortijo

Vicedegana: Sra. M. Jesús Gómez Adillón

Vicedegana: Sra. Núria Camps Mirabet

La resta de professorat amb responsabilitats de gestió són:

Coordinadora del Grau en Dret: Sra. Eimys Ortiz Hernández

Coordinadora del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses: Sra. Anna Vendrell Vilanova

Coordinadora del Grau de Turisme: Sra. Natàlia Daries Ramón

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en ADE: Pendent de designació

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE: Sra. Sílvia Miquel Fernández

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en ADE: Sra. Anna Vendrell Vilanova i Sra. Anna Tena Tarruella

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en Dret: Sra. Sílvia Royes Ramírez (en col·laboració amb el *Programa de pràctiques universitàries als centres i serveis del Departament de Justícia del Centre d'estudis Jurídics i Formació Especialitzada de la Generalitat de Catalunya*)

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en Turisme: Sra. Marisol Fò Castillo

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes extracurriculars de l'FDE: Sra. Paloma de Barrón Arniches

Coordinadora del Programa Nèstor de Tutories: Sra. Montserrat Solanes Giral

Coordinadora del Màster en Advocacia: Sra. Mercè Castillo Solsona  
Coordinadora del Màster en Ciències Jurídiques: Sra. Paloma de Barrón Arniches

Coordinador del Màster en Sistema de Justícia Penal: Sr. Marc Salat Paisal

Coordinador del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió: Sr. Xavier Sabi Marcano sota la direcció del Sr. José Luis Gallizo

Coordinadora del Màster en Gestió Administrativa: Sra. Laura Salameró Teixidó sota la direcció del Sr. Antonio Ezquerro

Coordinadora del Màster en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat: Sra. Ana Romero Burillo

Coordinador del programa de Doctorat en Dret i Administració d'Empreses Sr. José Luis Gallizo Larraz

## 2. Actes Acadèmics

Assistència de la cap d'estudis del Grau en Dret a l'acte oficial d'inauguració del curs acadèmic 2015/2016 (10 de setembre de 2015).

Lliçó d'inauguració del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió (13 d'octubre de 2015).

Acte d'inauguració del curs acadèmic 2015-2016 a l'FDE a càrrec de la Dra. Adela Cortina Orts, catedràtica d'Ètica de la Universitat de València. Lliçó d'inauguració: *El futuro de la universidad* (26 d'octubre de 2015).

Acte d'inauguració i presentació del Màster en Gestió Administrativa de l'FDE (28 d'octubre de 2015).

Acte d'inauguració del Màster en Ciències Jurídiques (26 d'octubre de 2015).

Acte d'inauguració del Màster en Advocacia de la UdL (26 d'octubre de 2015).

Assistència de la vicedegana Mercè Castillo al lliurament dels premis extraordinaris de doctorat, premis extraordinaris de llicenciatures i graus, premis extraordinaris de màsters i mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida (17 de novembre de 2015).

Solemne acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de la IV Promoció d'alumnes del Grau en Administració i Direcció d'Empreses, IV Promoció d'alumnes del Grau en Dret i III Promoció d'alumnes del Grau en Turisme apadrinades pel Sr. Jaume Puig Ribera, Director General de GVC Gaesco Gestió. (Palau de Congressos de Lleida- La Lotja, 13 de maig de 2016).

## 3. Activitats d'orientació i informació a l'estudiantat de l'FDE i futurs alumnes

### Activitats adreçades a l'alumnat de l'FDE

Jornada d'Acollida als alumnes de primer curs dels Graus en Dret, ADE, Turisme i Doble titulació: Grau en Dret i Grau en ADE (14 de setembre de 2015).

Sessió de benvinguda als alumnes d'intercanvi dels graus en ADE i Turisme (9 de setembre de 2015 i 28 de gener de 2016).

Sessió de benvinguda als alumnes d'intercanvi del Grau en Dret (15 de setembre de 2015 i 10 de febrer de 2015).

Presentació a l'alumnat de la UdL del Concurs EstudiantesConTalent (21 d'octubre de 2015).

Jornada sobre sortides professionals del Grau en Administració i Direcció d'Empreses (19 de novembre de 2015).

Jornada sobre sortides professionals del Grau en Dret (17 de novembre de 2015).

Sessió informativa sobre els diferents programes de mobilitat adreçada a l'estudiantat de l'FDE (1 de desembre de 2015).

Participació a la Setmana del Parlament Universitari, en l'edició de 2016.

## Activitats per als futurs alumnes

Assistència de la degana al lliurament de l'12a edició de Premis de Treballs de Recerca d'Estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior (13 de novembre de 2015).

Participació dels coordinadors dels Graus en les diferents sessions d'orientació universitària organitzades pels IES de Lleida i província (de gener a març de 2016).

Participació a la Jornada de Campus Obert de la UdL adreçada als estudiants de Batxillerat i de CFGS, així com al professorat de secundària que acompanya a l'alumnat. Amb l'assistència de 305 persones a l'FDE (12 de febrer de 2016).

Participació a la XII Jornada de Campus Oberts per a famílies adreçada als pares i mares d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior de Lleida i comarques, primera edició (5 de març de 2016) amb la presència de 21 famílies i segona edició (7 de maig de 2016) amb la presència de 15 famílies.

Organització de la fase local de l'Olimpiada d'Economia (Lleida 24 de maig de 2016), i participació a la fase estatal de la *Olimpiada Española de Economía*, celebrada a Valladolid (del 22 al 24 de juny de 2016).

## 4. Activitats de l'estudiant de l'FDE

Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE al *Consejo Nacional de Estudiantes de Derecho* (CONEDE) (Sevilla, del 21 al 25 d'octubre de 2015).

Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE a les Jornades d'Estudiants AEALCEE (Cartagena, del 28 d'octubre a l'1 de novembre de 2015).

Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE a les Jornades AEALCEE (Cádiz, del 9 al 13 de març de 2016).

Assistència d'un membre del Consell de l'Estudiantat de l'FDE al *X Consejo Nacional de Estudiantes de Derecho* (CONEDE) (Gran Canària, del 10 al 12 de març de 2016).

Participació a la Festa Major de l'Estudiantat de la UdL (21 d'abril de 2016).

## 5. Convenis i altres

Signatura del Conveni de cooperació educativa entre la UdL i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Afers Exteriors, Relacions Institucionals i Transparència, per a la realització de pràctiques acadèmiques externes.

Signatura del Conveni de col·laboració entre el Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Lleida i la Universitat de Lleida.

Signatura del Conveni de col·laboració entre la seu territorial de Lleida del Col·legi d'Economistes de Catalunya i la Universitat de Lleida.

## 6. Jornades, Conferències, Inauguracions i altres actes a l'FDE

Inauguració del XII Concurs de Simulació Borsària, organitzat pel departament d'AEGERN (21 d'octubre de 2015).

Projecció i col·loqui del documental, *Corrupció: l'Organisme nociu* (26 d'octubre de 2015).

XIV Jornades: Les Nacions Unides i la Unió Europea davant els reptes i les amenaces actuals. 70 aniversari de la creació de les Nacions Unides i 60 de l'adhesió d'Espanya, organitzat pel Centre d'Excel·lència Europea Jean Monet (27 i 28 d'octubre de 2015).

Jornada L'emprenedoria social avui: oportunitats i reptes, organitzada pel Departament d'Economia Aplicada, la Fundació Universitat de Lleida i la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària (28 d'octubre de 2015).

III Seminari de Dret Privat i Comparat, organitzat pel Departament de Dret Privat (28 d'octubre de 2015).

Presentació a Lleida del Grup de Treball Interdisciplinari sobre Vulneració dels Drets dels Infants en les ruptures conflictives de parella. Organitzat per l'Associació Catalana per a la Infància Maltractada (ACIM) amb el suport de l'FDE (29 d'octubre de 2015).

Inauguració de la degana a la V Trobades amb la Càtedra d'Empresa Familiar (3 de novembre de 2015).

Assistència de la degana a la presentació del llibre *Désmarcate. Desarrolla con éxito tu marca personal*, del professor Xavier Roca Tarruella, del Departament d'AEGERN (16 de novembre de 2015).

Cloenda de la degana de la Jornada Anual Direcció Estratègica i Jurídica de RRHH, celebrada a la Facultat de Dret i Economia (18 de novembre de 2015).

Jornada-Col·loqui *El Impacto de La Crisis Económica en el Régimen Jurídico de los Patrimonios Públicos. Una perspectiva general y comparada*, organitzada per l'Àrea de Dret Administratiu del Departament de Dret Públic de l'FDE i pel Centre de Recherche Pau Droit Public, Université de Pau et des Pays de l'Adour (26 de novembre de 2015).

Conferència: *El Codi de Conducta: una estratègia global per a la protecció de la infància i l'adolescència davant el turisme sexual infantil*, a càrrec de Selma Fernández Vergara, responsable del programa de Prevenció de l'Explotació Sexual de la Infància i l'Adolescència, Federació d'Associacions per a la Prevenció del Maltractament Infantil (FAPMI) Espanya, organitzada pel Departament AEGERN (27 de novembre de 2015).

Jornada: *Desig de ciutat. La imatge urbana a través del temps*, organitzada pel professor del Grau en Turisme Daniel Paül (27 de novembre de 2015).

Ponència: *Atur juvenil i garantia juvenil*, a càrrec de les professores M. Àngels Cabasés i Agnès Pardell de l'FDE (2 de desembre de 2015).

Jornada sobre *Delinqüència sexual contra menors: manifestacions tradicionals i contemporànies*, organitzada en el marc del Màster en Sistema de Justícia penal i del Doble Màster en Sistema de Justícia Penal i Advocacia (3 de desembre de 2015).

Assistència de la degana a la Conferència-Col·loqui: *El canal Segarra Garrigues*, a càrrec de Francesc Reguant i Fosas, economista i vicepresident de la Institució Catalana d'Estudis Agraris, orga-

nitzada pel Departament d'Economia Aplicada (3 de desembre de 2015).

Ponència *Studies in the analysis efficiency of-non-profit organizations* a càrrec del Dr. Cecilio Mar, professor emèrit de la Universitat de Kent. Organitzat per la Facultat de Dret i Economia i amb el patrocini de l'Obra Social de la Caixa (26 de gener de 2016).

Conferència-Col·loqui: *Orientacions bàsiques per anar a treballar a altres països de la Unió Europea*, a càrrec de Silvia Esteve Orteu, assessora del Servei Xarxa EURES Lleida. Servei d'Ocupació de Catalunya i Antoni Moya Garra, assessor del Centre d'Informació per a Treballadors Estrangers de CCOO. Organitzada per M. Àngels Cabasés i Agnès Pardell de l'FDE (5 de febrer de 2016).

Cloenda de la degana del *Congreso Internacional e Interuniversitario contra la Pobreza Infantil en el mundo*, en la seva edició a la Universitat de Lleida (9 de febrer de 2016).

Conferència-Col·loqui: *L'Acord Transatlàntic per al comerç i la inversió (TTIP) a debat*, a càrrec de Dr. Joan Pere Enciso, de l'FDE, Dr. Ramon Tremosa, Eurodiputat de CDC i el Sr. Ernest Urtasun, Eurodiputat d'ICV. Organitzada pel Departament d'Economia Aplicada (10 de febrer de 2016).

Jornada sobre *Economia social i cooperativisme*, a càrrec del Dr. Juan Juliá Igual, exrector de la Universitat Politècnica de València, la Dra. Elena Melià Martí, directora de CEGEA, institució de Gestió de Cooperatives de la UPV i la Sra. Maricel Piñol Balcells, cap de la Secció d'Economia Social i Treball Autònom, Serveis Territorials de Treball, Afers Socials i Famílies a Lleida, organitzada pel deganat de l'FDE (19 de febrer de 2016).

Conferència Col·loqui: *Catalunya, un present i un futur europeu*, a càrrec del Sr. Amadeu Altafaj, Representant Permanent del Govern de la Generalitat davant la Unió Europea, organitzada per la Facultat de Dret i Economia i coordinada per la professora M. Àngels Cabasés (26 de febrer de 2016).

XXVII Jornades Universitat Empresa: *Joventut i Treball: situació actual i perspectives de futur*, organitzades pel Departament d'Economia Aplicada (1 i 2 de març de 2016).

Assistència de la degana a la conferència *Stalking* o assetjament predadori: prevalença, característiques i efectes en les víctimes A càrrec de la Dra. Marlene Matos de la Universitat do Minho (Portugal) (11 d'abril de 2016).

Final de la Lliga Interna de Debat de la UdL, del qual va sortir l'equip que va representar la UdL a la Lliga de Debat 2016 de la Xarxa Vives d'Universitats, que va tenir lloc a València, del 25 al 30 d'abril. Tatiana Figueres, Eudald Ibars i David Martínez estudiants de Dret van formar l'equip representant de la Universitat de Lleida (19 d'abril de 2016).

IV Jornades de Turisme de la Universitat de Lleida. Noves tecnologies aplicades al turisme (26 i 27 d'abril de 2016).

Assistència de la degana a les XXV Jornades Jurídiques de l'FDE: Nous Models de Gestió del Dret Privat: Jurisdicció Voluntària, organitzat pel Departament de Dret Privat (28 i 29 d'abril de 2016).

Conferència Transformació digital i relleu generacional a l'Empresa Familiar, a càrrec de la Sra. Susana Voces, Directora ebayEspanya. Organitzada per la Càtedra d'Empresa Familiar de la UdL (2 de maig de 2016).

Inauguració de la degana al Forum de la Inversió, a càrrec de Jordi Carbonell, Director del Forum Empresa, Alberto Vidal, Subdirector General de Negoci i Gestió de Qrenta i Guillem Junyent, Gestor de Patrimonis de Qrenta, organitzat per Forum Empresa (2 de maig de 2016).

Jornada sobre Per què i com fer anàlisi econòmica del dret, a càrrec del Dr. Gabriel Domenech, de la Universitat de València, organitzada pel deganat de l'FDE (4 de maig de 2016).

Jornada de presentació de Sortides Professionals en l'àmbit de Comptabilitat i Finances: Controller, Auditor i Assessor Financer, a càrrec del Sr. Andrés González, Gerent de Deloitte, Sr. Francisco Marín, President del Comitè Serveis a Associats EFPA i Sr. David Ollé, Vicepresident Associació Espanyola de Controllers, organitzat pel deganat de l'FDE (4 de maig de 2016).

Conferència *Si no comunicas no existes!*, a càrrec de la Sra. Mireia Escarré comunicadora experta en màrqueting digital, i

CEO&Founder. Organitzada en el marc de l'assignatura Màrqueting Estratègic del Grau en Turisme (4 de maig de 2016).

Exposició *Artistes sense voler*, realitzada per infants i adolescents víctimes durant els processos de recolzament terapèutic. Organitzada pel l'Àrea de Dret Civil de l'FDET i altres institucions (del 19 al 27 de maig de 2016).

Cloenda de la degana de la Jornada sobre Maltractament infantil. Organitzada pel Departament de Dret Privat, la Diputació de Lleida i l'Institut d'Estudis Ilerdencs (20 de maig de 2016).

Assistència de la degana a la IV Jornada ACCID i a la IV Jornada de l'Agrupació de Professors de Comptabilitat i Control, organitzada pel Departament d'AEGERN (27 de maig de 2016).

## **7. Assistència i participació de l'FDE a jornades, congressos, conferències i altres actes externs**

Assistència de la vicedegana Yolanda Montegut a l'esmorzar de treball al Col·legi d'Economistes de Catalunya (Barcelona, 6 d'octubre de 2015).

Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez a la Jornada dels Economistes 2015 a la seu del Col·legi a Barcelona (Barcelona, 6 de novembre de 2015).

Inauguració de la degana de la Jornada dels Economistes 2015, a la seu del Col·legi a Lleida (Lleida, 18 de novembre de 2015).

Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez al lliurament dels premis FUNDE, que tenen com a finalitat el reconèixer l'èxit de les dones (Lleida, 20 de novembre de 2015).

Assistència de la secretària acadèmica i la coordinadora de GEIAD-DE a la *Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFED-DE) (Bilbao, 3 i 4 de desembre de 2015).

Assistència de la vicedegana Mercè Castillo, i la degana M. José Puyalto, a la celebració de la festa de Sant Raimon de Penyafort organitzades per l'Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Lleida a l'IEI, (22 de gener de 2016).

Assistència de la degana a l'Acte en Memòria de Josep M. Ribó, organitzat per l'Escola Politècnica Superior de la UdL (11 de febrer de 2016).

Participació al Saló de l'Esport i Turisme de Muntanya de Lleida (del 12 al 14 de febrer de 2016).

Assistència de la degana i la vicedegana M. Jesús Gómez a la reunió de *Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFEDE) (Madrid, 25 i 26 de febrer de 2016).

Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez juntament amb els coordinadors/es de Graus i els coordinadors/es de la Pràctiques externes de l'FDE a la 3a Fira UdLTreball. Fira de l'ocupació (Universitat de Lleida) (16 de març de 2016).

Participació al Saló de l'Ensenyament BCN (del 9 al 13 de març de 2016).

Assistència a la Fira Futura BCN: Saló dels Màsters i Postgraus (Barcelona, 11 i 12 de març de 2016).

Assistència de la vicedegana Núria Camps a la Jornada Impacte de la crisi entre els universitaris. Els resultats de l'anàlisi de l'enquesta d'inserció laboral 2014, organitzada per AQU Catalunya (Barcelona, 13 d'abril de 2016).

Assistència de la vicedegana Núria Camps a la segona Jornada Universitat i Comissió 3.4 "Voluntariat i Activisme, el ritme d'estar viu", organitzat per l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la UdL (3 de maig de 2016).

Assistència de la degana a l'acte d'investidura Doctor Honoris Causa de la Universitat de Lleida al Sr. Lorenzo Marin-Retortillo a proposta de l'àrea de coneixement de Dret Administratiu (5 de maig de 2016).

Assistència a la *Conferencia de Decanos y Decanas de las Facultades de Derecho* (Murcia, 12 i 13 de maig de 2016).

Assistència de la secretària acadèmica a la *Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFEDE) (Salamanca, 2 i 3 de juny de 2016).

Concessió de 7 Beques CEPYME-Santander a estudiants de la titulació del Grau en ADE de l'FDE.

## 8. Premis i distincions

El Sr. Oriol-Boris Monjo, Graduat en ADE a l'FDE, va resultar guanyador de la territorial de Lleida de la VI Edició del Programa YUZZ per a joves amb idees (10 de setembre de 2015).

La Dra. Berta Ferrer, professora visitant al Dep. d'AEGERN, va rebre el Premi Extraordinari de Doctorat de l'edició 2014-2015 de la Facultat de Turisme de la UdG (6 d'octubre de 2015).

En el marc del conveni de col·laboració signat entre la UdL, el Consell de Col·legis de Procuradors dels Tribunals de Catalunya, Bankia i la família del procurador Josep. M. Guarro per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau sobre Dret Processal en memòria de Josep Maria Guarro es va atorgar el premi al millor TFG del curs 2014-15 a l'estudiant del Grau en Dret Marta Garcia Molins, pel seu treball "La intervenció de las comunicacions telefónicas" (26 d'octubre de 2015).

En el marc del conveni de col·laboració signat entre la UdL i el Col·legi d'Economistes de Catalunya per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau de la titulació en ADE es va atorgar el premi al millor TFG del Grau en ADE del curs 2014-15 a l'estudiant Estefania Montané Ros, pel seu treball "Estudi socioeconòmic de la producció bovina ecològica al Pallars Jussà i al Pallars Sobirà, i la seva influència en el desenvolupament rural comarcal" (18 de novembre de 2015).

Premi al Reconeixement del Col·legi d'Economistes de Catalunya al millor currículum universitari d'ADE de la UdL: atorgat a l'estudiant Rodica Ioana Bochileanu (18 de novembre de 2015).

Dins l'acte de lliurament de Premis als millors estudiants i professorat de la UdL, celebrat el dia 17 de novembre de 2015, es van lliurar els premis extraordinaris de graus i màster als següents membres de l'FDE. Premis extraordinaris de graus: Grau en Administració i Direcció d'Empreses: Aida Moliné i Grau en Dret: Raquel Domingo. Premis de màsters: Màster en Ciències Jurídiques: Gerard Castells i Màster en Sistema de Justícia Penal: Silvia Bojados

En la convocatòria dels premis FUNDE 2015, que premien l'estudiant de darrer curs de l'FDE amb millors qualificacions acadèmiques fou guardonada l'estudiant del Grau en ADE Rodica Ioana Bochileanu (Lleida, 20 de novembre de 2015).

En el marc del conveni de col·laboració signat entre la UdL i la Fundació Roca Galès per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau de l'FDE sobre cooperativisme es va atorgar el premi al millor TFG del curs 2014-15 a l'estudiant del Grau en ADE Jennyfer Ruiz López, pel seu treball "Anàlisi heurístic de les cooperatives de fruïta dolça a Catalunya" (19 de febrer de 2016).

### 9. Lectura de tesis doctorals a l'FDE

Doctoranda: Manuela Asto Roldán. Títol: *La satisfacció Laboral de les Teleoperadores en els Call/Contact Center*. Directors: Dr. Dr. José Luis Gallizo Larraz, Dep. AEGERN i Dra. M. Pilar Curós Vila (21 de setembre de 2015).

Doctorand: José Antonio Tortosa Durán. Títol: *La Construcció d'Europa. Fonaments Jurídics, Socials i Econòmics de la integració*. Directors: Dr. Antoni Blanc (9 d'octubre de 2015).

Doctoranda: Rosa Maria Florensa Guiu. Títol: *Evaluación de la Calidad y Satisfacción del Usuario de los espacios naturales protegidos de montaña. Aplicación al Parc Nacional d'aigüestortes i Estany de Sant Maurici*. Directors: Dr. Antonio Colom Gorgues, Dep. AEGERN i Dr. Lúis Pérez Pérez (2 de desembre de 2015).

Doctorand: Xavier Palau Altarriba. Títol: *Identidad sexual y libre desarrollo de la personalidad*. Directors: Dr. Josep M. Martinell i Dra. M. Teresa Areces, Departament de Dret Privat (19 de gener de 2016).

Doctorand: Juan Pablo Vargas Norambuena. Títol: *Planificación de Construcciones subterráneas con Métodos Estocásticos*. Directors: Dr. Alonso Alejandro Arellano Baeza (U. Santiago de Chile) y Dr. Francisco Juárez Rubio, Dep. AEGERN (27 de gener de 2016).

### 10. Noves titulacions a impartir el curs acadèmic 2016-2017

Doble titulació: Grau en ADE i Grau en Turisme

Màster en Màrqueting i Social Media (pendent de verificació per AQU Catalunya)

### 11. Altres dades rellevants

Ordre del Departament d'Empresa i Coneixement/94/2016, de 25 d'abril, d'autorització del canvi de denominació de la Facultat de Dret i Economia de la Universitat de Lleida, que passa a denominar-se Facultat de Dret, Economia i Turisme.

# FACULTAT DE LLETRES

## Facultat de Lletres

Pl. Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 20 50  
Fax 34 973 70 20 37  
deganat@lletres.udl.cat  
http://www.lletres.udl.cat

## Equip del deganat

Dra. Carme Figuerola Cabrol - degana  
Dra. Isabel Santaulària Capdevila – vicedegana – cap d'estudis  
Dra. Salomé Ribes Amorós – vicedegana d'Estudiantat  
Dr. Flocel Sabatè Curull – vicedegà de Projecte Exterior  
Dr. Carles Salazar Carrasco – vicedegà e suport a la Qualitat Acadèmica  
Dra. Mariona Visa Barbosa – Secretària Acadèmica de Deganat

## Departaments

Dr. Miquel Pueyo París – director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació  
Dr. Enric Llurda Giménez – director del Departament de Filologia anglesa  
Dra. M<sup>a</sup> Angeles Calero Fernández – director del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica  
Dr. Pedro Fraile Pérez de Mendiguren – director del Departament de Geografia i Sociologia  
Dr. Joan J. Busqueta Riu – director del Departament d'Història  
Dr. Antoni Passola Tejedor – directora del Departament d'Història i Història Social

## DADES D' ACTIVITATS AMB LA PARTICIPACIÓ DEL DEGANAT

### Interacció Secundària-Universitat

Ensenyaments secundari i universitari: Interacció en l'àmbit de les Lletres.

- Visites concertades dels IES a la Facultat de Lletres. Durant tot el curs acadèmic.

Durant tot el curs instituts de tota la província han vingut a conèixer la Facultat de Lletres: Els seus estudis, el seu edifici, el plató de televisió, la biblioteca...

- El professorat de la Facultat fa diferents visites als diferents IES del territori per tal d'explicar els estudis ofertats a la nostra Facultat
- 23a Jornada de Campus Oberts "Coneix la UdL" per a l'estudiantat de 2n de batxillerat i Cicles formatius superiors, 12 de febrer de 2016
- 12a Jornada de campus oberts per a famílies, 5 de març i 7 de maig de 2016

Acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de la Facultat de Lletres, 3 de juny de 2016, Seu Vella, essent padrina de les diferents promocions l'escriptora Care Santos.

### Conferències:

Acte de benvinguda al nou estudiantat de la Facultat de Lletres amb la conferència: *El valor de les humanitats i les ciències socials en el canvi d'època*, a càrrec de Joan Manuel del Pozo, professor de la UdG. Saló Víctor Siurana, Facultat de Lletres, 14 de setembre de 2015.

Conferència a càrrec de Guillermo Pérez Sarrión (catedràtic d'Història Moderna de la Universitat de Saragossa). 22 d'octubre de 2015, Saló Víctor Siurana.

Conferència inaugural del màster en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art: *El patrimoni artístic i cultural de Catalunya en el marc de l'Europa del segle XXI*, a càrrec de Ferran Mascarell (conseller de Cultura de la Generalitat en funcions). L'acte serà presidit per Roberto Fernández (rector de la UdL) i Ximo Company (catedràtic d'Història de l'Art de la UdL i director del Màster). 29 d'octubre de 2015, Saló Víctor Siurana.



Conferència de Natxo Sorolla: *El plurilingüisme en Aragón. Del derecho a producirse verbalmente en sus dialectos al LAPAO* que inaugura el Màster en Llengües Aplicades. 26 de novembre de 2015, Sala de Juntes de la 2a planta.

Conferència: *Història, literatura, escriptura: unes reflexions*, a càrrec de Jordi Canal (professor a l'École des Hautes Études en Sciences Sociales-EHESS de París). Presenta: Antoni Jové (professor d'Història Econòmica de la UdL). 29 de febrer de 2016, Saló Víctor Siurana.

*El Quijote después del Quijote: Consideraciones acerca de su posterioridad y permanencia*, a càrrec de Javier Aparicio Maydeu (Universitat Pompeu Fabra). 31 de març de 2016, Sala de Juntes de la 2a planta.

Seminari Els meus clàssics: Tuïts d'Horaci (I), a càrrec de Matias López (professor de la UdL). 7 d'abril de 2016, aula 1.16.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *La informació com a espectacle*, a càrrec de Carles Porta (periodista i escriptor). 7 d'abril de 2016, Sala d'Actes.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *Misoginia y clasismo en los relatos del caso Enriqueta Martí, "la Vampira del Raval"*, a càrrec d'Elsa Plaza (escriptora). 7 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *Claves para informar sobre los sucesos para prevenir contra el crimen*, a càrrec de Francisco Pérez Abellán (periodista i col·laborador de Cuarto Milenio). 12 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *Violència i periodisme. El món vist per un reporter*, a càrrec de Bru Rovira (fotoperiodista). 12 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *T de terrorisme*, a càrrec de Nicolás Valle (periodista i corresponsal de guerra). 13 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *Informar sobre la violència masclista*, a càrrec d'Arantza Díez (periodista freelance). 13 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Seminari sobre videojocs, dins de la 13a Setmana de la Comunicació: *Blues y balas, desarrollando un juego que no es para todos los públicos (1)*, a càrrec de Ramón Nafria (president de l'Associació espanyola de desenvolupadors de videojocs). 14 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *La producció i direcció en el gènere de terror: De 'El Orfanato' a 'Secuestro'*, a càrrec de Mar Targarona (productora i directora de cinema). 14 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *La seducció de l'assassí a les sèries de televisió*, a càrrec de Raquel Crisóstomo (professora de la UOC). 14 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Seminari sobre videojocs, dins de la 13a Setmana de la Comunicació: *Blues y balas, desarrollando un juego que no es para todos los públicos (2)*, a càrrec de Ramón Nafria (president de l'Associació espanyola de desenvolupadors de videojocs). 15 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 13a Setmana de la Comunicació: *Como petarolo fuertote en Youtube: de Internet a la tele*, a càrrec de David Suárez (youtuber). 15 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Conferència de la 1a Setmana de les Lletres Hispàniques: *La enseñanza del chino en España*, a càrrec d'Helena Casas-Tost (codirectora de la Fundació Institut Confuci de Barcelona). 19 d'abril de 2016, Sala de Juntes 2n pis.

Taula redona de la 1a Setmana de les Lletres Hispàniques: *Las literaturas hispánicas en el mundo*, amb Pere Rovira (professor emèrit de la UdL), Lola González (professora de la UdL), Eduard López Truco (filòleg) i Li Xiaoke (Soochow University, Xina). Modera: Julián Acebrón (professor de la UdL). 20 d'abril de 2016, Sala de Juntes 2n pis.

Taula redona de la 1a Setmana de les Lletres Hispàniques: *L'ensenyament de l'espanyol a la Xina*, amb Li Xiaoke (Soochow Univer-

sity) i Zhang Bohua (Binhai School of Foreign Affairs). Modera: Maria Àngeles Calero (catedràtica de la UdL). 21 d'abril de 2016, Sala de Juntes 2n pis.

Conferència del seminari Els meus clàssics: *La dissort de Pere Abelard: una metàfora de la cultura (1)*, a càrrec de Joan Busqueta (professor d'Història Medieval de la UdL). 28 d'abril de 2016, Sala de Juntes 2n pis.

### Seminaris i Jornades:

Inauguració de les Jornades internacionals Ciutats de la Il·lustració, amb Roberto Fernández (rector de la UdL) i Josep Ibarz (alcalde d'Almacelles). 22 d'octubre de 2015, Saló Víctor Siurana.

Inauguració del II Col·loqui De la ploma a la biblioteca: camí vital del llibre manuscrit, a càrrec de Joan Biscarri (vicerektor d'Activitats Culturals i Projecció Universitària de la UdL) i Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres). 5 de novembre de 2015, Saló Víctor Siurana.

Inauguració del Col·loqui internacional *Crises in the Middle Ages (IV): Hoarders, Regraters and foodstuffs resellers. Middlemen and Food Crises*, a càrrec de Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres) i Flocel Sabaté (catedràtic d'Història Medieval de la UdL). 12 de novembre de 2015, Sala de Juntes de la 3a planta

Inici del 2n Simposi del Grup d'Estudis de la Cultura i les Identitats a l'Europa Contemporània (GECIEC): *Les narracions mediàtiques del catalanisme. De l'Estatut del 1979 a l'actual procés sobiranista*. 11 de desembre de 2015, Sala de Juntes de la 3a planta

Inauguració de la 13a Setmana de la Comunicació. Terror & violència en els mèdia, a càrrec de Francisco Garcia (vicerektor de Docència de la UdL). Conferència: *La crònica de successos en el periodisme narratiu*, a càrrec de Carles Quílez (periodista i escriptor). 7 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana

Taula Rodona de cloenda la 13a Setmana de la Comunicació: *Assassins confessos*, amb Sebastià Bennasar (periodista i escriptor), David Marín (periodista i escriptor), Sílvia Maians (escriptora i blogger) i Emili Bayo (escriptor). Modera: Anna Sàez (periodista). 15 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana

Jornada Dalday 2016 de Filologia Anglesa. 4 de maig de 2016, Sala de Juntes 2n pis.

Inauguració del col·loqui internacional *Empresas rurales en el Mediterráneo occidental. El trabajo en la empresa rural: prácticas, conocimientos y mercados (siglos XIII-XVI)*, a càrrec de Carme Figuerola (degana de Lletres). 19 de maig de 2016, Sala de Juntes del 2n pis.

### Activitats culturals

Presentació del llibre *Tempesta de signes*, d'Amadeu Viana (catedràtic de Lingüística de la UdL); a càrrec de l'autor, Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres de la UdL), Joan Biscarri (vicerektor d'Activitats Culturals i Projecció Universitària de la UdL) i Àngels Santa (directora de la col·lecció). 1 d'octubre de 2015, sala de Juntes del 2n pis.

Visites guiades al jaciment, a càrrec de membres del Grup d'Investigació Prehistòrica (GIP) de la UdL, dins del 15è Cap de Setmana Ibèric. Presentació de l'audiovisual *El menjar a la taula del cabdill dels Vilars*, realitzat pel GIP, i de les darreres troballes a la fortalesa. Dissabte, 3 d'octubre de 2015, Fortalesa dels Vilars, Arbeca.

Portes obertes i activitats gastronòmiques, dins del 15è Cap de Setmana Ibèric., 4 d'octubre de 2015. Fortalesa dels Vilars, Arbeca.

Inici del Certamen Literari Marià, amb Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres de la UdL) com a mantenidor. 4 d'octubre de 2015, Paranimf de l'Acadèmia Mariana.

Acte de presentació de l'*Atles de la nova ruralitat. Els anys de la gran crisi a la Catalunya rural 2008-2015*, a càrrec de Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres de la UdL), Esther Peña (directora general de Desenvolupament Rural) i Andreu Martí (director executiu de la Fundació del Món Rural). 1 de desembre de 2015, Saló Víctor Siurana.

Presentació pública de la *Guia de Lleida. Una gran ciutat tota per descobrir*; a càrrec de Roberto Fernández (rector de la UdL), Àngel Ros (alcalde), Rosa Pujol (vicepresidenta de la Diputació de Lleida) i Ximo Company (catedràtic d'Història de l'Art de la UdL i director de la publicació). 2 de desembre de 2015, Saló Víctor Siurana.

Presentació del projecte *Versions múltiples de traduccions mútues entre autors contemporanis*, a cura de les seues coordinadores Sílvia Aymerich i Kathleen Mc Nerney. 4 de desembre de 2015, Sala de Juntes de la 2a planta.

Inici de la III Jornada Expositiva d'Estudiants d'Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic de la UdL: EstudiART 2016, amb Joan Busqueta, Melanie Rebollo, Iván Rega. 4 de febrer de 2016, Sala d'Actes de la UdL.

Inauguració de la 3a Winter School del grup de recerca consolidat d'Estudis Medievals de la UdL. 8 de febrer de 2016, Sala de Juntes del 2r pis.

Presentació del llibre *La iglesia católica y la nacionalización de Cataluña* (Edicions i Publicacions de la UdL i Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas, 2016), de Daniel Fernández Cañueto; a càrrec de l'autor, Manel Lladonosa (catedràtic emèrit d'Història Contemporània de la UdL), Ramon Prat (director de l'IREL) i Javier de Castro (coordinador d'Edicions i Publicacions UdL). 13 d'abril de 2016, Sala de Juntes 2n pis.

Inauguració de l'exposició *Don Quijote, un libro para la eternidad*, amb exemplars de la col·lecció privada de Josep Maria Moragues. 21 d'abril de 2016, avantsala del Saló Víctor Siurana.

Acte de cloenda de la 1a Setmana de les Lletres Hispàniques i 10è aniversari del Certificat d'Estudis Hispànics, amb Roberto Fernández (rector de la UdL). Conferència: *Don Quijote en China. Problemas traductológicos*, a càrrec de Dong Yansheng (Catedràtic de la Universitat d'Estudis Estrangers de Beijing, president de l'Associació d'Hispanistes Asiàtics i doctor honoris causa per la UdL). 21 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

### Actes varis

Signatura del conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida (UdL) i l'Associació Dret a Morir Dignament (DMD). Firmen: Roberto Fernández (rector de la UdL) i Concepció Canut (coordinadora a Lleida de la DMD). 15 de setembre, Sala de reunions del rectorat

Lliurament de premis del 2on Concurs de fotografia Paisatges ponentins, organitzat pel departament de Geografia i Sociologia de la UdL. 16 de febrer de 2016, Sala de Juntes del 3r pis.

Acte de presa de possessió de la nova degana de la Facultat de Lletres, presidit per Roberto Fernández (rector de la UdL). 29 de febrer de 2016, Saló Víctor Siurana.

Lliurament del 4t Premi Internacional de recerca en filologia catalana Joan Solà, amb Roberto Fernández (rector de la UdL). Conferència: *Per què estudiar una llengua?*, a càrrec de Josep Murgades (catedràtic de Filologia Catalana de la Universitat de Barcelona). 19 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Presentació de *l'Atlas històric d'Almacelles. El paisatge històric d'un municipi de la comarca del Segrià des de la Prehistòria fins a l'actualitat*, de Jordi Bolòs (catedràtic d'Història Medieval de la UdL) i Jacinto Bonales. 21 d'abril de 2016, Museu d'Arquitectura i Urbanisme d'Almacelles.

Primer concurs *El dictat plurilingüe*, organitzat per la Facultat de Lletres de la UdL per a estudiantat de Batxillerat. 30 d'abril de 2016, Saló Víctor Siurana.

Presentació del llibre *7 dones*, de Lydie Salvayre (professora visitant de la UdL), a càrrec de la professora Àngels Santa. 5 de maig de 2016, Llibreria El Punt del Llibre

Inici de la visita d'intercanvi de professorat de la Universitat de Tolosa, amb una xerrada sobre morfologia verbal occitana, a càrrec de Patric Sauzet (professor de lingüística occitana). 17 de maig de 2016, Facultat de Lletres.

Inauguració de l'exposició *La fortaleza dels Vilars d'Arbeca. Terra, aigua i poder en el mon iber*, amb Joan Biscarri (vicerektor d'Activitats Culturals i Projecte Universitari de la UdL). 19 de maig de 2016, Museu de Lleida.

## FACULTAT D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA

E-Mail: [deganat.fif@UdL.cat](mailto:deganat.fif@UdL.cat)  
Web: [www.fif.UdL.es](http://www.fif.UdL.es)  
Montserrat Roig, 2, 25198 Lleida  
Telèfon 973 70 24 43  
Fax: 973 70 24 72

### Equip directiu

Degà: JOAN BLANCO BLANCO  
Vicedegana-cap d'estudis: TERESA TORNER BENET  
Vicedegana: CARMEN NUIN ORRIO  
Secretari acadèmic: FRANCESC VALENZUELA PASCUAL  
Coordinadora del Grau en Infermeria: JUDITH ROCA LLOBET  
Coordinador del Grau en Fisioteràpia: FRANCESC RUBI CARNACEA  
Coordinadora de la Doble Titulació CAFE-FISIO DIANA RENOVELL ROMERO  
Coordinadora de la Doble Titulació INFERMERIA-FISIOTERÀPIA SILVIA GROS NAVES  
Coordinador del Màster en Educació per a la Salut: SALVADOR SÁEZ CÁRDENAS  
Coordinadora del Màster en Recerca en Salut: MONTSERRAT GEA SANCHEZ  
Coordinador del Nèstor: RAMON AIGUADE AIGUADE

### Arrel de les darreres eleccions

Degà: JOAN BLANCO BLANCO  
Vicedegana-cap d'estudis: MONTSERRAT GEA SANCHEZ  
Vicedegà: FRANCESC VALENZUELA PASCUAL  
Secretària acadèmica: JUDITH ROCA LLOBET  
Coordinadora del Grau en Infermeria: ANA LAVEDAN SANTAMARIA  
Coordinador del Grau en Fisioteràpia: SILVIA SOLE CASES  
Coordinadora de la Doble Titulació CAFE-FISIO DIANA RENOVELL ROMERO  
Coordinadora de la Doble Titulació INFERMERIA-FISIOTERÀPIA SILVIA GROS NAVES  
Coordinador del Màster en Educació per a la Salut: SALVADOR SÁEZ CÁRDENAS  
Coordinadora del Màster en Recerca en Salut: EVA BARALLAT GIMENO  
Coordinador del Nèstor: JORDI MARTÍNEZ SOLDEVILA

### Col·laboracions, participacions

10 octubre. Estudiants voluntaris del grau en fisioteràpia han participat en la Transiscar 2015. És la marxa ciclista amb Bicicleta Tot Terreny (BTT) més antiga de les Terres de Ponent

16 d'octubre, personal especialitat del SEM van impartir una xerrada sobre el 3r. Dia Europeu REINICIA UN COR "Les teves mans poden salvar moltes vides". Personal qualificat del Servei d'Emergències Mèdiques (SEM) i l'Associació per a la Difusió de la Salut Extrahospitalària (Ambulancat) han estat presents en totes les activitats formatives

29 i 30 d'octubre els alumnes del Grau en Fisioteràpia van participar en la *Copa de les Nacions*. Aquesta és una competició de grupo show que es celebra a Espanya els anys que el Campionat del Món es duu a terme fora d'Europa en les modalitats de: grups petits, precisió, juvenil, Quartets i grups grans.

6 novembre INEF-Lleida i el Grau en Infermeria van participar en la sisena jornada del "per què no puc fer-ho?". Aquesta jornada es va presentar sense estereotips de gènere, el grau en infermeria, amb la majoria d'alumnes dones i INEF- Lleida on hi ha més alumnes homes matriculats

13 de novembre. Professorat de la FIF dona una conferència magistral al congrés de Salut Integrativa organitzat per l'Hospital de Terrassa.

15 de novembre alumnat de tercer i quarta curs del grau en Fisioteràpia van participar voluntàriament en la "XXIII edició del memorial Rodi Mitja Marató Lleida Juanjo Garra", organitzat per l'Associació Esportiva Ekke, a la qual hi van assistir gairebé 2000 corredors.

16-17-18 de novembre. Alumnes de màster, doctorat i professorat de la FIF presenten diferents treballs de recerca al XIX Congreso Internacional en Investigación en Cuidados Investen-Iscii, així com participen dels comitès.

16-17-18 de novembre. Participació de professorat de la FIF en la reunió anual de la American Geriatry Association convidats per la Dra. McGilton en marc del projecte Building Nursing Leadership in Long-term Care

22 de novembre, estudiants del 4r. curs del grau en fisioteràpia van col·laborar juntament amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya en la VII volta a l'Estany d'Ivars d'Urgell, de 5 i 10 Km.

El 25 de novembre es va dur a terme la sessió informativa sobre el "Programa Américo Vespucio de Salut"

27 de novembre, alumnes i professors del Grau en fisioteràpia de la UdL van participar en la V Jornada de Fisioteràpia Neuromusculosquelètica que el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Aquesta es va celebrar al World Trade Center de Barcelona amb la companyia dels ponents d'arreu del món.

27 i 28 de novembre, participació de professorat i alumnat del Grau en Infermeria en la recollida d'aliments pel Gran Recapte (organitzat per Banc d'Aliments de Lleida)

Entrega del manifest el 28 de gener. La Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia ha participat amb el col·lectiu infermer de Catalunya en reclamar al Govern l'aprovació del marc normatiu autonòmic de la prescripció

13 març 2016 els alumnes del grau en fisioteràpia han participat en la Marxa Anual dels Castells de la Segarra a Guissona, proporcionant a tots aquells participants el servei de fisioteràpia que requerís el participant en concret, així com massatges per tractar sobrecàrregues musculars o contractures...

14 de març. Col·laboració amb grup focal "External environment" relacionat amb l'estudi d'investigació sobre Pràctica Avançada d'Infermeria que realitzen conjuntament les universitats de Quebec i de Montreal, amb l'Hospital Clínic.

7 d'abril amb motiu del Dia Mundial de la Salut, voluntaris del campus de Ciències de la Salut (Infermeria, fisioteràpia, medicina) han participat en aquesta activitat encaminada a conscienciar a la comunitat universitària i públic en general de la importància de la Prevenció de les Malalties Cardiovascular.

7 d'abril els alumnes i professorat del Grau en Infermeria de Lleida i també els d'Igualada es van reunir per llegir el manifest sobre la prescripció infermera,

El 7 d'abril participació en la II Jornades d'Actualització en Infermeria de l'Hospital Comarcal del Pallars sota el lema "sortint d'entre la boira"

14 d'abril La Facultat va acollir la conferència del fisioterapeuta Lluís Puig, dins de les activitats de Promoció de la Salut que organitza el Vicerectorat de Campus.

El 17 d'abril els estudiants del Grau en fisioteràpia van participar en la Caminada de la Marinada a Sant Guim de Freixenet. La participació va ser gratificant per haver ofert assistència, a la mateixa vegada que es va poder donar a conèixer aquesta professió

El 26 i 30 d'abril es va celebrar a Lleida i per primer cop a Catalunya, el 17è. Campionat de Futbol 7 per a bombers. 41 alumnes del grau en fisioteràpia van participar-hi com a voluntaris ajudant a les possibles lesions.

28 d'Abril Participació a les jornades JBI i BPSO de la unitat Investen-Isccii per part de professorat de la FIF.

L'1 de maig, estudiants del grau en fisioteràpia van assistir a la Cursa Pedal Medieval de BTT que es va fer a Guissona. La participació dels nostres alumnes va ser molt valorada tant pels organitzadors de la cursa com dels assistents

3 de maig. Participació d'alumnat i professorat de la FIF en les jornades organitzades per doctorat de la UdL

13 de maig. Participació en el congrés de l'associació catalana de salut mental celebrat a la Universitat de Vic com a comitè científic

Del 10 al 15 de juny visita a la Universitat de Dublín.

La unitat d'Assajos Clínics de l'IRB Lleida ofereix pràctiques als alumnes de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. Es tracta d'una experiència pilot per mostrar als estudiants de la Facultat possibles sortides laborals en l'àmbit dels assajos clínics.

### **Organització de taules rodones, jornades, conferències, seminaris i xerrades, ...**

22 de setembre: vam acollir l'auditoria de la unitat Investen-Isccii i la jornada BPSO amb impulsors i líders dels centres compromesos

amb l'excel·lència en cures (Hospital Arnau de Vilanova, Hospital Santa Maria i Facultat.....)

9 d'octubre. En col·laboració amb la comissió de media ambient de la Universitat de Lleida organitzem una xarrada sobre gestió de residus sanitaris en la qual participen els alumnes de primer de tots els cursos de la FIF i que va ser impartida per Rosa Maria López Salcedo.

28 d'Octubre. Conferència inaugural del Màster Interuniversitari en Recerca en Salut per la Sra. Maria Teresa Moreno Casbas. Directora de la Unidad en Cuidados en Salud. Investén-Isctiii. Ministerio de Economía y Competitividad.

El 6 de novembre la TV3-comarques va emetre un vídeo sobre les pràctiques a la Vall d'Aran del màster professionalitzador "Infermeria Aplicada a les Cures en l'Àmbit de l'Emergència"

<http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/programa/master-de-la-UdL-en-rescats-amb-practiques-a-la-val-daran/video/5562569/>

10 de novembre es va dur a terme la I Jornada d'Actualització en Fisioteràpia i Readaptació Esportiva. Van participar més de 150 participants entre professionals i alumnes de fisioteràpia i de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. El Sr. Isaac Serrano, fisioterapeuta i professor del grau en fisioteràpia de la UdL i FUB va il·lustrar amb la ponència envers fisioteràpia invasiva en lesions musculars. El Sr. Juanjo Brau, fisioterapeuta i readaptador físic del primer equip de futbol del FC Barcelona va impartir la ponència mostrant la fisioteràpia i la readaptació al món del futbol

9 de desembre. Seminari de la Dra. Freida Chavez de la Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing per alumnes de la FIF (grau i màster) sobre equips de salut interdisciplinaris i salut pública.

11 de desembre es va dur a terme la VI Jornada d'Actualització en cures pal·liatives amb el lema "Fent fàcil lo difícil. Abordatge integral del dolor complex"

16 de desembre s'han dut a terme les II Jornades Dialogant amb les Teories. Violència i Salut. Prevenció de la violència des del 0 anys. Es van abordar les qüestions relacionades amb la violència des del punt de vista preventiu i interdisciplinar, i especialment

obrir un diàleg entre l'estudiantat i els professionals de la infermeria, el treball social i altres professions aliades.

Festa de Nadal 2015. Com cada any la direcció del centre celebra conjuntament amb el professorat, alumnat i PAS la Festa de Nadal amb una torronada

13 de gener. Seminari TICS i salut per part de la Dra. Sanna Salanterä de la Universitat de Turku per alumnes de màster i grau de la FIF.

26 de gener. Seminari sobre Cures Pal·liatives impartit pel Dr. Philip Larkin de la Universitat de Dublín per alumnes de màster i grau de la FIF

4 de març. Seminari sobre recerca qualitativa i polítiques de salut pública per part del Dr. Jay Shaw de la Universitat de Toronto per alumnes de grau i màster de la FIF.

El 15 de març es va organitzar la "III Jornada d'actuació sanitària en situacions crítiques amb múltiples víctimes i catàstrofes. Alumnes i professors es van desplaçar a Saragossa, al Campament Militar AGRUSAN3. Aquesta matèria està reconeguda amb 1 ECTS.

15-16-17 de març. Seminaris impartits per la Dra. McGilton del Rahabilitation Institute, en recerca en geriatría per alumnes de grau i màster de la FIF.

Abril 2016. Dins de l'assignatura Infermeria de l'Adult 2, la metgessa especialista en Medicina Intensiva Dra. Neus Montserrat de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova va impartir el seminari sobre el tema de la donació dels òrgans i en els protocols d'actuació vigents actualment a Catalunya; essent aquesta una temàtica rellevant a nivell professional i també de conscienciació ciutadana.

El 4 d'abril el Dr. Carles Muntaner, catedràtic de salut mental, expert en salut pública i professor de la Universitat de Toronto (Canadà), va impartir als alumnes de la Unitat d'Igualada la conferència sobre "Determinants socials en Salut.

5 d'abril. Participació de professorat de la FIF en la reunió d'experts en prescripció infermera del Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya.

6 d'abril. Seminari del Dr. Carles Muntaner, catedràtic de salut mental, expert en salut pública i professor de la Universitat de Toronto (Canadà), va impartir als FIF un seminari sobre Epidemiologia social.

13 d'abril de 2016. 14è. concurs de fotografia: "Les TIC's com a elements d'humanització de les cures en salut"

Primer premi:

- Adherència Terapèutica on-line
- Autora: Clara Bergé Ortínez

Segon premi:

- "Connectant Emocions"
- Autora: Eva Caselles Pujol

Tercer premi:

- "La Tecnologia no ens separa"
- Autora: Roser Foixench Mateu

Aquest any el II concurs de fotografia: Peoplelovers for a healthy world wanted, adreçat als alumnes d'ESO i Batxillerat que participaven a través de facebook ha quedat desert

El 13 d'abril i dins de la IV Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia. La jornada va estar inaugurada pel Sr. Josep M. Camps, president del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida, Manel Domingo, president del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i pel Sr. Joan Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia.

Al llarg de la jornada van impartir conferències:

- La Dra. Denise Gastaldo, Professora Titular a la Facultat d'Infermeria "Lawrence S. Bloomberg" de la Universitat de Toronto. Des del 2009 exerceix com a Directora Adjunta del "Centre for Critical Qualitative Health Research" de la Universitat de Toronto. Va impartir la conferència "Humanizando cuidados a través de las TICs"

- Dra. Rosa Gil Iranzo, professora al Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida. Ha impartit tres tallers on es veure i provar diferents TIC's utilitzades a la UdL ("emotiv" casc per valoració d'emocions, "emotiv" casc per moviment remot, drone. Aquests tallers poden variar en funció de la disponibilitat i estaran a càrrec de personal de la EPS sense concretar".
- La Dra. Natasha Stanton investigador postdoctoral treballant tant a Adelaide (en la Universitat d'Austràlia del Sud) com a Sydney (al Neuroscience Research Austràlia) ha impartit la conferència "From illusions to education: novel insights from pain neuroscience on the role of the brain in pain "

Els premiats a la millor comunicació de la jornada pel treball titular:

"Diseño y validación de una aplicación informática de sospecha de patología del aparato locomotor del hombro": presentada per: Bigorda Sague, Albert, Trujillano Cabello, Javier; Ariza Carrio, Gemma

15 d'abril. Participació al Departament de Salut en el disseny del Pla de Recerca de Catalunya

23 de maig seminari impartit per la Dra. Illescas de la universitat de Tamuco Chile

1 de juny: vam acollir l'auditoria de la unitat Investén-Iscliii i la jornada BPSO amb impulsors i líders dels centres compromesos amb l'excel·lència en cures (Hospital Arnau de Vilanova, Hospital Santa Maria i Facultat...)

9-10 de juny, professorat de la FIF organitza el seminari nacional de infermeria de l'adult.

Del 3-30 Juliol professora de la FIF treballaran amb l'Rehabilitation Institute of Toronto, la Universitat de Toronto, la Universitat de McMaster i la RNAO en diferents projectes de recerca i convenis de col·laboració.

### Altres participacions

Continuem amb el programa de BPSO (Centres compromesos amb l'excel·lència en cuidatges) amb l'Hospital de Santa Maria, juntament amb l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova com a candi-

dats compromesos amb l'excel·lència en cuidatges (CCEC) com a part de la segona cohort BPSO-Espanya, dins del programa internacional Best Practice Spotlight Organization, i en el qual hi participen centres de Canadà Austràlia, Xile, Colòmbia i Estats Units.

El 16 de desembre el coordinador del Consell de l'Estudiantat de la nostra Facultat, en finalitzar la Junta de Facultat, va fer la presentació del nou Consell de la Facultat

El 28 de gener la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia va participar amb el col·lectiu infermer de Catalunya en l'entrega del manifest reclamant al Departament de Salut que posi solució a la situació d'emergència en que es troben les infermeres/ers catalans al no estar emparats legalment per una regulació autonòmica de l'anomenada prescripció infermera autònoma.

12 Febrer 2016. Els alumnes de primer del grau en Infermeria al Campus d'Igualada, van reprendre les activitats formatives al 4DHealth, amb l'objectiu d'integrar i avaluar les competències tècniques si transversals que han après durant el primer semestre. Aquestes simulacions continuaran els dies 19, 26 i 29 de febrer

Abril 2015. El estudiants de 2n. Curs i dins de l'assignatura Infermeria de l'Adult 2 han participat al seminari amb el tema "La donació d'òrgans" i els protocols d'actuació vigents a Catalunya. Aquest ha esta impartit per la metgessa especialitat en medicina intensiva de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova Sra. Neus Montserrat

Els dies 9 de maig (FIF-Lleida) i el 10 de maig (FIF-Igualada) s'han impartit unes "tertúlies-cafè sobre "Jo també vull ser docent universitari, què he de fer?"

La Facultat d'Infermeria continua participant en les reunions periòdiques de la Conferència Nacional de Decanos Universitaris de Enfermeria.

Participació de la Facultat d'Infermeria en les reunions periòdiques de l'Associació de Directors/es d'Escoles d'Infermeria Catalanes.

La Facultat està participant en el programa d'intercanvi universitari "Universidad de la experiencia. Programa Senior", diploma Senior. Postgrau Senior

En el Consell Assessor de la Ciència de Lleida de l'Ajuntament de Lleida

La Sra. Maria Sánchez, participa en el Consell Tècnic d'Accreditació de Formació Continuada de l'Institut d'Estudis de la Salut, representant a la UdL

El Sr. Joan Blanco és membre del Consell de Salut de la Generalitat de Catalunya

Amb el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida

Amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i amb la Secció Territorial de Lleida

Membre de la Comissió Acadèmica de l'IRB Lleida

### Premis i reconeixements

El 28 d'octubre i dins de la VI Jornada Interuniversitària a la Societat Catalano-Balear de Fisioteràpia es van lliurar els premis als millors Treball Final de Grau de Fisioteràpia. L'alumna Esther Garcia Martínez amb el treball "*Efectividad de los tratamientos no farmacológicos en cicatrices patológicas, postraumáticas i postquirúrgicas para la disminución del prurito, el dolor y los síntomas psicológicos: una revisión sistemática*". va rebre la beca per aquest treball

Febrer de 2016. Premis de Recerca Jove de la Generalitat de Catalunya per a tres alumnes de la UdL. L'alumna de la nostra Facultat Vanina Vergara va estar premiada pel seu treball "Plantas mediterrànes i cremes solars" Aquest és un treball que combina la botànica, la bioquímica i la biologia cel·lular. A partir de cremes elaborades amb els polifenols de l'olivera, l'alzina i l'aladern de fulla estreta, es va poder comprovar que aquesta darrera és la més efectiva quant a protecció solar

16 de juny, premi al millor article 2015 a Investigadors/res Pre-doctoral al IRB Lleida Montserrat Gea a la categoria Infermeria, Fisioteràpia i llevadores.

Proposta al Vicerektorat de Docència dels millors expedients del curs 2014-2015:



- Grau en Infermeria: GASSÓ JORDAN, Joana
- Grau en Fisioteràpia: CARRILLO MAYA, Aránzazu Carmen
- Màster en Educació per a la Salut SELVA PAREJA, Laia
- Màster en Recerca en Salut NEVES COELHO, Adriana Raquel

### Novetats acadèmiques

Aquest curs 2015-2016 s'ha iniciat el 1r. curs del Grau en Infermeria a la Unitat d'Igualada. En total els alumnes matriculats han estat de 44. La professora Gloria Tort ha estat nomenada coordinadora d'aquest grau.

Ha començat a impartir-se en aquest 2015-2016 la doble titulació en Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia. Els alumnes que s'han matriculat han estat de 25. La professora Silvia Gros, ha estat nomenada coordinadora d'aquest doble grau.

També s'ha iniciat el Màster Interuniversitari en Recerca en Salut, per la UdL i per la UVic UCC és de caràcter científic i pretén formar en aquelles competències relacionades amb l'adquisició de coneixements en matèria de metodologia de la Investigació així com en la seva aplicació en el desenvolupament de la "recerca en ciències de la salut".

El 14 setembre es va inaugurar el curs acadèmic per a tot l'estudiantat de graus de la UdL i durant els dies 14 i 15 es van dur a terme les Jornades d'Acollida als nous estudiants dels graus i dobles graus. Va ser un èxit la participació ja que es va comptar amb un aforament de 150 estudiants.

El 15 de setembre es va inaugurar el curs acadèmic a la Unitat del Campus d'Igualada. Després de més de 30 anys, els estudis universitaris d'Infermeria tornen a la capital de l'Anoia. La col·laboració entre la Universitat de Lleida, l'Ajuntament d'Igualada i el Consorci Escola Tècnica d'Igualada (integrat per l'Ajuntament, la Generalitat i la Universitat Politècnica de Catalunya) ho ha fet possible i, demà, prop de cinquanta alumnes comencen les classes al campus del Pla de la Massa en unes noves instal·lacions.

El 28 d'octubre es va inaugurar el curs acadèmic del màster Interuniversitari en Recerca en Salut. A l'acte també han assistit representants de la Universitat de Vic i de la Universitat de Lleida.

29 d'octubre es va dur a terme la inauguració del curs acadèmic 2015-2016 del màster en Educació per a la Salut.

25 de novembre s'ha dut a terme la: Sessió informativa sobre els programes de mobilitat de la UdL per als estudiants de la nostra Facultat.

Jornada de Campus Oberts "Coneix la UdL" El 12 de febrer es va fer la presentació als futurs estudiants dels ensenyaments que impartim aquest centre i visita guiada per les instal·lacions.

Jornada de Campus Oberts per a Famílies El 5 de març i el 7 de maig es va fer la presentació a les famílies d'estudiants de batxillerat i cicles formatius de grau superior, dels ensenyaments que impartim en la facultat i visita a les instal·lacions del Campus de Ciències de la Salut.

Jornada de Campus Oberts per a Famílies al Campus d'Igualada El 16 d'abril es va fer la presentació a les famílies on van rebre l'explicació sobre el Grau en Infermeria. A continuació van visitar el centre de simulació clínica 4DHealth que és el centre on l'estudiantat fan part de les pràctiques clíniques.

### Altres actes acadèmics

Programa NESTOR. Durant el mes d'abril i maig s'han dut a terme diferents sessions per informar i assessorar a l'alumnat de 4r. curs sobre les diferents sortides professionals, acadèmiques, etc.. al finalitzar tant el grau en infermeria com el grau en fisioteràpia

17 de juny de 2016, lliurament de les orles acadèmiques a la 4a. promoció del grau en Infermeria, i a la 3a. promoció del Grau en Fisioteràpia. El padri de les promocions ha estat el Sr. Juanjo Brau Pérez, fisioterapeuta i readaptador del 1r. equip de futbol del FC Barcelona L'acte s'ha dut a terme al Palau de Congressos de Lleida "la Llotja"

### Videos

Video 4DHealth-Igualada

Video de les pràctiques 4DHealth, dels alumnes de 1r. curs de la Unitat d'Igualada

Video promocional del màster en Educació per a la Salut

<https://www.youtube.com/watch?v=rkCF6ybiti0>

## Publicacions

Els professors Salvador Saez, Carme Torres i Miguela Martínez han editat el llibre "Educación para la salud "Aportacions multidisciplinarias a la formación e investigación"

## Mobilitat d'estudiants

### Programa ERASMUS

#### Alumnes d'altres universitats (Incoming)

Universitat	Fisioteràpia	Infermeria
Universit� degli Studi di Milano. Italia (Fisioterapia)	1	
Universit� degli Studi di Milano		1
Universit� degli studi di Padova. Italia		2
Instituto Politécnico de Beja		2
Panepistimio Peloponnisoy		2
Universit� degli Studi di Napoli Federico II		1

### Programa SICUE

Universitat	Fisioteràpia	Infermeria
Universitat Rovira i Virgili		1
Universidad de C�rdoba		1

### Programa mobilitat UdL

Universitat	Fisioteràpia	Infermeria
Universidad de Guadalajara. México		1
Universidad Mayor. Chile		3
Universidad La Frontera		2
Universidad Nacional Aut�noma de México (Fisioterapia)	1	

## Alumnes del nostre centre (outcoming)

### Programa ERASMUS

Universitat	Fisioteràpia	Infermeria
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	3	
Univerzita Karlova v Praze		1
Università degli Studi di Milano	1	1
Univerzita Karlova v Praze		1
Seconda Università degli Studi di Napoli		1
Arcada - Nylands Svenska Yrkehögskola		2
Università degli Studi di Trieste	1	
Centre Hospitalier Saint-Louis	1	
CREPS de Font-Romeu	1	
Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale - Rhône-Alpes - Croix-Rouge Française		1
Ortho Run	1	
CRF Paris Nord	1	
CREPS de Font-Romeu	1	

### Programa SICUE

Universitat	Infermeria
Universitat Rovira i Virgili	1
Universitat de Vic	1
Universitat de València	1

### Programa mobilitat UdL

Universitat	Infermeria
Universitat de La Frontera. Chile	3

## Mobilitat del professorat

Durant el curs acadèmic personal docent d'aquesta facultat han participat impartint docència, xerrades en diferents poblacions de Catalunya, Espanya i també en altres països com Alemanya, Mèxic, Canadà, Costa Rica, Xile, França... També s'han desplaçat per diferents països per intercanvi i/o estudiantat en pràctiques per programes de mobilitat i també han fet de representants en diferents països tant europeus com d'Amèrica. També han participat en el projecte Fisiàfrica, a Gàmbia, impartint 15 dies docència del grau de fisioteràpia.

## Professorat visitant

Aquest curs s'han mantingut reunions per promoure l'establiment de convenis de col·laboració que facilitin l'intercanvi d'estudiants i professors amb diferents professors representant universitat de Grècia, Finlàndia, Holanda Suècia, Xile, Canadà, França i d'altres punts de Catalunya i Espanya

## Col·laboracions

### Activitats conjuntes:

- Amb el Col·legi Oficial d'infermeres i infermers de Lleida.

- Amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya
- Amb l'empresa de Gestió de Serveis Sanitaris de l'Hospital Santa Maria
- Amb l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova
- Amb el Servei d'Atenció Primària
- Amb l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida
- Amb l'Instituto de Salud Carlos iii
- Amb el Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya

## Convenis

Durant aquest curs acadèmic, per la formació pràctica dels estudiants de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, s'han continuat signant convenis alhora que també s'han sumat als ja signats amb la UdL. Aquests convenis es tramiten i es duen a terme a través de l'Oficina de Gestió de Pràctiques de la UdL.

## FACULTAT DE MEDICINA

Degana: Dra. Rosa M. Soler Tatché  
C/ Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 973 70 24 18  
A/e deganatm@fmedicina.UdL.es

### Actes acadèmics

Lliurament dels premis als millors resultats acadèmics dels alumnes de la Facultat de Medicina: 5 de novembre de 2015, Aula Magna de la Facultat de Medicina (Edifici Central):

- Xavier Cubiró Raventos, millor resultat acadèmic de la XXXII promoció de la Llicenciatura en Medicina.
- Xavier Fustà Novell, millor resultat acadèmic de la XXXII promoció de la Llicenciatura en Medicina.
- Raquel Abelló Rodríguez, millor resultat acadèmic de la IIa promoció del Grau en Nutrició Humana i Dietètica.
- Xènia Serrat Farran, millor resultat acadèmic de la IIa promoció del Grau en Ciències Biomèdiques.
- Pau Marfull Oromí, millor resultat acadèmic del Màster en Investigació Biomèdica.
- Dra. Seba Almedawar, premi Doctorat en l'àmbit de Ciències Experimentals.
- Dra. Anna Macià Armengol, premi Doctorat en l'àmbit de Ciències Experimentals.
- Dra. Ana Isabel Usié Chimenos, premi Doctorat en l'àmbit de Ciències Experimentals.
- Dra. Beatriz Lara Gallego, premi Doctorat en l'àmbit Medicina i Cirurgia.
- Dra. Melida Esmeralda Castelblanco Echevarria, premi Doctorat en l'àmbit de Medicina i Cirurgia.

Dins d'aquest acte, la Dra. Nuria Pardo Garcia, cap d'Oncologia Pediàtrica de l'Hospital Santa Creu i Sant Pau de Barcelona, va impartir la conferència:

"Pasado, presente y futuro de la Oncologia Pediàtrica"

Acte de Lliurament d'Orles: IIa promoció de Graduats en Medicina: 97 alumnes, tindrà lloc el divendres 20 de maig de 2016 a la Seu Vella de Lleida. Aquesta promoció estarà apadrinada per la Dra. Maite Santamaria Gómez, professora del Departament de Cirurgia i pel Dr. Miguel León Vallés, professor del Departament de Medicina de la Universitat de Lleida.

Acte de Lliurament d'Orles: IVa promoció de Graduats en Nutrició Humana i Dietètica: 35 alumnes, divendres 27 de maig de 2016 al saló Víctor Siurana de l'Edifici de Rectorat (Plaça Víctor Siurana, 1). Aquesta promoció estarà apadrinada per la Dra. Teresa Hernández Jover, professora de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida.

Acte de lliurament d'Orles: IVa promoció de Graduats en Ciències Biomèdiques: 36 alumnes divendres 14 de juliol 2016 a l'Auditori de l'Edifici Centre de Cultures i Cooperació del Campus de Capponet de la Universitat de Lleida. Aquesta promoció estarà apadrinada pel Dr. Ángel Carracedo Álvarez, professor de la Universitat de Santiago de Compostela i Catedràtic de Medicina Legal, investigador, expert internacional en genètica i membre de la Reial Acadèmia Gallega de Ciències.

### Alumnes

En el Curs Acadèmic 2015-16 s'han matriculat:

- Llicenciatura en Medicina –Pla 1994-: 7
- Grau en Medicina: 659
- Grau en Nutrició Humana i Dietètica: 163
- Grau en Ciències Biomèdiques: 172
- Màster Universitari en Investigació Biomèdica: 12

- Màster Universitari en Educació per a la Salut: 30

### **Programa de mobilitat del l'estudiantat**

Estudiants d'altres Universitats: Pel que fa a la mobilitat dels estudiants, durant el curs 2015/16 s'han incorporat a la Facultat de Medicina 47 estudiants (ERASMUS, PMP i SICUE).

Estudiants UdL: 62 estudiants de la Facultat de Medicina han estat de mobilitat durant el curs 2015/16 dins dels programes: ERASMUS, PMP i SIGUE.

## **ESCOLA TÈNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA**

### **CURS 2015-2016**

#### **Actes institucionals**

Cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Biotecnologia. 15-maig-2015

Cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Ciència i Salut Animal. 22-maig-2015

Inauguració oficial del curs 2015-2016 de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, amb la conferència: "¿Hacia dónde va la investigación agroalimentaria?", a càrrec de Manuel Lainez Andrés (director de l'INIA). 24-setembre-2015

Jornada d'acollida del nou estudiantat. 14 setembre 2015

Entrega del premi a estudiants d'enginyeria de l'ETSEA amb millor expedient acadèmic del curs 2015-16 (1ª edició del Premi Mobilitat Internacional ETSEA-IMPULS)

Eleccions a la Direcció de l'ETSEA. 10 febrer 2016

#### **Participació de l'etsea en organismes externs**

Consell Directiu d'AGROFORUM 2050.

Jurat del Premi d'Innovació i Transferència Agroalimentària (DARP)

Dr. Victor Resco de Dios ha estat proclamat Degà del Col·legi d'Enginyeria de Forests de Catalunya

Dr. Jaume Lloveras, expert European Innovation Partnership Agricultural Productivity and Sustainability (EIP-AGRI)

#### **Presència de l'etsea als mitjans de comunicació**

Diego Cruz y Yvonne Serrato. Insectes con a nous aliments a Europa. Telenotícies TV3, 28/10/2015

Jaume Lloveras, Tendències en l'agricultura, L'Informatiu migdia, TVE, 23/10/2015

JC Balasch, RIADA EN AGRAMUNT, TVE-INFORME SEMANAL (7/11/2015)

J Porta, R Teira, RM Poch i JMª Villar, TVLleida-El Debat de Lleida Activa, Riuades mortals per una gestió del sòl irracional

Entrevista del Director N. Pastor i del Sots-director J. Graell a la radio RNE Lleida. 20 gener 2016

Article d'opinió del Director N. Pastor al diari La Mañana. 7 febrer 2016

Victor Resco de Dios, Eduard Plana i Carles Arteaga, Programa a LleidaTV: Incendis Forestals

Rosa Mª Poch, Antonio Ramos, Jordi Eras i Jaume Puy. Programa a LleidaTV: "Serveis Científic-Tècnics a l'ETSEA-UdL"

M. Pascual, J.Mª Villar i J. Graell, Lleida TV: Els debats de Lleida activa, LA FRUITA DE LLEIDA

I. Romagosa i G. Slafer al programa de LleidaTV: "Recerca en cultius extensius"

### **Accions de difusió de l'ETSEA**

Saló d'Ensenyament, Barcelona

Saló Futura, Barcelona

61a Fira Agrària de Sant Miquel, Lleida

Xerrades informatives a centres de secundària i escoles agràries/forestals

V Feria Virtual de Empleo (Instituto de la Ingeniería), 28-29 octubre 2015

XVII Jornada d'orientació universitària, INS Josep Lladonosa. 5-febrer-2016

XXXI Jornada d'orientació universitària, INS Manuel de Pedrolo (Tàrrrega). 10-febrer-2016

Jornada de campus oberts per estudiants. 12-febrer-2016

Setmana Tècnica, INS Torre Vicens. 15-19 febrer 2016

Jornada de campus oberts per a futurs alumnes i famílies. 5 de març i 7 de maig 2016

Jornada CTM, Institut Maria Rúbies (Lleida). 20-abril-2016

### **Mobilitat d'estudiants**

#### **Erasmus estudis 2015-2016**

8 estudiants de l'ETSEA han marxat a estudiar a una altra universitat de la UE

29 estudiants han cursat estudis a l'ETSEA mitjançant el programa ERASMUS (estudis i pràctiques)

#### **ERASMUS Pràctiques**

16 estudiants de l'ETSEA han sortit o han de sortir a fer pràctiques fora

#### **Programa de mobilitat propi**

2015-2016: 12 estudiants de l'ETSEA van marxar

2015-2016: 21 estudiants han cursat estudis a l'ETSEA mitjançant el Programa de Mobilitat Propi

#### **SICUE 2015-2016**

Cap estudiant de l'ETSEA van marxar a estudiar a una altra universitat de l'Estat espanyol

2 estudiants d'altres universitats espanyoles han cursat estudis a l'ETSEA

#### **Any 2016**

Curs intensiu 'AGRON/ECON 496: TRAVEL COURSE AGRICULTURAL PRODUCTION, BUSINESS, AND TRADE IN SPAIN SPRING 2016' per

a un grup de 25 estudiants de Iowa State University of Science and Technology (del 13 al 18 de març).

### **Pràctiques no curriculars**

Projectes formatius signats entre el 15 de maig de 2015 i el 30 d'abril de 2016: 140

### **Col·laboració amb centres de primària i secundària**

Projecte MAGNET amb l'Escola de Pardinyes.

I Edició de "Petits Universitaris". 14-abril-2016

Organització de la II OLIMPIADA AGROALIMENTÀRIA I AGROAMBIENTAL A L'ETSEA, 19-maig-2016

Treballs tutorats des de l'ETSEA i que han estat premiats en la 12a edició dels PREMIS UdL A TREBALLS DE RECERCA (Batxillerat i CFGS): Teledetecció del blat de moro, per l'estudiant Mar Ariza Sentís, del Col·legi Episcopal (Lleida), La defensa de les plantes, per l'estudiant Andrea Saba Mayoral, de l'INS Canigó (Almacelles)

### **Conferències i seminaris**

Systematic reviews: "studies of studies" to integrate scientific information. Peter Fulé (Northern Arizona University). 1-juny-2015

Space-time data analysis. Dr. Alexander Kolovos (San Diego State University). 30-juny-2015

Debat electoral de política agrària. COEAC. 17 setembre 2015

Hongos y *Salmonella* en materias primas y piensos. Dr. Brady Carter (Decagon Devices Inc.) 8-octubre-2015

Benestar animal en peixos. Ana Roque (Centre Aquicultura – IRTA). 12-gener-2016

La contribución de los insectos a la seguridad alimentaria. Diego Cruz (ETSEA-UdL). 19-gener-2016

Effect of invasions in a globalized world. Miguel Clavero (CSIC-Estación biológica de Doñana). 11-febrer-2016

Addressing Global Requirements for Decentralized Breeding Programs. Andrea Visioni (ICARDA-Rabat). 25-febrer-2016

Protección legal del Medi Natural i regulació d'activitats i usos. Llorenç Ricou (Cap Agents Rurals de Lleida). 2-març-2016

Genómica para todos/as: cómo AllGenetics puede echarle un cable. Dra. Neus Mari-Mena (Allgenetics)

### **Jornades**

Jornada Tècnica "75 Aniversario del comienzo del Plan General de Repoblación forestal de España". 16-17 setembre 2015

3a. Jornada Agrocercer-ETSEA. Agricultura de precisió en Fructicultura. Fira de Sant Miquel (Jornada PATT). 25 setembre 2015.

Jornada PATT sobre " La Biotecnologia al servei del sector agroalimentari". 15 octubre 2015

Jornada informativa H2020-Repte Social 2, Sr. Andrés Montero, 6 de novembre 2015

Zones Jornades de Biotecnologia-UdL, "El futur professional del Biotecnòleg", 26 novembre 2015

Jornada "Afrontant nous reptes: el maneig de resistències", COE-TAC (Lleida). 26 novembre 2015

Jornada "L'enginyer agrònom com administrador", 4 desembre 2015

Jornada: Retos Actuales de la Transferencia Tecnológica en Malherbologia. 22-gener-2016

Jornada: Universitat & Empresa sobre Agricultura Ecològica. 11-febrer-2016

Jornada de Presentació del Clúster de la Biomassa de Catalunya, Joan Fornieles i Ferran Garrigosa, 15 febrer 2016



Jornada d'orientació laboral (per estudiants d'Enginyeria tècnica forestal i d'Enginyeria de Forests). 24 febrer 2016

Jornada d'Inserció Laboral (Enginyers Agrícoles i Enginyers Agrònoms). 5-abril-2016

### Cursos

XX Edició del curs Tècniques de reconeixement de plàntules i diàspores de males herbes. Jordi Recasens. 26 a 29 gener 2016.

XII CURS SOBRE IDENTIFICACIÓ DE MALES HERBES EN CULTIUS D'ESTIU. Coordinadors: J. Recasens, J.A. Conesa. 5-6 maig 2016

### Premis

Sònia Gil, estudiant de l'ETSEA, ha estat premiada en el Concurs fotogràfic de les Biblioteques de la UdL.

Mar Ariza Sentís (estudiant a la ETSEA) ha merescut el Premi Recerca Jove 2015 de la Generalitat de Catalunya.

Mario Duran i Nil Bacardí són els guanyadors del primer Premi Mobilitat Internacional IMPULS-ETSEA

Premi a alumnes del Màster de Gestió de Sòls i Aigües de l'ETSEA em un "Concurs internacional de descripció, classificació i avaluació de sòls", celebrat a Hongria, 2015.

Premi SEMh a la millor comunicació: Opciones de manejo de Papaver rhoeas con resistencia múltiple a herbicidas. Joel Torra, Aritz Royo-Esnal, Jordi Rey Caballero, Jordi Recasens i Marisa Salas Premi Phytoma a la millor comunicació presentada per part d'un jove investigador en formació: Estudio de mecanismos de resistencia "Non-Target-Site" en biotipos de Papaver rhoeas L, con resistencia múltiple. Jordi Rey Caballero, J. Menéndez, Marisa Salas, Joel Torra.

Premis UdL als millors estudiants i professors (2015). PREMIS EXTRAORDINARIS DE LLICENCIATURES, GRAUS I DIPLOMATURES: Grau en Ciència i Salut Animal: Aleix Solé, Grau en Biotecnologia: Anna Vila, Grau en Enginyeria Forestal: Marta Garcia, Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària: Mario Durán. PREMIS DE MÀSTERS: Màster en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària: Jordi

Sabata, Màster en Enginyeria Agronòmica: Martí Armengol, Màster en Enginyeria de Forests: Esther Estruch, Màster en Protecció Integrada de Cultius: Juan Carlos Rodríguez, Màster Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió del Medi Ambient: Marta Nieto, Màster en Millora Genètica Vegetal: Lara Pereira, Màster en Gestió de Sòls i Aigües: Marta Vilarrasa, Màster en Incendis Forestals, Ciència i Gestió Integral: Llorenç Castell, Màster en Sanitat i Producció Porcina: Lluís Fabà. PREMIS DE DOCTORAT: Àmbit de Ciència i Tecnologia dels Aliments: Laura Salvia i Germán Cano, Àmbit d'Enginyeria Agronòmica: Daniel Plaza, Filipe José Nogueira i Gemma Reig. MENCIONS D'EXCEL·LÈNCIA A PROFESSORS: Dra. Carmina Nogareda.

Estudiants de l'ETSEA han guanyat el Primer premi en el Congreso Nacional de Jóvenes Investigadores en Ciencia, Ingeniería y Tecnología de los Alimentos (Palencia, 2015): Ariadna Fèlix, Anna Godia, Iolanda Nicolau, Montserrat Sas i Rosa Torrelles.

J. Lordan, M. Pascual, F. Fonseca, V. Montilla, J. Papió, J. Rufat i J.Mª Villar: ASHS Outstanding Cross-Commodity Publication Award for papers published in 2015 ("An Image-based Method to Study the Fruit Tree Canopy and the Pruning Biomass Production in a Peach Orchard")

Dr. Paul Christou, del centre Agrotecnio, ha merescut el Premi 2016 al Coneixement (en l'àmbit científic i tecnològic) lliurat per l'Associació Mensa.

### Altres

Presentació dels millors projectes final de carrera d'alumnes d'Enginyeria de l'ETSEA a la trobada "iGenium" (Barcelona). 20 octubre 2015

Exposició obres pictòriques cedides per l'artista Teresa Vall Palou. Des del 15 de febrer de 2016

Visita a l'ETSEA dels alumnes i professors del INS d'Horticultura de Reus. 10 març 2016

Visita a l'ETSEA de representants de mitjans de comunicació de Lleida. 13 novembre 2016

Visita professors i estudiants d'agricultura provinents de Iowa State University. Del 13 al 18 de març de 2016

Visita a l'ETSEA de l'Aula d'Extensió Universitària de Gent Grant del Pallars Jussà". 20-abril-2016

Visita a l'ETSEA de l'Aula d'Extensió Universitària de Gent Grant de les Garrigues. 28-abril-2016

Visita a l'ETSEA d'estudiants d'Enginyeria Agrícola de la Universitat de Palermo. 20-abril-2016

Projecció de l'audiovisual "La Fruita de Lleida, història d'un esclat". 22-abril-2016

Festa de Sant Isidre a l'ETSEA. 5-maig-2016

## **Escola Universitària de Relacions Laborals (EURL) (Adscrita a la Universitat de Lleida)**

Escola Universitària de Relacions Laborals (EURL).

Director: Dr. Ramon Borjabad Bellido

Gran Passeig de ronda 55-57 Baixos

25006 Lleida

Tel. 973-248993

Fax. 973.221818

A/e: capadministracio@eurl.es

http: www.eurl.es

### **1. Activitats docents**

Durant el curs 2015/2016, s'imparteix el Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans per la Universitat de Lleida i el Màster Universitari en Direcció i Gestió Laboral per la Universitat de Lleida

### **2. Convenis en pràctiques de empreses e institucions públiques i privades:**

Destaquem com en anys anteriors múltiples convenis de pràctiques amb empreses de la província de Lleida i de fora, així com amb institucions públiques.

### **3. Mobilitat estudiants.**

Convenis amb Universitats Espanyoles, Europees, Americanes i Asiàtiques.

### **4. Cursos:**

L' Escola ha realitzat els següents cursos de especialització:

- Entrenamiento en habilidades para mejorar la gestión del personal en el entorno laboral.
- Atracción y gestión del talento en el ámbito deportivo.
- International labour law.
- Contratación laboral internacional.

- Sistema de Liquidació Directa. Nou procés de presentació de liquidacions.
- Negociació col·lectiva.
- Plans d'igualtat.

I amb la modalitat on-line:

- Asesoramiento financiero, fiscal y seguros.
- Derecho Cooperativo y Economía social.
- Coaching ejecutivo, gestión del talento y dirección de RRHH.
- Compliance Officer
- Liderazgo e inteligencia emocional.

## 5. Activitats de Recerca. Publicacions.

En aquest apartat destaquem la publicació de l' Anuari de la Fundació Ciutat de Lleida que com cada any (des de 1990) compta amb la col·laboració (articles de recerca e investigació) dels professors de l'EURL i centres propis de la UdL així com d' altres Universitats espanyoles i estrangeres.

Diversos professors de la EURL estan dintre de Grups d'Investigació dintre i fora de la UdL.

## 6. Altres activitats:

Així mateix L'Escola ha participat en les següents activitats de informació i promoció dels estudis de Relacions Laborals en:

- Jornada de Portes Obertes (UdL)
- Jornada presentació oferta docent (EURL)
  - Futur alumnat
  - Famílies
- Col·legi de Graduats Socials de Barcelona. Delegació de Lleida.

- Fires Universitàries: Valls, Barcelona, Girona, etc...

També s'han realitzat visites a diverses empreses e institucions: (especialitat Recursos Humans, Prevenció riscos, etc...).

Elecció de l'Escola com a Secretària/Tresorera de la Junta Directiva de ARELCIT (Associació estatal de centres universitaris de relacions laborals i ciències del treball)

Participació en el Congrés Estatal de ARELCIT a la Universitat del País Basc (Bilbao).

## INEFC-CENTRE DE LLEIDA

Director: Dr. Alfredo Joven Pérez

Partida de la Caparrella, s/n

25192 LLEIDA

Tel. 34 973 27 20 22

Fax 34 973 27 59 41

A/e: aalonso@inefc.es

Equip directiu:

Director: Dr. Alfredo Joven Pérez

Sotsdirectora d'Estudis: Sra. Conxita Durán Delgado

Sotsdirector de Recerca: Dr. Pere Lavega Burgués

Sotsdirector de Suport i Innovació Docent: Sr. Gonzalo Gil Moreno de Mora Martínez

### Caps de Projectes:

Projecte de Coordinació de Grau: Sr. Rafael Marín Sánchez

Projecte de Promoció de la Recerca: Dra. Marta Castañer Balcells

Projecte de Qualitat de Centre: Dr. Cristòfol Salas Santandreu

Projecte de Pràctiques Externes: Dra. Eloisa Lorente Catalán

Projecte d'Atenció a l'Estudiantat: Sr. Pedro Ruiz Sánchez

Projecte de Titulacions Esportives: Dr. Joan Fuster Matute

Projecte de Màrqueting: Dr. Vicente Javaloyes Sanchís

Projecte de E-Learning: Dr. David Carreras Villanova

### Titulacions Grau:

Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport: 118 alumnes de nou ingrés (27 dones i 91 homes)

Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia: 34 alumnes de nou ingrés (10 dones i 24 homes)

Doble Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport: 32 alumnes de nou ingrés (13 dones i 19 homes)

### Titulacions Màsters:

Màster Universitari en Director Esportiu: 10 alumnes de nou ingrés (1 dona i 9 homes)

Màster Universitari en Gestió Esportiva: 15 alumnes de nou ingrés (6 dones i 9 homes)

Màster Universitari en Dret Esportiu: 43 alumnes de nou ingrés (12 dones i 31 homes)

### Activitats de centre:

Jornada d'acollida dels/les alumnes de 1r curs, tant de Grau en CAFE com dels dos Dobles Graus en CAFE-Fisioteràpia i en Educació Primària-CAFE (14 de setembre de 2015).

Acte inaugural del curs acadèmic 2015-2016 de l'INEF de Catalunya, a la seu de Barcelona. La lliçó inaugural va anar a càrrec del Sr. Jokin Garatea, director de projectes internacionals de GAIA-Asociación de Industrias de las Tecnologías Electrónicas y de la Información del País Vasco i coordinador de SPORTIS Living Lab (7 d'octubre de 2015).

Obtenció dels segells i certificats d'Acreditació per part de l'AQU Catalunya en relació a les titulacions de Grau en CAFE, de Màster Universitari en Director Esportiu, de Màster Universitari en Gestió Esportiva i de Màster Universitari en Dret Esportiu (octubre 2015).

V Jornades Científiques, organitzades per l'INEFC-Lleida per fer difusió i promoció de la recerca del centre de Lleida (14 d'octubre de 2015).

Jornada formativa de Recerca amb un seminari-conferència per part de la Sra. Susana Vega, la qual va exposar en anglès les principals bases teòriques i metodològiques de la seva recerca sobre Turisme, esport i platja a Nova Zelanda (19 novembre 2015).

Participació del centre de Lleida de l'INEFC en la Trobada de Grups de Recerca de la UdL (INEFC, Medicina, Infermeria, Fisioteràpia i ETSEA) impulsat pel Consell Social de la UdL (4 de desembre de 2015, al Centre Residencial Betula Alba).

Recepció de visites a l'INEFC-Lleida, tant grupals a nivell de centres educatius com individuals (al llarg de tot el curs acadèmic 2015-2016).

Participació de l'INEFC-Lleida en la jornada de Campus Oberts, organitzat per la UdL (12 de febrer de 2015).

Participació del centre de Lleida de l'INEFC en el Saló de l'Esport i Turisme de Muntanya, organitzat per Fira de Lleida (del 12 al 14 de febrer de 2016).

Organització de les Jornades "Cafè & Esport", en les quals es convidava un ponent que explica la seva experiència en diferents àmbits i després es realitza un col·loqui sobre el tema entre ponent i assistents mentre es pren un cafè (dies: 17 de febrer de 2016 –ponent Sr. Àngel Aguirre, pilot de globus aerostàtics; 16 de març de 2016 – ponent Sra. Ana Casares, esportista, triatleta i mare; 14 d'abril de 2016 –ponent Sr. Raimon Puig, aventurer i viatge amb piragua; 4 de maig de 2016 –ponent Sr. Jordi Cadena, periodista, empresari i pilot de drons).

Participació de l'INEFC-Lleida en el Saló de l'Estudiantat a Valls, donant informació del centre i de totes les titulacions que s'imparteixen (Graus, Màsters...) (25 i 26 de febrer de 2016).

Membres de l'INEFC-Lleida es desplacen a diferents centres educatius del territori per presentar l'oferta educativa del centre (al llarg de tot el curs acadèmic 2015-2016).

Organització d'una reunió informativa amb l'Escola de Formació de Tècnics Esportius La Caparrella, adreçada als alumnes del centre de Lleida de l'INEFC (9 de març de 2016).

Participació de l'INEFC en el Saló de l'Ensenyament realitzat a Fira de Barcelona (de 9 al 13 de març de 2016).

Celebració del Dia Mundial de l'Activitat Física, impulsant i realitzant diferents activitats en escoles de Lleida (6 d'abril de 2016).

"Sport Business Symposium 2016": suport institucional de l'organització del symposium (15 i 16 d'abril de 2016).

Organització de la I Fira de l'Ocupabilitat de l'INEFC-Lleida "Ocupat" (20 d'abril de 2016).

Organització del I Fòrum Internacional INEFC Global, (del 27 al 29 d'abril de 2016, Barcelona-Lleida). Van participar més de 50 repre-

sentants de més de 20 institucions de formació universitària en l'àmbit de l'educació física i l'esport, provinents majoritàriament de diversos països llatinoamericans.

Participació de l'INEFC-Lleida en la Jornada de Portes Obertes, organitzada per la UdL (7 de maig de 2016).

Participació a la Festa Major de Lleida amb l'actuació d'un grup de 70 alumnes entre els centres de Lleida i de Barcelona de l'INEFC i integrants del Club Esportiu INEF Lleida (9 de maig de 2016).

Celebració de la "Nit Artística" amb els alumnes de 1r curs, on tots els alumnes dividits per grups realitzen les seves escenes artístiques, emmarcades dins l'assignatura d'"Expressió Corporal i Dansa", on els quals són avaluats (2 de juny de 2016, jardins de l'INEFC-Lleida).

Celebració de l'acte acadèmic d'entrega d'orles a la 4a promoció de Graduats/des en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (4 de juny de 2016).

Organització de les proves PAP per accedir als estudis de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (21 de juny de 2016, centre de Lleida de l'INEFC).

### **Beques d'INEFC atorgades:**

7 ajuts per a la formació pràctica complementària

6 ajuts per a investigadors en formació (FI)

### **Convenis nous signats de pràctiques externes, tant per al Grau en CAFE com per als Màsters:**

L'Associació Lleidatana d'Handbol

Club Bàsquet Mollerussa

Club de Gimnàstica EGIBA

Escola Nàutica Garbí SL

Ajuntament de Calonge

Club Atletisme Playas de Castellón

Fundació Champagnat: Centre Obert Calidoscopi

CEM Estació del Nord

Espai Esports S.L.

Vertientes Viajes S.L.  
Federació Catalana de Gimnàstica  
Club Bàsquet Balaguer  
Rocolleida SL  
Bac de Roda Sport A.I.E.  
Trèvol Lleida SA  
Col·legi Episcopal  
Tecninau Cooperativa Valenciana  
Cos Físicwell SCP  
Real Club Deportivo Mallorca S.A.D.  
Centre d'Educació Especial Esperança  
Cavalls d'Esport Els Serrats S.C.P.  
Nantes-SASP  
Club Deportivo Básico Balonmano Aragón  
Fundació Privada Club Esportiu Júpiter  
Club Bàsquet Valls  
Fundació per a l'Esport Balear (CTEIB)  
Club Futbol Joventut Mollerussa  
Asociación Club de Submarinismo SUBKRO  
Federació Catalana de Natació  
Asociación Deportiva Club Deportivo El Salvador  
Villa Ponts de Serveis SA  
Illes Centres de Fitness  
Mutua Balear  
Gimnàstic de Tarragona S.A.D.  
Ajuntament de Badia del Vallès  
Centro Atlético Monzón  
Associació AREMI

Federació Catalana d'Handbol  
Unión Deportiva Benabarre  
ICG Software Lleida  
Centre d'Esports Camp Escolar Lleida (CECELL)  
Royal Lleida, SL  
F.S.Garcia  
Health Space  
1Nicttraining  
Ajuntament d'Alcanar  
Club Tennis Lleida  
Federació Catalana d'Esports d'Hivern  
C.E. La Natura S.L.  
Fundació Tarragona 2017  
Llop-Gestió de l'Esport  
Club Natació Sabadell  
Keblar E-Tools Technologies, S.L.  
Asociación Española de Filosofía del Derecho  
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat  
Itik Consultoria de l'Esport i el Lleure, SL  
Girona Futbol Club S.A.D.  
Club Lleuresport  
Iniciativas Profesionales y Publicitarias SL  
Federació Catalana de Boxa Amateur  
Sports Mol Consulting SL  
UTE ASO / RPM Racing Union Temporal de Empresas  
Euroleague Entertainment and Services S.L.U.  
Consejo Superior de Deportes

## DEPARTAMENTS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

### Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Director: Dr. Eduard M. Cristobal Fransi (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Eduard M. Cristòbal Fransi (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Sra. Eva Martín Fuentes (Fins el 30 de setembre de 2015)  
Secretària: Sra. Laura Sánchez Pulido (Des de l'1 d'octubre de 2015)  
Secretària: Sra. Laura Sánchez Pulido (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Sra. Laura Sánchez Pulido (Des del'1 de març de 2016)  
C. de Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 32 06  
Fax 34 973 70 32 01  
A/e secretaria@aegern.UdL.cat

### Anglès i Lingüística

Director: Dr. Enric Llurda Giménez (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Enric Llurda Giménez (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Sra. Núria Casado Gual (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Sra. Núria Casado Gual (Des del'1 de març de 2016)  
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel 34 973 70 21 44  
Fax 34 973 70 21 70  
A/e secretaria@dal.UdL.cat

### Ciència Animal (Des de 27 de gener de 2016)

Directora: Dra. Carmen Nogareda Burch (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Carmen Nogareda Burch (Des de l'1 de març de 2016)  
Secretari: Sr. Frederic Casals Martí (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Daniel Villalba Mata (Des de l'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 25 57  
Fax 34 973 23 82 64  
A/e secretaria@prodan.UdL.cat

### Ciències Mèdiques Bàsiques

Director: Dr. Joaquim Ros Salvador (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Enric Herrero Perpiñán (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Daniel Sanchis Morales (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Daniel Sanchis Morales (Des del'1 de març de 2016)  
C. de Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 03  
Fax 34 973 70 24 26  
A/e secretaria@cmb.UdL.cat

### Cirurgia

Director: Dr. Joan Viñas Salas (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Joan Viñas Salas (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Antonio Montero Matamala (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Antonio Montero Matamala (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 80  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 22 02  
Fax 34 973 70 24 26  
A/e secretaria@cirurgia.UdL.cat

### Didàctiques Específiques

Directora: Dra. M. Carmen Jové Deltell (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. M. Carmen Jové Deltell (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Joaquim Reverter Masià (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Joaquim Reverter Masià (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Estudi General, 4  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 65 16  
Fax 34 973 70 65 02  
A/e secretaria@didesp.UdL.cat

### Dret Privat

Directora: Dra. M. Dolors Toldrà Roca (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. Mercedes Serrano Masip (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Mercè Serrano Masip (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Dra. M. Dolores Toldrà Roca (Des del'1 de març de 2016)

C de. Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 33 37  
Fax 34 973 70 32 01  
A/e secretaria@dpriv.UdL.cat

### **Dret Públic**

Director: Dr. Antoni Blanc Altemir (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. Carolina Villacampa Estiarte (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Antonio Ezquerro Huerva (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Antonio Ezquerro Huerva (des del'1 de març de 2016)  
C de Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 32 08  
Fax 34 973 70 32 09  
A/e secretaria@dpub.UdL.cat

### **Economia Aplicada**

Director: Dr. Rafael Allepuz Capdevila (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Rafael Allepuz Capdevila (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Maria Teresa Armengol Rosinés (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Dra. M. Teresa Armengol Rosinés (Des del'1 de març de 2016)  
C. de Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 33 41  
Fax 34 973 70 33 00  
A/e secretaria@econap.UdL.cat

### **Enginyeria Agroforestal**

Director: Dr. Jaume Arnó Satorra (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Cristina Vega Garcia (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Sr. Alexandre Escolà Agustí (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Sr. Alexandre Escolà Agustí (Des del'1 de març de 2016)  
Av de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 25 36  
A/e secretaria@eagrof.UdL.cat

### **Filologia Catalana i Comunicació**

Director: Dr. Miquel Pueyo París (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directr: Dr. Miquel Pueyo París (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Joan Ramon Veny Mesquida (Fins el 30 de juny de 2015)  
Secretària: Sra. Laura Bergés Saura (Des de l'1 de juliol de 2015)  
Secretària: Sra. Laura Bergés Saura (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Sra. Laura Bergés Saura (Des del'1 de març de 2016)  
Pl. de Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel 34 973 70 21 16  
Fax 34 973 70 20 54  
A/e secretaria@filcat.UdL.cat

### **Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica**

Director: Dr. Francisco Javier Terrado Pablo (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. M. Angeles Calero Fernández (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Julián Acebrón Ruiz (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Pere Solà Solé (Des del'1 de març de 2016)  
Pl. de Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 20 34  
Fax 34 973 70 21 41  
A/e secretaria@filcef.UdL.cat

### **Geografia i Sociologia**

Director: Dr. Jordi Garreta Bochaca (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Pedro Fraile Pérez de Mendiguren (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Jesús Burgueño Rivero (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Anna Mata Romeu (Des del'1 de març de 2016)  
Pl. de Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 20 98  
Fax 34 973 70 31 19  
A/e secretaria@geosoc.UdL.cat



## **Història**

Director: Dr. Joan B. López Melción (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Jaun José Busqueta Riu (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Pere Benito Monclús (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Natàlia Alonso Molina (Des del'1 de març de 2009)  
Pl. de Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 21 02  
Fax 34 973 70 21 41  
A/e secretaria@historia.UdL.cat

## **Història l'Art i Història i Història Social**

Directora: Dra M. José Vilalta Escobar (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Antonio de Pàdua Pasola Tejedor (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Sr. Sandro Machetti Sánchez (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Ivan Rega Castro (Des del'1 de març de 2016)  
Pl. de Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 21 31  
Fax 34 973 70 21 41  
A/e secretaria@hahs.UdL.cat

## **Hortofructicultura, Botànica i Jardineria**

Directora: Dra. Yolanda Soria Vilallonga (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. Yolanda Soria Vilallonga (Des de l'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. José A. Conesa Mor (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. José A. Conesa Mor (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
Tel. 34 973 70 25 65  
Fax 34 973 70 82 64  
A/e secretaria@hbj.UdL.cat

## **Infermeria i Fisioteràpia**

Director: Dr. Miguel Angel Escobar Bravo Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. M. Teresa Torner Benet (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Sra. M. Teresa Botigué Satorra (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Josep Francesc Rubí Carnacea (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 44

25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 46  
Fax 34 973 70 24 48  
A/e secretaria@infermeria.UdL.cat

## **Informàtica i Enginyeria Industrial**

Director: Dr. Miquel Nogués Aymamí (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. Teresa Alsinet Bernadó (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Rosa M. Gil Iranzo (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Juan Antonio Garriga Castillo (Des del'1 de març de 2016)  
C. de Jaume II, 69  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 27 03  
Fax 34 973 70 27 02  
A/e secretaria@diei.UdL.cat

## **Matemàtica**

Director: Dr. Jaume Giné Mesa (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Jaume Giné Mesa (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Josep Conde Colom (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Josep Conde Colom (Des del'1 de març de 2016)  
C. de Jaume II, 69  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 27 04  
Fax 34 973 70 27 16  
A/e secretaria@matematica.UdL.cat

## **Medi Ambient i Ciències del Sòl**

Director: Dr. José Balasch Solanes (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. José Antonio Martínez Casasnovas (Des de l'1 de març de 2016)  
Secretari: Sr. Jorge Alcazar Montero (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Damià Vericat Querol (Des de l'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 26 72  
Fax 34 973 70 26 13  
A/e secretaria@macs.UdL.cat

## Medicina

Director: Dr. Xavier Gómez Arbonés (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Xavier Gómez Arbonés (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Carmen Piñol Felis (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Dra. Carmen Piñol Felis (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 80  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 33  
Fax 34 973 70 22 05  
A/e secretaria@medicina.UdL.cat

## Medicina Experimental

Director: Dr. Jacint Boix Torras (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Jacint Boix Torras (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Olga Tarabal Mostazo (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Dra. Olga Tarabal Mostazo (Des del'1 de març de 2016)  
C. de Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 37  
Fax 34 973 70 24 26  
A/e secretaria@mex.UdL.cat

## Pedagogia i Psicologia

Director: Dr. Jaume Sanuy Burgués (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dra. Núria Llevot Calvet (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Núria Llevot Calvet (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Jaume Sanuy Burgués (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Estudi General, 4  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 65 51  
Fax 34 973 70 65 02  
A/e secretaria@pip.UdL.cat

## Producció Animal (Fins el 26 de gener de 2016)

Directora: Dra. Carmen Nogareda Burch  
Secretari: Sr. Frederic Casals Martí  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 25 57

Fax 34 973 23 82 64  
A/e secretaria@prodan.UdL.cat

## Producció Vegetal i Ciència Forestal

Director: Dr. Carlos Cantero Martínez (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. Jordi Voltas Velasco (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Jesús Pemán García (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Jesús Pemán García (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 25 24  
Fax 34 973 23 82 64  
A/e secretaria@pvcf.UdL.cat

## Química

Director: Dr. José Salvador Turégano (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Director: Dr. José Salvador Turégano (Des del'1 de març de 2016)  
Secretària: Dra. Gemma Villorbina Noguera (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretària: Dra. Gemma Villorbina Noguera (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 26 66  
Fax 34 973 23 82 64  
A/e olga@quimica.UdL.cat

## Tecnologia d'Aliments

Director: Dr. Antonio Ramos Girona (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Directora: Dra. Inmaculada Viñas Almenar (Des del'1 de març de 2016)  
Secretari: Dr. Estanislau Fons Solé (Fins el 29 de febrer de 2016)  
Secretari: Dr. Estanislau Fons Solé (Des del'1 de març de 2016)  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 25 21  
Fax 34 973 70 25 96  
A/e secretaria@tecal.UdL.cat

# MEMÒRIA ACADÈMICA DEL CENTRE DE FORMACIÓ CONTÍNUA (CFC)

Dr. Carles Enric Florensa i Tomàs  
Director  
Centre de Formació Contínua (CFC)  
Universitat de Lleida

## 1. Introducció

El Centre de Formació Contínua (CFC) de la Universitat de Lleida té la responsabilitat de la programació i la gestió dels estudis propis i la formació contínua que es desenvolupa a la Universitat de Lleida. Li és propi, doncs, tant la formació continuada de titulats universitaris i de professionals com la formació permanent d'altres col·lectius que li ho sol·licitin.

L'1 de setembre de 2015 es va produir el relleu al front de la direcció del CFC; el Dr. Carles Enric Florensa i Tomàs, Catedràtic de dret civil, fou nomenat pel Rector com a nou director en substitució del Dr. Fidel Molina Luque.

Cal destacar que durant aquest curs 2015-2016:

- a. s'han intensificat els contactes amb institucions i s'ha incorporat la Diputació de Lleida al Programa Sènior, que ja comptava amb el suport de la Paeria des dels seus inicis, i s'han establert protocols d'actuació conjunta amb GlobaLleida;
- b. s'han intensificat les col·laboracions amb empreses, sense limitacions territorials, tot potenciant l'ensenyament *on line*, una de les apostes estratègiques de present i de futur del CFC;
- c. s'han dut a terme modificacions de la normativa del CFC per tal de donar als centres de la UdL el paper que els correspon i, en conseqüència, modificar l'estructura de la Comissió de Formació Contínua.

## 2. Formació Contínua i Estudis Propis

Els objectius bàsics de la formació contínua i els estudis propis són els següents:

- Oferir ensenyaments que no estan inclosos dins dels títols oficials, però que o la comunitat universitària o la societat en general demanden per aconseguir una formació de qualitat i innovadora, que cobreixi les necessitats que van apareixent contínuament.
- Incrementar els lligams existents entre la Universitat, les administracions públiques i els grups empresarials.
- Internacionalització de la UdL dins de l'àmbit de la Formació Contínua al llarg de tota la vida.

En aquest sentit, els objectius concrets relacionats amb els anteriors són els següents:

- Formar professionals competents, actualitzant els seus coneixements.
- Revitalitzar el sector productiu, reforçant el capital humà de les empreses.
- Possibilitar l'ampliació de coneixements i habilitats a diferents sectors de la societat.
- Potenciar la innovació i la recerca en l'àmbit de la formació al llarg de la vida.
- Participar en xarxes nacionals i internacionals acadèmiques i empresarials, buscant millorar la qualitat de la formació i la internacionalització.
- Ser referent al servei dels centres i departaments de la UdL, per tal d'oferir una formació contínua d'excel·lència.

En resum, la Formació Contínua i Estudis Propis vol ser l'instrument de la UdL i de la societat en general que permeti recollir, aixopugar i oferir totes les idees conduents a una formació innovadora, útil i de màxima excel·lència per a totes les persones, empreses, institucions i organitzacions, tant dins com fora de les nostres fronteres.

## 2.1. Unitat de Formació Contínua

Responsables:

- *Cap de la Unitat*: José Manuel Alonso Martínez, professor del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
- *Tècnic*: Enric Escribà Vidal

### a. Funcions

Aquesta unitat té la responsabilitat de donar resposta, en els seus múltiples vessants, a les demandes formatives de la comunitat universitària i de la societat en general, gestionant l'oferta de cursos en les tipologies de formació de mig i petit format (Màsters propis, Postgraus, cursos d'Experts i d'Especialistes, així com els diferents tipus de cursos breus d'especialització i seminaris). Tot això d'acord amb la Normativa de Formació Contínua de la UdL.

