



MEMÒRIA ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA 2016 / 2017



# ÍNDEX

1.	Presentació	3	Gestió d'infraestructures i serveis TIC	28
2.	Govern i activitat institucional	4	Gestió de recursos documentals	29
	Inauguració de curs	4	Seguretat i Promoció de la salut	30
	Acords de govern	4	Compromís mediambiental	30
	Consell Social	4	8. Activitats culturals	31
	Eleccions	4	Servei d'Esports	31
	Honoris Causa	5	Universitat d'Estiu	31
	Lliurament de distincions	5	Pla d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes	32
	Premi Alumni	5	Aules d'Extensió Universitària	32
3.	Docència	6	9. Comunitat universitària	33
	Consolidació i millora de la qualitat i del prestigi dels graus i dels màsters	6	Personal docent i investigador	33
	L'oferta acadèmica del curs 2016-17	6	Gestió de la política de professorat	34
	La matrícula d'estudiants a la Universitat de Lleida, evolució i característiques durant el curs 2016-17	8	Formació del professorat	35
	Centre de Formació Contínua	12	<b>Personal d'Administració i Serveis</b>	36
	Càtedres Universitat-Empresa	13	Gestió de la política del Personal d'Administració i Serveis	36
	Formació Dual	13	Pla de formació del Personal d'Administració i Serveis	36
4.	Qualitat	14	Distribució de la formació del PAS	37
	Sistema de garantia de la qualitat de les titulacions	14	Distribució per col·lectius	37
	Acreditacions externes de graus i màsters	14	Distribució per tipus de formació	37
	Avaluació docent del professorat	15	<b>Estudiantat</b>	38
	Participació en programes internacionals	15	Ocupabilitat	38
5.	Recerca, transferència de coneixement i tecnologia	16	Orientació professional i borsa de treball	38
	Finançament de la recerca	16	Fira de l'ocupació	38
	Suport a la recerca	16	Rànquings	39
	Centres de recerca	19	Les llengües a la Universitat de Lleida: Institut de Llengües i Escola d'Idiomes	39
	Comunitats RIS3CAT	19	Suport a l'estudiant: beques i ajuts	40
	Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial	21	Activitats d'orientació i promoció	41
	Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida	21	Accions de caràcter socioeducatiu	41
	Unitat de Valorització i Transferència	21	Reforç de les relacions de la Universitat de Lleida amb els centres de secundària	42
	Campus Iberus	22	UdL per a Tothom	42
6.	Projecció i cooperació	23	Representació i participació estudiantil	43
	Mobilitat	23	10. Àmbit de gestió	44
	Personal universitari (PDI i PAS)	26	Administració electrònica	44
	<b>Cooperació</b>	27	Seu electrònica	44
	Projecció al territori més proper	27	Entitat de Registre de Certificació Digital	45
	Projecció exterior	27	Pressupost de l'any 2017	48
7.	Infraestructures, compromís social i mediambiental	28	Finançament per objectius	52
	Gestió d'espais i instal·lacions	28	Gestió per processos	52
	Actuacions en matèria d'energia	28	Implantació de la millora contínua a les unitats de la Universitat	52
			Reconeixement extern	53
			Model de processos i de procediments	53
			Compromisos de servei	53





# 1. PRESENTACIÓ

Un any més tinc el goig de presentar-vos la Memòria Acadèmica de la Universitat de Lleida i, un cop més, em plau fer-vos una reflexió del que és i el que significa per a la nostra universitat aquest document. Aquest document no és un exercici d'erudició autocomplaent de la nostra institució, encara que podem estar orgullosos tots plegats dels continguts que apareixen en les seves planes.

La memòria tampoc és una mera justificació de la nostra tasca i el nivell d'acompliment de la nostra missió social, tot i que sols aquest objectiu ja justificaria la seva existència. Cal dir, de totes maneres, que la UdL aconsegueix assolir amb escreix els reptes que té encomanats.

Efectivament, en un món acadèmic obsessionat per la quantificació, els rànquings i les comparacions numèriques la memòria acadèmica també ha de ser, a més del que prèviament hem exposat, un instrument clau en el control intern de la qualitat dels nostres processos i la transparència amb que la UdL enfronta el seu compromís, joiosos de les fites realitzades sens cap por a les comparacions. Per tant, ha de ser la fi dels esforços que tots junts hem fet al llarg de l'any i el principi per començar a treballar sabent que la nostra feina no és en va.

Dr. Roberto Fernández Díaz  
Rector  
Universitat de Lleida





## 2. GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

### Inauguració de curs

El 6 d'octubre, la Seu Vella de Lleida va acollir l'acte d'inauguració del curs 2016-2017 del *Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro*, Iberus. La lliçó inaugural va anar a càrrec de la Sra. Victòria Camps Cervera, catedràtica emèrita de la Universitat Autònoma de Barcelona.

### Acords de govern

Per tal de continuar desenvolupant les funcions previstes en la llei i en els seus Estatuts, el **Consell de Govern** s'ha reunit sis vegades: el 25 d'octubre i el 12 de desembre de 2016, i el 22 de febrer, el 25 d'abril, el 15 de juny i el 19 de juliol de 2017. En les seves reunions, s'han adoptat **345 acords**

El **Claustre** s'ha reunit una vegada: el 21 de desembre de 2016. En aquesta sessió es va aprovar l'informe anual de gestió del rector i l'elecció dels representats claustrals de l'estudiantat al Consell de Govern. Així mateix, es va aprovar el nomenament del Sr. Joan Betriu Monclús com a Síndic de Greuges de la Universitat en substitució del Sr. Javier Aquilué Ortiz.

### Consell Social

El 3 de febrer de 2017, va prendre possessió el nou president del Consell Social Sr. Delfí Robinat i Català, en substitució del Sr. Ramón Roca i Enrich que ocupava el càrrec des de l'any 2008. L'acte fou presidit pel Sr. Jordi Baiget, Conseller d'Empresa i Coneixement del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Dins del Consell, s'ha procedit a la substitució de diferents membres del Consell en representació de les entitats i institucions que en formen part.

Seguint amb el compromís d'impulsar actuacions en l'àmbit societat-universitat, el **Consell Social** ha desenvolupat les competències que li atribueix la Llei d'Universitats de Cata-

lunya en els àmbits universitaris de la programació, l'economia, el pressupost i el patrimoni. Durant el curs, el Ple s'ha reunit quatre vegades i s'han pres **110 acords**.

### Eleccions

En l'àmbit de la representació institucional, el 15 de novembre de 2016 van tenir lloc les eleccions de representants de l'estudiantat al Claustre, a les Juntes de Facultat i Escola i als Consells de departament, d'acord amb el que preveuen els articles 43, 45.4, 142, 192, 193, 194 i 195 dels Estatuts de la Universitat de Lleida i l'article 5 de la Normativa electoral de la nostra Universitat.







## Honoris Causa

El pedagog Francesco Tonucci, fou investit doctor *honoris causa* per la Universitat de Lleida el 23 de novembre de 2016, a proposta de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, en reconeixement a la seva contribució en l'àmbit de la pedagogia. La professora Maria Àngels Balcells en va ser la padrina.

La catedràtica d'ètica Adela Cortina fou investida doctora *honoris causa* per la Universitat de Lleida el 8 de març de 2017, a proposta de la Facultat de Dret, Economia i Turisme en reconeixement a la seva contribució en l'àmbit de l'ètica. El catedràtic Joan Viñas en va ser el padrí.

Joan Manuel Serrat i Teresa fou investit doctor *honoris causa* per la Universitat de Lleida el 24 de maig de 2017, a proposta del Rectorat, en reconeixement a la seva contribució a la cultura musical i artística. La professora Neus Vila en va ser la padrina.

El catedràtic Rattan Lal fou investit doctor *honoris causa* per la Universitat de Lleida el 13 de juny de 2017,

a proposta del Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal i del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl, en reconeixement a la seva contribució en l'àmbit del medi ambient i la conservació dels sòls i l'aigua. El professor Ildefons Pla Sentís n'han estat el padrí.

## Lliurament de distincions

El 16 de novembre de 2016, va tenir lloc l'acte institucional de lliurament de distincions al personal de la Universitat de Lleida amb motiu dels

25 anys de servei a la Universitat.

El 28 de febrer de 2017, va tenir lloc l'acte institucional de lliurament dels premis extraordinaris de doctorat, dels premis extraordinaris de grau i màster i de les mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida.

## Premi Alumni

El 28 de novembre de 2016, va tenir lloc el lliurament del *Premi Alfons de Borja 2016*, d'Alumni UdL, al medallista olímpic lleidatà Saül Craviotto.







## 3. DOCÈNCIA

### Consolidació i millora de la qualitat i del prestigi dels graus i dels màsters

La Universitat de Lleida ha continuat durant el curs 2016-17 el procés de desplegament dels títols de grau i de màster (i de dobles graus i de dobles màsters), que sota els principis de l'Espai Europeu d'Educació Superior, conformen el conjunt de l'oferta acadèmica d'aquesta institució.

Per tal de consolidar la qualitat aconseguida per aquesta oferta acadèmica, contrastada i posada de relleu en diversos rànquings fets públics en els darrers mesos, la UdL ha impulsat de comú acord amb les seves facultats i escoles un conjunt d'activitats com el foment de grups bilingües, la generalització de les pràctiques acadèmiques externes en empreses i institucions en graus i la seva presència significativa en els màsters, la incorporació de la docència en format dual i de l'alternança, l'atenció personalitzada o l'enfortiment de les tutories, entre altres iniciatives.

En aquest sentit, s'ha seguit durant aquest curs implementant el *Programa per a l'impuls del prestigi acadèmic i social dels títols oficials de la UdL*, que mobilitza accions significatives dels centres per consolidar i potenciar la qualitat integral de l'oferta acadèmica. D'igual forma, s'ha continuat desplegant el *Programa de Suport al Professorat en Activitats Acadèmiques Dirigides per a la Millora de la Docència al Grau*. Així mateix, s'ha aprovat la posada en funcionament d'un *Programa per al desenvolupament de la docència online a la UdL 2017-2020*, que aposta per una formulació institucionalitzada de la docència online, amb formats diversos i flexibles, amb un fort component d'innovació docent i d'internacionalització, però que es focalitza sobretot en impulsar una oferta formativa de grau i de màster online (no presencials o semipresencials) de qualitat acadèmica i de prestigi social. Per tant, aquesta proposta no actua sobre assignatures individuals, sinó que actua globalment sobre tot un projecte acadèmic, sigui aquest un grau o un

màster oficial, o un projecte formatiu integrat de grau i de màster.

De forma paral·lela, per tal de fer viable totes les iniciatives relacionades amb el vector ocupabilitat, que s'ha convertit en unes de les senyes d'identitat de l'oferta docent de la UdL, s'ha treballat per consolidar l'Oficina de Pràctiques. Oficina que desenvolupa una intensa activitat de gestió dels convenis que vehiculen les pràctiques de l'estudiantat amb multitud d'empreses, institucions i organitzacions locals, nacionals i internacionals.

### L'oferta acadèmica del curs 2016-17

En aquest curs, la UdL disposa de 35 graus i 11 dobles graus actius, als que cal afegir un total de 38 màsters i 2 dobles màsters (més un altre no actiu el present curs), sent la xifra més elevada assolida per aquesta universitat, que s'incrementarà en quatre graus i quatre màsters durant el proper curs de 2017-18.

### L'OFERTA ACADÈMICA OFICIAL DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

35 GRAUS

11 DOBLES GRAUS

38 MÀSTERS

2 DOBLES MÀSTERS



## Oferta acadèmica de graus i dobles graus, curs 2016-17

### Graus

Grau en Administració i Direcció d'Empreses	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària
Grau en Dret	Grau en Turisme
Grau en Biotecnologia	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments
Grau en Ciència i Tecnologia d'aliments	Grau en Veterinària
Grau en Medicina	Grau en Filologia Hispànica
Grau en Ciències Biomèdiques	Grau en Història
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	Grau en Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic
Grau en Educació Infantil	Grau en Ciència i Producció Animal
Grau en Educació Primària	Grau en Història, Geografia i Història de l'Art (Interuniversitari: UOC i UdL)
Grau en Educació Social	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
Grau en Treball Social	Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Grau en Estudis Anglesos
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Grau en Filologia catalana i estudis occitans
Grau en Fisioteràpia	Grau en Geografia
Grau en Informàtica	Grau en Infermeria
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	Grau en Psicologia
Grau en Enginyeria Mecànica	Grau en Turisme i Oci (Barcelona)
Grau en Enginyeria Forestal	

### Dobles titulacions Graus

Grau d'Administració i Direcció d'Empreses amb Grau Enginyeria Informàtica
Grau en Educació Infantil amb Grau en Educació Primària
Grau en Arquitectura Tècnica amb Degree of Civil Engineering
Grau en Educació Primària amb Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
Grau en Fisioteràpia amb Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
Grau en Infermeria amb Grau en Fisioteràpia
Grau en Enginyeria Mecànica amb Degree of Energy and Environmental Engineering
Grau en Veterinària amb Grau en Ciència i Producció Animal
Grau d'Administració i Direcció d'Empreses amb Grau en Turisme
Grau en Nutrició Humana i Dietètica amb Grau en Fisioteràpia (Iguada)
Grau d'Administració i Direcció d'Empreses amb Grau en Dret

## Oferta acadèmica de màsters i dobles màsters, curs 2016-17

### Màsters

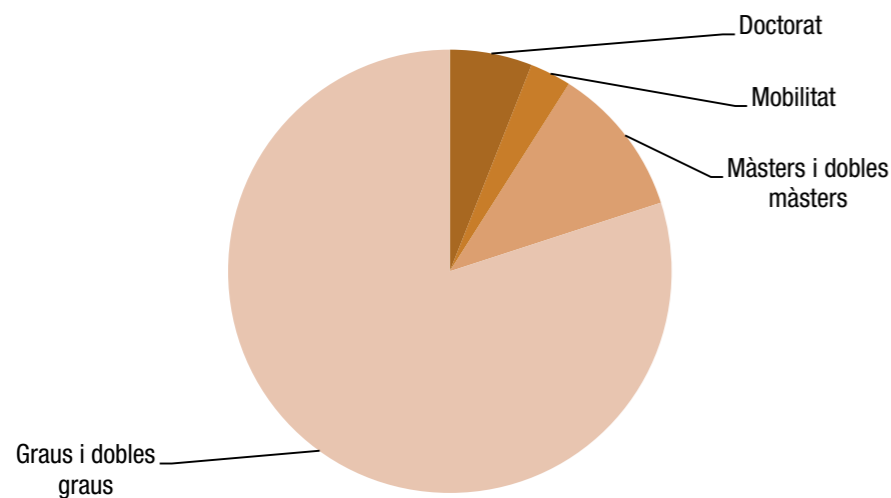
MU en Sanitat i Producció Porcina.	MU en Advocacia
MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	MU en Enginyeria Industrial
MU en Enginyeria Agronòmica	MU en Enginyeria Informàtica
MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat Educació Física i Especialitat Anglès)
MU European Forestry / Erasmus Mundus	MU en Psicopedagogia
MU en Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani (MEDFOR)	MU de Director Esportiu
MU en Millora Genètica Vegetal	MU en Dret Esportiu
MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió Mediambiental.	MU en Gestió Esportiva
MU en Protecció Integrada de Cultius	MU en Psicologia General Sanitària
MU en Enginyeria de Forests	MU en Direcció i Gestió Laboral
MU en Gestió de Sòls i Aigües	MU en Ciències Jurídiques (suspès temporalment curs 16/17)
MU en Llengües Aplicades	MU en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat
MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	MU en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art
MU en Identitat Europea Medieval	MU en Dret Esportiu Internacional
MU en Educació per a la Salut	M.U en Gestió Administrativa
MU en Recerca en Salut	MU en Gestió Internacional del Turisme
MU en Investigació Biomèdica	MU en Gestió i Avaluació de la Intervenció per a la Transformació Social
MU en Sistema de Justícia Penal	MU en Gestió Turística Sostenible de Recursos i Destins
MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	MU en Governança Turística Mundial

### Dobles Màsters

MU en Enginyeria Informàtica amb Master Degree in Computational Science
MU en Advocacia amb MU en Ciències Jurídiques (suspès temporalment curs 16/17)
MU en Advocacia amb MU en Sistema de Justícia Penal



## Les principals agrupacions d'estudiants en el curs 2016-17



## Evolució global de la matrícula d'estudiants, 2013-2017

Tipologia d'estudis	Curs acadèmic			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Llicenciatures i enginyeries	487	54	7	0
Graus i dobles graus	7919	8159	8293	8364
Màsters i dobles màsters	933	881	1034	1177
Doctorat	472	532	608	573
Mobilitat	240	296	285	320
<b>Total estudiants UdL</b>	<b>10051</b>	<b>9922</b>	<b>10227</b>	<b>10434</b>

## La matrícula d'estudiants a la Universitat de Lleida, evolució i característiques durant el curs 2016-17

En aquest curs, la Universitat de Lleida ha sumat un total de 10.434 estudiants de grau, màster i doctorat, incloent-hi aquí també els estudiants procedents dels diferents programes de mobilitat nacional i internacional. Aquesta és la xifra més elevada dels darrers anys.

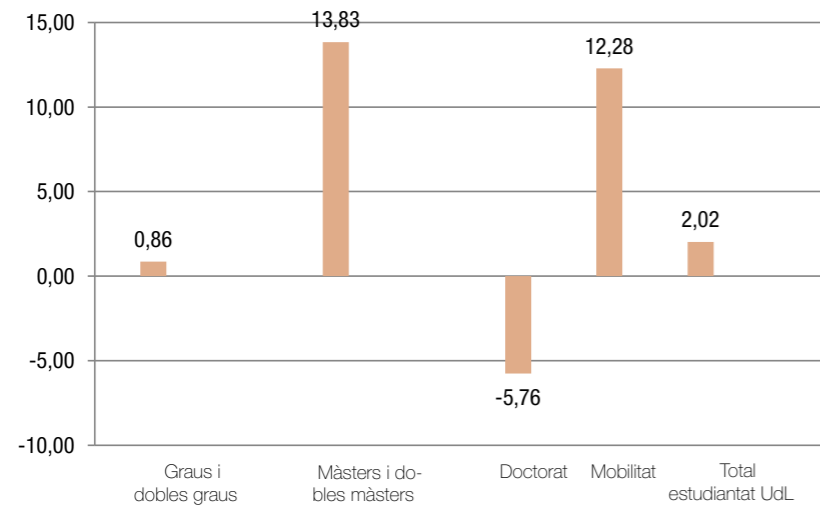
Algunes de les trets definidors de l'evolució de la matrícula són els següents: el percentatge de creixement ha estat del 2,2% respecte a l'any anterior (una evolució lleugerament millor que la registrada al conjunt d'universitats catalanes); si bé els graus creixent poc, un 0,9%, els màsters mostren un fort dinamisme amb un increment anual de quasi el 14%. També augmenta la capacitat d'atreure estudiants de mobilitat. Tanmateix es pateix una davallada d'estudiants de doctorat.

La UdL cobreix el 89% de les places de grau que oferta i el 77% de les de màster. Aquests percentatges estan lleugerament per sota de la mitjana del sistema universitari català. Aquí s'evidencia un nombre considerable de títols on s'omplen d'estudiants totes les places disponibles, però també tenim títols amb molt baixa demanda. Aquest curs 2016-17 s'ha detectat una lleugera davallada en la preinscripció de primer curs dels graus, de l'1,3%. Cal tenir present, com element que l'ha condicionat, que s'ha reduït el nombre de places als graus de Medicina i d'ADE. En tot cas, el comportament de la UdL ha estat més favorable que el percentatge de caiguda registrat en el conjunt d'universitats públiques catalanes, que ha estat clarament superior. El 80% són estudiants de grau, un 11% de màsters i la resta de doctorat i de mobilitat. El 58% dels estudiants de la UdL són dones i un 42% homes, tot i que hi ha notables diferències per titulacions i per centres. Un 55% dels estudiants resideixen a la província de Lleida —destacant fortament la

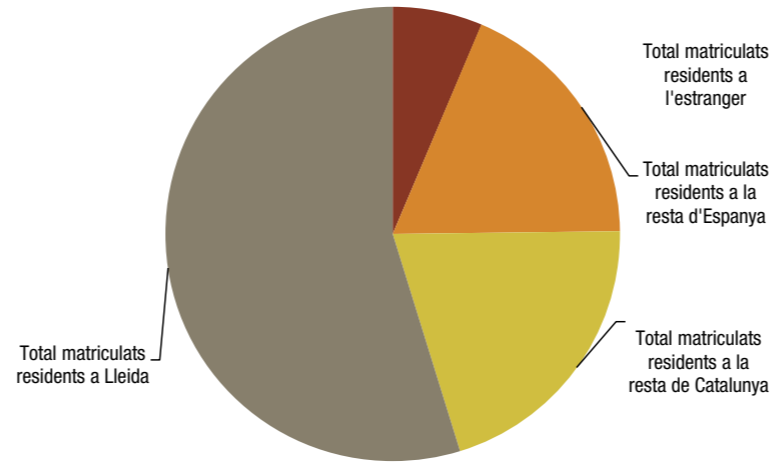
comarca del Segrià—; un 20% a la resta de Catalunya —especialment a Barcelona—; un 18% a la resta d'Espanya —destacant l'Aragó, les Illes Balears i el País Valencià—; i un 6% a l'estranger. La matrícula de la UdL reflecteix la captació d'un nombre sensiblement baix d'estudiants de nacionalitat estrangera que resideixen habitualment al nostre país (immigrants i/o fills d'immigrants), perquè una part important després de l'educació obligatòria s'adreça directament al mercat laboral i no segueix estudis superiors. El 10% dels estudiants de la UdL tenen nacionalitat estrangera (tot i que el 40% resideixen a Espanya). Cal tenir present que en els màsters el pes dels estrangers arriba al 20% i en el doctorat a quasi el 24%. Per nacionalitats sobresurt el paper de Romania, d'on provenen el 14% dels estudiants estrangers que matriculats a la UdL, seguida d'Andorra i Mèxic amb un 8%. Ja a una certa distància trobem al Marroc, Itàlia, Equador i Brasil.



