



Memòria  
Curs 2014/2015

Universitat de Lleida

# ÍNDEX

<b>Presentació</b>	<b>4</b>	<b>Qualitat i planificació</b>	<b>128</b>
<b>Òrgans de govern i representació</b>	<b>6</b>	Pla estratègic de la UdL	129
Equip de Govern	7	Oficina de Qualitat	129
Claustre	9	<b>Comunitat universitària</b>	<b>133</b>
Consell de Govern	17	Estudiantat	134
Junta Consultiva	20	Personal acadèmic	167
Consell Social	21	Personal d'administració i serveis	171
Sindicatura de Greuges	22	<b>Docència</b>	<b>175</b>
Consell de l'Estudiantat	34	Titulacions de grau	176
<b>Centres i departaments</b>	<b>37</b>	Màsters	180
Centres docents	38	<b>Recerca i transferència tecnològica</b>	<b>183</b>
Departaments universitaris	85	Recerca	184
Institut de Ciències de l'Educació	88	Vicerektorat de Política Científica i Tecnològica	188
Centre de Formació Contínua	96	Oficina de Suport a la R+D+I	196
<b>Infraestructures</b>	<b>119</b>	Fundació Universitat de Lleida	207
Oficina Tècnica d'Infraestructures	120	<b>Projecció de la Universitat</b>	<b>211</b>
Àrea de Sistemes de la Informació i Comunicacions (ASIC)	121	Oficina de Relacions Internacionals	212
Comissió de Medi Ambient	125	Interacció amb la societat i cooperació al desenvolupament	229

<b>Serveis universitaris</b>	<b>259</b>	<b>Gestió econòmica</b>	<b>308</b>
Registre	260	Pressupost de l'any 2015	309
Servei d'Arxiu i Gestió Documental	260	Finançament per objectius	312
Servei de Biblioteca i Documentació	267	<b>Àmbit de gestió</b>	<b>313</b>
Servei d'Informació i Atenció Universitària	277	Pla de millora de la gestió 2013-2015	314
Edicions i Publicacions	292	Gestió per processos	314
Servei d'Esports	293	Administració electrònica	315
Institut de Llengües	293		
Servei de Prevenció de Riscos Laborals	300		
Area de Protocol i Relacions Externes	302		
Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones a la UdL	306		

## Presentació

La universitat, com qualsevol altra institució, està sotmesa a l'acció conjunta de tres forces que modifiquen el seu esdevenidor, els canvis, les continuïtats i les persistències. En aquesta memòria que avui m'honoro en presentar el lector en podrà trobar les tres.

Per un canto hi ha persistències que articulen les nostres estructures i que ens defineixen com a comunitat. Hi ha aspectes que ens fan allò que som i que ens permeten identificar-nos i que ens reconeguin el altres. És cert que no totes són necessàriament positives, ans al contrari, moltes d'elles són vicis adoptats o inèrcies que arrosseguem del passat. Vinguin d'on vinguin cal triar quines conservar i lluitar d'una manera decidida per trencar allò que ja no te sentit o que ha perdut la seva raó de ser. Destriar-ne les unes de les altres és un objectiu que no es pot fer sense recórrer a l'estudi del que som i la manera en que hem arribat a ser-ho, és a dir, mitjançant l'estudi de les memòries acadèmiques a través dels anys.

Respectes a les continuïtats, també cal encertar quines coses cal anar reformant i la mesura i velocitats de les reformes així com també hem d'avaluar la justa mesura dels canvis que hem experimentat. Per tant, la lectura assossegada d'aquesta memòria i de les que la precedeixen pot resultar una fecunda font per fer una anàlisi diacrònica de la Universitat de Lleida, especialment ara, quan s'albiren temps de canvis als quals la nostra institució no podrà restar al marge. Els esperats canvis en les tendències de la conjuntura econòmica i les transformacions polítiques que es desenvolupen en la nostra societat ens obligaran a ésser dinàmics però també a ajustar i emmarcar-ho tot plegat en la llarga durada. Sens dubte les memòries acadèmiques seran una eina per no perdre aquesta perspectiva.

**Dr. Roberto Fernández Díaz**

Rector

Universitat de Lleida

Em plau, poder presentar-vos, la Memòria Acadèmica de la Universitat de Lleida, en la qual hi figuren les actuacions dutes a terme i les fites assolides durant el curs acadèmic 2014- 2015. Però més enllà, del paper fonamental de recopilar ordenadament actuacions i dades, la Memòria acadèmica ens indica els camins que cal seguir, per superar les nostres febleses i continuar millorant les nostres forteses, sempre amb l'objectiu de oferir el millor servei a la societat.

A través de la Memòria podem copsar la vitalitat de la nostra universitat i el seu compromís ferm amb la societat i el progrés del nostre país. Una vocació de servei, que no seria possible sense la implicació de tota la comunitat universitària, que, en molts casos, ha estat capaç de suplir la manca de recursos econòmics amb la serietat i la constància en la feina diària.

Quant a la docència, cal destacar, que com a conseqüència del Pla Estratègic de la Universitat de Lleida 2013-2016, aquest curs acadèmic, hem aprovat el document d'Estratègia Docent i de Formació de la Universitat de Lleida, 2014-2018, amb l'objectiu de construir un model docent i de formació amb una identitat pròpia i diferenciada. Cal assenyalar, com un fet diferencial de la nostra universitat, el que tots els nostres 10.000 estudiants reben una formació pràctica externa en els diferents àmbits professionals. Així mateix, en determinades titulacions, el Model Docent està centrat en la formació en alternança i en la formació dual.

En l'àmbit de la recerca hem creat el nou centre de recerca universitari: l'Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST) dedicat a l'estudi de les transformacions territorials. Aquest nou centre, juntament amb l'Institut de Recerca AGROTECNIO; l'Institut de Recerca IRBLleida, i l'Institut de Recerca INSPIRES formen el Diamant Estratègic de Recerca de la Universitat de Lleida. Així mateix, s'ha creat l'Observatori de Política Agroalimentària de la Universitat de Lleida, únic a nivell estatal.

També voldria fer esment, el fet que la Universitat de Lleida sigui la segona institució científica més influent del món pel que fa a Ciència i Tecnologia dels aliments, segons l'estudi elaborat per la companyia Thomson Reuters sobre l'estat de la innovació de 2015. Per una altra banda, també cal destacar, que durant aquest curs acadèmic, el centre de recerca IRBLleida va obtenir l'acreditació europea d'excel·lència en gestió de recursos humans de investigació, passant així, a formar part de les 12 institucions estatals amb aquest distintiu d'excel·lència.

Des de el punt de vista institucional, aquest curs ha estat un any d'eleccions a rector de la Universitat de Lleida i, el resultat del procés electoral va ser que la comunitat universitària va tornar a dipositar la seva confiança al Dr. Roberto Fernández Díaz, que va prendre possessió del càrrec el 25 de maig. Cal destacar, el grau de participació i la vàlua dels candidats presentats que son el reflex de l'excel·lent salut democràtica de la nostra universitat. Així mateix, també es van realitzar les eleccions dels representants de l'estudiantat als òrgans col·legiats de govern i representació de la Universitat de Lleida.

El treball ben fet per part de tots els col·lectius demostra la il·lusió de totes les persones que integrem la comunitat universitària per tirar endavant un projecte col·lectiu. Es tracta del compromís pel servei públic i l'esforç per ser una universitat de qualitat i de referència a tots els nivells.

Per aquest motiu, vull expressar el meu agraïment a totes i a tots els membres de la comunitat universitària que, una vegada més, amb el seu treball i la seva col·laboració, han fet possible aconseguir, aquests i molts altres objectius, així com també la realització d'aquesta Memòria Acadèmica que reflecteix l'esforç col·lectiu de tota la comunitat universitària.

Finalitzo, citant al famós filòsof grec, Aristòtil, quan va dir: "Som el que fem dia a dia. De manera que, l'excel·lència no és un acte, sinó un hàbit". D'acord amb aquesta cita, fem doncs que el treball i l'esforç diari en la nostra Universitat, sigui un hàbit que ens permeti aconseguir l'excel·lència i l'oportunitat de ser millors.

**M. Teresa Areces Piñol**  
Secretària General





# ÒRGANS DE GOVERN I REPRESENTACIÓ

## **EQUIP DE GOVERN**

### **Rector**

Dr. Roberto Fernández Díaz

### **Secretària General**

Dra. M. Teresa Areces Piñol

### **Gerent**

Sr. Josep M. Sentís Suñé

### **Vicerektor d'Activitats Culturals i Projecció Universitària**

Dr. Joan Biscarri Gassió

### **Vicerektor de Campus**

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández

### **Vicirectora de Docència**

Dr. Francisco Garcia Pascual

### **Vicirectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua**

Dra. Neus Vila Rubio (fins el 21 de maig de 2015)

### **Vicirectora d'Estudiants**

Dra. Neus Vila Rubio (des del 22 de maig de 2015)

### **Vicerektor de Personal Acadèmic**

Dr. Carles Capdevila Marqués

### **Vicerektor de Planificació, Innovació i Empresa**

Dr. Ferran Badia Pascual

### **Vicerektor de Política Científica i Tecnològica**

Dr. Albert Sorribas Tello

### **Vicerektor de Recerca**

Dr. Jaume Puy Llorens

### **Vicirectora de Relacions Internacionals i Cooperació**

Dra. Astrid Ballesta Remy

### **Coordinador de Rectorat**

Sr. Antoni Jové Montañola

### **Coordinadora d'Innovació Docent**

Dra. Maria Dolores Mayoral Arqué (fins el 21 de maig de 2015)

### **Coordinador d'Economia**

Dr. Ramon Saladrigues Solé

### **Adjunts i adjuntes**

#### **Secretaria General**

Dr. Josep M. Fontanellas Morell

Dr. Cèsar Cierco Seira

### **Vicerektorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària**

Dr. Màrius Bernadó Tarragona

### **Vicerektorat de Campus**

Sr. Carles Giné Janer

Dra. Concepció Roig Mateu

Sra. Maria Elena Giribet i Rubiol (fins el 30 de setembre de 2014)

## **Vicerektorat de Docència**

Dr. José Dalmasas Mestre

Dra. Marta Oliva Solé

## **Vicerektorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua**

Dr. Fernando Guirado Fernández

Dr. Xavier Pelegrí Viaña

## **Vicerektorat de Personal Acadèmic**

Dra. Mariona Farré Perdiguer

## **Vicerektorat de Planificació, Innovació i Empresa**

Dra. Mercè Sala Ríos

Dr. Antoni Granollers Saltiveri

## **Vicerektorat de Recerca**

Dra. Montserrat Viladrich Grau

## **Altres càrrecs**

### **Director ICE-CFC**

Dr. Fidel Molina Luque

### **Director de la Fundació Universitat de Lleida**

Dr. Jaume Porta Casanellas (fins el 18 de febrer de 2015)

Dr. Joan Estany Illa (des del 18 de febrer de 2015)

### **Director de l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació**

Dr. Albert Roca Àlvarez

## **Coordinador de les proves d'accés a la universitat**

Dr. Joan Cecília Averós

## **Directora Serveis Científicotècnics**

Dra. Elisa Cabiscol Català

## **Directora de l'Escola de Doctorat**

Dra. Olga Martín Belloso

## **Director de l'Aula d'Estudis Xinesos**

Dr. Joan Julià-Muné

## **Director de l'Oficina Campus Iberus**

Dr. Enric Herrero Perpiñán (fins el 26 de març de 2015)

## **Directora de l'Àrea de Recerca i Transferència**

Sra. Maria Isabel Palau Verdejo

## **Director de l'Àrea d'Infraestructures i Tecnologia**

Sr. Carlos Fornós Tarruella

## **Directora de l'Àrea de Personal i Economia**

Sra. Mariona Capdevila Bargalló

## **Directora de l'Àrea de Docència, Qualitat i Formació**

Sra. Maria Mercedes Sanz Blasi

## **Director de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals**

Sr. Francisco Javier Moncayo Biosca



## CLAUSTRE

### Claustrals Nats

#### Rector

Dr. Roberto Fernández Díaz

#### Vicectors/Vicectores

Dr. Carles Capdevila Marqués, vicector de Personal Acadèmic

Dr. Albert Sorribas Tello, vicector de Política Científica i Tecnològica

Dr. Joan Biscarri Gassió, vicector de Cultura i Projectió Universitària

Dr. Francisco García Pascual, vicector de Docència

Dra. Neus Vila Rubio, vicectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua (fins el 21 de maig de 2015)

Dra. Neus Vila Rubio, vicectora d'Estudiants (des del 22 de maig de 2015)

Dra. Astrid Ballesta Remy, vicectora de Relacions Internacionals i Cooperació

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández, vicector de Campus

Dr. Ferran Badia Pascual, vicector de Planificació, Innovació i Empresa

Dr. Jaume Puy Llorens, vicector de Recerca

#### Secretària general

Dra. M. Teresa Areces Piñol

#### Gerent

Sr. Josep M. Sentís Suñé, Gerent

### Degans/nes i directors/es de Centre

Dr. Francesc Giné de Sola, director de l'Escola Politècnica Superior

Dr. José Narciso Pastor Saénz, director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, degana de la Facultat de Ciències de l'Educació

Dra. M. José Puyalto Franco, degana de la Facultat de Dret i Economia

Dr. Joan J. Busqueta Riu, degà de la Facultat de Lletres

Dr. Juan Blanco Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria

Dra. Rosa M. Soler Tatché, degana de la Facultat de Medicina

#### Director ICE-CFC

Dr. Fidel Molina Luque

#### Direccions de Departament

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, director del Departament d'Economia Aplicada

Dr. Jaume Arnó Satorra, director del Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. José Balasch Solanes, director del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Antonio Blanc Altemir, director del Departament de Dret Públic

Dr. Jacint Boix Torras, director del Departament de Medicina Experimental

Dr. Carlos Cantero Martínez, director del Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Eduard M. Cristóbal Fransi, director del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dr. Miguel Angel Escobar Bravo, director del Departament d'Infermeria

Dr. Jordi Garreta Bochaca, director del Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Jaume Giné Mesa, director del Departament de Matemàtica

Dr. Xavier Gómez Arbonés, director del Departament de Medicina

Dra. M. Carme Jové Deltell, directora del Departament de Didàctiques Específiques

Dr. Enric Llurda Giménez, director del Departament d'Anglès i Lingüística

Dr. Juan B. López Melción, director del Departament d'Història

Dra. Carmen Nogareda Burch, directora del Departament de Producció Animal

Dr. Miquel Nogués Aymami, director del Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Miquel Pueyo París, director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Antonio J. Ramos Girona, director del Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Joaquin Ros Salvador, director del Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. José Salvador Turégano, director del Departament de Química

Dr. Jaume Sanuy Burgués, director del Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Yolanda Soria Villalonga, directora del Departament d'Hortofruticultura, Botànica i Jardineria

Dr. F. Javier Terrado Pablo, director del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dra. M. Dolores Toldrà Roca, directora del Departament de Dret Privat

Dra. M. José Vilalta Escobar, directora del Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Joan Viñas Salas, director del Departament de Cirurgia

### **President de la Junta de Personal Acadèmic**

Dr. Luis Miguel Pla Aragonés

### **President del Comitè d'Empresa del PDI Laboral**

Dr. Daniel Chemisana Villegas

### **President/a de la Junta de PAS Funcionari**

Sr. Josep M. Romero Gómez

### **President Comitè d'Empresa PAS Laboral**

Sr. Carles Puig-gros Guitart

### **Claustrals electes**

#### **Personal acadèmic doctor amb vinculació permanent**

Dr. Julián Acebrón Ruiz, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Jorge Alcazar Montero, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Antón Aluja Fabregat, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Joaquim Balcells Terés, Departament de Producció Animal

Dra. M. Carme Bellet Sanfeliu, Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Victoriano Bretón Solo de Zaldivar, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Jesús Burgueño Rivero, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. M. Angeles Cabasés Piqué, Departament d'Economia Aplicada

Dra. Luisa Fernanda Cabeza Fabra, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. Elisa Cabiscol Català, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Jordi Calderó Pardo, Departament de Medicina Experimental

Dra. Maria Nuria Camps Mirabet, Departament de Dret Públic

Dr. Ramon Canela Garayoa, Departament de Química

Dra. Montserrat Casanovas Català, Departament de Didàctiques Específiques

Dr. Joan Cecília Averós, Departament de Matemàtica

Dr. Manuel Fernando Cores Prado, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dra. M. Neus Cortada Cortijo, Departament de Dret Privat

Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Matilde Maria Eizaguirre Altuna, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Alexandre Escolà Agustí, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. José E. Esquerda Colell, Departament de Medicina Experimental

Dra. M. Asunción Estrada Roca, Departament de Matemàtica

Dra. Rosario Fanlo Domínguez, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Elvira Dolores Fernández Giraldez, Departament de Medicina

Dra. M. Carmen Figuerola Cabrol, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Eloi Garí Marsol, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. M. Teresa Grau Montaña, Departament de Matemàtica

Dr. Fernando Guirado Fernández, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Enrique Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Judit Herreros Danes, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Àngel Huguet Canalis, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Alberto Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Ana Maria Jauset Berrocal, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Joan Julià Muné, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Emilio Junyent Sánchez, Departament d'Història

Dra. M. Pilar Jürschik Giménez, Departament d'Infermeria

Dr. Jorge Lampurlanes Castel, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Cecilio Lapresta Rey, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. Isabel Lara Ayala, Departament de Química

Dr. Raúl López Alonso, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Guzman Mancho Barés, Departament d'Anglès i Lingüística

Dra. Loreta Maria Medina Hernández, Departament de Medicina Experimental

Dr. Vicente Medina Piles, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Concepción Mir Curcó, Departament d'Història

Dra. Yolanda Montegut Salla, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dra. Concepción Mora Giral, Departament de Medicina Experimental

Dr. Josep Moreno Gené, Departament de Dret Públic

Dr. Jorge Moya Higuera, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. M. Pilar Muñoz Odina, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. José Luis Navarro Sierra, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Adoración Padial Albas, Departament de Dret Privat

Dr. Antoni de P. Passola Tejedor, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dra. Ana M. Pelacho Aja, Departament d'Hortofruïticultura, Botànica i Jardineria

Dra. Ramona Natacha Pena Subirà, Departament de Producció Animal.

Dr. Pedro Jesús Pérez García, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dra. Carmen Piñol Felis, Departament de Medicina

Dra. Rosa M. Poch Claret, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dra. Divina I. Recasens Guinjuan, Departament d'Hortofruïticultura, Botànica i Jardineria

Dr. Josep M. Reñé Espinet, Departament de Medicina

Dr. Carlos Rey Castro, Departament de Química

Dr. Alberto Roca Álvarez, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dra. Concepción Roig Mateu, Departament d'Informàtica i Enginyeria Indústria

Dra. Ana Maria Romero Burillo, Departament de Dret Públic

Dra. Núria Sala Martí, Departament Tecnologia d'Aliments

Dr. Ramon Saladrígues Solé, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dra. M. Angeles Santa Bañeres, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Ramon Sistac Vicén, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Robert Carles Soliva Fortuny, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Marc Tor Naudi, Departament de Producció Animal

Dra. Mercè Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Teresa Torres Solé, Departament d'Economia Aplicada

Dr. Albert Turull Rubiant, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dra. M. Magdalena Valls Marsal, Departament de Matemàtica

Dr. Rui Carlos Vaqueiro de Castro Alves, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Glòria Vázquez García, Departament d'Anglès i Lingüística

Dra. Cristina Vega García, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dra. Ana M. Vendrell Vilanova, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

### **Resta de personal acadèmic**

Sr. José Manuel Alonso Martínez, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Sra. Marcela Andreu Gasa, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Sr. Lourdes Armengol Castells, Departament d'Anglès i Lingüística

Sra. Maria Sequeros Astudillo Pombo, Departament de Didàctiques Específiques

Sr. Francisco Javier Bradineras Esco, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Sr. Joaquim Egea Navarro, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Sr. Josep M. Fontanellas Morell, Departament de Dret Privat

Sr. Pere Godoy García, Departament de Cirurgia

Sr. Francesc Josep Guillem Crespo, Departament de Geografia i Sociologia

Sr. Enrique Guitart Baraut, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Sr. José Maria Jové Arnau, Departament de Medicina

Sr. Antonio Maria Jové Montañola, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Sra. Silvia López Chinarro, Departament de Química

Sra. Anna Macià Armengol, Departament de Medicina Experimental

Sr. Carlos Mateu Piñol, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Sra. Yolanda Niubó Pinós, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Sra. Gemma Oms Oliu, Departament de Tecnologia d'Aliments

Sr. Eduard Pérez Massot, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Sra. Inés Fuensanta Polo Izquierdo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Sr. Josep M. Rius Torrentó, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Sr. Francesc Josep Rubí Camacea, Departament d'Infermeria

Sr. Josep Maria Rusiñol Ribes, Departament d'Economia Aplicada

Sra. Georgina Sanahuja Solsona, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Sra. Immaculada Sánchez Boira, Departament d'Història

Sra. Maria Sánchez Fernández, Departament d'Infermeria

Sr. Jordi Lluís Sanfeliu Llop, Departament d'Hortofruïticultura, Botànica i Jardineria

Sr. Jorge Soler González, Departament de Medicina

Sr. Fernando Worner Diz, Departament de Medicina

### **Estudiantat**

#### **Fins el 18 de novembre de 2014**

Sra. Meritxell Aguilar Esteban, Facultat de Lletres

Sra. Ana Ballesteros Abad, Facultat de Medicina



Sr. Víctor Bergé Gimenez, Escola Politècnica Superior

Sra. Dolors Bernal Rozalén, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Anna Cabiscol Aceret, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Laia Cabré Bargalló, Facultat de Medicina

Sr. Albert Calderó Santiago, Facultat de Dret i Economia

Sr. Marc Cartaña Pena, Facultat de Lletres

Sr. Javier Claveró Miró, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Jorge Ederra Mampel, Facultat d'Infermeria

Sr. Ferran Espasa Galceran, Escola Politècnica Superior

Sra. Gemma Espigares Tribó, Facultat d'Infermeria

Sr. Adrià Esplugues Vidal, Facultat de Medicina

Sr. Marc Farran Marin, Facultat de Dret i Economia

Sra. Marta Felip Ruiz, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Ramon Fernández Farré, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Joan Folguera Argelich, Facultat de Dret i Economia

Sra. Mariona Franco Alcaine, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Joana Andreia Freire Caetano, Facultat de Dret i Economia

Sra. Aïda Gardeñes Cecília, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Mercè Elena Gomà Calvo, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Ariadna González Guerra, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Hector González Quiles, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Maria Grustan Lahuerta, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Jaume Guardia Torrelles, Facultat de Dret i Economia

Sr. Álvaro Gurrupide Lasheras, Facultat de Dret i Economia

Sr. Daniel Gutiérrez Ujaque, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Aurembiaix Juny Porta, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Lucía Lopera Agüero, Facultat de Dret i Economia

Sr. Francesc López Solé, Facultat de Dret i Economia

Sr. Enric Magrí Sánchez, Facultat de Lletres

Sr. Jordi Margalef Marrase, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Mariona Martínez Subirà, Facultat de Medicina

Sr. Joan Manel Martínez Trepà, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Neus Mas Coma, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Míriam Medina Pujol, Escola Politècnica Superior

Sra. Laura Miralles Prats, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior

Sra. Alba Montardit Sanjuan, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Dídac Montero Sales, Facultat de Dret i Economia

Sr. Nelson Montes Piñuela, Facultat de Medicina

Sra. Sara Muntada Audet, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Maria Odina Moreno, Facultat de Lletres

Sr. Vincezo Pao Palavicino Issi, Facultat de Medicina

Sr. Jordi Peña Lueza, Facultat de Medicina

Sra. Berta Pericas Cuch, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Josep Pon Farreny, Escola Politècnica Superior

Sra. Patricia Ramos García, Facultat de Medicina

Sra. Raquel Rescalvo Ribes, Facultat de Dret i Economia

Sra. Alba Rivera Gallús, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Marc Rivas Pulido, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Víctor Sabaté Vidal, Facultat de Lletres

Sra. Aina Sala Colillas, Escola Politècnica Superior

Sr. Pau Sánchez Ricart, Facultat de Dret i Economia

Sra. Laura Sánchez Ruiz, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Jordi Sapes Plana, Escola Politècnica Superior

Sr. Víctor Sas Lamora, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Mercedes Simón Labory, Facultat d'Infermeria

Sr. Isaac Sobrino Pujol, Facultat de Lletres

Sra. Marina Solans Puyol, Facultat d'Infermeria

Sra. Blanca Solé Belmonte, Facultat de Ciències de l'Educació

Sra. Jordina Solsona Badia, Facultat de Ciències de l'Educació

Sr. Marc Albert Tarrés Navarra, Escola Politècnica Superior

Sra. Natàlia Terré Jiménez, Facultat de Lletres

Sr. Josep Vidal Marqués, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

## Estudiantat

### Des del 19 de novembre de 2014

Sra. Magdalena Adrover Roman, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Hedia Amri López, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Anna Arumí García, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Alba Azorín Hinojosa, Facultat de Medicina

Sr. Jaime Manuel Badia Serrano, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Jaume Baiget Miranda, Facultat de Dret i Economia

Sra. Aria Boldú Montagut, Facultat de Lletres

Sr. Roger Brufau Vilella, Facultat de Dret i Economia

Sra. Roxana Burtic, Facultat de Medicina

Sr. Francesc Chiquillo Llauredó, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Albert Dalmases París, Facultat de Dret i Economia

Sra. Vanesa Díaz Hurtado, Facultat de Medicina

Sr. Manuel Dueñas Triguero, Escola Politècnica Superior

Sr. Aleix Farré Berga, Facultat de Dret i Economia

Sr. Albert Fernández Ribé, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Ignasi Gasset Nogales, Facultat d'Infermeria

Sra. Tania Gelpi Escandil, Facultat de Dret i Economia

Sr. Joan Giné Cabanillas, Escola Politècnica Superior

Sr. Héctor González Quiles Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Inés Izquierdo Teba, Facultat de Lletres

Sra. Isabel Labrador Nieto, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Carla Lanuza Mínguez, Facultat de Lletres

Sr. José Lasala Fortea, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Jordi Margalef Marrase, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sr. Raúl Marín Rodríguez, Escola Politècnica Superior

Sra. María del Pilar Marqués Cobo, Facultat de Lletres

Sra. Sofia Elena Marqués Rabinad, Facultat d'Infermeria

Sra. Diana Maria Martian, Facultat de Dret i Economia

Sra. Ares Masip Ibáñez, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Rosa Maria Mercado Guirado, Facultat de Lletres

Sra. Anna Isabel Miarnau Font, Facultat de Medicina

Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior

Sr. Dídac Montero Sales, Facultat de Dret i Economia

Sr. Nelson Montes Piñuela, Facultat de Medicina

Sr. Adrià Navarro Bosqué, Escola Politècnica Superior

Sra. Alba Obiols Cantano, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Bianca Madalina Padurean, Escola Politècnica Superior

Sr. Gerard Pagés Sanahuja, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Roser Palomar Fonts, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Jordi Peña Lueza, Facultat de Medicina

Sra. Noelia Pérez Sánchez, Facultat d'Infermeria

Sra. Jana Poch López, Facultat de Dret i Economia

Sr. Óscar Prunera Almacellas, Facultat de Dret i Economia

Sra. Melanie Rebollo Mateos, Facultat de Lletres

Sra. María Dolores Reverte Piñero, Facultat de Medicina

Sr. Llibert Rexach Roure, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Montserrat Riera Pascual, Facultat de Dret i Economia

Sra. Alba Maria Rivera Gallús, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sr. Joel Rosell Mirmi, Facultat de Dret i Economia

Sra. Marta Sáez García, Facultat de Medicina

Sra. Judith Sánchez Mora, Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Sra. Laia Solé Calvet, Facultat de Dret i Economia

Sr. Santiago Solsona Bernaus, Facultat de Dret i Economia

Sr. Ricard Torres Marín, Facultat d'Infermeria

Sr. Paul Turner Llauredó, Facultat d'Infermeria

Sra. Irina Vilalta Martí, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Sra. Tatiana Vilalta Vidal, Escola Politècnica Superior

Vacant Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Vacant Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Vacant Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

### **Personal d'Administració i Serveis**

#### **PAS funcionari**

Sra. Yolanda Alsina Gràcia

Sra. Lúdia Benseny García

Sra. Núria Canadell Graell

Sra. Dèlia Estévez Mateu

Sra. Anna Farré Pagés

Sr. Antoni González Aceituna

Sra. Blanca Guilera Lladós

Sra. Carmen Mendoza Chacón

Sra. M. Teresa Parache Maurín

Sra. Margarida Serveto Puig

#### **PAS laboral**

Sr. David Barroso Iglesias

Sr. Albert Carabasa Giribet

Sr. Francesc Jordi Català Alòs

Sr. Javier de Castro Fresnadillo

Sra. Montserrat Comella Roigé

Sra. Marisol Jané Maties

Sr. Josep Ramon Mòdol Rates

Sra. Encarnación Morales Espinosa

Sr. Xavier Juan Noguero Marín

Sr. Jesús Manuel Ojeda Algaba

Sr. David Manjon Porta

Sra. Remei Viladrich Giné

### **CONSELL DE GOVERN**

#### **Membres del Consell de Govern**

##### **Membres nats**

Dr. Roberto Fernández Díaz, Rector

Dra. M. Teresa Areces Piñol, Secretària general

Sr. Josep M. Sentís Suñé, Gerent

##### **Membres elegits pel Claustre**

##### **Personal acadèmic**

Dr. José Manuel Alonso Martínez, Facultat de Dret i Economia

Dra. Elisa Cabiscol Català, Facultat de Medicina

Dra. Montserrat Casanovas Català, Facultat de Ciències de l'Educació

Dr. Fernando Guirado Fernández, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Dra. M. Pilar Jürschik Giménez, Facultat d'Infermeria

Dr. José Luis Navarro Sierra, Facultat de Ciències de l'Educació

Dra. Àngels Santa Bañeres, Facultat de Lletres

Dra. M. Teresa Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments

### **Estudiantat**

Sra. Gemma Espigares Tribó, Facultat d'Infermeria (fins el 28 d'octubre de 2014)

Sr. Enric Magrí Sánchez, Facultat de Lletres (fins el 28 d'octubre de 2014)

Sr. Jordi Margalef Marrase, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (fins el 19 de desembre de 2014)

Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior (fins el 19 de desembre de 2014)

Sr. Dídac Montero Sales, Facultat de Dret i Economia (fins el 5 d'octubre de 2014)

Sr. Jordi Peña Lueza, Facultat de Medicina (fins el 19 de desembre de 2014)

Sra. Alba Maria Rivera Gallús, Facultat de Ciències de l'Educació (fins el 19 de desembre de 2014)

Sr. Pau Sánchez Ricart, Facultat de Dret i Economia (fins el 19 de desembre de 2014)

Sr. Roger Brufau Vilella, Facultat de Dret i Economia (des del 20 de desembre de 2014)

Sr. Francesc Chiquillo Llauredó, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (des del 20 de desembre de 2014)

Sra. Vanessa Díaz Hurtado, Facultat de Medicina (des del 20 de desembre de 2014)

Sr. Ignasi Gassat Nogales, Facultat d'Infermeria (des del 20 de desembre de 2014)

Sra. Rosa Maria Mercado Guirado, Facultat de Lletres (des del 20 de desembre de 2014)

Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior (des del 20 de desembre de 2014)

Sra. Marta Sáez Garcia, Facultat de Medicina (des del 20 de desembre de 2014)

Sra. Judith Sánchez Mora, Facultat de Ciències de l'Educació, Psicologia i Treball Social (des del 20 de desembre de 2014)

### **Personal d'Administració i Serveis**

Sr. Albert Carabasa Giribet, PAS laboral

Sr. Xavier Noguero Marín, PAS laboral

Sr. Josep M. Romero Gómez, PAS funcionari

Sra. Margarida Serveto Puig, PAS funcionari

### **Membres elegits entre directors de Departament i Institut/degans i directors d'escola (30%)**

### **Direccions de Departament i Institut**

#### **Fins el 31 d'agost de 2014**

Dr. Joaquim Ros Salvador, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques



Dra. Dolors Toldrà Roca, Departament de Dret Privat

Dra. M. José Vilalta Escobar, Departament d'Història de l'Art

Dr. Miquel Nogués Aymamí, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. José Salvador Turégano, Departament de Química

Dr. Jaume Sanuy Burgués, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Antonio Ramos Girona, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Enric Llurda Giménez, Departament d'Anglès i Lingüística

#### **Des de l'1 de setembre de 2014**

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, Departament d'Economia Aplicada

Dr. Joan B. López Melcion, Departament d'Història

Dr. Antonio Blanc Altemir, Departament de Dret Públic

Dr. Jaume Arnó Satorra, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Miquel Pueyo Paris, Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Jacint Boix Torras, Departament de Medicina Experimental

Dra. Yolanda Soria Vilallonga, Departament d'Hortofruticultura, Botànica i Jardineria

Dr. Miguel Escobar Bravo, Departament d'Infermeria

#### **Des de l'1 de juny de 2015**

Dr. Joan Viñas Salas, Departament de Cirurgia

Dr. Carlos Cantero Martínez, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Jaume Giné Mesa, Departament de Matemàtica

Dr. Eduardo Cristòbal Fransi, Departament d'AEGERN

Dr. Antonio Ramos Girona, Departament de Tecnologia d'Aliments

Dra. Carmen Nogareda Burch, Departament de Producció Animal

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, Departament d'Economia Aplicada

Dra. Yolanda Soria Vilallonga, Departament d'Hortofruticultura, Botànica i Jardineria

#### **Direccions de Facultat o Escola**

Dr. Francesc Giné de Sola, Escola Politècnica Superior

Dr. Joan Busqueta Riu, Facultat de Lletres

Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, Facultat de Ciències de l'Educació

Dra. M. José Puyalto Franco, Facultat de Dret i Economia

Dr. Joan Blanco Blanco, Facultat d'Infermeria

Dra. Rosa M. Soler Tatché, Facultat de Medicina

Dr. José Narciso Pastor Sáenz, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

#### **Membres designats pel rector**

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández, vicerector de Campus

Dr. Ferran Badia Pascual, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa

Dra. Astrid Ballesta Remy, vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació

Dr. Joan Biscarri Gassió, vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Universitària

Dr. Carles Capdevila Marques, vicerector de Personal Acadèmic

Dr. Francisco Garcia Pascual, vicerector de Docència

Dr. Jaume Puy Llorens, vicerector de Recerca

Dr. Albert Sorribas Tello, vicerector de Política Científica i Tecnològica

Dra. Neus Vila Rubio, vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua

Dr. Dolors Mayoral Arqué, coordinadora d'Innovació Docent

Sr. David Barroso Iglesias, PAS

Sr. Nelson Montes Piñuela, estudiant de la Facultat de Medicina

Sr. Víctor Sabaté Vidal, estudiant de la Facultat de Lletres (fins el 30 de setembre de 2014)

Sr. Jorge Ederra Mampel, estudiant de la Facultat d'Infermeria (fins el 30 de gener de 2015)

Sra. Mercè Elena Gomà Calvo, estudiant de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (fins el 30 de gener de 2015)

Sra. Ares Masip Ibáñez, estudiant de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (des del 2 de febrer de 2015)

Sr. Santiago Solsona Bernaus, estudiant de la Facultat de Dret i Economia (des del 2 de febrer de 2015)

Sr. Llibert Rexach Roure, estudiant de la Facultat d'Educació Psicologia i Treball Social (des del 2 de febrer de 2015)

### **Membres designats pel Consell Social**

Sr. Carmel Mòdol i Bressolí

Sra. Rosa Eritja i Casadellà (des del 18 de desembre de 2014)

## **JUNTA CONSULTIVA**

### **Rector**

Dr. Roberto Fernández Díaz

### **Secretària general**

Dra. M. Teresa Areces Piñol

### **20 membres del Personal Acadèmic permanent nomenats pel Consell de Govern**

Dr. Ramon Albages García, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Ramon Canela Garayoa, Departament de Química

Dr. Josep E. Esquerda Colell, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Assumpta Estrada Roca, Departament de Matemàtica

Dr. Carles E. Florensa Tomàs, Departament de Dret Privat

Dr. Jose Luis Gallizo Larraz, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió dels Recursos Naturals

Dr. Enric Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Albert Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia dels Aliments

Dr. Emili Junyent Sánchez, Departament d'Història

Dr. Manuel Lladonosa Vall-Ilebrera, Departament d'Història

Sra. Carme Nuin Orrio, Departament d'Infermeria

Dr. Reinaldo Pamplona Gras, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Jaume Pont Ibáñez, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Joan Prat Corominas, Departament de Medicina Experimental

Dr. Ignasi Romagosa Clariana, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Joan Ramon Rosell Polo, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Jaume Sanuy Burgués, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Antoni Vaquer Aloy, Departament de Dret Privat

Dr. Josep M. Villar Mir, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

### **Antics rectors**

Dr. Jaume Porta Casanellas

Dr. Joan Viñas Salas

## **CONSELL SOCIAL**

### **Membres del Consell Social**

#### **President**

Sr. Ramon Roca i Enrich

#### **Vocals**

### **Representants de la societat catalana**

#### **Consell Executiu**

Sr. Ramon Alsina i Cornellana

Sra. Sílvia Falip i Toló

#### **Parlament de Catalunya**

Sr. Oscar Uceda Márquez

Sr. Antoni Gelonch Viladegut

### **Organitzacions sindicals**

Sr. Jaume Sellés Santiveri (CCOO) (amb veu sense vot)

Sra. Núria Solé Domingo (UGT)

### **Organitzacions empresarials**

Sra. Rosa Eritja i Casadellà (Foment del Treball de Catalunya)

Sr. Antoni Garí Montané (amb veu sense vot)

### **Ens locals**

Sr. Pau Cabré Roure

### **Antic alumne**

Sr. Carmel Mòdol i Bresolí

### **Representants del Consell de Govern de la Universitat**

#### **Membres nats**

Dr. Roberto Fernández Díaz (rector)

Sr. Josep Maria Sentís i Suñé (gerent)

Dra. M. Teresa Areces Piñol (secretària general)

#### **Personal docent i investigador**

Dra. Montserrat Casanovas Català

#### **Estudiantat**

Sra. Gemma Espigares Tribó (fins el 28 d'octubre de 2014)

Vacant (des del 29 d'octubre de 2014 fins el 6 de març de 2015)

Sra. Vanessa Díaz Hurtado (des del 7 de març de 2015)

## Personal d'administració i serveis

Sr. Josep M. Romero

## Secretària del Consell Social

Sra. Cèlia Perpinyà Roma (fins el 5 d'octubre de 2014)

Sra. Conxita Villar Mir (des del 6 d'octubre de 2014)

## SINDICATURA DE GREUGES

Tal i com estableixen els Estatuts de la Universitat de Lleida (UdL), la Sindicatura de Greuges és l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat universitària, així com pel bon funcionament de les activitats i els serveis de la Universitat.

### I. EXPEDIENTS ATEOS PER LA SINDICATURA DE GREUGES

En l'exercici de la seva funció, la Sindicatura de Greuges ha atès, durant el curs 2014-15, els expedients següents:

#### 1.1 PERÍODE DEL CURS CORRESPONENT A L'ANY 2014

##### 1.1.1 Expedients de queixa del 2014

**Sobre el dret del personal administratiu i de serveis (PAS) a matricular-se gratuïtament en els estudis universitaris que es cursen a la UdL**

Les lleis de pressupostos de la Generalitat de Catalunya aplicables al període al que es refereix la sol·licitud de gratuïtat impedeixen que les universitats públiques catalanes —al marge dels seus plans de formació— mantinguin una normativa d'ajuts a la matrícula d'estudis universitaris a favor del seu personal.

Malgrat el que s'ha exposat anteriorment, s'ha de posar en relleu el canvi radical que, pel que fa als ajuts econòmics a favor del PAS per tal de cursar estudis universitaris sense abonar l'import de les matrícules, ha suposat la normativa pressupostària del Parlament de Catalunya amb la situació preexistent a la UdL. I, a més, aquest canvi s'ha produït sense tenir en compte cap mesura transitòria

que minori els efectes immediats de la normativa establerta pel Parlament de Catalunya.

L'única possibilitat legal que hi cabria seria una flexibilització en la interpretació de l'article 12.6 del *Reglament de formació*, o, directament, una modificació directa d'aquest, encara que sigui transitòriament, mentre subsisteixi la normativa de la Llei de pressupostos.

S'ha de destacar que la vinculació exigida pel Reglament citat amb *"les funcions pròpies del lloc de treball"* i que *"es pugui aplicar la formació rebuda en el desenvolupament de les seves tasques habituals"* o que *"l'activitat formativa permeti un desenvolupament professional de la persona sol·licitant en l'àmbit laboral o administratiu de la seva àrea de treball"* o que *"permeti una millor adaptació a les condicions tècniques que podrien produir-se en el seu lloc de treball"* permet entendre aquesta vinculació d'una manera ampla o estricta. Especialment, aquesta interpretació ampla és possible en matèries que podríem anomenar *"transversals"*, el coneixement de les quals pot resultar beneficiós en el nivell de preparació del PAS en múltiples llocs de l'organigrama universitari, així succeeix, a títol enumeratiu, amb la formació d'idiomes, en coneixements informàtics, etc., i que no siguin degudament coberts per la *"formació interna"* del *Pla de formació*.

#### Resolució:

1. Desestimar la queixa formulada.
2. Recomanar al Rectorat i a la Gerència que analitzin les consideracions contingudes a l'apartat III. C) d'aquest escrit per sí, ja sigui per via interpretativa o normativa, es pot procedir a una ampliació dels supòsits d'accés a la formació externa.

(Resolució data 07/10/14, Expedient de queixa 5/14)

#### **Sobre la celebració de les proves ACOE i el seu valor oficial als estudis de Llicenciatura de Medicina**

1. Respecte a la celebració de la prova ACOE

Hi ha una dada objectiva que ningú nega i és que, en els anteriors cursos acadèmics, la prova es va desenvolupar en centres hospita-

laris de Lleida i aquest curs s'ha fet a Barcelona. Aquesta circumstància suposa, indubtablement, la incomoditat d'un trasllat i, en principi, el seu cost. Ara bé, l'existència d'aquests inconvenients ha d'analitzar-se tenint en compte les circumstàncies concurrents determinants del canvi geogràfic produït al lloc de celebració de la prova, perquè si aquest canvi té una justificació objectiva raonable, s'ha de recolzar l'actuació dels òrgans acadèmics competents.

Després d'examinar les circumstàncies fàctiques exposades en l'informe detallat emès pel coordinador del Rotatori, s'arriba a la conclusió que la decisió de no celebrar les proves a Lleida, com s'havia fet altres anys, sembla raonablement fonamentada.

Per altra banda, el perjudici produït per la decisió no sembla desproporcionat, perquè un trasllat d'un dia a Barcelona no sembla un inconvenient dissuasiu per a qui tingui la voluntat de realitzar la prova, i més tenint en compte que la Facultat va posar un autobús a disposició de les persones que es volguessin desplaçar, de forma gratuïta.

## 2. Sobre el valor de la prova ACOE a efectes acadèmics i professionals

Les proves ACOE (*Avaluació de la competència objectiva i estructurada*) tenen com a objectiu avaluar de forma objectiva la competència dels estudiants de Medicina en l'últim any dels seus estudis. Consten d'una fase escrita i una altra de pràctica en què, mitjançant la utilització de consultes mèdiques i actors que ocupen el lloc de pacients es reproduïxen situacions que es plantegen a l'exercici pràctic de la medicina. Es tracta de proves molt valorades per la comunitat científica (un dels annexos a l'informe emès pel coordinador del Rotatori conté 620 referències bibliogràfiques sobre la seva utilitat a l'ensenyament de la medicina), i la seva introducció general a la Universitat de Lleida ha de ser elogiada. La seva valoració a efectes acadèmics és la d'unes proves voluntàries, però la seva participació es valora en la forma que es detalla, pel que fa al curs 2013-14, en el document "*Planificació del Rotatori 2013-2014*", concretament, a l'apartat 5.5 que es refereix a l'*Avaluació*, subapartat 5.5.1 que es dedica a l'examen ACOE, es fa constar que "*aquestes proves es realitzaran durant el tercer trimestre previ avis a tots els estudiants amb suficient antelació. El seu valor contribuirà entre un 15-20-5 a la nota de les assignatures*

*de Medicina i especialitats mèdiques; Cirurgia i especialitat quirúrgiques i Medicina Primària*".

A la vista de tot això, cal concloure que el valor de les proves a efectes acadèmics s'ha realitzat adequadament, sense que la no participació, atenent al seu caràcter voluntari, hagi implicat cap canvi en la qualificació de les assignatures, i la participació ha suposat un augment de puntuació que encaixa amb els criteris avaluadors continguts a la planificació del rotatori.

Finalment i pel que fa al valor de la realització de les proves ACOE per tal d'igualar els estudis de Llicenciatura als de les noves titulacions, tal com s'exposa tant en l'informe de la degana com en el del coordinador, no existeix normativa ni informació oficial sobre com pot afectar la realització de la prova a aquesta qüestió. Sí que, sembla ser, hi ha informacions oficioses que la realització de l'ACOE podria configurar-se com un mèrit curricular i, tal com exposa el coordinador, aquesta dada es va posar en coneixement dels representants dels estudiants.

En qualsevol cas, si no hi ha regulació oficial sobre el tema, els òrgans de la UdL no poden facilitar-la. Sí és cert que seria molt desitjable que s'aclarís la incertesa existent com més aviat millor, però no està a les mans de la UdL, ja que correspon a altres instàncies oficials

Resolució:

1. Comunicar a les persones interessades l'explicació i informació rebuda que s'ha incorporat a la resolució.
2. Desestimar la queixa formulada.
3. Recomanar que els òrgans competents de la Facultat de Medicina col·laborin, en la mesura de les seves possibilitats, en la concreció de la transcendència que la realització de les proves ACOE ha de tenir per als estudiants.

*(Resolució data 12/09/14, Expedient de queixa 6/14)*



## **Sobre els resultats d'un examen de recuperació en què es van suspendre tots els alumnes presentats**

1. La qüestió que directament es planteja en el correu electrònic inicial i que ha donat lloc a la incoació d'aquest expedient és si resulta legal suspendre tots els alumnes presentats a un examen de recuperació.

A la *Normativa sobre avaluació i qualificació de l'estudiantat de la UdL*, aprovada pel Consell de Govern extraordinari, de 2 de juny de 2009, i que va estar vigent fins acabar aquest curs 2013-14 (a partir del curs 2014-15, va entrar en vigor la nova normativa aprovada pel Consell de Govern, de 26 de febrer de 2014), no establí cap límit ni percentatge d'aprovat o suspesos en els exàmens d'avaluació als alumnes.

Ara bé, resulta inusual que a l'examen de recuperació d'un parcial cap dels 75 estudiants presentats obtingués la qualificació de 5 punts. Si es produeix aquest fet, hi ha alguna circumstància que no s'adequa als paràmetres de la normalitat, i potser hagués calgut fer alguna indagació concreta sobre aquest resultat.

És cert que en la qualificació final de l'assignatura del total de 198 estudiants matriculats: han aprovat 108, han suspès 82 i no s'han presentat 8, la qual cosa, suposa que hi ha un 56,8% d'aprovat i un 43,2% de suspesos, restant els no presentats.

Aquests resultats que deriven de la qualificació final sí que són admissibles, però no fan desaparèixer els interrogants que sorgeixen sobre l'examen de recuperació del segon parcial que, insistim, no infringeix cap normativa que limiti els resultats d'exàmens, però que produeix objectivament, una manifesta situació anòmala.

2. Els estudiants es basen en l'afirmació que l'examen tenia una dificultat que superava els nivells exigibles.

Per tant, la qüestió central que se suscita és si les preguntes formulades a l'examen, en forma de test, tenien un nivell d'exigència que no coincidís amb els coneixements exigibles de la Guia Docent.

3. El síndic no pot entrar a valorar si els nivells de coneixement que s'han exigit a l'examen de recuperació del segon parcial són superiors als que deriven de la Guia Docent. En primer lloc, per-

què no té, òbviament, els coneixements tècnics necessaris i, en segon lloc perquè, encara que hipotèticament els tingués, no entra en les seves funcions realitzar aquest tipus de valoracions.

Quan es va realitzar l'examen, la normativa vigent establí la "*Demanda d'impugnació*" com a via d'impugnació de la qualificació quan les proves d'avaluació no s'ajustessin a la regulació existent, davant la "Comissió d'Impugnacions", regulada als articles 39 a 41 de la *Normativa reguladora de l'avaluació i Qualificació de l'estudiantat de la UdL* que, com ja s'ha comentat abans, va estar vigent fins el curs 2013-14.

4. Els estudiants interessats no van interposat aquesta demanda d'impugnació i van decidir sol·licitar la repetició de l'examen, mitjançant un escrit que van presentar a la Direcció d'Estudis.

La resposta denegatòria a la sol·licitud considerava que l'examen va ser objectiu i al·ludia a "*l'opinió dels estudiants sobre el professor*" (la qualitat del qual ningú havia qüestionat) i sobre la igualtat de resultats en anys anteriors.

A parer del síndic, la resposta havia de contenir alguna consideració específica sobre el punt central de la posició dels estudiants (adequació o no del nivell de dificultat a les exigències de la Guia Docent), molt especialment tenint en compte l'anomalia objectiva que suposa que es presentessin 75 alumnes a l'examen i cap d'ells el superés, i no limitar-se a fer una consideració global de caràcter estadístic.

### **Resolució:**

1. Que no existeix normativa que estableixi un límit o percentatge en els resultats d'un examen sobre el nombre d'aprovat i suspesos.
2. Que la discrepància sobre si els nivells d'exigència de les proves contingudes als exàmens són conformes amb la Guia Docent ha de tramitar-se mitjançant la demanda d'impugnació davant la Comissió d'Impugnacions.
3. La resposta donada als estudiants per la Direcció d'Estudis a la seva sol·licitud de repetir l'examen, havia de ser més concreta, en els termes establerts en la consideració quarta d'aquesta resolució.

*(Resolució data 22/07/14, Expedient de queixa 7/14)*

## **Sobre la pretesa declaració de nul·litat de la segona designació de places de Medicina**

Una estudiant sol·licita que la Sindicatura de Greuges:

- a) Declari la nul·litat de la segona reassignació de places de medicina per a titulats universitaris i de totes les actuacions que es facin amb posterioritat.
- b) Acordi retrotraure el procés d'admissió de titulars universitaris per cursar el grau en Medicina a l'estat anterior a la segona reassignació.
- c) Acordi una segona reassignació de les places de medicina reservades per a titulars, i que es cobreixin segon l'escrupolós ordre del estudiants titulats en llista d'espera.

A la vista d'aquesta sol·licitud es pot manifestar que:

Primer. La sol·licitud formulada és còpia literal –amb les excepcions relatives a les dades personals i a la data– de la queixa presentada a aquesta Sindicatura –Expedient 14/2013–. Per tant, com la qüestió és idèntica a la plantejada i resolta en la queixa referida, la resposta ha de ser idèntica. Per tot això, es reproduïxen a continuació les consideracions i la resolució contingudes a l'expedient de referència.

Segon. Ni la Llei Orgànica d'Universitats 6/2001, modificada per la Llei Orgànica 4/2007, ni la Llei 1/2003 de 19 de Febrer d'Universitats de Catalunya, ni els Estatuts de la Universitat de Lleida publicats al DOGC, de 8 de setembre de 2003, ni el Reglament d'Organització i Funcionament de la Sindicatura de Greuges de la UdL confereixen cap competència al síndic de greuges per anular actes dictats pels òrgans universitaris competents, ni per acordar retrotraure procediments administratius en general, ni d'admissió de titulats universitaris en particular, ni per acordar una segona reassignació de les places de medicina reservades per a titulars.

D'altra banda, l'assignació de places controvertida per la reclamant ha estat relacionada per l'Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat que és òrgan dependent de la Secre-

tària del Consell Universitari de Catalunya, òrgan integrat a l'Administració de la Generalitat de Catalunya, a través del Departament d'Economia i Coneixement (articles 83 i 84 del D. 301/2011, de 12 d'abril).

Aquesta oficina gestiona el procés objecte de la reclamació, establert a la Llei 1/2003, de 19 de febrer i de conformitat amb el que disposa l'article 134, i per encàrrec de gestió del Consell Universitari de Catalunya.

Del què s'ha exposat es dedueix que, no essent òrgan de la Universitat de Lleida, el síndic de greuges no pot exercir les seves funcions en relació amb aquesta actuació.

### **Resolució:**

1. Declarar la incompetència del síndic per al coneixement de la reclamació formulada i acordar el seu arxiu.
2. Aquesta resolució, com és obvi, no impedeix que la interessada pugui interposar els recursos que consideri procedents, d'acord amb la legislació administrativa general.

*(Resolució data 25/07/14, Expedient de queixa 8/14)*

## **Sobre la pretesa declaració de nul·litat de la segona designació de places de Medicina**

Es va rebre un correu dirigit "A la Junta de l'Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat" a la bústia electrònica del síndic de greuges. El contingut d'aquest correu era idèntic als presentats sobre la pretesa nul·litat de la segona reassignació de places de Medicina que van donar lloc als expedients 14/2013 i 8/2014, i en els quals aquesta Sindicatura ja es va declarar incompetent per al seu coneixement.

### **Resolució:**

No tramitar l'escrit presentat i reenviar-lo a l'Àrea de Gestió Acadèmica per a la tramitació que correspongui.

*(Resolució data 30/07/2014, Expedient de queixa 9/14)*

## **Sobre els incidents sorgits pel desenvolupament d'una classe pràctica a l'INEFC**

Un cop practicades les actuacions oportunes, es constata:

Primer. Que els òrgans de govern de l'INEFC Lleida han complert la recomanació d'aquesta Sindicatura i han realitzat les actuacions encaminades a aclarir els fets.

Segon. Que, un cop conegudes, les actuacions de la Junta Directiva del centre s'han de considerar correctes en la mesura que si bé reproven la conducta de l'estudiant i el recolzament d'altres estudiants al no acatament de l'ordre d'expulsió donada pel professor, també manifesta el seu malestar per la situació produïda, i declara, com a equip directiu de l'INEFC-Lleida, el *"ferm compromís de treballar en la millora de la situació generada al voltant de l'assignatura Teoria de l'entrenament III, per tal de garantir la qualitat dels estudis que oferim i la normalitat en la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa"*.

En resum, i pel que fa específicament a aquesta assignatura, cal normalitzar la relació professor/alumnes i, en el supòsit no desitjable que sorgeixin nous conflictes, els òrgans competents per vigilar que aquestes relacions es desenvolupin d'acord amb l'exigible respecte recíproc, haurien d'intervenir, fins i tot si escau, aplicant les normes disciplinàries.

Tercer. Evidentment, la via correcta i recomanable, a la qual el síndic s'adhereix, és la que apareix en l'apartat de l'informe que va remetre l'INEFC-Lleida sobre les actuacions de la Junta Directiva del centre.

El respecte i la no discriminació en les relacions entre tots els col·lectius del centre és una exigència comuna que tots han de respectar. Els conflictes que puguin sorgir han de resoldre's dins d'aquest respecte exigible i imprescindible per al funcionament normal de l'activitat de qualsevol centre docent.

Resolució:

1. Considerar l'INEFC-Lleida han complert les recomanacions que aquesta Sindicatura li va formular en el seu informe.

2. Així mateix, recomanar la vigilància per tal que tots els col·lectius implicats compleixin el deure recíproc de respecte mutu, en la línia de les actuacions ja realitzades per la Junta Directiva.
3. En el supòsit de què sorgissin conductes contraries al deure de respecte, aquestes haurien de perseguir-se, exigint les possibles responsabilitats disciplinàries.

(Resolució data 22/01/15, Expedient de queixa 10/14)

### **1.1.2 Altres expedients del 2014**

#### **Sobre els fets susceptibles de ser objecte d'una responsabilitat disciplinària**

1. En primer lloc, ha de destacar-se que una de les persones implicades en els fets no és membre de la comunitat universitària, per la qual cosa, en relació a la seva conducta, el síndic no pot realitzar cap actuació; ja que els Estatuts de la Universitat i el Reglament de funcionament de la Sindicatura limiten la seva possibilitat d'intervenció a l'àmbit de la comunitat universitària.
2. En referència a l'altra persona implicada que sí és membre de la comunitat universitària i, a qui se li ha incoat un procediment disciplinari finalitzat amb una resolució sancionadora no recorreguda, l'article 24 del *Reglament d'organització i funcionament de la Sindicatura de Greuges* estableix que el síndic denegarà de pla qualsevol queixa quan la qüestió que planteja sigui objecte d'un expedient disciplinari.

Resolució:

1. Declarar la incompetència del síndic per conèixer els fets imputables a la persona implicada que no és membre de la comunitat universitària.
2. Denegar la queixa respecte l'estudiant que sí és membre de la comunitat universitària en haver estat la seva actuació objecte d'expedient disciplinari.

3. Tot això, sens perjudici del dret del professor afectat de recórrer, si ho considera procedent, als òrgans judicials en cas que els fets denunciats poguessin constituir una conducta penalment sancionable, ja que l'existència d'una sanció disciplinària no és incompatible amb la sanció penal, en obeir a fonaments distints i no constituir, per tant, violació del principi "*non bis in idem*".

(Resolució data 20/06/14, Expedient NQ 4/14)

### **Sobre la qualificació d'un complement de docència que impedeix a una persona graduada en Ciències de Salut Animal (CSA) matricular-se als estudis de Veterinària de la UAB.**

- a) És evident que el síndic no es pot entrar a valorar si la qualificació donada pels professors competents quan avaluen una activitat determinada s'ha fet correctament o incorrectament. La seva incompetència és obvia, no solament en el pla jurídic – cap norma, com és lògic, li atribueix aquesta possibilitat –, sinó també en el pla dels coneixements professionals.

L'única possible intervenció, com a síndic, en relació amb les qualificacions donades pels professors que avaluen es limita, en aplicació de la seva competència per tal de garantir els drets de les persones que formen la comunitat universitària, a comprovar si s'ha produït alguna infracció de les normes reguladores de les avaluacions i si s'han realitzat les revisions d'exàmens i els exàmens de recuperació que resultin procedents.

En aquest cas, es destaca que la persona interessada no ha formulat cap queixa en aquest sentit i no denuncia cap infracció dels procediments. És més, tampoc planteja directament que la seva qualificació no sigui procedent. El seu descontent deriva de les conseqüències que li compota l'haver suspès un complement de docència d'un crèdit, que l'impedeix avançar durant un curs en els seus estudis oficials.

Ara bé, aquesta conseqüència no és imputable als professors, sinó que deriva d'un sistema establert. Els professors han respectat rigorosament les exigències contingudes en la normativa sobre avaluació i, per tant, no es pot atendre cap queixa sobre la seua actuació.

- b) Arribats a la conclusió anterior, queda un tema pendent que es planteja amb ocasió d'aquest expedient, encara que no constitueix un objecte directe, i que guarda relació amb un aspecte concret dels complements de docència. La pregunta és si s'ha de modificar un sistema pel qual no es poden continuar els estudis oficials, durant tot un curs acadèmic, si no se supera un seminari docent de 10 hores (1 crèdit).

A la normativa sobre l'*Avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL*, aprovada pel Consell de Govern el 26 de febrer de 2014, s'estableix l'avaluació mitjançant compensació que està prevista en els articles 3.3 i 3.4 per tal de facilitar la continuació de la carrera o la seva finalització. L'objectiu comú és resoldre supòsits determinats en els que la no superació de pocs crèdits impliqui l'abandonament dels estudis a la UdL o el retard en la seva finalització.

La dada objectiva és que, es pugui estar o no d'acord amb aquest sistema, la compensació, està establerta a la nostra universitat; ara bé, la normativa citada no conté referència alguna al cas dels complements de crèdit que no es poden incloure a cap de les dues hipòtesis establertes, malgrat que produeixen conseqüències més transcendents que les que es deriven d'un mer suspens.

### **Resolució:**

1. Desestimar la queixa formulada per considerar que l'actuació dels òrgans universitaris s'ha realitzat de conformitat amb la normativa vigent.
2. Recomanar que s'estudii l'aplicació de la normativa d'Avaluació per compensació al supòsit especial dels Complementos de Docència, adaptant-los a les seves peculiaritats.

(Resolució data 12/09/14, Expedient NQ 5/14)

### **Sobre la sol·licitud d'un ajornament per a la presentació d'un treball de fi de grau (TFG)**

La interessada va exposar en una entrevista amb el síndic sol·licitada el mateix dia i, abans de les 14 h (hora en què acabava el termini per presentar el TFG), una sèrie de circumstàncies que li

impedien presentar-lo amb el nivell de qualitat apropiat per tal de poder ésser aprovat.

Atesa la immediatesa del venciment del termini, se li va recomanar que presentés el treball, juntament amb un escrit dirigit al degà de la Facultat, explicant la seva pretensió i que remetés una còpia a la Sindicatura a fi de fer les gestions procedents.

Transcorregut un temps prudencial sense rebre la còpia de l'escrit, se la va requerir perquè la presentés indicant-li que de no rebre-la en el termini de deu dies s'arxivaria el seu expedient.

No es va rebre la còpia sol·licitada dins del termini donat.

Resolució:

Arxivar les actuacions i l'expedient corresponent.

L'arxiu acordat no impedeix que la interessada pugui sol·licitar una nova intervenció del síndic i que doni lloc a un nou expedient.

*(Resolució data 17/07/14, Expedient NQ 6/14)*

### **Sobre la convalidació del Pràcticum en el grau d'Educació Infantil**

La interessada pretenia convalidar una assignatura sobre la base de l'activitat docent realitzada en una escola bressol i de la possibilitat de perdre el lloc de treball, segons el seu criteri, si tenia que realitzar el Pràcticum.

1. L'interès de l'alumna en concloure els seus estudis i conservar el treball a l'escola bressol és molt comprensible des d'un punt de vista humà, però aquest interès no pot suposar un fonament suficient perquè les normes i criteris de convalidació quedin incomplides.

Tal com exposa l'informe de la degana, l'assignatura de *Practiques II* del grau en Educació Infantil conté una part formativa que consisteix en dissenyar una unitat/projecte per als infants de zero a tres anys, tasca que no es correspon amb la que realitza la interessada a l'escola bressol.

La conclusió que s'obté és que la convalidació pretesa no és admissible des d'un punt de vista acadèmic.

2. Una opció per tal de poder realitzar les Pràctiques II i mantenir el lloc de treball, apuntada a l'informe de la Facultat, és la possibilitat de sol·licitar una reducció de jornada i salari a l'escola bressol a fi de tenir temps de realitzar les hores/crèdits de l'assignatura *Pràctiques II*. Sembla que aquesta opció l'han utilitzat altres alumnes amb anterioritat.

Declarar que, després de la mediació realitzada, no resulta factible la convalidació de l'assignatura *Pràctiques II* del grau en Educació Infantil per l'activitat realitzada per la interessada a l'escola bressol.

Informar la interessada sobre l'opció de sol·licitar una jornada reduïda al seu lloc de treball per tal de poder compaginar així una activitat laboral amb la superació de l'assignatura *Pràctiques II*.

*(Resolució data 24/07/14, Expedient NQ 7/14)*

### **Sobre la disconformitat en la qualificació d'una assignatura**

El síndic de greuges no pot intervenir a valorar si les qualificacions són o no adequades. Tan sols podria intervenir si no s'haguessin respectat les normes sobre la forma de realització dels exàmens o els drets reconeguts respecte a les revisions o impugnacions de la qualificació establertes a la normativa reguladora de l'avaluació i qualificació de l'estudiantat, aprovada per la UdL, la qual cosa no es dona en el cas plantejat.