Des de la Unitat es realitzen els contactes amb els coordinadors o coordinadores de les activitats que es vénen realitzant i que són susceptibles de noves edicions. Per altra banda, la Unitat de Formació Contínua també té la responsabilitat d'identificar noves necessitats formatives que derivin en noves propostes de formació. Per aquest motiu, la Unitat intenta localitzar i estimular a possibles professors responsables que puguin oferir alguna d'aquestes noves activitats.

Durant aquest curs acadèmic s'han presentat 130 noves propostes de les que 68 s'han acabat realitzant. De les 69 propostes de renovació de diferents activitats formatives, 50 s'han acabat realitzant. Aquestes dades ens indiquen que les 199 propostes signifiquen una disminució en 36 propostes respecte al curs anterior i que els cursos més consolidats tenen més possibilitats de realitzar-se.

Entre les funcions d'aquesta unitat s'hi inclou l'anàlisi de la qualitat, l'oportunitat, el format i l'adequació als objectius i normatives del CFC de totes les propostes formatives del professorat de la UdL, així com dels ens externs que ho sol·licitin. Les propostes han de presentar-se a la Junta directiva del CFC, la qual les eleva a la Comissió de Formació Contínua per al seu coneixement o aprovació, depenent de la tipologia i edició i, finalment, al Consell de

Govern. Un cop aprovades les propostes, i en col·laboració amb els negociats corresponents, s'encarrega de la gestió econòmica, la gestió logística, la difusió i el suport en la gestió acadèmica de les diferents propostes.

El personal de la unitat està conformat per un cap responsable (incorporat a finals de juny de 2011) i per un administratiu específic per a la Formació Contínua, tot i que té el suport de la resta del personal d'administració i de les estructures de gestió del CFC. La Unitat reporta directament a la direcció del CFC, ocupada des de l'1 de setembre de 2015 pel Dr. Carles E. Florensa i Tomàs.

### b. Desenvolupament de processos i noves accions.

La Unitat persevera en la millora contínua de l'aplicatiu informàtic per a facilitar l'entrada de les dades de les activitats proposades, per a fer més i millor visibles les propostes actives en el web i per intentar facilitar una automatització dels processos interns que agilitzin la revisió de les propostes tant pels propis coordinadors com pels responsables de la unitat. Igualment, s'ha continuat intentant donar resposta a nous plantejaments realitzats pels diferents coordinadors.

Totes les dades dels alumnes matriculats en formació contínua s'introdueixen al programa Universitas XXI (UXXI). El personal de gestió acadèmica necessita d'un suport constant per resoldre algunes incidències que apareixen. Durant aquest curs s'ha habilitat l'eina per a poder emetre els títols de curta durada, ara d'especialització, directament a través del programa. A partir del curs 2016-17 ja s'emeten per aquest sistema.

Durant aquest curs també hem continuat facilitant el carnet UdL als alumnes de títols propis matriculats als programes propis amb una durada de més de sis mesos.

Com a CFC de la UdL hem continuat amb la participació en diferents associacions de caire nacional i/o internacional. Hem assistit al XV Encuentro anual de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP) realitzat a Bilbao i organitzat per la Universitat de Deusto i la Universitat del País Basc. Durant el mes de juny de 2015 es va assistir al Congrés Internacional de EUCEN (European University Continuing Education Network) realitzat a Istanbul. En totes aquestes trobades

es posen en contacte a Acadèmics, Gestors i Professionals de l'Educació Continua per a conèixer i compartir experiències y referents en gestió acadèmica i administrativa amb l'objectiu de transformar persones, processos i polítiques a través de l'educació Continua.

També s'ha assistit a diferents reunions de la Associació Catalana d'Educació Continua Universitària (ACECU) on s'ha tractat, entre d'altres temes, els possibles canvis normatius que afecten a la formació continua.

La normativa de Formació Contínua i Estudis Propis, aprovada pel Consell de Govern de la UdL (Acord 38/2015, de 6 de març) va ser modificada per Acord núm. 232/2015 del Consell de Govern, de 27 d'octubre de 2015 en relació a l'article 12 que fa referència a l'accés dels estudiants. Així mateix, per Acord núm. 106/2016 del Consell de Govern de 27 d'abril de 2016, es modifica l'article 17 en relació al nou paper dels centres per les noves propostes de màsters propis i s'addiciona un nou capítol dedicat a la Comissió de Formació Contínua.

Com activitats de difusió de l'oferta formativa del CFC, cal destacar la modificació de la presència del baner dels Màsters i la Formació Continua del CFC en la pàgina principal de la web de la UdL. S'han editat nous díptics amb tota l'oferta de cursos de formació continua i hem estat presents dins de l'estand de la UdL en la fira FUTURA celebrada a Barcelona els dies 11 i 12 de març de 2016.

En l'àmbit de les xarxes socials, seguim actius com a CFC en Facebook, Twitter i en la xarxa professional LinkedIn. Finalment, cal assenyalar que se segueix contractant el servei de Google per a que qualsevol cerca sobre formació continua en un radi proper a Lleida aparegui en aquest buscador en els primers llocs.

Per donar una major visibilitat al CFC i per aconseguir un major sentiment de pertinença dels alumnes, el 18 de juny de 2015 es va realitzar l'acte de cloenda dels títols propis de la UdL amb la presència dels alumnes dels màsters, experts i especialistes dels diferents programes. L'acte va ser tot un èxit de participació d'alumnes i de públic i el psicòleg Antoni Bolinches va impartir una conferència sobre els secrets de l'autoestima.

S'han elaborat i signat 6 nous convenis marcs i específics amb entitats de l'entorn empresarial, laboral i cultural de l'Estat i d'altres països, per a la realització de diferents programes de formació que passen a ser coordinats pel CFC.

S'han continuat desenvolupant diferents convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques no curriculars i curriculars en empreses i institucions per alumnes de diferents programes, com el Màster en Bioconstrucció, el Màster en Hisenda Local i Autònoma, el Màster en Monitorització d'Assajos clínics, o el Màster en Direcció d'Operacions Logístiques que s'imparteix a Barcelona i Madrid amb la Fundació ICIL.

Per destacar alguns programes, durant el curs 2015-16 s'està desenvolupant un programa nou i estratègic pel CFC com és el "Màster dual en Direcció d'Operacions i Distribució", del qual ja s'ha iniciat la seva segona edició. Aquesta tipologia de programa DUAL també s'està realitzant en el "Màster dual en Direcció de Recursos Humans i Desenvolupament de Competències. Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Laborals en Ergonomia i Psicociologia Aplicada".

Entre els programes desenvolupats fora de Lleida en els darrers anys destaquen, entre altres, el bon funcionament del "Màster en Direcció d'Operacions Logístiques" que s'imparteix amb la Fundació ICIL, tant a Barcelona com a Madrid, i el "Màster Internacional en Creación y Aceleración Empresarial (MICAIE)" amb Next Business School, a Madrid. En l'àmbit internacional podem destacar la tercera edició del Internacional MBA impartit a Xile, en conveni amb el IEDE, i la primera edició del Màster en Direcció d'Operacions i Distribució; la versió internacional s'ha desenvolupat a Xile amb la Universitat San Sebastian i el IDDE. En l'àmbit internacional destaca també el curs de "Especialista universitari en Dret i política contemporània" promogut per Intercultural Educativa de Xile, amb alumnes xilens que varen fer una estada a la UdL i que ha derivat en tres nous cursos pel 2016. També amb la Fundació Universitat de Lleida es varen desenvolupar diversos programes formatius, algun d'ells de caire internacional.

Durant el curs es va presentar la proposta d'un nou Màster en Emprenedoria en el marc del Campus Iberus d'Excel·lència amb la resta d'universitats participants, tot i que la primera edició no es va poder iniciar per manca d'alumnat.

### c. Convenis. Despeses indirectes.

Tota activitat gestionada econòmicament i/o logística per una empresa o institució aliena a la UdL necessita la signatura d'un conveni entre la Universitat i l'empresa o institució. En aquest conveni s'han de deixar explícites totes les condicions, especialment les econòmiques, que regiran la relació entre ambdues entitats. En aquest conveni, per exemple, es fixa el cànon (percentatge de despeses indirectes) que s'ha d'abonar a la UdL per les despeses de gestió i pels costos derivats de l'ús de serveis i instal·lacions i infraestructures bàsiques, a més de la marca UdL; així mateix, ha de quedar clar com s'han de repartir els romanents, si és que n'hi ha.

El 27 de gener de 2011 el Consell de Govern va aprovar el Reglament de despeses indirectes del CFC on s'estableix que el cànon i el repartiment dels romanents van lligats al pressupost de la UdL i són establerts per part del Consell de Govern. Per les propostes presentades durant l'any 2015 i durant el 2016 s'ha fixat un cànon del 18%.

A més del cànon corresponent, a les bases d'execució del pressupost de la UdL s'estableix el preu per crèdit ECTS que a partir de 2013 es va establir en la quantitat de 45€ per un ECTS, que es manté en l'actualitat. A més, es fixen les taxes a cobrar per l'emissió dels títols que en 2015 i 2016 eren i són de 60,90€ per als màsters, experts i especialistes, i 12,18€ per als cursos de curta durada.

### d. Activitats realitzades.

Durant el curs 2015-16, s'han presentat un total de 199 propostes formatives per les 235 propostes del curs anterior. El nombre total de cursos de formació continua realitzats entre maig de 2015 i el 30 d'abril de 2016 ha estat de 118 cursos, un 59,3% del total, mentre que en el curs 2014-15 la xifra va ser de 129. Respecte a les anul·lacions, aquest curs 15-16 s'han anul·lat 81 propostes per 106 del curs anterior.

**Taula 1: Propostes formatives segons l'àmbit temàtic**

ÀMBITS	TOTAL CURSOS REALITZATS	TOTAL CURSOS REALITZATS (%)	TOTAL CURSOS ANUL·LATS	TOTAL CURSOS ANUL·LATS (%)	TOTAL CURSOS PRESENTATS	TOTAL CURSOS PRESENTATS (%)
Alimentació	1	0,8%	0	0,0%	1	0,5%
Agronomia	1	0,8%	1	1,2%	2	1,0%
Arquitectura	5	4,2%	2	2,5%	7	3,5%
Cultura i Societat	10	8,5%	11	13,6%	21	10,6%
Dret	3	2,5%	2	2,5%	5	2,5%
Economia/Empresa	20	16,9%	28	34,6%	48	24,1%
Educació	2	1,7%	6	7,4%	8	4,0%
Esport	1	0,8%	2	2,5%	3	1,5%
Humanitats	3	2,5%	2	2,5%	5	2,5%
Informàtica	1	0,8%	1	1,2%	2	1,0%
Medi ambient	3	2,5%	1	1,2%	4	2,0%
Recursos humans	5	4,2%	0	0,0%	5	2,5%
Salut	57	48,3%	23	28,4%	80	40,2%
Turisme	6	5,1%	2	2,5%	8	4,0%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>100,0%</b>	<b>81</b>	<b>100,0%</b>	<b>199</b>	<b>100,0%</b>

La majoria de les propostes de formació continua són generalment multidisciplinàries i es presenten en diferents àmbits temàtics (segons es recull dins l'aplicatiu d'entrada de dades a partir de la informació introduïda pel coordinador que proposa l'activitat). Tenint en compte aquest aspecte, es va demanar als coordinadors que indiquessin en quin dels 5 àmbits temàtics bàsics (arts i humanitats, ciències socials i jurídiques, ciències, ciències de la salut, i enginyeria i arquitectura) es considerava la proposta.

Com es pot veure en la taula 1, l'àmbit de la salut i de l'empresa segueixen sent els àmbits amb més oferta i demanda formativa. Lògicament, aquests dos àmbits són els que presenten més propostes de cursos anul·lats.

La majoria de les propostes de formació continua del curs 2015-16 continua provenen de coordinadors/es externs, concretament un 60,8%. Aquest és un fet que es constata en els darrers cursos, a diferència del curs 2011-12 on la majoria de les propostes era de professors/es de la UdL.

**Taula 2: Tipologia dels coordinadors**

TIPOLOGIA COORDINADORS	UdL	EXTERNS	TOTAL	UDL	EXTERNS	TOTAL	UDL	EXTERNS	TOTAL
CURSOS REALITZATS	42	76	118	35,6%	64,4%	100,0%	53,8%	62,8%	59,3%
CURSOS INTERUNIVERSITARIS REALITZATS	0	0	0	0,0%	0,0%	0%	0,0%	0,0%	0%
CURSOS ANUL·LATS	36	45	81	44,4%	55,6%	100,0%	46,2%	37,2%	40,7%
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>121</b>	<b>199</b>	<b>39,2%</b>	<b>60,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Si realitzem una classificació d'acord amb el tipus de cursos oferts, amb dades a 30 d'abril de 2016, destaquem que dels 199 cursos oferts, 130 corresponen a noves propostes (115 el curs anterior) per 69 de propostes de renovació (120 el curs anterior). També destaquem que dels 118 cursos realitzats (129 el curs anterior), 68 eren propostes noves i 50 de renovació. Entre els 81 cursos anul·lats, 62 eren propostes noves i 19 de renovació, el que indica un major desconeixement del mercat en les noves propostes.

Com es pot veure en la taula 2, el percentatge de cursos realitzats també és superior en cursos coordinats per externs, amb un 64,4% davant d'un 35,6% entre els presentats per PDI de la UdL. Aquests percentatges han estat molt superiors als del curs anterior. Aquests percentatges són similars al del curs passat. No obstant això, no hi ha una explicació clara al respecte.

Cal esmentar en aquest sentit que durant el present curs hi ha hagut diverses iniciatives i una reunió amb els degans i directors de centres per presentar i reivindicar el CFC com una eina al servei de la pròpia universitat i dels seus centres, posant-la al seu abast i recordant que en el seu marc es poden desenvolupar cursos complementaris als graus i màsters oficials.

Val a dir que la gran majoria de cursos anul·lats es deu a la manca d'estudiantat interessat i això pot respondre a múltiples causes, com ara la temàtica del curs, el preu o l'horari, entre altres.

El gran volum de cursos i d'activitat que ha tingut el CFC durant aquest període és, en part, resultat de la gran dedicació dels responsables a la captació de noves propostes i a l'atenció personalitzada de nous coordinadors.

Per la tipologia de les propostes formatives (taula 3), lògicament predominen en nombre els cursos de curta durada o d'especialització, segons la nova nomenclatura, amb 104 presentats (52,3%)

del total) dels que 63 s'han realitzat (53,4% del total). Aquests cursos curts o d'especialització són en molts casos mòduls o cursos dependents d'algun programa de més crèdits. El nombre de màsters realitzats (26), postgrau (6), experts (10) i especialistes (13) ha augmentat respecte a l'any anterior. Els cursos de més nivell i amb més nombre d'ECTS arriben al 46,6% del total realitzats, mentre que en el curs anterior aquest percentatge era del 44,3%.

Cal destacar que els màsters tenen un major percentatge de realització, amb un 72,2% dels presentats, mentre que els experts i especialistes se situen, respectivament, sobre un 52,6% i 46,4% de realització, i els de curta durada en el 60,6%. D'entre els primers postgraus s'han realitzat el 50% dels presentats. Aquestes dades indiquen que l'esforç que comporta preparar un màster fa que les propostes es realitzin quan es té clara la demanda del mercat.

Quant a la modalitat formativa, segons s'observa en la taula 4, la majoria dels cursos presentats són presencials, un 57,8%, i aquest percentatge es similar al 58,5% entre els cursos realitzats. En el curs anterior la modalitat presencial representava el 66% del total presentat i el 65,1% dels realitzats.

L'oferta total de les modalitats semipresencial i no presencial ha augmentat respecte al curs anterior. En quant als cursos realitzats,

els percentatges són una mica superiors al curs anterior. En canvi és destacable que aquest curs el 73,9% dels semipresencials es realitza, mentre que només el 39,5% dels cursos no presencials presentats es va realitzar, a diferència del curs anterior que va ser del 48,4%. El 60% dels presencials es va realitzar per un 54,2% el curs anterior. Les diferències entre els cursos no permeten arribar a conclusions tot i que sembla que la semipresencialitat es consolida dins la formació continua.

Per finalitzar aquesta descripció, en la taula 5 podem veure que el nombre total d'alumnes matriculats en els diferents cursos ha estat de 1280, superant el nombre d'alumnes del curs anterior que va ser de 1207. D'aquests alumnes destaca que el 62,3% correspon a dones i el 37,7% a homes, xifres molt semblants al curs anterior amb 64,7% i 35,3% respectivament. Creiem que aquesta presència femenina majoritària té relació amb el repunt en els cursos relacionats amb la salut i l'educació, on majoritàriament hi ha una presència femenina.

Respecte a la relació entre el sexe i la tipologia del curs observem que en totes les modalitats, a excepció dels especialistes, sempre hi ha més presència femenina entre el alumnat tot i que aquest percentatge és lleugerament inferior en els màsters, amb un 60,9%, mentre que en la resta és del 64,5%. En els especialistes s'ha passat del 83,3% del curs anterior a només un 45% en el 15-16.

**Taula 3: Tipologia de les propostes formatives segons nombre crèdits ECTS**

TIPOLOGIA CURSOS	PRESENTATS	PRESENTATS (%)	REALITZATS	REALITZATS (%)	ANUL·LATS	ANUL·LATS (%)
MÀSTERS (60-120 ECTS)	36	18,1%	26	22,0%	10	12,3%
DIPLOMA DE POSTGRAU (30 A 59 ECTS)	12	6,0%	6	5,1%	6	7,4%
EXPERTS (15 A 19 ECTS)	19	9,5%	10	8,5%	9	11,1%
ESPECIALISTES (15 A 29 ECTS)	28	14,1%	13	11,0%	15	18,5%
CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ ( MENYS 15 ECTS)	104	52,3%	63	53,4%	41	50,6%
DIPLOMA		0,0%		0,0%		0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>	<b>100,0%</b>	<b>118</b>	<b>100,0%</b>	<b>81</b>	<b>100,0%</b>

**Taula 4: Tipologia de les propostes formatives segons modalitat formativa**

TIPOLOGIA CURSOS	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	NO PRESENCIAL	TOTAL	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	NO PRESENCIAL	TOTAL	PRESENCIAL	SEMI PRESENCIAL	NO PRESENCIAL	TOTAL
MODALITAT CURSOS REALITZATS	69	34	15	118	58,5%	28,8%	12,7%	100,0%	60,0%	73,9%	39,5%	59,3%
MODALITAT CURSOS ANUL·LATS	46	12	23	81	56,8%	14,8%	28,4%	100,0%	40,0%	26,1%	60,5%	40,7%
<b>TOTAL CURSOS PRESENTATS</b>	<b>115</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>199</b>	<b>57,8%</b>	<b>23,1%</b>	<b>19,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



Com es pot veure en la taula 6, només en els cursos relacionats amb agronomia, arquitectura, esport, informàtica i medi ambient hi ha majoria masculina, i només un 50,3% en l'àmbit de l'empresa. A la resta hi ha major presència de dones, destacant el 69,4% de dones en l'àmbit de salut que és el que aporta més alumnes.

Si a més de l'àmbit temàtic tenim en compte la tipologia de curs, observem que en els cursos amb més càrrega lectiva el percentatge de dones segueix sent superior, amb tants per cent similars, arribant al 61% del total.

**Taula 5: Tipologia dels alumnes per gènere i tipus de curs**

TIPOLOGIA CURSOS	DONES	HOMES	TOTAL	DONES (%)	HOMES (%)
MÀSTERS (60-120 ECTS)	335	215	550	60,9%	39,1%
DIPLOMA DE POSTGRAU (30 A 59 ECTS)	71	39	110	64,5%	35,5%
EXPERTS (15 A 19 ECTS)	49	27	76	64,5%	35,5%
ESPECIALISTES (15 A 29 ECTS)	18	22	40	45,0%	55,0%
CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ ( MENYS 15 ECTS)	325	179	504	64,5%	35,5%
DIPLOMA					
<b>TOTAL</b>	<b>798</b>	<b>482</b>	<b>1280</b>	<b>62,3%</b>	<b>37,7%</b>

**Taula 6: Tipologia dels alumnes per gènere i àmbit temàtic**

ÀMBITS	dones	homes	Màster/Diploma de postgrau/Expert/Especialista Dones	Màster/Diploma de postgrau/Expert/Especialista Homes	TOTAL ALUMNES	TOTAL ALUMNES (%)	dones (%)	homes (%)	Màster/Expert/Especialista Dones (%)	Màster/Expert/Especialista Homes (%)	Màster/Expert/Especialista total alumnes
Alimentació	7	3	0	0	10	0,8%					0
Agronomia	4	15	0	0	19	1,5%	21,1%	78,9%			0
Arquitectura	19	27	18	20	46	3,6%	41,3%	58,7%	47,4%	52,6%	38
Cultura i Societat	83	33	10	3	116	9,1%	71,6%	28,4%	76,9%	23,1%	13
Dret	13	10	13	10	23	1,8%	56,5%	43,5%	56,5%	43,5%	23
Economia/Empresa	78	79	32	60	157	12,3%	49,7%	50,3%	34,8%	65,2%	92
Educació	27	13	23	10	40	3,1%	67,5%	32,5%	69,7%	30,3%	33
Esport	8	18	8	18	26	2,0%	30,8%	69,2%	30,8%	69,2%	26
Humanitats	23	10	0	0	33	2,6%	69,7%	30,3%			0
Informàtica	7	9	7	9	16	1,3%	43,8%	56,3%	43,8%	56,3%	16
Medi ambient	1	30	0	0	31	2,4%	3,2%	96,8%			0
Recursos humans	18	8	18	8	26	2,0%	69,2%	30,8%	69,2%	30,8%	26
Salut	440	194	289	142	634	49,5%	69,4%	30,6%	67,1%	32,9%	431
Turisme	70	33	55	23	103	8,0%	68,0%	32,0%	70,5%	29,5%	78
<b>Total</b>	<b>798</b>	<b>482</b>	<b>473</b>	<b>303</b>	<b>1280</b>	<b>100,0%</b>	<b>62,3%</b>	<b>37,7%</b>	<b>61,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>776</b>

El Centre de Formació Contínua ha de seguir treballant per a que els nostres "clients", és a dir, els alumnes, els coordinadors, els professors, el PAS, les entitats amb les que col·laborem i la societat en general, segueixin confiant-hi com un referent de la formació contínua que es caracteritza pel rigor i la qualitat, la flexibilitat, la rapidesa i el bon servei, atributs que ens han de permetre dife-

renciar-nos i posicionar-nos com el centre de formació contínua referent a les Terres de Lleida i arreu, ja que tenim presència cada cop més destacada amb altres indrets i, mitjançant l'ensenyament *on line*, potencialment a tot el món.

## 2.2. Unitat de Programes Específics

### Responsables:

*Cap de la Unitat:* Anna Soldevila i Benet, professora del Departament de Pedagogia i Psicologia.

*Tècnic:* Àngel Melero Ribes.

Les funcions de la unitat de Programes Específics són la coordinació i la gestió acadèmica, econòmica i logística del Programa Sènior i de tots aquells programes que, segons les necessitats de formació, puguin integrar-se en un futur en aquesta Unitat. Cada cop més s'assumeixen tasques de projecció social del Programa: en anys anteriors ens vàrem centrar en la difusió del Programa als mitjans de comunicació tradicionals (ràdio, premsa i televisió) i posteriorment en l'actualització del nou web del Programa, xarxes socials i, enguany, amb més presència a Facebook i Twitter. Els dos darrers cursos acadèmics també s'ha fet campanya en els autobusos municipals durant els dies de preinscripció al programa. Enguany s'ha apostat per donar a conèixer la tasca desenvolupada durant els deu anys d'existència del Programa per tal d'apropar-nos a la ciutadania informant a peu de carrer, sense oblidar els altres mitjans de comunicació de masses.

Aquesta unitat s'encarrega d'atendre i donar resposta a les demandes formatives de la universitat i la societat en relació amb la tipologia d'estudis de formació contínua de gran format, conduents a títols propis de la UdL. S'està estudiant la viabilitat de noves propostes al anticipar-nos a les noves demandes de les futures generacions d'estudiantat majors de 50 anys. A tall d'exemple, podem esmentar l'organització d'una jornada d'intercanvi i reflexió sobre temes d'interès que són claus per al desenvolupament en l'àmbit universitari en majors: el Fòrum Vives va tenir lloc els dies 16 i 17 de juny, a Andorra, sota la coordinació de la Universitat de Lleida, la Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya i la Universitat d'Andorra, amb uns esperançadors acords inicials de col·laboració.

Durant el curs 2015-2016, a més de la gestió del Programa Sènior, aquesta Unitat s'ha encarregat també de gestionar el programa Aula Oberta, programa que s'implantà el curs 2013-2014 i que en l'actualitat ja gaudeix de major coneixement per part del nostre

estudiantat, tot i que cal arribar a més sectors de població per animar-los a matricular-se.

### a. El Programa Sènior

El Programa Sènior s'adreça a totes aquelles persones, de 50 anys o més, que sense objectius professionals vulguin ampliar i aprofundir en el coneixement mitjançant l'educació superior. No es precisa de cap titulació prèvia ni prova d'accés per matricular-s'hi.

Actualment, des de la unitat es gestionen tres titulacions relacionades amb el Programa Sènior, a més del programa Aula Oberta. Les titulacions són: *Diplomatura Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia* (en extinció), *Diplomatura Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat* (pla nou) i *Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia*.

La nova titulació, *Diplomatura Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat*, té una estructura de 144 crèdits ECTS, a diferència dels 138 de l'antiga titulació, distribuïts en 4 cursos acadèmics i dividits en dos quadrimestres cadascun. Cada any s'han de cursar 36 crèdits, distribuïts entre un màxim de 10 assignatures. Dependent del curs tenen més incidència les assignatures obligatòries, com és el cas de primer i quart curs, on aquestes es consideren bàsiques per a un millor desenvolupament acadèmic. En total, l'alumnat del Programa haurà d'assolir, durant els quatre cursos, 39 crèdits obligatoris (9 assignatures), 93 d'optatius (31 assignatures) i 12 crèdits transversals o de lliure elecció.

Pel que fa al pla vell de la titulació de *Diplomatura Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia*, està prevista la seva extinció definitiva el juny del 2018, aquest temps de marge es creu suficient per a què qualsevol alumne interessat en finalitzar la titulació i que encara continuï matriculat en aquest pla, pugui assolir-lo sense veure's carregat d'assignatures cada curs.

Per altra banda, el títol d'*Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia* es començà a implementar el curs acadèmic 2012-2013. Els objectius d'aquest títol són:

- Ampliar coneixements teòrics i pràctics en diferents àmbits de la cultura, la ciència i la tecnologia.

- Millorar el benestar personal i social de les persones que hi participen.
- Facilitar les relacions interpersonals entre l'alumnat, el treball en equip i l'aprenentatge entre iguals.
- Iniciar-se al món de la recerca universitària a través de la participació en projectes o bé amb la integració a equips de recerca en actiu.
- Facilitar el poder cursar assignatures en els graus oficials de diferents titulacions de la universitat amb els alumnes de grau.
- Fomentar la relacions interpersonals i intergeneracionals entre l'estudiantat de diferents graus oficials de la universitat i els del programa Sènior.

El requisit d'accés és estar en possessió del títol de *Diplomat/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia* de la UdL.

El títol d'*Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia* consta de 60 crèdits ECTS distribuïts de la següent manera: 18 crèdits obligatoris, 36 d'optatius i 6 de lliure elecció o transversals. L'estudiantat pot escollir entre quatre modalitats per cursar-lo: a) integrada a graus o màsters oficials; b) de recerca; c) avançada (optativitat) i d) mixta; així està recollit en l'Acord núm. 170/2012 del Consell de Govern, de 25 de juliol de 2012, pel qual es va aprovar l'estructura i el pla d'estudis del segon cicle del Programa Sènior.

En el curs acadèmic 2015-2016 el nombre total d'estudiants matriculats al Programa Sènior ha estat de 95, dels quals 92 pertanyen a la titulació de *Diplomat/da Sènior* (45 al pla antic i 47 al pla nou) mentre que els 3 restants ho són del d'*Especialista Sènior*. En les següents taules mostrem les dades per edat, sexe i curs.

### Alumnes matriculats per sexe i curs

#### Curs 2015/2016

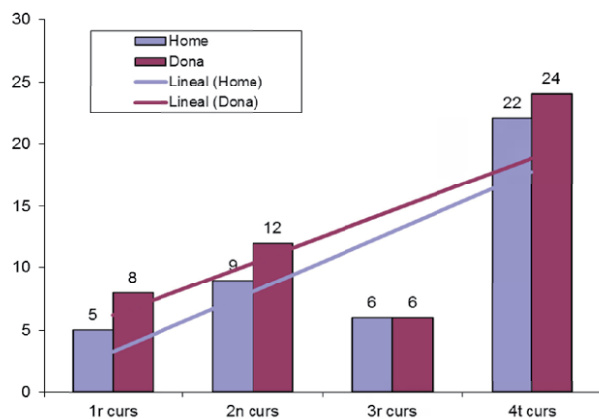
Sexe	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	Total
Home	5	9	6	22	1	43
Dona	8	12	6	24	2	52
<b>Total:</b>						<b>95</b>

### Alumnes matriculats per edats i curs

#### Curs 2015/2016

Edat	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	Total
De 50 a 55	2	1	1	0	0	4
De 56 a 60	2	7	5	8	0	22
De 61 a 65	4	6	1	17	1	29
De 66 a 70	5	5	4	13	2	29
Més de 70	0	2	1	8	0	11
<b>Total:</b>						<b>95</b>

## Alumnes matriculats per sexe



Per al títol d'*Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia*, en el curs acadèmic 2015-2016 el nombre d'alumnes matriculats en la modalitat integrada és de 1 (dona) i 2 professors implicats de dues facultats diferents: la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia i la Facultat de Medicina. Aquesta alumna ha començat el seu recorregut per la titulació d'especialista aquest mateix curs. Pel que fa a la modalitat de recerca continuen matriculats 2 alumnes (1 home i 1 dona) els quals, un cop assolits els crèdits optatius que els hi faltava, finalitzaran la titulació aquest mateix curs. Durant la inauguració del curs passat, el 10 d'octubre de 2014 a la Sala de Juntes de la Facultat de Dret i Economia, van presentar al públic el projecte de recerca.

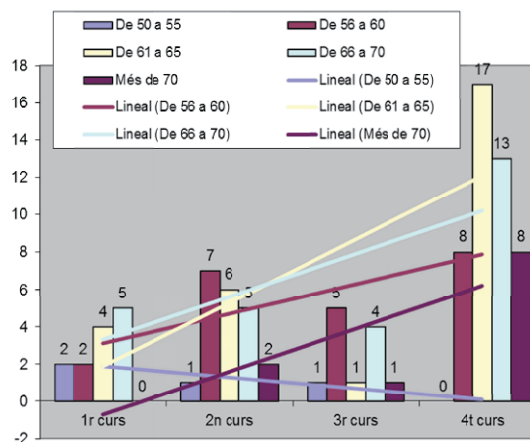
Fem constar que el curs 2014/2015 van obtenir el títol de *Diplomat/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia* un total de 2 alumnes, una dona i un home. Fins a la data d'aquesta memòria han obtingut el títol un total de 34 alumnes (13 dones i 21 homes).

A tall de resum s'exposen les accions que s'han desenvolupat dins del Programa Sènior:

### a. Gestió acadèmica de les titulacions del Programa Sènior

- Seguiment i gestió dels cursos del títol de *Diplomat/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia* i el de *Diplomat/da Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat*.

## Alumnes matriculats per edat



- Seguiment i gestió del títol d'*Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia*.
  - Gestió de la preinscripció i matrícula de 1r curs d'ambdues titulacions del Programa Sènior (nova titulació de *Diplomat/da* i titulació d'*Especialista*).
  - Gestió del tancament d'actes, reconeixement de crèdits i resta de gestió administrativa i econòmica.
  - Gestió d'espais.
  - Activitats, sortides culturals i crèdits de lliure elecció/transversals.
- ### b. Jornada d'Acollida de l'estudiantat de primer curs
- Presentació del Programa per part dels responsables de la Unitat.
  - Visita guiada al Campus amb la participació d'alumnes d'altres cursos.
  - Visita i explicació del Servei de Biblioteca pel personal de la mateixa biblioteca.

- Presentació de l'oferta de cursos de l'Institut de Llengües de la UdL a càrrec del professorat del centre.
- Presentació de l'entorn Sakai. Activació del compte de correu electrònic.
- c. *Gestió de la pàgina web* del Programa Sènior, fent especial seguiment de les visites rebudes i dels espais més visitats dins de la pàgina. També s'ha potenciat l'ús i la presència a les xarxes socials de facebook i twitter.
- d. *Gestió del conveni amb l'Institut de Llengües* mitjançant el qual els alumnes del Programa Sènior poden cursar qualsevol idioma que ofereixi l'Institut, essent-li convalidat per crèdits optatius. El curs passat una alumna del títol d'Especialista Sènior va obtenir el reconeixement en l'idioma d'anglès, i aquest curs quatre més estan cursant-lo.
- e. *Reunions amb el professorat de la titulació.*

Es realitza una trobada amb l'equip docent de cada curs quan finalitza cada semestre. Les reunions tenen un caràcter informatiu - novetats i incidències en relació amb el Programa - i un caràcter avaluatiu - valoració del grup classe, en qualsevol tema que el professorat consideri rellevant - i acaba amb el tancament i la signatura d'actes de les diferents assignatures.

- f. *Reunions semestrals amb els delegats i delegades de cada curs.*
- g. Preparació de l'acte de *Illiurament d'orles de la VII promoció* amb l'alumnat de 4rt curs.

Aquest curs han escollit com a madrina d'orles a la professora de Metodologia del treball acadèmic, Imma Creus Bellet.

- h. Preparació de la *Jornada de Portes Obertes* conjuntament amb l'Associació d'Alumnes i Exalumnes del Programa Sènior (ASSENIORS) i la seva difusió als mitjans de comunicació local.
- i. Col·laboració i reunions periòdiques amb l'ASSENIORS.

- j. *Acte d'inauguració del curs acadèmic.*

La xerrada inaugural va ser impartida pel director de l'Institut de Desenvolupament Social i Territorial, i antic director del Centre de Formació Continua, Sr. Fidel Molina Luque, amb el títol: *Els 'sèniors' com a mediadors: què en fem dels conflictes quotidians?*

- k. Aquest curs hem tingut tres alumnes cursant l'*assignatura d'Acció Social I*. Això vol dir que s'han endegat programes d'aprenentatge-servei: un amb col·laboració amb la Regidoria de les Polítiques a favor de la Creativitat, la Cultura, l'Educació i els Esports de l'Ajuntament de Lleida i un altre amb el Banc dels Aliments de Lleida. Aquesta assignatura té com a objectius principals:
  - Promoure els valors ètics i socials com la participació, la solidaritat, la generositat i la integració entre altres mitjançant la metodologia de l'aprenentatge-servei.
  - Aprofitar el coneixement, l'experiència, la capacitació i el temps de l'alumnat Sènior com l'actiu social per a la transformació, el canvi i l'intercanvi d'aprenentatges amb els agents implicats.
  - Donar suport a programes o entitats socials amb finalitats educatives i de servei.
  - Donar resposta a necessitats socials no cobertes suficientment mitjançant projectes educatius des de la metodologia de l'aprenentatge Servei.

### Xè aniversari del Programa Sènior

Aquet any celebrem el desè aniversari del Programa, ja que inicià la seva singladura el curs acadèmic 2006/2007. A banda de fer-ne difusió per tots els mitjans de comunicació —premsa, ràdio, televisió—, s'han organitzat diferents actes commemoratius de l'esdeveniment, que tot seguit passem a enumerar:

1. Actuació del grup RAPSODES DEL SEGRE, del que formen part 3 exalumnes del Programa Sènior, el dia 21 d'abril a la Sala de Juntes del 3r pis de l'Edifici Rectorat.
2. El dia 2 de maig, a la Plaça Sant Joan de Lleida, es va muntar un PhotoCall, creat especialment per a l'esdeveniment per Laura Ferreres, amb la participació d'un gran nombre d'alumnes i exalumnes del Programa. L'acte permetia explicar als vi-

anants que ho demanaven les característiques del Programa Sènior per part d'alumnes i exalumnes. Es van repartir díptics informatius del títol de *Diplomat/da Sènior*.

3. L'acte central va tenir lloc el 3 de maig a la Sala Víctor Siurana de l'Edifici Rectorat de la Universitat de Lleida. Aquest acte institucional va estar presidit pel Rector de la Universitat de Lleida, Mgfc. Sr. Roberto Fernández Díaz, la regidora de les Polítiques a favor de la Creativitat, la Cultura, l'Educació i els Esports, Il·lm. Sra. Montserrat Parra Albà, el diputat de la Diputació de Lleida, Il·lm. Sr. Paco Cerdà Esteve, i el director del Centre de Formació Contínua de la UdL, Sr. Carles E. Florensa i Tomàs. Com a convidat d'honor a l'esdeveniment, el Dr. Sebastià Serrano Farrera, professor emèrit de la Universitat de Barcelona, va impartir la conferència titulada "Comunicació i felicitat".

L'esdeveniment va tenir una gran acollida de públic entre el qual hi havia antics directores/es del Centre de Formació Contínua, representants polítics i professorat del Programa, a més d'un gran nombre d'alumnes i exalumnes, així com també de les Aules d'Extensió Universitària de la UdL.

4. A partir del dia 17 de maig, a l'entrada de l'Edifici del Rectorat i fins el 20 del mateix mes, es pot veure l'exposició "Universitat, un barri en projecte, un barri en construcció. Exposició fotogràfica del barri de la universitat i de l'antic Estudi General". L'exposició es clausurarà amb la participació de Roser Gort, autora del llibre "L'Estudi General de Lleida al segle XIV".

Algunes dades referents als deu anys de Programa Sènior:

- El Programa Sènior va començar a caminar el curs 2006/2007 amb una matrícula de 17 alumnes.
- Aproximadament, han passat uns 230 alumnes en aquests 10 anys a la titulació de *Diplomat/da Sènior*, i uns 21 per la d'*Especialista*.
- En total, 34 alumnes (13 dones i 21 homes) han assolit la titulació de *Diplomat Sènior* i 6 alumnes (2 dones i 4 homes) la d'*Especialista Sènior*; també hi ha dos alumnes estudiant

Grau oficial d'Història ja que van superar les proves per a majors de 45 anys (el dos són homes).

- Aquest curs rebran les orles els alumnes de la setena promoció (12 alumnes) i els últims alumnes matriculats (13) són els que conformen la desena promoció.
- Vinculats al Programa hi ha hagut més de 70 professors/es, entre Catedràtics d'Universitat, Titulars d'Universitat, Professors Col·laboradors i Professors Associats.
- Han participat les cinc Facultats de la Universitat i les dues Escoles superiors, així com 22 departaments dels 26 existents a la UdL.

## **b. Programa Aula Oberta**

El curs acadèmic 2013/2014 es va posar en marxa el programa pilot d'Aula Oberta per als mesos de març i abril de 2014. El curs passat, 2014/2015, ja estava en ple funcionament des del mes d'octubre fins al mes de maig, i enguany ha mantingut la seva oferta formativa. L'exigència mínima d'alumnes per poder fer els cursos és de 8 i el preu de la matrícula és de 45,00€.

S'adrecen a totes aquelles persones que tenen interès i motivació per l'aprenentatge i/o per ampliar coneixements en una temàtica concreta en l'àmbit de les ciències, de la cultura i les arts. Per matricular-se cal ésser major d'edat i l'objectiu és atendre i donar resposta a les demandes formatives de la societat oferint cursos de curta durada, a cavall entre la proposta formativa de les Aules d'Extensió Universitària, més pròximes a un format de cicle de conferències, i al títol de *Diplomat/da Sènior*, més pròxim a la formació reglada, tot conduint a l'obtenció d'un títol propi de la Universitat de Lleida. Amb les dades a la mà podem dir que només 34 dels alumnes matriculats són alumnat procedent del Sènior, la resta fins als 80 són externs al Programa. O sigui que s'aconsegueix l'objectiu d'atreure nou alumnat a la unitat. Els cursos d'Aula Oberta estant reconeguts amb un crèdit de lliure elecció/transversal per a l'alumnat del Programa Sènior o persones que es matriculin al Programa el curs 2016-17, la qual cosa s'ha reconegut com un valor afegit al Programa.

Les propostes formatives han anat a càrrec del professorat del Programa Sènior, PAS o PDI del CFC; per tant, els formadors i les formadores tenen una àmplia experiència amb alumnat adult i intergeneracional en un mateix grup classe i, a la vegada, multinivell, doncs no tothom que es matricula partirà dels mateixos coneixements previs. En relació al perfil del professorat, es requereix tenir competències per a la transferència i divulgació del coneixement.

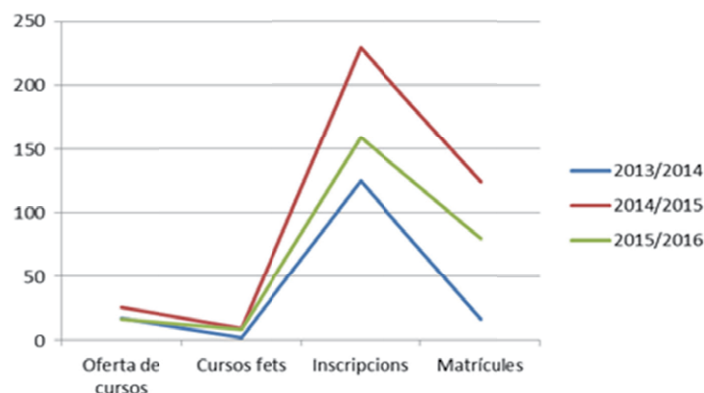
S'han presentat 16 propostes en format cursos de curta durada, 9 menys que el curs passat, i segueixen emmarcats dins la Formació Continua. No obstant això, els cursos que s'han acabat impartint fan un total de 8, havent-hi encara un curs en procés de matrícula

oberta. Una dada rellevant és que amb una oferta de cursos més reduïda, s'ha mantingut la mateixa quantitat de cursos que s'han pogut dur a terme i, tot hi haver-hi menor nombre d'alumnes inscrits, s'han acabat matriculant-ne més que el curs passat.

El total d'alumnes interessats en els cursos ha estat de 85 persones. El total d'alumnes inscrits ha estat de 159 persones (la diferència rau en què hi ha alumnes que s'han inscrit a diferents cursos). Però l'alumnat que finalment ha formalitzat la matrícula ha estat en nombre de 80. Com es pot comprovar, la diferència entre l'alumnat interessat i el que realment s'ha matriculat només té una variació de 5 persones.

### Evolució matrícules aula Oberta

Curs	Oferta de cursos	Cursos fets	Inscripcions	Matrícules
2013/2014	17	2	125	16
2014/2015	25	9	229	124
2015/2016	16	8	159	80



Aquest any han repetit els següents cursos:

- Anglès per viatjar
- Aprendre a escoltar la música
- Com afrontar els conflictes? Com gestionar-los, com transformar-los i, si podem, resoldre'ls?
- Taller d'introducció al retoc fotogràfic
- Viatges culturals i artístics per les terres de Lleida

S'han impartit de nous:

- Els cereals a la cuina saludable
- Descobreix la teva identitat creativa
- Intel·ligència emocional

Es va fer difusió del Programa als mitjans de comunicació tradicionals (premsa), xarxes socials (Twitter i Facebook), al web institucional de la UdL, al de la Unitat de Formació Contínua del CFC i del Programa Sènior, a l'igual que es van repartir tríptics i cartells a les diferents facultats i centres de la UdL, a més d'altres entitats col·laboradores amb el Programa Sènior com, per exemple, la Regidoria de les Polítiques a favor de la Creativitat, la Cultura, l'Educació i els Esports de l'Ajuntament de Lleida, les diferents seus de les Aules d'Extensió Universitària de la Província de Lleida i l'àrea de Gent Gran de l'Ajuntament de Lleida, entre altres.

A tall de resum s'exposen les accions que s'han desenvolupat des de la Unitat:

- a. Seguiment dels cursos de curta durada del Programa Aula Oberta.
  - Gestió dels cursos en coordinació amb els responsables de la Unitat de Formació Contínua.
  - Gestió de la inscripció i matrícula.

- Gestió del tancament d'actes, reconeixement de crèdits i resta de gestió administrativa i econòmica.
- Gestió d'espais.
- Gestió d'activitats complementàries a les realitzades a l'aula o als laboratoris.

- b. Reunions d'avaluació vers el Programa amb tots els agents implicats: àrea econòmica, àrea acadèmica, Unitat de Formació Contínua, direcció CFC, alumnat, etc.
- c. Presentació a diferents agents implicats i difusió del Programa als mitjans de comunicació i a les xarxes socials entre altres.

### 3. Àrees de suport transversal

#### 3.1 Negociat de Gestió Acadèmica

Responsables:

*Cap del Negociat:* Beatriz Roigé Ollé

*Administrativa:* Anna Farré Pagès

*Auxiliar administrativa (interina):* Teresa Garcia Castell

Bàsicament, la tasca del Negociat és la de donar suport acadèmic de manera transversal a les diferents Unitats. La secretaria acadèmica del CFC funciona, també, com a oficina auxiliar del registre general de la Universitat de Lleida.

A continuació relacionem, en síntesi, les tasques realitzades.

#### a. Suport a la Unitat de Formació Contínua.

La gestió d'activitats de Formació Contínua és la tasca principal del Negociat; ens encarreguem de contactar amb els coordinadors de les activitats per tal de mantenir-los informats de la gestió de les matrícules dels inscrits, de gestionar la matrícula i els expedients acadèmics dels inscrits, d'expedir certificacions de la docència del professorat, així com de tenir cura de les ac-



tes de qualificació que ens fan arribar els coordinadors per tal d'expedir els diplomes dels qui hagin assolit els coneixements.

S'han tramitat els carnets universitaris dels alumnes de les activitats de formació contínua que tenen una durada igual o superior a 6 mesos, per tal que l'estudiantat tingui accés a les mateixes avantatges que tenen els estudiants de matrícula oficial (servei biblioteca, campus virtual). Aquest curs acadèmic ha canviat el sistema d'emissió dels carnets: ara els alumnes que es matriculen mitjançant el programa de matrícula UXXI obtenen el carnet

amb l'emissió instantània des de l'oficina del Banc de Santander de Cappon; pel que fa als alumnes d'entitats externes que no es matriculen amb UXXI es manté el sistema i es fa mitjançant la tramesa de les seves dades a un fitxer a la central del Banc de Santander i una cartolina amb una fotografia.

En la taula següent podem veure que el nombre total de carnets tramitats ha estat de 15, dels quals s'han emès 4 per a dones i 11 per a homes.

### Plans d'estudi entitats externes amb carnet UdL curs 2015-2016

Títol activitat	Home	Dona	Núm Carnets
Màster en Direcció d'operacions logístiques (Supply Chain Management)	11	3	14
Expert universitari en Salut Sexual. Intervenció educativa i comunitària	0	1	1
TOTAL =	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

Pel que fa a la matrícula de les activitats de formació contínua amb l'estructura de Màster, Postgrau, Expert i Especialista, s'ha continuat fent amb el programa Universitas XXI, iniciada el curs 2012-2013 i, des del curs 2013-2014, es realitza la matrícula dels cursos d'especialització i curta durada mitjançant el mòdul de "cursos cortos" del mateix programa.

S'han gestionat també mitjançant el programa Universitas XXI totes les devolucions de les matrícules de les activitats de formació contínua que s'han anul·lat, així com les devolucions de matrícula degudes a causes de força major.

El Centre de Formació Contínua, representat pel seu director, ha signat un seguit de convenis de cooperació educativa per realitzar

pràctiques acadèmiques externes en empreses, institucions i entitats. Aquestes pràctiques poden ser curriculars i extracurriculars i estan regulades pel Reial Decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris. Donat que algunes de les titulacions pròpies incorporen pràctiques curriculars en els seus plans d'estudis, el nombre de convenis de cooperació educativa s'ha incrementat respecte a anys anteriors; concretament aquest curs acadèmic 2015-2016, a data d'avui, s'han signat un total de 39 convenis.

Finalment, cal afegir que el Negociat s'encarrega també de donar resposta a totes les consultes que es reben sobre la formació contínua, ja sigui per correu electrònic, telefòniques o presencials.

## Convenis cooperació educativa signats 2015–2016

Núm.	Tipus conveni	Estudis	Home	Dona	Total
1	Curricular	Máster <i>on line</i> en monitorización de ensayos clínicos	0	4	4
2	Curricular	Máster en dirección de operaciones logísticas	3	3	6
	Curricular	Máster en ciberseguridad	5	4	9
	Extracurricular	Máster internacional en creación y aceleración empresarial	2	3	5
	Extracurricular	Máster en inteligencia turística: gestión y competitividad internacional	1	1	2
	Extracurricular	Máster en comunicación política avanzada	0	6	6
	Extracurricular	Máster en Bioconstrucción	0	2	2
	Extracurricular	Postgrau en disseny i gestió d'entorn bim-revit (2d/3d)	2	0	2
	Extracurricular	Especialista universitario en creación y aceleración empresarial	1	1	2
	Extracurricular	Especialista Universitari en Turisme de fauna: <i>Birding</i> i turisme fotogràfic	0	1	1
<b>TOTAL =</b>			<b>14</b>	<b>25</b>	<b>39</b>

### a. Suport a la Unitat de Programes Específics

Pel que fa al programa Sènior, s'ha donat suport a la preinscripció i matrícula presencial de l'estudiantat de 1r curs del primer cicle de Diplomatura Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat, així com la de l'estudiantat del 1r curs del 2n cicle d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia.

També aquest negociat s'ha encarregat de la tramitació de les matrícules i expedients, així com de l'emissió dels diplomes de l'estudiantat del Diploma Intermedi d'Estudis Hispànics amb una càrrega lectiva de 60 crèdits ECTS. Aquest estudis van adreçats a

l'alumnat de diverses universitats xineses el qual, al finalitzar-los, obté un diploma en llengua espanyola. En concret tenim 18 persones matriculades en el Diploma Intermedi d'Estudis Hispànics (curs complet).

En el segon quadrimestre d'aquest curs acadèmic s'ha ofert un curs del Diploma Intermedi d'Estudis Hispànics, amb una càrrega lectiva de 30 crèdits ECTS i en el qual s'han inscrit 9 alumnes en total.

En total, doncs, hem tingut un total de 27 alumnes, dels quals 5 són homes i 22 són dones. La matrícula s'ha realitzat mitjançant el programa de matrícula Universitas XXI.

## Nombre de matriculats estudis hispànics curs 2015–2016

Nom estudis	Home	Dona	Núm. alumnes
DIPLOMA INTERMEDI D'ESTUDIS HISPÀNICS (CURS COMPLET 60 ECTS)	4	14	18
DIPLOMA INTERMEDI D'ESTUDIS HISPÀNICS (2n QUADRIMESTRE (30 ECTS)	1	8	9
<b>TOTAL =</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>27</b>

### 3.2 Negociat de Gestió Econòmica

Responsables:

*Cap del Negociat:* Stella Maris Miret Alberich.

*Auxiliar Administrativa:* Maribel Domingo Collado.

Aquest ha estat el curs en què s'ha produït l'efectiva separació de les diferents unitats que formaven l'ICE-CFC. El nostre negociat continua donant suport a totes elles, però amb la diferència que ara som una unitat transversal que donem suport a tres grans blocs ben diferenciats, com són: el Centre de Formació Contínua (CFC), l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) i la unitat de Formació del PDI.

També hi ha hagut una modificació en el nombre de persones que constitueixen aquesta unitat, arran del canvi de lloc de treball de la Sra. Meritxell Causadíes; aquesta plaça resta vacant des del setembre del 2015.

Al llarg del curs 2015-2016, el Negociat de Gestió Econòmica s'ha encarregat de controlar i imputar els ingressos, fiscalitzar i tramitar la despesa que es genera en el CFC, és a dir, tots els tràmits econòmics que generen els màsters, postgraus, experts, especialistes i cursos d'especialització, així com el Programa Sènior. Es realitzen tot un seguit de tasques com ara:

- assessorament inicial als coordinadors/es sobre com es gestiona la part econòmica i com es realitza la memòria econòmica;
- es donen d'alta els projectes, s'imputen tots els ingressos i es tramiten totes les despeses;
- s'informa de l'estat de comptes;
- es fa el tancament del projecte, amb una reunió prèvia amb el coordinador/a per fer una revisió global del mateix;
- també es fan les reserves d'hotels, restaurants, bitllets de tren, avió, etc. dels diferents docents que imparteixen els cursos.

Dins la Formació Contínua també existeixen una sèrie d'entitats externes que gestionen els ingressos de les matrícules i els pagaments dels seus propis cursos: el CFC rep el 18% d'aquestes matrícules en concepte de despeses indirectes (en alguns casos i per motius estratègics aquest percentatge pot ser menor) i des de la unitat es fan les corresponents peticions, es controlen i comptabilitzen els ingressos.

A més a més, el personal del negociat econòmic ha realitzat altres tasques, a destacar:

- controlar els ingressos dels diferents projectes i unitats i fer la corresponent imputació pressupostària;
- realitzar la comprovació i tramitació de les factures, liquidacions de viatge, fitxes de tercers, col·laboracions, factures internes;
- gestionar i tramitar la documentació pròpia del negociat: ADOP, NC, STC/TRC, ORI/ORD, RETEI/RETED, MPI/MPD;
- fer les conciliacions del fons d'avançada;
- fiscalitzar la despesa;
- elaborar la proposta del pressupost del CFC;
- fer el seguiment i control dels comptes bancaris;
- establir reunions amb els coordinadors de les activitats de Formació Contínua tant per l'inici com pel tancament del projecte, així com fer el seguiment al llarg del curs;
- contactar amb el professorat que ha d'impartir la docència dels cursos per demanar-los les dades personals en cas que no constin en la nostra base de dades i també per concretar si se'ls ha de fer reserva de bitllets de tren, avió, i/o allotjament;
- atendre les diferents consultes que realitzen el professorat i els coordinadors/es de les activitats de formació;
- resoldre els dubtes i peticions dels proveïdors.-



**INFRAESTRUCTURES**

## OFICINA TÈCNICA D'INFRAESTRUCTURES

Durant el curs acadèmic 2015-16, l'Oficina Tècnica d'Infraestructures ha desenvolupat les accions previstes en el programa d'inversions en infraestructures i equipaments de la Generalitat de Catalunya, així com altres actuacions considerades necessàries per al correcte funcionament dels serveis universitaris.

Entre les actuacions realitzades, cal destacar:

### Obres

#### Campus de Ciències de la Salut

- Acabament de les obres de la 2a fase de l'edifici de Biomedicina 2 en el campus de Ciències de la Salut;
- Realització del concurs de moblament tècnic per a l'edifici de Biomedicina 2;
- Redacció del projecte d'urbanització de l'entorn de l'edifici de Biomedicina 2;
- Redacció del projecte d'adequació d'espais entre edificis Bio 1 i Bio 2 afectats pel connexionat;
- Climatització de les aules de l'edifici d'Infermeria;
- Transformació de la 3a planta de l'edifici de Medicina, antic estabulari en aules per a fisioteràpia;
- Obres de protecció en tot el perímetre de l'edifici de Medicina per tal d'evitar l'exposició a possibles desprendiments de peces de la façana.

#### Campus de l'ETSEA

- Acabament del projecte per a la construcció de l'edifici de Serveis Hospitalaris Veterinaris junt l'edifici 1 de l'ETSEA;
- Licitació de l'Obra de l'edifici de Serveis Hospitalaris Veterinaris per part de la Diputació de Lleida;

- Reforma integral de la coberta de l'edifici 4;
- Obres menors de reforma i millora en diferents espais del campus.

#### Campus de Rectorat

- Inici de les obres d'adequació de la resta d'espai sotacoberta en la planta 4;
- Supressió de la planta refredadora de la 1a fase de l'edifici Rectorat en la planta coberta;
- Substitució de paviment de linòleum en la biblioteca;
- Inici de l'obra en caràcter de prova de l'apantallament contra camps magnètics en la zona adjacent a l'estació transformadora de la planta baixa de l'edifici;
- Obres de trasdossat i sanejament de l'arxiu en planta soterrani de Rectorat;
- Adequació de lavabos i nous vestidors en la 3a planta de l'edifici.

#### Campus de Capped

- acabament de l'entrada al pàrquing per l'edifici CCCT. Aplacat de pedra i detalls d'acabat en la porta metàl·lica;
- Reforma de l'espai del Servei de Publicacions en la planta baixa de l'edifici CCCT;
- Acabament de l'aparcament de la zona sud;
- Adequació dels vestíbuls dels edificis de FEPTS i FDET;
- Obres menors de reforma i millora en diferents espais del campus.

### Manteniment

- Projecte de reforma de la xarxa de distribució horitzontal per a climatització en els edificis CCCT i FEPTS de Capped;

- Realització del concurs de manteniment d'edificis i instal·lacions i posada en marxa del contracte amb la nova empresa adjudicatària (Sorigué);
- Realització del concurs per al manteniment integral dels aparells elevadors de la UdL;
- Canvi dels generadors d'aigua freda per a climatització en l'edifici d'Infermeria;
- Muntatge d'una nova instal·lació de col·lectors per a climatització;
- Canvi i adaptació de la nova màquina de climatització de la sala d'actes de la ETSEA.

## Energia

Les actuacions en matèria d'energia estan encaminades a l'optimització de la contractació dels subministraments i l'optimització i millora en l'eficiència de les instal·lacions.

### Energia elèctrica

Convocatòria d'un Acord Marc per a la selecció de les empreses que, a través dels corresponents contractes derivats, poden comercialitzar electricitat a les entitats consorciades i adherides al grup de compra del qual forma part la UdL i regulació de les condicions en què té lloc el subministrament.

Convocatòria de tres contractacions derivades de l'Acord Marc per al subministrament d'energia elèctrica per un import econòmic de 37,11 M€ i un total de 27 entitats. En aquest contracte es licita el marge de comercialització de l'empresa adjudicatària, en el cas d'execució amb preu indexat a OMIE, i el marge i els costos de tancament, en el cas d'execució amb preu referenciat a tancament OMIP. Amb els resultats de la licitació i els tancaments de preus realitzats, s'aconsegueix una disminució del preu mig ponderat d'un 10%.

Elaboració, a través de la xarxa de telemesura implementada, d'informes setmanals del consum dels edificis de la UdL per tal de poder fer-ne un seguiment acurat i determinar desviacions.

### Gas natural

Convocatòria d'un Acord Marc per a la selecció de les empreses que, a través dels corresponents contractes derivats, poden comercialitzar gas natural a les entitats consorciades i adherides al grup de compra del qual forma part la UdL i regulació de les condicions en què té lloc el subministrament.

Convocatòria d'una contractació derivada de l'Acord Marc per al subministrament de gas natural per un import econòmic de 8,02 M€ i un total de 19 entitats. El preu adjudicat suposa un estalvi aproximat del 22%.

### Energia elèctrica fotovoltaica. Balanç de resultats de l'any 2015

Durant l'any 2015, la producció del parc fotovoltaic de la UdL, format per cinc instal·lacions ubicades en coberta de 390 kW de potència totals, ha evitat l'emissió d'unes 318 T de CO<sub>2</sub>.

L'energia total generada durant aquest any ha estat de 533 MWh, que equival a unes 6.800 hores de producció.

### Altres

- Redacció d'un projecte per a la col·locació d'una instal·lació fotovoltaica per autoconsum en l'edifici de Medicina-Infermeria.
- Estudi de consums energètics i projecte de millora en eficiència en l'edifici de Biomed 1.

## ÀREA DE SISTEMES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIONS (ASIC)

L'Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions (ASIC) és l'àrea de la Universitat de Lleida encarregada de la gestió de les tecnologies de la informació i telecomunicacions. El seu objectiu és proveir la infraestructura tecnològica i els serveis necessaris per a satisfer les necessitats dels estudiants, el personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis en l'àmbit de les TICs.

L'ASIC està estructurada en cinc grans àrees: l'àrea de suport a l'usuari, l'àrea de gestió de projectes interns, l'àrea de comunicacions i sistemes, l'àrea de gestió explotació i l'àrea de projectes externs.

### Àrea de suport a l'usuari

Les seves funcions són:

- Rebre, gestionar i resoldre les incidències relacionades amb la utilització dels recursos informàtics de la UdL;
- Assessorar i gestionar els processos d'adquisició de programari i maquinària informàtica;
- Donar suport a l'usuari per a una correcta utilització dels recursos informàtics de la UdL;
- Gestionar la implantació dels projectes i aplicacions TICs;
- Gestionar, mantenir i actualitzar les aules informàtiques i sales d'usuari.

La seva ubicació és:

- Campus Cappont – Edifici Polivalent, Planta Baixa, despatx 0.28;
- Campus Rectorat – Planta 1a, despatx 1.11;
- Campus Ciències de la Salut les
  - Facultat d'Infermeria, despatx -1.03;
  - Unitat Docent Arnau, Edifici 2 (o ampliació), despatx 0.20;

- Campus ETSEA – Edifici Principal A, despatx 1.13.

Les principals accions dutes a terme durant el curs 2015-16 han estat:

- Implantar un servei d'impressió, copiat i digitalització comú de gestió única;
- Gestionar 5.500 assistències mitjançant l'eina de suport a l'usuari HELPDESK ubicada al campus virtual. La distribució ha estat la següent:

Cappont	1.353
ETSEA	1.824
Rectorat	1.494
C. Salut	829

### Àrea de gestió de projectes interns

La missió d'aquesta àrea és la recerca i aplicació de noves tecnologies en l'àmbit de la informàtica, que ajudin a la comunitat universitària a assolir els seus objectius estratègics. Per aquest motiu, no únicament es desenvolupen aplicacions, sinó que també es participa activament en els processos de concepció, implantació i millora de processos i procediments en tots els àmbits de la gestió de la UdL. Els àmbits en els que es treballa són:

- Noves tecnologies aplicades a l'educació;
- Gestió de la informació i el coneixement;
- Gestió administrativa.

Les principals accions dutes a terme durant el curs 2015-16 han estat:

- Creació d'una App mòbil i un servei que permet l'enviament de notificacions a dispositius mòbils des del campus virtual i, en el futur, des de qualsevol aplicació corporativa de la UdL;

- Creació de nous procediments per l'alta i gestió automatitzada d'espais de doctorat al Campus Virtual;
- Suport en el pilotatge d'una eina de portafoli de l'estudiant basada en Mahara i la seva integració al Campus Virtual;
- Manteniment correctiu i evolutiu del Campus Virtual;
- Participació en la preparació de l'entorn responsiu (adaptació a dispositius mòbils) de la propera versió del projecte Sakai;
- Participació en sessions de descoberta de forats de seguretat de la plataforma Sakai;
- Millora del sistema de lectura d'enquestes a l'estudiantat sobre la docència;
- Integració del nou sistema de gestió de RRHH amb el Datawarehouse UdL;
- Integració del nou sistema de gestió de RRHH amb l'aplicació del PDA;
- Redisseny i modificació de l'aplicació d'Avaluació docent del Professorat per tal d'afegir-hi el suport a la gestió de la convocatòria de Trams Bàsics;
- Posada en marxa del tràmit de Queixes i suggeriments;
- Posada en marxa del tràmit de portasignatures i autosignatura.

### Àrea de comunicacions i sistemes

L'àrea de comunicacions i sistemes dissenya i manté tota la xarxa de comunicacions: veu, dades i xarxa sense fils. Així mateix, s'encarrega de la instal·lació, configuració i manteniment dels servidors. També proporciona els mecanismes de seguretat perimetral de la xarxa, dissenya les polítiques de seguretat i s'administra les còpies de *backup*. A més, des de l'àrea es proporcionen les imatges per defecte per a la instal·lació i actualització automatitzada dels escriptoris tant de PAS com de l'estudiantat.

Els diferents serveis gestionats des d'aquesta divisió són:

- Gestió de tota la infraestructura de veu i dades;
- Gestió del centre de processament de dades i dels servidors;
- Gestió de la seguretat de les dades.

Les actuacions més destacades durant el curs 2015-16 han estat les següents:

- Ampliació de punts accés a la xarxa sense fils (wi-fi) en llocs d'alta condensació d'usuaris i actualització de l'equipament de gestió. Actualment s'està treballant en una segona fase d'aquesta ampliació i millora;
- Millora, amb actualització i reorganització, del sistema de virtualització utilitzat com a infraestructura de base per la majoria de serveis TIC de la UdL;
- Millora del servei de correu electrònic, ampliant el nombre de servidors i la quota d'usuaris amb necessitats especials justificades;
- Instal·lació d'una sala de videoconferència dins el concurs del campus excel·lència IBERUS;
- Millora del centre de processament de dades de la UdL, amb la instal·lació d'un sistema d'arrancada remota del grup electrogen que l'alimenta;
- Alta de la UdL a la xarxa REDSARA (proporcionada per REDIRIS) i a alguns dels serveis que aquesta proporciona;
- Millora del servei i disminució de la despesa del servei de telefonia mòbil de la UdL, per incorporació al concurs consorciat per les universitats catalanes, que ha suposat un canvi de proveïdor, coordinant l'ASIC la portabilitat i el canvi de tots els terminals mòbils de la UdL;
- Dotació de connectivitat i de tots els serveis TIC de la UdL al CETI d'Igualada on aquest curs es realitza el grau d'infermeria;



- Dotació de connectivitat i de tots els serveis TIC de la UdL als grups de recerca situats al PCiTAL;
- Participació en la definició de la part de comunicacions i cablejat de xarxa per a l'edifici de Biomedicina II;
- Dotació d'equipament, connectivitat i de tots els serveis TIC de la UdL al personal que es troba a l'edifici 1 de l'IRTA al campus ETSEA;
- Participació en la redacció, adjudicació i gestió del concurs del servei de telecomunicacions corporatives de les universitats catalanes (CSUC);
- Participació en la redacció, adjudicació i gestió del concurs del servei de centre de processament de dades (CPD) per a les universitats catalanes (CSUC);
- Participació en el grup de treball del projecte de Federació d'identitats del CSUC.

### Àrea de gestió explotació

Des de l'àrea d'explotació de l'ASIC es dona suport tècnic i es mantenen els aplicatius que faciliten la gestió de diferents serveis i àrees de la UdL:

- Àrea de Gestió Acadèmica, Unitat de Planificació Docent, Centre de Formació Contínua (ICE-CFC): amb el programari UXXI-AC;
- Àrea econòmica: amb el programari Axional (ERP-Financer), DAEF (Execució pressupostaria), JAS (Gestió d'activitats i taxes), Emissió TUI (Targeta Universitari), Portal proveïdor B2B, PaperCut (Facturació Equips Multifuncionals), WebStudioGIN-PIXlink (Comptabilitat Analítica);
- Biblioteques: amb el programari Millennium i la gestió del portal web del Servei de Biblioteca i Documentació;
- Recerca: amb el programari NouGREC;
- Gestió d'Espais: amb el programari GEC;

- Web corporativa de la UdL: amb el gestor de continguts OpenCMS i creació de plantilles d'edició.

Durant el curs 2015-16, s'han fet les següents actuacions, descrites en grans àmbits:

### Suport a la Gestió Acadèmica i Planificació Docent

- S'ha implantat l'automatrícula assistida pels alumnes nous de grau de 4 centres. Els alumnes de primer s'han automatrícula-ta les sales d'usuaris de cada centre. Els alumnes han rebut un correu personalitzat amb dia i hora per matricular-se;
- S'ha incorporat a l'automatrícula assistida el nou grup de la titulació d'Infermeria impartit per la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia a Igualada;
- S'han gestionat 10.963 matrícules per al curs 2015-16 de grau, màster, tercer cicle, formació no reglada i Servei d'Esports, res-tant pendent encara la matrícula de la Universitat d'Estiu;
- S'han gestionat 4.138 sol·licituds de beca;
- S'ha implantat la qualificació d'actes pels professors d'INEFC dels dobles graus amb la UdL;
- S'han afegint noves opcions al mòdul de Consultes Web d'UXXI, optimitzant el rendiment de les existents. A més de novetats i millores sobre la Formació Reglada (graus, màsters i doctorat), aquest any s'han afegit llistats específics per Cursos Curts (Servei d'Esports, Universitat d'Estiu, ICE-CFC, Institut de Llengües) i Gestió de Pràctiques i Borsa de Treball;
- Està en procés d'implantació el mòdul RAPI d'UXXI-AC que ha de permetre gestionar la relació entre els alumnes de doctorat de la UdL i els professors que actuen com a tutors, directors, coordinadors o membres de comissions i tribunals.

### Gestió de la web corporativa

- S'ha actualitzat la web institucional (<http://www.UdL.cat>) a la nova versió del gestor de continguts OpenCms (9.5.2), migrant i adaptant tots els seus continguts, actualitzant el seu disseny i

creant una versió responsiva que permet la visualització adaptada a dispositius mòbils (tauletes i telèfons);

- S'ha deixat preparada tècnicament la internacionalització de la web per tal de poder traduir tot el contingut a l'anglès i el castellà;
- S'ha realitzat formació a 74 persones amb responsabilitat d'edició de continguts de la web.

### Gestió de les webs de titulacions

- S'han modificat les plantilles de les webs de les titulacions (graus i màsters), introduint un nou apartat que permet llistar les guies docents de cursos anteriors. Aquesta modificació s'ha realitzat en els tres idiomes i ha suposat la creació manual de 279 pàgines.

### Noves planes web creades

- Consell de l'estudiantat de la FDET;
- Medforlab;
- Màster en màrqueting i social media;
- Màster en gestió i avaluació de la intervenció per a la transformació social;
- Màster en peritatge, avaluació i anàlisi d'obres d'art.

### Suport a la Gestió Econòmica

- S'han gestionat 41.977 justificants de despesa, 37.495 documents comptables, 770.092 apunts comptables, 12.103 referències de taxes i activitats i dades de 50.228 tercers (clients/proveïdors);
- S'ha posat en funcionament el portal B2B orientat als proveïdors i clients de la UdL.
- Reenginyeria, disseny i programació d'una aplicació de gestió pressupostària, en entorn WebStudio, per l'evolució de DAEF a entorn Web;

- Disseny i implementació d'un mòdul per a la comptabilització automatitzada de la matrícula acadèmica oficial;
- Emissió instantània de targetes universitàries. Projecte de col·laboració amb Banco Santander
- Disseny i implementació d'un mòdul WebStudioGINPIXlink, per a comptabilització de nòmines;
- Estada i col·laboració amb la Universitat Regensburg (Estat federal de Baviera - Alemanya), per a l'estudi i implantació d'un model de costos total en l'entorn universitari. Implementació d'un model de comptabilitat analítica d'acord amb els requisits de la coordinació econòmica;
- Desenvolupament per la implantació d'equips funcionals, personal autoritzat i vinculat a comptes compartits (departaments i unitats) i facturació de consums.

### Suport a Biblioteques

- S'han posat en marxa les noves sales de treball col·laboratiu;
- S'ha posat en marxa un nou aplicatiu de formació d'usuaris;
- S'ha posat en marxa un nou aplicatiu de reserva d'espais de treball;
- S'ha posat en marxa un nou repositori pel fons Xammar;
- S'han fet les càrregues del llegat Sol Torres a la Memòria Digital de Catalunya;
- S'ha posat en marxa el nou servei d'impressió per alumnes.

### Suport a la Recerca

- S'ha integrat la connexió entre el GREC i el repositori institucional;
- S'han integrat les dades en el Portal de la Recerca de Catalunya.

## Gestió d'espais

- S'ha posat en marxa la nova BDD institucional d'espais;
- S'ha migrat l'aplicatiu a un de nou, amb migració de màquina i de BDD.

## Àrea de projectes externs

L'àrea de projectes externs desenvolupa i administra les eines de gestió del Servei de Personal i de l'administració electrònica, i també dona suport als usuaris d'aquestes. Els principals projectes desenvolupats per la divisió de projectes externs durant el curs 2015-16 han estat els següents:

- Entrada en producció del nou sistema de gestió i emissió de certificats de l'Entitat de Registre de Certificació Digital;
- Desenvolupament i entrada en producció de la sol·licitud de títol oficial en la seu electrònica;
- Entrada en producció dels primers usos del sistema d'interoperabilitat Via Oberta de l'AOC;
- Desenvolupament del portal de transparència;
- Desenvolupament de la nova imatge de la seu electrònica;
- Desenvolupament d'un sistema de clau de 24 hores per la seu electrònica;
- Desenvolupament del sistema d'actualització automàtica de la base de dades del catàleg de serveis de la seu electrònica.

## Aules i sales d'usuari d'informàtica

La UdL posa a disposició de l'estudiantat sales d'usuaris dotades amb equipament informàtic en els diferents centres universitaris. Les sales d'usuaris disposen d'ordinadors amb programes d'ús general i específics dels ensenyaments dels centres.

## Ubicació de les aules d'informàtica

### Campus de Rectorat

Facultat de Lletres:

- Sala d'usuaris (3.49b);
- Aula d'informàtica (3.49a);
- Aula d'informàtica (3.48).

### Campus de l'ETSEA

- Sala d'usuaris (1.01.2), Edifici A;
- Aula d'informàtica 1 (1.01.1), Edifici A;
- Aula d'informàtica 1.12, Edifici A;
- Aula d'informàtica 3.1 (4.1.02.1);
- Aula d'informàtica 3.2 (4.1.02.2).

### Campus de Cappon

Escola Politècnica Superior:

- Laboratori L2 (3.04);
- Laboratori L3 (3.05);
  - Laboratori L4 i Sala d'usuaris (0.08);
  - Laboratori L5 (-1.01);
- Aula Alcatel (1.02).

Facultat de Dret i Economia:

- Aula Aranzadi i Sala d'usuaris (0.37);
- Aula d'informàtica i Sala d'usuaris (0.38);
- Aula de borsa (1.29).

Edifici Polivalent:

- Aula d'informàtica FDET (1.01);
- Aula d'usuaris (1.02);
- Aula de programari lliure (1.04);
- Aula d'informàtica (1.08);
- Aula d'informàtica EPS (1.09);
- Aula ICE (3.08).

Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera:

- Sala d'usuaris. Programari lliure. Aula multimèdia (0.01).

Facultat de Ciències de l'Educació:

- Aula d'informàtica (2.04);
- Sala d'usuaris 2.03;
- Aula 2.05 (audiovisual);
- Aula 2.06 (sala d'usuaris);
- Aula 3.08 (fonètica).

**Campus de Ciències de la Salut**

Facultat d'Infermeria:

- Aula/Sala d'usuaris Ciències de la Salut (-1.02);
- Aula/Sala d'usuaris Ciències de la Salut (-1.04).
- Facultat de Medicina:
- Aula/Sala d'usuaris Unitat Docent Hospital Arnau (1.01);
- Aula Gran Unitat Docent Hospital Arnau (2.07);

- Aula Petita Unitat Docent Hospital Arnau (2.06);
- Sala d'usuaris Unitat Docent Hospital Arnau (2.07).

### **El correu electrònic**

Tot l'estudiantat disposa d'una adreça electrònica gratuïta que permet la consulta d'activitats, cursos, seminaris, etc. Aquesta adreça es posa a disposició pocs dies després de fer la matrícula i s'activa de manera personal.

Les aules d'informàtica de cada campus atenen les consultes referides al correu electrònic.

### **Xarxa sense fils**

Tots els campus de la UdL disposen de xarxa sense fils. La connexió segura és a través de la xarxa d'Eduroam. Eduroam és una iniciativa de TERENA (*Trans-European Research and Education Networking Association*), que facilita la mobilitat dels investigadors i estudiants europeus, ja que els ofereix connectivitat Wi-Fi (sense fils) en els seus desplaçaments a la resta d'institucions que estan connectades a Géant (*GÉANT is the pan-European data network dedicated to the research and education community*).

Tota la informació al respecte, <http://www.UdL.cat/wifi.html>

### **Comunicacions i sistemes**

L'estudiantat pot accedir a la xarxa de les aules des de l'exterior mitjançant l'ús d'un servidor de túnels (tunelsalu.UdL.cat). També disposa d'un cert espai de disc als servidors de la UdL, que actualment és de 500 MB. Aquest espai es munta directament a cada estudiant quan es valida als ordinadors de les aules o quan hi accedeix des de la URL: <http://disc.alumnes.UdL.cat>

Els alumnes també tenen un servidor intermediari per tal que puguin accedir, des de casa, a recursos de la intranet o de la biblioteca (revistes o subscripcions digitals), als quals només es pot accedir des de dins de la UdL. Els alumnes també tenen un servei de missatgeria instantània del tipus XMPP (Jabber), amb l'adreça: [correu@missatges.UdL.cat](mailto:correu@missatges.UdL.cat)

## El Campus Virtual

La UdL disposa d'un campus virtual (<http://cv.UdL.es/portal>) com a eina de suport a la docència presencial i per a la impartició de la docència virtual. El campus està a disposició de tot el professorat i l'estudiantat de la UdL per a gestionar materials docents, activitats d'avaluació i qualsevol comunicació, inclosa videoconferència i notificació a dispositius mòbils.

## COMISSIÓ DE MEDI AMBIENT

### Memòria de les actuacions de la Comissió de Medi Ambient durant el Curs Acadèmic 2015-16

La Comissió de Medi Ambient de la UdL és una comissió no delegada del Consell de Govern de la Universitat, de la qual formen part representants del PAS, PDI i estudiantat de la UdL, tècnics d'unitats estructurals de la UdL (Gerència, Oficina Tècnica d'Infraestructures, Servei de Prevenció de Riscos Laborals, Serveis Comunitaris) i un tècnic en temes de medi ambient d'altres administracions públiques; en aquest cas, una representant de l'Ajuntament de Lleida. La seva missió és la coordinació i la impulsió d'accions en l'àmbit del l'ambientalització i de la sostenibilitat.

Les actuacions de la Comissió de Medi Ambient han estat les següents:

### Minimització i Gestió de Residus

Després de la instal·lació de quaranta illes, de cinc contenidors cadascuna, per tal d'impulsar la recollida selectiva de residus als espais interiors del campus de l'ETSEA, i de quatre illes als exteriors, es va procedir a l'eliminació voluntària de papereres de l'interior dels despatxos. Fins al moment, s'han eliminat 9 papereres.

Es va demanar a l'Ajuntament de Lleida la col·locació de nous contenidors de recollida selectiva al campus de Cappeda, a fi de facilitar la tasca de l'empresa de neteja.

S'ha signat un conveni de col·laboració amb l'empresa Nicton Plus per al manteniment de les fonts d'aigua de la Universitat, per tal d'evitar la compra d'envasos d'aigua no reutilitzables.

La UdL continua participant en la Plataforma d'Universitats de l'*Estratègia Catalana de Residu Zero* (<http://www.residusiconsum.org>), una entitat amb plataformes també d'entitats, empreses i ajuntaments que vol afavorir la reducció de la generació de residus a Catalunya. La plataforma universitària està impulsant un portal per a posar en contacte estudiantat i empreses, entitats i ajuntaments de cara a realitzar treballs de fi de grau o de màster i tesis doctorals sobre temes de residus.

## Ús eficient de recursos

Les accions que s'han dut a terme per tal d'optimitzar l'ús de l'energia es troben recollides a l'apartat de l'Oficina Tècnica d'Infraestructures.

### Reutilització

Al mes de setembre es va rebre la confirmació de l'Agència de Residus de Catalunya, de la concessió de dues subvencions:

- AppReUdL. Disposar d'una aplicació mòbil per als membres de la Universitat de Lleida de la web [www.reUdLiza.UdL.cat](http://www.reUdLiza.UdL.cat);
- Projecte de recuperació i reutilització d'ordinadors. Projecte per a reutilitzar ordinadors i enviar-los al Senegal a través de la *Fundació Lluís Llach*.

La primera subvenció té la finalitat de posar al dia la web esmentada mitjançant una aplicació per a telèfons intel·ligents. Està previst també de fer una nova adaptació de la web amb la possibilitat de cedir manuals i llibres d'assignatures, idea guanyadora del segon premi del *III Concurs d'idees sostenibles*. Al mateix temps, s'obrirà la web, i l'aplicació, a tota persona interessada, atès que, fins ara, només podien oferir i/o donar coses membres de la comunitat universitària.

La segona subvenció té el propòsit de dur a terme el conveni signat amb la *Fundació Lluís Llach* al novembre del 2014 i poder portar, així, ordinadors reutilitzats cap al Senegal.

Així mateix, s'ha elaborat, i està disponible a la botiga de la Universitat, el got reutilitzable de la web [reUdLitza](http://reUdLitza), pensat per a poder disminuir l'ús de gots de plàstic d'un sol ús.

### Mobilitat

- Per tal d'augmentar la seguretat i disminuir el risc de robatori, s'ha endegat el projecte de posada a disposició dels membres de la comunitat universitària d'aparcaments per a bicicletes que siguin més segurs i que requereixin acreditació amb el carnet universitari. S'està conversant amb l'empresa SEMAB a fi de reutilitzar unes gàbies per a bicicletes que hi ha al cam-

pus de Cappont, portant-les cap a l'aparcament del campus de Rectorat.

- S'han repartit 500 fulletons explicatius de com lligar de manera segura les bicicletes, per evitar-ne els robatoris. Aquests fulletons estan realitzats de tal manera que s'enganxen al manillar de les bicicletes.

### Difusió i foment de l'ambientalització i de la sostenibilitat

- La *VI Setmana de la Sostenibilitat de la UdL*, duta a terme del 7 al 13 d'abril del 2016, va tractar del canvi climàtic. Durant la setmana, es va concedir el premi del *IV Concurs d'idees sostenibles*. L'assistència als actes va ser d'unes 400 persones.

Es van desenvolupar els següents actes als quatre campus de la UdL:

- Jocs de fusta amb "Tombs creatius";
  - Instal·lació, carrousel ecològic "Nautilus" de la companyia "La Baldufa";
  - Barra de bar amb productes ecològics de la cooperativa "Lo Fato";
  - Intercanvi d'aliments per llibres de les biblioteques de la UdL, a favor del Banc d'Aliments de Lleida;
  - Concert de Meritxell Gené, amb energia solar d'IntiamRuai i Fundació Terra. L'entrada consistia en un aliment per al Banc d'Aliments;
  - Videofòrum: Projectió de la pel·lícula subtitulada "Ménys és més. Els límits del creixement per una vida millor", amb la participació del Dr. Jordi Segalàs, director de l'Institut de Sostenibilitat de la Universitat Politècnica de Catalunya;
  - Visita a edificis ecològics (de fusta i geotèrmia) del centre històric de Lleida;
  - Curs de conducció eficient;
  - Taller "Calcula la teua petjada ecològica";
  - Demostració de vehicles híbrids.
- El *IV Cicle de Tallers i Xerrades sobre temes mediambientals i de sostenibilitat* es va programar per tal de mantenir la tensió mediambiental durant tot el curs acadèmic, va constar de dues xerrades, tres tallers i una visita i s'hi van inscriure més de 350 persones.

El programa va ser el següent:

- Xerrada "Gestió de residus sanitaris";
- Taller de joies reciclades;
- Xerrada sobre educació ambiental;
- Taller de rebosteria vegana;
- Taller de *rawfood*;
- Visita a l'Arborètum de Lleida.

Aquest cicle ha estat gravat per personal tècnic del Servei de Reproducció d'Imatge de la Universitat i es pot veure a la web de la Comissió.

Tant el Cicle de Xerrades i Tallers, com la Setmana de la Sostenibilitat, s'han programat gràcies a les aportacions fetes pels membres de la comunitat universitària, que van participar en una enquesta expressament elaborada per saber els interessos i inquietuds sobre temàtica ambiental de la comunitat universitària.

- El *IV Concurs d'Idees Sostenibles* va ser convocat per a transmetre la motivació per la millora del medi ambient i per incentivar la comunitat universitària a realitzar accions positives que ajudin a reduir l'impacte mediambiental de l'activitat de la Universitat. Es va declarar desert el primer premi i es va donar el segon premi a la proposta, presentada sota el pseudònim "CapitàEnciamXXI", per monitoritzar les pèrdues energètiques dels edificis de la UdL mitjançant els drons.
- S'han fet canvis a la web de la Comissió, i s'hi segueix treballant.
- Creació del compte *UdLmediambient* a la xarxa d'instagram, i revitalització dels comptes de twitter i facebook.

### **Participació en iniciatives i programes públics**

- A més de les participacions ja recollides en els apartats anteriors, la UdL va renovar la seva participació en el *Programa d'Ecoentitats* de Lleida durant el bienni 2014-15, promogut per l'Ajuntament de Lleida;

- S'ha participat també en les reunions de la comissió sectorial de la CRUE específica per a temes mediambientals, la *CRUE – Sostenibilidad*;
- Com ja s'ha esmentat, també es participa en la Plataforma d'Universitats de *l'Estratègia Catalana de Residu Zero*;
- Així mateix, també es forma part de la *Subcomissió de Treball de Mobilitat Integral i Oficina Verda*, de la Comissió d'Infraestructures del Campus d'Excel·lència Iberus, format per les universitats de Zaragoza, Pública de Navarra, de La Rioja i de Lleida.

### **Activitats del vicerectorat en temes relacionats amb la Promoció de la Salut**

#### **Dia Europeu per a la prevenció de les Malalties Cardiovasculars i Dia Mundial de la Salut**

Amb la participació d'estudiants del doble grau d'infermeria i fisioteràpia (27), d'infermeria (4) i de medicina (2), els dies 14 de març (Campus de Ciències de la Salut) i 7 d'abril de 2016 (Campus de Rectorat i Capped), es va organitzar una activitat encaminada a la prevenció i a la conscienciació de les malalties cardiovasculars.

Les mesures que es van prendre foren:

- Mesures centimètriques del perímetre abdominal;
- Mesura de l'IMC (índex de massa corporal);
- Mesura de la Tensió Arterial (TA);
- Mesura de la glucèmia.

L'activitat que va tenir més acceptació va ser la relativa a la glucèmia. Als participants, després de prendre'ls les mesures, se'ls donava una poma per tal de conscienciar-los de la necessitat d'una correcta alimentació.

El nombre de participants per Campus ha estat:

- Campus de Ciències de la Salut: 68 persones (62 estudiants, 4 PAS i 2 professors);
- Campus de Rectorat: 55 persones (31 PAS, 5 professors, 12 estudiants i 7 persones externes);
- Campus de Cappont: 28 persones (16 estudiants, 3 professors, 4 PAS i 5 persones externes).

### **Conferència "Hàbits posturals saludables"**

El 12 d'abril de 2016, a l'Aula Magna del Campus de Ciències de la Salut de la UdL, Lluís Puig, fisioterapeuta i professor de la Fundació Universitària del Bages i de la Universitat Internacional de Catalunya, va impartir, a les 19 hores, la conferència titulada "Hàbits posturals saludables" a la que van assistir 52 persones, en una sessió molt participativa i dinàmica.

### **Obertura del compte Twitter @UdLSalut**

El compte es va obrir el 30 de novembre de 2015.

### **Setmana sense fum**

La setmana del 24 al 31 de maig de 2016 i a l'entorn del *Dia Mundial sense Tabac* es van organitzar activitats relacionades amb la setmana sense fum. A Catalunya, aquesta setmana la lidera la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFIC), que, per ajudar-la en l'organització, va comptar des de ben aviat amb la col·laboració de la Xarxa d'Hospitals sense Fum, el Col·legi de Farmacèutics i de la Generalitat de Catalunya. Les activitats de la setmana han anat adreçades a l'entorn assistencial, així que majoritàriament es treballa per donar suport a la ciutadania que vol deixar l'hàbit tabàquic.

Enguany, la Generalitat ha volgut fer participis d'aquesta setmana a nous actors i, per aquest motiu, s'han incorporat a l'organització de la setmana, la Federació de Municipis de Catalunya (FMC), l'Associació Catalana de Municipis (ACM), la Societat Catalana de Salut Laboral, les Universitats Saludables i les Diputacions.





QUALITAT I PLANIFICACIÓ

# VICERECTORAT DE PLANIFICACIÓ, INNOVACIÓ I EMPRESA

## MEMÒRIA CURS ACADÈMIC 2015-16

### Pla estratègic

S'han continuat les accions de seguiment del pla estratègic i s'ha fet un balanç de les accions dutes a terme fins a l'actualitat en cadascun dels àmbits. Aquest balanç es va presentar al Consell de Govern de 25 de març de 2016 i al plenari del Consell Social de juny de 2016.

En aquest moment, s'està estructurant la metodologia de seguiment per tal d'alinejar-la amb el seguiment que es fa anualment a través del pressupost per programes de la UdL. Els anys 2015 i 2016, el pressupost per programes s'ha seguit construint d'acord amb els àmbits en què s'estructura el pla estratègic. Per a cada any es concreten les accions més significatives relacionades amb els eixos estratègics de cada àmbit i s'estableixen indicadors de seguiment i resultat de les accions. Aquesta eina esdevé una de les més importants per tal de poder seguir el grau d'assoliment dels objectius planificats.

També s'ha iniciant un treball per tal d'alinejar amb el pla estratègic de la UdL els diferents plans realitzats des dels diferents vicerektorats i unitats de la universitat. Aquesta feina ens ha de permetre un seguiment més acurat del desplegament del pla.

Durant aquest any 2016, s'està treballant a fi de construir un quadre de comandament que permeti fer una valoració de l'impacte que el pla estratègic ha tingut sobre indicadors rellevants, el desplegament de les diverses accions que han de permetre l'assoliment dels seus objectius. Aquesta informació ha de servir de base per tal de poder definir els objectius estratègics dels propers anys.

### Càtedres

Les càtedres amb empreses o institucions es va consolidant com un model de relació amb les empreses que permet a les entitats participants afrontar objectius a llarg termini i amb

una projecció important. Durant el curs 2015-16, s'han creat tres noves càtedres que es relacionen a continuació.

La càtedra "Asisa de Salut, Educació i Qualitat de Vida", ha iniciat les activitats programades per a l'any 2016. La càtedra realitzarà accions de recerca, difusió, formació, sensibilització en valors i generar informes de referència en temàtiques com la qualitat de vida, equitat i salut, mediació i resolució de conflictes, salut i educació intercultural, envelliment o estils de vida saludables.

S'ha creat, igualment, la càtedra "Educació i Adolescència Abel Martínez", promoguda per la UdL i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. La càtedra vol ser un fòrum per a identificar i prioritzar les necessitats dels adolescents a què han de fer front els centres educatius, per a potenciar la recerca i innovació educatives i per a donar-hi resposta des dels eixos reconeguts per la comunitat científica. Es visualitza com una plataforma d'intercanvi entre la universitat, els centres de secundària, els espais d'educació no formal, les institucions, entitats i les administracions per tal d'establir línies de treball conjuntes, que permetin estudiar el paper i el comportament de l'adolescència dins del sistema educatiu; potenciar la recerca aplicada, donant a conèixer els resultats científics dels estudis existents i coordinant projectes d'investigació, si escau; impulsar la innovació, la formació del professorat i la reflexió i l'anàlisi interdisciplinàries sobre educació i adolescència. La principal funció de la Càtedra és potenciar la recerca, la innovació i la formació en l'àmbit de l'educació i l'adolescència; vol anar més enllà de ser un espai de reflexió acadèmica i aspira a ser un instrument sòlid al servei de l'adolescència que creix, aprèn i s'educa en els àmbits de l'educació formal i no formal. En aquest sentit, les funcions que vol desenvolupar són:

- La configuració d'un espai de reflexió, debat i difusió sobre les realitats i les noves necessitats de l'adolescència que s'han d'atendre des dels centres educatius;
- L'establiment de línies de treball entre les prioritats i necessitats emergents que corresponen a l'adolescència;
- L'acolliment de projectes de recerca, formació i assessorament per a la innovació educativa en centres educatius i institucions educatives no formals;

- L'assessorament en innovació educativa, i desenvolupament, així com la transferència preferent sobre projectes de recerca, als Centres d'Educació Secundària i als Centres d'Educació No Formal.

Finalment, amb la col·laboració de Caixabank s'ha creat la càtedra "Agrobank de Calidad e Innovación en la Industria Agroalimentaria". Les activitats de la càtedra s'inicien aquest mes de juny 2016. Aquesta càtedra obre tot un ventall d'oportunitats de col·laboració entre la UdL i els diferents actors de la indústria agroalimentària (sector primari, productors, empreses de transformació, distribució, cooperatives, etc.), atès que Agrobank compta amb més de 330.000 clients i més de 400 oficines especialitzades en l'atenció de tota la cadena agrària i alimentària. Agrobank actuarà com a cadena de transmissió de les necessitats del sector cap a la càtedra per tal que aquesta intervingui realitzant aquelles activitats relacionades amb aspectes de qualitat alimentària o de R+D+I que portin un valor afegit als usuaris i a la pròpia UdL. La càtedra neix de la voluntat compartida per part de les institucions de mantenir un sector agroalimentari dinàmic, competitiu i innovador, en el que tots els actors implicats en la cadena de valor, des del productor fins al consumidor final, passant per la indústria transformadora, distribuïdora i exportadora, mantinguin un nivell de qualitat i seguretat en els seus productes que assegurin l'estabilitat del sector a nivell nacional i internacional. En concret, es planteja col·laborar en:

- Desenvolupar conjuntament activitats de recerca en l'àmbit de la qualitat agroalimentària;
- Desenvolupar activitats de formació relacionades amb el sector agroalimentari;
- Organitzar espais de trobada entre els investigadors universitaris, les organitzacions empresarials i socials i les institucions públiques, que permetin l'intercanvi i transferència de coneixements i experiències;
- Aportar coneixement científic en l'àmbit de la qualitat agroalimentària.

## Col·laboració amb la Càtedra d'Emprenedoria

### Assessorament

Amb el servei d'assessorament es pretén incentivar la creació d'empreses per part dels membres de la comunitat universitària. S'ofereix un assessorament inicial de suport en el desenvolupament de la idea de negoci i elaboració del Pla d'Empresa, sessions de *networking* i xarxes de relacions i acompanyament en els primers anys de vida de l'empresa. Alguns dels projectes assessorats el 2015 ja han esdevingut o estan en camí d'esdevenir empreses reals.

### Concursos

Amb l'organització de concursos es pretén fomentar la creació d'empreses promogudes per estudiants, titulats o investigadors en formació de la UdL i animar aquests col·lectius a aplicar els coneixements obtinguts en la seva etapa de formació universitària en el desenvolupament de productes i/o serveis amb la possibilitat de ser explotats comercialment.

Aquest 2016 s'ha posat en marxa la tercera edició del *Concurs Idea UdL*. El concurs, de periodicitat bianual, l'organitza la Universitat de Lleida amb la col·laboració de l'Ajuntament d'Alcarràs i GLOBALLEIDA i té com a objectiu impulsar la creació d'empreses innovadores que puguin generar activitat econòmica a les terres de Lleida.

Per segon any consecutiu, a la UdL es coordina i gestiona el *Programa YUZZ* per a joves amb idees patrocinat per Banco Santander. El *Programa YUZZ* és un programa per a l'impuls i el talent jove i l'esperit emprenedor adreçat a joves d'entre 18 i 31 anys, que els ofereix suport, formació i assessorament per elaborar plans de negoci basats en idees de base tecnològica.

En la mateixa línia, es col·labora amb altres tipus de premis i concursos, com en el cas dels premis a l'emprenedoria *Iberus-Emprende*, organitzat pel Campus Iberus. Des de la UdL, s'ofereix suport i acompanyament als projectes sorgits d'entre els nostres estudiants, titulats o investigadors que participen en el concurs.

## Suport al TFG

Per segon any consecutiu, amb el *Programa de Suport al TFG i TFM*, s'ha donat suport a aquells alumnes que, independentment de la seva titulació, detecten en el seu TFG o TFM una oportunitat de negoci i volen estudiar la seva viabilitat econòmica-comercial. El suport consisteix a recolzar l'alumne amb sessions formatives i d'assessorament en la part emprenedora del seu TFG/TFM.

## Informació

A través de la pàgina web, les xarxes socials i llistes de distribució, s'ofereix informació d'interès sobre temes que versen sobre l'emprenedoria (fòrums, congressos, jornades, notícies, ajuts, premis, etc).

Informació i atenció a consultes puntuals relacionades amb tràmits o dubtes que poden sorgir a emprenedors o estudiants relacionades amb la creació d'empreses, ajuts, finançament, etc.

## Formació dual

El curs 2015-16, s'han iniciat tres programes nous en modalitat dual, tots tres amb contracte de treball per a tots els estudiants que els estan seguint.

El primer programa iniciat és el màster en Direcció d'Operacions i Distribució, que ha comptat amb 14 estudiants i 7 empreses implicades. Tots els estudiants han tingut un contracte de treball amb l'empresa i han alternat la formació en el lloc de treball, realitzant un projecte tutoritzat i acordat amb els responsables de la universitat, amb la formació a la universitat. El màster forma part de l'oferta de formació contínua de la UdL. El seu desplegament és una iniciativa pionera que ha estat possible després d'un any de treball de l'equip promotor i ha comptat amb el suport de la Fundació UdL. Tots els estudiants tenen un doble acompanya-

ment, amb un tutor a l'empresa i un tutor acadèmic que fan un seguiment del progrés formatiu de cada estudiant. Actualment s'ha iniciat la segona edició del màster.

El segon programa iniciat aquest curs 2015-16 és el primer màster oficial de l'estat que es pot seguir en formació dual. El màster d'Enginyeria Informàtica que s'ofereix a l'Escola Politècnica Superior compta amb 16 estudiants que estan contractats en 12 empreses del sector tecnològic de Lleida. Alternen la formació acadèmica a l'aula amb la formació en el lloc de treball. El desplegament del màster ha suposat un any de treball intens per part de l'EPS per tal de dissenyar el programa formatiu d'aquests estudiants i acordar-lo amb les empreses. Tots compten amb doble seguiment, amb tutor a l'empresa i a la universitat.

Finalment, s'ha iniciat el màster dual en Direcció de Recursos Humans i Desenvolupament de Competències, que forma part de l'oferta de formació contínua de la UdL. Aquest programa també s'ofereix en modalitat dual amb contracte de treball per als estudiants que el segueixen i ha estat el resultat d'una intensa feina per part de l'equip promotor.

D'altra banda, la Universitat de Lleida ha liderat un projecte de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) consistent en l'elaboració de l'informe *Promoció i Desenvolupament de la Formació Dual en el Sistema Universitari Català*, que estableix les bases necessàries per poder desenvolupar aquesta modalitat de formació en educació superior, dins del sistema universitari català. Aquest projecte —que es va desenvolupar durant l'any 2014— i es va presentar oficialment el 20 de maig de 2015 en el marc del seminari organitzat per la ACUP i la Plataforma Coneixement i Territori, en el recinte modernista de l'Hospital de Sant Pau a Barcelona. En aquest acte, el vicerector de planificació, innovació i empresa, va ser l'encarregat de presentar-lo. Com a resultat d'aquesta acció, la Generalitat ha encarregat a la Universitat de Lleida que lideri el desplegament d'aquesta modalitat de formació en el sistema català.

## OFICINA DE QUALITAT

### 1. Sistema de garantia interna de la qualitat de les titulacions (SGIQ)

#### 1. 1 Millores implantades

En el curs 2015-16, l'activitat en el marc del sistema de garantia de la qualitat de les titulacions ha estat molt centrada en el procés d'acreditació externa que estan passant les titulacions de grau i màster de la UdL. A més d'aquest procés, que ha estat prioritari, s'ha continuat avançant en el desplegament de les enquestes virtuals i s'ha posat en marxa el procediment de gestió de queixes i suggeriments com un tràmit de l'administració electrònica que s'està començant a implantar a la UdL.

#### Enquestes

Pel que fa al desplegament de les enquestes virtuals, a través d'un nou aplicatiu lligat a la base de dades de matrícula de la UdL, els esforços durant aquest any han estat dirigits a programar la càrrega automàtica dels resultats obtinguts a la plataforma Datawarehouse de la UdL. L'objectiu és que els responsables acadèmics disposin de tota la informació sobre les titulacions en un espai unificat on es puguin consultar totes les dades, indicadors i resultats de les enquestes i, per tant, s'ha estat treballant per a la incorporació al DATA de la UdL dels resultats de l'opinió dels estudiants obtinguts en l'enquesta virtual. Això suposarà una millora important i evitarà que les persones interessades hagin de consultar diferents aplicatius a fi d'obtenir aquesta informació.

A més de les enquestes virtuals desplegades en el marc del sistema de garantia de la qualitat de les titulacions, també s'han dut a terme nous estudis d'opinió.

*Enquesta als estudiants de 1r curs.* En aquest cas s'implementa una enquesta virtual que l'estudiantat de primer curs pot respondre en el moment del procés d'automatrícula.

*Enquesta de riscos psicosocials.* L'eina d'enquesta virtual s'ha utilitzat com a primer pas en el compliment d'un requeriment de la Llei de prevenció de riscos laborals, d'acord amb la qual cal

recollir l'opinió del personal d'administració i serveis sobre qüestions relatives a les condicions de treball i riscos psicosocials a l'empresa. L'instrument utilitzat, recomanat per la Generalitat de Catalunya, és el CoPsoQ-istas21 (el mètode en català s'anomena PSQCAT21-COPSOQ) i l'Institut Sindical de Treball, Ambient i Salut l'ha adaptat per a les organitzacions.

#### Portafoli del títol

Aquest espai al campus virtual de la UdL s'ha convertit en l'eina de gestió documental del sistema de garantia interna de la qualitat dels centres i de les titulacions. Tots els responsables acadèmics de graus i màsters oficials, així com els membres dels equips directius dels centres, tenen accés a aquest espai i actualitzen, juntament amb l'Oficina de Qualitat i la Unitat de Planificació Docent, la documentació que es va generant en el disseny, planificació, seguiment i acreditació dels títols oficials.

Al llarg del curs 2015-16, s'ha posat realment a prova aquesta eina, ja que ha organitzat tota la documentació associada al procés d'acreditació que estan passant les titulacions.

En vista del gran volum d'informació, es comença a fer evident la necessitat d'una eina específica per a la gestió documental d'aquests processos.

#### El correu obert

Finalment, s'ha posat en marxa el procediment de Gestió de Queixes i Suggeriments com un tràmit electrònic en la nova plataforma de tramitació electrònica de la UdL. Un cop dissenyat pel grup de treball i definit per les persones que en faran la gestió, s'ha implantat aquest curs 2015-16. Aquest tràmit electrònic permet que l'estudiantat de la UdL i qualsevol persona externa a la universitat pugui plantejar una queixa o un suggeriment relacionat amb els serveis que la universitat s'ha compromès a oferir a aquests col·lectius. La queixa o suggeriment es tramita electrònicament al responsable d'atendre-la i s'envia la resposta a la persona que l'ha plantejada amb un compromís de resposta en un període fixat i a través del mitjà de comunicació que se sol·licita per l'interessat.

CENTRE	TITULACIÓ	Visita Comitè d'Avaluació Externa
Institut Nacional d'Educació Física	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Octubre 2014
	Màster en Gestió Esportiva	
	Màster de Director Esportiu	
	Màster en Dret Esportiu	
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Master en Formació Professorat de Secundària	Desembre 2014
	Màster en Psicopedagogia	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Màster en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	Abril 2015
	Màster Gestió de Sòls i Aigües	
	Màster Incendis Forestals, Ciència i Gestió Integral	
	Màster Millora Genètica Vegetal (IAMZ)	
	Màster Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió del Medi Ambient (IAMZ)	
	Grau Enginyeria Agrària i Alimentària	
	Grau Enginyeria Forestal	
Dimensió addicional: Internacionalització	Gener 2016	
Dimensió addicional: Interacció Docència i Recerca	Febrer 2016	
Facultat de Dret, Economia i Turisme	Grau en Dret	Març 2015
	Màster en Ciències Jurídiques	
	Màster en Advocacia	
	Màster en Sistema Judicial Penal	Maig 2015
	Màster en Comptabilitat i Auditoria	
Grau en ADE		
Grau en Turisme		
Escola Universitària de Relacions Laborals	Grau en Relacions Laborals	Març 2015
Facultat de Lletres	Màster en Llengües Aplicades	Març 2015
	Màster en Ensenyament d' Espanyol/Català per a Immigrants	
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	Grau en Fisioteràpia	Novembre 2015
	Màster en Educació per a la Salut	
Escola Politècnica Superior	Grau en Enginyeria Informàtica	Novembre 2015
	Màster en Enginyeria Informàtica	
	Grau en Enginyeria Mecànica	
	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	Novembre 2015
	Màster en Enginyeria Industrial	
	Grau en Arquitectura Tècnica	

## 1.2 Acreditacions externes de graus i màsters

Des de l'inici del curs 2014-15, la UdL està en el procés d'acreditació de les titulacions de grau i màster. L'acreditació de les titulacions és un avaluació externa obligatòria que han de passar els títols per continuar impartint-se. Tots els graus i programes de doctorat han de superar aquesta revisió cada 6 anys i els màsters cada 4 anys. L'Agència responsable d'aquesta supervisió és l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Una acreditació consta de dues fases: una interna i una externa. En l'autoavaluació interna, la titulació i el centre mostren les eines de les que s'han dotat per al seguiment constant del programa i els seus resultats. Aquest seguiment té com a principal objectiu identificar i dur a terme les millores necessàries

per assegurar la qualitat. Durant la visita externa, el comitè d'avaluadors externs revisa la documentació que genera el sistema de garantia de qualitat implantat pel centre i parla directament amb representants de tots els col·lectius implicats amb les titulacions. El resultat de tot el procés és normalment l'acreditació, però quan es detecta que els sistemes previstos, els recursos emprats i els resultats obtinguts són significativament remarcables, la titulació pot obtenir un resultat d'acreditació amb excel·lència. Contràriament, si els elements mencionats no són suficients, la titulació pot no obtenir l'acreditació o pot ser acreditada amb condicions. En aquest darrer cas, cal que es millorin les condicions que s'estableixen com a necessàries i dos anys més tard tornar a passar una avaluació externa.