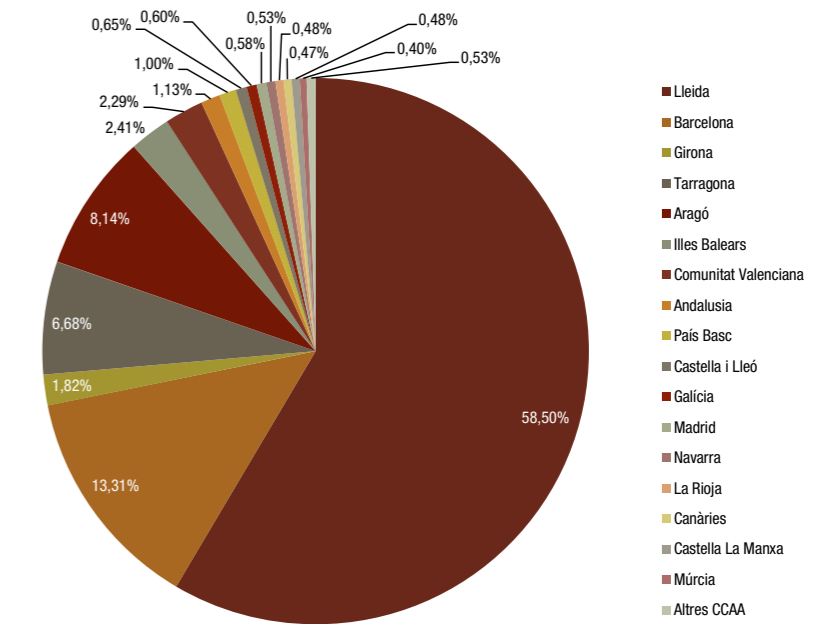
Evolució dels principals grups d'estudiants matriculats, curs 2016-17



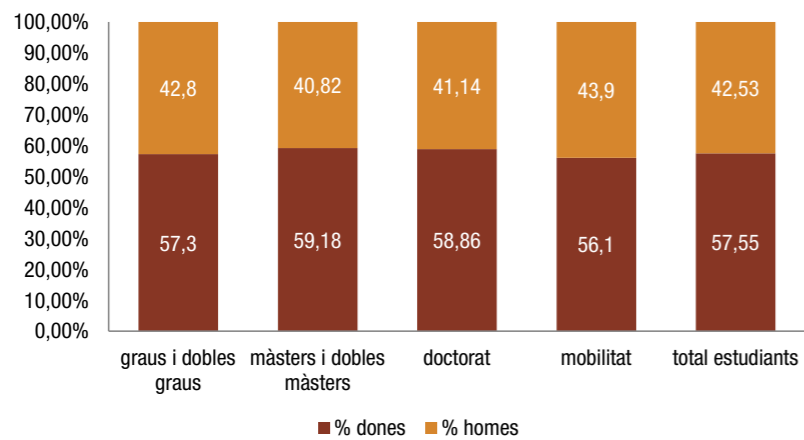
Origen territorial dels estudiants matriculats, curs 2016-17



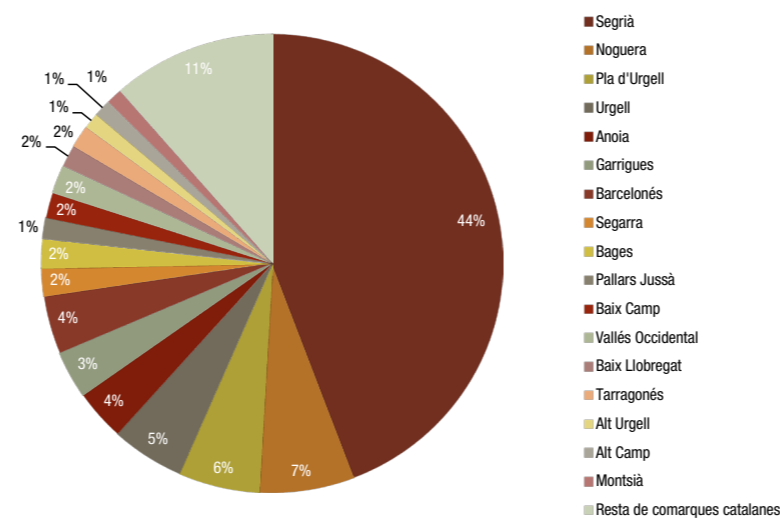
Lloc de residència de l'estudiantat de nacionalitat espanyola, per províncies, curs 2016-17



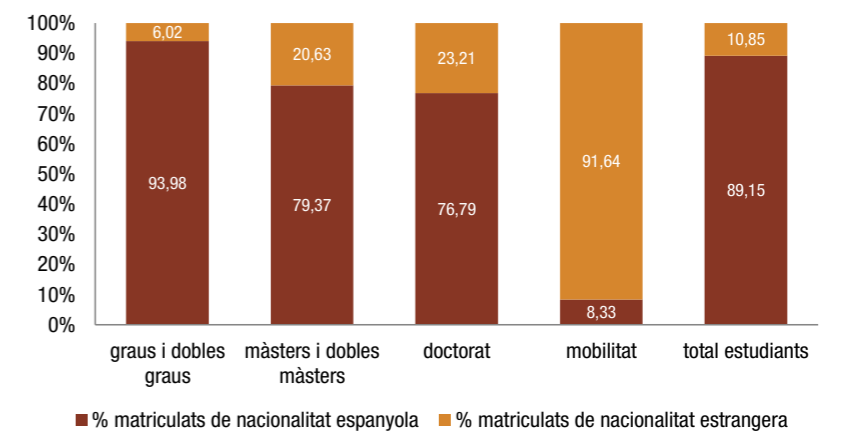
Proporció de dones i d'homes en cada tipologia d'estudiants curs 2016-17



Lloc de la residència de l'estudiantat català, curs 2016-17



Nacionalitat de l'estudiantat en el curs 2016-17



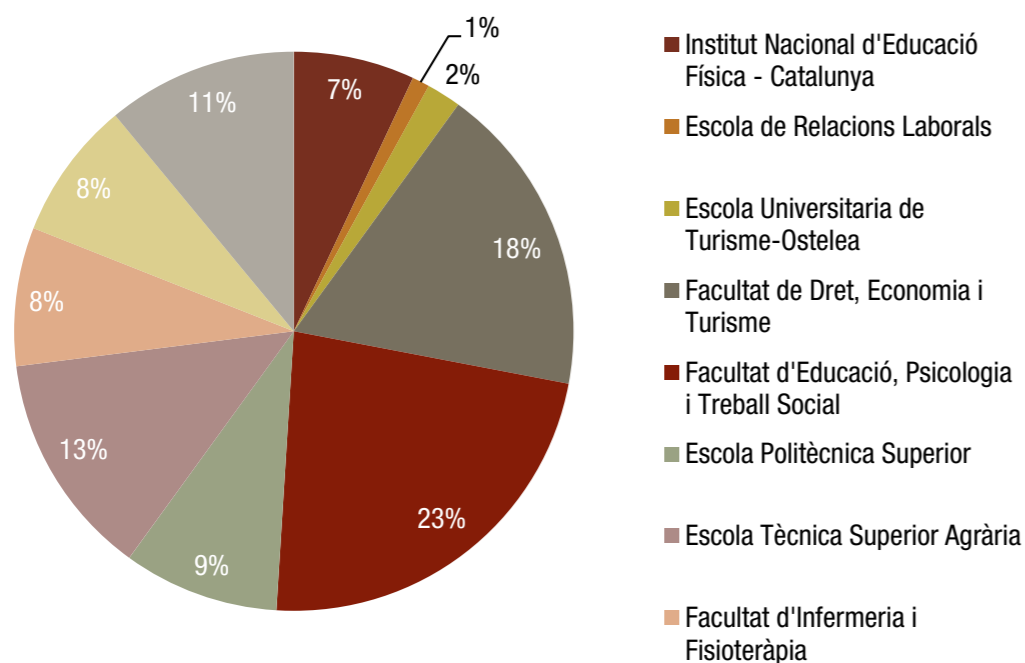


## Evolució de la matrícula d'estudiants de graus i de màsters per centres, curs 2016-17 en relació amb el curs 2015-16

Facultats/Escoles	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Diferència absoluta	Diferència %
Facultat de Dret, Economia i Turisme	1.688	1.677	-11	-0,65
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	2.163	2.219	56	2,59
Escola Politècnica Superior	850	844	-6	-0,71
Escola Tècnica Superior Agrària	1.223	1.274	51	4,17
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	672	738	66	9,82
Facultat de Lletres	769	776	7	0,91
Facultat de Medicina	1.004	1.024	20	1,99
Institut Nacional d'Educació Física - Catalunya	699	676	-23	-3,29
Escola de Relacions Laborals	134	140	6	4,48
Escola Universitaria de Turisme-Ostelea	125	173	48	38,40
UdL	9.327	9.541	214	2,29

## Pes dels diferents centres en la matrícula total, curs 2016-17

### Distribució del nombre d'estudiants de grau i de màster



Denominació del títol	Alumnes matriculats de nou accés a primer curs	% dones sobre els alumnes matriculats de nou accés a primer curs	% homes sobre els alumnes matriculats de nou accés a primer curs
<b>Dobles titulacions</b>			
Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme	14	71,4	28,6
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia	27	33,3	66,7
Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	31	64,5	35,5
Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	36	88,9	11,1
Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27	37,0	63,0
Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE	11	8,3	91,7
Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	26	76,9	23,1
Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia	27	67,9	32,1
Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal	68	77,8	22,2
<b>Graus</b>			
Administració i Direcció d'Empreses	137	37,9	62,1
Arquitectura Tècnica i Edificació	12	45,5	54,5
Biotecnologia	47	63,8	36,2
Ciència i Tecnologia d'Aliments	41	59,5	40,5
Ciències Biomèdiques	49	76,6	23,4
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	104	27,9	72,1
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	87	65,6	34,4
Dret	115	65,5	34,5
Educació Infantil	101	93,3	6,7
Educació Primària	126	69,5	30,5
Educació Social	85	81,2	18,8
Enginyeria Agrària i Alimentària	46	21,7	78,3
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	36	13,5	86,5
Enginyeria Forestal	45	6,5	93,5
Enginyeria Informàtica	62	1,6	98,4
Enginyeria Mecànica	56	10,2	89,8
Estudis Anglesos	40	69,2	30,8
Filologia Catalana i Estudis Occitans	5	40,0	60,0
Filologia Hispànica	11	54,5	45,5
Fisioteràpia	36	70,0	30,0
Geografia	7	14,3	85,7
Història	24	12,0	88,0
Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic	10	33,3	66,7
Infermeria	107	82,4	17,6
Medicina	117	77,0	23,00
Nutrició Humana i Dietètica	49	70,2	29,8
Psicologia	64	82,0	18,0
Relacions Laborals i Recursos Humans	24	41,7	58,3
Treball Social	78	80,2	19,8
Turisme	32	57,6	42,4
Turisme i Oci	21	76,2	23,8
<b>Total Universitat de Lleida</b>	<b>2.041</b>	<b>58,5</b>	<b>41,5</b>



## Matrícula de nou ingrés dels graus i dobles graus, curs 2016-17

Denominació del títol	total matriculats	dones (% sobre el total)	Homes (% sobre el total)
<b>Dobles Titulacions</b>			
MU en Advocacia i MU en Ciències Jurídiques	3	66,7	33,3
MU en Advocacia i MU en Sistema de Justícia Penal	11	90,9	9,1
<b>Màsters</b>			
Advocacia	45	75,0	25,0
Ciències Jurídiques	3	33,3	66,7
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	22	54,5	45,5
Direcció i Gestió Laboral	15	33,3	66,7
Director Esportiu	4	54,5	45,5
Dret Esportiu	42	69,0	31,0
Dret Esportiu Internacional	28	100,0	0,0
Educació Inclusiva	14	76,9	23,1
Educació per a la Salut	28	100,0	0,0
Enginyeria Agrònoma	52	24,4	75,6
Enginyeria de Forests	20	11,1	88,9
Enginyeria Industrial	57	5,3	94,7
Enginyeria Informàtica	35	8,8	91,2
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	26	84,0	16,0
Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat	30	93,5	6,5
Gestió Administrativa	29	51,7	48,3
Gestió de Sòls i Aigües	17	60,0	40,0
Gestió Esportiva	30	80,0	20,0
Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	29	65,5	34,5
Identitat Europea Medieval	36	54,5	45,5
Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	47	15,0	85,0
Investigació Biomèdica	11	70,0	30,0
Llengües Aplicades	34	84,4	15,6
Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art	20	94,7	5,3
Protecció Integrada de Cultius	23	36,4	63,6
Psicologia General Sanitària	48	87,5	12,5
Psicopedagogia	36	91,4	8,6
Recerca en Salut	47	80,0	20,0
Sanitat i Producció Porcina	33	30,4	69,6
Sistema de Justícia Penal	25	36,0	64,0
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes	79	46,8	53,2
Genètica Vegetal	12	52,6	47,4
Gestió i Avaluació de la Intervenció per a Transformació Social	27	96,3	3,7
Gestió Internacional del Turisme	125	65,6	34,4
Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió Ambiental	9	60,0	40,0
Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement	17	63,2	36,8
Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani	8	42,9	57,1
<b>Total Universitat de Lleida</b>	<b>1.177</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>

## Matrícula de nou ingrés dels graus i dobles graus, curs 2016-17

Denominació del títol	total matriculats	dones (% sobre el total)	Homes (% sobre el total)
<b>Dobles Titulacions</b>			
Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Grau en Turisme	14	71,4	28,6
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia	89	31,5	68,5
Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en Administració i Direcció d'Empreses	106	62,3	37,7
Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	127	91,3	8,7
Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	86	37,2	62,8
Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE	42	14,0	86,0
Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	47	80,9	19,1
Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia	27	66,7	33,3
Grau en Veterinària i Grau en Ciència i Producció Animal	287	73,3	26,7
<b>Graus</b>			
Administració i Direcció d'Empreses	711	38,7	61,3
Arquitectura Tècnica i Edificació	100	46,0	54,0
Biotecnologia	193	63,2	36,8
Ciència i Salut Animal (títol a extingir)	12	66,7	33,3
Ciència i Tecnologia d'Aliments	157	63,9	36,1
Ciències Biomèdiques	167	82,7	17,3
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	484	21,8	78,2
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	277	64,5	35,5
Dret	499	63,3	36,7
Educació Infantil	391	93,1	6,9
Educació Primària	545	64,9	35,1
Educació Social	333	79,5	20,5
Enginyeria Agrària i Alimentària	200	26,9	73,1
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	146	12,5	87,5
Enginyeria Forestal	175	14,5	85,5
Enginyeria Informàtica	231	4,8	95,2
Enginyeria Mecànica	254	8,4	91,6
Estudis Anglesos	131	75,4	24,6
Filologia Catalana i Estudis Occitans	21	71,4	28,6
Filologia Hispànica	41	72,1	27,9
Fisioteràpia	160	54,1	45,9
Geografia	53	20,4	79,6
Història	100	28,8	71,2
Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic	37	59,0	41,0
Infermeria	399	78,9	21,1
Medicina	668	71,1	28,9
Nutrició Humana i Dietètica	164	68,5	31,5
Psicologia	251	78,2	21,8
Relacions Laborals i Recursos Humans	125	58,4	41,6
Treball Social	308	80,0	20,0
Turisme	158	68,3	31,7
Turisme i Oci	48	66,7	33,3
<b>Total Universitat de Lleida</b>	<b>8.364</b>	<b>57,2</b>	<b>42,8</b>





**143** ACTIVITATS  
REALITZADES

**1.767** ALUMNES  
MATRICULATS

**66** CONVENIS  
COOPERACIÓ EDUCATIVA  
SIGNATS

## Centre de Formació Contínua

El Centre de Formació Contínua de la Universitat de Lleida té la responsabilitat de la programació i la gestió dels estudis propis i la formació contínua que es desenvolupa a la Universitat de Lleida. Durant el curs 2016-17 s'han presentat un total de 253 propostes formatives i el nombre total de cursos de formació contínua realitzats entre

maig de 2016 i el 30 d'abril de 2017 ha estat de 143.

El nombre total d'alumnes ha estat de 1767, dels quals 1015 eren dones i 752 homes. Un total de 704 alumnes han participat en els programes de Màster/Diploma de postgrau/Expert/Especialista, mentre que 1022 alumnes han participat en els cursos d'especialització.

Fins el 20 d'abril de 2017, el Centre ha signat, durant el curs 2016-17, 66

convenis de cooperació educativa per tal de realitzar pràctiques acadèmiques externes en empreses, institucions i entitats, tant curriculars com extra-curriculars, i que estan regulades pel Reial Decret 592/2014, de 11 de juliol.

### Propostes formatives segons l'àmbit temàtic

Àmbits	Total cursos realitzats	Total cursos realitzats (%)	Total cursos anul·lats	Total cursos anul·lats (%)	Total cursos presentats	Total cursos presentats (%)
Alimentació	0	0,0%	0	0,0%		0,0%
Agronomia	14	9,8%	8	7,3%	22	8,7%
Arquitectura	4	2,8%	1	0,9%	5	2,0%
Cultura i Societat	16	11,2%	7	6,4%	23	9,1%
Dret	1	0,7%	2	1,8%	3	1,2%
Economia/Empresa	35	24,5%	36	32,7%	71	28,1%
Educació	5	3,5%	2	1,8%	7	2,8%
Esport	3	2,1%	5	4,5%	8	3,2%
Humanitats	5	3,5%	2	1,8%	7	2,8%
Informàtica	2	1,4%	2	1,8%	4	1,6%
Medi ambient	6	4,2%	6	5,5%	12	4,7%
Recursos humans	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Salut	50	35,0%	36	32,7%	86	34,0%
Turisme	2	1,4%	3	2,7%	5	2,0%
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>110</b>	<b>100,0%</b>	<b>253</b>	<b>100,0%</b>





## CREACIÓ CÀTEDRA OBRA SOCIAL "LA CAIXA" D'ESTUDIS SOBRE DESIGUALTATS SOCIALS

### Càtedres Universitat-Empresa

Les càtedres amb empreses o institucions es va consolidant com un model de relació amb les empreses que permet a les entitats participants afrontar objectius a llarg termini i amb una projecció important. Durant el curs 2016-17, s'ha creat una nova càtedra, la *Càtedra Obra Social "La Caixa" d'Estudis sobre Desigualtats Socials*. Aquesta càtedra pretén ser un fòrum d'anàlisi i debat sobre les

desigualtats socials existents en la nostra societat tot cercant les causes que les generen i destacant les conseqüències que provoquen en un important nombre de persones i famílies i en el desenvolupament de la nostra societat i país.

### Formació Dual

La formació dual es consolida com una de les apostes estratègiques més importants de la UdL per ta de fomen-

tar l'ocupabilitat dels estudiants i d'enfortir les relacions universitat-empresa.

El màster en Direcció d'Operacions i Distribució, que ofereix el Centre de Formació Contínua, ha iniciat ja la seva tercera edició. També està en funcionament la segona edició del màster en direcció de Recursos Humans i Desenvolupament de Competències. Pel que fa a formació reglada, l'Escola Politècnica Superior ha iniciat el màster en Enginyeria Industrial, en modalitat dual.







HAN ESTAT ACREDITADES  
TOTES LES TITULACIONS DE  
LA UDL

## 4. QUALITAT

### Sistema de garantia de la qualitat de les titulacions

El curs 2016-17, s'ha realitzat el primer seguiment anual dels programes de doctorat, que inclou una revisió per part dels responsables del programa i de l'Escola de Doctorat del desenvolupament i resultats obtinguts al llarg del curs acadèmic. L'anàlisi, que ha de concloure amb una Pla de Millora per part de l'Escola de Doctorat, en el que s'acordin les accions destinades a millorar la planificació de les activitats de doctorat, el seguiment dels doctorands i els resultats obtinguts en el conjunt del programa, es realitza tenint en compte els indicadors numèrics recollits en la Guia d'AQU Catalunya.

En un futur proper l'acreditació de titulacions s'emmarcarà en l'acreditació de centres. Per tal d'optar a l'acreditació del conjunt d'un centre, enlloc

de l'acreditació de totes i cada una de les titulacions que imparteix, cada centre haurà de superar una avaluació externa del seu Sistema de Garantia de la Qualitat (SGIQ). Per tal de fer front a això, la UdL està treballant per poder-se acollir a aquesta futura simplificació de les avaluacions externes. Per fer això ha iniciat la revisió de tots els procediments que inclouen els SGIQs dels centres, per millorar-los i adequar-los si és necessari. Així mateix, i d'acord amb els centres, s'ha definit un conjunt d'indicadors de seguiment del Sistema de Garantia de la Qualitat d'un centre, a fi de conèixer com està funcionant aquest sistema en cada facultat i escola.

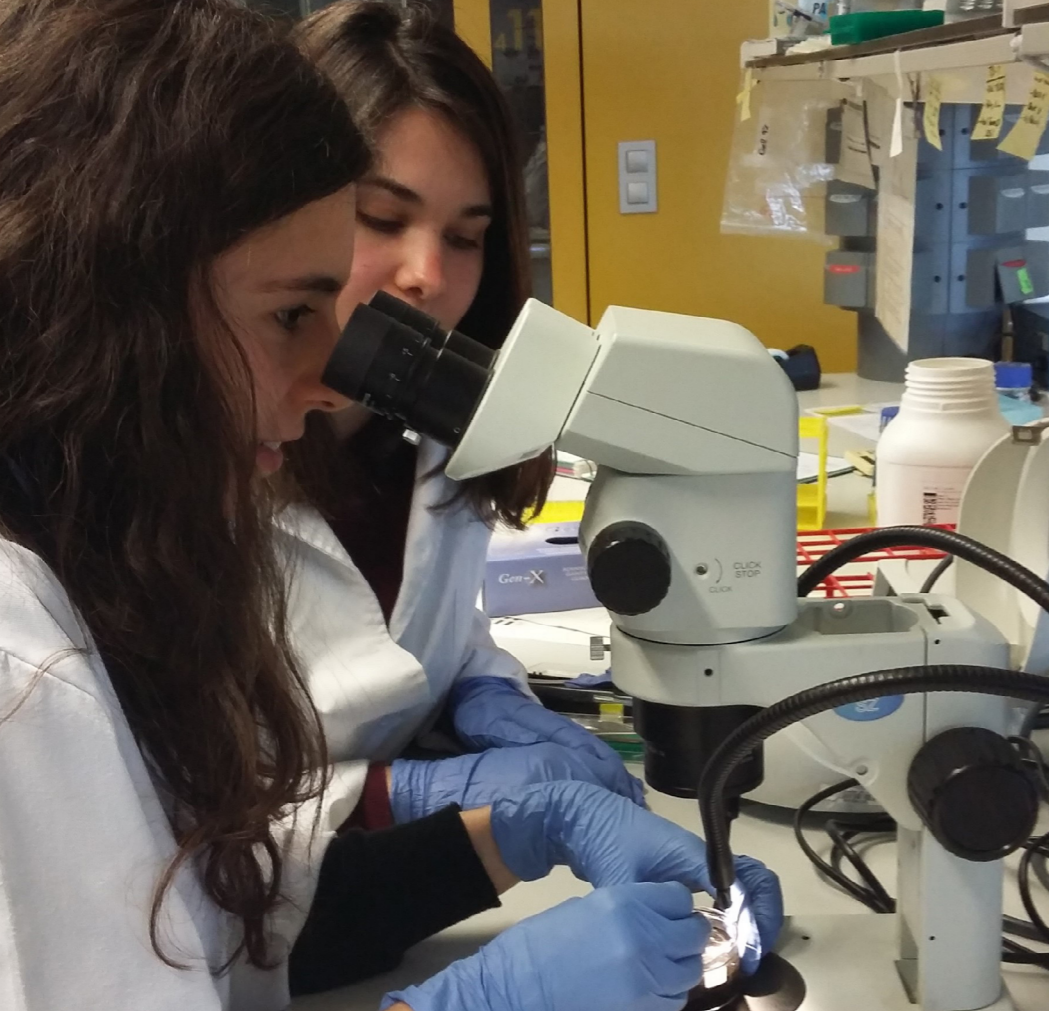
### Acreditacions externes de graus i màsters

Al llarg del curs 2016-17, ha finalitzat la fase més important d'acreditació de les titulacions de grau i màster, en què pràcticament tots els títols que no

s'han reverificat han completat una primera acreditació externa.

Aquesta fase, que es va iniciar el curs 2014-15 i que ha comportat l'avaluació d'un total de 46 titulacions (21 graus i 25 màsters) per part de 17 comitès externs, s'ha completat enguany amb la segona visita a l'ETSEA per avaluar les titulacions que no es van avaluar el curs 2015-16, la segona visita a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social per avaluar tots els graus de la facultat, la primera visita a la Facultat de Medicina per a l'avaluació de totes les titulacions de grau i màster i la segona visita a la Facultat de Lletres a fi de completar l'avaluació dels màsters de la facultat. Els resultats coneguts fins ara (s'està pendent del resultat de la visita a la Facultat de Lletres) han suposat l'acreditació positiva de totes les titulacions que han rebut un comitè extern i s'està pendent del resultat de la recent visita a la Facultat de Lletres.