Per tot això, va informar-se la persona interessada que la seva disconformitat havia de plantejar-la per la via de les revisions i impugnacions previstes.

A més, no és necessari adoptar cap resolució, per la qual cosa, s'acorda arxivar l'expedient.

*(Resolució data 22/09/14, Expedient NQ 8/14)*



### **Sobre els problemes sorgits entre un doctorand i el director de la seva tesi doctoral**

Un investigador en formació de la Universitat de Lleida exposa a la Sindicatura, mitjançant un correu electrònic de 12 de setembre de 2014, un conjunt de problemes sorgits amb el director de la seva tesi.

En una entrevista personal, mantinguda el 17 de setembre, l'investigador va informar més detalladament el síndic sobre la situació en què es trobava i va manifestar que ja havia iniciat gestions en altres òrgans de la Universitat, encaminades a solucionar el problema, per la qual cosa preferia, de moment, que la Sindicatura no realitzés cap actuació.

El 22 de setembre l'investigador va trametre un correu electrònic a la Sindicatura en què ratificava la seva voluntat que la Sindicatura no realitzés cap activitat per tal de continuar amb el cas fins que ell no reiterés la petició de intervenció.

#### **Resolució:**

Arxivar l'expedient iniciat fins que l'interessat manifesti el seu desig que la Sindicatura pugui realitzar les actuacions oportunes.

*(Resolució data 25/09/14, Expedient NQ 9/14)*

### **Sobre la denegació d'una convocatòria de gràcia a fi de poder continuar els estudis**

Una estudiant havia sol·licitat una convocatòria extraordinària al rector i aquest li va denegar. Tanmateix, aquesta resolució no era ferma, ja que, deixant de banda el possible recurs contenciós-administratiu, era possible interposar un recurs de reposició davant el mateix rector.

Si examinem els fets que concorren, resulta clar que la interessada no ha superat totes les assignatures de primer curs durant els primers tres cursos acadèmics, ja que li falta *Química Orgànica i Bioquímica*, objecte de la sol·licitud d'autorització d'una quarta matrícula que li ha estat denegada.

L'autorització de la matrícula sol·licitada té el seu encaix en les facultats que confereix al rector la disposició final segona de les *Normes de permanència de la Universitat de Lleida* (Acord 15/2011 del Consell de Govern, de 27 de gener de 2011) en establir que "*Els casos particulars seran resolts pel rector o rectora de la Universitat a instància de la persona interessada*".

A judici d'aquesta Sindicatura, el sentit primordial que té aquesta disposició final és permetre que el rector pugui atendre certes situacions que encara que no siguin jurídicament exigibles, si puguin resultar humanament atenedibles.

La interessada, a més de l'escrit en què sol·licita la intervenció del síndic, ha aportat una relació de les circumstàncies concurrents, i una nota de la professora de l'assignatura.

Tal i s'acaba d'exposar, la concessió d'una quarta matrícula de l'assignatura no té perquè fonamentar-se en la legalitat estricta. És més una facultat concedida al rector que té un camp propi d'aplicació en aquells supòsits en els quals no es donen estrictament els requisits legals, però que estan propers a complir-los en les distintes possibilitats existents, tal com exposa la interessada.

D'altra banda, l'informe de la professora de l'assignatura considera que l'estudianta faria tot el possible per tal d'aprofitar una nova oportunitat i aprovar l'assignatura si li fos concedida.

Per tot això, el síndic considera que es podria accedir a la sol·licitud de la interessada per matricular-se de l'assignatura de *Química Orgànica i Bioquímica*, la qual cosa podria articular-se mitjançant l'estimació del recurs de reposició que, segons ha manifestat davant aquesta Sindicatura, vol interposar.

#### **Resolució:**

En el supòsit que la interessada interposi un recurs de reposició contra la resolució denegatòria del rector, no formular cap recomanació sobre el sentit estimatori o desestimatori del recurs interposat.

*(Resolució data 01/10/14, Expedient NQ 10/14)*

## **Sobre la denegació d'una convocatòria de gràcia per poder continuar els estudis**

Una estudiant va sol·licitar una convocatòria extraordinària que li fou denegada pel rector.

Primera. El rector ja s'ha pronunciat sobre la sol·licitud formulada denegant-se-la, però tal resolució no és ferma, ja que, deixant de banda el possible recurs contenciós-administratiu, és possible interposar davant el rector recurs de reposició.

Segona. Si examinem els fets que concorren, resulta clar que la interessada no ha superat totes les assignatures de primer curs durant els primers tres cursos acadèmics, ja que li falta la de *Química Orgànica i Bioquímica*, objecte de la sol·licitud d'autorització d'una quarta matrícula que li ha estat denegada.

L'autorització de la matrícula sol·licitada té el seu encaix en les facultats que li confereixen al rector la disposició final segona de les Normes de permanència de la Universitat de Lleida (Acord 15/2011 del Consell de Govern, de 27 de gener de 2011) en establir que *“Els casos particulars seran resolts pel rector o rectora de la Universitat a instància de la persona interessada”*.

Tercera. Ara bé, l'exercici d'aquesta facultat concedida al rector, i a la qual al·ludeix la resolució denegatòria, ha de fonamentar-se en la concurrència de raons que avalin la concessió de la quarta convocatòria.

Quarta. El síndic ha valorat, en els supòsits anteriors que s'han plantejat sobre aquest tema, fonamentalment l'informe individualitzat de la professora de l'assignatura.

En aquest cas, a l'informe es manifesta, de mode substancial, el següent:

*«Que, en la meua opinió, aquesta persona no ha dedicat prou temps ni esforç a l'assignatura al llarg d'aquests tres cursos. A més dels exàmens de teoria, té també suspeses les pràctiques i la col·lecció de problemes corresponents al parcial de Química orgànica, que suposen en total un 20% de la nota final.*

*Que aquesta persona, al·legant motius personals, no va assistir tampoc a la revisió de l'examen, prevista per al dia 4 de juliol.*

*Que no puc aportar una opinió clara sobre si aquesta persona aprofitaria una nova oportunitat per aprovar l'assignatura, si li fos concedida.*

*Que, pels motius exposats, considero que no puc ni recomanar ni desaconsellar que se li permeti matricular-se per quarta vegada de l'assignatura, raó per la qual considero que aquesta decisió li correspon al Rector com a màxima autoritat de la UdL.*

*El contingut d'aquest escrit podrà ser comunicat a totes les parts interessades en l'expedient seguit a la Sindicatura».*

### **Resolució:**

Que en el supòsit de què la interessada interposi un recurs de reposició contra la resolució denegatòria del rector, no es formula cap recomanació sobre el sentit estimatori o desestimatori del recurs que pugui interposar-se.

*(Resolució data 22/10/14, Expedient NQ 11/14)*

## **Sobre la revocació de la situació de becari condicionada a l'atorgant d'una beca per part dels òrgans competents del Govern Basc**

L'interessat està matriculat a la UdL, a l'empara d'un sistema que permet no pagar la beca fins que els òrgans competents, en aquest cas del País Basc, es pronuncii sobre la concessió o no de la beca sol·licitada.

En aquest cas, l'òrgan competent del Govern Basc no s'ha pronunciat sobre la sol·licitud de beca, si bé l'Ordre publicada en el BOPV (Boletín Oficial del País Vasco), de 13 de juliol de 2014, estableix que l'import de la beca no ha d'excedir dels preus públics oficials establerts per a la mateixa titulació i pel pla d'estudis dels centres de titularitat pública del País Basc.

Aquesta Ordre és anterior a la data de la matrícula exempta condicionalment, que es va formalitzar el 12 de setembre de 2014.

A la vista de tot això, la situació existent des del punt de vista dels drets de l'interessat és que té reconegut el dret a l'exempció del pagament de la matrícula fins que existeixi una resolució sobre la sol·licitud de la beca, qualsevol que sigui la innovació normativa que, en el seu cas, determinarà el contingut de la resolució.

Per aquesta raó, l'exigència de pagament que conté l'escrit de Gerència de la UdL, d'11 de novembre de 2014, no es considera adequat a la situació existent, si bé s'ha de reconèixer que, en la pràctica, no s'ha aplicat en espera de la resolució que s'adopti sobre la sol·licitud de beca.

#### **Resolució:**

1. Recomanar que es mantingui aquesta situació, sense exigir el pagament de l'import de la matrícula fins que els òrgans del País Basc es pronunciïn sobre la beca sol·licitada.

En el cas que es resolgui el pagament total o parcial de la matrícula, perquè es denegui la beca o la concedida no cobreixi la totalitat de la matrícula, s'ha d'establir un termini de pagament, sense recàrrecs.

En el supòsit que es dilati notòriament la resolució de la sol·licitud de beca, en relació amb la data en què s'ha resolt en anys anteriors, després d'efectuar les consultes corresponents amb els òrgans del País Basc, la UdL pot adoptar les mesures proporcionades procedents a fi d'exigir el pagament de les quantitats pendents.

2. Amb referència a les actuacions realitzades per l'interessat davant la Direcció d'Universitats del País Basc i davant l'Ararteko, el síndic de greuges de la UdL no disposa de la competència per pronunciar-se sobre aquests.

*(Resolució data 29/01/15, Expedient NQ 12/14)*

## **Sobre la realització d'hores pràctiques computables a efectes del Pràcticum**

Una estudiant, va enviar un correu a la Sindicatura en què discrepava amb el professor sobre el còmput de les hores realitzades per tal de complir amb les exigències del Pràcticum. Després en va remetre un altre en el que deia que:

*«Pocs dies després de escriure't el correu vaig parlar amb la cap d'estudis del centre i estem en via per intentar arreglar el malentès, per tant, abans de res, m'agradaria intentar arreglar la situació dins les vies que em proposen. Si al final no fos així, m'agradaria reprendre la queixa que us vaig fer».*

#### **Resolució:**

1. Donar per finalitzada i acordar l'arxivament de la queixa presentada.
2. En el supòsit que el professor i l'interessat no arribin a cap acord, aquest podrà, si ho considera convenient, presentar de nou una queixa davant d'aquesta Sindicatura.

*(Resolució data 11/12/14, Expedient NQ 13/14)*

## **1.2. PERÍODE DEL CURS CORRESPONENT A L'ANY 2015**

### **1.2.1. Expedients de queixa del 2015**

#### **Sobre el funcionament defectuós del servei de matrícula en un assignatura de matèria transversal**

A la vista dels antecedents i de les actuacions practicades és evident que es va produir un error en el funcionament del servei competent que va determinar la impossibilitat de matricular-se en la data inicialment establerta, si bé, passats uns dies, es va solucionar el problema i les interessades es van poder matricular.

#### **Resolució:**

1. Recomanar a la Unitat de Planificació Docent de la Facultat d'Educació, Treball Social i Psicologia que hi hagi la coordinació adequada entre les diferents unitats que intervenen en

el procés de matrícula perquè els estudiants es puguin matricular en la data d'inici que s'anuncia a la pàgina web de la Facultat.

2. Considerar que, feta la recomanació anterior i havent-se ja matriculat les interessades, no procedeix realitzar cap actuació addicional.

*(Resolució data 29/01/2015, Expedient Q 1/15)*

### **Sobre la manca de convalidació en els estudis de grau d'assignatures superades en un cicle formatiu de grau superior (CFGS)**

L'interessat, després d'instar la iniciació de l'expedient, va manifestar la seva voluntat de no continuar amb la tramitació.

No obstant això, atenent l'interès de la qüestió suscitada, d'ofici, es van fer les consideracions següents:

1. En primer lloc, cal dir que la queixa s'ha d'arxivar, perquè l'interessat ha manifestat la seva voluntat de no continuar-ne la tramitació.
2. Això no obstant, el síndic vol fer les reflexions següents:
  - a) Reconèixer que, globalment considerat, el sistema de reconeixement "per famílies" dels CFGS dona resposta a un problema de gran complexitat, sobre unes bases que respecten el contingut essencial del Reial Decret 1618/2011.
  - b) Malgrat això, aquest sistema de reconeixement pot donar lloc, en supòsits concrets, a què determinades assignatures que, independentment de la "família" del CFGS en que s'integrin, continguin objectivament els coneixements suficients per mereixer ser convalidades quedin al marge del sistema, i s'exigeixi cursar-les de nou, tot i que el coneixement de les quals ja ha estat prèviament acreditat.

La veritat és que el reconeixement per "famílies" que amb caràcter general, insistim, és considerat vàlid i adequat per donar resposta a un problema molt complicat, presenta addicionalment l'avantatge de fer més fluid el procés de reconeixement,

tant administrativament com acadèmicament, però no és menys cert que aquesta facilitat no pot donar-se desconeixent situacions concretes d'injustícia que puguin produir-se.

- c) Per això, es considera que s'ha d'intentar obrir una via de flexibilització en el sistema i, davant de reclamacions específiques i concretes, és procedent analitzar, amb independència de la "família" de pertinença del CFGS, si les assignatures superades en aquests cicles, per raó dels seus continguts, mereixen ser convalidades en els estudis de grau escollits.

Cal recordar que l'article 9 del Decret 1618/2001, relatiu als "Efectes del reconeixement", en el seu apartat 2 estableix que el "reconeixement comporta la convalidació o la exempció de cursar els mòduls, matèries o assignatures que es determinin, a l'efecte de obtenció del títol oficial d'Educació Superior que es cursa".

### **Resolució:**

1. Arxivar la queixa pel desistiment de l'interessat.
2. Recomanar, d'ofici, que s'estudii la possibilitat de flexibilitzar el sistema de reconeixement sobre la base del que s'ha exposat en el subapartat 2 de les consideracions que estan incloses en l'apartat III d'aquesta resolució.

*(Resolució data 26/02/2015, Expedient Q 2/15)*

### **Sobre problemes possibles per tal de matricular-se en Veterinària pels graduats en Ciències de Salut Animal (CSA)**

Una estudiant graduada en CSA exposa la seva inquietud per la continuació dels seus estudis i obtenir la titulació en Veterinària. Té notícies que en aquests estudis, que s'implantaràn en la UdL en el curs acadèmic 2015-16, podran accedir els graduats en *Ciències de Producció Animal* (CPA), però no els graduats en CSA, excepte que convalidin assignatures. D'altra banda, el Conveni de la UdL amb la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) es pot trencar en iniciar-se els estudis de Veterinària a la UdL.

Després de l'oferiment de la Sindicatura per tal d'obtenir informació d'ETSEA, la interessada va manifestar uns dies més tard que

no es fes cap gestió fins que se celebrés una nova reunió amb la Direcció d'ETSEA, doncs, semblava ser que s'obrien vies de solució.

Transcorregut un més sense rebre notícies de la interessada, se la va requerir perquè en una setmana, comunicés quin era l'estat de la qüestió i que si no es rebia notícies, s'arxivaria l'expedient.

En no haver-se rebut notícies seves, es resol arxivar aquest expedient, sense perjudici del dret de la interessada a sol·licitar la intervenció del síndic en un nou expedient, si així ho considera convenient.

*(Resolució data 27/04/2015, Expedient Q 3/15)*

### **Sobre les guàrdies en el Servei de Biblioteques i Documentació (SBD) durant els períodes de tancament**

La sol·licitud de la interessada sembla totalment raonable, ja que coneixent-se amb antelació les dates en què es produeixen els tancaments, la determinació dels serveis de biblioteca que han de romandre oberts durant aquests tancaments i el nombre de persones que han de cobrir els serveis mínims, es podria concretar les persones que han de prestar aquests serveis amb una antelació raonablement suficient perquè els possibles afectats puguin tenir temps per planificar el període vacacional.

#### **Resolució:**

Recomanar que el procediment per a la determinació de les persones que han de cobrir els serveis mínims a les biblioteques, durant els períodes de tancament es resolgui amb una antelació raonable i suficient per tal que els possibles afectats puguin conèixer si han o no de prestar serveis mínims, a fi de poder planificar el seu període vacacional i conciliar la seva vida familiar i laboral.

*(Resolució data 10/04/2015, Expedient Q 4/15)*

### **1.2.2. Altres expedients del 2015**

Fins a l'actualitat no se n'ha presentat cap.

## **II. ALTRES ACTIVITATS DESENVOLUPADES PER LA SINDICATURA**

Entre les altres activitats desenvolupades durant el curs 2014-15, cal destacar les reunions a què es va assistir en representació de la Sindicatura de Greuges d'aquesta Universitat:

- a) En primer lloc, cal fer referència a la reunió que es va celebrar a Barcelona dels síndics universitaris de la Xarxa Vives, el 3 i 4 de juliol de 2014.

L'objecte de la reunió va ser l'estudi dels codis ètics universitaris. El seu estudi es va articular a través de dues sessions de treball en què es van debatre els temes exposats que van versar sobre "*Sapere aude*": la gènesi dels codis ètics universitaris", a càrrec del Dr. Josep Eladi Baños i "Cartografiant el caos: una proposta de normativa contra el plagiat i la falta d'ètica professional a l'entorn universitari".

- b) En segon lloc, es va assistir a la trobada anual de la *Confederació Estatal de Defensors Universitaris* (CEDU), celebrada a Badajoz, del 22 al 24 d'octubre de 2014.

Durant els dies de la trobada, es va celebrar l'*Assemblea General Ordinària de la CEDU*.

Pel que fa als temes abordats, van ser tres:

1. Assignatures amb resultats anòmals.
2. Còpia, frau intel·lectual, drets d'autor i propietat intel·lectual.
3. Processos d'anul·lació de matrícula i devolució de l'import.

Igualment, es va celebrar una taula rodona amb la ponència de defensors universitaris mexicans en l'àmbit iberoamericà: situació actual i projectes de col·laboració.

Aquesta és la síntesi de les actuacions de la Sindicatura de Greuges durant el curs acadèmic 2014-15.

Totes les memòries i la normativa de la Sindicatura de Greuges es poden consultar a <http://www.udl.cat/organs/sindic.html>.

S'ha de tenir en compte que les memòries pròpies de la Sindicatura de Greuges, en aplicació del que disposen els Estatuts de la UdL, es presenten davant el Claustre, i es refereixen a exercicis anuals, mentre que les dades que s'exposen a efectes de l'elaboració de la Memòria de la UdL es refereixen a cursos acadèmics, fins que es tanca el termini d'entrega de les dades per a l'elaboració de la memòria.

### III. ANNEX: DADES REPRESENTADES GRÀFICAMENT

La Sindicatura de Greuges ha atès els 19 expedients durant el curs 2014-2015.

En els expedients tramitats es fa distinció dels incoats a instància dels distints col·lectius integrants de la comunitat universitària, dels incoats a instància d'homes i dones per separat, i els que han estat incoats a instància conjunta d'homes i dones.

Si analitzem els 19 expedients tramitats el resultat està expressat en la taula següent:

	Homes	Dones	Homes/Dones	Total
Professorat	1			1
Estudiantat	5	7	4	16
PAS		2		2
TOTAL	6	9	4	19

## CONSELL DE L'ESTUDIANTAT

Des del passat mes de juny de 2014, el Consell de l'Estudiantat, ha estat dirigit per un nou equip: la Vanessa Díaz com a coordinadora, en Roger Brufau com a tresorer i l'Ignasi Gasset com a secretari. Al llarg d'aquest curs, l'equip ha estat treballant en diversos apartats:

- La representació en els diferents òrgans de govern;
- Plantejament d'acords i projectes per tal d'intentar millorar la vida universitària;
- Serveis d'atenció a l'estudiantat, enquadernació, d'allotjament, entre altres;

- Organització d'activitats culturals i cursos de formació.

### Curs de Representació Estudiantil

Durant el curs 2014-15, s'ha tornat a celebrar el Curs de Representació Estudiantil (CRE) en dues edicions (una cada semestre), dirigit pel Consell de l'Estudiantat i el Vicerektorat d'Estudiantat. Tant en el primer semestre com en el segon, es va dur a terme el curs de representació estudiantil, que va comptar amb una gran participació de tots els centres de la Universitat. Els objectius que cercava aquest curs eren:

- Formar i reflexionar sobre els diferents aspectes relacionats amb la participació estudiantil;
- Crear un espai de debat, reflexió i promoció de la participació;
- Fomentar la participació de l'estudiantat en els òrgans de govern i representació.

Aquest curs, es va poder comptar amb la col·laboració del Sr. Toni Bandera, professor en habilitats comunicatives i socials, i la Iolanda Tabarès, psicòloga, formadora i consultora de Recursos Humans. A més a més, com a novetat, en ambdues edicions vam tenir la col·laboració de la Sra. Gemma Espigares, Assessora i avaluadora de l'AQU Catalunya i el Sr. Nelson Montes, assessor normatiu i antic becari de normatives del Consell de l'Estudiantat. El resultat del curs va ser molt positiu tant pel nombre de participants com per les valoracions que aquests en va fer a les enquestes realitzades.

### Jornada de beques

El 7 d'octubre de 2014, des del Consell de l'Estudiantat, es va organitzar una Jornada d'informació sobre les beques del Ministeri (MEC) i de la Generalitat de Catalunya (EQUITAT), així com les diferents beques i ajuts que oferta la Universitat de Lleida.

La jornada es va dividir en dues sessions (de matí i tarda) per tal de poder arribar a tots els estudiants de la universitat que poguessin tenir diferents franges horàries lectives. Les xerrades van anar a càrrec de Gemma Espigares, Coordinadora del Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes; i de Margarida Serveto, Cap de Servei d'Informació i atenció universitària (SIAU).

## **I Jornades de Promoció estudiantil amb les urgències i emergències**

Davant l'interès mostrat per molts estudiants del Campus de Ciències de la Salut per les urgències i les emergències, el Consell de l'Estudiantat de la Universitat de Lleida va decidir organitzar les *Jornades de Promoció estudiantil amb les urgències i emergències*.

La jornada va néixer amb la voluntat d'aprofundir en la formació teòrico-pràctica de mobilització i immobilització de pacients, amb personal expert en la matèria com són Alejandro Orna i Elena Castro, dels Bombers de la Val D'Aran i Sistema d'Emergències Mèdiques, respectivament.

Així doncs, el 12 d'octubre de 2014, professionals i estudiants de l'àmbit de la Salut van dur a terme uns tallers pràctics on es van simular 4 situacions: obstrucció de via aèria, reanimació cardio-pulmonar i DESA, shock hipovolèmic i fractura de clavícula.

La Jornada va tenir uns grans resultats i una gran acollida, omplint les places en la primera hora d'inscripcions.

### **Jornada de formació de representants**

Donant continuïtat a iniciatives anteriors del Consell de l'Estudiantat, es va realitzar la Jornada de formació de representants i no representants el 28 de novembre de 2014. Aquesta jornada es va organitzar amb l'objectiu de compartir pràctiques i fomentar la cohesió i sentiment de pertinença entre els representants. La jornada va constar de dues sessions que van comptar amb la col·laboració de Yoseph Santana, estudiant de Medicina, que es va encarregar d'un taller formatiu per tal de gestionar i optimitzar els recursos de la plataforma Sakai. Per altra banda, la Roser Lladó Moreno, psicòloga i coach educativa i organitzacional, va realitzar una dinàmica de grup amb tècniques de comunicació verbal i no verbal, així com pautes de lideratge.

### **La Setmana de la Marató a la UdL**

El Consell de l'Estudiantat de la Universitat de Lleida (UdL) en col·laboració amb els consells de l'estudiantat de les diverses facultats de la UdL, va organitzar per segon any consecutiu la Setmana de la Marató a la UdL de l'1 al 5 de desembre de 2014 per

tal de donar suport a la recerca d'enguany: les malalties del cor. Per aquest motiu, el Consell de l'Estudiantat va decidir engegar una trentena d'activitats repartides per tota la ciutat de Lleida amb l'objecte de recollir el màxim de diners possible a l'efecte. D'aquesta manera, de l'1 al 5 de desembre, es van realitzar xerrades científiques, esmorzars solidaris, stands informatius (C/Major i Ricard Vinyes), activitats culturals (Marracos UdL i Bastoners UdL) i monòlegs solidaris per tal d'arribar a tots els lleidatans i lleidatanes. Al llarg d'aquests quatre dies, més de 200 estudiants voluntaris de la UdL van participar i van fer possible totes aquestes activitats. Gràcies a tots els esforços, durant aquest període, es van recaptar 3.574,50€, els quals van anar a parar íntegrament, com a donatius, a la Marató de TV3.

### **Festa Major de la Universitat de Lleida**

La festa major de l'Estudiantat de la Universitat de Lleida, organitzada pel Consell de l'Estudiantat i les promocions organitzadores de la festa, es va celebrar el 23 d'abril de 2015, des de les 11h del matí fins a la nit. Durant tot el dia, va haver-hi molt caliu i una gran quantitat de gent que volia gaudir de la festa i les diferents activitats que es van dur a terme. Un any més, les associacions IAESTE i la colla castellera Los Marracos van participar en la jornada obtenint una gran acollida. Durant el matí, van haver-hi una gimcana i Torneig de Ping pong birra. El toc gastronòmic el van posar les promocions amb paelles, pasta, bocates i fideuà que tothom va poder degustar i, com a novetat d'enguany a la mateixa franja horària, va haver-hi el vermut electrònic. La jornada va continuar amb més activitats lúdiques i esportives durant la tarda amb els torneigs de futbol sala i volley. Simultàniament, massatges relaxants a càrrec dels estudiants de fisioteràpia. Des de les 21h, el campus de Cappedon va acollir grups de música de tots els estils com "Lokito Lopongo", el grup de batucada "Rojos de Junda", "Möndo Loco", "Pastorets Rock" i els DJ Abel Purroy & DJ Zenix.

La festa es va poder realitzar gràcies als voluntaris, els organitzadors, les promocions, els becaris, els grups, entitats i associacions participants, el personal de la UdL i els patrocinadors. Una menció especial mereix el PAS i l'administrador de Cappedon així com el vicerector de campus, que han contribuït a que aquest esdeveniment fos possible.

## Representació suprauniversitària

Vanessa Díaz, coordinadora del Consell de l'Estudiantat de la UdL, ha estat la representant estudiantil de la Universitat de Lleida al Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT). Aquest òrgan serveix d'unió i coordinació entre els màxims representants dels estudiants de les universitats catalanes. El Consell de l'Estudiantat de la UdL també ha participat en les reunions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), el *Consejo Universitario del Estado* (CEUNE) i les Agències de Qualitat de Catalunya i de l'Estat (AQU i ANECA, respectivament).





# CENTRES I DEPARTAMENTS

## CENTRES DOCENTS

### Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social  
Avinguda de l'Estudi General, 4  
25001 Lleida  
Tel. +34 973 70 65 01  
Fax +34 973 70 65 02  
deganat@fce.udl.cat

#### Equip de direcció

Maria-Pau Cornadó Teixidó – Degana  
Maria Concepció Vendrell Serés – Vicedegana. Cap d'estudis  
Maria Alba Herrera Llop – Vicedegana. Cap d'estudis  
Jorge Moya Higuera – Vicedegà  
Marisé Astudillo Pombo – Vicedegana  
Àngel Blanch Plana – Vicedegà. Secretari acadèmic

#### Activitats Generals

##### Sessió Acadèmica d'Acomiadament

18 de juny de 2015, sessió acadèmica d'acomiadament dels estudiants de quart curs dels graus en Educació Social, Treball Social i Psicologia, i el 19 de juny de 2015 per als estudiants dels graus en Educació Infantil i Educació Primària.

##### Jornades

Títol: *VII Jornades Posem en joc l'educador/a. Apoderament de l'educador/a.*  
Data: 14 de novembre de 2014.

Títol: *Dialogant amb les teories. Del que queda sòlid i del que és líquid. Al voltant de Zygmunt Bauman.*  
Data: 11 de desembre de 2014.

Títol: *Reptes ètics i oportunitats professionals en l'àmbit social sanitari.*

Data: 27 de gener de 2015.

Títol: *IV Jornades Valors en una societat canviant: L'escola rural a debat.*

Dates: 20 de febrer i 21 de març de 2015.

Títol: *L'Escola Bressol: Una escola de vida, per a la vida. Educadors/es d'Educació Infantil (0-6).*

Data: 20 de febrer de 2015.

Títol: *III Setmana de la Psicologia.*

Dates: 19 i 20 de març de 2015.

Títol: *Dia Mundial del Treball Social.*

Data: 24 de març de 2015.

Títol: *V Jornada de Revisió de Graus.*

Data: 2 de juny de 2015.

#### Seminaris

Títol: *An International Seminar. Becoming a Teacher: Professional Challenges and Choices.*

Data: 14 d'octubre de 2014.

Títol: *Managing multilingualism in European Schools/Gestionant el multilingüisme a les escoles europees* (co-organització de la Facultat amb el grup de Recerca "Plurilingüisme i Educació").

Data: 21 de novembre de 2014.

Títol: *Art africà i educació intercultural* (organitzat pel Departament de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Zaragoza, Grup de Recerca Anàlisi Social i la FEPTS).

Data: 6 de maig de 2015.

#### Seminaris teòricopràctics en el marc de l'EEES

Títol: *Cam d'aprenentatge Juneda. Aprofundim en l'ecosistema agrari.*

Conferenciant: Àngel Sedó Guiu.

Data: 22 de setembre de 2014.

Títol: *Trilingual School: teaching English, Spanish and Catalan*.  
Conferenciant: Mònica Arellano Espitia.  
Data: 8 d'octubre de 2014.

Títol: *Experiència i competències de l'Educador Social en CRAE*.  
Conferenciant: Àngels Torrelles Montanuy.  
Data: 15 d'octubre de 2014.

Títol: *Bones pràctiques des de la CEAPA*.  
Conferenciant: Maria Dolors Abelló Planas.  
Data: 18 de novembre de 2014.

Títol: *La percepció dels estudiants de magisteri entorn el dol. Formació específica en l'enfrontament al dol en situacions educatives I*.  
Conferenciant: Marta Fontova Iriondo.  
Data: 18 de novembre de 2014.

Títol: *La percepció dels estudiants de magisteri entorn el dol. Formació específica en l'enfrontament al dol en situacions educatives II*.  
Conferenciant: Montse Esquerda.  
Data: 18 de novembre de 2014.

Títol: *Tracta'm bé. Projecte de prevenció dels maltractaments en gent gran*.  
Conferenciant: Sònia Pallarés Gilabert, Maribel Bella Orrit i Carme Colilles Roure.  
Data: 20 de novembre de 2014.

Títol: *Fem teatre a l'escola!*.  
Conferenciant: Ramon Molins Marqués.  
Data: 27 de novembre de 2014.

Títol: *Sarau: una experiència d'oci inclusiu*.  
Conferenciant: Edgar Vinyals Rojas.  
Data: 4 de desembre de 2014.

Títol: *Una volta de rosca a l'experiment de Milgram i les seves implicacions*.  
Conferenciant: David Gallardo-Pujol.  
Data: 10 de desembre de 2014.

Títol: *El dementia care mapping, una eina per implementar el model d'atenció centrada en la persona*.  
Conferenciant: Josep Vila Miravent  
Data: 11 de desembre de 2014

Títol: *Psicoanàlisi: Què hi ha dins de la caixa negra?*.  
Conferenciant: Joan Enric Vidal.  
Data: 16 de desembre de 2014.

Títol: *Organització i estratègies didàctiques en aules multinivell*.  
Conferenciant: Laura Domingo Peñafiel.  
Data: 18 de desembre de 2014.

Títol: *Efectos conductuales de alteraciones vasculares a nivel cerebral: el modelo de asfixia y la encefalopatía hipóxica-isquémica*.  
Conferenciant: Pablo Galeano.  
Data: 27 de febrer de 2015.

Títol: *Planificació i recerca social*.  
Conferenciant: Josep Serra Grau.  
Data: 7 d'abril de 2015.

Títol: *Rehabilitació neuropsicològica*.  
Conferenciant: Olga Gelonch Rosinach.  
Data: 14 de maig de 2015.

Títol: *Com treballar l'educació emocional des de la creativitat*.  
Conferenciant: Maria Àngels Miret Latas.  
Data: 14 de maig de 2015.

## Conferències

Títol: *Sara Ramo: trajectòria professional, processos creatius i referents artístics*.  
Conferenciant: Sara Ramo.  
Data: 22 d'octubre de 2014.

Títol: *La resiliència en un grup de joves ex-tutelats: resistir i refer-se*.  
Conferenciant: Meritxell Torres i Núria Ruíz.  
Data: 5 de desembre de 2014.

Títol: *L'aula somiada*.  
Conferenciant: Sandra Gallardo.  
Data: 12 de desembre de 2014.

Títol: *Making writing meaningful* (conferència-taller).  
Conferenciant: Marta Cervera.  
Data: 24 de març de 2015.

## Activitats Culturals

### Concerts

#### Tocs de Nadal

16 de desembre de 2014. Alumnes del Grau en Educació Primària, Menció d'Educació Musical: *Música per al Nadal*

18 de desembre de 2014. Alumnes del Grau en Educació Infantil: *El pare Noel, conte de Nadal*.

#### Audicions

Realitzades a l'Auditori Enric Granados de Lleida adreçades a escolars i dutes a terme per estudiants de tercer curs del Grau de Primària de l'assignatura Didàctica de l'Educació Artística, dins del projecte *Audicions* (organitzat per la FEPTS amb la col·laboració del Centre de recursos pedagògics del Segrià, la Banda Municipal de Lleida i la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Lleida).

25 de març de 2015. Audicions per a escolars de primària "*La màgia de la Música*".

### Exposicions

Projecte *Zona Baixa* (projecte entre la FEPTS i el Centre d'Art la Panera)

Eulalia Valldozera: "*La panxa de la terra escombrada*".  
Exposició d'octubre a desembre de 2014.

#### Taller de fotografia i exposició

Dànae Quiroz: "*L'aula somiada*"

Exposició del 2 de febrer al 6 de març de 2015, en col·laboració amb Serveis Culturals.

## Diada de Sant Jordi 2015

### Concurs de fotografia

XI Concurs de Fotografia "*Mirades pedagògiques*".  
Premi "*Mirades Transformadores*" de Judit Torrelles Pelegrí.

## Altres Activitats

- 4 de setembre de 2014. Sessió informativa Pràctiques III del Grau d'Infantil.
- 9 de setembre de 2014. Assignació places de Pràcticum II del Grau en Treball Social.
- 10 de setembre de 2014. Reunió amb coordinadors dels centres de pràctiques del Grau en Educació Infantil i del Grau en Educació Primària.
- 15 de setembre de 2014. Jornada d'acollida a la Facultat dels nous estudiants dels graus en Psicologia, Educació Social, Treball Social, Educació Infantil, Educació Primària i les dues Dobles Titulacions: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària; i Grau d'Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport:
  - Benvinguda de la degana de la Facultat;
  - Presentació dels estudis a càrrec dels coordinadors/res de les diferents titulacions i presentació del programa Nèstor a càrrec del coordinador del programa a la Facultat;
  - Presentació del Servei de Biblioteca;
  - Presentació de l'espai SAKAI;
  - Presentació del Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU).
- 23 de setembre de 2014. Presentació del Projecte "*Els escacs a l'escola*", que té el propòsit de treballar els efectes beneficiosos dels escacs: la concentració, la memòria, les habilitats



lingüístiques o el càlcul mental (Projecte impulsat pel Departament d'Ensenyament, la Universitat de Lleida, la Universitat de Girona i la Federació d'Escacs).

- 25 de setembre de 2014. Assignació de Pràctiques I del Grau en Educació Social.
- 2 d'octubre de 2014. Sessió informativa: Pràctiques I del Grau en Educació Infantil, del Grau en Educació Primària i de la Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Educació Infantil.
- 23 d'octubre de 2014. Assignació de Pràctiques II del Grau en Educació Social.
- 6 de novembre de 2014. Sessió informativa: Pràctiques II del Grau en Educació Primària.
- Del 7 de novembre de 2014 al 6 de març. Taller de fotografia "*L'aula somiada*", una experiència transformadora a partir de la fotografia. Un projecte de la fotògrafa Dánae Quiroz. Portat a terme a la Doble Titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Educació Infantil dins de les assignatures *Sociologia de l'educació* i *Música i arts visuals*.
- 4 de desembre de 2014. Sessió informativa: Pràctiques II del Grau en Educació Infantil.
- 9 de desembre de 2014. Assignació de Pràctiques III del Grau en Educació Primària (Menció d'Educació Física).
- 11 de desembre de 2014. Reunió de delegats de curs.
- 11 de desembre de 2014. Projectió del documental "*El Retratista*".
- 12 de desembre de 2014. Sessió informativa sobre programes de mobilitat acadèmica.
- 28 de gener de 2015. Segona assignació de Pràctiques I del Grau en Treball Social.
- 11 de febrer de 2015. Trobada formativa tutores i tutors d'Alternança i professorat de la Facultat:
- Conferència: *Què dir-te, Com dir-t'ho? L'acompanyament dels aprenents en alternança*; a càrrec de Cristina Torrelles.
- 12 de març de 2015. Xerrada: *Escoles Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu*.
- 16 de març de 2015. 1r Acte de Psicologia I+D.
- 21 de març de 2015. Mètode 12 Pilars. Estudiants del Màster en Psicopedagogia i del Màster en Psicologia General Sanitària van gaudir d'una jornada de formació facilitada pel coach formador David Jorba on els cavalls van ser els protagonistes.
- 25 de març de 2015. Presentació de la Càtedra Innovació Social. Conferència: *Lideratge i Innovació Social*.
- 9 d'abril de 2015. Presentació de 4t del Grau en Educació Primària:
  - Optativitat (Mencions i Generalista);
  - Pràcticum;
  - TFG.
- De l'1 al 8 de febrer. Intercanvi amb el Regne Unit. Estada d'un total de 13 estudiants de la Doble Titulació: Grau en Primària i Grau en Infantil i del Grau en Primària -Bilingüe- a la *University of Winchester*, acompanyats per 4 docents i 2 estudiants de doctorat, per tal de comprovar "in situ" com s'imparteix l'assignatura *Learning beyond the classroom*, basada en la matèria "Processos i Contextos Educatius II" de la Universitat de Lleida. Del 19 al 26 d'abril, alumnes i docents de la universitat britànica visiten la UdL.
- Pràctiques curriculars amb convenis propis de la Facultat en centres educatius a l'estranger. El curs 2014-15, hi ha hagut estudiants de la FEPTS en aquests centres:
  - Regne Unit: *Instituto Español Vicente Cañada*, de Londres;
  - Portugal: *Instituto Giner de los Rios*, de Lisboa;
  - Finlàndia: *Mi casita*, de Helsinki.

## Escola Politècnica Superior

Escola Politècnica Superior  
C/ Jaume II, 69  
25001 Lleida  
Telèfon: 973702700  
Fax: 973702702  
direccio@eps.udl.cat

### Equip directiu

Director: Francesc Giné de Sola  
Secretària Acadèmica: Margarita Moltó Aribau  
Sotsdirector: Cristian Solé Cutrona  
Cap d'estudis de les titulacions d'Informàtica: Magdalena Valls Marsal  
Cap d'estudis de les titulacions d'Industrials i Edificació: Gabriel Pérez Luque

*Nous nomenaments* han estat els de:

Nova adjunta a la Direcció de l'EPS. Amb data 1 de març de 2015, la professora del Departament de Matemàtica de la UdL, Maite Grau, ha estat nomenada com a adjunta a la direcció de l'Escola Politècnica Superior de la UdL, assumint les tasques relacionades amb el procés d'acreditació de totes les titulacions de l'Escola, així com el seguiment del programa Nèstor i el recolzament a les activitats de difusió de Secundària.

Nova coordinadora del projecte SINERGIA. En el marc de l'acord signat entre l'IES la Mitjana i l'EPS de la UdL a fi d' augmentar les vocacions tecnològiques i d'enginyeria entre els estudiants de secundària, per part de l'Escola s'ha nomenat coordinadora d'aquest projecte a la professora del Departament de Matemàtica, Susana Maza Sabido.

### Activitats – Curs acadèmic 2014–15

#### A) Els estudis a l'EPS

##### a) Graus

A l'Escola Politècnica Superior de la UdL, s'han impartit el curs 2014–15 els Graus en:

- Enginyeria Informàtica;
- Enginyeria Mecànica;
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica;
- Arquitectura Tècnica.

Dobles titulacions de Grau:

- Doble Grau en Enginyeria Informàtica i Administració i Direcció d'Empreses. Els Centres participants són l'Escola Politècnica Superior i la Facultat de Dret i Economia de la UdL.
- Doble Grau Arquitectura Tècnica – Civil Engineering. Les institucions participants són la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior i VIA University College (Dinamarca).
- Doble Grau en Enginyeria Mecànica – Energy and Environmental Engineering. Les institucions participants són la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior i Novia University of applied Sciences (Finlàndia).

##### b) Màsters

El curs acadèmic 2014–15, a l'Escola Politècnica Superior de la UdL s'han impartit els següents màsters:

- Màster en Enginyeria Industrial;
- Màster en Enginyeria Informàtica;

Dobles titulacions de Màster:

- Doble titulació de Màster en Informàtica – *Computer Science*. Les institucions participants són la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior i l'*Institut Teknologi de Bandung* (Indonèsia).
- Dobles titulacions dels Màsters en Enginyeria Informàtica i Enginyeria Industrial amb els màsters de la *Cranfield University* (Regne Unit).

## c) Novetats per al curs 2015-16

### *Màster en Enginyeria Informàtica*

El Màster incorporarà el proper curs dues novetats molt importants. D'una banda, es dotarà de *tres mencions o especialitats*:

- Menció 1: *Enterprise Resource Planning Systems (ERPs)*;
- Menció 2: *Video Game Development*;
- Menció 3: *Big Data Analytics*.

D'altra banda, s'implantarà *formació dual*, que consisteix a fer pràctiques remunerades a l'empresa i el reconeixement de crèdits del Màster. Aquesta formació s'organitzarà:

- Durant el primer any: *Formació dual* amb empreses locals;
- Durant el segon any: *Formació dual* a l'estranger.

### *Tronc Comú Interuniversitari: Arquitectura Tècnica (UDL) – Arquitectura (URV)*

El proper curs acadèmic 2015-16, l'EPS de la UdL posarà en funcionament un projecte acadèmic innovador en l'àmbit del Grau en Arquitectura Tècnica, projecte docent que es concreta en la configuració d'un itinerari formatiu a través del qual un estudiant del Grau en Arquitectura Tècnica de la UdL podrà incorporar-se, via simultaneïtat d'estudis o bé una vegada finalitzat aquests, al tercer curs del Grau d'Arquitectura de la URV i completar la formació d'un segon títol (Tronc Comú Interuniversitari). Es tracta d'una aposta que garanteix millors capacitats d'ocupabilitat per als estudiants que podran assolir d'aquesta manera dues carreres universitàries que sumen sinergies professionalitzadores i obren, certament, noves perspectives laborals.

## d) Internacionalització

L'Escola Politècnica Superior de la UdL considera el procés d'internacionalització del centre un aspecte primordial, tant per a la seva pròpia consolidació com a centre de referència, com per al futur professional de seus estudiants. Aquest procés ha de permetre als

titulats per l'EPS de la UdL afrontar el futur amb optimisme i amb una visió global i oberta al món. L'EPS ha rebut aquest curs acadèmic un total de 49 estudiants forans, fet que la situa com el tercer centre de la UdL que rep més estudiants de mobilitat per darrera de la Facultat de Lletres i la Facultat de Dret i Economia.

En aquest sentit, cal destacar l'esforç fet en els últims anys des de l'EPS per a la internacionalització dels estudis que ha fructificat a través de la implantació de tres dobles titulacions internacionals: Doble Grau en Arquitectura Tècnica i *Civil Engineering* (VIA IC – Dinamarca), Doble Grau en Enginyeria Mecànica i *Energy and Environmental Engineering* (NOVIA UAS – Finlàndia) i Doble Màster en Enginyeria Informàtica i *Computer Science* (ITB – Indonèsia).

## B) Lectura de tesis doctorals a l'EPS

Data: 19 de setembre de 2014.

Doctorand: Cristian Fondevila Moreu.

Títol: "*A computational model to predict land-use and cover changes in mountain landscapes*".

Direcció: Dra. M. Àngels Colomer i Dr. Federico Fillat.

Departament: Matemàtica.

Data: 2 de desembre de 2014.

Doctorand: Davinia Font Calafell.

Títol: "*Appliction of imatge processin methodologies for fruit detection and analysis*".

Direcció: Dr. Jorge Palacin Roca.

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial.

Data: 16 d'abril de 2015.

Doctorand: Afra María Pascual Almenara.

Títol: "Accesibilidad en entornos web interactivas: Superación de las barreras digitales".

Direcció: Dr. Toni Granollers Saltiveri i Dra. Mireia Ribera Turró.

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial.

## C) Premis i distincions

### a) Estudiants de l'EPS entre els millors esportistes universitaris de Catalunya

En l'acte de lliurament dels guardons als millors esportistes universitaris de Catalunya, celebrat a Vic el 12 d'octubre de 2014, dos estudiants de l'EPS van ser protagonistes, ja que Montse Lomana i José Ramon Rodríguez, van ser 2 dels 6 estudiants de la UdL guardonats amb un dels 49 premis de millor esportista universitari de Catalunya. Montse Lomana, estudiant en Enginyeria Mecànica, es va proclamar campiona universitària de vòlei femení i sots-campiona de vòlei platja femení. Per la seva banda, en José Ramon Rodríguez, alumne del Grau en Enginyeria Informàtica, es proclamà campió universitari de Catalunya en la cursa de 10 km.

### b) Premi AETI al millor Projecte Informàtica de l'EPS

El 21 de novembre de 2014, l'Associació d'Empreses de Tecnologia i Sistemes d'Informació de Lleida (AETI) i l'EPS, van atorgar els *Premis AETI*, cadascun dotat amb 1.500 €, al millor Treball Fi de Grau en Enginyeria Informàtica i al millor Treball Fi de Màster en Enginyeria Informàtica del curs 2013-14:

- Millor TFG; títol: "*Distributed gender-based genetic algorithm for the automatic configuration of algoritms*"; alumne: Josep Pon Farreny; direcció: Dr. Carlos Ansotegui.
- Millor TFM; títol: "*Estudi d'esquemes de signatura per a Smart Meters*"; alumne: Santiago Risco Amigó; direcció: Dr. Josep M. Miret i Xavier Valera.

### c) Premi "Joan Gimbert"

En el marc de la quarta edició del sopar d'antics alumnes de l'EPS, el dia 21 de novembre de 2014, es van entregar la *Distinció Docent EPS "Joan Gimbert"* a la Qualitat Docent del Professorat de l'EPS.

- Premi al millor docent EPS al Sr. Javier Bradineras Esco;
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Informàtica al Sr. Josep Maria Miret Biosca;

- Menció a la qualitat docent pel Grau en Arquitectura Tècnica a la Sra. Natàlia Aldaz Ibáñez;
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica al Sr. Jordi Casanovas Salas.

### d) Premis als millors expedients acadèmics

En el decurs del IV sopar d'antics alumnes, professorat i PAS de l'Escola Politècnica Superior del 21 de novembre de 2014, es va fer el lliurament dels *Premis EPS als alumnes amb els millors expedients acadèmics del curs 2013-14* en cadascuna de les titulacions impartides a l'Escola. Els estudiants guardonats van ser:

- Del Grau en Enginyeria Informàtica, Sr. Josep Pont Farreny;
- Del Grau en Enginyeria Mecànica, Sr. Oriol Faura Gatius;
- Del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Sr. Ricard Bordalba Llaberia;
- Del Grau en Arquitectura Tècnica, Sra. Àngela Maria Escolà Oliva;
- Del Màster en Enginyeria Informàtica, Sr. Marc González Capdevila;
- Del Màster en Enginyeria Industrial, Sr. Sergi Vall Aubets.

### e) Premi Alumni EPS 2014

Des de l'Escola Politècnica Superior de la UdL, s'ha volgut fer un pas més en el reconeixement de la institució a la tasca professional realitzada pels seus antics alumnes. Per aquest motiu, s'ha cregut oportú crear un nou *Premi Alumni EPS a la Trajectòria Professional i a l'Emprenedoria*. En el sopar d'antics alumnes del 21 de novembre de 2014, es van escollir, per votació dels assistents, els guanyadors del Premi Alumni EPS 2014:

- Premi Alumni a la Trajectòria professional, Sr. Esteve Josa Faran;



- Premi Alumni a l'Emprenedoria, Sr. Joan Carrillo Castelló i Sr. Joan Marc Craviotto Arnau (candidatura conjunta).

#### **f) Premis Extraordinaris UdL 2014**

La Universitat de Lleida va lliurar el 25 de novembre els premis extraordinaris de final de carrera, màster i doctorat, així com de les mencions d'excel·lència a l'activitat docent del professorat.

Pel que fa a l'Escola Politècnica Superior, els alumnes guardonats foren:

- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió: Sandra Bertolín Consejo;
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes: Jorge Luis Ce-rezo Garcia;
- Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Mecànica: Jordi Gené Mola;
- Enginyeria en Informàtica (II cicle): Núria Fachal San Rafael;
- Grau en Arquitectura Tècnica: Esther Villafaña Garreta;
- Màster en Enginyeria de Programari Lliure: Jordi Vilaplana Mayoral;
- Màster en Interacció Persona-Ordinador: Judit Casacuberta Bago;
- Màster en Ciències Aplicades a l'Enginyeria: Susana Serrano Rodriguez;
- Màster en Enginyeria Industrial: Rubén García Ortiz;
- Màster en Enginyeria Informàtica: Jordi Mateo Fornés;
- Doctorat Àmbit d'Informàtica i Matemàtica: Mercè Teixidó Cairol;
- Doctorat Àmbit d'Enginyeria Industrial: Eduard Oró Prim.

Pel que fa a les *Mencions d'Excel·lència Docent* que reivindiquen la importància de la tasca docent dins la universitat, tot demanant que se li atorgui el mateix prestigi social que a la recerca, fou guardonat el professor titular del Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial de l'EPS Sr. Carlos Ansótegui Gil.

#### **g) Premi als millors arquitectes emprenedors atorgat pel CAC**

Els professors de l'EPS, i arquitectes de l'empresa lleidatana BeAT Associates, Xavier Rodríguez i Josep Maria Burgués, van ser guardonats a principis del mes de novembre de 2014 amb el premi als millors arquitectes emprenedors del sector de l'edificació del passat bienni, atorgat pel Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (CAC), en col·laboració amb el Banc de Sabadell. Els arquitectes van apostar per la internacionalització en un moment en el que el sector de la construcció estava en un mal moment i, gràcies a aquesta aposta, l'any 2011 van arribar a Xile on, fins al moment, han dut a terme projectes tan rellevants com la restauració del teatre de Viña del Mar o la reconstrucció de més de 70 cases afectades pel sisme del 2010.

#### **h) I edició Premi Enginyers**

Reunits els membres del jurat el 25 de novembre de 2014 per decidir el TFM guanyador del *Premi Enginyers*, que atorga el Col·legi Oficial d'Enginyers de Catalunya – Demarcació de Lleida i l'EPS, van acordar concedir el premi a l'alumne Jordi Marcel Mir Porta, pel seu treball: "*Techno-economic analysis of Natural Gas Combined Cycle Plant with post-combustion Calcium Looping System for CO2 Capture*", dirigit pel Dr. Vasilije Manovic – School of Engineering, Cranfields University-

#### **i) Premi Edifica 2014**

El "Premi Edifica", que atorguen el Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers de l'Edificació de Lleida i l'EPS de la UdL al millor Treball Final de Grau, fou concedit, el 9 de desembre de 2014 al treball:

*"Reforma integral, aislamiento y acondicionamiento acústico de un bar situado en Pamplona"*, de l'alumna Elena Alexandrova, fet sota la direcció del Dr. Cristian Solé.

### j) Guardonats amb una beca de la Societat Econòmica d'Amics del País

El 10 de març de 2014, dos doctorands del grup de recerca GREA Innovació Concurrent, Aran Solé i Julià Coma, foren guardonats respectivament amb una beca, concedida per la Societat Econòmica Barcelonense d'Amics del País -1822-, per tal de fer una estada de recerca a l'estranger. L'Aran Solé treballa, sota la direcció de la Dra. Ingrid Martorell i la Dra. Luisa F. Cabeza, en la caracterització, desenvolupament i disseny en l'àmbit d'emmagatzematge d'energia tèrmica. Per la seva banda, el Julià Coma, sota la direcció del Dr. Gabriel Pérez i la Dra. Luisa F. Cabeza, va centrar la seva tesi doctoral en la construcció sostenible, concretament, en les cobertes i façanes vegetades en edificis.

### k) Premi Enginy 2015

El 25 d'abril de 2015, en el marc de la Festa de la Profesió, organitzada pel Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Lleida

(CETILL), es va realitzar l'acte de lliurament del *Premi Enginy 2015* (dotat amb 2.000 euros en metàl·lic i un any de col·legiació gratuïta al CETILL), coorganitzat pel propi CETILL i l'Escola Politècnica Superior de la UdL, que va correspondre a l'alumna de l'EPS Mari-ona Puigdemasa Nieto pel seu Treball Final de Carrera: "*Caracterització de tumoracions hepàtiques mediante anàlisis de textures*", dirigit pel Dr. Francisco Clarià Sancho.

### D) Activitats de promoció dels ensenyaments de la UdL en què participa l'EPS

#### a) Activitats de difusió-promoció curs 2014-15

Amb l'objectiu de donar a conèixer l'EPS de la UdL, els professors de l'Escola han dut a terme una sèrie de visites de difusió dels estudis de l'Escola a diferents centres de batxillerat i cicles formatius de les nostres contrades. En concret, aquest curs acadèmic 2014-15 han visitat els centres següents:

DATA	INSTITUT	PROFESSOR EPS
28/01/2015	Col·legi Episcopal	Gabriel Pérez Luque
05/02/2015	Jornada d'Orientació Universitària 2015. Manuel de Montsuar/ Josep Lladonosa/Torrevicens	Margarita Moltó Aribau
06/02/2015	Jornada de Campus Oberts UdL-EPS	Gabriel Pérez Luque Cristian Solé Cutrona Magda Valls Marsal Margarita Moltó Aribau
11/02/2015	INS Torrevicens (CF Edificació) visiten l'EPS	Francesc Giné de Sola Gabriel Pérez Luque
13/02/2015	INS Màrius Torres de Lleida	Margarita Moltó Aribau
16/02/2015	Colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Monzón	Margarita Moltó Aribau
05/03/2015	Escola del Treball Lleida	Margarita Moltó Aribau
07/03/2015	Jornada de Campus Oberts UdL per a les famílies	Margarita Moltó Aribau Francesc Giné de Sola Magda Valls Marsal Gabriel Pérez Luque
11/03/2015	INS Manuel de Pedrolo (Tàrrrega)	Margarita Moltó Aribau Sisco Giné de Sola

19/03/2015	INS Aubenç d'Oliana (visita guiada per l'EPS)	Margarita Moltó Aribau
23/25-03-2015	Col·legi Episcopal. Visites guiades per l'EPS en el marc de la realització del Treball de Síntesi	Maite Grau Montaña Gabriel Pérez Luque Margarita Moltó Aribau
27/03/2015	Col·legi El Carme de Lleida	Margarita Moltó Aribau
13/04/2015	Col·legi Mater Salvatoris de Lleida	Margarita Moltó Aribau
16/04/2015	INS Guindavols de Lleida	Margarita Moltó Aribau
16/04/2015	Jesuïtes – Col·legi Claver de Lleida	Margarita Moltó Aribau
17/04/2015	Jornada Mercat de Tecnologia a Vielha. INS Aran de Vielha	Margarita Moltó Aribau Francesc Giné de Sola Francesc Sebe Feixas
22/04/2015	Col·legi Santa Anna de Lleida	Margarita Moltó Aribau
24/04/2015	Jornada Mercat de Tecnologia a Tremp INS de Tremp/Col·legi Maria Immaculada de Tremp/ INS La Pobla de Segur	Margarita Moltó Aribau Gabriel Pérez Luque
29/04/2015	Visita a l'EPS del CEIP Francesco Tonucci de Lleida	Jordi Palacin Roca

## b) Participació d'equip EPS a MotoStudent

El 2 d'octubre de 2014, es va dur a terme la presentació de la moto que havia desenvolupar l'equip UdL Racing Engineering per tal de participar en la competició interuniversitària *MotStudent*. La competició *MotoStudent* és un desafiament entre 30 equips de diferents universitats europees i de la resta del món que consisteix a dissenyar i desenvolupar un prototip competitiu de moto de Moto 3 de 250 cc i quatre temps. L'equip que va representar a la UdL-EPS es "*UdL Racing Engineering*". És tracta d'un grup de nou estudiants de les titulacions del Grau en Enginyeria Mecànica i del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica que comparteixen la passió pel motor, coordinats pel professor de l'EPS Miquel Nogués. En la tercera edició de *MotoStudent*, que es va celebrar els dies 4 i 5 d'octubre de 2014 a les instal·lacions de Motorland (Alcañiz), la moto construïda per l'equip *UDL Racing Engineering* de l'EPS va superar totes les proves i tests als que es va sotmetre i va quedar en el dotzè lloc total i en el setè lloc en innovació, en una cursa en la que participaven 30 universitats de l'Estat Espanyol, Itàlia Portugal, Hongria, Brasil i l'Equador. El prototip de la UdL, pilotat per Cristina Juarranz va completar 16 voltes al circuit amb un crono de 21:22.632 i una velocitat mitjana de 106,8 km/h.

## c) Per què no puc fer-ho? V edició

El 7 de novembre de 2014, el Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones conjuntament amb l'EPS de la UdL i el suport del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua de la UdL van organitzar la V edició de la jornada "*Per què no puc fer-ho?*" de presentació dels estudis universitaris de la UdL sense estereotips de gènere, adreçada a captar alumnat femení a les titulacions en què aquest sexe està menys representat. Aquesta Jornada va permetre trencar amb la influència dels estereotips de gènere de cara a l'elecció de les carreres universitàries i posar sobre la taula la incidència dels estereotips de gènere en l'elecció dels estudis universitaris i, en un futur, la segregació en el món laboral. Van participar-ji un total de 180 noies i 169 nois de 4t d'ESO de 5 instituts: INS Alcarràs, Col·legi Maristes Montserrat de Lleida, INS Lo Pla d'Urgell de Bellpuig, INS Canigó d'Almacelles i INS Guindavols de Lleida. Les activitats dutes a terme van incloure una presentació dels estudis, així com les seves sortides professionals, visites guiades i tallers pràctics sobre: seguretat de la xarxa, smartphones, autòmats programables, construcció amb materials low-tech, auditoria energètica i tractament de les emocions amb Emotiv.

#### d) FIRST LEGO League: trobada amb experts

El 13 de novembre de 2014, va tenir lloc una reunió d'experts en innovació de l'aprenentatge, amb l'objectiu d'ajudar i d'assessorar els equips, entrenadors i participants en la IV edició de la *FIRST LEGO League* de Lleida (FLL), organitzada per l'EPS de la UdL, que aquest any va girar entorn del repte "World Class Learning Unleashed", en el qual més de 230.000 nens, nenes i joves d'entre 10 i 16 anys de més de 70 països redissenyen com adquirim coneixements i habilitats en el segle XXI. Els equips van ensenyar els adults què necessiten aprendre i de quina manera volen aprendre.

Van participar a la reunió:

- Sra. Dolors Mayoral, coordinadora d'Innovació Docent de la UdL;
- Sr. Santiago Serrano, gerent de *MacMillan Education Iberia Mediterraneo*, empresa líder en el sector de continguts educatius, tant en paper com digital;
- diversos professors, experts en innovació educativa de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL.

#### e) Conveni Projecte SINERGIA

El 19 de desembre de 2014, l'Escola Politècnica Superior de la UdL i l'Institut la Mitjana de Lleida van signar el conveni de col·laboració "SINERGIA" per tal de potenciar les vocacions científiques. El model educatiu que sustenta aquest projecte convida els participants a emprar una metodologia activa basada en projectes i en l'experimentació, on els participants aprenen la tecnologia i aborden activament el procés d'aprenentatge basat en projectes. Els objectius principals de "SINERGIA" són fomentar l'esperit investigador a fi d'augmentar les vocacions tecnològiques i d'enginyeria en els estudiants de l'Institut la Mitjana i facilitar-los el contacte amb la universitat de manera que els permeti conèixer de primera mà els àmbits professionals i de recerca propis de l'enginyeria i de les professions tecnològiques. En el marc del conveni, el claustre de professorat de l'Institut la Mitjana va realitzar, el 7 d'abril de 2015, una visita de treball de tot un dia a les instal·lacions de l'Escola on van veure els tallers, les activitats i les instal·lacions del Centre

amb l'objectiu de copsar la possible utilització futura per a l'alumnat de l'Institut.

#### f) Jornada de Campus Oberts de la UdL a l'EPS

En el marc de la Jornada de Campus Oberts de la UdL, l'Escola Politècnica Superior va rebre, el 6 de febrer de 2015, la visita de 250 alumnes dels darrers cursos de batxillerat i cicles formatius de 54 centres docents de Lleida, comarques de Ponent, Barcelona, Tarragona, Girona, Andorra i l'Aragó. Amb l'objectiu de fer més amena aquesta visita i poder mostrar amb rigor el que es fa a l'EPS, el professorat i PAS del Centre va organitzar una sèrie de tallers i visites per als estudiants.

#### g) IV edició FIRST LEGO League

El dia 21 de febrer de 2015, l'Escola Politècnica Superior de la UdL va organitzar la IV edició del torneig internacional de robòtica per a joves de 10 a 16 anys, *FIRST LEGO League*, que va comptar amb la participació de 25 equips integrats per més de 240 nens i nenes de 20 col·legis i instituts (18 de la província de Lleida, 1 de la d'Osca i 1 de la de Barcelona). Així mateix, cal destacar l'esforç dels participants (alumnes, professorat i centres), dels voluntaris (més de 80), de les institucions (EPS, Consell Social de la UdL, Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària), de les administracions (Ajuntament de Lleida i Diputació de Lleida) i de les empreses patrocinadores (SEMIC, IFR, GFT, Lleida.net, Plusfresc, Agustí Mestre i Engijocs) i col·laboradores (Editorial MacMillan, Ponent 2002, McDonald's, Google Developers Group, Frutas Bean) implicades en la realització d'un esdeveniment d'aquesta magnitud, que, en aquesta quarta edició, va mobilitzar un total de gairebé 1.200 persones.

Els equips *Almetronix* i *Pitalegòrics*, representants de la fase local de Lleida van participar en la Gran Final de Santa Cruz de Tenerife quallant una gran actuació, ja que l'equip *Pitalegòrics*, de l'IES Els Planells d'Artesa de Segre, va guanyar el premi al Treball en Equip, quedant cinquens en la classificació general, i van obtenir una plaça per a participar en l'*Open African Championship – Johannesburg* (Sudàfrica), del 5 al 7 de maig de 2015.

## h) Jornada de Campus Oberts per a Famílies a l'EPS

El 7 de març de 2015, prop de 50 famílies, organitzades en dos torns, van visitar l'EPS en el marc de la Jornada de Campus Oberts per a Famílies de la UdL. Aquesta jornada s'adreça a les famílies d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior amb l'objectiu de donar a conèixer la UdL i proporcionar als pares i mares dels futurs universitaris un primer contacte amb l'entorn universitari i les instal·lacions on es desenvolupa la vida acadèmica i convivencial de l'Estudiantat. En segon lloc, pretén informar-los sobre els estudis, els serveis i les prestacions que s'imparteixen en els centres universitaris de la UdL. La jornada va consistir amb una xerrada informativa a càrrec del director de l'EPS, el Dr. Francesc Giné, i va continuar amb una visita guiada per les diferents instal·lacions del Centre.