Des de l'inici del procés d'acreditació s'han acreditat les següents titulacions:

En resum, s'han acreditat 31 titulacions (12 graus i 19 màsters) i ens han visitat 13 comitès d'avaluació externa, formats per 61 avaluadors en total.

Cal remarcar que 4 titulacions han obtingut l'acreditació amb excel·lència. Són les següents:

#### Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

- Màster Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral;

- Màster Millora Genètica Vegetal (impartit a l'Institut Agronòmic del Mediterrani a Saragossa).

#### Escola Politècnica Superior

- Grau en Enginyeria Informàtica;
- Màster en Enginyeria Informàtica.

Un altre punt a destacar són les avaluacions externes a les que s'han presentat algunes titulacions per tal d'obtenir un reconeixement i un segell addicional. En aquest cas es troben les següents:

CENTRE	TITULACIÓ	Visita CAE
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Grau en Educació Social	Octubre 2016
	Grau en Treball Social	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Grau en Biotecnologia	Novembre 2016
	Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments	
	Màster en Enginyeria de Forests	
	Màster en Enginyeria Agronòmica	
Facultat de Medicina	Màster en Protecció Integrada de Cultius	Novembre 2016
	Grau en Medicina	
	Màster en Investigació Biomèdica	

#### Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària – Institut Agronòmic del Mediterrani a Saragossa

- Màster Millora Genètica Vegetal;
- Màster Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió del Medi Ambient.

Aquestes dues titulacions s'han presentat a l'avaluació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per tal d'obtenir el reconeixement en dues dimensions addicionals, a més de les que són obligatòries, com la "Internacionalització" i la "Interacció entre Docència i Recerca".

#### Escola Politècnica Superior

- Grau en Enginyeria Informàtica;

- Màster en Enginyeria Informàtica.

En el cas d'aquestes dues titulacions s'ha obtingut el segell de qualitat europeu EURO-INF que és un reconeixement que es compleix amb els estàndards europeus reconeguts per als estudis d'informàtica. L'agència que ha realitzat l'avaluació és l'agència alemanya ASIIN.

- Grau en Enginyeria Mecànica;
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica;
- Màster en Enginyeria Industrial.

Les tres titulacions d'estudis Industrials han obtingut el segell de qualitat europeu EUR-ACE que acredita que els estudis compleixen amb les directrius europees per aquest tipus de titulacions.

L'agència alemanya ASIIN ha estat l'encarregada de l'avaluació externa.

Finalment, el curs 2015-16 s'està completant la fase interna de l'acreditació de les titulacions de 3 centres. Aquestes titulacions rebran la visita d'avaluació externa a principis del curs 2016-17. Són les següents:

## **2. Avaluació docent del professorat**

Aquest any, en l'edició de la convocatòria 2015 d'avaluació docent del professorat per als trams addicionals de docència, s'ha implantat una millora en la gestió de tot el procediment. Aquesta millora ha estat la integració de la gestió de la informació d'aquesta avaluació i l'avaluació per a l'obtenció del trams bàsics de docència. Fins ara, les dues avaluacions implicaven la petició als responsables acadèmics de dues avaluacions separades i l'anàlisi per separat de tota la informació, fins i tot la que és comuna a les dues avaluacions. En l'edició del 2015, s'ha adaptat l'eina informàtica de suport i s'ha disminuït considerablement la gestió de totes les dades i informes que es prenen en consideració per a la valoració del professorat.

## **3. La plataforma d'anàlisi de dades de la UdL: DATA**

Al llarg del curs 2015-16, s'han començat a desplegar nous mòduls d'informació que permeten l'anàlisi de dades i indica-

dors sobre sectors concrets de l'activitat de la universitat. Amb els nous informes que permet elaborar la plataforma DATA es posa a disposició dels responsables de gestió de la universitat informació específica que permet millorar el coneixement sobre l'activitat i els resultats de la UdL. Aquesta eina aspira a ser una ajuda important en la presa de decisions recolzades en fets. Els nous mòduls d'informació incorporats al DATA són:

- Anàlisi del doctorat;
- Ampliació de les dades ja disponibles sobre la recerca;
- Indicadors de la internacionalització de l'activitat de la UdL;
- Inserció laboral del doctorands.

## **4. Participació en programes internacionals**

Dins del programa europeu TEMPUS per al desenvolupament de l'acreditació pública dels programes universitaris agrícoles a Rússia, s'ha participat en visites d'estudi i divulgació del projecte a Estònia, en concret a la Universitat de Kaunas. En aquest projecte, hi participen també l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i altres universitats d'Eslovàquia, Lituània, Estònia i Rússia.





COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

## ESTUDIANTAT

### Resum de la matricula oficial en ensenyaments de grau, màster, cicle i doctorat curs 15\_16

Tipologia d'ensenyaments	Tots els generes	% Dona	% Home
Matricula graus - Centres propis	7626	59,01%	40,99%
Matricula màsters - Centres propis	801	53,31%	46,69%
Matricula llicenciatures i enginyeries - Centres propis	7	42,86%	57,14%
Matricula doctorat - Centres propis	590	56,61%	43,39%
Matricula graus - Centres adscrits	639	25,20%	74,80%
Matricula màsters - Centres adscrits	129	31,01%	68,99%
Matricula llicenciatures i enginyeries - Centres adscrits	1	0,00%	100,00%
Matricula doctorat - Centres adscrits	20	45,00%	55,00%
Total centres propis	9024	58,33%	41,67%
Total centres adscrits	789	26,62%	73,38%
Total	9813	55,78%	44,22%

### Resum per centres de la matricula oficial en graus, màsters, cicles i doctorat 15\_16

Centre	Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home
Escola Politècnica Superior	Grau	795	15,22%	84,78%
Escola Politècnica Superior	Màster Universitari Oficial	72	5,56%	94,44%
	TOTAL	867	14,42%	85,58%
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Grau	986	49,19%	50,81%
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Màster Universitari Oficial	234	36,75%	63,25%
	TOTAL	1220	46,80%	53,20%

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Grau	2016,	77,78%	22,22%
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Màster Universitari Oficial	177	64,97%	35,03%
	TOTAL	2193	76,74%	23,26%
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	Grau	640	66,41%	33,59%
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	Màster Universitari Oficial	63	87,30%	12,70%
	TOTAL	703	68,28%	31,72%
Facultat de Dret i Economia	Grau	1535,	51,86%	48,14%
Facultat de Dret i Economia	Màster Universitari Oficial	135	59,26%	40,74%
	TOTAL	1670	52,46%	47,54%
Facultat de Lletres	Grau	661	57,79%	42,21%
Facultat de Lletres	Màster Universitari Oficial	108	73,15%	26,85%
	TOTAL	769	59,95%	40,05%
Facultat de Medicina	Grau	993	72,81%	27,19%
Facultat de Medicina	Màster Universitari Oficial	12	66,67%	33,33%
Facultat de Medicina	Llicenciatura en Medicina - 51	7	42,86%	57,14%
	TOTAL	1012	72,53%	27,47%
ESCOLA DE DOCTORAT	Estudis Doctorat	610	56,23%	43,77%
INEFC LLEIDA	Grau	520	19,23%	80,77%
INEFC LLEIDA	Màster Universitari Oficial	114	26,32%	73,68%
INEFC LLEIDA	Llicenciatura	1	0,00%	100,00%
	TOTAL	635	20,47%	79,53%
EURL	Grau	119	51,26%	48,74%
EURL	Màster Universitari Oficial	15	66,67%	33,33%
	TOTAL	134	52,99%	47,01%
Total		9813	55,78%	44,22%

## Via d'accés dels estudiants de primer curs dels graus curs 15\_16

Ensenyaments de Grau	Accés COU/PAAU	Accés Titulats	Accés Formació Professional	Estudiants provinents d'altres graus	Accés Majors i Sèniors	Totes les vies acces	Places ofertades
Doble Titulació: Grau Eng.Informàtica i Grau en Administració i Direcció Empreses - DIA	8		1	2		11	10
Doble Titulació: Grau en CAFE i Grau en Fisioteràpia - DCF	27	1	5	1		34	25
Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses - DDA	29		3	3		35	35
Doble Titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària - DIP	30		3			33	30
Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en CAFE - DPC	28		1	3		32	25
Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia - DIF	22		3		1	26	25
Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal - DVP	48		16			64	60
Grau en Administració i Direcció d'Empreses - G31	106	1	39	22		168	185
Grau en Arquitectura Tècnica - G51	14		4	2	1	21	30
Grau en Biotecnologia - G02	53	1	1			55	50
Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments - G03	34		4	1		39	40
Grau en Ciències Biomèdiques - G23	43		2	1		46	45
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals - G18	68		8	1	1	78	70
Grau en Dret - G32	93		10	10	2	115	115
Grau en Educació Infantil - G41	67	2	24	2	2	97	100
Grau en Educació Primària - G42	101	2	23	8		134	125
Grau en Educació Social - G43	34	3	49	2	1	89	80
Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària - G05	47	2	6			55	70
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - G54	26		7	7		40	45
Grau en Enginyeria Forestal - G04	34		8		1	43	70
Grau en Enginyeria Informàtica - G52	36		13	6		55	70
Grau en Enginyeria Mecànica - G53	41		9	9	1	60	75
Grau en Estudis Anglesos - G16	15		1	1	1	18	40

Grau en Estudis Catalans i Occitans - G17	6		1			7	25
Grau en Filologia Hispànica - G19	6	1				7	25
Grau en Fisioteràpia - G62	20	1	14	10	1	46	30
Grau en Geografia i Ordenació del Territori - G12	9		2			11	30
Grau en Història (reverificació 2015) - G13	25	1				26	30
Grau en Història - G10	0	1				1	
Grau en Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic - G14	11	1		13		25	30
Grau en Infermeria - G61	67	4	29	4	7	111	105
Grau en Medicina - G21	92	2	22	7	2	125	120
Grau en Nutrició Humana i Dietètica - G22	39	2	9	1		51	50
Grau en Psicologia - G45	50	2	10	2		64	60
Grau en Treball Social - G44	35	1	39		1	76	80
Grau en Turisme - G33	33		7	3		43	50
Grau en Ciències i activitat física i esport	47	1	43	7	3	101	95
Grau Relacions laborals i Recursos Humans	9	2	3	5	1	20	60
Total centres propis	1397	28	373	121	22	1941	2055
Total centres adscrits	56	3	46	12	4	121	155
Total	1453	31	419	133	26	2062	2210

## 1. Total estudiants matriculats de nou accés a universitats públiques i privades que participen en el procés de preinscripció 2015 (per vies d'accés)

Codi	Nom del centre d'estudi	Població	Oferta de places	Matrícula segons vies								Matrícula		Matrícula Discapacitats (*)	Matrícula Esportistes alt nivell-alt rendiment (*)	
			1a	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	4	Total matrícula (3a fins 3h ambdós inclosos)			
<b>1.1.5. Universitat de Lleida</b>																
1	61003	Administració i direcció d'empreses	Lleida	185	107	2	42	17	3	1				172		
2	61004	Ciències biomèdiques	Lleida	45	41		2	3						46		
3	61005	Biotecnologia	Lleida	50	53	1	1	1						56		1
4	61006	Enginyeria agrària i alimentària	Lleida	70	44	2	6	5	1					58		
5	61007	Ciències de l'activitat física i de l'esport	Lleida	95	47	1	42	4	4	3				101		1
6	61008	Ciència i tecnologia dels aliments	Lleida	40	32		4	4		1				41		
7	61009	Comunicació i periodisme audiovisuals	Lleida	70	67		8	3		1				79		
8	61010	Dret	Lleida	115	90		10	12	1	2				115		
9	61011	Educació infantil	Lleida	100	64	2	23	7	2	2				100		
10	61012	Educació primària	Lleida	125	96	2	22	11	2					133		
11	61013	Educació social	Lleida	80	28	3	50	6	3	1				91		
12	61014	Enginyeria forestal	Lleida	70	34		9	3				1		47		
13	61015	Enginyeria informàtica	Lleida	70	39		13	8						60		
14	61016	Arquitectura tècnica - Ciències i tecnologies de l'edificació	Lleida	30	14		4	2		1				21		
15	61017	Enginyeria en electrònica industrial i automàtica	Lleida	45	30		8	6						44		
16	61018	Enginyeria mecànica	Lleida	75	43		9	8	5	1				66		
17	61019	Fisioteràpia	Lleida	30	17	1	14	2		1				35	1	2
18	61020	Psicologia	Lleida	60	45	3	8	6	2					64	3	
19	61021	Turisme	Lleida	50	33		7	3						43		
20	61026	Geografia i ordenació del territori	Lleida	30	8		1	1	1					11		
21	61028	Història *	Lleida	30	22	1		3						26		
22	61029	Infermeria	Lleida	65	42	2	14	3		5		1		67		
23	61030	Medicina	Lleida	120	73	2	17	22	5	2				121	1	2
24	61031	Nutrició humana i dietètica	Lleida	50	38	2	9	1						50		
25	61033	Relacions laborals i recursos humans	Lleida	60	8	2	3	2	1					16		
26	61034	Treball social	Lleida	80	34		35	4	7	1				81		

27	61035	Administració i direcció d'empreses / Dret (simultaneïtat)	Lleida	35	29		4	3				36			
28	61036	Administració i direcció d'empreses / Enginyeria informàtica (simultaneïtat)	Lleida	10	8		1	1	1			11			
29	61037	Educació infantil / Educació primària (Pla de millora de la formació inicial de mestre - 5 anys) (simultaneïtat)	Lleida	30	27		3	3				33			
30	61038	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Educació primària (simultaneïtat)	Lleida	25	29		1	3				33		1	
31	61039	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia (simultaneïtat)	Lleida	25	24	1	5	3				33		2	
32	61040	Veterinària / Ciència i producció animal (simultaneïtat)	Lleida	60	44		15	4	2			65	1	2	
33	61041	Estudis anglesos / Estudis catalans i occitans / Filologia hispànica (agrupació)	Lleida	90	23	1	2	8	1	2		37			
34	61044	Fisioteràpia / Infermeria (simultaneïtat)	Lleida	25	22		2		1		1	26		1	
35	61045	Història de l'art i gestió del patrimoni artístic	Lleida	30	11	1		1				13			
36	61046	Infermeria (Igalada)	Lleida	40	20	2	18	5		2		47			
37	61047	Turisme internacional (només per a estudiants espanyols o estrangers amb residència)	Barcelona	80	15		7	2				24			
38	61048	Història / Història, geografia i art (simultaneïtat)	Lleida / Barcelona	15								0			
39	61049	Història de l'art i gestió del patrimoni artístic / Història, geografia i art (simultaneïtat)	Lleida / Barcelona	15								0			
40	61052	Turisme internacional (només per a estudiants sense nacionalitat espanyola ni residència a l'estat espanyol)	Barcelona	20								0			
				<b>2.340</b>	<b>1.401</b>	<b>31</b>	<b>419</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2.102</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 5. Total estudiants matriculats al Màster de formació de professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes 2015

<b>(Ordre alfabètic)</b>				
<b>Codi</b>	<b>Nom de l'estudi</b>	<b>Població</b>	<b>Places</b>	<b>Matrícula</b>
<b>Universitat de Lleida</b>				
62001	Especialitat en Educació física	Lleida	40	35
62009	Especialitat en Anglès	Lleida	40	25
			<b>80</b>	<b>60</b>

### Total estudiants matriculats als graus curs 15\_16

<b>Estudi</b>	<b>Tots els generes</b>	<b>% Dona</b>	<b>% Home</b>
Grau	7626	59,01%	40,99%
Doble Titulació: Grau Eng. Informàtica i Grau en Administració i Direcció Empreses - DIA	33	21,21%	78,79%
Doble Titulació: Grau en CAFE i Grau en Fisioteràpia - DCF	64	29,69%	70,31%
Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses - DDA	85	58,82%	41,18%
Doble Titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària - DIP	94	91,49%	8,51%
Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en CAFE - DPC	61	37,70%	62,30%
Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia - DIF	26	88,46%	11,54%
Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal - DVP	168	76,19%	23,81%
Grau en Administració i Direcció d'Empreses - G31	780	40,00%	60,00%
Grau en Arquitectura Tècnica - G51	128	46,09%	53,91%
Grau en Biotecnologia - G02	194	61,86%	38,14%
Grau en Ciència i Salut Animal - G01	79	60,76%	39,24%
Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments - G03	150	67,33%	32,67%
Grau en Ciències Biomèdiques - G23	171	87,13%	12,87%
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals - G18	253	61,66%	38,34%
Grau en Dret - G32	499	61,92%	38,08%
Grau en Educació Infantil - G41	409	93,64%	6,36%



Grau en Educació Primària - G42	594	66,67%	33,33%
Grau en Educació Social - G43	331	78,55%	21,45%
Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària - G05	200	28,00%	72,00%
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - G54	147	12,24%	87,76%
Grau en Enginyeria Forestal - G04	195	16,41%	83,59%
Grau en Enginyeria Informàtica - G52	211	7,58%	92,42%
Grau en Enginyeria Mecànica - G53	276	7,61%	92,39%
Grau en Estudis Anglesos - G16	130	73,08%	26,92%
Grau en Estudis Catalans i Occitans - G17	22	81,82%	18,18%
Grau en Estudis Hispànics. Llengua i Literatura - G15	34	76,47%	23,53%
Grau en Filologia Hispànica - G19	7	85,71%	14,29%
Grau en Fisioteràpia - G62	176	50,57%	49,43%
Grau en Geografia i Ordenació del Territori - G12	60	20,00%	80,00%
Grau en Història (reverificació 2015) - G13	26	15,38%	84,62%
Grau en Història - G10	82	37,80%	62,20%
Grau en Història de l'Art - G11	22	86,36%	13,64%
Grau en Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic - G14	25	60,00%	40,00%
Grau en Infermeria - G61	374	78,61%	21,39%
Grau en Medicina - G21	659	69,65%	30,35%
Grau en Nutrició Humana i Dietètica - G22	163	70,55%	29,45%
Grau en Psicologia - G45	230	78,26%	21,74%
Grau en Treball Social - G44	297	80,81%	19,19%
Grau en Turisme - G33	171	73,10%	26,90%
Grau en Ciències i activitat física i esport	520	19,23%	80,77%
Grau Relacions laborals i Recursos Humans	119	51,26%	48,74%
Total centres propis	7626	59,01%	40,99%
Total centres adscrits	639	25,20%	74,80%
<b>Total</b>	<b>8265</b>	<b>56,39%</b>	<b>43,61%</b>

## Total estudiants matriculats als màsters curs 15\_16

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home
Doble titulació: MU en Advocacia i MU en Ciències Jurídiques - DM1	4	75,00%	25,00%
Doble titulació: MU en Advocacia i MU en Sistema de Justícia Penal - DM0	5	100,00%	0,00%
MU Erasmus Mundus en Gestió Forestal i Recursos Naturals al Mediterrani - MED	6	66,67%	33,33%
MU en Advocacia - M34	52	59,62%	40,38%
MU en Ciències Jurídiques - M33	7	42,86%	57,14%
MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió - M32	17	41,18%	58,82%
MU en Educació Inclusiva - M46	8	87,50%	12,50%
MU en Educació per a la Salut - M60	30	86,67%	13,33%
MU en Enginyeria Agronòmica - M01	46	26,09%	73,91%
MU en Enginyeria Industrial - M55	8	0,00%	100,00%
MU en Enginyeria Industrial - M57	34	5,88%	94,12%
MU en Enginyeria Informàtica - M56	30	6,67%	93,33%
MU en Enginyeria de Forests - MEF	14	7,14%	92,86%
MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants - M18	33	75,76%	24,24%
MU en Erasmus Mundus Forestal Europeu/European Forestry - MEU	2	0,00%	100,00%
MU en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat - M37	8	100,00%	0,00%
MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes - M44	67	47,76%	52,24%
MU en Gestió Administrativa - M35	20	55,00%	45,00%
MU en Gestió de Sòls i Aigües - MGS	5	60,00%	40,00%
MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària - M09	19	52,63%	47,37%
MU en Identitat Europea Medieval - M20	28	57,14%	42,86%
MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral - MIF	46	23,91%	76,09%
MU en Investigació Biomèdica - M24	12	66,67%	33,33%
MU en Llengües Aplicades - M19	30	73,33%	26,67%
MU en Millora Genètica Vegetal - MGV	22	50,00%	50,00%

MU en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art - M27	17	94,12%	5,88%
MU en Planificació Integrada per al Desenv. Rural i Gestió del Medi Ambient - MPL	16	43,75%	56,25%
MU en Protecció Integrada de Cultius - MPC	23	30,43%	69,57%
MU en Psicologia General Sanitària - M50	38	89,47%	10,53%
MU en Psicopedagogia - M48	43	81,40%	18,60%
MU en Recerca en Salut - M63	7	100,00%	0,00%
MU en Recerca en Salut - M64	26	84,62%	15,38%
MU en Sanitat i Producció Porcina - P01	5	20,00%	80,00%
MU en Sistema de Justícia Penal - M31	22	54,55%	45,45%
MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement - M49	21	33,33%	66,67%
Màster Universitari en Sanitat i Producció Porcina - MSP	30	63,33%	36,67%
Dret Esportiu	52	30,77%	69,23%
Dret Iberoamericà	14	14,29%	85,71%
Director Esportiu	14	14,29%	85,71%
Gestió Esportiva	34	29,41%	70,59%
Màster en Direcció i Gestió Laboral	15	66,67%	33,33%
Total centres propis	801	53,31%	46,69%
Total centres adscrits	129	31,01%	68,99%
Total	930	50,22%	49,78%

### Total estudiants matriculats als cicles antics curs 15\_16

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home
Llicenciatura en Medicina - 51	7	42,86%	57,14%
Ciències activitat física i esport	1	0,00%	100,00%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>37,50%</b>	<b>62,50%</b>

### Total estudiants matriculats doctorat curs 15\_16

Programa Doctorat	Tots els generes	% Dona	% Home
<b>Programes de doctorat actuals</b>	<b>550</b>	<b>56,91%</b>	<b>43,09%</b>
0801 Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària (RD 56/2005)	2	50,00%	50,00%
0805 Enginyeria i Tecnologies de la Informació (RD 56/2005)	1	0,00%	100,00%
0806 Doctorat en Salut (RD 56/2005)	3	100,00%	0,00%
0901 Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària (RD1393/2007)	65	61,54%	38,46%
0902 Construcció Europea: Aspectes Jurídics i Econòmics (RD1393/2007)	12	50,00%	50,00%
0903 Educació, Societat i Qualitat de Vida (RD 1393/2007)	25	76,00%	24,00%
0904 Gestió Multifuncional de Superfícies Forestals (RD 1393/2007)	11	45,45%	54,55%
0905 Enginyeria i Tecnologies de la Informació (RD 1393/2007)	19	31,58%	68,42%
0906 Salut (RD 1393/2007)	60	61,67%	38,33%
0907 Territori, Patrimoni i Cultura (RD 1393/2007)	50	60,00%	40,00%
0909 Electroquímica, Ciència i Tecnologia (RD 1393/2007)	2	100,00%	0,00%
1301 Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària (RD 99/2011)	45	62,22%	37,78%
1302 Doctorat en Dret i Administració d'Empreses (RD 99/2011)	40	37,50%	62,50%
1303 Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida (RD 99/2011)	36	83,33%	16,67%
1304 Doctorat en Gestió Forestal i Medi Natural (RD 99/2011)	15	26,67%	73,33%
1305 Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació (RD 99/2011)	29	24,14%	75,86%
1306 Doctorat en Salut (RD 99/2011)	78	73,08%	26,92%
1307 Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura (RD 99/2011)	30	40,00%	60,00%

1309 Doctorat en Electroquímica: Ciència i Tecnologia (RD 99/2011)	1	0,00%	100,00%
1310 Doctorat en Tecnologia Educativa (RD 99/2011)	5	20,00%	80,00%
1311 Doctorat en Cures Integrals i Serveis de Salut (RD 99/2011)	2	100,00%	0,00%
1308 Doctorat en Activitat Física i Esport (RD 99/2011)- INEFC	19	42,11%	57,89%
<b>Programes de doctorat antics</b>	<b>60</b>	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>
0002 Sistemes Agrícoles, Forestals i Alimentaris	8	37,50%	62,50%
0005 Estudis Avançats en Ciències Biomèdiques	1	0,00%	100,00%
0006 Organització i Administració d'Empreses	1	100,00%	0,00%
0201 Acció i Reflexió Psicopedagògica en Contextos Educatius	1	100,00%	0,00%
0377 La Gestió Avançada d'Empreses en una Economia Globalitzada	2	0,00%	100,00%
0401 La Construcció Europea: Societat, Cultura, Dret i Educació	4	50,00%	50,00%
0402 Recerca Clínica en Medicina	7	100,00%	0,00%
0404 Tecnologia Educativa	1	0,00%	100,00%
0501 Sòls, Aigua i Medi Ambient	1	100,00%	0,00%
0503 Change and Diversity in English Studies	1	100,00%	0,00%
0506 Educació Inclusiva i Atenció Socioeducativa al Llarg del Cicle Vital	1	100,00%	0,00%
9831 Cirurgia d'Urgència	1	100,00%	0,00%
9833 Producció Animal	1	0,00%	100,00%
9839 Entre el Camp i la Ciutat. Fonts, Mètodes i Anàlisis Historiogràfics	1	100,00%	0,00%
9840 Teoria del Text i el seu Context	1	100,00%	0,00%
9844 Intervenció Psicopedagògica en la Diversitat	1	0,00%	100,00%
9848 La Transmissió de les Formes Artístiques	2	50,00%	50,00%
9850 Recerca Clínica en Medicina	1	100,00%	0,00%
DTRA - Expedients de doctorat procedents de trasllat	4	0,00%	100,00%
RD80 - Doctorat segons el RD 185/1985 (CS)	5	60,00%	40,00%
RD82 - Doctorat segons el RD 185/1985 (AH)	2	50,00%	50,00%
RD83 - Doctorat segons el RD 185/1985 (EA)	1	0,00%	100,00%
RD84 - Doctorat segons el RD 185/1985 (C)	4	0,00%	100,00%

RD85 - Doctorat segons el RD 185/1985	7	42,86%	57,14%
0507 Educació Física i Esport: Didàctica i Desenvolupament Professional-INEFC	1	100,00%	0,00%
Total centres propis	590	56,61%	43,39%
Total centres adscrits	20	45,00%	55,00%
<b>Total</b>	<b>610</b>	<b>56,23%</b>	<b>43,77%</b>

### Estudiants de nou accés al primer curs dels graus

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home	Places ofertades
Doble Titulació: Grau Eng. Informàtica i Grau en Administració i Direcció Empreses - DIA	11	18,18%	81,82%	10
Doble Titulació: Grau en CAF E i Grau en Fisioteràpia - DCF	34	29,41%	70,59%	25
Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en Administració i Direcció d'Empreses - DDA	35	60,00%	40,00%	35
Doble Titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària - DIP	33	96,97%	3,03%	30
Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en CAFE - DPC	32	40,63%	59,38%	25
Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia - DIF	26	88,46%	11,54%	25
Doble titulació: Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal - DVP	64	81,25%	18,75%	60
Grau en Administració i Direcció d'Empreses - G31	168	33,33%	66,67%	185
Grau en Arquitectura Tècnica - G51	21	57,14%	42,86%	30
Grau en Biotecnologia - G02	55	65,45%	34,55%	50
Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments - G03	39	61,54%	38,46%	40
Grau en Ciències Biomèdiques - G23	46	91,30%	8,70%	45
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals - G18	78	65,38%	34,62%	70
Grau en Dret - G32	115	60,87%	39,13%	115
Grau en Educació Infantil - G41	97	89,69%	10,31%	100
Grau en Educació Primària - G42	134	67,16%	32,84%	125

Grau en Educació Social - G43	89	82,02%	17,98%	80
Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària - G05	55	25,45%	74,55%	70
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - G54	40	7,50%	92,50%	45
Grau en Enginyeria Forestal - G04	43	13,95%	86,05%	70
Grau en Enginyeria Informàtica - G52	55	7,27%	92,73%	70
Grau en Enginyeria Mecànica - G53	60	5,00%	95,00%	75
Grau en Estudis Anglesos - G16	18	61,11%	38,89%	40
Grau en Estudis Catalans i Occitans - G17	7	100,00%	0,00%	25
Grau en Filologia Hispànica - G19	7	85,71%	14,29%	25
Grau en Fisioteràpia - G62	46	52,17%	47,83%	30
Grau en Geografia i Ordenació del Territori - G12	11	27,27%	72,73%	30
Grau en Història (reverificació 2015) - G13	26	15,38%	84,62%	30
Grau en Història - G10	1	100,00%	0,00%	
Grau en Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic - G14	25	60,00%	40,00%	30
Grau en Infermeria - G61	111	80,18%	19,82%	105
Grau en Medicina - G21	125	68,80%	31,20%	120
Grau en Nutrició Humana i Dietètica - G22	51	66,67%	33,33%	50
Grau en Psicologia - G45	64	85,94%	14,06%	60
Grau en Treball Social - G44	76	80,26%	19,74%	80
Grau en Turisme - G33	43	69,77%	30,23%	50
Grau en Ciències i activitat física i esport	101	22,77%	77,23%	95
Grau Relacions laborals i Recursos Humans	20	65,00%	35,00%	60
Total centres propis	1941	59,25%	40,75%	2055
Total centres adscrits	121	29,75%	70,25%	155
<b>Total</b>	<b>2062</b>	<b>57,52%</b>	<b>42,48%</b>	<b>2210</b>

## Estudiants de nou accés al primer curs dels màsters 15\_16

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home	Places ofertades
Doble titulació: MU en Advocacia i MU en Ciències Jurídiques - DM1	4	75,00%	25,00%	6
Doble titulació: MU en Advocacia i MU en Sistema de Justícia Penal - DM0	5	100,00%	0,00%	6
MU Erasmus Mundus en Gestió Forestal i Recursos Naturals al Mediterrani - MED	5	60,00%	40,00%	10
MU en Advocacia - M34	21	61,90%	38,10%	25
MU en Ciències Jurídiques - M33	7	42,86%	57,14%	20
MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió - M32	14	42,86%	57,14%	20
MU en Educació Inclusiva - M46	8	87,50%	12,50%	20
MU en Educació per a la Salut - M60	28	85,71%	14,29%	20
MU en Enginyeria Agronòmica - M01	24	20,83%	79,17%	20
MU en Enginyeria Industrial - M57	23	4,35%	95,65%	20
MU en Enginyeria Informàtica - M56	21	4,76%	95,24%	20
MU en Enginyeria de Forests - MEF	8	0,00%	100,00%	20
MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants - M18	19	78,95%	21,05%	25
MU en Erasmus Mundus Forestal Europeu/European Forestry - MEU	1	0,00%	100,00%	3
MU en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat - M37	7	100,00%	0,00%	20
MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes - M44	60	46,67%	53,33%	50
MU en Gestió Administrativa - M35	20	55,00%	45,00%	20
MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària - M09	16	56,25%	43,75%	25
MU en Identitat Europea Medieval - M20	14	57,14%	42,86%	25
MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral - MIF	17	29,41%	70,59%	20
MU en Investigació Biomèdica - M24	12	66,67%	33,33%	20
MU en Llengües Aplicades - M19	14	78,57%	21,43%	20
MU en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art - M27	17	94,12%	5,88%	20
MU en Protecció Integrada de Cultius - MPC	13	38,46%	61,54%	20



MU en Psicologia General Sanitària - M50	17	76,47%	23,53%	25
MU en Psicopedagogia - M48	30	86,67%	13,33%	40
MU en Recerca en Salut - M64	26	84,62%	15,38%	25
MU en Sistema de Justícia Penal - M31	16	50,00%	50,00%	25
MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement - M49	9	22,22%	77,78%	10
Màster Universitari en Sanitat i Producció Porcina - MSP	30	63,33%	36,67%	30
Dret Esportiu	45	33,33%	66,67%	30
Director Esportiu	10	10,00%	90,00%	30
Gestió Esportiva	27	29,63%	70,37%	30
Màster en Direcció i Gestió Laboral	15	66,67%	33,33%	25
Total centres propis	506	56,13%	43,87%	630
Total centres adscrits	97	35,05%	64,95%	115
Total	603	52,74%	47,26%	745

### Titulats als graus curs 14\_15

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home
Grau en Administració i Direcció d'Empreses - G31	123	48,78%	51,22%
Grau en Arquitectura Tècnica - G51	43	34,88%	65,12%
Grau en Biotecnologia - G02	26	50,00%	50,00%
Grau en Ciència i Salut Animal - G01	20	70,00%	30,00%
Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments - G03	15	60,00%	40,00%
Grau en Ciències Biomèdiques - G23	31	64,52%	35,48%
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals - G18	38	71,05%	28,95%
Grau en Dret - G32	83	73,49%	26,51%
Grau en Educació Infantil - G41	104	100,00%	0,00%
Grau en Educació Primària - G42	142	71,83%	28,17%
Grau en Educació Social - G43	57	89,47%	10,53%

Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària - G05	22	22,73%	77,27%
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - G54	10	30,00%	70,00%
Grau en Enginyeria Forestal - G04	28	21,43%	78,57%
Grau en Enginyeria Informàtica - G52	24	4,17%	95,83%
Grau en Enginyeria Mecànica - G53	50	10,00%	90,00%
Grau en Estudis Anglesos - G16	25	92,00%	8,00%
Grau en Estudis Catalans i Occitans - G17	7	85,71%	14,29%
Grau en Estudis Hispànics. Llengua i Literatura - G15	9	77,78%	22,22%
Grau en Fisioteràpia - G62	39	69,23%	30,77%
Grau en Geografia i Ordenació del Territori - G12	9	22,22%	77,78%
Grau en Història - G10	18	22,22%	77,78%
Grau en Història de l'Art - G11	11	100,00%	0,00%
Grau en Infermeria - G61	88	80,68%	19,32%
Grau en Medicina - G21	93	80,65%	19,35%
Grau en Nutrició Humana i Dietètica - G22	30	80,00%	20,00%
Grau en Psicologia - G45	36	94,44%	5,56%
Grau en Treball Social - G44	40	85,00%	15,00%
Grau en Turisme - G33	19	68,42%	31,58%
Grau en Ciències i activitat física i esport	90	21,11%	78,89%
Grau Relacions laborals i Recursos Humans	18	55,56%	44,44%
Total centres propis	1240	66,69%	33,31%
Total centres adscrits	108	26,85%	73,15%
<b>Total</b>	<b>1348</b>	<b>63,50%</b>	<b>36,50%</b>

## Titulats als màsters curs 14\_15

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home
MU en Advocacia - M34	16	75,00%	25,00%
MU en Agents d'Igualtat d'Oportunitats per les Dones: Àmbit Rural - M13	7	71,43%	28,57%
MU en Ciències Aplicades a l'Enginyeria - M53	2	0,00%	100,00%
MU en Ciències Jurídiques - M33	2	50,00%	50,00%
MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió - M32	17	70,59%	29,41%
MU en Educació Inclusiva - M46	12	83,33%	16,67%
MU en Educació per a la Salut - M60	15	93,33%	6,67%
MU en Enginyeria Agronòmica - M01	21	28,57%	71,43%
MU en Enginyeria Industrial - M55	12	16,67%	83,33%
MU en Enginyeria Informàtica - M56	3	0,00%	100,00%
MU en Enginyeria de Forests - MEF	5	0,00%	100,00%
MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants - M18	14	71,43%	28,57%
MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes - M44	40	37,50%	62,50%
MU en Gestió de Sòls i Aigües - MGS	13	30,77%	69,23%
MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària - M09	22	77,27%	22,73%
MU en Identitat Europea Medieval - M20	13	30,77%	69,23%
MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral - MIF	10	10,00%	90,00%
MU en Investigació Biomèdica - M24	14	71,43%	28,57%
MU en Llengües Aplicades - M19	12	83,33%	16,67%
MU en Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local - M11	2	0,00%	100,00%
MU en Protecció Integrada de Cultius - MPC	8	25,00%	75,00%
MU en Psicopedagogia - M48	33	63,64%	36,36%
MU en Recerca Educativa - M45	1	0,00%	100,00%
MU en Recerca en Salut - M63	15	66,67%	33,33%
MU en Sanitat i Producció Porcina - P01	24	37,50%	62,50%
MU en Sistema de Justícia Penal - M31	15	66,67%	33,33%

MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement - M49	11	54,55%	45,45%
Dret Esportiu	17	35,29%	64,71%
Gestió Esportiva	12	58,33%	41,67%
Director Esportiu	12	33,33%	66,67%
Dret Iberoamericà	2	0,00%	100,00%
Màster en Direcció i Gestió Laboral	14	50,00%	50,00%
<b>Total centres propis</b>	<b>359</b>	<b>53,20%</b>	<b>46,80%</b>
<b>Total centres adscrits</b>	<b>57</b>	<b>42,11%</b>	<b>57,89%</b>
<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>51,68%</b>	<b>48,32%</b>

### Titulats als cicles antics curs 14\_15

Estudi	Tots els generes	% Dona	% Home
Diplomatura en Ciències Empresarials - 07	4	25,00%	75,00%
Diplomatura en Educació Social - 86	1	100,00%	0,00%
Diplomatura en Treball Social - 410	1	100,00%	0,00%
Enginyeria Tècnica Agrícola. Espec. en Mecanització i Construccions Rurals - 22	3	0,00%	100,00%
Enginyeria Tècnica Agrícola. Espec. en Indústries Agràries i Alimentàries - 23	1	100,00%	0,00%
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Hortofructicultura i Jardineria - 21	2	50,00%	50,00%
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Explotacions Forestals - 24	10	20,00%	80,00%
Enginyeria Tècnica Industrial. Especialitat en Mecànica - 13	2	50,00%	50,00%
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió - 11	1	100,00%	0,00%
Enginyeria de Forests - 33	6	33,33%	66,67%
Enginyeria en Informàtica - 14	1	0,00%	100,00%
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia dels Aliments - 45	8	87,50%	12,50%
Llicenciatura en Dret - 02	8	75,00%	25,00%
Llicenciatura en Filologia Anglesa - 65	1	100,00%	0,00%
Llicenciatura en Medicina - 51	16	87,50%	12,50%

Llicenciatura en Psicopedagogia - 87	3	100,00%	0,00%
Ciències activitat física i esport	5	0,00%	100,00%
Total centres propis	68	61,76%	38,24%
Total centres adscrits	5	0,00%	100,00%
Total	73	57,53%	42,47%

### Titulats en els programes de doctorat curs 14\_15

Programa Doctorat	Tots els generes	% Dona	% Home
<b>Programes de doctorat actuals</b>	<b>52</b>	<b>55,77%</b>	<b>44,23%</b>
0801 Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària (RD 56/2005)	2	50,00%	50,00%
0806 Doctorat en Salut (RD 56/2005)	1	100,00%	0,00%
0901 Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària (RD1393/2007)	13	38,46%	61,54%
0902 Construcció Europea: Aspectes Jurídics i Econòmics (RD1393/2007)	5	60,00%	40,00%
0903 Educació, Societat i Qualitat de Vida (RD 1393/2007)	6	66,67%	33,33%
0904 Gestió Multifuncional de Superfícies Forestals (RD 1393/2007)	3	0,00%	100,00%
0905 Enginyeria i Tecnologies de la Informació (RD 1393/2007)	5	40,00%	60,00%
0906 Salut (RD 1393/2007)	16	75,00%	25,00%
0907 Territori, Patrimoni i Cultura (RD 1393/2007)	1	100,00%	0,00%
<b>Programes de doctorat antics</b>	<b>16</b>	<b>43,75%</b>	<b>56,25%</b>
0002 Sistemes Agrícoles, Forestals i Alimentaris	1	100,00%	0,00%
0005 Estudis Avançats en Ciències Biomèdiques	3	66,67%	33,33%
0377 La Gestió Avançada d'Empreses en una Economia Globalitzada	1	0,00%	100,00%
0401 La Construcció Europea: Societat, Cultura, Dret i Educació	2	0,00%	100,00%
0402 Recerca Clínica en Medicina	2	100,00%	0,00%
9833 Producció Animal	1	100,00%	0,00%
DTRA - Expedients de doctorat procedents de trasllat	2	0,00%	100,00%
RD85 - Doctorat segons el RD 185/1985	4	25,00%	75,00%
<b>Tots els programes doctorat</b>	<b>68</b>	<b>52,94%</b>	<b>47,06%</b>

**Població de naixements dels estudiants matriculats a la UdL  
curs 15\_16**

<b>Població naixement</b>	<b>Estudiants matriculats</b>	<b>% Estudiants matriculats</b>
ALT CAMP	58	0,59%
ALT EMPORDA	10	0,10%
ALT PENEDES	43	0,44%
ALT URGELL	72	0,73%
ALTA RIBAGORCA	17	0,17%
ANOIA	199	2,03%
BAGES	124	1,26%
BAIX CAMP	116	1,18%
BAIX EBRE	73	0,74%
BAIX EMPORDA	28	0,29%
BAIX LLOBREGAT	75	0,76%
BAIX PENEDES	25	0,25%
BARCELONES	432	4,40%
BERGUEDA	50	0,51%
CERDANYA	5	0,05%
ALTRES COMARQUES GIRONA	12	0,12%
ALTRES COMARQUES LLEIDA	425	4,33%
ALTRES COMARQUES TARRAGONA	41	0,42%
CONCA DE BARBERA	43	0,44%
GARRAF	29	0,30%
GARRIGUES	195	1,99%
GARROTXA	12	0,12%

GIRONES	36	0,37%
MARESME	41	0,42%
MOIANÈS		0,00%
MONTSIA	56	0,57%
NOGUERA	365	3,72%
OSONA	40	0,41%
PALLARS JUSSA	72	0,73%
PALLARS SOBIRA	27	0,28%
PLA DE L'ESTANY	5	0,05%
PLA D'URGELL	324	3,30%
PRIORAT	6	0,06%
RIBERA D'EBRE	36	0,37%
RIPOLLES	5	0,05%
SEGARRA	95	0,97%
SEGRIA	2956	30,12%
SELVA	19	0,19%
SOLSONES	22	0,22%
TARRAGONES	84	0,86%
TERRA ALTA	10	0,10%
URGELL	271	2,76%
VALL D'ARAN	27	0,28%
VALLES OCCIDENTAL	118	1,20%
VALLES ORIENTAL	29	0,30%
Andalucía	109	1,11%

Aragón	689	7,02%
Asturias, Principado de	7	0,07%
Balears, Illes	175	1,78%
Canarias	33	0,34%
Cantabria	6	0,06%
Castilla - La Mancha	40	0,41%
Castilla y León	74	0,75%
Altres comunitats ESPANYA	732	7,46%
Comunitat Valenciana	194	1,98%
Extremadura	23	0,23%
Galícia	53	0,54%
Madrid, Comunidad de	65	0,66%
Melilla	3	0,03%
Murcia, Región de	37	0,38%
Navarra, Comunidad Foral de	42	0,43%
País Vasco	85	0,87%
Rioja, La	34	0,35%
Illes Canàries	2	0,02%
<b>Total província Lleida</b>	<b>4868</b>	<b>49,61%</b>
<b>Total resta províncies catalanes</b>	<b>1861</b>	<b>18,96%</b>
<b>Total resta Espanya</b>	<b>2403</b>	<b>24,49%</b>
<b>Total estrangers</b>	<b>681</b>	<b>6,94%</b>
<b>Total UdL</b>	<b>9813</b>	<b>100,00%</b>

### Nacionalitat dels estudiants matriculats a la UdL curs 15\_16

Nacionalitat Legal	Estudiants matriculats	% Estudiants matriculats
ALBÀNIA	3	0,03%
ALEMANYA	3	0,03%
ALGÈRIA	7	0,07%
ANDORRA	73	0,74%
ARGENTINA	19	0,19%
BANGLA DESH	1	0,01%
BOLÍVIA	13	0,13%
BRASIL	21	0,21%
BULGÀRIA	14	0,14%
CAMERUN	13	0,13%
CANADÀ	1	0,01%
COLÒMBIA	51	0,52%
COSTA RICA	1	0,01%
CUBA	5	0,05%
EGIPTE	5	0,05%
EL SALVADOR	1	0,01%
EQUADOR	16	0,16%
ERITREA	1	0,01%
ESLOVÀQUIA	1	0,01%
ESPANYA	9118	92,92%
ESTATS UNITS D'AMÈRICA	6	0,06%
FRANÇA	4	0,04%
GÀMBIA	2	0,02%
GEÒRGIA	1	0,01%
GHANA	4	0,04%

GRÈCIA	3	0,03%
GUATEMALA	1	0,01%
GUINEA	6	0,06%
GUINEA BISSAU	1	0,01%
GUINEA EQUATORIAL	3	0,03%
HAITÍ	2	0,02%
HONDURES	1	0,01%
ÍNDIA	5	0,05%
IRAN	2	0,02%
IRLANDA	2	0,02%
ISRAEL	1	0,01%
ITÀLIA	23	0,23%
LÍBAN	3	0,03%
LITUÀNIA	2	0,02%
MALI	1	0,01%
MARROC	34	0,35%
MÈXIC	19	0,19%
MOLDÀVIA	5	0,05%
NICARAGUA	1	0,01%
NIGÈRIA	4	0,04%
NORUEGA	1	0,01%
Altres Països	1	0,01%
PAÏSOS BAIXOS	1	0,01%

PAKISTAN	2	0,02%
PANAMÀ	2	0,02%
PARAGUAI	7	0,07%
PERÚ	10	0,10%
POLÒNIA	4	0,04%
PORTUGAL	43	0,44%
PUERTO RICO	0	0,00%
REPÚBLICA TXECA	1	0,01%
ROMANIA	138	1,41%
RÚSSIA	10	0,10%
SENEGAL	2	0,02%
SÍRIA	3	0,03%
SUÈCIA	2	0,02%
TUNÍSIA	8	0,08%
TURQUIA	5	0,05%
UCRAÏNA	18	0,18%
URUGUAI	1	0,01%
VENEÇUELA	3	0,03%
XILE	36	0,37%
XINA	12	0,12%
Total nacionalitat espanyola	9118	92,92%
Total estrangers	695	7,08%
Total matriculats	9813	100,00%



## VICERECTORAT D'ESTUDIANTAT, POSTGRAU I FORMACIÓ CONTINUA

### Introducció

El Vicerectorat d'Estudiants té dos grans àmbits d'actuació, a) tot el que es relaciona directament amb estudiants i b) la política lingüística, per tant, ha de donar compte de la seva política i les diferents accions derivades en el marc de cadascun d'aquests àmbits, en els quals el Vicerectorat ha actuat amb el suport de la Secretaria i els adjunts al Vicerectorat, així com dels diversos serveis i unitats que en depenen, que són: el *Servei d'Informació i Atenció Universitària* (SIAU), la *Unitat UdL per a Tothom* (UdLxTothom), l'*Oficina de les Proves d'Accés a la Universitat* (PAU). Així mateix, s'ha comptat amb la tasca i el suport dels ens de gestió formativa diversa que també es troben adscrits al Vicerectorat d'Estudiants, i que són l'*Institut de Llengües* i l'*Institut de Ciències de l'Educació*. A més, el Vicerectorat també compta amb el suport de l'Àrea de Gestió Acadèmica en els aspectes que es relacionen amb diverses accions envers l'estudiantat que s'administren políticament des d'aquest vicerectorat.

Durant el curs 2015-2016, d'acord amb la dependència funcional dels serveis i unitats indicats, el Vicerectorat d'Estudiants ha estat l'òrgan responsable de les polítiques i actuacions que, tot seguit i per àmbits, descriurem.

Però també volem indicar que aquest ha estat el curs en què s'ha plantejat un pla de promoció de la Universitat de Lleida, desenvolupada en el document *Estratègia de promoció de la UdL i de captació i de fidelització d'estudiants (2016-2019)*, presentat al Consell de Govern del febrer de 2016, i en el qual el Vicerectorat ha estat el responsable de l'elaboració de les dues primeres parts del document, les que es refereixen a la captació i a la fidelització d'estudiants. Tot seguit en farem referència en les parts corresponents d'aquesta memòria.

## ESTUDIANTS

### 1. Polítiques de captació, adreçades a futurs estudiants: programa camí a la UdL.

**1.1.** Una universitat no pot deixar d'atendre l'estudiantat que encara no li és propi, però que ho pot ser en un futur més o menys

pròxim. Així, ja a l'*Estratègia Docent i de Formació (2014-2018)*, aprovada el gener del 2014, aquest aspecte es tenia molt en compte, raó per la qual se li va dedicar un capítol sencer (11: *Un nou paradigma de relació amb l'ensenyament no universitari*), en el qual s'establien les bases de la connexió amb aquests ensenyaments, passant, com a element indispensable, per l'enfortiment de la relació amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya així com amb els seus Serveis Territorials.

Així doncs, el Vicerectorat, compromès amb aquest objectiu, ha establert al llarg dels dos últims anys una relació fructífera amb aquest Departament i els Serveis Territorials, la qual cosa ha incidit sobre les relacions entre el professorat de secundària i la pròpia universitat, per tal de fer-la conèixer més, i sobretot, les titulacions que oferim a estudiants que encara no han arribat a la universitat i al seu professorat, un dels principals prescriptors a l'hora de decidir el futur universitari d'aquest alumnat, segons indiquen les enquestes a l'estudiantat del programa d'acollida a la nostra universitat.

Però cal dir que tot aquest entramat forma part de l'*Estratègia de Promoció de la UdL i de Captació i Fidelització d'Estudiants, 2016-2019* que hem citat a la introducció d'aquesta memòria, i que en aquesta primera part de polítiques del vicerectorat té una importància cabdal. Així, al primer gran capítol del document d'aquest pla de promoció, se li ha donat el nom i els objectius estratègics, en síntesi, següents:

#### Programa Camí a la UdL:

- Increment del nombre d'estudiants matriculats en graus i màsters oficials així com del nombre doctorands i de receradors joves.
- Increment del nombre de professionals i de ciutadans matriculats al Centre de Formació Continua i a l'Institut de Llengües —en aquest cas, també d'estudiants de la UdL—.

En aquest àmbit, cal indicar que el SIAU i l'ICE de la UdL són agents principals de les polítiques de captació, juntament amb el propi Vicerectorat, i els centres propis i adscrits de la UdL.

En relació amb l'ICE, cal dir que durant aquest curs s'ha seguit re-fermant l'estructura de funcionament i el pla d'accions d'aquesta unitat, que el curs passat es va iniciar, un cop assumits els canvis aquest antic Institut de la UdL, amb un format i uns objectius diferents dels que durant anys havia tingut. Així doncs, l'ICE actual s'ocupa exclusivament d'accions de cara al professorat d'infantil, primària i secundària del territori segons les directrius del Departament d'Ensenyament i de la UdL i dona resposta, juntament amb el SIAU, a l'impuls del vicerectorat en tot allò que se li encomana en relació amb les diverses accions adreçades a l'estudiantat de primària i secundària. El grup de persones de l'ICE de la UdL (en comissió de serveis del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya) està coordinat directament des del Vicerectorat, per l'adjunt al vicerectorat, el professor Fernando Guirado.

Detallarem a continuació alguns dels projectes i accions més destacats en aquest apartat realitzades durant el curs 2015-2016.

**a. Convenis amb centres de secundària, tant públics com concertats.** En la línia de l'enfortiment de la relació amb el Departament d'Ensenyament i en el marc del conveni marc que es va establir el curs passat entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Lleida, hem signat un altre conveni amb centres com, en aquest cas, amb l'Escola del Treball. Però també hem seguit la línia de la col·laboració bilateral entre diversos centres concertats i la nostra universitat. Així, al conveni signat el curs passat amb el Col·legi Episcopal, hem d'afegir aquest curs l'establert amb el Col·legi Terraferma i està en preparació la signatura dels corresponents als col·legis Arbell i Maristes.

**b. Reunions informatives i de contactes amb direccions de centres de secundària públics i concertats.** En aquesta mateixa línia, cal destacar les reunions organitzades amb les direccions dels centres de secundària del territori que s'han dut a terme durant aquest curs. La primera va tenir lloc el dia 3 de març a la Sala Víctor Siurana amb els representants de les direccions dels Instituts de la província, aprofitant un plenari que la direcció del Serveis Territorials va celebrar a la nostra universitat, per tal que, un cop acabat, es pogués realitzar aquesta altra reunió de promoció de la Universitat de Lleida. Així, vam poder presentar davant 35 directors i directores, inspectors i caps d'estudis de 34 centres, com és la UdL, quin és

el seu Pla estratègic, què ofereix en matèria de titulacions i de serveis i atenció a l'estudiantat. I ho vam fer l'equip següent per part de la UdL: el rector, el vicerector de Docència, el vicerector de Planificació, Innovació i Empresa, i la Vicerectora d'estudiants. Posteriorment, el dia 19 d'abril es va celebrar la segona reunió amb la mateixa finalitat amb membres de la direcció dels centres concertats del territori. En aquesta ocasió, la presentació va anar a càrrec del propi rector, el vicerector de Docència i la vicerectora d'Estudiants. Aquell dia es van generar les iniciatives dels convenis citats més amunt i d'altres que es realitzaran en els propers mesos.

**c. Projecte Itínera i Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat.** S'ha seguit la col·laboració entre el SIAU i l'ICE de la UdL en aquestes accions que abasten diferents moments de la mateixa acció: la preparació i la tutoria dels treballs de recerca de batxillerat i la correcció dels treballs presentats a la convocatòria dels premis de la UdL. El *Projecte Itínera* impulsa la col·laboració de tutors universitaris en col·laboració amb els de secundària; els Premis avaluen els millors presentats pels centres. En les dues accions es necessita la participació del professorat universitari. Aquest any, ambdues accions han tingut molt bona acollida, ja que s'han tutoritzat 66 treballs, per una banda, i s'han presentat a la convocatòria dels premis, 140 treballs, dels quals han estat premiats 14 dels diferents àmbits. **Olimpiades i altres proves similars.** Una altra acció a la qual se li segueix donant tot l'impuls que calgui per part del vicerectorat, com a mitjà de difusió i promoció de la UdL, consisteix en l'organització de les diverses **Olimpiades** i altres proves similars, tipus **Prova Cangur**, que algunes unitats (centres, departaments, àrees de coneixement...) de la UdL porten a terme des de fa alguns anys. Però per part del vicerectorat, a més de donar suport a aquestes, també impulem la celebració de noves proves de matèries que no tenien aquesta tradició, però que es van incorporant al conjunt. Així, el 2015-2016, 242 nois i noies han participat en les Olimpiades i al voltant de 600 a la Prova Cangur. Les persones premiades han estat 21. I el nombre de centres amb alumnes premiats ha estat de 12, de la ciutat de Lleida i territori (Agramunt, Alcarràs, Artesa de Segre, Cervera, Mollerussa, i Torrefarrera). És important destacar que aquest ha estat el tercer curs en què el lliurament de premis s'ha fet de forma conjunta per a totes les proves, en un

acte organitzat pel Vicerectorat el 7 de juny amb l'objectiu de donar una major difusió i visibilitat a aquesta acció. Els resultats positius dels anys anteriors ens han animat a seguir en aquesta línia el curs 2015-2016, que ha tingut una assistència significativa (125 persones) i un notable ressò informatiu a la premsa local, amb la qual cosa comprovem que l'objectiu proposat s'ha assolit. Les proves organitzades aquest curs i que han tingut visibilitat al'acte de lliurament conjunt han estat les següents:

- *Olimpiada de Física*. (21<sup>a</sup> edició)
- *Olimpiada de Geologia*. (5<sup>a</sup> edició)
- *Olimpiada de Química*. (21<sup>a</sup> edició)
- *Olimpiada de Biologia*. (3<sup>a</sup> edició)
- *Proves Cangur* de la Societat Catalana de Matemàtiques. (20<sup>a</sup> edició)
- *Olimpiades Agroalimentàries*, de tres àmbits diferents: biologia, ciències de la terra i medi ambient, i tecnologia industrial). (2<sup>a</sup> edició)
- *Olimpiada d'Economia*. (2<sup>a</sup> edició)

Aquest curs, fruit de l'impuls del Vicerectorat, s'ha incorporat una nova prova organitzada per la Facultat de Lletres, anomenada el **Concurs de Lletres**, en format de dictat plurilingüe, que també ha tingut una bona acollida, amb 24 participants.

En aquest apartat, també destaquem l'organització de la fase local de la **Lliga de debat de Secundària i Batxillerat 2016**, que, promoguda des de la Xarxa Vives, la UdL també ha realitzat per segona vegada aquest curs, el dia 4 de març a la Facultat de Dret, Economia i Turisme, amb la participació de 33 alumnes dels Instituts Josep Lladonosa, Manel de Montsuar, Màrius Torres, La Serra, Ponts, Seròs i el Col·legi Claver, repartits en set equips. L'equip guanyador va ser l'Institut La Serra de Mollerussa, el qual va demostrar posteriorment les seves habilitats en la final que va tenir lloc a la Universitat Politècnica de València, els dies 29 i 30 d'abril, quedant en setè lloc.

**d. Accions directes per professorat de secundària i cicles.** En el marc de la Jornada de Campus Oberts de la UdL (12 de febrer de 2016), es realitza una *Trobada específica* adreçada a aquest professorat. Ja fa tres cursos que es va decidir canviar el format d'aquesta acció per tal d'incrementar la seva eficàcia. Així, ara, a aquest professorat (també tutors i membres d'equips directius dels centres de secundària) se li mostra un panorama ampli dels diferents centres i les seves titulacions de la mà dels propis responsables dels centres universitaris (degans, deganes, directores o caps d'estudis), als quals el vicerectorat convida a participar promocionant els centres i titulacions respectius, especialment tot allò que és novetat. Després de tres anys amb aquest format, hem comprovat que es tracta d'una manera molt més efectiva i profitosa de presentar als responsables de l'ensenyament secundari del territori el nostre ventall de possibilitats pel seu alumnat. En moments d'incertesa política i administrativa, en general, en tants àmbits relatius a l'ensenyament universitari (accés i admissió, estructura dels estudis oficials de graus i màsters, preus de les taxes universitàries, etc.) és molt important estar en permanent contacte amb els nivells educatius anteriors per tal d'orientar-los i donar-los la màxima informació possible.. En referència a aquesta acció concreta, el seu retorn (enquestes i opinions del professorat assistent) indica un alt nivell de satisfacció alhora que es detecta encara un cert nivell de desconeixement del fet universitari, motiu pel qual seguirem insistir en aquesta acció i d'altres similars, sobretot en un món tant canviant com hem dit més amunt.

**e. Accions adreçades a estudiants de primària.** Considerem també indispensable arribar als nens i nenes de l'ensenyament primari, ja que és a 4t d'ESO quan hauran de començar a orientar el seu camí d'estudis. D'aquí les accions amb aquests alumnes i el seu professorat. El Vicerectorat té l'objectiu d'incrementar accions amb aquest nivell d'ensenyament en els propers anys. Una nova acció, específicament organitzada des de l'ICE, amb el suport del Vicerectorat, ha estat el **II Concurs de Relats Curts: Llengua i Ciència**, celebrat per segona vegada aquest curs dins la Setmana de la Ciència, i amb un notable impacte entre alumnes de primària i secundària. També cal esmentar la presència de la UdL a la iniciativa dels Serveis Territorials i del Centre de Recursos Pedagògics del Segrià, anomenada **Ciència al Carrer** i celebrada el dissabte, 28 de maig

al centre històric de Lleida. Aquest any s'ha donat un nou gir a aquesta presència amb la participació de dos centres, EPS i ETSEA, l'Associació de Ciències de la Salut i l'Institut de Recerca Biomèdica, així com del SIAU per la informació general, amb una imatge conjunta més institucional.

- f. **Mercat de Tecnologia (MdT).** Adreçada a alumnes de secundària i batxillerat, i que s'organitza bàsicament amb el suport del vicerectorat i l'acció organitzativa directa dels membres de l'ICE de la UdL. Cal afegir que aquesta activitat té una relació especial amb l'Escola Politècnica Superior de la UdL, per tant, des del Vicerectorat també la considerem, no només com una acció de relació amb el Departament d'Ensenyament i amb els centres educatius del territori, sinó com un lligam especial amb un dels nostres centres, treballant conjuntament en la motivació de vocacions tecnològiques. Pel que fa a l'assistència de centres i estudiants al MdT de la UdL, aquest curs va ser de 18 centres i 1.510 estudiants.-

**1.2.** Un altre apartat que es troba en l'àmbit de futurs estudiants és el de les **Proves d'accés a la universitat (PAU)** i el de les **Proves d'aptitud personal (PAP)** per als graus d'Educació Infantil i Primària, però, per les seves característiques específiques, el presentem separatament de les accions anteriors. La UdL, mitjançant la seva Oficina de les PAU i, com la resta d'universitats de Catalunya, en col·laboració amb l'Oficina d'Accés de la Generalitat de Catalunya, organitza aquestes proves que, com dèiem, mereixen tractament a part.

## Pau curs acadèmic 2014-2015

JUNY 2015									
FASES	Matriculats			Presentats			Aprovats		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Fase Específica	81	111	192	72	97	169	47	66	113
Fase General	642	921	1563	641	921	1562	622	890	1512
TOTAL JUNY 2015	7023	1032	1755	713	1018	1731	669	956	1625

Com és habitual, en aquest apartat s'informa sempre del curs anterior al present, per raons òbvies de dates de celebració de les proves. Així, les del curs 2014-2015 van ser el 9, 10 i 11 de juny, i el 2, 3 i 4 de setembre de 2015. Les taules següents ens mostren el nombre d'estudiants matriculats/des, el nombre d'estudiants presentats/des i el nombre d'aprovats/des a les PAU del juny i del setembre del 2015 i també les PAU per als més grans de 25 anys realitzades al maig del 2015.

Cal dir que al setembre del 2015 el coordinador de la UdL va cessar en el càrrec per pròpia voluntat, després de 8 anys de dedicació a una tasca realitzada amb esforç i eficàcia. Vagi el nostre agraïment des d'aquestes pàgines al professor Joan Cecília. El canvi de coordinador s'ha produït durant aquest curs 2015-2016, amb tota naturalitat, per la qual cosa volem donar la benvinguda al professor Xavier Carrera que es que ja s'ha fet càrrec de les proves del curs 2015-2016, de les quals donarem compte en la memòria del curs vinent, 2016-2017. Així, les dades que aquí oferim encara van ser gestionades i aportades pel professor Joan Cecília.

Tot seguit incloem uns quadres amb les dades en xifres de les proves PAU el curs 2014-2015 a la UdL, tant del mes de juny com del mes de setembre. Presentem també el paràmetre de gènere en tots els tipus de proves: PAU, més grans de 25, més grans de 40, més grans de 45, així com les que corresponen a les Proves d'Aptitud personal per les titulacions de mestre.

SETEMBRE 2015									
FASES	Matriculats			Presentats			Aprovats		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Fase Específica	26	43	69	19	33	52	18	29	47
Fase General	110	126	236	107	125	232	68	67	135
TOTAL SETEMBRE 2015	136	169	305	126	158	284	86	96	182

#### Proves d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys 2015

Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG25ANYS	31	41	72	27	38	65	16	26	42

#### Proves d'accés a la universitat per als més grans de 45 anys 2015

Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG45ANYS	4	12	16	3	11	14	1	4	5

#### Proves d'accés a la universitat per al més grans de 40 anys 2015. Amb experiència laboral

Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG40ANYS	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Proves d'aptitud personal dels graus d'educació infantil i primària 2015

Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL PAP JUNY	19	60	79	18	59	77	10	26	36

## Proves d'aptitud personal dels graus d'educació infantil i primària 2015

Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL PAP SETEMBRE	12	38	50	10	35	45	4	15	19

El curs actual, 2015-2016, les PAU s'han dut a terme els dies 14, 15 i 16 de juny de 2016, i al setembre tindran lloc els dies 6, 7 i 8. De tot plegat n'informarem, com hem dit, en la memòria del curs 2016-2017.

### Resum política per a futurs estudiants programa camí a la UdL (2015-2016)

Accions marc		Accions adreçades a estudiants i professorat de secundària (i primària)	
Elaboració del document d'Estratègia de Promoció de la UdL i de captació i fidelització d'estudiants (2016-2019)	PROGRAMA -CAMÍ A LA UdL-	Accions sobre els Treballs de Recerca de Batxillerat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Itinera.</li> <li>- Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Col·laboració entre SIAU i ICE de la UdL.</li> <li>- Comissió Departament Ensenyament+ UdL/UAB/UPC (estudi valoració tasca professorat universitari).</li> </ul> </li> </ul>
Convenis amb centres públics en el marc del conveni marc de col·laboració entre UdL i Departament d'Ensenyament per accions entre centres de secundària del territori i centres universitaris	Conveni amb: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institut Escola del Treball de Lleida</li> </ul>	Jornades de Campus Oberts: estudiants, professorat i famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobada específica per professorat.</li> <li>- Orientació a l'estudiantat.</li> </ul>
Convenis específics de col·laboració amb els centres concertats	Conveni amb: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Col·legi Terraferma</li> <li>- Col·legi Arabell</li> <li>- En preparació: Col·legi Maristes</li> </ul>	Olimpiades i altres proves similars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpiades:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Física</li> <li>- Geologia</li> <li>- Química</li> <li>- Biologia</li> <li>- Economia</li> <li>- Agroalimentàries</li> </ul> </li> <li>- Prova Cangur de Matemàtiques.</li> <li>- Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat.</li> <li>- Dictat Plurilingüe</li> </ul>
Promoció i difusió de la UdL a equips directius de centres públics i concertats de secundària del territori	Reunions realitzades el 3 de març i el 19 d'abril a la UdL, respectivament.	Accions adreçades a estudiants de primària	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurs de relats curts: Llengua i Ciència</li> <li>- Ciència al Carrer</li> </ul>
Proves d'Accés a la Universitat (PAU) Curs 2014-2015	Amb Oficina Accés Generalitat.	Mercat de Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebració.</li> </ul>

## 2. POLÍTQUES DE FIDELITZACIÓ ADREÇADES A L'ESTUDIANTAT UNIVERSITARI: PROGRAMA TU FAS UdL

En el document d'*Estratègia de Promoció de la UdL*, la segona part aborda les polítiques de fidelització del nostre estudiantat, tot proposant una sèrie de mesures que no depenen únicament d'aquest vicerectorat, però que aquest s'ha d'esforçar per impulsar en col·laboració amb els altres vicerectorats i serveis que hi puguin estar relacionats. En aquest sentit, incloem com a síntesi quins són els objectius estratègics del programa:

### Programa *Tu fas UdL*:

- Reforçament i consolidació del sentiment de pertinença de l'estudiantat de la UdL
- Reconeixement per part de titulats i titulades de la UdL del seu lligam acadèmic i afectiu permanent amb la UdL.

Pel que fa al vicerectorat d'estudiants, és la seva funció i responsabilitat atendre i seguir orientant a l'estudiant que ja forma part de la nostra comunitat. En conseqüència, en aquest sentit, la política del Vicerectorat és la de l'atenció a l'estudiant des del moment en què arriba a la universitat i durant tots els seus estudis, proporcionant-li la cobertura tutorial adient, és a dir, que sàpiga sempre on s'ha d'adreçar en els moments de dubte i consulta que es produeixin, sigui pels motius que siguin. Es tracta també de poder oferir recursos tant formatius com econòmics, al marge de la docència reglada, i com a complement, per tal que els estudiants puguin desenvolupar altres competències que els ajudaran en la seva formació personal i en la seva inserció laboral futura. Així es com la UdL vetlla per oferir un nombre important de beques de col·laboració en serveis i unitats, o beques d'introducció a la recerca, per exemple. Igualment, i atès l'increment de les taxes universitàries, la UdL ha volgut aquest any endegar noves convocatòries que puguin ajudar els estudiants i les seves famílies en aquest apartat econòmic, així, hem desenvolupat noves convocatòries, entre les quals alguns exemples són: beques-salari, ajuts per habitatge i desplaçament, i ajuts per la formació i l'acreditació en terceres llengües davant la pressió pel que fa a la tercera llengua que els estudiants de grau tenen des de fa uns anys. Així mateix, es tracta d'impulsar la participació i la representació de l'estudiantat en la vida universitària, alhora que s'activen recursos per oferir

ajuts diversos que permetin a l'estudiant desenvolupar les diverses activitats que en un entorn universitari són susceptibles de realitzar-se. L'atenció a l'estudiant amb necessitats especials es troba també molt present a la UdL, que ja el 2014 va aprovar un Pla d'Inclusió que ens permet actuar en aquest àmbit amb unes directrius determinades. Tot plegat es desenvolupa en el marc de l'*Estatut de l'Estudiant Universitari*, que amb rang de llei, marca els camins a seguir. La UdL respecta i promou els principis de l'*Estatut*, com es podrà veure tot seguit amb accions impulsades des d'aquest Vicerectorat.

- a. Encàrrec d'un estudi sobre el nivell de competència digital que tenen els estudiants en ingressar als estudis universitaris.** Aquest curs, amb el suport dels dos Vicerectorats, Docència i Estudiantat, s'ha encarregat a un grup de docents de la UdL (de la FEPTS) un estudi sobre aquest nivell de coneixement en els nostres estudiants. Ens interessa saber quin nivell d'ús de les eines informàtiques i de comunicació són capaços de tenir en l'inici dels estudis universitaris, per saber on cal incidir més o menys en aquest tipus de competències. No podem deixar tot en mans de la intuïció i cal saber amb quina realitat cal treballar per posar els instruments adients per tal d'assolir els objectius de la millor formació en aquest àmbit que, no ho oblidem, representa una competència transversal i necessària tant en l'àmbit universitari com en el món professional actual. A l'espera dels resultats definitius, que es presentaran als setembre del 2016, podem indicar que la participació ha estat del 55% dels estudiants de primer curs de totes les titulacions de la Universitat de Lleida, sent les Facultats del Campus de Salut (Medicina i Infermeria) les que han donat una resposta més alta (67% i 70% respectivament), i l'Escola Politécnica Superior, la que ha donat la taxa de participació més baixa, amb un 30%. Amb tot, les xifres asseguren uns resultats molt orientatius que ens ajudaran a enfocar aquesta parcel·la de la formació dels nostres estudiants.
- b. Programa Nèstor d'orientació i tutoria universitària.** Aquest programa està sent objecte de canvis i adaptacions que s'aniran desenvolupant durant el proper curs. Fins al moment, s'ha fet l'estudi i l'avaluació del programa, els resultats de la qual ens permet replantejar i reformular el Programa per tal de fer-lo més efectiu. Per tant, en aquest àmbit, el curs 2015-2016 ha estat un any de preparació, més tenint en compte

que la responsabilitat de la coordinació general del Programa ha canviat del professor Xavier Pelegrí, al qual també volem agrair la seva dedicació dels darrers quatre anys, a la professora Maria Sánchez, que és qui se n'ha fet càrrec durant aquest curs. Dins del Programa d'acollida de la UdL, es van dur a terme les jornades d'acollida a tots els centres i facultats de la UdL, al setembre de 2015, sempre des de l'autonomia dels centres en el disseny de cada jornada i comptant amb la col·laboració de la coordinació general del programa pel que fa als serveis comuns i institucionals.

- S'ha donat suport a la organització d'alguns tallers, com per exemple el que s'ha organitzat a la Facultat de Dret, Economia i Turisme sobre "Tècniques d'expressió oral per aprendre a argumentar en públic i convèncer".
  - A més a més, des de la coordinació general, es manté una relació contínua amb els/les coordinadors/es dels centres, en reunions periòdiques per tal de tractar aspectes del programa i organitzar conjuntament les jornades d'acollida respectives.
- c. **Convocatòries pròpies que regulen el marc de diverses accions en relació amb l'estudiantat.** Des del Vicerectorat es desenvolupen diverses convocatòries amb diferents objectius concrets, i un de general, que es resumeix en: contribuir a la formació integral de l'estudiant i ajudar-lo, alhora, econòmicament o per mitjà d'altres vies. La novetat d'aquest any en relació amb l'anterior ha estat, com dèiem més amunt, la publicació de tres noves convocatòries d'ajudes, per exemple: la Convocatòria de **beques-salari** per a estudiants de nou accés a graus a la Universitat de Lleida (per 2016-2017), amb una dotació de 30.000 euros, la Convocatòria d'**ajuts per a l'habitatge i el desplaçament** per a Estudiants de la Universitat de Lleida (per 2016-2017), amb una dotació de 200.000 euros, i la Convocatòria d'**ajuts per a la formació i l'acreditació de 3a llengua** per a estudiants de la Universitat de Lleida (per 2015-2016), amb una dotació de 20.000 euros.

Una altra de les novetats ha estat la separació en dues convocatòries dels ajuts per al desenvolupament de les activitats de les associacions i dels consells d'estudiants de la UdL. Pel que fa a la d'associacions, el principal canvi és que no únicament s'adreça a activitats culturals que puguin fer les associacions sinó que co-

breix també les activitats pròpies de les associacions (culturals i d'altres tipus...). A més, també pretén impulsar les relacions entre les associacions de la Universitat de Lleida.

La Convocatòria d'ajuts dels consells de l'Estudiantat també presenta la novetat que és per a les activitats pròpies dels Consells de l'Estudiantat, no solament per a activitats culturals. Aquest fet es relaciona amb un concepte ampli de representació, que no únicament té en compte la representació interna sinó també l'externa, igualment que en el cas de la convocatòria de les associacions. L'altra novetat és que es tracta d'una convocatòria oberta, amb data límit 30 d'octubre de 2016.

Per acabar, la Convocatòria d'ajuts per al desenvolupament d'activitats culturals de participació i representació d'estudiants de la Universitat de Lleida, per a l'any 2016. Es tracta d'una convocatòria nova similar a la de les associacions i dels Consells d'estudiants. Es va considerar que calia una altra convocatòria per grups d'estudiants que no són ni consells ni són associacions atès que a vegades hi ha grups d'estudiants que s'ajunten per fer coses determinades que entren en la concepció de participació dels estudiants. És una convocatòria oberta, ja que les iniciatives dels grups d'estudiants poden sorgir al llarg de l'any.

#### Altres convocatòries han estat:

**Beques d'Introducció a la Recerca (BIR)** per 2015-2016, que ha mantingut la seva dotació de 50 beques. Atesos les problemàtiques generades per l'adjudicació als grups de recerca, aquest curs es va decidir obrir una convocatòria extraordinària, al mes de setembre, ja que en el temps reglamentari no es van poder adjudicar totes les beques. Era l'única forma de poder concedir totes les beques, tot i així encara van quedar algunes de desertes. En total vam poder concedir 46 beques BIR el curs 2015-2016. Aquest fet ens va fer replantejar el model que el curs que ve serà diferent. Per tant, durant aquest curs també cal ressenyar la preparació de la convocatòria nova de les BIR, de la qual donarem compte en la memòria del curs que ve, tot i que s'aprovarà al juliol del 2016.

**Beques de col·laboració en serveis i unitats** per 2016-2017, amb un total de 85 beques, en dues convocatòries diferenciades, una al març del 2016 amb 71 beques, i una altra a començaments del curs que ve amb 14 beques.



Des del Vicerectorat també es gestiona el conjunt de **Beques de col·laboració específica** que els diferents serveis, centres, departaments, grups de recerca, etc. poden convocar, dintre dels criteris establerts en la normativa general de beques de col·laboració de la UdL. També hem de fer esment als **Ajuts a l'estudi per a situacions socioeconòmiques greus**, la convocatòria de **Cessió de bicicletes (2015-2016)**; i els **Ajuts de viatge (2014-2015)**.

d. **Suport a la participació i representació estudiantil.** La política del Vicerectorat en aquest àmbit és clara: manteniment de la relació amb els consells, tant el central com els de centres, mitjançant reunions específiques amb els seus membres, o amb els representants estudiantil en les diverses comissions delegades, estatutàries o específiques; i suport a les diverses iniciatives que aquests representants plantegen al llarg del curs. Una acció especial en aquest apartat és el **Curs de Representació Estudiantil**, organitzat pel Vicerectorat i el Consell central de l'estudiantat, que aquest curs s'ha dut a terme en una única edició, el 28 de maig de 2016, amb un total d'11 persones inscrites. Igualment, des del Vicerectorat es gestiona el conjunt de **Matèries transversals bàsiques relatives a la participació i representació estudiantil** que els propis estudiants (siguin del Consell central, siguin dels consells de centre) proposen. El curs 2015-2016, s'han portat a terme les següents: *Som enginyers, som emprenedors, La UdL amb la Marató de TV3, La UdL amb la First Lego League, Formació per a l'ocupabilitat dels estudiants de la Universitat de Lleida i l Jornades Feministes: violència de gènere*. En aquest àmbit també cal indicar la modificació de la Normativa de reconeixement de la matèria transversal de participació i representació estudiantil. La Normativa havia quedat en certa part obsoleta, de manera que calia posar-la al dia i adaptar-la a les necessitats actuals dels estudiants. Això s'ha fet, considerant que els canvis introduïts són suficients per portar a aprovació del Consell de Govern una nova normativa, més que una modificació. Això s'ha dut a terme en el darrer consell de govern del curs, al juliol del 2016.

e. **Atenció i orientació a estudiants amb necessitats especials.** La UdL disposa d'un Programa anomenat *UdL per a tothom (UdLxtothom)*, que dona suport, des de diversos angles, a estudiants (i altres membres de la comunitat universitària) amb necessitats especials i discapacitats diverses. És clar,

doncs, que una part de la política del Vicerectorat s'adreça a satisfer aquestes necessitats, posant els mitjans adients per aconseguir-ho. L'instrument més important que tenim per poder dur a terme aquest suport és el **Pla d'Inclusió de les Per-sones amb diversitat funcional de la UdL (2014-2019)**, que posa les bases d'aquesta atenció i indica tant els aspectes que cal tenir en compte com les vies per assolir cada objectiu i els àmbits i persones responsables.

D'acord amb aquesta política, durant el curs 2015-2016 s'han realitzat diverses accions, com la convocatòria d'**Ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials**, convocatòria pròpia de la UdL que completa els ajuts rebuts del Programa UNIDISCAT/AGAUR de la Generalitat de Catalunya, i a través del conveni signat amb la Fundació laCaixa. En total s'ha donat ajut de suport personal a 8 estudiants, s'ha adaptat el mobiliari i eliminat barreres de les aules de la Facultat de Dret, Economia i Turisme per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda, s'ha fet l'adaptació de mobiliari d'una aula de la Facultat de Medicina per a un estudiant amb discapacitat visual. Per acabar, s'ha adquirit un escàner portable per un alumne amb discapacitat visual i dificultats per reconèixer i diferenciar text, gràfiques i fotos.

Pel que fa a relacions que la UdL manté dintre d'aquest àmbit, cal destacar les associacions *Down Lleida* i *Aspid*, així com amb l'Ajuntament de Lleida, entitats amb les quals, en el marc de convenis subscrits durant aquest curs (Associació Dislèxia, Associació Down), es desenvolupen projectes concrets (tutoria en habitatge, presència en actes diversos, etc.) i amb l'Associació Dislèxia Lleida. Cal destacar també l'acord al que s'ha arribat amb la Fundació ONCE per fer traduccions dels apunts al llenguatge Braille.

Finalment, cal esmentar també el canvi en la persona responsable del Programa, actualment l'adjunta al Vicerectorat, la professora Maria Sánchez, que segueix treballant amb intensitat en tot el que té a veure amb el contacte permanent amb professorat, caps d'estudis, estudiants i famílies, tant per la formació en el tractament d'aquesta realitat com per les adaptacions específiques, ja que aquest és un àmbit que requereix tractament personalitzat en la majoria dels casos. Igualment s'ha atès ja a futurs alumnes, a pares d'aquests i a professorat de secundària responsables de l'orientació universitària d'estudiants abans del seu ingrés en la UdL, ja que cada cop arriben a la universitat estudiants amb di-

versitat funcional que cal conèixer i saber gestionar de la manera més adequada possible. En definitiva, totes aquestes accions pivoten sobre el Pla citat més amunt, del qual s'estan executant les accions previstes a curt termini, i plantejant les que cal abordar en l'immediat futur.

Pel que fa a relacions externes, també destaquem la presència de la UdL a la *Red SAPDU* (serveis universitaris que s'ocupen d'aquest

àmbit) de la CRUE, que s'ha fet també explícita aquest curs, havent participat en les trobades que s'han organitzat al llarg de l'any, tant en les de la CRUE com les que organitza l'Oficina d'Accés de la SUR, que és qui té la responsabilitat del programa UNIDISCAT en el qual la UdL també hi és present.

### Resum política per a estudiants UdL programa tu fas UdL (2015–2016)

<b>Programa Nèstor d'Orientació i Tutoria Universitària</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornades d'acollida (centres).</li> <li>-Tutories: i Suport a Tallers: FDET.</li> <li>En preparació les modificacions de cara al curs 2016-2017.</li> </ul>
<b>Convocatòries pròpies que regulen el marc de diverses accions en relació amb l'estudiantat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beques Introducció Recerca (BIR Ordinària i extraordinària (NOVA)- Beques de col·laboració en Serveis i Unitats (BCSU). - Beques de col·laboració específiques. A demanda d'unitats diverses de la UdL - Ajuts per activitats pròpies de les associacions (NOVA)</li> <li>- Ajuts per activitats pròpies dels consells (NOVA) - Ajuts per activitats de participació i representació de grups d'estudiants (NOVA)</li> <li>- Ajuts de viatge</li> <li>- Ajuts per a l'habitatge i el desplaçament (NOVA)</li> <li>- Beques-salari per a estudiants de nou accés (NOVA)</li> <li>- Ajuts per a la formació i l'acreditació d'una tercera llengua (NOVA)</li> <li>- Ajuts a l'estudi per a situacions socioeconòmiques greus</li> <li>- Convocatòria ordinària Cessió de bicicletes.</li> <li>- Cessió extraordinària de bicicletes per a estudiants estrangers en pràctiques de les Associacions AECS i IAESTE (juliol-agost 2016)</li> </ul>
<b>Suport a la participació i representació estudiantil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions amb tots els Consells i les Associacions, de forma individual.</li> <li>- Reunió conjunta amb les associacions per tal de trobar punts en comú.</li> <li>- Curs de representació estudiantil (1 edició). 12 inscrits.</li> <li>- Matèries transversals bàsiques sobre participació i representació: 6 matèries.</li> <li>- Nova Normativa de reconeixement de matèria transversal de participació i representació estudiantil.</li> </ul>
<b>Atenció i orientació a estudiants amb necessitats especials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatòria d'Ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials. Convocatòria de la UdL.</li> <li>- Concurrencia de la UdL a la convocatòria d'AGAUR UNIDISCAT.</li> <li>- Conveni amb Fundació La Caixa.</li> <li>- Col·laboracions amb associacions ASPID, Down Lleida, Dislèxia, Ajuntament de Lleida i Fundació ONCE.</li> <li>- Convenis amb associacions diverses (Dilèxia, Down...).</li> </ul>

### 3. Polítiques adreçades a estudiants d'últims cursos i titulats recents: el pla d'ocupabilitat de la UdL

L'ocupabilitat del nostre estudiantat i els nostres titulats i titulades és un objectiu prioritari per l'Equip de Govern de la Universitat de Lleida, tal i com queda palès al seu Pla Estratègic, el primer àmbit del qual és sobre *Docència, aprenentatge i ocupabilitat*. En aquest, el tercer repte que es planteja rau en "fomentar l'ocupabilitat i empremadoria". En conseqüència, un dels més importants per a la UdL, segons aquell Pla, s'adreça a facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social, així com a desplegar instruments per tal de posar en contacte l'estudiantat amb el món empresarial, laboral i professional. En aquest sentit, la UdL duu a terme diverses accions, de les quals destacarem tot seguit les que s'han realitzat durant l'últim curs.

- a. **Cap a un Pla d'Ocupabilitat de la UdL.** En el marc polític descrit més amunt, un dels objectius, durant el curs 2015-2016, ha estat el de seguir treballant en un pla d'ocupabilitat per a la UdL. Per aquest motiu es va encarregar al professor de la UdL Pere Enciso una diagnosi de la situació de l'ocupabilitat dels egressats i les egressades de la Universitat de Lleida, a partir de les dades de l'estudi de l'ACUP i d'altres complementàries del propi territori. L'estudi ha estat completat durant aquest curs i ens servirà com un element informatiu important per tal d'establir les polítiques del Vicerectorat en aquest àmbit.
- b. **Conveni amb el SOC per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats.** Pel que fa a la signatura del conveni 2015-16, en aquests moments (juny 2016) està en fase de valoració i revisió per part de les assessories jurídiques del SOC i la SUR, existint ja el compromís de seguiment per al

2016-2017. La Universitat de Lleida, durant el curs 2015-2016 ha potenciat el seu Servei d'orientació cap a l'ocupabilitat, adreçat a estudiants de tots els graus, així com els recents graduats, i llicenciats i doctorats de fins a dos anys des del tancament de l'expedient acadèmic. La Unitat d'orientació laboral ha estat reforçada amb una tècnica, la qual cosa, sumada a la tasca de les persones tècniques del SIAU, ens han permès avançar en aquest àmbit, i poder realitzar amb més intensitat la tasca d'orientació professional i laboral. Hem assolit unes xifres d'atenció a estudiants i titulats/des molt notables respecte de la situació anterior en que estàvem, assolint els objectius-requisits marcats al conveni. Igualment, volem destacar que hem estat la segona universitat en cursos de formació activats en relació amb temàtiques d'ocupabilitat, com es pot veure a la web de la Xarxa Universitària per a l'Ocupació (<http://www.ocupaciouniversitaria.gencat>), i així ens ho fet saber des del propi CIC.

- c. **Tercera Fira de l'Ocupació "UdL Treball".** Aquesta fira, un dels instruments de més visibilitat dintre de la nostra política, s'ha celebrat amb èxit per tercera vegada, el 16 de març de 2016. *UdLTreball* ja s'ha convertit en el punt de referència anual a la ciutat de Lleida que impulsa la captació del millor talent que genera la UdL. Per a l'estudiant, *UdLTreball* és la forma de conèixer de primera mà les oportunitats laborals del territori, rebre orientació específica sobre ocupabilitat i aprendre, mitjançant les activitats que s'hi fan, la millor manera de promocionar-se en el seu perfil laboral. Per a l'empresa, *UdLTreball* és la forma de donar-se a conèixer i mostrar-se com una opció real de futur professional. Aquesta tercera edició ha comptat amb la presència de 314 assistents a les activitats formatives en forma de tallers, dels quals 129 homes i 185 dones, i amb la participació de 65 empreses.

#### Resum política per a l'ocupabilitat a la UdL (2015-2016)

<b>Bases per a l'elaboració del Pla d'Ocupabilitat de la UdL</b>	- Encàrrec estudi diagnosi ocupabilitat a Lleida.
<b>Conveni amb el SOC per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats</b>	- Signatura del nou conveni (segon any) SOC - Contracte d'un tècnic d'orientació. - Suport a accions d'ocupabilitat. - Acompliment dels criteris del conveni, un dels percentatges més alts del sistema. - Cursos de formació per a l'ocupabilitat per a estudiants i titulats. - Accions d'orientació específiques al centres propis
<b>Segona Fira de l'Ocupació -UdL Treball-</b>	- 21 de març de 2016. - Assistents a tallers i activitats, 314; 65 empreses.

# INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

## ICE-U DL – ÀREA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA (IPS)

Responsables: Joan Tahull Fort, Meritxell Morera Toldrà i Xesco Guillem Crespo. Professorat en Comissió de serveis a l'ICE, del Departament d'Ensenyament.

La unitat IPS (Infantil, Primària i Secundària) de l'ICE de la UdL està composta en aquests moments per TRES docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis amb un perfil professional de tots els nivells educatius. Pel curs 2015-2016 hem programat i desenvolupat un seguit d'activitats i col·laboracions que hem agrupat de la següent manera:

### I ACTUACIONS DE FORMACIÓ

#### 1. Activitats proposades per l'ICE

##### 1.1. Equips ICE

##### 1.2. Trobades pedagògiques

##### 1.3. Cursos i tallers

Col·laboració en altres activitats.

### II ACTUACIONS PONT ENTRE DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT I UNIVERSITAT DE LLEIDA

Projecte Itinera

Mercat de Tecnologia

Jornada de Recerca

Setmana de la Ciència

Projecte Alternança (FEPTS)

Petits Universitaris

### III PARTICIPACIÓ EN ALTRES PROGRAMES

Programa CTM (Ciència, Tecnologia i Matemàtiques)

### I ACTUACIONS DE FORMACIÓ

#### 1. Activitats proposades per l'ICE

Atès que hem arribat a consolidar a la demarcació de Lleida activitats que tenen gran incidència en la comunitat docent i que han rebut una valoració especialment positiva, vam considerar prioritari

poder mantenir equips de professorat formador, grups de treball i seminaris. Diferents persones que imparteixen docència al Departament d'Ensenyament o a la Universitat i que participen de forma voluntària i altruista en el manteniment dels esmentats equips.

#### 1.1 Equips ICE

##### Equips ICE

000090020	Equip ICE de Seguretat Informàtica
600090020	Història: formació i didàctica
6000150020	Equip ICE. L'anglès va de debò!
6000290020	Equip ICE de Lengua y Literatura castellanes (Secundaria-Universidad)
6000320020	Equip ICE Història de l'art- Didàctica i Aprenentatge
6000360020	Equip ICE anglès. Millorem la competència escrita en anglès
6000370020	Equip ICE Anglès a primer cicle d'Educació Infantil (0-3)
6000100020	CREATEC (baixa)
000050020	Serveis sociocultural-acreditacions professionals
000060020	Equip ICE: Anglès a la Formació Professional (tarda)
000070020	Equip ICE: Anglès a la FP. Creació de material didàctic curricular (matí)
000080020	Equip ICE FOL
0000100020	Equip ICE d'experimentació Plurilingüisme "Escola del Treball"
6000050020	Equip d'Educació Infantil
6000060020	Equip ICE de comunitats d'aprenentatge
6000070020	Equip ICE d'educació emocional
6000080020	Equip ICE "Cafès ApS: Aprenentatge, Servei i Pedagogia de la Transformació"
6000210020	Equip ICE de matemàtiques de secundària

6000240020	Equip ICE d'impuls a l'Scratch PRIMÀRIA
6000220020	Equip ICE de Filosofia
6000230020	Equip ICE Comunitat i Família
6000200020	Equip ICE Implica't
6000190020	Equip ICE Lleimat
6000180020	Equip ICE Llengua
6000260020	Equip ICE de Música
6000280020	Equip ICE Estadística-matemàtica
6000170020	Equip ICE d'Emprenedoria

### 1.2 Trobades pedagògiques

Una part considerable de la nostra tasca ha estat precisament la col·laboració en l'organització de jornades com les que seguidament us relacionem:

0000020020	Creació d'Apps per a dispositius mòbils
0000030020	Programació bàsica amb Scratch
0000040020	Iniciació al modelat 3D amb Sketch Up
0000110020	Espais per la Ciberseguretat
6000120020	Els sòls a l'ensenyament secundari
6000390020	Cristal·lització per a professorat de secundària
6000430020	II Jornada d'actualització en metodologia de la recerca
6000030020	Altres geometries són possibles
6000440020	Aprenentatge amb tecnologia
6000450020	Pensar, Crear i Col·laborar amb tecnologia 2.0 (Pendent)
6000480020	XIII Mercat de Tecnologia (Pendent)
	Educació i iniciativa emprenedora (Pendent)
6000020020	Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge

	IX Jornada Down Lleida: "Com afavorir la inclusió de les persones amb síndrome de Down i altres discapacitats intel·lectuals en els nostres centres educatius"
6000080020	Com ensenyar a joves i adolescents a gestionar les seues emocions
6000660506	II Trobada Pedagògica d'Aprenentatge i Servei "APSsejant per Lleida"/ I Fira APSsejant per Lleida
6000040020	IIIª Jornada De Llengua
6000110020	Trobada Pedagògica Visió I Neurodesenvolupament
6000160020	Trobada Pedagògica Batxibac
6000310020	Alteracions Del Llenguatge
6000380020	Visió, Desenvolupament I Tda-H
6000400020	XIII Jornada Lleimat La Vida Es Matemàtiques
	III JORNADA D'EDUCACIÓ MUSICAL

### 1.3 Cursos i tallers

Aquest llistat correspon a l'oferta proposada per aquest curs.

**Socialització preventiva de la violència de gènere i del bullying als centres educatius**  
**Curs Dinàmiques Relacionals**

### CURSOS FORMACIÓ ESPECÍFICA DE FP

L'any passat el Departament d'Ensenyament va informar-nos que disposaríem d'una quantitat per fer formació específica de FP. Vam preparar tots els cursos, en total 19, finalment no van arribar els diners. La data final per justificar era 31 de novembre. A finals d'octubre vam rebre l'ordre del Departament d'Ensenyament que havíem d'anular-los. Tota aquesta formació la teníem preparada i llesta per tirar endavant.

Aquest curs disposem d'una quantitat de diners per fer formació específica per Cicles Formatius. Data límit per justificar i fer memòria 31 de novembre. Adjunto previsió cursos:

Curs	Família	Lloc realització	Data realització	Formador(S)
sBID, eina per a gestionar la FPCT i FP dual	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	Setembre	Sra. Pilar Cos
Creació de material didàctic en anglès integrat en els mòduls professionals	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	Setembre-octubre	Sr. Marc Huguet
Educació i iniciativa emprenedora	Formació i orientació laboral	Parc Científic i tecnològic de Lleida	Maig	Diversos
Imatge i video digital per a docents	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	A concretar	Sr. Joan Jordi Vitores
La programació als cicles formatius LOE	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	Setembre-octubre	Sr. Carles Sallan
Speaking in vocational studies: Spoken Interaction & Spoken Production	Continguts comuns	INS Escola del Treball	Juny-juliol	Sra. Estefania Pedrós
Confecció d'atretzcos per perruqueria i estètica	Família professional d'imatge personal	Campus Cappont de la UdL	A concretar	A concretar
Instruments per l'avaluació de la Formació Professional	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	Octubre-Novembre	Sr. Francisco González
Energies renovables i eficiència energètica	Seguretat i medi ambient	Campus Cappont de la UdL	Setembre-Octubre	Dra. Luisa F. Cabeza i Dra. Aran Solé
PFI Adaptats	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	A concretar	Sra. Carme Dalmau
Seguretat informàtica	Informàtica	Campus Cappont de la UdL	A concretar	Sr. Ramon Montraveta
Celiaquia	Hoteleria i turisme	Escola Hoteleria i Turisme de Lleida	A concretar	A concretar
Prevenió de riscos en l'hoteleria, el turisme i la indústria alimentària	Hoteleria i turisme	Escola Hoteleria i Turisme de Lleida	A concretar	A concretar
Com emprendre a la FP	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	Juny	Dr. José Alonso
Curs inicial d'alemany tècnic	Continguts comuns	Campus Cappont de la UdL	Juny-juliol	Sra. Petra Huwald
Noves línies estratègiques de la empenedoria en la FP actual (Viella)	Continguts comuns	CRP Vall d'Aran	Setembre-Octubre	Sr. Josep Ramon Cabiscol
Noves línies estratègiques de la empenedoria en la FP actual (Trempl)	Continguts comuns	CRP La Noguera	Setembre-Octubre	Sr. Josep Ramon Cabiscol
Noves línies estratègiques de la empenedoria en la FP actual (La Seu d'Urgell)	Continguts comuns	CRP Alt Urgell	Setembre-Octubre	Sr. Josep Ramon Cabiscol
Noves línies estratègiques de la empenedoria en la FP actual (Balaguer)	Continguts comuns	CRP La Noguera	Setembre-Octubre	Sr. Josep Ramon Cabiscol

## 2. COL-LABORACIÓ AMB ALTRES ACTIVITATS

1. Donar publicitat entre la Comunitat Educativa, vinculada al Departament d'Ensenyament, de les activitats que el SIAU ha estimat necessari publicitar en aquest àmbit, així com, d'altres accions per les quals ha estat requerit pel SIAU.
2. Comissió de seguiment dels Plans de Formació de Zona (2015-2016) dels Centre de Recursos Pedagògics d'Aran, de la Segarra i del Pla d'Urgell.
3. Col·laborar en el Grups de Treball d'Emprenedoria tant d'Infantil i Primària, com de Secundària i FP, vinculats al Departament d'Ensenyament. L'Objectiu dels grupals de treball es referenciar les millors experiències que es detecten en el territori, així com l'elaboració de material curricular per tal de que estigui a l'abast de tota la comunitat educativa. La col·laboració es va iniciar en Novembre de 2016 i encara continua.
4. Participació en la gestió i el desenvolupament de l'activitat CAMPAMENT INNOVA-EMPREN 2016. L'activitat es va desenvolupar el dia 14 d'Abril, dintre del marc de la Fira de Formació Professional de Lleida 2016. En l'activitat varen participar un total de 50 alumnes dels Instituts ILERNA, Escola del Treball, Caparrella, Torrevicens de la ciutat de Lleida, i l'Institut Alfons Costafreda de Tàrraga.
5. Col·laborar amb la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, en la preparació i desenvolupament de la II JORNADA D'ORIENTACIÓ LABORAL (IN)FORMA'T X TREBALLAR, celebrada el passat dia 29 d'Abril, i adreçada als alumnes de Psicologia, Treball Social i Educació Social, En la Jornada es varen inscriure 47 alumnes, dels qual varen participar en la mateixa 38 alumnes de les tres especialitats abans esmentades
6. Col·laborar en els premis E2 Escola d'Emprenedors. Programa de foment de l'esperit emprenedor, que organitzen conjuntament GLOBALLEIDA i el Departament d'Ensenyament.

**XIII MERCAT DE TECNOLOGIA 6000480020** Celebrat el dia 5/5/2016. Col·laboració en el desenvolupament del mateix. El projecte el lidera el company Joan Tahull.

7. Col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics del Segrià en el VI TROBADES DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS de les Terres de Lleida, que tindrà lloc el proper dia 20 de Maig.
8. Comitè de la xarxa Mercat de Tecnologia de Catalunya <http://www.mercatdetecnologia.org/Home.html>
9. Comissió de la Setmana de la Ciència <http://www.fundaciorecerca.cat/setmanaciencia/>

### ESTADES FORMATIVES PROFESSORS TIPUS A

Aquest curs s'ha gestionat una estada de tipus A, s'ha de tenir en compte que els professors majoritàriament fan aquesta formació a l'estiu, durant el període de vacances. Hi han hagut professors que s'han interessat i preguntat per aquesta modalitat formativa. Aquest any, durant la Fira de FP 2016, hem fet un stand publicitant-la. També, vam realitzar una xerrada pel professorat informant de les Estades. Cada any gestiono aproximadament uns 12 estades de tipus A.

#### Estades formatives tipus A

0000010020	Estada de Tipus A. Iolanda Pont
------------	---------------------------------

Estada formativa	Inscrits	certificacions
------------------	----------	----------------

0000010020	1	1
------------	---	---

## II. Actuacions pont entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Lleida

### 1. Projecte ITINERA

El projecte ITINERA és un projecte que acull alumnat de batxillerat que comença el seu treball de recerca i està orientat a unir esforços entre la Universitat de Lleida i els centres de secundària.

El programa ITINERA pretén proporcionar a l'alumnat de batxillerat amb inquietuds i necessitat d'adquirir nous coneixements, recursos i eines per a orientar i facilitar l'elaboració del seu treball

de recerca. Tanmateix, l'objectiu prioritari del programa serà oferir la possibilitat de què alumnat de batxillerat pugui tenir dues persones de suport, la persona tutora del centre on cursa els estudis i una persona assessora de la Universitat de Lleida.

La present edició es va iniciar el passat dia mes de Febrer, i conclourà el proper dia 21 de Juny amb el Taller de Recerca que se li ofereix als alumnes inscrits en el projecte.

El total d'alumnes admesos en l'actual projecte ITINERA es de 56 alumnes.

## 2. Mercat de tecnologia

<http://www.mercatdetecnologia.UdL.cat/>

El Mercat de Tecnologia de Lleida és la més gran exposició de treballs tecnològics d'alumnat de secundària de Catalunya. El primer Mercat de Tecnologia (Mercatec) es va celebrar al Maresme l'any 2002. Dos anys més tard la UdL va fer seva aquesta iniciativa en les nostres contrades celebrant la seva primera edició.

### Què és

- És una exposició de treballs i projectes de Tecnologia i Ciència aplicada realitzats i presentats per alumnat d'ESO i Batxillerat de diversos centres educatius de la demarcació de Lleida.
- Ofereix a l'alumnat la possibilitat de mostrar les seves creacions tecnològiques als seus companys i companyes i a tothom que vulgui veure-ho.

### Objectius

- El foment de la cultura tecnològica i, en general, de la ciència aplicada.
- En un sentit més ampli, la divulgació científica de l'alumnat de secundària en un entorn universitari.
- La creació de vincles estables de comunicació i intercanvi fluït entre tots els agents presents en l'educació secundària, la universitat de Lleida i la resta d'entitats que i col·laboren.

El Mercat de Tecnologia de Lleida és el de major envergadura de tots els que es realitzen a Catalunya. Aquest any també s'ha realitzat un taller d'"Interacció amb Biosensors" a Pont de Suert i la Pobra de Segur, els dies 7 i 15 d'abril respectivament. També hem fet dos cursos pel professorat de secundària:

- Pensar, Crear i Col·laborar amb Tecnologia 2.0
- Aprenentatge amb tecnologia

Teniu més informació a:

<http://www.mercatdetecnologia.UdL.cat/altres-activitats/>

A continuació es pot valorar l'evolució del Mercat de Tecnologia al llarg de les seves edicions. S'observa que la progressió ha estat significativa. Si avaluem el Mercat de Tecnologia com activitat de difusió de la tecnologia, podem dir que és una activitat de gran impacte per l'alumnat i professorat de Secundària.

<b>Evolució Mercat de Tecnologia Lleida</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Projectes	77	68	75	73	65	57	45	72
Alumnat expositor	156	207	257	220	150	146	170	240
Professorat expositor	42	45	40	39	35	27	25	40
Centres procedència dels expositors	14	13	13	13	13	12	16	18
Alumnat visitant	905	1121	1222	1277	1300	1269	1450	1510



### Valoració del Mercat de Tecnologia 2016:

Aquest any hem introduït diverses novetats: matí i tarda, la presentació de tots els projectes exposats, hem obert el Mercat a la FP, canvi d'horaris i el concurs dels millors projectes (ESO, BTX i FP). S'ha de remarcar l'augment significatiu de projectes, hem passat de 45 a 72 inscrits, afegir que hi havia uns 10 sense inscriure, ho van fer fora de termini. Hem continuat amb les novetats de l'any passat, com les jornades-tallers a comarques, aquest any a la Pobla de Segur i Pont de Suert, introduint aquest any la realització d'un mini-Mercat en aquestes localitats. La valoració ha estat molt positiva. També, la formació per professors.

Remarcar que han vingut al Mercat centres que no venien, com: Vielha, Tremp, Guissona, Mollerussa, Cervera, Almenar, les Borges Blanques...

### 3. Jornada de recerca

La Jornada de Recerca es va realitzar el passat dia 18 de Març. La Jornada de Recerca ofereix un espai on l'alumnat de batxillerat dels centres de Lleida puguin mostrar, intercanviar i aprendre dels companys que ja han passat per la experiència que implica fer un treball de recerca.

Durant la Jornada de Recerca alumnat de segon de batxillerat presenta els seus treballs de recerca davant l'alumnat de primer. Aquesta experiència suposa una oportunitat més per donar a conèixer el seu treball.

En l'edició del 2016 varen participar catorze instituts com centres visitants, i un total d'onze instituts com centres que exposaven treballs de recerca. Dels onze instituts, nou eren públics i dos privats.

El total d'alumnes que varen exposar els seus treballs de recerca fou de 46. El total d'alumnes inscrits com a visitants fou de 572.

Sobre la jornada de recerca, ja fou lliurat informe valoratiu i descriptiu de la mateixa.

### 4. Setmana de la ciència

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=index>

La Universitat de Lleida, en el marc de la celebració de la 20a Setmana de la Ciència 2015, organitza tot un seguit d'activitats de diferent tipologia per tal de fer difusió de la ciència a la ciutadania. La Universitat, com a centre de cultura i representatiu de la recerca i innovació científica, ha de ser un dels motors de la difusió del seu propi statu quo. Aquesta setmana s'organitza coordinada amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació i la generalitat de Catalunya.

Es va celebrar a Barcelona el Torneig Interuniversitari RYM. Hi varen participar dos alumnes de la Universitat de Lleida.