## MÀSTER EN INVESTIGACIÓ BIOMÈDICA. ACREDITAT AMB EXCEL·LÈNCIA

Dins d'aquestes acreditacions, cal ressaltar que el *Màster universitari en Investigació Biomèdica*, de la Facultat de Medicina, s'afegeix a les titulacions que han obtingut un reconeixement d'*acreditat amb excel·lència*. La resta de titulacions que han estat avaluades amb un resultat d'*acreditat en progrés d'excel·lència* són el Màster Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral i el Màster Millora Genètica Vegetal (ambdós de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària) així com el Grau en Enginyeria Informàtica i el Màster en Enginyeria Informàtica (els dos impartits a Escola Politècnica Superior).

## Avaluació docent del professorat

En l'edició de la convocatòria 2016 d'avaluació docent del professorat per als trams addicionals de docència, la principal millora ha estat l'adaptació de tot el procediment als requeriments de la nova Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques (LPAC). Els canvis més significatius per al professorat han estat que tant la sol·licitud d'avaluació com la notificació i l'obtenció del resultat s'han realitzat a través de la Seu Electrònica de la Universitat de Lleida.

També, cal destacar que, per primera vegada i arran de l'acord aprovat pel CIC sobre el reconeixement de complements per al personal docent i inves-

tigador agregat interí, el professorat agregat interí ha pogut avaluar la seva activitat docent amb efectes única i exclusivament acadèmics.

## Participació en programes internacionals

Dins del programa europeu *TEMPUS PACAGRO*, en el que participa professorat de l'ETSEA i l'Oficina de Qualitat i que té l'objectiu de desenvolupar l'acreditació pública dels programes universitaris agrícoles a Rússia, aquest curs s'ha inaugurat l'Agència d'avaluació a Moscou i s'ha dut a terme la primera avaluació de programes russos basats en els estàndards de qualitat europeus.







## 5. RECERCA, TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA

La recerca és una de les tasques estratègiques que té encomanades la Universitat i que formen part del seu motiu de ser. La producció de coneixement i la seva transferència a la societat per a la generació de valor afegit i millora de la qualitat de vida de les persones en són els objectius finals. El mecanisme més rellevant de transferència del coneixement de les universitats és la formació de titulats competents en coneixements i habilitats i la seva inserció en el món laboral. Complementàriament, la producció de coneixement i la transferència a la societat passen pel desenvolupament de projectes de recerca i la formació de personal especialitzat. Bona part de l'èxit en la recerca es basa en dotar-se d'infraestructures d'instrumentació científica, d'estructures de gestió i d'estructures del personal que permetin consolidar les fites assolides, facilitin la col·laboració entre diferents àrees i impulsin la recerca de tota la comunitat. Tot això no ens pot fer oblidar que al capdavant, hi ha el treball, la motivació, la capacitat i el compromís personal dels implicats.

La Universitat de Lleida, conscient de la importància de les persones i els factors que les envolten per a l'èxit en la recerca, ha sol·licitat i obtingut, durant aquest curs 2016-2017, el segell d'excel·lència en recursos humans per a la recerca, HRS4R, que concedeix la Unió

Europea. Això significa que les diferents estructures de la universitat que participen en la recerca faran un esforç addicional en millorar els procediments de contractació per tal de fer-los més oberts i transparents i garantir que les adjudicacions es basin en els mèrits dels candidats. Però aquest segell també ens compromet a millorar l'entorn de formació i relació dels investigadors oferint-los formació complementària, aprovant documents de bones pràctiques, protocols de resolució de conflictes i plans d'acolliment adreçats als recentment incorporats.

### Finançament de la recerca

Atès que la captació de recursos en convocatòries competitives és clau per a la recerca, la Universitat de Lleida estimula la participació i valora l'èxit en les convocatòries competitives reconeixent aquestes activitats en el Pla de Dedicació Acadèmica de la universitat i promovent una convocatòria d'intensificació a la recerca orientada, principalment, a la captació de projectes europeus.

Del finançament captat el 2016 per la Universitat de Lleida per a projectes de recerca o contractes amb empreses o administracions es recull en les figures adjuntes, prop de 2 milions d'euros

provenen de la participació en projectes de recerca internacionals, destacant la participació en un projecte de la *Bill & Melinda Gates Foundation*. Una quantitat una mica inferior prové de la convocatòria del *Plan Nacional del Ministerio de Economía y Competitividad*, en la que van han estat seleccionats per al seu finançament un total de 19 projectes de la nostra Universitat.

### Suport a la recerca

Fruit de la convocatòria de la nostra Universitat i del programa Jade Plus per a personal predoctoral en formació, enguany s'han concedit 27 ajuts. El nombre total de beques i contractes predoctorals que s'han atorgat durant el 2016 és de 54. D'aquests 27 són del programa propi de la Universitat de Lleida, 12 de la convocatòria FI-DGR de la Generalitat de Catalunya gestionat per l'AGAUR, 7 ajuts de *Formación de Doctores (FD)*, vinculats a projectes del *Plan Nacional de I+D+I* concedits pel *Ministerio de Economía y Competitividad*, i 8 investigadors en formació que han obtingut el reconeixement de l'assimilació o d'homologació finançats amb pressupost de projectes de recerca o per altres entitats.

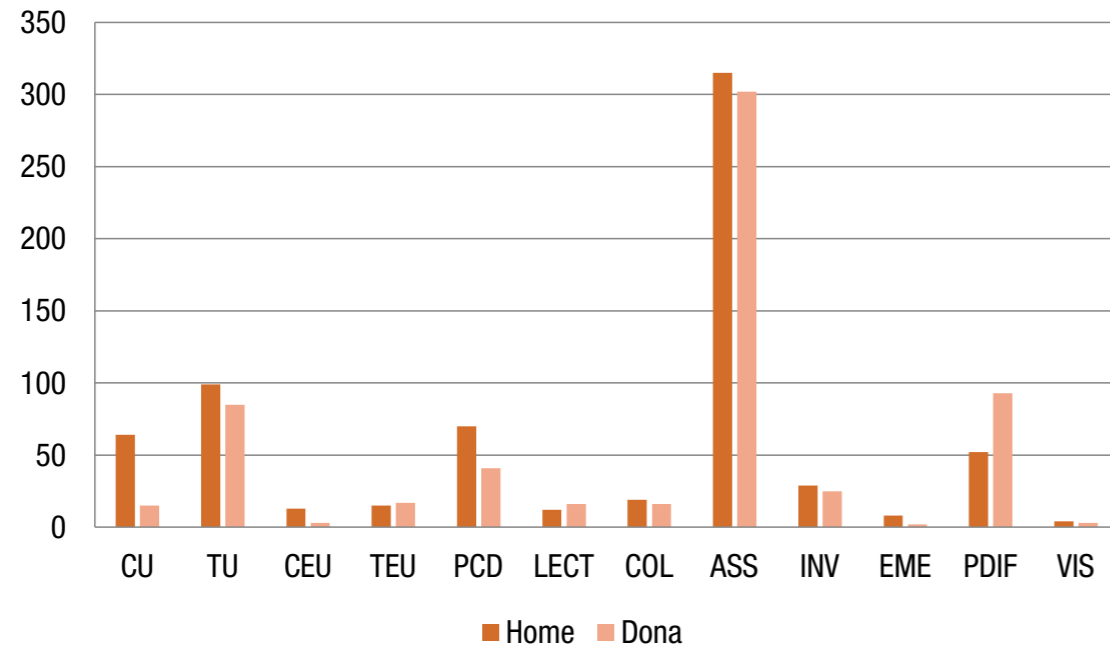
2 MILIONS D'EUROS DE FINANÇAMENT OBTINGUTS EN PROJECTES DE RECERCA INTERNACIONAL

54 AJUTS, BEQUES I CONTRACTES PER A PERSONAL PREDOCTORAL EN FORMACIÓ

OBTENCIÓ DEL SEGELL HRS4R D'EXCEL·LÈNCIA EN RECURSOS HUMANS PER A LA RECERCA

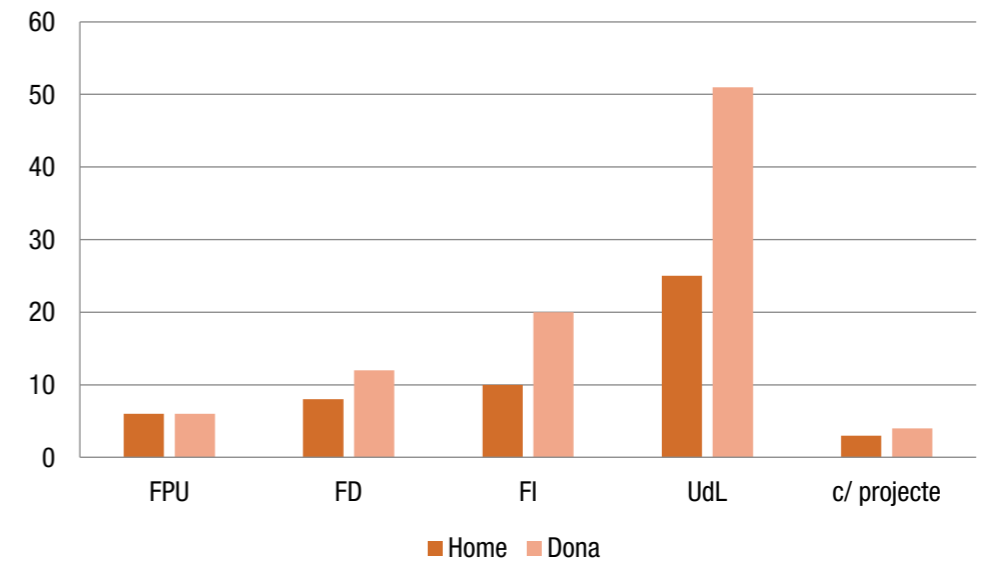
## La recerca en xifres

### Personal docent i investigador de la UdL per gènere



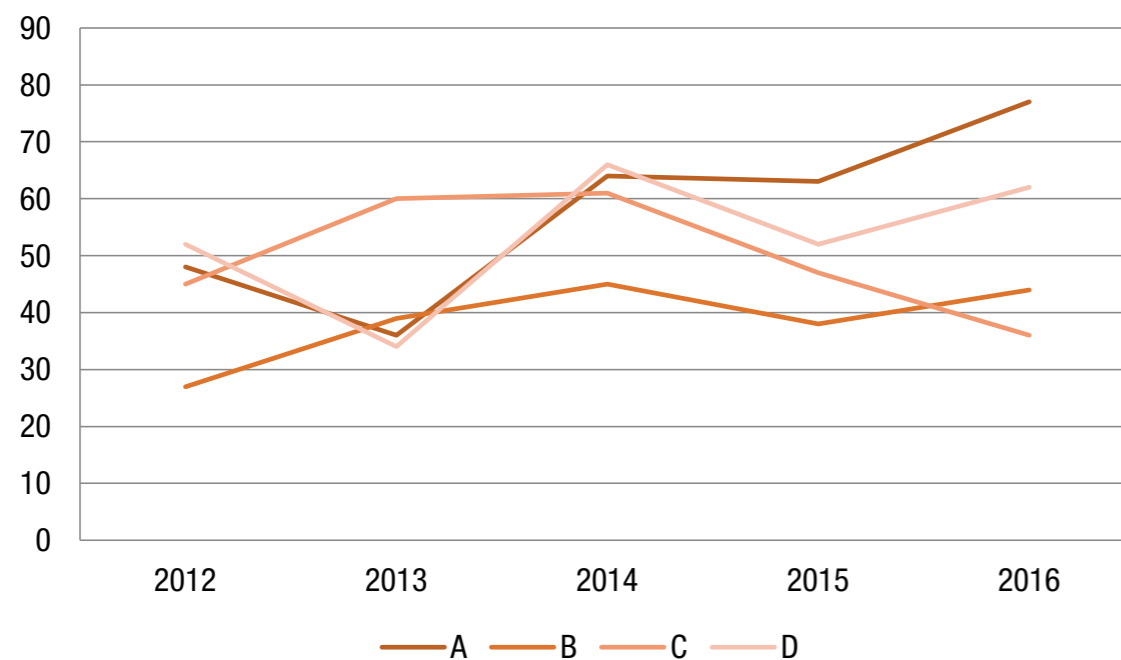
CU: professorat catedràtic d'universitat; TU: professorat titular d'universitat; CEU: professorat catedràtic d'escola universitària; TEU: professorat titular d'escola universitària; PCD: professorat contractat doctor; LECT: professorat contractat lector; COL: professorat contractat col·laborador; ASS: professorat associat; INV: investigador/a contractat/da doctor/a (ICREA, Ramon y Cajal, Juan de la Cierva i altres); EME: professorat emèrit; PDIF: PDI en formació (becaris i contractats DIUE, MICINN, UdL i altres); i VIS: professor visitant.

### Personal investigador en formació segons finançament i gènere

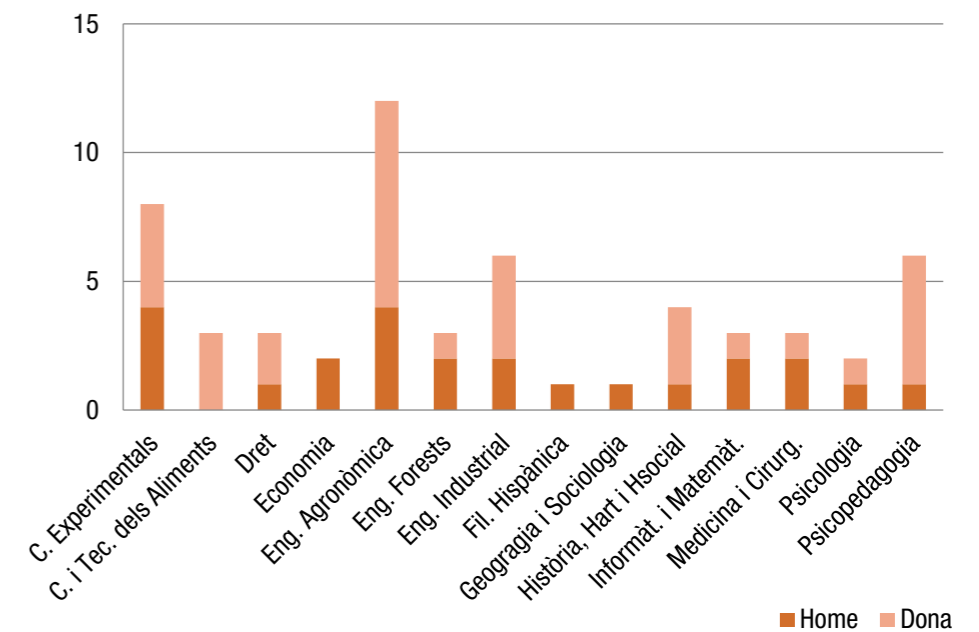


FPU: Formació professorat universitari (MECD); FD: Formació de doctors (MINECO); FI: Personal investigador novell (AGAUR); UdL: investigador en formació de convocatòries de la UdL, i c/ projecte: investigador en formació a càrrec de projecte.

### Evolució de la producció científica classificada al Carthus+

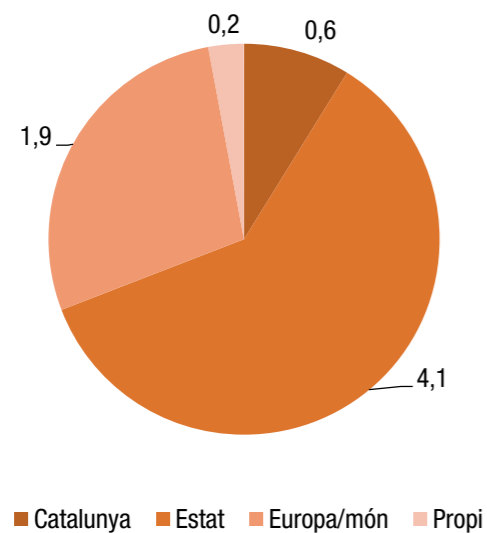


### Tesis llegeïdes per àmbit i gènere. Any 2016

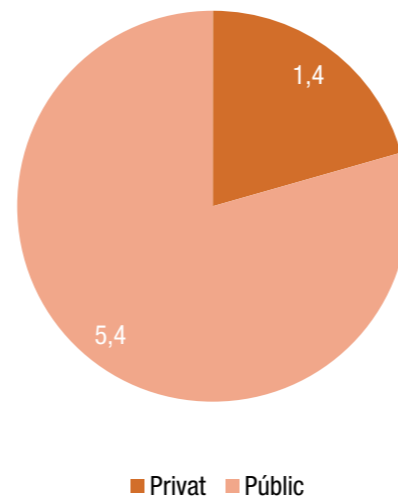




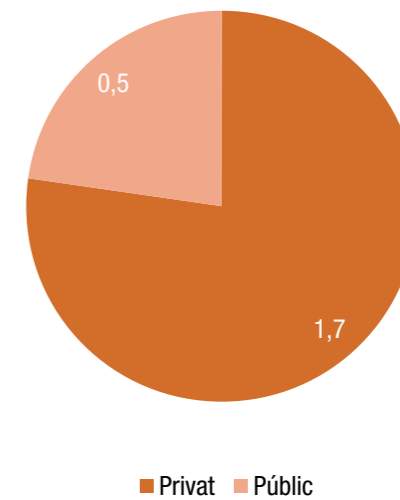
Origen dels recursos competitiu (en M€)  
Convocatòries resoltes el 2016



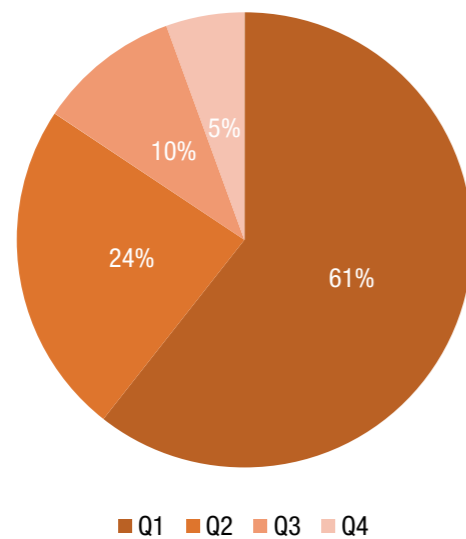
Fons dels recursos competitiu (en M€)  
Convocatòries resoltes el 2016



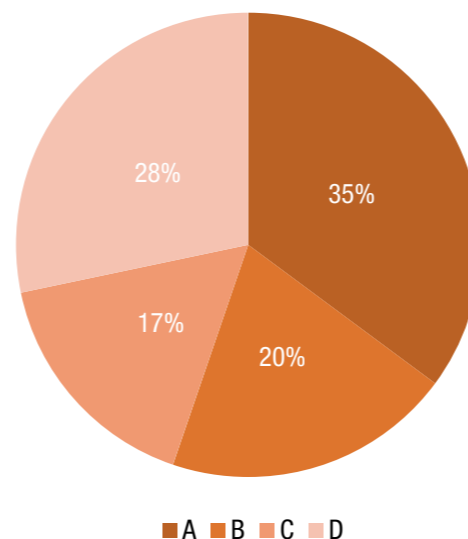
Fons dels recursos no competitiu (en M€)  
Import de l'anualitat 2016



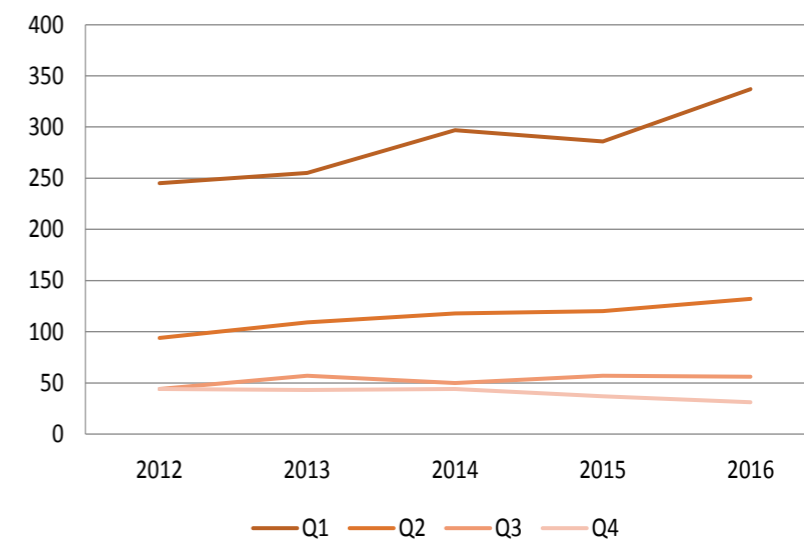
Producció científica indexada al Web of Science.  
Any 2016



Producció científica al Carthus+  
Any 2016



Evolució de la producció científica  
indexada al Web of Science







## Centres de recerca

D'acord amb l'estratègia fixada pel Pla de Recerca, la Universitat de Lleida ha continuat la seva política de suport a centres de recerca com una eina per enfortir la capacitat de lideratge de la universitat i per visualitzar millor l'especialització de la Universitat de Lleida en els seus àmbits estratègics principals: Agroalimentari, Biomèdic, Tecnològic i Desenvolupament Social i Territorial. En resum, les dades d'aquest anys pel que fa a la captació de recursos i resultats dels grups i investigadors de la UdL integrats en els dos centres propis de la UdL (INSPIRES i INDEST) i en els centres CERCA de Lleida (Agrotècnic i IRBLLEIDA), són les següents:

## Comunitats RIS3CAT

Les comunitats RIS3CAT representen un compromís d'innovació associat a cada eix d'especialització reconegut en el RIS3CAT. Cada proposta de comunitat ha de definir un pla d'acció basat en projectes i pot rebre una acreditació positiva amb assignació de fons FEDER per un màxim dels 50% de les activitats proposades (i fins a un màxim de 6M€ per comunitat). La Universitat de Lleida s'ha centrat especialment en el sector agroalimentari, liderant la Comunitat de Tecnologia de la Producció Agroalimentària (COTPA).

La COTPA, que està coordinada per la nostra Universitat, va presentar el seu projecte dins de la convocatòria 2016 d'ACCIÓ, la qual encara està

pendent resolució. Els seus objectius s'estructuren al voltant de tres eixos: eficiència en la producció, sostenibilitat i canvi climàtic i qualitat i seguretat del producte. Aquests tres eixos cal considerar-los dins de tres línies d'innovació: connecta! (amb incorporació de tecnologies de captació i analítica de dades), aprofita! (incidint en l'economia circular) i resisteix! (desenvolupant projectes per tal de fer front a les amenaces del canvi climàtic). A partir d'aquesta estratègia, s'han definit projectes per un total de 14 milions d'euros en col·laboració amb les principals empreses agroalimentàries de Catalunya i amb participació d'universitats i centres de recerca.