## i) 20a Edició de les Proves "Cangur" a l'EPS

Més de 800 estudiants d'ESO i Batxillerat de Lleida van participar, el 19 de març de 2015, en les *Proves Cangur*, que anualment organitza la Societat Catalana de Matemàtiques en coordinació amb el Departament de Matemàtica de la Universitat de Lleida i amb la col·laboració de l'EPS de la UdL. Les *Proves Cangur* són una activitat que té com a principal objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través de problemes. És una prova de reptes matemàtics de dificultat creixent i de resposta tancada. Com a activitats complementaries de la jornada, l'EPS va programar diversos tallers (de robòtica i de criptografia) i visites guiades amb l'objectiu de donar a conèixer l'Escola i els estudis que s'hi imparteixen.

## j) XII Mercat de Tecnologia (MdT)

El 15 de maig de 2015, es va realitzar la XII edició del Mercat de Tecnologia de la UdL. El MdT està organitzat i finançat per l'Institut de Ciències de l'Educació i l'Escola Politècnica Superior de la UdL en col·laboració amb altres institucions i empreses. El MdT és una gran exposició de treballs de tecnologia realitzats per l'alumnat de secundària de tota la demarcació de Lleida que permet als estudiants mostrar les seves creacions tecnològiques. A més, el programa de la Jornada va incloure un total de 19 tallers, molts d'ells impartits per PDI i PAS de l'EPS.

## E) Activitats adreçades al professorat i a l'estudiantat de l'EPS

### a) Congress on Industrial & Agricultural Canals

A l'Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera (CCCT) del Campus de Cappon de la UdL es va celebrar, durant la primera setmana de setembre de 2014, el *Congress on Industrial & Agricultural Canals*, amb motiu del centenari de la central hidroelèctrica del Canal de Seròs. La comissió executiva del congrés la formaven el president, Francesc Giné de Sola, director de l'EPS; els membres, Jérôme Barrau, Albert Castell, Daniel Chemisana i Cristian Solé; i el secretari, Jaume Porta, director de la Fundació. L'expresidenta de la *World Federation of Engineering Organizations* i Doctora Honoris Causa per la UdL, Maria Jesús Prieto Laffargue, va ser la presidenta d'honor del congrés i l'encarregada d'impartir la conferència inaugural: *Technological progress: Retrospective analysis of the contribution of technological innovations in the use of water and electricity to social progress and sustainable regional development*.

En el Congrés es van intercanviar d'experiències sobre la història dels canals i els seus efectes en la societat; l'impacte en el paisatge, el medi ambient i la sostenibilitat; la gestió i enginyeria de canals i la seva millora, tant per a la producció d'energia com per a l'agricultura i l'agroindústria; la seva importància per a les economies regionals; i, finalment, el paper dels canals en la Directiva Marc de la Unió Europea. Van participar-hi experts en el tema d'Espanya, França, el Regne Unit, Bèlgica, Itàlia, Portugal, Mèxic, Panamà, Corea, Austràlia i l'Índia.

### b) Jornada d'acollida al nou estudiantat

El 15 de setembre de 2014, es va realitzar a l'EPS de la Universitat de Lleida la Jornada d'Acollida programada per a l'inici de curs 2014-15. Aquesta jornada va tenir com a objectiu aconseguir una bona adaptació de l'estudiantat de nou ingrés a l'Escola, oferint l'acolliment necessari per tal que el nou alumnat s'integrés en els seus estudis amb la màxima eficiència possible. S'hi van organitzar xerrades informatives, activitats, tallers i visites guiades.

### **c) Acollida dels nous estudiants de mobilitat del primer semestre**

En Cristian Solé, sotsdirector de l'EPS en Relacions Internacionals, Empresa i Infraestructures va rebre, el 9 de setembre de 2014, els 33 estudiants de mobilitat que, durant el primer semestre del curs acadèmic 2014-15, van cursar els seus estudis de Grau o Doble Grau a l'EPS. Als nousvinguts, procedents de diferents universitats d'arreu del món, se'ls va presentar la direcció del centre, els plans d'estudis i l'ús deines bàsiques i dels recursos de l'EPS.

### **d) IAESTE DAY – Lleida**

El 25 de setembre de 2014, el Grup *IAESTE* de l'EPS va organitzar una xerrada explicativa per tal d'informar l'estudiantat de l'existència de l'associació, que té com a finalitat el promoure l'intercanvi d'estudiants per a la realització, durant l'estiu, de pràctiques remunerades d'enginyeria a l'estranger en empreses, amb la possibilitat de viure l'experiència de viatjar, treballar i compartir vivències amb altres estudiants d'arreu del món.

El 20 d'octubre de 2014, es va celebrar, de la mà del Consell de l'EPS de la UdL, l'*IAESTE DAY*. *IAESTE LC* Lleida va néixer l'any 2007 i ha aconseguit contactar amb empreses de la zona per tal d'iniciar el programa *IAESTE* per a tots els estudiants de la UdL, arribant actualment a ser una de les associacions d'estudiants més actives de la UdL.

### **e) Sessió informativa del Doble Grau en Arquitectura Tècnica i Civil Engineering**

La Sr.Randi Warncke Nissen, *Head of International affairs de la VIA University College*, visità, el 2 d'octubre de 2014, l'Escola Politècnica Superior de la UdL i, aprofitant l'ocasió, es va organitzar una xerrada informativa referent a la doble titulació en Arquitectura Tècnica i *Civil Engineering*, adreçada a l'estudiantat, titulats i professionals de l'edificació. Aquesta doble titulació internacional d'Arquitectura tècnica i Enginyeria Civil es va endegar

el curs 2013-14 conjuntament amb la *VIA University College*, de Dinamarca.

### **f) Reunió informativa del Consell de l'Estudiantat**

El 2 d'octubre de 2015, els representats del Consell de l'Estudiantat de l'EPS van fer una xerrada de presentació als nous estudiants de primer curs dels graus de l'Escola per tal d'animar-los a participar activament en la vida universitària, a formar part dels òrgans de govern i decisió de l'EPS i la UdL. Alhora, van explicar els diversos serveis que, des del Consell, s'ofereixen als alumnes de l'Escola.

### **g) IV Feria Virtual de Empleo**

L'EPS va participar activament en la quarta edició de la *Feria Virtual de Empleo*, organitzada per l'*Instituto de Ingeniería de España*, amb l'objectiu de facilitar als enginyers espanyols, la integració en el mercat de treball i el seu desenvolupament professional, així com fomentar l'intercanvi d'idees i de coneixements. En aquesta fira, es van donar cita les empreses més rellevants de les diferents branques de l'enginyeria espanyola, així com els col·legis professionals i les escoles d'enginyeria. Durant la fira, que va tenir una durada de cinc dies (del 20 al 25 d'octubre de 2014), els participants van poder accedir a la informació de les entitats participants, van poder deixar el CV, o apuntar-se a xats i webcasts de les empreses.

### **h) Presentació de les matèries transversals impartides per l'EPS**

L'Escola Politècnica Superior ha ofert, el curs 2014-15, dues assignatures de matèria transversal:

- *Seminari de redacció i presentació de Treballs Final de Grau* (primer semestre, 3 crèdits ECTS);  
Sessió informativa el 13 d'octubre de 2014;  
Professors: Toni Granollers i Ferran Perdix.
- *Els enginyers i el seu entorn socioprofessional* (segon semestre i 3 crèdits ECTS);  
Sessió informativa el 9 de febrer de 2015;  
Professors: Francesc Vidal i Guillem Boira Herrerós.

## **i) Eleccions amb vot electrònic a l'EPS**

El Grup de Recerca en Criptografia i Grafs de l'Escola Politècnica Superior va desenvolupar la plataforma de votació electrònica que va ser utilitzada el 19 de novembre de 2014 en les eleccions dels representants dels estudiants de la UdL en els Òrgans de Govern i Representants de la UdL. L'EPS i, per tant, el seu alumnat fou cridat a formar part d'un pla pilot de la UdL relatiu a la votació electrònica: tots els estudiants de l'EPS van realitzar el dia 4 de novembre una primera jornada de simulació per tal de provar la plataforma que ha desenvolupat el Grup de Recerca en Criptografia i Grafs de la UdL.

A fi de potenciar la participació de l'alumnat en la simulació de les votacions electròniques, el 24 de novembre de 2014, va sortejar-se entre els participants una Apple Ipad Air 2 16GB, que va anar a parar a l'alumne Guillem Redondo Vahle, estudiant de 2n curs del Grau en Enginyeria Mecànica.

## **j) II Trobada EPS-Empresa**

El 25 de novembre de 2014, l'EPS va organitzar la *II TROBADA EPS-EMPRESA*, que tenia com a objectiu principal el de donar a conèixer entre el teixit empresarial de les comarques de Lleida les diferents possibilitats de cooperació existents entre l'Escola i les empreses, tant a nivell docent com de recerca i transferència tecnològica. En aquesta activitat, es van presentar experiències docents, experiències de recerca i innovació i el doctorat industrial.

## **k) IV edició del Sopar d'Antics Alumnes, Professorat i PAS**

El 21 de novembre de 2014, va tenir lloc la IV edició del sopar d'antics alumnes, professorat i PAS de l'EPS, amb l'objectiu que tothom que ha estat o està vinculat a l'Escola es pugui retrobar amb els seus companys, professors i amics en un ambient distès i de companyonia. L'acte es va dur a terme al restaurant El Bistrot – Hotel Zenit. A més d'activitat lúdica, l'esdeveniment va servir de marc per a l'entrega de diferents premis de marcat caràcter acadèmic com són la *Distinció Docent EPS "Joan Gimbert"*, en reconeixement a la tasca docent realitzada pel professorat de l'Escola, els *Premis EPS* als alumnes amb millors expedients acadèmics del curs 2013-14 en totes les titulacions impartides a l'EPS, els *Premis Alumni* a la Trajectòria Professional i a l'Emprenedoria i els *Premis AETI*

atorgats per l'Associació d'Empreses de Tecnologia i Sistemes d'Informació de Lleida i l'EPS als millors treballs final de Grau i Màster en Enginyeria Informàtica.

## **l) Taller d'auto-construcció amb Superadobe (Earthbag)**

El 15 de novembre de 2014 es va iniciar el *Taller d'auto-construcció amb Superadobe (Earthbag)*, impartit per Domoterra Superadobe en col·laboració amb la Fundació Lleida Solidària, coordinat per l'EPS de la UdL i finançat per l'ODEC (Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la UdL).

El alumnes matriculats tenen com a objectiu la construcció de cases amb supertova, una tècnica de construcció ecològica que utilitza sacs tubulars plens de terra. En concret, el Projecte vol construir amb Superadobe, conegut també com a sistema *Earthbag*, un mòdul del centre mèdic Emsimision a Ouagadougou (Burkina Faso). Els alumnes inscrits en el curs podran optar a beques per tal de desplaçar-se a Burkina Faso aquest proper estiu i col·laborar en la seva construcció.

## **m) Primera reunió informativa del Màster en Enginyeria Industrial**

El 27 de novembre de 2014, per tal d'informar als alumnes de 3r i 4t curs dels Graus en Mecànica i en Electrònica Industrial i Automàtica, es va dur a terme una reunió sobre el Màster en Enginyeria Industrial, conduent a la professió d'enginyer industrial. En la reunió, es van explicar les condicions d'accés, l'estructura i durada del màster, així mateix es va informar sobre la possibilitat de cursar una doble titulació a la prestigiosa universitat britànica de Cranfield (UK).

## **n) Conferència de Chema Alonso**

Convidat pel Consell d'Estudiantat de l'EPS, el 4 de desembre de 2014, Chema Alonso, un dels més grans experts del món en seguretat informàtica i hacking, va omplir del tot l'auditori del Campus de Cappont de la Universitat de Lleida. Alonso va pronunciar una conferència sobre la indexació de contingut als cercadors amb el títol "*No me indexes que me cacheo*".

Alonso és doctor en Seguretat Informàtica per la Universitat Rei Joan Carles de Madrid, Enginyer Informàtic per la mateixa universitat i Enginyer Informàtic de Sistemes per la UPM, que a més el va nomenar Ambaixador Honorífic de l'Escola Universitària Informàtica l'any 2012.

### **o) La Marató de TV3**

Com cada any, l'11 de desembre de 2014, el Consell de l'Estudiantat de l'Escola va organitzar un seguit d'activitats per tal de poder fer una donació a la Marató TV3, que aquest any es va dedicar a les malalties del cor. Les activitats organitzades van ser un Torneig de *League of Legends*, amb una participació de 85 inscrits, i un Torneig de *FIFA 15*, amb una participació de 27 alumnes. En total, les dues activitats van recaptar la quantitat de 355,66 euros.

### **p) Seminari SMARTSPACES**

El 10 de desembre de 2014 i dins del marc de l'assignatura *Control, certificacions i auditories* del Màster en Enginyeria Industrial, es va organitzar el Seminari *SMARTSPACES-Aplicació de les TIC per a produir estalvis energètics en edificis municipals*. El seminari va incloure una visita a l'edifici municipal de Sant Francesc i, posteriorment, un seminari a l'aula impartit per en Jordi Cipriano del CIMNE.

### **q) Visita tècnica a Barcelona**

El 13 de desembre de 2014, un grup d'estudiants de 3r i 4t curs d'Arquitectura Tècnica de l'EPS, acompanyats pels professors Lidia Rincón, Eduard Gregorio i Josep Ramón Castro, van visitar la Sagrada Família i l'Hospital de Sant Pau de Barcelona.

### **r) Jornada La rehabilitació, present i futur**

L'11 de desembre de 2014, professionals del sector i estudiants del Grau en Arquitectura Tècnica van assistir a la Jornada *La rehabilitació, present i futur*, organitzada conjuntament pel Col·legi d'Arquitectes Tècnics de Lleida i l'EPS. La Jornada s'emmarcava en la Setmana de la Rehabilitació, que va tenir lloc a tot Catalunya del 9 al 14 de desembre, amb l'objectiu de mostrar la rehabilitació i el manteniment com un nou sector d'activitat imprescindible per a la millora de l'entorn urbà i la qualitat de vida de tots els ciutadans.

Els organitzadors van donar una àmplia visió de la situació actual i una acurada previsió de futur sobre la base de les intervencions de professionals contrastats.

### **s) Xerrada Aspectes penals de les noves tecnologies**

El 19 de desembre de 2014 i en el marc de l'assignatura *Aspectes Legals, socials, i professionals*, del Grau en Enginyeria Informàtica de l'EPS, es va organitzar la xerrada "*Aspectes penals de les noves tecnologies: algunes normes per evitar embolicar-se amb el codi penal treballant com a enginyer informàtic*", que va anar a càrrec del Sr. Ramon Arnó, gerent de SAGARIS Consultora legal.

### **t) Direcció de projectes de doctorat industrial**

L'EPS participa de forma activa en dos dels cinc projectes de doctorat industrial engegats aquest 2014 a la UDL. Amb el cofinançament de la Generalitat, les empreses poden contractar, per un període de tres anys, un titulat per tal de desenvolupar recerca sobre la seva activitat que es traduirà en una tesi doctoral amb menció de doctorat industrial.

L'empresa *Sallen Management* va acollir el mes de gener de 2015 un doctorand que investiga el disseny i la creació d'algoritmes per a la identificació de bitllets d'alta velocitat, en una tesi dirigida pel professor de l'EPS Francisco Clarià. I l'empresa *Scytl. Secure Electronic Voting SA*, firma que va gestionar la plataforma dels resultats de les eleccions al Parlament Europeu 2014, va acollir un altre doctorand en un projecte centrat en les proves de coneixement nul per sistemes de votació electrònica, tutoritzat per la professora de l'EPS, Magda Valls.

### **u) Curs de Postgrau en disseny i gestió d'entorns BIM-REVIT**

El 27 de febrer de 2015, es va iniciar a l'EPS el primer curs de *Postgrau en Disseny i Gestió d'Entorns BIM-REVIT*. El Postgrau, amb una càrrega lectiva de 30 crèdits ECTS, està configurat per donar una formació adient, competent i altament especialitzada en el que ja es la nova revolució del món de l'arquitectura i l'enginyeria: l'entorn BIM (*Building Information Modeling*). En concret, en pocs anys, REVIT (la plataforma d'Autodesk per a BIM), anirà substituint de forma progressiva a Autocad com a estàndard de funcionament.



## v) Segona reunió informativa del Màster en Enginyeria Industrial

El 26 de febrer de 2015, es va dur a terme una reunió informativa sobre el Màster en Enginyeria Industrial, conduent a la Professió d'Enginyer Industrial, per als alumnes de 3r i 4t curs dels graus d'industrials. En la reunió es van explicar les condicions d'accés, l'estructura, durada del màster i la possibilitat de cursar una doble titulació a la prestigiosa universitat britànica de Cranfield. La reunió es va complementar amb la presentació de l'experiència personal per part d'antics alumnes del màster, on van donar el seu punt de vista sobre la utilitat i interès del mateix.

## w) Visita a la planta Termosolar Borges

Un grup d'alumnes del Grau d'Enginyeria Mecànica de l'EPS, acompanyats per la professora Ingrid Martorell, van visitar el 9 d'abril de 2015 la planta de generació elèctrica renovable Termosolar Borges. La planta va entrar en funcionament el gener del 2013 i es tracta de la primera instal·lació híbrida al món que combina energia termosolar i biomassa. La planta subministra energia elèctrica neta a 27.000 llars -evitant l'emissió de 24.500 tones de CO<sub>2</sub> anuals- amb un sistema que permet el funcionament les 24 hores del dia, aconseguint un major aprofitament de la instal·lació.

## x) Xerrades assignatura transversal "Els Enginyers i el seu entorn socio-professional"

En el marc d'aquesta matèria transversal van dur a terme les xerrades:

- *La passió, l'enginyeria, l'esforç i l'objectiu a complir* (20 d'abril de 2015), a càrrec d'Esteve Josa Farran, enginyer tècnic industrial mecànic per l'EPS, que actualment és *Development Engineer* de l'empresa d'automoció McLaren, on treballa en la creació dels nous vehicles esportius d'alta gamma.
- *L'experiència de la Factory Data. Sector Informàtic* (27 d'abril de 2015), a càrrec de Joan Cabós Fabregat, enginyer informàtic, fundador i CEO de *Factory Data*.

- *L'experiència de Plunge Interactive. Sector videojocs* (27 d'abril de 2015), a càrrec de Jesús Bosch Ayguadé, graduat multimèdia, fundador i CEO de *Plunge Interactive*.

## y) Xerrada Red routes en UX. Aplicación Práctica

El 29 d'abril de 2015 i en el marc de l'assignatura *Interacció Persona-Ordinador*, de 2n del Grau en Enginyeria Informàtica, es va dur a terme la xerrada *Red routes en UX. Aplicación pràctica*, a càrrec d'Olga Carreras, consultora *freelance* d'accessibilitat web, usabilitat i UX en general. L'Olga Carreras va explicar la tècnica que porta el nom de *red routes*. Un cop coneguda aquesta tècnica, es va poder veure la seva aplicació pràctica, fet que va permetre tenir més eines per a millorar la UX de les nostres interfícies web.

## z) Acte de lliurament d'Orles

El 2 de juliol de 2015, es va celebrar l'acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de l'EPS del curs 2014-15 a la Sala Ricard Vinyes de la Llotja del Palau de Congressos de Lleida.

## F) Altres activitats

### a) Participació en el curs Art i Ciència

Els professors de l'EPS Luisa F. Cabeza i Jordi Palacín formen part de l'equip de docents del curs *Art i Ciència* de la UdL, que sorgeix del treball de col·laboració entre diverses facultats/escoles per tal d'oferir una formació interdisciplinària que permeti comprendre l'art i la ciència amb les seves respectives particularitats epistemològiques i metodològiques. El divendres 31 d'octubre de 2014, Jordi Palacín va participar en el *1r Col·loqui en Art i Ciència*, juntament amb el reconegut artista electrònic i experimental Marcel·lí Antúnez; i el 21 de novembre de 2014, Luisa F. Cabeza, va participar en el *2n Col·loqui* juntament amb l'investigador d'arquitectures genètiques i biodigitals, Alberto Estèvez.

### b) Seminaris del Centre de Recerca INSPIRES

- El 20 de novembre de 2014, *Thermal-Energy Performance of Buildings in Urban Contexts: Materials and Methods*, a càrrec Anna Laura Pisello. University of Perugia, Italy, CIRIAF - Interuniversity Research Center.

- El 27 de novembre de 2014, *Desing of a compact heat exchanger with PCM*, a càrrec de Martijn van Valkom. Research Student, GREA.
- L'11 de desembre de 2014, *LERIS Research Activities*, a càrrec del Dr. Fábio Luciano Verdi.

### c) Xerrada SALL

La Societat Astronòmica de Lleida (SALL) va aplegar el 3 d'octubre de 2014 un nombrós públic per tal d'assistir a la xerrada titulada: "*Les galàxies també canvien! Una breu història del com i el per què*" a càrrec d'en Gonzalo Vilella, membre de la SALL.

### d) Debat-col·loqui del Cercle d'Economia de Lleida

El Cercle d'Economia de Lleida, en col·laboració amb el Parc Científic, va organitzar el 6 d'octubre de 2014 un debat-col·loqui sobre *La innovació com a motor econòmic de Catalunya*. En el debat hi van participar Àngel Ros, alcalde de Lleida i president del Parc Científic; Josep Miquel Piqué, president de la Xarxa de Parcs Científics de Catalunya; Luisa F. Cabeza, professora de l'EPS i directora del Centre de Recerca INSPIRES de la UdL; i Manel Brufau, director general d'Indra a Catalunya. Va presentar el debat el president del Cercle d'Economia de Lleida, Enric Vicente, i el va moderar el vice-rector de Planificació, Innovació i Empresa de la UdL, Ferran Badia Pascual.

### e) Presentació del GDG Lleida

El 16 d'octubre de 2014, es va fer la presentació pública de l'agenda del *Google Developers Group Lleida* per al curs 2014-15, tot cercant la col·laboració d'estudiants en aquestes activitats. També, van presentar-se les beques de Google, la possibilitat de realitzar TFG al Liquid Galaxy LAB i altres novetats LAB i activitats GDG Lleida.

### f) Seminari de Teoria de Nombres

El Grup de Criptografia i Grafs de la UdL, juntament amb els grups de Teoria de Nombres de la UB i UPC, van organitzar, l'11 d'octubre de 2014, un seminari de Teoria de Nombres. El seminari es va desenvolupar a la Sala de Graus de l'EPS amb les sessions següents:

- Cargolem Galois amb Hof, a càrrec de Montse Vela (UPC);
- La matemàtica de les simetries, a càrrec de Pilar Bayer (UB).

### g) Jornada Hispalyt: presentació d'Structura i de Silensis

L'*Asociación Española de Fabricantes de Ladrillos y Tejas* va programar, el 23 d'octubre de 2014, una jornada tècnica en què es va parlar de les façanes autoportants i ventilades amb cara vista (*Structura*) i de les parets de maó d'alt aïllament acústic (*Silensis*).

### h) Grensol Smart City Solutions

L'empresa Greensol Smart City Solutions SL, fundada per dos titulats de l'EPS, en Marc Carrillo, estudiant de la onzena promoció d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (2003), i en Joan Craviotto, estudiant de la tercera promoció d'Enginyeria Tècnica Industrial Mecànica (2002), ha estat l'encarregada d'instal·lar al Campus de Cappont de la UdL un eco-carregador de telèfons mòbils que funciona amb energia solar i permet fer la càrrega de manera ràpida i gratuïta.

### i) Programa Càpsules de Ciència de TVC

"Càpsules de ciència" és una sèrie de TVC de reportatges dedicats a la ciència i protagonitzats per científics catalans amb vincles amb Catalunya, que recullen el testimoni de l'elit científica catalana, amb l'objectiu de contribuir a la divulgació de la marca Catalunya com a lloc capdavanter en la investigació científica.

Els reportatges protagonitzats pels professors de l'EPS van ser:

- El 4 de novembre de 2014: *Tecnologia que trenca barreres*, a càrrec del professor Jordi Palacín;
- El 17 de novembre de 2014: *Enginyeries renovables: reinventar la roda*, a càrrec de la professora Luisa F. Cabeza.

### j) Prototip de Simulador d'ecosistemes biològics

El 18 de novembre de 2014, el Grup de Recerca en Computació Distribuïda de la UdL, coordinat pel professor de l'EPS Fernando Guirado, va presentar, en el seminari del Comitè de Direcció del

Projecte Europeu FI4VDI celebrat al Parc Científic de Lleida, un simulador d'ecosistemes basat en la computació per membranes que simula, a través de la recollida i l'anàlisi de diferents paràmetres, l'evolució d'una població i els perills potencials que l'amenacen o que comporta el seu creixement. El prototip, anomenat PSysCal, s'utilitza ja per simular l'evolució dels voltors trençalòs i el muscle zebra. També s'ha realitzat l'adaptació a la infraestructura creada d'una aplicació desenvolupada per l'Institut de Ciències de l'Espai, depenent del CSIC, per a la cerca de planetes fora del sistema solar. Aquesta aplicació té uns alts requeriments de còmput que d'una altra manera no seria possible tenir disponible.

### **k) Conferència Cortizo. Sistemas de aluminio y PVC**

El 27 de novembre de 2014, es va dur a terme la conferència "*Cortizo. Sistemas de aluminio y PVC para la Arquitectura*", impartida per tècnics de l'empresa Cortizo, que va tractar la singularitat dels tancaments contemporanis d'alumini i PVC en l'arquitectura. La sostenibilitat aplicada a aquesta tipologia de tancaments, l'acompliment energètic del tancament d'alumini (DB-HE), la salubritat i la qualitat de l'aire interior (DB-HS) i l'aïllament acústic (DB-HR), tots ells aspectes claus que un futur professional de l'arquitectura ha de conèixer.

### **l) Conferència Disseccionant una app: Klikka**

El 4 de desembre de 2014, l'EPS va acollir la conferència *Disseccionant una app: Klikka*, a càrrec d'en Jordi Gervas Arruga, CTO de Klikka.biz i antic alumne de l'EPS.

Una app és una aplicació distribuïda? Ho van descobrir els alumnes de l'EPS veient un cas real de desenvolupament, on es va detallar si dins del procés de construcció hi tenen cabuda conceptes com arquitectura multi-capa, MVC, escalabilitat, serveis web o sincronització de dades. A més, es van proporcionar algunes pautes que poden servir d'ajuda per tal de ser millors desenvolupadors, es va poder analitzar el procés de desenvolupament d'una app, la infraestructura i les tecnologies TIC que són necessàries, així com les barreres que s'han de salvar per tal de fer realitat un producte final.

### **m) Concurs de borsa de la UdL**

Els alumnes de l'EPS van copar les posicions de privilegi en l'onzena edició del Concurs de Borsa organitzat per la UdL. En concret, va obtenir la primera posició un grup del Grau d'Arquitectura Tècnica format per l'Anna Isabel Martín Mas, el Sergi Martínez Torres, la Laura Rosell Novell i el José Playa Claverol. Així mateix, l'equip classificat en segon lloc estava format pel Marc Reñé Claramunt, l'Eduard Reñé Claramunt i la Laida Granados Perera. Finalment, la tercera plaça va ser per a l'equip d'en Roger Capdevila Castells, en Josep Alòs Pascual, en Daniel Gallan Vilella i la Bianca Madalina Padurean.

### **n) Pròxima Estació: UdL (L'Alt Urgell visita l'EPS)**

Una dotzena de representants d'empreses, centres educatius, ens locals i comarcals de l'Alt Urgell van visitar la UdL en general, i l'EPS en particular, en una nova edició del programa "*Pròxima estació: UdL*", una iniciativa que impulsa el Consell Social de la UdL, en col·laboració amb els consells comarcals, per tal d'apropar la Universitat al territori i potenciar les relacions universitat-empresa.

### **o) Visita del vicerector de la Universidad Nacional Experimental de Táchira**

El vicerector acadèmic de la *Universidad Nacional Experimental del Táchira* de Veneçuela, Dr. Alexander Contreras, va visitar l'EPS el 20 de gener de 2015 mantenint una reunió de treball amb la sotsdirecció de relacions internacionals del centre amb l'objectiu mutu de demanar informació per a possibles futures col·laboracions.

### **p) Liquid Galaxy LAB**

El mes de febrer de 2015 quatre estudiants de l'EPS, Marc González, Ismael Arroyo, Marc Solé i Rafa Durant i un cinquè estudiant convidat, Julio Bondía, van començar el nou curs del *Liquid Galaxy Lab* del Parc Científic i Tecnològic de Lleida i Ponent 2002. Els estudiants desenvoluparan projectes entorn a les tecnologies *Liquid Galaxy* i altres de Google, i optaran a les beques d'estiu de Google, que durant els darrers dos anys ha becat cinc alumnes de la Universitat de Lleida.

### q) 20a Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica

L'EPS va ser present en la *20a Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica*, coorganitzada per l'Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicació i el Col·legi Oficial d'Enginyeria Informàtica de Catalunya, que és un acte pioner i de referència en el sector de les telecomunicacions i de les tecnologies de la informació, celebrat a Barcelona des de l'any 1995.

### r) Jornada Agri-Food BIGDATA

El 26 de març de 2015, els centres de recerca INSPIRES i AGROTECNIO de la UdL, juntament amb Bioinformàtics Barcelona (BiB), va impulsar una iniciativa al Parc Científic i Agroalimentari de Lleida, per tal de fomentar la recerca i les iniciatives empresarials que requereixen l'extracció de coneixement de dades agroalimentàries. L'objectiu d'aquesta Jornada era presentar exemples de necessitats de tractament de dades agroalimentàries i les possibles solucions tecnològiques.

### s) Fira Futura 2015

Els dies 20 i 21 de març de 2015, l'Escola Politècnica Superior va participar activament en l'estand de la Universitat de Lleida en el Saló de Màsters i Postgraus (*Fira Futura*), que es va realitzar al recinte Firal de Montjuïc de Barcelona.

### t) Seminari sobre màrqueting immobiliari

El 7 i 8 d'abril de 2015 i en el marc de l'assignatura *Economia i Empresa* del Grau en Arquitectura Tècnica, impartida per la professora Natalia Aldaz, es va realitzar un Seminari sobre Màrqueting Immobiliari (*Real State Marketing Seminar*), que va anar a càrrec de la professora Anna Petric de la *Hochschule Ostwestfalen-Lippe University of Applied Sciences*. El seminari va estar dirigit als alumnes del Grau en Arquitectura Tècnica.

### u) Construcció d'un centre mèdic a Ouagadougou (Burkina Faso)

Dos persones que estudien o han estudiat a l'Escola, Ramon Llimós, Arquitecte Tècnic per l'EPS i Eduard Zafra, actual estudiant del Grau en Arquitectura Tècnica, van viatjar fins a Burkina

Faso, amb motiu de la construcció de la primera fase (del 6 a 19 d'abril de 2015) del projecte d'habitatge Earthbag a l'*Emsimision Training Medical Center*, d'Ouagadougou (Burkina Faso). L'objectiu d'aquesta primera fase del projecte és el d'iniciar les activitats necessàries per a la construcció del primer mòdul d'habitatge que formarà part del centre mèdic. En concret, aquesta primera fase del projecte ha estat finançada per l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació (ODEC) de la UdL en col·laboració amb la Fundació Lleida Solidària i ha estat dirigit per la professora de l'EPS, Lidia Rincón Villareal.

### v) World Robot Olympiad

El 14 d'abril de 2015 va tenir lloc la presentació de la *World Robot Olympiad (WRO)* a l'EPS.

Lleida acollirà, el 3 d'octubre de 2015, la fase local del concurs internacional de robòtica, que està dirigit a nens i joves entre 7 i 15 anys i que organitza l'empresa Engijoc en col·laboració amb l'EPS. Es tracta d'una olimpíada a escala mundial, divertida, desafiant, accessible i econòmica, que suposa una oportunitat per tal d'iniciar els nens en el món de la robòtica, on destaca el protagonisme de la construcció del robot en el moment de la competició i l'anunci d'una rebla sorpresa el mateix dia.

Els responsables de la competició són Laura Grau, per part de l'empresa Engijoc, i, per part de l'EPS, Fernando Guirado.

### w) Presentació del prototip d'un sistema d'emmagatzematge d'energies renovables

A la zona enjardinada interior del campus de Capped de la UdL, el 15 d'abril de 2015, va tenir lloc la presentació, dins del *Projecte Merits*, del prototip d'un sistema d'emmagatzematge d'energies renovables que serà tesat durant quatre mesos pel *Grup de Recerca GREA Innovació Concurrent* de la UdL, que forma part del Centre de Recerca INSPIRES, encapçalat per la catedràtica de l'EPS Luisa F. Cabeza. Aquest projecte s'emmarca dins d'una investigació europea que té l'objectiu bàsic d'emmagatzemar calor a l'estiu per tal d'utilitzar-la a l'hivern i a l'inrevés. L'estudiantat de l'EPS també tindrà l'oportunitat d'assistir a pràctiques i conferències relacionades amb aquesta iniciativa. L'equipament es traslladarà a co-

mençaments de l'any vinent a Varsòvia (Polònia) per tal de testar com funciona l'alliberament de la calor acumulada a l'hivern.

### **x) Taller d'arrebossats i pintures naturals sobre el domo de l'EPS**

Durant la setmana del 20 al 24 d'abril de 2015, per als alumnes del Grau en Arquitectura Tècnica, titulacions relacionades i professionals interessats en la tècnica d'arrebossats i les pintures naturals sobre una estructura de Superadobe, va dur-se a terme un taller d'arrebossats naturals amb terra i calç sobre el domo del Campus de Cappeda, impartit per l'empresa Domoterra.

## **Facultat de Dret i Economia**

### **1. Equip de Govern i altres càrrecs de gestió de la Facultat de Dret i Economia**

#### **A) Equip de Govern**

Degana: Sra. Maria José Puyalto Franco.

Secretària acadèmica: Sra. Teresa Torres Solé.

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis del Grau en ADE i del Grau en Turisme: Sra. Yolanda Montegut Salla.

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis del Grau en Dret: Sra. Adoración Padial Albás.

Vicedegana: Sra. M. Mercè Castillo Solsona.

Vicedegana: Sra. M. Jesús Gómez Adillón.

#### **B) Altres càrrecs de gestió de la Facultat de Dret i Economia**

Coordinadora del Grau en Dret: Sra. Adoración Padial Albás.

Coordinador del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses: Sr. Jaume Codina Mejón.

Coordinadora del Grau de Turisme: Sra. Natàlia Daries Ramón.

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Dret i Grau en ADE: Sra. Laura Salamero Teixidó.

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE: Sra. Sílvia Miquel Fernández.

Responsables de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en ADE: Sra. Anna Vendrell Vilanova i Sra. Anna Tena Tarruella.

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en Dret: Sra. Silvia Royes Ramírez ((en col·laboració amb el *Programa de pràctiques universitàries als centres i serveis del Departament de Justícia del Centre d'estudis Jurídics i Formació Especialitzada de la Generalitat de Catalunya*).

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes del Grau en Turisme: Sra. Marisol Fó Castillo.

Responsable de les pràctiques acadèmiques externes extracurriculars de l'FDE: Sra. M. Àngels Cabasés Piqué.

Coordinadora del Programa Nèstor de Tutories: Sra. Montserrat Solanes Giralte.

Coordinadora del Màster en Advocacia: Sra. Mercè Castillo Solsona.

Coordinadora del Màster en Ciències Jurídiques: Sra. Paloma de Barrón Arniches.

Coordinadora del Màster en Sistema de Justícia Penal: Sra. Carolina Villacampa Estiarte.

Coordinador del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió: Sr. Xavier Sabi Marcano sota la direcció del Sr. José Luis Gallizo.

Coordinadora del Màster en Gestió Administrativa: Sra. Laura Salamero Teixidó sota la direcció del Sr. Antonio Ezquerria.

Coordinador del programa de Doctorat en Dret i Administració d'Empreses: Sr. Antoni Vaquer Aloy.

## 2. Actes acadèmics

- Assistència de la degana a l'acte oficial d'inauguració del curs universitari català, presidit per Andreu Mas-Colell (Conseller d'Economia) i Roberto Fernández (rector de la UdL). Lliçó inaugural a càrrec de l'oceanògrafa Josefina Castellví (8 de setembre de 2014).
- Acte de benvinguda a l'alumnat de primer curs dels graus en Administració i Direcció d'Empreses, Dret, Turisme, Doble Titulació de Grau en Dret i Grau en ADE i Doble Titulació de Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE, a càrrec de la Sra. Maria José Puyalto (degana de la Facultat de Dret i Economia), en el marc de les activitats programades en la Jornada d'Acollida (15 de setembre de 2014).
- Acte d'inauguració del curs acadèmic 2014-15 a l'FDE, a càrrec del Dr. Santos Miguel Ruesga Benito, catedràtic d'Economia Aplicada de la UAM de Madrid. Lliçó d'inauguració: *¿Qué ha pasado y que está pasando en la economía española?* (27 d'octubre de 2014).
- Assistència de la vicedegana Sra. Mercè Castillo al lliurament dels premis als millors estudiants i professors de la Universitat de Lleida (27 de novembre de 2014).
- Solemne acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de la III Promoció d'alumnes del Grau en Administració i Direcció d'Empreses, III Promoció d'alumnes del Grau en Dret i II Promoció d'alumnes del Grau en Turisme apadrinades pel Sr. Victorio Redondo Baldrich, Ambaixador Representant Permanent Adjunt davant Nacions Unides a Ginebra. L'acte va tenir lloc el dia 28 de maig de 2015 al Palau de Congressos de Lleida – La Llotja.

## 3. Activitats d'orientació i informació a l'estudiantat de l'FDE i a futurs alumnes

### A) Activitats adreçades a l'alumnat de l'FDE

- Jornada d'acollida als alumnes de primer curs dels Graus en Dret, ADE, Turisme i Doble titulació: Grau en Dret i Grau en ADE (15 de setembre de 2014).
- Sessió de benvinguda als alumnes d'intercanvi dels graus en ADE i Turisme (9 de setembre de 2014 i 5 de febrer de 2015).
- Sessió de benvinguda als alumnes d'intercanvi del Grau en Dret (9 de setembre de 2014 i 10 de febrer de 2015).
- Eleccions al Consell de l'Estudiantat de l'FDE (19 de novembre de 2014).
- Sessió informativa sobre els diferents programes de mobilitat adreçada a l'estudiantat de l'FDE (9 de desembre de 2014).
- Lliurament de premis del XI Concurs de Borsa (13 de gener de 2015).
- *Aprenem de... Màsters de la Facultat de Dret i Economia*. Sessió adreçada a l'estudiantat de l'FDE (11 de febrer de 2015).
- Participació a la Setmana del Parlament Universitari (del 20 al 24 de juliol de 2015).

### B) Activitats adreçades als futurs alumnes

- Assistència de la degana al lliurament de l'11a edició de Premis de Treballs de Recerca d'Estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior (14 de novembre de 2014).
- Participació dels coordinadors dels Graus en les diferents sessions d'orientació universitària organitzades pels IES de Lleida i província (de gener a març de 2015).
- Participació a la Jornada de Campus Obert de la UdL adreçada als estudiants de Batxillerat i de CFGS, així com al profes-

sorat de secundària que acompanya l'alumnat. Assistència de 305 persones a l'FDE (6 de febrer de 2015).

- Participació a la XI Jornada de Campus Oberts per a famílies adreçada als pares i mares d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior de Lleida i comarques. Amb la presència de 21 famílies (7 de març de 2015).
- 8a Jornada de Recerca per a alumnes de Batxillerat (13 de març de 2015).
- Organització de la fase local de l'Olimpiada d'Economia (Lleida 21 de maig de 2015), i participació a la fase estatal de la *Olimpiada Española de Economía*, celebrada a la Universidad de Màlaga (del 24 al 26 de juny de 2015).

#### 4. Activitats de l'estudiant de l'FDE

- Assistència d'un membre del Consell de l'Estudiantat de l'FDE al *Consejo Nacional de Estudiantes de Derecho* (CONEDE) (Elx, del 22 al 26 d'octubre de 2014).
- Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE a les Jornades d'Estudiants AEALCEE (Ciudad Real, del 30 d'octubre al 2 de novembre de 2014).
- Cicle de conferències *Aprenem de...*, inaugurat pel Consell de l'Estudiantat de l'FDE (19 de novembre de 2014).
- Assistència de quatre membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE a les Jornades AEALCEE (Bilbao, del 5 al 8 de març de 2015).
- Assistència d'un membre del Consell de l'Estudiantat de l'FDE al *Consejo Nacional de Estudiantes de Derecho* (CONEDE) (Toledo, del 11 al 15 de març de 2015).
- Participació a la Festa Major de l'Estudiantat de la UdL (23 d'abril de 2015).
- "Madrid 14". Un total de 55 alumnes de la Facultat de Dret i Economia van visitar el Congrés i el Senat a Madrid, en una

sortida organitzada pel Consell de l'Estudiantat de la mateixa facultat (27 i 28 d'abril de 2015).

#### 5. Convenis i altres

- Signatura del Conveni de col·laboració entre la Fundació Roca i Galès i la Universitat de Lleida per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau de la Facultat de Dret i Economia sobre cooperativisme (15 de juny de 2015).
- Signatura del Conveni de col·laboració entre la UdL i el Col·legi d'Economistes de Lleida per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau de la titulació d'Administració i Direcció d'Empreses de la UdL (7 de juliol de 2015).
- Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida, el Consell de Col·legis de Procuradors dels Tribunals de Catalunya, Bankia i la família del procurador Josep M. Guarro per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau sobre Dret Processal en memòria de Josep Maria Guarro (15 de juliol de 2015).

#### 6. Jornades, Conferències, Inauguracions i altres actes a l'FDE

- *XII Jornades sobre les Relacions Nacions Unides-Unió Europea* davant els reptes i les amenaces actuals: reforma del sistema de governança global, seguretat, cooperació i drets humans, organitzat pel Centre d'Excel·lència Europea Jean Monet (6 i 7 d'octubre de 2014).
- Lliçó d'inauguració del *Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió* (14 d'octubre de 2014).
- Inauguració del *XI Concurs de Simulació Borsària*, organitzat pel departament d'AEGERN, a càrrec de la cap d'estudis d'ADE i el president de GVC Gaesco Gestió (22 d'octubre de 2014).
- Inauguració per part de la degana de les *XXIV Jornades Jurídiques de la Facultat de Dret i Economia: Ús i control de l'espai públic*. Vells problemes, nous reptes, organitzat pel Departament de Dret Públic (23 i 24 d'octubre de 2014).

- Acte d'inauguració *del Màster en Advocacia* de la UdL (27 d'octubre de 2014).
- Inauguració per part de la degana de les *IV Trobades amb la Càtedra d'Empresa Familiar* (30 d'octubre de 2014).
- Assistència de la degana a la *Jornada per a l'Emprenedoria i el Creixement Empresarial*, organitzada per la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària (5 de novembre de 2014).
- Assistència de la degana a la *Jornada de commemoració del XXVè aniversari de la convenció de drets dels Nens de 1989*, organitzada pel Departament de Dret Privat (19 de novembre de 2014).
- Assistència de la degana a la conferència *Viatjar per a créixer*, a càrrec del Sr. Ferran Blanch, realitzador i productor audiovisual. Organitzada pel Departament d'AEGERN (21 de novembre de 2014).
- Assistència de la degana a la presentació del llibre *Una visión crítica del Plan de Implementación de la Garantía Juvenil en España ¿otro futuro es posible para las personas jóvenes!*, de les professores Agnès Pardell i M. Àngels Cabasés (27 de novembre de 2014).
- Assistència de la degana a la taula rodona *La corrupción hoy: problema y respuesta jurídico-penal*, a càrrec de Gonzalo Quintero, de la Universitat Rovira i Virgili; Luigi Foffani de la Universitat de Modena y Reggio Emilia; i María Acale de la Universitat de Càdiz, organitzat pel Grup de Recerca Sistema de Justícia Penal (9 de desembre de 2014).
- Assistència de la degana a la presentació del tercer número de la revista *Cuadernos Prácticos de Empresa Familiar*, a càrrec de la Càtedra d'Empresa Familiar de la UdL (9 de desembre de 2014).
- Assistència de la degana a la *Segona Jornada de Comptabilitat i Finances: Transparència empresarial i accés al crèdit de les pimes* (16 i 17 de desembre de 2014).
- *1r Concurs de dret administratiu* a l'FDE (18 de desembre de 2014).
- Assistència de la degana a la conferència *Què és el document de voluntats anticipades?*, a càrrec de la Sra. Maria Benítez, presidenta de l'Associació Dret a Morir Dignament Catalunya (29 de gener de 2015).
- Inauguració per part de la degana de les *Jornades Espai Europeu de Justícia 2020: consolidació i nous reptes*, organitzat pel departament de Dret Privat i el Deganat de l'FDE (12 de febrer de 2015).
- *Final de la Lliga de Debat de Secundària* (27 de febrer de 2015).
- Seminari: *És convenient la reforma de la Unió Europea davant la crisi del projecte europeu?*, organitzat pel Centre d'Excel·lència Europea Jean Monnet (2, 3 i 4 de març de 2015).
- *III Jornades de Turisme de la Universitat de Lleida: Noves tecnologies aplicades al turisme* (4 i 5 de març de 2015).
- Conferència: *Tendencias de futuro en las ventas*, a càrrec de Jorge Bullemore Campbell ex-executiu de vendes, consultor i professor de direcció de vendes de la Universitat Diego Portales de Xile, organitzada pel Departament AEGERN (6 de març de 2015).
- Assistència de la degana a la presentació del llibre *El seguro de renta vitalicia y la herencia*, del professor Antoni Vaquer i de la Sra. Raquel Domingo (12 de març de 2015).
- *Final de la III Lliga Interna de Debat de la UdL*, del qual ha sortit l'equip que representarà la Universitat de Lleida a la XI Lliga de Debat de la Xarxa Vives d'Universitats, integrat per Blanca Biosca, Elena Ferré i Marc Gonzalo, estudiants de dret (16 de març de 2015).
- *II Seminari de Dret Privat i Comparat. Testament i tercera edat*, organitzat pel Departament de Dret Privat (23 de març de 2015).



- Assistència de la degana a la conferència *Protección del consumidor en el TJUE, repaso a la última Jurisprudencia*, a càrrec del Sr. José Ramón González Clavijo, President de l'Audiència Provincial de Salamanca, professor de la Universidad de Salamanca i membre de la Red de Expertos de la Unió Europea. Organitzat per l'FDE i l'Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Lleida (15 d'abril de 2015).
  - Assistència de la degana al Congrés *El derecho europeo común de la compraventa y la modernización del derecho de contratos*, organitzat pel Departament de Dret Privat (16 i 17 d'abril de 2015).
  - *Taula Rodona l'Economia a Debat: Eleccions municipals 2015*, organitzada pel Departament d'Economia Aplicada (22 d'abril de 2015).
  - *I Jornada Efectes socials, jurídics i econòmics de la crisi en les famílies. L'habitatge i les pensions*, organitzada pel Departament de Dret Privat (24 d'abril de 2015).
  - Conferència: *Perills digitals: el cas dels crims sexuals comesos online*, a càrrec de Jeffrey de Marco (professor de la Middlesex University de Londres), organitzada pel Grup de Recerca en Sistema de Justícia Penal (27 d'abril de 2015).
  - *XXVI Jornades Universitat Empresa: La logística, un sector estratègic clau en el segle XXI*. (Departament d'AEGERN) (29 d'abril de 2015).
  - *Jornada sobre vulnerabilitat de la gent gran: situació actual i mecanismes de protecció*, organitzada pel Departament de Dret Privat (8 de maig de 2015).
- 7. Assistència i participació de l'FDE a jornades, congressos , conferències i altres actes externs**
- Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez a l'esmorzar de treball al Col·legi d'Economistes de Catalunya (Barcelona, 7 d'octubre de 2014).
  - Inauguració de la Jornada dels Economistes 2014 a la seu del Col·legi a Lleida, a càrrec de la degana M. José Puyalto (Lleida, 22 d'octubre de 2014).
  - Assistència de la degana i la vicedegana en funcions de cap d'estudis d'ADE a la primera trobada del Col·legi d'Economistes de Catalunya a Lleida, després de la unificació entre les corporacions professionals d'economistes i titulats mercantils de Catalunya (Lleida, 30 d'octubre de 2014).
  - Assistència de la degana a la presentació del llibre *Anatomia de la pobresa a Catalunya*, dels professors Rafael Allepuz i Maria José Rosell (11 de novembre de 2014).
  - Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez al lliurament dels premis FUNDE, que tenen com a finalitat el reconèixer l'èxit de les dones (Lleida, 28 de novembre de 2014).
  - Assistència de la vicedegana en funcions de cap d'estudis del Grau en ADE i el coordinador del Grau en Turisme a la *Conferència Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFED) (Málaga, 27 i 28 de novembre de 2014).
  - Assistència de la degana a l'acte institucional amb motiu dels 25 anys de servei a la UdL (5 de novembre de 2014).
  - Assistència de la vicedegana Mercè Castillo, i la degana M. José Puyalto, a la celebració de la festa de Sant Raimon de Penyafort organitzada per l'Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Lleida a l'IEI, (23 de gener de 2015).
  - Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez juntament amb els coordinadors/es de Graus i els coordinadors/es de la Pràctiques externes de l'FDE a la 2a Fira UdL Treball. Fira de l'ocupació (Universitat de Lleida) (12 de març de 2015).
  - Participació al Saló de l'Ensenyament BCN (del 18 al 22 de març de 2015).
  - Assistència a la Fira Futura BCN: Saló dels Màsters i Postgraus (Barcelona, 20 i 21 de març de 2015).

- Assistència de la degana i la vicedega Mercè Castillo a la Conferència de Decanos y Decanas de las Facultades de Derecho (Barcelona, 7 i 8 de maig de 2015).
- Assistència de la coordinadora del Màster en Gestió Administrativa, Sra. Laura Salamero, a la celebració de la Festa Professional del Col·legi Oficial de Gestors Administratius de Catalunya (St. Sadurní d'Anoia, 16 de maig de 2015).
- Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez i el coordinador del Grau en ADE, Jaume Codina, a la *Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFED E) (Valladolid, 4 i 5 de juny de 2015).
- Concessió de cinc Beques CEPYME-Santander a estudiants de la titulació del Grau en ADE de l'FDE.
- En la convocatòria dels *Premis FUNDE 2014*, que premien l'estudiant de darrer curs del grau en ADE amb millors qualificacions acadèmiques fou guardonada l'estudiant Aida Moliné Fustà (Lleida, 28 de novembre de 2014).
- L'estudiant Anton Linares del Grau en ADE ha estat premiat en la *Segona edició del Concurs Idea de Desenvolupament d'Idees de Negoci Innovadores*, atorgat pel Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa, la Càtedra d'Emprenedoria Universitària i GLOBALleida.
- La professora Mercè Castillo ha estat distingida en l'Acte de lliurament del *Premi Ferrer Eguizábal* sobre Dret financer i tributari, atorgat pel Col·legi d'Advocats de Barcelona a la millor monografia sobre Dret financer i tributari per l'obra *Cooperació interadministrativa per millorar la gestió dels tributs i les multes locals a Catalunya*, de la qual són autors: Dra. Montserrat Ballarín, Sra. Isabel Bassas, Dra.M. Mercè Castillo, Dra. Ester Marco i Dr. Alberto Vega (30 de gener de 2015).

## 8. Premis i distincions

- En el marc del conveni de col·laboració signat entre la UdL i el Col·legi de Titulats Mercantils i Empresarials de Lleida per a l'impuls al reconeixement del millor Treball Final de Grau de la titulació en ADE, es va atorgar el *Premi al millor TFG del Grau en ADE del curs 2013-14* a l'estudiant Elena Ramos do Rosario, pel seu treball "El nou paradigma de les decisions financeres. Les finances conductuals" (30 d'octubre de 2014).
- *Premi al Reconeixement del Col·legi d'Economistes de Catalunya al millor currículum universitari d'ADE de la UdL* atorgat a l'estudiant Aida Moliné Fustà (30 d'octubre de 2014).
- Dins l'acte de lliurament de Premis als millors estudiants i professors de la UdL, celebrat el dia 27 de novembre de 2014, es van lliurar els *Premis extraordinaris de final de carrera, màster i doctorat* als següents membres de l'FDE: Grau en Administració i Direcció d'Empreses: Núria Pijuan; Grau en Dret: Esther Armengol; Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió: Laura Sánchez; Màster en Sistema de Justícia Penal: Jordi Enjuanes; Doctorat en l'Àmbit d'Economia: Maria Pilar Cos; i Doctorat en l'Àmbit de Dret: Laura Salamero.

- La professora del Grau en Turisme Estela Mariné ha estat distingida amb el *Thesis excellence Award for a Doctoral Thesis de la International Federation for Information Technologies and Travel & Tourism* (IFITT) per la seva tesi doctoral *From the projected to the transmitted image: The 2.0 construction of tourist destination image and identify in Catalonia* (11 de febrer de 2015).

## 9. Lectura de tesis doctorals a l'FDE

- Doctorand: David Ponce Gutiérrez. Títol: *La osteopatía como instrumento de reducción de costes en el sistema sanitario español*. Directora: Dra. M<sup>a</sup> Lluïsa Ochoa. Departament de Dret Públic (24 d'octubre de 2014).
- Doctorand: Marc Salat. Títol: *The legal response to dangerous criminal offenders: special reference to Spanish supervised release*. Directora: Dra. Carolina Villacampa. Departament de Dret Públic (9 de desembre de 2014).

## 10. Noves titulacions a impartir el curs acadèmic 2015-16

- *Doble titulació: Màster en Advocacia i Màster en Sistema de Justícia Penal* (aprobat pel Consell de Govern de UdL, en la seva sessió del 25 de març de 2015);
- *Doble titulació: Màster en Advocacia i Màster en Ciències Jurídiques* (aprobat pel Consell de Govern de UdL, en la seva sessió del 25 de març de 2015);
- *Màster en Gestió Administrativa* (pendent de verificació per AQU Catalunya);
- *Màster en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat* (pendent de verificació per AQU Catalunya).

## Facultat de Lletres

Pl. Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 20 50  
Fax 34 973 70 20 37  
deganat@lletres.udl.cat  
<http://www.lletres.udl.cat>

### A) Equip de deganat

Dr. Joan J. Busqueta Riu – degà  
Dra. Carme Figuerola Cabrol – vicedegana – cap d'estudis  
Dra. Carme Bellet Sanfeliu – vicedegana de Relacions Externes i Estudiantat  
Dr. Josep Antoni Clua Serena – vicedegà de Projecte Social i Cultural  
Dra. Rosa M. Mateu Serra – Secretària Acadèmica de Deganat

### B) Departaments

Dr. Miquel Pueyo París – director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació  
Dr. Enric Llorca Giménez – director del Departament de Filologia anglesa  
Dr. Francisco Javier Terrado Pablo – director del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Jordi Garreta Bochaca – director del Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Joan J. López Melción – director del Departament d'Història  
Dra. M. José Vilalta Escobar – directora del Departament d'Història i Història Social

## C) Activitats amb participació del deganat

### a) Interacció Secundària – Universitat

- Visites concertades dels IES a la Facultat de Lletres. Durant tot el curs acadèmic.
- Durant tot el curs, instituts de tota la província han vingut a conèixer la Facultat de Lletres: els seus estudis, el seu edifici, el plató de televisió, la biblioteca...
- el professorat de la Facultat ha fet diverses visites als diferents IES del territori per tal d'explicar els estudis oferts per la nostra Facultat;
- 22a Jornada de Campus Oberts "Coneix la UdL" per a l'estudiantat de 2n de batxillerat i Cicles formatius superiors, 6 de febrer de 2015;
- 11a Jornada de campus oberts per a famílies, 7 de març de 2015.

### b) Acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de la Facultat de Lletres

El lliurament d'orles a les diferents promocions de graduats de la Facultat de Lletres va tenir lloc el 10 de juliol de 2015, a l'Auditori Enric Granados.

### c) Conferències

Acte de benvinguda al nou estudiantat de la Facultat de Lletres amb la conferència: *Elogi (i plany) de les humanitats*, a càrrec d'Antoni Puigverd (escriptor i poeta). Saló Víctor Siurana, Facultat de Lletres, 15 de setembre de 2014.

Conferència *Art d'època moderna a Lleida: un patrimoni sofert*, a càrrec de Ximo Company, 8 d'octubre de 2014, Sala de conferències del Museu de Lleida.

Acte de lliurament del 3r Premi Internacional de Recerca en Filologia Catalana Joan Solà, conferència *Constatació empírica que la llengua és una font extraordinària de plaer*, a càrrec de Màrius Serra. 8 d'octubre de 2014, Saló Víctor Siurana.

Conferència inaugural del cicle Cultures Asiàtiques i Protocol dels Negocis a l'Àsia *Àsia assenyala el rumb: Xina, Índia, Japó i Corea*, a càrrec de Jaume Giné, organitzada per la Càtedra d'Estudis Asiàtics. 9 d'octubre de 2014, Saló Víctor Siurana.

Conferència *La arquitectura secreta de las lenguas y su proceso de aprendizaje*, a càrrec de Francisco Matte Bon, catedràtic de la Llibera Università degli Studi Luspio de Roma, amb motiu de la Inauguració de curs del Màster en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants, 22 d'octubre de 2014, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència *Lleida, el paisatge perdut*, a càrrec d'Isidre Puig, 29 d'octubre de 2014, Sala de conferències del Museu de Lleida.

Conferència *Lucreci "de natura rerum" I*, a càrrec d'Alberto Luque, 30 d'octubre de 2014, Sala de Juntes de la 2a planta.

Conferència *China vs España: diferencias culturales y su tratamiento*, a càrrec de Chang Shiru, director de la Fundació Institut Confucí de Barcelona, organitzada per la Càtedra d'Estudis Asiàtics. 6 de novembre de 2014, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència *Lucreci "de natura rerum" II*, a càrrec d'Alberto Luque, 13 de novembre de 2014, Sala de Juntes de la 2a planta.

Conferència *Evolución en la enseñanza de lenguas asistida por ordenador: confluència de investigació, desarrollo y práctica docente*, a càrrec de Ana Gimeno, professora de la Universitat Politècnica de València, amb motiu de la Inauguració del curs del Màster en Llengües Aplicades. 17 de novembre de 2014, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència inaugural de la 9a Setmana de la Prehistòria. Les joies a la Prehistòria, organitzada pel Grup d'Investigació Prehistòrica de la UdL, *Los adornos personales entre las sociedades de cazadores-recolectores en Europa*, a càrrec de Esteban Alvarez de la Universitat de Salamanca. 24 de novembre de 2014, Arxiu Històric de Lleida.

Conferència de la 9a Setmana de la Prehistòria *Els ornaments personals entre les comunitats d'agricultors i ramaders durant el Neolític: elements d'intercanvi a la Prehistòria*, a càrrec de Mònica Oliva de la Universitat Autònoma de Barcelona, 25 de novembre de 2014, Arxiu Històric de Lleida.

Conferència de la 9a Setmana de la Prehistòria *Las voces del silencio en los albores de la metalurgia*, a càrrec de Manuel Rojo de la Universitat de Valladolid, 26 de novembre de 2014, Arxiu Històric de Lleida.

Conferència de la 9a Setmana de la Prehistòria *Códigos y mensajes. La producción orfebre en el mundo tartésico e ibérico*, a càrrec d'Alicia Perea del CSIC Madrid, 27 de novembre de 2014, Arxiu Històric de Lleida.

Conferència *Què és el Document de Voluntats Anticipades?*, a càrrec de Maria Benítez, presidenta de l'Associació Dret a Morir Dignament Catalunya. Organitzat conjuntament pels deganats de les Facultats de Lletres i de Dret i Economia. 29 de gener de 2015, Sala de Juntes de la Facultat de Dret i Economia.

Conferència *El català, l'occità i la romanística vistos des d'Alemanya*, a càrrec de Tilbert D. Stegmann, catedràtic de Filologia Romànica de la Universitat de Frankfurt am Main. Càtedra d'Estudis Occitans, 17 de març de 2015, Sala de Juntes de la 2a planta.

Conferència del 1r Seminari Interuniversitari d'Historiografia i Teoria Social: Pensar històricament en temps de crisi *La pràctica arqueològica com a qüestionament del present. Arqueologia forense, memòria i impunitat*, a càrrec d'Ermengol Gassiot (Universitat Autònoma de Barcelona), 25 de març de 2015, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència del 1r Seminari Interuniversitari d'Historiografia i Teoria Social: Pensar històricament en temps de crisi *La gran depressió del segle XXI a l'Europa del Sud. Economia i història més enllà de l'integrisme de mercat*, a càrrec de Jordi Catalán (Universitat de Barcelona), 15 d'abril de 2015, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència del 1r Seminari Interuniversitari d'Historiografia i Teoria Social: Pensar històricament en temps de crisi *Aquell enemic que no ha deixat mai de vèncer? Teories i interpretacions del fei-*

*xisme com a fenomen històric*, a càrrec d'Andreu Ginés (doctor en Història i membre del Consell editorial de la revista *Cerques*), 22 d'abril de 2015, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència de cloenda del 12è Curs d'Història del pensament polític catalanista contemporani: *2005-2015: d'espectadors a protagonistes*, a càrrec de Ferran Civit (membre del comitè permanent de l'ANC i coordinador de la Diada els anys 2012, 2013 i 2014), 22 d'abril de 2015, Sala de Juntes de la 3a planta.

Conferència en motiu del 5è centenari del naixement de Teresa de Jesús *La canonització literària de Santa Teresa*, a càrrec de Rafael M. Mérida (professor de la UdL), 7 de maig de 2015, Aula 1.33 de la Facultat de Lletres.

#### **d) Seminaris i Jornades**

Presentació del curs *Art i Ciència: fusió creativa*, 10 d'octubre de 2014, Sala de Videoconferències del Centre de Cultures.

Classe oberta del curs *Art i Ciència: fusió creativa* amb Josep E. Esquerda: *Una visió des de la medicina: La bellesa del microcosmos*, 10 d'octubre de 2014, Sala de Videoconferències del Centre de Cultures.

Classe oberta del curs *Art i Ciència: fusió creativa* amb Carles Salazar: *Una visió des de l'antropologia: la cultura*, 10 d'octubre de 2014, Sala de Videoconferències del Centre de Cultures.

Inauguració de la *Jornada d'estudi Turisme geològic: públics, usos i reptes*, a càrrec de Joan Ganau, director de la Càtedra Repsol de la UdL i Víctor Orrit alcalde de Tremp, 17 d'octubre de 2014, Centre de Suport de l'Institut Cartogràfic (Tremp).

Jornada *Universitat i territori en desenvolupament*, organitzada per la Càtedra Repsol de Competitivitat i Desenvolupament Regional de la UdL, 19 i 20 de novembre de 2014, Saló Víctor Siurana.

Col·loqui amb Alberto Estévez i Luisa F. Cabeza, en el marc del curs *Art i Ciència: fusió creativa*, 21 de novembre de 2014, Auditori del centre de les Cultures.

Inauguració del Congrés Internacional *Universitat i ciutat: art, recerca i estructures culturals*. Tot recordant Víctor Siurana (1945-1993), a càrrec d'Àngels Santa i Jaume Pont. 26 de novembre de 2014, Sala de Juntes de la 3a planta.

Jornada sobre ciutats de la Càtedra UNESCO de Ciutats Intermèdies de la UdL, amb la xerrada sobre Londres de Marian Leboeiro, professora de la Universitat Politècnica de Madrid, 3 de desembre de 2014, Sala de Juntes de la 3a planta.