L'any 2015 els temes centrals han estat la llum i els sòls.

Hi ha activitats obertes a la ciutadania en general, d'altres restringides exclusivament a l'alumnat del Departament d'Ensenyament i professors. A les següents activitats hi han participat activament alumnat i professorat del Departament:

#### 1. Exposició:

- Els Sòls i la biodiversitat forestal

Vam poder tenir a la planta -1 de l'Edifici Polivalent l'exposició, de 11 fins al 23 de novembre de 2015

Consulta a:

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=exposicio>  
2015

#### 2. Tallers i visites a centres de la UdL:

Títol: Elements òptics per aplicacions amb llum solar,

6 tallers, els dies 19 i 29 de novembre.

Descripció:

Anàlisi intuïtiu dels diferents sistemes òptics que es poden utilitzar amb llum solar. Una vegada analitzades les diferents tipologies dels elements òptics es van presentar diversos experimentes per il·lustrar els principis teòrics introduïts.

Entre els diferents experiments es van incloure sistemes amb lents refractives i elements òptics hologràfics.

Responsable: Dr. Daniel Chemisana.

Títol: -Anem a experimentar i conèixer els sòls

6 tallers, els dies 17 i 18 de novembre

Descripció:

Es presenten mètodes de camp/laboratori senzills que d'una manera objectiva ens permeten conèixer característiques bàsiques dels sòls.

Responsable: Dra. Montserrat Antúnez i Dr. Rafael Rodríguez

Consulta a:

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=tallers>

A les següents activitats hi han participat activament alumnat i professorat de primària:

- Taller 1: "Fem experiments amb la llum" Taller per nens i nenes d'Educació primària. Aquests tallers seran conduïts per estudiants del Grau d'Educació Primària Dual de la UdL i dirigits pels professors Manel Ibáñez i David Aguilar (FEPTS).

Escola	Curs	N. nens/es
Camps Elisis	3r CM	22
Camps Elisis	1r CI	26
Camps Elisis	6è CS	20
Terres de Ponent	3r CM	14
Terres de Ponent	4t CM	20
Terres de Ponent	5è CS	16
Magí Morera	4t CM	21
Magí Morera	6è CS	24
TOTAL		163

- Taller 2: "Sòls per a nens i nenes" Taller per alumnat de cicle inicial de les escoles. Es realitzaran diferents activitats sobre el sòl: la seua composició, el seu color i els animals que hi viuen. Professorat implicat: Rosa M. Poch, Àngela Bosch i Diana Jiménez. Professorat del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl a la UdL. (ETSEA)

Escola	Curs	N. nens/es
Ciutat Jardí	1r CI	50
Ciutat Jardí	2n CI	50
Espiga	1r CI	52
Espiga	2n CI	52
TOTAL		204

- Taller 3: "Experiències per indagar sobre la llum i la visió a l'aula d'Educació Primària" Aquest taller, dirigit especialment a mestres d'Educació Primària, tenia com a objectiu principal treballar una sèrie de conceptes bàsics relacionats amb la naturalesa de la llum i facilitar l'ensenyament d'aquests a través del disseny d'experiències senzilles i engrescadores. Els formadors del taller van ser David Aguilar Camaño i Manel Ibáñez Plana, Professors del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl de la FEPTS.

Als tallers d'enguany hi han participat uns 367 alumnes de primària. Pel que fa a les dades de participació dels docents és de 16 mestres d'Educació Primària de 10 centres diferents. Els tallers varen ser molt participatius i experimentals.

### CONVOCATÒRIA DEL II CONCURS DE RELATS CURTS: "Me'n contes un de ciència?"

Es tracta d'un concurs literari que té com a objectiu fer palesa la importància de l'ús de la llengua en totes les àrees del currículum. A l'ICE de la UdL entenem que la paraula és el mitjà d'expressió per al coneixement científic i per això, volem oferir l'oportunitat de redactar un exercici literari breu que reflecteixi aquesta necessitat d'interdisciplinarietat. Al concurs s'hi establixen dues modalitats de participació:

**Categoria Primària:** S'hi poden presentar tots els nens i nenes que estiguin cursant el Cicle Superior d'Educació Primària en una escola de les terres de Lleida.

**Categoria Secundària:** S'hi poden presentar tots els nois i noies que estiguin cursant 3r i 4t de l'Educació Secundària en un institut de les terres de Lleida.

S'estableix un primer premi valorat en 100 euros i un segon premi valorat en 50 euros per a cada categoria. També s'estableix un premi especial valorat en 50 euros per a cada escola o institut dels alumnes premiats.

El jurat està compost per una banda, per persones vinculades al camp de la investigació i la recerca universitària i, per altra, per professorat de llengua i la literatura catalana de primària i secundària. Els membres del jurat en aquesta edició han estat, per part de la UdL, els professors Rosa Maria Poch i Xavier Macià, per part del Departament d'Ensenyament el professors d'Educació Secundària Eduard Roure i Meritxell Morera com a representant de l'ICE i mestra de primària.

En aquesta segona edició s'han presentat 125 treballs, 114 corresponen a la categoria de primària i 11 corresponen a la categoria de secundària.

### 3. Taller-conferència a comarques:

- Reconeixement d'horitzons dels sòls i les seves característiques.

Realitzat el 16 de novembre de 10 a 12 hores, a la Casa de la Cultura, Passeig Terrall s/n de les Borges Blanques i 17 de novembre de 10 a 12 hores a l'Antiga Biblioteca de la Universitat de Cervera:

Programa:

- 10:00 hores: Xerrada del professor de la UdL, Dr. J. Olarieta. Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl de la UdL: "Introducció als sòls, la seva composició, propietats i funcions en els sistemes agrícoles i naturals"
- 10:45 hores: Videos explicatius sobre la matèria

- 11:00 hores: Taller sobre reconeixement dels horitzons de diferents tipus de sòls i algunes de les seves propietats
- 12:00 hores: Finalització de l'activitat

Més informació i cartells a:

<http://www.ice.UdLcat/ciencia/contingut.php?subseccio=comarques>

## 5. Projecte alternança (FEPTS)

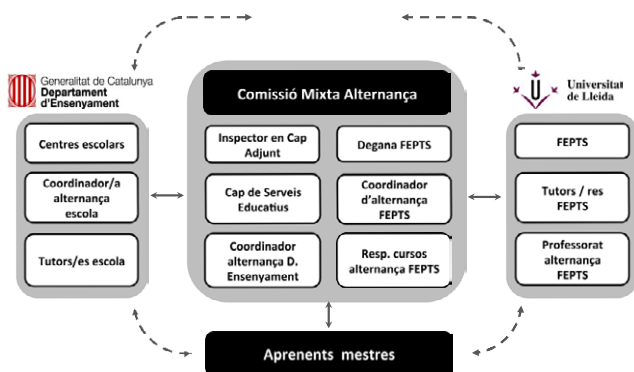
La Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) de la Universitat de Lleida (UdL) i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) va iniciar conjuntament el curs 2012- 2013 un Programa de Formació dual en el Grau d'Educació Primària.

Aquesta experiència neix des d'una visió compartida sobre la formació inicial dels futurs mestres, amb la intenció de proporcionar-los el valor afegit que han constatat diferents recerques sobre formació dual realitzades a Alemanya, Anglaterra, Austràlia, França, Quebec, entre altres.

Amb aquest Programa de Formació, la FEPTS de la UdL vol experimentar una formació per a la millora de la professionalització inicial dels mestres, amb una lògica d'eficiència basada en l'aproximació de l'experiència de l'aprenentatge a la realitat de l'entorn laboral, com proposa la Comissió Europea (2012). Amb ella es pretén incorporar a l'Educació Superior l'experiència, amb les seves condicions i exigències, en el context real de la pràctica educativa, prenent en consideració, des dels primers moments, l'acció professional dels mestres des de l'anàlisi i la pràctica reflexiva. La millora de la formació inicial de mestres que es pretén no es pot desvincular de l'anàlisi de la realitat actual des sistema educatiu.

El Programa de Formació dual en el Grau d'E. Primària a la FEPTS suposa el treball conjunt amb el Departament d'Ensenyament, expressat en un conveni de col·laboració específic i la formació d'una Comissió Mixta de treball per a l'organització i coordinació de les accions a la Facultat i les escoles.

## Estructura organitzativa



### La coordinació als centres escolars

El Grau d'Educació Primària-dual preveu una comunicació dialògica entre l'Escola i la Facultat, entre mestres en exercici, aprenents i professors d'universitat, entre la teoria i la pràctica. Per aquesta raó és necessari establir una coordinació productiva en els centres escolars amb els diferents actors que intervenen: coordinador, tutors/es, professorat i aprenents de la FEPTS i coordinador del Departament d'Ensenyament i la Universitat.

Funcions:

#### a. Tasques organitzatives/funcionals.

- Col·laborar en la selecció de centres educatius d'alternança juntament amb els responsables del Departament d'Ensenyament.
- Informar a la persona coordinadora del GEP dual de la FEPTS de les dades de les escoles.
- Participar en l'assignació de centres als aprenents. Assegurar-se de la correcta distribució: atendre incidències, possibles permutes, etc. en coordinació amb els responsables del Departament d'Ensenyament
- Col·laborar amb els centres educatius per la correcta tramitació de les dades del centre a l'aplicatiu del Departament d'Ensenyament.

- Participar en l'organització i coordinació de les Jornades de Formació per al professorat tutor en el GEP dual.
  - Elaborar la part de la memòria anual corresponent al Departament d'Ensenyament.
  - Col·laborar amb el coordinador de GEP dual de la FEPTS, en l'organització i el desenvolupament de la primera sessió presencial amb els estudiants universitaris per treballar tots els aspectes de gestió i planificació del curs.
- #### b. Tasques de coordinació.
- Coordinar l'actuació formativa en el marc de la Comissió mixta
  - Realitzar reunions periòdiques de coordinació del projecte amb la persona responsable de la FEPTS.
  - Realitzar reunions periòdiques de coordinació amb l'inspector del projecte de l'Educació Primària en Alternança i amb el cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació permanent.
  - Establir contactes periòdics amb els coordinadors/es de les diferents escoles, desenvolupar el paper de persona referent, enllaç del projecte amb el Departament i la UdL, per tal de resoldre incidències i/o dubtes que puguin sorgir durant el curs.
- #### c. Tasques d'implicació en la docència.
- Participar en la docència de la Matèria d'Integració aportant l'experiència i l'expertesa d'una mestra d'escola en les activitats de resolució de casos i pràctica reflexiva.
  - Realitzar les visites de seguiment programades.
  - Participar, si s'escau, a les visites finals (intervenció didàctica).
  - Participar activament en les sessions de formació i coordinació als docents de la FEPTS que participen en el grau.
- #### d. Tasques d'implicació en el procés d'avaluació.
- Desenvolupar i proposar instruments d'avaluació en el marc de la Comissió Mixta.

- Recollir l'avaluació de seguiment i final dels aprenents i les valoracions que els mestres en fan d'ells i del projecte en general.
- Coordinar el sistema d'avaluació dels actors a les escoles: fer arribar els instruments, recollir i analitzar les dades, contrastar-les amb les opinions dels mestres a les escoles, elaborar un informe de retorn de la informació recollida.

### Les visites a les escoles

Una de les funcions més significatives com a coordinadora del GEP dual per part del Departament d'Ensenyament és les visites a les escoles amb diferents finalitats.

Amb les reunions amb el coordinador del GEP dual durant el curs s'acorden les visites a fer. Per la realització d'aquestes s'acorda un document amb els temes a tractar i un calendari previst.

### Les jornades de formació per al professorat

1a jornada: 2 de desembre de 2015

Què és el Grau d'Educació Primària-dual i què representa ser mestre-formador de les diferents mencions.

**Què és el Grau Educació Primària-dual i què representa ser mestre-formador de les diferents mencions.**

Primera Sessió Formativa.  
Curs 2015-2016

**2 de desembre de 2015**  
Sala de Juntes de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social  
Universitat de Lleida

**17:15 - 17:45 Rebuta dels participants - cafè**

**17:45 - 18:00 Benvinguda i presentació**  
M. Pau Comadó – Degana de la FEPTS de la UIL  
Miquel Àngel Cullerés – Director dels Serveis Territorials a Lleida, Dep. d'Ensenyament

.....

**18:00 - 18:45 Presentació del projecte:**  
**Què és el Grau d'Educació Primària-dual?**  
Josep Serretill – Departament d'Ensenyament a Lleida  
Jordi Còrdoba – Universitat de Lleida

.....

**19:00 - 20:00 Grups de treball: què representa ser mestra i mestre formador?**

Menció d'Educació Física (3.07)  
Menció d'Atenció a la Diversitat (3.04)  
Menció d'LLengua Estrangera (1.09)  
Menció d'Educació Musical (1.09)  
Tutors i tutores novells (Sala de Juntes)

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Serveis Territorials a Lleida

Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

Professorat inscrit: 73

2a jornada: 3 i 4 de febrer de 2016

3/2/2016 Què veig quan miro? Experiències singulars sobre el Pràcticum.

Professorat inscrit: 107

4/2/2016 Estratègies per la integració d'aprenentatges en la formació dual: ús del vídeo pel desenvolupament de la professionalitat.

Professorat inscrit: 19

3a jornada: 29 de juny de 2016

Grau d'Educació Primària - dual: 2012-2016. És hora de fer balanç i noves propostes.

Programa provisional, pendent de realització.

**Grau d'Educació Primària-dual: 2012-2016**

**És hora de fer balanç i noves propostes**

Tercera Sessió Formativa Curs 2015-2016

**29 de juny de 2016**  
Aula 3.01 - Edifici Polivalent  
Carrer Jaume II, 71, Lleida  
Campus de Capponet - Universitat de Lleida

**9:00 - 9:15 Rebuta i acreditació de persones inscrites**

**9:15 - 9:30 Benvinguda i presentació**  
Carles Albiol – Degà de la FEPTS de la UIL  
Miquel Àngel Cullerés – Director dels Serveis Territorials a Lleida, Dep. d'Ensenyament

**9:30 - 10:15 Presentació de l'Informe balanç d'implantació del GEP-dual**  
Sala Nou – Universitat de Lleida  
Josep Serretill – Inspecció dels Serveis Territorials a Lleida, Dep. d'Ensenyament

**10:15 - 10:30 Relat audiovisual d'una promoció**  
pausa - cafè

**11:00 - 12:30 Tallers**  
Taller 1: Tutorització i acompanyament Aula 3.10  
Taller 2: Competències professionals i avaluació Aula 3.03  
Taller 3: Equips didàctics amb els aprenents Aula 3.15  
Taller 4: El GEP-dual, un projecte de centre Aula 3.04

**12:30 Conclusions dels tallers**

**13:00 Conferència de cloenda:**  
**L'escola Miquel Bleach o com transformar una escola amb molt art**  
A càrrec de Pilar Ullós, directora del centre i membres de l'equip docent.

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Serveis Territorials a Lleida

Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

## 6. Petits universitaris

El Vicerektorat d'Estudiants obre les portes de la Universitat de Lleida als escolars de primària amb el projecte Petits Universitaris.

Una iniciativa que pretén apropar els infants al món científic i acadèmic, fent-los despertar l'interès per la ciència, la cultura i el coneixement.

El projecte s'articula a partir d'un conjunt de tallers impartits per professorat universitari i dissenyats a mida dels escolars. Aquest projecte va dirigit prioritàriament a infants que creixen en entorns desafavorits i d'alta complexitat. Entenem que aquests infants tenen pocs referents i models universitaris i potser veuen la Universitat com una sortida fora de les seues possibilitats. I és per aquest motiu que volem despertar la curiositat dels infants per la Universitat de la ciutat on viuen i fer-los prendre consciència del paper de la ciència, la tecnologia i la cultura en general. Petits Universitaris vol potenciar la relació entre universitats i escoles i entre professors universitaris i mestres, i vol constituir una eina útil de suport a l'educació primària.

#### Tallers impartits:

- Títol: "El món de les llavors de les plantes"

Responsable: Cristina Chocarro, Paquita Santiveri

Resum: Les llavors estan presents en tots els fruits produïts per les plantes. En aquest taller es fa una explicació sobre la germinació de plantes i s'observen diferents llavors vegetals, analitzant les seves característiques (mida, forma, estructura,...) i relacionant-ho amb la seva funció i adaptació al medi.

- Títol: "El què els ossos d'un animal ens poden dir" i "Com són els paràsits dels animals?"

Responsables: Pere-Miquel Parès, Carmina Nogareda

Resum: Observant els ossos aprendrem a saber més dels animals, per exemple si mirem les seves dents podem esbrinar quin tipus d'aliments són els que mengen. En el taller també observarem al microscopi i a simple vista aquells paràsits que poden afectar als animals. S'observaran paràsits interns (nemàtodes i tenies) i externs (polls, puces, paparres, etc)

- Títol: "Microorganismes bons i microorganismes dolents en els aliments"

Responsables: Nuria Sala, Sonia Marin

Resum: L'activitat beneficosa de diversos microorganismes com fongs, llevats i bacteris s'aprofita per a la fabricació de diversos aliments. En aquest taller agafarem uns productes on intervinguin microorganismes -iogurt, cervesa, formatge, un fuet, etc.- i observarem al microscopi aquells microorganismes implicats en cadascun d'ells. També s'observaran altres microorganismes alterants i patògens, que es poden trobar en llavors florides o tomàquets florits; o bé observarem aliments que semblen estar bé i podrien tenir Salmonella.

- Títol: "Descobrint el sòl"

Responsables: Rosa Maria Poch, Àngela Bosch

Resum: Aquesta activitat té com a objectiu ensenyar als nens les funcions del sòl i conèixer dues de les seves propietats: textura i color.

Es proposa fer una primera part d'introducció de conceptes on es faran les següents preguntes als nens i un cop hagin participat es donarà una senzilla explicació. Un cop hagin estat introduïts els conceptes, es proposa que sobre una taula hi hagin 4 o 5 sòls de diferents colors (a definir) i diferents textures. Es donarà a cada nen un plat amb una mica de mostra i es posaran al mig dues safates: una amb aigua per a determinar la textura i l'altra amb targetes amb diferents noms de colors i textures

Per una banda, s'explicarà pas a pas com distingir les diferents textures i, per altra banda, s'ajudarà als nens a triar el color del sòl. Els nens hauran de triar quin color i quina textura té el sòl (o sòls) que tinguin al plat.

#### Dades de participació

Escola	Curs	N. de nens/es
Camps Elisis	3r	22
Magraners	3r i 4t	30
S. Josep de C.	4t	25
Joan Maragall	4t	33
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>

### III Participació en altres programes

#### Curs programa ctm (ciència, tecnologia i matemàtiques)

La finalitat principal d'aquesta formació és introduir la metodologia de recerca al treball a les aules. Tenint en compte que no es poden trobar respostes a les qüestions que es puguin plantejar, si no és sumant les mirades de diverses disciplines, aquesta metodologia és, necessàriament, interdisciplinària. La formació CTM aspira a afavorir la creació d'equips multidisciplinaris que puguin actuar de manera similar a com es treballa en un centre de recerca.

#### Objectius

- Apropar els centres docents a la recerca científica, tecnològica, matemàtica i didàctica i, també, a la realitat social, econòmica i cultural.
- Facilitar el contacte del professorat amb institucions vinculades a la ciència i a la tècnica per tal d'enriquir la seva tasca docent.
- Contribuir a millorar els resultats educatius impulsant metodologies que promoguin la recerca, la creativitat i l'enginy de l'alumnat.
- Aportar idees i recursos per millorar la comunicació científica i per introduir dinàmiques escolars que potenciïn l'interès per la ciència i la tècnica.

L'activitat de caire presencial, es va iniciar el passat 27 d'octubre, i finalitzarà el proper dia 17 de maig. Amb posterioritat els participants han de lliurar un PLA D'ACCIÓ que deurà ser avaluat pel coordinador del programa a Lleida, que en aquest cas soc jo mateix. Per més explicació del programa CTM:

[http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/actualitzacio\\_cientifica\\_didactica/ctm/](http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/actualitzacio_cientifica_didactica/ctm/)

L'activitat la varen iniciar 15 professors, restant en l'actualitat sols 8 dels inscrits inicialment.

### POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La política lingüística a la UdL és una prioritat, per la pròpia inquietud i vocació internacional de la institució, però també pel fet que en els darrers temps la pressió sobre els nostres estudiants per millorar les seves competències comunicatives en terceres llengües s'ha incrementat enormement des del propi govern català, amb les mesures existents en aquest sentit des del curs 2014-2015 i que afecten bàsicament, però no única, als estudiants que van iniciar estudis aquell curs. Així les coses, la UdL ha volgut potenciar el multilingüisme a les aules i fora d'elles, per tal d'oferir eines als nostres estudiants amb l'objectiu que puguin aconseguir el que se'ls demana en el menor temps possible. A més a més, creiem que les llengües són un factor clau per aconseguir l'objectiu d'excel·lència que necessita la institució i per captar i fidelitzar el talent de la Universitat. Per tant, la UdL aposta clarament per una competència plurilingüe real dels seus membres, més encara en un món globalitzat i, per tant, internacional, com ho és l'actual. El *Pla Operatiu per al Multilingüisme de la UdL 2013-2018* i l'Institut de Llengües són els instruments fonamentals per dur a terme una política lingüística com la descrita, adaptada a les exigències actuals. Tot seguit indicarem algunes de les accions impulsades des del vicerectorat en matèria lingüística durant l'últim any.

- a. Protagonisme de la UdL a nivell del sistema universitari català en l'àmbit de les competències lingüístiques i el programa PARLA3. La responsable d'aquest Vicerectorat va ser designada per presidir la Comissió PARLA3 de la Generalitat des del maig de 2015. Per tant, durant el curs 2015-2016 la UdL ha tingut un paper important en la gestió del programa citat. En moments de canvis governamentals aquest paper ha estat clau ja que calia, d'alguna forma, transmetre l'anàlisi de la situació així com les diverses sensibilitats de les universitats catalanes als nous dirigents davant la situació global creada per l'exigència del nivell B2 en terceres llengües per als estudiants catalans a partir el curs 2014-2015. Així ha estat, amb la conseqüència d'introduir elements de reflexió sobre la 'Llei del B2' (gener del 2014) així com sobre les accions dutes a terme per tal d'aconseguir que els estudiants es fessin conscients de la situació fent tot el possible per millorar el seu nivell en terceres llengües i en aconseguir les acreditacions corresponents. Tot plegat

ha estat clarament insuficient, de manera que calia fer alguna acció que ens pogués situar en la realitat actual. Així, s'ha aconseguit que el proper curs 2016-2017, a l'inici, es porti a terme una nova diagnosi de tot el sistema per tal de saber quin és la situació real de l'estudiantat que va iniciar estudis de grau el curs 2014-2015, que és la primera promoció a la qual afecta de ple la llei citada, i la primera que va ser diagnosticada el mateix curs 2014-2015, amb resultats no massa positius. Les dades que resultin d'aquesta nova diagnosi ens situaran en la realitat que caldrà afrontar per tractar el tema del requeriment del nivell B2 en tercera llengua en acabar els estudis de grau per aquests estudiants, que entraran en el seu tercer any de grau.

- b. Secretaria general Secretaria general de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC). Aquesta comissió està formada pels serveis lingüístics de les universitats catalanes, i és l'òrgan interuniversitari encarregat d'impulsar i garantir la formació i l'acreditació lingüístiques segons els convenis signats pels rectors de les universitats de Catalunya i la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Economia i Coneixement i el Departament de Cultura. Ha estat presidida per la UdL, en la persona de la directora de l'Institut de Llengües de la UdL, per dos anys: tot el 2015 i tot el 2016. Per tant, el mandat acabarà al desembre del 2016. La tasca realitzada per part de la UdL en aquesta comissió ha estat intensa i productiva alhora que feixuga, atesa la complexitat del període derivada de les diverses formes de tractament del tema lingüístic existents a les universitats catalanes. Amb tot s'han tractat temes com la prova CLUC (per a l'acreditació en les 4 llengües dels sistema educatiu català) com a fórmula comuna per a totes les universitats de Catalunya, que presenta no poques dificultats i sobre la que també la UdL ha volgut introduir, a nivell de sistema i davant del govern universitari de Catalunya, una reflexió rigorosa sobre la seva validesa i la seva aplicació a nivell general.
- c. Seguiment del Pla operatiu multilingüe de la UdL. Durant aquest curs s'han dut a terme les accions pertinents en el marc d'aquest Pla, algunes de les quals queden reflectides en els punts d'aquesta memòria. Per una altra banda, s'ha reunit la

Comissió de Política Lingüística de la UdL en dues ocasions, el 21 de desembre de 2015 i el 18 de juliol de 2016.

- d. Acreditació oficial de nivells de coneixement lingüístics d'acord amb el Marc Comú de Referència Europea (MCRE). L'Institut de Llengües de la Universitat de Lleida ha seguit avançant com a centre d'acreditació oficial de diversos nivells de coneixement de llengües: del nivell A1 al C2, en consonància amb l'Acord del CIC sobre les certificacions per acreditar aquests coneixements a les universitats catalanes, i ha anat incorporant llengües i nivells en els quals és competent per acreditar.
- e. Nova convocatòria d'ajuts per a la formació i l'acreditació en terceres llengües de la UdL (per a estudiants). Aquest curs s'ha publicat aquesta nova convocatòria, amb els objectius de, per una banda, impulsar que l'estudiantat es faci conscient de la necessitat de seguir formant-se en terceres llengües i, per una altra, oferir als estudiants que no poden accedir als ajuts AGAUR (tots aquells que van iniciar estudis de grau abans del curs 2014-2015) el suport econòmic necessari per formar-se en llengües i/o acreditar els nivells corresponents.
- f. Convocatòries de suport a la recerca en qüestions lingüístiques. Aquest curs s'han seguit convocant aquests ajuts: *Ajuts a correcció de tesis doctorals en català i en anglès* (des del 2012) i *Ajuts a la correcció de materials docents en anglès* (des del 2013), i *Ajuts a la correcció d'articles de recerca en anglès* (des del 2015).
- g. Expansió dels serveis de l'Institut de Llengües. Aquest centre de la UdL té tres àrees: la d'assessorament lingüístic, la de dinamització lingüística i cultural i l'Escola d'Idiomes. Totes tres estan en procés d'expansió en l'oferta dels seus serveis no solament a la comunitat universitària sinó també a la ciutadania en general. En aquest sentit, la novetat d'aquest curs ha estat l'obertura a estudiants externs d'anglès i la incorporació de nous idiomes com el xinès i el rus en l'oferta de cursos. Entre les accions d'aquest punt destaquem el Conveni de col·laboració amb l'Institut Goethe:



<b>Resum política lingüística de la UdL (2015-2016)</b>		
<b>En relació amb la qüestió del B2 (Llei 2/2014)</b>	<p>Preparació de la diagnosi dels requeriments del B2 dels estudiants que van iniciar estudis el curs 14-15, a realitzar el curs 16-17.</p> <p>Secretaria general de la CIFALC</p> <p>Presidència de la Comissió PARLA3</p> <p>Acreditació oficial de nivells de coneixement lingüístics d'acord amb el Marc Comú de Referència Europea</p> <p>Seguiment del Pla Operatiu Multilingüe de la UdL</p>	<p>Plantejament de la necessitat d'aquesta diagnosi davant la Direcció General d'Universitats i la Secretaria d'Universitats i Recerca. Aprovat per la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya el 13 de juliol de 2016.</p> <p>La UdL assumeix aquesta secretaria general de la comissió tècnica interuniversitària de formació i acreditació en llengües (universitats catalanes). Anys 2015 i 2016.</p> <p>La UdL assumeix la presidència d'aquesta Comissió, que depèn del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat. Anys 2015 i 2016.</p> <p>Institut de Llengües incorpora nous nivells d'acreditació oficial de llengües d'acord amb el MCRE.</p> <p>Realització de les accions pertinents en el marc d'aquest Pla. Reunions de la Comissió de Política Lingüística: 21 de desembre de 2015 i 18 de juliol de 2016.</p>
<b>En clau interna</b>	<p>Normativa acadèmica de l'Escola d'Idiomes de la UdL.</p> <p>Convocatòries de suport a la recerca en qüestions lingüístiques.</p> <p>Nova Convocatòria d'ajuts per a la formació i l'acreditació en terceres llengües de la UdL.</p> <p>Expansió dels serveis de l'Institut de Llengües</p>	<p>Aprovació per Consell de Govern (i informada favorablement per la Comissió de Política Lingüística de la UdL), 20 de juliol de 2016.</p> <p>-Ajuts a correcció de tesis doctorals en català i en anglès. -Ajuts a la correcció de materials docents en anglès. -Ajuts a la correcció d'articles de recerca en anglès.</p> <p>- Ajuts en terceres llengües de la UdL, com a complement de la Convocatòria AGAUR.</p> <p>Increment significatiu d'estudiants externs i interns. Ampliació de l'oferta de llengües. Obertura a estudiants externs d'anglès. Conveni amb l'Institut Goethe.</p>

# VICERECTORAT DE PERSONAL ACADÈMIC

## 1. Gestió de la Política de Professorat

Els objectius de la política de professorat per al curs 2015/16 s'han centrat en continuar fent front a les restriccions en la capacitat de contractació, que imposa el govern de la Generalitat i en la taxa de reposició de les lleis de pressupostos estatals. En aquest sentit s'han aprofitat tots els recursos disponibles per continuar el procés de dotar de professorat permanent aquells departaments amb més dèficit docent i consolidant el professorat interí, continuant així el procés de reequilibri de professorat permanent entre els departaments de la UdL.

El curs 2015/16 la UdL ha obert una aula del Grau d'Infermeria a la ciutat d'Igualada i això ha comportat la contractació d'una professora Visitant pel Departament d'Infermeria i Fisioteràpia, que es convertirà en professora lectora, al marge de la capacitat de contractació de la UdL per al 2015, gràcies a un conveni signat entre la UdL i el Consorci Escola Tècnica d'Igualada., amb el vist i plau de la Direcció General d'Universitats.

També s'ha iniciat la implantació del Doble Grau en Veterinària i Producció Animal que ha suposat la incorporació de tres professors lectors al marge, també, de la capacitat de contractació de la UdL per al 2015.

Pel que fa a la capacitat de contractació de la UdL per al 2015, va ser de 4 nous professors lectors, que van estar assignades als departaments de Pedagogia i Psicologia, Medicina Experimental, Informàtica i Enginyeria Industrial i Dret Públic i 2 Agregats vinculats (interins) assignades al Departament de Medicina. D'aquestes dues places vinculades, una d'elles ha estat assignada a l'Hospital de Santa Maria, que tot just aquest curs ha esdevingut Hospital Universitari, complementari amb l'Arnau de Vilanova. Totes aquestes places han estat convocades i cobertes durant el curs.

Dins de la taxa de reposició de la UdL per al 2015, es van convocar quatre places de professorat Agregat en el marc del Pla Serra Hünter-2015, assignades als departaments de Producció Vegetal i Ciència Forestal, Matemàtica, Pedagogia i Psicologia i Història. Aquestes places s'han resolt durant el curs 2015/16 i el professorat s'ha incorporat a finals de curs.

També s'han convocat, en el marc del Pla Serra Hünter, dues places de professorat Lector Tenure Track, corresponent a capacitat de contractació no exhaurida de l'any 2014 i que s'han assignat als departaments d'ÀEGERN i Geografia i Sociologia. La UdL aposta així per la figura del professorat Lector Tenure Track a l'hora d'incorporar nou professorat. Aquest professorat s'incorpora mitjançant el procés de selecció Serra Hünter. Al final del segon i del cinquè any passa una avaluació, que si és positiva, li permet accedir a la categoria de professor Agregat.

A finals del curs 2015/16, s'han convocat dues places de professorat Agregat per tal de repetir el concurs a les dues persones que van guanyar una plaça d'Agregat el 2013 i contra les que el Ministeri d'Hisenda va presentar un recurs contenciós, donat que en aquell any la Llei de Pressupostos de l'Estat no permetia la incorporació a les universitats de personal laboral. La taxa de reposició de la Llei de pressupostos de 2013 només permetia la reposició amb personal funcionari, que per altra banda la DGU no autoritzava. Aquestes dues places corresponen al Departament de Medicina Experimental i Informàtica i Enginyeria Industrial.

Durant el curs 2015/16 quatre professors lectors han finalitzat el seu cinquè any de contracte i havent superat el Pla d'Estabilització establert en el Document de Política de Personal Acadèmic, han obtingut un nomenament de Agregat interí, a l'espera del concurs definitiu a mida que la taxa de reposició ho permeti.

Durant el curs 2015/16 s'ha mantingut la contractació de professorat associat a temps parcial en termes semblants al curs anterior. En aquells àmbits en els que el professorat associat supleix la manca de professorat permanent, s'ha anat incorporant professorat permanent en funció de la capacitat de contractació que li correspon a la UdL. D'aquesta manera s'ha reduït el percentatge de PATP en àmbits deficitaris i s'ha continuat la política de reequilibri dels efectius de professorat permanent dels diferents Departaments.

El curs 2015/16 ha estat marcat per la polèmica al voltant de Real Decreto-Ley 10/2015 d'11 de setembre que modifica la LOU i pel que es permet la promoció interna del professorat TU en un nombre igual, cada any, al nombre de places de professorat funcionari que la universitat hagi convocat aquell any. D'aquesta manera la

promoció interna de TU a CU no consumeix taxa de reposició de les universitats.

Aquest criteri, tal com està redactat al RD-L, impossibilita la promoció interna del professorat TU a les universitats catalanes, donat que la Generalitat no autoritza convocatòries de professorat funcionari.

Davant d'aquesta situació de discriminació flagrant de les universitats catalanes en el procés de promoció interna del professorat TU, les universitats catalanes, liderades per la UdL, van instar a la Direcció General d'Universitats que fes les gestions necessàries davant del Govern de Madrid per tal de corregir el RD-L en el sentit que el topall per a les promocions internes del PDI-F fos el nombre de places de professorat convocades per la universitat en aquell any, independentment de que fossin de professorat funcionari o laboral.

Aquesta gestió es va fer, tant per part del Govern com per part de les universitats i voluntat del Ministeri era de modificar el RD-L, però la dissolució de les Corts va impedir resoldre el problema el 2015. En aquest moment les universitats catalanes estem esperant que hi hagi nou govern per tal de tornar a reprendre el tema i trobar una solució satisfactòria durant l'any 2016. Si fos així la UdL convocaria, el 2016, 8 places de promoció interna de TU a CU.

Pel que fa a la promoció interna del professorat contractat laboral, la situació és diferent. La promoció interna del professorat laboral està contemplada al Conveni Col·lectiu, però no hi és regulada. La Direcció General d'Universitats (DGU), les universitats i el representants del PDI-Laboral treballen conjuntament per tal de regular, en el termini més breu possible, la promoció interna del PDI laboral.

## 2. Convocatòries per Assistents de Docència

El curs 2014/15, la UdL ha activat dues noves convocatòries d'ajuts de suport al professorat en activitats acadèmiques dirigides per a la millora de la docència als graus de la UdL. Aquestes convocatòries corresponen a cada un dels dos quadrimestres del curs acadèmic i han suposat un total de 8.000 hores destinades al suport a la docència d'assignatures amb un nombre elevat d'estudiants i d'activitats d'avaluació continuada. Els beneficiaris

dels ajuts han estat bàsicament alumnes de doctorat o de màster de la UdL. La distribució de les hores d'assistents per centres han estat les següents:

ETSEA: 1.011 hores

FEPTS: 1.101 hores

F. INFERMERIA i FISIOTERÀPIA: 1638 hores

FDET: 1.623 hores

EPS: 864 hores

F. MEDICINA: 1.049 hores

F. LLETRES: 714 hores

## 3. Incorporació de personal post doctoral

Durant el curs 2015/16 s'han incorporat a la UdL 12 nous investigadors post doctorals com a resultat de la convocatòria pròpia de la UdL, d'ajuts per a la incorporació, amb caràcter temporal, de personal doctor per a la seva formació en docència i en recerca. Aquests ajuts trenen una vigència d'un any prorrogables per un segon any.

## 4. Normativa de períodes sabàtics per al professorat de la UdL

El 25 de novembre de 2015 el Consell de Govern va aprova una nova normativa de períodes sabàtics per al professorat permanent de la UdL.

Els objectius d'aquesta política de períodes sabàtics per al professorat de la UdL són, en primer lloc, facilitar al professorat el poder disposar d'un període de temps, en altres universitats o centres de recerca, que li permeti donar un impuls a la seua activitat acadèmica habitual, que porti valor afegit a la seua recerca i a la seua docència, per contribuir, d'aquesta manera, al prestigi acadèmic i social de la nostra universitat. A més, l'activitat del professorat de la UdL en altres universitats i centres de recerca de prestigi, ha d'afavorir i estrènyer els lligams entre la nostra universitat i aquestes institucions, que redundin en benefici de la Universitat de Lleida.

Per al curs 2016/17 hi ha hagut cinc peticions de períodes sabàtics, de les quals se n'han concedit tres.

## 5. Conveni UdL Departament d'Ensenyament

La UdL va signar, al setembre de 2015, un conveni de col·laboració amb el departament d'Ensenyament de la Generalitat per tal d'incorporar a jornada parcial professorat destinat en centres educatius del Departament d'Ensenyament a la Universitat de Lleida, i més concretament a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Lleida per a la incorporació a la universitat, amb dedicació a temps parcial, de professorat de cossos docents de la Generalitat de Catalunya. Aquest professorat s'incorporarà a la Universitat de Lleida com associat docent amb l'objectiu principal de Col·laborar en la coordinació i tutorització dels pràcticum en centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament i compatibilitzar l'activitat universitària, com a complementària de la seva activitat docent no universitària.

## 6. Sobre el professorat agregat interí

El professorat Agregat interí té algun handicap respecte al professorat que ja ha superat el concurs corresponent. Bàsicament són dos, la sol·licitud de trams docents i de recerca i el no poder ser IP de projectes, donat que no tenen un contracte permanent.

Pel que fa als trams docents i de recerca, les universitats ja vam aconseguir de la DGU, que el professorat Agregat interí pogués cobrar els trams tant docents com de recerca que havia aconseguit durant l'etapa de professorat Lector.

Actualment, estem a punt de signar un conveni entre les universitats públiques catalanes i AQU per tal que el professorat Agregat interí pugui sol·licitar també sexennis de recerca i trams docents addicionals.

Pel que fa als IP de projectes, l'Equip de Govern de la UdL ha decidit que qualsevol professorat Agregat interí que demani un projecte, la UdL li signarà un document en el que la institució es compromet a mantenir el contracte d'aquest professor durant la vigència del conveni per tal que pugui sol·licitar un projecte com IP. Això significa que, si el professor en qüestió, Agregat interí, és beneficiari

d'un projecte, i durant la vigència del projecte té lloc el concurs corresponent, i el candidat el perd, la UdL li farà un contracte de postdoc mentre el projecte estigui vigent.

## 7. Formació del professorat universitari

La Formació del Professorat Universitari s'ha ocupat, durant el curs 2015-2016, del desenvolupament d'accions formatives dissenyades per al PDI de la UdL. Encara que el destinatari principal és aquest col·lectiu, s'ha de tenir en compte que s'ha establert un acord en l'àmbit formatiu en virtut del qual es possibilita que el Personal d'Administració i Serveis (PAS) es pugui matricular en activitats formatives dissenyades pel PDI, i a l'inrevés, sempre i quan hi hagi places vacants. Així com els doctorands matriculats a la UdL.

L'equip parteix dels pressupòsits explicitats al Pla Integral de Formació del Professorat Universitari, i que, en una mesura o una altra, s'han anat implementant durant el curs 2015-2016.

El plantejament del que va partir l'equip en el disseny de la formació és tenir en compte totes les àrees en les que el professorat universitari ha d'incidir (docent, recerca i gestió). És per aquesta raó, que la formació s'ha estructurat en aquests àmbits d'actuació.

L'àmbit docent ha estat el tradicionalment més desenvolupat en la formació continua del professorat. Com és sabut, la implementació de l'EEES ha suposat un canvi substancial en l'orientació del procés d'ensenyament/aprenentatge. D'acord amb aquests canvis, l'oferta formativa del professorat per a la docència ha buscat adequar-se al nou model i s'ha dissenyat un ventall d'activitats que tenen com a objectiu contribuir a la formació del professorat en els models pedagògics vinculats a les noves aproximacions a la docència i els processos d'aprenentatge d'acord amb les directrius de l'EEES.

Atesa aquesta nova situació docent, paral·lelament a les accions formatives de format més tradicional, com cursos o tallers, des de la Unitat s'ha bastit una xarxa d'assessoraments, dissenyats a petició dels degans i les direccions dels centres, que ha permès que una bona part dels centres de la UdL poguessin accedir a una formació específica que ajudés en el canvi que l'EEES suposa, formació adaptada a la seva realitat i duta a terme a partir dels materials, propostes, etc., del professorat implicat en les titulacions.

Quant a la recerca, s'ha buscat una formació en dos nivells. Per una banda, s'ha volgut oferir al professorat que s'inicia en la recerca les eines necessàries per al seu desenvolupament professional en aquesta àrea, amb cursos per a l'elaboració d'articles científics o de disseny de projectes de recerca, per exemple. Per un altre costat, s'ha ofert, a demanda del grups de recerca, formació específica en temes punters en diversos àmbits.

Pel que fa a la gestió, al llarg dels darrers anys s'ha detectat la necessitat de formació en aquest camp entre el professorat de les universitats. En el present moment de desenvolupament del sistema universitari a Europa i, especialment, al nostre país, vers la convergència europea, els gestors docents de les universitats han d'assolir un alt nivell de preparació, per tal, de poder fer front a les demandes que els seus centres exigeixen, aconseguint així un lideratge satisfactori en el marc adequat. Tenint, doncs, aquesta necessitat com a punt de partida, s'han dissenyat també accions formatives específiques, com per exemple, el disseny de projectes europeus.

Durant aquests curs, s'ha desenvolupat per cinquè any consecutiu el Postgrau d'Especialista en Docència Universitària adreçat al professorat universitari que vulgui adquirir una formació especialitzada sobre docència universitària, i a professors universitaris en general que participen en el desenvolupament de noves titulacions a la nostra universitat i sempre des de la perspectiva d'adequar els seus processos d'ensenyament a les recomanacions de la Declaració de Bolonya.

Des de el Vicerectorat Personal Acadèmic també s'ha tingut en compte la transversalitat d'alguns aspectes de la vida universitària, i s'han dissenyat accions formatives que tenen com a eix vertebrador algun aspecte que implica tant la docència, com la recerca i la gestió. Aquest és el cas de la formació en idiomes (especialment per la docència amb anglès), els cursos de tècniques de comunicació o d'algunes aplicacions informàtiques, per exemple.

La Unitat de Formació del Professorat Universitari ha ofert durant el curs 2015-2016 un total de 63 cursos de formació, dels quals s'han anul·lat per manca de matrícula 1 proposta. S'han realitzat, doncs, 62 cursos, i per tant, el 99% dels cursos proposats.

Com es pot veure en la *Taula 7.1*, dels 63 cursos proposats, 11 han estat en formació en TIC aplicades a l'educació superior (mòdul 1), 18 han estat formació en didàctica, gestió i qualitat a l'educació superior per a la docència (mòdul 2), 2 en formació d'idiomes acadèmics per a la docència (mòdul 3), 17 en formació per a la gestió de la informació per a la recerca i redacció científica (mòdul 4), i 1 curs de formació en gestió universitària (mòdul 5). Com hem esmentat més amunt, 14 propostes formatives s'han ocupat de qüestions transversals, com ara el gènere, i també, d'eines, aplicacions, etc., que poden emprar-se tant en l'àmbit de la docència com en el de la gestió i la recerca.

Pel que fa a la gestió de la formació, s'ha treballat en la línia de reforçar dos processos innovadors per tal de seguir millorant l'oferta formativa del professorat universitari. Per una banda, es segueix treballant per millorar l'aplicatiu d'inscripció als cursos.

**Taula 7.1**

Tipologia	Número de cursos	Total
Formació en TIC aplicades a l'educació superior (mòdul 1)	11	
Formació didàctica, gestió i qualitat a l'educació superior per a la docència (mòdul 2)	18	
Formació d'idiomes acadèmics per a la docència (mòdul 3)	2	
Formació per a la gestió de la informació per a la recerca i redacció científica (mòdul 4)	17	63
Formació en gestió universitària (mòdul 5)	1	
Formació transversal	14	

Pel que fa a l'avaluació de les accions formatives, s'ha procedit al buidatge sistemàtic de les dades i al seu processament informàtic. Seguint amb la iniciativa encetada el curs passat, el buidatge s'ha fet atenent també al gènere del professorat inscrit als cursos. De les 1.054 persones inscrites, 667 han estat dones i 387 han estat homes (dades recollides el 02/05/2016).

També s'ha tingut en compte la sistematització del material docent, tant en format paper com en format electrònic. En el cas que els i les formadores optessin per oferir el material en paper, s'ha continuat, amb la voluntat d'implantació gradual, la publicació de material docent associat als cursos duts a terme, per tal que el professorat en formació pogués accedir al material de manera conjunta. S'han generat tres col·leccions de material, seguint la tipologia d'accions de formació en docència, recerca i gestió.

S'ha seguit realitzant, en l'àmbit de gestió de la formació, el seguiment del paper de tots els agents que hi intervenen. Tal com s'especifica en el Pla de Formació, s'ha buscat la implicació dels centres, grups de recerca i del PDI en les accions de formació proposades, no solament en la seva participació activa, sinó també en la proposta de cursos, tallers, seminaris, etc. nascuts directament de les demandes d'aquests diferents sectors. En aquest sentit, tal com es pot veure en la *Taula 7.2*, del total dels cursos, 6 han estat proposats per grups de recerca de la UdL, 44 pels responsables de la Formació del Professorat Universitari i 13 pels diferents centres de la UdL.

**Taula 7.2**

Agent que proposa	Número de cursos	Total
Formació del Professorat Universitari	44	63
Centres	13	
Grups de recerca	6	

Tant els Centres com el PDI i els Grups de Recerca han valorat molt positivament la possibilitat d'aquest tipus de demanda. A banda d'aquesta formació, s'ha atès un bon nombre de consultes del professorat i de grups d'innovació docent respecte a publicacions, assessorament d'experts, etc.

Establint comparança de les dades obtingudes en aquest curs 2015-2016 i també les dels cursos anteriors 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012 i 2010-2011 podem apreciar com els cursos formatius per al professorat universitari organitzats per la Formació del Professorat ha tingut una evolució creixent molt positiva com mostra la *Taula 7.3*.

**Taula 7.3**

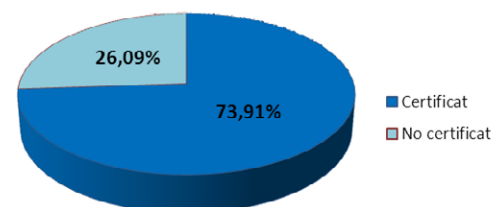
Curs	Número de cursos
2010-2011	52
2011-2012	60
2012-2013	89
2013-2014	68
2014-2015	61
2015-2016	63

Cal remarcar que aquesta diferència de dades de l'any 2015-2016 respecte anys anteriors, amb tendència a la baixa que s'observa a la taula és a causa de les formacions en idiomes que ja no gestionem des de la unitat de Formació del Professorat sinó des de l'Institut de Llengües.

Pel que fa al número de persones que ha participat en alguna de les propostes formatives han estat un total de 1.054 membres de la UdL.

Pel que fa a la participació i assoliment dels objectius, un 73,91% dels alumnes matriculats han assolit els objectius i obtingut el certificat de superació del curs, tal com s'indica en la *Figura 7.1*.

**Figura 7.1**

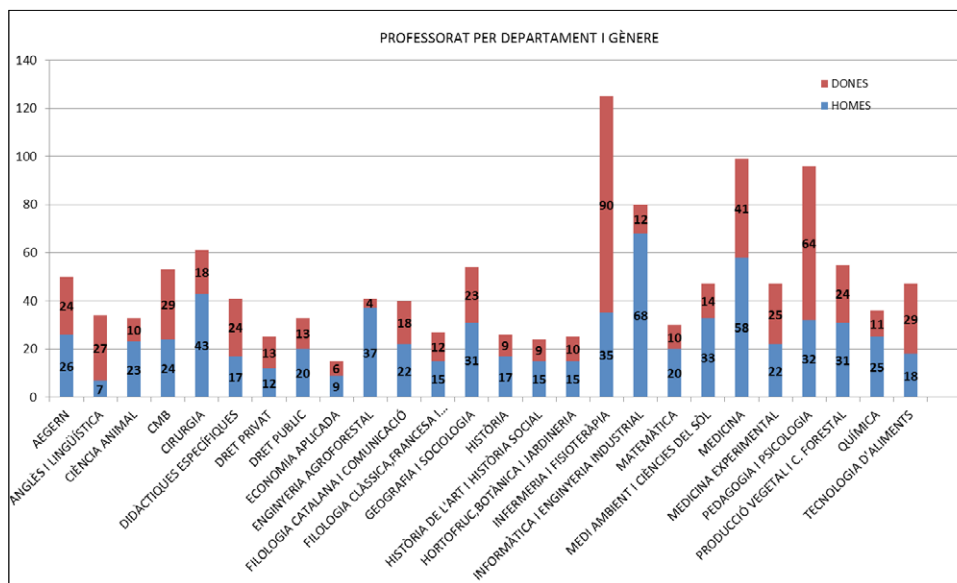


DEPARTAMENTS	CU		CEU		TU		TEU		PATP		LECTOR		COL-LAB		AGREGAT		CATED L		EMÈRIT		VISITANT		DIR INV		INV FORM		INVEST		Total
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	
Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals	2	1	0	0	3	1	1	5	16	7	0	0	2	7	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	50
Anglès i Lingüística	1	0	0	0	1	3	0	1	1	13	1	3	0	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	1	34
Ciència Animal	3	0	4	0	2	1	0	0	6	3	1	0	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	33
Ciències Mèdiques Bàsiques	4	0	0	1	1	2	0	0	7	7	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	2	3	53
Cirurgia	2	0	0	0	2	0	0	0	38	18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
Didàctiques Específiques	0	0	0	0	0	1	1	3	11	16	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	41
Dret Privat	3	1	0	0	0	5	0	1	8	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25
Dret Públic	5	1	0	0	4	5	0	1	10	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	33
Economia Aplicada	2	0	0	0	4	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Enginyeria Agroforestal	1	0	0	0	9	2	4	1	11	1	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	1	0	41
Filologia Catalana i Comunicació	2	0	1	0	6	3	0	1	10	10	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	40
Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica	3	3	0	0	2	5	0	1	3	1	0	0	0	1	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	27
Geografia i Sociologia	4	0	0	0	5	3	0	0	12	11	1	0	2	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	5	0	1	54
Història	4	1	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	8	2	0	1	26
Història de l'Art i Història Social	3	1	0	0	5	3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	3	0	24
Hortofructicultura, Botànica i Jardineria	1	2	1	0	4	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	25
Infermeria i Fisioteràpia	0	0	0	0	2	3	0	3	27	75	0	2	6	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	125
Informàtica i Enginyeria Industrial	0	0	1	0	8	4	1	1	33	1	2	1	1	0	13	2	0	1	0	0	1	0	0	0	8	2	0	0	80
Matemàtica	1	0	1	0	6	2	0	1	5	2	1	0	1	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	30
Medi Ambient i Ciències del Sòl	3	2	0	0	9	2	3	0	9	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	6	1	1	47
Medicina	0	1	0	0	6	2	0	1	45	32	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	99
Medicina Experimental	5	0	0	0	4	4	0	0	5	3	0	2	0	0	6	4	0	1	0	0	0	0	0	0	2	9	0	2	47
Pedagogia i Psicologia	2	0	2	0	3	9	0	1	18	35	2	3	0	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	96
Producció Vegetal i Ciència Forestal	8	1	3	1	5	6	1	1	4	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	10	4	3	55
Química	4	0	0	1	4	2	1	0	5	0	0	0	0	0	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	4	4	2	2	36
Tecnologia d'Aliments	4	2	0	0	4	5	2	0	2	4	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	1	3	47
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>291</b>	<b>248</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>1244</b>

## Professorat per Departaments 04/05/2016

Departaments	Homes	Dones
Aegern	26	24
Anglès i Lingüística	7	27
Ciència Animal	23	10
Cmb	24	29
Cirurgia	43	18
Didàctiques Específiques	17	24
Dret Privat	12	13
Dret Public	20	13
Economia Aplicada	9	6
Enginyeria Agroforestal	37	4
Filologia Catalana i Comunicació	22	18
Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica	15	12
Geografia i Sociologia	31	23

Història	17	9
Història de L'art i Història Social	15	9
Hortofruc, Botànica i Jardineria	15	10
Infermeria i Fisioteràpia	35	90
Informàtica i Enginyeria Industrial	68	12
Matemàtica	20	10
Medi Ambient i Ciències Del Sòl	33	14
Medicina	58	41
Medicina Experimental	22	25
Pedagogia I Psicologia	32	64
Producció Vegetal I C. Forestal	31	24
Química	25	11
Tecnologia D'aliments	18	29





## Personal d'administració i serveis amb finançament genèric

	Personal Funcionari		Personal Laboral		Personal Eventual		Total
	H	D	H	D	H	D	
Àrea de Relacions Internacionals i Cooperació		2	2	7			11
Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions			25	10			35
Àrea Econòmica	3	8	1	2			14
Arxiu i Gestió de Documents	2	1					3
Assessoria Jurídica	2						2
Campus de Cappont	2	30	9	13			54
Campus de Ciències de la Salut	4	11	4	11			30
Campus de l'ETSEA	1	17	7	15			40
Campus de Rectorat	7	8	7	3			25
Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones		2					2
Comunicació i Premsa				2			2
Gerència		5			3	3	11
Institut de Ciències de l'Educació	1	5	5	1			12
Institut de Llengües		1	2	4			7
Oficina de Qualitat	1	4	1	2			8
Oficina de suport R+D+I	1	8		4			13
Oficina Tècnica d'Infraestructures	1	2	5	1			9
Prevenició de Riscos Laborals				1			1
Protocol i Relacions Externes		1		1			2
Rectorat		5	1				6
Secretaria General	1	3					4
Servei d'Informació i Atenció Universitària	1	6					7
Servei de Biblioteca i Documentació	1	30	3	13			47
Servei de Gestió Acadèmica		16					16
Servei de Personal		14					14
Servei de Publicacions			2	1			3
Serveis Científic-Tècnics			7	20			27
Serveis Universitaris comuns			8	2			10
Vicerectorats		20					20
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>199</b>	<b>89</b>	<b>113</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>435</b>

## Personal d'administració i serveis amb finançament específic a càrrec de projectes

	Personal Funcionari		Personal Laboral		Personal Eventual		Total
	H	D	H	D	H	D	
Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions			1				1
Arxiu i Gestió de Documents				1			1
Campus de Cappont			8	4			12
Campus de Ciències de la Salut			4	1			5
Campus de l'Etsea			12	15			27
Campus de Rectorat			4	4			8
Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones				1			1
Consell Social		1				1	2
Institut de Ciències de l'Educació			1				1
Institut de Llengües		1	1	12			14
Oficina de suport R+D+I				2			2
Servei d'Informació i Atenció Universitària		1					1
Servei de Publicacions				3			3
Serveis Científic-Tècnics			1	2			3
Serveis Universitaris comuns			1	1			2
Vicerectorats		1		1			2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Dades a 19/04/2016							



DOCÈNCIA

## TITULACIONS DE GRAU I DE MÀSTER

### Consolidació i millora de la qualitat i el prestigi dels graus i dels màsters

Durant el curs 2015-2016, el Vicerectorat de Docència ha continuat el procés de desplegament dels graus i dels màsters, que configuren l'oferta acadèmica basal del sistema docent de la Universitat de Lleida. En aquest sentit, en el curs s'ha culminat la implantació dels nous graus, que seguint els principis educatius i els plantejaments organitzatius de l'Espai Europeu d'Educació Superior, van iniciar-se a la UdL en el curs 2008-09, i en els anys posteriors. En l'actualitat, tots graus ja han pogut desplegar la to-

talitat dels cursos, amb l'excepció dels graus que s'han posat en funcionament en els darrers anys, que ho faran progressivament. En el cas dels màsters, el desplegament és més ràpid, donada la durada dels mateixos i, per tant, són propostes acadèmiques que en un o dos cursos ja han estat desplegades en la seva totalitat.

La legislació vigent agrupa els 31 graus, que inicialment es van desplegar sota l'EEES, en cinc grans branques de coneixement, totes les quals tenen representació en el sistema universitari de la UdL. Si relacionem aquesta distribució amb l'oferta d'altres universitats del nostre entorn, podem parlar d'una oferta acadèmica globalment satisfactòria.

### Graus distribuïts per branca de coneixement

Branca	Títol Grau	Curs acadèmic implantació		
		2008-09	2009-10	2010-11
Arts i humanitats	Geografia i ordenació del territori	x		
	Història	x		
	Història de l'art	x		
	Estudis hispànics: llengua i literatura		x	
	Estudis anglesos		x	
	Estudis catalans i occitans		x	
	Comunicació i periodisme audiovisuals		x	
Enginyeria i arquitectura	Enginyeria d'edificació		x	
	Enginyeria informàtica			x
	Enginyeria en electrònica industrial i automàtica			x
	Enginyeria mecànica			x
	Enginyeria forestal			x
	Enginyeria agrària i alimentària			x
Ciències de la salut	Ciència i salut animal	x		
	Medicina		x	
	Ciències biomèdiques		x	
	Nutrició humana i dietètica		x	
	Infermeria		x	
	Ciències de l'activitat física i l'esport		x	
	Psicologia			x
	Fisioteràpia			x

Ciències socials i jurídiques	Administració i direcció d'empreses	x	
	Dret	x	
	Educació infantil	x	
	Educació primària	x	
	Educació social	x	
	Treball social	x	
	Relacions laborals i recursos humans	x	
	Turisme		x
Ciències	Biotecnologia	x	
	Ciència i tecnologia dels aliments		x

De forma paral·lela a aquest procés, progressivament s'han anat desactivant els cursos que configuraven l'oferta de les llicenciatures, diplomatures, enginyeries tècniques pre-EEES. En l'actualitat només quedaria matrícula residual d'algun títol.

En aquest curs, no s'han programat retitulacions, a diferència dels cursos precedents on s'havia ofert retitulacions corresponents a nou graus.

De forma paral·lela, durant el curs 2015-16, s'ha seguit treballant des del Vicerectorat de Docència i des de les Facultats i Escoles per tal d'impulsar una sèrie d'iniciatives amb l'objectiu de millorar el prestigi acadèmic i social i els nivells de qualitat docent, així

com augmentar la capacitat d'atracció d'estudiants dels nostres graus i incrementar la formació en termes d'ocupabilitat. D'entre aquestes iniciatives, podem ressaltar l'aprovació de nous graus i de noves dobles titulacions de grau, que es sumen a l'oferta creada en els cursos precedents. Entre les noves propostes, hem de destacar el doble grau de Veterinària i Ciència i Producció Animal -que era una de les reivindicacions històriques de la UdL-, el d'Infermeria i Fisioteràpia i el de Turisme Internacional, aquest darrer impartit pel primer centre adscrit creat per la UdL fora de la ciutat de Lleida, concretament ubicat a Barcelona ciutat. Així mateix, s'ha de ressaltar el desplegament d'un grup del grau d'Infermeria en la localitat d'Igualada, com a primer pas d'una extensió d'estudis universitaris lleidatans en aquesta ciutat de les contrades barcelonines.

### Nous graus o noves dobles titulacions de Grau

Títol Grau o Doble Grau	Curs acadèmic implantació		
	2013-14	2014-15	2015-16
Enginyeria Informàtica/Administració i Direcció d'Empreses	x		
Arquitectura Tècnica/Enginyeria Civil de la VIA University (Dinamarca)	x		
Educació Primària/Educació Infantil	x		
Dret/Administració i Direcció d'Empreses	x		

Educació Primària/Ciència de l'Activitat Física i l'Esport	x	
Ciència de l'Activitat Física i l'Esport/Fisioteràpia	x	
Veterinària/Ciència de la Producció Animal		x
Turisme Internacional		x
Infermeria/Fisioteràpia		x

Per la seva banda, la UdL comptava el curs 2015-16 amb un total de 39 màsters, dels quals 35 estaven actius durant el curs indicat -alguns tenen caràcter bianual-. Les accions desenvolupades des del Vicerectorat de Docència i des de les facultats i escoles de la UdL, han anat encaminades a enfortir la qualitat i atractivitat (docent i ocupacional) de l'oferta de màsters. Entre altres accions, s'han posat en marxa dos dobles màsters, amb l'objectiu de donar a l'estudiant una formació lo més àmplia possible, en termes de millorar les possibilitats d'una futura inserció laboral de qualitat.

Aquest espai educatiu, el configurat per l'oferta de màsters, és en el qual la competència entre les universitats del sistema universi-

tari català i espanyol és més intensa, i on, cada cop més, juguen les universitats estrangeres de major prestigi. Per la qual cosa, és necessari articular un conjunt de mesures per tal de consolidar les propostes actuals de màsters i crear-ne de noves, conjuminant rigor acadèmic amb flexibilitat organitzativa que s'adapti a l'idiosincràsia de cada projecte docent i a la realitat del seu estudiantat i que tingui present les seves necessitats de formació i de professionalització. Aquestes mesures, que s'aniran posant en funcionament en el propers cursos, han d'actuar sobre les estructures dels plans d'estudis i els continguts formatius, sobre les estratègies docents, sobre el professorat i sobre el lligam d'aquests títols de màsters i els sectors productius i econòmics, tant locals com nacionals i internacionals.

### Oferta del curs 2015-16 de màsters a la UdL (màsters que han matriculat)

Ensenyaments de màster
Advocacia
Ciències Jurídiques
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió
Direcció i Gestió Laboral
Director Esportiu
Dret Esportiu
Dret Iberoamèrica
Educació Inclusiva

Educació per a la Salut
Enginyeria Agronòmica
Enginyeria de Forests
Enginyeria Industrial
Enginyeria Informàtica
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants
Erasmus Mundus en Forestal Europeu / European Forestry
Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani
Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP Idiomes

Gestió Administrativa  
 Gestió de Sòls i Aigües  
 Gestió Esportiva  
 Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària  
 Gestió Internacional del Turisme  
 Identitat Europea Medieval  
 Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral  
 Investigació Biomèdica  
 Llengües Aplicades  
 Millora Genètica Vegetal  
 Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art  
 Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i Gestió del Medi Ambient  
 Protecció Integrada de Cultius  
 Psicologia General Sanitària  
 Psicopedagogia  
 Recerca en Salut  
 Sanitat i Producció Porcina  
 Sistema de Justícia Penal  
 Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement  
 Advocacia/ Ciències Jurídiques  
 Advocacia/Sistema de Justícia Penal

Al costat d'aquestes propostes, també s'han continuat promovent accions innovadores en el terreny de la docència en anglès (amb un grup bilingüe al grau d'Educació Primària, o amb els treballs per tal d'elaborar un programa d'intensificació de la docència en anglès a l'EPS que, properament es desplegarà a l'ETSEA), i en el terreny de l'enfortiment de l'ocupabilitat (amb un grup d'alternança o formació dual al grau d'Educació Primària o al màster d'Enginyeria Informàtica i amb totes

les mesures que s'estan duent a terme per tal de millorar tot l'engranatge tècnic i de gestió del sistema de pràctiques acadèmiques en institucions i empreses amb la creació de l'Oficina de Gestió de Pràctiques).

El Vicerectorat de Docència, tenint en compte aquestes iniciatives i altres similars, va decidir, el curs anterior, no realitzar més convocatòries de projectes d'innovació docent que s'adreçaven a propostes provinents del professorat, a fi d'endegar, conjuntament amb la direcció dels centres, un programa per impulsar el prestigi acadèmic i social i de la qualitat de la docència dels graus i dels màsters, que permeti concentrar esforços i maximitzar resultats en accions estratègiques que beneficiïn la globalitat del centre i de la seva oferta docent. Accions que poden abastar la contractació de professorat extern de prestigi, la internacionalització, noves formes d'ensenyar i aprendre relacionades amb les noves tecnologies de la comunicació i de la informació, propostes i actuacions per a enfortir el lligam amb l'ensenyament secundari, o accions per difondre les potencialitats de l'oferta.

### **Processos de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de Graus i de Màsters**

El Marc de la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de Graus i de Màsters (VSMS) preveu que, un cop verificada una titulació, la universitat i AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) facin un seguiment anual del seu desplegament i resultats fins el moment en que correspongui acreditar novament la titulació.

En aquest seguiment anual, la titulació ha de recollir la informació del desenvolupament del pla d'estudis per tal de valorar els seus punts forts i àrees en les quals cal millorar. D'aquest seguiment se'n deriva un pla de millores on es recullen les accions que emprendre la titulació, així com les possibles modificacions del pla d'estudis que es considerin necessàries. A partir d'aquests plantejaments, el Vicerectorat de Docència, el Vicerectorat d'Estudiantat, el Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa, el Vicerectorat de Personal Acadèmic i l'Oficina de Qualitat, així com els centres, han estat treballant per tal que aquests processos d'avaluació siguin un èxit per a la UdL.

En el terreny de les modificacions no substancials, durant el curs 2015-16, s'han gestionant diverses propostes relacionades amb els següents graus i màsters:

- Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals
- Grau en Administració i Direcció d'Empreses
- Grau en Arquitectura Tècnica
- Grau en Biotecnologia
- Grau en Ciències Biomèdiques
- Grau en Dret
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Història
- Grau en Turisme
- Grau en Medicina
- Grau en Nutrició Humana i Dietètica
- Grau en Infermeria
- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Grau en Educació Primària
- Màster en Advocacia
- Màster en Enginyeria Agronòmica
- Màster en Ciències Jurídiques
- Màster en Enginyeria Industrial
- Màster en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral
- Màster en Gestió Administrativa

En el terreny de les modificacions substancials –que han de passar per l'AQU i després pel *Consejo de Universidades*–, durant el curs 2015-16 per tal de ser actives durant el curs 2016-17, s'han gestionant diverses propostes relacionades amb els següents graus i màsters:

- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Grau en Dret
- Grau en Turisme
- Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Educació Social
- Grau en Treball Social
- Màster en Psicopedagogia
- Màster en Enginyeria Agronòmica
- Màster en Enginyeria de Forests
- Màster en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral
- Màster en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants
- Màster en Llengües Aplicades
- Màster en Gestió Internacional del Turisme.
- Màster en Gestió Administrativa

Durant aquest curs 2015-16 també s'han gestionat les memòries de les propostes de nous títols de grau i de màsters que es posaran en funcionament en el curs següent.





RECERCA I TRANSFERÈNCIA  
TECNOLÒGICA

## RECERCA

La recerca és una de les tasques estratègiques que té encomanades la Universitat i que formen part del seu motiu de ser. La producció de coneixement i la seva transferència a la societat per a la generació de valor afegit i millora de la qualitat de vida són els objectius finals d'aquestes tasques. El seu acompliment és un procés atemporal pel qual la Universitat s'ha de dotar d'unes estructures que permetin consolidar les fites assolides pels seus investigadors en diferents etapes de la seva trajectòria, aprofitar aquests resultats per a la resta d'investigadors i impulsar la recerca de tota la comunitat. El primer nivell d'aquesta estructura el constitueixen els equips que es formen per a dur a terme projectes de recerca específics. A nivells superiors, tenim els Grups i, finalment, els Centres de Recerca.

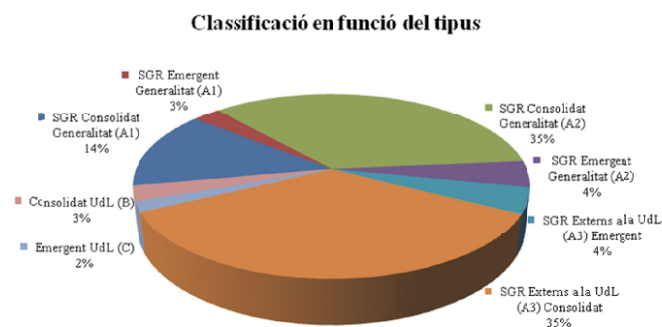
En la majoria dels àmbits de coneixement, l'element clau que possibilita fer recerca és la captació de recursos en convocatòries competitives. La UdL estimula la participació i valora l'èxit en aquestes convocatòries, reconeixent aquestes activitats en el Pla de Dedicació Acadèmica de la universitat i promovent recentment una convocatòria d'intensificació a la recerca orientada a la captació de projectes europeus, principalment. Però, per a fer més competius els seus investigadors, la UdL ofereix convocatòries pròpies a través del Vicerectorat de Recerca (VR) o del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica (VPCT). Aquestes convocatòries preveuen la incorporació de Personal Investigador en formació als Grups de Recerca, la incorporació de Personal Tècnic de Suport (PTS), ajuts per publicacions, estades en centres de recerca o estades de professors visitants a la UdL, subvencions per a l'assistència i/o organització de congressos i reunions científiques, o la possibilitat de disposar d'ajuts pont entre projectes de recerca.

L'estructura de gestió administrativa de Projectes de Recerca és l'Oficina de Suport a la R+D+I i l'estructura de suport tecnològic són els anomenats Serveis Científicotècnics.

### 1. GRUPS DE RECERCA

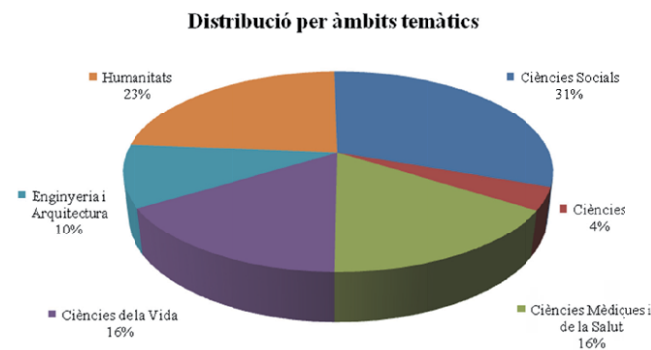
Per al període 2014–2016, la Generalitat de Catalunya va portar a terme una convocatòria de reconeixement de grups de recerca consolidats. Fruit d'aquesta convocatòria i d'una convocatòria

complementària pròpia, l'estructura de grups de recerca de la UdL és la que s'indica en la següent figura:

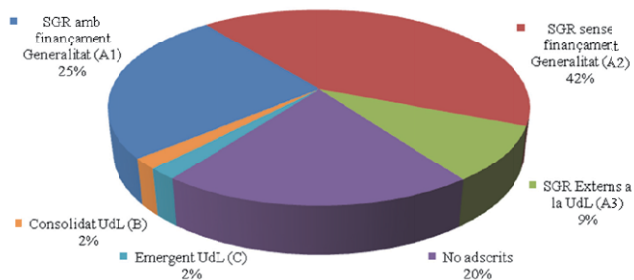


Aquest catàleg inclou 111 grups. D'aquests, 62 són reconeguts com a consolidats o emergents de la UdL per la Generalitat de Catalunya: 3 Grups emergents (A1), 15 Grups Consolidat (A1), 5 Grups emergents (A2), 39 Grups Consolidat (A2). I inclouen un total de 676 investigadors de plantilla de la UdL.

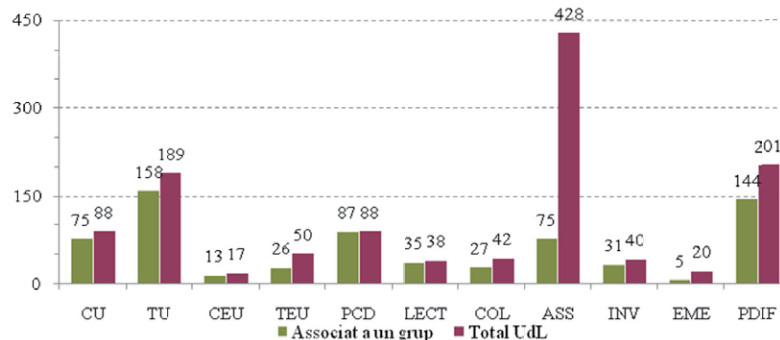
La distribució per àmbits temàtics dels grups i el repartiment del PDI en les diferents categories dels grups es detallen en els gràfics i historigrama següents:



### Repartiment de PDI i investigadors en formació segons el tipus de grup



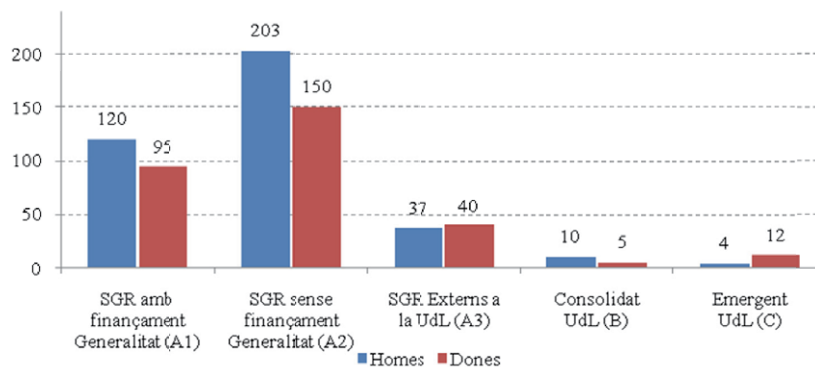
### Personal docent i investigador vinculat a un grup de recerca



CU: professorat catedràtic d'universitat; TU: professorat titular d'universitat; CEU: professorat catedràtic d'escola universitària; TEU: professorat titular d'escola universitària; PCD: professorat contractat doctor; LECT: professorat contractat lector; COL: professorat contractat col·laborador; ASS: professorat associat; INV: investigador/a contractat/da doctor/a (ICREA, Ramon y Cajal, Juan de la Cierva i altres); EME: professorat emèrit; PDIF: PDI en formació (becaris i contractats DIUE, MICINN, UdL i altres).

La figura següent, que informa de qüestions de gènere, mostra que la participació de dones als grups és de 302, lleugerament inferior a la d'homes, 374.

### Investigadors de la UdL en grups de recerca per gènere



## 2. SUPORT A LA INVESTIGACIÓ I LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

El Vicerectorat de Recerca, el Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica i el Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa posen especial èmfasi en accions encaminades a la contractació de personal per a la recerca. Hi ha diferents accions en aquest capítol: l'assignació de personal tècnic de suport (PTS) als grups, l'atorgament d'ajuts per a personal predoctoral de la UdL en formació i el cofinançament dels contractes postdoctorals, Juan de la Cierva i Ramón y Cajal.

Al Butlletí Oficial de la Universitat núm. 165 es va publicar l'Acord núm. 43 del Consell de Govern, de 6 de març de 2015 pel qual s'aprova la convocatòria d'ajuts UdL i ajuts Jade Plus per a personal predoctoral en formació per a l'any 2015. Fruit d'aquesta convocatòria per Acord 222/2015 del Consell de Govern de 27 d'octubre s'han concedit 16 ajuts. Complementàriament, el Consell de Govern, en l'aprovació dels criteris de prioritització a aplicar a la convocatòria FI-DGR de la Generalitat de Catalunya, va aprovar un annex en el que la UdL es comprometia a atorgar el contracte d'investigador en formació als 10 sol·licitants següents als seleccionats per els contractes FI en la llista priorititzada de la convocatòria.

El nombre total de beques i contractes predoctorals que s'han atorgat durant el 2015 és de 64. D'aquests, 23 són del programa propi de la UdL, 12 de la convocatòria FI-DGR de la Generalitat de Catalunya gestionat des de l'AGAUR, 4 de la convocatòria de *Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*, 4 ajuts de *Formación de Doctores (FD)*, antics *Formación de Personal Investigador (FPI)*, vinculats a projectes del *Plan Nacional de I+D+I* concedits pel *Ministerio de Economía y Competitividad*, i 21 d'investigadors en formació que han obtingut el reconeixement de l'assimilació dels ajuts que gaudeixen finançats amb pressupost de projectes de recerca o d'homologació en el cas que els ajuts hagin estat atorgats per altres entitats.

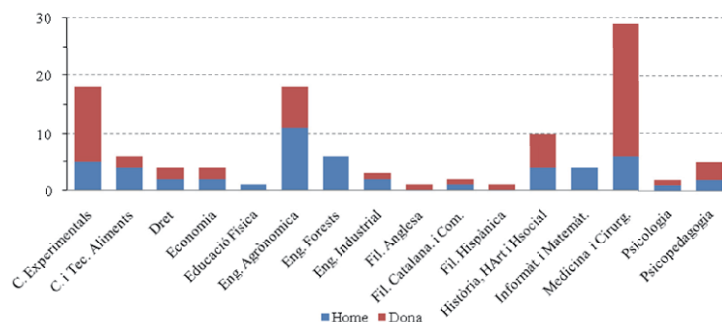
Les polítiques d'austeritat de les entitats públiques i els ajustos de les entitats privades han seguit condicionant fortament el marc en el que s'han desenvolupat les activitats de recerca durant l'any 2015. El juny de 2015, es van publicar dues convocatòries

per part del MINECO per a l'atorgament d'ajuts per a projectes d'investigació dins el Pla Nacional d'I+D+I: una convocatòria de projectes orientats a la resolució del reptes de la societat i una convocatòria per al foment de la recerca d'excel·lència. La UdL va sotmetre 45 sol·licituds a aquestes convocatòries, 34 a la convocatòria de reptes i 11 a la convocatòria d'excel·lència. També s'han presentat 13 sol·licituds a la convocatòria de joves investigadors sense vinculació o amb vinculació temporal. Han estat seleccionats per al seu finançament un total de 23 projectes del Plan Nacional, 16 de reptes i 7 d'excel·lència la qual cosa suposa un import total de 1.744.750€.

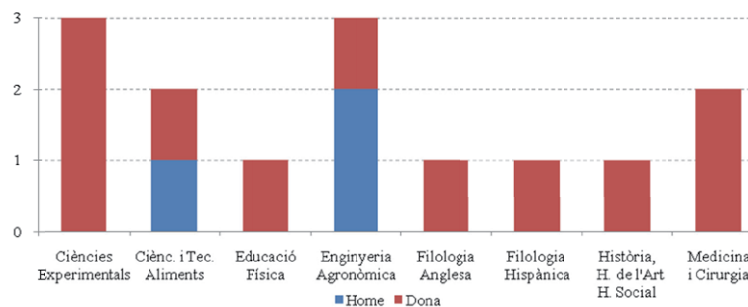
Complementàriament, durant l'any 2015, s'han presentat 2 sol·licituds de la UdL al subprograma de Projectes d'Investigació Fonamental orientada als Recursos Tecnologies Agràries en Coordinació amb les Comunitats Autònomes de l'INIA; 1 projecte RecerCaixa, que s'ha resolt favorablement; 2 projectes a la *Fundación Iberdrola*; 4 projectes a la *Fundación BBVA*; 3 projectes en matèria de producció agroalimentària ecològica, 2 dels quals han estat resolts favorablement; 3 projectes LLAVOR, 1 dels quals ha estat resolt favorablement; 6 projectes ARMIF; 1 projecte RELIG, que ha estat resolt favorablement; 1 projecte PRODUCTE; 4 projectes Reptes-Col·laboració, 3 dels quals han estat resolts favorablement; 1 projecte EXPLORA, i 1 convocatòria de Suport a Centres i Unitats d'excel·lència Maria de Maeztu.

El nombre de tesis doctorals llegides durant el curs 2015-16, comptabilitzades des de l'1 de maig de 2015 fins a 30 d'abril de 2016, ha estat de 114, dels àmbits següents: de Ciències Experimentals 18; de Ciència i Tecnologia dels Aliments 6; de Dret 4; d'Economia 4; d'Educació Física 1; d'Enginyeria Agronòmica 18; d'Enginyeria de Forests 6; d'Enginyeria Industrial 3; Filologia Anglesa 1; Filologia Catalana i Comunicació 2; Filologia Hispànica 1; Història, Història de l'Art i Història Social 10; d'Informàtica i Matemàtica 4; de Medicina i Cirurgia 29; de Psicologia 2, i de Psicopedagogia 5.

Tesis llegides per àmbit i gènere



Premis extraordinaris de doctorat per àmbit i gènere



S'han atorgat 14 premis extraordinaris en els següents àmbits: Ciències Experimentals 3; Ciència i Tecnologia dels Aliments 2; Educació Física 1; Enginyeria Agrònomic 3; Filologia anglesa 1; Filologia Hispànica 1; Història, Història de l'Art i Història Social 1, i Medicina i Cirurgia 2.

L'any 2015, l'Escola de Doctorat ha consolidat la seva estructura i els mecanismes per a la revisió i seguiment dels programes de formació i l'avaluació de les tesis doctorals. Al maig de 2016, l'Escola ha organitzat una jornada de benvinguda als nous investigadors en formació que ha estat seguida per la organització de la primera jornada de Recerca de la UdL, amb el lema "El doctorat com a motor d'innovació". Aquesta acció té com objectius i) donar a conèixer la recerca que es realitza en el si dels grups de recerca de la UdL a la comunitat universitària i a la societat de Lleida; ii) promoure la interacció entre grups de diferent àmbit i la col·laboració interdisciplinària per tal d'assolir objectius ambiciosos que suposin avenços per a la societat; iii) contribuir a un canvi de mentalitat

dels membres de la comunitat acadèmica, empresarial i social de Lleida que impliqui la concepció de la recerca i la formació doctoral com a motors de la innovació i el progrés.

És de destacar l'interès actual pels Doctorats Industrials que es concreta en programes propis per part de la Generalitat de Catalunya i del MINECO. Durant el 2015, la Generalitat ha mantingut permanentment oberta la convocatòria de Doctorat Industrial en la qual la UdL ha participat amb 5 sol·licituds concedides dins del programa. En aquest programa, la tesi doctoral es porta a terme sota un contracte en una empresa que en col·laboració amb la Universitat defineixen els objectius i el programa formatiu en un conveni específic que se signa per aquest fi. L'objectiu final és el d'apropar els doctors al teixit industrial, facilitar la seva incorporació a l'estructura productiva, donar competitivitat a les indústries i facilitar la transparència dels resultats entre els grups de recerca i les empreses.

## VICERECTORAT DE POLÍTICA CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA

El vicerectorat de Política Científica i Tecnològica (VPCT) s'encarrega, bàsicament, de l'activitat lligada a la planificació estratègica d'iniciatives que contribueixin a enfortir el paper de lideratge de la UdL en els seus àmbits d'especialització, incloent la participació en el RIS3CAT, la consolidació dels centres de recerca, les accions dins del campus d'excel·lència internacional IBERUS i la participació en el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (PCITAL). Complementant la informació que en aquesta memòria fa referència a la producció científica i a la captació de recursos referida en l'apartat del vicerectorat de Recerca, a continuació es comenten a grans trets les accions principals lligades al desenvolupament del Pla de Recerca.

Com en els anys anteriors, s'ha treballat en enfortir el paper de la UdL en el lideratge de propostes que, a mig termini, poden contribuir a que la UdL sigui un referent en recerca i innovació per tal de solucionar reptes socialment i científica importants en els quatre àmbits estratègics: Biomedicina, Agroalimentació, Tecnologia i Sostenibilitat, i Desenvolupament Social i Territorial.

### Centres de recerca

El Pla de Recerca de la UdL considera que els centres de recerca són un instrument molt important per tal d'assolir els objectius que la nostra universitat té plantejats pel que fa a recerca. Cada centre ha de permetre identificar les línies estratègiques que han de permetre visualitzar i consolidar el lideratge de la UdL en els seus àmbits principals esmentats anteriorment.

Actualment, la UdL disposa de dos centres propis (INSPIRES i INDEST) i participa en tres centres CERCA (IRBLLEIDA, Agrotècnio i CTFC).

Seguint amb el compromís d'aportar recursos als diferents centres de recerca, la UdL ha contribuït als centres amb les següents aportacions:

<b>IRBLLEIDA</b>	25.000€
<b>Agrotècnio</b>	25.000€
<b>INSPIRES</b>	25.000€
<b>INDEST</b>	25.000€

Aquestes aportacions han de contribuir a la consolidació dels quatre centres per tal d'aconseguir que siguin els pilars fonamentals de l'activitat investigadora. Amb tot, cada centre és el responsable de la seva pròpia estratègia i de la gestió dels seus recursos. A continuació, es comenten els trets principals de cada centre i els seus resultats en el període a què fa referència aquesta memòria.

### Àmbit agroalimentari: Centre de Recerca en Agrotecnologia (Agrotècnio)

Agrotècnio és un centre de recerca d'excel·lència de la xarxa CERCA. El seu àmbit d'actuació és l'agricultura, la producció animal i la tecnologia dels aliments. Format a Lleida el desembre de 2012 com a successor de la Fundació UdL-IRTA, inclou actualment grups del campus d'ETSEA de la Universitat de Lleida.

Agrotècnio abasta tots els elements clau de la cadena de producció alimentària de manera integral des dels cultius als animals comercialment importants i als aliments de consum humà. La missió d'Agrotècnio és la recerca científica i difondre les conclusions i els resultats a la societat, formar la propera generació de científics en la cadena de producció i processat dels aliments i desenvolupar col·laboracions internes i externes amb altres institucions líders al món.

La UdL i Agrotècnio han aprovat un conveni de col·laboració on es concreten els mecanismes d'adscripció d'investigadors de la universitat al centre i la gestió dels diferents projectes i convenis, en un compromís que reforci conjuntament les activitats de recerca en aquest àmbit.

El centre ha passat satisfactòriament l'avaluació d'activitat com a centre CERCA i es treballa en consolidar el seu finançament dins el conjunt de centres d'excel·lència de la Generalitat de Catalunya. Els detalls sobre l'estratègia del centre i els seus resultats de recerca i transferència es poden consultar al web [www.agrotecnio.org](http://www.agrotecnio.org).

Com a resum de la seva activitat, les dades principals referents a l'any 2015 són:

	Nombre	Ingrés
Convenis	91	813.187 €
Projectes Internacionals	3	1.146.935 €
Projectes Nacionals	10	1.399.141 €
Tesis llegendes	14	

### Àmbit agroalimentari: Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC)

El Centre Tecnològic Forestal de Catalunya ([www.ctfc.cat](http://www.ctfc.cat)) es una de les institucions de recerca forestal més activa a nivell europeu, des del punt de vista de la recerca aplicada. És present en la majoria de xarxes forestals europees (EFI, IUFRO, FAO Silva mediterrània, Foresterra, COST, Formació forestal,...) i genera més del 50% de la seva activitat a través l'exportació de coneixement i tecnologia generats a Catalunya, sent particularment actiu a la conca mediterrània. Fou a l'origen de la creació de l'oficina mediterrània del Institut Forestal Europeu i avui dia participa en projectes forestals en nou països de la zona.

El CTFC compta amb un Comitè Sectorial que agrupa les organitzacions professionals més importants del sector forestal català i, en els darrers anys, ha fet un esforç important per tal de desenvolupar projectes conjunts amb empreses del sector. És l'impulsor de diverses iniciatives de país en l'àmbit de la biomassa forestal, completant la seva cadena de valor amb el Institut Català de la Fusta.

El maig de 2016, la UdL i el Centre han revisat el seu conveni de col·laboració i s'ha aprovat la adscripció d'11 investigadors de la UdL al centre. Els resultats de recerca es poden consultar a la seva pàgina web: [www.ctfc.cat](http://www.ctfc.cat)

### Àmbit Biomèdic: Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLLEIDA)

L'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida) és l'institut de recerca sanitària que aglutina tota la recerca biomèdica que es fa a Lleida, tant la de la Universitat de Lleida com la del siste-

ma sanitari de la regió. Inclou, per tant, investigadors de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida (UdL), de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova (HUAV), de la Direcció d'Atenció Primària Lleida de l'ICS, dels Serveis Territorials de la Conselleria de Salut i de l'Hospital de Santa Maria (HSM). A més, interacciona amb el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida i amb Agrotecnio, el centre de recerca en agricultura, producció animal i tecnologia dels aliments del campus ETSEA de la Universitat de Lleida.

Durant l'any 2015, els investigadors d'IRBLleida han aconseguit 15 nous projectes de recerca competitiu, amb un import global concedit de 1.834.103,75€ euros per als propers anys. Entre aquests nous projectes, destaquen 2 projectes de la Marató de TV3 de 2014, dedicada a les malalties del cor, 6 projectes de l'Acció Estratègica de Salut 2015, dedicats a diabetis tipus 2, cirurgia bariàtrica, càncer (melanoma), malaltia renal crònica i apnea del son; a més d'1 projecte europeu sobre noves tecnologies per a la seva utilitat en el seguiment dels pacients crònics. Aquest darrer any, la institució ha disposat d'uns 110 assajos clínics i 71 estudis observacionals actius. S'han incorporat a aquesta activitat 28 nous estudis observacionals i 25 assajos clínics amb medicaments.

Els resultats, pel que fa a publicacions, d'aquest 2015 és el següent:

Tipus de Publicació	Nº Publicacions	IF (2014)
Resum	13	14,6
Editorial	4	7,7
Carta	19	72,1
Nota	4	8,0
Article	270	968,2
Revisió	12	52,1
<b>Total general</b>	<b>322</b>	<b>1122,8</b>

El recursos aconseguits per l'IRBLLEIDA han estat:

Entitat Finançadora / Codi Oficial	Valors	
	Projectes	Import Concedit
ALCON	1	2.000,00 €
COL-LEGI INFERMERS DE BARCELONA	1	5.390,00 €
2117-15	1	5.390,00 €
EUROPEAN COMMISSION	1	469.375,00 €
GA 689802	1	469.375,00 €
FUNDACIÓ AGRUPACIÓ	1	15.000,00 €
FUNDACIO LA MARATO DE TV3	2	220.381,25 €
320/U/2015	1	191.656,25 €
445/U/2015	1	28.725,00 €
FUNDACION SENEFRO	1	24.000,00 €
FUNDACION TELETON FEDER	1	6.000,00 €
GILEAD SCIENCES SL	1	43.712,00 €
GLD15-00206	1	43.712,00 €
INNOVATION FUND DENMARK	1	50.000,00 €
UDL00108	1	50.000,00 €
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III	6	663.107,50 €
PI15/00260	1	171.215,00 €
PI15/00332	1	54.450,00 €
PI15/00711	1	92.565,00 €
PI15/00960	1	166.677,50 €
PI15/02179	1	36.300,00 €
PIE15/00029	1	141.900,00 €
MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD	6	1.063.734,00 €
BFU2015-68537-R	1	157.300,00 €
BFU2015-71308-P	1	213.444,00 €
PSI2015-63551-P	1	18.150,00 €
RETOS	1	336.040,00 €
SAF2014-55077-R	1	145.200,00 €
SAF2015-70801-R	1	193.600,00 €
<b>Total general</b>	<b>22</b>	<b>2.562.699,75 €</b>

*Podeu consultar els detalls sobre els resultats de recerca de l'IRBLLEIDA al web [www.irblleida.cat](http://www.irblleida.cat)*

## Àmbit tecnològic: Institut Politècnic d'Innovació i Recerca en Sostenibilitat (INSPIRES)

El centre INSPIRES té com a objectius aportar solucions a la societat, que siguin sostenibles i d'excel·lència científica, i ser reconegut a nivell internacional com un referent en el seu àmbit d'especialització a través d'una estratègia de diferenciació.

Els objectius es concreten en:

- Realitzar recerca de qualitat amb aplicació a l'empresa i a la societat, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida, la sostenibilitat i la productivitat.

- Convertir el centre en un referent a nivell internacional, adquirint notorietat i diferenciant-se de la resta.

Els resultats del centre que permeten mesurar el grau d'assoliment dels objectius plantejats són les publicacions científiques, les participacions en congressos, la realització de seminaris, conferències, activitats, congressos, etc., les tesis doctorals defensades, el finançament públic competitiu aconseguit a nivell regional, nacional i europeu, i els convenis i serveis amb empreses.

En la memòria anual ([www.inspires.udl.cat](http://www.inspires.udl.cat)) es detallen els resultats del centre de recerca Inspires per a l'any 2015. Tot i això, a continuació es resumeixen els principals resultats:



	Nombre	Ingrés
Convenis	11	190.757 €
Projectes Internacionals	3	1.125.231 €
Projectes Nacionals	5	313.993 €
Tesis llegendes	6	

Per tal d'aconseguir els objectius s'establen les següents estratègies, per tal de generar avantatges competitius:

- Aprofitar sinèrgies. Realitzar recerca coordinada dins de la UdL en les àrees mencionades.
- Networking, posicionament i notorietat. Realitzar contactes d'àmbit nacional i internacional relacionats amb les àrees de recerca del grup. S'ha de buscar l'assistència a congressos, publicacions científiques, pertinença a xarxes, realització d'estades en centres d'investigació externs, etc.

Entre les diferents accions realitzades es destaca la invitació per part del Dr. Daniel Chemisana dels doctors Aggelos Zacharopoulos i Trevor Hyde, de la *University of Ulster*, i la invitació per part de la Dra. Luisa F. Cabeza (GREA) i la Dra. Manoli Pifarré (CONTIC) dels doctors Philip Griffiths de la *University of Ulster* i Rupert Wegerif de la *University of Exeter*.

Els contactes amb empreses inclouen reunions amb AKO, INDAGSA, Romero Polo, Sorigué, TEIDE, CELSA, AbengoaResearch, Minera Esperanza, IBERPOTASH, ICL, BURES, Pastoret de la Segarra, KREUM, ENDESA, Fundació La Caixa, GRUP SOLER, CRISTEC. Amb algunes d'aquestes empreses s'han establert col·laboracions que han donat lloc bé a convenis i serveis bé a la participació conjunta en projectes nacionals o europeus.

En el marc del centre de recerca Inspires, també s'han dut a terme reunions que han portat a la preparació de diferents propostes de projectes competitius a nivell nacional, com per exemple Pla nacional, Explora, Retoscolaboración y Jovenes investigadores sin vinculación; i europeus com COST Action OC-2015-1, EE-2-2015,

EE-10-2015, EeB-06-2015, EE-18-2015, ITN-2015, M-ERANET 2015, WATER-2b-2015, ISSI-05-2015.

Una mica més d'un quart del pressupost disponible s'ha destinat al finançament per a la publicació d'articles científics open access, que ha donat lloc a la publicació de vuit articles en aquest format amb les editorials Springer (2), Elsevier (1), MDPI G (1), The Optical Society (1), Adjacent Digital Politics Limited (1), MacMillan Publishers Ltd. (1) i, a través dels Serveis de Comunicació Empresarial, 1060 (1).

Finalment, més d'un 40% del pressupost s'ha destinat a la contractació de personal i beques per a estudiants de màster en col·laboració amb l'EPS, per tal de contribuir a que els estudiants es quedin a fer el màster i si és possible més tard el doctorat a la UdL. Durant el 2015, la taxa d'atur jove a Catalunya ha oscil·lat entre el 39 i el 45%, totes les iniciatives destinades a crear ocupació i ajudar a la incorporació dels estudiants al mercat laboral estan prioritzades tant en l'àmbit català (Pla Estratègic 2015-2020), nacional (*Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016*) i europeu (Horizon 2020). I és en aquest marc que el centre Inspires ha contractat i ofert beques a estudiants que ha suposat la implicació d'aquests estudiants en projectes de recerca, així com el contacte amb empreses del sector.

Les despeses de personal s'han distribuït de la següent manera:

- Beques per a l'estudiantat: 14.740,81€;
- Cofinançament personal investigador altament qualificat: 5.572,12€;
- Seguretat Social: 3.143,74€;
- Cofinançament gestora projectes (sou i seguretat social): 8.000€.

### **Àmbit de desenvolupament social i territorial: Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST)**

L'INDEST (Institut de Desenvolupament Social i Territorial) va ser creat l'any 2015 i és un centre de recerca propi de la Universitat de Lleida. La nostra missió és impulsar la recerca de les Ciències Socials a fi d'analitzar el desenvolupament dels territoris i posar aquest coneixement al servei de les institucions públiques i pri-

vades per tal que aquestes en puguin dur a terme una bona planificació i gestió demogràfica, econòmica, social, política, jurídica, lingüística, patrimonial, mediambiental i cultural.

L'INDEST està format per un total de 211 investigadors de la Universitat de Lleida, la major part dels quals integrats en 24 grups de recerca, 12 són investigadors a títol individual, la Càtedra UNESCO de la UdL en ciutats intermèdies: urbanització i desenvolupament i l'Observatori de Política Agroalimentària.

Els grups de recerca, càtedres i observatoris adscrits a l'Institut de Desenvolupament Social i Territorial són els següents:

- ACEM, Art i Cultura d'Època Moderna;
- AECTI, Avaluació Econòmica i Comercial de la Tecnologia i la Innovació;
- PAHISOC, Canvis i continuïtats en l'hàbitat i en l'ús del territori en èpoques de transició, des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat. Anàlisi del paisatge i societat;
- CARENFA, Caracteritzant les empreses rendibles: empresa familiar i empresa emprenedora;
- Càtedra UNESCO de la UdL en ciutats intermèdies: urbanització i desenvolupament;
- CLA, Cercle de lingüística aplicada;
- COMPETECS, Competències, tecnologia, educació i societat;
- Dedal-Lit;
- DHIGECS, Didàctica de la Història, la Geografia i altres Ciències Socials;
- EDO-UdL, Equip de Desenvolupament Organitzacional;
- GRASE, Grup de Recerca en Anàlisi Social i Educativa;
- GRAPHA, Grup de Recerca en Arqueologia, Prehistòria i Història Antiga;
- GREJE, Grup de Recerca en Jocs Esportius;
- GIML, Grup de Recerca en Mediació Lingüística;
- GROPP, Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica;
- GRTEESC, Grup de Recerca en Turisme, Economia Social i del Coneixement;
- GIEDEM, Grup Interdisciplinari d'Estudis de Desenvolupament i Multiculturalitat;
- GESEC, Grup d'Estudis Societat, Salut, Educació i Cultura;
- Les Nacions Unides i la Unió Europea davant els reptes i amenaces actuals: reforma del sistema de governança global, seguretat, cooperació i drets humans;
- LIPOFRANCUMEPOE, Literatura Popular Francesa i Cultura Mediàtica enfront el Fenomen Poètic;
- MH, Moviment Humà;
- Observatori de Política Agroalimentària;
- OLLPP, Oficina de Llengua i Literatura de Ponent i del Pirineu;
- PIE, Plurilingüisme i Educació;
- SJP, Sistema de Justícia Penal;
- Territori i societat.

Des de l'inici de l'any 2014, l'INDEST s'ha dedicat a posar en funcionament tots els mecanismes per tal d'iniciar la seva activitat. El reglament, posat en marxa pel seu Consell de Direcció provisional, ha estat un dels primers passos a fi de desenvolupar les seves estratègies de gestió de projectes i comunicació. A més, la secretaria provisional va planificar un disseny global de la marca de l'Institut propi de la Universitat de Lleida, que va dur a terme el Centre d'Art d'Època Moderna (CAEM) i també va començar a crear la base de dades de l'INDEST.

El 21 d'octubre de 2014, INDEST va organitzar la *Conferència inaugural i de presentació en societat de l'Institut de Desenvolupa-*

*ment Social i Territorial*, al saló Víctor Siurana del Rectorat de la UdL. A principis de l'any 2015, concretament el 7 de gener, es van incorporar les dues tècniques de suport en règim de contracte de pràctiques d'*Empleo Juvenil del Ministerio de Economía i Competitividad* (MINECO). El 19 d'abril de 2015, INDEST va elegir el Dr. Fidel Molina com a director de l'Institut.

L'INDEST va preparar un Cicle de reflexió i debat amb el títol "Quin INDEST volem?", el qual ha inclòs fins al moment dues jornades:

- 1a Jornada de reflexió i debat sobre el futur d'INDEST amb la presentació a càrrec del Vicerector de Política Científica i Tecnològica de la Universitat de Lleida, Dr. Albert Sorribas, i amb la participació del subdirector general d'ORKESTRA (*Instituto Vasco de Competitividad*), Ibon Gil de San Vicente.
- 2a Jornada de reflexió i debat al voltant de l'anàlisi de l'estratègia HORIZON 2020 amb el Dr. Ramon Flecha.

Respecte de la 3a Jornada, encara cal confirmar el ponent però seguirà la mateixa lògica de les dues anteriors.

Les dades més importants que resumeixen l'activitat d'INDEST el 2015 són:

	Nombre	Ingrés
Convenis	45	303.660 €
Projectes Internacionals	3	727.035 €
Projectes Nacionals	8	185.975 €
Tesis llegendes	19	
Nombre d'articles publicats	91	
Projectes de recerca en execució durant 2015	35	
Realització de seminaris	11	
Aparició en premsa escrita i mitjans audiovisuals	17	
Tesis doctorals defensades	7	
Tesis doctorals en execució	28	

Per a més informació, es pot consultar la pàgina web de l'INDEST: <http://www.indest.udl.cat/>

## RIS3CAT

L'estratègia d'especialització regional RIS3 de la UE demana que cada regió europea defineixi les seves línies estratègiques i determina que l'accés a fons FEDER estigui condicionat al programa regional aprovat per la UE. En el cas de Catalunya, el RIS3 s'ha concretat en l'anomenat RIS3CAT que inclou un conjunt d'instruments de finançament i eixos estratègics que, des de la UdL i el conjunt del nostre territori, cal tenir en compte de cara a disposar d'accés a finançament. Bàsicament, els instruments que cal considerar més a fons són:

- Comunitats RIS3CAT: Liderades per empreses, les comunitats RIS3CAT representen un compromís d'innovació associat a cada eix d'especialització reconegut en el RIS3CAT. La UdL lidera la proposta de comunitat sobre tecnologies de la producció agroalimentària.
- Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial (PECT): Representen l'aposta d'especialització d'un territori (per exemple, Lleida), i inclouen accions en coordinació amb els ens locals, principalment Diputacions i Ajuntaments.

## Comunitats RIS3CAT

Des del VPCT hem treballat activament per tal de participar com a promotors en aquelles comunitats RIS3CAT que ens permetin desenvolupar el nostre pla estratègic. Com no podia ser d'un altra manera, ens hem centrat especialment en el sector agroalimentari, liderant la *Comunitat de Producció i Tecnologia Agroalimentària* (COTPA). Aquesta comunitat està coordinada per la UdL, que va rebre un ajut de 20.000 € per tal de posar en marxa el seu pla d'acció. Malauradament, la convocatòria d'ACCIÓ s'està endarrerint més enllà del que s'havia dit. Esperem la convocatòria per a després de l'estiu de 2016, si bé tot el procés està entrant en un grau de confusió que fa perillar la proposta. Els objectius de la COTPA s'estructuren al voltant de tres eixos: (1) Eficiència en la producció, (2) sostenibilitat i canvi climàtic, (3) qualitat i seguretat del producte. Entenem que aquests tres eixos s'han de considerar dins de tres sectors d'activitat, que són: agricultura, ramaderia i indústries alimentàries. A partir d'aquesta estratègia, s'han definit

projectes per un total de 14 milions d'euros en col·laboració amb les principals empreses agroalimentàries de Catalunya i amb participació d'universitats i centres de recerca.

D'altra banda, som promotors, juntament amb la URV, de la *Comunitat d'Alimentació*, coordinada i liderada per l'IRTA. Aquesta comunitat se centra en la part final de la cadena alimentària, amb especial atenció als aspectes relacionats amb l'alimentació humana i la seva comercialització, incloent-hi la distribució i la gastronomia. La proposta es va presentar en la primera convocatòria d'ACCIÓ i estem a l'espera de la seva resolució.

### Plans d'especialització i competitivitat territorial (PECT)

El PECT és la concreció del RIS3 en un territori concret. En el cas de Lleida, estem treballant intensament per a definir un PECT que coordini de manera eficient les diferents iniciatives que es poden identificar des del punt de vista de la Diputació, Ajuntaments, Associacions empresarials i UdL. A la resta de Catalunya, s'estan definint iniciatives similars en territoris que no necessàriament corresponen a una gran ciutat o a una província.

El PECT és una gran oportunitat per a Lleida i hauria de permetre coordinar estratègicament un conjunt d'accions que tinguin una gran capacitat transformadora de l'activitat econòmica sobre la base de la realitat actual i del potencial associat a la universitat i al territori.

Com, ha passat en el cas de les Comunitats, la convocatòria de PECTs s'ha endarrerit més enllà del que s'esperava. Finalment, el més de maig de 2016 s'ha publicat la normativa, establint un termini fins a primers de setembre del 2016. En funció d'això, la UdL ha contactat amb els diferents actors del territori per tal de preparar projectes que permetin posar en marxa iniciatives orientades a transformar l'activitat econòmica en les línies que marca el programa RIS3CAT.

### Consorci Foodbest Iberia per a la candidatura al KIC FOOD4FUTURE 2016 de l'EIT

Les *Knowledge Innovative Communities* (KIC) que es promouen des de l'*European Institute of Technology* (EIT) són grans consorcis europeus que es constitueixen per tal que la UE sigui líder en la

innovació de determinats sectors. La UdL, juntament amb l'IRTA i la URV han constituït una JointResearch Unit (*CAT\_Agritech*) per a impulsar una candidatura espanyola per a ser un dels nodes del futur KIC. Aquesta proposta (*FoodNexus*) s'ha presentat el juliol de 2016 a l'EIT i inclou universitats i empreses d'arreu d'Europa. El KIC representa una gran aposta i una oportunitat molt important de captació de recursos.