**Comunitat de Tecnologies de la Producció Agroalimentària**  
Tecnificació de la producció agroalimentària: sostenibilitat, qualitat i eficiència

**cotpa**  
Comunitat de Tecnologies de la Producció Agroalimentària

ACCIO Generalitat de Catalunya  
Comunitats RIS3CAT Research and Innovation Strategies for Smart Specialisation

**El Consorci**

7 Grans empreses  
Agents R+D+i 9  
2 Clústers  
15 Petites empreses  
7 PIMES  
Entitats col·laboradores 47

Pressupost en projectes  
**11.453.233 €**



Tecnologies i àmbits d'activitat

Precision Farming  
Vinya **BIG DATA**  
Cultius extensius  
Sensors Vacunes  
Maquinària agrícola  
**Biotecnologia**  
Fruita Bioplàstics  
R+D+i  
Cooperatives Agràries  
Drons GPS  
Nanotecnologia  
Granjes Reg  
Machine learning **TIC**  
Economia circular  
Varietats vegetals  
**Smart Farm**  
Clústers empresarials

**EIXOS D'INNOVACIÓ**

CONNECTA!  
APROFITA!  
RESISTEIX!

**Projectes del Pla d'Actuacions**

IoE-CROPS   LISA   SMARTFARM   LIPOXIFEED   BIOPACK   REGEVA   FRUIT3CAT

Liderar la innovació en el sector de les tecnologies de la producció agroalimentària a Catalunya per aconseguir un millor rendiment i sostenibilitat dels processos productius en un context d'activitat compatible amb un desenvolupament rural equilibrat

**IRB Lleida**  
Institut de Recerca Biomèdica

**121**  
76 Q1  
24 Q2  
IF Total 610

**32** Projectes actius  
Ingressat 2016 **1.1M€**

**996.837 €** Competitius  
**107.512 €** No Competitius

**90%** Finançament competitiu

**85** persones

**22** Nous projectes 2016  
**1.4M€**

**19** graduats

46 Homes  
39 Dones

**inspires**  
Institut de Recerca i Innovació en Producció Agrària i Sostenibilitat

**107**  
61Q1  
32Q2  
IF Total 277

**22** Projectes actius  
Ingressat 2016 **0.85M€**

**698.716 €** Competitius  
**152.158 €** No Competitius

**82%** Finançament competitiu

**64** persones

**9** Nous projectes 2016  
**1.0M€**

**10** graduats

45 Homes  
19 Dones

**agrotecnio**  
EXCELLENCE IN FOOD AND AGRICULTURE RESEARCH

**176**  
125 Q1  
31 Q2  
IF Total 540

**31** Projectes actius  
Ingressat 2016 **1.8M€**

**1.184.364 €** Competitius  
**639.765 €** No Competitius

**65%** Finançament competitiu

**82** persones

**17** Nous projectes 2016  
**3.0M€**

**20** graduats

50 Homes  
32 Dones

**INDEST**  
INSTITUT de DESENVOLUPAMENT SOCIAL i TERRITORIAL

**151**  
47Q1  
24Q2  
IF Total 61

**25** Projectes actius  
Ingressat 2016 **0.25M€**

**134.595 €** Competitius  
**110.941 €** No Competitius

**55%** Finançament competitiu

**176** persones

**14** Nous projectes 2016  
**0.4M€**

**14** graduats

90 Homes  
86 Dones



## Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial

Els Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial són la concreció del RIS3 en un territori concret. En el cas de Lleida, la Universitat de Lleida ha treballat intensament per a tal de fer costat a les entitats locals (Diputació i Ajuntaments) en la definició de Plans que permetin enfortir el territori posant en marxa iniciatives transformadores de l'activitat econòmica. Tot i que en els projectes presentats per aquestes institucions predomina l'àmbit agroalimentari, s'ha mirat d'incloure-hi accions que permetin posar en pràctica l'estratègia aprovada en el Pla de Recerca i que es concreta en una orientació multidisciplinària. En aquest sentit, cal destacar, entre altres projectes, les iniciatives adreçades a liderar l'aplicació de tècniques *Big Data* en la producció agroalimentària i les qüestions relacionades amb l'eficiència energètica i la construcció d'edificis i naus industrials sostenibles. Aquestes iniciatives s'han coordinat amb accions orientades a potenciar el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida.

## Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida

Dins l'àmbit del Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida, s'ha de destacar l'acord amb el que s'ha arribat amb EURECAT (centre tecnològic de Catalunya que ha absorbit altres centres que desenvolupaven la seva activitat com entitats independents) per tal de posar en marxa la seva delegació a Lleida. EURECAT és el. La Universitat de Lleida i EURECAT impulsaran un seguit d'iniciatives entre les que destaca *AgriTech BIG DATA*, una plataforma virtual que vol liderar la valorització, recollida i anàlisi de dades en l'àmbit agroalimentari.

## Unitat de Valorització i Transferència

La Unitat de Valorització i Transferència de la Universitat de Lleida està especialitzada en la gestió global dels resultats de recerca universitària, a través de la captació d'idees i resultats, l'anàlisi de la viabilitat de protecció i del seu potencial comercial, la gestió de la protecció, la cerca

de finançament i l'acompanyament en l'etapa de valorització i comercialització d'aquests resultats en forma d'acords de llicència amb tercers i/o de la creació d'empreses de base tecnològica. Aquest curs, s'han gestionat:

- 10 Tecnologies identificades per a valorització.
- 2 Patents concedides.
- 3 Ajuts concedits per a proves de concepte.
- 10 Edicions butlletí Infoempren.
- 6 Sol·licituds de patents.
- 3 Contractes de llicència.
- 10 Sol·licituds d'ajuts per a proves de concepte.
- 9 Edicions butlletí de Recerca i Valorització.





## Campus Iberus

El curs 2015-16, el Ministeri d'Educació espanyol va concedir el segell de Campus d'Excel·lència Internacional a Campus Iberus. Des del punt de vista institucional, s'ha reforçat l'estructura, les competències i les responsabilitats de les comissions sectorials de Campus Iberus (Ordenació Acadèmica; Estudiants, Treball i Projecció Social; I+D+I, i Relacions Internacionals), així mateix, s'ha nomenat el vicepresident executiu del Consorci Campus Iberus, la qual cosa ha permès reforçar la coordinació de les quatre universitats i l'alineament efectiu de la tasca de les comissions sectorials. Dins de les

nombroses activitats organitzades pel Campus Iberus, destaquen la posada en marxa de la iniciativa DEMOLA, orientada a la interacció entre alumnes i empreses, i dels consorcis Iberus de recerca per tal de promoure la participació en projectes europeus; la impartició de la segona edició del Màster en Nanotecnologia Medioambiental i la preparació del Màster en Gestió de Recursos Hídrics i del Màster en Tecnologia d'Electrodomèstics; el desenvolupament del Projecte Iberus per a mobilitat d'estudiants en empreses i institucions internacionals; l'aprovació del Projecte KA107 per a mobilitat amb universitats xineses i del Projecte KA103 per a mobilitat dins

de la UE dirigits a investigadors dels consorcis Iberus; o la mentorització de setze estudiants de màster i doctorat en biomedicina i en filologia dins del *International Mentoring Programme*, promogut per la Fundació IMFAHE als EEUU.

Pel que fa als Consorcis Iberus, en l'àmbit d'Agroalimentació i Nutrició, s'ha aconseguit un projecte dels 10 presentats; en l'àmbit de l'Energia, s'han definit 6 projectes un dels quals ha obtingut finançament, i en l'àmbit de Tecnologies de la Salut, s'ha definit el Pla d'Acció i s'han aprovat sis consorcis que han començat a treballar.

## 6. PROJECCIÓ I COOPERACIÓ

### Estudiantat (mobilitat sortint)

Estudiantat sortint	EPS	ETSEA	FDET	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EUURL	Total
A.- Est. en mobilitat internacional	38	24	43	51	17	12	46	14	2	247
A1.- Intercanvi	38	24	43	51	17	12	46	14	2	247
Erasmus estudis - KA103	27	17	37	28	9	11	37	9	2	177
Mobilitat UdL	11	7	6	23	8	1	9	5	0	70
B.- Est. en pràctiques a l'estranger	2	4	1	12	1	3	14	0	0	37
Erasmus pràctiques	2	4	1	12	1	3	14	0	0	37
Stella Junior										0
C.- Est. en mobilitat estat espanyol	0	0	4	9	4	2	8	2	0	29
SICUE	0	0	4	9	4	2	8	2	0	29
<b>Total (A+B+C)</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>313</b>
% sobre estudiants matriculats	4,33	2,09	2,83	3,17	2,68	2,02	6,53	2,83	2,25	3,27
<b>Total internacional (A+B)</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>284</b>
% sobre estudiants matriculats	4,33	2,09	2,60	2,78	2,19	1,79	5,76	2,47	2,25	2,96
% en mobilitat internacional (A) sobre matriculats	4,11	1,79	2,54	2,25	2,07	1,43	4,42	2,47	2,25	2,58

El Vicerectorat de Relaciones Internacionals i Cooperació de la Universitat de Lleida promou la internacionalització de tots els àmbits de la nostra Universitat i la seva implicació en la cooperació al desenvolupament. En contacte directe amb els centres, l'Oficina de Relaciones Internacionals (ORI) proposa accions que puguin facilitar la internacionalització de la formació dels estudiants i l'atracció d'estudiants estrangers a la Universitat de Lleida. Per la seva banda, l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació (ODEC) vetlla pel compromís de la comunitat universitària en el desenvolupament dels col·lectius més vulnerables mitjançant diferents accions.

Aquesta any 2017, destaca el fet que la Universitat de Lleida ha organitzat, els dies 16 i 17 de maig, les Jornades

CRUE Universitats Espanyoles-Sectorial Internacionalització i Cooperació.

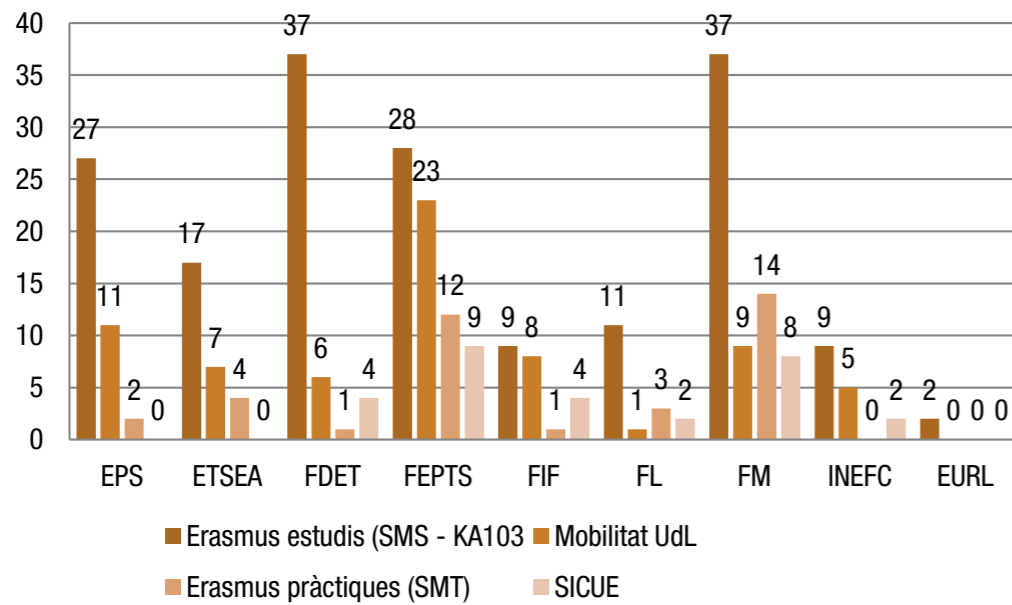
### Mobilitat

La Universitat de Lleida, a través de l'Oficina de Relaciones Internacionals fomenta, d'una banda, la mobilitat de la comunitat universitària de la nostra Universitat cap altres països i, de l'altra, l'acollida d'estudiantat, PDI i PAS procedent d'altres institucions d'arreu del món. A més, l'Oficina de Relaciones Internacionals també treballa en accions de captació d'estudiantat estranger, com el programa d'ajuts per a estudiantat de màster procedent de sistemes universitaris estrangers i l'assistència a fires internacionals.

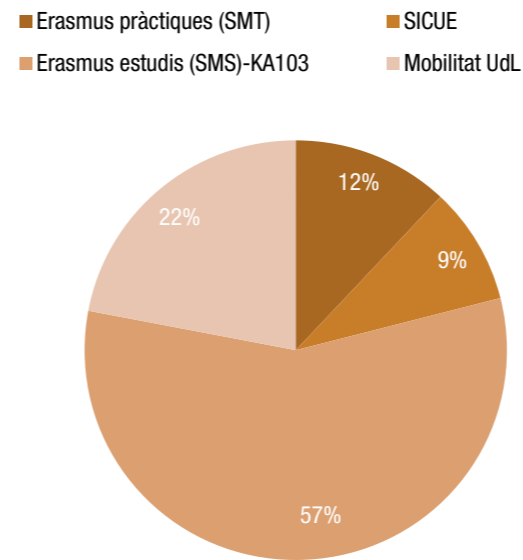
**313** ALUMNES DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA HAN ESTUDIAT EN ALTRES CENTRES UNIVERSITARIS D'ESPANYA (29) I DEL MÓN (284)



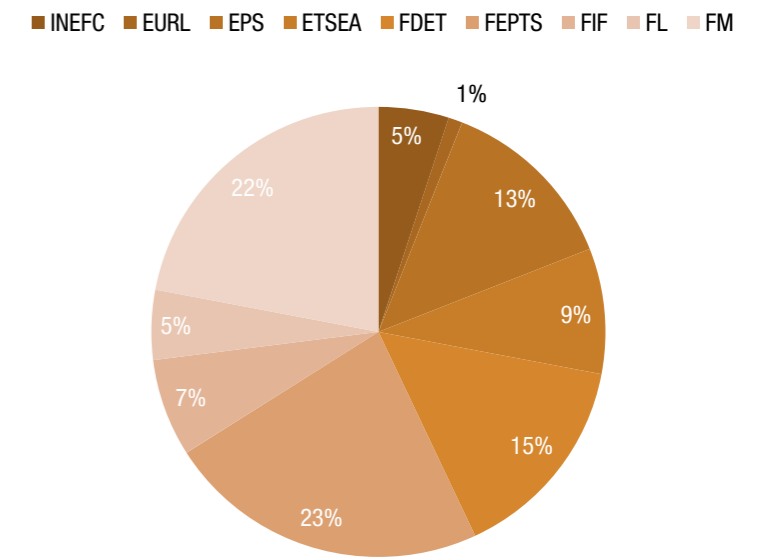
### Estudiantat enviat per centres i programes



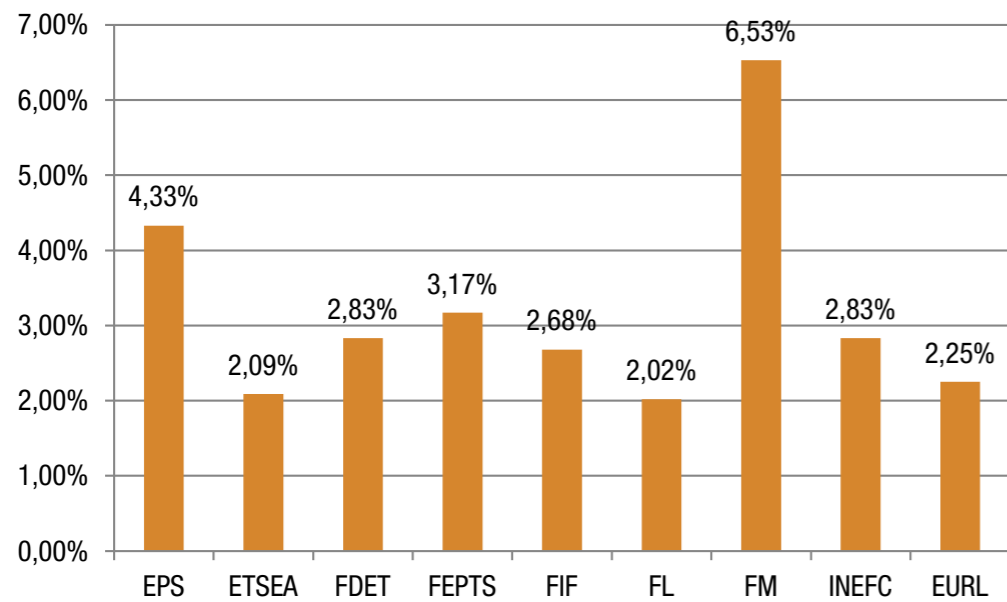
### Estudiantat enviat per programes



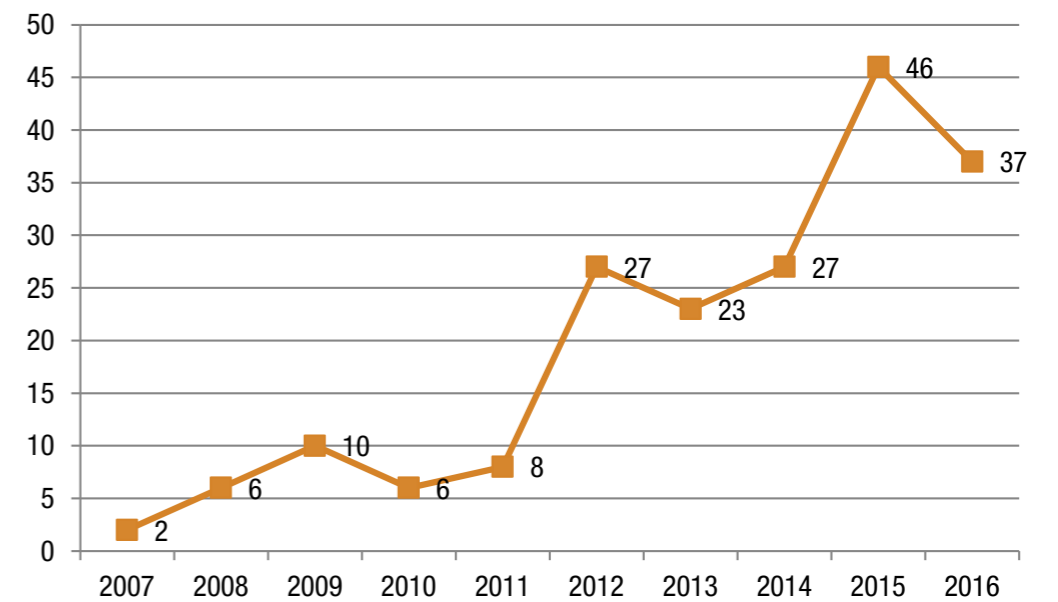
### Estudiantat per centres



### Percentatge d'estudiantat en tots els programes sobre estudiantat matriculat per centre

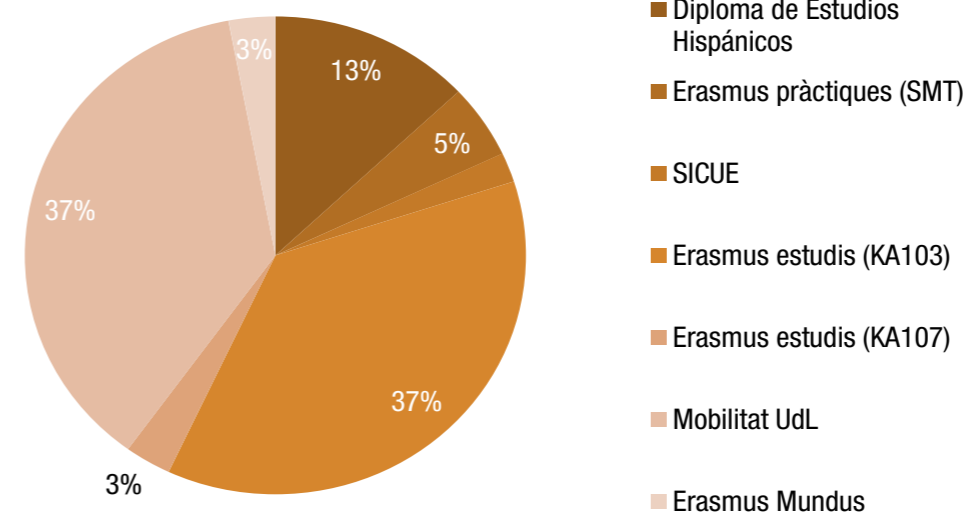


### Evolució del nombre d'estudiantat de la UdL en pràctiques internacionals que ha gaudit de l'ajut Erasmus pràctiques



Estudiantat entrant	EPS	ETSEA	FDE	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	ICE-	CFC	Total
A.- Est. en mobilitat internacional	40	57	50	18	23	31	33	12	0	43		307
A1.- Intercanvi	39	57	50	18	23	31	31	12	0	0		261
Erasmus estudis (KA103)	12	22	25	5	16	21	17	4				122
Erasmus estudis (KA107)		7		1								8
Mobilitat UdL	27	20	25	12	7	10	14	8				123
Erasmus Mundus		8										8
A2.- Mobilitat sense reciprocitat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
A3.- Visitants	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0		3
Estudiants visitants a la UdL	1						2					3
A4.- Study Abroad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43		43
Dip. de Estudios Hispánicos										43		43
B.- Est. estrangers en pràctiques	1	9	0	0	0	0	6	1	0	0		17
Erasmus pràctiques	1	9					6	1				17
Stella Junior												0
C.- Est. mobilitat estat espanyol	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0		8
SICUE			2	2	2	1	1					8
TOTAL (A+B+C)	41	66	52	20	25	32	40	13	0	43		332
Total internacional (A+B)	41	66	50	18	23	31	39	13	0	43		324

Estudiantat (mobilitat entrant)



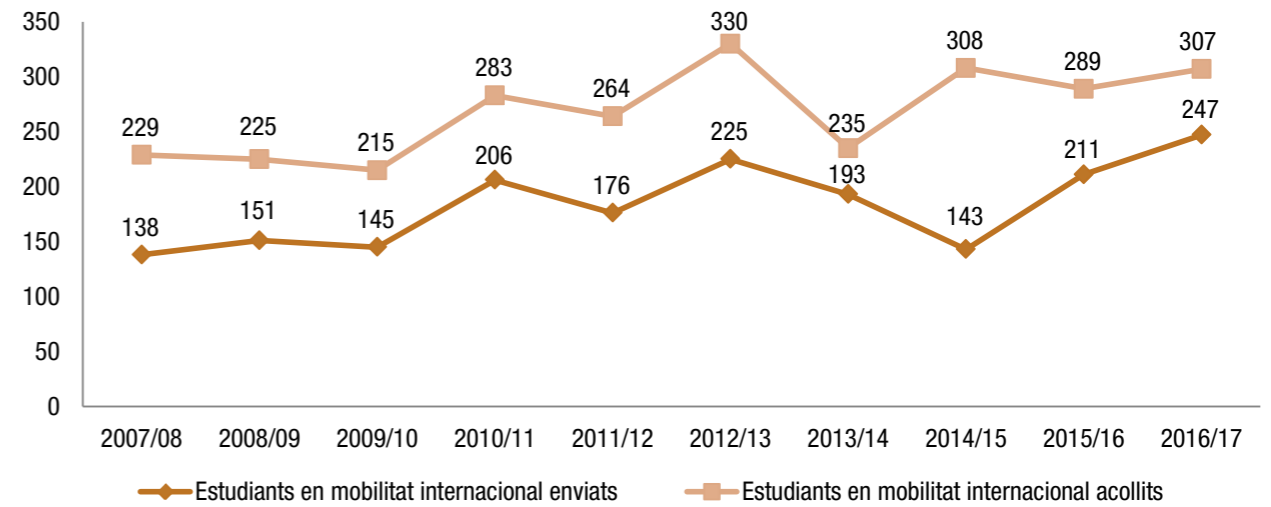
Per gènere	Masculí %	Femení %
Estudiants sortints	39,94	60,06
Estudiants entrants	37,05	62,95
Total	38,45	61,55

**332** ALUMNES D'ALTRES UNIVERSITATS ESPANYOLES (8) I DE LA RESTA DEL MÓN (324) HAN ESTUDIAT A LA UdL





Evolució del nombre d'estudiants en mobilitat internacional enviats i acollits



## Personal universitari (PDI i PAS)

Programes de mobilitat de PDI	Enviat	Acollit	Total
Estades de docència Erasmus KA103*	24	5	29
Estades de docència Erasmus KA107	7	6	13
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional**	31	4	35
Estades de formació Erasmus	15		15
Ajuts de l'Obra Social "La Caixa"		64	64
Personal visitant		34	34
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>113</b>	<b>190</b>

\* Les dades d'Erasmus PDI acollit són parcials. \*\* Dades de la convocatòria 2016.