Seminari Internacional *Generación Indignada versus Geração a Rasca*, organitzat pel Centre d'Estudis sobre Joventut i Societat de la UdL, 11 de desembre 2014, Sala de Juntes de la 2a planta

Simposi *Els joves avui: sistema, antisistema o altersistema?*, organitzat pel Centre d'Estudis sobre Joventut i Societat de la UdL, 11 de desembre de 2014, Sala de Juntes de la 2a planta

Inauguració de la 12a Setmana de la Comunicació de la UdL, a càrrec de Roberto Fernández (rector de la UdL) i Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres). Conferència inaugural: *Periodisme, la responsabilitat subjectiva*, a càrrec d'Antoni Bassas (periodista, membre de l'equip directiu del diari Ara), 13 d'abril de 2015, Sala d'Actes.

#### **e) Activitats culturals**

Inici de les visites guiades amb motiu del *14è Cap de Setmana Ibèric*, a càrrec de membres del Grup d'Investigació Prehistòrica de la UdL. Fortalesa dels Vilars, Arbeca, 4 d'octubre de 2014.

Taller Deesses i dones: filar i teixir. Demostració de filar a mà i de teixir en teler vertical, dins del *14è Cap de Setmana Ibèric*. Fortalesa dels Vilars, Arbeca, 4 d'octubre de 2014.

Roda de premsa per presentar l'estudi *Estructura empresarial dels municipis de Lleida*, realitzat per la Càtedra Repsol de Competitivitat i Desenvolupament Regional de la UdL, a càrrec de Laura Capel i Joan Ganau, 14 d'octubre de 2014, Sala de Juntes del 2n pis de la Facultat de Lletres.

Presentació de l'*Anuari Mediacat: els silencis mediàtics del 2013*, a càrrec de Roger Palà (co-organitzador de l'Anuari) i Jaume Por-

tell (exalumne i autor d'un dels reportatges). Càtedra de Periodisme i Comunicació de la UdL, 5 de novembre de 2014, Sala de Juntes de la 2a planta.

Presentació del llibre *Vestigis, memòries i símbols a la es comarques de Lleida (1931-2014)*, de Conxita Mir, Aida Garrós i Gabriel Ramon, a càrrec dels autors, Joan Busqueta i Josep Gelonch. 11 de novembre de 2014.

Taller de la 9a Setmana de la Prehistòria. *Elaboració d'ornaments sobre pedra, os i petxina*, a càrrec d'Antonio Palomo, director d'Arqueolític SL, 28 de novembre de 2014, Arxiu Històric de Lleida.

Presentació del llibre *Cataluña y el absolutismo borbónico. Història y política*, de Roberto Fernández, a càrrec de l'autor, Joan Busqueta i Manel Lladonosa. 21 de gener de 2015, Saló Víctor Siurana.

Presentació del llibre *Sobirania.cat. 10 anys de la revolta política catalana a Internet*, de Saül Gordillo, organitzat per la Càtedra de Periodisme i Comunicació de la UdL, 25 de febrer de 2015, Sala de Juntes de la 2a planta.

Presentació del llibre *El gran valor de les lletres i les humanitats. Homenatge al Dr. Frederic Vilà i Tornos*, a càrrec de Roberto Fernández, Ximo Company, Manel Lladonosa i Frederic Vilà. 12 de març de 2015, Saló Víctor Siurana.

#### **f) Convenis vigents entre la Facultat de Lletres i institucions i empreses**

Abacus Cooperativa;  
Academia Jezyka Hiszpanskiego;  
ACCEM;  
Acció Cultural Ngóbe;  
Agència de Desenvolupament de la Província de Manabi (Equador);  
Ajuntament d'Alcarràs;  
Ajuntament d'Almacelles;  
Ajuntament de Balaguer;  
Ajuntament de Bellpuig;  
Ajuntament de Castillonroy;  
Ajuntament de la Granja d'Escarp;  
Ajuntament de Lleida;  
Ajuntament de Lleida - Regidoria de Benestar Social i Ocupació;

Ajuntament de Lleida - Regidoria de Medi Ambient i Horta;  
Ajuntament de Lleida - Regidoria de Promoció Econòmica i Industrial, de Comerç, Mercats i Consum;  
Ajuntament de Mollerussa;  
Ajuntament de Montellà i Martinet al Parc dels Búnquers de Martinet i Montellà;  
Ajuntament de Puigverd;  
Ajuntament de Tàrraga;  
Ajuntament de Torres de Segre;  
Alfa Serveis Lingüístics i Editorials;  
Alianza para la Conservación y el Desarrollo (ACD);  
Arqueociència, Serveis Culturals, SCSL;  
Arxiu Capitular de Lleida;  
Arxiu Comarcal de la Segarra;  
Arxiu Històric Provincial de Lleida;  
Asociación ABAY (Nilo Azul) para el desarrollo en Etiopia;  
Asociación Arariwa;  
Asociación de Yachachiq Solcode;  
Asociación española de estudios literarios hispanoamericanos;  
Asociación Jambo Volunteers ONGD;  
Asociación La Restinga;  
Asociación Cultural Garriguena de Comunicacions;  
Asociación Festival de Música Antiga dels Pirineus (FeMAP);  
Asociación Nuclear Ascó-Vandellòs II;  
Asociación PROSEC;  
Asociación socio-cultural Magrébeida;  
Aula Creativa Tres, SL;  
Aula Màrius Torres;  
Aula Municipal de Teatre;  
Ayuntamiento de Fraga;  
Biblioteca Municipal de Sant Agustí de La Seu d'Urgell;  
Biblioteca Pública de Lleida;  
Bisbat d'Urgell;  
British Centre Formació Acadèmica, SLL;  
Broadcaster, SL;  
Càritas Diocesana de Lleida;  
Casa de los Niños Las Terrenas;  
Centre de Titelles de Lleida;  
Centre Delàs d'Estudis per la Pau;  
Centre Tecnològic Forestal de Catalunya;  
Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI);  
Centro Latinoamericano de Lleida;  
CEPAL;

Club Santa Teresina Llar Municipal de Jubilats;  
Col·legi d'Arquitectes de Lleida;  
Col·legi Oficial de Veterinaris;  
Colectivo El Torito, AC;  
Comunidad Sagrada Família;  
Consell Comarcal de la Conca de Barberà;  
Consell Comarcal de la Noguera;  
Consell Comarcal de l'Alt Urgell;  
Consell Comarcal de les Garrigues;  
Consell Comarcal del Pla d'Urgell;  
Consell Comarcal del Pallars Sobirà;  
Consorti de l'Estany d'Ivars i Vila-Sana;  
Consorti del Montsec;  
Consorti del Turó de la Seu Vella de Lleida;  
Consorti d'Utxesa;  
Consorti Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida;  
Consorti Patrimoni Mundial de la Vall de Boí;  
Consorti per a la Normalització Lingüística;  
Convergència Democràtica de Catalunya;  
Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals SA;  
Corporación de mujeres ecofeministas COMUNITAR;  
Creu Roja a Lleida;  
D-DISSENY, SCP;  
Diputació de Lleida;  
Documenta;  
Ecomuseu de les Valls d'Àneu;  
Ecostudi Sima, SLP;  
Empresa Municipal d'Urbanisme de Lleida, SL;  
Enginyeria Sense Fronteres;  
Escola d'Art i Superior de Disseny de València;  
Escola Oficial d'Idiomes;  
Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga;  
Escola Oficial d'Idiomes de la Seu d'Urgell;  
FEDAC Escola l'Anunciata Dominiques Lleida;  
Fira de Teatre al Carrer de Tàrraga;  
Fundació Gala-Salvador Dalí;  
Fundació Jaume Bofill;  
Fundació Lleida Solidària;  
Fundació privada Centre d'Iniciatives Solidàries Àngel Olan;   
Fundació privada Ferrerueta Sanfeliu;  
Fundació Sorigué;  
Fundación Amanecer;  
Fundación CIDEAL de Cooperación e Investigación;

Fundación Conóceme A. C.;  
Fundación de Desarrollo Loma Salud, Inc. (Fundalosa);  
Garsineu Edicions;  
Generalitat de Catalunya - Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural;  
Generalitat de Catalunya - Departament de Cultura;  
Generalitat de Catalunya - Departament de Presidència;  
Generalitat de Catalunya - Departament de Salut;  
Generalitat de Catalunya - Departament de Territori i Sostenibilitat;  
Generalitat de Catalunya - Departament d'Economia i Coneixement;  
Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament;  
Grup Enderrock Edicions, SL;  
Grupo La Vanguardia;  
Grupo Simalro;  
Happy FM;  
IES Alcarràs;  
IES Carles Salvador;  
Ilerllengües;  
Itirta Arqueologia, SL;  
In situ;  
Inlingua Mollerussa, SL;  
Institució Món Iber Rocs, SL;  
Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social;  
Institut d'Estudis Comarcals del Pla d'Urgell;  
Institut d'Estudis Ilerdencs;  
Institut Germans Maristes;  
Institut Municipal de Museus de Reus;  
Instituto Aragonés del Agua;  
Instituto Cervantes;  
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA);  
Intermondes (ITM);  
Iria Flavia Consultoria y Formación de Idiomas, SL;  
KIBOLA-TIF;  
Larousse Editorial, SL;  
Llibreria Central;  
Llibreria El Genet Blau;  
Mentes Inquietas;  
Mestres de la Creu, Cooperativa Valenciana;  
MILPA;  
Museu Diocesà i Comarcal de Solsona;  
Museu Nacional Arqueològic de Tarragona;

Naturacci3n;  
Observatori Sociodemogràfic de les Terres de Lleida;  
Organitzacions Empresarials de Lleida (COELL);  
Patronat Municipal Duran i Sanpere;  
Pometa Gràfica, SL;  
Produccions Audiovisuals Antàrtida, SL;  
Radio Alma, ASBL;  
Radiodifusi3n, SL;  
Ridal English School, SCP;  
Sàpiens Publicacions;  
Ciencia Creativa;  
Sociedad General Espa~ola de Librería, SA (SGEL);  
Solidaritat, Educaci3n, Desenvolupament;  
Solidarit3 Pour les Enfants de la Rue;  
Teatre Nacional de Catalunya;  
UCA Tierra y Agua;  
Unió Esportiva Lleida;  
Universidad de Yaound3 I;  
Universidad Nacional de Catamarca;  
Universidade Estadual do Maranhao;  
Universitat Pompeu Fabra;  
Waaau.com, SCP;  
Waita TV, SCP.

## **g) Mobilitat**

Programa Erasmus/PMP/Sicue

Durant el curs 2014-15, la Facultat de Lletres ha rebut 62 estudiants d'arreu del món, provinents d'Universitats europees (Itàlia, Alemanya, Gr3cia i Pol3nia); asiàtiques (República de Corea i Xina) i americanes (Mèxic, Estats Units de Nord Am3rica i Argentina).

Pel que fa als alumnes de la Facultat de Lletres, 22 alumnes han marxat a estudiar fora, repartits de la manera següent: 18 han participat en el programa Erasmus i han estudiat en diferents universitats europees (Alemanya, Itàlia, Su3cia, Pol3nia, França, Noruega i Regne Unit); 2 alumnes més han participat en programes propis de mobilitat i han realitzat la seva estada en universitats d'Argentina i Xile; i 2 alumnes han participat en el programa Sicue a les Universitats de Barcelona i de Santiago de Compostela.

## **Facultat d'Infermeria**

Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 43  
Fax 34 973 70 24 72  
deganat@infermeria.udl.cat  
<http://www.fi.udl.es>

### **1. Equip directiu**

Degà:  
Joan Blanco Blanco  
Vicedegana-cap d'estudis:  
Teresa Torner Benet  
Vicedegana:  
Carmen Nuin Orrio  
Secretari acadèmic:  
Francesc Valenzuela Pascual  
Coordinadora del Grau en Infermeria:  
Judith Roca Llobet  
Coordinador del Grau en Fisioteràpia:  
Francesc Rubi Carnacea  
Coordinadora de la Doble Titulaci3 CAFE-FISIOTERÀPIA:  
Diana Renovell Romero  
Coordinador del Màster en Educaci3n per a la Salut:  
Salvador Sáez Cárdenas  
Coordinadora del Màster en Recerca en Salut:  
Montserrat Gea Sanchez  
Coordinador del Nèstor:  
Ramon Aiguad3 Aiguad3

### **2. Participacions**

Dins del projecte de recerca ANIMATE (sigles en angl3s de *intergenerAtioNal communitly for coMpAny knowledge TransfEr*), que és un projecte europeu, finançat pel programa AAL, amb el prop3siti d'evitar la p3rdua de coneixements entre generacions, participen els professors de la Facultat d'Infermeria Joan Blanco, Jordi Balles-t3, Montse Gea, Josep M. Mart3nez, Jordi Mart3nez i Eva Barallat.



L'11 d'octubre de 2014 es va celebrar el *Dia de la Fisioteràpia*, que organitza el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Aquest any s'ha fet a Girona. Com ja és tradició, un ampli grup d'alumnes i professors del Grau en Fisioteràpia i de la doble titulació CAFE-FISIOTERÀPIA de la UdL van participar activament en la jornada, que va incloure activitats en solidaritat amb la Marató.

El 16 d'octubre de 2014, personal especialitat del Servei d'Emergències Mèdiques (SEM) va impartir una xerrada en el marc del *2n Dia Europeu Reinicia un Cor: "Conscienciant sobre l'aturada cardíaca"*, amb el lema "Les teves mans poden salvar la vida d'una persona estimada". Personal qualificat del SEM i de l'Associació per a la Difusió de la Salut Extrahospitalària (Ambulancat) han estat presents en totes les activitats formatives realitzades.

El 24 d'octubre de 2014, alumnes i professors del Grau en Fisioteràpia de la UdL van participar en la *V Jornada de Fisioteràpia Neuromusculosquelètica* que el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya va organitzar a l'Hotel Barceló Sants de Barcelona.

El 21 de novembre de 2014, l'Institut Català de la Salut (ICS) va dur a terme la *XII Jornada d'Immunitzacions – Atenció Primària* de l'àmbit de Lleida.

El 27 de novembre de 2014, participació a la jornada *La professió d'infermera dins l'Europa del Segle XXI*, que s'han dut a terme dins del *2n Cicle de Jornades Professionals d'Infermeria*.

Els dies 6, 7 i 8 de novembre de 2014, 14 estudiants de la nostra facultat van assistir i participar activament en les *VII Jornades Estatals d'Estudiants d'Infermeria*, que es van dur a terme a Bilbao. Els estudiants de 3r curs van obtenir el 3r i 4t premi en la categoria de pòsters científics.

Participació al *XVIII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados* (Investén-isciii), que es va dur a terme de l'11 al 14 de novembre de 2014 a Vitòria. La temàtica proposada per Investén per al *XVIII Encuentro* fou l'adolescència.

Els dies 26, 27 i 28 de novembre de 2014, es va celebrar a Alacant el *VI Congrés Nacional d'Estudiants de Fisioteràpia*. Hi van participar 14 estudiants del Grau en Fisioteràpia.

El 29 i el 30 de novembre de 2014, professorat de fisioteràpia va assistir a Barcelona a un curs de la Dra. Deborah Falla, doctora en Fisioteràpia per la Universitat de Queensland, Austràlia, i actualment investigadora a la Universitat de Göttingen (Alemanya).

El desembre de 2014, el Grup d'infermeria lleidatà (l'Arnau de Vilanova, el Santa Maria i la Facultat d'Infermeria de Lleida), va presentar la seva candidatura per a l'obtenció de la menció *Centre Compromès amb l'Excel·lència en Cures Infermeres*. El Grup va obtenir la millor puntuació de les candidatures catalanes presentades i, entre 2015-2017, implantarà el programa de Guies de Bones Pràctiques de l'Associació d'Infermeres d'Ontàrio (RNAO-Canadà).

El 8 de març de 2015, els alumnes de 3r i 4t del Grau en Fisioteràpia van col·laborar en la *XVI Marxa els Castells de la Segarra*. La col·laboració va consistir a fer massatges de descàrrega i estirament i, en alguns casos, embenats als participants.

El 21 de març de 2015, un grup d'alumnes de 3r i 4t de Fisioteràpia van col·laborar amb els alumnes d'INEFCen la *I edició INFEC-RACE*.

El 24 de març de 2015, la Gerència Territorial de Lleida va organitzar una *Jornada de portes obertes*, adreçada especialment als estudiants d'infermeria de 3r i 4t de Grau, per als residents que vulguin fer les especialitats de Llevadora, Salut Mental o Família i Comunitària a Lleida.

El 30 de març de 2015, els professors de la Facultat d'infermeria - Grau de Fisioteràpia Lurdes Moure, Manel Domingo i Ramon Aiguadé van participar el passat 30 de març al en el programa "*Els matins*" de *Catalunya Ràdio*, on la popular entrevistadora Mònica Terribas, va aprofitar els XXV anys de la creació del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya per abordar temes com l'intrusisme, els reptes de futur de la fisioteràpia i per difondre la realitat de la nostra professió.

Abril 2015. Participació de l'alumna Sandra Bachiller de 4t curs del Grau en Fisioteràpia en el campionat Minibasket 2015 (San Fernando, Cádiz), col·laborant amb la *Federación Riojana de Baloncesto*.

### 3. Conferències, Jornades, Seminaris, Taules Rodones i Xerrades

El 26 de novembre de 2014, la professora Dra. Sandra Zwakhalen. *Department of Health Services Research, Maastricht University (Holanda)*, va impartir el Seminari "*Intervention research in gerontological and geriatric nursing*".

El 12 de novembre de 2015, conjuntament amb el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida s'ha dut a terme la *Jornada "L'atenció i la recerca en l'àmbit sociosanitari: situació actual i reptes de futur"*.

Durant el mes de novembre de 2014, l'*Agrupación de Sanidad* y el *Batallón de Intervención en Emergencias de Zaragoza* han exposat les ambulàncies militars a la Facultat d'Infermeria de la UdL. La IV companyia de la *Unidad Militar de Emergencias*, amb seu a Zaragoza, van impartir unes xerrades als alumnes de tercer curs del grau en infermeria per tal que coneguessin les funcions i missions de la Sanitat Militar en l'àmbit de les Forces Armades i de la Societat Civil. A aquestes xerrades, impartides per un capità i un tinent infermers, van assistir 40 alumnes.

El 17 de novembre de 2014, la Facultat d'Infermeria conjuntament amb la Facultat de Medicina van organitzar una conferència impartida pel Dr. Pere Godoy titulada *El brot d'Ebola: l'alarma local no ha de impedir veure el problema global*.

El 19 de novembre de 2014, la Dra. Denise Gastaldo de la *Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing (University of Toronto)*, va impartir el Seminari "*Gender and Ethnicity as Social Determinants of Health*".

El 27 de novembre de 2014, el professor i fisioterapeuta Isaac Serrano va impartir la conferència "*Tractament manual de les contractures mitjançant el concepte de 'levées' de tensions*".

El 3 de desembre de 2014, es va impartir el Seminari "*Qualitat en l'Assistència Sanitària: de les dates a les millores*". Van participar-hi la Sra. Rosa López, infermera-coordinadora del Control d'Infeccions, Seguretat Clínica i Qualitat (UCIN) de l'HUAV, Dr. Xavier Cabré, coordinador de la Unitat de Qualitat i Seguretat Clínica de l'HUAV

i el Dr. Fernando Barcenilla, coordinador de la Unitat Nosocomial (UFIN) de l'HUAV.

Del 27 de febrer a l'1 de març de 2015, es va celebrar a la Facultat d'Infermeria l'últim *Seminari* d'un curs de formació continuada amb la *Tècnica de tractament de punts gallet i punció seca*, obert a fisioterapeutes i alumnes de 4t de Fisioteràpia. Es van cobrir totes les places comptant amb l'assistència de gran part de l'alumnat de 4t, així com ex-alumnes de la primera promoció de Fisioteràpia de la UdL, i altres fisioterapeutes de Lleida i voltants. Tots ells podran exercir a partir d'ara una nova tècnica a la seva pràctica professional.

El 5 de març de 2015, la Facultat d'Infermeria i la de Medicina van organitzar conjuntament una visita al campus de Ciències de la Salut per als alumnes de 2n curs de primària del Col·legi Maristes Montserrat de Lleida.

L'11 de març de 2015, es van celebrar les *Jornades Professionals del Programa Néstor*, dirigides als alumnes de 4t dels estudis d'Infermeria i Fisioteràpia de la Facultat d'Infermeria.

El 25 de març de 2015, es va organitzar la participació a la "*II Jornada d'actuació sanitària en situacions crítiques amb múltiples víctimes i catàstrofes*", que va tenir lloc el 25 de març a Saragossa, al Campament Militar AGRUSAN3.

El 15 d'abril de 2015 es va celebrar la *IV Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia* amb un èxit de participants, ja que es van inscriure més de 230 persones, 110 pòsters, i 8 comunicacions que es van presentar durant la jornada. La mateixa fou inaugurada pel Sr. Josep M. Camps, president del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida; Manel Domingo, president del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i pel Sr. Joan Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria.

Al llarg de la jornada van intervenir com a ponents:

- El Dr. John Lavis, professor i director del Fòrum de Salut i de la Càtedra de Recerca en Sistemes de Salut basats en l'evidència de la Universitat McMaster i professor adjunt en Salut Global a l'Escola de Salut Pública de Harvard, el qual va impartir la conferència "*How to use research to make a difference*".

- La Dra. Sonia Souto, professora titular del Departament de Fisioteràpia de la Universitat d'A Coruña, editora associada de la revista Fisioteràpia de l'Associació Espanyola de Fisioterapeutes i vicepresidenta 2a de la Regió Europea de la Confederació Mundial per a la Fisioteràpia, que va explicar la seva "Visión de la fisioterapia en un contexto europeo".

El premi a la millor comunicació de la jornada fou pel treball titulat "Revisió d'estudis sobre l'embenat funcional envers la propiocepció del turmell", dels alumnes del grau en Fisioteràpia P. Guilera Solà, A. Lletjà Guijarro i O. Rabasa Martin.

#### 4. Altres participacions

el 12 de novembre de 2014, tres professors de la UdL foren escollits com a integrants de la nova Junta de Govern del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya: el Sr. Domingo, professor associat a la UdL, fou reelegit com a degà del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya on havia desenvolupat abans els càrrecs de vocal i vice-degà; el Sr. Ramon Aiguadé, professor del Grau de Fisioteràpia de la UdL, fou triat per tal de repetir en el càrrec de tresorer; mentre que el Sr. Francesc Josep Rubí, coordinador i professor del Grau de Fisioteràpia de la UdL, va incorporar-se a la nova Junta en qualitat de vocal.

La Facultat d'Infermeria de la UdL ha continuat participant en les reunions periòdiques de la *Conferencia Nacional de Decanos Universitarios de Enfermeria*.

Participació de la Facultat d'Infermeria en les reunions periòdiques de l'Associació de Directors/es d'Escoles d'Infermeria Catalanes.

La Facultat ha participat en el programa d'intercanvi universitari "Universidad de la experiencia. Programa Senior", diploma Senior. Postgrau Senior.

La Facultat ha participat igualment en el *Consell Assessor de la Ciència de Lleida* de l'Ajuntament de Lleida

La Sra. Maria Sánchez, participa en el *Consell Tècnic d'Accreditació de Formació Continuada* de l'Institut d'Estudis de la Salut, representant a la UdL.

El Sr. Joan Blanco és membre del Consell de Salut de la Generalitat de Catalunya.

La Facultat d'Infermeria de la UdL ha col·laborat amb el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida, en el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i en la Secció Territorial de Lleida i és membre de la Comissió Acadèmica de l'IRB Lleida.

#### 5. Premis i reconeixements

El 17 de novembre de 2014, es van lliurar lliurat les distincions al rendiment acadèmic i la implicació per part de l'estudiantat.

D'acord amb la proposta del vicerector de Docència, els millors expedients del curs 2013-14 han estat els següents:

Grau en Infermeria:

Rodríguez Jiménez, Selene 9,05;

Grau en Fisioteràpia:

Bergé Ortínez, Clara 9,23;

Màster en Educació per a la Salut:

García Ortiz, Mercedes 9,35;

Màster en Recerca en Salut:

Espigares Tribó, Gemma 9,71.

El mes de març de 2015, es va convocar el 13è concurs de fotografia amb el lema: "El rol de l'expert en infermeria i fisioterapia: millorem la salut de la comunitat".

El resultat final del jurat fou el següent:

Primer premi:

*Tirant del carro*

Autor: Jaume Charles Bernis.

#### Segon premi:

*L'educació com a eina per millorar la salut de la comunitat*

Autor: Paul Turner Llauradó.

#### Tercer premi:

*La importància de la qualitat humana en els cuidatges d'infermeria*

Autora: Katia Sabaté Planes.

Aquest any, s'ha endegat també el *I concurs de fotografia: People-lovers for a healthy world wanted*, adreçat als alumnes d'ESO i Batxillerat que han participat a través de facebook. El resultat ha estat el següent:

#### Primer premi:

*Un cos en bones mans*

Autora: Ariadna Rubí.

#### Segon premi:

*Sense la comunitat no tindriem sentit*

Autora: Claudia Rubí.

Dins de la *Festa de Nadal 2014*, s'ha celebrat la *3a edició dels Premis a la Bona Tasca Docent en Infermeria i Fisioteràpia*, que van recaure en la Teresa Botigué (Infermeria) i en el Francesc Rubí (Fisioteràpia). Igualment, es va premiar la millor frase d'un professor a classe durant el curs, guardó que va merèixer el professor Ramon Aiguadé. En acabar, tota la comunitat de la Facultat d'Infermeria va celebrar l'entrada de les festes amb una torronada.

L'ex-alumna Gemma Espigares, va guanyat el *Primer Premi de Comunicació Oral* de l'Associació d'Infermeria d'Hipertensió i Risc Cardiovascular Espanyola. El treball premiat es correspon amb el Treball Final del Màster en Recerca en Salut de la Gemma Espigares en el que també van participar M. Luisa Guitard, Jose M. Gutiérrez, Noemí Serra i Alba Guitard.

Finalment, el 17 de novembre de 2014, en nom de tots els companys i companyes del Campus de Ciències de la Salut, es va fer un reconeixement a títol pòstum de la dedicació del Sr. Francesc Galiano Baldomà (Sisco).

## 6. Informació acadèmica

S'ha aprovat el canvi de nom de la facultat pel de *Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia*. Igualment, s'ha aprovat el canvi de domicili de la Facultat pel de c/ de Montserrat Roig, 2, 25198 Lleida.

Durant aquest curs acadèmic, s'ha aprovat que, a partir del curs 2015-16, s'imparteixi la *Doble titulació en Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia*.

Culminant de forma exitosa els contactes que van començar el 2010 entre la UdL i l'Ajuntament d'Igualada, a partir del curs 2015-16, hi haurà una *Unitat de la Universitat de Lleida al Campus Universitari d'Igualada* per impartir el Grau en Infermeria.

## 7. Actes acadèmics

els dies 15 i 16 de setembre de 2014, es va dur a terme, amb una participació molt activa del Consell de l'Estudiantat d'Infermeria, la *Jornada d'acollida dels nous estudiants* dels graus en Infermeria, Fisioteràpia i la doble titulació CAFE-FISIO, en les que es van programar seminaris, tallers, visites guiades, etc.

El 15 de setembre de 2014, es va produir la *Inauguració del curs acadèmic 2014-15* per a tot l'estudiantat de graus de la UdL.

El 28 d'octubre de 2014, es va *Inaugurar* el curs acadèmic del *Màster en Recerca en Salut*.

El 30 d'octubre de 2014, es va procedir a la *Inauguració del Màster en Educació per a la Salut*.

Al mes de gener, a la Sala d'Actes de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova de Lleida, va tenir lloc l'*Acte d'acollida dels estudiants que inicien les pràctiques* de 1r curs del Grau en Infermeria i de 2n curs del Grau en Fisioteràpia. L'acte va ser presidit Dr. Jaume Capdevila, gerent Territorial de l'Institut Català de la Salut a Lleida, el qual va donar la benvinguda als estudiants i va ficar a la seva disposició el dispositiu assistencial i el personal d'infermeria de l'Hospital. La Sra. Marina Peiron directora d'Infermeria de l'HUAV qui ha ficat a la seva disposició el dispositiu assistencial i el personal d'infermeria de l'hospital.

El 6 de febrer de 2015 es va celebrar la *Jornada de Campus Oberts* per tal de presentar als futurs estudiants dels ensenyaments que imparteix aquest centre i visita guiada per les instal·lacions.

El 7 de març de 2015 va tenir lloc la *Jornada de Campus Oberts per a les famílies* d'estudiants de batxillerat i cicles formatius de grau superior en les quals es van presentar els ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat i es van visitar les instal·lacions del Campus de Ciències de la Salut.

El juny de 2015, es van *lliurar les orles acadèmiques* a la *3a promoció del Màster Universitari en Recerca en Salut*.

L'11 de juny de 2015, va realitzar-se l'*Acte de Graduació* de la *5a promoció del Màster Universitari en Educació per a la Salut*.

El 19 de juny de 2015, va tenir lloc l'*Acte de Lliurament d'orles acadèmiques* lliurament de les orles acadèmiques a la *3a promoció del Grau en Infermeria* i a la *2a promoció del Grau en Fisioteràpia*. El padri de les promocions va ser el Dr. Michael McGillion, *Chair in Cardiovascular Nursing of the Heart and Stroke Foundation* de la *Michael G. DeGroot School at McMaster University*. L'acte es va dur a terme al Palau de Congressos de Lleida "la Llotja".

## 8. Mobilitat d'estudiants

El 3 de desembre de 2014, es va celebrar una sessió informativa sobre programes de mobilitat acadèmica, organitzada conjuntament per l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI) i per la coordinadora de mobilitat de la Facultat d'Infermeria, Sra. Carmen Nuin, amb la finalitat de donar informació sobre les diverses possibilitats de mobilitat acadèmica que l'estudiantat de la UdL té al seu abast, com el programa Erasmus, el Programa de mobilitat propi de la UdL i el programa SICUE, entre altres.

Dins dels programes d'intercanvi, aquest curs 2014-15, han participat:

## Alumnes rebuts provinents d'altres universitats

### Programa Erasmus

Universitat	Nº d'estudiants
Novia University of Applied Sciences, Finlàndia	2
Universit� degli Studi di Milano, Itàlia (Fisioteràpia)	2
Universit� di Napoli, Itàlia (Fisioteràpia)	2
Universit� degli studi di Padova, Itàlia	2
Charles University in Prague, República Txeca	1
Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Rh�ne-Alpes, França	1
Universitat de Malta	2

### Programa SICUE

Universitat	Nº d'estudiants
Cap universitat	

### Programa de mobilitat propi UdL

Universitat	Nº d'estudiants
Universidad Aut�noma de Baja California, Mèxic	1
Universidad de Guadalajara, Mèxic (Fisioteràpia)	1
Universidad Mayor, Xile	4

## Alumnes del nostre centre estudiant fora (outcoming)

### Programa ERASMUS

Universitat	Nº d'estudiants
University of Padova, Itàlia	1
Haute École Libre de Bruxelles, Bèlgica	1
Università degli Studi di Milano, Itàlia	1
Università degli Studi di Trieste, Itàlia (Fisioteràpia)	2

### Programa SICUE

Universitat	Nº d'estudiants
Universitat Rovira i Virgili	1

### Programa de mobilitat propi UdL

Universitat	Nº d'estudiants
Universitat de La Frontera, Xile	2
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mèxic	1
Universidad de Guadalajara, Mèxic	1
Universidad de las Américas Puebla, Mèxic	2
Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina	2

## 9. Mobilitat de professorat

Del 5 al 7 de desembre de 2014, el professor Ramon Aiguadé va impartir el curs *Anatomia Palpatòria* a la Universidad de Ciencias Mèdicas (UCIMED), de San José, Costa Rica.

Del 5 al 7 de desembre de 2014, el professor Ramon Aiguadé va impartir el curs *Fibrolisis Instrumental Miofascial* a Valladolid (Mèxic).

Durant la seva estada a la Universitat d'Infermeria de Toronto –amb la finalitat d'implantar a la UdL el programa de Guies de Bones Pràctiques de l'Associació d'Infermeres d'Ontàrio (RNAO-Canadà)–, la professora del Departament d'Infermeria Montserrat Gea va negociar el conveni de col·laboració entre ambdues institucions. Així mateix, va mantenir converses per tal d'aconseguir l'estada d'una alumna de doctorat en el *Rehabilitation Institute* canadenc.

El 22 i 23 de gener de 2015, Carmen Nuin i Teresa Botigues a *Winter Summit the European Academy of Nursing Science EANS* (Atenes, Grècia).

Del 27-28 de febrero a l'1 de març de 2015, el professor Ramon Aiguadé va impartir el curs de *Anatomia Palpatòria* a Toledo (Universidad de Castilla y La Mancha).

De l'1 al 4 de maig de 2015, el professor Ramon Aiguadé va participar en el *Congrés Mundial de Fisioteràpia (WCPT)*, Singapur.

Al juny de 2015, professorat de la Facultat va tenir una reunió amb la *Comisión Consultora de la Unidad de Investigación en Cuidados en Salud* (INVESTEN-ISTIL), en la que es va rebre l'encàrrec d'organitzar la propera trobada de grups d'investigació en cuidatges dels Instituts d'Investigació d'Espanya.

Del 10 al 12 de juny de 2015, els professors Joan Blanco i Montserrat Gea i dos alumnes de màster van assistir a la 6a Conferència Internacional de l'ISIH a Palma de Mallorca, per tal de col·laborar en el disseny d'estudis de recerca vinculats als programes de doctorat, així com talents de professors internacionals que es puguin integrar en els programes que actualment ofereix la Facultat.

El 19 de juny de 2015, la professora Montserrat Gea es va desplaçar a Seül, a la República de Corea, per tal d'assistir al *Congrés Internacional d'Infermeria* en el que es van presentar dues recerques vinculades al doctorat de la UdL. Durant l'estada va tenir una reunió amb la presidenta del *International Council of Nurses* (Consell Internacional d'Infermeres), Sra. Judith Shamian,

Durant el curs, dos professors i tres alumnes de doctorat de la Facultat d'Infermeria, s'han traslladat a Finlàndia, en concret a la Universitat de Turku, per tal d'assistir a la *International PhD Colla-*

*boration in Nursing Science*, que està integrada per diverses universitats europees.

Per tal de planificar el *màster interuniversitari en Recerca en Salut* la direcció de la Facultat ha realitzat reunions bimensuals amb la Universitat de Vic–Universitat Central de Catalunya (UCC). Igualment, per tal de negociar el programa de *doctorat interuniversitari en Cures Integrals en Serveis de Salut* s'han realitzat reunions periòdiques responsables de l'Institut de Salut Carlos III i el *Ministerio de Economía y Competitividad*.

## 10. Professorat visitant

Durant el curs 2014–15, s'han mantingut reunions per tal de promoure l'establiment de convenis de col·laboració amb universitats de Grècia, Finlàndia, Holanda, Suècia, Xile, Canadà, França i altres llocs de l'Estat que facilitin l'intercanvi d'estudiants i professors.

## 11. Col·laboracions

### Activitats conjuntes

- Amb el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida;
- Amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya;
- Amb l'empresa de Gestió de Serveis Sanitaris de l'Hospital Santa Maria;
- Amb l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova;
- Amb el Servei d'Atenció Primària;
- Amb l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida;
- Amb l'*Instituto de Salud Carlos III*.

### Convenis

Per a la formació pràctica dels estudiants de la Facultat d'Infermeria, durant el curs acadèmic 2014–15, s'han signat els convenis següents:

- 2 d'octubre de 2014 amb Mirador del Segrià, SCP; Codi 3528. Conveni U3258-01;

- 2 d'octubre de 2014 amb Globalfísio, SLLP; Codi 3254. Conveni U3254-01;
- 3 d'octubre de 2014 amb Lleida Esportiu Terraferma – Club de Futbol; Codi 3284. Conveni U3284-01;
- Octubre de 2014: Valoriza Servicios a la Dependencia, SL; Codi 3452. Conveni U3452-01;
- Octubre de 2014: Club Bàsquet Lleida; Codi 3476. Conveni U3476-01;
- Octubre de 2014: Mutua Universal–Mugenat; Codi 3474. Conveni U3474-01;
- Octubre de 2014: Fundación Real Zaragoza; Codi 3493. Conveni U3492-01;
- Octubre de 2014: Consorci Sociosanitari d'Anoia; Codi 2634. Conveni U2634-01;
- Octubre de 2014: Consorci Sociosanitari d'Igualada; Codi 3490. Conveni U3490-01;
- Octubre de 2014: Miguel Moreno Martínez. Centro de Fisioterapia Las Gaunas; Codi 3515. Conveni U3515-01;
- Octubre de 2014: Eva Maria Bustos Vivo; Codi 3506. Conveni U3506-01;
- Octubre de 2014: Universitat de Vic–Central de Catalunya, Universidad de Jaén, UdL, Instituto de Salud Carlos III de Madrid;
- Novembre de 2014: MAZ MATEPSS 11; Codi 3634. Conveni UU3634-01;
- Novembre de 2014: Asociación Deportiva Tardienta; Codi 3637. Conveni U3637-01;
- Novembre de 2014: Club Balonmano Huesca; Codi 3639. Conveni U3639-01;

- Novembre de 2014: Marina Salud, SA; Codi 3664. Conveni U3664-01;
- Novembre 2014: FiberSalud. Javier Viñuales Giménez; Codi 3544. Conveni U3544-01;
- Desembre 2014: Policlínica Alto Aragón, SL; Codi 3704. Conveni U3704-01;
- Desembre 2014: Fisioteràpia en Forma. Guillermo González Laborda; Codi 3702. Conveni U3702-01;
- Desembre 2014: Unió Esportiva Bordeta; Codi 3700. Conveni U3700-01;
- Gener 2015: Gimnàstic de Tarragona, SAD; Codi 4118. Conveni U4118-01;
- Gener 2015: Vintersol Humlegarden, SL; Codi 4313. Conveni U4313-01;
- Febrer 2015: Club de Bàsquet Pardiniyes; Codi 3366. Conveni U3366-01;
- Març 2015: Centre de Medicina Correctiva, SL; Codi 4820. Conveni U4820-01;
- Abril 2015: IRB Lleida; Codi 1273. Conveni U1273-01;
- Maig 2015: Serveis Renals; Codi 5290. Conveni U5290-01;
- Maig 2015: Fundació Privada Hospital Pere Màrtir Colomés; Codi 5552. Conveni U5552-01;
- Maig 2015: MIPS, Fundació privada; Codi 5500. Conveni U5500-01;
- Maig 2015: Mediequip Cot, SL; Codi 5474. Conveni U5474-01;
- Maig 2015: Apinas; Codi 5031. Conveni U5031-01.

## Facultat de Medicina

Degana: Dra. Rosa M. Soler Tatché  
 C/ Montserrat Roig, 2  
 25008 Lleida  
 Tel. 973 70 24 18  
 Fax 973 70 22 91  
 A/e deganatm@fmedicina.udl.es

### 1. Actes acadèmics

Lliurament dels *Premis als millors resultats acadèmics del Campus de Ciències de la Salut*: 17 de novembre de 2014, Aula Magna del Campus de Ciències de la Salut.

Maria José Groizard Botella, de la XXXI promoció de la Llicenciatura en Medicina;

Anna Habimana Jordana, de la XXXI promoció de la Llicenciatura en Medicina;

Minerva Granado Casas, de la la promoció del Grau en Nutrició Humana i Dietètica;

Pau Marfull Oromí, de la la promoció del Grau en Ciències Biomèdiques;

M<sup>a</sup> Alba Dosil García, Màster en Biotecnologia en Ciències de la Salut;

Dra. Junmei Ye, premi Doctorat en Ciències Experimentals;

Dr. Rafael Sergio Aguayo Ortiz, premi Doctorat en l'àmbit Medicina i Cirurgia;

Dra. Eva Barallat Gimeno, premi Doctorat en l'àmbit Medicina i Cirurgia;

Dra. Pamela Cabezas Pérez, premi Doctorat en l'àmbit Medicina i Cirurgia.

Dins d'aquest acte, el Dr. Pere Godoy, cap de la Unitat de Vigilància Epidemiològica de l'Agència de Salut Pública de Catalunya del



Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya va impartir la conferència: *"El brot d'Èbola: l'alarma local no ha d'impedir veure el problema global"*.

Acte de Lliurament d'Orles a la la promoció de Graduats en Medicina: 93 alumnes, va tenir lloc el 15 de maig de 2015 a la Seu Vella de Lleida. Aquesta promoció fou apadrinada pel Dr. Javier Trujillano Cabello, professor del Departament de Cirurgia de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida.

Acte de Lliurament d'Orles a la IIIa promoció de Graduats en Nutrició Humana i Dietètica: 33 alumnes, va tenir lloc el 29 de maig de 2015 a l'Aula Magna del Campus de Ciències de la Salut. Aquesta promoció fou apadrinada pel Dr. José Carlos Enrique Serrano Casasola, professor del Departament de Medicina Experimental de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida.

Acte de Lliurament d'Orles a la IIIa promoció de Graduats en Ciències Biomèdiques: 36 alumnes, va tenir lloc el 10 de juliol 2015. Aquesta promoció fou apadrinada pel Dr. Alberto Jiménez Schuhmacher, investigador del *Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas de Madrid*.

## 2. Alumnes

El Curs acadèmic 2014-15, els alumnes matriculats a la Facultat de Medicina han estat:

Llicenciatura en Medicina – Pla 1994-	23
Grau en Medicina	646
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	171
Grau en Ciències Biomèdiques (Biomedicina)	165
Màster Universitari en Investigació Biomèdica	15

## 3. Actes de la Facultat

*Visita alumnes 2n de primària del Col·legi Maristes Montserrat* al Campus de Ciències de la Salut de la Universitat de Lleida 5 de març de 2015.

La Dra. Rosa M. Soler Tatché, Degana de la Facultat de Medicina i el Dr. Joan Blanco Blanco, Degà de la Facultat d'Infermeria, van

donar la benvinguda al grup de 26 alumnes de 2n de primària del Col·legi Maristes Montserrat i els van fer una breu explicació del que s'estudia al Campus de Ciències de la Salut, després es van realitzar els *Tallers* següents:

*Osteoteca*: Dra. Anna Casanovas Llorens

- *Els ossos que constitueixen l'esquelet ossi humà;*
- *Radiografies per tal de identificar els ossos que han vist.*

*Laboratori pràctiques*: Dra. Rosa M. Soler Tatché, Dra. Anna Garceran --- *Microscopis*.

*Aula pràctiques*: Professora Diana Renovell, Dr. Javier Trujillano:

- Dr. Javier Trujillano: *Escoltar el ritme del cor*
- Prof. Diana Renovell: *Taller d'embenats i equilibris*.

*Aula Magna*: Final de la visita.

Conferència *"El diagnòstic en Medicina"*: 20 de maig de 2015, Aula Magna del Campus de Ciències de la Salut, impartida pel Dr. Juan Gervás, doctor en Medicina per la Universidad de Valladolid i professor de les Facultats de Medicina de Valladolid, UAM, UNED i John Hopkins (USA). Ha exercit com a metge de Medicina General de la Sanitat Pública espanyola fins la seva jubilació al 2010, actualment es dedica la investigació i divulgació científica.

*Edició del Lliurament dels Premis al Millor Docent de la Facultat de Medicina 2014-15*: 9 de juny de 2015 a l'Aula Magna del Campus de Ciències de la Salut.

El Consell de l'Estudiantat de la Facultat de Medicina de la UdL, ha organitzat la primera edició *"I Premis al Millor Docent"* per tal de fer un reconeixement al millor professors del Graus de Medicina, Nutrició Humana i Dietètica i Ciències Biomèdiques.

#### 4. Programa de mobilitat de l'estudiantat

Estudiants d'altres universitats: durant el curs 2014-15, s'han incorporat a la Facultat de Medicina 46 estudiants (Erasmus, JADE i SICUE).

Estudiants UdL: durant el curs 2014-15, 51 estudiants de la Facultat de Medicina han participat en els diversos programes de mobilitat: Erasmus, JADE i SICUE.

### Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Av. Rovira Roure, 191  
25198 LLEIDA  
Tel.: +34 973 702 500  
Fax: +34 973 238 264  
A/e: de@etsea.udl.cat

#### 1. Equip directiu

Director:  
Dr. Narciso Pastor Saenz

Cap d'estudis:  
Dr. Josep Gelonch Anyé

Cap d'estudis de postgraus:  
Dr. Daniel Babot Gaspa

Subdirectora de relacions exteriors:  
Dra. Cristina Vega García

Subdirectora de planificació acadèmica de graus:  
Dra. Paquita Santiveri Morata

Subdirector de divulgació i transferència:  
Dr. Jordi Graell Sarle

Secretari acadèmic:  
Dr. Álvaro Aunós Gómez

#### 2. Actes Institucionals

- *Visita a l'ETSEA de FemCAT*, 4-juliol-2014;
- *Cerimònia de graduació* de l'alumnat del Grau en Biotecnologia. 5-setembre-2014;
- *Inauguració oficial del curs 2014-15* de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, amb la conferència: "*Alimentamos el futuro. Una estrategia para el sector*", a càrrec de Pere Astals, President de la Federació d'Indústries d'Alimentació i Begudes-FIAB. 27-octubre-2014;
- *Visita a l'ETSEA de la Sra. Claudia Balagué*, Ministra d'Educació de Santa Fe-Argentina. 14-novembre-2014;
- *Visita a l'ETSEA de Johannes Haas*, degà del *FH JOANNEUM University of Applied Sciences*. 25-novembre-2014.
- *Acte inaugural de l'Any Internacional dels Sòls*. 15-gener-2015.

#### 3. Accions de difusió de l'etsea

Saló d'Ensenyament, Barcelona;

Saló Futura, Barcelona;

60a Fira Agrària de Sant Miquel, Lleida;

Xerrades informatives a centres de secundària i escoles agràries;

*IV Feria Virtual de Empleo*;

*XXX Jornada d'orientació universitària*, INS Torre Vicens;

*XXX Jornada d'orientació universitària*, INS Manuel de Pedrolo;

Coneix l'ETSEA-UdL jornada de portes obertes per estudiants. 6-febrer-2015;

Coneix l'ETSEA-UdL jornada de portes obertes per a pares. 7-març-2015;

Col·laboracions dels grups de recerca de l'ETSEA al programa "Lleida activa" de LleidaTV;

Col·laboracions dels grups de recerca de l'ETSEA al programa "Valor afegit" de TV3.

#### 4. Mobilitat d'estudiants

##### Erasmus curs 2014-2015

5 estudiants de l'ETSEA van marxar a estudiar a una altra universitat de la UE;

15 estudiants europeus han cursat estudis a l'ETSEA;

ERASMUS Pràctiques:

- 6 estudiants han realitzat pràctiques a l'ETSEA;
- 10 estudiants de l'ETSEA han sortit a fer pràctiques fora.

##### Programa de mobilitat propi

2014-15: 3 estudiants de l'ETSEA van cursar estudis a altres universitats;

2014-15: 16 estudiants de països no europeus han cursat estudis a l'ETSEA.

##### Intercanvi amb Iowa State University

L'estiu de 2014 va marxar una estudianta a la Universitat d'Iowa.

##### Intercanvi amb Colorado State University

L'estiu de 2015 ha vingut a l'ETSEA 1 estudiant de Colorado.

##### SICUE 2014-15

2 estudiants de la Universitat Politècnica de València han cursat estudis a l'ETSEA.

##### Pablo Neruda 2014-15

Han vingut 2 estudiants i 1 professor.

1 professor de l'ETSEA ha marxat a Amèrica Llatina dintre d'aquest programa.

##### 5. Convenis De Cooperació Universitat-Empresa

Convenis de cooperació Universitat-Empresa signats el 2014: 150;

Convenis de cooperació Universitat-Empresa signats a 8 de maig de 2015: 50.

##### 6. Col·laboració amb centres de primària i secundària

Conveni de l'ETSEA (UdL) amb la Fundació Jaume Bofill i el Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya) per tal de realitzar un Projecte Magnet amb l'objectiu de promocionar l'èxit educatiu a l'Escola de Pardinyes;

*5a Jornada "Per què no puc fer-ho?"* de presentació dels estudis de la UdL sense estereotips de gènere. 7-novembre-2014;

Participació a la *II Jornada CTM* (Científica-Tecnològica-Matemàtica), Institut Guindàvols, 16-abril-2015;

Organització de la *I Olimpíada Agroalimentària i Agroambiental* a l'ETSEA, 19-maig-2015;

Participació a la fira "*Ciència al carrer*", Lleida, 23-maig-2015.

##### 7. Conferències i seminaris

*Foodomics: food science and nutrition in the postgenomic era*, Alejandro Cifuentes (CIAL-CSIC Madrid). 11-juny-2014;

*Analysing biodiversity experiments using Diversity-Interaction models*, John Connolly (Universitat de Dublín). 12-juny-2014;

*Deadwood, fungi and decomposition (with emphasis on the boreal forest)*, Suzanne Brais (Universitat de Québec). 12-juny-2014;

*Application of partial harvest systems for the southern boreal forests of Québec in the context of natural disturbance-based management*, Brian Harvey (Universitat de Québec). 12-juny-2014;

*The value of diversity – assessing evidence from diversity experiments*, John Connolly (Universitat de Dublín). 13-juny-2014;

*Variabilitat genòmica en plantes cultivades. El cas de les cucurbitàcies*; Pere Puigdomènech (Professor d'investigació del CSIC al Centre de Recerca en Genòmica Agrícola-CRAG). 15-octubre-2014;

*Response of yield and physiological attributes to nitrogen availability and heat in maize*, Antonio Raziel. 16-octubre-2014;

*Ciència i aliments*, cicle de conferències. 30-octubre-2014;

*Innovació a la indústria alimentària*, Narcís Grèbol (coordinador d'innovació tecnològica de l'IRTA). 30-octubre-2014;

*Nuevas tecnologías de envase*, Cristina Nerón, 30-octubre-2014;

*Tendències en envasat d'aliments: oportunitats d'innovació a través de l'envàs*, Montse Castillo (directora tècnica de RepaQ Packaging Consulting). 26-novembre-2014;

*Assessor o prescriptor: quina és la funció del tècnic en la producció d'aliments?*, 27-novembre-2015;

*Gramíneas, leguminosas tropicales y otras especies de interés forrajero para la alimentación animal en Cuba*, Yurangel Sardiñas, Cap del Departament de Pastures de l'ICA de Cuba. 27-novembre-2014;

*Fruiting efficiency as an alternative trait for further increasing yield in wheat*, Mònica Elía. 4-desembre-2014;

*Impact of forest management intensity on landscape-level mushroom productivity: A regional model-based scenari o analysis*, Sergio de Miguel. 18-desembre-2014;

*Towards iron biofortification of rice*, Raviraj Banakar. 26-gener-2015;

*Herbivore induced maize volatiles emitted by the attack of three sympatrical species: Sesamianonagrioides, Ostrinianubil alis and Rhopalosi phumpadi*, Diego Cruz. 12-febrer-2015;

*Ppd alleles effects on early development phases in wheat: responses on duration and dynamics of leaves and tillers*, Helga Ochagavía. 26-febrer-2015;

*Pig breeding and genomics*, Dr. Bjarne Nielsen, Danish Pig Research Center, Axelborg, Copenhagen. 11-març-2015;

*Transgènics naturals, transgènics artificials*, Teresa Capell. 12-març-2015;

*Has yield a role to play when reducing greenhouse gas emissions in agriculture?*, Dr. Chris van Kessel (University of California, Davis). 25-març-2015;

*Natural and experimental gene transfer: evolution meets synthetic biology*, Ralph Bock. 26-març-2015;

*Human-Robot interaction in precision agriculture sharing the work space with service units*, Fernando Auat Cheein (Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaiso, Xile), 27-març-2015;

*Gestión Integrada de la Sanidad Vegetal en Jardines Históricos*, Luis Hiernaux (INFFE SL). 27-abril-2015.

## 8. Jornades

*II Jornada d'Agrorecerca a l'ETSEA: Resultats d'experiències sobre agricultura ecològica*, Fira de Sant Miquel, Lleida, 27-setembre-2014;

2014 – Año de la Biotecnología en España. Jornada Conmemorativa a la Universitat de Lleida. 24-octubre-2014;

Jornada: *L'enginyer agrònom com a professional*. 20-març-2015;

*Presentation of Laboratory of Agricultural Production Systems and Sustainable Development*, Prof. Houcine Sebei, Departament de Producció Vegetal de l'Ecole Supérieure d'Agriculture de Mograne, Zaghuan, Tunísia. 30-maig-2015.

## 9. Cursos

*Introduction to courses offered in English at the School of Agrifood and Forestry Science and Engineering. University of Lleida. Academic year 2014-15.* 8-setembre-2015;

*Tècniques de reconeixement de plàntules i diàspores de males herbes.* Jordi Recasens. Del 27 al 30 de gener de 2015.

## 10. Altres

*Mostra fotogràfica en el marc de Solidàrium: Els objectius del mil·lenni,* de Medicus Mundi. 13-octubre-2104;

Presentació de *Projectes Final de Carrera* per part d'estudiants de l'ETSEA a *iGenium'14*, Barcelona, 21-octubre-2014;

Taula rodona del Màster en Sanitat i Producció Porcina: *El sector porcino español: la transparencia en la cadena de la carne y el papel de la exportación.* 30-gener-2015;

Fase provincial de les *Olimpiades de Geologia* per a l'alumnat de 4rt d'ESO i Batxillerat, amb 45 inscrits. 6-febrer-2015;

*Campanya de donacions del Banc de Sang i Teixits de Lleida.* 24-febrer-2015;

Proves de la fase local de les *Olimpiades de Física*, per a l'estudiantat de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior. 6-febrer-2015;

Festa de l'*Agrònom de ferro* a l'ETSEA-UdL. 7-maig-2015.

## Escola Universitària de Relacions Laborals (EURL)

Director: Dr. Ramon Borjabad Bellido  
Gran Passeig de Ronda 55-57 Baixos  
25006 Lleida  
Tel. 973248993  
Fax. 973221818  
A/e: capadministracio@eurl.es  
http: www.eurl.es

### 1. Activitats docents

Durant el curs 2014-15, s'ha impartit el Grau en Relacions Laborals i Recursos humans i el Màster Universitari en Direcció i Gestió Laboral.

### 2. Convenis en pràctiques d'empreses i institucions públiques i privades

Destaquem, com en anys anteriors, els nombrosos convenis de pràctiques amb empreses de la província de Lleida i de fora, així com amb institucions públiques.

### 3. Mobilitat

Convenis amb universitats Espanyoles, Europees, Americanes i Asiàtiques.

### 4. Cursos

L' Escola ha realitzat els següents cursos reconeguts amb crèdits de lliure elecció:

- *Entrenamiento en habilidades para mejorar la gestión del personal en el entorno laboral;*
- *Atracción y gestión del talento en el ámbito deportivo;*
- *International Labour Law;*
- *Contratación laboral internacional;*

- Sistema de Liquidació Directa. Nou procés de presentació de liquidacions;
- Negociació col·lectiva;
- Plans d'igualtat.

## 5. Activitats de Recerca. Publicacions

En aquest apartat, destaquem la publicació de l'*Anuari de la Fundació Ciutat de Lleida* que com cada any (des de 1990) compta amb la col·laboració (amb articles de recerca i investigació) dels professors de l'EURL i centres propis de la UdL així com de d'altres universitats espanyoles i estrangeres.

Diversos professors de la EURL pertanyen a Grups d'Investigació de dins i fora de la UdL.

## 6. Altres activitats

Així mateix, l'Escola ha participat en les següents activitats d'informació i promoció dels estudis de Relacions Laborals en:

- La Jornada de Portes Obertes (UdL);
- Jornada de presentació de l'oferta docent (EURL);
- Futur alumnat.;
- Famílies;
- Col·legi de Graduats Socials de Barcelona. Delegació de Lleida.

També s'han realitzat visites a diverses empreses i institucions: (especialitat Recursos Humans, Prevenció riscos, etc.).

## INEFC-Centre de Lleida

Partida de la Caparrella, s/n  
25192 LLEIDA  
Tel. 34 973 27 20 22  
Fax 34 973 27 59 41  
A/e: aalonso@inefc.es

### Equip directiu

Director: Dr. Alfredo Joven Pérez

Sotsdirectora d'Estudis: Sra. Conxita Durán Delgado

Sotsdirector de Recerca: Dr. Pere Lavega Burgués

Sotsdirector de Suport i Innovació Docent: Sr. Gonzalo Gil Moreno de Mora Martínez

### Caps de Projectes

Projecte de Coordinació de Grau: Sr. Rafael Marín Sánchez

Projecte de Promoció de la Recerca: Dra. Marta Castañer Balcells

Projecte de Qualitat de Centre: Dr. Cristòfol Salas Santandreu

Projecte de Pràctiques Externes: Dra. Eloisa Lorente Catalán

Projecte d'Atenció a l'Estudiantat: Sr. Pedro Ruiz Sánchez

Projecte de Titulacions Esportives: Dr. Joan Fuster Matute

Projecte de Màrqueting: Dr. Vicente Javaloyes Sanchís

Projecte de E-Learning: Dr. David Carreras Villanova

### Titulacions: Grau

Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport: 95 alumnes de nou ingrés (14 dones i 81 homes);

Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia: 33 alumnes de nou ingrès (10 dones i 23 homes);

Doble Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport: 30 alumnes de nou ingrès (11 dones i 19 homes).

### Titulacions: Màsters

Màster Universitari en Director Esportiu: 19 alumnes de nou ingrès (6 dones i 13 homes);

Màster Universitari en Gestió Esportiva: 34 alumnes de nou ingrès (11 dones i 23 homes);

Màster Universitari en Dret Esportiu: 47 alumnes de nou ingrès (14 dones i 33 homes);

Màster Universitari en Dret Esportiu. Edició Iberoamèrica: 15 alumnes de nou ingrès (3 dones i 12 homes).

### Activitats de centre

- *Jornada d'acollida* dels/les alumnes de 1r curs (15 de setembre de 2014).
- *Acte inaugural del curs acadèmic* 2014-15 de l'INEF de Catalunya, a la seu de Barcelona.
- *Lliçó inaugural del curs* a càrrec del Dr. Victor Matsudo (Brasil) (9 d'octubre de 2014).
- *Dia Mundial Contra la Violència de Gènere*: lectura de manifest i col·laboració i entrega de material al centre Dolors Piera (27 de novembre de 2014).
- *INEFC GLOBAL*: visita al centre d'INEFC de Lleida amb representants d'universitats llatinoamericanes. Es fa una recepció, es presenten els màsters i es programa una visita al rectorat de la UdL (10 de desembre de 2014).
- *Institut Hug Roger III*: visita guiada de l'institut pel centre, explicació dels estudis de grau i realització d'una sessió pràctica per tal d'apropar-los a l'activitat física (13 de gener 2015).
- *Institut Torrevicens*: visita guiada pel centre i presentació de l'oferta educativa del grau i dels màsters (5 de febrer de 2015).
- *Jornada de Campus Oberts*: jornada organitzada per la Universitat de Lleida per als futurs estudiants de Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Els/les alumnes van gaudir d'una sessió pràctica per tal de conèixer les proves d'aptitud específiques d'accés a l'INEFC (6 de febrer de 2015).
- *Trobada de professors de secundària* acompanyants dels estudiants en la Jornada de Campus Oberts: presentació de les novetats de l'oferta educativa de l'INEFC (6 de febrer de 2015).
- *Institut Joan Oró*: visita guiada pel centre i presentació de l'oferta educativa de grau i de màsters de l'INEFC (9 de febrer de 2015).
- *Programa Erasmus i Mobilitat de la UdL*: acte de presentació dels programes de mobilitats per al curs 2015-16 (17 de febrer de 2015).
- *Jornada de formació del Saló de l'Ensenyament*: informació i material d'informació del Grau i dels Màster de l'INEFC (23 de febrer de 2015).
- *Col·legi El Carme*: visita guiada dels alumnes pel centre i presentació de l'oferta educativa del grau i dels màsters de l'INEFC (26 de febrer de 2015).
- *2a edició STM-Saló Esport i Turisme de Muntanya*: participació del centre de Lleida de l'INEFC en les jornades tècniques amb ponències de professorat del centre (del 6 al 8 de març de 2015).
- *Saló de l'Ensenyament*: presència de l'INEFC en el saló amb un stand donant informació sobre l'oferta educativa de grau, dels dobles graus i dels màsters (del 18 al 21 de març de 2015).
- *IES Mollerussa*: visita guiada als alumnes, presentació de l'oferta educativa del grau i dels màsters de l'INEFC i realització d'una sessió pràctica per tal d'apropar-los l'activitat física (26 de març de 2015).

- *Dia Mundial de l'Activitat Física*: realització d'accions d'activitat física als parcs de Lleida i activitat al centre d'atenció primària de Balàfia (6 d'abril de 2015).
- *Setmana Mundial de l'Activitat Física*: es fa la lectura del manifest i es realitza en els jardins del centre de Lleida de l'INEFC una activitat de zumba (9 d'abril de 2015).
- *IES Ronda de Lleida*: visita guiada als alumnes pel centre de Lleida de l'INEFC, presentació de l'oferta educativa del centre i realització d'una sessió pràctica per tal d'apropar-los a l'activitat física (13 d'abril de 2015).
- *Vla edició "Sport Business Symposium 2015"*: suport institucional de l'organització del symposium (24 i 25 d'abril de 2015).
- *Celebració de l'acte acadèmic d'entrega d'orles* a la 3a promoció de Graduats/des en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (30 de maig de 2015).

#### **Beques d'INEFC atorgades**

- 6 ajuts per a la formació pràctica complementària;
- 6 ajuts per a investigadors en formació (FI).

#### **Convenis de pràctiques externes signats**

- Pinpoil Ocio SL;
- Fundació Privada Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann;
- ACB-Sprtrust Zaragoza SL;
- Gimnàs Do San Lee;
- Regidoria d'Esports de l'Ajuntament de Benicarló;
- Col·legi FEDAC-Lleida;
- EKKE;

- Associació Atlètica Km0 Ponent;
- Consell Insular de Menorca;
- Padel Indoor Lleida 2009 SL;
- Fundació Champagnat: Maristes Montserrat;
- Club Bàsquet Lleida;
- Promoció i Desenvolupament de Roses SLU;
- Club Esportiu Escola Futbol UE Tàrraga;
- Vitalsport Serradells;
- Club Esportiu INEF Lleida;
- Reus Deportiu;
- Era Escola Baqueira Beret;
- Consell Esportiu de les Garrigues;
- Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Sant Cugat del Vallès;
- Holding Happy Day 2013 SL;
- Agrupació Cultural Recreativa Bombers de Lleida;
- Parc del Garraf Sport AIE;
- Real Sociedad de Fútbol SADP;
- Xiquets de Reus;
- Federació Navarra de Pádel;
- Moga Esports d'Hivern SL;
- Club Aranès d'Espòrts d'Iuèrn;
- 2 Llacs Centre d'Aventura, Esports i Gestió SL;



- Consell Esportiu de l'Anoia;
- Club Náutico La Villajoyosa;
- Maspirineo Escuela Esquí Montaña;
- Gimnàs Zenkiu;
- Surf and Sail Menorca;
- Kite School Costa Daurada;
- Illes Balears Swim Team;
- RCD Espanyol;
- Lleida Esportiu Club de Futbol.