### CAMPUS IBERUS

En l'àmbit institucional del Consorci, destaquem les següents actuacions:

- El curs acadèmic 2015-16, el Ministeri d'Educació espanyol ha concedit el segell de Campus d'Excel·lència Internacional a Campus Iberus.
- L'aprovació de la relació de llocs de treball del Consorci, per tal de dotar-lo d'estructura i sostenibilitat.
- El reforç institucional de l'estructura, les competències i les responsabilitats de les comissions sectorials de Campus Iberus. Les comissions sectorials garanteixen la implicació directa de les universitats d'Iberus en les activitats desenvolupades en el marc del Consorci. Hi ha quatre comissions sectorials: Ordenació Acadèmica; Estudiants, Treball i Projecció Social; I+D+I; i Relacions Internacionals. Cadascuna està composta per un vicerector competent en la matèria de cada una de les universitats d'Iberus, un dels quals actua com a secretari de la sectorial, i està presidida per un rector.
- El nomenament del vicepresident executiu del Consorci Campus Iberus, que ha permès reforçar la coordinació de les quatre universitats i l'alienament efectiu de la tasca de les comissions sectorials.

En l'àmbit de l'educació, Campus IBERUS ha desenvolupat les següents activitats:

- La promoció de la posada en funcionament de títols de post-graus conjunts entre les universitats de Campus Iberus, amb l'objectiu de construir una oferta formativa conjunta en les seves àrees especialitzades.

- La impartició, el curs 2015-2016, de la segona edició del màster universitari en nanotecnologia mediambiental de la Universitat de Saragossa, la Universitat de Lleida i la Universitat Pública de Navarra.
- La verificació, per part de l'ANECA, del programa de doctorat conjunt en patrimoni, societats i espais de frontera, amb la participació de les quatre universitats de Campus Iberus i de les Universitats de Pau i Tolosa.
- La programació, per al curs 2016-17, de diversos títols propis interuniversitaris:
  - Màster en empenedoria;
  - Màster en gestió de recursos hídrics;
  - Màster en tecnologia d'electrodomèstics.
- La definició del nou programa de doctorat conjunt de Campus Iberus en l'àmbit de la qualitat, seguretat i tecnologies agroalimentàries.
- Les activitats de doctorat comunes a les quatre universitats:
  - II Jornades Doctorals Iberus;
  - I edició del Concurs de Tesis en Tres Minuts, dins del context Iberus.
- La posada en funcionament del I Pla de Formació Docent de Campus Iberus.
- La celebració de les I Jornades d'Innovació Docent de Campus Iberus.

En l'àmbit d'estudiants, s'han realitzat les següents activitats i programes:

- L'execució del projecte Iberus+, per tal de dur a terme mobilitats d'estudiants i diplomats de les universitats d'Iberus en empreses i institucions internacionals, dins del Programa Eras-

mus+. Durant el curs acadèmic 2015-16, s'han dut a terme un total de 20 mobilitats a diferents entitats de 7 països d'Europa.

- La participació en el Programa de Mentoració IMP (*International Mentoring Programme*), promogut des de la Fundació IMFAHE. En aquest programa de mentoració de talent, un total de 16 estudiants de màster i doctorat de Campus Iberus dels àmbits biomèdics i de la filologia han estat tutoritzats durant el curs acadèmic passat per investigadors de prestigioses universitats i entitats americanes, com la Universitat de Harvard o la *Washington University School of Medicine*. D'aquests 16 estudiants, 2 han rebut una beca, en el marc del programa, per dur a terme una estada de 8 setmanes a la *HoughtonLibrary* de la Universitat de Harvard i a la *SUNY Downstate Medical Center* de Nova York.
- La posada en funcionament del Model d'Innovació Oberta DEMOLA a la vall de l'Ebre. Acord amb la iniciativa internacional DEMOLA, present actualment en 12 llocs d'Europa, Amèrica Central i Àfrica, per a la implantació del model a la vall de l'Ebre. DEMOLA és una plataforma d'interacció i cocreació entre la universitat i l'empresa, en què els estudiants universitaris, en equips multidisciplinaris de 5-6 persones, resolen, en un format de cocreació juntament amb l'empresa, un repte que aquesta els planteja.

En l'àmbit de la I+D+I, cal destacar:

- La consolidació de 4 consorcis interuniversitaris Iberus en l'àmbit d'agroalimentació i nutrició, formats per investigadors de les seves universitats i integrats per altres entitats de l'entorn, com empreses, administració o hospitals.
- La posada en funcionament de 4 consorcis interuniversitaris Iberus en l'àmbit de l'energia. Aquests 8 consorcis comprenen actualment 95 investigadors de les universitats d'Iberus, 17 empreses, 13 centres d'investigació, 4 ajuntaments i 1 govern autonòmic. Aquests consorcis interuniversitaris tenen com a objectiu principal la captació de fons competitiu en l'àmbit europeu i internacional per al desenvolupament de projectes d'I+D+I. Durant el curs acadèmic 2015-16, aquests consorcis han presentat un total de 5 projectes a programes com Horitzo 2020, INTERREG POCTEFA o INTERREG SUDO.

- La participació de Campus Iberus en diversos projectes europeus. Durant el curs 2015-16, s'ha començat a valorar la figura jurídica de Campus Iberus perquè participi, com a entitat, en projectes europeus d'I+D+I, incloent-hi investigadors de les diferents universitats del Consorci, o projectes de caràcter estratègic/estructural per a la seva pròpia estructura. Així, Campus Iberus ha presentat un total de 8 projectes en aquest període a diferents programes europeus i internacionals.
- La presentació del model d'agregació de Campus Iberus en diferents fòrums internacionals (WIRE 2015, *6<sup>th</sup> European University-Business Forum*, Conferència de Presidents d'Universitats Franceses, Parlament Europeu, Xarxa d'Universitats de Polònia-IATI).
- La participació de Campus Iberus a l'*European Energy Research Alliance* (EERA). Durant aquest curs, s'ha formalitzat la pertinença de Campus Iberus a l'EERA com a agent agregador de les capacitats d'investigació en energia de les universitats del Consorci.
- La participació de Campus Iberus en la *Joint Technology Initiative* (JTI) de Bioindústries, com a agregació de les capacitats d'I+D+I de les seves universitats en aquest àmbit. L'objectiu és promoure i facilitar la presència i la participació dels investigadors de les universitats Iberus en projectes i actuacions promoguts des de la mateixa JTI.
- La signatura d'un acord amb el *Banco Santander* per al desenvolupament del Projecte *IberusHealthTech*, orientat a l'agregació de capacitats d'investigació de les quatre universitats d'Iberus en l'àmbit de tecnologies per a la salut. Definició del pla d'acció per a millorar la innovació de Campus Iberus en l'àmbit de les tecnologies per a la qualitat de vida, i posada en funcionament de consorcis interuniversitaris en aquest àmbit, similars als d'agroalimentació i nutrició, i energia.
- Durant el curs 2015-16, l'oficina de Campus Iberus a Brussel·les ha seguit amb la seva activitat de suport a les universitats del Consorci. S'han dut a terme un total de 10 missions d'investigadors de les universitats d'Iberus a Brussel·les, cofinançades des de la Borsa de Viatges Iberus-Brussel·les. S'ha participat en un total d'uns 50 esdeveniments, en representació de les universitats del Consorci. S'ha ofert seguiment,

suport i assessoria a 15 propostes de projecte presentades des del Consorci Iberus o des de les seves universitats.

- La participació, com a membre del consell assessor de l'acceleradora agroalimentària de Navarra ORIZONT, en l'avaluació i el seguiment de la primera edició del programa de l'acceleradora, mentorant 8 projectes emprenedors. Addicionalment, ha contribuït a la definició de la segona edició del programa ORIZONT.
- La celebració de la II edició del Programa de Premis a l'Emprenedoria Campus Iberus-CLH, en què quatre projectes (dues idees innovadores i dues realitats empresarials de la vall de l'Ebre) han estat premiats.

Finalment, en l'àmbit internacional, es poden remarcar les següents iniciatives:

- L'execució del projecte "Capacitació en Emprenedoria i Gestió de Projectes per al Desenvolupament i la Innovació", a Colòmbia, en què Campus Iberus ha capacitat més de 8.400 persones del món rural colombià. En el marc d'aquest projecte, desenvolupat entre els mesos de setembre i desembre del 2015, s'han impartit un total de 174 diplomes de 120 hores de durada cadascun en 82 municipis de Colòmbia. El projecte ha estat finançat pel Ministeri d'Agricultura colombià i, actualment, està generant nous projectes de cooperació internacional entre Campus Iberus i diferents entitats a Colòmbia.
- El Campus Iberus a la Xina. El novembre del 2015, Campus Iberus va participar a la Fira d'Educació Internacional Expo Xina 2015, amb una proposta agregada de titulacions de grau i postgrau de les seves quatre universitats. Com a conseqüència d'aquesta fira i de visites posteriors dutes a terme a diverses universitats xineses, s'han establert tres acords de col·laboració amb universitats d'aquell país per al desenvolupament de diverses actuacions en l'àmbit de la mobilitat de PDI, PAS i estudiants, i per al desenvolupament de projectes de recerca.

## PARC CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC AGROALIMENTARI DE LLEIDA (PCITAL)

El Parc va gestionar, fins el 31 de desembre de l'any 2015, un total de 41 projectes propis amb un import global de 44.916.855,91€. D'aquests projectes destaquen les convocatòries del Pla Nacional d'I+D del *Ministerio de Ciencia e Innovación* (actual *Ministerio de Economía y Competitividad - Mineco*); el *Plan Avanza del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio* (actual *Ministerio de Industria, Energía y Turismo - Minetur*); els Ajuts Feder de la UE; els ajuts de la Diputació de Lleida; els Projectes del Pla Unificat d'Obres i Serveis de Catalunya (PUOSC) de la Generalitat i els Convenis de col·laboració amb l'APTE.

També va col·laborar el Parc en 13 projectes, que es van signar conjuntament amb diverses entitats vinculades com la UdL, l'IRTA, l'IRBLleida, Innopan, el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya i diverses empreses privades.

Entitat	Projectes
UdL	5
IRBLleida	3
IRTA	2
CTFC	2
Innopan	1

En total, el Parc va gestionar 54 projectes, entre projectes propis i projectes en cooperació.

Durant l'exercici 2015, les noves incorporacions d'empreses al parc són les següents:

Nom	Ubicació
DELIDOG SNACKS, SL	Edif. 23 A
URBAN REFUSE DEVELOPMENT, SL	Edif. H2
ENTRE3 INTERIORISTAS, SCP	Edif. INCUBA

WEBPSILON, SCP	Edif. TICCPD
LLEIDA WIFI NETWORKS, SL	Edif. H2
LLEIDA OPENNATUR, SL	Edif. H3
NEOSALUS SOLUTIONS, SL	Edif. INCUBA
ICOMPETIA SOCIAL LAB, SL	Edif. 23 A
DIETARY MOLECULAR DIAGNOSTICS, SL	Edif. INCUBA
RB INNOVATIONCONSULTING, SL	Edif. INCUBA
FEELING PROJECTS, SL	Domiciliada
FARRA SOLSONA, SL	Domiciliada
ASSOCIACIÓ 360, FP	Domiciliada
ALARIC LOGÍSTICA, SL	Domiciliada
EULEN, SA	Patrocini
ENERCLUA, SL	Patrocini

### Contractes de serveis i convenis

L'any 2015, el Parc va formalitzar la signatura de 28 contractes. D'aquests, 13 corresponen a la incorporació de noves empreses al Parc Científic i a ampliacions i canvis d'oficina d'empreses ja ubicades al Parc; 7, a contractes de lloguer de places d'aparcament; 1 contracte d'autorització per a instal·lar una antena; 2, a contractes de patrocini; i els altres 5 a domiciliacions d'empreses al Parc Científic. També es van signar 12 convenis de col·laboració amb diverses entitats.

### Noves accions amb la UdL

#### Planta pilot de tecnologia d'aliments

Es tracta d'una de les actuacions més rellevants durant l'any 2015. La planta pilot de tecnologia d'aliments està ubicada a la planta baixa de l'edifici H3 del Parc Científic. Es preveu oferir aquest espai a empreses agroalimentàries l'any 2016 perquè puguin desenvolupar-hi nous productes i processos alimentaris.

La UdL va adjudicar l'equipament de la planta a Ilpra System España per un import de 227.026,25€. El projecte està dirigit per

la Dra. Olga Martín i té com objectiu facilitar que les empreses puguin treure al mercat productes com "nous plats preparats amb interès gastronòmic" o desenvolupar "noves formes de preparació". "La idea és desenvolupar a la planta pilot productes que les empreses puguin elaborar posteriorment a escala industrial". Els desenvolupaments de productes o processos en aquest espai es podrà dur a terme en diferents modalitats: per encàrrec de les empreses, llogant-los les instal·lacions i, principalment, per part del personal de la UdL en col·laboració amb les firmes. La planta pilot disposa d'una zona per tal d'emmagatzemar matèries primeres i una altra per a la preparació d'aliments en sala freda. També hi ha espais destinats a elaboracions en calent amb equips específics per a això. Tots els productes elaborats s'envasaran a la zona destinada a aquesta finalitat, on es tindrà la capacitat de fer-ho en condicions asèptiques. Finalment, s'emmagatzemaran a temperatures controlades per tal de definir la seva vida útil.

### **Nou laboratori del CAEM**

Un altre aspecte rellevant, durant el 2015, ha estat l'ampliació del Centre d'Art d'Època Moderna amb un nou laboratori a l'edifici H3. És un laboratori analític dotat de nous espais i equipament per a l'estudi en directe de les obres d'art de patrimoni moble. En aquesta nova sala també es realitzaran tasques de neteja d'obres pictòriques, consolidació de suports i reintegracions en pintures, escultures i gravats, entre d'altres, a banda de servir com a plataforma de suport en la investigació dels processos artístics. A més, en aquest nou laboratori s'impartiran classes pràctiques de tècniques artístiques i analítiques als alumnes del Màster Universitari en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art. Així mateix, hi podran fer pràctiques d'estudis d'art en directe els estudiants del nou grau en Història d'Art i Gestió del Patrimoni de la Universitat de Lleida (UdL).

### **Noves formacions al Magical Media**

El Magical Media es consolida com a centre de formació en audiovisuals i ja compta amb més de 300 alumnes de centres públics i privats cada curs. Mereix especial menció la formació en Periodisme i Ciències Audiovisuals de la UdL, perquè el Magical imparteix les següents classes pràctiques:

- Realització i postproducció audiovisual I i II;
- Anàlisi i producció de so i locució;
- Formats informatius per a la TV;
- Altres entitats de recerca i "spin-offs".

### **Relació amb grups de recerca UdL**

En aquest període, s'han desenvolupat activitats científiques diverses, vinculades a "spin offs", com Dietary Molecular Diagnostics i grup Nutren-Nutrigenomics, i s'han consolidat diversos grups de recerca al Parc Científic, especialment en l'espai dedicat a la recerca bàsica, l'edifici H3. Han utilitzat els serveis de la Plataforma de Serveis Científicotècnics les següents entitats:

#### **A. Grup Nutren-Nutrogenomics**

Aquest grup, dirigit pels Drs. Manel Portero i Reninald Pamplona de l'IRBLLLEIDA, ha desenvolupat projectes de Nutrigenòmica amb el reconeixement d'ACC10 en el programa VALOR i MAP-EADA. També ha participat en altres iniciatives de valorització de coneixements i per a la generació d'aplicacions de nutrició personalitzada. En el camp de l'aplicació de la metabòlica, el grup ha executat la part analítica de diversos projectes espanyols i europeus. Nutren-Nutrigenomics també ha participat en el desenvolupament de grans consorcis, com el CENIT (Iniciativa HENUFOOD) i l'INNPRONTA (iniciativa INNCOMES). Destaca la seva interacció amb el sector primari a nivell local, amb iniciatives conjuntes amb CEBACA, així com amb altres productors. Això ha permès la generació d'una patent.

#### **B. Centre DBA: Desenvolupament Biotecnològic i Agroalimentari**

Es tracta d'un grup especialitzat en la investigació i la transferència de tecnologia en l'àmbit de l'alimentació i la química, la valorització de subproductes i els additius i els conservants alimentaris. Desenvolupa activitats basades en les tecnologies orientades a l'analítica de precisió i a la determinació de components mitjançant cromatografia i altres tècniques.



### C. Grup Energia i Maquinaria Agroindustrial – GREA

Dirigit per la Dra. Luisa Cabeza i integrat a INSPIRES, aquest grup treballa en àmbits de l'energia, la robòtica, la maquinària i la construcció sostenible. Àmbits d'activitat: tecnologies energètiques, disseny i optimització de maquinària, automatització i control. Un dels principals objectius del GREA és contribuir a augmentar la competitivitat de les empreses, a través de la col·laboració en el desenvolupament de nous productes i amb una avaluació tecnològica. Un altre objectiu és donar a les empreses una resposta a les necessitats de formació especialitzada i de formació contínua.

### D. Grup d'agricultura de precisió, Agròtica i Agrotecnològica

El grup està dirigit pel Dr. Joan R. Rosell, del departament d'Enginyeria Agroforestal de l'ETSEA. Destaca l'aplicació de les TIC per al disseny, el desenvolupament i l'aplicació de nous sensors en l'agricultura, el control de maquinària, l'adquisició i el processament de dades, la topografia i la geoestadística, entre d'altres. Van promoure l'spin-off "Summaprecisió, Solucions en Agricultura de Precisió", SL vinculada al Parc Científic.

### E. Grup de Control Integrat de Plagues Agrícoles i Forestals

Aquest grup de recerca, dirigit pel Dr. Ramon Albages, desenvolupa la seva activitat a l'Arborètum-Jardí Botànic de Lleida Dr. Font i Quer. Utilitza material vegetal per tal d'estudiar els processos de control integrat de plagues, especialment d'insectes i àcars. Integra investigadors de la UdL, l'IRTA, la UB i la UAB.

### F. Grup CAEM

Dirigit pel Dr. Ximo Company, el grup realitza activitats relacionades amb l'art de l'Època Moderna. El grup ha realitzat més de cinquanta estudis d'obres d'art de diferents col·leccions particulars i museus, la majoria inèdites.

### G. Grup GRIHO – Grup de recerca en interacció persona-ordinador i integració de dades

Es tracta d'un grup de recerca integrat a INSPIRES i dirigit pel Dr. Toni Granollers. Treballa els aspectes d'interacció entre les perso-

nes i els ordinadors. Desenvolupa el Màster en Interacció Persona Ordinador i el UsabiliLab, entre d'altres projectes.

### H. Grup de Planificació del Paisatge, Gestió Forestal i Conservació de la Biodiversitat

Aquest grup, dirigit per la Dra. Cristina Vega, ha desenvolupat el projecte Foresfoc, finançat pel *Plan Avanza del Ministerio de Industria*. Aquest projecte avalua la probabilitat d'incendis forestals en parcel·les de 10 quilòmetres amb un sistema que preveu la consulta *on line*. Està allotjat al servidor del Parc.

### I. Projecte DOSAFRUT

Optimització dels usos dels fitosanitaris. Servei web hostatjat al servidor del Parc.

La memòria detallada del PCITAL per al 2015, es pot consultar al web <http://www.pcital.com/publicacions/memoria-2015>

## Altres actuacions

### Web

Els vicerektorats amb responsabilitats en recerca han impulsat la proposta de reestructuració de la informació sobre recerca i transferència que es presenta al web institucional. Resultat d'aquesta acció, a l'estiu de 2016 s'ha de posar en marxa el portal de Recerca i Transferència dins del web institucional de la UdL.

### UdL–Impuls

El 2015, es va renovar el conveni amb el *Banco Santander* per tal de continuar el programa de contractes pre i postdoctorals UdL–Impuls. Aquest programa, està dotat amb 1.000.000€ en cinc anys i contempla dos objectius: (i) contractació d'investigadors en el marc de convenis UDL–empresa, (ii) valorització tecnològica del coneixement generat a la UdL.

El programa es desenvolupa en dues convocatòries (2015 i 2016). A la primera convocatòria es van presentar 9 projectes. Un cop avaluats es van concedir un contracte a cada un dels següents projectes:

### Àmbit desenvolupament social i territorial

- L'impacte de les interrelacions entre política i societat en el benestar de les persones a les comarques de Lleida (IPs: Carles Alsinet i Luisa Cabeza).

### Àmbit tecnologia i sostenibilitat

- *Sistemas solares innovadores para integración arquitectónica* (IP: Daniel Chemisana).
- *Intelligent decision support combining optimisers and cloud computing for an efficient e-PIG management and logistics* (IP: Lluís Miquel Pla).

### Àmbit biomèdic

- Estudi metabòlic, lipídomic i proteòmic en mostres de cervell d'un model animal d'obesitat. Efectes de dos probiòtics en el progrés del procés patològic (IP: Manuel Portero).

### Àmbit agroalimentari

- *Mejora y valorización de la tecnología IPF-UdL para producción porcina orientada a incrementar su potencial innovador y beneficios de su aplicación comercial* (IP: Jesús Pomar).
- *Weedknowledge: Strategies, tools and technologies for sustainable weed management* (IP: Jordi Recasens).

Aquests projectes i les persones contractades es van presentar en un acte públic el 7 de juny de 2016, amb participació de la comunitat universitària, empreses i representants de *Banco Santander*. La següent convocatòria s'obrirà l'octubre de 2016.

## OFICINA DE SUPORT A LA R+D+I

### INTRODUCCIÓ

L'Oficina de Suport a la RDI (ORDI) és la unitat responsable de:

- Difondre i comunicar convocatòries, tant públiques com privades, d'ajuts, subvencions, beques i premis.
- Donar suport en la captació de fons destinats a la recerca i gestionar projectes de recerca, convenis i serveis.
- Donar suport en la valorització dels resultats de la recerca i transferir el coneixement via explotació de tecnologia i creació d'empreses sorgides de l'entorn universitari.

L'Oficina de Suport a la R+D+I també col·labora en la gestió de la recerca de l'Institut de Recerca Biomèdica (IRBLleida), amb el Centre de Recerca en Agrotecnologia (Agrotecnio), amb el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), amb la Fundació de la Universitat de Lleida, amb el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (PCiTAL), i amb el centre adscrit Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC).

### 1. GESTIÓ DE PROJECTES

#### 1.1 PROJECTES INTERNACIONALS R+D+I

**RESPONSABLE:** Sra. Carmen Gallart.

**EQUIP:** Sra. Anna Aguilà i Sra. Belén de Pablo.

L'Oficina de Suport a la R+D+I realitza un servei de difusió de les principals línies de finançament a nivell europeu i internacional i un assessorament i acompanyament en la presentació de projectes. En el cas de l'obtenció de finançament es realitza la gestió econòmica-financera del projecte, realitzant el control pressupostari i les corresponents certificacions econòmiques.

## Projectes Internacionals sol·licitats

Durant l'any 2015, s'ha assessorat en la preparació i presentació de 63 projectes internacionals competitius per rebre finançament amb fons europeus en RDI.

### Nombre de propostes presentades al 2015

Programa	Sexe IP	Propostes presentades
HORIZON 2020	Masculí	19
	Femení	14
Interreg MED	Masculí	2
	Femení	0
Interreg SUDOE	Masculí	5
	Femení	3
POCTEFA	Masculí	3
	Femení	1
LIFE	Masculí	3
	Femení	1
Altres	Masculí	7
	Femení	5
<b>TOTAL</b>		<b>63</b>

### Projectes Internacionals UdL iniciats durant l'any 2015

Programa	Acrònim	Departament	Sexe IP	Import Finançat
Horizon 2020	CRIC	Geografia i Sociologia	Masculí	81.000€
Horizon 2020	FEED-a-GENE	Enginyeria Agroforestal	Masculí	541.235€
Horizon 2020	EMPHASIS	Producció Vegetal i Ciència Forestal	Masculí	369.500€
Horizon 2020	EUCLID	Producció Vegetal i Ciència Forestal	Masculí	308.200€
Horizon 2020	INPATH-TES	GREa	Femení	264.775€
Innovation Fund Denmark	DFORT	Informàtica i Enginyeria Industrial	Masculí	50.017€
Jean Monnet	Regional Distribution of population	Geografia i Sociologia	Masculí	59.191€
<b>TOTAL</b>				<b>1.673.918€</b>

## Formació i Activitats realitzades en Projectes Internacionals

- El 8 i 9 d'abril de 2015, investigadors de la UdL van participar en el *match making event LTER SO Europa*, organitzat per la Universitat de Toulouse, on 14 investigadors i 2 gestors de l'Oficina de Suport a la RDI van participar en les diferents sessions i *workshops* proposats, amb l'objectiu de presentar i intercanviar interessos d'R+D amb altres investigadors per a una futura col·laboració en projectes, especialment en convocatòries POCTEFA.
- Els dies 21, 22 i 23 d'abril de 2015, l'Oficina de Suport a la RDI, amb la col·laboració de la professora Luisa F. Cabeza, va realitzar un curs de 15 hores de formació de gestió de projectes europeus-Horizon 2020, dirigit al PDI de la UdL. Van rebre la formació una trentena de membres del personal docent investigador.
- El 6 de juny de 2015, l'Oficina de Suport a la RDI va organitzar un *match making event* en l'àmbit d'energia, en el qual van participar 30 grups d'universitats, instituts de recerca i empreses d'Aragó, La Rioja, Navarra, Aquitaine, Midi-Pyrénées i Lleida. Es van realitzar 54 trobades bilaterals amb l'objectiu d'establir contactes entre els diferents grups per tal de poder conèixer a potencials nous socis per a futures col·laboracions.

Previament a les trobades bilaterals, es va realitzar una presentació general del programa H2020 i del *scoping paper* del programa de treball 2016-17 del pilar III *secure, clean and efficient energy*.

- L'Oficina de Suport a la RDI, juntament amb Campus Iberus i les universitats de Toulouse i Pau, va organitzar diferents activitats formatives, que es detallen a continuació:
  - *How to write a good proposal* (Sean McCarthy), 15 d'abril 2015, per videoconferència, de 3,5 hores.

- *How to write a good ERC proposal* (David Sayago), 7 de maig 2015, per videoconferència, de 4 hores.
- *Intellectual and industrial property rights* (Pons), 26 de juny 2015, per videoconferència, de 3 hores.
- El 6 de novembre de 2015, es va organitzar una jornada informativa del reptes social 2 "*Seguridad alimentaria, agricultura y silvicultura sostenibles, investigación marina, marítima y de aguasinteriores y bioeconomía*", a càrrec del punt nacional de contacte, Sr. Andrés Montero (INIA), per tal de presentar el programa de treball 2016-17.

## 1.2 SUPORT A LA SOL·LICITUD DE PROJECTES NACIONALS

**RESPONSABLE:** Sra. Carmen Gallart.

**EQUIP:** Sra. Anna Aguilà.

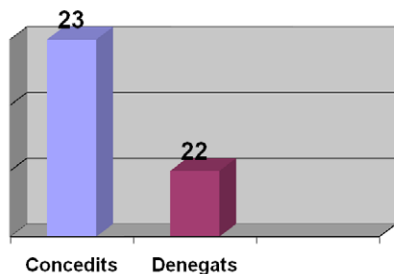
1. Suport a la presentació de sol·licituds de finançament competitiu autonòmic i nacional de la RDI durant l'any 2015

Durant l'any 2015, l'Oficina de Suport a la R+D+I ha donat suport a la comunitat investigadora a la petició d'ajuts competitius per a la recerca, donant l'opció de revisió tècnica-administrati-va i tramesa de sol·licituds de projectes de recerca. També s'ha coordinat amb els òrgans de govern la signatura de sol·licituds, així com el registre i l'enviament de la documentació necessària exigida per l'organisme convocant per a participar a la convocatòria.

A continuació, es detalla el nombre de sol·licituds presentades pels grups de recerca i investigadors de la Universitat de Lleida per tipus de convocatòria, i segons els seus resultats: concedides o denegades; segons el volum d'ingressos generats; i també una comparativa dels resultats i dels ingressos obtinguts de 2013 a 2015.

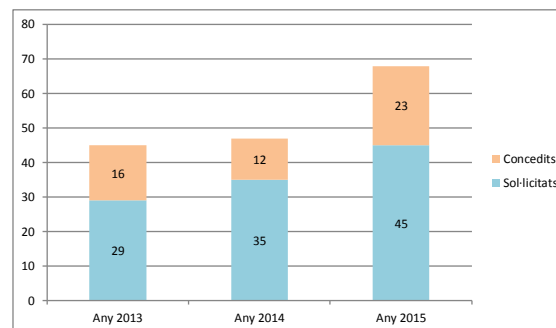
Gràfic 1. Sol·licituds d'ajuts 2015 de projectes RDI del Programa Estatal de Foment a la Investigació Científica i Tècnica (Excel·lència i Reptes)

Total: 45 sol·licituds

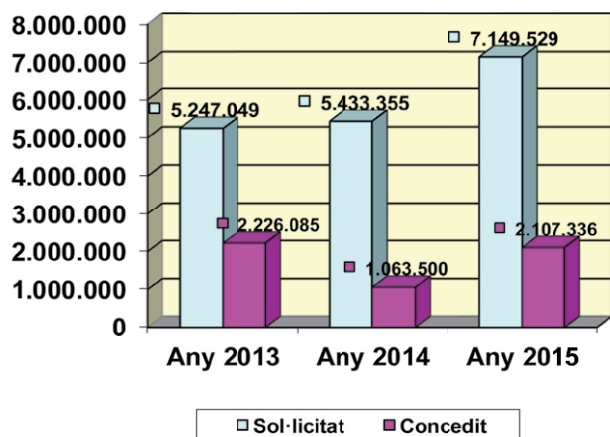


Gràfic 2. Taula comparativa de sol·licituds d'ajuts de projectes de RDI del Programa Estatal de Foment a la Investigació Científica i Tècnica

Reptes i Excel·lència- 2013-2015

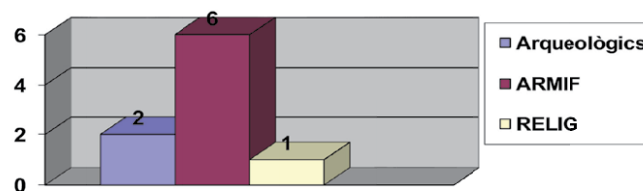


Gràfic 3. Evolució dels ingressos per projectes de RDI del Programa Estatal de Foment a la Investigació Científica i Tècnica Reptes i Excel·lència- 2013-2015

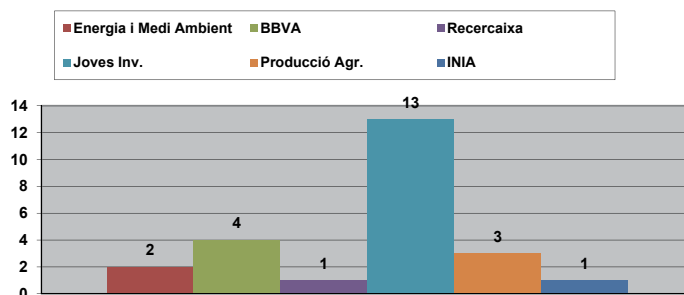


Gràfic 4. Sol·licituds d'ajuts per a la recerca a l'AGAUR any 2015

Total: 9 sol·licituds



Gràfic 5. Altres 25 sol·licituds d'ajuts de projectes de recerca durant el 2015



## 2. Accions de difusió i assessorament en la presentació de projectes autonòmics i nacionals

- **Divulgació:** durant l'any 2015, s'han realitzat accions de difusió d'informació de convocatòries competitives de recerca, mitjançant el *Butlletí de Subvencions de la Universitat de Lleida*. Durant l'any 2015, s'ha difós una mitjana de 1.267 convocatòries l'any per usuari, segons les preferències de cada receptor.
- **Assessorament personalitzat:** en aquells casos en què s'ha sol·licitat, s'ha realitzat acompanyament a la preparació de projectes, com consultes específiques a l'organisme convocant, revisió de propostes i pressupostos, entre altres. Així doncs, mitjançant reunions de treball amb els grups de recerca interessats, s'ha donat suport en la preparació de propostes de projectes nous o bé d'especial dificultat tècnica, acompanyant-los fins al moment del lliurament de la sol·licitud.

### 2.3. GESTIÓ ECONÒMICA DE PROJECTES I CONTRACTES R+D+I

#### RESPONSABLES

Sra. Magda Nicolás (Gestió Econòmica).

Sra. Carme Gallart (Gestió de Contractes i Convenis R+D+I).

Durant l'any 2015, l'Oficina de Suport a la RDI ha gestionat més de 6'3 milions d'euros generats per les activitats de recerca i transferència de coneixement de la UdL.

Tal com es mostra en el quadre següent, la principal font d'ingressos per a la UdL han estat els projectes obtinguts en convocatòries competitives nivell nacional, seguida dels convenis amb empreses i institucions, i en tercer lloc els projectes obtinguts en convocatòries competitives a nivell internacional.

En els contractes i convenis de RDI que realitza la Universitat de Lleida amb tercers, a l'empara de l'art. 83 de la LOU, es dona assessorament per a la seva elaboració i la negociació dels mateixos, per tal de formalitzar la relació entre les parts. Es fixen els objectius, el pla de treball, el termini de lliurament, les condicions econòmiques i de confidencialitat, així com també es regula la propietat i l'explotació dels resultats de la recerca.

Durant l'any 2015, s'han formalitzat 57 contractes de prestació de serveis de RDI amb empreses i altres institucions per un import total contractat de 1.588.982,56 euros. I a la vegada el seu personal docent i investigador a través dels Departaments i dels Serveis Científicotècnics ha realitzat més de 400 prestacions de serveis a tercers per un import de 392.115,76 euros.

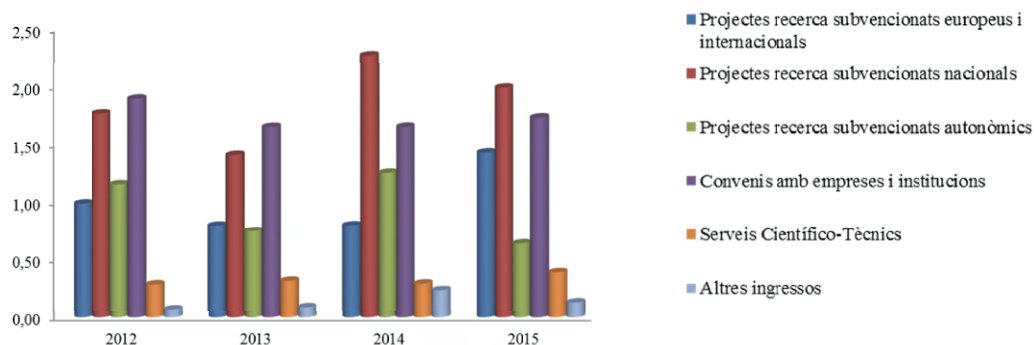
## INGRESSOS PER DEPARTAMENTS Exercici 2015

Unitat	Rdi Contractual	Rdi Competitiva	Altres	TOTAL
Administració d'Empreses i GERN	103.262,92	-1.254,64		102.008,28
Anglès i Lingüística	10.648,48	33.048,64		43.697,12
Ciències Mèdiques Bàsiques		203.884,91		203.884,91
Didàctiques Específiques	2.459,00	7.199,50		9.658,50
Dret Privat	400,00	10.545,34		10.945,34
Dret Públic	39.064,13	28.382,82		67.446,95
Economia Aplicada	45.492,72			45.492,72
Enginyeria Agroforestal	87.801,27	114.682,25		202.483,52
Filologia Catalana i Comunicació	3.750,00	16.004,44		19.754,44
Geografia i Sociologia	19.607,89	436.027,19		455.635,08
Facultat Ciències de l'Educació	19.248,00			19.248,00
Historia	14.341,87	89.156,37		103.498,24
Historia de l'Art i Història Social	810,67	32.089,89		32.900,56
Hortofructicultura, Botànica i Jardineria	201.614,69	153.372,81		354.987,50
Infermeria	1.254,40	5.390,00		6.644,40
Informàtica i Enginyeria Industrial	216.045,67	367.847,47	10.278,26	594.171,40
Matemàtica	45.796,68	47.270,48		93.067,16
Medicina	7.190,93			7.190,93
Medicina Experimental	36.987,72	141.733,61		178.721,33
Medi Ambient i Ciències del Sol	55.686,18	469.019,53		524.705,71
Pedagogia i Psicologia	94.146,58	59.872,54		154.019,12
Producció Animal	176.729,26	175.070,06		351.799,32
Producció Vegetal i Ciència Forestal	148.442,76	1.026.471,83		1.174.914,59
Química	63.290,00	41.105,74		104.395,74
Tecnologia d'Aliments	50.755,52	134.475,52		185.231,04
SUIC – Microscòpia Electrònica		-4,42		-4,42
Xarxa TECNIO	229.114,80	381.007,45	3.600,00	613.722,25
Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica		-968,33	-110,43	-1.078,76
Altres (Biblioteca, ORDÍ, UdL, ASIC)	125.859,99			125.859,99
Càtedres Universitat Empresa		122.378,68		122.378,68
General, SCT	377.975,11	12.000,00		389.975,11
Oficina RDI	8.823,38			8.823,38
	2.186.600,62	4.105.809,68	13.767,83	6.306.178,13

### RESUM INGRESSOS DE L'OFICINA DE SUPORT A LA RDI

	2012	2013	2014	2015
Ingressos projectes recerca subvencionats europeus i internacionals	985.641,66	792.733,06	794.909,27	1.426.621,58
Ingressos projectes recerca subvencionats nacionals	1.765.974,33	1.404.959,50	2.268.403,30	1.987.589,70
Ingressos projectes recerca subvencionats autonòmics	1.151.523,42	743.829,51	1.251.620,11	637.473,67
Ingressos per convenis amb empreses i institucions	1.893.080,93	1.651.948,76	1.654.048,57	1.732.676,01
Ingressos dels Serveis Científico-Tècnics	285.533,56	317.405,42	293.437,06	389.975,11
Altres ingressos	70.870,06	90.261,10	236.710,71	131.842,06
<b>TOTAL</b>	<b>6.152.623,96</b>	<b>5.001.137,35</b>	<b>6.499.129,02</b>	<b>6.306.178,13</b>

## Evolució ingressos (en milions d'euro)



### Empreses i institucions públiques que han col·laborat a través de contractes/convenis i serveis de rdi amb la udl, any 2015:

- ABENGOA SOLAR NEW TECHNOLOGIES, S. A.
- ADIVIT, S. L.
- AFRUCAT
- AGRUPACIÓ ESPAÑOLA DE ENTIDADES ASEGURADORAS DE LOS SEGUROS AGRARIOS
- COMBINADOS, S. A.
- AIGÜES DEL SEGARRA GARRIGUES, S. A.
- AKO ELECTROMECAÁNICA, S. A. L.
- AL DAHRA FAGAVI, S. L.
- ALBIO FERM, S. L.
- ALLIA RENOVABLES, S. L.
- ASSOCIACIÓ PROFESSIONAL DE TEATRE PER A TOTS ELS PÚBLICS
- ASSOCIACIÓ MAMAPOP
- AYUNTAMIENTO DE ANNA
- BANCO SANTANDER, S. A.
- BARCELONIA VEGAN, S. L.
- BASF ESPAÑOLA, S. L.
- BBRAUN MEDICAL, S. A.
- BIOPLAST PHARMA LTD
- BOLADA DEL CASTILLO, RAFAEL
- BOTANIC & FRUITS, S. L.
- BRILEN, S. A.
- CABILDO DE GRAN CANARIA
- CADEBRO, S. COOP.
- CARINSA – CREACIONES AROMÁTICAS INDUSTRIALES, S. A.
- CÁRNICA BATALLÉ, S. A.
- CENTRE D'ESTUDIS PORCINS DE CATALUNYA
- CENTRO INTERNACIONAL DE MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA
- CEPEX, S. A. U.
- CERTIPLANT, S. L.

- CEVA SALUT ANIMAL, S. A.
- CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITÄT ZU KIEL
- CNTA, CENTRO NACIONAL DE TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
- CODORNIU, S. A.
- CONCEJO DE GARCIRIAIN
- CSIC, CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
- CONSELH GENERAU D'ARAN
- CONSORCI DEL TURÓ DE LA SEU VELLA DE LLEIDA
- COOPERATIVA IVARS D'URGELL, S. C. C. P.
- CORRECTORES VITAMINICOS, S. A.
- CRISTÓBAL MARTELL ABOGADOS
- CULTURARTS
- DEVREG CONSULTA, S. L. U.
- DOW AGROSCIENCES IBÉRICA, S. A.
- ENDESA, S. A.
- ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'HOSTELERIA I TURISME
- ESTEBAN ESPUÑA, S. A.
- EUROCHEM AGRO IBERIA, S. L.
- FEDERACIÓ DE COOPERATIVES AGRÀRIES DE CATALUNYA
- FERRÁNDIZ ABOGADOS, S. L.
- FMC ESPAÑA
- FORECO TECHNOLOGIES, S. L.
- FRUTAS LOZANO, S. L.
- FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA
- FUNDACIÓ EURECAT
- FUNDACIÓ PRIVADA PER AL PROGRÉS DE LA PRODUCCIÓ ANIMAL
- FUNDACIÓ PRIVADA DEL MÓN RURAL
- FUNDACIÓ TECNALIA RESEARCH & INNOVATION
- FUNDACIÓN UNICEF – COMITÉ ESPAÑOL
- FUNSEAM
- GENERALITAT DE CATALUNYA
- GET IN TOUCH, S. C. L.
- HOTELES TURÍSTICOS UNIDOS, S. A.



- IDI EUREKA, S. L.
- INGA FOOD, S. A.
- INDUSTRIAL ZOOTÈCNICA ARAGONESA, S. L.
- INSTITUT CATALÀ RECERCA DE L'AIGUA (ICRA)
- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS
- INSTITUT NATIONAL RECHERCHE AGRONOMIQUE
- INSTITUTO POLITÈCNICO DE BEJA
- INTERGOLMÉS, S. A.
- INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY
- IRBLLEIDA
- INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIA (IRTA)
- LABORATORIS DEL DR. ESTEVE, S. A.
- LYNX3 CONSULTING, S. L.
- MALTERIA LA MORAVIA, S. L.
- MANCOMUNITAT INTERMUNICIPAL DE LA BEGUDA ALTA
- MIGUEL TORRES, S. A.
- MOLINS MARQUES, RAMON
- MUSEU NACIONAL ART CATALUNYA
- NUFARM ESPAÑA, S. A.
- NUTRIAD ESPAÑA
- OLEIC BOVERA, S. L.
- PARCS I JARDINS DE BARCELONA INSTITUT MUNICIPAL
- PESQUERO VERDE EL ALTO, S. L.
- POCURULL, S. L.
- PROBELTE, S. A.
- RM ASSESSORAMENT I PROJECTES, S. L.
- ROS CLUA, JAUME
- S. A. T. EL PANTAR, S. L.
- S. A. T. EL PANTAR, N° 3043 "ANSO"
- SELECCIÓ BATALLÉ
- SOCIETAT GENERAL D'AIGUES DE BARCELONA AGBAR
- SPHERIUM BIOMED, S. L.
- SUBPRODUCTOS CÁRNICOS ECHEVARRIA Y ASOCIADOS
- SYNGENTA ESPAÑA, S. A.
- TECHNISCHE INFORMATIONSBIOTHKEH (TIB)
- TECNOLOGIA I VITAMINES, S. L.
- TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS AGRARIOS, S. A.
- TEST & TRIALS, S. L.
- TORRONS I MEL ALEMANY, S. L.
- TRANSFORMADOS DE FRUTA IBÉRICA, S. L.
- TURISME DE LLEIDA
- UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE MADRID
- UNIVERSITAT DE BARCELONA
- UNIVERSITY OF BALAMAND
- USER FEEDBACK PROGRAM, S. L.
- VIUDA PIFARRÉ Y COMPAÑIA, S. L.

## 2. VALORITZACIÓ DE LA RECERCA

### 2.1 TRAMPOLÍ TECNOLÒGIC

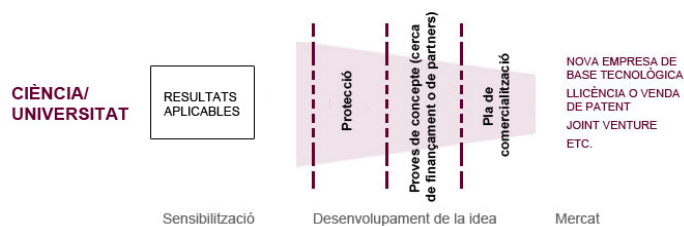
**EQUIP:** Sra. Carme Carrera i Sra. Carolina Subías

El Trampolí Tecnològic és la Unitat de Valorització de la Universitat de Lleida, un servei de suport a la valorització i comercialització de la tecnologia generada a la universitat.

La valorització tecnològica agrupa totes aquelles accions que s'orienten a dotar de valor comercial una tecnologia (des de la protecció a la realització d'un pla de negoci, la creació de prototipus o demostradors tecnològics, planta pilot o escalat industrial) amb l'objectiu que pugui ser transferida al teixit industrial per a la seva explotació.

L'objectiu final del procés de valorització, després de superar una sèrie de fases crítiques, és la comercialització de la tecnologia per dues vies:

- la incorporació de la tecnologia a una empresa que ja opera en el mercat (en general per la via de la llicència de la tecnologia) i que s'encarregarà de crear nous productes o processos;
- la creació d'una nova empresa de base tecnològica (EBT).



Des de l'any 2006, la Unitat de Valorització és membre de la Xarxa d'Unitats de Valorització, abans Xarxa de Trampolins Tecnològics, d'ACCIÓ ([www.accio.gencat.cat](http://www.accio.gencat.cat)).

D'altra banda, la unitat es responsabilitza de l'execució de projectes que financen part de les activitats pròpies del procés de

valorització. Així, durant l'any 2015, s'ha comptat amb finançament per al "Pla d'Actuació Anual" per part d'ACCIÓ i per al "Pla de consolidació de la unitat de valorització i comercialització de tecnologia 2010-2015", mitjançant fons FEDER, gestionats per la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, i d'un ajut per part del Banc de Santander dins del programa "UdL Impuls".

## Àrees de treball

### a) Anàlisi de l'estoc de coneixement

La Unitat duu a terme anualment un projecte de revisió tecnològica per tal de detectar i potenciar les oportunitats de valorització dins dels grups de recerca. De forma complementària, a la web ([www.trampoli.udl.cat](http://www.trampoli.udl.cat)) es pot accedir al formulari de comunicació de resultats susceptibles de ser protegits, per tal que els investigadors puguin comunicar-ho quan així ho detectin ells mateixos.

### b) Protecció dels resultats

La unitat de valorització avalua els resultats de la recerca de la UdL i en gestiona la protecció, especialment en la modalitat de patent.

### c) Posada en valor de la tecnologia

Amb l'objectiu fixat de facilitar-ne la comercialització, es dissenya el full de ruta de la tecnologia, amb especial atenció a conèixer els aspectes de mercat relatius a la mateixa. Es duen a terme accions de promoció de les tecnologies per mitjà de diversos canals i es gestionen les expressions d'interès de tercers. En paral·lel, i sempre depenent de les línies públiques de finançament que existeixin, es facilita el suport necessari per tal d'accedir a fons destinats a realitzar la seva validació (proves de concepte, proves pilot, etc.) a fi de confirmar la viabilitat tècnica de la tecnologia com a producte i, al mateix temps, fer-la més accessible a les empreses.

### d) Explotació de tecnologies

Consisteix a conduir les activitats necessàries per al desenvolupament de les negociacions adreçades a la comercialització de les tecnologies en forma de llicència a tercers. D'altra banda, es dóna suport al personal investigador de la UdL implicat en activitats de

recerca o desenvolupament que pretenguin explotar els resultats mitjançant la creació d'una empresa.

### e) Dinamització dels centres TECNIO de la UdL

La Unitat de Valorització també assumeix les tasques de dinamització dels centres TECNIO de la UdL, ja que part de les accions són coincidents. L'actuació en relació mb la dinamització es concreta en la coordinació i foment del networking entre centres, la interlocució amb els responsables d'ACCIÓ, les accions específiques de valorització, promoció i comunicació de casos d'èxit, i les accions de sensibilització i formació.

## Activitats realitzades durant l'any 2015

De forma genèrica i amb l'objectiu d'incrementar l'explotació de tecnologia, es duen a terme una sèrie d'actuacions de d'anàlisi de tecnologies de la UdL, avaluar la seva viabilitat d'explotació i de protecció, protegir si s'escau en la forma més adient i elaborar els corresponents plans de comercialització. A continuació, es fa el seguiment i la gestió dels projectes de valorització i de comercialització de tecnologies/patents i de creació d'empreses de base tecnològica.

Durant l'any 2015, cal destacar les accions següents:

### Anàlisi i avaluació de tecnologies susceptibles de comercialització

Donada l'experiència i el coneixement dels grups i tecnologies que la Unitat ha pogut assolir gràcies al treball dels darrers anys, s'han analitzat resultats susceptibles de valorització i transferència de tecnologies ja identificades en diferents àmbits (química, biotecnologia, biomedicina, enginyeria). Un cop analitzada la viabilitat de protecció i de la seva explotació, s'han sol·licitat les patents corresponents. En resum, s'ha presentat 9 sol·licituds de patents, de les quals 6 són internacionals.

### Gestió i acompanyament de tecnologies

S'ha fet respecte de 17€ que es troben en diferents fases del procés de valorització, des de la detecció i protecció, fase de desenvolupament

pament fins a la negociació dels acords necessaris per a la seva explotació.

Cal destacar que, el 2015 s'ha signat dos acords de llicència per a l'explotació de dues tecnologies generades a la UdL i s'ha tancat la negociació d'un tercer acord que es materialitzarà al 2016. La primera, fruit dels resultats de la recerca del Grup de Patologia Neuromuscular Experimental, serà explotada per una empresa catalana del sector biotecnològic i es tracta d'un nou mètode de tractament de l'Esclerosi Lateral Amiotròfica (ELA). D'altra banda, una editorial d'àmbit nacional ha disposat durant el 2015 dels drets d'explotació del programa d'Educació Emocional Gamificat "*Happy 8-12 & Happy 12-16*", creat pel Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica, que té la finalitat de millorar les competències emocionals i la resolució assertiva de conflictes en centres educatius. Finalment, l'empresa Dietary Molecular Diagnostic, spin-off de la UdL, comercialitzarà, a partir del 2016, una nova formulació de fibra per al control de malalties cardiovasculars. Es tracta d'una tecnologia originada pel centre NUTREN, membre de TECNIO.

### Sensibilització i comunicació

Pel que fa a les accions de sensibilització cal destacar la participació en diferents programes i convocatòries dirigits específicament a la valorització i comercialització de tecnologies sorgides de l'entorn de la recerca universitària promoguts per diferents entitats (ACCIÓ, DG Recerca, Campus Íberus, etc.). Entre elles, cal destacar la concessió d'un ajut del nou programa d'Indústria del Coneixement de la DG Recerca per al desenvolupament d'una tecnologia que es vol comercialitzar per mitjà de la creació d'una empresa. El mateix projecte ha estat finalista de la segona edició dels Premis a l'Emprenedoria del campus Íberus.

D'altra banda, es continuen duent a terme accions de promoció de tecnologies i projectes gestionats mitjançant els productes propis de comunicació de la Unitat. Així mateix, l'actualització permanent de la web ([www.trampoli.udl.cat](http://www.trampoli.udl.cat)), l'edició de butlletins informatius (*Infoemprèn* i *Butlletí de Recerca i Valorització de la UdL*), i una activitat permanent a les xarxes socials: Facebook, <http://on.fb.me/un0a8Q> i Twitter, [@trampoli\\_udl](https://twitter.com/trampoli_udl).

## Resultats quantitatius en valorització 2013 - 2015

	2013	2014	2015
<b>Nombre de projectes acompanyats</b>	9	12	17
<b>Nombre de tecnologies identificades</b>	8	7	8
<b>Nombre de tecnologies protegides</b>	3	3	9
<b>Nombre de tecnologies explotades</b>	1	2	2
<b>Nombre de nous projectes empresarials presentats</b>	3	2	2
<b>EBTs creades (spin-off i/o start-up)</b>	1	1	0

### 2.2 TECNIO

L'any 2009, tal i com preveia el "Pla de Recerca i Innovació de Catalunya 2010-2013", es crea la xarxa tecnològica de Catalunya TECNIO, que aglutina més de 100 agents experts en investigació aplicada i transferència tecnològica de Catalunya. Els antecedents a la xarxa TECNIO es troben en la Xarxa IT creada l'any 1999. L'any 2015 es dissenya el nou model de xarxa TECNIO per tal d'incorporar nous agents desenvolupadors de tecnologia, això com també intermediaris i facilitadors que formen part de l'ecosistema científic, tecnològic i industrial català. Amb aquest nou model s'inicia un procés de concessió de la marca TECNIO que requereix d'una acreditació.

TECNIO és la marca que atorga la Generalitat de Catalunya, a través d'ACCIÓ, per tal d'identificar on es troba la tecnologia diferencial catalana, els desenvolupadors i els facilitadors que participen en el procés de transferència de tecnologia i coneixement. Hi ha dos tipologies d'entitats acreditades amb el segell TECNIO:

- Les entitats que generen nova tecnologia i la transfereixen a l'empresa, ja sigui a través de la realització a mida de projectes d'R+D o a partir de la comercialització directa de les tecnologies desenvolupades: els desenvolupadors.
- Les entitats que faciliten l'accés a la tecnologia, ajudant les empreses a conèixer la tecnologia que es genera en el seu entorn científic i tècnic: els facilitadors. Oficines de transferència que ofereixen a les empreses un port foli de tecnologies desenvolupades en el seu entorn científic/tecnològic preparades per ser comercialitzades.

Després d'aquesta renovació, els agents desenvolupadors de tecnologia de la UdL que disposen de la marca TECNIO són el centre DBA i el centre GREA.

El centre DBA estructura les seves capacitats tecnològiques en els àmbits de les tecnologies de l'alimentació i la química. L'expertesa del centre inclou la utilització de mètodes químic-enzimàtics (bio-transformacions) per a obtenir productes amb diferents aplicacions industrials a partir de recursos renovables (biomassa, sub-productes agrícoles o de la indústria alimentària).

El centre GREA es dedica a proposar a la indústria solucions relacionades amb els àmbits d'enginyeria energètica i enginyeria en edificació, mitjançant la recerca, la transferència tecnològica i la formació.

### **3. EQUIP HUMÀ**

#### **Gestió Econòmica i Administrativa**

Sra. Magda Nicolás, magda.nicolas@udl.cat

Sra. Mari Gador Tosquella, mgador.tosquella@udl.cat

Sra. María Ferrández, maria.ferrandez@udl.cat

Sra. Pilar Artero, pilar.artero@udl.cat

Sra. Carme Carrera, carme.carrera@udl.cat

Sra. Núria Molins, nuria.molins@udl.cat

Sra. Imma Abascal, inma.abascal@udl.cat

Sra. Montse Serradell, montserrat.serradell@udl.cat

Sra. M. Àngels Bonel, mariaangeles.bonel@udl.cat

Sr. Miquel Beaumont, miquel.beaumont@udl.cat

Sra. Sabina Quer, info@oficinardi.udl.cat

#### **Projectes internacionals i contractes R+D+I**

Sra. Carme Gallart, carmen.gallart@udl.cat

Sra. Anna Aguilà, anna.aguilà@udl.cat

Sra. Belén de Pablo, belen.depablo@udl.cat

#### **Unitat de Valorització**

Sra. Carme Carrera, carme.carreraarbones@udl.cat

Sra. Carolina Subías, carolina.subias@udl.cat

# FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE LLEIDA

## 1. Presentació

La Fundació Universitat de Lleida (<http://www.fundacio.udl.cat>) és una organització sense ànim de lucre que, per voluntat de la Universitat, es planteja assolir objectius d'interès general, els beneficiaris dels quals són la comunitat universitària i la societat. Entre els objectius de la Fundació cal destacar la promoció de les relacions entre la Universitat i el seu entorn socio-econòmic i cultural, fomentant la investigació científica, humanística i tècnica, així com la innovació tecnològica, en relació amb les empreses i el desenvolupament de la societat.

Els àmbits d'activitat de l'entitat, actualment, són: les relacions Universitat-Empresa i l'organització de congressos i altres reunions científiques.

L'activitat principal de la Fundació en el darrer any ha estat facilitar la logística en l'organització de congressos a la UdL. La Fundació ofereix la seva expertesa i les seves infraestructures per tal de facilitar aquest tipus d'activitats al professorat, al PAS i a l'estudiantat que sigui promotor d'un congrés, una jornada o un altre tipus de trobada de contingut científic o professional. La Fundació assessora tant a l'hora de preparar un dossier per presentar la candidatura de la UdL com, un cop aconseguit el congrés, en la logística integral per tal que l'esdeveniment sigui un èxit. La Fundació treballa igualment en el desenvolupament de Projectes Fundació, que són iniciatives que sorgeixen de la pròpia Fundació o de demandes externes i que la Fundació s'ocupa de dissenyar, organitzar, buscar-ne el finançament i gestionar.

## 2. Activitats de la Fundació – Curs Acadèmic 2015–16

Durant el curs acadèmic 2015–16, la Fundació UdL ha participat en la organització de diversos congressos i reunions científiques dels diversos àmbits d'activitat de la Universitat de Lleida per tal de fomentar la difusió dels resultats de la recerca i incentivar les relacions científiques entre investigadors/res. La relació d'aquestes activitats és la següent:

<b>Títol</b>	<i>GORE Región de los Rios y Universidad Austral de CHILE/ CorporaciónValdivia (VCUyC)</i>
<b>Data</b>	Octubre 2015
<b>Coordinador/a</b>	Cristina Costa
<b>Descripció</b>	Arran de les visites realitzades en anys anteriors, el Govern Regional (GORE) de la Regió dels Rius juntament amb la Universitat Austral de Xile van convidar la directora de relacions Universitat Empresa de la FUDL a realitzar accions conjuntes amb els tècnics del GORE i l'entorn socioeconòmic, per a la definició d'un programa d'Innovació i Emprenedoria a la <i>Región de los Rios</i> . Personal de la UACH va participar en sessions de treball i posteriorment es van realitzar treballs específics amb el personal tècnic de la UACH encarregat de la gestió de projectes d'R+D+i, de l'Oficina de Transferència (OTL) i d'Austral Incuba. Arran d'aquestes iniciatives, l'octubre de 2015, una delegació de <i>Valdivia Corporación Ciudad Universitaria y de Conocimiento (VCUyC)</i> , formada per l'alcalde i representants de les universitats de la Regió, va visitar Lleida. Es va signar un conveni amb aquesta institució, i els representants del Parc Científic, l'Ajuntament i la UdL. La finalitat del mateix és la innovació i la col·laboració territorial. Aquest acord obre les portes a l'intercanvi d'empreses, experiències i projectes entre Lleida i Valdivia, les universitats i els centres de promoció econòmica.

<b>Títol</b>	<i>International Congress: Families and Schools</i>
<b>Data</b>	1 i 2 d'octubre de 2015
<b>Coordinador/a</b>	Jordi Garreta
<b>Assistents</b>	100 inscrits
<b>Descripció</b>	L'objectiu principal del congrés va ser analitzar l'evolució i la situació actual de la participació de les famílies a l'escola des d'un punt de vista internacional.

La implicació de les famílies en els centres escolars ha adquirit una forta importància pels seus efectes positius en l'alumnat, als centres i als professionals, així com per les mateixes famílies, que anys enrere no se li concedia. A poc a poc, s'ha anat incorporant aquest discurs a les facultats d'educació, a les administracions i als centres, tot i que encara queda molt camí per recórrer.

**Títol** L'emprenedoria social avui: oportunitats i reptes  
**Data** 28 d'octubre de 2015  
**Coordinador/a** Pere Enciso  
**Assistents** 65 inscrits  
**Descripció** L'objectiu general de la jornada era el de sensibilitzar la societat, l'entorn empresarial i els estudiants universitaris sobre els reptes i les oportunitats per emprendre en l'economia social, com una manera de generar activitat econòmica i, alhora, aportar solucions als desequilibris socials.

**Títol** *VI Congreso de la Red Nacional de Biobancos*  
**Data** 18 al 20 de novembre de 2015  
**Coordinador/a** Xavier Matias-Guiu  
**Assistents** 300 inscrits  
**Descripció** El *VI Congreso de la Red Nacional de Biobancos* amb el lema: "Nous reptes i oportunitats dels Biobancs en la investigació clínica", va ser una important cita anual dels biobancs nacionals que, en aquesta edició, va organitzar l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida) i la Plataforma *Red Nacional de Biobancos*.

**Títol** *Sesión Científica. XX Años del CEIC del Hospital Universitario*  
**Data** 22 de desembre de 2015  
**Coordinador/a** Joan Viñas  
**Assistents** 80 inscrits  
**Descripció** Jornada organitzada per commemorar el 20è aniversari de la creació del Comitè Ètic d'Investigació Clínica (CEIC). La conferència magistral va estar impartida pel Dr. Carlos Rodríguez Galindo (*Director of the Pediatric Solid Tumor Program, Dana-Farber Cancer Institute and Boston Children's Hospital, Medical Director of the Clinical and Translational Investigations Program, Harvard University*).

**Títol** Mobilitat i accions presencials en tres universitats Xilenes  
**Data** Desembre de 2015  
**Coordinador/a** Cristina Costa  
**Descripció** De resultes de les relacions que s'han estat realitzant des de la FudL amb Xile, tres universitats xilenes, *Universidad Santiago de Chile (USACH)*, *Universidad Viña del Mar (UVM)* i *Universidad Austral de Chile (UACH)* van convidar la directora de Relacions Universitat Empresa de la FudL per a la realització de seminaris en els quals es van tractar temes relacionats amb la gestió del coneixement i el talent i el model implementat a la UdL de Formació Dual Superior. També es van explorar altres temes d'interès relacionats amb projectes de col·laboració comuns entre les dues parts (Iberoeka, Fondecyt, UEuropea).

<b>Títol</b>	Curs d'especialització "Estadística aplicada a la producció porcina"
<b>Data</b>	Desembre 2015
<b>Coordinador/a</b>	Ricardo Blanco
<b>Assistents</b>	10 inscrits
<b>Descripció</b>	Curs personalitzat, realitzat a petició d'una empresa del sector, per tal de formar els seus tècnics en l'anàlisi estadística de dades relacionades amb la producció porcina.

<b>Títol</b>	Jornada Universitat & Empresa Agricultura Ecològica "El futur és a les nostres mans"
<b>Data</b>	11 de febrer de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Narciso Pastor
<b>Assistents</b>	50 inscrits
<b>Descripció</b>	Jornada organitzada conjuntament amb l'ETS d'Enginyeria Agrària i Ecoregió Catalunya, empresa que promou el microcapital per al foment de l'agricultura ecològica regional. L'objectiu de la jornada va ser posar en contacte els grups de recerca de la UdL amb empreses del sector per tal de valorar la participació conjunta en projectes. La jornada va constar de 6 ponències: la primera va ser impartida pel responsable de producció agrària ecològica de la Direcció General d'Agricultura i Ramaderia de la Generalitat de Catalunya, les quatre següents per representants de grups de recerca, i l'última pel director d'Ecoregió. La jornada va finalitzar amb una sessió de treball sobre les possibilitats de col·laboració universitat-empresa-administració en aquest àmbit.

<b>Títol</b>	Seminari Universitat- Empresa - Helicicultura
<b>Data</b>	22 de maig de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Joan Estany
<b>Assistents</b>	30 inscrits
<b>Descripció</b>	Reunió sobre l'oportunitat de creació d'un grup operatiu en matèria d'innovació en helicicultura realitzat en col·laboració amb ANCEC ( <i>Asociación Nacional de Cría y Engorde del Caracol</i> ).

<b>Títol</b>	Seminari Universitat-Empresa - Selecció Genòmica
<b>Data</b>	1 de juny de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Joan Estany
<b>Assistents</b>	30 inscrits
<b>Descripció</b>	Jornada universitat-empresa, patrocinada per dues empreses, sobre les noves oportunitats que la selecció genòmica ofereix a les empreses de millora genètica de plantes i animals per tal d'aconseguir nous avenços genètics. L'objectiu del seminari era propiciar un entorn favorable perquè els tècnics de les empreses del sector poguessin interaccionar amb els investigadors de la universitat a fi d'identificar potencials àrees de col·laboració.

<b>Títol</b>	<i>X Seminario nacional de profesoras en enfermería del adulto</i>
<b>Data</b>	9 i 10 de juny de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Teresa Torner
<b>Assistents</b>	75 inscrits
<b>Descripció</b>	Els objectius generals del seminari són l'avaluació per competències i establir estratègies per tal d'avaluar el treball de l'estudiant i analitzar les oportunitats i reptes de la matèria dins el context formatiu infermer.

<b>Títol</b>	Jornada tècnica sobre la cria i el maneig del cavall
<b>Data</b>	22 de juny de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Gabriel de la Fuente
<b>Assistents</b>	100 inscrits
<b>Descripció</b>	El objectiu de la jornada es presentar una sèrie de ponències entorn la cria i maneig del cavall, adreçat a professionals del sector i estudiants de veterinària interessats en el tema. Jornada realitzada en col·laboració amb empreses del sector ubicades a Lleida.

<b>Títol</b>	<i>9<sup>th</sup> International Conference of English as a Lingua Franca (ELF9)</i>
<b>Data</b>	27, 28 i 29 de juny de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Enric Llorca
<b>Assistents</b>	250 inscrits
<b>Descripció</b>	ELF9 està organitzat pel grup de recerca Cercle de Lingüística Aplicada (CLA) ( <a href="http://www.cla.udl.cat">www.cla.udl.cat</a> ), que se centra en l'estudi de les funcions de multilingüisme i interculturalitat en el Educació formal. Dins d'aquest tema general, el CLA s'ha centrat principalment en el desenvolupament de la consciència lingüística i la competència comunicativa dels alumnes multilingües, el perfil i la formació de professors d'anglès no nadius, la introducció de l'anglès com a mitjà d'instrucció, el desenvolupament de la competència intercultural, i els efectes de la internacionalització sobre el multilingüisme en l'educació superior.

<b>Títol</b>	<i>III Workshop on Optimization under Uncertainty in Sustainable Agriculture and Agrifood Industry</i>
<b>Data</b>	5, 6 i 7 de setembre de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Lluís Miquel Pla
<b>Assistents</b>	60 inscrits

<b>Descripció</b>	El seu objectiu és ser punt de trobada d'investigadors interessats en un o més temes dels que és objecte el congrés: l'optimització estocàstica o sota incertesa, la agricultura sostenible i l'optimització de processos a l'agroindústria.
-------------------	--

<b>Títol</b>	<i>XII Seminario Euro Latinoamericano de Sistemas de Ingeniería</i>
<b>Data</b>	5, 6 i 7 de setembre de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Lluís Miquel Pla
<b>Assistents</b>	30 inscrits
<b>Descripció</b>	El seminari està dedicat a enginyers, matemàtics i investigadors dedicats a solucionar problemes d'enginyeria vinculats, amb caràcter multi-objectiu i criteri transdisciplinari i a empresaris interessats en optimitzar el seu treball ajudat per matemàtics, enginyers i especialistes en sistemes complexos.

<b>Títol</b>	<i>Interfaces Against Pollution 2016</i>
<b>Data</b>	5 al 7 de setembre de 2016
<b>Coordinador/a</b>	Josep Galceran
<b>Assistents</b>	300 inscrits
<b>Descripció</b>	La novena Conferència Internacional sobre Interfícies Contra la Contaminació (IAP), continua la sèrie de conferències iniciades a Wageningen (Països Baixos, 1997), i seguit de Miskolc (Hongria, 2002), Jülich (Alemanya, 2004), Granada (Espanya, 2006), Kyoto (Japó, 2008), Beijing (Xina, 2010), Nancy (França, 2012) i Leeuwarden (Països Baixos, 2014). Aquesta conferència és una oportunitat per a aquells investigadors que treballen en diferents camps relacionats amb temes ambientals.



<b>Títol</b>	Informe sobre l'estat de les relacions de la Universitat de Lleida amb l'Empresa
<b>Entitat</b>	Vicerectorat de planificació, innovació i empresa
<b>Descripció</b>	Realització d'un informe sobre les relacions entre la Universitat de Lleida i l'empresa en el seu conjunt. L'objectiu és conèixer l'evolució i l'estat actual d'aquestes relacions, pel que fa a col·laboracions mitjançant projectes, convenis, serveis, pràctiques d'estudiants i altres. Es pretén disposar d'un llistat de les empreses amb les quals s'ha col·laborat i el seu grau de satisfacció i fidelització, així com d'aquelles amb les que es podria haver col·laborat i diagnosticar les raons per les quals no ha estat possible fins ara. L'objectiu últim de l'informe és proporcionar al Vicerectorat la informació necessària perquè aquest pugui dissenyar la política de la Universitat en relació amb l'empresa i proposar les línies estratègiques i de gestió que ajudin a millorar-la.

<b>Títol</b>	Servei d'assessorament, formació i suport
<b>Entitat</b>	Fundació Agrotecnio (UdL)
<b>Descripció</b>	El personal de gestió econòmica de la Fundació UdL prestarà serveis d'assessorament, formació i suport a la Fundació Agrotecnio durant l'any 2016. L'objectiu d'aquest servei és poder donar una estructura de gestió econòmica i administrativa sòlida a la Fundació Agrotecnio oferint l'experiència que té la Fundació UdL.

<b>Títol</b>	Curs internacional: " <i>Agronomy/Economics 496: Agricultural, Production, Business, and Trade in Spain</i> "
<b>Entitat</b>	<i>Iowa State University, USA</i> , en col·laboració amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA)

<b>Descripció</b>	Programa d'estudi per a 25 estudiants de la <i>Iowa State University</i> ; té com objectiu comparar la producció agrícola, els negocis i el comerç a Espanya i els Estats Units. Els estudiants visiten granges, empreses agrícoles i interactuen amb professors i estudiants de la Universitat de Lleida.
-------------------	--

### 3. Projectes específics

<b>Títol</b>	" <i>Cátedra Indra-Adecco</i> "
<b>Data</b>	Durada anual
<b>Coordinador/a</b>	Jordi Palacín

### 4. Projectes de col·laboració

Els Projectes en els que ha col·laborat la Fundació, durant el curs 2015-16, han estat els següents:

- Col·laboració amb el vicerectorat de planificació, innovació i empresa en el Màster en Direcció d'Operacions i Distribució que promou la formació contínua en modalitat dual;
- Col·laboració amb el vicerectorat de planificació, innovació i empresa en el Projecte amb Corea del Sud, l'objectiu del qual és establir intercanvis amb universitats i empreses coreanes per a la realització de projectes conjunts;
- Col·laboració amb el vicerectorat de relacions internacionals i cooperació en el Projecte Erasmus+ amb Campus Iberus, l'objectiu del qual és promoure activitats de mobilitat a la Unió Europea en el marc de l'educació superior, per tal de millorar les aptituds i competències personals i professionals i contribuir a una major competitivitat i un increment de les possibilitats d'ocupació.



**PROJECCIÓ DE LA UNIVERSITAT**

## OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS

L'Oficina de Relacions Internacionals fomenta la mobilitat de la comunitat universitària de la UdL envers altres països, per una banda, i acull estudiantat, PDI i PAS procedent d'altres institucions d'arreu del món, per l'altra, tot en el marc del Pla Operatiu d'Internacionalització de la UdL (POI).

A més, l'ORI també treballa en accions per a la captació d'estudiantat estranger, com el programa d'ajuts per a estudiantat de màster procedent de sistemes universitaris estrangers i l'assistència a fires internacionals.

### Convenis

#### Acords bilaterals Erasmus amb universitats de països del programa (acció KA103)

Durant el curs 2015/2016 han estat en vigor un total de 244 convenis interinstitucionals Erasmus entre la UdL i 193 institucions d'ensenyament superior de 28 països europeus, 10 institucions més que el curs precedent. Aquests convenis permeten la mobilitat d'estudiantat (estudis i pràctiques), professorat (docència i formació) i personal d'administració (formació).

En relació amb les dades de la memòria acadèmica anterior han entrat en vigor convenis amb 13 institucions amb les que la UdL no tenia conveni, mentre que no han estat renovats els convenis amb 3 institucions. Els països amb els que hi ha convenis signats amb més universitats són França (32 universitats), Itàlia (31) i Alemanya (24).

#### Universitats europees amb les quals la UdL té signats acords bilaterals d'intercanvi dins el marc del programa Erasmus (acció KA103) durant el curs 2015/16

*(dades a 29/04/2016)*

##### Alemanya (24)

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Aquisgrà)  
Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft (Alfter) \*  
Ruhr-Universität Bochum (Bochum) (4)  
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn)

Technische Universität Dresden (Dresden)  
Hochschule Esslingen (Esslingen)  
Albert Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau (Friburg) (4)  
Hochschule Fulda (Fulda) (2)  
Justus Liebig Universität Giessen (Giessen)  
Georg-August Universität Göttingen (Göttingen)  
Ruprecht- Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg)  
Friedrich Schiller Universität Jena (Jena) (5)  
Universität Kassel (Kassel)  
Universität Koblenz-Landau (Coblença)  
Universität Mannheim (Mannheim) \*  
Philipps-Universität Marburg (Marburg) (2)  
Duale Hochschule Baden-Württemberg Mosbach (Mosbach) \*  
Technische Universität München (Munic)  
Universität Paderborn (Paderborn)  
Universität Potsdam (Potsdam)  
Universität Regensburg (Regensburg)  
Universität Hohenheim (Stuttgart)  
Eberhard Karls-Universität Tübingen (Tübingen)  
Bergische Universität-Gesamthochschule (Wuppertal)

##### Àustria (6)

Karl-Franzens-Universität Graz (Graz)  
Pädagogische Hochschule Steiermark (Graz)  
Medizinische Universität Innsbruck (Innsbruck)  
Pädagogische Hochschule Wien (Viena)  
Fachhochschule Oberösterreich (Wels) \*  
Universität für Bodenkultur Wien, BOKU (Viena)

##### Bèlgica (11) +1

Universiteit Antwerpen (Anvers)  
Vrije Universiteit Brussel (Brussel-les)  
Erasmushogeschool Brussel (Brussel-les)  
Haute Ecole Libre de Bruxelles (HELB) Ilya Prigogine (Brussel-les)  
Universiteit Gent (Gant)  
Hogeschool PXL (Hasselt) \*  
VIVES University College (Kortrijk)  
Katholieke Universiteit Leuven (Lovaina) (2)  
Université de Liège (Lieja)  
Université Catholique de Louvain (Lovaina) (2)  
Haute Ecole de la Communauté française en Hainaut (Mons)

**Bulgària** (2)

Natsionalna Sportna Akademia 'Vassil Levski' (Sofia)  
Ikonomicheski Universitet (Varna)

**Croàcia** (1)

Sveučilište u Zagrebu (Zagreb)

**Dinamarca** (4)

Erhvervsakademiet Copenhagen Business (Copenhaguen) \*  
Københavns Universitet (Copenhaguen)  
Syddansk Universitet (Odense) \*  
Via University College (Risskov) (2)

**Eslovàquia** (2)

Slovenská Technická Univerzita v Bratislave, STU (Bratislava)  
Univerzita Komenského v Bratislave (Bratislava)

**Eslovènia** (1)

Univerza v Mariboru (Maribor)

**Estònia** (1)

Estonian University of Life Sciences, EMÜ (Tartu)

**Finlàndia** (12)

Helsingin yliopisto (Hèlsinki)  
Arcada – Nylands Svenska Yrkehögskola (Hèlsinki)  
HAAGA-HELIA Ammattikorkeakoulu (Hèlsinki)  
Metropolia Ammattikorkeakoulu (Hèlsinki)  
Jyväskylän Yliopisto (Jyväskylä)  
Itä-Suomen yliopisto, UEF (Joensuu) (2)  
Lahden Ammattikorkeakoulu (Lahti)  
Oulun seudun ammattikorkeakoulu (Oulu)  
Seinäjoen Ammattikorkeakoulu (Seinäjoki)  
Turun Yliopisto (Turku) (2)  
Vaasan Ammattikorkeakoulu – Vasa Yrkeshögskola, VAMK (Vaasa)  
Yrkeshögskolan Novia (Vaasa)

**França** (32)

Université de Picardie Jules Verne (Amiens)  
École Supérieure d'Agriculture Angers (Angers)  
Institut Polytechnique LaSalle Beauvais (Beauvais) \*  
Université Victor Segalen Bordeaux 2 (Bordeus)

Institut de formation en soins infirmiers du Centre hospitalier Le  
Vinatier (Bron)

Université de Savoie (Chambery) \*

Université Blaise Pascal – Clermont Ferrand II (Clermont-Ferrand)

Université de Technologie de Compiègne (Compiègne)

Université de Corse Pascal Paoli (Corte)

Université du Littoral – Côte d'Opale (Boulogne sur Mer) (2)

Ecole de Management de Normandie (Le Havre) (2)

Université de Limoges (Llemotges)

Université Jean Moulin Lyon 3 (Lió)

Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale – Rhône-Alpes  
– Croix-Rouge Française (Lió)

Institut de Recherche et d'Action Commerciale de Lyon, IDRAC  
(Lió)

Université de Montpellier (Montpellier) (2)

Université Paul Valéry, Montpellier III (Montpellier)

Montpellier SupAgro (Montpellier)

Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier (Montpellier)

Université de Lorraine (Nancy)

Université de la Sorbonne Nouvelle (Paris)

Université de Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris)

Université Paris-Sud 11 (Paris)

Université Paris – Est Créteil Val de Marne (Créteil)

Agro Paris Tech – Institut des Sciences et Industries du Vivant et de  
l'Environnement (Paris)

Université de Pau et des Pays de l'Adour (Pau) (3)

Université Jean Monnet (Saint-Etienne)

Université de Strasbourg (Estrasburg)

Université Toulouse 1 Capitole (Tolosa de Llenguadoc)

Université de Toulouse II – Jean Jaurès (Tolosa de Llenguadoc)

Université Paul Sabatier – Toulouse III (Tolosa de Llenguadoc)

Institut National Polytechnique de Toulouse (Tolosa de Llenguadoc)

**Grècia** (4)

Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Atenes)

Geononiko Panepistimio Athinon (Atenes)

Elliniko Anoikto Panepistimio, EAP (Patras)

Panepistimio Peloponnisoy (Trípoli) \*

**Hongria** (3)

Budapesti Corvinus Egyetem (Budapest) \*\*

Debreceni Egyetem (Debrecen)

Szegedi Tudományegyetem (Szeged)

**Irlanda** (1)

National University of Ireland, Galway (Galway) \*

**Itàlia** (31)

Università degli studi di Bari (Bari)  
ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna (Bologna) (4)  
Università degli studi di Cagliari (Càller)  
Università degli Studi di Cassino (Cassino)  
Università degli studi di Ferrara (Ferrara)  
Università degli studi di Firenze (Florència)  
Università degli Studi dell'Aquila (L'Aquila)  
Università degli Studi di Macerata (Macerata)  
Università degli studi di Milano (Milà) (2)  
Politecnico di Milano (Milà)  
Università degli Studi di Milano - Bicocca (Milà)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Mòdena)  
Università degli studi Federico II di Napoli (Nàpols) (2)  
Università degli Studi suor Orsola Benincasa, Napoli (Nàpols)  
Seconda Università degli Studi di Napoli (Nàpols)  
Università degli studi di Padova (Padova)  
Università degli Studi di Palermo (Palerm) (2)  
Università degli studi di Parma (Parma)  
Università degli Studi di Perugia (Perugia)  
Università degli studi di Pisa (Pisa) (2)  
Università degli studi di Roma La Sapienza (Roma) (2)  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Roma) (2)  
Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma)  
Università degli Studi Roma Tre (Roma) (2)  
Università degli studi di Salerno (Salern)  
Università degli Studi di Sassari (Sàsser) (2)  
Università degli Studi di Siena (Siena)  
Università degli studi di Torino (Tori) (4)  
Università degli studi di Trieste (Trieste)  
Università degli Studi di Udine (Udine) (2)  
Università degli Studi della Tuscia (Viterbo)

**Lituània** (3)

Kauno Technologijos Universitetas (Kaunas) (2)  
Aleksandro Stulginskio Universitetas (Kaunas)  
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (Kaunas)

**Malta** (1)

Università tà Malta (Msida)

**Noruega** (4)

Universitetet for miljø- og biovitenskap, UMB (Ås)  
Høgskolen i Hedmark (Elverum)  
Høgskolen Diakonova (Oslo) \*  
Høgskulen i Volda (Volda)

**Països Baixos** (3)

Technische Universiteit Eindhoven (Eindhoven)  
Radboud Universiteit Nijmegen (Nimega)\*  
Wageningen Universiteit (Wageningen)

**Polònia** (12)

Uniwersytet Gdanski (Gdańsk)  
Akademia Medyczna w Gdańsku (Gdańsk)  
Politechnika śląska (Gliwice)  
Uniwersytet Jagielloński (Cracòvia)  
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (Cracòvia)  
Uniwersytet Łódzki (Łódź)  
Uniwersytet Warszawski (Varsòvia) (3)  
Akademia Medyczna w Warszawie (Varsòvia)  
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie (Varsòvia)  
Uniwersytet Wrocławski (Breslau)  
Akademia Rolnicza we Wrocławiu (Breslau)  
Akademia Medyczna we Wrocławiu (Breslau)

**Portugal** (12)

Instituto Politécnico de Beja (Beja)  
Universidade do Minho (Braga)  
Instituto Politécnico de Bragança (Bragança)  
Instituto Politécnico de Coimbra (Coïmbra)  
Universidade da Beira Interior (Covilhã)  
Universidade de Evora (Évora) (4)  
Instituto Politécnico da Guarda (Guarda)  
Instituto Politécnico de Leiria (Leiria)  
Universidade Católica Portuguesa (Lisboa)  
Universidade Nova de Lisboa (Lisboa)  
Universidade de Lisboa (Lisboa) (3)  
Universidade do Porto (Porto)

### **Regne Unit (7)**

Aberystwyth University / Prifysgol Aberystwyth (Aberystwyth)  
Bangor University / Prifysgol Bangor (Bangor)  
Cardiff University / Prifysgol Caerdydd (Cardiff)  
University of Ulster (Belfast)  
Cranfield University (Silsoe)  
Leeds Metropolitan University (Leeds)  
The University of Winchester (Winchester)

### **Romania (2)**

Universitatea '1 Decembrie 1918' Alba Iulia (Alba Iulia)  
Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza' (Iasi) (2)

### **Suècia (4)**

Högskolan Dalarna (Falun)  
Luleå tekniska universitet (Luleå)  
Uppsala universitet (Uppsala)  
Sveriges lantbruksuniversitet (Uppsala)

### **Turquia (4)**

Çukurova University (Adana) (2)  
Akdeniz Üniversitesi (Antalya)  
Bogaziçi Üniversitesi (Istanbul)  
Istanbul Teknik Üniversitesi (Istanbul)

### **Txèquia (4)**

Mendelova Zemedelska a Lesnicka Univerzita v Brne (Brno)  
Masarykova Univerzita v Brně (Brno)  
Česka Zemedelska Univerzita v Praze (Praga)  
Univerzita Karlova v Praze (Praga) (5)

### **Xipre (1)**

University of Nicosia (Nicòsia)  
---

### **Suïssa (1) \*\*\***

Université de Lausanne (Lausana)

Entre parèntesis nombre d'institucions per país i nombre de convenis amb cada institució.

(\*) Institucions amb les que no hi havia signat acord Erasmus el curs anterior.

(\*\*) Szent István Egyetem a partir de l'1/1/2016

(\*\*\*) Durant el curs 2015/2016 Suïssa no ha format part del programa Erasmus+

## **Acords bilaterals Erasmus amb universitats de països associats al programa (acció KA107)**

El curs 2015/2016 ha estat el primer de funcionament de la nova acció de mobilitat Erasmus KA107 de mobilitat entre els països del programa Erasmus i els països associats al programa. Per a aquesta primera convocatòria la UdL ha rebut finançament per a realitzar mobilitat amb universitats de 3 països, amb les quals s'han signat els corresponents acords interinstitucionals Erasmus. Aquesta mobilitat pot realitzar-se durant aquest curs i el següent.

## **Universitats europees amb les quals la UdL té signats acords bilaterals d'intercanvi dins el marc del programa Erasmus (acció KA107) durant el curs 2015/16**

### **Algèria**

Université Ibn Khaldoun de Tiaret (Tiaret)

### **Indonèsia**

Institut Teknologi Bandung (Bandung)

### **Ucraïna**

Lviv National Agrarian University (Lviv)

## **Acords bilaterals de cooperació educativa**

Durant el curs 2015/2016 la UdL ha signat 24 nous acords bilaterals de cooperació acadèmica amb diverses institucions d'ensenyament superior d'Argentina, Brasil, Canadà, Colòmbia, Costa Rica, Itàlia, Japó, Mèxic, Veneçuela i Xile. No s'han renovat els convenis amb altres 3 institucions. En total la UdL té signats acords bilaterals de cooperació acadèmica amb 140 institucions d'ensenyament superior de 41 països. La majoria d'aquests convenis estableixen un marc general de cooperació que posteriorment es pot desenvolupar mitjançant acords específics d'intercanvi acadèmic, accions conjuntes de formació, recerca, etc.

**Universitats amb les quals la UdL té signats acords bilaterals  
de cooperació durant el curs 2015/16**

*(dades a 2/05/2016)*

**Alemanya (1)**

Universität Koblenz-Landau

**Algèria (2)**

Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen

Université Ibn Khaldoun de Tiaret

**Andorra (1)**

Universitat d'Andorra

**Angola (1)**

Universidade Kimpa Vita

**Argentina (12)**

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Instituto de Formación e Investigación "Maestro Carranza"

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria

Pontificia Universidad Católica Argentina

Universidad de Buenos Aires

Universidad del Museo Social Argentino

Universidad Nacional de Catamarca

Universidad Nacional de Cuyo \*

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Universidad Nacional de Mar del Plata

Universidad Nacional de Santiago del Estero

**Brasil (14)**

Faculdade de Engenharia de Sorocaba

Pontificia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás \*

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Universidade de São Paulo

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)\*

Universidade Estadual de Maringá (UEM) \*

Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

Universidade Federal de Lavras

Universidade Federal de Santa Maria

Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR \*

Universidade Federal de Viçosa

Universidade Federal do Paraná

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

**Camerún (1)**

Université de Yaoundé I

**Canadà (4)**

Lawrence S. Bloomberg, Faculty of Nursing, University of Toronto \*

Université du Québec à Montréal (UQAM) \*

Université du Québec à Trois-Rivières

University of Sherbrooke

**Colòmbia (4)**

Universidad de Antioquia

Universidad de La Sabana

Universidad del Cauca

Universidad del Tolima \*

**Corea del Sud (6)**

Chungnam National University

Hankuk University of Foreign Studies

Hanyang University

Inha University

Kangwon National University

Kyungpook National University

**Costa d'Ivori (1)**

Université de Cocody

**Costa Rica (1)**

Universidad de San Marcos \*

**Cuba (1)**

Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"

**Dinamarca (1)**

Via University College

**El Salvador (1)**

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA)

**Equador (8)**

Escuela Politécnica Nacional  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO  
Universidad de Cuenca  
Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE  
Universidad Estatal Amazónica  
Universidad Estatal Península de Santa Elena  
Universidad Técnica de Machala  
Universidad Tecnológica Equinoccial

**Estats Units d'Amèrica (6)**

Centre College, Kentucky  
Colorado State University \*  
Iowa State University of Science and Technology  
Millikin University  
Southern Illinois University Edwardsville  
University of California, Davis

**França (4)**

Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes (CIHEAM)  
Institut National Polytechnique de Toulouse  
Université de Pau et des Pays de l'Adour  
Université Jean Moulin Lyon 3

**Gàmbia (1)**

University of the Gambia

**Guatemala (1)**

Universidad de San Carlos de Guatemala

**Hong Kong, Xina (1)**

Hong Kong Institute of Education

**Indonèsia (1)**

Institut Teknologi Bandung

**Israel (1)**

Ben-Gurion University of the Negev

**Itàlia (4)**

Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea

Università degli Studi di Cagliari \*  
Università degli Studi di Napoli Federico II \*  
Università degli Studi di Perugia \*

**Japan (2)**

Hokkaido University  
Yamagata University \*

**Kazakhstan (1)**

Kazakh National Agrarian University

**Marroc (2)**

Université Abdelmalek Essaâdi  
Université Mohammed V Agdal

**Mèxic (20)**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)  
Universidad Autónoma Chapingo  
Universidad Autónoma Ciudad Juárez  
Universidad Autónoma de Baja California  
Universidad Autónoma de Chiapas  
Universidad Autónoma de Nayarit  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Universidad de Celaya  
Universidad de Colima  
Universidad de Guadalajara  
Universidad de las Américas - Puebla  
Universidad de Monterrey  
Universidad de Quintana Roo  
Universidad de Sonora  
Universidad Iberoamericana Ciudad de México  
Universidad La Salle (ULSA)  
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

**Moçambic (1)**

Universidade Zambeze

**Nicaragua (1)**

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León



**Paraguai (1)**

Universidad Nacional de Asunción

**Perú (8)**

Instituto de Educación Superior Pedagógico - IESPP CREA

Peruvian Agency of Cooperation (PERAC)

Universidad Estatal Amazónica

Universidad Nacional de Trujillo

Universidad Nacional del Santa

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

Universidad Privada Antenor Orrego

Universidad Privada del Norte

Universidad Señor de Sipán

**Portugal (4)**

Instituto Politécnico da Guarda

Instituto Politécnico de Beja

Universidade da Beira Interior

Universidade do Porto

**Regne Unit (1)**

Cranfield University

**Rússia (1)**

Siberian Federal University

**Senegal (1)**

Université Cheikh Anta Diop

**Tunísia (1)**

Université du 7 Novembre à Carthage

**Veneçuela (1)**

Universidad Central de Venezuela \*

**Xile (11)**

Universidad Adolfo Ibáñez

Universidad Austral de Chile

Universidad Autónoma de Chile

Universidad Bernardo O'Higgins \*

Universidad de Chile

Universidad de La Frontera

Universidad de Talca

Universidad de Valparaíso

Universidad Mayor

Universidad de San Sebastián

Universidad Técnica Federico Santa María

**Xina (5)**

Changzou University

Nankai University

Northwest A&F University

Soochow University

Tianjin Foreign Studies University

**Zàmbia (1)**

University of Zambia - The School of Veterinary Medicine

(\* ) Institucions amb les que no hi havia signat acord el curs anterior.

**Acords bilaterals i multilaterals de cooperació educativa per a l'establiment de programes internacionals de doble titulació****Erasmus Mundus**

**Erasmus Mundus Master of Science in European Forestry - MSc EF - Consortium Agreement.** Signat amb Itä-Suomen yliopisto (coordinador), AgroParisTech, Albert Ludwigs-Universität Freiburg, Wageningen University, Sveriges lantbruksuniversitet (Uppsala), Universität für Bodenkultur Wien.

**MEDFOR - Mediterranean Forestry and Natural Resources Management.** Signat amb Universidade Técnica de Lisboa (coordinador), Università degli Studi di Padova, Universidad de Valladolid, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Università degli Studi della Tuscia i Universidade Católica Portuguesa.

## Acords per a l'establiment de programes internacionals de doble titulació

### Grau

Acord de Doble Titulació entre el Bachelor of Civil Engineering (B.Sc) de la VIA University College (VIA UC) i el Grau en Arquitectura Tècnica de la Universitat de Lleida (UdL).

Acord de Doble Titulació entre el Bachelor of Engineering, Energy and Environmental Engineering, de la Novia University of Applied Sciences (Novia UAS) i el Grau en Enginyeria Mecànica de la Universitat de Lleida (UdL).

Acord de Doble Grau entre la Licenciatura en Nutrición Educación Superior de Celaya de la Universidad de Celaya, Mèxic (UNI) i el Grau de Nutrició Humana i Dietètica de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida (UdL).

### Màster

Acord de Doble Titulació entre el Master Degree in Computational Science de l'Institut Teknologi Bandung (ITB) i el Màster en Enginyeria Informàtica de la Universitat de Lleida (UdL).

## Acords bilaterals SICUE

Durant el curs 2015/16 la UdL ha mantingut acords bilaterals de cooperació per a la mobilitat de l'estudiantat en el marc del programa SICUE (sistema d'intercanvi entre centres universitaris d'Espanya) amb 46 universitats de l'Estat espanyol (3 més que en el curs precedent).

### Universitats de l'Estat espanyol amb les quals la UdL té signats acords bilaterals de cooperació dins el marc del programa SICUE

#### Xarxa Vives d'Universitats

Universitat Autònoma de Barcelona  
Universitat d'Alacant  
Universitat de Barcelona  
Universitat de Girona  
Universitat de les Illes Balears

Universitat de València  
Universitat de Vic  
Universitat Jaume I  
Universitat Miguel Hernández d'Elx  
Universitat Politècnica de València  
Universitat Rovira i Virgili

#### Andalusia

Universidad de Almería  
Universidad de Cádiz  
Universidad de Córdoba  
Universidad de Granada  
Universidad de Huelva  
Universidad de Jaén  
Universidad de Málaga  
Universidad de Sevilla

#### Aragó

Universidad de Zaragoza  
Universidad San Jorge \*

#### Astúries

Universidad de Oviedo

#### Canàries

Universidad de La Laguna  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

#### Cantàbria

Universidad de Cantabria

#### Castella - La Manxa

Universidad de Castilla-La Mancha

#### Castella i Lleó

Universidad de Burgos  
Universidad de León  
Universidad de Salamanca  
Universidad de Valladolid  
Universidad Europea Miguel de Cervantes \*  
Universidad Pontificia de Salamanca \*

### **País Valencià (no IJLV)**

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

### **Extremadura**

Universidad de Extremadura

### **Galícia**

Universidade da Coruña

Universidade de Santiago de Compostela

Universidade de Vigo

### **Madrid**

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Alcalá de Henares

Universidad Politécnica de Madrid

Universidad Rey Juan Carlos

### **Múrcia**

Universidad de Murcia

### **Navarra**

Universidad Pública de Navarra

### **País Basc**

Euskal Herriko Unibertsitatea

Universidad de Deusto

(\*) Institucions amb les que no hi havia signat acord Erasmus el curs anterior.

## **Estudiantat**

La mobilitat acadèmica internacional d'estudiants a la UdL s'articula bàsicament a l'entorn de dos programes: el programa Erasmus de la Unió Europea, que permet la mobilitat acadèmica amb universitats europees i des d'aquest curs també amb universitats de països d'altres continents, i el Programa Mobilitat UdL, fruit dels diferents acords bilaterals de cooperació educativa que la UdL té signats amb diferents universitats, la majoria de fora del continent europeu. A més, el programa d'estudiantat visitant, el programa Ciències sem Fronteiras, els programes *study abroad* i els programes de curta durada també permeten a estudiants estrangers cursar part dels seus estudis a la Universitat de Lleida.

També en l'àmbit de la mobilitat acadèmica el programa SICUE permet la mobilitat entre universitats de l'estat espanyol. A més, alguns centres de la UdL també tenen programes de mobilitat específics.

L'Oficina de Relacions Internacionals també gestiona les beques Erasmus pràctiques per a estudiants seleccionats pels seus centres per realitzar pràctiques en institucions estrangeres.

En l'àmbit dels estudiants regulars l'Oficina de Relacions Internacionals gestiona el programa d'ajuts per a estudiantat internacional de màster.

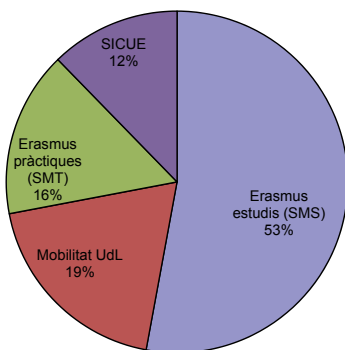
### **Dades globals**

Totes les dades són provisionals a data 28/04/2016 i recullen només els programes de mobilitat gestionats des de l'ORI.

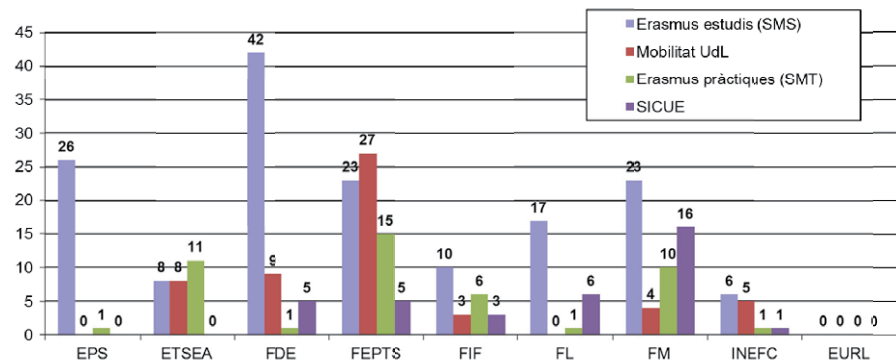
**Per programes i centres**  
**Estudiants sortints**

	EPS	ETSEA	FDE	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	Total
A.- Estudiants en mobilitat internacional	26	16	51	50	13	17	27	11	0	211
A1.- Intercanvi	26	16	51	50	13	17	27	11	0	211
Erasmus estudis – KA103	26	8	42	23	10	17	23	6	0	155
Mobilitat UdL	0	8	9	27	3	0	4	5	0	56
B.- Estudiants en pràctiques a l'estranger	1	11	1	15	6	1	10	1	0	46
Erasmus pràctiques – KA103	1	11	1	15	6	1	10	1	0	46
Stella Junior	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.- Estudiants en mobilitat dins l'estat espanyol	0	0	5	5	3	6	16	1	0	36
SICUE	0	0	5	5	3	6	16	1	0	36
Total (A+B+C)	27	27	57	70	22	24	53	13	0	293
Total internacional (A+B)	27	27	52	65	19	18	37	12	0	257
Estudiants matriculats	898	1.262	1.728	2.213	721	855	1.056	623	92	9.448
% programes de mobilitat (A+B+C)	3,01	2,14	3,30	3,16	3,05	2,81	5,02	2,09	0,00	3,10
% en programes internacionals (A+B)	3,01	2,14	3,01	2,94	2,64	2,11	3,50	1,93	0,00	2,72
% en mobilitat internacional (A)	2,90	1,27	2,95	2,26	1,80	1,99	2,56	1,77	0,00	2,23

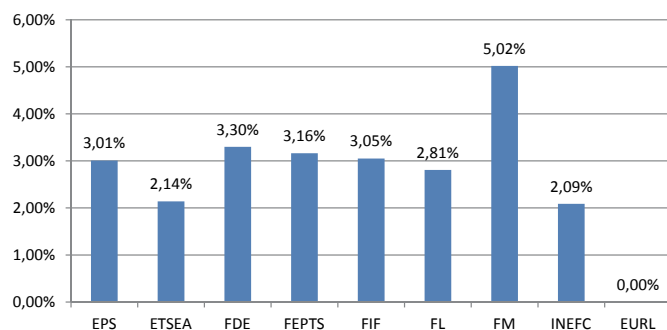
**Estudiantat enviat per programes**



**Estudiantat enviat per centres i programes**



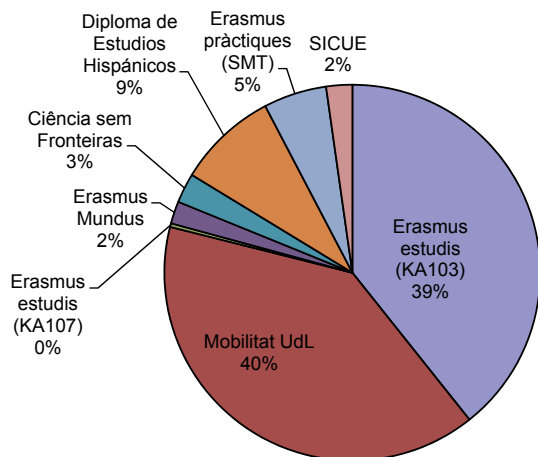
**Percentatge d'estudiantat participant en tots els programes sobre estudiantat matriculat per centre**



**Estudiants entrants**

	EPS	ETSEA	FDE	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	ICE-CFC	Total
A.- Estudiants en mobilitat internacional	37	48	51	14	17	40	42	13	0	27	289
A1.- Intercanvi	35	48	51	14	17	40	36	13	0	0	254
Erasmus estudis – KA103	9	24	19	6	9	27	20	9			123
Mobilitat UdL	25	18	32	8	8	13	16	4			124
Erasmus estudis - KA107	1										1
Erasmus Mundus		6									6
A2.- Mobilitat sense reciprocitat	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	8
Ciència sem Fronteiras	2						6				8
A3.- Visitants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa d'estudiants visitants											0
A4.- Study Abroad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
Diploma de Estudios Hispánicos										27	27
A5.- Curta durada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pablo Neruda											0
B.- Estudiants estrangers en pràctiques a la UdL	2	5	0	3	0	1	6	0	0	0	17
Erasmus pràctiques – KA103	2	5	0	3		1	6				17
Stella Junior											0
C.- Estudiants en mobilitat dins l'estat espanyol	0	2	0	1	2	1	1	0	0	0	7
SICUE	0	2	0	1	2	1	1				7
TOTAL (A+B+C)	39	55	51	18	19	42	49	13	0	27	313
Total internacional (A+B)	39	53	51	17	17	41	48	13	0	27	306

### Estudiantat acollit per programes



### Per país de destí o procedència

Els països als que s'ha enviat més estudiants són Itàlia (54), Espanya (36), Finlàndia (30) i Mèxic (23). D'on més estudiants s'ha rebut ha estat de Mèxic (65), Itàlia (62), Brasil (33) i la R.P. Xina (27).

País	Enviats	Acollits	Total
Itàlia	54	62	116
Mèxic	23	65	88
Espanya	36	7	43
Brasil	4	33	37
Finlàndia	30	3	33
Xile	20	13	33
França	16	15	31
Polònia	19	9	28
Xina		27	27
Alemanya	9	12	21

Portugal	10	6	16
Regne Unit	12	3	15
Txèquia	10	5	15
Bèlgica	8	3	11
Corea del Sud	1	10	11
Dinamarca	8		8
Noruega	7		7
Estats Units	5	1	6
Grècia		6	6
Àustria	4	1	5
Colòmbia		5	5
Hong Kong, Xina		5	5
Irlanda	2	2	4
Suècia	2	2	4
Turquia		4	4
Eslovàquia	2	1	3
Hongria	3		3
Lituània	1	2	3
Països Baixos	1	2	3
Andorra	2		2
Bulgària		2	2
Canadà	1	1	2
Eslovènia	2		2
Bangladesh		1	1
Croàcia		1	1
Indonèsia		1	1
Marroc		1	1
Perú		1	1
Romania		1	1
Xipre	1		1
	293	313	606

### Per nivell d'estudis

<b>Grau</b>	284
<b>Màster</b>	8
<b>Doctorat</b>	1
	293

### Per gènere

	Masculí	%	Femení	%	Total
Estudiants sortints	111	37,88	182	62,12	293
Estudiants entrants	115	36,74	198	63,26	313
Total	226	37,29	380	62,71	606

## Estudiantat en mobilitat internacional

### Dades globals

Totes les dades són provisionals a data 28/04/2016.

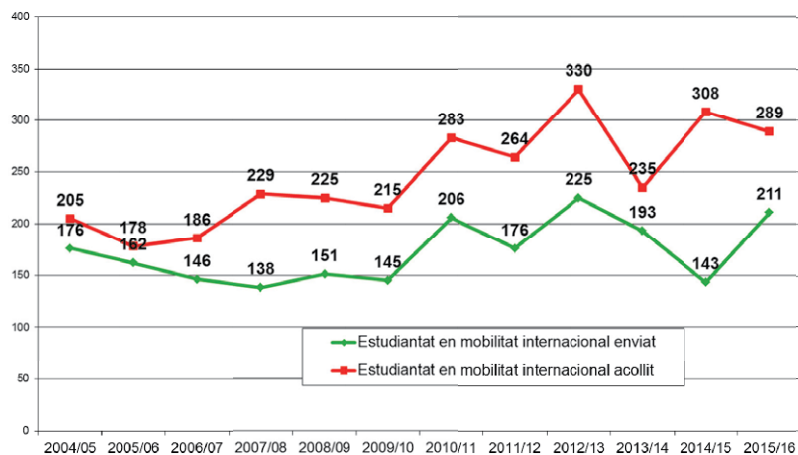
D'acord amb els indicadors d'internacionalització del CIC sota el concepte d'estudiants en mobilitat s'inclouen els estudiants d'intercanvi, els de mobilitat, els visitants, els *study abroad* i els de curta durada. A la UdL sota aquesta denominació hi trobem els programes Erasmus estudis, Mobilitat UdL, Ciència sem Fronteiras, els estudiants visitants i el Diploma de Estudios Hispánicos, entre altres programes.

Els estudiants enviats a l'estranger a través d'aquests programes han estat 211. S'han rebut 289 estudiants estrangers. Sumant estudiants enviats i rebuts s'ha assolit la xifra de 500 estudiants.

Els centres que han enviat més estudiantat en mobilitat internacional han estat la Facultat de Dret i Economia (51) i la Facultat d'Educació Psicologia i Treball social (50). El que més n'ha rebut ha estat la Facultat de Dret i Economia (51) i l'ETSEA (48).