Programes de mobilitat de PAS	Enviat	Acollit	Total
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional	1		1
Estades de formació Erasmus*	1	1	2
Programa STELLA			0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

\* Les dades d'Erasmus PAS acollit són parcials.

**193** MEMBRES DEL PERSONAL UNIVERSITARI DE LA UDL (190 PDI I 3 PAS) HAN PARTICIPAT EN ELS PROGRAMES DE MOBILITAT







## Cooperació

### Projecció al territori més proper

Al llarg del curs 2016-17, en l'entorn més proper, s'ha col·laborat, d'una banda, amb l'Ajuntament de Lleida en la valoració de projectes d'emergència i en temes de cooperació al desenvolupament en el marc de l'agermanament Lleida-Lérida (Colòmbia); d'altra banda, amb la coordinadora d'ONGD i altres

moviments solidaris i la Comissió 3.4, especialment en el funcionament del protocol sobre el voluntariat universitari i en la celebració de la III Jornada Universitat i Comissió 3.4 "Dones contra la pobresa".

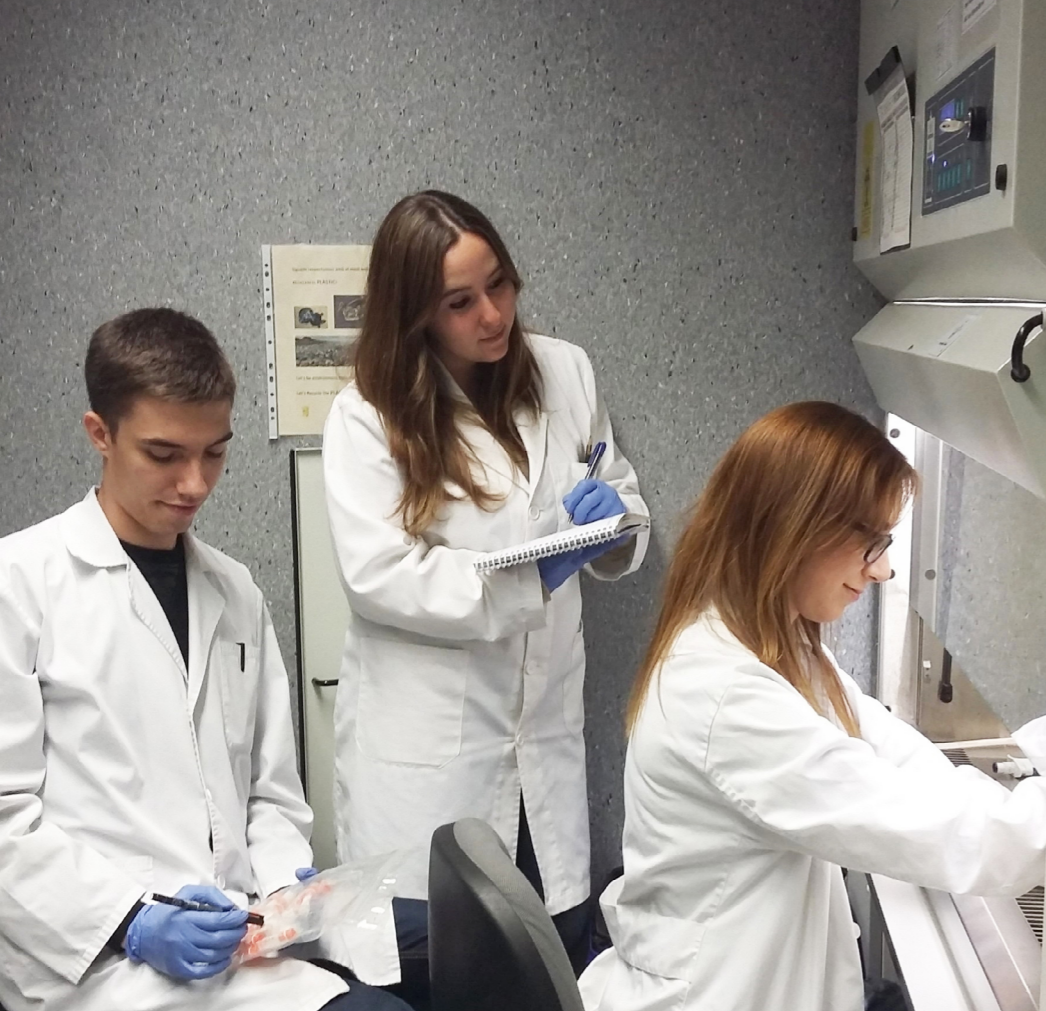
### Projecció exterior

Han estat diverses les activitats realitzades durant el curs 2016-17. Des de l'Àrea de Sensibilització, s'han organitzat conferències i xerrades (sobre temes, com les dones a l'Índia,

la solidaritat amb els països del Sud o els acords de pau a Colòmbia), exposicions (¿com es viu en una *Deutecràcia?*), cinema (13è Cicle de Cinema i Dret Humans) i jornades principalment sobre el voluntariat. L'Àrea de Formació s'ha centrat en l'organització de jornades (les dedicades un any més al gènere i desenvolupament rural o a les visions del món africà) i d'una nova edició del Programa Aules contra la Pobresa, enfocada enguany a la situació de les dones.







LA UDL APOSTA PER LA  
GENERACIÓ FOTOVOLTAICA  
PER A AUTOCONSUM AMB  
VENDA DELS EXCEDENTS

## 7. INFRAESTRUCTURES, COMPROMÍS SOCIAL I MEDIAMBIENTAL

### Gestió d'espais i instal·lacions

Durant el curs 2016-17, en la gestió dels espais i les instal·lacions de la Universitat de Lleida, duta a terme per la Oficina Tècnica d'Infraestructures i, en els temes de mobiliari d'oficina i contractes de neteja, jardineria i vigilància, per Serveis Comunitaris (SSCC), destaquen, en el Campus de Ciències de la Salut, l'equipament de l'edifici Biomedicina 2 i les obres de connexió amb l'edifici Biomedicina 1, de manera que s'ha procedit a la seva ocupació per part dels grups de recerca; en el Campus de l'ETSEA, la construcció, equipament i ocupació de l'edifici Serveis Hospitalaris Veterinaris, i relacionat amb això, la rebuda del projecte de l'edifici Unitat Quirúrgica Docent, que es construirà al municipi de Torrelameu (Lleida). Aquests dos edificis són finançats per la Diputació de Lleida i estan destinats a la nova titulació de Veterinària i Ciència i Producció Animal. Finalment, pel que fa al Campus de Cappont, ha sortit a concurs la redacció de la modificació del projecte de l'edifici Polivalent 2. En l'apartat d'obres menors, s'ha donat especial importància a les accions necessàries per a millorar l'accessibilitat a edificis (Facultat

de Medicina, CCCT), incrementar la eficiència de la climatització (edifici B i edifici 4 de l'ETSEA, CCCT) i incrementar el nombre i dotació d'aules (Facultat de Dret, Economia i Turisme, Escola Politècnica Superior).

### Actuacions en matèria d'energia

Les actuacions en matèria d'energia s'adrecen a l'optimització de la contractació dels subministraments i a l'optimització i millora en l'eficiència de les instal·lacions. Per assolir el segon objectiu, enguany s'han elaborat, a través de la xarxa de telemesura implementada, informes setmanals del consum d'energia elèctrica de cada edifici de la Universitat i s'ha optimitzat la potència contractada. En conjunt, s'ha obtingut una reducció en la factura d'energia elèctrica del 3,6 % i una reducció del preu del gas natural d'un 8 %.

El parc fotovoltaic de la Universitat de Lleida, format per cinc instal·lacions ubicades en coberta amb 390 kW de potència totals, ha produït 526 MWh i ha evitat l'emissió a l'atmosfera d'un 314 t de CO<sub>2</sub>. S'ha instal·lat un sistema de generació fotovoltaic de 82,62 kWp per autoconsum amb

venda d'excedents sobre les cobertes dels edificis de la Facultat de Medicina i la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. Amb aquesta instal·lació es pretén cobrir aproximadament un 20% del consum total d'energia elèctrica d'aquests edificis.

### Gestió d'infraestructures i serveis TIC

Quant a les infraestructures i als serveis de la Universitat de Lleida basats en les TIC, la seva gestió és duta a terme, en sentit ampli, per l'Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions (ASIC). Durant el curs 2016-17, s'ha creat el Comitè de Govern de les TIC, s'ha implantat el procés de gestió de la demanda de projectes TIC de manera que les sol·licituds, amb l'aval d'un membre del consell de direcció, són analitzades i aprovades pel Comitè de Govern, i s'ha iniciat la creació d'un catàleg de serveis TIC, que s'estructura en quatre línies: serveis TIC de suport a la docència, a la recerca, a la gestió i a les persones. Al llarg del curs 2016-17, s'han implementat o millorat el serveis següents: quant al suport a la docència, implantació d'un servei de detecció de plagi al campus virtual i l'actualització del campus





## 132 ACTIVITATS FORMATIVES DUTES A TERME PEL SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ

### LA UDL IMPLANTA UN SERVEI PER A LA DETECCIÓ DELS PLAGIS EN TESIS I TREBALLS

virtual a la darrera versió de Sakai, basada en un disseny responsiu adaptat a dispositius mòbils; pel que fa al suport a la gestió, la implantació de l'automatrícula assistida a tots els centres de la UdL, la implantació del portal de gestió de practiques i borsa de treball, la implantació d'un escriptori virtual per a la signatura electrònica d'actes acadèmiques, la implantació d'un model de costos total per a la UdL, així com una potenciació de l'administració electrònica.

### Gestió de recursos documentals

La gestió dels recursos documentals de la UdL i les activitats de formació i suport als membres de la comunitat universitària són dutes a terme pel Servei de Biblioteca i Documentació (SBD). Els fets més rellevants del curs han estat l'augment del nombre d'usuaris (11.500), l'augment el nombre de llibres electrònics comprats (fins a 18.000 en total), la disminució del nombre de monografies comprades en suport paper i l'augment del nombre de subscripcions a publi-

cacions periòdiques, tant en format paper como electrònic (13.265 disponibles en total).

Els principals serveis oferts són el préstec de documents, d'espais de treball (individual, en grup i audiovisual) i de material tecnològic (ordinadors portàtils, tabletes, lectors de llibres electrònics i memòries USB). És especialment rellevant l'alta demanda per part dels estudiants dels 40 espais de treball en grup disponibles (17.130 usuaris), així com del material tecnològic, que ha mostrat un increment del 34%, (fins als 14.759 préstecs).

Aquest curs, s'han realitzat 132 activitats formatives (amb 4.034 assistents), centrades principalment en la matèria transversal de Competències informacionals, les sessions de col·laboració amb diverses assignatures, les formacions sobre les bases de dades ISI Web of Science i SCOPUS i les sessions de formació adreçades al PDI i als contractats pre-doctorals. En aquest àmbit de la formació, destaquen les 13 noves BiblioGuies.

Els repositoris digitals de la Universitat de Lleida ofereixen accés a la producció científica, acadèmica i institucional de la Universitat amb l'objectiu d'afavorir-ne la seva accessibilitat i la seva visibilitat. Així, els continguts del repositori institucional són recollits per altres repositoris o cercadors com Google Academic. Recentment, s'ha obert al públic el Portal de Recerca de Catalunya en el qual es troben dades de 29 departaments i instituts, 679 investigadors, 60 grups de recerca, 1.308 projectes de recerca, 22.190 publicacions i 1.069 tesis doctorals de la Universitat de Lleida.





## LA UDL INSTAL·LA LES PRIMERES GÀBIES PER A PROTEGIR LES BICICLETES

### Seguretat i Promoció de la salut

En l'àmbit de la promoció de la salut dels membres de la comunitat universitària, la Universitat de Lleida ha formalitzat la seva adhesió a la *Red Española de Universidades Saludables* (REUS) i ha continuat participant a Universitats Saludables de Catalunya (USCAT). Aquest curs 2016-17, s'han realitzat activitats de conscienciació els dies mundials de la diabetis i de les malalties rares i s'ha celebrat la I Setmana Saludable de la UdL, en la qual es van realitzar classes de Pilates, Zumba i loga i conferències sobre hàbits saludables.

La coordinació de les accions en l'àmbit de la seguretat en el treball, higiene industrial, ergonomia, psico-

sociologia i vigilància de la salut és duta a terme pel Servei de Prevenció. En el marc de les seves actuacions, enguany, s'han realitzat les revisions de les avaluacions de riscos i s'han ampliat els plans d'autoprotecció en diferents edificis. El fet més rellevant del curs ha estat l'avaluació de riscos psicosocials del Personal d'Administració i Serveis, feta pel 66,7 % del PAS i en curs d'anàlisi dels resultats.

### Compromís mediambiental

Dins de la coordinació i l'impuls d'accions en l'àmbit de l'ambientalització i de la sostenibilitat a la UdL, que són dutes a terme per la Comissió de Medi Ambient de la UdL, han continuat

les accions fruit de les subvencions de l'Agència de Residus de Catalunya, com AppReUdL (una aplicació mòbil vinculada a la nostra Universitat) i el projecte de recuperació i reutilització d'ordinadors, a través de la Fundació Lluís Llach. Un fet força rellevant ha estat la instal·lació de les primeres sistemes per a guardar-hi bicicletes operades mitjançant el carnet universitari de la Universitat. Entre les accions de difusió i foment de l'ambientalització i de la sostenibilitat, cal fer esment principal de la VII Setmana de la Sostenibilitat de la UdL, dedicada enguany a *L'aigua* (amb 400 assistents) i el V Cicle de Xerrades i Tallers sobre qüestions mediambientals, que va incloure una visita als camps de fruiters en floració de la zona fructícola de Lleida.





## 64 CURSOS IMPARTITS UNIVERSITAT ESTIU

# 8. ACTIVITATS CULTURALS

La programació dels Serveis Culturals ha continuat orientada cap a un doble objectiu, d'una banda, assegurar a la comunitat universitària una oferta d'activitats de lleure i esbarjo atractiva, i d'altra banda, fer ressò de la presència cultural de la Universitat dins la ciutat de Lleida i les terres de Ponent. Per tal d'aconseguir aquests objectius, aquest curs 2016-17, entre d'altres activitats, s'han previst els concerts de la XXIV Temporada Musical, les exposicions del programa "Iniciatives Plàstiques", la col·laboració amb la Filmoteca de les Terres de Lleida per a projeccions cinematogràfiques, el 13è Cicle de Cinema i Drets Humans, o el seminari "Arts escèniques a Catalunya", dedicat a les arts escèniques i la transformació social. Igualment, han tingut continuïtat les agrupacions estables de la nostra Universitat: l'Espai de Teatre, els Grups de Dansa Contemporània, l'Unicorn (Cor de la UdL) i l'Ensemble UdL (Conjunt instrumental).

dones) i, en les competicions internes programades, hi han pres part 360 alumnes (354 homes i 6 dones). També s'ha participat en diverses lligues i campionats universitaris a nivell català, espanyol i internacionals. En el Campionat de Catalunya Universitari, han participat 342 alumnes (200 homes i 142 dones). En el d'Espanya, 40 alumnes (17 homes i 13 dones) i en l'Internacional 7 alumnes (4 homes i 3 dones). Pel que fa al medaller, en el Campionat de Catalunya Universitari, els nostres esportistes han obtingut 10 medalles d'or, 17 d'argent i 14 de bronze. En el Campionat Espanya Universitari els resultats han estat, 1 medalla d'or, 3 d'argent i 3 de bronze.

## Universitat d'Estiu

La 25a edició de la Universitat d'Estiu de la Universitat de Lleida, que se celebrarà entre el 24 de juny i el 28 de juliol i també durant el mes de setembre del 2017, té programats 64 cursos distribuïts per tot el nostre territori, en un total de 16 municipis diferents de les comarques lleidatanes (Agramunt, Alcoletge, Arbeca, Balaguer, El Pont de Suert, Isil, La Granadella, La Granja d'Escarp Les Borges Blanques, La Seu d'Urgell, Lleida, Os de Balaguer, Saldú, Seròs, Torrebesses i Tremp).

## Servei d'Esports

El Servei d'Esports ha concentrat l'activitat esportiva de la Universitat de Lleida en diferents direccions. En les activitats dirigides, han participat un total de 154 alumnes (79 homes i 75







**3.011** PERSONES  
MATRICULADES EN LES AULES  
D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

IMPLEMENTACIÓ DEL II PLA  
D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS  
ENTRE DONES I HOMES

## Pla d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes

Dins d'aquest Pla, durant el curs 2016-17, s'han realitzat accions de diversa naturalesa. En l'àmbit docent, les activitats formatives *Igualtat d'oportunitats entre dones i homes: aplicació pràctica en l'educació* (on line), *Diversitat sexual i de gènere* (on line), les *II Jornades feministes: Gènere i Salut*, adreçades a l'alumnat, i *Com prevenir la violència de gènere en la joventut?*, al becariat, així com col·laboracions amb el *minor en Igualtat de gènere*, de la Facultat de Dret i Economia, i el *Màster en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat*. En el camp de la divulgació, destaca la publicació del butlletí mensual del Centre Dolors Piera i el número 15 de la col·lecció *Genuïnes: 10 anys de Polítiques d'Igualtat*. Quant a la sensibilització, s'han organitzat les commemoracions del 8 de març, mitjançant la jornada

*Polítiques d'igualtat i treball*, i l'exposició *Dones del silenci a la paraula (feminisme impertinent)*, així com les jornades *Emprenedoria de les dones en el medi rural*. Pel que fa a la projecció exterior, s'han celebrat les jornades *Per què no puc fer-ho?*, adreçades a l'estudiantat de secundària, amb la participació d'un total de 383 alumnes (191 noies i 192 nois) de sis centres de la província de Lleida.

Paral·lelament, ha continuat la implementació del *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL* i s'han realitzat accions dedicades a la prevenció i atenció de la discriminació, l'assetjament i la violència per raó de gènere, sovint en col·laboració amb altres entitats i administracions: *L'atenció de les dones en situació de violència masculista* (Memorial Hortènsia Alonso, coorganitzat amb l'Ajuntament de Lleida i la Creu Roja), *tallers de prevenció de la violència de gènere en l'àmbit de la parella*, impartits a

diferents facultats, i diverses sessions d'*aprenentatge-servei*, sobre la violència de gènere, a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.

## Aules d'Extensió Universitària

Les Aules d'Extensió Universitària han continuat la seva implantació territorial, amb la posada en funcionament, durant el curs 2016-17, de tres noves aules al Pallars Sobirà (Esterri d'Àneu), Almacelles i l'Alta Ribagorça (El Pont de Suert), que s'afegeixen a les catorze que ja existien el curs anterior: Lleida, Tàrraga, Cervera, Mollerussa, Balaguer, Guissona, Sant Guim de Freixenet, Tremp, Les Garrigues (Les Borges Blanques), Val d'Aran (Vielha), Agramunt, Alcarràs, Almenar i Linyola. Aquest curs 2016-17, s'han matriculat al programa un total de 3011 alumnes (2186 dones i 822 homes), la qual cosa ha suposat un increment del 15,5%.

## 9. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

### Personal docent i investigador

DEPARTAMENTS	CU		CEU		TU		TEU		PATP		LECTOR		COL-LAB		AGREGAT		CATED L		EMÈRIT		VISITANT		DIR INV		INV FORM		INVEST		Total
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	
Administració d'Empreses	2	1			3	1	1	5	18	10		1	2	7	1							1				1	1		55
Anglès i Lingüística	1				1	4			2	12	1	2		1	1	3			1							4	1	1	35
Ciència Animal	3		4		2	1			10	6	3	1	1		2	4						1			2	4	4	1	49
Ciències Mèdiques Bàsiques	4			1	1	2			11	9	1				7	6									4	10		3	59
Cirurgia	1				2				40	18					1														62
Didàctiques Específiques						1	1	2	11	19	1	1	1		2	1						1				4	1	1	47
Dret Privat	3	1			4				7	3					1	2										1			22
Dret Públic	4				4	5		1	12	4		1			1											4	1		37
Economia Aplicada	2				4	6			3																				15
Enginyeria Agroforestal	1				9	2	4	1	9	1			3		2				1		1				4		1	39	
Filologia Catalana i Comunicació	2		1		6	3		1	10	11		2		1	3														40
Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica	3	3			2	5		1	4	5				1	2					3						2		31	
Geografia i Sociologia	4				5	3			14	10	1		2	1	3	1			1	1				5	5		1	57	
Història	3	1			2	2				1					1	1				1					5	1		1	19
Història de l'Art i Història Social	3	1			4	3	1		1	4			2							1					1		3	24	
Hortofructicultura, Botànica i Jardineria	1	2	1		5	3	2	1	1	1															2	2	3		24
Infermeria i Fisioteràpia					2	5			30	93		2	6	3								1				2	1	2	147
Informàtica i Enginyeria Industrial			1		8	4	1	1	33	1	2	1	1		13	2		1			2				9		1	1	82
Matemàtica	1		1		6	2		1	5	2	1		1		3	4									1			1	29
Medi Ambient i Ciències del Sòl	3	2			10	2	2		8	3					2				1						6	4	1	1	45
Medicina		1			5	2		1	44	33					5										1	5			97
Medicina Experimental	5				3	4			9	6		2			6	4		1							3	13		1	57
Pedagogia i Psicologia	2		2		2	9		1	21	42	2	3		1	5	4									1	7		2	104
Producció Vegetal i Ciència Forestal	8	1	3	1	5	6			4						2	1		1					1		5	12	5	2	57
Química	4			1	4	2	1		4	2					4	2									3	6	2	3	38
Tecnologia d'Aliments	4	2			4	5	2		4	6			1	3	3							1			2	10	1	4	52
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>315</b>	<b>302</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1323</b>



29 CATEDRÀTICS NOUS

8.000 HORES DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

543 DOCENTS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA PARTICIPEN EN 77 CURSOS DE FORMACIÓ

### Gestió de la política de professorat

Els objectius de la política de professorat per al curs 2016-17 han estat continuar fent front a les restriccions en la capacitat de contractació i taxa de reposició imposades pels governs de l'Estat i la Generalitat. Quant a la capacitat de contractació de la Universitat de Lleida per al 2017, ha estat de 6 nous professors lectors, corresponents al 50% de les baixes de l'any anterior. La DGU ha autoritzat dues places addicionals, una de lector per al nou grau lligat a l'estratègia forestal de la UdL i un professor vinculat a la Facultat de Medicina per tal de recuperar les baixes de professorat vinculat. Pel que fa als nous ensenyaments amb finançament específic (Veterinària i nous ensenyaments a Igualada), s'han autoritzat 5 noves places de professorat lector i una de professorat agregat.