## DEPARTAMENTS UNIVERSITARIS

### **Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals**

Director: Dr. Eduard M. Cristobal Fransi

Secretària: Sra. Laura Sánchez Pulido (fins el 31 d'agost de 2014)

Secretària: Sra. Eva Martín Fuentes (des l'1 de setembre de 2014)

C. de Jaume II, 73

25001 Lleida

Tel. 34 973 70 32 06

Fax 34 973 70 32 01

A/e secretaria@aegern.udl.cat

### **Anglès i Lingüística**

Director: Dr. Enric Llurda Giménez

Secretària: Sra. Núria Casado Gual

Pl. de Víctor Siurana, 1

25003 Lleida

Tel 34 973 70 21 44

Fax 34 973 70 21 70

A/e secretaria@dal.udl.cat

### **Ciències Mèdiques Bàsiques**

Director: Dr. Joaquim Ros Salvador

Secretari: Dr. Daniel Sanchis Morales

C. de Montserrat Roig, 2

25008 Lleida

Tel. 34 973 70 24 03

Fax 34 973 70 24 26

A/e secretaria@cmb.udl.cat

### **Cirurgia**

Director: Dr. Joan Viñas Salas

Secretari: Dr. Antonio Montero Matamala

Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 80

25198 Lleida

Tel. 34 973 70 22 02

Fax 34 973 70 24 26

A/e secretaria@cirurgia.udl.cat

### **Didàctiques Específiques**

Directora: Dra. M. Carmen Jové Deltell  
Secretari: Dr. Joaquim Reverter Masià  
Av. de l'Estudi General, 4  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 65 16  
Fax 34 973 70 65 02  
A/e secretaria@didesp.udl.cat

### **Dret Privat**

Directora: Dra M. Dolors Toldrà Roca  
Secretària: Dra. Mercè Serrano Masip  
C de. Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 33 37  
Fax 34 973 70 32 01  
A/e secretaria@dpriv.udl.cat

### **Dret Públic**

Director: Dr. Antoni Blanc Altemir  
Secretari: Dr. Antonio Ezquerro Huerva  
C de Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 32 08  
Fax 34 973 70 32 09  
A/e secretaria@dpub.udl.cat

### **Economia Aplicada**

Director: Dr. Rafael Allepuz Capdevila  
Secretària: Dra. Maria Teresa Armengol Rosinés  
C. de Jaume II, 73  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 33 41  
Fax 34 973 70 33 00  
A/e secretaria@econap.udl.cat

### **Enginyeria Agroforestal**

Director: Dr. Jaume Arnó Satorra  
Secretari: Sr. Alexandre Escolà Agustí  
Av de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 25 36  
A/e secretaria@eagrof.udl.cat

### **Filologia Catalana i Comunicació**

Director: Dr. Miquel Pueyo París  
Secretari: Dr. Joan Ramon Veny Mesquida  
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel 34 973 70 21 16  
Fax 34 973 70 20 54  
A/e secretaria@filcat.udl.cat

### **Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica**

Director: Dr. Francisco Javier Terrado Pablo  
Secretària: Dra. Iolanda Niubó Pinós (fins el 31 d'octubre de 2014)  
Secretari: Dr. Julián Acebrón Ruiz (des l'1 de novembre de 2014)  
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 20 34  
Fax 34 973 70 21 41  
A/e secretaria@filcef.udl.cat

### **Geografia i Sociologia**

Director: Dr. Jordi Garreta Bochaca  
Secretari: Dr. Jesús Burgueño Rivero  
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 20 98  
Fax 34 973 70 31 19  
A/e secretaria@geosoc.udl.cat

### **Història**

Director: Dr. Joan B. López Melción  
Secretari: Dr. Pere Benito Monclús  
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 34 973 70 21 02  
Fax 34 973 70 21 41  
A/e secretaria@historia.udl.cat

### **Història l'Art i Història i Història Social**

Directora: Dra M. José Vilalta Escobar  
Secretari: Sr. Sandro Machetti Sánchez  
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida

Tel. 34 973 70 21 31  
Fax 34 973 70 21 41  
A/e secretaria@hahs.udl.cat

### **Hortofructicultura, Botànica i Jardineria**

Directora: Dra. Yolanda Soria Vilallonga  
Secretari: Dr. José A. Conesa Mor  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
Tel. 34 973 70 25 65  
Fax 34 973 70 82 64  
A/e secretaria@hbj.udl.cat

### **Infermeria**

Director: Dr. Miguel Angel Escobar Bravo  
Secretària: Sra. M. Teresa Botigué Satorra  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 44  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 46  
Fax 34 973 70 24 48  
A/e secretaria@infermeria.udl.cat

### **Informàtica i Enginyeria Industrial**

Director: Dr. Miquel Nogués Aymami  
Secretària: Dra. Rosa M. Gil Iranzo  
C. de Jaume II, 69  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 27 03  
Fax 34 973 70 27 02  
A/e secretaria@diei.udl.cat

### **Matemàtica**

Director: Dr. Jaume Giné Mesa  
Secretari: Dr. Josep Conde Colom  
C. de Jaume II, 69  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 27 04  
Fax 34 973 70 27 16  
A/e secretaria@matematica.udl.cat

### **Medi Ambient i Ciències del Sòl**

Director: Dr. José Balasch Solanes  
Secretari: Sr. Jorge Alcazar Montero  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191

25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 26 72  
Fax 34 973 70 26 13  
A/e secretaria@macs.udl.cat

### **Medicina**

Director: Dr. Xavier Gómez Arbonés  
Secretària: Dra. Carmen Piñol Felis  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 80  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 33  
Fax 34 973 70 22 05  
A/e secretaria@medicina.udl.cat

### **Medicina Experimental**

Director: Dr. Jacint Boix Torras  
Secretària: Dra. Olga Tarabal Mostazo  
C. de Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 34 973 70 24 37  
Fax 34 973 70 24 26  
A/e secretaria@mex.udl.cat

### **Pedagogia i Psicologia**

Director: Dr. Jaume Sanuy Burgués  
Secretària: Dra. Núria Llevot Calvet  
Av. de l'Estudi General, 4  
25001 Lleida  
Tel. 34 973 70 65 51  
Fax 34 973 70 65 02  
A/e secretaria@pip.udl.cat

### **Producció Animal**

Directora: Dra. Carmen Nogareda Burch  
Secretari: Sr. Frederic Casals Martí  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel. 34 973 70 25 57  
Fax 34 973 23 82 64  
A/e secretaria@prodan.udl.cat

### **Producció Vegetal i Ciència Forestal**

Director: Dr. Carlos Cantero Martínez  
Secretari: Dr. Jesús Pemán García  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 25 24  
Fax 34 973 23 82 64  
A/e secretaria@pvcf.udl.cat

### **Química**

Director: Dr. José Salvador Turégano  
Secretària: Dra. Gemma Villorbina Noguera  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 26 66  
Fax 34 973 23 82 64  
A/e olga@quimica.udl.cat

### **Tecnologia d'Aliments**

Director: Dr. Antonio Ramos Girona  
Secretari: Dr. Estanislau Fons Solé  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel 34 973 70 25 21  
Fax 34 973 70 25 96  
A/e secretaria@tecal.udl.cat

## **INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

Av. Jaume II, 71  
25 001 LLEIDA  
Tel. 34 973 70 33 82/83  
Fax 34 973 70 33 77  
A/e ice@ice.udl.cat  
www.ice.udl.cat

### **Introducció**

D'una banda l'ICE de la Universitat de Lleida –a través de l'Àrea de Formació– té la responsabilitat de la programació i la gestió de la formació permanent del professorat universitari; de l'altra, el CFC té la responsabilitat de la programació i la gestió dels estudis propis i la formació contínua que es desenvolupa a la Universitat de Lleida, essent-li propi, doncs, tant la formació continuada de titulats universitaris i de professionals com la formació permanent d'altres col·lectius que li ho sol·licitin.

#### **A) Àrea de Formació Permanent del Professorat**

a) Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària. És l'encarregada de la formació del professorat d'educació infantil, primària i secundària, en col·laboració i amb el reconeixement del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Unitat de Formació del Professorat Universitari. S'ocupa de dissenyar i programar la formació del professorat de la UdL, així com d'atendre les peticions de formació i assessorament dels centres de la UdL.

#### **B) Centre de Formació Contínua**

a) Unitat de Programes Específics. Està al càrrec de la gestió acadèmica, econòmica i logística de determinats estudis que donen lloc a títols propis de la UdL i que es desenvolupen en diferents cursos acadèmics. És el cas del títol de Diplomada Universitari/

ària Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia (Programa Sènior) i del Certificat d'Estudis Hispànics.

b) Unitat de Formació Contínua. Té la responsabilitat de la programació, gestió administrativa, econòmica i logística, així com de la difusió i del suport en la gestió acadèmica i docent de les diverses activitats formatives proposades per professorat de la UdL, per altres ens externs o pel mateix CFC, d'acord amb la tipologia següent: màsters propis, cursos d'experts, cursos d'especialització i seminaris i cursos breus (nomenclatures pendents de revisió).

Aquestes dues grans àrees en què s'estructura tota la formació que s'ofereix des de l'ICE-CFC tenen el suport constant i imprescindible de les "estructures transversals de suport" i que estan formades per l'Àrea de Suport a la Innovació Docent i E-learning (ASIDE), la Unitat de Gestió Acadèmica i la Unitat de Gestió Econòmica.

## A) Àrea de Formació Permanent del Professorat

### a) Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària (IPS)

Responsables: Joan Tahull Fort, Meritxell Morera Toldrà i Joan Segura Torres (el 28 de gener va causa baixa en aquesta unitat). Tot ells professorat del Departament d'Ensenyament en Comissió de serveis a l'ICE.

La unitat IPS (Infantil, Primària i Secundària) de l'ICE-CFC de la UdL està composta en aquests moments per dos docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis amb un perfil professional de tots els nivells educatius. Per al curs 2014-15, s'han programat un seguit d'activitats i col·laboracions que es poden agrupar de la següent manera:

#### I. Actuacions de formació

1. Activitats proposades per l'ICE
  - 1.1. Equips ICE-CFC;

- 1.2. Seminaris;
- 1.3. Grups de treball;
- 1.4. Trobades pedagògiques;
- 1.5. Cursos i tallers.
2. Col·laboració en altres activitats.

#### II. Actuacions pont entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat

1. Projecte Itinera;
2. Mercat de tecnologia;
3. Jornada de recerca;
4. Setmana de la ciència.
5. Projecte Alternança (FEPTS).

#### III. Altres actuacions

1. Participació en altres programes.

#### I. ACTUACIONS DE FORMACIÓ

##### 1. Activitats proposades per l'ICE

Atès que, a la demarcació de Lleida, s'han arribat a consolidar activitats que tenen gran incidència en la comunitat docent i que han rebut una valoració molt positiva, es va considerar prioritari el manteniment d'equips de professorat formador, grups de treball i seminaris. Diferents persones que imparteixen docència al Departament d'Ensenyament o a la Universitat de Lleida participen de forma voluntària i altruista en el manteniment dels esmentats equips.

## 1.1 Equips ICE

Equips ICE	
6008190020	-Equip ICE Comunitat i Família
6008240020	-Equip ICE Hispàniques
6007230020	-Equip ICE d'Impuls a l'Scratch com a Recurs d'Aprenentatge
6008220020	-Equip ICE LLEIMAT
6008260020	-Equip ICE Llengua
6008270020	-Equip ICE d'Educació Emocional
6008180020	-Equip ICE de Filosofia
6008290020	-Equip ICE Aprenentatge i Servei
6008170020	-Equip ICE del projecte ESCOLTA'M
6008230020	-Equip ICE de Comunitats d'Aprenentatge
6008130020	-Equip ICE de Matemàtiques de Secundària

## 1.2 Seminaris

Seminaris	
6008080020	-Geografia local
6008080020	-Història: formació i didàctica

## 1.3 Grups de treball

Grups de Treball	
6008120020	-Createc
0008160020	-Grup FOL
0008300020	-Grup MdT
6008110020	-Elaboració materials Informàtica
6008210020	-Implica't
6008150020	-Grup de suport a l'autoaprenentatge
6008390020	-Història de l'art – Didàctica i Aprenentatge
6008100020	-Anglès a la Formació Professional
0008120020	-Programació i Currículum LOE

0008130020	-La figura de l'auxiliar a l'educació especial
0008310020	-Educació integral
0008330020	-FP Dual
6008160020	-Grup de treball d'Educació Infantil

## 1.4 Trobades pedagògiques

Una part considerable de la tasca de la unitat ha estat precisament la col·laboració en l'organització de jornades com les que seguidament es relacionen:

Trobades pedagògiques	
0007210020	-Formació dual a Lleida
0007220020	-Formació dual a la Seu d'Urgell
0007240020	-VII Jornada d'Innovació Empresarial. Emprenedoria a la Formació Professional
0007250020	-L'organització de la FP Dual
0007260020	-Suport Vital Bàsic per a ciutadans.
6008020020	-2a Jornada de Llengua
6008030020	-Gestionant el multilingüisme a les escoles europees.
6008310020	-Estratègies per educar en la diversitat sexual i de gènere
6008340020	-XII Trobada pedagògica LLEIMAT "Converses matemàtiques amb Carme Alemany i Anton Aubanell"
6008040020	-Nous abordatges per a l'aprenentatge escolar. Visió i matemàtiques
6008050020	-5a Jornada d'orientació professional. Projecta el teu futur
6008320020	-Teacher's day. Jornada formativa de Teacher Training. Primària
6008330020	-Teacher's day. Jornada formativa de Teacher Training. Secundària
6008360020	-IV Jornades Valors en una societat canviant. L'escola rural a debat

6008370020	-El pas del batxillerat a la universitat: quan menys traumàtic millor. Noves metodologies didàctiques
6008400020	-L'organització i tutorització dels treballs de recerca en el batxillerat
6095031609	-L'escola bressol: una escola de vida per a la vida -Dotzè Mercat de Tecnologia* -Com comunitat fa família*

\*Aquestes activitats estan programades amb data, encara no tenen número GTAF.

Curs	Total inscrits (GTAf-ICE)	Certificacions usuaris XTEC	Certificacions ICE
-0007210020	38	28	
-0007220020	17	12	
-0007240020	31	26	
-0007250020	10	6	
-0007260020	7	7	
-6008020020	176	137	2
-6008030020	33	28	14
-6008310020	45	17	26
-6008340020	111	79	2
-6008040020	55	37	14
-6008050020	27	26	
-6008320020	130	70	30
-6008330020	94	48	20
-6008360020	36	32	
-6008370020	13	8	
-6008400020	34	27	
-6095031609	118 (web ICE)		98

## 1.5 Cursos i tallers

El llistat que hi ha a continuació correspon a l'oferta proposada per al curs 2014-15. En tots els casos es tracta d'activitats auto-finançades.

Cursos i tallers	
0007140020	-Anglès tècnic a la formació professional. Administració i gestió, comerç i màrqueting
0007150020	-Anglès tècnic a la formació professional. Transport i manteniment de vehicles
0007170020	-Curs de sistemes de gestió de qualitat i multimedia
0007180020	-Pla d'acció tutorial als cicles formatius i la tutoria de la formació en centres de treball
0007190020	-La metodologia CLILL a la formació professional: del disseny d'activitats a la gestió de l'aula
0007200020	-Programació a la formació professional
0008150020	-Comerç nacional i internacional
0008170020	-El camí de la certificació a l'excel·lència
0008320020	-Lideratge a l'aula: noves eines i tendències
6008000020	-La Unió Europea
6008110020	-Visites formatives a centres de recerca. Agrotecnio i Fruit centre
6008380020	-Innovació educativa: estratègies docents de l'escola del segle XXI
6008300020	-Visites formatives a centres de recerca. Inspires i Parc Tecnològic
6008430020	-EnsenyART 2015
6008440020	-Introducció a la programació amb Scratch (secundària)

Curs	Inscrits	Certificacions
0007140020	16	5
0007150020	15	11
0007170020	16	12
0007180020	32	12
0007190020	14	13
0007200020	22	13
6008000020	11	6

## 2. Col·laboracions en altres activitats

### 2.1 Cursos i tallers en coordinació amb altres entitats

Cursos i tallers	
6008200020	El benestar docent: les relacions entre docents

Curs	Inscrits	Certificacions
6008200020	15	9

### 2.2 Estades formatives professors tipus A

Per segon any, el Departament d'Ensenyament ha delegat en l'ICE de la UdL la gestió de les estades formatives dels professors de FP a les empreses. De moment, se n'han gestionant dos tot i que hi ha hagut més professors que s'han interessat per aquesta modalitat formativa.

Estades formatives tipus A	
0008140020	Estada de Tipus A. Ramon Ulldemolins
0008340020	Estada de Tipus A. Maria Teresa Rodríguez-Manzaneque

Estada formativa	Inscrits	Certificacions
0008140020	1	1
6008340020	1	1

## II. ACTUACIONS PONT ENTRE EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT I LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

### 1. Projecte Itinera

<http://www.ice.udl.cat/upnu/contingut.php?subseccio=itinera>

És un projecte que acull alumnat de batxillerat que comença el seu treball de recerca i està orientat a unir esforços entre la Universitat de Lleida i els centres de secundària.

El *Programa Itinera* proporciona a l'alumnat de batxillerat amb inquietuds i necessitats d'adquirir nous coneixements, recursos i eines per tal d'orientar i facilitar l'elaboració del seu treball de recerca. Tanmateix, l'objectiu prioritari del programa és oferir la possibilitat de què l'alumnat de batxillerat pugui tenir dues persones de suport, la persona tutora del centre on cursa els estudis i una persona assessora de la Universitat de Lleida.

L'ICE gestiona la relació entre el professorat del centre de secundària i el professorat de la Universitat de Lleida.

En aquesta línia, la UdL ofereix la possibilitat de formar part del Projecte Itinera des de dues vies diferents:

- La primera permet l'alumnat que així ho desitgi proposar el seu tema; l'ICE-CFC mira de trobar una persona experta en el tema que pugui oferir-li l'assessorament.
- La segona, permet triar un dels temes proposats per la mateixa UdL.

Igualment, l'ICE-CFC organitza un taller de formació en recerca per a l'alumnat que forma part del

projecte Itinera i li dóna accés al Servei de Biblioteca de la UdL.

### 2. Mercat de tecnologia

<http://www.mercatdetecnologia.udl.cat/>

El *XIIè Mercat de Tecnologia 2015* és la més gran exposició de treballs tecnològics d'alumnat de secundària de Catalunya. El primer



Mercat de Tecnologia (Mercatec) es va celebrar al Maresme l'any 2002. Dos anys més tard, la UdL va fer seva aquesta iniciativa en les nostres contrades celebrant-ne la seva primera edició.

Què és?:

- És una exposició de treballs i projectes de tecnologia i ciència aplicada realitzats i presentats per alumnat d'ESO i Batxillerat de diversos centres educatius de la demarcació de Lleida.
- Ofereix a l'alumnat la possibilitat de mostrar les seves creacions tecnològiques, sense cap afany competitiu, als seus companys i companyes i a tothom que vulgui veure-ho.

Objectius:

- El foment de la cultura tecnològica i, en general, de la ciència aplicada.
- En un sentit més ampli, la divulgació científica de l'alumnat de secundària en un entorn universitari.

- La creació de vincles estables de comunicació i intercanvi fluït entre tots els agents presents en l'educació secundària, la Universitat de Lleida i la resta d'entitats que hi col·laboren.

El *Mercat de Tecnologia de Lleida* és el més gran de tots els que es realitzen a Catalunya. En el moment de redacció d'aquesta memòria, encara s'està en procés d'inscripció, per la qual cosa no es poden donar dades definitives, però hi ha la ferma convicció que els nombres de participació es poden mantenir o fins i tot incrementar, ja que aquest any, com a novetat es realitzarà un taller, *Scalextric "InMind"*, a Viella i Tremp. També es farà formació per al professorat, un curs Scratch per a professors de Secundària.

A continuació es pot valorar l'evolució del Mercat de Tecnologia al llarg de les seves edicions. S'observa que la progressió ha estat significativa. Si avaluem les conseqüències del Mercat de Tecnologia com activitat de difusió de la tecnologia, podem dir sense por a equivocar-nos, que és una activitat de gran impacte.

<b>Evolució Mercat de Tecnologia Lleida</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Projectes	22	29	47	57	63	77	68	75	73	65	57
Alumnat expositor	53	56	146	189	201	156	207	257	220	150	146
Professorat expositor	15	15	24	33	39	42	45	40	39	35	27
Centres procedència dels expositors	8	9	13	13	16	14	13	13	13	13	12
Alumnat visitant	661	773	851	834	790	905	1121	1222	1277	1300	1026

Com s'ha dit abans, no s'ofereixen les xifres corresponents a l'any 2015, perquè no són definitives.

### 3. Jornada de Recerca

<http://www.ice.udl.cat/upnu/contingut.php?subseccio=viiiijornada>

A l'igual que anys anteriors, el 13 de març de 2015, es va organitzar la *VIII Jornada de Recerca*, en la qual s'ofereix un espai perquè l'alumnat de primer de batxillerat pugui assistir a les presentacions de Treballs de Recerca d'alumnat de segon de batxillerat que entre el professorat ens proposen. A la jornada, es fa una distribució de manera que l'alumnat assisteix a la presentació de sis treballs de recerca del seu propi àmbit.

Atesa la gran oferta de treballs de recerca en alguns àmbits temàtics i la gran aflluència d'alumnat, la distribució per àmbits que va fer-se fou la següent:

- Àmbit Tecnològic;
- Àmbit Social;
- Àmbit Ciències de la Natura;
- Àmbit Científic;
- Àmbit Ciències de la Salut;
- Àmbit Humanístic;
- Àmbit Artístic.

A la jornada, hi van assistir 806 alumnes de primer de batxillerat de 14 centres de secundària de la demarcació i s'hi van exposar 60 treballs de recerca.

En aquesta edició, també es va voler incloure una activitat de formació per al professorat tutor dels treballs de recerca: *L'organització i tutorització dels treballs de recerca en el batxillerat*. A aquesta activitat s'hi van inscriure 34 professors i professores.

### 4. Setmana de la ciència

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=index>

La Universitat de Lleida, en el marc de la celebració de la *19a Setmana de la Ciència 2014*, organitzà tot un seguit d'activitats de diferent tipologia per tal de fer difusió de la ciència a la ciutadania. La Universitat, com a centre de cultura i de representació de la recerca i innovació científica, ha de ser un dels motors de la difusió de la seva pròpia labor. Aquesta setmana s'organitza en coordinació amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació i la Generalitat de Catalunya.

Es va celebrar a Barcelona el *3r Torneig Interuniversitari RYM* en el que van participar dos alumnes de la Universitat de Lleida que van quedar en segon lloc i van viure una molt bona experiència.

L'any 2014, els temes centrals han estat la cristal·lografia i la biotecnologia.

Per bé que hi ha activitats que estan obertes a la ciutadania en general, n'hi ha que van estar restringides exclusivament a l'alumnat del Departament d'Ensenyament com ara els tallers. A les següents activitats hi van participar activament alumnat i professorat del Departament:

#### a) Conferències

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=conferencies>

- "*El món dels cristalls*", a càrrec del Dr. Miguel Àngel Cuevas Diarte, catedràtic Emèrit de cristal·lografia i mineralogia de la Universitat de Barcelona. Lleida, 4 de desembre de 2014;
- "*L'evolució de les plantes ha estat forçada?*", a càrrec de la Dr. Teresa Capell, professora de la UdL. Mollerussa, 19 de novembre i Balaguer 20 de novembre de 2014.

A les conferències hi van assistir més de 600 alumnes d'Educació Secundària.

#### b) Tallers

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=tallers>

- *La hidratació als nostres aliments* (per a alumnat de primària);

- *Robòtica per la domòtica. El braç robòtic* (per a alumnat de primària);
- *Fem cristalls de gel amb impressora 3D* (per a alumnat de primària);
- *Extracció d'ADN: de la cuina al laboratori* (per a alumnat de secundària);
- *La robòtica i la programació: eines pedagògiques i aplicació a l'aula* (per a docents);
- *Eines web per a l'estudi de l'estructura dels gens i dels genomes. Introducció a la navegació genòmica* (per a docents);
- Taller de cristal·lització. (per a docents).

Als tallers d'enguany hi han participat uns 200 alumnes de primària, 120 de secundària i 54 professors. Els tallers varen ser molt participatius i experimentals.

c) I Concurs de relats curts "Me'n contes un de ciència?"

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=concurs>

Es tracta d'un concurs literari que té com a objectiu fer palesa la importància de l'ús de la llengua en totes les àrees del currículum. A l'ICE de la UdL entenem que la paraula és el mitjà d'expressió per al coneixement científic i es vol oferir l'oportunitat de redactar un exercici literari breu que reflecteixi aquesta necessitat d'interdisciplinarietat.

Al concurs s'hi estableixen dues modalitats de participació:

*Categoria Primària:* S'hi poden presentar tots els nens i nenes que estiguin cursant el Cicle Superior d'Educació Primària en una escola de les terres de Lleida.

*Categoria Secundària:* S'hi poden presentar tots els nois i noies que estiguin cursant 3r i 4t de l'Educació Secundària en un institut de les terres de Lleida.

S'estableix un primer premi, valorat en 100 euros, i un segon premi, valorat en 50 euros, per a cada categoria. També s'estableix un premi especial, valorat en 50 euros, per a cada escola o institut dels alumnes premiats.

El jurat està compost, d'una banda, per persones vinculades al camp de la investigació i la recerca universitària i, de l'altra, per professorat de llengua i la literatura catalana de primària i secundària. Els membres del jurat han estat els professors Joan Fibla, Xavier Macià, Eduard Roure i Meritxell Morera com a representant de l'ICE i mestra de primària.

En aquesta primera edició, s'han presentat 160 treballs, 125 corresponen a la categoria de primària i 35 corresponen a la categoria de secundària.

## 5. Projecte Alternança

La Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) de la Universitat de Lleida (UdL) i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (DEGC) van iniciar conjuntament el curs 2012-13 un Programa de Formació en alternança en el Grau d'Educació Primària.

Aquesta experiència neix des d'una visió compartida sobre la formació inicial dels futurs mestres, amb la intenció de proporcionar-los el valor afegit que han constatat diferents recerques sobre formació en alternança realitzades a Alemanya, Anglaterra, Austràlia, França, Quebec, entre altres.

Amb aquest Programa de Formació, la FEPTS de la UdL vol experimentar una formació per a la millora de la professionalització inicial dels mestres, amb una lògica d'eficiència basada en l'aproximació de l'experiència de l'aprenentatge a la realitat de l'entorn laboral, com va proposar la Comissió Europea (2012). Aquest programa pretén incorporar a l'Educació Superior l'experiència, amb les seves condicions i exigències, en el context real de la pràctica educativa, prenent en consideració, des dels primers moments, l'acció professional dels mestres a partir de l'anàlisi i la pràctica reflexiva. La millora de la formació inicial de mestres que es pretén no es pot desvincular de l'anàlisi de la realitat actual des sistema educatiu. La FEPTS de la UdL es veu interpel·lada pels resultats de les darreres edicions de diferents informes internacionals (PISA,

OCDE) i nacionals (Informe Bofill), on es posa de manifest la baixa eficàcia del nostre sistema educatiu, amb uns resultats en els aprenentatges dels infants i joves a Educació Primària i Secundària per sota de la mitjana dels països desenvolupats.

El Programa de Formació en Alternança en el Grau d'Educació Primària a la FEPTS implica un treball conjunt amb el Departament d'Ensenyament, fixat en un conveni específic de col·laboració i la formació d'una Comissió Mixta de treball per a l'organització i coordinació de les accions a la Facultat i a les escoles.

### III. PARTICIPACIÓ EN ALTRES PROGRAMES

La participació dels membres de la unitat en altres programes implica sovint haver de formar part de manera activa en comitès, coordinacions i seguiment. És el cas, per exemple de:

- Comitè de la xarxa *Mercat de Tecnologia de Catalunya*.
- <http://www.mercatdetecnologia.org/Home.html>
- Comissió de la *Setmana de la Ciència*.
- <http://www.fundaciorecerca.cat/setmanaciencia/>
- Comissió del *Projecte Comú de Lectura*. Alícia al país de les meravelles.
- <https://sites.google.com/a/xtec.cat/pclalicia/home>
- Comissió de seguiment dels *Plans de Formació de Zona* (2014-2015) a cada Centre de Recursos Pedagògics de la demarcació de Lleida.
- [http://www.xtec.cat/web/formacio/plans\\_formacio\\_zona](http://www.xtec.cat/web/formacio/plans_formacio_zona)
- Col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics del Segrià en el *Cicle de Conferències: "Innovar des del centre educatiu"*.
- <https://sites.google.com/site/crpsegrialleida/formacio/cicle-de-confer>

## CENTRE DE FORMACIÓ CONTÍNUA (CFC)

### 1. Introducció

El CFC de la Universitat de Lleida té la responsabilitat de la programació i la gestió dels estudis propis i la formació contínua que es desenvolupa a la Universitat de Lleida. Li és propi, doncs, tant la formació continuada de titulats universitaris, de professionals com la formació permanent d'altres col·lectius que li ho sol·licitin.

### 2. Formació contínua i Estudis propis

Els objectius bàsics de la formació contínua i els estudis propis són els següents:

- Oferir ensenyaments que no estan inclosos dins dels títols oficials, però que o la comunitat universitària o la societat en general demanden per aconseguir una formació de qualitat i innovadora, que cobreixi les necessitats que van apareixent continuament.
- Incrementar els lligams existents entre la Universitat, les administracions públiques i els grups empresarials.
- Internacionalització de la UdL dins de l'àmbit de la Formació Contínua al llarg de tota la vida.

En aquest sentit, els objectius concrets relacionats amb els anteriors són els següents:

- Formar professionals competents, actualitzant els seus coneixements
- Revitalitzar el sector productiu, reforçant el capital humà de les empreses.
- Possibilitar l'ampliació de coneixements i habilitats a diferents sectors de la societat.
- Potenciar la innovació i la recerca en l'àmbit de la Formació al llarg de la vida.

- Participar en xarxes nacionals i internacionals acadèmiques i empresarials, buscant millorar la qualitat de la formació i la internacionalització.
- Ser referent al servei dels Centres i Departaments de la UdL, per tal d'oferir una formació contínua d'excel·lència.

En resum, la Formació Contínua i Estudis Propis vol ser l'instrument de la UdL i de la societat en general que permeti recollir, aixopugar i oferir totes les idees conduents a una formació innovadora, útil i de màxima excel·lència per a totes les persones, empreses, institucions i organitzacions, tant dins com fora de les nostres fronteres.

### a) Unitat de Programes Específics

Responsable: Anna Soldevila i Benet, professora del Departament de Pedagogia i Psicologia. Tècnic: Àngel Melero Ribes.

Les funcions de la unitat de Programes Específics són la coordinació i la gestió acadèmica, econòmica i logística del Programa Sènior i de tots aquells programes que, segons les necessitats de formació, puguin integrar-se en un futur en aquesta Unitat. Cada cop més s'assumeixen tasques de projecció social del Programa, en anys anteriors ens varem centrar en la difusió del Programa als mitjans de comunicació tradicionals (radio, premsa i televisió) i posteriorment en l'actualització del nou web del Programa, xarxes socials, i enguany, amb més presència a facebook i twitter.

Aquesta unitat s'encarrega d'atendre i donar resposta a les demandes formatives de la universitat i la societat en relació amb la tipologia d'estudis de formació contínua de gran format, conduents a títols propis de la UdL.

Durant el curs 2014-2015, a més de la gestió del Programa Sènior, aquesta Unitat s'ha encarregat també de gestionar el nou programa Aula Oberta, programa que durant el curs 2013-2014 es va endegar com a prova pilot.

#### 1.1 El Programa Sènior

El Programa Sènior s'adreça a totes aquelles persones, de 50 anys o més, que sense objectius professionals, vulguin ampliar i apro-

fundir en el coneixement mitjançant l'educació superior. No es precisa de cap titulació prèvia ni prova d'accés per matricular-s'hi.

Actualment des de la unitat es gestionen tres titulacions relacionades amb el Programa Sènior i el programa Aula Oberta. Les titulacions són: Diplomada Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia (en extinció), Diplomada Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat (pla nou) i Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia.

La nova titulació té una estructura de 144 crèdits ECTS, a diferència dels 138 de l'antiga titulació, distribuïts en 4 cursos acadèmics i dividits en dos quadrimestres cadascun. Cada any s'han de cursar 36 crèdits, distribuïts en un màxim de 10 assignatures. Depenent del curs tenen més incidència les assignatures obligatòries, com és el cas de primer i quart curs, on aquestes es consideren bàsiques per a un millor desenvolupament acadèmic. En total, l'alumnat del Programa haurà d'assolir, durant els quatre cursos: 39 crèdits obligatoris (9 assignatures), 93 d'optatius (31 assignatures) i 12 crèdits transversals o de lliure elecció.

El curs acadèmic 2012-2013 es començà a implementar el Títol d'Especialització Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia, a partir d'ara (TES-CCT)

Els seus objectius són:

- Ampliar coneixements teòrics i pràctics en diferents àmbits de la cultura, la ciència i la tecnologia.
- Millorar el benestar personal i social de les persones que hi participen.
- Facilitar les relacions interpersonals entre l'alumnat, el treball en equip i l'aprenentatge entre iguals.
- Iniciar-se al món de la recerca universitària a través de la participació en projectes o bé amb la integració a equips de recerca en actiu.
- Cursar assignatures en els graus oficials de diferents titulacions de la universitat amb els alumnes de grau.

- Facilitar la relacions interpersonals i intergeneracionals entre l'estudiantat de diferents graus oficials de la universitat i els del programa Sènior.

Els requisits d'accés són estar en possessió del Títol de Diplomats/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia de la UdL.

El Títol d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia consta de 60 crèdits ECTS distribuïts de la següent manera: 18 crèdits obligatoris, 36 d'optatius i 6 de lliure elecció o transversals. L'estudiantat podrà escollir entre quatre modalitats per cursar-lo: a) integrada a graus o màsters oficials; b) de recerca; c) avançada

(optativitat) i d) mixta. Tal i com queda recollit en l'Acord núm. 170/2012 del Consell de Govern de 25 de juliol de 2012, pel qual es va aprovar l'estructura i el pla d'estudis del segon cicle del Programa Sènior.

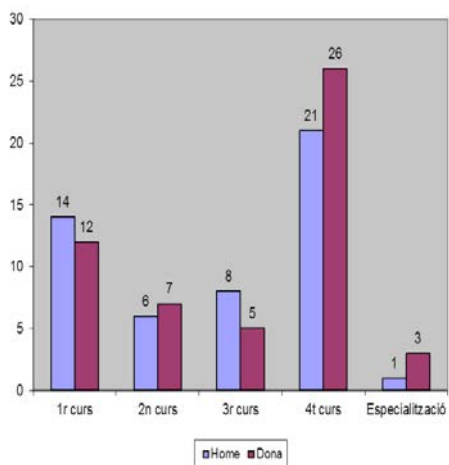
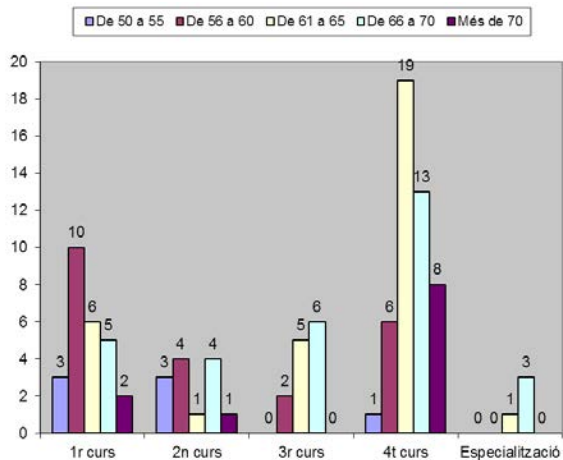
En el curs acadèmic 2014-2015 el nombre total d'estudiants matriculats al Programa Sènior ha estat de 103, dels quals 99 pertanyen a la titulació de Diplomats/da (57 al pla antic i 42 al pla nou) mentre que els 4 restants ho són del d'Especialista . En les següents taules mostrem les dades per edat i curs.

#### Alumnes matriculats per sexe i curs. Curs 2014/2015

Sexe	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	Total
Home	14	6	8	21	1	50
Dona	12	7	5	26	3	53
					Total	103

#### Alumnes matriculats per edats i curs. Curs 2013/2014

Edat	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	Total
De 50 a 55	3	3	0	1	0	7
De 56 a 60	10	4	2	6	0	22
De 61 a 65	6	1	5	19	1	32
De 66 a 70	5	4	6	13	3	31
Més de 70	2	1	0	8	0	11
					Total	103



Per al títol d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia en el curs acadèmic 2014-2015 el nombre d'alumnes matriculats en la modalitat integrada és de 2 persones (2 dones) i 2 professors/es implicats de dues facultats diferents: Facultat d'Infermeria i Facultat de Lletres. Pel que fa a la modalitat de recerca 2 alumnes (1 home i 1 dona), aquests alumnes, un cop finalitzat el projecte de recerca, el qual es va presentar al públic el dia de la inauguració

del curs el 10 d'octubre de 2014 a la Sala de Juntes de la Facultat de Dret i Economia, estan fent assignatures optatives i de lliure elecció per tal d'assolir el títol

Fem constar que el curs 2013/2014 van obtenir el títol de Diplommat/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia un total de 3 alumnes, tots ells homes. Fins a data d'aquesta memòria han obtingut el títol un total de 32 alumnes (12 dones i 20 homes).

A tall de resum s'exposen les accions que s'han desenvolupat dins el Programa Sènior:

#### a) Gestió acadèmica de les titulacions del Programa Sènior

- Seguiment i gestió dels cursos del títol de Diplommat/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia I el de Diplommat/da Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat.
- Desplegament del títol d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia.
- Gestió de la preinscripció i matrícula de 1r curs d'ambdues titulacions del Programa Sènior (nova titulació de Diplommat/da i titulació d'Especialista).
- Gestió del tancament d'actes, reconeixement de crèdits i resta de gestió administrativa i econòmica.
- Gestió d'espais.
- Activitats, sortides culturals i crèdits de lliure elecció/transversals.

#### b) Jornada d'Acollida de l'estudiantat de primer curs.

- Presentació del Programa per part dels responsables de la Unitat.
- Visita guiada al Campus amb la participació d'alumnes d'altres cursos.
- Visita i explicació del Servei de Biblioteca pel personal de la mateixa biblioteca.

- Presentació de l'entorn Sakai. Activació de compte de correu electrònic.

c) Valoració de la nova pàgina web del Programa Sènior amb el personal d'ASIDE i especialment fer un seguiment de les visites rebudes i dels espais més visitats dins de la pàgina. També s'ha potenciat l'ús i la presència a les xarxes socials de facebook i twitter.

d) Implementació del nou títol de Diplomada Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i Societat.

e) Reunions amb el professorat de la titulació. Es realitza una trobada amb l'equip docent de cada curs quan finalitza cada semestre. Les reunions tenen un caràcter informatiu -vers novetats i incidències en relació amb el Programa- i un caràcter avaluatiu -valoració del grup classe, en qualsevol tema que el professorat consideri rellevant- i acaba en el tancament i la signatura d'actes de les diferents assignatures.

f) Reunions trimestrals amb els delegats i delegades de cada curs.

g) Preparació de l'acte de lliurament d'orles de la VI promoció amb l'alumnat de 4rt curs. Aquest curs han escollit com a padri d'orles al professor d'informàtica: Xavier Domingo.

h) Preparació de la Jornada de Portes Obertes conjuntament amb l'Associació d'Alumnes i Exalumnes del Programa Sènior (ASSENIORS) i la seva difusió als mitjans de comunicació local.

i) Col·laboració i reunions periòdiques amb l'ASSENIORS.

j) Disseny d'un pla de màrqueting del Programa mitjançant un projecte de fotografia participativa per a la captació de nou alumnat. En el projecte hi ha participat la fotògrafa i pedagoga, Johana Villarraga; la cap de la unitat i també una vintena d'alumnes vinculats al Programa Sènior. S'han escollit les fotos de la campanya publicitària per als autobusos, i altres mitjans que es creguin oportuns per a la seva difusió i a la vegada l'eslògan identificatiu de la campanya.

k) Acte d'inauguració del curs acadèmic. Enguany la conferència va ser a càrrec de l'alumnat, Joaquim Nogués i Maria Florejachs,

qui van presentar públicament el seu projecte de recerca del títol d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia.

l) Reunions amb diferents entitats locals per a la viabilitat el curs vinent de la implementació de la matèria d'Acció Social que emprarà la metodologia d'aprenentatge-servei.

## **b) Unitat de Formació Contínua**

### **Responsables**

Cap d'unitat: José Manuel Alonso Martínez, professor del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Administratiu: Enric Escribà Vidal

### **Funcions**

Aquesta unitat té la responsabilitat de donar resposta, en els seus múltiples vessants, a les demandes formatives de la comunitat universitària i de la societat en general, gestionant l'oferta de cursos en les tipologies de formació de mig i petit format (Màsters propis, cursos d'Experts i d'Especialistes, així com els diferents tipus de cursos breus i seminaris). Tot això d'acord amb la Normativa de Formació Contínua de la UdL.

Des de la Unitat es realitzen els contactes amb els coordinadors o coordinadores de les activitats que es vénen realitzant i que són susceptibles de noves edicions. Per altra banda, la Unitat de Formació Contínua també té la responsabilitat d'identificar noves necessitats formatives que derivin en noves propostes de formació. Per aquest motiu, la Unitat intenta localitzar i estimular a possibles professors responsables que puguin oferir alguna d'aquestes noves activitats. Durant aquest curs acadèmic s'han presentat 115 noves propostes de les que 52 s'han acabat realitzant. En canvi, de les 120 propostes de renovació de diferents activitats formatives, 77 s'han acabat realitzant. Aquestes dades ens indiquen que les 235 propostes signifiquen un augment del nombre de propostes respecte al curs anterior i que els cursos més consolidats tenen més possibilitats de realitzar-se.



Entre les funcions d'aquesta unitat, s'inclou l'anàlisi de la qualitat, l'oportunitat, el format i l'adequació als objectius i normatives del CFC de totes les propostes formatives del professorat de la UdL així com dels ens externs que ho sol·licitin. Les propostes han de presentar-se a la Junta directiva del CFC, a la Comissió de Formació Continua i, finalment, al Consell de Govern. Un cop aprovades les propostes i, en col·laboració amb els negociats corresponents, s'encarrega de la gestió econòmica, la gestió logística, la difusió i el suport en la gestió acadèmica de les diferents propostes.

El personal de la unitat està conformat per un cap responsable, (incorporat a finals de juny de 2011), i per un administratiu específic per a la Formació Continua, tot i que té el suport de la resta del personal d'administració i de les estructures de gestió de l'ICE-CFC.

### **Desenvolupament de processos i noves accions.**

La Unitat persevera en la millora continua de l'aplicatiu informàtic per a facilitar la entrada de les dades de les activitats proposades, per a visibilitzar millor les propostes actives en la web i per intentar facilitar una automatització dels processos interns que agilitzin la revisió de les propostes tant pels propis coordinadors com pels responsables de la unitat. Tanmateix, s'ha continuat intentant donar resposta a nous plantejaments realitzats pels diferents coordinadors.

Després de varis cursos acadèmics podem considerar normalitzada la introducció de tots els alumnes matriculats en formació continua en el programa Universitas XXI (UXXI). El personal de gestió acadèmica necessita d'un suport constant per resoldre algunes incidències que apareixen. En aquest sentit falta desenvolupar l'eina per a poder emetre els títols de curta durada directament a través del programa.

Durant aquest curs també hem assolit l'objectiu de facilitar el carnet UdL als alumnes de títols propis matriculats als programes propis amb una durada de més de sis mesos.

Com a CFC de la UdL hem continuat amb la participació en diferents associacions de caire nacional i/o internacional tal com la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP), xarxa a la què es va adherir l'ICE-CFC de la UdL en el mes de febrer de 2011, i on assistirem al maig al XIV Encuentro

anual RUEPEP que aquest any organitza la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Durant el mes de juny de 2014 es va assistir al Congrés Internacional de EUCEN (European University Continuing Education Network) realitzat a Varsovia. També s'ha assistit a diferents reunions de la Associació Catalana d'Educació Continua Universitària (ACECU) on s'ha tractat, entre d'altres temes, els possibles canvis normatius que afecten a la formació continua.

*En totes aquestes trobades es posen en contacte a Acadèmics, Gestors i Professionals de l'Educació Continua per a conèixer i compartir experiències y referents en gestió acadèmica i administrativa amb l'objectiu de transformar persones, processos i polítiques a través de l'educació Continua.*

S'ha presentat al Vicerectorat d'Estudiantat, Postgraus i Formació Continua un esborrany de nova normativa de Formació Continua i Estudis Propis per a la seva revisió.

Després de mes de quatre cursos d'aplicació de l'actual normativa de Formació Continua i Estudis Propis ha estat aprovada pel Consell de Govern de la UdL (acord 38/2015 de 6 de març) una nova normativa de Formació Continua. Per a la redacció de la proposta de normativa es va realitzar un procés participatiu amb tots els membres del CFC vinculats a la formació continua per a que proposessin línies de millora respecte la normativa actual. També es va realitzar un benchmarking de les normatives de formació continua d'un ampli ventall d'universitats catalanes i de la resta de l'estat. Finalment, juntament amb el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua es va presentar una proposta a la Junta de Formació Continua per a les darreres modificacions que finalment va ser elevada al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Com activitats de difusió de l'oferta formativa del CFC, cal destacar la presència del baner dels Màsters i la Formació Continua del CFC en la pàgina principal de la web de la UdL. S'han editat nous díptics amb tota l'oferta de cursos de formació continua i hem estat presents dins de l'estand de la UdL en la fira FUTURA celebrada a Barcelona els dies 20-21 de març de 2015. També hem participat en l'estand de la UdL en la 2ª Fira de l'Ocupació de la UdL, *UdLTreball*, que es va celebrar a Lleida el dia 12 de març de 2015.

En l'àmbit de les xarxes socials seguim actius com a CFC en Facebook, twitter i en la xarxa professional LinkedIn. Finalment, asse-

nyalar que es segueix contractant el servei de Google per a que qualsevol cerca sobre formació continua en un radi proper a Lleida aparegui en aquest buscador en els primers llocs.

Per donar una major visibilitat al CFC i per aconseguir un major sentiment de pertinença dels alumnes el 17 de juliol de 2014 es va realitzar l'acte de cloenda dels títols propis de la UdL presidit pel Rector i amb la presència dels alumnes dels masters, experts i especialistes dels diferents programes. L'acte va ser tot un èxit d'alumnes i de públic.

S'han elaborat i signat nous convenis marcs i específics amb entitats de l'entorn empresarial, laboral i cultural de l'Estat, per a la realització de diferents programes de formació que passen a ser coordinats pel CFC.

S'han continuat desenvolupant diferents Convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques no curriculars i curriculars en empreses i institucions per alumnes de diferents programes, com el Màster en Bioconstrucció, el Màster en Hisenda Local i Autònoma, el Màster en Monitorització d'Assajos clínics, o el Màster en Direcció d'Operacions Logístiques que s'imparteix a Barcelona i Madrid amb la Fundació ICIL.

Per destacar alguns programes, durant el curs 2014-15 s'ha iniciat un programa novados i estratègic pel CFC com és el Màster DUAL en Direcció d'Operacions i Distribució. També cal destacar que s'ha iniciat la edició a Madrid del Màster en Direcció d'Operacions Logístiques que s'imparteix amb la Fundació ICIL. Continua la participació de la UdL en el Màster Interuniversitari en Polítiques Socials i Mediació Comunitària coordinat per la UAB. Durant aquest curs es va finalitzar la segona edició del Internacional MBA impartit a Xile en conveni amb el IEDE i cal destacar que s'han signat dos nous convenis de col·laboració amb entitats xilenes per a desenvolupar diferents programes formatius. Finalment assenyalar que amb la Fundació Universitat de Lleida s'han iniciat varis programes formatius, algun d'ells de caire internacional.

Durant aquest curs s'ha continuat en la preparació de la proposta d'un nou Màster en Emprenedoria en el marc del Campus Iberus d'Excel·lència amb la resta d'universitats participants, amb la intenció que pugui començar al curs 2015-16.

## **Convenis. Despeses indirectes.**

Tota activitat gestionada econòmicament i/o logística per una empresa o institució aliena a la UdL necessita la signatura d'un conveni entre la Universitat i l'empresa o institució. En aquest conveni s'han de deixar explicitades totes les condicions, especialment les econòmiques, que regiran la relació entre ambdues entitats. En ell, per exemple, es fixa el cànon (percentatge de despeses indirectes) que s'ha d'abonar a la UdL per les despeses de gestió i pels costos derivats de l'ús de serveis i instal·lacions i infraestructures bàsiques, a més de la marca UdL; així mateix, ha de quedar clar com s'han de repartir els romanents, si és que n'hi ha.

El 27 de gener de 2011 el Consell de Govern va aprovar el Reglament de despeses indirectes del CFC on s'estableix que el cànon i el repartiment dels romanents van lligats al pressupost de la UdL i són establerts per part del Consell de Govern. Per les propostes presentades durant l'any 2014 i durant el 2015 s'ha fixat un cànon del 18%.

A més del cànon corresponent, a les bases d'execució del pressupost de la UdL s'estableix el preu per crèdit ECTS que, en 2012, era d'un màxim de 40€ i variava en funció de la tipologia de la proposta formativa i, a partir de 2013 es van unificar tots els preus per establir la quantitat de 45€ per un ECTS, que es manté en l'actualitat. A més es fixen les taxes a cobrar per l'emissió dels títols que en 2014 i 2015 eren de 60,90€ per als màsters, experts i especialistes, i 12,18€ per als cursos de curta durada.

## **Activitats realitzades.**

Durant el curs 2014-15, s'han presentat un total de 235 propostes formatives per les 215 propostes del curs anterior. El nombre total de cursos de formació continua realitzats entre maig de 2014 i el 30 d'abril de 2015 ha estat de 129 cursos, un 55% del total, mentre que en el curs 2013-14 la xifra va ser de 111. Respecte a les anul·lacions, aquest curs 14-15 s'han anul·lat 106 propostes per 104 del curs anterior.

**Taula 1. Propostes formatives segons l'àmbit temàtic**

ÀMBITS	TOTAL CURSOS REALITZATS	TOTAL CURSOS REALITZATS (%)	Cursos Anul·lats UdL	TOTAL CURSOS ANUL·LATS	TOTAL CURSOS ANUL·LATS (%)	TOTAL CURSOS PRESENTATS	TOTAL CURSOS PRESENTATS (%)
Alimentació	0	0,0%	1	1	0,9%	1	0,4%
Agronomia	2	1,6%	6	6	5,7%	8	3,4%
Arquitectura	6	4,7%	1	6	5,7%	12	5,1%
Cultura i Societat	14	10,9%	12	12	11,3%	26	11,1%
Dret	5	3,9%	7	7	6,6%	12	5,1%
Economia/Empresa	29	22,5%	5	33	31,1%	62	26,4%
Educació	9	7,0%	1	2	1,9%	11	4,7%
Esport	3	2,3%	1	2	1,9%	5	2,1%
Informàtica	0	0,0%	3	3	2,8%	3	1,3%
Indústria	0	0,0%	0	2	1,9%	2	0,9%
Medi ambient	1	0,8%	3	3	2,8%	4	1,7%
Recursos humans	4	3,1%	0	0	0,0%	4	1,7%
Humanitats	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Salut	56	43,4%	7	29	27,4%	85	36,2%
Total	129	100,0%	47	106	100,0%	235	100,0%

La majoria de les propostes de formació continua són generalment multidisciplinars, i es presenten en diferents àmbits temàtics (segons es recull dins l'aplicatiu d'entrada de dades a partir de la informació introduïda pel coordinador que proposa l'activitat). Tenint en compte aquest aspecte, es va demanar als coordinadors que indiquessin en quin dels 5 àmbits temàtics bàsics (arts i humanitats, ciències socials i jurídiques, ciències, ciències de la salut, i enginyeria i arquitectura) es considerava la proposta.

Com es pot veure en la taula 1, l'àmbit de la salut i de l'empresa segueixen sent els àmbits amb més oferta i demanda formativa. Lògicament, aquests dos àmbits, són els que presenten més propostes de cursos anul·lats.

La majoria de les propostes de formació continua del curs 2014-15 continua provenen de coordinadors/es externs, concretament un 62,8%. Aquest és un fet que es constata en els darrers cursos, a diferència del curs 2011-12 on la majoria de les propostes era de professors/es de la UdL.

Com es pot veure en la taula 2, el percentatge de cursos anul·lats és superior en cursos coordinats per externs, amb un 55,7% davant d'un 44,3% entre els presentats per PDI de la UdL. Aquests percentatges han estat molt superiors als del curs anterior. Fa tres anys eren majoritaris els cursos anul·lats amb coordinadors PDI de la UdL, mentre que en els darrers cursos hi ha una major anul·lació de les propostes dels externs. No obstant això, no hi ha una explicació clara al respecte.

Val a dir que la gran majoria de cursos anul·lats es deu a la manca d'estudiantat interessat, i això es pot deure a múltiples causes com la temàtica del curs, al preu, l'horari o la crisi econòmica.

**Taula 2. Tipologia dels coordinadors**

TIPOLOGIA COORDINADORS	UDL	EXTERNS	TOTAL	UDL	EXTERNS	TOTAL	UDL	EXTERNS	TOTAL
<b>CURSOS REALITZATS</b>	47	81	128	36,7%	63,3%	100,0%	49,5%	57,9%	54,5%
<b>CURSOS INTERUNIVERSITARIS REALITZATS</b>	1	0	1	0,0%	0,0%	0%	1,1%	0,0%	0%
<b>CURSOS ANUL·LATS</b>	47	59	106	44,3%	55,7%	100,0%	49,5%	42,1%	45,1%
<b>TOTAL</b>	95	140	235	40,4%	59,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Si realitzem una classificació d'acord amb el tipus de curs ofert amb dades a 30 d'abril de 2015 destaquem que dels 235 cursos oferts, 115 corresponen a noves propostes (124 el curs anterior) per 120 de propostes de renovació (91 el curs anterior). També destaquem que dels 129 cursos realitzats (111 el curs anterior), 52 eren propostes noves i 77 de renovació. Entre els 106 cursos anul·lats, 63 eren propostes noves i 43 de renovació. Aquestes dades indiquen l'alt nivell d'activitat que ha tingut el CFC durant aquest període i la gran dedicació dels responsables a la captació de noves propostes i a l'atenció personalitzada de nous coordinadors.

Per la tipologia de les propostes formatives (taula 3), lògicament predominen en nombre els cursos de curta durada amb 131 presentats (55,7% del total) dels que 65 s'han realitzat (50,4% del

total). Aquests cursos curts són en molts casos mòduls o cursos dependents d'algun programa de més crèdits. El nombre de màsters realitzats (22), experts (25) i especialistes (17) ha augmentat respecte a l'any anterior. Aquests cursos de més nivell i amb més nombre d'ECTS arriben al 44,3% del total realitzats, mentre que en el curs anterior aquest percentatge era del 42,3%.

Cal destacar que els màsters tenen un major percentatge de realització amb un 73,3% dels presentats mentre que els experts i especialistes es situen, respectivament, sobre un 59% i 53% de realització i els de curta durada en el 49,6%. Aquestes dades ens indiquen que l'esforç que comporta preparar un master fa que les propostes es realitzin quan es té clara la demanda del mercat.

**Taula 3. Tipologia de les propostes formatives segons nombre crèdits ECTS**

TIPOLOGIA CURSOS	PRESENTATS	PRESENTATS (%)	REALITZATS	REALITZATS (%)	ANUL·LATS	ANUL·LATS (%)
MÀSTERS (60-120 ECTS)	30	12,8%	22	17,1%	8	7,5%
EXPERTS (20 A 50 ECTS)	42	17,9%	25	19,4%	17	16,0%
ESPECIALISTES (12 A 20 ECTS)	32	13,6%	17	13,2%	15	14,2%
CURTA DURADA (FINS A 10 ECTS)	131	55,7%	65	50,4%	66	62,3%
DIPLOMA	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>TOTAL</b>	235	100,0%	129	100,0%	106	100,0%

Quant a la modalitat formativa, segons s'observa en la taula 4, la majoria dels cursos presentats són presencials, un 66%, i aquest percentatge disminueix lleugerament fins al 65,1% entre els cursos realitzats. En el curs anterior la modalitat presencial representava el 65,6% del total presentat mentre que també disminuïa fins al 61% dels realitzats.

**Taula 4. Tipologia de les propostes formatives segons modalitat formativa**

Tipologia cursos	Presencial	Semi presencial	No presencial	Total	Presencial	Semi presencial	No presencial	Total	Presencial	Semi presencial	No presencial	Total
<b>Modalitat cursos realitzats</b>	84	30	15	129	65,1%	23,3%	11,6%	100,0%	54,2%	61,2%	48,4%	54,9%
<b>Modalitat cursos anul·lats</b>	71	19	16	106	67,0%	17,9%	15,1%	100,0%	45,8%	38,8%	51,6%	45,1%
<b>Total cursos presentats</b>	155	49	31	235	66,0%	20,9%	13,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Les modalitats semipresencial i no presencial portaven uns cursos amb augments considerables. No obstant, en els dos darrers cursos es manté l'oferta de semipresencials i no presencials. En quant als cursos realitzats, es mantenen percentatges similars al curs anterior. En canvi és destacable que aquest curs el 61,2% dels semipresencials es realitza mentre que només el 48,4% dels cursos no presencials presentats es va realitzar, a diferència del curs anterior que va ser del 64%. El 54,2% dels presencials es va realitzar.

Les diferències entre diferents cursos no permeten arribar a conclusions tot i que sembla que la semipresencialitat es consolida dins la formació continua.

Per finalitzar aquesta descripció, en la taula 5 podem veure que el nombre total d'alumnes matriculats en els diferents cursos ha estat de 1207, superant el nombre d'alumnes del curs anterior que va ser de 1059. D'aquests alumnes destaca que el 64,7% correspon a dones i el 35,3% a homes, xifres molt semblants al curs anterior. Creiem que aquesta presència majoritària femenina té relació amb el repunt en els cursos relacionats amb la salut i l'educació on majoritàriament hi ha una presència femenina.

Respecte a la relació entre el gènere i la tipologia del curs observem que en totes les modalitats sempre hi ha més presència femenina entre el alumnat tot i que aquest percentatge és lleugerament inferior en els màsters amb un 54,5%, mentre que en els especialistes arriba a un 83,3%.

**Taula 5. Tipologia dels alumnes per gènere i tipus de curs**

TIPOLOGIA CURSOS	PRESENTATS	PRESENTATS (%)	REALITZATS	REALITZATS (%)	ANUL.LATS	ANULATS (%)
MÀSTERS (60-120 ECTS)	30	12,8%	22	17,1%	8	7,5%
EXPERTS (20 A 50 ECTS)	42	17,9%	25	19,4%	17	16,0%
ESPECIALISTES (12 A 20 ECTS)	32	13,6%	17	13,2%	15	14,2%
CURTA DURADA (FINS A 10 ECTS)	131	55,7%	65	50,4%	66	62,3%
DIPLOMA	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	235	100,0%	129	100,0%	106	100,0%

Com es pot veure en la taula 6 només en els cursos relacionats amb dret, agronomia, arquitectura empresa, i mediambient hi ha majoria masculina. A la resta hi ha major presència de dones, destacant el 82,9% en l'àmbit de l'educació, el 73,6% de dones en el àmbit de salut. Si a més de l'àmbit temàtic tenim en compte la tipologia de curs, observem que en els cursos amb més càrrega lectiva el percentatge de dones segueix sent superior i amb percentatges similars encara que augmenta sensiblement el percentatge d'homes en els programes de dret.

**Taula 6. Tipologia dels alumnes per gènere i àmbit temàtic**

Àmbits	homes	dones	Màster/ Expert/ Especialista Homes	Màster/ Expert/ Especialista Dones	Total alumnes	Total alumnes (%)	homes (%)	dones (%)	Màster/ Expert/ Especialista Homes (%)	Màster/ Expert/ Especialista Dones (%)	Màster/ Expert/ Especialista total alumnes
Alimentació	0	0	0	0	0	0,0%					0
Agronomia	13	12	0	0	25	2,1%	52,0%	48,0%			0
Arquitectura	43	25	19	16	68	5,6%	63,2%	36,8%	54,3%	45,7%	35
Cultura i Societat	47	99	10	21	146	12,1%	32,2%	67,8%	32,3%	67,7%	31
Dret	31	16	7	2	47	3,9%	66,0%	34,0%	77,8%	22,2%	9
Economia/ Empresa	99	91	75	47	190	15,7%	52,1%	47,9%	61,5%	38,5%	122
Educació	22	107	7	47	129	10,7%	17,1%	82,9%	13,0%	87,0%	54
Esport	6	8	2	1	14	1,2%	42,9%	57,1%	66,7%	33,3%	3
Informàtica	0	0	0	0	0	0,0%					0
Indústria	0	0	0	0	0	0,0%					0
Medi ambient	10	1	0	0	11	0,9%	90,9%	9,1%			0

Recursos humans	9	14	9	14	23	1,9%	39,1%	60,9%	39,1%	60,9%	23
Humanitats	0	0	0	0	0	0,0%					0
Salut	146	408	87	212	554	45,9%	26,4%	73,6%	29,1%	70,9%	299
Total	426	781	216	360	1207	100,0%	35,3%	64,7%	37,5%	62,5%	576

El Centre de Formació Continua ha de seguir treballant per a que els nostres "clients", és a dir, els alumnes, els coordinadors, els professors, el PAS, les entitats amb les que col·laborem i la societat en general, segueixin confiant en el CFC com un referent de la formació continua que es caracteritza per la flexibilitat, la rapidesa, la qualitat i el servei, atributs que ens han de permetre diferenciar-nos i posicionar-nos com el centre de formació continua referent a les Terres de Lleida i amb presència cada cop més destacada amb altres indrets.

### 3. Àrees de suport transversal

#### a. Àrea de Suport a la Innovació Docent i E-Learning (ASIDE)

L'Àrea de Suport a la Innovació Docent i E-Learning (ASIDE) és una unitat estructural que té com a objectiu principal promocionar la innovació, la qualitat i l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en els processos d'ensenyament – aprenentatge a la universitat.

L'Àrea està formada per un equip multidisciplinar de tres tècnics informàtics i tres tècnics psicopedagogs especialitzats en l'àmbit de l'ús de les TIC en la formació, que li permeten oferir versatilitat per donar resposta a projectes formatius de diferents tipus, podent oferir solucions pedagògiques, informàtiques i de disseny multimèdia.

Entre d'altres, l'Àrea desenvolupa tasques com ara la implementació de projectes formatius innovadors, la virtualització d'assignatures, la formació d'usuaris (professorat i l'estudiantat), el desenvolupament de noves eines tecnològiques i la realització d'informes i recollida de dades d'ús de les TIC en la docència.

Les línies d'actuació preferents durant el curs 2014-2015 han estat les següents:

- Incidir en la millora de la qualitat docent amb el suport que s'ofereix al professorat, facilitant les seves tasques i fomentant la utilització d'eines tecnològiques.
- Conèixer les darreres tendències en e-learning per tal de poder-les impulsar i potenciar a la nostra universitat.
- Implementar les darreres novetats tecnològiques relacionades amb l'àmbit de la docència universitària, per tal de millorar l'experiència dels usuaris amb la nostra universitat.
- Desenvolupar projectes de recerca d'interès per a la UdL vinculats a la innovació docent i a l'ús de les TIC.