En relació al nombre total de matriculats els estudiants en mobilitat internacional sortints (Erasmus estudis i Mobilitat UdL) suposen un 2,23 % dels estudiants, amb les mobilitats més elevades a la Facultat de Dret i Economia (2,95%) i l'Escola Politècnica Superior (2,90%).

### Evolució del nombre d'estudiantat en mobilitat internacional enviat i acollit



## Dades per programes

### Erasmus Estudis KA103 (mobilitat entre països del programa Erasmus)

#### Dades generals

Durant el curs 2015/2016, i d'acord amb les dades provisionals a 28/04/2016, la Universitat de Lleida ha enviat a altres universitats europees 155 estudiants i n'ha acollit 123 de diferents pa-

ïsos europeus. En conjunt 278 estudiants participats en el programa Erasmus Estudis.

Per centres la Facultat de Dret i Economia és la que més estudiants envia a universitats europees (42), mentre que el centre que més estudiants rep és la Facultat de Lletres (27 estudiants). El centre amb més fluxos de mobilitat (entrant i sortint sumat) és la Facultat de Dret i Economia (61).

### Erasmus estudis (KA103)

#### Distribució de l'estudiantat per centres

**Curs 2015/2016**  
(dades a 28/04/2016)

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Dret i Economia	42	19	61
Facultat de Lletres	17	27	44
Facultat de Medicina	23	20	43
Escola Politècnica Superior	26	9	35
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	8	24	32
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	23	6	29
Facultat d'Infermeria	10	9	19
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	6	9	15
Total general	155	123	278

Per països, la UdL ha enviat estudiants Erasmus estudis a 17 països diferents i n'ha acollit estudiants procedents de 16. Itàlia continua sent el país on s'envien més estudiants en el marc d'aquest programa (33,55%) i d'on més se'n reben (el 48,78%).

Segueixen Finlàndia (16,77%) i Polònia (10,97%) pel que fa als països escollits pels estudiants de la UdL i Alemanya (9,76%) i França (8,94%) pel que fa a la procedència dels estudiants Erasmus estudis a la UdL.



## Erasmus estudis – KA103

Distribució de l'estudiantat per països

**Curs 2015/2016**

(dades a 28/04/2016)

País	Estudiantat enviat	%	Estudiantat acollit	%	Enviat + acollit	%
Itàlia	52	33,55%	60	48,78%	112	40,29%
Finlàndia	26	16,77%	3	2,44%	29	10,43%
Polònia	17	10,97%	7	5,69%	24	8,63%
Alemanya	6	3,87%	12	9,76%	18	6,47%
França	4	2,58%	11	8,94%	15	5,40%
Txèquia	10	6,45%	5	4,07%	15	5,40%
Portugal	7	4,52%	4	3,25%	11	3,96%
Bèlgica	7	4,52%	2	1,63%	9	3,24%
Dinamarca	8	5,16%			8	2,88%
Grècia			5	4,07%	5	1,80%
Turquia			4	3,25%	4	1,44%
Suècia	2	1,29%	2	1,63%	4	1,44%
Noruega	4	2,58%			4	1,44%
Lituània	1	0,65%	2	1,63%	3	1,08%
Regne Unit	3	1,94%			3	1,08%
Àustria	3	1,94%			3	1,08%
Països Baixos			2	1,63%	2	0,72%
Bulgària			2	1,63%	2	0,72%
Eslovènia	2	1,29%			2	0,72%
Hongria	2	1,29%			2	0,72%
Romania			1	0,81%	1	0,36%
Eslovàquia			1	0,81%	1	0,36%
Xipre	1	0,65%			1	0,36%
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100,00%</b>	<b>123</b>	<b>100,00%</b>	<b>278</b>	<b>100,00%</b>

## Programes d'ajuts

Des de l'oficina de relacions internacional s'han gestionat les beques Erasmus, els ajuts Erasmus.es del Ministeri d'Educació i els ajuts de viatge de la UdL per a programes de mobilitat.

## Formació Lingüística

### Suport lingüístic en línia (OLS)

En el marc del Online Linguistic Support (OLS) inclòs dins el programa Erasmus+ s'han concedit 68 llicències per a 39 cursos d'anglès, 24 d'italià, 4 de francès i 1 d'alemany.

### Cursos intensius de l'Institut de Llengües de la UdL i de l'EOI de Lleida

Amb l'objectiu de millorar la preparació lingüística de l'estudiantat seleccionat per participar en el programa Erasmus l'ORI ofereix la possibilitat de subvencionar una part de la matrícula als cursos intensius de l'Institut de Llengües de la UdL, de les Escoles Oficials d'Idiomes o en destí. Per al curs 2015/16 14 estudiants s'han acollit a aquesta possibilitat per a realitzar cursos

d'italià (10), anglès (3) i alemany (1), dels quals 11 van fer el curs a l'Institut de Llengües i 3 en altres institucions.

## Erasmus Estudis KA107 (mobilitat amb països associats al programa Erasmus)

Durant el curs 2015/2016 s'ha rebut a l'EPS el primer estudiant d'aquesta nova acció Erasmus procedent d'Indonèsia.

## Programa Mobilitat UdL

### Dades generals

Durant el curs 2015/2016 (dades provisionals a 28/04/2016) 56 estudiants de la UdL han estudiat en universitats estrangeres en el marc del Programa de Mobilitat de la UdL, mentre que s'han rebut 124 estudiants. En total 180 estudiants locals i estrangers han participat en aquest programa.

Per centres la Facultat de Dret i Economia és la que rep més estudiants estrangers (32) i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social la que més n'envia (27). Sumant estudiants acollits i estudiants enviats la Facultat de Dret i Economia és la que registra més mobilitat (41).

## Programa Mobilitat UdL

### Distribució de l'estudiantat per centres

#### Curs 2015/2016

(dades a 28/04/2016)

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Dret i Economia	9	32	41
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	27	8	35
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	8	18	26
Escola Politècnica Superior	0	25	25
Facultat de Medicina	4	16	20
Facultat de Lletres	0	13	13
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	3	8	11
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	5	4	9
Total general	56	124	180

Per països, la UdL ha enviat estudiants a 7 països i ha acollit estudiants procedents de 9. Mèxic continua sent el país no europeu

d'on es reben més estudiants (el 52,42%) i on més se n'envien (41,07%), seguit de Xile (35,71%).

### Programa Mobilitat UdL

#### Distribució de l'estudiantat per països

#### Curs 2015/2016

(dades a 28/04/2016)

País	Enviats	%	Acollits	%	Total	%
Mèxic	23	41,07%	65	52,42%	88	48,89%
Xile	20	35,71%	13	10,48%	33	18,33%
Brasil	4	7,14%	23	18,55%	27	15,00%
Corea del Sud	1	1,79%	10	8,06%	11	6,11%
Estats Units	5	8,93%			5	2,78%
Colòmbia			5	4,03%	5	2,78%
Hong Kong			5	4,03%	5	2,78%
Andorra	2	3,57%			2	1,11%
Canada	1	1,79%	1	0,81%	2	1,11%
Marroc			1	0,81%	1	0,56%
Perú			1	0,81%	1	0,56%
Total	56	100,00%	124	100,00%	180	100%

### Programes d'ajuts

#### Ajuts JADE

En el cas d'algunes universitats mexicanes el programa de mobilitat de la UdL es complementa amb els ajuts Jade per a estudiants mexicans patrocinats pel Banco Santander. 32 estudiants de 7 institucions d'educació superior mexicanes han gaudit d'aquests ajuts durant el curs 2015/2016.

En contrapartida 16 estudiants de la UdL han rebut ajuts d'alguna d'aquestes universitats mexicanes.

### Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades

S'han concedit 15 beques, 8 per a cursar estudis a Xile, 6 a Mèxic i 1 a Brasil. Per centres les beques s'han distribuït entre estudiants de la FEPTS (7), FIF (3), FDE (2) ETSEA, FM i INEFC (1 cada una).

#### Ajuts de l'ORI per a estada i manutenció

L'Oficina de Relacions Internacionals concedeix ajudes per a estada i manutenció a l'estudiantat dels centres propis que realitza estades en universitats que no concedeixin cap ajut econòmic per

aquests conceptes. El curs 2015/16 s'han concedit ajuts a 37 estudiants.

### Ajuts de viatge de la UdL

L'Oficina de Relacions Internacionals ha gestionat per primer cop els ajuts de viatge de la UdL destinats a estudiants que participen en programes de mobilitat.

### Ciència sem Fronteiras

La UdL ha rebut 8 estudiants en el marc del programa de beques *Ciència sem Fronteiras* per a estudiants de grau brasilers interessats en cursar part dels seus estudis en una universitat estrangera. Aquest programa està finançat pel govern federal brasiler a través del CNPq i a Espanya l'acció de mobilitat al grau es coordina des del SEPIE.

Aquests 8 estudiants s'han distribuït entre l'EPS (2) i la Facultat de Medicina (6).

### Programes Study Abroad

#### Diploma d'Estudis Hispànics

El DEH va adreçat a estudiants estrangers que vulguin aprofundir en el coneixement de la llengua castellana i els facilita la integració posterior al Grau d'Estudis Hispànics i a altres estudis a la UdL.

El Diploma de Estudios Hispánicos s'ha configurat com un programa *study abroad*, una activitat formativa adreçada exclusivament a estudiantat estranger. La gestió administrativa del programa correspon a l'ICE- CFC, mentre que la direcció acadèmica roman a la Facultat de Lletres i les accions d'acollida són responsabilitat de l'ORI.

Durant el curs 2015/2016 han cursat aquests estudis 27 estudiants, tots procedents de la Xina.

### Ajuts Erasmus per a estudiantat en pràctiques a l'estranger

Des de l'Oficina de Relacions Internacionals es gestionen els ajuts Erasmus per als estudiants prèviament seleccionats per cada centre per realitzar pràctiques a l'estranger.

Durant el curs 2015/2016 està previst que 46 estudiants en pràctiques que han rebut aquest ajut. Els centres amb més estudiants en pràctiques a l'estranger que està previst que gaudeixin d'una beca Erasmus pràctiques són la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (15), l'ETSEA (11) i la Facultat de Medicina (10).

### Erasmus pràctiques – KA103

#### Distribució de l'estudiantat sortint per centres

#### Curs 2015/16

(dades a 28/04/2016)

Centre	estudiants
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	15
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	11
Facultat de Medicina	10
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	6
Escola Politècnica Superior	1
Facultat de Dret i Economia	1
Facultat de Lletres	1
INEFC	1
Total general	46

Per països els destins majoritaris d'aquests estudiants són França (26,09%) i el Regne Unit (19,57%).

## Erasmus pràctiques – KA103

Distribució de l'estudiantat sortint per països

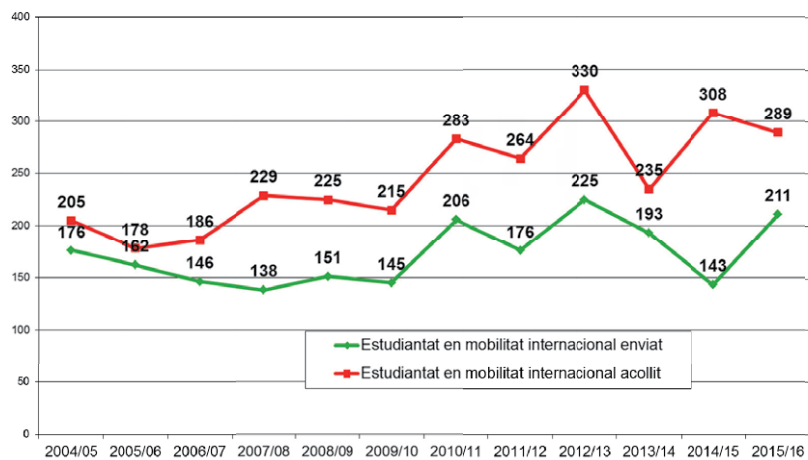
**Curs 2015/2016**

(dades a 28/04/2016)

País	Estudiantat enviat	%
França	12	26,09%
Regne Unit	9	19,57%
Finlàndia	4	8,70%
Alemanya	3	6,52%
Noruega	3	6,52%

Portugal	3	6,52%
Eslovàquia	2	4,35%
Irlanda	2	4,35%
Itàlia	2	4,35%
Polònia	2	4,35%
Àustria	1	2,17%
Bèlgica	1	2,17%
Hongria	1	2,17%
Països Baixos	1	2,17%
Total	46	100,00%

**Evolució del nombre d'estudiantat en mobilitat internacional enviat i acollit**



D'altra banda la UdL té previst acollir 17 estudiants que participen en aquesta modalitat Erasmus, 6 a la Facultat de Medicina, 5 a l'ETSEA, 3 a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, 2 a l'EPS, i 1 a la Facultat de Lletres.

Aquests estudiants procedeixen de França (4), Regne Unit (3), Irlanda, Itàlia i Polònia (2 cada u),

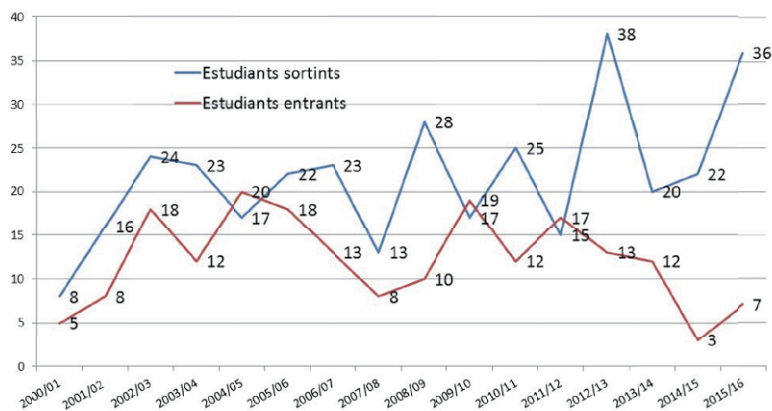
Àustria, Bèlgica, Croàcia i Portugal (1 cada u).

### Estudiantat en mobilitat dins l'estat espanyol: programa SICUE

Durant el curs 2015/2016, 36 estudiants de la UdL han anat a estudiar a altres universitats de l'Estat espanyol en el marc del Sistema d'intercanvi entre centres universitaris d'Espanya (SICUE). La UdL ha acollit 7 estudiants.

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Medicina	16	1	17
Facultat de Lletres	6	1	7
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	5	1	6
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	3	2	5
Facultat de Dret i Economia	5	0	5
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	0	2	2
INEFC	1	0	1
Escola Politècnica Superior	0	0	0
<b>Total general</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>43</b>

### Evolució del nombre d'estudiantat SICUE enviat i acollit



## Accions per a la incorporació d'estudiantat internacional de grau, màster i doctorat

### Programes d'ajuts per a estudiantat de màster

#### Programa d'ajuts de la UdL per a estudiantat internacional de màsters

Aquest programa atorga ajuts a estudiants procedents de sistemes universitaris estrangers que vulguin obtenir un títol de màster a la UdL. En aquesta quarta convocatòria s'han concedit un total de 13 ajuts a estudiants procedents de 6 països diferents. D'aquests ajuts 7 han consistit en el pagament de la matrícula i 6 en el pagament de la matrícula més un ajut per a estada i manutenció. Per centres 5 dels estudiants becats han cursat estudis en màsters de Lletres, 5 de l'ETSEA, 2 de la Facultat de Dret i Economia i 1 de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. Per gènere hi ha 9 estudiants de gènere femení i 4 de masculí.

<b>País</b>	<b>Total</b>
Camerun	3
Colòmbia	3
Cuba	3
Mèxic	2
Estats Units d'Amèrica	1
Senegal	1
<b>Total general</b>	<b>13</b>

### Programes d'ajuts per a estudiantat de doctorat

#### Programa d'ajuts Jade Plus

Programa cofinançat pel Banco Santander i la UdL per a estudiants llatinoamericans que vulguin cursar estudis de doctorat a la UdL. Des de la convocatòria 2013 les noves incorporacions a aquest programa es gestionen des de la Unitat de Gestió d'Ajuts del Vicerectorat de Recerca. Pel que fa a les convocatòries anteriors, durant aquest curs es preveu que 2 estudiants becats llegeixin les seues tesis doctorals.

## Accions de promoció internacional

L'ORI conjuntament amb el SIAU i el Consell Social participa en accions de promoció internacional de l'oferta formativa de la UdL. Durant el curs 2015/2016 la UdL ha tingut presència directa en 2 fires internacionals adreçades a la captació d'estudiantat de post-grau:

- Europosgrados Colombia 2015 (Medellín i Bogotà).
- The Brazil Higher Education Fair (São Paulo i Rio de Janeiro).

A més també ha tingut presència en diverses fires del sector educatiu conjuntament amb l'ACUP i el CIC:

- European Association of International Education (EAIE)
- National Association of Foreign Student Advisers (NAFSA)

## Mobilitat de personal universitari

(Totes les dades són a data 28/04/2016)

### PDI

La mobilitat del PDI sortint gestionada des de l'Oficina de Relacions Internacionals s'articula mitjançant els programes Erasmus KA103 i KA107 (docència i formació) i la convocatòria d'ajuts UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional. Pel que fa a la mobilitat entrant, coincideix amb els mateixos programes, a més del programa d'ajuts per a estades de l'Obra Social "la Caixa" i el programa de personal visitant.

Cal tenir en compte d'una banda que les dades següents no recullen tota la mobilitat amb finalitat docent que té lloc a la UdL sinó només aquella realitzada en el marc de programes gestionats des de l'ORI, i de l'altra que els nombres definitius de professorat enviat i rebut pot variar sensiblement ja que aquesta memòria es redacta mesos abans d'acabar el curs.

Programes de mobilitat de PDI	Enviat	Acollit	Total
Estades de docència Erasmus KA103 *	28	8	36
Estades de docència Erasmus KA107	0	1	1
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional **	32	2	34
Estades de formació Erasmus *	7	0	7
Ajuts per a estades de docència de l'Obra Social "la Caixa"	-	36	36
Personal visitant	-	30	30
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>144</b>

\* Les dades d'Erasmus PDI acollit són parcials.

\*\* Dades de la convocatòria 2015.

## Estades de docència Erasmus

### Erasmus KA103 (mobilitat entre països del programa Erasmus)

A data 29/04/2016 està previst que durant el curs 2015/16 28 professors de 5 centres de la Universitat de Lleida realitzin estades Erasmus de docència de curta durada en universitats d'10 països europeus.

Centre	PDI
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	14
Facultat de Lletres	7
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	4
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	2
Facultat de Dret i Economia	1
<b>Total general</b>	<b>28</b>

Per països aquestes estades estan previstes en universitats del Regne Unit (6), Itàlia (5), Portugal (5), Finlàndia (4), França (3), Polònia (2), Alemanya (1), Bèlgica (1) i Grècia (1).

D'altra banda també està previst rebre 8 professors d'altres universitats europees, 3 a la Facultat de Psicologia i Treball Social i la resta a les facultats de Dret i Economia, Infermeria i Fisioteràpia, Lletres, Medicina i l'INEFC. Les universitats d'origen d'aquest professorat són a Polònia (2), Portugal (2), Regne Unit (2), Eslovènia (1) i Finlàndia (1). Cal tenir en compte que només es registren les estades del professorat que han estat notificades a l'ORI per part del professor de la UdL que ha convidat al professor estranger.

### Erasmus KA107 (mobilitat amb països associats al programa Erasmus)

En el primer curs d'aplicació de l'acció KA107 s'ha rebut un professor algerià que ha impartit docència a l'ETSEA.

### Programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional

En el marc de la convocatòria corresponent a l'any 2015 es van concedir un total de 32 ajuts per a PDI de la UdL en visita a universitats estrangeres i 2 ajuts per a PDI estranger de visita a la UdL.



País	PDI enviat	PDI acollit	Total general
França	4		4
Xile	4		4
Estats Units	2	1	3
Portugal	3		3
Argentina	2		2
Burkina Faso	2		2
Equador	2		2
Itàlia	2		2
Nova Zelanda	2		2
Perú	2		2
Brasil	1		1
Canadà	1		1
Holanda		1	1
Mèxic	1		1
Mongòlia	1		1
Regne Unit	1		1
Uruguai	1		1
Veneçuela	1		1
	32	2	34

### Estades de formació Erasmus

Durant el curs 2015/2016 està previst que 7 membres del PDI de la UdL facin estades de formació en universitats de Lituània (3), França (2), Finlàndia (1) i Letònia (1).

Per centres 3 d'aquestes mobilitats corresponen a l'INEFC, 2 a la Facultat de Lletres, 1 a l'ETSEA, i 1 a la facultat d'Infermeria.

### Ajuts de l'Obra Social "la Caixa" per a estades de docència

Aquest és el quart curs en que es concedeixen els ajuts per a estades de docència en el marc del conveni de col·laboració entre la UdL i l'Obra Social "la Caixa", que enguany han constatat de dos accions:

- La Convocatòria d'ajuts per afavorir la internacionalització de la UdL mitjançant la incorporació de professorat visitant estranger, oberta a tots els centres i orientada a integrar talent internacional a la UdL i a seleccionar les millors opcions de professorat estranger i matèries d'estudi.
- Tres projectes per a conferències i seminaris dirigits a estudiants de doctorat que s'han concedit a l'ETSEA, a la Facultat de Dret i Economia - INDEST i a l'Escola Politècnica Superior - INSPIRES.

En la convocatòria d'ajuts està previst rebre 36 docents de 19 països diferents.

Centre	PDI
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	9
Escola Politècnica Superior	8
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	7
Facultat de Lletres	5
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	4
Facultat de Dret i Economia	3
Total general	36

País	PDI acollit
Canadà	5
Itàlia	4
França	3
Regne Unit	3
Xile	3
Argentina	2
Estats Units	2
Països Baixos	2
Suècia	2
Alemanya	1
Bèlgica	1
Brasil	1
Colòmbia	1
Dinamarca	1
Eslovàquia	1
Grècia	1
Indonèsia	1
Irlanda	1
Portugal	1
Total general	36

### Personal visitant

A data 10/05/2016 s'han registrat un total de 30 estades d'investigadors, professorat i PAS d'altres institucions que han fet una estada a la UdL d'un mínim de cinc dies.

Per centres aquests visitants s'han distribuït entre ETSEA (12), EPS (8), Lletres (5), FEPTS (3) i Dret i Economia (2). Per països procedien de Mèxic (5), Xile (5), Portugal (3), Brasil, Alemanya

i Itàlia (2 cada u) i Algèria, Austràlia, Àustria, Colòmbia, Cuba, França, Grècia, Polònia, Turquia, Regne Unit i Xina (1 cada u).

### PAS

(Totes les dades són a data 10/05/2016)

Programes de mobilitat de PAS	Enviat	Acollit	Total
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional	0	0	0
Estades de formació Erasmus	2	0	2
Programa STELLA	0	1	5
Total	3	3	6

### Programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional

A la convocatòria 2015 no es va concedir cap ajut a membres del PAS de la UdL per a visitar universitats estrangeres.

### Estades de formació Erasmus

Durant el curs 2015/2016 està previst que 2 membre del PAS de la UdL facin estades de formació a Itàlia en el marc de l'acció de mobilitat de personal no docent amb finalitats de formació inclosa dins el programa Erasmus.

### Programa STELLA (Administrative Staff Mobility Programme)

En el marc del programa de mobilitat STELLA del Compostela Group of Universities està previst que la UdL aculli un membre del PAS d'una universitat mexicana.

### Mobilitat institucional

Des de l'ORI també s'ha col·laborat en l'acollida de responsables acadèmics i d'oficines de relacions internacionals d'universitats estrangeres. També s'han atès visites de personal visitant, PDI

o estudiantat d'altres institucions que fa estades al marge dels programes i convenis signats per la UdL.

### Programes, xarxes i altres accions internacionals

#### Xarxes

La UdL forma part del Compostela Group of Universities, d'ICA - Association for European Life Science Universities i des d'aquest curs de l'Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), i participa de l'European Association for International Education (EAIE).

#### Altres accions

A banda de gestionar la participació de la UdL en els programes esmentats més amunt, l'Oficina de Relacions Internacionals ha realitzat altres accions:

- Implantació de la nova acció Erasmus KA107 de mobilitat amb països associats.
- Campanya "Mou-te... per les Universitats", destinada a fomentar la participació de l'estudiantat de la UdL en els diferents programes de mobilitat existents.
- Organització de les accions d'acollida de l'estudiantat participant en els programes de mobilitat en col·laboració amb l'Institut de Llengües.
- Participació amb les altres oficines de relacions internacionals catalanes en la implantació dels indicadors d'internacionalització aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya.
- Difusió d'informació entre la comunitat universitària i assessorament en matèria de relacions internacionals.

## 2. INTERACCIÓ AMB LA SOCIETAT I COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

### Oficina Desenvolupament i Cooperació. (Odec)

#### Àrea de cooperació

##### Convocatòries pròpies

Durant el curs 2015/2016 s'han convocat tres modalitats d'ajuts en una sola convocatòria aprovada pel Consell de govern de 16 de desembre de 2015:

#### 1. Ajuts a projectes relacionats amb la cooperació internacional per al desenvolupament

La convocatòria preveu el finançament de projectes de cooperació de membres de la UdL adreçats als països del llistat de l'IDH del PNUD i dins d'aquests, especialment a les capes socials més desfavorides.

Aquesta convocatòria té per objectiu principal promoure la realització de projectes de cooperació en els camps de la docència, la recerca, la cultura i el desenvolupament entre els membres de la comunitat universitària de la UdL i institucions o col·lectius més desfavorits dels països de llistat de l'índex de Desenvolupament Humà (IDH) segons el Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD).

Els projectes presentats a aquesta convocatòria han de comptar amb la participació dels membres sol·licitants de la UdL en alguna de les seves frases. Es prioritzen els projectes que versin sobre la temàtica següent:

- Transferència de coneixements i en concret es prioritzarà l'enfortiment dels sistemes universitaris.
- Sector primari (projectes agrícoles, ramaders,...).
- Infraestructures, construccions i equipaments.

Aquests projectes han de tenir una repercussió posterior en el sí de la UdL amb l'objectiu de transmetre experiències i coneixements a la comunitat universitària i a la ciutadania de Lleida en general.

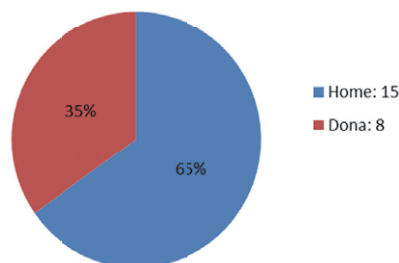
Aquest finançament és possible, en part, gràcies al professorat i al PAS adherits a la campanya "Dóna el teu 0,7". La present convocatòria, a la qual s'han presentat 15 projectes, compta amb una dotació econòmica de 67.200€.

### Taula ajuts Cooperació 2016 (Comissió 4/05/2016- Consell de Govern 24/05/2016)

TÍTOL DEL PROJECTE	PERSONA/ES SOL·LICITANT/S	AJUT
1 Seguiment de la millora de l'oví Quetzaltenango i avaluació del "traspatio" guatemalenc.	Pere Miquel Parés i Casanova PDI - Associat Dept. Producció Animal ETSEA	2.840 €
2 Cooperació Interuniversitària. Migracions internacionals: recerca i docència.	Núria Llevot Calvet PDI. Dept. Pedagogia i psicologia FEPTS	3.500 €
3 "Un camí d'educació per la pau" Bloc III: "els valors de l'educació".	Antonio Tolmos Tena i Lana Kovacevic PDI Dept. de Didàctiques específiques / Estudiant	2.070 €
4 Utilización de Fito toldos para mejorar la alimentación de familias en comunidades alto andinos	Antonio Michelena Bárcena, Paquita Santiveri Morata, Jaume Lloveras Vilamanyà i Pere Enciso Rodríguez. PDI Dept. De Producció Vegetal i ciència Forestal i Dept. d'Economia aplicada.	6.334 €
6 Assessorament professional per la millora del sistema de salut a Mali i recuperació del centre terapèutic SAFECO AMÍNA	Salvador Sáez Cárdenas/ Absetou Diocounda Traoré Kanouté PDI Medicina/ Alumna doctorat	6.450 €
7 Projecte per l'abastiment i potabilització d'aigua al poble Goli Gomba, Nepal.	Lluís Cots i Rubió PDI Dept. Enginyeria Agroforestal	2.400 €
8 Projecte de cooperació internacional i producció agroecològica Valdair Roque Sopa. Experiències en els assentaments de reforma agrària Milton Santos i Maranhao	Cristina Rodríguez Orgaz/José Ramón Olarieta Alberdi/ Isaac Giribert Bernat PAS/ Prof. Titular del DMACS/ Investigador Dept. Història	4.203
9 "Mozambique: agua, saneamiento e higiene para todos" Fase III	Albert Roca Álvarez/Nayeli Vaca Sánchez PDI / PDI Becària FPI Jade Plus de la UdL	6.550 €
10 Refrigeració radiant d'edificis aplicat al Training Medical Center de Burkina Faso	Albert Oriol Castell Casol PDI agregat EPS	5.000 €
11 Construcción (seguimiento) de una vivienda "earthbag" para un centro médico en Burkina Faso. Tercera Fase.	Lidia Rincón Villarreal PDI Lectora	10.000 €
12 Projecte en salut maternal: Ruanda	Emilio Maestre Mir Professor Associat - Dept. Cirurgia	2.400 €
13 Enfortiment del sistema universitari oftalmològic al Senegal V. Increment de les capacitats formatives i la salut ocular infantil	Àngel Rafael Ferreruela Serrano Dept. de Cirurgia de la Facultat de Medicina	4.500 €

14	Fisiàfrica: projecte de formació de fisioterapeutes a l'Àfrica Subsahariana	Carme Campoy Guerrero PDI Infermeria	2.400 €
15	Suport tècnic i posada en marxa de deshidratadors solars de Moringa Oleifera, a la província de Haho (Togo)	Kokouvi Tété/ Jaume Lloveras PDI Dept. Geografia i Sociologia/ PDI Dept. ProduccióVCF	4.550 €
16	Biodigestor para tratamiento de residuos de comida para producción de biogás y reciclaje de nutrientes. Quito (Ecuador)	Daniel Chemisana PDI professor agregat	4.700 €
TOTAL			72.897€

### Persones sol·licitants ajuts cooperació 2016



## 2. Ajuts a projectes de mobilitat solidària

L'objectiu d'aquesta convocatòria és promoure la mobilitat en activitats relacionades amb la cooperació entre els membres de la comunitat universitària de la UdL.

Aquesta convocatòria preveu dues modalitats:

**Mobilitat curricular:** realització de treballs o projectes de finals de carrera, pràcticums i equivalents, sempre que la temàtica o l'execució relacionada amb la cooperació per al desenvolupament.

**Mobilitat Solidària:** iniciació en accions de cooperació.

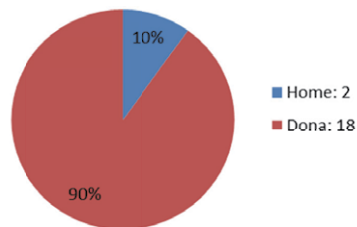
La dotació econòmica de la convocatòria és de 11.400€ i s'han presentat 20 propostes.

### Taula ajuts Mobilitat Solidària 2016 (Comissió 4/05/2016- Consell de Govern 24/05/2016)

TÍTOL DEL PROJECTE	PERSONA/ES SOL·LICITANT/S	AJUT
1MC Treball de camp a Chiapas	Josep Serra Grau	600€
2MC Tesi doctoral: "Discapacitat i teràpia tradicional a l'Àfrica de l'Oest"	Carme Campoy Guerrero	600€
3MC Aprenentatge de les Ciències Socials "descoberta de l'entorn"	Anna Sarlé Cardiel	600€
4MC PROTIERRAS (Promoción Manejo Sustentable de las Tierras)	Maya Real Straccia	600€
<b>Mobilitat Solidària</b>		
5MS Projecte Jaipur-Índia	Laura Blasi Travesset	600€
6MS Projecte Jaipur-Índia	Maria Pujols Vidal	600€

7MS	Casa Xalteva	Verònica Parrado Fuentes	600€
8MS	Casa Xalteva	Tatiana Simó	600€
9MS	Projecte Guarderia	Erea Bresolí Fusté	600€
10MS	Projecte Guarderia	Ariadna Pons Nieto	600€
11MS	Projecte solidari Dharamsala-Índia	Alba Pascual Martí	600€
12MS	Projecte solidari Dharamsala-Índia	Nerea Martí Macias	600€
13MS	Projecte solidari Dharamsala-Índia	Lorena Sans Garcia	600€
14MS	Construcció de una vivienda "earthbag"	Lidia Rincón Villarreal (disposa de beca ORI)	0€
15MS	Camp de treball-Introducció a la Solidaritat Internacional	Marc Segura Gallego	600€
16MS	Camp de treball-Introducció a la Solidaritat Internacional	Nadina Fernández Roma	600€
17MS	Camp de treball-Introducció a la Solidaritat Internacional	Mireia Àlvarez Vives	600€
18MS	Cooperació Casal per a nens i nenes a Boncoto, Senegal	Xènia Arbizu Arbonés	600€
19MS	Projecte solidari Dharamsala - Índia	Denisa Ruiz Hernandez	600€
20MS	Projecte Jaipur-Índia	Aroma Doste Torres	600€
TOTAL			11.400€

### Persones sol·licitants ajuts mobilitat 2016



### 3. Ajut a projectes de recerca sobre el quart món

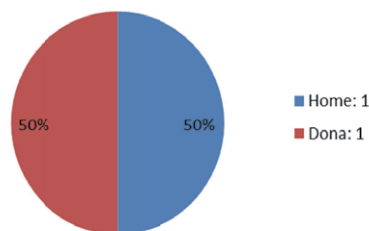
L'objecte d'aquesta convocatòria és afavorir el coneixement de la realitat que envolta el quart món per fer-lo sortir de l'oblit i analitzar-ne les conseqüències per tendir a la transformació necessària

que es requereix. Per aquesta recerca s'ha previst una dotació de 5.000€ integres a un únic estudi per tal d'optimitzar els recursos i fer-los més efectius.

**Taula ajut Quart Món 2016 (Comissió 4/05/2016- Consell de Govern 24/05/2016)**

TÍTOL DEL PROJECTE	PERSONA/ES SOL-LICITANT/S	AJUT	
5	Perfils d'aculturació dels descendents de migrants a Lleida. Pautes d'exclusió i inclusió social i educativa	Cecilio Lapresta/Cristina Petreñas PDI Dept. de Geografia i Sociologia/ PDI- Dept. Pedagogia i Psicologia	5.000 €

#### Persones sol·licitants ajuts Quart Món 2016



La resolució d'aquestes convocatòries correspon fer-la als membres de la Comissió de Cooperació Internacional on hi ha una persona representant de cada facultat. Aquesta comissió es reuneix dos cops l'any: a principi de curs per aprovar les convocatòries i oferir informacions diverses i a final de curs per tal de resoldre-les i exposar les línies del proper curs. Enguany s'han celebrat els dies 1 de desembre de 2015 i 4 de maig de 2016.

Actualment està composta per la presidenta Dra. Astrid Ballesta Remy (Vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació), un representant de l'ODEC Sr. Xavier Pelegrí, un representant de la Facultat de Dret, Economia i Turisme Sr. Pere Enciso, un representant de l'Escola Politècnica Superior Sra. Lidia Rincón, un representant de la Facultat de Lletres Sr. Flocel Sabaté, un representant de l'ETSEA Sra. Francisca Santiverí, un representant de la Facul-

tat d'Educació, Psicologia i Treball Social Sra. M. Pilar Quejido, un representant de la Facultat de Medicina Sra. Montserrat Rué, un representant de la Facultat d'Infermeria Sr. Álvaro Alconada, un representant de l'estudiantat Sr. Nelson Montes i una representant del PAS Sra. Leo Badia.

#### JORNADA DE TREBALL WORKSHOP: SOBRE ELS PROJECTES DE COOPERACIÓ FINANÇATS DES DE LA UdL

Des de l'ODEC hem volgut augmentar la difusió dels projectes finançats per tal de fer el retorn a la comunitat universitària i difondre l'encomiable tasca que es fa a través de les propostes de cooperació que cada any es financen. Per això, vam organitzar un taller on es van exposar i debatre els projectes que es van presentar en la darrera edició.

La jornada va consistir en un matí de 9:00 a 13:00 on cadascú va exposar el seu projecte durant uns 5-8 minuts, i després de totes les exposicions hi va haver un intens debat per parlar de com construir universitat des de la cooperació al desenvolupament i viceversa.

La idea va ser també buscar noves claus per afavorir la cooperació i millorar-ne la qualitat des de l'experiència de la gent dels equips dels projectes com a impulsors de les iniciatives, què es pot millorar de les convocatòries i quines accions consideraven essencials per fer Educació pel Desenvolupament dins l'àmbit universitari.

L'activitat es va realitzar el dia 4 de març a la sala de videoconferències del campus de capponet. El taller va estar obert a tothom i va suposar una presa de contacte entre la gent de la UdL que ja fa cooperació i la que tot i tenir-ne la intenció encara no ha pogut començar.

Les persones que van participar a les exposicions i al debat van coincidir en els següents aspectes:

- Aquesta activitat va ser un bon punt de trobada enfortidora perquè els permetia tenir una radiografia sobre la CUD que s'està finançant amb el 0'7 de la UdL.

- Acció força positiva per donar comptes del 0'7 que la UdL inverteix en cooperació.
- Cal vincular aquestes accions a la recerca per atraure estudiantat que estiguin fent els darrers cursos, sobretot, per orientar-la als TFG i que aquest canal estigui formalitzat.
- Cal enfortir les accions de comunicació de tots els projectes, amb l'objectiu que es pugui visibilitzar molt més el que es fa des de la UdL en matèria CUD.
- Estudiar la possibilitat de convidar en una propera sessió les ONGD de la ciutadania que vulguin disposar de l'expertesa del PDI i el PAS de la UdL per als seus projectes i potser, crear unions que facilitin aquestes propostes.
- Cal buscar noves fonts de finançament per poder incrementar la dotació de cada partida i tenir pressupostos més eficients i optimitzats.
- Com a objectiu a llarg termini, es podria també convidar a la resta de les universitats catalanes que fan CUD per poder buscar punts d'unió i si escau unir convocatòries i propostes de cooperació.

### Programa:

9:00	Presentació de la Jornada	
9:20	CÀPSULES de 10 minuts dels projectes presentats a la convocatòria 2015	
9:30	Modelo de desarrollo agrario sostenible para la comunidad campesina de Huapra Part II. PERÚ	Lluís M. Pla Aragonés PDI FDE
9:40	Plurilingüisme i educació. Contextos d'educació intercultural bilingüe a Perú i Mèxic. PERÚ I MÈXIC	Cecilio Lapresta Rey PDI FEPTS
9:50	Consolidación de tecnología en biodigestores para tratamiento de basura orgánica en países en vías de desarrollo. BOLÍVIA	Jaume Martí Herrero (Via skype en representació de Daniel Chemisana PDI EPS)
10:00	La pobresa econòmica a Lleida: Impacte de la crisi sobre els ingressos de les famílies. LLEIDA- CATALUNYA	Joan Pere Enciso PDI FDE
10:10	Fisiàfrica. GÀMBIA I MALI	Penda Sidibeh (En representació de Carme Campoy PDI Infermeria)



10:20 a 10:40	PAUSA CAFÈ	
10:40	La vivienda "earthbag" como refugio de emergencia después de una catástrofe humanitaria. Construcción de una vivienda "earthbag" para un centro médico. B.FASO	Cristian Solé i Josep Castro (En representació de Lidia Rincón PDI EPS)
10:50	Enfortiment del sistema universitari oftalmològica Senegal IV: increment de les capacitats formatives dels professionals del sistema públic de salut. SENEGAL	Ariadna Solé (En representació de Rafael Ferreruela Serrano PDI Medicina)
11:00	Cooperació Interuniversitària Europa Àfrica. Migracions internacionals: recerca i transferència. SENEGAL	Núria Llevot Calvet PDI FEPTS
11:10	Recuperació d'un centre de teràpia tradicional SAFECO AMINA, integrant el coneixement local&biomèdic, per a la millora de la salut de la població. MALI	Salvador Sáez Cárdenas i Absetou Traoré PDI Infermeria
11:20	Equipamiento de un aula de informática en la Escuela Secundaria Básica en los Campamentos de Refugiados" CAMP. REF. SAHRAUÍS ALGÈRIA	Saleh Bahim (Via skype en representació de Jordi Soldevila PDI FEPTS)
11:30	Col·laboració en la planificació docent de l'ensenyament en llengües i literatures (UYI i UdL). CAMERUN	M. Carme Figuerola PDI Fac.Lletres
11:40	Mediateca Bus Itinerant per les escoles rurals al Sud de Togo (2ª fase). TOGO	Kokouvi Tété PDI FEPTS
11:50	Projecte de Cooperació Internacional i Producció Agroecològica Valdair Roque Sopa. Projecte d'Assentament de Reforma Agrària M. Santos. BRASIL	Jose Ramon Olarieta i Isaac Giribet (Via skype) PDI ETSEA
12:00 a 12:15	BREU PAUSA	
12:15	Debat: Com CONSTRUIR UNIVERSITAT DES DE LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT; Claus per incentivar la comunitat universitària.	
13:00	Conclusions i FINALITZACIÓ DE LA JORNADA. Agraïments	

## PROJECCIÓ LOCAL

### Valoració de projectes d'emergència de l'Ajuntament de Lleida

En relació al conveni signat amb l'Ajuntament de Lleida i l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació es fa càrrec, entre altres tasques, de les valoracions dels projectes que es presenten a la convocatòria d'emergència i acció humanitària i també de cooperació al desenvolupament de l'Ajuntament de Lleida, i té representació tècnica en el Comitè d'Emergència i Acció Humanitària de Lleida. Aquest any s'han valorat dos projectes d'emergència corresponents al terratrèmol del Nepal del 25 d'abril de 2015 i la greu crisi

de persones refugiades per donar suport als campaments emergents a les zones de Líban, Jordània, Síria i Iraq.

### Valoració de projectes de cooperació de l'Ajuntament de Lleida

Dins la convocatòria de cooperació i codesenvolupament l'ODEC va valorar 26 entitats amb un únic projecte cadascuna. Aquesta convocatòria també ha subvencionat quatre projectes de codesenvolupament que van presentar les seves propostes amb l'objectiu d'aconseguir finançament per dur-les a terme als països que marquen la prioritat geogràfica de les bases de la convocatòria com ara Senegal, Mali, territoris dels campaments sahrauís, Etiòpia, Colòmbia, Txad i Moçambic, entre d'altres.

## **Assessorament en temes de cooperació al desenvolupament a l'Ajuntament de Lleida**

Durant el curs s'han realitzat diverses sessions d'assessorament a l'Ajuntament de Lleida en relació a la participació en el Consell Mixt de Cooperació, Permanent del Consell Mixt de Cooperació i Agermanament Lèrida – Lleida (Colòmbia). Durant aquest curs hem assistit als Consells dels dies 29 d'octubre de 2015, 5 i 17 de maig de 2016.

## **Participació a la coordinadora d'ONGD i altres moviments solidaris de Lleida**

L'ODEC com a membre de la Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida, una entitat que aplega més de 35 entitats, ha participat activament en les assemblees mensuals, les comissions de treball i en les activitats de sensibilització, mobilització i educació per al desenvolupament. Durant el curs hem participat en les següents assemblees mensuals: 16 de setembre, 7 d'octubre i 14 de desembre de 2015 i 11 de gener, 1 de febrer, 7 de març, 4 d'abril, 2 de maig, 6 de juny i 4 de juliol de 2016. Especialment rellevant ha estat la participació de l'ODEC en la formació sobre l'enfocament estratègic de gènere i en base a drets humans els dies 10, 14 i 17 de març de 2016.

## **Comissió 3.4**

La línia de treball iniciada per la Universitat amb la Comissió 3.4 que té la finalitat de treballar contra les causes de la pobresa, la injustícia i l'exclusió social al paísos del Sud i del Nord s'ha consolidat durant el curs 2015-2016 en successives trobades els dies 5 de novembre i 18 de desembre de 2015 i 5 de febrer, 11 de març, 15 d'abril i 20 de maig de 2016.

La Comissió 3.4 és una entitat de 3er nivell formada per tres plataformes de la societat civil organitzada —la Federació Catalana de Voluntariat Social, la Xarxa d'Entitats Cristianes d'Acció Caritativa i Social i, la Coordinadora d'ONGD i altres MS— que entre totes aglutinen aproximadament 75 entitats de la demarcació de Lleida.

Els resultats més importants de la consolidació d'aquesta línia de treball conjunta han estat d'una banda el funcionament del protocol sobre el voluntariat universitari i d'altra banda la celebració

de la II Jornada Universitat i Comissió 3.4 "Voluntariat i activisme: el ritme d'estar viu" el dia 3 de maig de 2016. A més a més des de fa temps la Comissió 3.4 detecta que hi ha la necessitat de fer una observació, diagnòstic o estudi sobre quina és la situació en la que es troben les entitats socials a Lleida, les tres plataformes que formen la comissió representem a unes 75 entitats socials i per tant, podem tenir accés a molta informació sobre les fortaleses, les debilitats, les amenaces, els perills... que afecten a les nostres entitats, i creuen que caldria fer aquest "estudi" per tal de identificar, de forma científica i rigorosa, en quin punt es troben les entitats, i així esdevenir una eina de prevenció o d'actuació davant d'aquests possibles perills.

L'ODEC també ha participat en la creació i difusió del I Premi de la Fundació Jaume Rubió i Rubió. Aquest premi poden participar tots els estudiants de grau de la Universitat de Lleida que facin el Treball de Fi de Grau (TFG).

## **PROJECCIÓ EXTERIOR**

### **Xarxa Vives Universitats**

L'ODEC lidera a través de la Xarxa Vives el Projecte sobre Fisioteràpia a Gàmbia i Moçambic. Properament es continuaran impartint les docències que ja es van començar el curs passat, dins del qual es van impartir dos mòduls amb força èxit.

### **Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**

L'ODEC ha participat tot fomentant el treball en xarxa a la comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD) en relació a l'estratègia de comunicació conjunta que es porta realitzant des del curs passat on es pretén crear una fórmula conjunta per part de totes les oficines de cooperació amb l'objectiu d'establir canals de comunicació més efectius i arribar a més gent. No només pel que fa a les activitats que es realitzen sinó també pel que fa a accions de denúncia.

També hem participat a les reunions per elaborar el treball conjunt de país sobre Moçambic i Marroc, i sobre les futures estratègies de les universitats catalanes enfront l'acollida de persones refugiades.

## Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)

La CICUE està integrada pels màxims responsables de política d'internacionalització i cooperació al desenvolupament de les universitats de l'Estat Espanyol i la seva finalitat principal és la de liderar i coordinar les actuacions de les universitat en aquestes matèries a fi de potenciar una col·laboració més estreta entre elles.

L'ODEC forma part del grup de treball de cooperació que s'encarrega de vetllar pel codi de conducta, les bones pràctiques en cooperació, l'avaluació de la qualitat de la CUD i la difusió i suport de les activitats CUD. Aquest curs s'han realitzat dues reunions: 15 i 16 d'octubre de 2015 a la universitat de Las Palmas de Gran Canaria i, 4 i 5 de maig a la universitat de les Illes Balears.

### Projectes Tempus

L'ODEC realitza l'assistència administrativa a la coordinació del projecte Tempus 158714 "Support for vocational training in sustainable forestry 2013 a 2016", coordinat pel professor Jorge Acázar del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl.

L'objectiu és crear un sistema de formació contínua en l'àmbit de l'enginyeria forestal i enfortir les institucions d'educació superior a Rússia i Moldàvia per obrir-les a la comunitat no acadèmica és l'objectiu d'un projecte europeu Tempus, liderat per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) de la Universitat de Lleida. El programa, de tres anys de durada, ha estat finançat per la Unió Europea amb prop de 700.000 euros.

Hi participen el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), la Universitat de Recursos Naturals i Ciències de la Vida de Viena (Àustria), la Universitat de l'Est de Finlàndia, les universitats forestals de Moscou i de Sant Petesburg (Rússia), l'Acadèmia d'Agricultura d'Ulan-Ude (Rússia), la Universitat Alecu Russo de Balti (Moldàvia) i la Universitat Agrària de Moldàvia.

Altres blocs temàtics que aborda aquest Tempus són: gènere i silvicultura, salut i seguretat en el sector forestal, biomassa, l'impacte del canvi climàtic en els boscos, les amenaces biològiques, la recuperació de terres, economia i desenvolupament social als Parcs Naturals i àrees protegides o els indicadors de biodiversitat,

entre d'altres. Aquest programa és una col·laboració entre totes les universitats participants.

## ÀREA DE SENSIBILITZACIÓ

### Xerrades

Conferència en el marc del Solidàrium 2015 "Agenda de Desarrollo post 2015: inaplazables decisiones sociales y medioambientales"

A càrrec del Sr. Federico Mayor Zaragoza, ex-director general de la UNESCO i fundador del programa Cultura de Paz

Dia: 15 d'octubre de 2015

Lloc: Aula Magna de la Facultat de Medicina

Conferència "Reptes actuals de la Revolució Cubana"

A càrrec de la Sra. Aleida Guevara, pediatra i filla del "Che"- Ernesto Guevara

Dia: 27 d'octubre de 2015

Lloc: Auditori del Campus de Cappedon

Presentació del llibre "Africans a la cruïlla"

A càrrec de l'autor, el Sr. Ramon Julià Traveria, professor de la Facultat de Ciències de l'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida

Dia: 9 de desembre de 2015

Lloc: Sala de Juntes del 2n pis de Rectorat

Taula rodona: "La crisi de la població refugiada a la UE. Una resposta justa?"

A càrrec del Sr. Carlos Boggio, ex-representant de l'ACNUR a Espanya i la Sra. Alejandra, refugiada siriana

Data: 16 de desembre de 2015

Lloc: Sala de Juntes del 2n pis de Rectorat

### Xerrada informativa "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat"

La xerrada es va fer a càrrec de l'Associació Catalana per la Pau, Servei Civil Internacional Catalunya, PROIDE i SETEM.

Organització: Oficina Desenvolupament i Cooperació

Col·laboració: Coordinadora d'ONGD

Data: 23 de febrer de 2016

Lloc: Sala de Juntes del 2n pis de Rectorat

### Taula rodona: "Causes estructurals que afavoreixen el terrorisme, fins al mal anomenat Estat Islàmic"

A càrrec del Sr. Joan Roura, periodista internacional de TV3, escriptor i especialista en el Pròxim Orient i el

Sr. Jordi Llaonart, arabista i periodista

Data: 2 de març de 2016

Lloc: Auditori del Campus de Cappont

### Taula rodona: "Lesbos. La societat civil davant la fallida de la UE"

A càrrec del Sr. José Pastor, bomber voluntari de Proem-aid, Sara Vilà, activista i senadora, Manu Pineda, president de l'associació Unadikum i Jose Sánchez, antropòleg i investigador de JOVIS

Data: 7 de març de 2016

Lloc: Sala de Videoconferències del Campus de Cappont

### Cinefòrum amb el documental "Tchindas"

El documental tracta de la transsexualitat a Cap Verd, la qual cosa va donar lloc a un posterior debat sobre la qüestió amb les aportacions d'un dels seus directors, Pablo García.

Organització: Colors de Ponent, Coordinadora d'ONGD i aMS, Double Banda, Centre Dolors Piera i Oficina Desenvolupament i Cooperació

Data: 15 de març de 2016

Lloc: Espai Funàtic

### Exposicions

Exposició "Viure en Deute" de la Plataforma Auditoria Ciutadana del Deute i de l'Observatori del Deute de la Globalització

Del 5 d'octubre al 2 de novembre de 2015 va tenir lloc al vestíbul de la planta -1 de l'Edifici Polivalent del Campus de Cappont

Exposició "Índigenes, quan la terra camina", de la Lliga dels drets dels pobles

Del 2 al 30 de novembre de 2015 va tenir lloc a al 2n pis de Rectorat

Exposició "Oussouye, la força de la comunitat", de Veïns del Món

Del 18 de gener al 19 de febrer de 2016 va tenir lloc a al vestíbul de la planta -1 de l'Edifici Polivalent del Campus de Cappont

Exposició "Humoràlia 2015/Drets Humans: el nostre món, la nostra dignitat, el nostre futur", de la Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida

Del 4 al 29 d'abril de 2016 va tenir lloc a al vestíbul de la planta -1 de l'Edifici Polivalent del Campus de Cappont

Exposició "Les mines antipersona al Sàhara Occidental", de Francesc Dugo, cedida per Sabadell Acull Infants Sahrauis

De l'1 al 30 d'abril de 2016 va tenir lloc al vestíbul del Rectorat

## Cinema

12è Cicle de Cinema i Drets Humans - Del 10 al 26 de novembre de 2015

El Cicle de Cinema i Drets Humans compostat de sis documentals amb les seves pertinents ponències relacionades amb els Drets Humans.

Dates: Dimarts i dijous, del 10 al 26 de novembre de 2015

Horari: De 19.00 a 21.00 hores

Lloc: Sala de juntes del 2n pis de Rectorat

### Primera sessió

10 de novembre

Crims sexuals en els conflictes armats

"Yo soy voz de la memoria y cuerpo de la libertad" Actoras del Cambio (Guatemala), 2011, 49 min.

El documental mostra l'experiència del II Festival per la memòria impulsat pel col·lectiu feminista *Actoras del cambio* a Guatemala, amb dones maies, mestisses i d'altres països, supervivents de violacions sexuals en guerra o en temps de "pau", com una forma de reparació i justícia per a les dones. "Fer memòria sobre els crims sexuals és fer que existeixin. És nombrar la història des de les veus de les dones en un acte de reafirmació de la dignitat humana. La nostra memòria corporal col·lectiva com a dones pot convertir-se en una història de rebel·lia i desobediència, d'aliances i complicitats, i procurar-nos l'energia per eradicar la violació sexual de les nostres vides i construir col·lectivament condicions de pau, justícia, dignitat, alegria i llibertat per a totes nosaltres i la humanitat en el seu conjunt."

Ponent: Alma Prelic, educadora, terapeuta i activista vinculada al grup feminista "*Actoras del Cambio*" de Guatemala

### Segona sessió

12 de novembre

Dret a la pau

"Uchungu na tumaini - Crònica del dolor i l'esperança"

Lliga dels Drets dels Pobles, 2015, 55 minuts

Uchungu na tumaini. Crònica del dolor i l'esperança reflecteix les dures conseqüències d'un conflicte que fa gairebé dues dècades que pateix la República Democràtica del Congo. Fa palesa la violència que pateixen les dones i els infants, la pobresa i l'abandonament de la societat civil per part de l'Estat, però també el dinamisme, l'activisme i la lluita de la seva població per mirar endavant i creure que un altre Congo és possible.

Ponent: Iris Boadella, responsable de la campanya "Congo, perill de riqueses" de la Lliga dels Drets dels Pobles

### Tercera sessió

17 de novembre

Dret a la integritat física/actuació forces i cossos de seguretat

"Ciutat Morta"

Xavier Artigas i Xapo Ortega, 2013, 2 hores

Al juny de 2013, un grup de 800 persones ocupen un cine abandonat del centre de Barcelona per a projectar un documental. Rebategen l'antic edifici en honor a una noia que es va suïcidar fa dos anys: Cinema Patricia Heras. Qui era la Patricia? Per què es va treure la vida i quina relació té amb Barcelona la seva mort? Això és exactament el què es vol donar a conèixer amb aquesta acció il·legal i de gran impacte mediàtic: que tot el món sàpiga la veritat d'un dels pitjors casos de corrupció policial a Barcelona, la ciutat morta.

Ponent: Rodrigo Lanza, acusat en el cas del 4F

### Quarta sessió

19 de novembre

Dret a l'educació i dret a la llibertat de culte "Encendre una espelma" Maziar Bahari, 54 minuts

El documental narra la experiència d'una família bahá'í i la seva relació amb el IBES (Instituto Bahá'í de Estudios Superiores), una iniciativa informal, que també és objecte de persecució per part de les autoritats iranianes, desenvolupades per la comunitat bahá'í de Iran per permetre als seus joves.

Ponent: Amin Egea, historiador i membre de la Comunitat bahá'í

### **Cinquena sessió**

24 de novembre

Crims de guerra i impunitat

"Drone"

Tonje Hessen, 2014 (78'/ 58')

El documental denuncia l'ús de drons en una nova forma de guerra, la guerra tecnològica, que està causant greus violacions de drets humans que romanen impunes. "Drone" no només reflexiona sobre la realitat actual, sinó que deixa entreveure un preocupant futur si continua el desenvolupament d'aquesta tecnologia com arma de guerra.

Ponent: Membre de l'ICIP i d'Amnistia Internacional

### **Sisena sessió**

26 de novembre

Dret a la sobirania energètica

"Les nostres energies"

Enginyeria Sense Fronteres, 2014, 43 min

"Les nostres energies" vol fer una denúncia de l'actual sistema energètic a Catalunya, tant des del punt de vista de la seva escassa sostenibilitat com de la seva concepció ademocràtica. Pretén fer veure el conjunt d'impactes ambiental que un sistema extractivista i con-

centrat, basat en fonts no renovables majoritàriament, té sobre el conjunt d'un territori densament poblat com el nostre. Vol també superar la visió de que els impactes i les agressions ambientals són lluny, a d'altres països i continents: des de la industrialització de Catalunya s'han anat acumulant ben a prop, superposant tecnologies però sense deixar de banda el mateix sistema ni abandonar mai fonts energètiques molt qüestionades per la població a tot el territori.

Ponents: Maria Campuzano, portaveu de l'Aliança contra la pobresa energètica

### **Jornades**

V Jornada de Voluntariat "Creixent amb el voluntariat: competències per a l'enriquiment personal"

A càrrec de la Sra. Eva Benito, professora d'Educació Social de la Universitat de Lleida

Organització: Federació Catalana del Voluntariat Social, Diputació de Lleida i Oficina Desenvolupament i Cooperació

Dia: 6 d'octubre de 2015

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Dret i Economia

### **Solidàrium 2015**

L'ODEC va participar com a coorganitzador en la XII Fira d'Entitats Solidàries de Lleida i la XIII Mostra al Carrer d'Informació i Documentació per al Desenvolupament, el dia 17 d'octubre de 2015. Aquesta edició es va tornar a celebrar a la Plaça Sant Joan i als Porxos de la Paeria i va girar entorn la temàtica a l'Any Europeu del Desenvolupament.

El Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat va participar a través de la mostra de llibres, revistes, materials didàctics, entre d'altres, en el si de la fira.

### **Jornada "Haima per un Sàhara Lliure"**

El 7 d'abril de 2016 es va dur a terme l'activitat "Haima per un Sàhara Lliure". Com cada any es va muntar una haima a la part

davantera de l'edifici del Rectorat. Es van realitzar tallers de henna i de te, per tal de donar a conèixer la cultura sahrauí. A més, es va dur a terme una conferència a càrrec d'Ebbaba Hameida, sahrauí i periodista, en la qual es va projectar el seu documental "Raíces i Calmor".

Aquesta jornada es va coorganitzar entre la Coordinadora d'ONGD i aMS, l'Associació d'Amics del Sàhara a les Terres de Ponent, i l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació.

### II Jornada Universitat i Comissió 3.4 "Voluntariat i activisme: el ritme d'estar viu"

Es va tractar de la segona activitat de col·laboració feta amb la Comissió 3.4, entitat formada per 3 plataformes que treballen el desenvolupament, l'assistència social i el voluntariat. En aquesta jornada es va reflexionar sobre els beneficis individuals i col·lectius que aporten el voluntariat social i l'activisme en contra de les injustícies. La jornada també va permetre la participació activa de persones que han sigut voluntàries i activistes i han presentat els seus casos de manera personal. A més a més, aquesta jornada permet donar veu als estudiants de la Universitat de Lleida que han participat aquest curs al Programa Aules contra la Pobresa a través de la presentació de les seves vivències. Enguany han participat estudiants de les Facultats de Medicina i Lletres i d'Infermeria.

Dia 3 de maig de 2016

Hora 17.00 a 20.00h

Lloc Sala de Juntes de la Facultat de Dret, Economia i Turisme del Campus de Cappont

#### Programa:

17.30h Presentació de la Jornada i passí del vídeo "El voluntariado como forma de vida" extret de la plataforma TED Talks que recull la presentació de Leticia Garcia.

18.00h Conferència "Quan "fer de voluntari" o "ser-ho" ens canvia el Nord". Brúixoles, fonts, zombis i pollastres decapitats", a càrrec de Eduard Sala Responsable d'Acció Social de Càritas Barcelona.

Després de la conferència podrem escoltar les vivències personals d'activistes i voluntaris de Joves en Acció, Banc del temps i Arrels Sant Ignasi: Imma Garcia Murillo, Ignacio Terrado Rourera i Zakia El Atoui El Kadmiri.

19.15h Aules contra la pobresa en veu alta, a càrrec d'estudiant de la Universitat de Lleida que han participat del projecte: Jaume Rotllan (Fac. Lletres), Belen Bravo (Fac. Infermeria), Isabel Quijano i Elisa Salazar (Fac. Medicina).

20.00h Cloenda de la Jornada.

### Voluntariat

La Universitat de Lleida aposta per una educació integral de la persona, perquè la Universitat, a més de formar bons professionals, ha de contribuir a forjar una ciutadania activa, responsable i compromesa amb el valor de la solidaritat i el progrés de la societat cap a una major justícia social.

L'oferta de voluntariat a la UdL es fa en col·laboració amb la Comissió 3.4 formada per la Federació Catalana de Voluntariat Social, la Coordinadora d'ONGD i aMS i la Xarxa d'Entitats Cristianes d'Acció Caritativa i Social. En concret, la Comissió 3.4 està composta de tres nuclis d'entitats que treballen pel quart món i la UdL ha renovat el conveni de col·laboració signat per tal de fomentar el voluntariat, la recerca i les pràctiques en relació a la cooperació local dins les entitats de base del territori de Lleida.

Els objectius del voluntariat són:

- Proporcionar informació al nou voluntari o voluntària pel que fa als diferents camps d'acció.
- Capacitar el voluntari o voluntària per a la presa de decisions.
- Ajudar a resoldre els problemes que es planteja el voluntari o voluntària a l'hora d'escollir un àmbit de treball.
- Possibilitar la formació de caràcter general per ser voluntari o voluntària.

ENTITAT SOL-LICITANT	CAMP D'ACCIÓ
Arrels Sant Ignasi	Acompanyament a persones en exclusió al centre obert, botigueta, recuperació inserció sociolaboral. Acompanyament al programa terapèutic de persones toxicòmanes
Salesians Sant Jordi-Pes Lleida	Alfabetització Inserció sociolaboral Centres oberts Altres
Càritas	Classes de reforç Reforç escolar Activitats relacionades amb l'equip de comunicació
Maristes Champagnat	Alfabetització Reforç escolar juvenil Esplai Kakau
Centre Sant Joan de Déu	Acompanyament persones amb discapacitat intel·lectual i mental
Esclat Santa Teresina	Acció educativa i social amb infants i famílies en risc d'exclusió social
Voluntariat Vicencià	Infants en risc d'exclusió social i població immigrada i autòctona
Misioneras Esclavas Inmaculado Corazón de Maria	Dinamització esportiva, tallers i reforç acadèmic individual infantil i juvenil
SED	Interessats amb el Voluntariat i la recerca universitària
Fundació Lleida Solidària	Persones voluntàries per a l'ONG, tan a nivell de cooperació local, com internacional
Fundació Pagesos Solidaris	Formació d'immigrants i atenció directa a persones migrades
Associació Anti-Sida	Reforç als programes "nits segures", "risc zero", "atenció al jove", "atenció a treballadores del sexe"
Fiare Banca Ètica	Estudis de treball i aprofundiment sobre finances ètiques
Associació Amics del Sàhara de les Terres de Ponent	Gravar, muntar i editar documentals de denúncia
Mans Unides	Difusió a professorat de les escoles del material d'educació en valors propi
Creu Roja	Treball amb gent gran, infància, immigració, medi ambient i exclusió social
Alpicat Solidari	Projecte Banc d'Aliments d'Alpicat. Activitats tant a Alpicat/Lleida com a Gàmbia relacionades amb els projectes a Baja Kunda. Campanyes de sensibilització. Dissenys d'imatge. Actualització de la web. Premsa i comunicació.
Associació Provincial de Laringectomitzats i Mutilats de la Veu de Lleida	Suport a campanyes divulgatives i estudis sobre factors de risc en aparició de càncer de laringe i socio-laborals de les conseqüències de la laringectomia total
Associació Emaús Rural	Acompanyament a persones en situació vulnerable
Salut Mental Ponent	Col·laboracions en jornades de formació
Afall	Manca especificació



Associació Alzheimer de Tàrraga i Comarca	Manca especificació
Down Lleida	Suport als joves de l'entitat en el programa "oci i temps de lleure"
Associació Espanyola Contra el Càncer	Suport a la campanya "joves per la salut"
Banc d'aliments	Suport a les campanyes concretes de grans recaptés
Save the Children	Suport a infants en situació d'exclusió social
Intermon Oxfam	Suport a activitats de sensibilització en les campanyes pròpies
Associació de Paraplègics i Discapacitats Físics de Lleida	Suport a activitats amb persones paraplègiques i/o discapacitades físicament
Fundació Jaume Bofill	Suport al programa LEXIT de foment de lectura en primària
Comissió Medi Ambient UdL	Suport a campanyes de medi ambient a la UdL Iniciar estudis de recerca sobre medi ambient Suport a campanyes de sensibilització pròpies
Amnistia Internacional	Suport a la campanya "xarxa escola"
Centre Educatiu El Segre	Persones interessades en voluntariat
UdL x Tothom	Acompanyament a persones amb dificultats físiques en el sí de la UdL dins el programa propi "UdLxTothom"

### Àrea de formació

L'àrea de formació de l'ODEC, té com a activitat principal treballar per formar persones crítiques i socialment responsables. Des d'aquesta perspectiva a través de la formació reglada i curricular en primer lloc, i a través de formació complementària en segon lloc, s'estudien els elements i aspectes estructurals que expliquen la situació del món i que permeten a la comunitat universitària la pràctica d'una cooperació i una solidaritat transformadora.

L'Oficina de Desenvolupament i Cooperació disposa dels instruments necessaris per tal d'oferir continguts sobre pau, drets humans, cooperació i desenvolupament que permetin tant a l'estudiantat com a la societat reflexionar sobre les causes estructurals de les desigualtats i de les vulneracions de drets en un món global i sobre les propostes de canvi, fent així palès el compromís de ser una universitat compromesa amb la millora de les condicions de vida dels pobles més desfavorits.

Un recull d'aquestes accions formatives són les següents:

### III Jornades Visions d'Amèrica Llatina: "Economia i treball en l'Agenda post-2015", els dies 4, 11, 18 i 25 de febrer de 2016

Aquestes pretenen mostrar diferents perspectives sobre la realitat d'Amèrica Llatina, des de la colonització fins al moment actual. Així, es revisen els orígens del subdesenvolupament, es tracten les noves alternatives polítiques sorgides en els darrers anys, es tracta la situació dels drets humans en aquells països, s'analitza l'expol·li dels seus recursos i les conseqüències sobre la població i es debaten nous plans i estratègies socioeconòmiques.

Aquestes Jornades s'organitzen conjuntament amb la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, Universitat de Girona i Universitat Pompeu Fabra i estan adreçades a tota la comunitat universitària

**Sessió 1:** "Condicions laborals decents per a tots, sense distinció" amb **Xavier Martínez Celorrio**, llicenciat en Sociologia i professor de Sociologia de la Universitat de Barcelona; professor del màster en Educació Secundària per a Professorat a l'Equador. Així mateix, col-

labora amb la Fundació Jaume Bofill en temes educatius i de desigualtat. També participa a El Periódico de Catalunya com a analista.

Sessió 2: "Factors i riscos del miracle econòmic a Amèrica Llatina: treball, recursos naturals i deute" amb Iolanda Fresnillo, llicenciada en Sociologia i màster en Cooperació i Desenvolupament per la Universitat de Barcelona. Ha treballat a l'Observatori del Deute en la Globalització com a investigadora sobre el deute, institucions financeres internacionals i finances responsables. Actualment participa en la Plataforma Auditoria Ciutadana del Deute. També ha estat promotora d' "Haití, els altres terratrèmols".

Sessió 3: "Turisme, oportunitats, a quin preu?, Una anàlisi de gènere" amb Jordi Gascón, doctor en Antropologia Social per la UB i és especialista en estudis rurals. És professor associat de la UB i de la UdG. La seva investigació se centra en els impactes del turisme en el món rural i en les polítiques agràries a l'Amèrica Llatina.

Sessió 4: "Cooperativisme social, econòmic, inclusiu i sostenible" amb Jesús Carrión, llicenciat en Ciències Econòmiques i Administració d'Empreses per la UB i doctor en Sostenibilitat per la UPC. Actualment és membre investigador del Col·lectiu RETS. També ha estat investigador a l'Observatori del Deute en la Globalització i professor associat a la UPC.

**III Jornades Visions del Món Africà: "Economia, treball i apoderament de les dones en l'Agenda Post-2015" celebrades els dies 11, 18, 25 d'abril i 2 de maig de 2016**

L'objectiu general és sensibilitzar la comunitat universitària sobre el paper dels drets humans en el desenvolupament, prestant especial atenció a l'equitat de gènere i al potencial del factor de gènere i, en particular del rol de les dones en l'articulació d'un mercat de treball orientat a la solució de les necessitats de les poblacions africanes (*engendering development*). Aquest objectiu comporta la introducció de competències i coneixements bàsics imprescindibles per a actuar en marcs de cooperació internacional per al desenvolupament des d'un enfocament de drets centrat en les dones i tenint en compte al mateix temps els drets col·lectius dels pobles.

### Programa:

Sessió 1: "Apoderament de les dones africanes en els projectes internacionals d'agricultura per a la nutrició i la seguretat alimentà-

ria: treball, ingressos i presa de decisions. Casos d'estudi: Senegal i Costa d'Ivori" amb Clara Bastardes (ICRW).

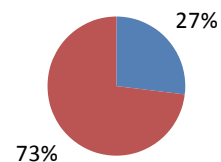
Sessió 2: "Estratègies variables d'autoocupació: factor conflicte, factor migratori. Una comparació entre RCA (Bangui i províncies) i Mali (regió de Kayes)" amb Berta Mendiguren (GEA/Anesvad).

Sessió 3: "Identitat de gènere i valor del treball a l'Àfrica: context rural (peuls de Kolda) i context urbà (Dakar) al Senegal per als programes (panacea) d'autoocupació i emprenedoria" amb Armonia Pérez (Creu Roja Espanyola).

Sessió 4: "Cultura, economia i gènere: la diversitat de les estratègies africanes de divisió del treball" amb Soledad Vieitez (Universitat de Granada).

## JORNADES MÓN AFRICÀ

■ Homes: 7 ■ Dones: 19



**VII Campus per la pau: "La pobresa i els seus efectes com a font de nous conflictes socials". 27 28 i 29 d'octubre de 2015**

Aquest Campus està organitzat per Justícia i Pau Lleida, Comissió diocesana de Lleida, la Càtedra d'Innovació Social de la Universitat de Lleida i l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la UdL, i té per objectiu promoure una cultura de Pau i estimular la participació, tant de la comunitat universitària com del teixit social lleidatà en la construcció d'aquesta cultura.

En aquesta edició el campus ha estat dedicat a estudiar les causes estructurals i els seus efectes a més d'introduir algunes de les eines per combatre la realitat que viuen milers de persones per tal d'incidir en la formació dels estudiants de la UdL i de la ciutadania i fer créixer la consciència sobre la necessitat d'actuar per aconseguir un món nou, més just i solidari.

## **Programa:**

### **27 d'OCTUBRE**

16:30h Xerrada "La pobresa com a fruit del capitalisme", a càrrec de Miren Etxezarreta, economista i membre del Seminari Taifa.

18:00h Taula rodona sobre l'estat de la qüestió i presentació del llibre "Nova i Vella pobresa a les comarques de Lleida".

"La pobresa a Catalunya", Marga Mari-Klose, professora de Sociologia UB.

"La pobresa a Lleida", Xavier Pelegrí, professor del departament de geografia i sociologia UdL i coautor del llibre.

### **28 d'OCTUBRE**

16:30h Xerrada "La pobresa dins dels municipis: qüestions de cohesió i conflicte social", a càrrec de Francesc Valls, membre de la Càtedra d'Inclusió Social URV.

18:00h Xerrada "Les noves situacions de pobresa", a càrrec de Carme Trilla, presidenta Fundació Habitat 3, Tercer Sector Social.

### **29 d'OCTUBRE**

6:30h Xerrada "La distribució de la renda i les desigualtats socials", a càrrec de Miguel Àngel Mayo, membre del Sindicat Ghestha Catalunya

8:00h Taula rodona sobre les alternatives:

"L'economia social", Fèlix Pardo, membre de la Xarxa d'Economia Solidària

"El treball decent", Rafael Allepuz, professor del Departament d'Economia Aplicada UdL

"Renda Garantida de Ciutadania/Renda Mínima d'Inserció", Pere Enciso, professor del Departament d'Economia Aplicada UdL

El Campus per la Pau va sorgir de la col·laboració de la universitat amb la societat i s'entén com un activitat de conscienciació i formació més un projecte amb voluntat de continuïtat perquè s'entén com un programa continu de conscienciació sobre qüestions relacionades amb la pau i els drets socials.

### **Aules contra la pobresa**

La segona edició del Programa Aules contra la Pobresa va consistir a introduir continguts i competències sobre desenvolupament, cooperació i solidaritat en el currículum de l'estudiantat de la UdL. El programa vehicula aquests continguts a través de línies temàtiques concretes, aquest any la línia temàtica a treballar és " la pobresa" en relació a cadascun dels aprenentatges impartits per la Universitat de Lleida (UdL) en el nivell educatiu dels graus.

Aquest curs, vuit assignatures dels graus de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Dret i Economia, Turisme i Enginyeria Agrària i Lletres, imparteixen dos crèdits de docència reglada, per tant avaluable, sobre la pobresa.

Personal de l'ODEC s'encarrega d'impartir o coordinar la part general del mòdul (causes, efectes i lluita contra la pobresa) i col·labora amb el professorat de cada matèria per centrar el mòdul específic a més, organitza una sessió de presentació dels resultats acadèmics del programa en el marc de la II Jornada Universitat i Comissió 3.4 on l'estudiantat que ha participat en el programa explica quins continguts i amb quina metodologia s'ha treballat la pobresa en cadascun dels ensenyaments.

El balanç d'aquest curs ha estat molt positiu i moltes universitats catalanes ja han mostrat el seu interès per implantar aquest model.

Algunes de les sessions que s'han impartit durant aquest curs han estat:

A petició de la Comissió 3.4 (que aplega tres entitats que treballen pel 4t Món: Càritas, la Federació Catalana de Voluntariat Social i la Coordinadora d'ONGD de Lleida) la UdL va engegar un programa pilot per introduir en la docència dels graus, les causes i les conseqüències de la pobresa i com es pot lluitar contra aquesta injustícia des de la pràctica professional de cada titulació.

El programa "Aules contra la pobresa" forma part d'una iniciativa més àmplia per a la inclusió de continguts i competències en el terreny de la cooperació per al desenvolupament al currículum educatiu de la UdL. Durant aquest curs, set assignatures dels graus de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Dret i Economia, Turisme i Enginyeria Agrària, imparteixen dos crèdits de docència reglada, per tant avaluable, sobre la pobresa.

Personal de l'ODEC s'encarrega d'impartir la part general del mòdul (causes, efectes i lluita contra la pobresa) i col·labora amb el professorat de cada matèria per centrar el mòdul específic i organitzar la posta en comú amb l'estudiantat. L'objectiu, sensibilitzar i treballar per eradicar aquesta lacra que, dia a dia afecta més persones arreu del món, i més a prop de casa nostra.

El balanç d'aquest curs ha estat molt positiu i moltes universitats catalanes ja han mostrat el seu interès per implantar aquest model.

Algunes de les sessions que s'han impartit durant aquest curs han estat:

### **Sessió 1**

Dia de la sessió: 13 de novembre de 2015

Professorat: Carme Campoy

Assignatura: Infermeria

Durada: 2 hores

Alumnat assistent: 40

### **Sessió 2**

Dia de la sessió: 14 de novembre de 2015

Professorat: Carles Casanova

Assignatura: Fisioteràpia

Durada: 2 hores

Alumnat assistent: 60

### **Sessió 3**

Dia de la sessió: 8 d'abril de 2016

Professorat: Joan Ganau

Assignatura: Geografia social

Durada: 2 hores

Alumnat assistent: 12

### **Sessió 4**

Dia de la sessió: 24 d'abril de 2016

Professorat: Lúdia Rincón

Assignatura: Arquitectura tècnica

Durada: 2 hores

Alumnat assistent: 35

### **Sessió 5**

Dia de la sessió: 14 de maig de 2016

Professorat: José Ramon Olarieta i Jordi Gascón

Assignatura: Producció agrícola ecològica

Durada: 2 hores

Alumnat assistent: 20

### **Sessió 6**

Dia de la sessió: 28 de maig de 2016

Professorat: Núria Camps i Arcadi Oliveres

Assignatura: Dret internacional econòmic, Dret Mercantil, i Història de la Integració Europea

Durada: 3 hores

Alumnat assistent: 120

Curs de la Universitat d'Estiu: "Welcome Refugees - No one is illegal - Ningú és il·legal"

La causa principal dels desplaçaments forçats al món és la vulneració dels drets humans. La protecció internacional, l'asil o el refugi sovint esdevenen l'única opció de supervivència per a milions de persones que es veuen obligades a fugir de casa seva.

Els objectius, del curs des d'una perspectiva interdisciplinària, han estat: sensibilitzar la comunitat universitària sobre la situació de vulnerabilitat i el risc de racisme i discriminació que pateixen les persones immigrades i demandants d'asil a Catalunya, en particular, i a Europa en general; conèixer la complexitat dels processos que comporten migracions forçoses els aspectes legals i polítics que hi incideixen, tot tenint en compte les necessitats de benestar de la població afectada proporcionar una eina de treball per combatre el racisme, construint-la des de la perspectiva de la interculturalitat; contribuir a crear espais d'estudi, reflexió i debat en l'àmbit universitari al voltant dels drets humans, les desigualtats i discriminacions, etc.; i promoure actituds crítiques relacionades amb la solidaritat, el compromís ètic i la responsabilitat personal de treballar per una major justícia social i equitat.

El curs ha estat obert al públic general, atesa la seva intenció de sensibilitzar sobre temes que afecten la nostra societat humana, i s'adreça més específicament a la comunitat universitària (en tant que els estudiants s'hauran d'integrar en un món global i divers alhora, amb els dilemes que això suposa), a més dels professionals i voluntaris de la cooperació internacional per al desenvolupament i dels drets humans, personal tècnic i polític de les administracions públiques, treballadors i educadors socials, juristes i personal de cosos de seguretat, entre d'altres.

Han intervingut en el curs el Dr. David Bondia (UB/Institut de Drets Humans de Catalunya), Anna Figueras i Susanna Nicolás (Comis-

sió Catalana d'Ajuda al Refugiat), Proactiva Open Arms, Rosa M<sup>a</sup> Cendón (SiCar) i Gemma Pinyol.

## Aprentatge i Servei

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que integra el servei a la comunitat amb l'adquisició de nous coneixements, competències, habilitats o valors. És un projecte que combina dues intencionalitats de manera simultània: una intencionalitat pedagògica que planteja l'adquisició d'aprenentatges de qualitat i, una intencionalitat solidària que pretén el treball sobre necessitats socials reals de l'entorn per tal de millorar-lo.

Des de la Universitat de Lleida, el Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS) participa, un any més, com a entitat per treballar en aquesta iniciativa que promou el Departament d'Educació.

En el curs 2015/2016, el CDOCS ha comptat amb 10 alumnes de l'Institut Samuel Gili i Gaya de Lleida per al desenvolupament d'activitats que s'emmarquen dins del projecte d'aprenentatge servei. Les tasques a realitzar es van decidir entre la pròpia entitat i els estudiants. L'alumnat es va dividir en 3 grups de treball i les activitats a desenvolupar van ser:

- Creació d'un joc interactiu mitjançant la plataforma d'aprenentatge *Kahoot!* El joc consistia en un seguit de preguntes de resposta d'elecció múltiple entorn a temàtiques com ara la pobresa i les desigualtats al món, l'explotació infantil, el canvi climàtic, la religió...
- Creació d'un joc interactiu per a dispositius mòbils sobre les desigualtats al món, anomenat *Worldwide Inequality Caching Code*. La tasca consistia en desenvolupar una sèrie de preguntes d'elecció múltiple envers la temàtica esmentada. L'alumnat va generar un codi QR de gran tamany per a cadascuna de les preguntes i aquests es van ubicar en diferents llocs del seu institut. La idea principal era aconseguir realitzar el recorregut complet de codis QR fins arribar al final del joc, el qual permetia assolir una petita recompensa. La participació al joc implicava haver d'escanejar cadascun dels codis amb el mòbil mitjançant un lector de codis QR. Un cop escanejat el codi i llegida la pregunta, l'alumnat havia de res-

pondre adequadament i desplaçar-se a la ubicació indicada al costat de cada resposta. I així successivament fins arribar al final de l'activitat.

- Edició d'un vídeo denúncia sobre la situació actual de les persones refugiades. L'alumnat va sortir al carrer per realitzar una breu enquesta a alguns ciutadans de Lleida i posteriorment, va procedir a l'edició del vídeo.

La dedicació de l'alumnat en aquest projecte ha estat de 10 hores presencials per cada grup al CDOCS distribuïdes en el trimestre de gener a febrer del 2016. Les dates de l'Aprenentatge Servei a la Universitat de Lleida han estat 19 i 26 de gener; 2,9,16,23 de febrer; 2, 9 i 16 de març per a dos dels grups establerts i, 20, 27 d'abril; 3,10, 17 i 24 de febrer; i 2, 9 i 16 de març per al tercer grup d'estudiants.

## ÀREA DE DOCUMENTACIÓ

### CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EN COOPERACIÓ I SOLIDARITAT (CDOCS)

#### XII Mostra al Carrer d'Informació i Documentació per al Desenvolupament

Un any més, el Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS) va sortir al carrer un amb l'objectiu de donar a conèixer de primera mà el centre i els seus recursos especialitzats en temes relacionats amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat a la ciutadania de les terres de Lleida. Al llarg de tot el dia, es va comptar amb una exposició d'alguns dels materials del fons bibliogràfic del CDOCS, una activitat inclosa dins del programa *Solidàrium 2015* dut a terme a la Plaça Sant Joan de la ciutat de Lleida.

Data: 17 d'octubre de 2015

#### Programa de Servei Comunitari "Aprenentatge Servei"

La finalitat del projecte Aprenentatge Servei contempla que un grup de 10 alumnes procedents de l'Institut Samuel Gili i Gaya participi i conegui les activitats que es desenvolupen tan al Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS) com en la Oficina de Desenvolupament i Cooperació amb l'objectiu de de-

senvolupar les seves competències i coneixements mitjançant la realització d'un servei a la comunitat.

Data: Del 19 de gener al 17 de març de 2016.

#### Programa ITINERA

L'ODEC a través del CDOCS està dins el programa ITINERA de l'Institut de Formació Superior (antic ICE) a través del qual tot l'alumnat dels centres de secundària que vol fer algun treball de recerca al voltant dels temes de la cooperació al desenvolupament pot trobar informació i co-tutoratge dins la universitat a l'oficina de desenvolupament.

#### Registre de persones usuàries

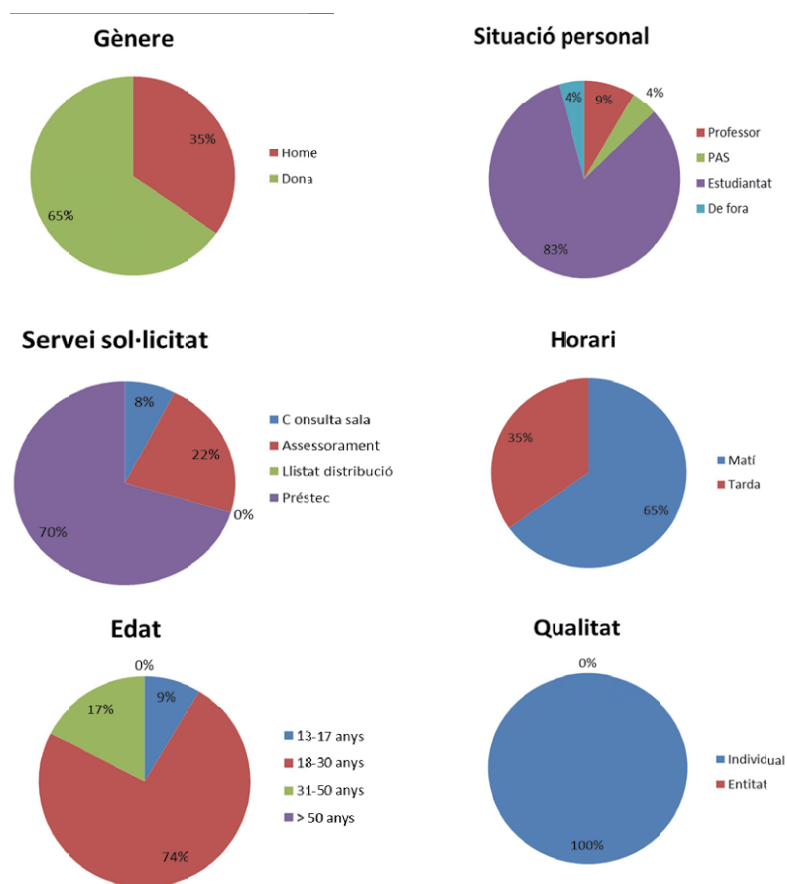
El registre de persones usuàries del Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat s'ha realitzat des del mes de novembre del 2015 fins al març de 2016, mes a partir del qual s'ha traslladat el centre a la tercera planta del Servei de Biblioteca i Documentació del Campus de Capponet de la Universitat de Lleida.

#### Durant tot el curs:

- Es realitza el Butlletí electrònic de l'ODEC. Aquest pretén oferir i difondre informació sobre temes de cooperació per al desenvolupament i de solidaritat, com ara cursos, conferències, convocatòries, ofertes laborals i temes de voluntariat, entre altres. El butlletí s'adreça al conjunt de la comunitat universitària així com a tota la ciutadania de la ciutat de Lleida i comarques.
- Es promou la difusió d'informació relacionada amb Activitats Interessants (cursos, jornades, campanyes, exposicions etc...) referents a temes relacionats amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat, a tota la comunitat universitària i a tota la ciutadania de Lleida.
- Es gestiona i es fa difusió de les noves publicacions que es publiquen dins les col·leccions pròpies de l'ODEC, com són la Col·lecció Sud-Nord i Al Voltant de...

- S'ofereix suport als diferents cursos i matèries transversals que s'ofereixen per part de l'ODEC facilitant un llistat de bibliografia recomanada per a cada temàtica impartida dins d'aquestes activitats formatives.
- S'ofereix assessorament bibliogràfic i documental a diferents grups d'estudiantat (universitari i de batxillerat) en els seus treballs de recerca.

S'edita el catàleg propi de publicacions anomenat "La Prestatgeria". Es tracta d'una mostra selectiva dels recursos bibliogràfics i audiovisuals que el CDOCS posa a disposició de les diferents àrees del coneixement vinculades a l'àmbit de la Cooperació per al Desenvolupament i la Solidaritat. Al llarg del curs acadèmic 2015-2016 s'ha elaborat una prestatgeria relacionada amb la situació actual de la població refugiada i desplaçada.



## 2.2 VICERECTORAT ACTIVITATS CULTURALS

### Acords de Cooperació

Durant el curs 2015\_16 s'han signat acords de cooperació entre la Universitat de Lleida i les institucions següents:

- Conveni marc de col·laboració entre l'Associació Dret a morir dignament (DMD) Catalunya i la Universitat de Lleida per a l'impuls al reconeixement del millor treball final de gran sobre el dret a morir dignament.
- Signatura del conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida (UdL) i l'Institut Català de les Dones (ICD) per a l'organització de l'activitat "Per què no puc fer-ho?". Firmen: Joan Biscarri (vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Universitària de la UdL) i Montserrat Gatell (presidenta de l'ICD). Presentació de la Jornada «Per què no puc fer-ho»

- Signatura del conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona, La Universitat de Lleida, l'Ajuntament de Balaguer i ACSA Obras e Infraestructuras, S.A. per a col·laborar en la programació dels cursos d'estiu de la Universitat de Barcelona- Els Juliols i de la Universitat de Lleida (edició 2016)

### Xarxa Vives d'Universitats

La Xarxa Vives és una institució sense ànim de lucre que representa i coordina l'acció conjunta de 21 universitats (de 4 estats europeus) de Catalunya, el País Valencià, les Illes Balears, Catalunya Nord, Andorra i Sardenya en ensenyament superior, recerca i cultura. Des de l'any 1994, ofereix una plataforma que lidera serveis per a universitats, organitzacions públiques i privades i societat, amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social d'aquesta regió universitària transfronterera de l'Europa Mediterrània.

### Convocatòria d'ajuts per activitats culturals per l'any 2016. Ajuts concedits

Sol·licitant	Centre/Departament	Activitat	Període
Mariona Visa Barbosa	Filologia Catalana i Comunicació	13ª. Setmana de la Comunicació	11 al 15 d'abril de 2016
Jose Narciso Pastor Sáenz	ETSEA	8a. Edició PLASMA- Exposició col·lectiva d'Art a l'ETSEA	Juny-Juliol 2016
Núria Llevot Calvet	Pedagogia i Psicologia	1ª. Seminari sobre diversitat cultural i religiosa	24 de febrer de 2016
Francesc Valenzuela Pascual	Facultat d'Infermeria	Concurs fotogràfic amb el lema «Tics, Cerebro y Neurociencia; una relació al servicio de los cuidados de salud. (dins de la Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia)	13 abril de 2016
Núria Casado Gual	Anglès i Lingüística	Obra de Teatre en anglès amb representacions obertes a la comunitat universitària	28 març – 26 maig 2016
Paquita Sanvicén Torné/Montse Gea Sánchez/Fidel Molina	Geografia i Sociologia/Infermeria	II Jornades dialogant amb les teories. Prevenció de la violència des de la resolució dialògica de conflictes	14-15 desembre 2016
Marisé Astudillo Pombo	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	XV Premi d'imatge infantil i juvenil L'ULL Tafaner	maig i juny 2016
Marise Astudillo Pombo	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	XII Concurs de Fotografia de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.»Mirades pedagògiques»	21 abril de 2016



Carme Molet Chicot	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Identitat, art africà i educació (Identidad, arte africano y educación)	4 de maig 2016
M. Angeles de la Torre Ruiz	Ciències Mèdiques Bàsiques	XIII Congreso Nacional de Micología	20-21 juny 2016
Maria Teresa Areces Pifol	Dret Privat	XXV Jornades Jurídiques	28 i 29 abril 2016
Sofia Isus Parado	Pedagogia i Psicologia	Les festes del Foc del Solstici als Pirineus	novembre-desembre 2016
Carles Alsinet Mora	Pedagogia i Psicologia	INNOSOC 2016	2016-10-01
Jordi Garreta Bochaca	Geografia i Sociologia	II Seminari internacional «Associacionisme i immigració»	20 de maig 2016
Francesc Giné de Sola	EPS	V Edició First Lego League Lleida i I Edició Junior First Lego League Lleida	20 de febrer 2016
José Ramon Olarieta Alberdi	ETSEA	Cicle «Sòls al cinema»	9 i 11 de febrer 2016
Xavier Terrado Pablo	Facultat de Lletres	Celebració del 10 aniversari del Diploma	20-21-22 abril 2016
Glòria Jové Monclús	Dpt. de Pedagogia i Psicologia	Zona Baixa. Readyculum	11 de febrer de 2016
Jorge Moya Higuera	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Dia Mundial del Treball Social 2016	31 de març de 2016
Jorge Moya Higuera	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	IV Setmana de la Psicologia	25 i 26 de febrer 2016
Jorge Moya Higuera	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	XII Simposi Infància i Societat i I Simposi Educació i Societat	31 d'octubre de 2016

### a) Programa DRAC de mobilitat

El curs 2015-2016, de la UdL, han participat:

- 7 estudiants al DRAC-estiu
- 3 més dos grups de 13 + 21 estudiants de grau al DRAC-hivern
- 17 estudiants de doctorat i de màster oficial al DRAC-Formació avançada

- 1 professors al DRAC-PDI

### b) Cursos d'estiu en el marc de la Xarxa Vives d'Universitats

La Xarxa Vives d'universitats (XVU) publica al seu portal corporatiu, la Guia de cursos d'estiu 2016 que aplega la major oferta agregada de cursos d'estiu de totes les àrees de coneixement, adreçada a estudiants universitaris, professionals i tota persona interessada a ampliar coneixements. Enguany la guia inclou 605 cursos, que es desenvolupen a 22 marcs optatius arreu de 86 localitats dels territoris de parla catalana.

Els cursos de la Universitat d'Estiu de Lleida formen part d'aquesta Guia.

## Projecció

### Honoris Causa

El curs 2015/2016 s'han investits els doctors Honoris causa següents:

- Acte d'investidura com a doctor honoris causa de la Universitat de Lleida de Rafael Matesanz Acedos (director de l'Organització Nacional de Trasplantaments), apadrinat per Elvira Fernández (professora de la Facultat de Medicina de la UdL).
- Acte d'investidura de Martin Retortillo com a doctor honoris causa de la UdL, apadrinat per Juan M<sup>a</sup> Pemán (catedràtic de Dret Administratiu de la UdL).

### Altres activitats

Presentació de l'exposició fotogràfica sobre el càncer de mama: Identitat esculpida, 14 de setembre de 2015.

Acte Inauguració de les Aules d'Extensió Universitària de la UdL, 1 d'octubre de 2015.

Inauguració Exposició «Felicitat i persones grans. Què us fa feliç?», 30 de setembre de 2015

Presentació del llibre *Tempesta de signes*, d'Amadeu Viana (catedràtic de Lingüística de la UdL);

Recepció als esportistes de la UdL, el 29 d'octubre de 2015

Inauguració del II Col·loqui De la ploma a la biblioteca: camí vitals del llibre manuscrit, 5 de novembre 2015

Inauguració XI Jornades Maria Rubies Recerca i Innovació Educatives, 13 de novembre 2015

Inauguració Exposició fotogràfica FOTCIENCIA12, 2 de desembre de 2015

Lliurament del premi al logotip per als 10 anys del Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones, 21 de gener de 2016,

Inauguració de l'exposició *Weiß(te)* de Joan Carles Ballesté, Sala d'exposicions Centre de Cultures, el 21 de gener 2016.

Inauguració Exposició. Francesc Porta Vilalta, el compromís per Lleida i per Catalunya. Del 15 de desembre de 2015 al 19 de febrer de 2016.

Inauguració de la Jornada Ocupabilitat i qualitat en el treball de les dones en el nou context socioeconòmic: dones, accés i permanència en el mercat de treball en igualtat de condicions, el 9 de març de 2016

Inauguració de l'exposició dedicada a Charlie Hebdo, Vestíbul de Rectorat dia 7 d'abril 2016

Inauguració de la 1<sup>a</sup>. Jornada de Patrimoni i Educació, Museu de Lleida el 15 d'abril de 2016.

Acte del 40 aniversari INEFC. 28 abril de 2016

Entrega de Premis MENSA professors de la UdL Ximo Company i Paul Christou 2 maig de 2016

Inauguració Seminari Art Africa, 4 de maig de 2016

Presentació de l'Exposició Pepita i Elisa Úriz i Pi. De Badostáin a Berlin oriental. Història i compromís de les germanes Úriz. 13 de maig de 2016

Inauguració de l'exposició *La fortalesa dels Vilars d'Arbeca. Terra, aigua i poder en el mon iber.*, 19 de maig de 2016

### Col·laboracions amb altres institucions

Inauguració a l'IREL, Institut Superior de Ciències Religioses de Lleida. Curs Acadèmic 2015-2016. 15 d'octubre de 2015.

Acte d'inauguració del curs acadèmic 2015-2016 a la UdL, amb la lliçó: *La funció de l'Institut d'Estudis Catalans al segle XXI*, a càrrec de Joan Domènec Ros (president de l'Institut d'Estudis Catalans).

Inauguració de la IX Jornada de Down a Lleida, 5 de novembre 2015

XXI Festival de Jazz de Lleida, del 6 de novembre al 10 de desembre 2015

Animac'16 Cinema d'Animació, del 25 al 28 de febrer 2016

Participació en el Premi Internacional Ramon Roca Boncompte d'Estudis de Gestió Cultural, convocat per Ros Roca i Fira Tàrrrega.

16a Festa-Torneig Joan Petit Nens amb càncer, 4 de juny 2016

5t Juliol de Música i Poesia a Balaguer, 2016

Lliurament del 4rt Premi Internacional de recerca en filologia catalana Joan Solà, Conferència: *Per què estudiar una llengua?*, a càrrec de Josep Murgades (catedràtic de Filologia Catalana de la UB). Saló Víctor Siurana el 19 d'abril 2016

En el marc d'un conveni amb l'Obra Social "la Caixa" s'ha publicat la Convocatòria de subvencions per part de "la Caixa" per promoure la projecció externa de la UdL a la societat. Convocatòria 2016, s'ha atorgat ajuts a les activitats següents:

- Jornada científica. Els talents de les persones grans
- Simposi sobre la Llibertat de Premsa
- Jornada. Anàlisi social, econòmic i jurídic de la repercussió de la crisi en les famílies. La llei de la segona oportunitat.
- VIII Jornada sobre Helicicultura
- Jornades. Alteracions del llenguatge en infants i joves bilingües i multilingües: intervenció logopèdica
- III Simposi sobre educació a través l'art contemporani. Què poden ensenyar les arts a l'educació?

- Jornades de divulgació de la investigació a la Universitat de Lleida
- 2ª. Jornada de Biotecnologia de la UdL: el futur professional del biotecnòleg
- Jornades: Desig de ciutat. La imatge urbana a través del temps
- D'Arqueologia de Ponent: les revistes científiques
- VI Jornada. Per què no puc fer-ho?
- 5th Internacional Medieval Meeting Lleida 2015
- II Jornades Dialogant amb les teories. Prevenció de la violència 0 des dels anys 0
- VI Jornades d'Història del Monestir de Les Avellanès: Creences a l'època medieval ortodòxia i heretgia
- Repensar els espais públics urbans. Com fer del projecte del Patí Obert un espai sostenible des de l'autogestió comunitària?
- Congreso: El derecho común de la compraventa y la modernización del derecho de contratos
- 12ª. Setmana de la Comunicació a la UdL.

En el marc d'un conveni amb la Diputació de Lleida, s'ha publicat la Convocatòria 2016 de subvencions per part de la Diputació de Lleida per promoure la projecció externa de la UdL a la societat, s'ha atorgat ajuts a les activitats següents:

- XXV Jornades Jurídiques "Nous models de gestió del Dret privat: Jurisdicció Voluntària»
- Festa Major de l'estudiantat de la Universitat de Lleida
- 3es Jornades Memorial Felip Domènec. Protecció de les aus i desenvolupament agrari. Propostes de futur per a les ZEPA de Ponent
- 13 Congreso Nacional de Micología

- 9 th International Conference on Interfaces against Pollution (IAP)
- XIV Congreso Luso-Español de Herpetología i XVIII Congreso Español de Herpetología
- 9TH International Conference of English as a Lingua Franca (ELF9)
- 1er Congrès Internacional "Salut, Educació i Qualitat de Vida"
- X Seminario Nacional Profesores en Enfermería del Adulto
- XXI Curs d'Estiu-Reunió Científica del Comtat d'Urgell. Els animals a l'Edat Mitjana
- Programa IAESTE LC Lleida
- V Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia
- Recs històrics: pagesia, història i patrimoni. IX Congrés sobre sistemes agraris, organització social i poder local
- Trobada universitària Lleida-Tianjin
- V Edició First Lego League Lleida
- Mercat de tecnologia 2016
- X Jornades Visions d'Amèrica Llatina: Economia i Treball en l'agenda post 2015
- Seminari sobre identitat, interculturalitat i art africà
- Jornada Innsoc 2016
- Jornades de foment de l'activitat física per a nenes i nens en edat escolar
- Congreso interdisciplinar para estudiantes de neurología y neurociencia

### Aules d'Extensió Universitària de la Gent Gran de la Universitat de Lleida

#### 1. Implantació territorial curs 2015/16:

- La Noguera: Balaguer
- Les Garrigues: Les Borges Blanques i comarca
- Pallars Jussà: Tremp
- Pla d'Urgell: Mollerussa, Linyola
- La Segarra: Cervera, Girona i Sant Guim de Freixenet
- Segrià: Lleida, Alcarràs, Almenar
- Urgell: Agramunt, Tàrraga
- Val d'Aran: Vielha i comarca

En procés de constitució per al curs 2016/17: Valls d'Àneu

#### 2. Participació (alumnes matriculats) curs 2015/16

	Total alumnes	Dones	Homes	Llista d'espera per espai insuficient
Agramunt	123	87	36	
Alcarràs	139	118	21	
Almenar	170	144	26	
Balaguer	101	78	23	
Les Borges Blanques	280	205	75	
Cervera	151	109	42	
Girona	117	89	28	
Linyola	75	61	14	
Lleida	706	522	184	
Mollerussa	202	145	57	
Sant Guim de Freixenet	65	47	18	
Tàrraga	250	175	75	30<
Tremp	126	87	39	
Vielha	96	85	11	
<b>TOTAL</b>	<b>2601</b>	<b>1952</b>	<b>649</b>	

### 3. Actes institucionals

	Inauguració	Cloenda
Lleida	1 d'octubre de 2015	1 de juny de 2016
Tàrraga	6 d'octubre de 2015	7 de juny de 2016
Mollerussa	5 d'octubre de 2015	17 de maig de 2016
Cervera	20 d'octubre de 2015	7 de juny de 2016
Balaguer	7 d'octubre de 2015	15 de juny de 2016
Guissona	8 d'octubre de 2015	12 de maig de 2016
Sant Guim de Freixenet	15 d'octubre de 2015	19 de maig de 2016
Les Borges Blanques (Les Garrigues)	1 d'octubre de 2015	2 de juny de 2016
Tremp	7 d'octubre de 2015	25 de maig de 2016
Vielha (Val d'Aran)	25 de setembre de 2015	27 de maig de 2016
Agramunt	7 d'octubre de 2015	8 de juny de 2016
Alcarràs	20 d'octubre de 2015	10 de maig de 2016
Almenar	15 d'octubre de 2015	12 de maig de 2016
Linyola	9 de febrer de 2016	15 de juny de 2016

### 4. Programació

#### 5.1 Activitats regulars

	Freqüència sessions	Preu
Lleida	2 sessions/setmana (4 grups) + 6 concerts + 9 sortides	40,00
Tàrraga	1 sessió/setmana + 2 recitals + 3 sortides	30,00
Mollerussa	1 sessió/setmana + sortida + concert	30,00

Cervera	1 sessió/setmana + 3 sortides	35,00
Balaguer	1 sessió/setmana + 4 sortides + concert	30,00
Guissona	1 sessió/mes + sortida + concert	20,00
Sant Guim de Freixenet	1 sessió/mes + sortida	20,00
Les Borges Blanques	2 sessions/mes + sortida + descentralització (sessió en altres poblacions de Les Garrigues) + recital audiovisual	15,00
Tremp	2 sessions/mes + sortida	25,00
Vielha	1 sessió / mes + 2 sortides	35,00
Agramunt	1 sessió / mes + sortida	25,00
Alcarràs	1 sessió / mes + 3 sortides	20,00
Almenar	1 sessió / mes + sortida	20,00
Linyola	1 sessió / mes + sortida	15,00

Nombre total de sessions impartides a tot el territori: 386 sessions.

Nombre total de professors participants: 112 professors.

Temàtiques tractades en les sessions per àrees de coneixement: veure Annex I

Participació del professorat de la UdL: veure Annex II

## 5.2 Altres activitats

Viatges culturals (aula itinerant), cursos específics en conveni (fotografia, informàtica, cant coral...).

S'ha mantingut actiu el programa de col·laboració amb la Fundació la Caixa i el seu centre CaixaForum Lleida amb la finalitat de facilitar l'accés de les diferents aules a la programació d'exposicions, conferències i altres actes de la seva programació.

S'ha posat en marxa un programa de visites a les instal·lacions (laboratoris, camps experimentals...) de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de la Universitat de Lleida i a l'Arborètum-Jardí Botànic Pius Font i Quer.

S'ha potenciat la presència, dins les programacions de les aules, d'activitats relatives a Europa, en col·laboració amb la Càtedra Jean Monnet de la Universitat de Lleida.

## 5.3 Trobada general

S'ha organitzat una trobada general de les aules, en la que hi poden participar tots els alumnes matriculats a les aules vinculades a la UdL. La trobada s'ha celebrat a Balaguer, el dia 6 de maig de 2016, amb la presència d'autoritats locals (Presidenta del Consell Comarcal del Pla d'Urgell, Alcalde de Mollerussa, Directora de l'Institut d'Estudis Ilerdencs de la Diputació de Lleida) i acadèmiques (Rector de la Universitat de Lleida i Vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Exterior).