Al llarg del present curs 2016-17, s'han convocat 10 places de promoció a càtedra, 4 de professorat funcionari i 6 laboral, corresponents a l'any 2016; 19 places de promoció a càtedra, 16 per a professorat funcionari i 3 laboral, corresponents a l'any 2017; 4 places de professorat agregat Serra Húnter, corresponent a la convocatòria 2016; 5 places de professorat lector Serra Húnter Tenure-Track, corresponent a la convocatòria 2016; 6 places de professorat agregat interí per a professorat lector de cinquè any que ha superat el pla d'estabilització de la Universitat de Lleida; i 200 places de professorat associat a temps parcial, la major part d'elles per tal de regularitzar els nomenaments provisionals dels darrers anys.

El curs 2016-17, la Universitat de Lleida ha activat dues noves convocatòries d'ajuts de suport al professorat en activitats acadèmiques dirigides per a la millora de la docència als graus. Aquestes convocatòries corresponen a cada un dels dos quadrimestres del curs acadèmic i han suposat un total de 8.000 hores de suport a la docència d'assignatures amb un nombre elevat d'estudiants i activitats d'avaluació continuada. Els beneficiaris dels ajuts han estat bàsicament alumnes de doctorat o de màster de la UdL. Les hores d'assistents per centres s'ha distribuït de la següent manera:

Taula 1

ETSEA	1.054
FEPTS	2.190
F. INFERMERIA I FISIOT	800
FDET	1.416
EPS	760
F. MEDICINA	1.020
F. LLETRES	760



## Formació del professorat

La Unitat de Formació del Professorat Universitari ha organitzat les accions formatives del Personal Docent i Investigador a partir del que estableix el Pla Integral de Formació del Professorat Universitari. Durant aquests cursos 2016-17, s'ha desenvolupat, per desè any consecutiu, el Postgrau d'Especialista en Docència Universitària adreçat al professorat universitari que vulgui ad-

quirir una formació especialitzada sobre docència universitària. També s'ha tingut en compte la transversalitat d'alguns aspectes de la vida universitària, i s'han dissenyat accions formatives que tenen com a eix vertebrador algun aspecte que implica tant la docència, com la recerca i la gestió. Aquest és el cas de la formació en idiomes (especialment per la docència amb anglès), conjuntament amb Institut de Llengües, els cursos de tècniques de

comunicació o d'algunes aplicacions informàtiques, per exemple.

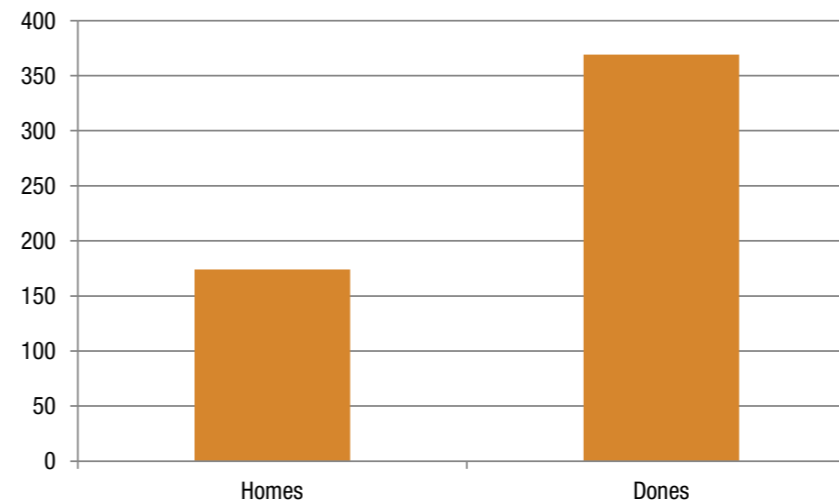
Durant el curs 2016-17, s'han ofert un total de 77 cursos de formació (més que mai, vegeu Taula 4) en els àmbits reflectits a la Taula 2.

Pel que fa a la participació, han seguit els cursos un total de 543 persones de les que, 369 han estat dones i 174. Taula 3.

Taula 2

Tipologia	Número de cursos	Total
Formació en TIC aplicades a l'educació superior	15	58
Formació didàctica, gestió i qualitat a l'educació superior per a la docència	24	
Formació d'idiomes acadèmics per a la docència	3	2
Formació per a la gestió de la informació per a la recerca i redacció científica	16	
Formació transversal	2	2
Formació en emergències	17	17

Taula 3



Taula 4

Any	Número de cursos
2010-2011	52
2011-2012	60
2012-2013	89
2013-2014	68
2014-2015	61
2015-2016	62
2016-2017	77





EL **65,06%** DEL PAS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA HA REBUT FORMACIÓ

**47** ACCIONS FORMATIVES PER AL PAS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

DESPRÉS DE SIS ANYS, LA UNIVERSITAT DE LLEIDA TORNA A CONTRACTAR PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

## Personal d'Administració i Serveis

### Gestió de la política del Personal d'Administració i Serveis

L'any 2016 ha estat el de la recuperació de l'oferta pública d'ocupació per al Personal d'Administració i Serveis. Des de l'any 2011, no s'havia pogut aprovar cap oferta pública per la prohibició de les normatives pressupostàries. L'oferta ha estat limitada a la taxa de reposició de les jubilacions produïdes durant l'exercici anterior, motiu pel qual solament s'han pogut incloure en l'oferta cinc places. D'acord amb l'autorització de la Direcció General d'Universitats es disposa d'un termini de tres anys per a la convocatòria de les places.

Durant aquest any, s'ha aprofundit en millorar la formació del Personal d'Administració i Serveis. Si l'any 2015 es va firmar l'acord sobre la formació en llengües del PAS, que regula els criteris d'aquesta formació per als cursos acadèmics 2015-16 a 2018-19, el Consell de Govern de 20 de juliol de 2016 va aprovar l'acord per a potenciar el pla de formació del PAS, a fi de, per una banda, fomentar i potenciar la carrera professional i, conseqüentment,

la formació per a la promoció interna a cossos i categories superiors; i de l'altra, facilitar la formació especialitzada per a desenvolupar amb major qualificació i coneixements les tasques del lloc de treball.

Així mateix, s'ha renovat el conveni entre la UdL i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya pel qual s'encarrega les activitats formatives adreçades als comandaments de la Universitat de Lleida, incloses dins del Pla de desenvolupament directiu. Durant el 2016, s'han realitzat 6 cursos i 1 conferència, impartint-se 102 hores de formació, amb la participació de 51 càrrecs de comandament.

Un altre acord adoptat, prèvia negociació amb els representants sindicals, ha estat el de dies addicionals de vacances per antiguitat. En concret es tracta d'un dia addicional de vacances a partir dels 15 anys de servei, incrementant-se en un dia addicional cada cinc anys fins un màxim de 4 dies.

### Pla de formació del Personal d'Administració i Serveis

El Pla de Formació del PAS 2016 s'ha dissenyat per a convertir-se en una eina de gestió que guiarà el desenvolupament de la formació i contempla tots els

aspectes que constitueixen el procés de formació sobre la base de les competències que es requereixen en el lloc de treball. Basant-se en les necessitats de formació detectades i amb l'experiència acumulada dels anteriors plans de formació, la UdL assumeix el nou repte de realitzar una formació més eficaç, eficient, estratègica i de qualitat.

El Pla s'estructura en programes de formació estratègica (per a comandaments), de formació pertanyent a àmbits funcionals, de formació de col·lectius específics, de formació en llengües i de formació en tecnologies de la informació i la comunicació. Es tracta d'un pla obert a llarg de tota la seva vigència, amb la flexibilitat necessària per poder anar-lo adaptant a les noves necessitats i amb la idea de fer-lo extensiu als propers exercicis.

El Pla de Formació del Personal d'Administració i Serveis de la Universitat de Lleida ha ofert, durant l'any 2016, 47 accions formatives de les quals se n'han portat a terme 42, amb 690 persones matriculades i 19.989 hores invertides. En la formació externa, hi ha hagut 60 matrícules del Personal de la nostra Universitat, amb un total de 2.905 hores realitzades. En total, al llarg de l'any 2016, ha rebut formació el 65,06% de la totalitat de membres del PAS, és a dir 350 persones d'un total de 538.



## Distribució de la formació del PAS

Total PAS 2016	538	
PAS que ha rebut formació	350	65,06%

## Distribució per col·lectius

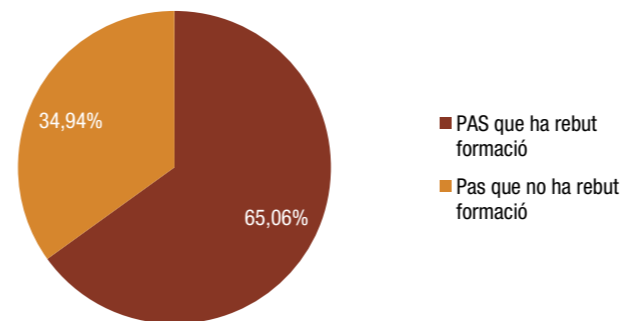
PAS 2016	PAS per col·lectius	PAS que ha fet formació	Núm. de matrícules	Hores de formació invertides
PAS Funcionari	241	187	408	12.657,00
PAS Laboral	290	163	276	10.117,00
Eventuals	7	4	6	120,00
<b>TOTAL</b>	<b>538</b>	<b>354</b>	<b>690</b>	<b>22.894,00</b>

## Distribució per tipus de formació

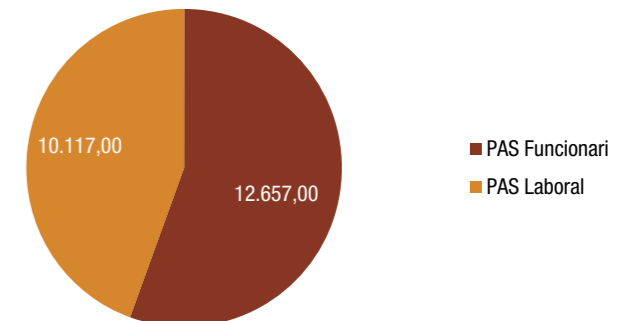
	Accions ofertes	Accions realitzades	Matrícules reals	Hores
Formació interna	47	42	690	19.989,00
Formació externa	60	60	94	2.905,00
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>784</b>	<b>22.894,00</b>

Total participants formació interna i externa	784
Total hores consumides	22.894,00
Total accions realitzades	102

PAS que ha rebut formació



Hores de formació per col·lectius







## LA UDL COMENÇA A GESTIONAR TROBADES DE SELECCIÓ DE PERSONAL ENTRE EMPRESES I ESTUDIANTS

### Estudiantat

### Ocupabilitat

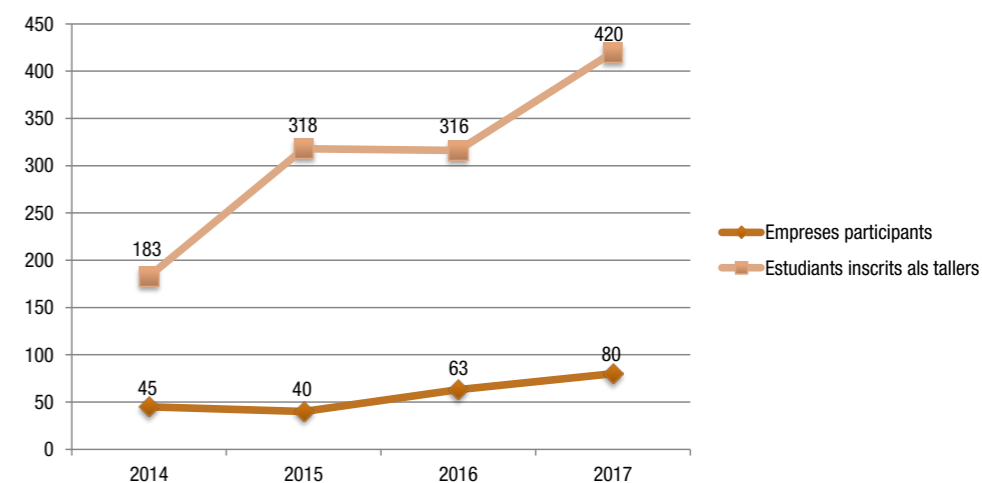
### Orientació professional i borsa de treball

Dins del Programa de la Universitat de Lleida, que s'adreça a facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL, durant el curs 2016-17, s'han dut a terme 22 activitats d'orientació professional i laboral grupal, amb una assistència de 583 persones, a tots els centres de la UdL. Igualment, els centres de la Universitat han organitzat 5 Jornades d'Orientació Professional especialitzada en els àmbits que els corresponen per als alumnes i/o titulats respectius. També, s'han realitzat un total de 83 sessions individualitzades d'orientació professional. Així mateix, el curs 2016-17, s'han començat a gestionar trobades de selecció de personal d'empreses i entitats amb estudiants dels centres adients als perfils demanats.

Per tercer any consecutiu, aquest curs s'ha signat el Conveni amb el SOC, del qual hem tingut un elevat compliment de criteris, ja que s'han activat 19 activitats de formació en temàtiques d'ocupabilitat per als nostres estudiants, en format de "càpsules formatives" o tallers. D'altra banda, el "Portal de Treball", connectat amb el Programa de pràctiques externes, obligatòries a tots els Graus de la UdL, ha rebut enguany 266 ofertes de treball d'empreses, amb l'oferta de 634 llocs de treball per a les diferents titulacions de la UdL, i s'han gestionat 461 demandes, és a dir, de persones noves que aquest curs han entrat al Portal per Borsa de Treball, de les quals han estat 245 homes i 216 dones.

### Fira de l'ocupació

La 4a Fira de l'Ocupació, *UdLTreball*, es va celebrar el 4 de maig amb un important increment de l'ocupació d'espais –dos edificis del Campus de Cappont–, de presència d'empreses –84, un 27% que l'any anterior–, d'ofertes de treball amb llocs per a cobrir –56– i d'estudiants inscrits en els tallers de formació –420 (134 homes i 286 dones), un 33% més que a l'edició anterior–, com pot veure's en el següent gràfic.







**1.803** PERSONES  
S'HAN INSCRIT EN ELS  
CURSOS D'IDIOMES DE LA  
UNIVERSITAT DE LLEIDA

LA UDL ES LA CINQUENA  
UNIVERSITAT ESPANYOLA EN  
NIVELL D'OCUPABILITAT

LA UDL HA SIGNAT CONVENIS  
DE COL·LABORACIÓ PER A  
L'ACREDITACIÓ D'IDIOMES AMB  
LES PRINCIPALS INSTITUCIONS  
LINGÜÍSTIQUES DEL MÓN

## Rànquings

En conjunt, en l'U-Ranking del Sistema Universitari Espanyol, elaborat per la Fundació BBVA i l'Institut Valencià d'Estudis Econòmics, publicat a finals de maig de 2017, la Universitat de Lleida se situa en el cinquè lloc, com una de les millors universitats espanyoles pel nivell d'ocupabilitat.

## Les llengües a la Universitat de Lleida: Institut de Llengües i Escola d'Idiomes

Durant el curs 2016-17, l'Institut de Llengües (IL), mitjançant la seva Escola d'Idiomes (EI), ha tingut 1803 inscrits (dels quals 668 homes i 1.135 dones), en els cursos dels idiomes castellà per a estrangers, català, anglès, francès, alemany, italià i xinès, en tots els nivells del Marc Europeu Comú de Referència (A1, A2, B1, B2, C1 i C2), més algunes especialitats, com ara català jurídic o anglès científic. Igualment, mitjançant exàmens lliures, s'ha acreditat en els respectius nivells de

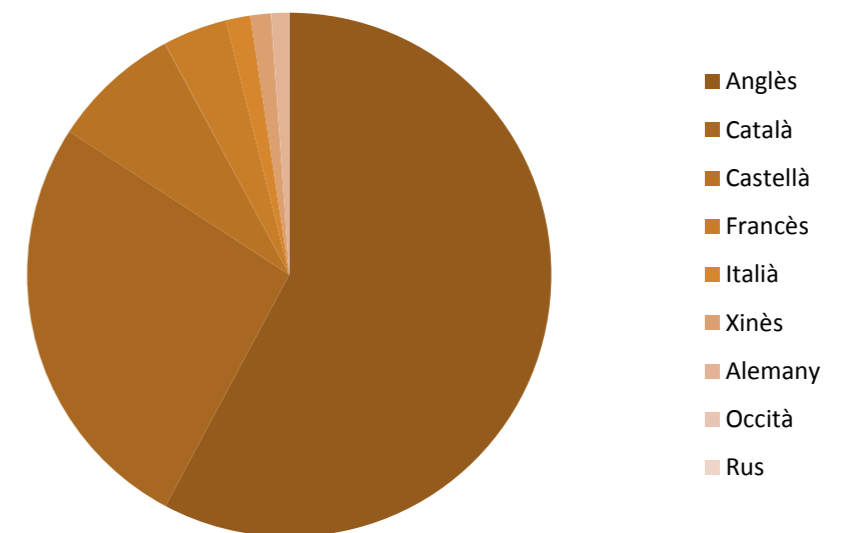
llengua, d'acord amb el citat Marc, 375 persones. Al llarg del curs, s'han dut a terme 695 proves de nivell de diversos idiomes, majoritàriament, l'anglès, tant d'estudiants com de persones externes. Per a l'alumnat de mobilitat s'han ofert cursos de català i d'espanyol. Dins del Pla de Formació del PAS de la Universitat, s'han ofert cursos de diversos nivells de català, anglès i francès. També s'han fet dues convocatòries de l'examen interuniversitari CLUC d'anglès del nivell B2.

En el gràfic següent es pot apreciar el volum d'estudiants en les diverses llengües de l'oferta del curs 2016-17.

Destinatari dels cursos de l'Escola d'Idiomes de la Universitat de Lleida són, sobretot, les persones que integren la comunitat universitària, amb una presència considerable dels estudiants (regulars i de mobilitat), tot i que es constata l'increment, any rere any, d'alumnes externs, presència que aquest any s'ha situat en un 12,4% del total.

En el marc de la presidència de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüística de Catalunya, la Universitat de Lleida ha organitzat, el mes novembre de 2016, unes Jornades sobre Elaboració i Correcció

## Inscripcions







## 12 NOVES CONVOCATÒRIES DE BEQUES, ENTRE LES QUALS LES DE BANCO SANTANDER I LA FUNDACIÓN ONCE PER A PRÀCTIQUES EN EMPRESES

d'Exàmens de Llengües (11/11/2016) i unes altres sobre la Formació d'Examinadors dels nivells superior i de suficiència de llengua catalana. Així mateix, aquest curs 2016-17, la Universitat de Lleida ha signat convenis de col·laboració per a l'acreditació i la formació lingüística amb el Goethe-Institut (Goethe-Zertifikat), l'Istituto Italiano di Cultura de Barcelona (CELI), l'Alliance Française de Lleida (DELF) i Capman (TOEIC i TOEFL), amb la intenció d'ampliar l'oferta d'exàmens a disposició de la comunitat universitària i la ciutadania de Lleida. Igualment, un curs més, l'IL, ha estat també centre examinador de l'Instituto Cervantes per a l'administració del certificat CCSE (coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya), necessari per a obtenir la nacionalitat espanyola: en les vuit convocatòries organitzades, s'han examinat 224 persones.

L'Institut de Llengües ha donat suport a la docència en anglès mitjançant cursos i tallers per al PDI interessat, s'ha ocupat de l'acollida lingüística i cultural de l'estudiantat de mobilitat (enguany amb 12 activitats, amb un total de 660 participants) i ha organitzat activitats per als estudiants de l'Escola d'Idiomes que fomentin l'ús de les llengües fora de l'aula. En total,

aquest curs hi han participat 418 estudiants de l'Escola d'Idiomes de la UdL. Finalment, s'han gestionat 23 sol·licituds d'ajuts per a la correcció de tesis doctorals, materials docents i articles de recerca en diverses llengües, i d'assessorament lingüístic amb un total de 1.618 pàgines corregides i 452 traduïdes, en castellà, català, anglès i francès.

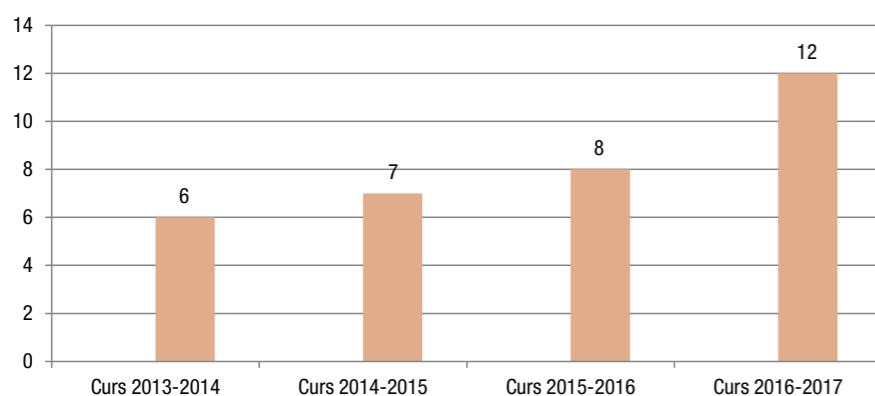
### Suport a l'estudiant: beques i ajuts

En aquest àmbit, aquest ha estat un any en què s'han obert 12 noves convocatòries de beques i ajuts, així s'han atorgat les 6 beques de la nova *Convocatòria de beques salari per a estudiants de nou accés a graus* (30.000€), per ajudar a estudiants amb talent, amb la col·laboració de l'Obra Social "la Caixa"; 195 ajuts de la nova *Convocatòria d'ajuts per a l'habitatge i el desplaçament* (200.000€); 32 ajuts de la *Convocatòria d'ajuts de viatge per a estudiants dels programes de mobilitat acadèmica pròpia* (10.000€); 17 ajuts de la *Convocatòria d'ajuts a l'estudi per situacions socioeconòmiques greus* (35.000€); ajuts per un valor de 20.000€ de la *Convocatòria d'ajuts per a la formació*

*i l'acreditació d'una tercera llengua*; 2 ajuts de la *Convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials*, que s'afegeix a la que ens arriba de la Generalitat (Unidiscat), i que s'ocupa dels estudiants que tenen alguna discapacitat (4.000€); 28 beques *Santander CRUE-CEPYME per a pràctiques en empresa* (25.200 €) i 2 beques de *pràctiques en empresa de la Fundació Once* per a universitaris amb discapacitats (3.600 €). També s'han convocat i atorgat 63 beques específiques de col·laboració per les tasques de promoció i difusió (14.856,74 €), que s'han de sumar a les convocades per altres unitats de la Universitat, de les que s'han beneficiat 141 estudiants amb un import de més de 100.000€. Igualment, s'han activat les *Beques de col·laboració en serveis i unitats* de la UdL, en una convocatòria ordinària i una altra extraordinària, per a un total 88 beques (311.000€), i la convocatòria de *Beques d'introducció a la recerca (BIR)*, amb 50 beques atorgades (100.000€). Finalment, s'ha reformulat l'ajut destinat a la representació i participació dels estudiants, que s'ha dividit en dues convocatòries, una per a grups d'estudiants amb projectes participatius i una altra per a les associacions registrades a la UdL, amb un pressupost de 24.000€ entre les dues.