A continuació es resumeixen les accions desenvolupades aquest curs 2014-2015.

#### Suport a la docència i la formació

L'Àrea ha seguit aquest curs amb el suport a assignatures en funció dels requeriments demandats pel professorat. Els suport ha estat de diversa índole: professorat que necessita conèixer l'ús de determinades eines del campus virtual, professorat que requereix suport per planificar la seva docència i com integrar l'ús del campus virtual i de les TIC, professorat que vol crear materials docents multimèdia interactius o digitalitzar vídeos o àudios, suport tecnològic en projectes d'innovació docent...

Com el curs anterior, s'ha estructurat el suport com un curs de formació en què es certifica, en forma d'hores de formació, al professorat que s'implica en un procés d'innovació amb el suport de l'ASIDE.

En la següent taula es mostren dades del professorat que ha rebut suport tècnic i psicopedagògic:

**Taula 1. Professorat que ha rebut suport tècnic i psicopedagògic**

Centre	1r semestre	2n semestre	Total
FCE	9	6	15
FLL	11	6	17
FDE	2	4	6
FI	12	5	17
ETSEA	7	7	14
FM	4	3	7
EPS	0	1	1
Total	45	32	77

L'ASIDE ha donat suport també aquest curs en la gestió al campus virtual (espais i usuaris) de varies activitats de formació contínua i cursos de formació del professorat universitari. També hem gestionat al campus virtual (creació de l'espai i alta d'usuaris) de matèries transversals i cursos de l'Institut de Llengües, desenvolupant tasques de gestió del campus virtual, tractament informàtic de material, formació i suport tècnic. Tota aquesta tipologia de cursos ha suposat la gestió al campus de 20 activitats formatives i 540 usuaris.

Destacar un projecte obert amb el Servei de Riscos Laborals, a qui estem maquetant una materials formatius que tenien en format PDF, i que quan s'acabi el projecte seran uns materials interactius.

Una evolució i important aquest curs és que hem realitzat material docent que recull la informació de l'alumne i l'assignatura proporcionats pel campus virtual via LTI, i que proporciona graelles de notes al docent com a feedback.

## **Adaptació de materials interactius a dispositius mòbils**

Un element important, que ha dut a la unitat a realitzar un esforç destacable, és l'adaptació dels materials formatius interactius que es dissenyen per a què aquests funcionin correctament en tablets i dispositius mòbils.

Aquesta tasca no és senzilla donat que, si bé la tecnologia ja estava perfectament adaptada al seu funcionament en ordinadors convencionals (i en diferents tipus de navegadors), els sistemes operatius dels dispositius mòbils presenten unes peculiaritats que cal revisar per a què tot funcioni correctament.

## **Cursos MOOC a la UdL**

D'acord amb les instruccions rebudes des del Vicerectorat de Docència, la unitat ha de ser un element important en el suport al professorat que vulgui desenvolupar un curs d'aquestes característiques. Diversos membres de l'Àrea han assistit a jornades sobre la temàtica i han realitzat cursos MOOC de temàtiques diverses, que ha permès aprendre com s'estructuren aquests tipus d'activitats formatives.

L'Àrea ha donat suport als primers cursos MOOC que oferirà la UdL, assessorant als coordinadors del mateix i revisant els continguts que s'han creat. També hem participat en diverses reunions per a decidir com la UdL organitza i gestiona aquests tipus de cursos.

## **Activitats de formació al professorat universitari**

El curs 2014-2015 l'ASIDE ha desenvolupat 6 activitats de formació al professorat universitari, omplint en gairebé tots els casos l'oferta d'inscripció:



**Taula 2. Cursos de formació adreçats al professorat universitari**

	Activitat	Inscrits
1r semestre	U0793. Iniciació a l'ús de les eines del campus virtual	14
	U0789. Ús de l'eina de tests del campus virtual de la UdL	15
	U0790. Utilització del campus virtual en la docència. Aplicació de metodologies i recursos online	9
2n semestre	U0798. Iniciació a l'ús de les eines del campus virtual	13
	U0797. Ús de l'eina de tests del campus virtual de la UdL	15
	U0799. Utilització del campus virtual en la docència. Aplicació de metodologies i recursos online	15

### Eina Guia Docent de la UdL

Aquest curs s'ha generalitzat l'ús de l'eina de Guia Docent a tota la universitat. Des de l'ASIDE es va preparar l'eina i duplicar tots els continguts de la mateixa, de manera que el professorat tingués totes les facilitats possibles per actualitzar la informació.

L'eina permet que les diferents web de les titulacions enllacin sempre a un únic lloc on es troba la guia, de manera que el professorat només ha de fer un canvi en un lloc per a què aquest es materialitzi en tots els llocs on estigui enllaçada.

La implementació s'ha realitzat d'una manera bastant satisfactòria, resolent situacions problemàtiques puntuals però sense un gran trasbals per al professorat.

### Jornada d'Innovació Docent de la UdL

Aquest curs també s'han desenvolupat tasques amb la Coordinació d'Innovació Docent de la UdL, sobretot en el disseny i el desenvolupament de les Jornades d'Innovació Docent, que es van

celebrar el 28 i 29 de gener de 2015. La unitat hi va participar activament en l'organització de la sessió de les experiències interactives i en la creació i manteniment de la web de la jornada (<http://www.innovaciocent.udl.cat/innovaciocent/contingut.php?subseccio=jornada>).

### Sistema d'etiquetatge de continguts educatius per afavorir la seva reusabilitat i interoperabilitat

A partir d'aquest curs, els materials docents interactius que la unitat crea a través de diferents projectes que es desenvolupen amb el professorat són etiquetats a partir dels estàndards especificats a la iniciativa LRMI (*Learning Resource Metadata Initiative*, <http://www.lrmi.net/>).

El fet d'afegir metadades als recursos ens permet crear una base de dades amb els materials que anem fent fàcil d'utilitzar i de recuperar el material en cas de necessitats (<http://www.marvin.udl.cat/lrmi/buscador.html>).

### Pàgines webs per a serveis determinats

Un altre servei que aquest curs la unitat ha desenvolupat ha estat oferir solucions en la creació de pàgines webs per a serveis determinats. La filosofia de la unitat en aquest sentit ha estat buscar una eina que permeti a l'usuari la màxima autonomia per gestionar la seva pàgina una vegada ha estat creada. Per fer-ho utilitzem la plataforma Wordpress, que ens permet dissenyar la web amb una alta varietat de plantilles per, posteriorment, amb unes eines molt senzilles, permetre que sigui l'usuari que l'actualitzi i la modifiqui segons les seves necessitats.

Les webs creades han estat les següents:

- <http://www.masterart.udl.cat/>
- <http://www.movimenthumana.udl.cat/ca/>
- <http://www.solsforestals.udl.cat/>

## Web ICE-CFC

La unitat segueix fent el manteniment de la web de l'ICE-CFC, fent canvis segons les demandes i necessitats de les diferents unitats.

Degut als canvis estructurals que s'han esdevingut, la web de l'antic ICE-CFC s'ha preparat la web per a les noves estructures resultants:

- Innovació Docent i Formació del Professorat Universitari: <http://www.innovaciODOCENT.udl.cat/>
- Centre de Formació Contínua: <http://www.cfc.udl.cat/>

Quan el canvi sigui efectiu, també afectarà a la web actual, <http://www.ice.udl.cat/>, que serà exclusivament la web de l'Institut de Ciències de l'Educació.

## Desenvolupament de l'APP de la formació contínua

L'APP que vam dissenyar el curs passat ja està disponible i en funcionament: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.virtualice.udl.cat.appicecfc&ref=banner\\_web](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.virtualice.udl.cat.appicecfc&ref=banner_web)

## Qualitat en formació virtual

L'ASIDE va iniciar un pla pilot el curs 2013-2014 per avaluar la qualitat d'una assignatura online, aplicant un procediment basat en la Norma UNE 66181 de Qualitat de la Formació Virtual d'AE-NOR i en criteris AQU.

El procediment dissenyat ha estat pilotat en varies assignatures i caldrà veure la utilitat que se li pot donar a la nostra universitat.

## Estratègies de difusió de les activitats de l'ICE-CFC

L'ASIDE ha continuat aquest curs gestionant les xarxes socials de l'ICE-CFC per difondre notícies vinculades a la formació, la innovació docent i diferents activitats organitzades per l'ICE o el Centre de Formació Contínua:

- <https://www.facebook.com/ICE.CFC.UDL>
- [https://twitter.com/ICE\\_CFC](https://twitter.com/ICE_CFC)
- <http://es.linkedin.com/in/icecfc>

## Campus virtual

Aquest curs l'ASIDE ha estat treballant en la integració d'eines que puguin ser d'utilitat per a la docència. Concretament hem treballat en tres eines:

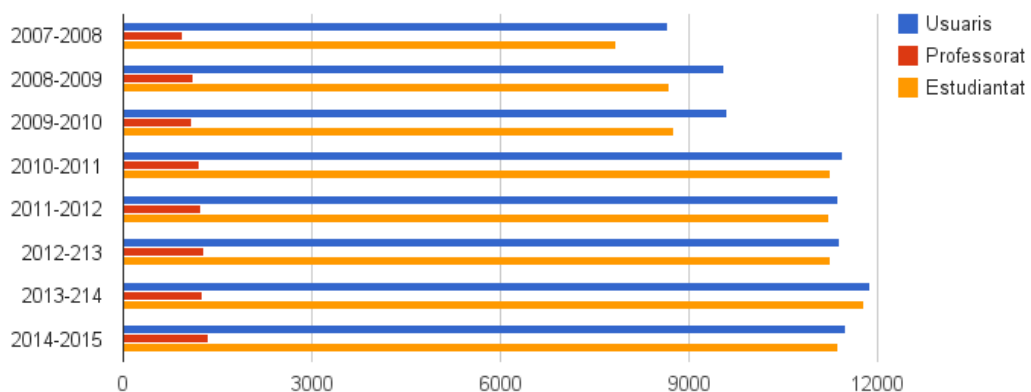
- Eina càrrega d'activitats: permet al professorat veure gràficament la càrrega d'activitats que han tingut els alumnes i les dates de lliurament de les mateixes. Aquesta eina s'està pilotant.
- Eina grafs de fòrums: aquesta eina permet veure gràficament les interaccions que tenen els alumnes en els fòrums del campus.
- Eina núvol de paraules: es tracta d'una eina que permet fer un recull d'idees dels alumnes i que quedin anotades en una única pantalla en forma de núvol de paraules.

En la taula i gràfics següents podem veure dades d'ús del campus i la seva evolució els darrers cursos:

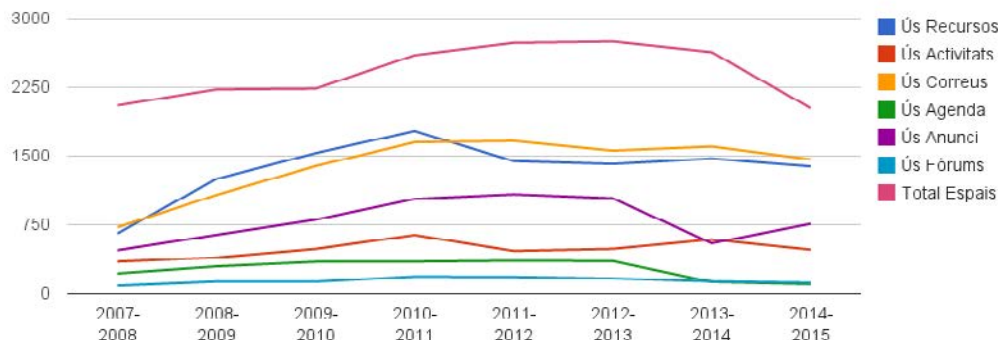
**Taula 3. Dades d'ús del campus i evolució respecte cursos anteriors (\*Hi pot haver usuaris amb perfil de professorat en un espai i amb perfil d'estudiantat en un altre).**

Ús del campus virtual						
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15 (abril)
Número total d'espais.	2236	2599	2732	2747	2632	2022
Número d'usuaris únics.	9597	11453	11365	11396	11891	11495
Usuaris amb perfil professorat*.	1095	1216	1223	1285	1267	1350
Usuaris amb perfil estudiantat*.	8750	11254	11222	11245	11788	11360
Assignatures i cursos que tenen algun recurs en l'apartat de continguts.	1528	1773	1444	1413	1471	1378
Assignatures i cursos que tenen alguna activitat.	485	637	463	486	589	477
Han utilitzat el correu intern del campus virtual.	1391	1654	1664	1558	1603	1462
Han utilitzat l'eina de debat.	127	184	179	163	130	115
Han utilitzat l'eina d'agenda	345	346	356	352	124	100
Han publicat, com a mínim, un anunci	804	1031	1081	1039	548	760

**Gràfic 1. Evolució del nombre d'usuaris (fins abril de 2015)**



**Gràfic 2. Evolució ús de les eines (en valors absoluts, fins abril de 2015)**



### Eina de videoconferència

Aquest curs l'eina de videoconferència ha estat implantada definitivament com una eina més del campus virtual, disponible per a tota la comunitat universitària. Com a tècnic per difondre el seu ús, l'ASIDE va organitzar una webinar on hi van participar més de 20 professors i professores de la UdL.

### Participació en les jornades d'acollida

El setembre de 2014 l'ASIDE va col·laborar en les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés de totes les facultats i escoles, fent sessions formatives del campus virtual.

### Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

El curs 2014/2015 l'ASIDE ha participat en l'organització del Simposi CIDUI, que s'ha realitzat a la Universitat Politècnica de Catalunya el dia 8 de maig de 2015 sota el lema "Avaluació i canvis institucionals: cap a on anem?" (<http://simposi2015.cidui.org/>).

El simposi s'organitza bianualment, i s'hi conviden diferents estaments de govern i gestió de les universitat públiques catalanes i l'ACUP.

### Eina d'estadístiques sobre la Formació Contínua a la UdL

Seguint amb les tasques iniciades el curs passat, s'ha desenvolupat una eina que permet consultar dades estadístiques relacionades amb les activitats formatives de formació contínua gestionades per l'ICE-CFC. L'objectiu és facilitar tant a la Unitat de Formació Contínua com a l'Oficina de Qualitat la disposició de dades útils per a prendre decisions en aquest àmbit de la UdL.

### Conclusions i objectius per al curs 2015/2016

La doble vessant d'oferir suport i assessorament al professorat i de desenvolupar projectes de recerca d'interès per a la UdL és una línia que entronca molt bé amb les finalitats de l'ASIDE. En moltes ocasions els projectes de recerca que realitzem són publicats en revistes científiques d'impacte, fet que, a banda d'afavorir una difusió per a l'ICE-CFC i per a la UdL, ens indica estar en la bona línia sobre la feina feta.

Com a unitat especialitzada en aspectes relacionats amb la innovació docent i l'ús de les TIC, les noves tendències com els MOOCs, l'etiquetatge de recursos educatius i la realitat augmentada són elements que ens obliguen a estar alerta i a planificar processos per donar resposta al professorat en la seva implementació.

Creiem que un element central per al curs 2015–2016 serà tot el vinculat amb la utilització de dispositius mòbils a l'aula. Aquest creiem que serà un eix important per al curs vinent.

La tasca transversal que realitzem també de suport a diferents estructures de l'ICE-CFC també ens permet avançar en el disseny d'eines que faciliten el desenvolupament dels respectius processos de treball.

Pel que fa als objectius per al curs 2014–2015, volem fer èmfasi en els següents aspectes:

- Seguir desenvolupament projectes que puguin ser d'utilitat per a l'avenç docent i tecnològic de la UdL.
- Organitzar activitats formatives i de difusió sobre l'us de dispositius mòbils en la docència.
- Recolzar el disseny de MOOCs a la UdL.
- Plantejar una virtualització de les activitats de formació al professorat universitari.
- Seguir treballant en la base de dades de recursos educatius etiquetats amb metadades.
- Establir procediments per donar a conèixer criteris de qualitat en formació, certificant que les accions formatives compleixen requisits establerts per entitats com AQU o AENOR.
- Participar en les millores que es proposin del campus virtual, implementant les eines dissenyades per l'ASIDE.

## b. Negociat de Gestió Acadèmica

Els membres que formen aquest negociat són: la Cap del Negociat: Beatriz Roigé Ollé; l'administrativa: Anna Farré Pagés i l'auxiliar administrativa (interina): Teresa Garcia Castell

Bàsicament, la tasca del Negociat és la de donar suport acadèmic a les diferents Unitats de l'ICE-CFC.

La secretaria acadèmica de l'ICE-CFC funciona, també, com a oficina auxiliar del registre general de la Universitat de Lleida.

A continuació relacionem, en síntesi, les tasques realitzades.

## a) Suport a la Unitat de Formació del Professorat no Universitari

Pel que fa a aquesta Unitat, el Negociat s'encarrega d'expedir els certificats de les diverses activitats que es duen a terme, d'emetre duplicats del certificat del CAP, així com de donar suport en totes les activitats que s'hi programen com poden ser la Jornada de Treballs de Recerca de Batxillerat, la Setmana de la Ciència, el Mercat de tecnologia, etc.

Aquest curs acadèmic, tal com ja s'ha fet ens els dos últims anys, hem gestionat la inscripció i la matrícula dels cursos i jornades que la Unitat ha programat amb pagament de matrícula (Macmillan Teacher's day o la jornada pedagògica "Estratègies per educar en la diversitat sexual i de gènere"...).

## b) Suport a la Unitat de Formació del Professorat Universitari

El Negociat s'encarrega de la gestió de les activitats adreçades a la formació del personal docent i investigador (PDI). Aquesta gestió consisteix en l'oferta a la web de l'ICE-CFC de les activitats, del control de la inscripció, reserva dels espais, preparació de la documentació pel control d'assistència i avaluació de les activitats, i finalment de l'expedició dels certificats. Aquest curs s'ha arribat a un acord amb l'Escola de Doctorat i tots el alumnes de tercer cicle es poden inscriure i participar de totes les activitats que s'ofereixen.

Així mateix, i d'acord amb les indicacions del Manual d'Avaluació Docent (MADP) el Negociat de Gestió Acadèmica és l'encarregat d'informar, a l'òrgan competent, de les activitats de formació que el personal docent i investigador (PDI) ha dirigit, impartit o cursat a l'ICE-CFC (punts 3.1.4.1, 3.1.4.2 i 3.3.1 del MADP), així com de validar, les activitats de formació dirigides i impartides pel professorat de la UdL que no han estat realitzades a l'ICE-CFC (punt 3.1.4.3 del MADP).

Quant al punt 3.1.4.3 "Direcció o impartició d'una altra activitat de formació docent o pedagògica no impartida a través de l'ICE-CFC" hi ha hagut 21 PDI que ha presentat documentació per ser validada dels quals 11 eren dones i 10 homes.

### PUNT 3.1.4.3 MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT

Total PDI que presenta documentació	Home	Dona
21	10	11

Aquest curs s'han tornat a gestionar activitats adreçades a la formació del PDI laboral. En el mes de febrer de 2014 es signa l'acord de pròrroga de l'acord de col·laboració entre l'Escola d'Administració Pública de Catalunya i la Universitat de Lleida per a la gestió de les activitats finançades amb els Fons de Formació Contínua del Pla de Formació de la Universitat de Lleida. La UdL s'encarrega directament de la gestió i té que justificar mitjançant certificat de

l'òrgan responsable de la contractació, l'estat de l'execució de les activitats. La dotació econòmica de l'any 2014 per l'ICE-CFC ha estat de 22.469,78 €, dels quals s'han executat 22.476,26 € (s'ha superat el pressupost en 6,48€). Com es pot veure a la taula adjunta s'han realitzat 18 activitats amb un total de 220 participants, dels quals 124 són dones i 96 homes.

## FONS DE FORMACIÓ CONTÍNUA 2014 PDI LABORAL

Núm.	Accions formatives	Hores	Inscrits	Home	Dona	Import
1	U0720 Elaboració del llibre electrònic multimèdia per a la docència universitària	4	8	1	7	446,30
2	U0728 Els canvis pedagògics a l'espai europeu d'educació superior i el professorat universitari	8	9	5	4	796,45
3	U0729 Aprenentatge servei a la universitat: sentit, modalitats i institucionalització	4	10	2	8	443,65
4	U0730 Objectius i reptes en la direcció i planificació de treballs de final de grau	6	18	8	10	561,04
5	U0731 El procés d'ensenyament-aprenentatge per competències. De les competències de titulació als resultats d'aprenentatge de l'assignatura	8	11	5	6	774,60
6	U0732 Aprenentatge reflexiu: l'ensenyament reflexiu en el si de l'EEES	4	14	6	8	389,41
7	U0733 La innovació, indicador de qualitat en l'ensenyament universitari	3	9	5	4	327,20
8	U0734 L'avaluació com activitat docent	3	12	5	7	324,70
9	U0736 Guies docents: contingut i elaboració	8	9	4	5	774,60
10	U0737 Persuasió i influència: tècniques teatrals per millorar l'expressió i la comunicació	16	13	7	6	2.970,80
11	U0745 El diseño de proyectos de innovación docente	6	12	6	6	610,87
12	U0751 Gestió d'informació per a la recerca científica (GIR): fonts i recursos, cerca i recuperació	30	11	5	6	4.598,49
13	U0752 Projectes europeus. Finançament, programa Horizon 2020 i aspectes administratius i financers	15	21	15	6	1.275,00
14	U0754 Mètodes i tècniques de la recerca científica	30	12	3	9	4.931,95
15	U0755 Cómo escribir y publicar un artículo científico	15	15	4	11	1.675,00
16	U0756 Els processos d'acreditació del professorat davant d'AQU Catalunya: lector, agregat i catedràtic	3	14	7	7	301,20
17	U0765 Gestió de les noves webs de graus i màsters	3	13	6	7	255,00
18	U0767 Com sol·licitar els sexennis i trams de recerca en ciències socials i humanitats. Criteris, procediments i eines	12	9	2	7	1.020,00
TOTALS		178	220	96	124	22.476,26

Per altra banda amb l'objectiu de complementar les activitats d'innovació i formació del PDI de les universitats del Campus Iberus, així com promoure l'intercanvi de coneixements i experiències en docència universitària i la creació de grups d'innovació educativa o comunitats de pràctica, aquest curs acadèmic es posa en marxa el primer pla de formació al PDI Campus Iberus, que té vocació de complementar-se amb la celebració d'una Jornada d'Innovació Docent Campus Iberus que tindrà lloc el setembre de 2015 a Saragossa.

Com a experiència pilot, aquest primer pla de Formació PDI Campus Iberus consta de quatre cursos que es duran a terme durant el mes de maig de 2015 dirigits a tot el professorat de les universitats que formen el Campus Iberus, i que al realitzar-se en aules interconnectades amb un sistema de videoconferència, poden seguir-se simultàniament en totes les sales que cada universitat hagi habilitat per a aquesta finalitat.

### c) Suport a la Unitat de Formació Contínua

La gestió d'activitats de Formació Contínua és la tasca principal del Negociat, ens encarreguem, de contactar amb els coordinadors de les activitats per tal de mantenir-los informats de la gestió de les matrícules dels inscrits, de gestionar la matrícula i els expedients acadèmics dels inscrits, d'expedir certificacions de la docència del professorat, així com de tenir cura de les actes de qualificació que ens fan arribar els coordinadors per tal de expedir els diplomes dels que hagin assolit els coneixements.

S'han tramitat els carnets universitaris dels alumnes de les activitats de formació contínua que tenen una durada igual o superior a 6 mesos per tal que l'estudiantat tingui accés a les mateixes avantatges que tenen els estudiants de matrícula oficial (Servei biblioteca, campus virtual, ...). En aquesta taula podem veure que el total de carnets tramitats ha estat de 81 dels quals s'han emès 47 per dones i 34 per homes.

### PLANS D'ESTUDI AMB CARNET UdL CURS 2014-2015

Títol activitat	Home	Dona	Núm Carnets
Diplomat/da Sènior en Cultura, Ciència, Tecnologia i societat	14	12	26
Màster dual en direcció d'operacions i distribució	4	1	5
Màster en Direcció d'operacions logístiques (Supply Chain Management)	3	2	5
Màster en Ortodòncia	2	13	15
Màster en Ortodòncia i ortopèdia dentofacial	1	0	1
Màster en Implantologia i cirurgia oral	10	10	20
Màster en Implantologia, cirurgia oral i estàtica	0	1	1
Expert Universitari en Teràpies naturals, prevenció de la malaltia, millora de la salut i del benestar personal	0	4	4
Especialista universitari en Teràpies naturals-primer curs-. Prevenció de la malaltia, millora de la salut i del benestar personal	0	4	4
<b>TOTALS</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>81</b>

Pel que fa a la matrícula de les activitats de formació contínua amb l'estructura de Màster, Expert i Especialista s'ha continuat fent amb el programa Universitas XXI iniciada el curs 2012-2013 i per segon any consecutiu s'ha realitzat la matrícula dels cursos de formació contínua de curta durada mitjançant el mòdul de "cursos cortos" del mateix programa. Finalment aquest curs s'ha implementat la possibilitat d'emetre els certificats dels cursos de curta durada mitjançant el programa UXXI.

S'han gestionat, també, mitjançant el programa Universitas XXI totes les devolucions de les matrícules de les activitats de formació contínua que s'han anul·lat, així com, les devolucions de matrícula degudes a causes de força major.

### CONVENIS COOPERACIÓ EDUCATIVA SIGNATS 2014-2015

Núm.	Tipus conveni	Estudis	Home	Dona	Total
1	Curricular	Máster on line en monitorización de ensayos clínicos (2a edició)	1	4	5
2	Curricular	Máster en dirección de operaciones logísticas	1	2	3
3	Extracurricular	Máster internacional en creación y aceleración empresarial	0	3	3
4	Extracurricular	Experto Universitario en creación y aceleración empresarial	2	1	3
5	Extracurricular	Experto universitario in international business	1	0	1
TOTALS			5	10	15

El Banc de Santander convoca beques per realitzar pràctiques en empreses dins el programa denominat "*Becas Santander de prácticas en PYMES. Santander CRUE CEPYME*". Les universitats són les encarregades de seleccionar i atorgar aquestes beques entre els seus estudiants seguint els seus propis criteris i normatives internes. Els criteris que estableix la UdL a l'hora d'adjudicar les beques són: criteris acadèmics, l'adequació de la pràctica als estudis que s'estan cursant i finalment que l'empresa on es realitzin les pràctiques estigui dins el territori. Per aquest curs acadèmic la UdL té adjudicades 28 beques per distribuir entre els diferents centres. Donat l'increment de sol·licitud d'aquestes beques entre els alumnes matriculats en el Centre de Formació Contínua, concretament ha hagut 9 sol·licituds, el CFC ha demanat a la comissió encarregada de la distribució de les beques que es tingues en compte el Centre a l'hora de fer aquesta distribució, aconseguint

El Centre de Formació Contínua, representat pel seu director, ha signat un seguit de convenis de cooperació educativa per realitzar pràctiques acadèmiques externes en empreses, institucions i entitats. Aquestes pràctiques poden ser curriculars i extracurriculars i estan regulades pel Reial Decret 592/2014, de 11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris. Donat que algunes de les titulacions pròpies incorporen pràctiques curriculars en els seus plans d'estudis el nombre de convenis de cooperació educativa s'ha incrementat respecte a anys anteriors, concretament aquest curs acadèmic 2014-2015, a data d'avui, s'han signat un total de 15 convenis.

l'adjudicació d'una 1 beca. Malauradament la beca del Centre ha quedat deserta degut a que cap de les 9 persones que varen fer la sol·licitud tenien els requisits establerts per la seva adjudicació.

Finalment dir que el Negociat s'encarrega, també, de donar resposta a totes les consultes que es reben sobre la formació contínua ja sigui per correu electrònic, telefòniques o presencials.

#### d) Suport a la Unitat de Programes Específics

Pel que fa al programa Sènior s'ha donat suport en la preinscripció i matrícula presencial de l'estudiantat de 1r curs del grau Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia, així com la de l'estudiantat del 1r curs del 2n cicle d'aquest mateix títol propi de la UdL.



També s'ha encarregat de la tramitació de les matrícules i expedients, així com de l'emissió dels diplomes de l'estudiantat del Diploma intermedi i superior d'estudis hispànics. Aquest estudis van adreçats a l'alumnat de diverses universitats xineses el qual al finalitzar-los obté un diploma en llengua espanyola. En concret tenim 9 persones matriculades en el diploma superior d'estudis hispànics de les quals 2 són homes i 7 són dones i 21 en el diploma intermedi d'estudis hispànics, de les quals 6 són homes i 15 són dones. La matrícula s'ha realitzat mitjançant el programa de matrícula Universitas XXI.

### Número de matriculats estudis hispànics curs 2014-2015

Nom estudis	Home	Dona	Núm. alumnes
Diploma Intermedio de Estudios Hispánicos	6	15	21
Diploma Superior de Estudios Hispánicos	2	7	9
Totals	8	22	30

### c. Unitat de Gestió Econòmica

Cap del Negociat: Stella Maris Miret. Auxiliars Administratives: Maribel Domingo i Meritxell Causadias.

Durant el curs 2014-15, el negociat de gestió econòmica s'ha encarregat de controlar i imputar els ingressos, fiscalitzar i tramitar la despesa que es genera en les diferents unitats de l'ICE-CFC, és a dir, tots els tràmits econòmics que generen la Formació del Professorat Universitari; la unitat d'Infantil, Primària i Secundària; el Programa Sènior; les activitats de Formació Contínua; el Mercat de Tecnologia, la Setmana de la Ciència i el funcionament general de l'Institut.

La unitat que genera més volum de feina és la de Formació Contínua. Es realitzen tot un seguit de tasques com assessorament inicial als coordinadors sobre com es gestiona la part econòmica i com es realitza la memòria econòmica, es donen d'alta els projectes, s'imputen tots els ingressos i es tramiten totes les despeses. També s'informa de l'estat de comptes i, finalment, es fa el tanca-

ment del projecte amb una reunió prèvia amb el coordinador per tal de fer una revisió global del mateix. També es fan les reserves d'hotels, restaurants, bitllets de tren dels diferents docents que imparteixen els cursos.

Dins la Formació Contínua, també existeixen una sèrie d'entitats externes que gestionen els ingressos de les matrícules i els pagaments dels seus propis cursos, l'ICE-CFC rep el 18% d'aquestes matrícules en concepte de despeses indirectes, i des de la unitat es fan les corresponents peticions i es comptabilitzen els ingressos.

Respecte a les altres unitats, s'han tramitat els pagaments de les docències, viatges, reserva d'hotels, desplaçaments, tràmits de factures, fitxes de tercers i la resta de despeses pròpies de cada unitat.

Pel que fa a la justificació de la despesa, es pot dividir en dos grans blocs. D'una banda la documentació que s'ha de fer arribar a l'Àrea Econòmica de la Universitat de Lleida, i, de l'altra, la justificació de la despesa al Departament d'Ensenyament, de la formació permanent del professorat no universitari. Aquest últim apartat cada cop es va reduint més a causa de la disminució de la partida per a la realització de cursos de formació. Aquest any, l'aportació del Departament només ha estat per a la FP.

A més a més, el personal del negociat econòmic realitza altres tasques com són el

- Controlar els ingressos dels diferents projectes i unitats i fer la corresponent imputació pressupostària.
- Realitzar la comprovació i la tramitació de factures, liquidacions de viatge, fitxes de tercers, col·laboracions, factures internes.
- Gestionar i tramitar la documentació pròpia del negociat: ADOP, STC/TRC, ORI/ORD, NC, RETEI/RETED, MPI/MPD.
- Fer les conciliacions del fons d'avançada.
- Fiscalitzar la despesa.
- Elaborar el pressupost de les diferents unitats: CFC, Innovació Docent, ICE.

- Fer el seguiment i control dels comptes bancaris.
- Posar-se en contacte amb el professorat que ha d'impartir la docència dels cursos per tal de demanar-los les dades personals en cas que no constin en la nostra base de dades i també a fi de concretar si se'ls ha de fer reserva de bitllets de tren i/o allotjament.
- Atendre el professorat i els coordinadors de les activitats de formació contínua que fa consultes.
- Resoldre els dubtes i peticions dels proveïdors.



**INFRASTRUCTURES**

## OFICINA TÈCNICA D'INFRAESTRUCTURES

Durant el curs acadèmic 2014-15, l'Oficina Tècnica d'Infraestructures ha desenvolupat les accions previstes en el programa d'inversions en infraestructures i equipaments de la Generalitat de Catalunya, així com altres actuacions considerades necessàries per al correcte funcionament dels serveis universitaris. Cal destacar les següents intervencions:

### Obres

#### Campus de Ciències de la Salut

- Inici de les obres de la 2a fase de l'edifici de Biomedicina 2 en el campus de l'Hospital Arnau de Vilanova. Aquesta fase comprèn ja l'acabament íntegre de l'edifici.
- Redacció del projecte de moblament tècnic per a l'edifici de Biomedicina 2.
- Redacció del projecte de condicionament de l'edifici de Medicina per a la facultat d'Infermeria, en previsió d'inici de les obres durant els mesos d'estiu.

#### Campus de L'ETSEA

- Integració de l'edifici IRTA en cessió temporal a la UdL dins la xarxa elèctrica d'alta tensió del campus.
- Redacció del projecte per a la construcció de l'edifici de Serveis Hospitalaris Veterinaris al costat de l'edifici 1 de l'ETSEA.

#### Campus de Rectorat

- Redacció del projecte d'adequació de la resta d'espai sotacoberta en la planta 4.
- Eliminació i unificació dels generadors d'aigua freda per a climatització de l'edifici en la planta coberta.
- Col·locació de filtres solars en els tancaments de vidre orientats a sud en el costat del carrer Maragall.

- Estudi i obra d'apantallament contra camps magnètics en la zona adjacent a l'estació transformadora de la planta baixa de l'edifici.
- Finalització dels treballs de renovació dels tancaments exteriors de la PB de Rectorat.

#### Campus de Cappont

- Col·locació d'una porta automàtica d'accés al vestíbul de l'edifici CCCT.
- Coordinació amb la Paeria per a l'adequació de l'espai entre edificis CCCT i FCE i el vial en l'avinguda de l'estudi General.
- Coordinació amb la Paeria per a l'adequació com a nova zona d'aparcament dels terrenys adjacent a la pista poliesportiva.
- Execució de les obres del nou espai del Servei de Publicacions en la planta baixa de l'edifici CCCT i reforma d'espais interiors en la biblioteca.

#### Manteniment

- Reforma integral de la xarxa de distribució per a climatització en l'edifici Unitat Docent Hospital Arnau de Vilanova.
- Reforma integral de la xarxa de distribució d'ACS en l'edifici 2.
- Renovació de diversos generadors de producció d'aigua freda per a climatització afectats per l'envelliment i per les actuals exigències ambientals respecte a l'ús del refrigerant R22.

#### Energia

Les actuacions en matèria d'energia estan encaminades a l'optimització de la contractació dels subministraments i a l'optimització i millora en l'eficiència de les instal·lacions.

- Seguiment de la pròrroga del contracte del subministrament d'energia per un import econòmic de 17,5 M€ i un total de 16 entitats adherides. En aquest contracte és licità únicament el marge de comercialització que s'endú l'empresa adjudicatària.

El preu final es determina a partir del preu de mercat referenciat a OMIE. L'estalvi aconseguit ha estat d'un 18,77% el primer semestre i un 12,11% el global de l'any.

- Subhasta del subministrament de gas natural per al consorci d'universitats amb un total de 18 entitats participants per a l'any 2015, amb un pressupost inicial de 5,6 M€. l'import adjudicat ha suposat un estalvi del 12%.
- Implementació d'una xarxa de telemesura per al control del consum en energia elèctrica dels diferents edificis de la UdL per tal de permetre l'anàlisi i millora de l'eficiència energètica de cada un.
- Seguiment de les potències contractades en mitja tensió en cada campus. Estudi continu de les corbes de càrrega de cada centre de transformació per tal d'adequar la potència contractada en cada campus a les necessitats reals de demanda.
- Energia fotovoltaica. Balanç de resultats de l'any 2014. Durant l'any 2014, la producció del parc fotovoltaic de la UdL, format per cinc instal·lacions ubicades en coberta, ha estat de 548.262 kWh que equival a 7.010 hores de producció. Amb això s'ha evitat l'emissió de 326.764 kg de CO2.

## ÀREA DE SISTEMES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIONS (ASIC)

L'Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions (ASIC) és l'àrea de la Universitat de Lleida encarregada de la gestió de les tecnologies de la informació i telecomunicacions. El seu objectiu és proveir la infraestructura tecnològica i els serveis necessaris per a satisfer les necessitats dels estudiants, el personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis en l'àmbit de les TICs.

### Àrea de suport a l'usuari

Les seves funcions són:

- Rebre, gestionar i resoldre les incidències relacionades amb la utilització dels recursos informàtics de la UdL;

- Assessorar i gestionar els processos d'adquisició de programari i maquinària informàtica;
- Donar suport a l'usuari per a una correcta utilització dels recursos informàtics de la UdL.

La seva ubicació és:

- Campus Cappont – Edifici Polivalent, Planta Baixa, despatx 0.28;
- Campus Rectorat – Planta 1a, despatx 1.11;
- Campus Ciències de la Salut
- Facultat d'Infermeria, despatx -1.03;
- Unitat Docent Arnau, Edifici 2 (o ampliació), despatx 0.20;
- Campus ETSEA – Edifici Principal A, despatx 1.13.

L'any 2014, l'àrea de suport a l'usuari va gestionar 5.505 assistències mitjançant l'eina de suport a l'usuari HELPDESK ubicada al campus virtual. La distribució ha estat la següent:

Cappont	1.815
ETSEA	1.381
Rectorat	1.481
C. Salut	828

### Àrea de gestió de projectes interns

La missió d'aquesta àrea és la recerca i aplicació de noves tecnologies en l'àmbit de la informàtica, que ajudin a la comunitat universitària a assolir els seus objectius estratègics. Per aquest motiu, no únicament es desenvolupen aplicacions, sinó que també es participa activament en els processos de concepció, implantació i millora de processos i procediments en tots els àmbits de la gestió de la UdL. Els àmbits en els que es treballa són:

- Noves tecnologies aplicades a l'educació;
- Gestió de la informació i el coneixement;

- Gestió administrativa.

Les principals accions dutes a terme han estat:

- Creació d'un servei de videoconferència al campus virtual;
- Creació d'un servei de redirecció del correu "alumnes UdL" a bústies personals;
- Creació d'un servei de canvi de contrasenya per a l'estudiantat;
- Integració d'una eina de gestió de materials multimèdia al campus virtual per als estudis de Comunicació Audiovisual;
- Integració entre els campus virtuals de la UdL i INEFC per a les dobles titulacions FisioteràpiaCAFE i Educació PrimàriaCAFE;
- Creació d'un servei de accés a la xarxa SARA d'administracions públiques de l'estat espanyol;
- Creació d'un nou Datamart al Datawarehouse de la UdL per a gestionar la informació que s'envia al Datawarehouse UNEIX de la Generalitat de Catalunya.

### Àrea de comunicacions i sistemes

L'àrea de comunicacions i sistemes dissenya i manté tota la xarxa de comunicacions: veu, dades i xarxa sense fils. Així mateix, s'encarrega de la instal·lació, configuració i manteniment dels servidors. També proporciona els mecanismes de seguretat perimetral de la xarxa, dissenya les polítiques de seguretat i s'administra les còpies de *backup*. A més, des de l'àrea es proporcionen les imatges per defecte per a la instal·lació i actualització automatitzada dels escriptoris tant de PAS com de l'estudiantat.

Els diferents serveis gestionats des d'aquesta divisió són:

- Gestió de tota la infraestructura de veu i dades;
- Gestió del centre de processament de dades i dels servidors;
- Gestió de la seguretat de les dades.

Les actuacions més destacades durant aquest darrer curs han estat les següents:

- Ampliació de l'entorn de virtualització (VMWare) i emmagatzemament (NetApp);
- Instal·lació i configuració del servei i servidor per a realitzar imatges o instal·lacions centralitzades dels ordinadors de PAS i d'Aules;
- Instal·lació de mecanismes de seguretat (panys i barreres) a ETSEA i al pàrquing de Rectorat;
- Actualització de les controladores de la xarxa sense fils;
- Actualització del firmware de la telefonia sense fils;
- Actuacions incloses dins l'ENS (Esquema Nacional de Seguretat);
- Actualitzacions i nou equipament per a la connexió a l'Anella Científica;
- Instal·lació d'elements d'alimentació ininterrompuda (SAI's) a totes les ubicacions on hi ha equipament de xarxa;
- S'han realitzat actuacions de comunicacions adreçades a l'optimització de la contractació dels subministraments i l'optimització dels contractes amb els operadors de telecomunicacions. En aquest sentit, s'ha realitzat la contractació de forma conjunta entre diferents universitats: UAB, UB, UdG, UdL, UPC, UPF, UOC, UVic, i altres institucions dels serveis de telefonia fixa, telefonia mòbil, interconnexions de xarxa i manteniment d'equips, amb aquest nou model de contractació es preveu un estalvi aproximat del 15%.

### Àrea de gestió explotació

Des de l'Àrea d'explotació de l'ASIC es dona suport tècnic i es mantenen els aplicatius que faciliten la gestió de diferents serveis i àrees de la UdL:

- Àrea de Gestió Acadèmica, Unitat de Planificació Docent, Centre de Formació Contínua (ICE-CFC): amb el programari UXXI-AC;
- Àrea econòmica: amb el programari Axional, DAEF i JAS;
- Biblioteques: amb el programari Millennium i la gestió del portal web del Servei de Biblioteca i Documentació;
- Recerca: amb el programari NouGREC;
- Gestió d'Espais: amb el programari GEC;
- Web corporativa de la UdL: amb el gestor de continguts OpenCMS i creació de plantilles d'edició.

Durant l'any 2014, s'han fet les següents actuacions:

#### **Suport a la Gestió Acadèmica i Planificació Docent**

- S'ha implantat l'automatrícula pels alumnes nous de màster;
- S'ha implantat el mode de pagament PayPal per a alumnes de màster no comunitaris;
- S'han implantat els següents mòduls d'UXXI-AC:
- Signatura digital d'actes;
- Gestió de pràctiques i borsa de treball;
- Mòdul de cursos curts al Servei d'Esports, la Universitat d'Estiu i l'ICE-CFC;
- S'han gestionat 10.136 matrícules (Grau, Màster, Tercer Cicle, Formació no Reglada, Servei d'Esports i Universitat d'Estiu) i 4.112 sol·licituds de beca.

#### **Gestió de la web corporativa**

- Durant aquest curs acadèmic, s'ha posat en producció la versió nova d'Opencms (9.0.1) en tres servidors;

- S'han migrat les webs dels centres, departaments i grups de recerca que hi havia a Opencms 7 als nous servidors. També la web del Servei de Biblioteca i Documentació;
- S'han creat nou noves webs.

#### **Suport a la Gestió Econòmica**

- S'han gestionat 41.374 justificants de despesa, 34.891 documents comptables, 708.153 apunts comptables, 13.523 referències de taxes i activitats i de dades de 45.602 tercers (clients/proveïdors);
- S'ha posat en funcionament el portal B2B orientat als proveïdors i clients de la UdL.

#### **Àrea projectes externs**

L'àrea de projectes externs desenvolupa i administra les eines de gestió del Servei de Personal i de l'administració electrònica, i també dona suport als usuaris d'aquestes. Durant l'any 2014, els principals projectes desenvolupats per la divisió de projectes externs han estat els següents:

- Posada en producció d'una nova aplicació per a la gestió del Servei de Personal i nòmines;
- Posada en producció del nou portal de l'empleat que permetrà fer els tràmits dels treballadors de la UdL de forma electrònica;
- Desenvolupament i posada en funcionament del tràmit electrònic de sol·licitud de certificat acadèmic oficial en la seua electrònica;
- Desenvolupament de l'elecció electrònica de representants de l'estudiantat de l'EPS;
- Posada en producció del gestor documental institucional.

#### **Aules i sales d'usuari d'informàtica**

La UdL posa a disposició de l'estudiantat sales d'usuaris dotades amb equipament informàtic en els diferents centres universita-



ris. Les sales d'usuaris disposen d'ordinadors amb programes d'ús general i específics dels ensenyaments dels centres.

### **Ubicació de les aules d'informàtica**

#### **Campus de Rectorat**

##### **Facultat de Lletres:**

- Sala d'usuaris (3.49b);
- Aula d'informàtica (3.49a);
- Aula d'informàtica (3.48).

#### **Campus de l'ETSEA**

- Sala d'usuaris (1.01.2), Edifici A;
- Aula d'informàtica 1 (1.01.1), Edifici A;
- Aula d'informàtica 1.12, Edifici A;
- Aula d'informàtica 3.1 (4.1.02.1);
- Aula d'informàtica 3.2 (4.1.02.2).

#### **Campus de Cappont**

##### **Escola Politècnica Superior:**

- Laboratori L2 (3.04);
- Laboratori L4 i Sala d'usuaris (0.08);
- Laboratori L5 (-1.01);
- Aula Alcatel (1.02).

##### **Facultat de Dret i Economia:**

- Aula Aranzadi i Sala d'usuaris (0.37);
- Aula d'informàtica i Sala d'usuaris (0.38);
- Aula de borsa (1.29).

##### **Edifici Polivalent:**

- Aula d'informàtica FDE (1.01);
- Aula d'usuaris (1.02);
- Aula de programari lliure (1.04);
- Aula d'informàtica (1.08);
- Aula d'informàtica EPS (1.09);
- Aula ICE (3.08).

##### **Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera:**

- Sala multimèdia (0.01).

##### **Facultat de Ciències de l'Educació:**

- Aula d'informàtica (2.04);
- Sala d'usuaris 2.03;
- Aula 2.05 (audiovisual);
- Aula 2.06;
- Aula 3.08 (fonètica).

##### **Campus de Ciències de la Salut**

##### **Facultat d'Infermeria:**

- Aula/Sala d'usuaris Ciències de la Salut (-1.02);
- Aula/Sala d'usuaris Ciències de la Salut (-1.04).

##### **Facultat de Medicina:**

- Aula/Sala d'usuaris Unitat Docent Hospital Arnau (1.01);
- Aula Gran Unitat Docent Hospital Arnau (2.07);
- Aula Petita Unitat Docent Hospital Arnau (2.06);



- Sala d'usuaris Unitat Docent Hospital Arnau (2.07).

### El correu electrònic

Tot l'estudiantat disposa d'una adreça electrònica gratuïta que permet la consulta d'activitats, cursos, seminaris, etc. Aquesta adreça es posa a disposició pocs dies després de fer la matrícula i s'activa de manera personal.

Les aules d'informàtica de cada campus atenen les consultes referides al correu electrònic.

### Xarxa sense fils

Tots els campus de la UdL disposen de xarxa sense fils. La connexió segura és a través de la xarxa d'Eduroam. Eduroam és una iniciativa de TERENA (*Trans-European Research and Education Networking Association*), que facilita la mobilitat dels investigadors i estudiants europeus, ja que els ofereix connectivitat Wi-Fi (sense fils) en els seus desplaçaments a la resta d'institucions que estan connectades a Géant (*GÉANT is the pan-European data network dedicated to the research and education community*).

Tota la informació al respecte, <http://www.udl.cat/wifi.html>

### Comunicacions i sistemes

L'estudiantat pot accedir a la xarxa de les aules des de l'exterior mitjançant l'ús d'un servidor de túnels ([tunelsalu.udl.cat](http://tunelsalu.udl.cat)). També disposa d'un cert espai de disc als servidors de la UdL, que actualment és de 500 MB. Aquest espai es munta directament a cada estudiant quan es valida als ordinadors de les aules o quan hi accedeix des de la URL: <http://disc.alumnes.udl.cat>

Els alumnes també tenen un servidor intermediari per tal que puguin accedir, des de casa, a recursos de la intranet o de la biblioteca (revistes o subscripcions digitals), als quals només es pot accedir des de dins de la UdL. Els alumnes també tenen un servei de missatgeria instantània del tipus XMPP (Jabber), amb l'adreça:

[correu@missatges.udl.cat](mailto:correu@missatges.udl.cat)

### El Campus Virtual

La UdL disposa d'un campus virtual <http://cv.udl.es/portal>.

El campus virtual és una eina de treball a disposició de l'estudiant, que permet estar en contacte amb el professorat, accedir al material docent de les assignatures, l'enviament de pràctiques i treballs, consultar dates d'exàmens, resultats, agenda, notícies de l'assignatura, entre moltes altres aplicacions.

## COMISSIÓ DE MEDI AMBIENT

### Memòria de les actuacions durant el Curs Acadèmic 2014-15

La Comissió de Medi Ambient de la UdL és una comissió no delegada del Consell de Govern de la Universitat, de la qual formen part representants del PAS, PDI i estudiantat de la UdL, tècnics d'unitats estructurals de la UdL (Gerència, Oficina Tècnica d'Infraestructures, Servei de Prevenció de Riscos Laborals, Serveis Comunitaris) i un tècnic en temes de medi ambient d'altres administracions públiques; en aquest cas, una representant de l'Ajuntament de Lleida. La seva missió és la coordinació i l'impuls d'accions en l'àmbit de l'ambientalització i de la sostenibilitat.

Les actuacions de la Comissió de Medi Ambient han estat les següents:

### Minimització i Gestió de Residus

Durant els mesos de febrer i març de 2015, s'ha procedit a la instal·lació de quaranta illes de cinc contenidors cadascuna, per tal d'impulsar la recollida selectiva als espais interiors del campus de l'ETSEA. Pel que fa a l'exterior del campus, s'han instal·lat quatre illes, també de cinc contenidors. Cada illa consta d'un contenidor per als envasos, un per al vidre, un per al paper, un per a l'orgànic i un per a la resta. Alhora, s'ha procedit a la retirada de la resta de contenidors i papereres dels espais comuns del campus. En el moment de redacció d'aquesta memòria s'està pendent de l'eliminació de papereres, de forma voluntària, de l'interior dels despatxos.

La UdL continua participant en la Plataforma d'Universitats de l'*Estratègia Catalana de Residu Zero* (<http://www.residusiconsum>).

org), una entitat amb plataformes també d'entitats, empreses i ajuntaments que vol afavorir la reducció de la generació de residus a Catalunya. La plataforma universitària està impulsant un portal per tal de posar en contacte estudiantat i empreses, entitats i ajuntaments de cara a realitzar treballs de fi de grau o de màster i tesis doctorals sobre temes de residus.

### Ús eficient de recursos

Les accions que s'han dut a terme a fi d'optimitzar l'ús de l'energia, es troben recollides a l'apartat de l'Oficina Tècnica d'Infraestructures.

### Reutilització

Impulsat per la Comissió de Medi Ambient, s'ha signat un conveni entre la Universitat i la Fundació Lluís Llach per tal d'enviar material informàtic al projecte que aquesta fundació té al Senegal.

### Mobilitat

S'ha començat l'estudi del projecte de posar, per a membres de la comunitat universitària, aparcaments per a bicicletes que siguin més segurs i que requereixin acreditació amb el carnet universitari, per augmentar la seguretat i disminuir el risc de robatori.

### Difusió i foment de l'ambientalització i de la sostenibilitat

La *V Setmana de la Sostenibilitat de la UdL*, duta a terme del 19 al 25 de març de 2015, va tractar de l'energia. Durant la setmana, es va donar el premi del III Concurs d'idees sostenibles. L'assistència als actes va ser d'unes 500 persones. Es van desenvolupar els següents actes als quatre campus de la UdL:

- Jocs de fusta amb "Tombs creatius";
- Instal·lació, carrusel ecològic "Nautilus" de la companyia "La Baldufa";
- Barra de bar amb productes ecològics de la cooperativa "Lo Fato";

- Intercanvi d'aliments per llibres de les biblioteques de la UdL, a favor del Banc d'Aliments de Lleida;
- Concert de Cesk Freixas, amb energia solar d'Intiam Ruai i Fundació Terra;
- Visita guiada a la planta de Biogàs que Somenergia té a Torregrossa;
- Xerrada "Com elaborar biodièsel casolà?";
- Taula rodona: "Quin o quins models energètics són viables? Sol, vent, aigua, petroli, energia nuclear...";
- Taula rodona amb els partits polítics: "Propostes sobre medi ambient per a la ciutat de Lleida" (aquest acte fou posposat, a causa del malaurat accident de l'avió que anava de Barcelona a Düsseldorf).

Per tal de mantenir la tensió mediambiental durant tot el curs acadèmic, es va planificar el *III Cicle de Tallers i Xerrades* sobre temes mediambientals i de sostenibilitat, amb una xerrada i cinc tallers. Les inscripcions al cicle van superar les 350 persones. El programa va ser el següent:

- Xerrada "Gestió de residus sanitaris";
- Taller de fer pa;
- Taller pràctic de recollida selectiva;
- Taller de cuina creativa i de com combatre el malbaratament alimentari a la cuina;
- Taller de depilació ecològica;
- Taller de jardineria.

Aquest cicle ha estat gravat per personal tècnic del Servei de Reproducció d'Imatge de la Universitat i els vídeos es poden veure a la web de la Comissió ([http://www.udl.cat/organs/vicectors/vdc/mediambient/Cicle\\_Xerrades\\_Tallers.html](http://www.udl.cat/organs/vicectors/vdc/mediambient/Cicle_Xerrades_Tallers.html)).

Tant el Cicle de Xerrades i Tallers com la Setmana de la Sostenibilitat, s'han programat gràcies a les aportacions que van fer els membres de la comunitat universitària que van participar en una enquesta oberta a tota ella, expressament elaborada per saber els interessos i inquietuds sobre temàtica ambiental.

El *III Concurs d'Idees Sostenibles* va ser convocat per tal de transmetre motivació per la millora del medi ambient i per tal d'incentivar la comunitat universitària a realitzar accions positives que ajudin a reduir l'impacte mediambiental de l'activitat de la Universitat. Es van presentar deu propostes i la proposta guanyadora va ser la presentada sota el pseudònim de "GreenBit", pensada per instal·lar carregadors de dispositius mòbils (telèfons, tauletes, ordinadors...) a partir de generar electricitat pedalant. El segon premi va ser per la idea presentada sota el pseudònim de "Gandalf", que proposa la cessió temporal de material docent (bàsicament manuals d'assignatures) entre l'alumnat que hagi acabat una assignatura i el que l'estigui cursant.

Es continua treballant en el projecte de *Voluntariat Ambiental* de la UdL, amb l'objectiu d'augmentar el nombre de membres de la comunitat universitària implicat en els temes mediambientals i de sostenibilitat.

Es va realitzar la samarreta de la Comissió de Medi Ambient i es continua treballant en el redisseny de la web de la mateixa.

## Participació en iniciatives i programes públics

- A més de les participacions ja recollides en els apartats anteriors, la UdL va renovar la seva participació en el *Programa d'Ecoentitats* de Lleida durant el bienni 2014-2015, promogut per l'Ajuntament de Lleida;
- S'ha participat també en les reunions de la comissió sectorial de la CRUE específica per a temes mediambientals, la CADEP.
- Com ja s'ha esmentat, també es participa en la Plataforma d'Universitats de l'*Estratègia Catalana de Residu Zero*.
- Finalment, es forma part també de la *Subcomissió de Treball de Mobilitat Integral i Oficina Verda*, de la Comissió d'Infraestructures del Campus d'Excel·lència Iberus, format per les universitats de Zaragoza, Pública de Navarra, de La Rioja i de Lleida.



QUALITAT I PLANIFICACIÓ

## PLA ESTRATÈGIC DE LA UdL

El pressupost per programes de la UdL de l'any 2014, va ser el primer que es va construir amb una estructura totalment adaptada a la del pla estratègic de la UdL. Aquest pressupost s'ha ordenat d'acord amb els cinc àmbits en els que s'ordena el pla estratègic. Per a cada àmbit, s'agrupen un conjunt d'accions que estan orientades a l'assoliment dels objectius del pla estratègic per aquell àmbit concret. Alhora, s'indica quins són els responsables de les accions indicades i uns indicadors d'assoliment, que permeten fer un seguiment del nivell d'assoliment de les diferents accions, valorar els resultats i ajustar les accions en aquells casos que es cregui oportú. El resultat del seguiment de l'any 2014 donen una mitjana d'assoliment de les accions del 102,3 %.

D'altra banda, s'ha seguit avançant juntament amb els responsables dels diferents àmbits, en el seguiment de les accions a més llarg termini i en la programació de les accions pendents en la planificació proposada en el pla operatiu. Els diferents responsables han anat executant les accions, moltes de les quals apareixen en el seu capítol corresponent d'aquesta memòria.

La presentació d'indicadors en forma de quadres de comandament s'ha millorat també durant el 2014. A més dels quadres de comandament general que es mostra quan s'accedeix al DATA de la UdL, s'han generat quadres de comandament específics per a cadascuna de les titulacions actives a la UdL. Aquests quadres mostren de forma gràfica l'evolució i els valors dels indicadors més rellevants en els darrers 5 cursos. Els indicadors mostrats són ocupació de places, matrícula, taxa de rendiment, taxa d'eficiència, graduació i abandonaments, valoració del professorat i valoració de les assignatures. Actualment s'està treballant per crear nous quadres de comandament per altres àmbits, que puguin donar-nos informació rellevant.

## OFICINA DE QUALITAT

### 1. Sistema de garantia interna de la qualitat de les titulacions (SGIQ)

#### 1.1 Millores implantades

Al llarg del curs 2014-15, les principals millores que s'han implantat en el Sistema de garantia de la qualitat de les titulacions ha estat l'inici de les enquestes virtuals, l'ampliació del sistema de gestió documental de les titulacions que havien de passar l'acreditació externa, i el disseny del procediment de gestió de queixes i suggeriments en el marc de la nova plataforma d'administració electrònica i tramitador de procediments.

#### Enquestes

El desplegament de les enquestes que recullen l'opinió dels diferents agents sobre la docència encara no ha finalitzat. Fins el curs 2014-15, s'ha posat en funcionament la part més important d'estudis d'opinió que preveu el SGIQ dels centres de la UdL:

- enquesta a l'estudiantat sobre la docència en les assignatures;
- enquesta a l'estudiantat sobre el pràcticum;
- enquesta al tutor acadèmic sobre el pràcticum;
- enquesta al tutor de l'empresa sobre el pràcticum;
- enquesta a l'estudiantat entrant sobre el programa de mobilitat;
- enquesta a l'estudiantat sortint sobre el programa de mobilitat;
- enquesta a l'estudiantat sobre la realització de la tesi doctoral;
- enquesta al director de la tesi;
- enquesta al doctor (un cop ha finalitzat el programa de doctorat);
- enquesta al titulat de grau o màster (un cop ha finalitzat els estudis);



- enquesta sobre la formació continuada.

A finals del curs 2013-14, la UdL va decidir adquirir una eina per tal de gestionar les enquestes virtuals. L'objectiu era canviar la manera de recollir l'opinió dels interessats en aquells casos en els que és més difícil la localització de la població i mantenir el sistema d'enquestes en paper, distribuïdes a través de becaris, per a la resta.

Els primers estudis que s'han programat en la nova plataforma virtual han estat una nova enquesta al professorat i als coordinadors per recollir la seva opinió sobre les titulacions i l'enquesta a l'estudiantat que finalitza un grau o un màster a la UdL.

Així mateix també s'ha iniciat la programació, a través de la plataforma virtual, de l'enquesta a l'estudiantat que realitza el Pràcticum extern i dels estudis d'opinió d'aquest programa adreçats als tutors, tant el tutor acadèmic de la universitat com el tutor a l'organització externa on l'estudiant ha realitzat les pràctiques.

### Portafoli del títol

Aquest espai al campus virtual s'ha consolidat com l'eina de documentació i seguiment de les titulacions. Aquest curs 2014-15, en el que s'han iniciat les acreditacions externes de les titulacions oficials, el Portafoli del títol ha estat ampliat considerablement, en volum i en organització, per incloure totes les evidències documentals que requeria aquest procés. Els Comitès d'Avaluació Externa de les titulacions han accedit a aquest espai per consultar i revisar les proves documentals que certifiquen el funcionament i resultats de les titulacions avaluades.

### El correu obert

Al llarg del curs 2014-15, s'ha treballat en la definició del nou procediment de Gestionar les Queixes i Suggeriments en el marc del projecte d'administració electrònica de la UdL. Un cop definit, s'ha iniciat la programació d'aquest procediment en la nova plataforma de tramitació que està desenvolupant la uni-

versitat. El nou tràmit de Queixes i Suggeriments serà un dels primers procediments que s'implantarà electrònicament en el tramitador de la UdL. El seu objectiu serà recollir, gestionar i donar resposta a les queixes i suggeriments de l'estudiantat de la UdL i de les persones externes a la universitat.

## 1.2 Acreditacions externes de graus i màsters

El curs 2014-15, s'han iniciat les primeres acreditacions externes de les titulacions oficials de grau i màster dels centres de la UdL. Aquesta acreditació culmina el desplegament de les noves titulacions adaptades a l'EEES que es va iniciar amb la verificació inicial de cada un dels títols per les agències d'avaluació de la qualitat de l'estat espanyol: ANECA i AQU Catalunya.

Actualment, les competències per a l'acreditació de les titulacions les té l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). Ha estat aquesta agència la que ha seleccionat els comitès externs d'avaluació. Aquests comitès d'avaluació externa estan formats per acadèmics de l'àrea en altres universitats de l'estat espanyol, per professionals en exercici en el camp de l'especialitat de les titulacions, per estudiants i per un vocal metodòleg, normalment d'AQU Catalunya. El comitè extern visita el centre durant un o dos dies i s'entrevista amb l'equip de direcció, representants del professorat i de l'estudiant i amb empleadors. Posteriorment, envia a la universitat un informe extern provisional al que el centre pot presentar al·legacions.

El procediment conclou amb la proposta d'acreditació, acreditació amb condicions o no acreditació, de cada una de les titulacions. L'organisme que té la potestat per tal de ratificar aquesta decisió és el *Consejo de Universidades* que ordena la seva inclusió en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos).

Des de l'inici del curs 2014-15, les titulacions que han passat aquest avaluació externa han estat les següents:

### Visites dels comitès d'avaluació externa per a l'acreditació dels graus i màsters de la UdL

Centre	Nivell	Denominació	Visita externa
INEFC- Lleida	Grau	Ciències de l'activitat física i l'esport	Octubre 2014
	Màster	Director esportiu	
	Màster	Dret esportiu	
	Màster	Gestió esportiva	
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Màster	Formació del professorat de secundària i batxillerat, formació professional i ensenyament	Desembre 2014
	Màster	Psicopedagogia	
Facultat de Lletres	Màster	Llengües aplicades	Març 2015
	Màster	Ensenyament d'espanyol/català per a immigrants	
Escola Universitària de Relacions Laborals	Grau	Relacions laborals i recursos humans	Març 2015
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Grau	Enginyeria agrària i alimentària	Abril 2015
	Grau	Enginyeria forestal	
	Màster	Gestió i innovació en la indústria alimentària	
	Màster	Gestió de sòls i aigües	
	Màster	Incendis forestals. Ciència i gestió integral	
	Màster	Millora genètica vegetal	
Facultat de Dret i Economia	Màster	Planificació Integrada peal Desenvolupament Rural i la Gestió	Març 2015
	Grau	Dret	
	Màster	Sistema de justícia penal	
	Màster	Advocacia	
	Màster	Ciències Jurídiques	
	Grau	Administració i direcció d'empreses	
Facultat de Dret i Economia	Grau	Turisme	Maig 2015
	Grau	Administració i direcció d'empreses	
	Màster	Comptabilitat, auditoria i control de gestió	

### 1.3 Acords 2014 i 2015 amb els centres

Els Acords entre l'equip de direcció de cada centre i l'equip de govern de la UdL s'han continuat programant al llarg d'aquest curs. El desembre de 2014, es van tancar els Acords del 2014 i, a partir dels indicadors de compliment, es van traspasar les partides pressupostàries corresponents. Al llarg dels primers mesos del 2015, es van elaborar els Plans de Millora de les titulacions i es van decidir les accions prioritàries en cada facultat i escola. En alguns d'aquests Plans de Millora es van incloure les recomanacions dels comitès d'avaluació externa, en els casos que va ser necessari.