El programa de la trobada, en la que han participat més de 300 persones, ha inclòs una conferència de l'escriptor Josep Vallverdú, visites culturals a la ciutat, un dinar i un espectacle musico-teatral.

## 6. Gestió i organització

### 6.1 Relació amb l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya (AFOPA)

S'han mantingut el contacte AFOPA i s'ha participa en els reunions del consell consultiu i l'acte acadèmic d'inici del curs acadèmic de les Aules d'Extensió Universitària de Catalunya, a la Universitat Ramon Llull (Barcelona).

### 6.2. Reunions amb les juntes de les Aules adscrites a la UdL

A més de les freqüents trobades puntuals del coordinador amb les juntes i/o els responsables de programació de cadascuna de les aules, el dia 4 de novembre de 2015 s'ha dut a terme, amb assistència del Rector de la UdL, una reunió plenària amb les juntes de totes les aules amb l'objectiu de compartir la planificació del curs 2015/16.

### 6.3 Reunions destinades a impulsar la creació de noves aules

Durant aquest curs s'ha dedicat un esforç afegit a realitzar reunions territorials amb equips de treball locals per a la creació de les noves aules (Alcarràs, Almenar, Bellpuig, Esterrri d'Àneu, Linyola, Oliana, Organyà, Ponts, Sort). Aquestes gestions s'han complementat sovint amb trobades amb institucions locals (Consells Comarcals, Ajuntaments) per tal de comptar amb la seva complicitat i d'implicar-los en la gestació inicial de les noves aules. Com a resultat d'aquestes accions enguany han iniciat la seva activitat les aules d'Alcarràs, Almenar i Linyola.

### 6.4 Actualització de la bossa de professorat

S'ha procedit a actualitzar la base de dades de la borsa del professorat disposat a participar en el programa de les aules del curs 2016/17.

S'han millorat els processos d'actualització i s'ha avançat el calendari de disponibilitat de la borsa de professorat.

### 6.5 Universitat d'Estiu

S'ha doblat el nombre de cursos adreçats al col·lectiu de les Aules d'Extensió Universitària dins la programació de la Universitat d'Estiu de la Universitat de Lleida. En el marc de l'edició 2016 de la Universitat d'Estiu s'ha programat dos cursos a la Seu d'Urgell, dos a Tremp i un a Agramunt.

### 6.6 Activitats de suport desenvolupades per la coordinació de les Aules de Gent Gran

Seguiment de la participació del professorat de la UdL que imparteix docència a les aules.

Coordinació i suport a la planificació del programa d'activitats de les diferents aules.

Gestions encaminades a facilitar contactes directes entre les aules i professorat extern a la UdL.

S'ha donat assistència a les diferents aules per a preparar el programa del curs 2016/17.

S'ha facilitat infraestructura i equipament per a la millor difusió de les aules: difusió de papereria (programes), pancartes...

### 7. Noves accions previstes per al curs 2016/17

Ampliació del catàleg de serveis: Oferta Cultural (cicle de concerts comentats itinerants, teatre...).

Ampliació de la freqüència de sessions en determinades aules: es passarà d'una sessió mensual a una sessió quinzenal.

Ampliació de la implantació territorial: Esterrí d'Àneu (Pallars Sobirà) i altres encara per confirmar.

Centre *Dolors Piera* d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la UdL

## 2.3 UNIVERSITAT D'ESTIU

Un estiu més s'han desenvolupat els cursos de la Universitat d'Estiu de la UdL, que el 2016 ha arribat a la vint-i-quatre edició. Des del 1993 la Seu d'Urgell és la capital emblemàtica d'aquest esdeveniment universitari. En aquesta ciutat, entre els dies 18 i 22 de juliol, s'han dut a terme 6 cursos. Fins a finals de juliol se n'han celebrat 36 més a Lleida (20), Tremp (2), Agramunt (1), les Borges Blanques (1), la Granadella (1), Arbeca (1), Balaguer (1), Os de Balaguer (1) i Igualada (1). També s'han realitzat 5 cursos virtuals. Per als mesos de setembre i octubre està previst organitzar-ne dos més, un al Pont de Suert i un altre que recorrerà diverses localitats del Segrià (la Granja d'Escarp, Almacelles, Seròs, Lleida, Aitona, Soses i Torres de Segre).

La varietat d'àmbits temàtics escollits per classificar els cursos (necessària perquè l'oferta resultés prou interessant per a l'estudiantat) anava des de l'art i les humanitats fins al dret i l'economia, tot passant per les aplicacions informàtiques, l'en-

senyament i la didàctica, la llengua, el medi ambient, la salut, la tecnologia i la ciència.

El cos de docents que ha participat en les activitats d'estiu provenia tant de la UdL com del món professional i d'altres universitats. Sense cap mena de dubtes, aquesta diversitat de procedències ha enriquit les relacions acadèmiques entre el professorat i els 754 alumnes (57% dones i 43% homes) que s'han acostat a les aules d'aquesta Universitat oberta durant el mes de juliol.

El cartell de la Universitat d'Estiu, marca identificativa d'aquesta vint-i-quatre edició, va ser escollit entre les diferents propostes presentades al XIX Concurs de Cartells convocat la tardor de 2015. El lema *Punt de Trobada* donava nom al treball triat pel jurat, obra de la barcelonina Paula Marzo Baron.

Després del període de matriculació (obert entre el 4 de maig i la data d'inici dels cursos), el dia 18 de juny es va iniciar el primer curs de la vint-i-quatre edició, que va tenir lloc a Tremp.

Les activitats acadèmiques desenvolupades a la Seu d'Urgell van ser impartides al Centre Cultural les Monges. A Lleida es van realitzar 19 cursos al campus de Cappon i un al de Rectorat, entre els dies 29 de juny i 27 de juliol. Cinc d'aquests cursos s'han organitzat en col·laboració amb l'Institut de Llengües de la UdL.

Els dos cursos que van tenir lloc a Tremp es van realitzar al Centre Cívic Tarraquet i a la seu territorial que l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya té al Pallars Jussà, mentre que el que es va fer a Agramunt es va repartir entre l'Espai Lo Pardal, la Fundació Guinovart i l'ajuntament de la localitat. El curs de les Borges Blanques a l'Espai Macià, el de la Granadella va tenir lloc al Centre de la Cultura de l'Oli de Catalunya i el d'Igualada al centre 4DHealth Innovation for Patient Safety de la capital de l'Anoia. Per últim, el d'Arbeca es va realitzar al Jaciment Arqueològic de la Fortalesa d'Arbeca i al Centre d'Arqueologia d'Arbeca, el de Balaguer al Consell Comarcal de Noguera i el d'Os de Balaguer al Monestir de les Avellanes.

A més de tota l'activitat acadèmica generada durant quatre setmanes, les activitats culturals i lúdiques també van tenir el seu lloc i van fer gaudir, tant professors com estudiants, de les nits d'estiu a les diferents seus.



Pel que fa a la difusió de les activitats, es va editar un cartell i fulls informatius i una pàgina web (<http://estiu.udl.cat>) on estava disponible tota la informació relativa a la Universitat d'Estiu: programes dels cursos, normativa de matriculació, possibilitats d'allotjament, etc. A més, la premsa escrita, la ràdio i la televisió, van fer-se ressò dels cursos i les activitats de la Universitat d'Estiu tot publicant-ne, en els diferents mitjans, diversos aspectes que podien interessar el públic de Lleida i de Catalunya.

La programació de la Universitat d'Estiu de la UdL també formava part de la Guia de Cursos d'Estiu 2016 de la Xarxa Vives d'Universitats, juntament amb totes les activitats d'estiu de les universitats de parla catalana (<http://www.estiu.info>). La Guia de la XVU aplegava una oferta formativa de 605 cursos d'estiu dissenyats per 22 marcs organitzatius i repartits en 86 localitats del nostre àmbit lingüístic.

Els alumnes que van assolir satisfactòriament els objectius que els coordinadors dels cursos s'havien proposat, van obtenir un certificat acreditatiu del seu aprofitament. Aquest any, 20 cursos del total de l'oferta de la Universitat d'Estiu també es podran reconèixer com a ECTS per als estudiants de la UdL que cursen titulacions adaptades a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Així mateix, aquest reconeixement també pot ésser sol·licitat a les altres universitats de parla catalana membres de la Xarxa Vives d'Universitats.

Finalment, només cal ressaltar que el patrocini de la Diputació de Lleida, del Consell Social de la UdL, de l'Ajuntament de la Seu d'Urgell i de la Fundació Pública Institut d'Estudis Ilerdencs, així com la col·laboració d'un gran nombre d'entitats públiques i privades, han fet possible la realització de la vint-i-quatre edició de la Universitat d'Estiu.

Amb tot, sense la dedicació i l'empenta de l'equip organitzador que ha treballat en la programació i en l'execució, no hauria estat possible aconseguir l'èxit assolit.

## 2.4 SERVEIS CULTURALS

### Aula de música

#### XXII Temporada Musical de la UdL

LleidArt Ensemble (Laia Santamaria, clarinet; Ignasi Roca, violí; Ariadna Gabarrell, violí; Jordi Roure, viola; Irma Bau, violoncel). 28/10/2015

Havel Quartet (Stanislav Stepanek, violí; Magdalena Kostrzewska, violí; Ferran Saló, viola; Zsolt Tottzer, violoncel). 18/11/2015

*Liderabend.* Elena Gragera, mezzosoprano; Antón Cardó, piano. 09/11/2015

*Dones que fan música.* Oksana Sovieva, violí; Svetlana Tovstukha, violoncel; Akiko Nomoto, piano. 09/03/2016

Evenos String Quartet (Ivan Knezevic, violí; Ioannis Petrakis, violí; Odysseas Lavaris, viola; Mathieu Jocqué, violoncel). 06/04/2016

*Paisatges venecians: Músiques de la Sereníssima.* Trio Barroc del Cafè (Joan Vives, flauta de bec; Daniel Regincós, violoncel barroc; Mireia Ruiz, clavecí). 04/05/2016

*La Venècia de Canaletto avui. Una mirada fotogràfica a càrrec d'Araceli Merino.* Exposició fotogràfica. Del 26 d'abril al 27 de maig de 2016.

#### Jazz a la UdL

Eri Yamamoto Trio (Eri Yamamoto, piano; Masa Kamaguchi, contrabaix; David Xirgu, bateria). 17/03/2016

#### Unicorn, Cor de la UdL i Ensemble UdL, conjunt instrumental

#### Assaigs

Durant el curs 2015/2016, l'UniCorn, integrat per 36 cantaires, ha realitzat assaigs setmanals tots els dijous de 20.00 a 22.00 hores,

mentre que l'Ensemble UdL- conjunt instrumental, format per 26 integrants (10 violins, 1 viola, 4 violoncel·ls, 4 flautes travesseres, 1 oboè, 1 fiscorn, 2 trompetes i 3 clarinets), els ha realitzat els dimarts de 19.30 a 21.30 hores.

### Actuacions

Actuació conjunta de l'UniCorn amb la Coral Vila Vella de Sudanell. Sudanell, 24/04/2016

*Dance and Movie*. Actuació conjunta de l'Unicorn i l'Ensemble UdL a Artesa de Lleida (17/04/2016) i a l'edifici de Rectora de la UdL (26/04/2016)

*Sons de Primavera al Magical*. Actuació dels conjunt Ensemble UdL, Músics del Gili – JOG (Jove Orquestra de l'Institut Samuel Gili i Gaya) i Error #404#. Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida. 05/05/2016

### FILMOTECA DE LES TERRES DE LLEIDA / CINE-ULL

#### Cicles de cinema

Centenari d'Orson Welles. *Citizen Kane / Ciudadano Kane* (19/10/2015), *The Magnificent Ambersons / El cuarto mandamiento* (26/10/2015), *The Stranger / El extraño* (02/11/2015), *Mr. Arkadin / Confidencial Report* (09/11/2016), *The Third Man / El tercer hombre* (16/11/2016), *Touch of Evil / Sed de mal* (23/11/2016), *Le procès / El proceso* (30/11/2016)

Mòstra de Cinèma Occitan: *Aqueth dia i auie ua nòça* (14/12/2015)

Joana Biarnès, una entre tots: *Joana Biarnès, una entre tots* (07/03/2016)

Kirk Douglas: "El fill del drapire": *Ace in the Hole – The Big Carnival / El gran carnaval* (14/03/2016), *Along the Great Divide / Camino de la horca* (04/04/2016), *The Bad and the Beautiful / Cautivos del mal* (18/04/2016), *Lust for Life / El loco de pelo rojo* (25/04/2016), *Paths of Glory / Senderos de gloria* (02/05/2016), *The Viking / Los vikingos* (09/05/2016) i *Spartacus / Espartaco* (16/05/2016).

#### Cine-ull, cineclub de la UdL. Sessions acadèmiques

Fantasmes al cinema: *Suspense* (11/11/2015), *Beetlejuice / Bitchus* (25/11/2015), *The Others / Los otros* (02/12/2015), *It Follows* (16/12/2015)

#### Dotzè Cicle de Cinema i Drets Humans

Projeccions: *Yo soy voz de la memoria y cuerpo de la libertad* (10/11/2015), *Uchungu na tumaini - Crònica del dolor i l'esperança* (12/11/2015), *Ciutat Morta* (17/11/2015), *Encendre una espelma* (19/11/2015), *Drone* (22/11/2015), *Les nostres energies* (24/11/2015)

Exposicions: *indigenes, quan la terra camina* (Cedida per la Lliga dels Drets dels Pobles), del 2 al 30 de novembre de 2015

### ESPAI DE TEATRE

#### Assaigs

Durant el curs 2015/2016 el Taller de Formació i Creació Escènica de l'Espai de Teatre ha estat dirigit per Emili Baldellou. Els assaig han tingut lloc tots els dilluns i els dimecres entre les 20.00 i les 22.00 hores.

#### Intercanvi amb la Universitat Pública de Navarra

El 22 de setembre de 2015 el Grupo de Teatro de la UPN representà a Lleida l'obra *Besos*. El 12 d'abril de 2015 es representà la creació col·lectiva *Proyecto Cooper* a Pamplona en el marc de l'intercanvi que es realitzarà amb el grup de teatre de la Universitat Pública de Navarra.

#### Participació a la MITEU 2016

El 29 d'abril de 2016 es representà la creació col·lectiva *Proyecto Cooper* a Ourense en el marc de la Mostra Internacional de Teatro Universitario 2016 (MITEU 2016).

#### Mostra Transversal Interuniversitària de Teatre

*Polifonia*, de Diana de Paco Serrano. Universidad Pública de Navarra. 05/05/2016

*Tot assajant Marat-Sade*, a partir de l'obra de Peter Weiss. Universitat de Vic. 06/05/2016

*Demediado*, a partir de l'obra d'Italo Calvino. Aula de Teatro Universitario de Ourense. 06/05/2016

*Otel·lo*, de W. Shakespeare. Universitat de Girona. (07/05/2016)

*Els ametllers ja han florit*, creació pròpia. Universitat Rovira i Virgili. 07/05/2016

*Projecte Cooper*, creació col·lectiva. Universitat de Lleida. 08/05/2016

#### XVIè Seminari d'Esriptura Dramàtica i Dramatúrgia Escènica

*Dansa i diversitat: una mirada diferent*. Jordi Cortés, director artístic de Kiakahart i component del col·lectiu Liant la Troca. 16/02/2016

*Dramatúrgies per a noves escenes: Amb ulls propis i Resposta a castes impertinents, divertiment autocrític de realitats femenines*. Marta Momblant, directora i dramaturga i membre de Projecte Vaca. 23/02/2016

*Converses entre l'escena i la vida. La creació col·lectiva en El Pont Flotant*. Jesús Muñoz, director artístic. 01/03/2016

*Per què?... Performance*. Paco Nogales, performer. 08/03/2016

*La poètica de la realitat*. Aleix Fauró i Isis Martín, directors i autors de la Virgueria. 15/03/2016

*Íntims Produccions. Companyia lleidatana de recent creació*. Íntims Produccions, 29/03/2016

*Veritat i teatre*. Lluís Homar, actor i director. 05/04/2016

*L'Univers Brossià i La Seca com a fàbrica de creació*. Hermann Bonnin, director artístic de l'Espai La Seca. 12/04/2016

*Producció i creació a la Sala Trono de Tarragona*. Joan Negrié, director artístic de la Sala Trono. 19/04/2016

*Identitat: referents i enemics*. Nao Albert i Marcel Borràs, creadors i actors. 26/04/2016

#### TALLER DE DANSA CONTEMPORÀNIA

Els assaigs dels tres grups que integren el Taller de Dansa Contemporània han tingut lloc els dilluns, els dimecres i el dijous sota la direcció de Marta Castañer i Núria Selvas. Van presentar el seus espectacles el dia 5 de maig de 2016 al claustre de la Pensativa de l'edifici de Rectorat de la UdL.

#### INICIATIVES PLÀSTIQUES

##### Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera

*FotCiència12. Certámen Nacional de Fotografia Científica*. Del 2 de desembre de 2015 a l'11 de gener de 2016.

Joan Carles Ballesté. *Weiß(te)*. Del 18 de gener al 18 de febrer de 2016.

Lluc Flotats. *De reüll*. Del 23 de febrer a l'11 de març i del 29 de març al 8 d'abril de 2016.

*Llocs*. De l'11 d'abril al 20 de maig de 2016.

##### Edifici de Rectorat

*Boss-celona. Bruce Springsteen a Barcelona*. Exposició ubicada a la UdL realitzada en el marc de la mostra *99% Francesc Fàbregas. Fotografies*.

*Francesc Porta Vilalta, el compromís per Lleida i per Catalunya*. Del 15 de desembre de 2015 al 19 de febrer de 2016.

#### CURSOS DE FORMACIÓ CULTURAL

Seminari de Teatre. Esriptura Dramàtica i Dramatúrgia Escènica. Edició 2015/2016 (2 ECTS)

Cinema i Drets Humans. Edició 2015/2016 (2 ECTS)

Fem Música. Cor i Orquestra de la UdL. Edició 2015/2016 (2 ECTS)

## AJUTS ALS CENTRES, ALS DEPARTAMENTS I ALS SERVEIS

Dept. de Filologia Catalana i Comunicació. *13a. Setmana de la Comunicació*

ETSEA. *8a. Edició PLASMA- Exposició col·lectiva d'Art a l'ETSEA*

Dept. de Pedagogia i Psicologia. *1r. Seminari sobre diversitat cultural i religiosa*

Facultat d'Infermeria. *Concurs Fotogràfic amb el lema «Tics, Cerebro y Neurociencia; una relación al servicio de los cuidados de salud. (dins de la Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia)*

Dept. d'Anglès i Lingüística. *Obra de Teatre en anglès amb representacions obertes a la comunitat universitària*

Dept. de Geografia i Sociologia / Dept. de Infermeria. *II Jornades dialogant amb les teories. Prevenció de la violència des de la resolució dialògica de conflictes*

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. *XV Premi d'imatge infantil i juvenil L'ULL Tafaner*

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. *XII Concurs de Fotografia de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. "Mirades pedagògiques"*

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. *Identitat, art africà i educació (Identidad, arte africano y educación).*

Dept. de Ciències Mèdiques Bàsiques. *XIII Congreso Nacional de Micología*

Dept. de Dret Privat. *XXV Jornades Jurídiques*

Dept. de Pedagogia i Psicologia. *Les festes del Foc del Solstici als Pirineus*

Dept. de Pedagogia i Psicologia. *INNOSOC 2016*

Dept. de Geografia i Sociologia. *II Seminari internacional «Associacionisme i immigració»*

EPS. *V Edició First Lego League Lleida i I Edició Junior First Lego League Lleida*

ETSEA. *Cicle «Sòls al cinema»*

Facultat de Lletres. *Celebració del 10 aniversari del Diploma*

Dept. de Pedagogia i Psicologia. *Zona Baixa. Readyculum*

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. *Dia Mundial del Treball Social 2016*

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. *IV Setmana de la Psicologia*

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. *XII Simposi Infància i Societat i I Simposi Educació i Societat*



SERVEIS UNIVERSITARIS

## REGISTRE

El Registre general de la Universitat de Lleida, amb seu a l'edifici de Rectorat, i la resta d'oficines de Registre auxiliar de la UdL, desenvolupen funcions de recepció i remissió de sol·licituds, escrits i comunicacions per a tots els òrgans de la Universitat de Lleida.

La Universitat de Lleida disposa d'un sistema automatitzat de registre general únic i comú per a tots els òrgans, serveis i unitats administratives.

A partir de l'any 2011, es va implantar l'aplicació ERES del Consorci d'Administració Oberta de Catalunya. D'altra banda, a partir del mes de març de l'any 2013, es disposa, d'un nou registre auxiliar, que es tracta del Registre Electrònic de la UdL. La presentació de sol·licituds, escrits i comunicacions en el Registre Electrònic de la UdL es pot fer les 24 hores del dia durant l'any, a través de les instàncies següents:

- Instància genèrica
- Instàncies específiques
  - Sol·licitud de permanència
  - Sol·licitud de certificat acadèmic oficial
  - Sol·licitud de títol oficial

Durant el darrer curs hi ha hagut un total de 18091 assentaments:

- 13194 assentaments d'entrada.
- 8477 assentaments de sortida.

## SERVEI D'ARXIU I GESTIÓ DE DOCUMENTS

### Guia del Servei

#### Adreça

Edifici del Rectorat  
Plaça Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida (Segrià)

Tel. +34 973 70 20 05  
Fax + 34 973 70 20 12  
arxiu@arxiu.udl.cat  
<http://www.udl.cat/serveis/arxiu.html>

Horari d'atenció al públic: De dilluns a divendres, de 9 a 14 h.

Abast cronològic: Segles XIX-XXI

#### Accés i serveis oferts

L'accés al Servei d'Arxiu i Gestió de Documents és lliure i gratuït per a tots els membres de la comunitat universitària i pels ciutadans prèvia presentació del Document Nacional d'Identitat, sempre d'acord amb la normativa vigent.

#### 1. Àmbits d'actuació

El curs 2015-2016 el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents ha obtingut la certificació conforme a la norma ISO 30301:2011 *Informació i Documentació. Sistemes de gestió per als documents. Requisits*, que acredita que la nostra institució disposa d'un sistema de gestió per als documents pel que fa a la creació, control, arxiu, difusió i accés als documents de la Universitat gestionats pel Servei.

Això suposa un reconeixement a la feina que es desenvolupa, com a resultat de la primera auditoria que s'ha completat per al període comprès entre els cursos 2004-2005 a 2014-2015.

L'auditoria ha permès avaluar la seua capacitat per complir amb els requisits legals, reglamentaris i contractuals aplicables, així com avaluar la seua eficàcia per complir els objectius especificats i identificar les possibles àrees de millora.

## 1.1 El Servei com a coordinador i dinamitzador del patrimoni documental de la Universitat

Què és el *patrimoni o fons documental de la Universitat*, és el qüestió més important que ens ocupa. I el constitueix el conjunt dels documents rebuts o generats pels òrgans de govern, per les diferents unitats creades i per les persones amb funcions docents, d'investigació i administratives en qualsevol fase en que es trobin, i gestionats pel Servei d'Arxiu i Gestió de Documents, per a la comunitat universitària i la societat en general. Per aquest fi, assegura la preservació i la disponibilitat dels fons.

La missió de la Universitat de Lleida quant a la gestió de documents és la següent:

La Universitat s'ocupa de la gestió dels seus documents, i identifica aquells que tenen un valor continu per a la Universitat, perquè aporten evidència i informació i contribueixen al coneixement de la Universitat sobre les seues pròpies activitats, passades i presents. També proveeix l'especialització i el servei per fer possible la gestió del patrimoni documental de la Universitat d'importància per a la comunitat universitària i la societat en general de manera que el faci útil i sigui de fàcil accés.

La política de gestió de documents i arxiu de la Universitat estableix com ha de ser la creació, gestió i arxivament dels documents en suport paper i electrònic autèntics, fiables, utilitzables i capaços de prestar suport a les seues funcions i activitats:

<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/normes/>

L'àmbit és la gestió dels documents que es creen i reben a la Universitat en el desenvolupament de les funcions de gestió, docència i recerca.

Ha de garantir que es transmet i s'implanta a tots els nivells de la Universitat.

Els destinataris d'aquesta política són el personal acadèmic i el personal d'administració i serveis, l'estudiantat que està implicat en tasques de gestió i la societat en general que es relaciona amb la Universitat.

## 1.2. Gestió i desenvolupament operatiu del cicle de vida del document. Evolució

Etales diferenciades:

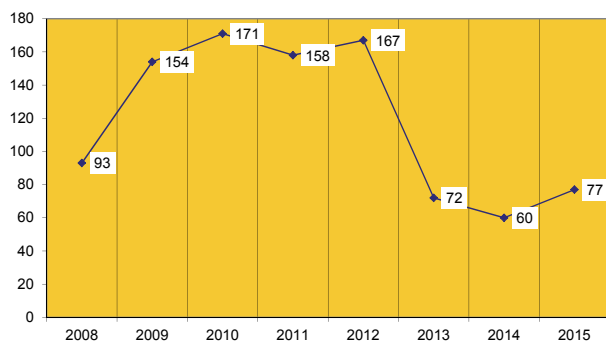
- Etapa entre els anys 2004 al 2006. De definició del sistema de gestió de documents i arxiu. En aquest període va tenir lloc l'auditoria documental al 2006 i va permetre una primera quantificació del número d'unitats i de volum de documents que es generaven i es rebien.
- Etapa entre els anys 2006 al 2012, amb la primera anàlisi de les àrees d'avaluació i àrees d'efectivitat 2006 – 2012.
- Etapa entre els anys 2012 al 2015, amb l'endegament del funcionament del gestor documental el sistema de gestió dels documents i arxiu ha hagut d'adaptar-se a la gestió de manera fiable i veraç dels documents nascuts electrònics i la conseqüent adaptació de les àrees d'avaluació i àrees d'efectivitat del Servei per a la seua correcta avaluació.
- Etapa entre els anys 2015 i endavant, amb la integració dels processos de gestió de documents i arxiu en el mapa de processos de la Universitat, que remarquen la seua transversalitat i l'avenç de l'aglutinació dels documents en suport físic i l'electrònic per esdevenir la seua gestió en un sol bloc en la el sistema de gestió de documents i arxiu de la Universitat. Amb el repte que les unitats administratives apliquin cada vegada més criteris de gestió de documents i arxiu en portes de l'aplicació de la nova llei de procediment administratiu.

El treball de manteniment i adequació de l'eina de gestió documental al model de gestió documental de la Universitat, i l'adequació dels instruments que utilitza ha estat la tasca més feixuga. Això sense obviar el treball amb les unitats, serveis, facultats, escoles, departaments, etc. de seguiment del sistema i d'aportació de les millores que suposa l'accés directe a la informació, i el treball per a què les eines de gestió incorporin criteris de gestió documental. Un bon exemple és la integració del registre electrònic a l'eina de gestió documental.

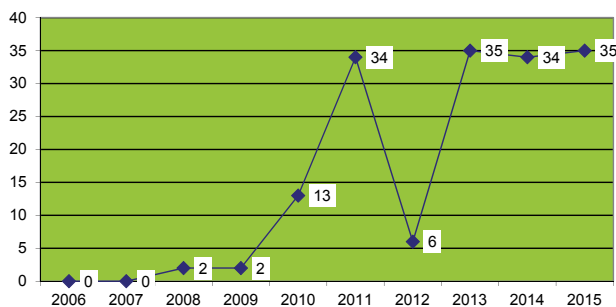
El treball d'actualització del model documental de la UdL s'ha mantingut viu per garantir que la missió que el Servei d'Arxiu i Gestió

de Documents té encomanda es pugui complir en tot moment. Un exemple és l'adequació de les metadades i els seus valors imprescindibles per a una correcta gestió documental a la UdL, així com el treball del quadre d'accés i seguretat han estat dos punts essencials en aquesta feina. Això sense descuidar les necessitats de gestió de documents i arxiu dins de la Universitat, l'aplicació de la classificació dels documents, aplicació del calendari de conservació i eliminació, les transferències dels documents que les unitats han anat complint per garantir la conservació del patrimoni documental, en la consulta i préstec dels documents que ja estan custodiats en el sistema, l'eliminació dels documents que per aplicació del calendari de conservació i eliminació s'han fet, la difusió imprescindible del sistema i el seguiment de la implantació del sistema que amb les seues respectives àrees d'avaluació ha permès incrementar el compliment dels objectius fixats per a l'any 2015.

**EVOLUCIÓ DE LES CONSULTES**



**EVOLUCIÓ DELS PRÉSTECES**



### 1.3. Objectius

El compliment dels objectius del sistema de gestió de documents i arxiu en aquest any ha estat del 80%, amb un treball en mantenir el número d'unitats que transfereixen documents, el número de documents descrits i el número de caixes eliminades, així com, el pla de difusió.

En el 2015 s'ha produït l'entrada efectiva de documents al gestor documental amb més de 50.000 registres de l'entitat document, un decreixement en els barems dels de metres lineals instal·lats, els metres lineals classificats en pro dels documents electrònics, en els acords presos per la Comissió d'Arxiu i Gestió de Documents, en les propostes presentades a la Comissió Nacional d'Avaluació i Tria Documental de Catalunya, però ha hagut un increment en el nombre de sèries i unitats que eliminen documents.

#### Gestor documental. Implantació del model documental

Cal destacar el treball per implantar el model documental a la Universitat dins del model d'informació. El treball s'ha centrat fonamentalment en el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents per reduir el número de transferències que s'havien acumulat en el període anterior. El model de gestió documental per la Universitat de Lleida recull els components necessaris per fer possible la gestió de documents electrònics i garantir el tractament adequat de la documentació en el moment que es guarden en el gestor documental d'acord amb el model de metadades que segueix l'Esquema de metadades per a la gestió del document electrònic (eEMGDE) de l'Esquema Nacional d'Interoperabilitat.

#### Manual de gestió del sistema

La confecció del Manual de gestió amb els seus apartats d'acord amb els requisits de la norma ISO 30301 ha estat una de les tasques més laborioses durant el 2015 per poder completar l'exercici amb l'auditoria final.

El compilar els diferents documents que permet la seua supervisió, mesura, anàlisi i avaluació.

Una aportació important durant aquest any ha estat la gestió dels riscos i oportunitats del sistema.



## Els procediments del sistema

El sistema de gestió de documents i arxiu compta amb un Manual de procediments per a la de classificació, conservació i eliminació, transferència, consulta i préstec, i la digitalització de documents que ha estat imprescindible per la tasca de normalització per a la gestió dels documents i el seu arxivament. Per aquest any, hi ha el compromís de millora de l'actualització de tres dels procediments, concretament el de transferència, consulta i el de préstec, així com l'adequació al format de la Universitat.

## Digitalització de documents

Aquest curs 2015-2016 s'ha dut a terme el treball en el camp de la digitalització, en el moment de la catalogació, de tota la sèrie de Convenis de la Universitat. Ja són accessibles per tota la comunitat Universitària a través de:

<http://gd.udl.cat:8080/share/cercaexpedients.html>

Aquesta tasca s'ha fet d'acord amb la Guia de Digitalització certificada de la Universitat i el reglament de Digitalització.

## Suport a les unitats en la confecció dels expedients en els procediments. Descripció i difusió dels documents

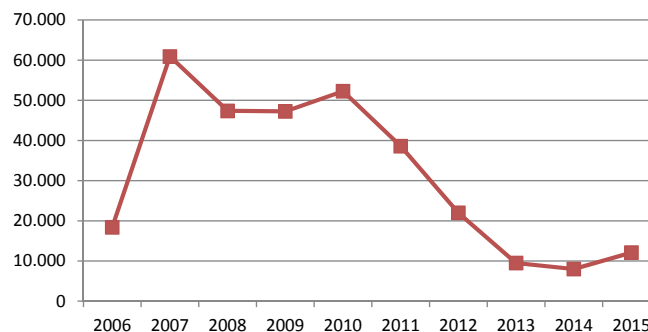
Aquest punt sempre ha estat clau en aquests anys de funcionament del sistema. Sense el paper actiu dels que produeixen i reben els documents, els veritables protagonistes, el contingut del sistema no existiria i per tant, tampoc el patrimoni documental de la UdL, la memòria de la Universitat. El que ens ha permès que un 31,2% de les unitats de la Universitat segueixin els sistema d'una forma o altra aquest curs 2015-2016.

Tot i la feina feta amb la millora dels instruments com el quadre de classificació i el seu vocabulari, el calendari de conservació i eliminació i l'atenció personalitzada en la mesura del possible a les unitats, la normalització dels documents en l'àmbit de la gestió dels documents i millora de la imatge corporativa de la Universitat i l'acceptació que té entre els usuaris<sup>1</sup> del Manual d'Imatge Insi-

1. ACCIONS DUTES A TERME durant l'any 2015: s'han realitzat 686 arxius de nova confecció amb logotip i papereria de noves marques per l'Escola de Doctorat, noves

tucional, el resultat del seguiment del sistema de gestió de documents i arxiu no és tot el bo que hauria de ser amb un percentatge massa elevat de no seguiment del sistema.

## Pressupost



## Conservació i eliminació dels documents

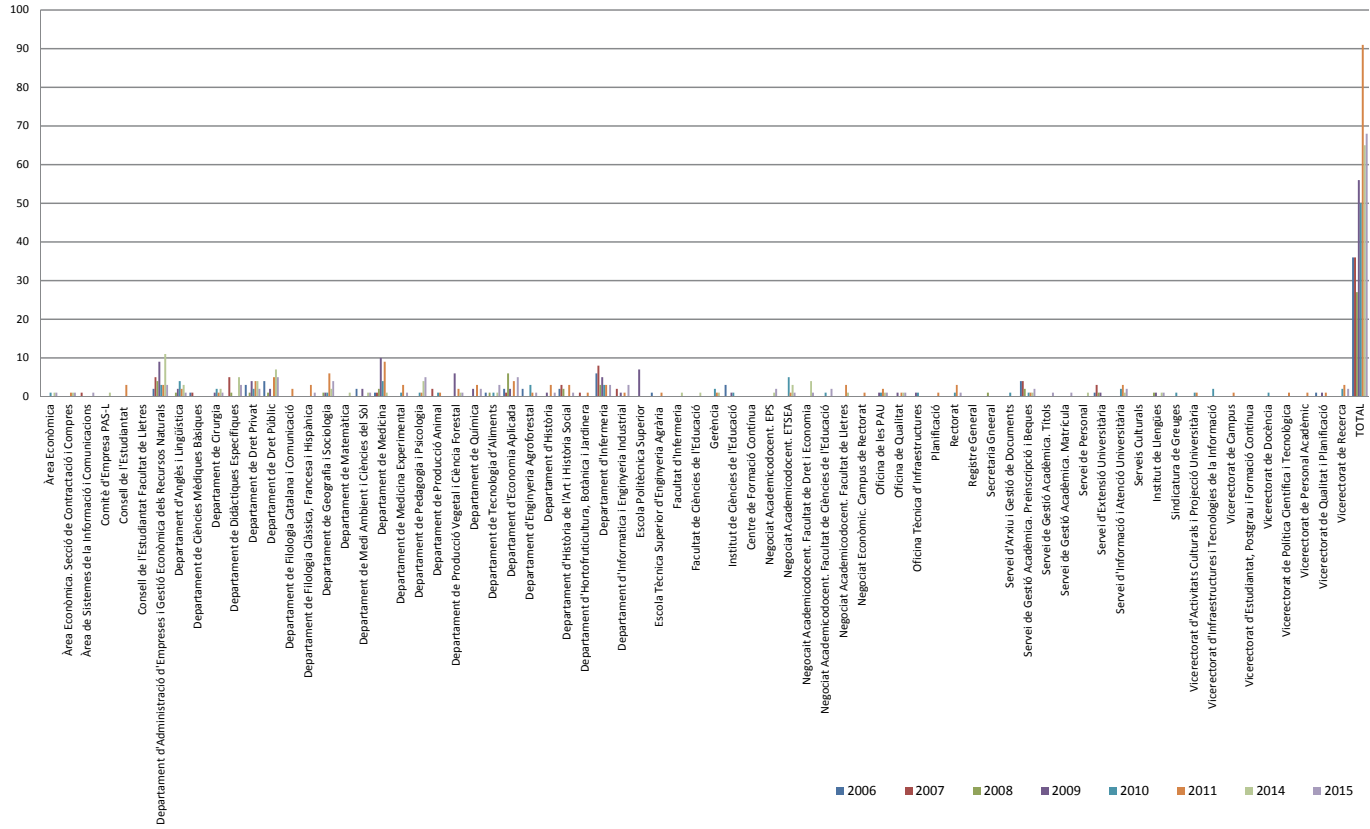
El calendari de conservació recull les normes de conservació (que assenyalen el període i lloc) dels documents i preveuen la seva accessibilitat. Aquest any són 34 les unitats que han seguit el procediment per aplicar les normes de conservació a aquells documents, que d'acord amb aquestes normes es poden eliminar i, 11 les unitats que d'acord amb aquestes normes es poden conservar.

La publicació al web <http://www.udl.cat/serveis/arxiu/conservacio.html> de l'accés a les taules d'avaluació documental d'aplicació a la Universitat i l'adequació que s'ha fet des de la Comissió d'Arxiu i Gestió de Documents ens ha permès l'eliminació de 1300 quilos de paper el 2015. Que a més de vetllar per al correcte procediment d'eliminació marcat legalment, té un compromís pel medi ambient i s'ha reciclat en pasta de paper tot aquest volum.

càtedres universitat i empresa, actualització dels grups de recerca etc., així com modificacions i actualitzacions en papereria i documentació acadèmica. El número de consultes i gestions durant el 2015 han estat de 245.

Despesa de la UdL per a l'actualització del Manual per al any 2015, dins del projecte Imatge del pressupost de la UdL: 2100 euros.

## TRANSFERÈNCIES DE DOCUMENTS



## ELIMINACIÓ DE DOCUMENTS



## Gestió dels documents essencials i confidencials

Amb la mecanització de la gestió s'ha generat una creixent sensibilització cap al control de l'accés als documents considerats confidencials per l'organització i per un altra part una protecció especial pels documents essencials de la Universitat. El sistema de gestió de documents i arxiu de la UdL contempla el pla de prevenció per als documents essencials. Els primers passos que es van donar van ser la identificació de les sèries que contenen aquests documents, i s'ha treballat en aquests últims quatre anys, en aconseguir una gestió eficaç de les mesures de protecció especials necessàries per a la seua conservació. S'ha treballat per una banda per assegurar el seu control i per altra la seva conservació i recuperació en cas d'una catàstrofe de qualsevol tipus.

Aquest treball d'identificació de les sèries considerades essencials dins del sistema es completa amb la seua conservació en el repositori d'arxiu digital, iArxiu (eina de l'AOC) que es va implantar al CSUC per a les universitats públiques catalanes. La UdL va signar el conveni, d'ús de l'eina, el 12 de novembre de 2012. De manera que el model de la Universitat és integrat per a tot el cicle de vida del document.

La gestió dels documents i el seu arxiu està garantit per als documents físics i electrònics que genera la Universitat.

### La recuperació dels documents produïts per les activitats de la comunitat universitària

Un sistema de gestió de documents i arxiu a la Universitat està incomplet si no es planteja la recuperació de la documentació generada per les activitats que els membres de la comunitat universitària desenvolupem i que moltes vegades no poden vincular-se a cap de les funcions que la universitat té encomanades de manera directa. No tenir en compte aquests documents (com per exemple els de les associacions o dels professors que deixen la Universitat per la seua jubilació) que se generen condicionarà el llegat documental cap a una interpretació administrativa o oficial de la universitat, obviant l'aspecte social i cultural. S'han fet contactes per conscienciar d'aquesta realitat i enriquir el patrimoni de la Universitat. En aquest període destacar la transferèn-

cia dels documents produïts per alguns professors de la Universitat que per la seua jubilació ja no continuen l'activitat en ella.

### 1.4. El Servei i l'aplicatiu ERES-UdL, de registre d'entrada i sortida de documents

El Servei des del 2004 que col·labora amb el sistema de registre d'entrada i sortida de documents de la Universitat, es va plantejar la necessitat de renovació de la tecnologia de l'anterior sistema, L'aplicació, que es va canviar al març de 2011 i el seu funcionament ha estat correcte i regular. La implantació es va començar al Registre General i les oficines de registre que per reglament té aprovades la UdL. S'han fet dos actualitzacions de la versió d'ERES-UdL, que ha suposat una millora en alguna de les funcionalitats de càrrega de la informació i visualització.

A més, del manteniment i actualització dels codis de classificació, vocabulari del quadre de classificació, plantilles de documents i dels usuaris de l'aplicatiu. S'ha fet també una revisió de les unitats i serveis internes i externes que formen part del sistema del registre d'entrada i sortida de documents. Resta pendent l'entrada per part de les unitats i serveis de la Universitat en la consulta dels seus assentaments per millorar la informació interna del sistema que pot gestionar ERES.

El Servei d'Arxiu i Gestió de Documents participa activament en la revisió funcional d'ERES i de la integració amb el gestor documental de la implantació de procediments automatitzats com el d'instància genèrica, les sol·licituds de permanència i el de certificació acadèmica a través del registre electrònic de la Universitat, tal com preveu el reglament d'ús dels mitjans electrònics, en l'endegament de la seua electrònica de la Universitat.

### 2. Pla de prevenció

El Servei d'Arxiu i Gestió de Documents s'ha mantingut amb el pla de prevenció en cas de sinistres per a garantir la continuïtat de l'actuació arxivística de la Universitat en cas que es produeixi un sinistre que parteix del pla general de la UdL amb algunes especificitats.

### 3. Pla de difusió

#### Aportacions a la comunitat universitària

- Actualització de la pàgina web, d'acord amb principis de web 2.0. i publicació de l'accés a la consulta global del fons d'arxiu de la UdL. Destacar l'accessibilitat a la sèrie de convenis.
- Activitats de formació:
  - Curs l'arxiu i els documents i el sentit de servei
  - Curs e-administració. Mòdul tramitació i expedient electrònic

#### Divulgació

- Des de l'any 2009, any a any, el 9 de juny el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents ha promogut activitats per la celebració del dia internacional dels arxius, amb diverses activitats per la comunitat universitària i també obertes a la ciutat. Aquest 2015, s'ha centrat amb la transcendència i importància dels arxius i la seua perspectiva de reconstrucció de vida de persones amb una exposició sobre les germanes Úriz amb una xerrada, inauguració de l'exposició *Pepita i Elisa Úriz Pi. De Badostain a Berlin oriental. Història i compromís de les germanes Úriz*.
- Participació en les reunions. Aportació de notícies produïdes a la UdL al blog del Grup d'Arxivers de Lleida: <http://gruparxivierslleida.wordpress.com/> <https://gruparxivierslleida.wordpress.com/category/arxiu-de-la-udl/>

## SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ

Directora del Servei de Biblioteca i Documentació: Loli Mancíñeiras

<http://www.sbd.udl.cat>

El Servei de Biblioteca i Documentació (SBD) està format per quatre biblioteques de campus i la unitat tècnica central (UTC), cadascuna d'elles orientada en les àrees de coneixement que s'imparteixen als diferents campus, amb grans col·leccions impreses i electròniques, i amb un ampli horari d'obertura:

#### Biblioteca de Cappont

Centre d'Estudis i Documentació de les Dones (CEDD)  
Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS)  
C. de Jaume II, 67  
25001 Lleida  
Tel. 973 003 511  
[bibcc@sbd.udl.cat](mailto:bibcc@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de Ciències de la Salut

C. de Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 973 702 255  
[csalut@sbd.udl.cat](mailto:csalut@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de l'ETSEA

Centre de Documentació Europea  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel. 973 702 516  
[etsea@sbd.udl.cat](mailto:etsea@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de Lletres

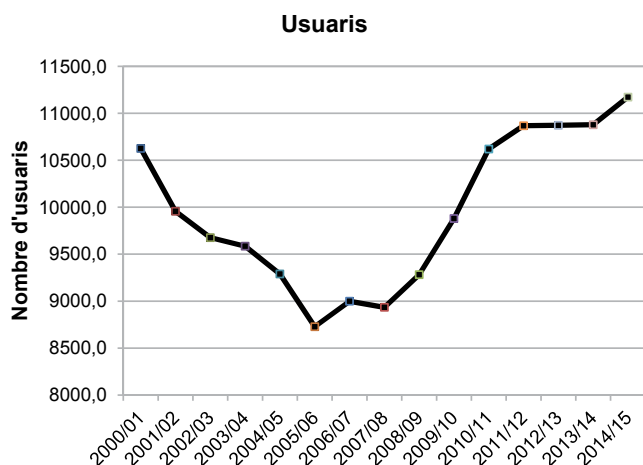
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 973 702 132  
[lletres@sbd.udl.cat](mailto:lletres@sbd.udl.cat)

#### Campus Igualada

Av. Pla de la Massa, 8  
08700 Igualada (Barcelona)  
Tel. 93 803 53 00  
[bibcsigualada@sbd.udl.cat](mailto:bibcsigualada@sbd.udl.cat)

## Comunitat universitària

L'SBD dona servei a una comunitat d'usuaris formada per personal acadèmic, estudiants i personal d'administració i serveis de la UdL. Durant el curs 2014/2015 aquesta comunitat és de 11.173 usuaris potencials, que a la vegada han generat 777.168 entrades presencials a les biblioteques de la UdL durant l'any 2015.



## Missió de l'SBD 2009-2015

La Comissió General del Servei de Biblioteca i Documentació va aprovar el Pla d'Actuacions 2009-2015 amb la següent missió:

"El Servei de Biblioteca i Documentació és un centre de recursos que té com a missió proporcionar recursos d'informació i serveis de qualitat als membres de la comunitat universitària amb l'objecte de donar suport a la innovació i a la millora de la docència, l'aprenentatge, la investigació i la formació continuada al llarg de la vida i col·laborar en els processos de creació de coneixement a la fi de contribuir a la consecució dels objectius institucionals de la Universitat."

Durant l'any 2015, de la totalitat dels 57 objectius operatius per al període 2009-2015, l'SBD ha treballat en 34 objectius operatius, dels quals 28 s'han assolit completament, un 82,35 %, i 6

s'han assolit parcialment, un 17,65 %. Els objectius que no s'han assolit durant el període 2009-2015 s'han incorporat al nou pla d'actuacions.

La finalització de l'actual pla d'actuacions ha comportat la elaboració i redacció d'un nou pla d'actuacions per als anys 2016-2020. L'objectiu del pla d'actuacions 2016-2020 de l'SBD de la UdL és realitzar les accions necessàries per a planificar i anticipar-se a les demandes dels usuaris i a les noves realitats que s'entreveuen. El pla d'actuacions del SBD de la UdL s'alinea amb el pla estratègic de la UdL, de manera que els objectius i les actuacions contemplades al pla d'actuacions de l'SBD de la UdL estan incorporats en els eixos del pla estratègic i formaran part del seu pla operatiu.

Aquest nou pla d'actuacions s'aprova a la Comissió General del Servei de Biblioteca i Documentació celebrada el 14 d'abril de 2016 i inclou els següents àmbits:

1. Docència, aprenentatge i ocupabilitat
2. Recerca i transferència de coneixement
3. Relació amb el territori i internacionalització
4. Comunitat universitària i polítiques transversals
5. Organització, recursos i serveis

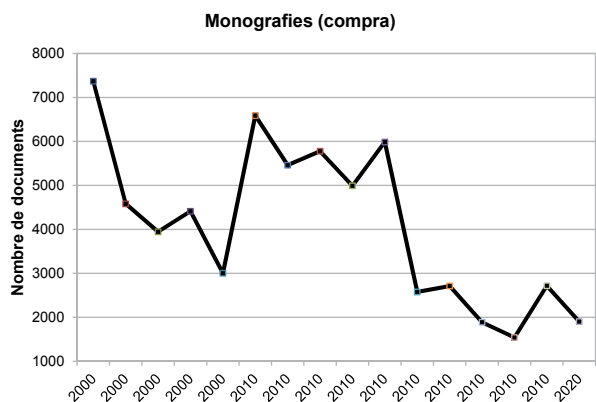
## Objectius de l'SBD per al curs 2015/2016

Durant el curs acadèmic 2015/2016 les diferents àrees i biblioteques de l'SBD han coordinat i desenvolupat diversos projectes, tant a nivell institucional com a nivell consorciat, d'acord amb els objectius estratègics que recull el Pla d'Actuacions 2009-2015 i que seguidament reflectim.

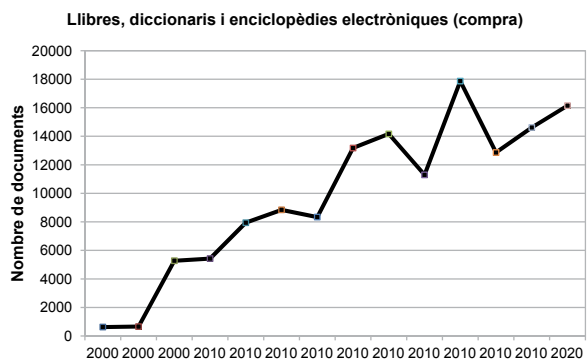
### 1. Impulsar la millora i l'increment de recursos per a l'SBD

#### 1.1 Gestió de la col·lecció

La compra de monografies en suport paper s'ha vist afectada en els darrers anys per les reduccions pressupostàries, això fa que es mantinguin a la baixa amb quantitats inferiors a l'any 2004. Durant l'any 2015 s'han adquirit un total de 1.902 monografies.

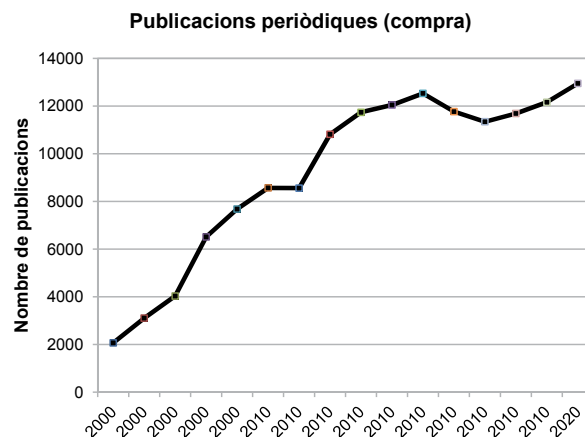


No obstant això, cal remarcar l'augment que s'ha produït en relació amb la compra de llibres electrònics. Durant l'any 2015 es van adquirir més de 1.800 llibres electrònics de diferents plataformes i editorials: Panamericana, Dawsonera, Digitalia, E-Libro, Springerlink, Wiley i Ebsco. Del total de llibres electrònics, 1.720 provenen d'un pressupost extraordinari per a l'adquisició de llibres en format electrònic.



Pel que fa a les publicacions periòdiques de compra, durant el 2015 continua l'augment iniciat al 2013 que trenca la tendència a la baixa dels darrers anys. Aquest augment és degut a nous títols que provenen de les renegociacions de les subscripcions consorciades a través del CSUC. Durant aquest curs també s'ha gestionat des de l'SBD un cupó per tal que els investigadors de la UdL pu-

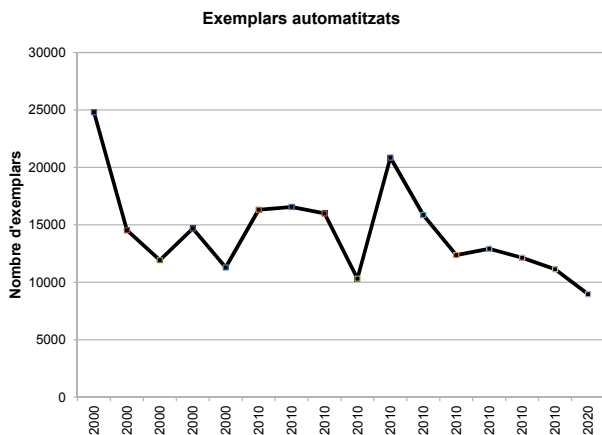
guin publicar en accés obert a les revistes de la Royal Society of Chemistry (RSC).



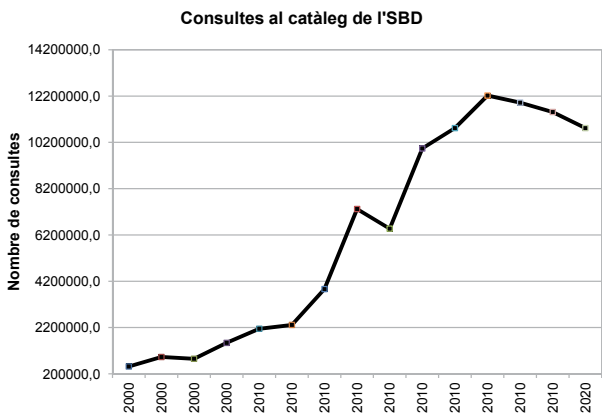
En relació amb els donatius de fons que han rebut les biblioteques de l'SBD, cal destacar, per una part la donació del botànic Oriol de Bolòs Capdevila a la Biblioteca de l'ETSEA i, per una altra part la donació de l'escriptor Josep Vallverdú a la Biblioteca de Lletres. Actualment s'està treballant en la classificació i inventari d'aquests fons.

També s'han rebut en donació una col·lecció de cartells polítics procedents de la Universitat Autònoma de Barcelona i s'està treballant amb la signatura d'un conveni amb el Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes tècnics i Enginyers d'Edificació de Lleida.

Tot aquest fons es cataloga i queda incorporat al catàleg de l'SBD. Durant l'any 2015 s'incrementa en 8.968 el nombre d'exemplars incorporats al catàleg, arribant a un total de 393.272 exemplars, tot i que es manté la tendència a la baixa iniciada al 2013.



A la vegada, durant l'any 2015 el catàleg de l'SBD ha rebut 10.817.659 consultes, dada que manté el lleuger descens iniciat l'any 2013.



## 1.2 Garantia d'espai per la preservació de l'accés (GEPA)

L'equipament GEPA està creat amb la finalitat de gestionar documents de les biblioteques amb un baix ús i garantir-ne la preservació futura i l'accessibilitat quan alguna biblioteca ho requereixi. El GEPA té la condició d'equipament cooperatiu del CBUC, i les

institucions poden ingressar-hi documents en règim de dipòsit per a ús propi o en règim de cessió cooperativa.

Durant el curs 2015/2016 la UdL ha realitzat una primera càrrega de 28 metres lineals de llibres i revistes procedents de la Biblioteca de Lletres i una segona càrrega durant el mes de maig de documents (llibres, revistes i vídeos) procedents de la Biblioteca de Cappon, Biblioteca de Ciències de la Salut i Biblioteca de Lletres.

## 1.3 Gestor de referències bibliogràfiques Mendeley Institucional

La Universitat de Lleida disposa d'un accés institucional pels membres de la comunitat universitària. Aquest accés institucional permet:

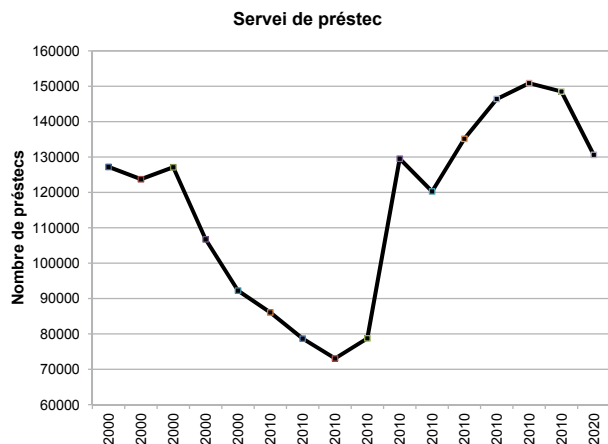
- Espai per la biblioteca personal de fins a 5GB
- Emmagatzematge per a grups d'investigació il·limitat
- Nombre de grups privats il·limitats
- Grups privats de fins a 25 persones a cada grup
- Grup institucional a Mendeley web
- Estadístiques d'ús detallades

A finals d'aquest curs la UdL arriba als gairebé 3.000 usuaris registrats a Mendeley, dels quals vora de 1.500 també s'han afegit al grup institucional de la UdL.

## 1.4 Servei de préstec

Un dels principals serveis que ofereix l'SBD és el servei de préstec, actualment es presten documents, espais de treball (individual, en grup i audiovisuals) i material tecnològic (ordinadors portàtils, tablets, lectors de llibres electrònics i memòries usb). Durant aquest curs s'ha modificat el Reglament de Préstec de l'SBD incrementant el nombre de documents que algunes de les diferents tipologies d'usuaris poden endur-se en préstec.

Durant l'any 2015 s'han realitzat un total de 130.608 préstecs. Aquest xifra representa un descens del 12% respecte al número de préstecs realitzats durant l'any 2014.

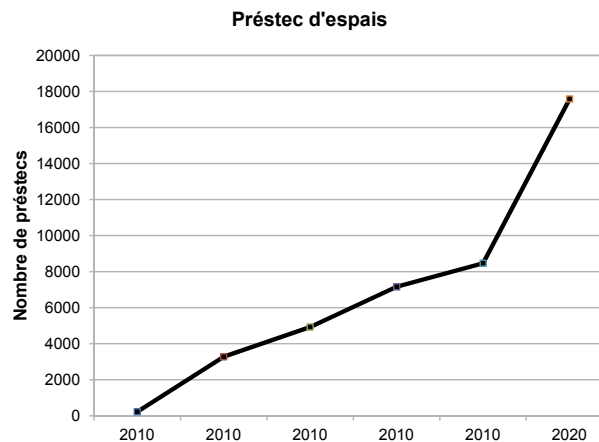


El **préstec de documents** està compost pel préstec de fons propi, el préstec consorciat entre universitats catalanes (PUC) i el préstec entre biblioteques (SOD).

A través del **PUC** i durant el 2015 les biblioteques de la UdL han prestat 3.817 documents, els usuaris de la UdL han sol·licitat 4.405 documents i, dels documents sol·licitats, s'han realitzat 5.095 renovacions.

A través del **Servei d'Obtenció de Documents (SOD)** i durant el 2015 s'ha tramitat un total de 1.798 sol·licituds de préstec. Les biblioteques de la UdL han rebut 956 sol·licituds, de les qual s'han subministrat 708 documents i s'han denegat 248 documents. Els usuaris de la UdL han sol·licitat 842 documents, dels quals n'hem rebut 617 i ens n'han denegat 225.

El **préstec d'espais** s'inicia a finals de l'any 2010 amb el préstec dels espais de treball individual i dels espais de treball en grup i treball col·laboratiu. Les dades confirmen la bona evolució d'aquest servei ja que durant l'any 2015 s'ha doblat el nombre de préstecs realitzats durant l'any 2014, arribant al 2015 als 17.582 préstecs.

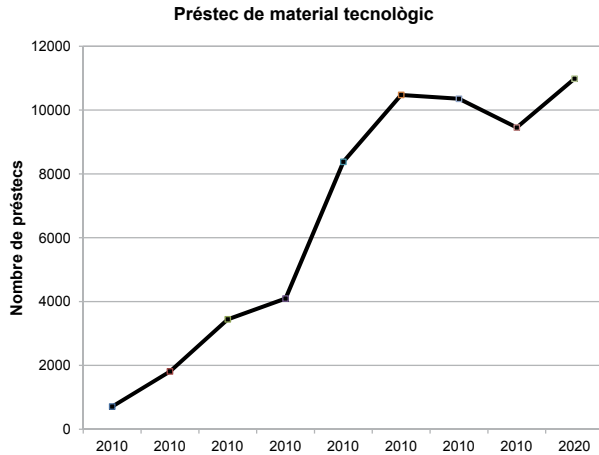


Durant el curs 2015/2016 s'han ofert un total de 39 espais a totes les biblioteques de la UdL distribuïts de la següent manera:

- Biblioteca de Cappont: 3 espais de treball individual, 22 espais de treball en grup i 1 espai d'audiovisuals
- Biblioteca de Ciències de la Salut: 5 espais de treball en grup
- Biblioteca de l'ETSEA: 2 espais de treball en grup
- Biblioteca de Lletres: 5 espais de treball en grup
- Biblioteca del Campus d'Igualada: 1 espai de treball en grup

El **préstec de material tecnològic** s'inicia l'any 2007 amb el préstec d'ordinadors portàtils, posteriorment, s'hi incorporen les memòries USB, els lectors de llibres electrònics i els tablets PC. Tot i la bona evolució des de l'inici d'aquest servei, és a partir del 2010 quan es produeix un augment més important del seu ús, relacionat amb la incorporació dels diferents dispositius electrònics. Durant l'any 2015 augmenta el nombre de préstecs realitzats, 10.985 en total, trencant la tendència a la baixa dels darrers dos anys.





## 2. Recollir i difondre la producció científica, cultural i acadèmica i facilitar-ne l'accés

### 2.1 Repositoris

Els repositoris digitals de la Universitat de Lleida ofereixen accés a la producció científica, acadèmica i institucional de la Universitat. Un dels principals objectius és afavorir-ne l'accessibilitat i la visibilitat.

Des del maig de 2012 la UdL disposa d'una *Política institucional d'accés obert*, en què recomana al personal docent i investigador, entre altres, que dipositi una còpia de les seves publicacions en el repositori institucional i, de manera complementària, que publiqui, quan sigui possible, en revistes d'accés obert.

L'SBD coordina els diferents repositoris de la UdL:

#### Repositori Obert de la UdL

Recull publicacions en format digital i en accés obert derivades de l'activitat acadèmica i investigadora, les publicacions institucionals i altres materials de la UdL.

Durant aquest curs les principals tasques que s'han realitzat són:

- Creació de noves metadades i col·leccions per a publicacions derivades de projectes de recerca del Plan Nacional

- Creació de noves col·leccions per a dades de recerca
- Creació de noves subcomunitats i col·leccions

Durant el curs 2015/2016 s'hi han introduït més de 800 documents i s'hi han realitzat més de 1.200.000 descàrregues de documents.

El Repositori Obert de la UdL compleix tots els estàndards internacionals de metadades i protocols d'interoperabilitat per tal que pugui ser recol·lectat per altres repositoris o cercadors, és per això que els documents dipositats als repositoris de la UdL també es troben a:

- **Recolecta**: portal que conté els treballs d'investigació disponibles als repositoris científics nacionals. És una iniciativa conjunta de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) i la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- **Hispana**: portal que reuneix les col·leccions digitals d'arxius, biblioteques i museus conformes a la iniciativa d'Arxius Oberts que promou la Unió Europea.
- **BASE** (Bielefeld Academic Search Engine): cercador especialitzat en recursos acadèmics d'accés obert. Està gestionat per la Biblioteca de la Universitat de Bielefeld.
- **OpenAIRE**: gestor de repositoris europeus que fomenta que els investigadors publiquin en accés obert a través dels repositoris institucionals.
- **DRIVER** (Digital Repository Infrastructure Vision for European Research): projecte europeu amb l'objectiu de crear una infraestructura de repositoris digitals per a la recerca a Europa.
- **Google Acadèmic**: cercador especialitzat en articles de revistes científiques.

#### UdL OpenCourseWare

Recull materials docents de la UdL en accés obert, per fomentar la importància de l'accés lliure i obert del coneixement. Durant aquest curs s'hi han afegit les següents assignatures:

- Interacció Persona-Ordenador

**Repositoris de fons especials:** materials procedent de llegats i donatius:

- **Biblioteca Virtual Màrius Torres:** col·lecció de materials digitalitzats del llegat Màrius Torres.
- **Fons Sol-Torres:** materials especialitzats en obres d'àmbit lleidatà procedents del fons dels cronistes locals Romà Sol i Carme Torres. En relació amb aquest repositori, durant l'any 2015 l'SBD ha digitalitzat 112 monografies i més de 2.530 números corresponents a 7 títols de publicacions de premsa lleidatana de finals del s. XIX. Entre els títols de premsa, s'hi troben 1.590 números digitalitzats de *El Pallaresa: diari de Lérida*, 507 números digitalitzats del setmanari polític *Aquí estoy*, 143 números de la revista cultural *El Alba leridana*, 12 números de *El Buen sentido*, 177 números de *El Cronicón Ilerdense*, i 84 números del *Diario Liberal*. La digitalització ha estat possible gràcies a l'ajut del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte concedit l'any 2014.
- **Fons Samuel Gili i Gaya:** materials que formen el llegat del filòleg i acadèmic lleidatà Samuel Gili i Gaya.
- **Fons COPE:** inventari de la col·lecció de vinils procedents d'aquesta donació.

**Portal de fons especials:** selecció dels fons i documentació rellevant dels llegats i donacions rebuts a l'SBD.

També s'ha continuat treballant en la creació d'un repositori general de fons especials, mitjançant el programa DSPACE, per tal d'unificar els repositoris ja existents i noves col·leccions que es puguin digitalitzar i introduir. D'aquesta manera es facilitarà el dipòsit a Memòria Digital de Catalunya i a Europeana.

L'SBD també participa en altres repositoris digitals cooperatius coordinats pel CSUC:

- **RECERCAT:** Dipòsit de la Recerca de Catalunya
- **TDX:** Tesis Doctorals en Xarxa
- **RACO:** Revistes Catalanes amb Accés Obert

- **MDX:** Materials Docents en Xarxa
- **MDC:** Memòria Digital de Catalunya
- **Europeana:** biblioteca digital europea d'accés obert

En relació amb RECERCAT, durant aquest curs també s'han afegit noves subcomunitats i col·leccions a la comunitat "Treballs de l'estudiantat":

Subcomunitats ja existents prèviament		Noves col·leccions a RECERCAT durant el curs 2015/2016
Treballs de l'estudiantat	Facultat de Dret i Economia	Grau en Administració i Direcció d'Empreses Grau en Dret Grau en Turisme Màster en Ciències Jurídiques
	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Grau en Educació Primària

## 2.2 Participació en el Portal de la Recerca de Catalunya, GREC-DSPACE i ORCID

El **Portal de la Recerca de Catalunya** és una iniciativa de la Direcció General de Recerca, l'execució de la qual l'assumeix el CSUC, aprovat pels Vicerectorats de Recerca de les universitats membres del CSUC. El portal té com a finalitat ésser un portal únic que contingui tota l'activitat investigadora feta a Catalunya i que inclogui la producció, els investigadors i les organitzacions i projectes de recerca.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el prototip del portal de manera restringida amb accés mitjançant usuari i contrasenya. Abans, s'hi han carregat dades de totes les universitats participants. La UdL ha realitzat càrregues periòdiques.

Actualment, el **GREC** (aplicació per a la gestió de la recerca) i el **DSPACE** de la UdL són interoperables, d'aquesta manera, la producció científica de la UdL es recupera i visualitza en les millors condicions possibles a través del Portal de la Recerca de Cata-

lunya. És per aquest motiu que aquest curs s'ha mantingut la col·laboració entre el Vicerectorat de Recerca i l'SBD.

També, s'ha continuat impulsant i difonent l'ús del codi ORCID<sup>2</sup> entre els investigadors de la UdL. Cada vegada més és un requisit indispensable que tot el PDI disposi d'aquest identificador, ja que serà necessari per participar en convocatòries tant estatals com europees, sol·licituds de trams, ajuts de l'AGAUR, etc.

Des de l'SBD es dona suport i assessorament al professorat de la UdL en la creació de l'ORCID i altres perfils relacionats. Actualment hi ha més de 600 números ORCID informats al GREC.

A tall de resum, aquestes són les accions portades a terme durant aquest curs en relació amb el Portal de la Recerca de Catalunya, la interoperabilitat GREC-DSPACE i l'identificador ORCID:

- Elaboració de guies de suport a la recerca:
  - Accés obert a la producció científica (<http://biblioguies.udl.cat/accesobert>)
  - Com mantenir-se actualitzat en informació científica (<http://biblioguies.udl.cat/mantenirseactualitzat>)
- Actualització de la pàgina web de suport a la recerca referent a: accés obert, publicació i difusió i avaluació i acreditació (<http://www.bib.udl.cat/ca/serveis/support-a-la-recerca/>)
- Sessions d'informació i assessorament al PDI sobre els perfils d'investigadors: ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID i Google Scholar
- Cursos de formació a l'Escola de Doctorat sobre accés obert, llei de la ciència, indicadors de l'avaluació científica, etc.
- Coordinació amb altres unitats:

---

2. El codi ORCID està format per 16 dígits que permet a l'investigador una identificació persistent i inequívoca i distingir clarament la seva producció científica.

- Reunions periòdiques per coordinar la interoperabilitat del sistema de gestió de la recerca i el repositori, l'horitzó 2020 i la llei de la ciència
- Àrea de Recerca i Transferència
- Oficina de Suport a l'R+D+I
- Oficina GREC
- ASIC

- Centres de recerca

- Institut de Recerca Biomèdica, inici del dipòsit de la producció científica al repositori

- Relació CRIS/RI

- Introducció de dades al Repositori obert de la UdL a través del GREC. La interoperabilitat i vinculació entre els dos sistemes permet que l'investigador entri l'article una sola vegada, de manera que un cop introduït al gestor de la recerca es dipositi, prèvia revisió de la biblioteca, al repositori
- Vinculació de l'identificador ORCID entre el sistema de gestió de la recerca i el repositori
- Estudi de la vinculació dels projectes de recerca amb el sistema de gestió de la recerca i amb el repositori

### 3. Potenciar i promoure accions per al desenvolupament d'habilitats informacionals

#### 3.1 Servei de formació d'usuaris

El Servei de Biblioteca i Documentació facilita a la comunitat universitària activitats formatives amb l'objectiu de donar a conèixer els serveis i recursos de l'SBD i facilitar l'adquisició de les habilitats necessàries per localitzar, reconèixer i avaluar la informació més idònia i utilitzar-la de la manera més efectiva. L'oferta formativa s'adapta als continguts de grau, postgrau i doctorat.

Durant el curs 2015/2016 s'ha elaborat un nou pla de formació d'usuaris que recull les diferents tipologies de les activitats formatives que es porten a terme des de l'SBD, així com una descripció dels objectius i els continguts de cada una d'elles. També recull els mecanismes de gestió i avaluació del servei de formació d'usuaris.

En relació amb la gestió d'aquest servei, durant aquest curs s'ha portat a terme la implementació d'un nou aplicatiu que millora la planificació de la formació d'usuaris, la inscripció d'aquests a les diferents activitats formatives i l'avaluació de les dades estadístiques.

Durant el curs 2015/2016 totes les biblioteques han realitzat activitats formatives adreçades als seus usuaris que es poden resumir de la següent manera:

- Competències informacionals. Aprenentatge en la cerca i l'ús de la informació (2 crèdits ETCS optatius en matèria transversal)
- Sessions de col·laboració amb el professorat docent i investigador (PDI) dintre de diverses assignatures de graus i màsters que s'imparteixen a la UdL.
- Formacions presencials adreçades a tota la comunitat universitària per tal de potenciar les bases de dades ISI Web of Science i SCOPUS, organitzades conjuntament amb la Fundació Espanyola para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- Participació en el projecte Itinera
- Cursos a l'ICE:
  - Accés obert, visibilitat i promoció de la producció científica
  - Indicadors i mètodes per avaluar la producció científica: ciències
  - Indicadors i mètodes per avaluar la producció científica: humanitats
  - Gestor bibliogràfic Mendeley
  - Ciència 2.0: comunicació social de la ciència per a investigadors
- Activitats formatives a l'Escola de Doctorat:
  - Accés obert, drets d'autor i llicències creative commons
  - Indicadors i mètodes de l'avaluació científica
  - Gestor bibliogràfic Mendeley

- BiblioBits: sessions de formació breus (45 minuts) sobre algun servei o recurs adreçades a la comunitat universitària
  - Com trobar articles de revista
  - Mendeley: gestor bibliogràfic
  - Citacions bibliogràfiques
  - Introducció a la biblioteca

#### **4. Potenciar l'ús de les TIC i la implementació de serveis d'innovació**

##### **4.1 Gestió dels blocs i el Facebook**

Entre d'altres tasques realitzades pel grup de treball de blocs i Facebook volem destacar l'organització del concurs de fotografia "Biblioinstants: instantànies de les biblioteques de la UdL" per tal de donar una major visibilitat a les biblioteques dels diferents campus de la UdL, així com també, per convidar a tots els membres de la comunitat universitària a fer-ne un major ús i descobrir tots els recursos i serveis de què disposen. El concurs es va portar a terme del 2 al 30 de novembre en motiu de l'Any de les Biblioteques i es va adreçar a tots els membres de la comunitat universitària.

En total es van presentar 84 fotografies i el primer premi va consistir en una tablet i el segon va consistir en un val per valor de 150€ per bescanviar en llibres a una llibreria de la ciutat.

Aquestes can ser les fotografies guanyadores:

- 1er premi: Nits d'estudi. Autora: Ares Masip
- 2n premi. La informació al teu abast. Autora: Sònia Gil

Durant el curs 2015/2015 s'han publicat més de 100 post als blocs i més de 265 al Facebook de l'SBD.

##### **4.2 Noves BiblioGuies**

Les BiblioGuies neixen durant el curs passat amb l'objectiu de donar suport a necessitats específiques de formació i aprenentatge de diferents col·lectius de la comunitat universitària.

Les guies s'estructuren en diferents apartats:

- Guies de suport a la recerca: referents a temes específics d'interès per al PDI
- Guies de suport a l'aprenentatge: referents a serveis i recursos electrònics
- Guies temàtiques: recullen recursos segons les àrees de coneixement i els estudis de la UdL

Durant el curs 2015/2016 s'ha portat a terme la realització de noves BiblioGuies:

- Guies de suport a la recerca:
  - Accés obert a la producció científica (<http://biblioguies.udl.cat/accesobert>)
  - Com mantenir-se actualitzat en informació científica (<http://biblioguies.udl.cat/mantenirseactualitzat>)
- Guies de suport a l'aprenentatge:
  - Acabes d'arribar a la UdL? (<http://biblioguies.udl.cat/benvinguda>)
  - Com citar i elaborar bibliografies (<http://biblioguies.udl.cat/citar>)
- Guies temàtiques:
  - Arts i Humanitats:  
Comunicació i Periodisme Audiovisuals (<http://biblioguies.udl.cat/audiovisual>)
  - Ciències de la Salut:  
Fisioteràpia (<http://biblioguies.udl.cat/fisioterapia>)  
  
Nutrició Humana i Dietètica (<http://biblioguies.udl.cat/nutricio>)
  - Ciències Socials i Jurídiques  
Psicologia (<http://biblioguies.udl.cat/psicologia>)

També s'han elaborat guies per potenciar les exposicions bibliogràfiques que s'han realitzat a la Biblioteca de Cappont i altres guies genèriques, com per exemple, sobre el funcionament del nou sistema d'impressions i reprografia de les biblioteques de la UdL.

### 4.3 Nova web mòbil per a l'SBD

Durant aquest curs s'ha treballat en l'adaptació de la pàgina web i del catàleg de l'SBD per tal de facilitar la seva consulta mitjançant dispositius mòbils.

### 4.4 Sistema compartit per a les biblioteques del CSUC

Durant els darrers anys i a nivell del CSUC s'han fet debats interns, estudis i demostracions que han permès preparar un concurs públic que es va anunciar a finals del 2015. Recentment s'ha licitat aquest concurs que ha guanyat l'empresa Innovative Interfaces. Innovative és una de les principals empreses del sector pel nombre de les seves instal·lacions.

Amb el sistema compartit, les biblioteques de les universitats del CSUC gestionaran les operacions bibliotecàries amb el programari Sierra i tindran una eina de descoberta amb la interfície Encore.

### 4.5 Nou servei d'impressió i reprografia

Durant aquest curs s'ha instal·lat a totes les biblioteques noves màquines que permeten fotocopiar i imprimir en blanc i negre o color. També permeten imprimir a doble cara, des dels ordinadors de les biblioteques, el correu electrònic i des de qualsevol dispositiu mòbil. A més, també permeten la recollida del document imprès des de qualsevol fotocopiadora de qualsevol campus de la UdL.

## 5. Promoure i difondre la millora i la qualitat dels serveis

### 5.1 Pla de Comunicació i Màrqueting de l'SBD

Durant aquest curs s'ha estructurat el nou Pla de Comunicació i Màrqueting que es desenvoluparà al llarg de l'any 2016. Aquest nou Pla s'emmarca dins dels objectius del Pla d'Actuacions 2016-2020 de l'SBD. S'han programat diferents activitats que responen a una previsió anual, amb calendari d'execució i responsables. L'objectiu principal d'aquestes activitats és el de proporcionar una major visibilitat a les col·leccions, als recursos adquirits i als diferents serveis que s'ofereixen per donar-los a conèixer als diferents col·lectius d'usuaris.

Entre les principals accions dutes a terme durant aquest curs destaca la difusió que s'ha realitzat de les següents accions:

- Noves col·leccions de llibres electrònics d'Springer
- Publicació de l'Índex H de les revistes científiques espanyoles segons Google Scholar Metrics
- BiblioGuia *Acabes d'arribar a la UdL?* i *Accés a la producció científica*
- "Taller d'autors" dirigit a investigadors i autors i impartit per una *Senior Publishing Editor* de Springer
- BiblioBits *Mendeley* i *Com trobar articles de revista*
- Concurs "Biblioinstants: instantànies de les biblioteques de la UdL"
- Matèria transversal "Competències informacionals: aprenentatge i ús en la cerca d'informació", 2 crèdits ECTS
- Publicar al Repositori Obert de la UdL, com complir els mandats d'accés obert i fer més visible la producció científica
- Cicle de formació online de SCOPUS
- Digitalització de premsa lleidatana s.XIX del fons Romà Sol-Carme Torres
- Suport en la creació de l'ORCID
- Col·laboració de l'SBD dins de la VI Setmana de la Sostenibilitat: la Biblioteca de Cappont i la Biblioteca de Lletres col·laboren en la iniciativa: "Aliments a canvi de llibres"

- Formació presencial de la base de dades SCOPUS organitzada per la Fecyt conjuntament amb l'SBD
- Confecció i difusió d'un vídeo resum de la memòria de l'SBD per al curs 2014/2015 (<https://youtu.be/j813YN2iMGM>)
- Noves fotocopiadores a les biblioteques de la UdL

Per altra banda, durant aquest curs també s'han avaluat les activitats o campanyes realitzades durant el curs 2014/2015 amb indicadors de grau d'aplicació, de qualitat i d'impacte, i s'han proposat accions de millora.

## 5.2 Exposicions a les biblioteques de l'SBD durant aquest curs

- Biblioteca de Cappont:
  - El caganer: antropologia i tradició
  - El llegir no fa perdre l'escriure
  - Quan Lleida va il·luminar Barcelona: les centrals hidroelèctriques
  - Cobertes de rosa: Sant Jordi 2016
- Biblioteca de Lletres:
  - Vincent van Gogh
  - Ramon Llull: personatge polifacètic

## SERVEI D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ UNIVERSITÀRIA

El Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU) és una unitat organitzativa que té com a missió la difusió i, promoció de l'oferta de titulacions de la UdL, la captació d'estudiants, la gestió de beques i ajuts adreçats als estudiants de la UdL, i finalment l'oferiment de recursos per a la millora de la seua ocupabilitat.

Els quatre grans processos en els quals el SIAU intervé són:

1. Informació, promoció dels estudis de la UdL i captació (orientació universitària) de nou alumnat
2. Beques i Ajuts
3. Serveis personals a l'estudiantat
4. Orientació laboral i professional

### Informació, promoció dels estudis de la UdL, captació i orientació universitària de nou alumnat

El SIAU actua com a punt d'informació, atén les consultes d'informació que s'adrecen a la UdL i, quan és necessari, redirecciona aquelles més específiques cap a les secretaries de centre, serveis o àrees que poden facilitar una resposta més concreta i precisa.

Segons les dades de què es disposen, pel que fa a l'atenció a l'usuari (presencial, telefònica o per correu electrònic), l'atenció presencial continua sent el mitjà més habitual que utilitza l'usuari per adreçar-se a la UdL. Per franja horària, el matí a partir de les 10 fins a les 14 hores es quan es duen a terme la major part de consultes. Quant al perfil d'usuari, el gran volum serien els estudiants, seguit dels usuaris externs i, per últim, del PAS i PDI.

Les consultes més freqüents són les relacions amb la informació sobre graus, màsters, convocatòries d'ajuts i beques de la UdL, allotjament per estudiants, i altres temes gestionats pel SIAU (servei d'assistència psicològica, lloguer de bicicletes, carnet, portal de treball). L'estacionalitat de les consultes, òbviamment, va relaciona-

da amb el calendari i els processos acadèmics com per exemple són l'accés, la matrícula o la gestió de beques i ajuts.

El SIAU assistirà a la XVII Trobada de Serveis d'Informació i Orientació Universitaris 2016 en la Universitat de La Rioja, el 27 i el 28 d'abril.

### Altres mitjans d'informació i difusió

Altres mitjans d'informació i difusió que es gestionen són:

- El *correu electrònic* [siau@udl.cat](mailto:siau@udl.cat): és utilitzat per a consultes i gestions adreçades a beques i ajuts de la UdL, essent el seu objectiu facilitar als estudiants una part de la gestió de les mateixes. També s'utilitza com enllaç amb els centres de secundària.
- El *correu d'informació general de la UdL*: [pdi@seu.udl.cat](mailto:pdi@seu.udl.cat) i que a partir del gener de 2016 es va reanomenar com [info@udl.cat](mailto:info@udl.cat). A través d'aquesta adreça s'han atès 9,98% de missatges més que el darrer curs.
- El *correu d'informació general de l'estudiantat de la UdL*: [pdi@alumnes.udl.cat](mailto:pdi@alumnes.udl.cat), on es fan arribar informacions de la resta de serveis i unitats de la UdL, a més de les informacions del SIAU. En aquest cas s'ha produït un disminució d'un 14,54% de missatges respecte l'any passat.
- L'*Espai Informa't* en el campus virtual: on des la seua creació el febrer de 2015 s'han fet públics a l'estudiantat 34 missatges informatius del SIAU i del Vicerectorat d'Estudiants.
- La xarxa social twitter del SIAU: [@udlsiau](https://twitter.com/udlsiau).

La xarxa social *facebook de la UdL*: [www.facebook.com/universitatdelleida](http://www.facebook.com/universitatdelleida) Les *televisions informatives* de la Facultat de Dret i Economia i a l'Escola Politècnica Superior

### Material informatiu, de difusió i promoció

Pel que fa a les publicacions d'informació i difusió dels estudis de la UdL, s'actualitzen els continguts i se'n proposa de noves. El procés es duu a terme amb la Direcció de l'Àrea de Docència i els respectius vicerectorats, així com amb la col·laboració dels cen-

tres, propis i adscrits, i de tots els serveis. També s'han gestionat els processos de l'elaboració de la carpeta de matrícula presencial, des del disseny a la producció passant per l'organització del seu contingut i la distribució per a la venda als diferents centres universitaris.

Aquest treball es realitza conjuntament amb altres unitats organitzatives de la UdL com són el servei d'Edicions i Publicacions i el Servei de Reproducció i Imatge.

El contingut de les publicacions d'informació i orientació i els materials de promoció es proposen i s'elaboren des del servei per, a més a més d'utilitzar-los en totes les activitats d'informació i orientació, enviar-los als centres d'ensenyament de secundària, als punts d'informació juvenils, a les associacions de pares i mares, als centres de recursos pedagògics, als equips d'assessorament i orientació psicopedagògica, als consells comarcals, a les biblioteques públiques i als ajuntaments i a la Diputació de Lleida.

Aquest curs han estat les publicacions i materials següents:

Agenda universitària, enquesta estudiantat nou accés, guia de serveis, quadríptic general informatiu (català i castellà), llibrets de graus agrupats per àmbits de coneixement, revista dels màsters i doctorats universitaris, revista graus i màsters (castellà, amb accés estudiantat comunitari), revista màsters i doctorats (castellà, amb accés estudiantat extracomunitari), pòster de les activitats de transició de secundària, cartell dels premis a treballs de recerca de secundària, motxilla UdL per la Jornada de Campus Oberts, Ilapis UdL, samarretes per als becaris de les activitats de transició i fires.

### Web UdL

El SIAU proposa el contingut de les pàgines dels perfils d'accés dels *Alumnes* ([www.udl.cat/perfils/alumnes.html](http://www.udl.cat/perfils/alumnes.html)) i dels *Futurs Alumnes* ([www.udl.cat/perfils/f\\_alumnes.html](http://www.udl.cat/perfils/f_alumnes.html)). Gestiona el perfil *Espai Secundària* ([www.udl.cat/perfils/secundaria.html](http://www.udl.cat/perfils/secundaria.html)) i la pàgina del propi Servei. Aprofitant el canvi de versió del gestor web, s'han fet canvis en determinades pàgines per tal de millorar-ne el seu aspecte i usabilitat.

### Pàgines web externes

S'han actualitzat les dades de l'oferta formativa i dels serveis de la UdL en diferents pàgines web gratuïtes i temàtiques d'estudis universitaris:

[www.aprendemas.com](http://www.aprendemas.com)  
[www.avanzaentucarrera.com](http://www.avanzaentucarrera.com)  
[www.educamericas.com](http://www.educamericas.com)  
[www.educaweb.com](http://www.educaweb.com)  
[www.emagister.com](http://www.emagister.com)  
[www.gradomania.com](http://www.gradomania.com)  
[www.mastermania.com](http://www.mastermania.com)  
[www.mastersportal.eu](http://www.mastersportal.eu)  
[www.StudyinCatalonia.com](http://www.StudyinCatalonia.com)  
[www.universia.es](http://www.universia.es)  
[www.yaq.es](http://www.yaq.es)

### Programa d'activitats d'informació i d'orientació

Amb l'objectiu de potenciar la relació entre la UdL i els centres de secundària, incrementar el seu coneixement vers la universitat i llurs estudis i promocionar i difondre les titulacions que la UdL ofereix, s'han programat o s'ha donat suport a diverses activitats.

Com en altres ocasions el Programa ha comptat amb la col·laboració de 7 becaris dels diferents centres de la UdL que han participat en les tasques informatives de les activitats durant els mesos de febrer, març i un dissabte de maig

A més a més, de les activitats que es relacionen a continuació, el SIAU ha participat en la Jornada d'Acollida dels centres de la UdL a l'estudiantat de nou accés. Així mateix, ha col·laborat amb l'Oficina de Relacions Internacionals en una de les activitats de benvinguda de l'estudiantat de mobilitat.

Està previst, també, participar en la difusió dels serveis i recursos per a estudiants dins de la Jornada de Doctorands de la UdL el 3 de maig.



Cal dir que enguany, s'ha potenciat la relació amb els centres de la UdL pel que fa a l'organització i aixopluc d'algunes activitats que els propis centres ja organitzaven i que ara estan incloses dins el programa de transició secundària-universitat de la UdL.

El divendres 12 de febrer de 2016 el SIAU va organitzar *la XXIII Jornada de Campus Oberts, Coneix la UdL* a la que van assistir 1.221 estudiants preuniversitaris de segon de batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior de 52 centres d'ensenyament secundari de Lleida, comarques i de la Franja de Ponent. Aquesta xifra d'estudiantat visitant ha suposat un decrement d'un 24,95% respecte a l'any anterior. També va assistir estudiantat de les comarques de Barcelona, Tarragona, Girona, Andorra, Aragó i Navarra. Cinquanta-dos estudiants becaris van col·laborar en la visita a les instal·lacions i serveis i en la informació sobre els estudis universitaris juntament amb el personal docent i de serveis de cada centre.

### **Trobada amb el professorat de secundària**

En el marc de la Jornada de Campus Oberts, el divendres 12 de febrer de 2016, va tenir lloc la *XIII Trobada amb el Professorat de Secundària* amb l'assistència de professors de secundària, tutors, membres d'equips directius, i la participació de la Vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació, en representació de la Vicerectora d'Estudiants, i els responsables docents dels centres de la UdL. Van assistir a la presentació de les titulacions i de les novetats per part dels respectius equips directius, establint un profitós intercanvi d'informacions per ambdues parts.

### **Jornada de Campus Oberts per a pares i mares**

El dissabte 5 de març de 2016 es va portar a terme la *XII Jornada de Campus Oberts per a pares i mares* amb 521 inscrits, xifra que va suposar una disminució d'un 12,14% menys respecte a l'any anterior. Aquesta jornada els va permetre conèixer el món universitari, els estudis, els recursos i els serveis. La jornada s'assimila a la JCO per a l'estudiantat on els propis centres de la UdL reben directament a les persones interessades en visitar-los.

Com a novetat, aquest any es portarà a terme una segona edició de la *Jornada de Campus Oberts per a pares i mares* el dissabte 7 de maig que inclourà també la visita als centres adscrits de la UdL en la ciutat de Lleida.

### **Fires especialitzades d'ensenyament i d'altres àmbits**

Per tal de reforçar la presència i l'oferta d'estudis de la UdL, des del SIAU s'ha participat en fires d'ensenyament per tal d'informar sobre l'oferta de graus i màsters:

- *Fira UNITOUR* (Andorra), 16 de novembre de 2015.
- *Fira UNITOUR* (Palma de Mallorca), 18 de novembre de 2015.
- *Fira UNITOUR* (Logroño), 13 de gener de 2016.
- *Fira UNITOUR* (Vitoria), 14 de gener de 2016.
- *Saló de l'Esport i Turisme de Muntanya* (Lleida), del 12 al 14 de febrer de 2016.
- *Saló de l'Ensenyament al Ripollès* (Ripoll), 1 de març de 2016.
- *Fira Igd Universitària* (Igualada), 3 de març de 2016.
- *Aula* (Madrid), del 2 al 6 de març de 2016. Aquest any el 4 de març la UdL va estar present a l'estand del CIC que aixopluga totes les universitats catalanes.
- *Espai de l'Estudiantat* (Valls), del 25 al 26 de març de 2016.
- *Saló de l'Ensenyament* (Barcelona), del 9 al 13 de març de 2016.
- *Futura. Saló de Postgraus i Màsters* (Barcelona), de l'11 al 12 de març de 2016.
- *Fira d'Orientació Universitària de la Noguera* (Balaguer), 18 de març de 2016.
- *Fira Universitària Pla d'Urgell* (Mollerussa), 31 de març de 2016.
- *Fira de Formació Professional i Treball* (Lleida), del 14 al 16 d'abril de 2016.
- *Fira ExpoJove* (Girona), del 13 al 16 d'abril de 2016, on la UdL hi ha participat amb la tramesa de de material informatiu.

- *Ciència al carrer* (Lleida), prevista pel 28 maig de 2016.

A més a més, ha participat en la *Fira de Sant Miquel* (Lleida), del 24 al 27 de setembre de 2015.

Juntament amb l'Oficina de Relacions Internacionals de la UdL, s'ha participat en la *Fira Europosgrados Colombia* (Bogotá i Medellín), del 5 al 8 de novembre de 2015.

El conveni signat amb la Diputació de Lleida fa que la informació de la UdL sigui present en les següents fires comarcals mitjançant documentació informativa a l'estand de la Diputació:

- *Fira de l'Oli* (Les Borges Blanques), del 15 al 17 de gener.
- *Fira Natura* (Lleida), del 4 al 6 de març.
- *Fira de Sant Josep* (Mollerussa), del 17 al 20 de març.
- *Fira Q de Balaguer*, del 30 d'abril a l'1 de maig.
- *Fira Primavera de Tremp*, del 7 al 8 de maig.
- *Fira de Sant Isidre – Fira del Pa* (Cervera), del 7 al 8 de maig.
- *Fira de Sant Isidre* (Solsona), del 13 al 15 de maig.
- *Fira del Medi Ambient* (Tàrraga), de l'1 al 2 d'octubre.
- *Fira del Torró* (Agramunt), del 8 al 9 d'octubre.
- *Fira ÀPAT, Aliments Produïts a la Terra* (Barcelona), del 8 al 10 d'octubre.
- *Fira de Sant Ermengol* (La Seu d'Urgell), del 15 al 16 d'octubre.
- *Fira de la Girella* (El Pont de Suert), 23 d'octubre.

Altres fires especialitzades on el SIAU ha tramés informació han estat: *XV Jornadas de Orientación Universitaria del Col·legi Ntra. Sra. de la Consolació* (Castelló); *Fira de l'Estudiant del Bagès* (Manresa); *Punt d'Informació Juvenil La Casa Gran* (Gavà) i el *Punt Jove d'Aiguafreda i Sant Martí de Centelles*.

Quant a peticions de material informatiu s'han atès 20 peticions, 10 d'entitats externes i 10 de diferents unitats de la UdL. Accions externes en les que el SIAU ha col·laborat aportant informació i material expositiu han estat, per exemple, a tots els *Punts d'Informació d'Atenció al Ciutadà mitjançant la Secretaria d'Universitats i Recerca*; al *Centre de Recursos Juvenils La Palma*; a *Turisme Lleida* i al *Departament d'Empresa i Coneixement (PIAC)*. L'accions pròpies de la UdL en les que el SIAU ha proporcionat material informatiu han estat les diferents *Olimpiades, estades de professorat* fora de la UdL, *Petits Universitaris, Jornada Pròxima Estació* (Consell Social), *Trobada IAESTE*, *Lliga de Debat Universitari*, a *l'Associació ASAT* (Associació Sectorial d'Estudiants d'Enginyeria de l'Edificació), entre d'altres.

### Programa la UdL et visita

Amb la finalitat d'informar sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els serveis i la vida universitària s'han realitzat 66 visites a centres d'ensenyament, les quals han suposat un increment de 16 visites més que el darrer any, amb una aflluència total de 3.011 alumnes (increment de 790 alumnes més que el darrer any) arreu de la província de Lleida, Osca, Tarragona, Barcelona i Girona.

*Lleida:* Acadèmia Ilerna (4 visites), INS Ronda, INS Maria Rúbies, Col·legi Claver, INS Guindàvols, INS Joan Oró (2 visites), Escola del Treball, Les Heures, Col·legi Mirasan, INS La Caparrella, INS Samuel Gili i Gaya, Mater Salvatoris.

*Província de Lleida:* INS Alfons Costafreda (Tàrraga), INS Tremp, INS Vedruna (Balaguer), INS Els Planells (Artesa de Segre), INS La Serra (Mollerussa), INS Canigó (Almacelles), INS Antoni Torroja (Cervera), INS Aran (Vielha), INS Sort, INS Lo Pla d'Urgell (Bellpuig, 3 visites), INS La Pobla de Segur, INS Alcarràs, INS Guissona.

*Tarragona i província:* INS Joan Guinjoan (Riudoms), INS Baix Penedès (El Vendrell), INS Sant Pau Apòstol (Tarragona), Escola Puigcerver (Reus), INS Domènech i Montaner (Reus), INS Santa Bàrbara, La Salle (Tarragona), INS Andreu Nil (El Vendrell), INS Roquetes, INS Flix, INS Martí l'Humà (Montblanc), INS Joan Puig i Ferrer (La Selva del Camp).

*Província de Barcelona:* INS Alexandre de Riquer (Calaf), INS La Roca del Vallès, INS Vilatzara (Vilasar de Mar), INS Miquel Martí i Pol (Roda de Ter), Acadèmia Igualada, INS Joan Mercader (Igualada), INS Castell de Quer (Prats de Lluçanès), INS Ferrer i Guardia (Sant Joan Despí), INS Pere Vives (Igualada), Escola Pia (Igualada).

*Província de Girona:* INS Olivar el Gran (Figueres).

*Franja de Ponent:* INS Tamarite de Litera, INS Sierra de Quílez (Binéfar), INS Bajo Cinca (Fraga), Colegio Salesianos (Monzón), IES Ramón J. Sender (Fraga).

*Andorra:* Instituto Español de Andorra i Escola Andorrana de Batxillerat.

Les xerrades de motivació i orientació universitària, nou servei que s'ha posat en marxa aquest curs amb el suport d'un psicopedagog s'han portat a terme en el Col·legi El Carme (Lleida), en l'Institut Canigó (Almacelles, 2 visites) i en el Col·legi Ciutat de Balaguer.

Un total de 140 persones han assistit a les 5 visites adreçades a l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) de l'Institut Bajo Cinca (Fraga), de l'Institut La Serra (Mollerussa), de l'Institut Alcarràs, de l'Institut Lo Pla d'Urgell (Bellpuig) i a la Jornada d'orientació universitària organitzada per l'Ayuntamiento de Monzón.

### **Jornades d'orientació i informació universitària**

S'ha col·laborat en jornades, taules rodones o sessions informatives organitzades pels Instituts, consells comarcals o altres entitats que acullen l'alumnat de diversos centres per facilitar la informació universitària en una sola jornada:

- *Jornada d'orientació universitària Escola Pia (Granollers), 22 de gener.*
- *XVII Jornada d'orientació universitària i professional dels Instituts de la zona nord de Lleida, 5 de febrer, Institut Torre Vicens, Institut Josep Lladonosa i Institut Manuel de Montsuar (Lleida). Aquest any també es va col·laborar duent a terme una xerrada sobre la UdL, beques i ajuts, estudis.*

- *XXXI Jornada d'orientació universitària i professional dels Instituts de les comarques de Lleida, 10 de febrer, Institut Manuel de Pedrola (Tàrrrega). Aquest any també es va col·laborar duent a terme una xerrada sobre la UdL, beques i ajuts, estudis.*
- *XV Jornada d'orientació universitària i professional de la comarca de la Segarra, 30 de març, Institut Antoni Torroja, Institut La Segarra (Cervera), Institut Guissona i Equip d'Assessorament Psicopedagògica de la Segarra.*

### **Premis a treballs de recerca de secundària, la UdL premia el teu treball**

El nombre total de treballs presentats per l'alumnat de 2n de batxillerat i de CFGS a la XII convocatòria ha estat de 144 (106 treballs de noies i 38 treballs de nois) i, per àrees, són 24 a l'àrea de salut i nutrició; 17 a l'àrea jurídicoeconòmica; 24 a la d'humanitats; 24 a la d'educació; 24 a la tecnològica; 20 a l'agroalimentària i forestal, 7 a la d'estudis de gènere i 4 a la de cooperació i desenvolupament.

De les 14 persones guanyadores, 8 s'han matriculat a la UdL concretament: 1 a la Facultat d'Infermeria, 1 a la Facultat de Medicina, 1 a la Facultat de Lletres, 2 a la Facultat de Dret i Economia, 1 a l'Escola Politècnica Superior i 2 a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària.

El premi consisteix en la bonificació de l'import de la matrícula, fet que és possible amb l'ajut econòmic r part del Consell Social de la UdL, i un altre import de 200 euros per part del SIAU.

Cadascun dels centres d'ensenyament de secundària i dels tutors també han rebut un premi de 200 euros. El 13 de novembre de 2015 es va fer l'acte de lliurament dels premis.

### **Borsa d'allotjament**

Des del SIAU, s'informa de diferents possibilitats i modalitats d'allotjament a la ciutat de Lleida: des de pisos de lloguer que ofereixen els ciutadans de la nostra ciutat a les dues residències universitàries: Apartaments Universitaris Campus i dels habitatges universitaris La Vila de Lleida.

Des del servei es porta la gestió dels dos *Apartaments Universitaris Campus* propietat de la UdL que estan a la disposició del PDI i del PAS visitants). Enguany s'ha produït un decrement tant de sol·licituds ateses com de sol·licituds no ateses per manca de disponibilitat dels apartaments.

Quant a la gestió dels quatre habitatges universitaris de *La Vila de Lleida* propietat de la UdL també hem pogut anotar una disminució de sol·licituds ateses com de no ateses per manca de disponibilitats dels apartaments

Els usuaris tant dels Apartaments Universitaris Campus com de la Vila de Lleida han realitzat estades de docència i recerca majoritàriament al campus d'ETSEA.

El SIAU col·labora amb l'Oficina de Relacions Internacionals per facilitar informació d'allotjament als estudiants dels programes de mobilitat mitjançant l'*Allotjament Erasmus*.

A través del *Programa d'Allotjament Viure i Conviure*, que promou la convivència entre els joves universitaris i les persones grans i en el qual col·laboren la Fundació Catalunya La Pedrera, l'Ajuntament de Lleida i la UdL, s'han tramitat 10 noves sol·licituds cobertes amb 2 ofertes. Actualment el programa pateix una manca d'ofertes que minven el fet que es pugui potenciar aquesta tipologia d'allotjament als nostres estudiants.

## 2. Beques i Ajuts

### Beques de col·laboració en serveis i unitats

La normativa vigent habilita les universitats per dur a terme una política d'ajuts i beques que permetin, d'una banda, afavorir la formació integral de l'estudiantat amb la realització d'activitats de caràcter pràctic i, de l'altra, proporcionar uns ajuts econòmics que contribueixin al seu manteniment durant l'estada a la universitat.

La UdL ofereix a llurs estudiants la possibilitat de realitzar tasques de col·laboració en diferents unitats estructurals i serveis universitaris, i, en aquest sentit, el Vicerectorat d'Estudiants va convocar les beques de col·laboració en serveis i unitats de la Universitat de Lleida per al curs 2015/16 amb la finalitat d'oferir una oportunitat

de formació complementària per a l'estudiantat que cursa estudis a la UdL en règim d'ensenyament oficial.

S'han convocat 71 beques i s'han gestionat 127 sol·licituds. De les sol·licituds admeses, 80 eren de dones i 40 d'homes. El cost d'aquesta convocatòria va ser de més de 250.000 euros.

A més a més, aquest curs s'ha ofert una Convocatòria Extraordinària amb 14 beques més. El nombre de sol·licituds gestionades ha estat de 62 i de les sol·licituds admeses, 32 eren de dones i 22 d'homes. El cost d'aquesta convocatòria és de més de 20.000 euros.

Per tal de complir amb el pla de formació bàsica i de competències personals dels becaris, des del SIAU es van dissenyar i planificar 22 activitats formatives, repartides entre els mesos de febrer i abril, en format presencial i semipresencial, i en torns de matí i tarda per tal d'afavorir l'assistència dels becaris de les diferents titulacions.

### Beques específiques

Quant a les beques de caràcter específic, s'han publicitat 76 convocatòries amb un total de 217 beques, d'aquestes 52 becaris han col·laborat en la Jornada de Campus Oberts, 30 han col·laborat en l'assessorament i informació per a la matrícula, 47 en els passis d'enquestes d'opinió i 7 han col·laborat amb el SIAU en les activitats del Programa d'Informació i Orientació Universitària. Així doncs, 81 becaris han col·laborat en diferents unitats orgàniques de la UdL.

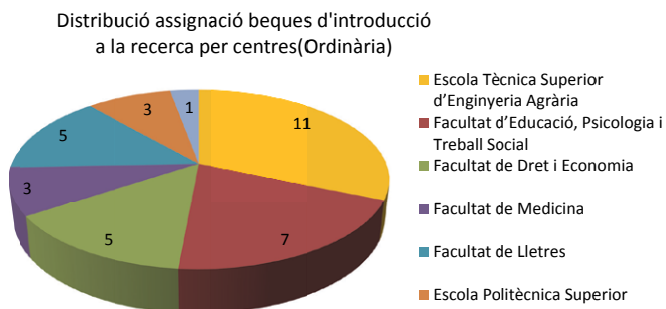
El SIAU participa en la formació general dels becaris de la Jornada de Campus Oberts i d'assessorament i informació per a la matrícula.

### Beques d'introducció a la recerca (Convocatòria ordinària i Convocatòria extraordinària)

Amb la finalitat de fomentar l'esperit de recerca i la iniciació d'una carrera científica entre l'estudiantat de grau i màster de la UdL d'una banda, i afavorir la seua incorporació en grups amb projectes de recerca d'un altra, el Vicerectorat d'Estudiants, amb el patrocini del Consell Social, va convocar 50 beques d'introducció a la recerca. 25 beques adreçades a l'estudiantat de Grau, Diplomatura, Enginyeria i Llicenciatura i 25 adreçades a l'estudiantat de Màster Oficial.

La quantitat màxima global de la convocatòria és més de 83.000€ i l'import màxim a adjudicar per persona és de 1.750,00€

Es van gestionar 39 propostes de grups de recerca i 49 sol·licituds d'estudiants i es van adjudicar 35 beques, 25 a dones i 10 a homes. De les 35 beques, 18 s'han adjudicat a estudiants de Grau i 17 de Màster.

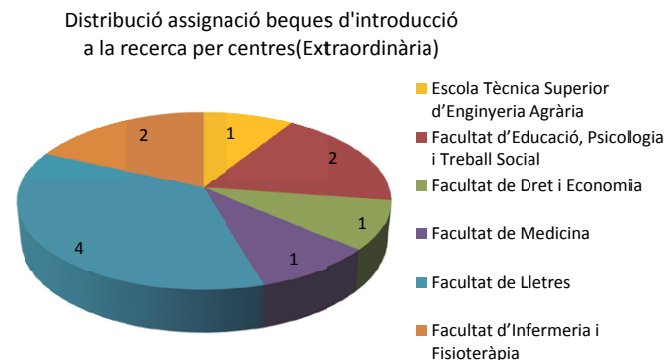


Així mateix, el Vicerectorat d'Estudiants, amb el patrocini del Consell Social, va convocar 11 beques amb caràcter Extraordinari i com a complement a la convocatòria anterior.

La quantitat màxima global d'aquesta convocatòria va ser de 20.000€ i l'import màxim a adjudicar per persona va ser de 1.750,00€

Es van gestionar 17 propostes de grups de recerca i 15 sol·licituds d'estudiants i es van adjudicar 11 beques, de les quals 9 eren dones i 2 homes.