**6.000** ESTUDIANTS DE  
124 CENTRES DE SECUNDÀRIA  
HAN PARTICIPAT EN ACTIVITATS  
D'ORIENTACIÓ I PROMOCIÓ.

Nombre de convocatòries de beques i ajuts per cursos acadèmics (SIAU)



## Activitats d'orientació i promoció

Més de 6.000 estudiants provinents de 124 centres de secundària han participat, durant el curs 2016-2017, en activitats d'orientació i promoció. A la *XXIV Jornada de Campus Oberts, Coneix la UdL* van assistir-hi 1.706 estudiants de segon de batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior, de 54 centres d'ensenyament secundari de Lleida, comarques i de la Franja de Ponent. La *XIII Jornada de Campus Oberts per a pares i mares*, que es va celebrar en dues dates, va comptar al març amb 533 inscrits, la qual cosa suposa un increment del 5,76% respecte de l'any anterior, i al maig 902 inscrits, un 108,82% més que el curs passat. Així mateix, amb la finalitat d'informar els estudiants preuniversitaris sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els serveis i la vida universitària, s'han realitzat 70 visites (4 més que l'any anterior), amb sengles xerrades d'orientació i motivació, a centres d'ensenyament de secundària de tota la província de Lleida, Barcelona, Tarragona, Girona, Osca i Saragossa, amb una afluència de 3.267 alumnes. En la mateixa línia, per tal de reforçar la presència i l'oferta d'estudis de la

nostra Universitat, el Servei d'Informació i Atenció Universitària ha pres part en 16 fires d'ensenyament (les principals, el Saló de l'Ensenyament i Futura del territori català i estatal (Palma de Mallorca, Logronyo, Vitòria, Igualada, Valls, Ripoll, Barcelona, Lleida, Mollerussa, Madrid, Girona); així com en grans fires internacionals (Andorra, Mèxic, Xile). Finalment, el Punt d'Informació ha atès, al llarg d'aquest curs, al voltant de 8.000 consultes d'estudiants i de la resta de comunitat universitària així com de futurs estudiants, el seu professorat i les seves famílies.

## Accions de caràcter socioeducatiu

Des del Vicerectorat d'Estudiants, des del Servei d'Informació i Atenció Universitària o des dels centres de la UdL, s'han organitzat, al llarg del curs 2016-2017, més de 30 activitats, que han aplegat un nombre molt alt de alumnes de primària, secundària i cicles formatius, amb l'objectiu de difondre i promocionar la Universitat de Lleida entre l'estudiantat de nivells educatius previs a l'universitari. Per exemple, activitats com la *First Lego League* o la *3a World Robot Olympiad* (organitzades per l'Escola Politècnica

Superior), la jornada de *Ciència al Carrer*, amb la participació de diversos centres de la UdL (EPS, ETSEA, FEPTS, IRB...), el *2n Dictat Plurilingüe* (Facultat de Lletres), la *Lliga de Debat de Secundària* de la UdL (en el marc de la Xarxa Vives), les diverses *Olimpiades*, a les quals s'han anat incorporat centres i àmbits en els darrers anys fins a arribar a celebrar-ne vuit l'actual curs 2016-17, la 13<sup>a</sup> edició dels *Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat*, amb una participació de 145 treballs presentats, o la *2a Jornada dels Petits Universitaris*, adreçada a alumnes de primària d'escoles considerades "d'alta complexitat" (enguany, amb una participació de 104 infants) en són una bona mostra.

En aquest eix de la promoció de la Universitat de Lleida entre els alumnes dels nivells educatius no universitaris, l'Institut de Ciències de l'Educació ha organitzat l'actual curs 2016-17, 25 activitats, que han implicat més de 5.200 alumnes de primària, secundària i cicles formatius. Algunes de les més destacades són: el *14è Mercat de Tecnologia* (amb una participació de 1.906 alumnes), la *2a Jornada Batxibac* (amb 110 inscrits); la *21a Setmana de la Ciència* (que ha aplegat un total de 1.762 alumnes). El *Programa Itínera*,





1.800 DOCENTS  
NO UNIVERSITARIS EN 60  
ACTIVITATS PROGRAMADES  
PER L'ICE-UDL

en el qual s'han assessorat 38 treballs durant aquest curs, i la *Jornada de Recerca*, que va tenir l'assistència de 620 alumnes i on es van exposar 36 treballs de 40 alumnes, són accions relacionades amb un mateix àmbit: els treballs de recerca de Batxillerat, que complementen els Premis citats més amunt.

### Reforç de les relacions de la Universitat de Lleida amb els centres de secundària

La Universitat de Lleida ha volgut, en els darrers anys, establir un seguit de lligams amb l'ensenyament no universitari i els seus responsables. En aquest sentit, el curs 2016-17, s'ha iniciat la tramitació de la signatura d'Addendes per part de dos instituts al Conveni-Marc entre la Universitat de Lleida i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, de 2015; igualment, enguany, s'ha procedit a la signatura d'un Annex, per a realitzar activitats formatives a l'ETSEA, fruit del Conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida i el Departament d'Ensenyament a fi de desenvolupar el Programa de

Batxillerat Internacional a l'Institut Josep Lladonosa de Lleida; així mateix, aquest curs, s'han signat convenis de col·laboració amb tres centres concertats de la ciutat de Lleida amb l'objectiu principal de fer conèixer millor la Universitat de Lleida en l'àmbit educatiu del nostre territori. Una de les vies per tal d'aconseguir-ho són els Equips ICE de la UdL (23 en actiu), figura de treball col·laboratiu entre professorat universitari i no universitari, que tenen un projecte educatiu comú dins del qual desenvolupen accions diverses. El present curs, s'ha obert una nova convocatòria d'ajut econòmic, per valor de 15.000 €, per tal d'incentivar els projectes d'innovació i qualitat educativa entre el professorat (194 persones, en total) que conforma aquests Equips.

Per altra banda, ja sigui per iniciativa pròpia, ja sigui a suggeriments del Departament d'Ensenyament, l'ICE de la UdL programa formació per al professorat no universitari en forma de tallers, cursos, trobades pedagògiques, jornades i formació per als Equips ICE. Aquest curs, s'han programat i gestionat al voltant de 60 activitats a les quals han assistit 1.800 professors i professores aproximadament.

### UdL per a Tothom

La Universitat de Lleida disposa d'un Programa anomenat *UdLxTothom*, que té com a objectiu ocupar-se de les persones que tinguin alguna o algunes necessitats especials per discapacitat o per altres motius. En aquest sentit, aquest curs, s'ha signat un protocol d'actuació amb l'Associació Dislèxia de Lleida i un conveni amb la Fundació d'Ajut a Nens i Joves d'Altes Capacitats (FANJAC), que han permès realitzar accions conjuntes en favor dels col·lectius d'estudiants que presenten aquestes característiques. Per altra banda, a fi de complir amb el Pla d'Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional de la Universitat de Lleida (2014-2019), es disposa d'una convocatòria específica per a cobrir les necessitats (transport, estris tecnològics) derivades de les discapacitats que puguin afectar els estudis; es gestiona el servei d'acompanyament, mitjançant ajuts per a estudiants companys, que ajuden l'estudiant amb dificultats de mobilitat. Durant aquest curs, 10 estudiants han gaudit d'aquest servei i 5 han disposat d'estris tecnològics. Des d'aquest Programa també es realitza l'assessorament al professorat en aquest àmbit. Per últim, queda el Servei d'Atenció Psicològica de la Universitat per a tots els estudiants, que aquest curs ha atès a 49 estudiants.



## ELS ESTUDIANTS HAN ELEGIT ENGUANY ELS SEUS REPRESENTANTS AL CLAUSTRE

### Representació i participació estudiantil

La Universitat de Lleida manté una estructura d'organització i representació estudiantil que és de les més àmplies de les universitats catalanes i espanyoles: hi ha un Consell Central de la UdL, i 7 consells més de Facultat o Escola, que mantenen una coordinació important. A més, existeix la figura del delegat de curs i també de classe en centres com la Facultat de Medicina que ho requereixen. En aquest context, enguany s'han celebrat eleccions al Claustre, a les Juntes d'Escola/Facultat, als Consells de Departament. Pel que fa al Claustre s'ha escollit un total de 45 representants i pel que fa a les Juntes de Facultat i Escola s'han escollit un total de 104 representants.

La representació al Consell de Govern la formen 12 estudiants que també aquest curs han estat renovats. Així mateix, aquest curs s'han dut a terme eleccions per a nous representants al Consell Central i s'han renovat membres dels consells dels Centres.

La Universitat de Lleida té una important xarxa associativa entre els seus estudiants. Durant el curs 2016-17, el nombre d'associacions inscrites en el Registre d'associacions d'estudiants de la UdL ha estat de 14. Aquestes associacions, juntament amb els grups d'estudiants que realitzen activitats de participació i representació estudiantil, gaudeixen de suport econòmic i logístic, per part del Vicerectorat d'Estudiants, per a l'organització d'activitats culturals i

de participació i representació estudiantil. En la convocatòria d'ajuts de 2016, s'han presentat 15 propostes i s'ha concedit un total de 15 ajuts, per un total de 24.000 euros. Entre les associacions d'estudiants de la nostra Universitat, se'n podrien destacar-se *IAESTE*, que organitza pràctiques extracurriculars internacionals en règim d'intercanvi amb universitats europees; *Els Marracos*, associació castellera de la Universitat de Lleida; o l'*Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut*, que programa durant tot el curs activitats adreçades a col·lectius de joves i infants, com l'*Hospital dels Ossets de Peluix*, i que ha rebut recentment un dels premis de l'*Associació Antisida de Lleida* per la seva tasca social.



## 10. ÀMBIT DE GESTIÓ



MÉS DE **4.000**  
NOTIFICACIONS EFECTUADES  
AMB E-NOTUM

### Administració electrònica

L'administració electrònica potencia l'ús de tecnologies de la informació i comunicació per oferir serveis més eficients i facilitar la comunicació bidireccional amb la comunitat d'usuaris, per això la Universitat de Lleida segueix apostant pel seu desenvolupament.

### Seu electrònica

La seu electrònica és el portal d'entrada de la Universitat, a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i serveis electrònics que ofereix la universitat. Durant aquest curs 2016-17, s'ha continuat amb l'actualització de la visibilitat d'aquest portal, per tal de donar-li un caire més dinàmic i modern, sense oblidar mai la seva funcionalitat i senzillesa a l'hora de trobar els continguts.

Des d'un principi, la seu electrònica compta amb el registre electrònic (ERES) com a servei integrat de l'administració electrònica.

Ara per ara es disposa de les següents instàncies: *instància genèrica* (com que, aquest curs, ha augmentat considerablement aquest tipus de sol·licituds, s'ha actualitzat aquest tipus d'instància

i s'ha afegit un model d'instància en format PDF perquè l'interessat la pugui presentar al registre electrònic); el *funcionari habilitat* (a fi que els interessats que no disposin de mitjans electrònics per tal de poder-se relacionar electrònicament amb l'administració, presentin les sol·licituds electrònicament a través d'aquesta figura); també s'està treballant en la posada en marxa d'*instàncies específiques* (donant prioritat a les instàncies de l'àmbit acadèmic i tenint en compte el nombre de possibles usuaris, el nivell de risc del tràmit i l'automatització total del procediment); *sol·licitud de permanència*, *sol·licitud de certificat acadèmic oficial*, *sol·licitud del títol oficial*, *sol·licitud d'avaluació docent autònoma* (novetat d'aquest curs 2016-17).

En aquest àmbit de la seu electrònica, han destacat, aquest curs 2016-17, la potenciació del sistema de publicació *e-Tauler* (cada cop més utilitzat, sobretot pel Servei de Personal i el Servei d'Informació i Atenció Universitària als que, enguany, s'ha afegit la Unitat de Gestió d'Ajuts), l'increment notable en l'ús del sistema de notificació *e-Notum* i del *Servei de factura electrònica*, el funcionament a ple rendiment del *Perfil del contractant*, i la permanent actualització del *Portal de Transparència*, el

qual permet complir amb el compromís d'informar a la societat de les nostres actuacions.

El *Servei Via Oberta del Consorci* permet obtenir informació telemàtica de dades i documents electrònics procedents de les administracions, possibilitant la substitució de l'aportació de certificats i altres documents en suport paper, per part dels possibles adjudicataris en els procediments de contractació pública. En concret, en l'actualitat estem integrats amb l'Agència Tributària de Catalunya (per poder obtenir dades sobre obligacions tributàries dels licitadors), la Tresoreria General de la Seguretat Social (per a l'obtenció de dades pel que fa a la situació del deute dels licitadors i verificar així que el licitador està al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social) i l'Agència Espanyola d'Administració Tributària (per tal de verificar que el licitador està al corrent de les obligacions tributàries per a la contractació amb les administracions públiques així com per obtenir dades sobre l'Impost d'activitats econòmiques).

Pel que fa a l'àmbit acadèmic, a més de la integració gestionada el curs passat amb el Departament de Benestar Social i Família (a fi de comprovar les

# LLIURATS 1.377 CERTIFICATS DIGITALS

dades completes dels títols de família nombrosa per aplicar correctament les taxes acadèmiques) i la Direcció General de Policia (per tal de verificar i consultar les dades d'identitat dels estudiants en el procediment de la sol·licitud de títols oficials), aquest curs 2016-17 s'ha pogut gestionar la integració amb El Ministeri de Justícia (per consultar la inexistència d'antecedents per delictes sexuals de l'estudiantat que realitza pràctiques amb menors i que han donat el seu consentiment per a poder fer la consulta.

## Entitat de Registre de Certificació Digital

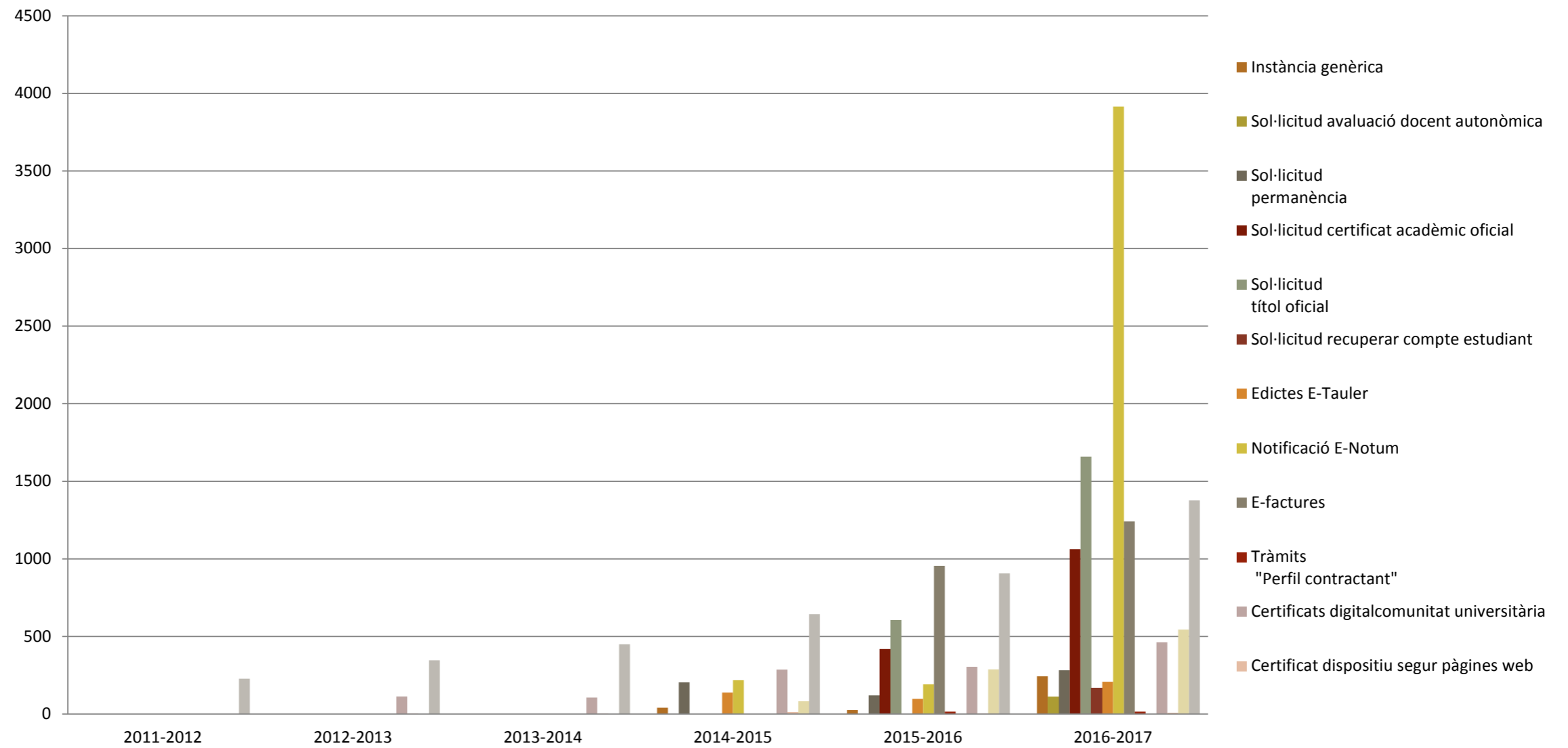
Quant a la *Certificació Digital*, la Universitat de Lleida continua lliurant certificats digitals emesos per l'*Agència de Certificació Catalana* que permeten realitzar la signatura electrònica reconeguda, en funció de les necessitats que els col·lectius de PDI i PAS van necessitant. Amb l'entrada en vigor de la *Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques* s'ha fet palesa la necessitat de dotar amb el certificat digital reconegut al

Personal Docent i Investigador i al Personal d'Administració i Serveis que encara no en disposava, per tal de poder relacionar-se electrònicament amb les diferents administracions. Pel que fa al projecte de la *Signatura digital d'actes acadèmiques*, iniciat al curs 2012-13, s'ha anat consolidant durant els darrers cursos en diferents centres. Aquest curs 2016-17, amb la incorporació de l'Escola Tècnica Superior Agrària, la Facultat de Medicina i la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, el projecte està implementat a tots els centres de la nostra Universitat.

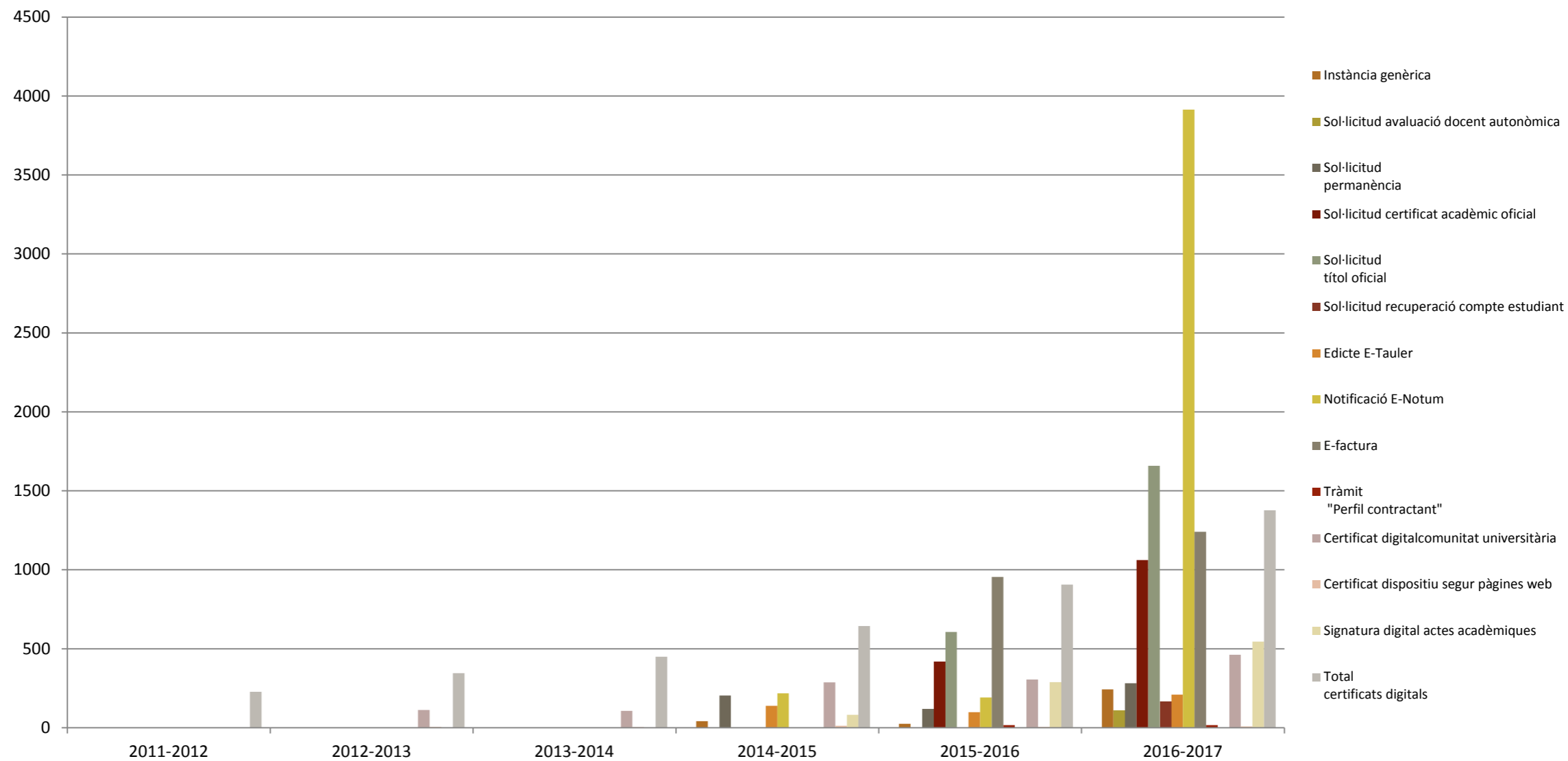
	Seu electrònica	Instància genèrica	Sol·licitud avaluació docent autonòmica	Sol·licitud permanència	Sol·licitud certificat acadèmic oficial	Sol·licitud títol oficial	Sol·licitud recuperació compte estudiant	Edicte E-Tauler	Notificació E-Notum	E-factura	Tràmit "Perfil contractant"	Entitat Registre Certificació Digital	Certificat digital comunitat universitària	Certificat dispositiu segur pàgines web	Signatura digital actes acadèmiques	Total certificats digitals
2011-2012																228
2012-2013													113	5		346
2013-2014													107	4		450
2014-2015		41		204				139	218				287	13	82	644
2015-2016		25		120	419	606		98	192	955	16		305	5	288	906
2016-2017		243	110	282	1.062	1.658	167	209	3.914	1.241	16		462	9	545	1.377



## Seu electrònica



### Entitat de Registre de Certificació Digital







**83,073** MILIONS  
D'EUROS PRESSUPOSTATS  
PER LA UDL L'ANY 2017

## Pressupost de l'any 2017

Els objectius del pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2017 els podem resumir en dos: d'una banda, el manteniment i continuïtat de les polítiques implantades darrerament (com les convocatòries de beques i ajudes a l'estudiantat, l'impuls de la millora de la docència i la recerca i l'impuls de la internacionalització); d'una altra, la implantació de les titulacions del campus d'Igualada i del doble grau en veterinària i en ciència i producció animal, amb la contractació del personal necessari i la dotació del equipament per al seu funcionament.

Els programes pressupostaris de la Universitat de Lleida coincideixen amb els cinc àmbits del Pla Estratègic, així com els subprogrames pressupostaris

amb els 25 eixos estratègics. Aquest fet permet tenir una visió estratègica del Pressupost de la UdL, i vincular les actuacions amb repercussió econòmica amb cadascun dels eixos estratègics.