## 2. Avaluació docent del professorat

### Resultats de la Convocatòria 2014

En la convocatòria 2014, s'han avaluat 79 professors per als complements addicionals de docència i 5 per a la certificació de l'activitat docent. La convocatòria 2014 ha estat la primera

després del procés d'avaluació externa que ha passat la UdL per obtenir la re acreditació. En aquesta edició, s'han implantat en el procés les millores que es van proposar en aquesta re acreditació del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UdL. La re acreditació d'aquest procés ha estat responsabilitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. El resultat de la re acreditació ha estat positiu i habilita la UdL per tal de continuar aplicant durant 5 anys més el Manual d'Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat de la UdL, on es recull els criteris d'avaluació i el procediment per aplicar-los.

## 3. Sistemes d'informació

### 3.1 Data

La plataforma d'anàlisi de dades de la UdL ha consolidat el seu paper com a subministradora de la informació per a la presa de decisions. Aquest curs, s'ha tret a concurs el manteniment plurianual de la plataforma que implicarà una ampliació dels

àmbits d'anàlisi d'informació amb el desenvolupament de nous data marts i nous indicadors.

Dins d'aquests nous desenvolupaments, es preveu actuar en els següents àmbits:

- Doctorat;
- Recerca;
- Indicadors de comptabilitat analítica (costos directes);
- Internacionalització;
- Pràctiques externes;
- Ampliació de l'anàlisi de la satisfacció;
- Indicadors d'execució dels ingressos de recerca;
- Indicadors econòmics universitaris.

També s'ha incrementat el número de sessions de formació en l'ús d'aquesta eina. Les sessions cada cop estan més orientades a les persones que han de treballar amb un conjunt d'informació especialitzada. En aquest sentit, s'han organitzats sessions amb els directors de departament i també amb personal dedicat a la gestió de la recerca.

### 3.2 UNEIX – WINDDAT

El portal d'anàlisi de dades de tot el Sistema Universitari Català es consolida com el referent dels indicadors de rendiment de totes les universitats catalanes. Les trameses de fitxers que la UdL envia a UNEIX també serveixen per abastir el sistema d'informació que ha creat el *Ministerio de Educación* per a tot l'estat espanyol.

## 4. Formació en qualitat

A més de les sessions de formació als centres adreçades als coordinador i coordinadores de titulació i a altres membres dels equips de direcció dels centres que participen en el sistema de garantia de qualitat dels graus i màsters, s'ha dissenyat formació específica pels nous càrrecs de coordinadors i coordinadores dels programes de doctorat. Aquesta formació ha estat necessària perquè els programes de doctorat s'incorporen al seguiment anual que ja s'ha consolidat per als graus i màsters.

Al llarg del curs, s'ha ofertat novament el Curs de Gestió de la Qualitat a la UdL de 60 hores per a tot el Personal d'Administració i Serveis funcionari interessat. Així mateix, s'ha col·laborat en el Curs de Processos i Qualitat que incorpora en el temari una visió dels Sistemes de Garantia Interna de la Qualitat de les titulacions.

## 5. Participació en programes internacionals

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària i l'Oficina de Qualitat participen en un projecte TEMPUS pel desenvolupament de l'acreditació pública dels programes universitaris agrícoles a Rússia. En el projecte, hi participen també l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i altres universitats d'Eslovàquia, Lituània, Estònia i Rússia. Al llarg d'aquest curs s'ha realitzat un estudi del sistema de qualitat de les universitats russes que participen en el projecte i s'ha organitzat una visita d'estudi a la UdL. En aquesta visita de dos dies a la UdL han participat totes les universitats de la Unió Europea i de Rússia i l'objectiu ha estat explicar els sistemes de garantia de la qualitat de les titulacions que es duu a terme a Catalunya i, en concret, a la UdL.





**COMUNITAT UNIVERSITÀRIA**

## ESTUDIANTAT

### Resum de la matrícula oficial de graus, màsters i doctorat del curs 2014-15

Tipologia d'ensenyaments	Dones	Homes	Total
Llicenciatures i Enginyeries	36	19	55
Graus	4.429	3.049	7.478
Màsters	361	361	722
Doctorat	206	166	372
Mobilitat	170	126	296
Centres propis	5.202	3.721	8.923
Llicenciatures i Enginyeries	1	0	1
Graus	187	507	694
Màsters	78	35	113
Doctorat	4	16	20
Mobilitat	1	9	10
Centres adscrits	271	567	838
Total UdL	5.473	4.288	9.761

### Resum per centres de la matrícula oficial de graus, màsters i doctorat del curs 2014-15

Tipologia d'ensenyaments	Estudiants matriculats		
	Total	Dones (%)	Homes (%)
Escola Tècnica Superior Agrària	1.201	43,24	56,76
Facultat de Lletres	789	60,26	39,74
Facultat de Medicina	1.021	72,64	27,36
Facultat de Dret i Economia	1.637	54,21	45,79
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	2.115	77,25	22,75
Escola Universitària Politècnica	882	17,16	82,84
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	610	69,22	30,78
Doctorat	372	55,38	44,62
Mobilitat	296	57,43	42,57

Centres propis	8.923	56,84	43,16
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya	650	21,09	78,91
Escola Universitària de Relacions Laborals	158	54,55	45,45
Doctorat	20	20,00	80,00
Mobilitat	10	10,00	90,00
Centres adscrits	838	27,27	72,73
Total UdL	9.761	56,07	43,93

### Estudiants de nou accés a primer curs dels graus, 2014-15

Ensenyaments de grau	Via 0. Estudiants procedents de batxillerat amb PAU	Via 2. Estudiants amb estudis universitaris	Via 4. Estudiants procedents cicle formatiu grau superior o FP 2n grau	Via 7. Estudiants procedents PAU amb estudis universitaris començats	Via 8. Estudiants procedents cicle formatiu grau superior o FP 2n grau amb estudis universitaris començats	Via 9/10/11. Estudiants procedents de proves d'accés de majors de 25 anys	Total estudiants matriculats de nou accés	Total places que s'han ofert
Ciència i Salut Animal	47		11	2		0	60	60
Administració i Direcció d'Empreses	118	2	30	18	4	3	175	195
Ciències Biomèdiques	41	1		2		1	45	45
Biotecnologia	42		4	3		0	49	50
Enginyeria Agrària i Alimentària	40		11	9	3	0	63	80
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	34	3	48	7	3	0	95	95
Ciència i Tecnologia dels Aliments	25		6	1		1	33	40
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	59		4	8		0	71	70
Dret	102		3	8		2	115	115
Educació Infantil	36	1	40	2	2	0	81	100
Educació Primària	87	1	15	11		1	115	125
Educació Social	31	1	43	2	4	1	82	80
Enginyeria Forestal	22		14	8		0	44	80



Enginyeria Informàtica	48	1	10	6	1	0	66	70
Arquitectura Tècnica	3		4	4	1	1	13	40
Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	19		9	12		0	40	40
Enginyeria Mecànica	47		7	12		0	66	80
Fisioteràpia	18	1	8		1	2	30	30
Psicologia	47		9	2	1	2	61	60
Turisme	29		5	8	1	0	43	50
Estudis Anglesos/Estudis Catalans i Occitans/Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	47	3	1	7		4	62	120
Infermeria	63	1	20	6	1	1	92	90
Medicina	86	9	6	17	3	3	124	120
Nutrició Humana i Dietètica	29		16	5		0	50	50
Geografia i Ordenació del Territori/Història/Història de l'Art	34		1	10	1	3	49	100
Relacions Laborals i Recursos Humans	8	9	2	2	2	2	25	60
Treball Social	43		17	4	3	1	68	80
Administració i Direcció d'Empreses/Dret	37			1		0	38	30
Administració i Direcció d'Empreses/Enginyeria Informàtica	8		1	3		0	12	10
Educació Infantil/Educació Primària	26		2	3	2	0	33	30
Educació Primària/Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	24		2	4		0	30	25
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	18	1	10	2	1	0	32	25
Total graus i dobles graus	1.318	34	359	189	34	28	1.962	2.245

**Total estudiants matriculats als graus, curs 2014-15**

Ensenyaments de grau	Total estudiants matriculats	Dones (%)	Homes (%)
Ciència i Salut Animal	233	67,81	32,19
Administració i Direcció d'Empreses	797	43,66	56,34
Ciències Biomèdiques	165	80,00	20,00
Biotecnologia	184	57,07	42,93
Enginyeria Agrària i Alimentària	188	26,60	73,40
Ciència i Tecnologia d'Aliments	139	67,63	32,37
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	230	61,74	38,26
Dret	504	64,29	35,71
Educació Infantil	420	95,95	4,05
Educació Primària	634	66,40	33,60
Educació Social	306	80,39	19,61
Enginyeria Forestal	202	16,34	83,66
Enginyeria Informàtica	210	8,57	91,43
Arquitectura Tècnica	168	41,07	58,93
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	141	15,60	84,40
Enginyeria Mecànica	296	8,78	91,22
Fisioteràpia	173	53,76	46,24
Psicologia	210	79,05	20,95
Turisme	162	72,22	27,78
Estudis Anglesos	162	72,84	27,16
Estudis Catalans i Occitans	22	77,27	22,73
Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	48	75,00	25,00
Geografia i Ordenació del Territori	60	18,33	81,67
Història de l'Art	47	85,11	14,89
Història	113	30,97	69,03
Infermeria	359	78,55	21,45
Medicina	644	71,74	28,26
Nutrició Humana i Dietètica	171	69,59	30,41

Treball Social	288	79,86	20,14
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	551	21,23	78,77
Relacions Laborals i Recursos Humans	143	54,55	45,45
Administració i direcció d'empreses/Dret	53	56,60	43,40
Administració i direcció d'empreses/Enginyeria informàtica	23	21,74	78,26
Educació infantil/Educació primària	64	89,06	10,94
Ciència de l'Activitat Física i l'Esport/Fisioteràpia	32	31,25	68,75
Educació Primària/Ciència de l'Activitat Física i l'Esport	30	33,33	66,67
<b>Total graus i dobles graus</b>	<b>8.172</b>	<b>56,58</b>	<b>43,42</b>

### Estudiants de nou accés a primer curs dels màsters actius, 2014-15

Ensenyaments de màster	Places	Total estudiants matriculats de nou accés	Estudiants matriculats dones (%)	Estudiants matriculats homes (%)
Advocacia	30	30	56,67	43,33
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	20	20	65,00	35,00
Educació Inclusiva	20	9	88,89	11,11
Educació per a la Salut	25	17	94,12	5,88
Enginyeria Industrial	20	12	8,33	91,67
Enginyeria Agronòmica	20	17	29,41	70,59
Enginyeria Informàtica	20	7	28,57	71,43
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	25	17	82,35	17,65
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP Idiomes	80	40	45,00	55,00
Gestió de Sòls i Aigües	25	8	62,50	37,50
Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	25	27	70,37	29,63
Identitat Europea Medieval	30	25	36,00	64,00
Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	40	20	15,00	85,00
Investigació Biomèdica	20	15	73,33	26,67
Llengües Aplicades	20	15	60,00	40,00
Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i Gestió del Medi Ambient	20	19	42,11	57,89
Millora Genètica Vegetal	20	20	50,00	50,00

Psicologia General Sanitària	25	24	91,67	8,33
Protecció Integrada de Cultius	25	11	27,27	72,73
Psicopedagogia	50	34	61,76	38,24
Recerca en Salut	20	22	77,27	22,73
Sanitat i Producció Porcina	30	25	52,00	48,00
Sistema de Justícia Penal	30	19	68,42	31,58
Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement	20	12	58,33	41,67
Erasmus Mundus en Forestal Europeu / European Forestry	20	2	0,00	100,00
Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani	10	10	30,00	70,00
Dret Esportiu - Edició Iberoamericana	40	16	18,75	81,25
Gestió Esportiva	40	17	23,53	76,47
Direcció i Gestió Laboral	20	15	66,67	33,33
<b>Total màsters de la UdL</b>	<b>790</b>	<b>510</b>	<b>53,73</b>	<b>46,27</b>

#### Total estudiants matriculats als màsters, curs 2014-15

<b>Ensenyaments de màster</b>	<b>Total estudiants matriculats</b>	<b>Estudiants matriculats dones (%)</b>	<b>Estudiants matriculats homes (%)</b>
Advocacia	46	36,96	63,04
Agents d'Igualtat d'Oportunitats per les Dones: Àmbit Rural	6	33,33	66,67
Ciències Jurídiques	3	34,48	65,52
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	29	30,77	69,23
Direcció i Gestió Laboral	15	5,88	94,12
Director Esportiu	19	100,00	0,00
Dret Esportiu	18	91,18	8,82
Dret Esportiu - Edició Iberoamericana	34	67,57	32,43
Educació Inclusiva	13	86,67	13,33
Educació per a la Salut	17	25,81	74,19
Enginyeria Agronòmica	37	59,62	40,38
Enginyeria de Forests	11	68,00	32,00
Enginyeria Industrial	34	31,03	68,97

Enginyeria Informàtica	15	60,61	39,39
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	31	88,10	11,90
Erasmus Mundus en Forestal Europeu/European Forestry	4	26,67	73,33
Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani	8	27,27	72,73
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP Idiomes	52	57,89	42,11
Gestió de Sòls i Aigües	25	52,38	47,62
Gestió Esportiva	27	8,33	91,67
Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	29	73,91	26,09
Identitat Europea Medieval	33	34,00	66,00
Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	42	25,00	75,00
Investigació Biomèdica	15	62,07	37,93
Llengües Aplicades	33	40,91	59,09
Millora Genètica Vegetal	21	54,55	45,45
Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i Gestió del Medi Ambient	19	75,00	25,00
Protecció Integrada de Cultius	23	62,50	37,50
Psicologia General Sanitària	24	16,67	83,33
Psicopedagogia	50	100,00	0,00
Recerca Educativa	1	31,58	68,42
Recerca en Salut	28	33,33	66,67
Sanitat i Producció Porcina	29	17,65	82,35
Sistema de Justícia Penal	22	14,81	40,74
Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement	22	66,67	33,33
<b>Total màsters de la UdL</b>	<b>835</b>	<b>47,19</b>	<b>51,38</b>



### Total estudiants matriculats a les llicenciatures, diplomatures i enginyeries, curs 2014-15

Ensenyaments de llicenciatura, diplomatura i enginyeria	Total estudiants matriculats	Estudiants matriculats dones (%)	Estudiants matriculats homes (%)
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Explotacions Agropecuàries	2	50,00	50,00
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Hortofructicultura i Jardineria	2	50,00	50,00
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat Indústries Agràries i Alimentàries	2	50,00	50,00
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Explotacions Forestals	7	28,57	71,43
Enginyeria de Forests	3	33,33	66,67
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia d'Aliments	6	83,33	16,67
Llicenciatura en Filologia Hispànica	2	100,00	0,00
Llicenciatura en Medicina	22	72,73	27,27
Llicenciatura en Dret	7	71,43	28,57
Llicenciatura de Psicopedagogia	1	100,00	0,00
Total llicenciatures, diplomatures i enginyeries de la UdL	54	64,81	35,19

### Total titulats als graus, curs 2014-15

Titulacions	Nombre de titulats universitaris
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	87
Grau en Arquitectura Tècnica	34
Grau en Biotecnologia	24
Grau en Ciència i Salut Animal	44
Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments	6
Grau en Ciències Biomèdiques	33
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals	37
Grau en Dret	43
Grau en Educació Infantil	99
Grau en Educació Primària	136

Grau en Educació Social	49
Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	17
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	8
Grau en Enginyeria Forestal	6
Grau en Enginyeria Informàtica	21
Grau en Enginyeria Mecànica	22
Grau en Estudis Anglesos	18
Grau en Estudis Catalans i Occitans	5
Grau en Estudis Hispànics. Llengua i Literatura	3
Grau en Fisioteràpia	31
Grau en Geografia i Ordenació del Territori	13
Grau en Història	16
Grau en Història de l'Art	13
Grau en Infermeria	89
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	23
Grau en Psicologia	36
Grau en Treball Social	48
Grau en Turisme	9
Total titulats universitaris	970

**Total titulats a les llicenciatures, diplomatures i enginyeries, curs 2014-15**

<b>Titulacions</b>	<b>Nombre de titulats universitaris</b>
Diplomatura en Nutrició Humana i Dietètica	1
Diplomatura en Treball Social	4
Enginyeria Agronòmica	16
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Mecanització i Construccions Rurals	9
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries	6
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Explotacions Agropecuàries	9
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Hortofructicultura i Jardineria	10
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Explotacions Forestals	23
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Indústries Forestals	1
Enginyeria Tècnica Industrial. Especialitat en Mecànica	36
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	41
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	34
Enginyeria de Forests	33
Enginyeria en Informàtica	31
Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	1
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia dels Aliments	8
Llicenciatura en Comunicació Audiovisual	3
Llicenciatura en Dret	30
Llicenciatura en Filologia Anglesa	1
Llicenciatura en Filologia Catalana	1
Llicenciatura en Filologia Hispànica	4
Llicenciatura en Història de l'Art	1
Llicenciatura en Medicina	108
Llicenciatura en Psicopedagogia	6
Mestre. Especialitat Educació Especial	2
Mestre. Especialitat Educació Física	1
Mestre. Especialitat Llengua Estrangera	1
<b>Total titulats universitaris</b>	<b>421</b>

## Total titulats als màsters, curs 2014-15

Titulacions	Nombre de titulats universitaris
MU en Ciències de la Infermeria	14
MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	11
MU en Desenvolupament i Cooperació Internacional	2
MU en Educació Inclusiva	20
MU en Educació per a la Salut	16
MU en Enginyeria Agronòmica	10
MU en Enginyeria Industrial	22
MU en Enginyeria Informàtica	15
MU en Enginyeria de Forests	7
MU en Enginyeria en Programari Lliure	5
MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	22
MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes	41
MU en Gestió de Sòls i Aigües	4
MU en Gestió de Sòls i Aigües	11
MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	20
MU en Identitat Europea Medieval	12
MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	8
MU en Interacció Persona-Ordinador	4
MU en Investigació Biomèdica	12
MU en Llengües Aplicades	12
MU en Millora Genètica Vegetal	20
MU en Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local	6
MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i Gestió del Medi Ambient	12
MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i Gestió Ambiental	1
MU en Protecció Integrada de Cultius	1
MU en Protecció Integrada de Cultius	13
MU en Psicopedagogia	37
MU en Recerca Educativa	1
MU en Recerca en Salut	11

MU en Recerca en Sistemes i Productes Forestals	1
MU en Sanitat i Producció Porcina	26
MU en Sistema de Justícia Penal	20
MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	5
MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	6
Total titulats universitaris	428

### Lloc de residència dels estudiants matriculats a la UdL, curs 2014-15

Lloc de residència habitual	Nombre d'estudiants matriculats	% dels Estudiants matriculats
Alt Urgell	90	0,92
Alta Ribagorça	20	0,20
Cerdanya lleidatana	9	0,09
Garrigues	263	2,69
Noguera	512	5,25
Pallars Jussà	99	1,01
Pallars Sobirà	28	0,29
Pla d'Urgell	440	4,51
Segarra	136	1,39
Segrià	3.708	37,99
Solsonès	44	0,45
Urgell	358	3,67
Vall d'Aran	38	0,39
Total província de Lleida	5.745	58,86
Barcelona	1.045	10,71
Girona	104	1,07
Tarragona	564	5,78
Total resta de províncies catalanes	1.713	17,55

Osca	508	5,20
Illes Balears	168	1,72
Saragossa	163	1,67
Castelló	68	0,70
Alacant	63	0,65
València	62	0,64
Madrid	41	0,42
Terol	33	0,34
La Rioja	31	0,32
Múrcia	29	0,30
Navarra	25	0,26
Altres províncies espanyoles	275	2,82
Total resta d'Espanya	1.466	15,02
Total estranger	837	8,57
Total estudiants matriculats a la UdL	9.761	100,00

#### Nacionalitat dels estudiants matriculats a la UdL, curs 2014-15

<b>País de nacionalitat</b>	<b>Total d'estudiants matriculats</b>	<b>% dels Estudiants matriculats</b>
Espanya	8.638	88,50
Romania	125	1,28
Andorra	87	0,89
Mèxic	87	0,89
Colòmbia	81	0,83
Itàlia	74	0,76
Portugal	60	0,61
Brasil	56	0,57
Marroc	49	0,50
Xina	44	0,45
Xile	37	0,38
Argentina	36	0,37

Perú	27	0,28
Equador	26	0,27
Alemanya	24	0,25
Bolívia	20	0,20
França	20	0,20
Ucraïna	17	0,17
Veneçuela	17	0,17
Bulgària	15	0,15
Turquia	14	0,14
Altres països	207	2,12
Total estudiants de la UdL	9.761	100,00

### Total estudiants matriculats als programes de doctorat de la UdL, curs 2014-15

Programes de doctorat	Total	Dones	Homes
Gestió Avançada d'Empreses en una Economia Globalitzada	4	0,00	100,00
Construcció Europea: Societat, Cultura, Dret i Educació	2	0,00	100,00
Dret i Administració d'Empreses	9	20,00	80,00
Activitat Física i Esport	20	25,00	75,00
Expedients de doctorat procedents de trasllat i altres	8	25,00	75,00
Enginyeria i Tecnologies de la Informació	25	29,00	71,00
Gestió Multifuncional de Superfícies Forestals	11	40,00	60,00
Gestió Forestal i Medi Natural	4	43,00	57,00
Sistemes Agrícoles, Forestals i Alimentaris	4	50,00	50,00
Estudis Avançats en Ciències Biomèdiques	2	50,00	50,00
Estudis Avançats en Ciències Biomèdiques	2	50,00	50,00
Tecnologia Educativa	2	50,00	50,00
Construcció Europea: Aspectes Jurídics i Econòmics	15	56,25	43,75
Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	89	57,14	42,86
Territori, Patrimoni i Cultura	58	60,00	40,00
Salut	81	61,64	38,36
Sistemes Agrícoles, Forestals i Alimentaris	3	67,00	33,00

Educació, Societat i Qualitat de Vida	43	74,00	26,00
Electroquímica: Ciència i Tecnologia	4	75,00	25,00
Recerca Clínica en Medicina	4	100,00	0,00
Teoria del Text i el seu Context	1	100,00	0,00
Producció Animal	1	100,00	0,00
Total estudiants de doctorat de la UdL	392	53,57	46,43

## VICERECTORAT D'ESTUDIANTAT, POSTGRAU I FORMACIÓ CONTINUA

### Introducció

A causa dels seus quatre àmbits d'actuació (estudiants, postgrau oficial, formació contínua i títols propis i política lingüística), el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, ha de donar compte de la seva política i de les diferents accions dutes a terme en cadascun d'aquests àmbits, en els quals el vicerectorat ha actuat amb el suport de la secretaria i els adjunts al vicerectorat, així com dels diversos serveis i unitats que en depenen: el *Servei d'Informació i Atenció Universitària* (SIAU), la *Unitat UdL per a Tothom* (UdLxTothom), l'*Oficina de les Proves d'Accés a la Universitat* (PAU), l'*Àrea de Gestió Acadèmica* i la *Unitat de Planificació Docent* (aquestes dues últimes compartides amb el Vicerectorat de Docència). Així mateix, s'ha comptat amb la tasca i el suport dels ens de gestió formativa diversa que s'hi adscriuen: l'*Institut de Llengües*, l'*Institut de Ciències de l'Educació* i el *Centre de Formació Contínua* (CFC).

D'acord amb la dependència funcional dels serveis i unitats suara indicats, durant el curs 2014-15, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua ha estat l'òrgan responsable de les polítiques i actuacions que, tot seguit i per àmbits, es descriuen.

## A) Estudiants

### 1. Polítiques adreçades a futurs estudiants: difusió i orientació universitària

#### 1.1 Transició a la universitat

Una universitat no pot deixar d'atendre l'estudiantat que encara no li és propi, però que ho pot ser en un futur més o menys proper. Així, ja a l'*Estratègia Docent i de Formació (2014-2018)*, aprovada el gener de 2014, aquest aspecte es tenia molt en compte, raó per la qual va dedicar-se-li un capítol sencer (11: *Un nou paradigma de relació amb l'ensenyament no universitari*), en el qual s'establien les bases de la connexió amb aquests ensenyaments, que passaven, de manera indispensable, per un enfortiment de la relació de la UdL amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya així com amb els seus Serveis Territorials.

Compromès amb aquest objectiu, el Vicerectorat ha dedicat al llarg de l'any bona part dels seus esforços a portar a terme accions diverses en col·laboració amb aquest Departament i els Serveis Territorials, així com a difondre i fer conèixer la Universitat de Lleida i les seves titulacions a estudiants que encara no han arribat a la universitat i al seu professorat, principal prescriptor a l'hora de decidir el futur universitari d'aquest alumnat, segons ens indiquen les enquestes a l'estudiantat del programa d'acollida a la nostra universitat.

Tot aquest entramat forma part del futur *Programa Transició*, del qual, durant el curs 2014-15, s'hi han estat posant les bases, per tal de poder-lo definir i establir definitivament durant el curs 2015-16. En aquest àmbit, cal indicar que el SIAU i l'ICE de la UdL



són els principals agents de les accions indicades, juntament amb el propi Vicerectorat. En relació amb l'ICE, cal dir que aquest curs s'ha realitzat ja la conformació definitiva d'aquest antic Institut de la UdL, amb un format i uns objectius diferents dels que durant anys ha tingut. Així doncs, l'ICE actual s'ocupa exclusivament d'accions adreçades al professorat d'infantil, primària i secundària del territori segons les directrius del Departament d'Ensenyament i de la UdL i col·labora amb el SIAU en totes les accions que se li demanen dirigides a l'estudiantat de primària i secundària, impulsades des del vicerectorat. El grup de persones de l'ICE (en comissió de serveis del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya) està coordinat directament des del vicerectorat per l'adjunt Sr. Fernando Guirado.

A continuació, es detallen alguns dels projectes i accions més destacades en aquest apartat que s'han realitzat durant el curs 2014-15:

**a) Comissió mixta de treball entre la Universitat de Lleida i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.** Dels contactes amb el Departament d'Ensenyament i la nova orientació política en aquest àmbit sorgeix la necessitat de conformar un Consell presidit per la consellera i el rector, tal i com es planteja a l'*Estratègia Docent i de Formació (2014-2018)*. Com a primer pas, s'ha considerat adient constituir una comissió de treball amb representants dels diversos estaments implicats: professorat de la UdL (Fernando Guirado i Montserrat Casanovas), la representant de l'ICE de la UdL (Meritxell Morera), el cap d'estudis dels Serveis Territorials de Lleida (Francesc Blanch), la cap del Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Secundària del Departament d'Ensenyament (Pilar Carasa), i la cap del Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Infantil i Primària del mateix Departament (Natàlia Maldonado). La comissió, constituïda a finals de gener de 2015 i presidida en la seva primera reunió per la vicerectora de la UdL i el subdirector general d'Innovació, Formació i Orientació del Departament d'Ensenyament, s'ha reunit ja diversos cops, en què s'han tractat temes d'interès per ambdues institucions. Arran d'aquesta comissió, s'ha constituït el *Grup multidisciplinari de treball en matemàtiques*, per tal d'introduir millores en aquesta àrea.

**b) Conveni marc de col·laboració entre la UdL i el Departament d'Ensenyament per a accions entre centres de secundària del territori i centres universitaris.** En la línia de

l'enfortiment de la relació amb el Departament d'Ensenyament, s'ha iniciat també aquest curs la revisió dels convenis signats entre centres de secundària i alguns centres de la universitat, de manera que els convenis se signen ara entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat de Lleida, disposant així d'un marc general, que permet establir accions puntuals entre centres de secundària i centres universitaris, mitjançant addendes específiques, signades per, en aquest cas, la direcció del Serveis Territorials i el/la vicerector/a amb competències en afers estudiantils. Aquest any, s'han signat nous convenis amb l'Institut Manuel Lladonosa, l'Institut La Mitjana i l'Escola del Treball. Aquest fet potencia la imatge de la UdL, d'una banda, i aporta coherència a les diverses accions endegades, de l'altra.

**c) Convenis específics de col·laboració amb els centres concertats.** Des del vicerectorat, s'impulsa també la relació amb centres que no depenen del Departament d'Ensenyament i que volen fomentar aquest lligam amb la intenció de contribuir a la tasca d'orientació a l'estudiant prèvia al seu ingrés a la vida universitària. No es pot deixar de banda ni al professorat ni a l'estudiantat d'aquests centres, motiu pel qual s'ha iniciat una ronda de contactes amb ells, el primer dels quals ha estat el Col·legi Episcopal, amb el qual ja s'ha subscrit un conveni de col·laboració. Està en preparació un altre conveni amb el Col·legi Terraferma, la signatura del qual està prevista per al setembre o l'octubre de 2015, i se seguirà treballant amb la resta de centres concertats durant el proper curs.

**d) Projecte Itinera i Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat.** Accions que, anys enrere, es gestionaven separatament, la primera, per part de l'ICE, i la segona, del SIAU. En aquests moments, hem aconseguit una tasca conjunta i coordinada d'ambdues activitats, la qual cosa era necessària per tal de no duplicar esforços i, alhora, oferir una imatge tant interna (al professorat de la UdL) com externa (als centres de secundària) més cohesionada i ordenada. Les activitats esmentades pivoten sobre el mateix fet: els treballs de recerca de batxillerat que els estudiants han de realitzar durant el 1r i el 2n curs i que es tracta d'una acció impulsada pel Departament d'Ensenyament que només té lloc a Catalunya (en cap altra comunitat de l'Estat espanyol es du a terme). El *Projecte Itinera* impulsa la col·laboració de tutors universitaris en col·laboració amb els de secundària; per la seva banda, els Premis distingeixen els millors treballs presentats pels centres. En les dues accions cal la participació del professorat universitari. En aquest

sentit, aquest curs 2014-15 s'ha constituït una comissió, promoguda pel Departament d'Ensenyament, amb representants de la UdL, la UAB i la UPC, per tal d'explorar la viabilitat de compensacions diverses per a aquest professorat, que no té prou reconeguda aquesta tasca. S'espera obtenir resultats que ajudin a seguir comptant amb el nostre professorat per a aquestes accions, les quals són una peça important en el programa global adreçat als futurs estudiants.

**e) Olimpíades i altres proves similars.** Una altra acció que, com a mitjà de visibilitat de la UdL, s'ha decidit reforçar i ampliar ha estat el suport a l'organització de les diverses Olimpíades i altres proves similars, tipus *Proves Cangur*, que algunes unitats (centres, departaments, àrees de coneixement) de la UdL duen a terme des de fa alguns anys. Així mateix, des del vicerectorat s'ha impulsat la celebració de noves proves de matèries que fins ara no es realitzaven a la UdL. En conjunt, el curs 2014-15, 200 nois i noies han participat en les Olimpíades i al voltant de 800 a les Proves Cangur. Les persones premiades han estat 22. I el nombre de centres participants ha estat de 15, de la ciutat de Lleida i territori (Tàrrrega, Mollerussa, Balaguer i Artesa de Segre). És important destacar que aquest ha estat el segon curs en què el lliurament dels premis s'ha fet el mes de maig de forma conjunta per a totes les proves, en un acte organitzat pel vicerectorat amb l'objectiu de donar major difusió i visibilitat a aquesta acció. El resultat positiu de l'any passat va animar a seguir en aquesta línia el curs 2014-15, que ha tingut una assistència molt important (150 persones) i un notable ressò informatiu a la premsa local, amb la qual cosa es comprova que l'objectiu proposat s'ha assolit. Les proves organitzades aquest curs, que s'han integrat en l'acte de lliurament conjunt, han estat les següents:

- *Olimpiada de Física* (20a edició);
- *Olimpiada de Geologia* (4a edició);
- *Olimpiada de Química* (20a edició);
- *Olimpiada de Biologia* (2a edició);
- *Proves Cangur* de la Societat Catalana de Matemàtiques (19a edició);

- *Olimpiades Agroalimentàries*, en tres àmbits diferents: biologia, ciències de la terra i medi ambient i tecnologia industrial) (novetats del curs 2014-15: 1a edició);
- *Olimpiada d'Economia* (novetat del curs 2014-15: 1a edició).

De cara al curs vinent, el vicerectorat està treballant en l'impuls de proves en noves matèries.

En aquest apartat, cal destacar igualment l'organització de la fase local de la *Lliga de debat de Secundària i Batxillerat 2015*, que, promoguda des de la Xarxa Vives, la UdL ha realitzat també per primera vegada aquest curs, amb la participació de 33 alumnes dels Instituts Màrius Torres, Samuel Gili i Gaya, Ponts, i els col·legis Claver i Maristes de Montserrat, que s'han repartit en set equips. L'equip guanyador ha estat el del Col·legi Claver, el qual va demostrar les seves habilitats en la final catalana que va tenir lloc a la seu de la Universitat Oberta de Catalunya, a Salt (Girona), els dies 27 i 28 de març de 2015, quedant en tercer lloc.

Les accions dels punts d) i e) tenen un retorn interessant per a la nostra universitat, sigui en matrícules de grau per al curs següent dels nois i noies premiats (l'import de les quals assumeix el Consell Social), sigui en apropament al professorat tutor dels alumnes que fan les proves, com una manera més de fer-nos conèixer i difondre la nostra universitat. Tot plegat és una peça més de la política de difusió i orientació que la UdL fa a futurs estudiants.

**f) Accions directes per al professorat de secundària i dels cicles.** En el marc de la Jornada de Campus Oberts de la UdL (6 de febrer de 2015), s'ha realitzat una *Trobada específica* adreçada a aquest professorat. Des de fa dos cursos, es va decidir canviar el format d'aquesta acció per tal d'incrementar la seva eficàcia. Així, ara, a aquest professorat (també tutors i membres d'equips directius dels centres de secundària) se li mostra un panorama ampli dels diferents centres i les seves titulacions de la mà dels responsables dels centres universitaris (degans, directores o caps d'estudis), als quals el vicerectorat convida a participar promocionant els centres i titulacions respectius, especialment en tot allò que és novetat. Després d'un primer any amb aquest format, s'ha comprovat que es tracta de la manera més efectiva i profitosa de presentar als responsables de l'ensenyament secundari del territori el nostre ventall de possibilitats per al seu alumnat.

Si això és convenient fer-ho sempre, encara més quan es donen, com en aquest darrer any, novetats importants pel que fa a oferta de titulacions. El retorn d'aquesta acció (enquestes i opinions del professorat assistent) indica un alt nivell de satisfacció, alhora que es detecta encara un cert nivell de desconeixement del fet universitari, motiu pel qual se seguirà insistint en aquesta acció i d'altres similars. Al marge d'aquesta jornada, està prevista per al proper curs una trobada amb els equips directius dels centres de secundària de tot el territori, amb la col·laboració dels Serveis Territorials i del Consell Social de la UdL.

**g) Accions adreçades a estudiants de primària.** Es considera també indispensable arribar als nens i nenes de l'ensenyament primari, ja que és a 4t d'ESO quan hauran de començar a orientar el seu camí d'estudis. Per això les accions adreçades a aquests alumnes i al seu professorat. El vicerectorat té l'objectiu d'incrementar accions amb aquest nivell d'ensenyament en els propers anys. Una nova acció, específicament organitzada des de l'ICE, amb el suport del Vicerectorat, ha estat el *I Concurs de Relats Curts: Llengua i Ciència*, celebrat per primera vegada aquest curs 2014-15 dins la Setmana de la Ciència, i amb un notable impacte entre alumnes de primària i secundària. També cal esmentar la presència de la UdL a la iniciativa dels Serveis Territorials i del Centre de Recursos Pedagògics del Segrià, anomenada *Ciència al Carrer* i celebrada el dissabte, 23 de maig de 2015 al centre històric de Lleida. Enguany, s'ha donat un nou gir a aquesta presència amb la participació de dos centres, l'EPS i l'ETSEA, així com del SIAU per a la informació general, amb una imatge conjunta més institucional.

**h) Mercat de Tecnologia (MdT).** Adreçada tant als alumnes de secundària com als de primària, mereix menció especial aquesta activitat, que també aquest any ha experimentat alguns canvis interessants. El principal és el suport polític i econòmic que des del Departament d'Ensenyament s'ha donat a l'activitat, en constituir una nova Xarxa de Mercats de Tecnologia –acció en la qual la UdL ha jugat un important paper d'impuls i de coordinació amb la resta d'universitats–, que aplega les diferents universitats que porten a terme aquesta acció. Per tal de donar-li el ressò informatiu que calia, es va organitzar la Xarxa com un tot, motiu pel qual, a proposta de la UdL, es va fer una inauguració conjunta al primer MdT d'aquest curs, el de l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (UPC), el 15 d'abril, i una cloenda també conjunta al darrer MdT, el de la UdL, el 15 de maig (plantejant-se, així, "*el mes del MdT*" a

Catalunya). Entre mig, es van celebrar els altres MdT de Catalunya. En aquests moments, la Xarxa està formada per la UdL (que té el MdT més antic, amb 12 edicions), l'Escola citada de la UPC (el següent MdT amb més tradició, amb 11 edicions), la UVic-UCC (que porta 6 edicions), i l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (amb 2 edicions). Es preveu que, el curs vinent, s'hi afegiran altres universitats i s'elaborarà llavors el conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i les universitats implicades, per tal d'aconseguir una imatge conjunta i assegurar-ne així el suport econòmic i institucional. Cal afegir que aquesta activitat té una relació especial amb l'Escola Politècnica Superior de la UdL, per la qual cosa, des del Vicerectorat, també es considera no només una acció de relació amb el Departament d'Ensenyament i amb els centres educatius del territori, sinó un lligam especial amb un dels nostres centres, amb el que es treballa conjuntament en la motivació de vocacions tecnològiques. Pel que fa a l'assistència al MdT de la UdL, aquest curs 2014-15 ha estat de 25 centres i 1.620 estudiants. En la cloenda a la UdL, acompanyant la vicerectora que presidia l'acte, van ser-hi presents el subdirector d'Innovació, Formació i Orientació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el director dels Serveis Territorials a Lleida i representants de la resta d'universitats amb MdT.

## 1.2 Proves d'accés a la universitat

Un altre apartat que es troba dins l'àmbit de futurs estudiants és el de les *Proves d'accés a la universitat (PAU)*, però, ateses les seves característiques específiques, es presenta separatament. La UdL, mitjançant la seva Oficina de les PAU i, com la resta d'universitats de Catalunya, en col·laboració amb l'Oficina d'Accés de la Generalitat de Catalunya, organitza aquestes proves que mereixen tractament a part.

Com és habitual, en aquest apartat s'informa del curs anterior al present, per raons òbvies de dates de celebració de les proves. Així, les del curs 2013-14 van ser l' 11, 12 i 13 de juny, i el 8, 9 i 10 de setembre de 2014. Les taules següents mostren el nombre d'estudiants matriculats/des, el nombre d'estudiants presentats/des i el nombre d'aprovat/des a les PAU del juny i del setembre del 2014 i també les PAU per als més grans de 25 anys realitzades al maig del 2014.

Les dades corresponents al curs 2013-14 són:

#### PAU CURS ACADÈMIC 2013-14

PAU - JUNY 2014									
FASES	Matriculats			Presentats			Aprovats		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Fase Específica	79	107	186	69	98	167	44	74	118
Fase General	621	929	1.550	619	928	1.547	593	894	1487
TOTAL JUNY 2014	700	1036	1736	688	1.026	1.714	637	968	1.605

PAU - SETEMBRE 2014									
FASES	Matriculats			Presentats			Aprovats		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Fase Específica	30	45	75	23	33	56	14	21	35
Fase General	94	141	235	141	85	226	63	93	156
TOTAL SETEMBRE 2014	124	186	310	164	118	282	77	114	191

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER ALS MÉS GRANS DE 25 ANYS 2014									
Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG25ANYS	58	51	109	51	42	93	31	21	52

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER ALS MÉS GRANS DE 45 ANYS 2014									
Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG45ANYS	3	13	16	3	12	15	2	5	7

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER AL MÉS GRANS DE 40 ANYS 2014									
Amb experiència laboral									
Universitat de Lleida	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG40ANYS	2	1	3	2	1	3	2	1	3

El curs actual, 2014-15, les PAU s'han dut a terme els dies 9, 10 i 11 de juny de 2015, i el 2, 3 i 4 de setembre de 2015. De tot plegat, se n'informarà, com és habitual, en la memòria del curs 2015-16.

## 1. Resum de la política per a futurs estudiants a la UdL (accions 2014-15)

Accions marc		Accions adreçades a estudiants i professorat de secundària (i primària)	
Comissió mixta de treball entre la Universitat de Lleida i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya	Grup multidisciplinar de treball en matemàtiques. Col·laboració amb VD: Grup per MOOC en matemàtiques	Accions sobre els Treballs de Recerca de Batxillerat	Programa Itinera Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat: - Col·laboració entre SIAU i ICE de la UdL - Comissió Departament Ensenyament+ UdL/UAB/UPC (estudi valoració tasca professorat universitari)
Conveni marc de col·laboració entre la UdL i el Departament d'Ensenyament per a accions entre centres de secundària del territori i centres universitaris	Convenis amb: - Institut Manuel Lladonosa - Institut La Mitjana - Escola del Treball	Jornades de Campus Oberts: estudiants, professorat i famílies	Trobada específica per a professorat Orientació a l'estudiantat
Convenis específics de col·laboració amb els centres concertats	Conveni amb: - Col·legi Episcopal - Altres (en preparació)	Olimpiades i altres proves similars	Olimpiades: - Física - Geologia - Química - Biologia - Economia - Agroalimentàries Proves Cangur de Matemàtiques Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat
Programa Transició	Marc de totes les accions: en preparació.	Accions adreçades a estudiants de primària	Concurs de relats curts: Llengua i Ciència Ciència al Carrer
Proves d'Accés a la Universitat (PAU) Curs 2013-14	Amb Oficina d'Accés de la Generalitat.	Mercat de Tecnologia	Celebració Constitució Xarxa MdT de Catalunya Conveni amb el Departament d'Ensenyament

## 2. Polítiques adreçades a l'estudiantat universitari

És funció i responsabilitat principal d'un vicerectorat d'estudiants atendre i seguir orientant l'estudiant que forma part de la nostra comunitat. En conseqüència, en aquest sentit, la política del vicerectorat és la de l'atenció a l'estudiant des del moment en què arriba a la universitat i durant tots els seus estudis, proporcionant-li la cobertura tutorial adient, és a dir, que sàpiga sempre on s'ha d'adreçar en els moments de dubte i consulta que es produeixin, sigui pel motiu que sigui. Així mateix, es tracta d'impulsar la participació i la representació de l'estudiantat en la vida universitària, alhora que s'activen recursos per tal d'oferir ajuts diversos que permetin a l'estudiant desenvolupar les diverses activitats que en un entorn universitari són susceptibles de realitzar-se. L'atenció a l'estudiant amb necessitats especials es troba també molt present a la UdL, que l'any 2014 va aprovar un Pla d'Inclusió que permet actuar en aquest àmbit amb unes directrius determinades. Tot plegat es desenvolupa dins del marc de l'*Estatut de l'Estudiant Universitari*, que, amb rang de llei, marca els camins a seguir. La UdL respecta i promou els principis de l'*Estatut*, com mostren les accions impulsades des d'aquest vicerectorat.

**a) Programa Nèstor d'orientació i tutoria universitària.** Aquest programa és fruit de la reflexió i adaptació a la situació real de la tutoria universitària, un cop vistos els resultats de l'antic PAT (Pla d'Acció Tutorial). Així, des de fa tres cursos, el model de tutoria ha canviat i es desenvolupa en un marc amb tres eixos principals: a) el programa d'acollida, b) les tutories durant els estudis i c) els tallers de temàtica diversa. En aquest sentit, aquest curs s'han portat a terme accions en cadascun dels tres àmbits:

- dins del Programa d'acollida de la UdL, el setembre de 2014, es van dur a terme les jornades d'acollida a tots els centres i facultats de la UdL, donant autonomia als centres en el disseny de cada jornada i proporcionant la col·laboració de la coordinació general del programa pel que fa als serveis comuns i institucionals;
- igualment, s'ha implementat en tots els centres el sistema de tutories per als alumnes de primer curs tal com es preveu en el programa. Aquest any, ha estat el primer en què els alumnes de 3r curs també han disposat de tutor del programa Nèstor. S'ha preparat, de cara al curs vinent, la relació de tutors de

cada facultat o centre que assumiran els nous alumnes de 1r curs.

- s'ha donat suport a l'organització d'alguns tallers, com per exemple el que s'ha organitzat a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social relatiu a la Presentació de treballs acadèmics en públic.

A més, des de la coordinació general, es manté una relació contínua amb els/les coordinadors/es dels centres, en reunions periòdiques per tal de tractar aspectes del programa i organitzar conjuntament les jornades d'acollida respectives.

Aquest programa, en el seu quart any d'implementació ha de sotmetre's a avaluació, per la qual cosa, durant aquest curs, s'ha preparat un seguit de documents on es dona compte dels punts forts i punts febles del programa, amb dades concretes. Així, tenim ja enquestes de satisfacció d'estudiants, i s'ha treballat, amb els coordinadors/es dels centres, un model d'enquesta auto-administrada per a l'avaluació de tutors, que ens servirà per completar la informació. D'altra banda, s'ha seguit passant el qüestionari d'avaluació de les jornades d'acollida, com és habitual, i fent ús, des del Sakai, de les dades generals del Programa.

**b) Convocatòries pròpies que regulen el marc de diverses accions en relació amb l'estudiantat.** Des del vicerectorat, es desenvolupen diverses convocatòries amb diferents objectius concrets i un general, que consisteix a contribuir a la formació integral de l'estudiant i ajudar-lo, alhora, econòmicament o per mitjà d'altres vies. La novetat d'aquest any en relació amb l'anterior ha estat l'augment de la dotació pressupostària en algunes convocatòries com, per exemple, la de *Beques d'Introducció a la Recerca* (curs 2014-15), amb un increment de 10 beques respecte del curs anterior, i, per tant, amb 50 beques en total (25 per a estudiants de grau i 25 per a estudiants de màster); tot i que només hi va haver finalment 37 sol·licituds. Igualment, s'ha incrementat l'import global de les *Beques de col·laboració en serveis i unitats* (per al curs 2015-16), que ha passat de 68 a 85 beques, repartides en dues convocatòries: la primera, amb 71, a l'abril de 2015, i la segona, amb 14, al juliol o setembre de 2015. Des del vicerectorat, també es gestiona el conjunt de *Beques de col·laboració específiques* que els diferents serveis, centres, departaments, grups de recerca, etc. poden convocar, dins dels criteris establerts per la normativa

general de beques de col·laboració de la UdL. Cal destacar que, aquest curs, també s'ha incrementat el preu d'hora de les beques (generals, BIR i específiques) a un mínim per hora de 6,25 €, de manera que la UdL s'ha posat a l'alçada o per sobre de la resta d'universitats catalanes. Aquests increments són factors que cal remarcar, ja que es produeixen en moments de pressió econòmica sobre l'estudiantat i les seves famílies amb motiu de l'augment del preu de la matrícula de les titulacions tant de grau com de màster. Juntament amb la idea d'oferir més possibilitats de formació extra a l'estudiant, aquest ha estat l'esperit de l'increment pressupostari que la UdL ha realitzat l'any 2015.

Altres convocatòries han estat: *Ajuts per activitats culturals de consells i associacions* (2015); *Cessió de bicicletes* (2014-15); i *Ajuts de viatge* (2014-15), el pressupost dels quals també s'ha incrementat aquest curs, amb l'objectiu de fomentar amb més intensitat la internacionalització dels nostres estudiants.

**c) Suport a la participació i representació estudiantil.** La política del vicerectorat en aquest àmbit és clara: el manteniment de la relació amb els consells de l'estudiantat, tant el central com els de centres, mitjançant reunions específiques amb els seus membres, o amb els representants estudiantils en les diverses comissions delegades, estatutàries o específiques; i suport a les diverses iniciatives que aquests representants plantegen al llarg del curs. Una acció especial en aquest apartat és el *Curs de Representació Estudiantil*, organitzat pel vicerectorat i el consell central de l'estudiantat, que aquest curs s'ha celebrat en dues edicions, una a l'octubre/novembre de 2014 i l'altra a l'abril/maig de 2015, amb un total de 52 persones inscrites. Igualment, des del vicerectorat es gestiona el conjunt de *Matèries transversals bàsiques relatives a la participació i representació estudiantil* que els propis estudiants (siguin del consell central o siguin dels consells de centre) proposen. El curs 2014-15, s'han portat a terme les següents: *Jornada de formació de representants*, *La UdL amb la Marató de TV3*, *Jornada de Promoció i participació del dia mundial de l'activitat de l'activitat física*, *Jornada de Promoció estudiantil amb les urgències i les emergències* i *la Jornada de Promoció i participació amb la Salut 2.0*.

**d) Via Universitària.** Igualment, el vicerectorat dóna suport a iniciatives que venen de fora del propi context, però que poden aportar beneficis en l'àmbit estudiantil. Aquest és el cas de l'enquesta

proposada per la Xarxa Vives d'Universitats, "*Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris*", l'objectiu de la qual és generar una base sòlida de coneixement que permeti fornir dades i elements d'anàlisi comuns per a les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats sobre les característiques dels estudiants i del seu recorregut universitari. Del 23 de febrer a l'11 de maig de 2015, s'han enviat 8.245 enquestes, amb una resposta de l'11,03%, una de les més altes de tota la Xarxa.

**e) Atenció i orientació a estudiants amb necessitats especials.** La UdL disposa d'un Programa anomenat *UdL per a tothom (UdLxtothom)* que dóna suport, des de distints angles, a estudiants (i a altres membres de la comunitat universitària) amb necessitats especials i discapacitats diverses. És clar, doncs, que una part de la política del vicerectorat s'adreça a satisfer aquestes necessitats, posant els mitjans adients per tal d'aconseguir-ho. I l'instrument més important que aquest curs s'ha establert és el *Pla d'Inclusió de les Persones amb diversitat funcional de la UdL (2014-2019)*, que posa les bases d'aquesta atenció i indica tant els aspectes que cal tenir en compte com les vies per tal d'assolir cada objectiu i els àmbits i persones responsables. És, per tant, un pla operatiu que ha d'anar realitzant-se segons un cronograma i que recull tant accions que ja es feien com d'altres que s'ha cregut necessari afegir. Aquest Pla, després de la seva preparació mitjançant una Comissió *ad hoc* que hi va treballar durant el curs passat, va ser aprovat pel Consell de Govern de la UdL el 29 d'octubre de 2014. Un cop aprovat, s'han realitzat les actuacions necessàries per tal de donar-lo a conèixer a la comunitat universitària i s'ha penjat o s'han establert links en totes les pàgines web de les facultats i centres.

D'acord amb aquesta política, durant el curs 2014-15, s'han realitzat diverses accions, com la convocatòria d'*Ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials*, convocatòria pròpia de la UdL que completa els ajuts rebuts del Programa UNIDISCAT/AGAUR de la Generalitat de Catalunya, i a través del conveni signat amb la Fundació laCaixa. En total s'ha donat ajut de suport personal a 9 estudiants, i, en col·laboració amb el Vicerectorat de Campus, s'ha millorat l'accessibilitat dels alumnes al Servei d'Informació i Atenció Universitària –mitjançant un mostrador adaptat a l'estudiantat amb discapacitat; en especial, al que va en cadira de rodes o té alguna limitació en les extremitats inferiors– i a altres centres de la UdL.

Pel que fa a relacions que la UdL manté dintre d'aquest àmbit, cal esmentar les establertes amb les associacions *Down Lleida* i *Aspid*, així com amb l'Ajuntament de Lleida, entitats amb les quals es desenvolupen projectes concrets (tutoria en habitatge, presència en actes diversos, etc.).

També s'està treballant, com a universitat membre de CRUE i participant en UNIDISCAT, en l'organització de la *VI Trobada de Treball de la Red SAPDU* (Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades), que s'ha de realitzar a Girona el 22 i el 23 d'octubre de 2015. Finalment, cal esmentar en aquest apartat el contacte permanent amb professorat, caps

d'estudis, estudiants i famílies, tant pel que fa a la formació en el tractament d'aquesta realitat com en relació amb les adaptacions específiques, ja que aquest és un àmbit que requereix tractament personalitzat en la majoria dels casos. Igualment, s'han atès futurs alumnes, pares d'aquests i professorat de secundària responsable de l'orientació universitària d'estudiants abans del seu ingrés en la UdL, ja que cada cop arriben a la universitat més estudiants amb diversitat funcional que cal conèixer i saber gestionar de la manera més adequada possible. En definitiva, totes aquestes accions pivoten sobre el Pla citat més amunt, del qual s'estan executant les accions previstes a curt termini, i plantejant les que cal abordar en l'immediat futur.

## 2. Resum de la política per a estudiants a la UdL (accions 2014-15)

<b>Programa Nèstor d'Orientació i Tutoria Universitària</b>	Jornades d'acollida (centres) Sistema tutories: 1r any per alumnes de 3r curs Suport a Tallers: FEPTS
<b>Convocatòries pròpies que regulen el marc de diverses accions en relació amb l'estudiantat</b>	Beques Introducció Recerca (BIR). Increment nombre de beques: de 40 a 50 (25 x estudiants de grau i 25 x estudiants de màster). Increment preu/hora Beques de col·laboració en Serveis i Unitats (BCSU). Increment nombre beques: de 68 a 85. En dos convocatòries. Increment preu/hora Beques de col·laboració específiques. A demanda d'unitats diverses de la UdL. Increment preu/hora Ajuts per activitats culturals de consells i associacions Ajuts de viatge: increment dotació Cessió de bicicletes
<b>Suport a la participació i representació estudiantil</b>	Reunions amb Consells i Associacions Curs de representació estudiantil (2 edicions). 52 inscrits Matèries transversal bàsiques sobre participació i representació: 4 matèries
<b>Accions en col·laboració amb ens externs</b>	Via Universitària (Xarxa Vives): Enquesta "Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris". Resposta a la UdL: 11,02%, de les més altes de la Xarxa
<b>Atenció i orientació a estudiants amb necessitats especials</b>	Pla d'Inclusió de les Persones amb diversitat funcional de la UdL (2014-2019): aprovat pel Consell de Govern, 29/10/2014 Convocatòria d'Ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials. Convocatòria de la UdL. Concurrencia de la UdL a la convocatòria d'AGAUR UNIDISCAT Conveni amb Fundació laCaixa Col·laboracions amb associacions ASPID i Down Lleida, i amb l'Ajuntament de Lleida Participació en l'organització de la VI Trobada de Treball de la Red SAPDU2015



### 3. Polítiques adreçades a estudiants d'últims cursos i titulats recents: l'ocupabilitat

L'ocupabilitat del nostre estudiantat i els nostres titulats i titulades és un objectiu prioritari per a l'equip de govern de la Universitat de Lleida, tal com queda palès en el Pla Estratègic, el primer àmbit del qual és sobre *Docència, aprenentatge i ocupabilitat*. En aquest àmbit, el tercer repte que es planteja és el de "fomentar l'ocupabilitat i l'emprenedoria". En conseqüència, segons el Pla, un dels reptes més importants per a la UdL s'adreça a facilitar l'ocupabilitat dels estudiants a través d'una formació acadèmica i personal que tinguin el suficient reconeixement professional i social, així com a desplegar instruments per tal de posar en contacte l'estudiantat amb el món empresarial, laboral i professional. En aquest sentit, la UdL du a terme diverses accions, de les quals destacarem tot seguit les que s'han realitzat durant l'últim curs.

**a) Cap a un Pla d'Ocupabilitat de la UdL.** En el marc polític descrit més amunt, un dels objectius, durant el curs 2014-15, ha estat el de treballar per tal de posar els fonaments d'un pla d'ocupabilitat per a la UdL. En conseqüència, hem elaborat un document de bases: *Cap a un pla d'ocupabilitat a la UdL. Inici d'accions*, que va ser presentat i debatut el 4 de desembre de 2014, en una comissió àmplia constituïda per representants de tots els estaments i àmbits interessats: rector; vicerectors/es d'Estudiants, Postgrau i Formació Contínua, Docència, Planificació, Innovació i Empresa, Recerca, Relacions Internacionals; director de la Càtedra d'Emprenedoria; director del Centre de Formació Contínua; adjunts als vicerektorats per a les pràctiques externes, i per *UdLTreball* (Fira de Treball de la UdL) i Programa Transició (Secundària→Universitat); degans/es i directores centres (7 propis i 3 adscrits); president i secretari d'*Alumni*; representant del Consell Social; representant estudiantil (del/s consell/s d'estudiants); i cap de servei del SIAU. Així mateix, es va encarregar l'elaboració d'una diagnosi de l'ocupació al nostre territori al professor Pere Enciso de la FDE. Tot plegat, per tal d'anar cap a l'elaboració del Pla citat que serà el marc idoni per al desenvolupament de les accions que permetin avançar en aquest àmbit, cada cop més rellevant i transaccional per als estudiants i titulats i titulades de la UdL.

**b) Conveni amb el SOC per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats.** El 6 de febrer de 2014 i després de gairebé dos anys de reunions del *Grup*

*de treball d'Ocupació i Orientació Professional del CIC* (format pels responsables tècnics dels serveis competents de les universitats catalanes) i dels/de les vicerectors/es responsables, es va arribar finalment a la signatura d'aquest conveni amb el SOC per part del CIC i totes les universitats del sistema català, públiques i privades. Fruit del mateix, la Universitat de Lleida, durant el curs 2014-15, ha pogut potenciar el seu servei d'orientació cap a l'ocupabilitat, adreçat a estudiants a punt de finalitzar els estudis de grau o postgrau, així com els recents graduats, llicenciats i doctorats que fa dos anys com màxim que van tancar el seu expedient acadèmic. En definitiva, la UdL ha obtingut recursos per a poder contractar un tècnic amb coneixements dels processos i aplicatius del propi SOC, la qual cosa, sumada a la tasca de les persones tècniques del SIAU, ha permès avançar en aquest àmbit, i poder realitzar amb més intensitat la tasca d'orientació professional i laboral. D'aquesta manera, s'han aconseguit unes xifres d'atenció a estudiants i titulats/des molt notables (un 70%), respecte dels objectius-requisits marcats al conveni. Igualment, cal destacar que la UdL ha estat la segona universitat amb més cursos de formació activats en relació amb temàtiques d'ocupabilitat, com es pot veure a la web de la Xarxa Universitària per a l'Ocupació (<http://www.ocupaciouniversitaria.gencat>), i així ho ha admès el propi CIC.

**c) Segona Fira de l'Ocupació "UdL Treball".** Aquesta fira, un dels instruments de més visibilitat dintre de la política de la nostra Universitat, s'ha celebrat amb èxit per segona vegada, el 12 de març de 2015. *UdLTreball* s'està convertint en el punt de referència anual a la ciutat de Lleida que impulsa la captació del millor talent que genera la UdL. Per a l'estudiant, *UdLTreball* és la forma de conèixer de primera mà les oportunitats laborals del territori, rebre orientació específica sobre ocupabilitat i aprendre, mitjançant les activitats que s'hi fan, la millor manera de promocionar-se en el seu perfil laboral. Per a l'empresa, *UdLTreball* és la forma de donar-se a conèixer i mostrar-se com una opció real de futur professional. Aquesta segona edició ha comptat amb la presència d'uns 700 assistents en total, amb la de 220 inscrits als diferents tallers i activitats, i amb la participació de 46 empreses.

**d) Desenvolupament i posada en marxa d'una plataforma per a l'ocupabilitat dins del Campus Iberus.** En l'àmbit compartit de les quatre universitats que constitueixen el nostre Campus d'Excel·lència, s'està desenvolupant una plataforma comuna que té com a objectiu el funcionament complementari i integrat de

les activitats dutes a terme per les quatre universitats del Campus Iberus a través de les cinc àrees següents: pràctiques en empreses; extracurriculars; pràctiques de titulats; borsa de treball; cursos de

formació: presencials i online; i activitats d'emprenedoria: formació, concursos i ajudes. Aquí intervenen diverses unitats i serveis de la universitat, tot i que són accions coordinades des del vicerectorat.

## 1. Resum de la política per a l'ocupabilitat a la UdL (accions 2014-15)

<b>Pla d'Ocupabilitat de la UdL</b>	Document: Cap a un Pla d'Ocupabilitat de la UdL Constitució Comissió Ocupabilitat Encàrrec estudi diagnòstic ocupabilitat a Lleida
<b>Conveni amb el SOC per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats</b>	UdL membre del Grup de Treball d'Ocupació i Orientació Professional del CIC Contracte d'un tècnic d'orientació Suport a accions d'ocupabilitat Acompliment dels criteris del conveni (70%), un dels percentatges més alts del sistema També en cursos de formació
<b>Segona Fira de l'Ocupació "UdL Treball"</b>	12 de març de 2015 700 assistents; 220 a tallers i activitats; 46 empreses
<b>Desenvolupament i posada en marxa d'una plataforma per a l'empleabilitat dins del Campus Iberus</b>	Col·laboració amb la resta d'universitats del Campus Iberus -Diversos àmbits: pràctiques, borsa, emprenedoria, formació, ajuts

## B) Postgrau: màsters oficials

Al llarg dels quatre anys de mandat, des del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, i conjuntament amb el Vicerectorat de Docència, s'ha impulsat un nou model de política docent que ha abastat tant graus com màsters. Aquest moviment es va materialitzar, en primer lloc, en un document titulat *Estratègia docent i de formació de la UdL 2014-2018* (aprovat per Consell de Govern de gener de 2014), en el que s'establien les bases d'aquesta nova política i, posteriorment, en un seguit d'accions com normatives, documents de criteris i convocatòries. Accions que han permès desenvolupar les bases plantejades al document mare.

Pel que fa a la política de màsters, la idea i principi central es basa en la importància estratègica dels estudis oficials de màster per a la UdL, atès que és en aquest nivell de formació en el qual les

universitats poden distingir-se i ser reconegudes com una institució docent de qualitat i excel·lència, fets clau per tal de poder ser competitives en el si del sistema universitari nacional i internacional. Per tant, l'objectiu i el compromís de la UdL per als màsters ha estat convertir aquest nivell de formació superior en un conjunt de prestigi per a la seva especialització i el seu reconeixement extern, aspecte complex per diversos motius (origens a partir de la recerca i el doctorat; escàs control per part dels centres; estructuració i organització prèvia a la dels graus; etc. etc.), factors que al llarg dels darrers anys ha calgut reconduir i reformular. En clau externa, ha calgut defensar el nostre "mapa de màsters" davant la pressió del sistema universitari català, la qual cosa ha estat un dels aspectes més durs i més forts que hem hagut d'afrontar durant aquests anys. Davant del panorama polític descrit, durant el curs 2014-15, l'acció en l'àmbit dels màsters oficials a la UdL s'ha desenvolupat mitjançant les accions descrites a continuació.