La distribució de les assignacions per centres ha estat la següent:



D'aquestes 11 beques, 5 s'han adjudicat a estudiants de Grau i 6 de Màster.

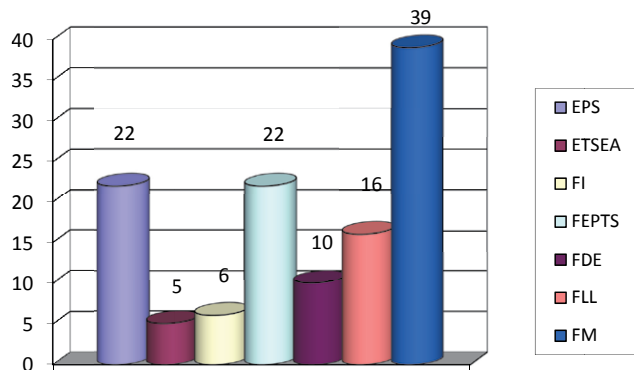
### Ajuts a l'estudi per a situacions socioeconòmiques greus

Aquesta convocatòria es va oferir per tercer any consecutiu als estudiants per part del Vicerectorat de Docència i del Vicerectorat d'Estudiants. La dotació pressupostària de la mateixa va ser de 60.000 euros. En aquesta convocatòria, es van gestionar per part del SIAU 28 sol·licituds (11 d'homes i 17 de dones), de les quals 21 en van obtenir ajut (8 homes i 13 dones).

### Ajuts de viatge

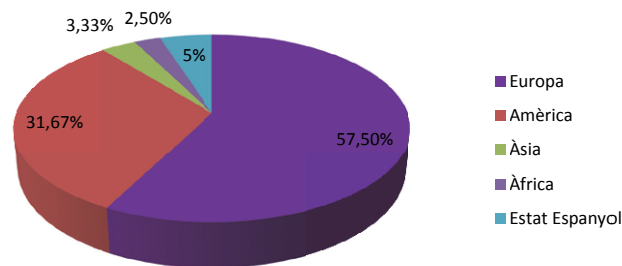
La UdL respon a les necessitats de formació integral i activitats acadèmiques complementàries dels estudiants donant suport a aquell estudiantat que realitza estades fora de la UdL en l'àmbit de programes de mobilitat acadèmica tant a nivell nacional com internacional. Per contribuir a aquest propòsit el 30 de juny de 2015 es va aprovar una nova convocatòria d'ajuts de viatge per a estudiants. L'import pressupostari d'aquests ajuts va ser de 37.500 euros.

Es van gestionar 134 sol·licituds (42 homes i 92 dones), de les quals 14 han quedat excloses per no complir els requisits de la convocatòria. Quant a les destinacions: 69 sol·licituds (57,5%) són per viatjar a Europa i la quantitat màxima adjudicada ha estat 148 euros; 38 (31,67%) per viatjar a Amèrica amb un ajut màxim de 639,87 euros; 4 (3,33%) per Àsia amb una subvenció màxima de 639,87 euros; 3 (2,5%) per viatjar a Àfrica i la quantitat màxima adjudicada ha estat 378,70 euros; 6 (5%) per l'estat espanyol amb un ajut màxim de 56,59 euros. Els programes dins dels quals s'inclouen les sol·licituds ha estat bàsicament el Programa de Mobilitat Acadèmica de la UdL (Erasmus Estudis, Programa de Mobilitat de la UdL, SICUE, Erasmus Pràctiques) amb 90 sol·licituds admeses, i els programes de mobilitat acadèmica internacional específics dels centres o altres activitats de mobilitat relacionades amb l'activitat acadèmica de l'estudiantat amb 30 sol·licituds. Destaquem l'augment d'aquestes darreres en relació al curs acadèmic anterior on només es van produir 8 sol·licituds.



### Distribució de sol·licituds per centres

#### Destinacions dels estudiants mobilitat



## 3. Serveis personals a l'estudiantat

### Carnet universitari

El carnet de la UdL té diferents finalitats i es defineix com un prestador de serveis vers els membres de la comunitat universitària. Així, identifica com a membre de la comunitat universitària, permet l'accés a zones restringides, instal·lacions i edificis de la universitat, el préstec bibliotecari, i el pagament de petits imports dins de la UdL (copisteries, sales d'usuaris i biblioteques). També permet aconseguir descomptes en activitats culturals: cinemes, museus, sales d'exposicions i altres esdeveniments i alguns establiments comercials, el pagament en autobusos urbans i interurbans en l'àmbit de l'Autoritat Territorial de Mobilitat de Lleida (ATM) i la signatura electrònica per al PAS i el PDI.

Des d'aquest darrer curs acadèmic, i a partir del procés de matrícula, s'ha dut a terme l'emissió instantània del carnet per part de l'oficina del Banc de Santander situada al Campus de Cappont. El SIAU dona suport mantenint-se com a "call center" pels casos d'incidències, donant suport a les diferents unitats organitzatives de la UdL (secretaries dels centres, Centre de Formació Conginua, Entitat de Registre) o quan l'emissió instantània no és possible.

El nombre total de carnets rebuts d'estudiantat, personal d'administració i serveis, personal docent ha estat de 2.775.

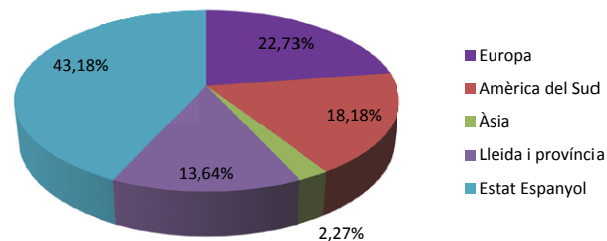
### Cessió de bicicletes per a l'estudiantat

La finalitat d'aquest programa és proporcionar la bicicleta com a mitjà de transport eficient, ràpid, econòmic, còmode, divertit i saludable entre els estudiants de la UdL i de mobilitat internacional.. Així els estudiants disposen durant el curs acadèmic d'una bicicleta urbana amb dret a les reparacions determinades i un cadenat per lligar la bici. També reben, si ho sol·liciten, un kit de seguretat consistent en un casc, una armilla reflectant i dos cadenats addicionals (per seient i roda).

El nombre total de bicicletes disponibles és de xx, de les quals s'han cedit, 19 d'aquestes cessions (43,18%) ha estat a estudiants externs participants en programes de mobilitat, 17 cessions (38,64%) a estudiants residents fora de la ciutat de Lleida i 8 (18,18%) a estudiants de la ciutat de Lleida.

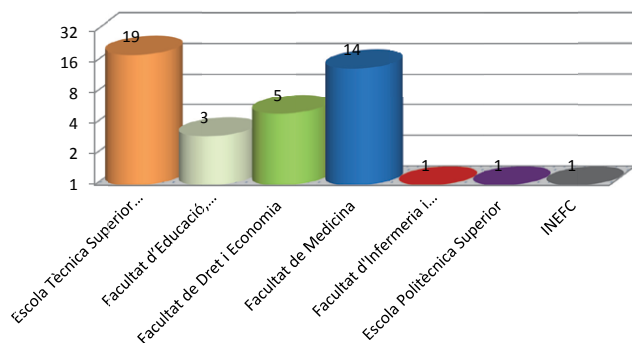
Per procedència, les persones beneficiàries de les cessions són 10 (22,73%) d'Europa, 1 (2,27%) d'Àsia, 8 (18,18%) d'Amèrica del Sud, 6 (13,64%) de Lleida i província i 19 (43,18%) de la resta de l'estat espanyol.

#### Procedència usuaris cessió bicicletes



Per centres, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària ha tingut 19 cessions; Facultat de Medicina 14 cessions; Facultat de Dret i Economia 5 cessions; Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social 3 cessions; Escola Politècnica Superior 1 cessió; Facultat d'Infermeria 1 cessió i INEF 1 cessió.

### Cessió bicicletes per centres



### Servei de Suport Psicològic a l'estudiantat

Amb la voluntat d'oferir a l'estudiantat la possibilitat d'obtenir atenció psicològica inicial i individualitzada per als diferents tipus de problemes psicoànims, la UdL posa a disposició dels estudiants el Servei d'Atenció Psicològica (SAP). Aquest servei té com a finalitat l'ajuda a l'estudiant que necessiti algun tipus de suport de caràcter psicopedagògic, psicològic o emocional, amb assessorament de manera personal i individual.

Les visites es duen a terme a les oficines del SIAU, al campus de Capponet. Aquest curs passat s'han realitzat 86 visites i s'han atès presencialment a 51 persones.

### Programa UdL x tothom

La Universitat de Lleida disposa de recursos i planifica accions per tal de minvar els obstacles que poden dificultar el desenvolupament de la seua vida acadèmica a les persones de la comunitat universitària amb alguna discapacitat.

El Vicerectorat d'Estudiants, dins el Programa d'Atenció a les Persones amb Necessitats Especials de la Universitat de Lleida, va

convocar la 10a Convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials. Aquesta convocatòria ha anat adreçada als estudiants matriculats en els centres propis de la UdL durant el curs 2015/16 que tinguin reconeguda i qualificada legalment una discapacitat física o sensorial en grau igual o superior al 33% i tinguin necessitats especials degudament justificades i a estudiants que tinguin reconeguda una IPT (incapacitat permanent total) per a exercir la seua professió habitual.

Aquest curs només s'ha gestionat una sol·licitud d'un estudiant que ha rebut un ajut econòmic i se li ha lliurat en préstec un dels recursos disponibles.

Dins del programa d'eliminació de barreres arquitectòniques s'han recollit propostes de millora d'alguns equipaments o instal·lacions de la UdL i s'ha gestionat sol·licituds d'estudiants per a adaptacions físiques, concretament a la Facultat de Dret i Economia.

Dins de les visites a centres de secundària que duu a terme el SIAU, s'informa i orienta de manera personalitzada a l'alumnat amb necessitats educatives especials que vol accedir a la Universitat de Lleida per tal de poder preparar amb garanties la transició del centre de secundària a la universitat.

## 4. Orientació laboral i professional

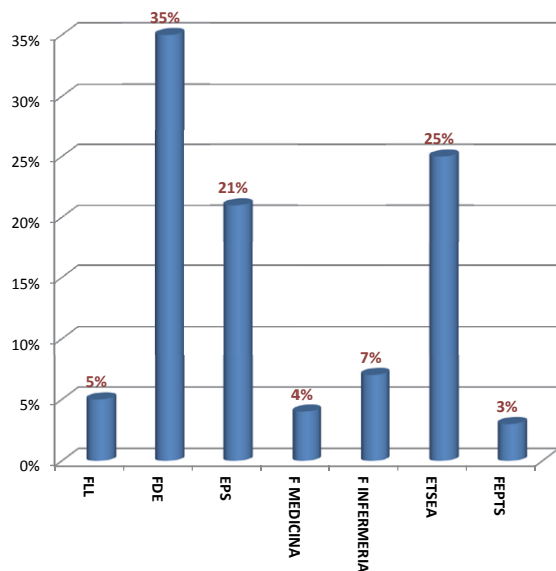
### Programa d'Orientació i Inserció Laboral

Un dels objectius de la Universitat de Lleida és el de facilitar la inserció al món laboral de les seues persones titulades i estudiants. Un dels recursos que es posa a disposició d'estudiants i empreses és un aplicatiu que permet una gestió de les ofertes i demandes de treball. Les empreses i institucions disposen d'una eina que els hi facilita el contacte amb les persones interessades en les seues ofertes. L'estudiantat i persones titulades poden elaborar el seu currículum, consultar ofertes de feina i inscriure's en aquelles ofertes que siguin del seu interès.

El 2015 la Borsa de Treball ha gestionat un total de 404 ofertes de treball d'empreses que han ofert 1.381 llocs de treball per a les diferents titulacions de la UdL. Cal destacar que de les ofertes gestionades un 25% correspon a les titulacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, un 21% a les titulacions de l'Escola

Politécnica Superior, un 35% a les titulacions de la Facultat de Dret i Economia, un 30% a la Facultat de Ciències de l'Educació, un 7% a la Facultat d'Infermeria, un 4% a la Facultat de Medicina i un 5% a la Facultat de Lletres.

Portal de Treball 2015 Ofertes distribuïdes per centres de la UdL



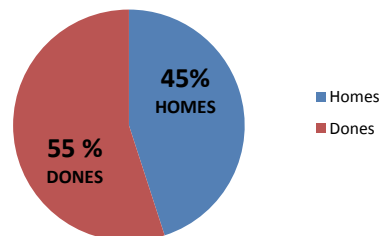
Quant a les ofertes de treball, un 16% de la demanda s'adreça a les titulacions Administració i Direcció d'Empreses, un 13% és per a la titulació d'Enginyeria Agrària, seguida de les titulacions en Informàtica amb un 12%.

Quant al nombre d'inscripcions, s'han registrat 712 altes, de les quals un 45% són homes i un 55% són dones.

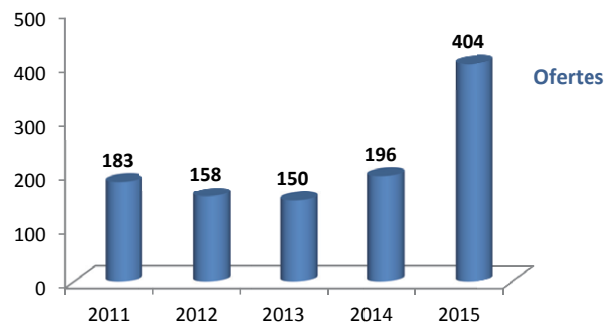
Al 2015 observem un increment d'un 106% en el nombre d'ofertes publicades en el Portal de Treball de la UdL, mentre que en el 2014 l'increment va ser d'un 30%.

Quant a les candidatures d'estudiants sobre les ofertes, el 2015 observem un decrement d'un 61 % en relació al 2014 en el que hi va haver un lleuger increment d'un 8'38%.

Portal de Treball UdL inscripcions d'usuari

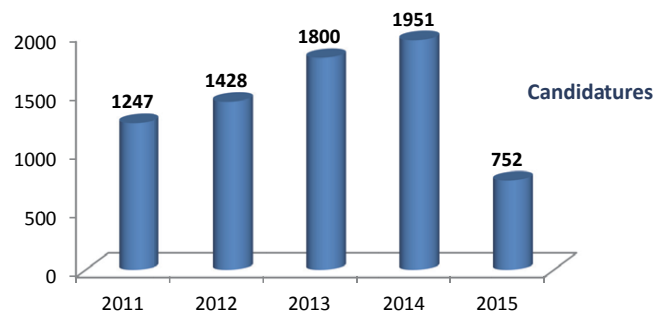


Portal de Treball UdL



Evolució del nombre d'ofertes de treball 2011-2015

Portal de Treball UdL





## Fira UdL Treball

El 16 de març de 2016 es va realitzar la 3a edició de la Fira UdL Ocupació dedicada a les xarxes professionals, i el lloc d'ubicació de la fira ha estat el Centre de Cultures i Cooperació Transfrontera del campus de Capponet.

Hi han participat 65 empreses i diverses institucions com GLOBALleida, Servei d'Ocupació de Catalunya, Agència Catalana de Turisme, Centre Informació Europe Direct (La Paeria) i els col·legis professionals amb seu a Lleida, també van col·laborar el Consell de l'Estudiantat i l'Associació Alumni.

Les activitats que es van dur a terme en el marc de la fira UdLTreball van consistir en una conferència " De la idea a la televisió ", a càrrec de l'emprenedor Christian Rodríguez, fundador i CEO de l'empresa Byhours.com, la primera plataforma de reserves hoteleres per hores; conferència organitzada amb la col·laboració de la Càtedra Santander d'emprenedoria. També es van organitzar tallers pràctics adreçats a l'estudiantat: "Linkedin o el poder de les xarxes", a càrrec de l'Albert Polo (Consultora Xtratègics), "Vinc a buscar feina": El que cal saber per tenir èxit a les entrevistes amb directores de recursos humans, a càrrec de l'Alba Mauri (Directora de RRHH del Grup Pons), Vols descobrir les teves fortaleses per buscar feina?, a càrrec de Gorka Bartolomé (Empresa Do-Ceo Training).

Es van fer dues presentacions una sobre el programa de garantia juvenil a càrrec del Servei d'Ocupació de Catalunya i una presentació corporativa de l'empresa INDRA.

En aquesta edició de la Fira UdL Treball s'ha facilitat l'assistència de l'alumnat dels campus allunyats del lloc on es fa la Fira disposant d'un bus d'anada i tornada.

### Evolució del nombre d' empreses

2014	2015	2016
45 empreses	40 empreses	66 empreses (4 en llista d'espera)

## Orientació laboral- Conveni de les universitats catalanes amb el Servei d'Ocupació de Catalunya i la Secretaria d'Universitats

L'1 d'octubre de 2015 les universitats públiques catalanes van signar un conveni de col·laboració amb el Departament d'Economia i Coneixement per a l'impuls a la inserció laboral i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris.

Això va comportar la contractació d'una persona per donar suport tot al Programa d'Orientació i Inserció Laboral de la UdL, així com per a la Fira UdL Treball.

Així doncs, la UdL ha dut terme, en el marc del conveni, una sèrie d'actuacions a través de la unitat d'orientació laboral que han consistit en:

- Orientar la definició de la carrera professional
- Orientar en la cerca de feina
- Assessorar per la mobilitat laboral
- Dur a terme prospecció empresarial i intermediació laboral
- Difondre i gestionar programes formatius que millorin l'ocupabilitat, com les pràctiques no laborals

El nombre total de processos d'orientació registrats a estudiants i titulats de la Universitat de Lleida ha estat de 511.

S'han realitzat 14 activitats de formació per a fomentar l'ocupabilitat, en les que han participat 314 alumnes i graduats/es de la UdL.

Durant els mesos de gener, febrer, març, el servei d'orientació s'ha desplaçat als campus de l'ETSEA, de Ciències de la Salut, i a l'abril i maig s'ha desplaçat a tots els centres de la UdL.

L'estudiantat i els graduats i graduades de la UdL poden demanar cita prèvia mitjançant una aplicació que es pot trobar a la web del Programa d'Orientació i Inserció Laboral de la UdL.

Amb l'objectiu d'impulsar la col·laboració amb els centres de la UdL, des de la unitat d'orientació laboral del SIAU s'ha participat en les següents jornades:

- El 19 de febrer de 2016 es va participar a la Jornada d'Orientació Professional per al Grau de Nutrició Humana i Dietètica.
- El 5 d'abril de 2016 es va participar a la Jornada d'Orientació Professional per al Grau d'Enginyeria Agrària i Alimentària i per al Màster d'Enginyeria Agronòmica
- El 29 d'abril de 2016 es va participar a la Jornada d'Orientació Laboral per als graus de Psicologia, Educació Social i Treball Social.
- El 26 de maig de 2016 es participarà a la Jornada d'Orientació Laboral per als graus d'Educació.

### Beques Santander CRUE CEPYME de pràctiques en empresa

Dins de l'àmbit del Programa d'Orientació i Inserció Laboral, es gestiona des del curs 2013/14 el Programa de Beques SANTANDER CRUE CEPYME Pràctiques en Empresa. Enguany la Universitat de Lleida ha tingut concedides 28 beques per al seu estudiantat per tal que puguin realitzar pràctiques (curriculars i extracurriculars) en empreses principalment del nostre territori. En la convocatòria del curs 2015-2016 s'han registrat 226 sol·licituds d'estudiants de la UdL i 84 empreses del nostre territori les quals han presentat 91 plans de formació.

Pel que fa a la inscripció d'estudiantat per centres universitaris, la Facultat de Lletres ha tingut 20 inscripcions, 68 la Facultat de Dret i Economia, 24 l'Escola Politècnica Superior, 47 la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, 38 l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, 12 la Facultat de Medicina, la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia ha tingut 7 inscripcions, 8 inscripcions de centres adscrits i 2 beques excloses a causa de persones que aquest any no havien formalitzat la matrícula a la UdL.

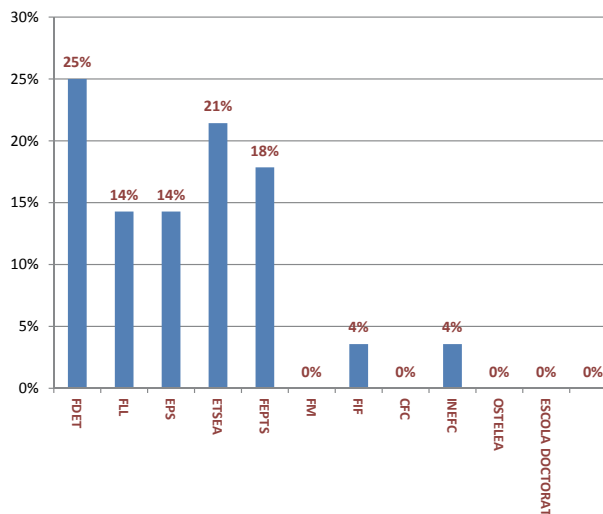
Quant als plans de formació de les empreses, 15 han estat per a la Facultat de Lletres, 40 per a la Facultat de Dret i Economia, 11 per a l'Escola Politècnica Superior, 15 per a la Facultat de Ciències de l'Educació, 8 per a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, 1 per a la Facultat d'Infermeria, i 1 pla de formació per a l'INEFC.

Els criteri d'assignació de les beques és acadèmic, en funció de la nota mitja de l'expedient acadèmic i l'adequació del perfil de l'alumne al pla de pràctiques. En aquestes assignacions hi col·laboren el coordinadors i coordinadores de pràctiques dels centres de la UdL.

El criteri de repartiment de les beques entre els diferents centres ha estat proporcional al nombre d'inscripcions d'alumnes i de les propostes de pràctiques de les empreses.

Centre	Beques assignades
F. Lletres	4
F. Dret i Economia	7
E. Politècnica Superior	4
F. d'Educació, Psicologia i Treball Social	5
ETSEA	6
INEFC	1
F. d'Infermeria i Fisioteràpia	1
<b>Total beques</b>	<b>28</b>

**Beques Santander CRUE CEPYME curs 2015-2016**



## SERVEI D'ESPORTS

<http://www.udl.es/arees/esports.html>

Coordinador: Sr. Jose Romero

Tècnic àrea activitats: Sra. Asun Legurburu

Tècnic àrea competició: Sr. Jordi Mariezcurrena

### Introducció

El Servei d'Esports ha organitzat diferents activitats i competicions esportives durant el curs acadèmic 2015/16.

També es va participar, representant a la UdL, en els campionats de Catalunya, Espanya i d'Europa universitaris.

El total de participació ha estat el següent:

1015 inscrits, dels quals 838 són homes i 177 dones.

### Àrea d'Activitats

En els cursos organitzats, 13 en total, han participat 81 alumnes: 40 homes i 41 dones.

Els cursos han estat organitzats en tres blocs:

- Activitats de Promoció: Aquactivity, loga, Acrobàcia, Aeròbic
- Activitats de Lleure: Escalada.
- Escoles Esportives: Pàdel

### Àrea de Competició

El total de participants en les diferents competicions s'apropa a les 934 persones:

Competició interna: 516: 509 homes i 7 dones

Campionats de Catalunya: 381: 257 homes i 124 dones

Campionats d'Espanya: 33: 30 homes i 3 dones

Campionats d'Europa: 4: 2 homes i 2 dones

Total competicions: 934: 798 homes i 136 dones

**Competició interna:** Futbol- 7, Futbol sala.

**Campionats de Catalunya i Espanya i Europa Universitaris:**

**Esports d'equip:** bàsquet, Futbol 11, Futbol 7, Futbol sala, Handbol, Handbol platja, Rugby-7, Rugby platja, Voleibol, Voleibol platja.

**Esports individuals:** Atletisme, Escacs, Judo, Karate, Marató, Natació, Pàdel, Taekwondo, Unirun, Legue of Legends, Orientació, Golf, Triatló, Duatló.

### Medalles Campionats de Catalunya:

Or: 7    Argent: 9    Bronze: 8    Total: 24

### Medalles Campionats d'Espanya:

Or: 1    Argent: 2    Bronze:    Total: 4

# INSTITUT DE LLENGÜES

<http://www.udl.cat/institutdellengues>

## Direcció

Dra. Marta Giné Janer

## Coordinació tècnica

Sr. Josep-Enric Teixidó Pujol

## Personal tècnic

Sr. Josep Maria Boladeras Taché  
Sra. Carme Farré Vidal  
Sra. Begonya Guedes Piñol  
Sra. Judit Ibós Santiveri  
Sra. M. Alba Pijuan Vallverdú

## Professorat

Sra. Beatriz Borrallo Merino  
Sra. Magda Bragós Bardia  
Sra. Àngela Chumillas Botam  
Sr. Grahame Evans  
Sra. Agnès Guardiola Pastor  
Sra. Marta Farré Capdevila  
Sra. M. Pilar García Ruiz  
Sra. Vanessa Griñó Juango  
Sra. Laura Lascorz Fernández  
Sra. Jordi Màsich Polo  
Sra. Susan Pexton  
Sra. M. Àngels Ribes de Dios  
Sra. Agnès Rius Escudé  
Sra. Elisenda Rosich Lloranch  
Sra. Remei Rovira Anton  
Sra. Loretta Zannol

## Secretaria

Sra. Isabel Fernández Fernández  
Sra. María Asunción Santiago Luque

## Suport de secretaria

Sra. Gemma Camón Carmona  
Sra. Montserrat Iglesias Díez  
Sra. Yolanda Peña López

## Col·laboradors

Sra. Cristina Escala Abad (becària)  
Sr. Adrián García Labrador (estudiant de grau en pràctiques)  
Sra. Clàudia Jiménez Chauvell (estudiant de grau en pràctiques)  
Sra. Carme Rosell Trullols (becària)  
Sr. Pavlo Shyroky (becari)  
Sra. Irene Reuilli Trenc (estudiant de màster en pràctiques)

## Introducció

L'IL ha continuat desenvolupant les tasques de coordinació de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC) per al bienni 2015-16, en el marc de la qual ha organitzat les I Jornades sobre Elaboració i Correcció d'Exàmens de Llengües (6 i 7 de novembre de 2015).

Enguany la UdL, a través de l'IL, s'ha convertit en centre examinador de l'Instituto Cervantes per a l'administració del certificat CCSE (coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya), necessari per a l'obtenció de la nacionalitat espanyola (en les tres convocatòries organitzades s'han examinat 89 persones).

## Escola d'Idiomes

L'Institut de Llengües, a través de l'Escola d'Idiomes (EI), ha ofert, tant per a la comunitat universitària com per al públic extern a la UdL, cursos de català, occità, castellà, anglès, francès, alemany, italià, xinès i rus, de diferents nivells i mitjançant diferents sistemes d'aprenentatge (presencials, semipresencials, virtuals), i cursos de llenguatges d'especialitat i d'altres d'específics. Els cursos adreçats específicament al PAS i el PDI s'han fet en col·laboració amb el Servei de Personal.

## Oferta de cursos

### Català

L'oferta de cursos de llengua general, tant en modalitat presencial com semipresencial a través del Centre d'Autoaprenentatge de Llengua (CAL), ha estat la següent: nivell inicial A1 (8 grups), nivell bàsic A2 (3 grups), nivell elemental B1 (3 grups), nivell intermedi B2 (2 grups), nivell de suficiència C1 (3 grups), nivell superior C2 (7 grups).

Nivell	Nre. de matriculats
A1	197
A2	50
B1	8
B2	18
C1	45
C2	166

Nombre de matriculats: 484

L'El ha organitzat dos convocatòries (febrer i juny) d'exàmens de llengua catalana (CIFALC) dels nivells bàsic, elemental, intermedi, de suficiència, de suficiència per al PDI i superior, per als alumnes dels cursos fets en aquest període i també per a no presentats o no aptes de convocatòries anteriors, a les quals s'han presentat 231 persones (118 al febrer i 113 al juny).

### Anglès

L'oferta general de formació en llengua anglesa (adreçada tant a l'estudiantat, PDI i externs) ha estat la següent: nivell A1 (2 grups), nivell A2 (3 grups), nivell B1 (8 grups), nivell B2.1 (6 grups), nivell B2.2 (4 grups), nivell C1.1 (3 grups) i nivell C1.2 (1 grup).

A banda dels cursos generals, s'han fet grups de conversa de nivell B1 (un cada quadrimestre) i de nivell B2 (un al segon quadrimestre). Dins de la Universitat d'Estiu, s'han ofert cursos dels nivells A2, B1, B2.1 i B2.2.

Per al PAS i el PDI s'han ofert cursos dels nivells següents: nivell A1 (1 grup), nivell B1 (1 grup), nivell B2.1 (1 grup), nivell B2.2 (2 grups) i nivell C1.1 (1 grup). A més, i com a novetat d'aquest període, s'ha fet un curs d'anglès inicial i dos cursos de manteniment (de B1 i B2) al segon quadrimestre.

A més de l'oferta presencial, s'ha ofert la possibilitat d'aprendre anglès en format virtual a través del CAL, amb el suport de tuto-ries, dels nivells A1, A2, B1, B2.1 i B2.2.

També s'han organitzat cursos específics per al PDI de redacció d'articles i textos científics i d'anglès específic per a la docència en aquesta llengua.

Nivell	Nre. de matriculats
A1	57
A2	121
B1	259
B2.1	209
B2.2	162
C1.1	91
C1.2	21
Conversa	46
Anglès inicial	15
Manteniment B1	14
Manteniment B2	11
Taller d'articles	14
Suport a la docència	14

Nombre de matriculats: 1.034

Els exàmens dels cursos de nivell B1 i B2 tenen el reconeixement d'ACLES (Associació de Centres de Llengües de l'Ensenyament Superior).

## Castellà

L'oferta de cursos de castellà per a estrangers ha estat la següent: nivell A1 (2 grups), nivell A2 (2 grups), nivell B1 (2 grups) i nivell B2 (1 grup). També s'ha fet un curs de preparació per a l'examen DELE A2.

Nivell	Nre. de matriculats
A1	35
A2	51
B1	31
B2	22
DELE A2	10

Nombre de matriculats: 149

## Occità

L'oferta de cursos d'occità s'ha fet en col·laboració amb el Consell General d'Aran, amb un grup per a cadascun dels nivells següents: A1, A2 i B1.

Nivell	Nre. de matriculats
A1	12
A2	7
B1	6

Nombre de matriculats: 25

## Francès

S'han ofert els cursos de francès següents: nivell A1 (1 grup), nivell A2 (1 grup), nivell B1 (1 grup) i nivell B2.1 (1 grup).

Nivell	Nre. de matriculats
A1	25
A2	12
B1	15
B2.1	16

Nombre de matriculats: 68

L'examen de nivell B1 de francès té el reconeixement d'ACLES (Associació de Centres de Llengües de l'Ensenyament Superior).

## Italià

D'italià s'ha fet el nivell B1 i, dins de la Universitat d'Estiu, un curs de nivell A1.

Nivell	Nre. de matriculats
A1	12
B1	17

Nombre de matriculats: 29

## Alemany

D'alemany s'ha fet un grup del nivell A1 i un altre del nivell B1.

Nivell	Nre. de matriculats
A1	12
B1	12

Nombre de matriculats: 24

## Xinès

Al primer quadrimestre s'ha ofert el primer mòdul de Xinès 3 (1 grup) i al segon, els mòduls 2 i 3 (1 grup cadascun), en col·laboració amb la Càtedra d'Estudis Asiàtics de la UdL. Dins de la Universitat

d'Estiu s'ha ofert un curs d'iniciació, però no s'ha pogut fer per manca d'inscrits.

Nombre de matriculats: 14

## Rus

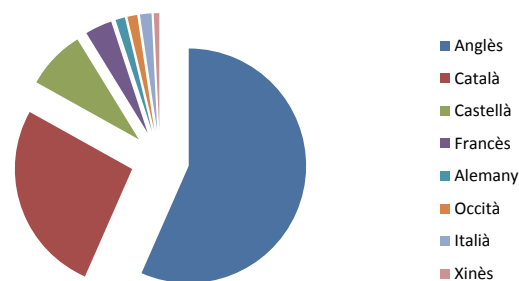
S'han ofert cursos de nivell A1 i A2 i, dins de la Universitat d'Estiu, un curs d'iniciació, però no s'han pogut fer per manca d'inscrits.

En tots els cursos s'avaluen les competències lingüístiques de l'alumnat d'acord amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR). En els cursos els certificats dels quals tinguin el reconeixement, a més de la UdL, d'altres institucions (CIFALC, ACLES, Consell General d'Aran), s'ha determinat únicament l'avaluació final (aprovar l'examen final amb el mínim establert per a cada llengua). En canvi, en els cursos els certificats dels quals siguin propis de la UdL s'ha determinat un sistema d'avaluació contínua, el qual té en compte l'assistència a les classes (65% com a mínim) i la realització de les proves fetes al llarg del curs, que fan mitjana amb l'examen final. En cas de no complir els requisits esmentats, l'alumne té dret a presentar-se únicament a l'examen final.

Resum de les dades dels inscrits als cursos de l'Institut de Llengües:

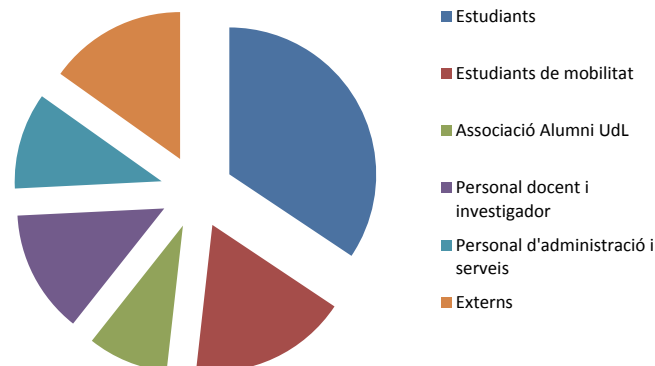
Llengua	Nre. de matriculats	Percentatge
Català	1.034	56,60%
Castellà	484	26,49%
Occità	149	8,16%
Anglès	68	3,72%
Francès	24	1,31%
Alemany	25	1,37%
Italià	29	1,59%
Xinès	14	0,77%
Rus	0	0,00%
<i>Total</i>	1.827	100,00%

## Inscripcions



Els destinataris dels cursos de l'Escola d'Idiomes són bàsicament els membres que integren la comunitat universitària, amb una presència considerable dels estudiants (regulars i de mobilitat). Les dades dels inscrits segons la vinculació són les següents:

Inscrits segons la vinculació a la UdL		
Estudiants	628	34,37%
Estudiants de mobilitat	318	17,41%
Associació Alumni UdL	162	8,87%
Personal docent i investigador	248	13,57%
Personal d'administració i serveis	194	10,62%
Externs	277	15,16%
<i>Total</i>	1.827	100,00%



Per gènere, les dades d'inscrits són les següents:

Inscrits segons el gènere		
Homes	641	35,08%
Dones	1.186	64,92%
<i>Total</i>	1.827	100,00%



Per accedir als cursos de l'EI ha calgut acreditar la possessió del nivell anterior al que es volia cursar, o fer una prova de nivell. S'han fet 776 proves de les diferents llengües. L'IL també ha fet 146 proves per a estudiants de primer de grau, perquè sabessin quin nivell tenien, amb vista al requisit del nivell B2 d'una tercera llengua que hauran d'acreditar en acabar els estudis.

### Convocatòries d'exàmens lliures

S'ha fet una convocatòries del certificat CLUC d'anglès multi-nivell (nivell B1, B2.1 i B2), a l'octubre, amb 30 examinands. Al juny s'ha fet la prova de CLUC d'anglès B2, amb 17 examinands.

Pel que fa als exàmens lliures per a l'acreditació lingüística del nivell B1 d'alemany, anglès, francès o italià, a la convocatòria del juny hi ha hagut 32 examinands d'anglès, 4 de francès i 5 d'italià.

En les proves per a l'obtenció dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (Instituto Cervantes) hi ha hagut els examinand següents:

Nivell	Novembre	Febrer	Abril	Maig
A1	0	0	0	0
A2	5	21	58	34
B1	0	0	0	3
B2	2	0	0	7
C1	3	0	0	1
C2	0	0	0	3
<i>Total</i>	5	21	58	48

### Suport a la docència i la recerca en anglès

L'Institut de Llengües ha ofert, amb la col·laboració del Centre de Formació Contínua, el Departament d'Anglès i Lingüística i el Departament de Didàctiques Específiques, un curs de suport a la docència en anglès, especialment dirigit al professorat que estigui interessat a integrar totalment o parcialment la llengua anglesa en la docència. El curs ha combinat sessions teòriques amb d'altres de seguiment individualitzat dels 14 inscrits.

També ha organitzat un Taller de Redacció d'Articles de Recerca en Anglès per a membres del PDI amb poca experiència o que vulguin reforçar aspectes comunicatius específics en aquest camp, en què han participat 14 persones.

### Àrea de Dinamització Lingüística

#### Recollida de dades lingüístiques

L'Institut de Llengües s'ha encarregat de la recollida de dades d'ús lingüístic a la Universitat (en la docència i en les tesis doctorals) i de coneixement de llengües dels estudiants, una informació que es pot consultar a la pàgina web <http://www.udl.cat/ca/serveis/il/pl/pldades/>.

#### Acollida lingüística i cultural

Abans de l'inici lectiu de cada quadrimestre s'han organitzat cursos de nivell inicial de català adreçats a l'estudiantat de fora de l'àmbit lingüístic català. Els cursos, que es complementen amb



activitats lúdiques i culturals organitzades des del Voluntariat Lingüístic, formen part de les activitats d'acollida organitzades conjuntament amb l'Oficina de Relacions Internacionals. Per als estudiants inscrits en aquests cursos (95 al primer quadrimestre i 60 al segon) es van organitzar visites guiades per Lleida:

Activitat	Participants
Visita al castell de Gardeny (dos quadrimestres)	134
Gimcana per conèixer la ciutat (dos quadrimestres)	89

Al primer quadrimestre s'ha fet un acte de benvinguda per als estudiants de mobilitat i per als participants en els cursos inicials de català (17 de setembre). En aquest acte, que tenia el suport actiu del Voluntariat Lingüístic, el vicerector de Planificació, Innovació i Empresa i la directora de l'Institut de Llengües van lliurar els certificats de català inicial als estudiants. També hi va actuar el cor UniCorn de la UdL i, posteriorment, hi va haver una actuació dels castellers de la UdL i del Grup Sardanista Montserrat.

El Voluntariat Lingüístic, a banda d'ajudar individualment a cada estudiant de mobilitat que ho sol·licita, organitza activitats ludicoculturals per donar a conèixer la realitat lingüística i cultural del territori. Les activitats d'aquest curs acadèmic han estat:

Activitat	Participants
Coneixement de tradicions catalanes de Nadal	92
Castanyada	69
Visita al monestir de Vallbona de les Monges i a la cooperativa L'Olivera	19
Carnestoltes	28
Participació en dos assaigs dels castellers de la UdL, Los Marracos	56
Sortida a Montserrat	76
Visita guiada a l'exposició "Gènesi", de Sebastião Salgado (CaixaForum)	14
Sortida a Poblet i el Mercat Medieval de Montblanc	68

La UdL ha participat amb quatre representants en la XV Trobada del Voluntariat Lingüístic Universitari (Barcelona, 6, 7 i 8 de novembre de 2015), organitzada per la Xarxa Vives d'Universitats i el

Servei de Promoció i Normalització Lingüística de la Universitat Politècnica de València.

### Taller formatiu per als voluntaris lingüístics

L'Institut de Llengües ha organitzat a l'octubre un taller de 4 h per als voluntaris lingüístics amb el títol "Fes una bona feina amb la teua llengua: trucs, idees i recursos per als voluntaris que acullen estudiants de mobilitat", a càrrec del tècnic lingüístic de la UPC Jordi Pujol, que ha ajudat els quinze participants a discurtir i preparar possibles activitats d'acollida per als estudiants nous.

### Activitats en terceres llengües

S'ha mantingut l'oferta de la Borsa d'Intercanvi Lingüístic per practicar diferents llengües, tant oferint conversa en català i castellà a canvi de poder parlar en una altra llengua, com sol·licitant conversa en català o castellà.

Llengua	Sol·liciten conversar-hi	S'ofereixen per conversar-hi
Alemanys	11	3
Anglès	106	11
Finès	1	-
Francès	28	4
Italià	9	9
Noruec	1	-
Polonès	-	1
Portuguès	1	10
Suec	1	-
Xinès	-	9

Les persones inscrites a la Borsa poden constituir una parella pel seu compte o demanar que se'ls assigni algú. En aquest cas, l'IL ha fet 13 parelles.

S'ha continuat organitzat accions per fomentar l'ús de les terceres llengües, especialment l'anglès, adreçades als alumnes de

l'Escola d'Idiomes, a la comunitat universitària, als inscrits a la Borsa d'Intercanvi Lingüístic i, en algunes ocasions, també a persones externes a la UdL.

Activitat	Participants
Visita guiada en anglès a l'exposició "In the beginning was...", de Chiharu Shiota, a la Fundació Sorigué	36
Visita guiada en anglès a l'exposició "Apunts de sorra", de Joaquim Sorolla, al CaixaForum	18
Teatre en francès: <i>Cyrano</i> de Bergerac (en coordinació amb l'EOI de Lleida)	160
Visita guiada en anglès a l'exposició "Gènesi", de Sebastião Salgado, al CaixaForum	21
Visita guiada en anglès a la fàbrica San Miguel	26

L'IL ha col·laborat amb la difusió de l'espectacle *Voices of men*, organitzat pel Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones.

L'IL ha participat en els actes que organitza la UdL amb motiu de Sant Jordi amb dos activitats: una xerrada en anglès, a càrrec d'Elena Merino, formadora de professors, titulada "Chicago: My Kind of Town", gràcies a la col·laboració entre l'Institut de Llengües i l'editorial Pearson; i una visita guiada en italià a l'exposició "La Venècia de Canaletto, avui", a càrrec de Loreta Zannol, professora d'italià de l'Escola d'Idiomes.

Al març s'ha organitzat un concurs a través del Facebook, *L'altra face de les llengües*, perquè els participants expliquessin, a través d'un vídeo o una foto, aspectes relacionats amb l'aprenentatge de les llengües.

El 9 de juny s'ha fet el lliurament dels guardons de la novena edició dels Premis Lanterna Digital de curtmetratges en català o occità, organitzats en el marc de la Coordinadora de Serveis Lingüístics de Lleida, que agrupa la Direcció General de Política Lingüística, el Consorci per a la Normalització Lingüística, els serveis territorials d'Educació, de Salut i de Justícia, l'Escola Oficial d'Idiomes, el Servei Lingüístic de Comissions Obreres

i l'Institut de Llengües de la UdL. En aquesta edició s'hi han presentat 38 obres, distribuïdes en les categories de centres d'educació primària, centres d'educació secundària, comunitat universitària, oberta fins 3 minuts i oberta fins a 15 minuts.

Durant aquest curs una estudiant del màster de Llengües Aplicades ha fet pràctiques a l'IL per al seu treball de final de màster, amb l'objectiu de posar en marxa un projecte d'acollida familiar d'estudiants de mobilitat per a intercanvi lingüístic.

### Àrea d'Assessorament Lingüístic

L'Institut de Llengües ha convocat ajuts anuals per a la correcció de tesis doctorals en català i en anglès amb l'objectiu de promoure la redacció i presentació de tesis doctorals en aquestes llengües a la UdL i garantir-ne la qualitat lingüística. En el curs 2015/16 s'han gestionat 5 sol·licituds (2 de català i 3 d'anglès), amb un total de 441 pàgines corregides en català i 204 en anglès.

Durant el primer quadrimestre del curs encara estava oberta la convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents del 2015, i al gener s'ha continuat aquesta iniciativa amb la corresponent línia d'ajuts per al 2016. En aquest període s'han corregit materials de 5 assignatures en anglès, amb 171 pàgines.

També s'ha gestionat una convocatòria d'ajuts per a la revisió lingüística d'articles de recerca en anglès, per promoure i facilitar la publicació de treballs de recerca en revistes científiques amb un alt índex d'impacte. La convocatòria resta oberta durant tot el 2016, i en el període acadèmic 2015/16 s'han concedit 10 ajuts, amb un total de 256 pàgines revisades.

S'ha tramitat la correcció o la traducció de textos administratius, institucionals i de difusió produïts per les unitats de la Universitat i la resolució de consultes lingüístiques. S'han revisat 302 pàgines en anglès, 135 en català i 2 en castellà. Pel que fa a les traduccions, s'han traduït 254 pàgines a l'anglès, 474 al castellà, 29 al francès, 4 al català i 1 al portuguès.

El resum de les correccions i les traduccions és el següent:

## Correccions

Llengua	Nre. de pàgines
Anglès	933
Castellà	2
Català	576
<i>Total</i>	1.511

## Traduccions

Llengua de destinació	Nre. de pàgines
Anglès	257
Castellà	474
Català	4
Francès	29
Portuguès	1
<i>Total</i>	765

## MEMÒRIA DEL SERVEI DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (CURS 2015 / 2016)

El Servei de Prevenció de la UdL ha portat a terme durant el curs acadèmic 2015-16 les següents activitats preventives de l'àmbit de la seguretat en el treball, higiene industrial, ergonomia, psico-sociologia i vigilància de la salut:

### Revisions de les Avaluacions de Riscos

Amb l'objectiu d'aconseguir la millora contínua de l'entorn de treball s'han realitzat les avaluacions de riscos de l'Escola Politècnica Superior (EPS) i edifici CREA al Campus Capping, Edifici 2, 3 i A-B de l'ETSEA. Aquestes avaluacions han estat realitzades per SP Activa, a partir de les visites que s'han dut a terme a cadascun dels llocs de treball de les instal·lacions esmentades, i han estat coordinades i supervisades pel SPRL.

### Realització de Plans d'Autoprotecció

S'ha realitzat el Pla d'Autoprotecció de l'Edifici que ocupa la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) al campus de Capping. Aquest pla d'autoprotecció han estat realitzat per un tècnic de SP Activa i coordinats i supervisats pel SPRL.

### Correccions de les avaluacions de risc i plans d'autoprotecció dels edificis de la UdL

Amb l'objectiu d'aconseguir la millora de l'entorn de treball, contínuament s'estan duent a terme millores tècniques dels edificis en base als estudis d'Avaluació de Risc i Plans d'Autoprotecció realitzats en els diferents edificis de la UdL.

### Inici de les avaluacions de riscos psicosocials

S'ha signat l'acord i s'ha creat el grup de treball per poder dur a terme al PAS de la UdL, l'avaluació de riscos psicosocials seguint el mètode ISTAS.

### Realització de Simulacres d'Emergència

Amb l'objectiu d'adquirir experiència en les accions a realitzar per fer front a una possible situació d'emergència en les instal·lacions,

s'han dut a terme simulacres d'emergència en alguns edificis de la UdL concretament edificis 1,2,3,4,5,6,A-B i direcció del Campus d'ETSEA

### **Protecció contra caigudes d'alçada mitjançant sistemes de protecció**

Per tal d'evitar el risc de caiguda d'alçada existent durant la realització de tasques de manteniment i neteja de vidres, s'han instal·lat punts d'ancoratge i línies de vida en l'Edifici 5B de l'ETSEA, a les terrasses i la coberta de la biblioteca de l'Edifici Rectorat i la marquesina d'entrada a la Facultat de Medicina.

També s'han redactat els diferents protocols de treball per a l'ús de cadascuna d'aquestes instal·lacions i el "d'ús d'ancoratge mòbil", aquest últim en format vídeo i tot ells disponibles a la pàgina web de SPRL.

Per tal de garantir les correctes condicions d'ús d'aquests sistemes anticaigudes instal·lats en la UdL, l'empresa G y C Seguridad els ha revisat, de conformitat amb la Norma CE EN 795:2012 i la Norma CE EN 365:2005

### **Formació en l'ús de desfibril·ladors externs automàtics**

Per tal que davant d'una situació d'aturada cardiorespiratòria es pugui assistir a les persones afectades en el menor temps possible, en la UdL hi ha instal·lats desfibril·ladors automàtics al costat dels espais amb major ocupació.

Aquests aparells que poden ser utilitzats per personal no mèdic, però adequadament format per al seu ús, permeten una primera actuació que, per la seva immediatesa, pot millorar les possibilitats de supervivència.

Durant el mes de desembre, en les instal·lacions d'Activa Mútua 2008, va tenir lloc un curs de reciclatge per tal que les persones acreditades per l'Institut d'Estudis de la Salut per fer ús dels desfibril·ladors externs automàtics per (DEA) renovin l'acreditació.

### **Implantació del procediment de coordinació empresarial**

S'ha continuat amb la implantació del procediment de coordinació empresarial, en què s'estableixen les pautes d'actuació per garantir la coordinació en temes de prevenció entre la Universitat de Lleida i les empreses que desenvolupin part de la seva activitat en les instal·lacions de la UdL, en particular, amb les empreses que puguin generar riscos greus o molt greus.

- **Resolució dels comunicats de risc** a través dels quals els usuaris comuniquen al SPRL les condicions perilloses que es produeixen a la Universitat per tal de procedir al seu estudi i aplicar les mesures correctores adequades per eliminar o minimitzar la situació del risc.
- **Estudis ergonòmics de llocs de treball en despatxos** mitjançant l'avaluació d'aspectes com l'espai disponible, il·luminació, ventilació i distribució del mobiliari que condicionen en gran part la satisfacció dels treballadors i treballadores en la realització del seu treball.
- **Estudi qualitat aire interior de la biblioteca Cappedont.** S'ha avaluat la qualitat de l'aire interior existent en la biblioteca ubicada al Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera. Concretament, s'han mesurat els paràmetres de temperatura, humitat relativa, diòxid i monòxid de carboni.
- Tallers d'Educació Emocional per a la salut i el benestar
- S'han dut a terme tres tallers d'Educació Emocional per al personal docent i investigador de la UdL.
- Tots els continguts d'aquests tallers es treballen de manera teòrica i, a la vegada, vivencial amb l'objectiu de millorar el coneixement que cadascú té del seu propi estil de gestió emocional en diferents aspectes i situacions quotidianes.
- **Vigilància de la salut** contractada amb SP Activa, que ha consistit principalment en la realització de revisions específiques d'acord amb els llocs de treball de tots els campus de la UdL.
- Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut

Han tingut lloc reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut en què s'han donat a conèixer les actuacions en matèria de prevenció de riscos per tal de vetllar per la salut laboral dels treballadors i treballadores de la UdL. En aquestes reunions s'han promogut iniciatives sobre mètodes i procediments per assolir una prevenció efectiva dels riscos, proposant la millora de les condicions de treball i la correcció de deficiències existents.

- **Manteniment i actualització de la pàgina web del SPRL** (<http://www.sprl.udl.cat/>)

## Àrea de Protocol i Relacions Externes

### Actes

- 9 de setembre de 2015. Acte d'Inauguració del curs acadèmic 2015/2016 de la Universitat de Lleida.

Conferenciant: Sr. Joan Domènec Ros Aragonès, president de l'Institut d'Estudis Catalans.

Títol de la conferència: La funció de l'Institut d'Estudis Catalans al segle XXI.

- 14 de setembre de 2015. Inauguració de l'exposició fotogràfica sobre el càncer de mama: "Identitat Esculpida".
- 15 de setembre de 2015. Inauguració del curs acadèmic 2015/2016 del Grau d'Infermeria i d'acollida als nous alumnes del Grau en Infermeria al Campus d'Igualada.
- 15 de setembre de 2015. Signatura del conveni de col·laboració entre l'Associació dret a morir dignament i la Universitat de Lleida.
- 16 de setembre de 2015. Inauguració de la Jornada Tècnica sobre el Pla General de Repoblació Forestal d'Espanya.
- 16 de setembre de 2015. Signatura del conveni de col·laboració entre la Fundació "la Caixa" i la Universitat de Lleida.
- 24 de setembre de 2015. Acte d'Inauguració del curs acadèmic 2015/2016 de l'ETSEA.

Conferenciant: Sr. Manuel Lianez Andrés, director del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)

Títol de la conferència: "¿Hacia dónde va la investigación agro-alimentaria?"

- 30 de setembre de 2015. Inauguració de l'Exposició: Felicitat i Persones Grans. Què us fa feliç?
- 30 de setembre de 2015. Signatura del conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Lleida.
- 1 d'octubre de 2015. Inauguració del Congrés Internacional Escola i Família.
- 1 d'octubre de 2015. Signatura del conveni de col·laboració entre l'Institut Català de les Dones i la Universitat de Lleida.
- 1 d'octubre de 2015. Acte d'Inauguració del curs acadèmic 2015/2016 del Campus Iberus.

Conferenciant: Sr. Juan Luis Arsuaga, catedràtic de Paleontologia de la Universidad Complutense de Madrid i Premi Príncep d'Astúries de Recerca Científica i Tècnica (1997).

Títol de la conferència: "El umbral de la conciencia".

- 1 d'octubre de 2015. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2015/2016 de les Aules Universitàries de la Gent Gran de Lleida.

Conferenciant: Sr. Sebastià Serrano i Farrera, professor emèrit de la Universitat de Barcelona.

Títol de la conferència: La comunicació a començament del tercer mil·lenni.

- 2 d'octubre de 2015. Inauguració de les 17es. Jornades Tècniques de la Federació ALLEM.
- 3 d'octubre de 2015. Inauguració de les 17es. Jornades Tècniques de la Federació ALLEM.

- 15 d'octubre de 2015. Inauguració de la Jornada El dia D: Àfrica com mai no l'havies vista!
- 15 d'octubre de 2015. Inauguració del Solidàrium15  
 Conferenciant: Sr. Federico Mayor Zaragoza, ex-director general de la UNESCO.  
 Títol de la conferència: Agenda de desarrollo post 2015: Inaplazables decisiones sociales y medioambientales.
- 15 d'octubre de 2015. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2015/2016 de l'Institut Superior de Ciències Religioses de Lleida (IREL).  
 Conferenciant: Sr. Josep M. Esquirol, professor de la Universitat de Barcelona.  
 Títol de la conferència: Autenticitat i felicitat
- 17 d'octubre de 2015. Presentació de l'Associació Dislèxia Lleida.
- 20 d'octubre de 2015. Acte institucional amb motiu dels 25 anys de servei i lliurament de les distincions de la Universitat de Lleida.
- 21 d'octubre de 2015. Presentació de l'Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST)  
 Conferenciant: Sr. Horacio Capel, catedràtic de Geografia Humana de la Universitat de Barcelona.
- 22 d'octubre de 2015. X Trobada Internacional de Ciutats i Entitats de la Il·lustració. Les ciutats i el seu urbanisme: Des de l'antic Egipte fins al segle XXI  
 Conferenciant: Sr. Guillermo Pérez, de la Universitat de Saragossa.  
 Títol de la conferència: El món urbà en el segle de la Il·lustració.
- 22 d'octubre de 2015. XVIII Fòrum d'Estudis sobre la Joventut. Joves i nova ruralitat: reptes i oportunitats
- 23 d'octubre de 2015. Inauguració del curs 2015-2016 del Programa Sènior.  
 Conferenciant: Sr. Fidel Molina, catedràtic de Sociologia de la Universitat de Lleida.  
 Títol de la conferència: Els "sèniors" com a mediadors: què en fem dels conflictes quotidians?
- 26 d'octubre de 2015. Acte d'Inauguració del curs acadèmic 2015/2016 de la Facultat de Dret i Economia.  
 Conferenciant: Sra. Adela Cortina, catedràtica de Filosofia Moral de la Universitat de València  
 Títol de la conferència: "El futuro de la universidad".
- 27 d'octubre de 2015. Inauguració de les XIV Jornades de les Nacions Unides i la Unió Europea davant el repte i les amenaces actuals.
- 28 d'octubre de 2015. Inauguració del Màster universitari en Gestió Administrativa.
- 29 d'octubre de 2015. Recepció als esportistes de la Universitat de Lleida.
- 29 d'octubre de 2015. Inauguració del Màster en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art  
 Conferenciant: Hble. Sr. Ferran Mascarell, conseller de cultura de la Generalitat de Catalunya en funcions.  
 Títol de la conferència: El Patrimoni Artístic i Cultural de Catalunya en el marc de l'Europa del segle XXI
- 3 de novembre de 2015. Presentació de resultats de la Càtedra INDRA-Adecco: el nou assistent personal robòtic.
- 4 de novembre de 2015. Presentació de la Càtedra Abel Martínez.
- 5 de novembre de 2015. IX Jornada Down Lleida.

- 5 de novembre de 2015. II Col·loqui: "De la ploma a la biblioteca: camí vital del llibre manuscrit"
- 5 de novembre de 2015. Inauguració del curs 2015-2016 de la Facultat de Medicina amb lliurament de premis als millors resultats acadèmics.

Conferenciant: Sra. Núria Pardo, professora de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Títol de la conferència: "Pasado, presente y futuro de la Oncología Pediátrica"

- 6 de novembre de 2015. Jornada VI edició Per què no puc fer-ho?
- 13 de novembre de 2015. XI Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació educatives.
- 13 de novembre de 2015. Lliurament 12a. edició Premis a Treballs de Recerca Estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior.
- 17 de novembre de 2015. Acte de lliurament dels premis extraordinaris de doctorat, premis extraordinaris de llicenciatures i graus, premis extraordinaris de màsters i mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida.
- 19 de novembre de 2015. Jornada francòfona d'impuls al Batxibac a Lleida.
- 19 de novembre de 2015. Acte d'Investidura com a doctor Honoris Causa del Sr. Rafael Matesanz Acedos.
- 26 de novembre de 2015. Entrega del Premi Alfons de Borja d'Alumni UdL al Sr. Antoni Brufau Niubó.
- 1 de desembre de 2015. Presentació de l'Atles de la nova ruralitat. L'actualitat del món rural a Catalunya: Els anys de la gran crisi a la Catalunya rural 2008-2015.
- 2 de desembre de 2015. Presentació de la Guia de Lleida. Una gran ciutat tota per descobrir.

- 4 de setembre de 2015. Signatura del conveni de col·laboració entre el Comitè Espanyol per a l'Intercanvi d'Estudiants Tècnics (IAESTE) i la Universitat de Lleida.
- 17 de desembre de 2015. Inauguració de la instal·lació "El museu és una escola" de Luis Camnitzer.
- 18 de desembre de 2015. Celebració del 25è. Aniversari de la Revista d'Arqueologia de Ponent.
- 21 de gener de 2016. Lliurament del premi al logotip per als 10 anys del Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones.
- 3 de febrer de 2016. Acte de presentació de la nova directora de l'IRBLleida.
- 5 de febrer de 2016. 17a. Jornada d'Orientació Universitària a l'Institut Josep Lladonosa.
- 9 de febrer de 2016. Inauguració del Congrés Internacional contra la pobresa infantil al món.
- 10 de febrer de 2016. XXXI Jornada d'Orientació Universitària i Professional a l'Institut Manuel de Pedrolo de Tàrraga.
- 11 de febrer de 2016. Acte en memòria d'en Josep Maria Ribó Balust.
- 15 de febrer de 2016. Jornada de reflexió i debat "Quin INDEST volem?"
- 17 de febrer de 2016. Signatura de conveni entre l'Associació Espanyola contra el Càncer i la Universitat de Lleida
- 17 de febrer de 2016. Presentació dels resultats en recerca de l'Associació Espanyola contra el Càncer al programa "Alteracions moleculars en el càncer d'endometri"
- 26 de febrer de 2016. Acte de lliurament dels premis del II Concurs de relats curts dins de la Cloenda de la 20a. Setmana de la Ciència.

Conferenciant: Sra. Rosa M. Poch, professora del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl de la Universitat de Lleida.

Títol de la conferència: El sòl, un desconegut que trepitgem.

- 29 de febrer de 2016. Presa de Possessió dels degans i directors de Centre i de Departament.
- 3 de març de 2016. Jornada Universitat – Ensenyament.
- 5 de març de 2016. III Jornada d'Educació Musical.
- 8 de març de 2016. Acte de celebració del 10è. Aniversari del Centre Dolors Piera.
- 9 de març de 2016. Inauguració de la Jornada Ocupabilitat i qualitat en el treball de les dones en el nou context socioeconòmic: dones, accés i permanència en el mercat de treball en igualtat de condicions.
- 9 de març de 2016. Inauguració de la Fira del Saló de l'Ensenyament.
- 11 de març de 2016. Inauguració del Saló Futura (Màsters).
- 15 de març de 2016. Presentació del Pla de Desenvolupament Directiu.
- 18 de març de 2016. IX Jornada de Recerca 2016.
- 31 de març de 2016. Presentació del I Seminari Internacional "Teatre i Arts Plàstiques a l'Època dels Austries".
- 3 d'abril de 2016. 8a. Marxa popular del Segrià.
- 5 d'abril de 2016. Signatura de renovació del conveni entre el Banc Santander i la Universitat de Lleida.
- 5 d'abril de 2016. Acte de Lliurament de les credencials als becaris Jade.
- 7 d'abril de 2016. Inauguració de l'Exposició dedicada a Charlie Hebdo.

- 11 d'abril de 2016. Inauguració de la 13a. Setmana de la Comunicació.

- Conferenciant: Sr. Carles Quilez, periodista i escriptor.

- Títol de la conferència: La crònica de successos en el periodisme narratiu

- 12 d'abril de 2016. Signatura del conveni marc de cooperació interinstitucional entre la Universitat Estatal de Milagro d'Equador i la Universitat de Lleida.

- 13 d'abril de 2016. Presentació del Programa Singular Talent.

- 15 d'abril de 2016. Inauguració de la I Jornada de Patrimoni i Educació.

- 19 d'abril de 2016. Acte de lliurament del 4t. Premi Internacional de Recerca en Filologia Catalana Joan Solà

Conferenciant: Sr. Josep Murgades, catedràtic de Filologia Catalana de la Universitat de Barcelona.

Títol de la conferència: Per què estudiar una llengua?

- 20 d'abril de 2016. Acte en memòria del professor Abel Martínez.

Conferenciant: Sr. Lluís Font, president del Consell Escolar de Catalunya.

Títol de la conferència: Elogi de l'educació. Memorial d'Abel Martínez Oliva.

- 21 d'abril de 2016. Acte de cloenda de la I Setmana de les Lletres Hispàniques i del X aniversari del Diploma d'Estudis Hispànics de la Universitat de Lleida.

Conferenciant: Sr. Dong Yansheng, doctor Honoris Causa per la Universitat de Lleida.

Títol de la conferència: Don Quijote en China. Problemas traductològicos.



- 26 d'abril de 2016. Recepció del rector a la delegació de la Universitat Nacional Daniel Alcides Carrión del Perú.
- 26 d'abril de 2016. Jornades de reflexió amb els Centres i els Departaments.
- 27 d'abril de 2016. Signatura del conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida, el PCITAL i la Universitat Nacional Daniel Alcides Carrión del Perú.
- 28 d'abril de 2016. Inauguració XXV Jornades Jurídiques de la Facultat de Dret i Economia. "Nous Models de Gestió del Dret Privat: Jurisdicció Voluntària".

Conferenciant: Dr. Eliseo Aja, catedràtic de Dret Constitucional de la Universitat de Barcelona.

- 28 d'abril de 2016. 40è. Aniversari de l'INEFC.
- 29 d'abril de 2016. (IN)FORMA'T X TREBALLAR. Jornada de Cloenda i Orientació Laboral del a Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.
- 3 de maig de 2016. I Jornada de Recerca a la UdL: El doctorat com a motor d'innovació.
- 3 de maig de 2016. X Aniversari del Programa Sènior.

Conferenciant: Sr. Sebastià Serrano i Farrera, professor emèrit de la Universitat de Barcelona.

Títol de la conferència: Comunicació i felicitat.

- 5 de maig de 2016. 13è. Mercat de la Tecnologia de Lleida.
- 5 de maig de 2016. Acte d'Investidura com a doctor Honoris Causa del Sr. Lorenzo Martín-Retortillo Baquer.
- 5-7 de maig de 2016. XV Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas y el VI Encuentro Hispano-Luso de Protocolo Universitario.

- 13 de maig de 2016. Conferència en motiu de l'exposició "Pepita i Elisa Úriz i Pi. De Badostáin a Berlín Oriental. Història i compromís de les germanes Úriz.

- Maig – Juny – Juliol 2016. Acte de Lliurament de les Orles Acadèmiques dels diferents centres de la Universitat de Lleida.

- 17 de maig de 2016. Inauguració I Jornada Joves i Ciberassejament: un espai de diàleg.

- 19 de maig de 2016. Inauguració de l'exposició "La fortalesa dels Vilars d'Arbeca. Terra, aigua i poder en el món iber".

- 20 de maig de 2016. 13 Congreso Nacional de Micología.

Conferenciant: Sr. Enrique Herrero Perpiñán, director del Dept. de Ciències Mèdiques Bàsiques de la Universitat de Lleida.

Títol de la conferència: Las levaduras como modelo para el estudio de las respuestas celulares frente al estrés oxidativo

- 27 de maig de 2016. Inauguració IV Jornada Associació Catalana, Comptabilitat i Direcció i Agrupació de Professors de Comptabilitat i Control: Informació financera i recuperació econòmica.

- 27 de maig de 2016. Inauguració VIII Jornada d'Innovació Empresarial: Educació i iniciativa emprenedora.

- 27 de maig de 2016. Entrega de diplomes d'Estudis Hispànics.

- 1 de juny de 2016. Acte de Cloenda del Curs Acadèmic 2015/2016 de l'Aula d'Extensió Universitària de Lleida.

Conferenciant: Sr. Carles Capdevila i Plandiura, periodista

Títol de la conferència: Viure de bon humor.

- 9 de juny de 2016. Presentació del llibre: "I anem de fred en fred, sense pensar-hi" de la professora Marta Giné Janer.

## CENTRE DOLORS PIERA D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS I PROMOCIÓ DE LES DONES DE LA UDL

Centre *Dolors Piera* d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones

Av. Jaume II, 71 25001 Lleida

Telèfon: 973702757, 973703396, 973706623

C/e: [centredolorspiera@cdp.udl.cat](mailto:centredolorspiera@cdp.udl.cat)

Web: [www.cdp.udl.cat](http://www.cdp.udl.cat)

Segueix-nos:



[facebook.com/centredolorspiera](https://facebook.com/centredolorspiera)



[@centrecdp](https://twitter.com/centrecdp)



[youtube.com/user/dolorspiera](https://youtube.com/user/dolorspiera)

**Naixement.** El Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la Universitat de Lleida (CDP) neix el 2006 de la mà del Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona (SIED) i de la Universitat de Lleida (UdL).

La seua creació és prèvia a la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la Igualtat Efectiva entre Dones i Homes i a la Llei Orgànica 4/2007 d'universitats, que recull a la disposició addicional dotzena que: "Les universitats han de comptar entre les seves estructures d'organització amb unitats d'igualtat per a l'exercici de les funcions relacionades amb el principi d'igualtat entre dones i homes."

**Objectius.** El CDP té com a objectiu fonamental sensibilitzar sobre les desigualtats de gènere i vetllar per la consecució de la igualtat d'oportunitats i la no discriminació per raó de sexe. Per això, promociona la recerca en gènere i la difusió del coneixement sobre les dones i elaborat per les dones, motiva la inclusió de la perspectiva de gènere en totes les tasques universitàries (docents, d'investigació i de gestió) i contribueix a la formació de professionals que incloguin aquesta perspectiva en el desenvolupament de la seva feina.

El CDP treballa estretament amb els Serveis de formació, recerca i el assessorament sobre gènere i d'igualtat d'oportunitats, com el SIED i el Centre d'Estudis i Documentació de les Dones (CEDD), biblioteca especialitzada del SIED sobre gènere i feminisme, situat a la Biblioteca de Cappon.

**Celebració dels 10 anys del Centre Dolors Piera.** Les activitats realitzades per commemorar aquesta celebració fins ara, han estat: *El concurs d'idees per escollir el logotip dels 10 anys del Centre Dolors Piera*, i entrega del premi a la guanyadora del logotip amb el que es va donar el tret de sortida a la celebració dels 10 anys del Centre, *Acte institucional d'aniversari i de commemoració del Dia Internacional de les Dones el 8 de març*, el concert titulat "*Dones que fan música*", dins la Temporada Musical de la UdL, emissió del *Pica Lletres*, amb una prova dedicada a continguts lingüístics relatius a la igualtat de gènere. *Concurs de fotografia a Instagram adreçat a l'estudiantat de la UdL*. Material divulgatiu: *Auca del 10è aniversari* amb textos de Silvia Pons (professora de la UdL) i dibuixos de Laura Miyashiro (il·lustradora), *estovalles per cobrir les safates del menjadors amb continguts relatius al Centre Dolors Piera* als restaurants dels campus de la UdL.

**Recerca i docència.** Durant el curs 2015-2016, el CDP ha realitzat diverses activitats docents entre les quals destaquen: la formació sobre *Gènere, publicitat i mitjans de comunicació (on line)* per a l'alumnat i de *prevenció de la violència de gènere* pel becariat de col·laboració i s'ha estrenat amb èxit el primer *minor* en igualtat de gènere a la Facultat de Dret i Economia i també s'ha posat en marxa el Màster en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat.

En l'àmbit de la recerca, destaquen la publicació *La protecció de la víctima de violència de gènere* d'Ana María Romero Burillo (Estudios Aranzadi, 2016) aquesta obra realitza una valoració i un balanç de la Llei 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la Violència de Gènere des d'un punt de vista multidisciplinar, amb la participació d'especialistes de diverses disciplines, que des dels seus camps del coneixement (administració pública, sociologia de l'educació, salut, comunicació, lingüística, dret i economia), contempen la violència de gènere entre les seves àrees d'estudi.

**Divulgació i sensibilització.** El CDP disposa d'una pàgina web integral ([www.cdp.udl.cat](http://www.cdp.udl.cat)) i d'una carpeta al Campus Virtual on hi ha disponibles recursos en línia sobre conciliació, coeducació, violència de gènere, salut, llenguatge, docència, gestió i recerca universitàries des d'una perspectiva de gènere, etc.

En l'àmbit de la divulgació destaca la publicació del butlletí mensual del CDP i els números 12 i 13 de la col·lecció *Genuïnes: Centre Dolors Piera. 10 anys i Dones i ocupació en igualtat de condicions* i en l'àmbit de la sensibilització, ha organitzat les commemoracions del 8 de març, 28 de maig, 15 d'octubre i 25 de novembre.

**Polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats.** Des que s'aprovés el *I Pla d'Igualtat d'Oportunitats a la UdL* pel Consell de Govern de 27 de juny de 2008 (acord 116/2008), el CDP ha dissenyat i promogut polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats. Durant aquest curs s'ha dut a terme l'elaboració, negociació, aprovació i s'ha iniciat la posada en marxa del *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL*. A més, el Centre Dolors Piera forma part del *Grup de Treball d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives* i de la *Subcomissió de Treball d'Igualtat de Gènere del Campus Ibero* amb l'objectiu de dissenyar estratègies i realitzar accions de gènere conjuntes, i ha participat a *l'Encontre d'Unitats i Oficines d'Igualtat de les universitats espanyoles*.

**Assessorament.** En relació amb l'assessorament, ha donat resposta a les peticions que han realitzat alumnes, PDI, PAS, grups de recerca, mitjans de comunicació, entitats i institucions, etc. al voltant de temes diversos: situacions de dificultats de conciliació, l'ús no sexista del llenguatge, violència de gènere, coeducació, entre d'altres.

### **Prevenió i atenció de la discriminació, assetjament i violència per raó de gènere.**

En aquesta línia de treball, destaquem la *Roda d'homes a la UdL contra la violència masclista* amb la participació de prop de 200 persones al Campus de Cappon de la UdL, el IV Memorial Hortènsia Alonso titulat *Joves i adolescents: neomasclismes i violències invisibles a les xarxes socials* coorganitzat amb l'Ajuntament de Lleida i la Creu Roja, *El seminari. violència de gènere: prevenció, detecció i atenció* (en el marc de la Setmana de la Psicologia), la coorganització amb el Consell de l'Estudiantat de la Facultat de

Medicina de la *I Jornada feminista: Violència de gènere*, i els tallers de prevenció de la violència de gènere en l'àmbit de la parella impartit a diferents facultats.

**Projecció exterior.** Dins de les accions de projecció exterior destaquem l'organització de jornades i activitats formatives adreçades a alumnat i professorat de centres de secundària i al públic, en general, així com la participació en activitats d'altres institucions i entitats.

Per a secundària: Jornada *Per què no puc fer-ho?* (6 de novembre de 2015) on hi van participar un total de 440 alumnes, 221 noies i 219 nois, de sis centres de la província de Lleida: Guindàvols (Lleida), INS Gili i Gaya (Lleida), INS d'Alcarràs, INS Josep Lladonosa (Lleida), IES l'Olivera de la Granadella i l'INS Manuel de Monsuar (Lleida) i el IV Memorial Hortènsia Alonso *Joves i adolescents: neomasclismes i violències invisibles a les xarxes socials* (26 de novembre).

De l'àmbit extern, col·labora amb el Casal de la Dona de l'Ajuntament de Lleida, l'Institut Català de les Dones i l'Institut de la Mujer i amb la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU) formada per 44 unitats, observatoris i oficines d'igualtat de les universitats espanyoles, la plataforma virtual de la qual gestiona el CDP i allotja la UdL.

### **Activitats realitzades**

1. Comemoració de les diades assenyalades per la lluita dels drets de les dones: 8 de març, Dia Internacional de les Dones; 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones; 28 de maig, Dia Internacional per a l'Acció de la Salut de les Dones i 15 d'octubre, Dia Internacional de les Dones Rurals.
2. Formació per a l'alumnat (Matèria Transversal), el Personal d'Administració i Serveis, en el marc del *Pla de formació del PAS*, i per al professorat, amb la col·laboració del Institut de Ciències de l'Educació - Centre de Formació Continua.
3. *Per què no puc fer-ho?* (6 de novembre de 2016). Jornada de presentació dels estudis universitaris sense estereotips de gènere.

nere. Es presentarà la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social als nois, i l'Escola Politècnica Superior a les noies.

4. *V Memorial Hortènsia Alonso* (novembre 2016)
5. Desenvolupament del *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL*.



# GESTIÓ ECONÒMICA

## 1. Pressupost de l'any 2016

El pressupost de la UdL per a l'any 2016 és de 81.351.395,83€ el que suposa una variació del 1,29% respecte el pressupost del 2015.

El pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2016 s'ha elaborat tenint en compte un escenari en què l'aportació del finançament de la Generalitat de Catalunya –principal font d'aportació d'ingressos– sigui igual que la del exercici 2015. Els governs, encara per constituir en el moment d'elaboració del pres-

supost, a Catalunya i a l'Estat, poden impulsar polítiques universitàries que modifiquin les previsions pressupostàries, i caldrà estar atents durant l'execució del pressupost.

El programes pressupostaris de la Universitat de Lleida coincideixen amb els cinc àmbits del Pla Estratègic, així com els subprogrames pressupostaris amb els 25 eixos estratègics. Aquest fet permet tenir una visió estratègica del Pressupost de la UdL i vincular les actuacions amb repercussió econòmica amb cadascun dels eixos estratègics.

Programa	Descripció	2015	2016	Variació
1	Docència, aprenentatge i ocupabilitat	2.547	3.143	23,40%
2	Recerca i transferència de coneixement	14.367	12.708	-11,55%
3	Relació amb el territori i internacionalització	2.828	2.839	0,39%
4	Comunitat universitària i polítiques transversals	4.365	4.592	5,20%
5	Organització, recursos i serveis	1.338	2.158	61,29%
6	Personal	48.203	49.069	1,80%
7	Despeses generals	6.665	6.842	2,66%
	Totals	80.313	81.351	1,29%

El programa 1 (Docència, aprenentatge i ocupabilitat) incrementa un 23% en relació al pressupost de 2015. A part de mantenir programes com la millora i el prestigi de la docència, s'inclou una convocatòria d'adquisició d'equipament docent amb una dotació d'un milió d'euros per als propers quatre anys, es duplica la dotació al programa d'assistents de docència, s'incorpora un nou programa per tal de potenciar la formació dual i es preveu un increment d'activitat en la formació contínua i en la formació en terceres llengües.

El programa 2 (Recerca i transferència de coneixement) té una reducció de l'11%, provocada per la reducció de les inversions en la fase final de la construcció de l'edifici de Biomedicina 2 –l'any

2015 hi havia previst 3,5 M€ d'obra, mentre que el 2016 solament n'està previst 1 M€–. Pel que fa a la despesa corrent, hi ha un increment de personal investigador contractat (predoctorals UdL, Juan de la Cierva i la convocatòria Empleo Juvenil) i es preveu doblar l'aportació als centre de recerca propis.

El programa 3 (Relació amb el territori i internacionalització) es manté malgrat una reducció dels projectes Tempus. S'augmenta la dotació per a la promoció a secundària, es farà una convocatòria d'ajuts per a la mobilitat internacional dels estudiants, apareix una nova partida per a beques Iberoamèrica finançada pel Banco Santander i s'incrementa la dotació per a les beques Erasmus.

El programa 4 (Comunitat universitària) augmenta un 5%, afegit a l'augment del 36% de l'any 2015. Es convocaran noves ajudes als estudiants: per les despeses d'habitatge; beques d'excel·lència als millors estudiants de secundària; i beques per activitats culturals, participació i representació estudiantil. A més, es preveu un increment de les beques CRUE-Cepyme.

El programa 5 (Organització, recursos i serveis) s'incrementa en un 61% atès que s'ha pressupostat l'import del Pla d'Inversions Universitàries, que en els tres anys anteriors no s'havia pressupostat davant la manca d'informació de l'import assignat per la Genera-

litat. Per a l'any 2016, no hi ha cap confirmació, però es preveu la mateixa aportació que els dos darrers anys.

En termes quantitius, el pressupost del 2016 és de 81,3 M€, el que suposa un increment de l'1,29% en relació al pressupost del 2015.

En el següent quadre es mostren els ingressos, agrupats per capítols, corresponents als exercicis 2015 i 2016, així com la variació percentual entre ambdós exercicis:

Capítol	Concepte	2015	2016	Variació 2016/2015	% capítols
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	22.493	24.992	11,11%	30,72%
Capítol 4	Transferències corrents	49.704	50.011	0,62%	61,48%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	281	229	-18,51%	0,28%
Capítol 7	Transferències de capital	7.681	5.973	-22,24%	7,34%
Capítol 9	Passius financers	155	146	-5,81%	0,18%
Totals		80.314	81.351	1,29%	100,00%

En relació amb el capítol 3 (Taxes, preus públics i altres ingressos), hi figuren els ingressos per matrícula i les taxes per a la prestació dels serveis. La matrícula té un increment pressupostari de 2 M€ en comparació amb el pressupost de l'exercici anterior. En la pressupostació de l'exercici 2015 es va ser molt conservador, preveient una estabilització en els crèdits matriculats de graus i una disminució en els màsters oficials. La realitat ha estat que, tant en la matrícula del curs 2014-2015 –que s'ha comptabilitzat definitivament al pressupost 2015– com en la del curs 2015-2016, hi ha hagut una augment dels crèdits matriculats dels graus i, sobretot, dels màsters oficials.

Cal recordar que dins de la matrícula hi figura l'import de la matrícula no compensada per normatives estatals o autonòmiques, i no compensada per cap administració pública, que s'ha previst en

2.835.000 €. Pel que fa a la resta d'ingressos del capítol 3, es preveu un increment dels centres adscrits, de les despeses indirectes, de la formació contínua i de la formació en terceres llengües.

En referència al capítol 4 (Transferències corrents), destinat a finançar les despeses de funcionament de la Universitat, la partida més rellevant és l'aportació de la Generalitat de Catalunya pel finançament de les universitats públiques. D'acord amb els compromisos de la Secretaria d'Universitats i Recerca, es preveu que el finançament de la Generalitat sigui del mateix import que la del exercici 2015.

Cal destacar l'augment de transferències corrents de l'Estat, bàsicament per tal de finançar personal investigador (Juan de la Cierva) i personal de suport a la recerca (Empleo Juvenil), així com

un increment de les beques Erasmus. L'increment dels ingressos d'empreses privades és degut a la renovació del conveni UdLIm-puls i a les beques Iberoamèrica, ambdós finançats pel Banco Santander.

El capítol 5 (Ingressos patrimonials) continua la seva disminució per la davallada dels interessos dels comptes de dipòsit, tant per la manca de tresoreria com de la situació dels tipus d'interès.

El capítol 7 (Transferències de capital) té una important disminució ja que, com s'ha fet esment en comentar el programa 2 (Recerca i transferència de coneixement), l'any 2015 figurava la concessió d'un ajut Feder de 3,5 M€ per a la construcció de l'edifici de Bio-medicina 2, mentre que per al 2016 solament es preveu l'ajut de la Diputació de Lleida per import de 1 M€ per al mateix edifici.

També s'ha pressupostat el Pla d'Inversions Universitàries de la Generalitat de Catalunya, ja que fa dos anys que es manté l'assignació.

Finalment, pel que fa al capítol 9 (Passius financers), disminueixen els ingressos previstos de préstec reintegrable concedit a projectes de recerca.

D'altra banda, si fem referència a l'origen del finançament dels ingressos corrents, diferenciant entre finançament propi, que engloba els capítols 3 (Taxes, preus públics i altres ingressos) i 5 (Ingressos patrimonials) i finançament aliè, que engloba els capítols 4 (Transferències corrents), observem com els recursos propis representen el 31,2% enfront un 68,8% dels recursos aliens.

En relació amb les **despeses**, aquestes es distribueixen d'acord amb el següent quadre:

Capítol	Concepte	2015	2016	Variació 2016/2015	% capítols
Capítol 1	Despeses de personal	54.009	55.657	3,05%	68,42%
Capítol 2	Despeses de béns i serveis	12.335	12.999	5,38%	15,98%
Capítol 3	Despeses financeres	94	62	-34,04%	0,08%
Capítol 4	Transferències corrents	5.399	5.711	5,78%	7,02%
Capítol 6	Inversions reals	7.424	5.886	-20,72%	7,24%
Capítol 9	Passius financers	1.052	1.036	-1,52%	1,27%
Total		80.313	81.351	1,29%	100,00%

Del total del pressupost de despeses, cal destacar, tant per a la seva importància quantitativa com qualitativa, el capítol 1 (Despeses de personal), amb un import de 55,6 M€. En relació amb l'exercici 2015, la despesa de personal té un increment del 3%. Aquest increment és degut al creixement vegetatiu, a la previsió d'increment de les retribucions de l'1% –tal com estableix la Llei de Pressupostos de l'Estat per al 2016–, la contractació de professorat per a les noves titulacions de veterinària i d'infermeria a Igualada, l'augment de contractes predoctorals UdL, i les places de

personal investigador i de suport a la recerca de convocatòries estatals. Cal recordar que el pressupost inclou la despesa social a que ha de fer front la UdL, a l'espera del que fixi posteriorment la Llei de Pressupostos de la Generalitat pel 2016, pendent d'aprovació.

El capítol 2 (Despeses corrents de béns i serveis) incrementa quasi un 5% respecte l'any 2015. Això implica una certa recuperació de la despesa corrent, que des de l'exercici 2010 s'ha reduït en 2 M€. Part de l'increment és degut a l'augment del 5%



de l'aportació als centres docents i als departaments de la UdL, que bàsicament es destina a despesa corrent, així com el major import d'alguns contractes generals (neteja i manteniment) per tal de cobrir millor les necessitats de la universitat. La Comissió de Gestió de Despeses Generals continua treballant per tal de fer més eficients els serveis generals de la universitat i les unitats que intervenen en les contractacions universitàries tracten d'obtenir estalvis continuats en els contractes de subministraments d'energia elèctrica, gas i comunicacions.

Al capítol 3 (Despeses financeres), es preveu una reducció de les despeses financeres per la situació dels tipus d'interès, malgrat que continua la previsió d'haver de mantenir la pòlissa de tesoreria que la UdL.

El capítol 4 (Transferències corrents) té un increment del 5,8% per la previsió de noves convocatòries d'ajuts i beques. Entre les noves convocatòries finançades per la UdL es preveu la d'ajuts als estudiants per les despeses d'habitatge, per l'aprenentatge de la tercera llengua, per mobilitat internacional, beques excel·lència, i doblar la partida d'assistents de docència. Pel que fa a les finançades per altres entitats hi ha les beques Iberoamèrica i les beques CRUE-Cepyme, finançades pel Banco Santander, i l'increment de les beques Erasmus, finançades pel Ministeri.

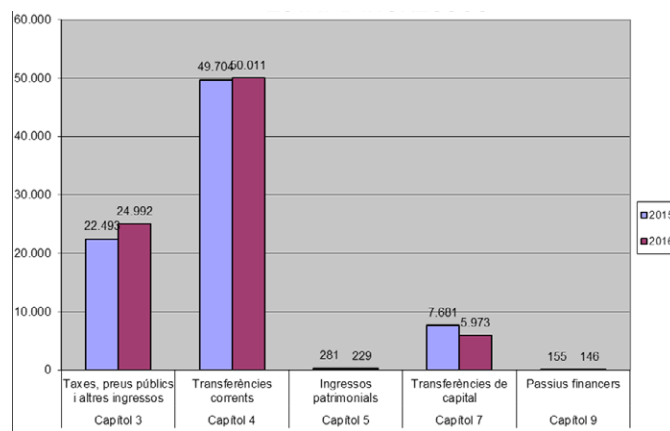
El capítol 6 (Inversions reals) es redueix a la meitat perquè la partida per a la construcció de l'edifici de Biomedicina 2 passa, com ja s'ha esmentat, de 3,5 M€ a 1 M€. Quant a les despeses finançades amb el Pla d'Inversions Universitàries, s'ha pressupostat la mateixa assignació que els dos darrers exercicis.

El capítol 9 (Passius financers) recull la devolució de les bestretes reemborsables per la construcció d'edificis de recerca de la UdL finançats a través de les convocatòries de parcs científics.

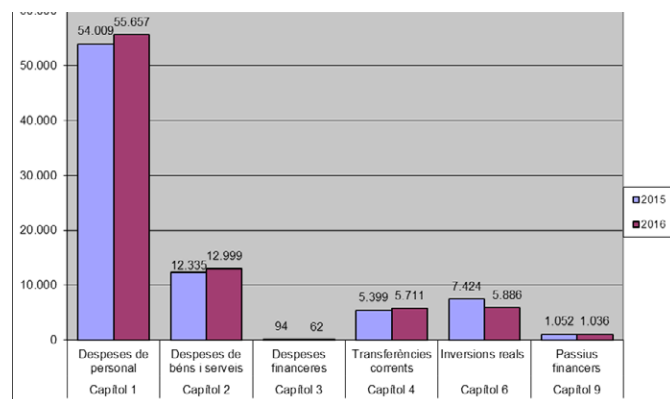
Les noves despeses d'aquest pressupost tenen com a finalitat més docència i de millor qualitat, més personal dedicat a la recerca, i més ajuts i beques per als estudiants. La Universitat de Lleida ha aconseguit fer front a la reducció de les transferències de la Generalitat de Catalunya des de l'any 2011 amb sacrificis, reestructuracions i millores en el funcionament dels serveis. Ara bé, la no reposició de la totalitat del personal docent investigador i la nul·la reposició del personal d'administració i serveis,

durant aquests darrers quatre anys, posa en perill la prestació dels serveis universitaris. Per aquest motiu, es continuarà demanant a la Generalitat la reposició de la totalitat del personal de la UdL que causi baixa per tal de garantir una docència i una recerca de qualitat.

### Gràfic estat d'ingressos



### Gràfic estat de despeses



## Quadre comparatiu de l'estat d'ingressos i de despeses des de l'any 2012 fins al 2016

ESTAT D'INGRESSOS	2012	Variació 2012 respecte 2011	2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2014 respecte 2013	2015	Variació 2015 respecte 2014	2016	Variació 2016 respecte 2015
Capítol 3 Taxes, preus públics i altres ingressos	15.493.609,00	23,19%	17.650.898,00	13,92%	20.629.912,70	16,88%	22.493.282,25	9,03%	24.992.333,70	11,11%
Capítol 4 Transferències corrents	50.134.112,00	-8,26%	48.814.518,96	-2,63%	49.402.500,62	1,20%	49.703.873,71	0,61%	50.010.960,70	0,62%
Capítol 5 Ingressos patrimonials	705.399,89	1,74%	420.975,29	-40,32%	378.705,00	-10,04%	280.655,00	-25,86%	229.032,00	-18,51%
Capítol 7 Transferències capital	4.997.911,67	-58,19%	5.248.654,03	5,02%	3.980.697,42	-24,16%	7.680.697,46	92,99%	5.973.069,43	-22,24%
Capítol 9 Passius Financers	270.000,00	5300%	118.000,00	-56,30%	355.000,00	200,85%	155.000,00	56,34%	146.000,00	-5,81%
<b>TOTAL INGRESSOS</b>	<b>71.601.032,56</b>	<b>-10,36%</b>	<b>72.253.046,28</b>	<b>0,91%</b>	<b>74.746.815,74</b>	<b>3,45%</b>	<b>80.313.508,42</b>	<b>7,45%</b>	<b>81.351.395,83</b>	<b>1,29%</b>
ESTAT DE DESPESES	2012	Variació 2012 respecte 2011	2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2014 respecte 2013	2015	Variació 2015 respecte 2014	2016	Variació 2016 respecte 2015
Capítol 1 Despeses de personal	51.541.135,66	-0,65%	52.002.897,40	0,90%	53.710.711,72	3,28%	54.009.167,12	0,55%	55.657.236,43	3,05%
Capítol 2 Despeses de béns corrents i serveis	11.856.544,51	-16,47%	11.287.937,14	-4,80%	11.956.807,63	5,93%	12.335.516,26	3,16%	12.999.436,83	5,38%
Capítol 3 Despeses financeres	52.438,46	3,06%	46.126,59	-12,04%	106.944,82	131,85%	93.996,80	-12,15%	61.918,22	-34,04%
Capítol 4 Transferències corrents	2.325.762,76	-4,14%	1.901.880,46	-18,23%	4.106.469,53	115,92%	5.398.637,56	31,49%	5.710.508,00	5,78%
Capítol 6 Inversions reals	4.807.239,50	-54,09%	6.018.726,91	25,20%	3.842.184,62	36,16%	7.424.594,67	93,23%	5.886.507,17	-20,72%
Capítol 8 Actius financers	0,00	-100,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0%
Capítol 9 Passius financers	1.017.911,67	19,67%	995.477,78	-2,20%	1.023.697,42	2,83%	1.051.596,01	2,73%	1.035.789,18	-1,52%
<b>TOTAL DESPESES</b>	<b>71.601.032,56</b>	<b>-10,36%</b>	<b>72.253.046,28</b>	<b>0,91%</b>	<b>74.746.815,74</b>	<b>3,45%</b>	<b>80.313.508,42</b>	<b>7,45%</b>	<b>81.351.395,83</b>	<b>1,29%</b>

## 2. Finançament per objectius

Durant l'any 2015, s'han avaluat els indicadors de l'exercici 2014 del sistema de finançament per objectius 2008-2010, aprovat per la Generalitat per a la millora del finançament de les universitats públiques catalanes, i que encara es continua aplicant. Aquest sistema valora uns objectius i indicadors, agrupats en tres àmbits: Recerca, Docència i Gestió.

a) En l'àmbit de la Recerca, la distribució és totalment competitiva, i la UdL ha assolit un 4,928% del sistema universitari català, davant el 4,48% que s'havia obtingut l'exercici anterior; per tant, està recuperant part del seu pes en el sistema universitari català. Es valora els trams de recerca vius, el PDI que pertany a grups de recerca reconeguts per la Generalitat, el nombre de projectes europeus, els ingressos per convocatòries públiques competitives, per contractes i serveis, i per llicències i patents, i el nombre d'spin-off universitàries. Cal posar de manifest la davallada en el percentatge en l'àmbit de la recerca, fruit dels menors ingressos per projectes RDI no competitius i descens en la coordinació i lideratge de projectes europeus.

b) En l'àmbit de la Docència, s'ha assolit el 89,97% dels màxims assolibles, davant el 91,93% de l'exercici anterior. Cal destacar que la

UdL es manté, en els darrers anys, al voltant del 90% d'assoliment, quan l'any 2009 s'estava al 75,65%. Els indicadors que s'avaluen són la taxa d'eficiència, la taxa d'abandonament, la taxa de rendiment, la taxa de dedicació docent, la dimensió dels grups de classe, la taxa de mèrits docents, els estudis amb menys de 30 estudiants, la implantació de les llengües catalana i anglesa, i els estudiants que han realitzat pràctiques. L'avaluació es fa a través de la millora per quartils respecte les dades de l'inici del pla de millora del finançament.

c) En l'àmbit de la Gestió, s'ha assolit el 99,87% dels màxims assolibles, davant el 99,60% de l'exercici anterior. Els indicadors que s'avaluen són: no estar en dèficit pressupostari, el disposar d'un pressupost per programes i disposar d'indicadors de costos dels principals serveis.

Cal destacar que en els tres àmbits del finançament per objectius s'ha aconseguit millorar i que, en el seu conjunt, l'import obtingut per la UdL en aquest tipus de finançament ha estat de 2.290.587,81 €, el que suposa un 5,16% de l'import total a distribuir entre les universitats públiques catalanes, que és de 44.400.000 €. El pes de la UdL en el conjunt del finançament per objectius ha passat del 4.54% de fa dos anys a l'actual 5,16%.



**ÀMBIT DE GESTIÓ**

# ÀMBIT GESTIÓ

## 1. Pla de millora de la gestió 2013-2015

Al febrer de 2013, es va posar en marxa el *Pla de millora de la gestió de la Universitat de Lleida 2013-2015*.

Els principals objectius d'aquest pla eren: orientar la gestió a les persones usuàries, facilitar al màxim la seva relació amb la Universitat i fer transparent la prestació dels serveis oferts.

Les actuacions del Pla s'agrupaven en quatre grans àmbits d'actuació:

- Disposar del Catàleg de Serveis rellevants de la UdL, així com el compromís de cadascun d'aquests serveis, mitjançant un model de compromís de servei i que fos accessible a totes les persones usuàries a través de la Seu electrònica.
- Implantar els tràmits electrònics per tal de facilitar l'accessibilitat i minimitzar els desplaçaments a les oficines universitàries.
- Implantar la millora sistemàtica en el funcionament de les unitats.
- Executar actuacions concretes que permetessin resoldre mancances en el funcionament de cadascuna de les àrees funcionals.

En aquest esforç de transparència i d'uniformització en la prestació dels serveis als usuaris, tant interns com externs, el Pla de millora de la gestió impulsat per la gerència, s'alineava amb el *Pla Estratègic 2013-2016* de la UdL i amb els seus objectius de millora.

El Pla de Millora preveia 46 actuacions. En el moment de la liquidació del Pla, el febrer de 2016, el resum de l'execució de les accions ha estat el següent:

- 37 s'han executat completament, és a dir, un 80%.
- 9 mesures estan, en nivells diferents, en fase d'execució.

Dues de les accions més destacables del Pla de Millora han estat l'elaboració de compromisos de servei i la implantació del sistema de millora contínua, que es detallen a continuació.

## 2. Gestió per processos

De les accions que s'han dut a terme, incloses en el Pla de millora de la gestió, dues estan íntegrament relacionades amb la gestió per processos: l'elaboració dels compromisos de servei de les unitats de la UdL i la implantació del sistema de millora contínua en unitats pilot.

### 2.1. Elaboració de compromisos de servei

En la seva aposta per la transparència i l'impuls de l'administració electrònica, la Universitat de Lleida ha posat a disposició de la comunitat universitària i de la societat en general un catàleg de "compromisos de servei" en diferents àmbits de la gestió universitària amb la finalitat d'apropar la Universitat a la societat, oferint informació pràctica i de fàcil accés sobre els serveis que ofereix, així com un compromís amb els usuaris d'aquests serveis.

A la *Seu electrònica*, es poden consultar, el maig de 2016, 81 compromisos de servei que corresponen a serveis prestats per la UdL identificats com a rellevants.

Els compromisos de servei generen un document escrit, en el qual s'informa públicament als usuaris sobre els compromisos de qualitat establerts per a la prestació de cadascun dels serveis, així com dels drets i obligacions que els assisteixen.

Els objectius dels compromisos de servei a la UdL són:

- Aportar informació d'interès per a la prestació dels servei a través dels compromisos de qualitat en la seva prestació.
- Comunicar els drets de les persones que sol·liciten els serveis i les obligacions de les unitats organitzatives que els presten.
- Promoure la millora de l'efectivitat i l'eficiència de la UdL com a servei públic i disminuir la burocràcia, a partir de:

- Facilitar l'accessibilitat mitjançant la prestació electrònica de serveis.
- Afavorir l'increment del nivell de satisfacció de les persones que reben els nostres serveis, mitjançant els seguiments de la seva percepció i l'assoliment dels nivells de servei establerts.
- Implicar el personal de la UdL en la millora contínua.

## 2.2. Implantació del sistema de millora contínua en unitats pilot

Des de l'inici de la iniciativa per a implantar la millora contínua, diferents unitats de la UdL com l'Àrea de Sistemes, Informació i Comunicacions (ASIC), el Servei d'Edicions i Publicacions, el Servei d'Informació i Atenció a l'Usuari (SIAU) o el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents s'han anat incorporant a projectes relacionats amb la millora. Totes elles han dissenyat Plans de millora on es defineixen accions concretes de millora en el seu àmbit, els responsables i els terminis de realització d'aquestes accions. El seguiment dels Plans de millora es realitza el desembre de cada any.

Una de les línies del Pla Estratègic corporatiu 2013-2016 estableixi que cal *potenciar la cultura de la millora contínua a les unitats organitzatives, a partir de la planificació, el desenvolupament i l'avaluació sistemàtica de les seves activitats*. Els plans de millora són una eina per a portar a terme aquest propòsit.

Per tot això, és important seguir treballant en la implantació del sistema de millora, incorporant noves unitats i mantenint el compromís amb la millora de les que hi participen actualment.

Durant el 2016, es preveu la incorporació al sistema de millora contínua de dues noves unitats.

## 3. Administració electrònica

L'administració electrònica potencia l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació per tal d'oferir serveis més eficients i facilitar la comunicació bidireccional amb la comunitat d'usuaris, per la qual cosa la UdL segueix apostant pel seu desenvolupament.

## 3.1. Seu electrònica

La *Seu electrònica* és el portal d'entrada de la UdL, a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i serveis electrònics que ofereix la universitat.

Durant aquest curs, s'ha actualitzat la visibilitat d'aquest portal, donant-li un caire més dinàmic i modern, sense oblidar mai la seva funcionalitat i senzillesa a l'hora de trobar els continguts.

Així mateix, en la seva aposta per arribar al nombre més gran d'usuaris possible, el portal s'ha adaptat als nous canals de comunicació, obrint comptes a les xarxes socials.

El maig de 2016, es compta amb els següents serveis integrats en l'administració electrònica:

- Instància genèrica i registre electrònic (ERES). Des de juny de 2015, s'han presentat 25 instàncies genèriques a través d'aquest servei.
- Sol·licitud de permanència. Val a dir que, en l'actualitat, es continua treballant en la posada en marxa d'instàncies més específiques donant prioritat a instàncies de l'àmbit acadèmic. Fins ara, s'han presentat 120 sol·licituds de permanència.
- Sol·licitud del Certificat Acadèmic Oficial. Se n'han gestionat 419.
- Sol·licitud del Títol Oficial. Així mateix, des de principis de juny de 2015, l'estudiantat té la possibilitat de demanar el resguard del títol oficial des de la seu electrònica. S'han realitzat 606 sol·licituds.

Cal fer esment que aquests dos últims tipus de sol·licituds han tingut molt bona acollida entre l'estudiantat per la seva facilitat i comoditat en la tramitació, essent un 66,35% els certificats acadèmics oficials sol·licitats a través de la seu electrònica i elevant-se fins a un 87,95% el percentatge de títols oficials que s'han demanat via electrònica.

- Sistema de publicació *e-Tauler*. Podem constatar que la utilització d'aquest servei des de la seva posada en marxa, s'ha

incrementat a bon ritme entre les diferents unitats de la universitat, essent un dels serveis que més s'utilitzen. Durant aquest curs, s'han publicat 98 edictes, destacant com a unitats que més l'utilitzen el Servei de Personal i el Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU). Cal apuntar que el sistema de publicació de l'*e-Tauler* és un servei dels més ben qualificats a nivell d'usuari a Catalunya i que la UdL és un dels ens que fa un ús més intensiu d'aquest servei, tant des del punt de vista qualitatiu com quantitatiu.

- Sistema de notificació *e-Notum*. S'han realitzat 192 notificacions electròniques. Aquestes notificacions, que s'han realitzat majoritàriament en l'àmbit acadèmic, han estat molt ben valorades per l'estudiantat que n'ha fet ús.
- Sistema de publicació del *Butlletí Oficial de la Universitat (BOU)*. Mensualment, es publica a la seu electrònica el *BOU*, que inclou la publicació dels diferents acords i resolucions dels òrgans de govern de la UdL així com la inserció dels convenis signats i els nomenaments i cessaments de càrrecs.
- Des de gener 2015, està disponible el servei de factura electrònica de les administracions públiques catalanes per a la recepció de les factures electròniques (*e-factures*) dels proveïdors de la UdL que ja emetin les seves factures electrònicament. En concret, des de setembre de 2015 fins al 30 de març de 2016, s'han gestionat 955 factures electròniques.
- D'altra banda, també podem trobar l'apartat del perfil del contractant, que ja es troba a ple rendiment, amb un total de 16 tràmits gestionats durant aquest curs.
- Durant aquest curs, s'ha habilitat el Portal de Transparència on es recull la informació, permanentment actualitzada, més rellevant sobre la Universitat de Lleida. D'aquesta manera, es compleix amb el compromís d'informar a la societat de les nostres actuacions.
- Dins de la seu electrònica, hi ha l'apartat de "carpetes personals", on es pot fer efectiu el dret dels ciutadans i empreses a disposar d'un espai personalitzat on centralitzar les seves relacions amb la universitat.

- Durant aquest curs, la UdL s'ha integrat en el *Servei Via Oberta del Consorci AOC* per tal de poder obtenir informació telemàtica de dades i documents electrònics procedents de les administracions, possibilitant la substitució de l'aportació de certificats i altres documents en suport paper, per part dels possibles adjudicataris en els procediments de contractació pública. En concret, en l'actualitat estem integrats amb:

- L'Agència Tributària de Catalunya, per poder obtenir dades sobre obligacions tributàries dels licitadors.
- La Tresoreria General de la Seguretat Social (TGSS), per a l'obtenció de dades dels licitadors i, d'aquesta manera, poder comprovar que estan al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social.
- L'Agència Espanyola d'Administració Tributària (AEAT), per tal de verificar que el licitador està al corrent de les obligacions tributàries per a la contractació amb les administracions públiques així com per obtenir dades sobre l'Impost d'Activitats Econòmiques.

- Pel que fa a l'àmbit acadèmic, s'ha gestionat la integració amb:

- El Departament de Benestar Social i Família, a fi de poder comprovar les dades completes dels títols de família nombrosa a l'hora d'aplicar correctament les taxes acadèmiques.
- La Direcció General de Policia, per tal de consultar i verificar les dades d'identitat dels estudiants en el procediment de la sol·licitud de títols oficials.

### 3.2. Entitat de Registre de Certificació Digital

Quant a la certificació digital, la UdL lliura als col·lectius de PDI i PAS certificats digitals, emesos per l'Agència de Certificació Catalana, que els permeten realitzar signatura electrònica reconeguda en funció de les necessitats. S'ha de tenir en compte que, el 2010 i sobretot el 2011, amb la posada en marxa de la prova pilot a càrrecs i secretaris i secretàries de càrrecs, es van emetre els primers certificats digitals per la qual cosa la seva vigència finalitzava al llarg del 2014 i del 2015. Fins el 31 de març de 2016, 305 membres de la comunitat universitària han disposat d'aquesta certificació; a més, s'han generat 5 certificats de dispositiu segur per a pàgines web. Aquests certificats s'afegeixen als emesos en cursos acadè-

mics anteriors que encara estan vigents, fins sumar un total de 906 certificats digitals a la UdL.

Pel que fa al projecte de la signatura digital d'actes acadèmiques, iniciat al curs 2012-13 amb la creació d'un petit grup de treball multidisciplinar, s'ha anat consolidant durant els darrers cursos en diferents centres. Inicialment, foren l'Escola Politècnica Superior (EPS) i la Facultat de Dret i Economia (FDE) els centres que van participar en el pla pilot; per bé que, aquest curs 2015-16, amb la incorporació de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

(FEPTS) i de la Facultat de Lletres, ja són 4 els centres on es duu a terme aquest projecte, arribant a 288 el nombre total de membres del Personal Docent que hi han participat en el primer quadrimestre del curs 2015-2016.

Està previst que, durant el segon quadrimestre del curs 2015-2016 i el primer quadrimestre del curs 2016-2017, s'incorporin al projecte els tres centres que resten, amb la qual cosa la signatura digital d'actes acadèmiques s'haurà estès a tots els centres de la UdL.

Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

© Edicions de la Universitat de Lleida, 2016

Edició: Secretaria General  
Universitat de Lleida  
Plaça Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11  
A/e: [sg@sg.udl.es](mailto:sg@sg.udl.es)

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

Fotografia: Xavier Goñi. Servei de Reproducció d'Imatge de la UdL