En el programa 1 (Docència, aprenentatge i ocupabilitat), que s'incrementa un 9,5%, augmenta la partida per a l'adquisició i renovació de l'equipament docent i es preveu un creixement del 25% dels ingressos per la formació contínua. El programa 2 (Recerca i transferència de coneixement) té una reducció del 7%, provocada per l'acabament de la construcció de l'edifici de Biomedicina 2 i es preveu l'increment de convenis i projectes de recerca i en el programa de mobilitat d'investigadors. En el programa 3 (Relació amb el territori i internacionalització), les principals variacions són

l'augment de la partida de càtedres universitat empresa i la disminució de les beques Santander Iberoamèrica i les de mobilitat internacional. El programa 4 (Comunitat universitària) augmenta més d'un 10% degut a la comptabilització com a beques no compensades de la matrícula d'honor de la UdL i dels estudiants Erasmus. En el programa 5 (Organització, recursos i serveis), cal destacar un increment de les partides de llibres i revistes electròniques i la inclusió d'una partida per fer front al conveni amb Cedro-Vegap pels drets de propietat intel·lectual, així com la disminució d'algunes partides de manteniment d'equipaments en garantia. En termes quantitativs, el pressupost del 2017 és de 83,1 M€, el que suposa un increment del 2,12 % en relació al pressupost del 2016.

Programa	Descripció	2016	2017	Variació
1	Docència, aprenentatge i ocupabilitat	3.143	3.442	9,51%
2	Recerca i transferència de coneixement	12.708	11.784	-7,27%
3	Relació amb el territori i internacionalització	2.839	2.767	-2,54%
4	Comunitat universitària i polítiques transversals	4.592	5.075	10,52%
5	Organització, recursos i serveis	2.158	2.198	1,85%
6	Personal	49.069	50.481	2,88%
7	Despeses generals	6.842	7.326	7,07%
<b>Totals</b>		<b>81.351</b>	<b>83.073</b>	<b>2,12%</b>

Taula 1

Capítol	Concepte	2016	2017	Variació 2017/2016	% capítols
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	24.992	26.104	4,45%	31,42%
Capítol 4	Transferències corrents	50.011	51.949	3,88%	62,53%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	229	136	-40,61%	0,16%
Capítol 7	Transferències de capital	5.973	4.818	-19,34%	5,80%
Capítol 9	Passius financers	146	66	-54,79%	0,08%
<b>Totals</b>		<b>81.351</b>	<b>83.073</b>	<b>2,12%</b>	<b>100,00%</b>

Taula 2

Capítol	Concepte	2016	2017	Variació 2017/2016	% capítols
Capítol 1	Despeses de personal	55.657	57.097	2,59%	68,73%
Capítol 2	Despeses de béns i serveis	12.999	13.898	6,92%	16,73%
Capítol 3	Despeses financeres	62	85	37,10%	0,10%
Capítol 4	Transferències corrents	5.711	6.094	6,71%	7,34%
Capítol 6	Inversions reals	5.886	4.856	-17,50%	5,85%
Capítol 9	Passius financers	1.036	1.043	0,68%	1,26%
<b>Total</b>		<b>81.351</b>	<b>83.073</b>	<b>2,12%</b>	<b>100,00%</b>

En la Taula 1 es mostren els **ingressos**, agrupats per capítols, corresponents als exercicis 2016 i 2017, així com la variació percentual entre ambdós exercicis.

En relació al capítol 3 (Taxes, preus públics i altres ingressos), hi figuren els ingressos per matrícula i les taxes per a la prestació dels serveis. La previsió d'ingressos de la matrícula 2017-2018 és la mateixa en els crèdits matriculats de graus i un augment en els màsters oficials, encara que el principal increment és la comptabilització de la matrícula que no es cobra per matrícula d'honor de la UdL i pels estudiants Erasmus, que comporta que l'import de la matrícula que no s'ingressa passi de 2,8 M€ a 3,2 M€. Pel que fa a la resta d'ingressos del capítol 3, es preveu un increment de les despeses indirectes i dels ingressos de la formació contínua. En referència al capítol 4 (Transferències corrents), destinat a finançar les despeses de funcionament de la Universitat, es preveu un increment de l'aportació de la Generalitat de Catalunya, mantenint els import assignats el 2016, que han suposat un increment del finançament ordinari al continuar l'augment del pes de la UdL en el sistema universitari i a la millora en el pes en el finançament per objectius de l'àmbit de la recerca. En la resta de partides es preveu una disminució de les transferències corrents

de l'Estat, bàsicament per finançar personal investigador i un increment de les transferències de l'exterior lligat a programes Tempus. El capítol 5 (Ingressos patrimonials) continua la disminució per la situació dels tipus d'interès, malgrat haver recuperat la tresoreria. El capítol 7 (Transferències de capital) té una important disminució, com s'ha fet esment al comentar el programa 2 -Recerca i transferència de coneixement-, per l'acabament de la construcció de l'edifici de Biomedicina 2. Finalment, pel que fa al capítol 9 (Passius financers), disminueixen els ingressos previstos de préstec reintegrable concedit a projectes de recerca.

Si fem referència a l'origen del finançament dels ingressos corrents, diferenciant entre finançament propi, que engloba els capítols 3 (Taxes, preus públics i altres ingressos) i 5 (Ingressos patrimonials) i finançament aliè, que engloba els capítols 4 (Transferències corrents), observem com els recursos propis representen el 33,5 % enfront un 66,4 % dels recursos aliens.

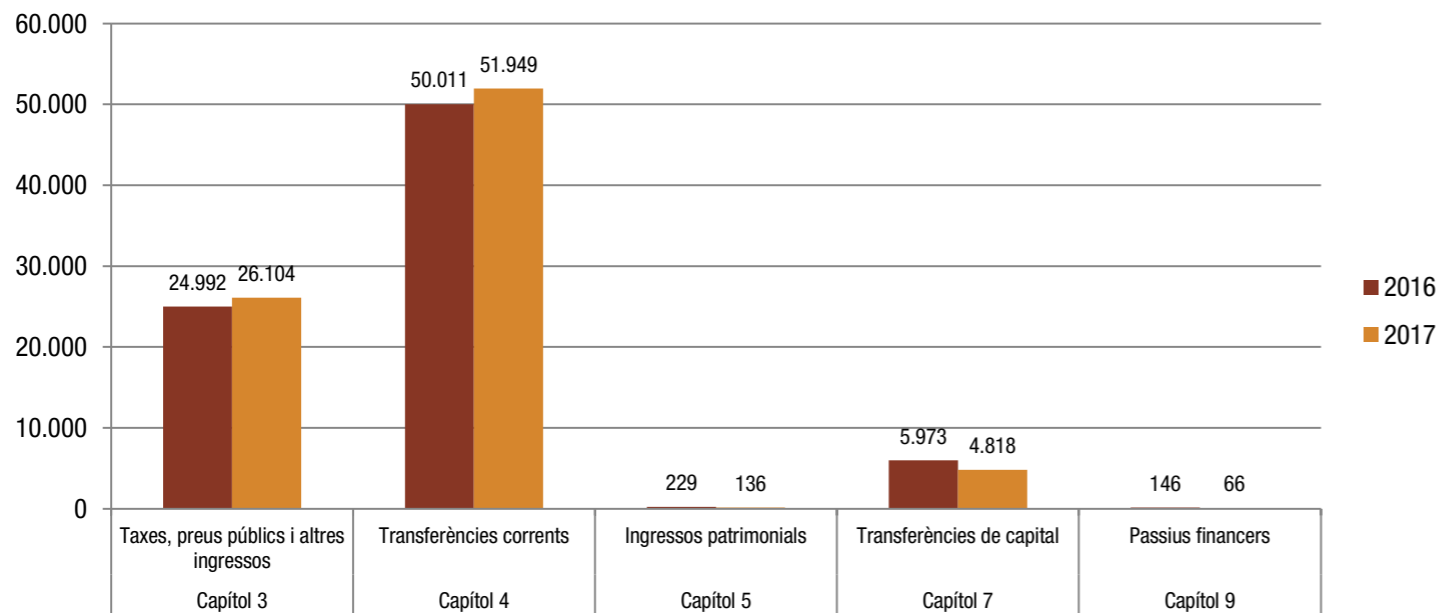
La Taula 2 s'indica com es distribueixen les **despeses**.

La despesa de personal té un increment d'1,4 M€ respecte al 2016, ascendent a un total de 57,1 M€. Aquest increment està provocat per dos conceptes, el creixement vegetatiu -increment

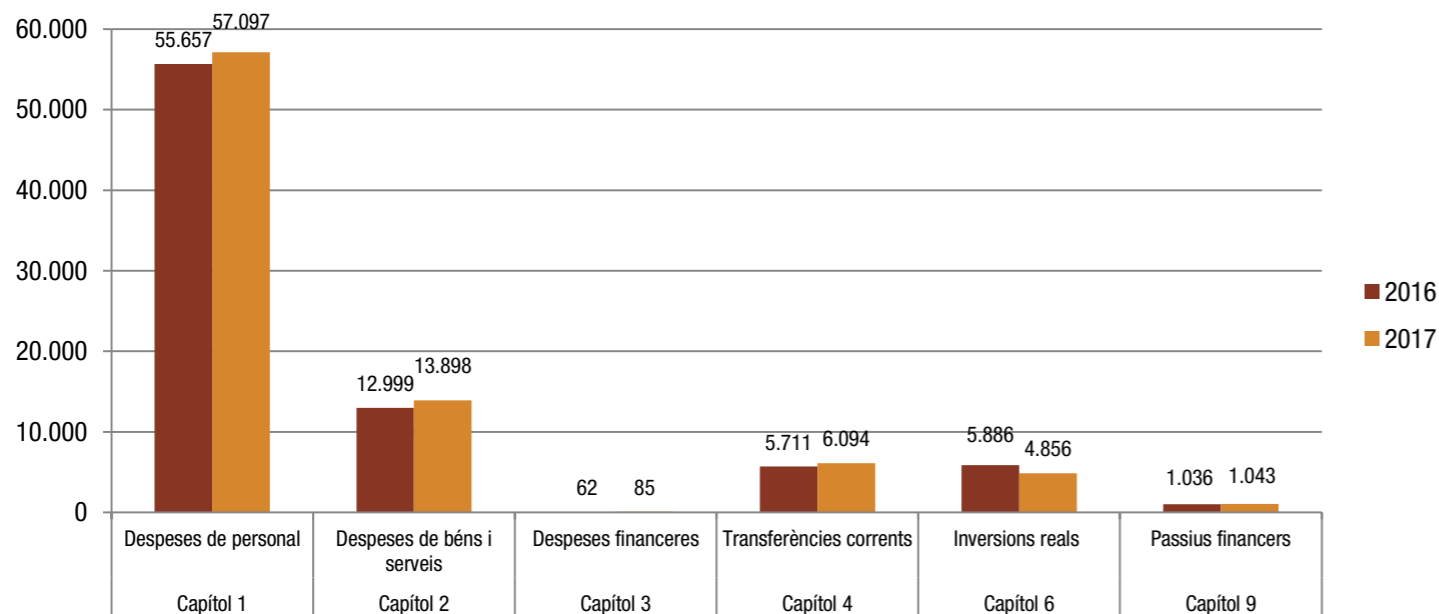
dels complements personals lligats a l'antiguitat i a l'activitat i producció del professorat- i per la previsió de contractació de personal lligat a la implantació de les noves titulacions del campus d'Igualada i del doble grau en veterinària i en ciència i producció animal. El pressupost inclou la despesa social que ha de fer front la UdL segons els acords i convenis signats, a l'espera del que fixi posteriorment la normativa pressupostària pel 2017, pendent d'aprovació. El capítol 2 (Despeses corrents de béns i serveis) incrementa un 7% respecte l'any anterior. Té especial incidència en l'augment, l'entrada en funcionament de l'edifici de Biomedicina 2 i de l'edifici de Serveis Hospitalaris Veterinaris, que comportarà un important increment de les partides d'energia i neteja. En altres conceptes, cal destacar l'augment del 5% de l'aportació als centres docents i als departaments de la UdL, l'augment en els convenis i empreses gestionades per l'ORDI, i per l'activitat en diversos projectes i convocatòries, un augment dels desplaçaments i conferències. Al capítol 3 (Despeses financeres), la previsió d'increment és per la correcta comptabilització de la reclamació d'interessos de demora de les ajudes. El capítol 4 (Transferències corrents) té un increment del 6,7 % pel manteniment les convocatòries d'ajuts i beques im-



## Estat d'ingressos



## Estat de despeses



plantades aquests darrers anys, tal com s'ha comentat en aquesta memòria, en els programes 3 i 4, i per l'augment de les relacions interuniversitàries. El capítol 6 (Inversions reals) es redueix en un milió d'euros per la finalització de l'edifici de Biomedicina 2, mantenint-se en imports molt similars la despesa en projectes de recerca i tenint un petit increment l'adquisició i renovació d'equipament docent. El capítol 9 (Passius financers) recull la devolució de les bestretes reemborsables per la construcció d'edificis de recerca de la UdL finançats a través de les convocatòries de parcs científics.

La millora del pes de la UdL en el sistema universitari català és conseqüència del manteniment i millora dels crèdits matriculats, en gran part a causa de la implantació de les titulacions del campus d'Igualada i del doble grau en veterinària i en ciència

i producció animal. Aquest increment del finançament s'ha de destinar a la contractació de personal docent i de suport a la docència i a la despesa corrent i d'inversió que genera la posada en marxa dels equipament per poder impartir les titulacions. Però no es pot obviar que les polítiques impulsades els darrers anys de millora de la docència i d'impuls de la recerca, també contribueixen a la millora del finançament de la UdL, i per aquest motiu es mantenen les accions en aquest sentit. I mentre duri l'actual política de preus públics de la matrícula per part de la Generalitat, el pressupost de la UdL ha de continuar fent esforços per donar ajudes i beques als estudiants, amb l'objectiu de no impedir l'accés per motius econòmics, i de facilitar la vida universitària, l'estada, la mobilitat i l'aprenentatge dels estudiants.

### Quadre comparatiu de l'estat d'ingressos i de despeses de l'any 2013 fins al 2017

ESTAT D'INGRESSOS		2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2014 respecte 2013	2015	Variació 2015 respecte 2014	2016	Variació 2016 respecte 2015	2017	Variació 2017 respecte 2016
<b>Capítol 3</b>	Taxes, preus públics i altres ingressos	17.650.898,00	13,92%	20.629.912,70	16,88%	22.493.282,25	9,03%	24.992.333,70	11,11%	26.103.994,96	4,45%
<b>Capítol 4</b>	Transferències corrents	48.814.518,96	-2,63%	49.402.500,62	1,20%	49.703.873,71	0,61%	50.010.960,70	0,62%	51.949.139,68	3,88%
<b>Capítol 5</b>	Ingressos patrimonials	420.975,29	-40,32%	378.705,00	-10,04%	280.655,00	-25,86%	229.032,00	-18,51%	136.120,00	-40,61%
<b>Capítol 7</b>	Transferències capital	5.248.654,03	5,02%	3.980.697,42	-24,16%	7.680.697,46	92,99%	5.973.069,43	-22,24%	4.817.844,11	19,34%
<b>Capítol 9</b>	Passius Financers	118.000,00	-56,30%	355.000,00	200,85%	155.000,00	56,34%	146.000,00	-5,81%	65.960,00	54,79%
<b>TOTAL INGRESSOS</b>		<b>72.253.046,28</b>	<b>0,91%</b>	<b>74.746.815,74</b>	<b>3,45%</b>	<b>80.313.508,42</b>	<b>7,45%</b>	<b>81.351.395,83</b>	<b>1,29%</b>	<b>83.073.058,75</b>	<b>2,12%</b>

ESTAT DE DESPESES		2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2014 respecte 2013	2015	Variació 2015 respecte 2014	2016	Variació 2016 respecte 2015	2017	Variació 2017 respecte 2016
<b>Capítol 1</b>	Despeses de personal	52.002.897,40	0,90%	53.710.711,72	3,28%	54.009.167,12	0,55%	55.657.236,43	3,05%	57.096.683,92	2,59%
<b>Capítol 2</b>	Despeses de béns corrents i serveis	11.287.937,14	-4,80%	11.956.807,63	5,93%	12.335.516,26	3,16%	12.999.436,83	5,38%	13.898.439,14	6,92%
<b>Capítol 3</b>	Despeses financeres	46.126,59	-12,04%	106.944,82	131,85%	93.996,80	-12,15%	61.918,22	-34,04%	84.528,93	37,10%
<b>Capítol 4</b>	Transferències corrents	1.901.880,46	-18,23%	4.106.469,53	115,92%	5.398.637,56	31,49%	5.710.508,00	5,78%	6.093.993,17	6,71%
<b>Capítol 6</b>	Inversions reals	6.018.726,91	25,20%	3.842.184,62	36,16%	7.424.594,67	93,23%	5.886.507,17	-20,72%	4.855.652,80	-17,50%
<b>Capítol 8</b>	Actius financers	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0%	0	0%
<b>Capítol 9</b>	Passius financers	995.477,78	-2,20%	1.023.697,42	2,83%	1.051.596,01	2,73%	1.035.789,18	-1,52%	1.043.760,79	0,68%
<b>TOTAL DESPESES</b>		<b>72.253.046,28</b>	<b>0,91%</b>	<b>74.746.815,74</b>	<b>3,45%</b>	<b>80.313.508,42</b>	<b>7,45%</b>	<b>81.351.395,83</b>	<b>1,29%</b>	<b>83.073.058,75</b>	<b>2,12%</b>





## Finançament per objectius

Durant l'any 2016, s'han avaluat els indicadors de l'exercici 2015 del sistema de finançament per objectius 2008-2010, aprovat per la Generalitat per a la millora del finançament de les universitats públiques catalanes, i que fins aquest moment es continua aplicant. Aquest sistema valora uns objectius i indicadors, agrupats en tres àmbits: Recerca, Docència i Gestió.

a) En l'àmbit de la Recerca, la distribució és totalment competitiva, i la UdL ha assolit un 5,52% del sistema universitari català, davant el 4,93% de l'exercici anterior, per tant, està recuperant part del seu pes en el sistema universitari català. Es valora els trams de recerca vius, el PDI que pertany a grups de recerca reconeguts per la Generalitat, el nombre de projectes europeus, els ingressos per convocatòries públiques competitives, per contractes i serveis, i per llicències i patents, i el nombre d'spin-off universitàries.

b) En l'àmbit de la Docència, s'ha obtingut el 91,77% dels màxims assolibles, incrementant dos punts el percentatge de l'exercici anterior. Els indicadors que s'avaluen són la taxa

d'eficiència, la taxa d'abandonament, la taxa de rendiment, la taxa de dedicació docent, la dimensió dels grups de classe, la taxa de mèrits docents, els estudis amb menys de 30 estudiants, la implantació de la llengua catalana i anglesa, i els estudiants que han realitzat pràctiques. L'avaluació es fa a través de la millora per quartils respecte les dades de l'inici del pla de millora del finançament.

c) En l'àmbit de la Gestió, s'ha assolit el 99,79 % dels màxims assolibles, davant el 99,87 % de l'exercici anterior. Els indicadors que s'avaluen són: no estar en dèficit pressupostari, el disposar d'un pressupost per programes i disposar d'indicadors de costes dels principals serveis.

Cal destacar que en tots tres àmbits del finançament per objectius s'ha aconseguit millorar i que, en el seu conjunt, l'import obtingut aquest finançament ha estat de 2.471.166,16 €, el que suposa un 5,52 % de l'import total a distribuir entre les universitats públiques catalanes de 44.400.000 €, i 0,36 punts més que l'any anterior.

## Gestió per processos

El Pla Estratègic defineix els àmbits i els eixos d'actuació de la Universitat de Lleida. En l'àmbit *d'organització, recursos i serveis*, s'hi engloba la gestió per processos concretada en l'eix "*Consolidar el model de gestió per processos de la UdL que condueixi a l'excel·lència en la gestió segons criteris europeus*". En aquest marc, la Unitat d'Organització i Processos fixa els seus objectius i les actuacions a dur a terme.

## Implantació de la millora contínua a les unitats de la Universitat

Diferents unitats de la Universitat de Lleida s'han anat incorporant a projectes relacionats amb la millora, ja sigui a partir del treball realitzat per tal de desplegar la gestió per processos en l'àmbit de la unitat o perquè han dut a terme un procés d'avaluació interna o externa.

La millora contínua s'evidencia a partir de l'elaboració i el seguiment de Plans de millora anuals, en els quals les unitats defineixen accions



EL SERVEI D'EDICIONS I PUBLICACIONS HA OBTINGUT EL SEGELL DE COMPROMÍS CAP A L'EXCEL·LÈNCIA DEL MODEL EFQM

EL SERVEI D'ARXIU I DOCUMENTACIÓ HA OBTINGUT LA CERTIFICACIÓ UNE-ISO 30301 DEL SEU SISTEMA DE GESTIÓ PER ALS DOCUMENTS

concretes de millora en el seu àmbit, els responsables i els terminis de realització d'aquestes accions. El seguiment dels Plans de millora es realitza el desembre de cada any.

Actualment, l'Àrea de Sistemes, Informació i Comunicacions, el Servei d'Informació i Atenció a l'Usuari o el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents, tenen plans de millora vigents i s'està treballant la gestió per processos amb el Servei de Biblioteca i Documentació i amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals. El Servei d'Edicions i Publicacions ha estat reconegut amb el Segell de Compromís cap a l'Excel·lència del model EFQM.

### Reconeixement extern

Fruit del treball en la millora contínua, hi ha dues unitats que han obtingut un reconeixement extern: el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents la Certificació

UNE-ISO 30301 del seu Sistema de Gestió per als Documents i el Servei d'Edicions i Publicacions el Segell de Compromís cap a la Excel·lència del Model EFQM.

### Model de processos i de procediments

La Unitat d'Organització i Processos s'encarrega de desenvolupar i mantenir el model de processos, assegurant la consistència entre processos, procediments i sistemes d'informació. A més, ofereix suport metodològic a les unitats de la UdL en l'elaboració de documentació relacionada amb l'organització i/o els procediments.

### Compromisos de servei

En la seva aposta per la transparència i l'impuls a l'administració electrònica, la Universitat de Lleida ha posat

a disposició de la comunitat universitària i de la societat un catàleg de "Compromisos de servei" en diferents àmbits de la gestió universitària amb la finalitat d'apropar la Universitat a la societat, oferint informació pràctica i de fàcil accés sobre els serveis que ofereix, així com un compromís amb els seus usuaris.

Actualment es poden consultar 84 compromisos de servei a la Seu electrònica que corresponen a serveis que presta la Universitat de Lleida identificats com a rellevants.

Els compromisos de servei generen un document escrit, en el qual s'informa públicament als usuaris sobre els compromisos de qualitat establerts per a la prestació de cadascun dels serveis, així com els drets i obligacions que els assisteixen.

	2015	2016	2017
Nombre d'unitats que han dut a terme plans de millora	2	3	4



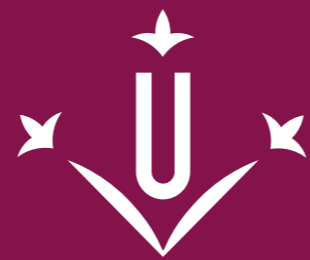
Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

© Edicions de la Universitat de Lleida, 2017

Edició: Secretaria General  
Universitat de Lleida  
Plaça Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11  
A/e: [sg@sg.udl.es](mailto:sg@sg.udl.es)

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

Fotografies: Xavier Goñi. Servei de Reproducció d'Imatge de la UdL



**Universitat de Lleida**