**a) Resolució de la convocatòria del Programa d'Accions per a l'Impuls del Prestigi Acadèmic i Social dels Estudis Oficials de la UdL (Programa Impuls).** Aquest Programa d'Accions fou convocat, juntament amb el vicerectorat de docència, per tal que els diferents centres de la Universitat de Lleida posessin en marxa accions adreçades a enfortir el prestigi dels seus estudis oficials de grau i de màster dins del món universitari nacional i internacional, i en el si de la societat del nostre entorn. La resolució de la Convocatòria, aprovada al Consell de Govern de 17 de desembre de 2014, va atorgar recursos a tots els centres propis de la UdL, de manera que ha estat un factor de revitalització, especialment en centres als quals se'ls ha conduït a replantejar la seva oferta de graus i màsters en clau de millora de l'atractiu per a estudiants i de prestigi global de les titulacions respectives. Els resultats finals es podran apreciar a principis de 2016, al cap d'un any de la resolució de la convocatòria, on caldrà fer una valoració precisa de les accions desenvolupades i el seu impacte.

**b) Ajuts de la UdL per a màsters universitaris.** El Consell de Govern de 26 de novembre de 2014 va aprovar la IV Convocatòria d'ajuts per a màsters universitaris de la UdL per al curs 2014-15. Aquesta convocatòria d'ajuts econòmics per a màsters universitaris de la UdL té com a objectius potenciar i facilitar la contractació de professionals experts en l'àmbit dels màsters, la mobilitat de professorat de la UdL o extern, donar suport a les tasques de gestió dels màsters i contribuir a la seva visibilitat. S'hi van presentar un total de 15 sol·licituds. La resolució va ser aprovada pel Consell de Govern de 29 de gener de 2015, previ informe favorable de la Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau. Van atorgar-se 15 ajuts. El pressupost de la convocatòria era de 20.000€ i, en total, se'n van concedir 20.000,02.

**c) Nous màsters a la UdL el curs 2014-15: verificacions i reverificacions.** D'acord amb la política de màsters del vicerectorat, el suport a noves propostes és un factor present cada curs. I cal destacar que, des de fa quatre anys, sempre se n'han proposat més de nous que se n'han desactivat. Només en els casos en què hi ha hagut manca de matrícula suficient durant tres anys, s'ha procedit així, per tant, el nombre de màsters actius cada curs es va mantenint amb alguns increments. El seguiment de la programació dels nous màsters per a cada curs i els processos de verificació i reverificació, tant davant l'AQU com davant la Direcció General d'Universitats, es fa des del vicerectorat a través de la Unitat de

Planificació Docent. Pel que fa al curs 2014-15, els nous màsters verificats i implantats han estat:

- *MU en Psicologia general Sanitària;*
- *MU en Direcció i Gestió Laboral.*

Un màster que ha estat verificat però no implantat és:

- *MU en Creació d'Empreses Audiovisuals i Convergència Digital.* Interuniversitari amb la Universidad de Zaragoza, coordinat per la UdL, però que va haver de posposar la seva implantació fins el curs 2015-16.

Un altre màster ha estat reverificat per tal d'adaptar-se a determinats requeriments derivats de les atribucions professionals regulades que conté, i també implantat, ha estat:

- *MU en Enginyeria Industrial.*

En aquest apartat, cal incloure un màster interuniversitari no coordinat per la UdL —per la qual cosa la responsabilitat de la seva verificació ha estat en mans de la universitat coordinadora, la Universidad de Zaragoza, però en el que la UdL ha intervingut en la part corresponent— és:

- *MU en Nanotecnologia Mediambiental.*

**d) Aposta per les dobles titulacions de màster.** Durant el curs 2014-15, han començat a oferir-se a l'ETSEA dobles titulacions de màster. La idea va ser la de vincular el màster en Enginyeria Agronòmica, amb atribucions professionals regulades, amb els altres màsters del mateix àmbit, més especialitzats, que s'ofereixen a l'Escola, segons el model de simultaneïtat. L'experiència ha tingut èxit i el Màster en Enginyeria Agronòmica ha vist incrementada la seva matrícula, que era un dels objectius que es perseguia amb aquesta acció. Aquestes dobles titulacions són:

- *MU en Enginyeria Agronòmica i MU en Sanitat i Producció Porcina;*
- *MU en Enginyeria Agronòmica i MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària;*

- *MU en Enginyeria Agronòmica i MU en Protecció Integrada de Cultius;*
- *MU en Enginyeria Agronòmica i MU en Gestió de Sòls i Aigües.*

De cara al curs 2015-16, una proposta molt similar s'ha traslladat al màster, també regulat, d'Advocacia, que es vol combinar amb dos màsters de l'àmbit del dret que aporten valor afegit al primer en funció de la seva especialització. En aquest cas, s'ha optat pel model de doble màster, tot i que també aquí es plantegen alguns aspectes complexos en funció de les característiques específiques del primer màster. Es tracta de les dobles titulacions:

- *MU en Advocacia i MU en Ciències Jurídiques;*
- *MU en Advocacia i MU en Sistema de Justícia Penal.*

Un altre model de doble titulació és el que s'estableix entre màsters de diferents universitats ja siguin nacionals o internacionals. En aquesta última categoria, s'ha de destacar l'esforç de l'EPS per tal d'establir relacions amb l'Institut Teknologi de Bandung (Indonèsia) i constituir la doble titulació següent, vigent des d'aquest curs.

- *MU en Enginyeria Informàtica i Master Degree in Computational Science.*

**e) Suspensió temporal de màsters el curs 2014-15.** En alguns casos, cal fer una reflexió sobre la situació concreta d'alguns màsters que presenten un índex de matrícula baixa durant més de dos/tres cursos. Davant d'aquesta situació, és preferible desactivar la matrícula de nou accés per tal d'introduir les millores que puguin fer atractiva la titulació, per la qual cosa val la pena suspendre temporalment el màster. Això ha hagut d'aplicar-se als dos màsters següents:

- *MU en Ciències Jurídiques;*
- *MU en Enginyeria de Forests.*

**f) Mapa de màsters a la UdL durant el curs 2014-15.** La resta d'accions sobre els màsters durant aquest curs s'ha relacionat amb els processos de modificacions que poden ser de més o menys

importància, la qual cosa fa que puguin ser aprovades només pel Consell de Govern de la UdL (no substancials), o bé que hagin de ser avaluades i informades favorablement per l'AQU (substancials). Al llarg del curs 2014-15, s'han produït els dos tipus de modificacions, que no es detallaran aquí, en els màsters de la UdL. A continuació, es relacionen els màsters que han estat vigents a la UdL aquest curs, agrupats per característiques:

- Màsters de la Universitat de Lleida:
  - *MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària;*
  - *MU en Enginyeria Industrial;*
  - *MU en Enginyeria Informàtica;*
  - *MU en Educació per a la Salut;*
  - *MU en Recerca en Salut;*
  - *MU en Investigació Biomèdica;*
  - *MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió;*
  - *MU en Advocacia;*
  - *MU en Llengües Aplicades;*
  - *MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants;*
  - *MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat Educació Física i Especialitat Anglès);*
  - *MU en Psicopedagogia;*
  - *MU de Director Esportiu;*
  - *MU en Dret Esportiu;*
  - *MU en Gestió Esportiva.*
- Màsters interuniversitaris coordinats per la Universitat de Lleida:
  - *MU en Sanitat i Producció Porcina;*
  - *MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral;*
  - *MU en Protecció Integrada de Cultius;*
  - *MU en Gestió de Sòls i Aigües;*
  - *MU en Identitat Europea Medieval;*
  - *MU en Sistema de Justícia Penal.*
- Màsters Erasmus Mundus:
  - *MU European Forestry;*
  - *MU en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani (MEDFOR).*

- Màsters de la Universitat de Lleida impartits amb altres institucions (en aquests dos casos, amb l'Institut Agronómico Mediterráneo de Zaragoza, IAMZ):
  - *MU en Millora Genètica Vegetal*;
  - *MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió Mediambiental*.
- Màsters interuniversitaris no coordinats per la UdL i amb matrícula pròpia:
  - *MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement* (coordinat per la URV);
  - *MU en Educació Inclusiva* (coordinat per la UVic-UCC).
- Màster interuniversitaris no coordinats per la UdL i sense matrícula pròpia:
  - *MU en Nanotecnologia Mediambiental* (coordinat per la UNIZAR);
  - *MU en Joventut i Societat* (coordinat per la UdG);
  - *MU en Neurociències* (coordinat per la URV);
  - *MU en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania* (coordinat per la UB).

**h) Nous màsters a la UdL per al curs 2015-16.** Com s'ha dit, la política de la UdL consisteix a incrementar les titulacions de màster (tot i que no és una tasca fàcil, davant les exigències dels governs), per això cada curs s'impulsa l'aparició de nous màsters. Per tant, i atès que els màsters oficials necessiten al voltant d'un any i mig des que es comença a preparar la proposta fins que es poden implantar i activar, també es vol mencionar aquí els màsters que s'han sotmès als processos de verificació i/o reverificació durant el curs 2014-15, per tal de poder ser activats el curs 2015-16. Es tracta de les següents noves titulacions de màster:

- *MU en Gestió Administrativa*;
- *MU en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat*;
- *MU en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art*;
- *MU International Sports Law* (INEFC-Lleida);
- *MU en Gestió Internacional del Turisme* (EUT-OSTELEA).

Com es pot apreciar, dos d'ells pertanyen a centres adscrits a la UdL, mentre que els altres tres seran propis de la UdL, els dos primers de la Facultat de Dret i Economia (un dels quals, amb atribucions professionals reconegudes) i l'altre de la Facultat de Lletres, amb un caràcter molt professionalitzador.

Quant a les reverificacions plantejades per al curs 2015-16:

- *MU en Recerca en Salut*;
- *MU en Sanitat i Producció Porcina*.

El primer es reverifica perquè es converteix en interuniversitari amb la UVic-UCC, sota la coordinació de la UdL. El segon ha hagut de passar per aquest procés, a causa de la sortida de la UAB, que va denunciar el conveni d'aquest màster interuniversitari, circumstància que obliga a reverificar el màster.

**i) Modificacions de màsters per acreditacions (i altres motius).** Aquest curs 2014-15, s'han produït diverses acreditacions de màsters, procediments que es gestionen des de l'Oficina de Qualitat de la UdL (vicerektorat responsable: Planificació, Innovació i Empresa), la qual cosa ha obligat a realitzar algunes modificacions a causa d'aquests processos. En concret es tracta dels màsters següents:

- *MU en Llengües Aplicades*;
- *MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants*;
- *MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària*;
- *MU en Psicopedagogia*;
- *MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes*;
- *MU en Sistema de Justícia Penal*;
- *MU en Director Esportiu*;
- *MU en Dret Esportiu*;
- *MU en Gestió Esportiva*;
- *MU en Enginyeria Informàtica*.

**RESUM DE LA POLÍTICA DE POSTGRAU A LA UdL: MÀSTERS OFICIALS**
**SITUACIÓ CURS 2014-15**

<b>Accions de suport</b>	Resolució convocatòria Programa Impuls		
	Convocatòria Ajuts a màsters		
<b>Mapa de màsters</b>	Nous	Dobles titulacions	MU en Enginyeria Agronòmica +MU en Sanitat i Producció Porcina MU en Enginyeria Agronòmica+MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària MU en Enginyeria Agronòmica+MU en Protecció Integrada de Cultiu MU en Enginyeria Agronòmica+MU en Gestió de Sòls i Aigües MU en Enginyeria Informàtica+Master Degree in Computational Science
		Verificats	MU en Psicologia general Sanitària MU en Direcció i Gestió Laboral
		Verificat no coordinat per UdL	MU en Nanotecnologia Mediambiental
		Reverificat no implantat	MU en Creació d'Empreses Audiovisuals i Convergència Digital
		Reverificat	MU en Enginyeria Industrial
		Suspesos temporalment	MU en Ciències Jurídiques MU en Enginyeria de Forests
	Vigents curs 2014-15	UdL	MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària MU en Enginyeria Industrial MU en Enginyeria Informàtica MU en Educació per a la Salut MU en Recerca en Salut MU en Investigació Biomèdica MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió MU en Advocacia MU en Llengües Aplicades MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat Educació Física i Especialitat Anglès) MU en Psicopedagogia MU de Director Esportiu MU en Dret Esportiu MU en Gestió Esportiva
		Interuniversitaris coordinats per la UdL	MU en Sanitat i Producció Porcina MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral MU en Protecció Integrada de Cultius MU en Gestió de Sòls i Aigües MU en Identitat Europea Medieval MU en Sistema de Justícia Penal
		Interuniversitaris no coordinats per la UdL amb matrícula pròpia	MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement (coordinat per la URV) MU en Educació Inclusiva (coordinat per la UVic-UCC)
		Interuniversitaris no coordinats per la UdL i sense matrícula pròpia	MU en Nanotecnologia Mediambiental (coordinat per la UNIZAR) MU en Joventut i Societat (coordinat per la UdG) MU en Neurociències (coordinat per la URV) MU en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (coordinat per la UB)
		Amb altres institucions i coordinats per la UdL	MU en Millora Genètica Vegetal MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió Mediambiental
		Erasmus Mundus	MU European Forestry MU en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani (MEDFOR)

PLANIFICACIÓ CURS 2015-16		
Noves propostes	A verificar	MU en Gestió Administrativa MU en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat MU en Peritatge, Avaluació i Anàlisi d'Obres d'Art MU International Sports Law (INEFC-Lleida) MU en Gestió Internacional del Turisme (EUT-OSTELEA)
	A reverificar	MU en Recerca en Salut MU en Sanitat i Producció Porcina
	Dobles titulacions	MU en Advocacia+MU en Ciències Jurídiques MU en Advocacia+MU en Sistema de Justícia Penal
A modificar (per acreditacions i altres motius)	MU en Llengües Aplicades MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària MU en Psicopedagogia MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes MU en Sistema de Justícia Penal MU en Director Esportiu MU en Dret Esportiu MU en Gestió Esportiva MU en Enginyeria Informàtica	

## C) Formació contínua

La formació al llarg de la vida o formació contínua constitueix una de les responsabilitats més importants de la universitat, en general, envers el seu entorn més proper, de manera que pugui contribuir, d'una banda, al progrés social i econòmic, i, de l'altra, a la millora dels nivells culturals individuals, la qual cosa ha d'afavorir una societat més cohesionada i més democràtica. Aquest és el principi de la política de formació contínua que el vicerektorat ha desplegat, i que ha executat el Centre de Formació Contínua, reconstituït com a tal al maig del 2014, ja separat de l'Institut de Ciències de l'Educació. La reestructuració no ha estat fàcil, però, al llarg del curs 2014-15, s'han anat posant les bases per tal d'aconseguir que cada peça se situï al lloc pertinent. Resumint el perquè dels canvis, destacarem el fet que calia diferenciar alguns dels àmbits que quedaven amalgamats en la primera estructura (ICE-CFC, creada el 2009), que no contribuïen a una imatge homogènia del centre, que era necessària per la nova política de formació contínua, explicada al document d'*Estratègia docent i de formació de la UdL 2014-2019*. S'havia, doncs, de separar la formació del professorat de la universitat de la formació contínua per al públic en general (estudiants, professionals, treballadors, ciutadans...). El mateix calia fer amb la formació adreçada al professorat dependent del Departament

d'Ensenyament, d'una part de la qual se'n feia càrrec l'ICE de la UdL. Això ha dut a la constitució d'un nou Centre de Formació Contínua, com a instrument de gestió i administració adient per tal de donar resposta a una política que, dit breument, vol potenciar una formació contínua com a complement de la docència reglada i com a factor de cohesió social i professional en el territori.

- a. **Normativa de formació contínua de la UdL.** A fi de completar el marc institucional que es precisa per tal de tirar endavant el model de formació contínua que la UdL vol impulsar calia replantejar i adequar la normativa al respecte. Per aquest motiu, en el Consell de Govern de 6 de març de 2015, s'ha aprovat la nova *Normativa de Formació Contínua* de la UdL, que conté els criteris reguladors d'aquesta formació i, per tant, dels diversos títols propis de la UdL, que, en formats àgils i variats, pretenen donar resposta al màxim de demandes possible.
- b. **Programa Sènior.** En un dels àmbits de formació al llarg de la vida més consolidats que té la UdL, el *Programa Sènior* –operatiu des del 2006–, s'han fet modificacions per tal de millorar-lo i adaptar-lo a les necessitats actuals. En concret, s'ha reformulat el seu "postgrau", fent-lo més operatiu i també atractiu per als interessats.

- c. **Aula Oberta.** El 2013, es va posar en marxa un programa anomenat *Aula Oberta*, que permet a la ciutadania en general (no sols a estudiants del Programa Sènior) inscriure's en cursos de formació sobre temes diversos. Aquest programa, que ha experimentat un increment important el curs 2014-15, està enfocat a un dels objectius principals del centre: contribuir a la millora de la cultura dels ciutadans posant al seu abast formats educatius que així ho permetin.

#### Resum de la política de formació contínua a la UdL (accions 2014-15)

<b>Nova Normativa de formació contínua de la UdL</b>	Consell de Govern 6 de març de 2015. Adaptació a la realitat actual dels títols propis. Introducció de nous formats Complementarietat amb la formació reglada
<b>Programa Sènior</b>	Canvis en el Pla d'estudis per adaptar-lo a les necessitats actuals
<b>Aula Oberta</b>	Increment important de matriculats en el segon any d'implementació

## D) Política lingüística

Aquesta és una àrea sota la responsabilitat del vicerektorat d'Estudiantat Postgrau i Formació Contínua que, en els darrers temps, ha patit un increment molt important pel que fa al seu paper en relació amb gairebé tots els àmbits universitaris. Paper que s'ha intensificat molt a causa de les disposicions del govern català (Llei 2/2014) relatives al requisit posat als estudiants de grau (que iniciïn la carrera el curs 2014-15) d'acreditar, en acabar els seus estudis, un determinat nivell de coneixement de llengües segons el Marc Comú de Referència Europeu (MCRE).

La política lingüística de la UdL parteix de la base que el capital lingüístic de la comunitat universitària és un actiu prominent al qual cal prestar atenció. Les llengües i les cultures que conviuen a la universitat la fan més fèrtil i el conjunt d'estudis, instituts, grups de recerca i serveis relacionats amb les llengües són font de transferència de coneixement i innovació en aquest àmbit. Per tant, la

UdL aposta clarament per una competència plurilingüe real dels seus membres. Cal tenir en compte, a més, que vivim en un món globalitzat i, per tant, internacional. Aquest fet demana a la comunitat universitària una intensa preparació en llengües diverses. Per tal de respondre a aquesta situació, la UdL va elaborar el *Pla Operatiu per al Multilingüisme de la UdL 2013-2018* i va crear l'*Institut de Llengües*, com a instruments fonamentals en l'execució d'una política lingüística adaptada a les exigències actuals. Tot seguit s'indiquen algunes de les accions impulsades des del vicerektorat en matèria lingüística durant l'últim any.

#### a. Diagnosi del coneixement de llengües de l'estudiantat de nou accés del curs 2014-15.

Amb l'objectiu de conèixer el context de partida de cara a l'aplicació de la Llei que promou l'acreditació en terceres llengües de l'estudiantat que ha iniciat estudis superiors a Catalunya el curs 2014-15, va realitzar-se una operació de diagnosi de la situació en tot el sistema universitari català. Aquesta acció, duta a terme a l'inici de curs, va ser força complexa, ja que hi van intervenir diverses àrees i unitats de la UdL. Així, si bé l'Institut de Llengües va tenir-hi un paper important, altres organismes com l'ASIC o l'àrea de gestió acadèmica i les secretaries dels centres hi van col·laborar de forma important per tal que tot es pogués desenvolupar de la millor manera. L'acció, realitzada en el context del sistema universitari català i promoguda per la DGU i totes les universitats públiques, va consistir en una enquesta massiva a tot l'estudiantat de nou accés en relació amb el seu coneixement i acreditació de llengües estrangeres. Amb aquesta finalitat, durant els mesos de desembre de 2014 i gener de 2015, va posar-se a disposició dels estudiants afectats per la anomenada "Llei del B2", una prova de nivell online gratuïta que, en el seu primer any d'aplicació, permetés escatir la situació real de l'estudiantat i programar les accions de millora que es consideressin necessàries. Els resultats es van presentar als diversos sectors de la comunitat universitària i al Consell de Govern de gener de 2015.

#### b. Presidència de la Comissió de coordinació del Programa Parla3 del CIC (CCPP3).

En referència amb el mateix tema, la DGU va constituir, a l'inici del curs 2014-15, una comissió per tal de vetllar pel *Programa de diagnosi i promoció de terceres llengües*, posat en marxa arran de la llei citada i les diverses aportacions que, des que la



iniciativa es va començar a plantejar, les universitats han anat fent sobre la qüestió. L'objectiu és fer un seguiment de tot el programa i tot el procés durant els quatre anys que duraran els estudis de la primera promoció afectada i de les que s'hi aniran afegint. Des dels inicis de la comissió, la UdL ha format part de la permanent que la DGU va demanar que es constituís, conformada pels responsables polítics de quatre universitats (UB, UdL, UPF i URV) i els representants de la DGU (subdirector general i cap de l'Oficina de Política Lingüística de la Secretaria d'Universitats i Recerca). Des del maig de 2015, la UdL ha succeït la UB en la presidència de la CCPP3.

**c. Secretaria general de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CI-FALC).**

Aquesta comissió està formada pels serveis lingüístics de totes les universitats catalanes i és l'òrgan interuniversitari encarregat d'impulsar i garantir la formació i l'acreditació lingüístiques segons els convenis signats pels rectors de les universitats de Catalunya i la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Economia i Coneixement i el Departament de Cultura. Des del gener de 2015, la UdL ha succeït també la UB en la secretaria general d'aquesta comissió.

Els punts b) i c) són destacables perquè situen la UdL per sobre la territorialitat i la insereixen en la presa de decisions i la coordinació dels dos àmbits més actius que, en relació amb el món universitari, hi ha en aquests moments en la política lingüística.

**d. Acreditació oficial de nivells de coneixement lingüístics d'acord amb el Marc Comú de Referència Europea (MCRE).**

L'Institut de Llengües de la Universitat de Lleida s'ha anat perfilant com a centre d'acreditació oficial de diversos nivells –de l'A1 al C2– de coneixement de llengües, en consonància amb l'Acord del CIC sobre les certificacions per tal d'acreditar aquests coneixements a les universitats catalanes.

**e. Normativa de terceres llengües als Graus.**

En el Consell de Govern de gener de 2015, es va aprovar aquesta normativa, on es reflecteix, entre altres aspectes, la nova

situació en aquest àmbit després de la promulgació de la Llei 2/2014, que afecta l'estudiantat de nou accés del curs 2014-15. La Normativa també contempla la situació de l'estudiantat que va iniciar els seus estudis de grau en cursos anteriors i als quals cal aplicar uns altres criteris normatius pel que fa al coneixement de llengües estrangeres.

**f. Normativa acadèmica de l'Escola d'Idiomes de la UdL.**

En clau interna, aquest curs s'ha formalitzat el fet que aquesta normativa sigui aprovada per Consell de Govern, de la mateixa forma que es fa amb la docència oficial, la qual cosa abans no es produïa.

**g. Convocatòries de suport a la recerca: aspectes lingüístics.**

Aquest curs, han continuat les convocatòries vigents des de fa anys: *Ajuts a correcció de tesis doctorals en català i en anglès* (des del 2012) i *Ajuts a la correcció de materials docents en anglès* (des del 2013). La novetat d'enguany ha estat la incorporació de la convocatòria d'*Ajuts a la correcció d'articles de recerca en anglès*, que, altres anys, convocava el vicerectorat de recerca.

**h. Expansió dels serveis de l'Institut de Llengües.**

Aquest centre de la UdL té tres àrees: assessorament lingüístic, dinamització lingüística i cultural i Escola d'Idiomes. L'oferta de serveis de totes tres està en procés d'expansió, tant vers la comunitat universitària com vers la ciutadania en general. En aquest sentit, la novetat d'aquest curs ha estat l'obertura dels cursos a estudiants externs d'anglès i la incorporació de nous idiomes com el xinès i el rus en l'oferta de cursos.

### RESUM DE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LA UdL (ACCIONS 2014-15)

En relació amb la qüestió del B2 (Llei 2/2014)	Diagnosi del coneixement de llengües de l'estudiantat de nou accés del curs 2014-15	Operació compartida amb universitats dels sistema català Coneixement de la situació de partida de l'estudiantat que inicia estudis superiors a Catalunya el 2014-15
	Secretaria general de la CIFALC	La UdL assumeix aquesta secretaria general de la comissió tècnica interuniversitària de formació i acreditació en llengües
	Acreditació oficial de nivells de coneixement lingüístics d'acord amb el MCRE	L'Institut de Llengües incorpora nous nivells d'acreditació oficial de coneixements lingüístics d'acord amb el MCRE
	Normativa de Terceres llengües als Graus	Consell de Govern de gener de 2015. Nova normativa que recull l'aplicació als dos perfils d'estudiants de la UdL: abans i a partir del curs 2014-2015
En clau interna	Normativa acadèmica de l'Escola d'Idiomes de la UdL	Aprovació pel Consell de Govern (informada favorablement per la Comissió de Política Lingüística)
	Convocatòries de suport a la recerca en qüestions lingüístiques	Ajuts a correcció de tesis doctorals en català i en anglès Ajuts a la correcció de materials docents en anglès Ajuts a la correcció d'articles de recerca en anglès (nova d'aquest curs)
	Expansió dels serveis de l'Institut de Llengües	Increment significatiu d'estudiants externs i interns. Ampliació de l'oferta de llengües

## VICERECTORAT DE PERSONAL ACADÈMIC

### 1. Gestió de la Política de Professorat

Els objectius principals de la política de professorat durant el curs 2014-15 han continuat sent el fer front a la limitada capacitat de contractació imposada pels governs de l'Estat i la Generalitat i continuar el procés de reequilibri del professorat permanent entre els diferents departaments de la UdL. Per això, la UdL ha continuat amb la política de nomenaments de professorat agregat interí d'aquell professorat lector que, havent exhaurit el cinquè any de contracte, ha superat el Pla d'Estabilització establert en el Document de Política de Personal Acadèmic. En aquest sentit, durant el curs 2014-15 han estat 9 professors lectors els que han superat el Pla d'Estabilització i han obtingut un nomenament de professor agregat interí.

D'altra banda, a partir de la capacitat de contractació de la UdL per a l'any 2014, durant el curs 2014-15, s'han convocat i resol 5 nous concursos de professorat lector i un concurs intern de nou professorat agregat interí vinculat al Departament de Medicina.

El 2015, el professorat interí ha millorat les seves retribucions en poder percebre, a partir de l'1 de gener, els complements docents i de recerca consolidats durant l'etapa de professorat lector.

A principis del curs 2014-15, van prendre possessió de les seves places els dos agregats i el lector que havien guanyat les places dins de la primera convocatòria del Pla Serra Hünter.

Durant el curs 2014,15, s'ha estabilitzat la contractació de professorat associat a temps parcial al voltant dels 4.000 crèdits docents. En aquells àmbits en els que el professorat associat supleix la manca de professorat permanent, s'ha anat incorporant professorat permanent en funció de la capacitat de contractació que li correspon a la UdL. D'aquesta manera, s'ha reduït el percentatge de PATP i s'ha continuat amb la política de reequilibri dels efectius de professorat permanent dels diferents departaments.

### 2. Convocatòries per Assistents de Docència

El curs 2014-15, la UdL ha realitzat dues noves convocatòries d'ajuts de suport al professorat en activitats acadèmiques dirigides

millorar la docència en els graus de la UdL. Les convocatòries s'han correspost amb cada un dels dos quadrimestres del curs acadèmic i han suposat un total de 7.805 hores destinades al suport a la docència d'assignatures amb un nombre elevat d'estudiants i d'activitats d'avaluació continuada. Els beneficiaris dels ajuts han estat bàsicament alumnes de doctorat o de màster de la UdL.

### 3. Convocatòries per a personal postdoctoral

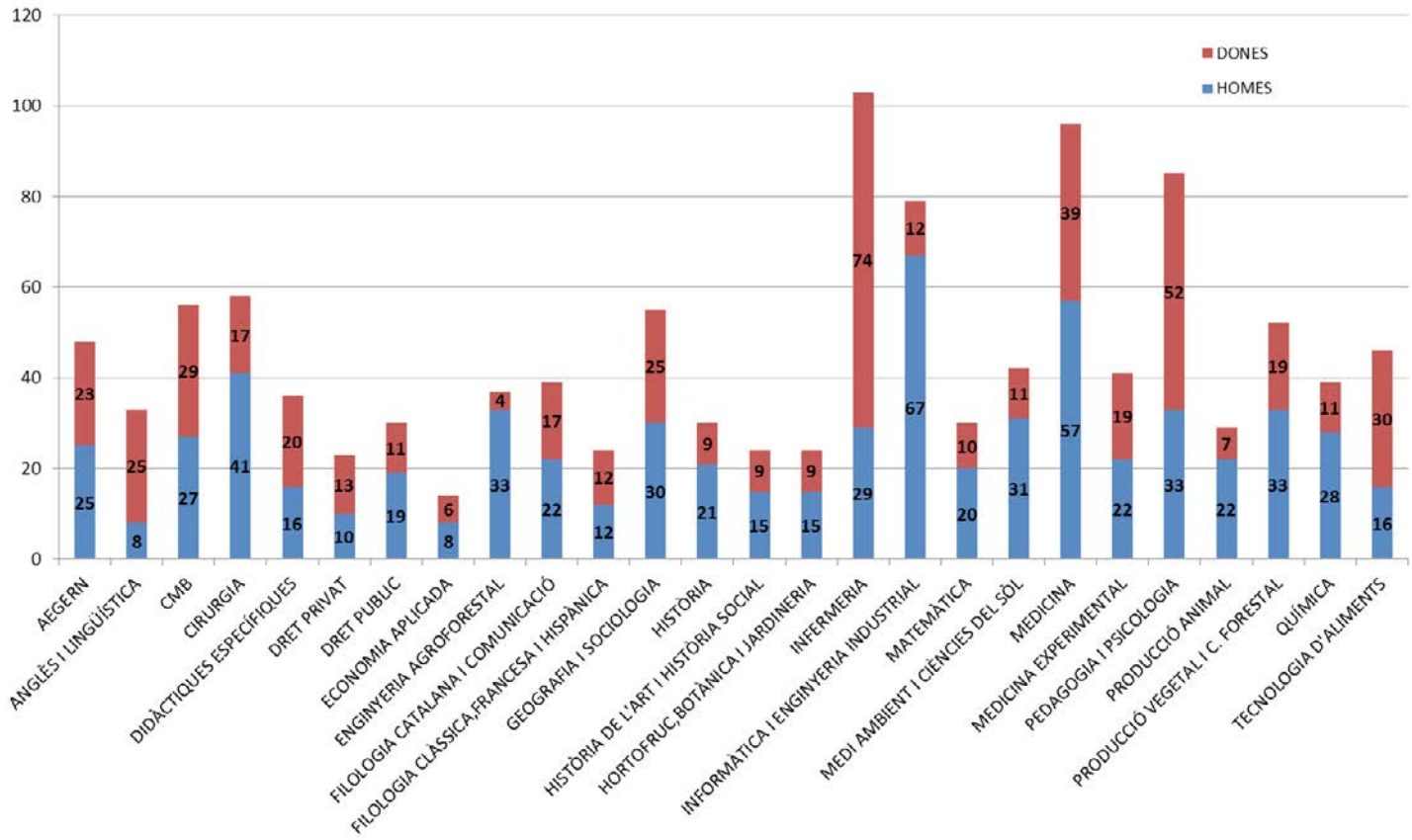
El curs 2014-15, la UdL ha participat en la convocatòria d'ajuts per a la incorporació, amb caràcter temporal, de personal investigador doctor júnior a les universitats públiques del sistema universitari català, realitzada per AGAUR, amb recursos provinents dels majors ingressos de matrícula. En aquesta convocatòria, la UdL ha contractat un doctor adscrit al Departament de Geografia i Sociologia.

A més de la convocatòria d'AGAUR, el Consell de Govern de la UdL ha aprovat una nova convocatòria pròpia d'ajuts per a la incorporació, amb caràcter temporal, de personal doctor per a la seva formació en docència i en recerca. Els ajuts concedits en aquesta convocatòria s'han distribuït de la forma següent: el 40% a l'àmbit de les Ciències Socials i Jurídiques, el 40% a l'àmbit de les Ciències Experimentals, Matemàtiques i Enginyeria i el 20% restant a l'àmbit de Ciències de la Salut.

DEPARTAMENTS	CU		CEU		TU		TEU		PATP		LECTOR		COL-L		AGREG		CATEDRL		EMÈRIT		VISITANT		DIR. INV		INVESTIG		INV FORM		Total		
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D			
Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals	2	1	0	0	3	1	1	5	15	7	0	0	2	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	48
Anglès i Lingüística	1	0	0	0	1	3	0	1	2	11	1	3	0	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	33	
Ciències Mèdiques Bàsiques	4	0	0	1	1	4	0	0	8	6	1	0	0	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	9	56		
Cirurgia	2	0	0	0	2	0	0	0	37	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58		
Didàctiques Específiques	0	0	0	0	0	1	1	3	11	13	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36		
Dret Privat	3	1	0	0	0	5	0	1	6	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23		
Dret Públic	5	1	0	0	4	5	0	1	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	30		
Economia Aplicada	2	0	0	0	4	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14		
Enginyeria Agroforestal	1	0	0	0	10	2	4	1	10	1	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	37		
Filologia Catalana i Comunicació	2	0	1	0	6	3	0	1	10	9	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	39		
Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica	3	3	0	0	2	5	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	24		
Geografia i Sociologia	4	0	0	0	5	3	0	0	11	13	2	0	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	6	55		
Història	4	1	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	9	2	30		
Història de l'Art i Història Social	3	1	0	0	6	3	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	24		
Hortofruïticultura, Botànica i Jardineria	1	2	1	0	4	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	24		
Infermeria	0	0	0	0	2	3	0	4	21	61	0	1	6	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	103		
Informàtica i Enginyeria Industrial	0	0	1	0	9	4	1	1	30	1	1	1	1	0	13	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	9	2	79		
Matemàtica	1	0	1	0	6	2	0	1	4	2	1	1	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	30		
Medi Ambient i Ciències del Sòl	3	2	0	0	9	2	3	0	9	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	4	42		
Medicina	0	1	0	0	6	2	0	1	46	32	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	96		
Medicina Experimental	5	0	0	0	4	2	0	0	5	4	0	2	0	0	6	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	41		
Pedagogia i Psicologia	2	0	2	0	4	8	0	2	18	26	1	3	0	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	85		
Producció Animal	4	0	4	0	2	1	0	0	6	0	2	0	1	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	29		
Producció Vegetal i Ciència Forestal	7	1	3	1	5	6	2	1	3	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	7	8	52		
Química	4	0	0	1	4	2	1	0	6	0	0	0	0	0	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	6	5	39		
Tecnologia d'Aliments	4	2	0	1	4	4	2	0	1	5	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13	46		
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>276</b>	<b>215</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>1173</b>		

<b>PROFESSORAT PER DEPARTAMENTS</b>		
<b>DEPARTAMENT</b>	<b>HOMES</b>	<b>DONES</b>
ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I GERN	25	23
ANGLÈS I LINGÜÍSTICA	8	25
CIÈNCIES MÈDIQUES BÀSIQUES	27	29
CIRURGIA	41	17
DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES	16	20
DRET PRIVAT	10	13
DRET PUBLIC	19	11
ECONOMIA APLICADA	8	6
ENGINYERIA AGROFORESTAL	33	4
FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ	22	17
FILOLOGIA CLÀSSICA,FRANCESA I HISPÀNICA	12	12
GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA	30	25
HISTÒRIA	21	9
HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL	15	9
HORTOFRUC,BOTÀNICA I JARDINERIA	15	9
INFERMERIA	29	74
INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL	67	12
MATEMÀTICA	20	10
MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL	31	11
MEDICINA	57	39
MEDICINA EXPERIMENTAL	22	19
PEDAGOGIA I PSICOLOGIA	33	52
PRODUCCIÓ ANIMAL	22	7
PRODUCCIÓ VEGETAL I CIÈNCIA FORESTAL	33	19
QUÍMICA	28	11
TECNOLOGIA D'ALIMENTS	16	30

PROFESSORAT PER DEPARTAMENT I GÈNERE



## PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Durant l'any 2014, s'ha començat a establir la situació de canvis normatius continus en relació amb els drets i obligacions del personal de les administracions públiques. Malgrat això, encara no s'ha recuperat cap dret ni les retribucions retallades des de l'exercici 2012.

Continuant la política de contínua negociació, duta a terme durant tot aquest període amb els representants sindicals, s'han arribat a acords sobre els següents temes:

- canvi en el sistema d'abonament de pagues extres del personal laboral, que ha comportat un menor descompte en el no pagament d'una paga extra;
- possibilitat de gaudir de la setmana de vacances fora del període, amb dies independents i aïllats;
- acord sobre compensació dels dies treballats per serveis mínims de Setmana Santa i Nadal;
- acord sobre el permís per tal de concórrer a exàmens finals i a altres proves definitives d'avaluació i alliberament de matèria;
- acord per tal de mantenir els cursos de llengües del PAS en el format dels darrers exercicis, fins que no es disposi del perfil lingüístic del PAS. Aquest fet ha provocat una modificació puntual del Reglament de Formació del PAS;
- acord amb el PAS laboral per a una aplicació transitòria del canvi de meritació de les pagues extraordinàries del 5è al 6è Conveni, consistent en drets meritats i no liquidats de les pagues extraordinàries, que se satisfarà en el moment de l'extinció de la relació laboral amb la UdL;
- acord sobre la modificació del Reglament de la jornada laboral, horaris i vacances del PAS, fruit dels dos primers anys de funcionament, en els que s'han produït canvis en les unitats obligades a prestar serveis per les tardes i canvis en el procediment de modificació d'horaris.

Cal destacar que, durant aquest darrer curs, s'han posat en marxa dos plans de formació adreçats a col·lectius concrets del Personal d'Administració i Serveis. El primer ha estat el Pla de desenvolupament directiu per a càrrecs de comandament, amb l'objectiu de donar eines per al desenvolupament d'habilitats directives als comandaments de la UdL. El segon ha estat el Pla de formació en la metodologia ITIL per al personal de l'Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions, als efectes d'implantar aquesta metodologia en la unitat.

### Memòria del Pla de formació del PAS 2014

La formació del Personal d'Administració i Serveis de la Universitat de Lleida té com a objectiu facilitar el desenvolupament personal i professional de totes les persones del col·lectiu, per tal d'assolir els objectius estratègics de l'organització i de potenciar l'adaptació als canvis originats per les innovacions tecnològiques i de gestió, i les demandes culturals i socials que requereixi l'entorn.

El Pla de Formació del PAS (2013-2014) s'ha dissenyat a l'objecte de convertir-se en una eina de gestió que guii el desenvolupament de la formació i comprèn tots els aspectes que constitueixen el procés de formació sobre la base de les competències que es requereixen en el lloc de treball. Basant-se en les necessitats de formació detectades i amb l'experiència acumulada dels anteriors plans de formació, la UdL assumeix el nou repte de realitzar una formació més eficaç, eficient, estratègica i de qualitat.

Per a la definició del Pla de Formació, s'han desenvolupat les següents fases:

- a. anàlisi de necessitats de formació;
- b. categorització i prioritització de les necessitats;
- c. disseny i programació de la formació (sempre tenint en compte els mètodes pedagògics i les característiques de les persones que han de rebre la formació);
- d. accions formatives;

e. transferència (aplicació al lloc de treball d'allò que s'ha après en les activitats formatives);

f. avaluació.

La fase fonamental d'aquest procés de formació ha estat l'estudi detallat de les necessitats de qualificació del PAS de la UdL. Per tal d'establir les necessitats de formació, s'ha fet una anàlisi desglossada en tres parts fonamentals: organització, lloc de treball i persona. El resultat ha estat la previsió dels següents programes:

1. Programa de formació estratègica:
  - 1.1. Activitats formatives per a comandaments;
  - 1.2. Activitats formatives per a comandaments intermedis;
  - 1.3. Activitats formatives d'administració electrònica.
2. Programa de formació transversal.
3. Programa de formació pertanyent a àmbits funcionals:
  - 3.1. Àmbit econòmic;
  - 3.2. Àmbit de suport a càrrecs;
  - 3.3. Àmbit de polítiques de gènere;
  - 3.4. Àmbit de gestió general;
  - 3.5. Àmbit academicodocent.
4. Programa de formació de col·lectius específics.
5. Programa de formació en llengües.
6. Programa de formació en tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

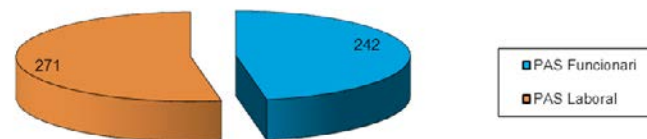
Finalitzada la primera anualitat (2014) i analitzats els seus resultats, el Pla de Formació del PAS de la UdL ha ofert 55 accions formatives de les quals s'han dut a terme 37, amb 425 matricules i 4.929 hores invertides. En la formació externa, hi ha hagut 85 matricules del PAS, amb un total de 2.708 hores consumides. Durant l'any 2014, ha rebut formació el 58,87% dels membres del PAS que complien els requisits per a rebre-la: 302 persones d'un total de 513.

A continuació, hi ha un resum de les dades referents a la segona anualitat del Pla de Formació 2013-2014:

Distribució per col·lectius			
PAS 2014	PAS per col·lectius	PAS que ha fet formació	Hores de formació invertides
PAS Funcionari	242	172	9.824,50
PAS Laboral	271	130	7.977,50
TOTAL	513	302	17.802,00

Distribució per tipus de formació				
	Accions ofertes	Accions realitzades	Matricules reals	Hores
Formació interna	55	37	425	4.929,00
Formació externa	59	57	85	2.708,00
TOTAL	114	94	510	7.637,00

PAS 2014 per col·lectius



Hores de formació per col·lectius





PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (9/04/2015)							
	Personal funcionari		Personal laboral		Personal eventual		Total
	H	D	H	D	H	D	
Consell Social		1			1		2
Rectorat		5	1				6
Protocol i Relacions externes		1		1			2
Comunicació i Premsa				2			2
Vicerectorats		9					9
Planificació Docent		3					3
Gestió d'Ajuts i Dades GREC i DPPA		5					5
Accés a la Universitat		1					1
Secretaria General	1	3					4
Registre General		0					0
Assessoria Jurídica	2						2
Arxiu i Gestió de Documents	2	1					3
Gerència		2			1		3
Organització i Processos		2					2
Àrees funcionals					2	3	5
Síndic de Greuges		1					1
Àrea Econòmica	3	8		2			13
Àrea Relacions Internacionals i Cooperació		1	2	6			9
Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions			22	9			31
Institut de Ciències de l'Educació	1	5	5	1			12
Oficina de Qualitat	1	4	1	2			8
Oficina de Suport R+D+I	1	7		4			12
Oficina Tècnica d'Infraestructures	1	2	5	3			11
Servei de Biblioteca i Documentació	1	29	3	12			45
Servei de Gestió Acadèmica		14					14
Servei d'Informació i Atenció Universitària	1	6					7
Servei de Personal		13					13
Serveis Científico-Tècnics			9	23			32
Serveis Universitaris Comuns		3	8	7			18

Campus de Rectorat	1						1
Gestió Acadèmicodocent	3	1					4
Gestió Econòmica	1	1					2
Direcció de Centre		1	2				3
Departaments	2	4					6
Serveis Campus			6	3			9
Campus de l'ETSEA		1					1
Gestió Acadèmicodocent	1	4					5
Gestió Econòmica		3					3
Direcció de Centre		2					2
Departaments		7	3	8			18
Serveis Campus			1	6			7
Finca Agrària			2				2
Campus de Ciències de la Salut	1						1
Gestió Acadèmicodocent	1	3					4
Gestió Econòmica	1	1					2
Direcció de Centre		2					2
Departaments	1	4		4			9
Serveis Campus			4	5			9
Campus de Cappont	1						1
Gestió Acadèmicodocent		14					14
Gestió Econòmica		3					3
Direcció de Centre		2	2	1			5
Departaments	1	7	1				9
Serveis Campus			6	11			17
	28	186	83	110	3	4	414



DOCÈNCIA

## TITULACIONS DE GRAU

### Consolidació i millora de la qualitat dels graus

Durant el curs 2014-15, el Vicerectorat de Docència ha continuat el procés de desplegament dels graus, que configuren l'oferta acadèmica basal del sistema docent de la Universitat de Lleida. En aquest curs, es pot contemplar la culminació de la implantació dels nous graus, que seguint els principis educatius i els plantejaments organitzatius de l'Espai Europeu d'Educació Superior, va iniciar-se

a la UdL en el curs 2008-09. En l'actualitat, pràcticament tots els graus ja han pogut desplegar els quatre cursos, amb l'excepció del grau de Medicina que té una duració prevista de sis anys.

La legislació vigent agrupa els seus 31 graus en cinc grans branques de coneixement, totes les quals tenen representació en el sistema universitari de la UdL. Si relacionem aquesta distribució amb l'oferta d'altres universitats del nostre entorn, podem parlar d'una oferta acadèmica globalment satisfactòria.

### Graus distribuïts per branca de coneixement

Branca	Títol Grau	Curs acadèmic implantació		
		2008-09	2009-10	2010-11
Arts i humanitats	Geografia i ordenació del territori			
	Història			
	Història de l'art			
	Estudis hispànics: llengua i literatura			
	Estudis anglesos			
	Estudis catalans i occitans			
	Comunicació i periodisme audiovisuals			
Enginyeria i arquitectura	Enginyeria d'edificació			
	Enginyeria informàtica			
	Enginyeria en electrònica industrial i automàtica			
	Enginyeria mecànica			
	Enginyeria forestal			
	Enginyeria agrària i alimentària			
Ciències de la salut	Ciència i salut animal			
	Medicina			
	Ciències biomèdiques			
	Nutrició humana i dietètica			
	Infermeria			
	Ciències de l'activitat física i l'esport			
	Psicologia			
	Fisioteràpia			

Ciències socials i jurídiques	Administració i direcció d'empreses			
	Dret			
	Educació infantil			
	Educació primària			
	Educació social			
	Treball social			
	Relacions laborals i recursos humans			
	Turisme			
Ciències	Biotecnologia			
	Ciència i tecnologia dels aliments			

De forma paral·lela a aquest procés, progressivament s'han anat desactivant els cursos que configuraven l'oferta de les llicenciatures, diplomatures, enginyeries tècniques pre-EEES. En l'actualitat, només quedaria matrícula residual d'algun títol.

En aquest curs, no s'han programat retitulacions, a diferència dels cursos precedents on s'havien ofert retitulacions corresponents a nou graus.

De forma paral·lela, durant el curs 2014-15, s'ha seguit treballant des del Vicerectorat de Docència i les Facultats i Escoles per tal d'impulsar una sèrie d'iniciatives amb l'objectiu de millorar el prestigi acadèmic i els nivells de qualitat docent, així com augmentar la capacitat d'atracció d'estudiants dels nostres graus i incrementar la formació en termes d'ocupabilitat. D'entre aquestes iniciatives, podem ressaltar l'aprovació l'any 2014 de noves Dobles Titulacions, que se sumen a l'oferta creada en el curs precedent.

Títol Doble Grau	Curs acadèmic implantació	
	2013-14	2014-15
Enginyeria Informàtica/Administració i Direcció d'Empreses		
Arquitectura Tècnica/Enginyeria Civil de la VIA University (Dinamarca)		
Educació Primària/Educació Infantil		
Dret/Administració i Direcció d'Empreses		
Educació Primària/Ciència de l'Activitat Física i l'Esport		
Ciència de l'Activitat Física i l'Esport/Fisioteràpia		

Al costat d'aquestes propostes, també s'han continuant promovent accions innovadores en el terreny de la docència en anglès (amb un grup bilingüe al grau d'Educació Primària, o amb els treballs per tal d'elaborar un programa d'intensificació de la docència en anglès a l'EPS), i en el terreny de l'enfortiment de l'ocupabilitat (amb un grup d'alternança o formació dual al grau d'Educació Primària, i amb totes les mesures que s'estan duent a terme per tal de millorar tot l'engranatge tècnic i de gestió del sistema de pràctiques acadèmiques en institucions i empreses amb la creació de l'Oficina de Gestió de Pràctiques).

El Vicerectorat de Docència, tenint en compte aquestes iniciatives i altres similars, va decidir no realitzar més convocatòries de projectes d'innovació docent que s'adreçaven a propostes provinents del professorat, a fi d'endegar, conjuntament amb la direcció dels centres, un treball per tal d'elaborar uns contractes-programa de millora estratègica del prestigi acadèmic i social i de la qualitat de la docència, que permeti concentrar esforços i maximitzar resultats en accions estratègiques que beneficiïn la globalitat del centre. Aquests contractes-programa, s'han concretat en una convocatòria d'ajuts als centres.

Des del Vicerectorat de Docència, s'ha impulsat la consolidació del canvi profund de la matèria transversal, que va ser aprovat pel Consell de Govern del mes de maig de 2013 de la nova normativa, i que s'ha posat en pràctica durant els cursos 2013-14 i 2014-15. Aquest canvi suposa diferenciar dos grans àmbits: la formació estratègica transversal i la formació bàsica transversal.

D'una banda, la formació estratègica transversal és concreta en l'oferta que directament proposa la UdL de comú acord amb els centres, i que busca fornir la formació integral de l'estudiant i enfortir la seva preparació cap a l'ocupabilitat. Així, cada curs, la UdL oferirà quatre assignatures optatives de 3 crèdits ECTS, i que podran consistir en classes presencials o en formats de seminaris o cicles de conferències, i que seran: a) Pensament científic; b) Les TIC i les noves plataformes tecnològiques; c) L'Emprenedoria i l'entorn professional; i d) Comunicació i expressió oral i escrita.

D'altra banda, la formació bàsica transversal incorpora propostes, que un cop realitzades són susceptibles de ser reconegudes com a crèdits de matèria transversal. Les propostes fan referència als àmbits següents: activitats culturals, activitats esportives, activi-

tats de cooperació, activitats de gènere, activitats d'adquisició de competències informacionals –recerca d'informació bibliogràfica i de documentació–, activitats desenvolupades en el si de la Universitat d'Estiu de la UdL, activitats de representació i participació estudiantil, congressos, simpòsiums i jornades de qualsevol dels aspectes tractats a les classes o a la recerca duta a terme a la universitat. Totes aquestes propostes, en funció de la seva durada i de si preveuen algun tipus d'avaluació, tenen d'1 a 3 crèdits ECTS, excepte els congressos, simpòsiums i jornades que en tenen entre 1 i 2.

Des del punt de vista organitzatiu, es va procedir a aprovar pel Consell de Govern d'octubre de 2013 un document que recull els principis, la temporalització i la distribució de funcions entre els diferents agents dels vicerectorats amb competències sobre la docència i les infraestructures, els serveis centrals i les facultats i escoles, que hi participen en la Planificació de la Docència del curs 2014-15.

Finalment, el Vicerectorat de Docència gestiona tot el relacionat amb les beques generals del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (MECE) i la Conselleria d'Economia i Coneixement (CEC). En el primer cas, aquest curs 2014-15 es varen presentar al MECE unes 4.000 sol·licituds de beques, la meitat de les quals varen ser concedides. A més, es varen sol·licitar més de 2.000 beques Equitat a la CEC, les dues terceres parts de les quals varen ser positivament resoltes.

Al mateix temps, el Vicerectorat de Docència va continuant promovent la *Convocatòria extraordinària d'ajuts als estudis per raons econòmiques sobrevingudes*, adreçada als estudiants que havien concorregut a la convocatòria de beques del MECE, però se'ls havia denegat la beca per motius econòmics i que encara no havien pagat la matrícula; estudiants que, a més, havien d'haver patit un greu empitjorament de la situació econòmica familiar en els darrers dos anys.

En resum, durant aquest curs 2014-15, el 25% dels estudiants de grau, llicenciatura i diplomatura i de màster es van beneficiar d'algun tipus d'ajut públic per als estudis universitaris.

L'any 2014, la UdL va aprovar en el seu Consell de Govern de 29 de gener el Document Estratègia docent i de formació de la UdL

2014-2018. La UdL proposa una Estratègia Docent i de Formació que vol construir un model docent diferenciat i amb identitat pròpia, dins del sistema universitari català i espanyol. Un model que té, en el prestigi acadèmic i social, en la qualitat integral de la docència, i en la garantia de l'ocupabilitat de la formació, els seus trets distintius. Així mateix, un model que es caracteritzi per articular un sistema docent i de formació flexible organitzativament, amb capacitat d'adaptar-se a les idiosincràsies de cada titulació i centre, que incorpori metodologies i sistemes d'avaluació plurals, i que fixi com a objectiu fonamental la formació integral de l'estudiant tant en termes acadèmics (com a professional que domina uns coneixements i competències considerades significatives per a la seva inserció amb èxit en el món laboral), com en termes personals (com a ciutadà o ciutadana que té amb uns valors i capacitat de reflexió sobre la societat de la que forma part). Aquest document suposa canviar les regles de joc acadèmiques a la UdL en els àmbits de les metodologies docents i sistemes d'avaluació, en els processos de reforma de títols, en el lligam entre la formació oficial i la contínua, i en tot el món de les pràctiques acadèmiques.

### **Processos de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de Graus**

El Marc de la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de Graus (VSMS) preveu que, un cop verificada una titulació, la universitat i AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) facin un seguiment anual del seu desplegament i resultats fins el moment en què correspongui acreditar novament la titulació.

En aquest seguiment anual, la titulació ha de recollir la informació del desenvolupament del pla d'estudis per tal de valorar els seus punts forts i àrees en les quals cal millorar. D'aquest seguiment se'n deriva un pla de millores on es recullen les accions que emprendre la titulació, així com les possibles modificacions del pla d'estudis que es considerin necessàries. A partir d'aquests plantejaments, el Vicerectorat de Docència, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, el Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa, l'Oficina de Qualitat i els centres han estat treballant per tal que aquests processos d'avaluació siguin un èxit per a la UdL.

En el terreny de les modificacions no substancials, durant el curs 2014-15, s'han gestionant diverses propostes relacionades amb els següents graus:

- Grau en Medicina;
- Grau en Educació Primària;
- Grau en Educació Social;
- Grau en Treball Social;
- Grau en Psicologia;
- Grau en Estudis Catalans i Occitans;
- Grau en Estudis Anglesos;
- Grau en ADE;
- Grau en Fisioteràpia;
- Grau en Enginyeria Mecànica;
- Grau en Turisme;
- Grau en Enginyeria Forestal;
- Grau en Comunicació Audiovisual i Periodisme.

En el terreny de les modificacions substancials –que han de passar per l'AQU i després pel *Consejo de Universidades*–, durant el curs 2014-15, s'han gestionant diverses propostes relacionades amb els següents graus:

- Grau en Enginyeria Informàtica;
- Grau en Educació Primària;
- Grau en Educació Infantil.

## MÀSTERS

### Planificació dels Màsters Universitaris vigents a la UdL

Durant el curs 2014-15, s'han verificat i implantat les següents propostes de màsters universitaris:

- MU en Psicologia general Sanitària;
- MU en Direcció i Gestió Laboral;
- MU en Enginyeria Industrial (reverificació);
- MU en Creació d'Empreses Audiovisuals i Convergència Digital (S'ha posposat la seva implantació fins el curs 2015-16).

A més a més, des del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, s'ha vetllat per la implementació de noves edicions dels màsters que es venen desenvolupant a la UdL des del curs 2006-07:

### Màsters de la Universitat de Lleida

- MU en Sanitat i Producció Porcina;
- MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària;
- MU en Enginyeria Agronòmica;
- MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral;
- MU European Forestry - Erasmus Mundus;
- MU en Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani (MEDFOR);
- MU en Millora Genètica Vegetal;
- MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió Mediambiental;
- MU en Protecció Integrada de Cultius;

- MU en Gestió de Sòls i Aigües;
- MU en Llengües Aplicades;
- MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants;
- MU en Identitat Europea Medieval;
- MU en Educació per a la Salut;
- MU en Recerca en Salut;
- MU en Investigació Biomèdica;
- MU en Sistema de Justícia Penal;
- MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió;
- MU en Advocacia;
- MU en Enginyeria Industrial;
- MU en Enginyeria Informàtica;
- MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat Educació Física i Especialitat Anglès);
- MU en Psicopedagogia;
- MU de Director Esportiu;
- MU en Dret Esportiu;
- MU en Gestió Esportiva.

### Màsters interuniversitaris

- MU en Nanotecnologia Mediambiental (coordina UNIZAR);
- MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement (coordina URV);
- MU en Educació Inclusiva (coordina UVIC);



- MU Euroafricà en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica (interuniversitari coordinat per la URV);
- MU en Joventut i Societat (coordina UdG);
- MU en Neurociències (coordina URV);
- MU en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (coordina UB).

### Dobles titulacions

- Doble Titulació: MU en Enginyeria Informàtica – *Master Degree in Computational Science*;
- Doble titulació: MU en Advocacia i MU en Ciències Jurídiques;
- Doble titulació: MU en Advocacia i MU en Sistema de Justícia Penal.

Els següents màsters universitaris han estat suspesos temporalment durant el curs 2014-15 i, per tant, no s'ha activat matrícula de nou accés:

- MU en Ciències Jurídiques;
- MU en Enginyeria de Forests.

### Gestió de la sol·licitud de noves propostes de màsters per al curs 2015-16

- MU en Gestió Administrativa;
- MU en Alta Professionalització en Història de l'Art i Tècniques Analítiques;
- MU en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat;
- MU International Sports Law (INEFC – Lleida);
- MU en Gestió del Turisme Internacional (EUT – OSTELEA).

### Gestió de la sol·licitud de reverificacions de màsters per al curs 2015-16

- MU en Recerca en Salut (Reverificació);
- MU en Sanitat i Producció Porcina (Reverificació).

Aquestes propostes s'han introduït des de la Unitat de Planificació Docent, a l'eina informàtica del *Consejo de Universidades (Sede electrónica)* i de la Direcció General d'Universitats (PIMPEU).

Les noves titulacions han de ser avaluades i informades favorablement per l'AQU i verificades pel *Consejo de Universidades*.

### Modificació de titulacions de màsters per al curs 2015-16

S'han gestionat les *modificacions substancials* dels següents màsters:

- MU en Enginyeria Informàtica;
- MU en Ciències Jurídiques;
- MU en Investigació Biomèdica;
- MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió.

Les modificacions substancials han de ser avaluades i informades favorablement per l'AQU.

S'ha gestionat la presentació de *modificacions* de màsters dins del procés d'*acreditació* de les titulacions:

- MU en Llengües Aplicades;
- MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants;
- MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària;
- MU en Psicopedagogia;
- MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes;
- MU en Sistema de Justícia Penal;

- MU en Director Esportiu;
- MU en Dret Esportiu;
- MU en Gestió Esportiva.

Aquestes propostes s'han introduït des de la Unitat de Planificació Docent, a l'eina informàtica del *Consejo de Universidades (Sede electrónica)*. Les modificacions han de ser avaluades i informades favorablement per l'AQU.

S'han aprovat per Consell de Govern les *modificacions no substancials* dels següents màsters:

- MU en Advocacia.

### Gestió de les places de màsters universitaris

Des de la Unitat de Planificació Docent, s'ha introduït al ROC (eina informàtica de la Direcció General d'Universitats) la nova proposta d'oferta de places dels màsters universitaris per al curs 2015-2016.

### Gestió i seguiment de convenis interuniversitaris

Durant el curs acadèmic 2014-15, s'ha dut a terme la gestió de nous convenis interuniversitaris, així com la modificació o renovació d'alguns acords ja existents.

### Informació i difusió dels processos de màsters universitaris

Des del Vicerectorat de Docència i el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, s'han elaborat els calendaris d'actuacions de graus i màsters universitaris pel curs 2015-16: noves propostes, reverificacions i modificacions, i l'actualització de la plantilla de la memòria i pla d'estudis a complimentar, segons normativa interna i externa.

### Introducció informació al Portafoli

Des de la Unitat de Planificació Docent, s'ha procedit a introduir al Portafoli tota la informació referent a documents de programació i planificació de graus.

### Ajuts de la UdL per a màsters universitaris

El Consell de Govern de 26 de novembre de 2014 va aprovar (Acord núm. 284/2014) la IV Convocatòria d'ajuts per a màsters universitaris de la UdL per al curs 2013-14.

Aquesta convocatòria d'ajuts econòmics per a màsters universitaris de la UdL tenia com a objectius, potenciar i facilitar la contractació de professionals experts en l'àmbit dels màsters, la mobilitat de professorat de la UdL o extern, donar suport per a les tasques de gestió dels màsters i contribuir a la seva visibilitat. En concret, els ajuts anaven destinats a:

- Modalitat A: ajuts per a contractació de professionals experts de l'àmbit del màster;
- Modalitat B: ajuts per a la mobilitat de professorat extern o de la UdL;
- Modalitat C: ajuts per a la incorporació de becaris i/o becàries;
- Modalitat D: ajuts per accions de difusió i per a la traducció (a l'anglès i al castellà) de webs.

A la convocatòria es van presentar un total de 15 sol·licituds. La resolució va ser aprovada per l'Acord núm. 8/2015, del Consell de Govern de 29 de gener de 2015, previ informe favorable de la Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau.

Es van atorgar 15 ajuts. El pressupost de la convocatòria era de 20.000€ i, en total, se'n van concedir 20.000,02.

### Planificació docent de graus i màsters

Durant el curs 2014-15, els departaments han seguit fent ús del mòdul de recursos docents de l'aplicatiu UXXI per tal de planificar la docència per al curs 2015-16.

Des de la Unitat de Planificació Docent, s'ha dut a terme una tasca d'actualització de professorat, tenint en compte les dades del Servei de Personal de la UdL i s'ha donat suport a centres, departaments i Vicerectorats de Docència, Personal Acadèmic i Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA  
TECNOLÒGICA

## RECERCA

La recerca és una de les tasques estratègiques que té encomanades la Universitat i que formen part del seu motiu de ser. La producció de coneixement i la seva transferència a la societat per a la generació de valor afegit i millora de la qualitat de vida són els objectius finals d'aquestes tasques. El seu acompliment és un procés atemporal pel qual la Universitat s'ha de dotar d'unes estructures que permetin consolidar les fites assolides pels seus investigadors en diferents etapes de la seva trajectòria, aprofitar aquests resultats per a la resta d'investigadors i impulsar la recerca de tota la comunitat. El primer nivell d'aquesta estructura el constitueixen els equips que es formen per a dur a terme projectes de recerca específics. A nivells superiors, tenim els Grups i, finalment, els Centres de Recerca.

En la majoria dels àmbits de coneixement, l'element clau que possibilita fer recerca és la captació de recursos en convocatòries competitives. La UdL estimula la participació i valora l'èxit en aquestes convocatòries, reconeixent aquestes activitats en el Pla de Dedicació Acadèmica de la universitat i promovent recentment una convocatòria d'intensificació a la recerca orientada a la captació de projectes europeus, principalment. Però, per a fer més competius els seus investigadors, la UdL ofereix convocatòries pròpies a través del Vicerectorat de Recerca (VR) o del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica (VPCT). Aquestes convocatòries preveuen la incorporació de Personal Investigador en formació als Grups de Recerca, la incorporació de Personal Tècnic de Suport (PTS), ajuts per publicacions, estades en centres de recerca o estades de professors visitants a la UdL, subvencions per a l'assistència i/o organització de congressos i reunions científiques, o la possibilitat de disposar d'ajuts pont entre projectes de recerca.

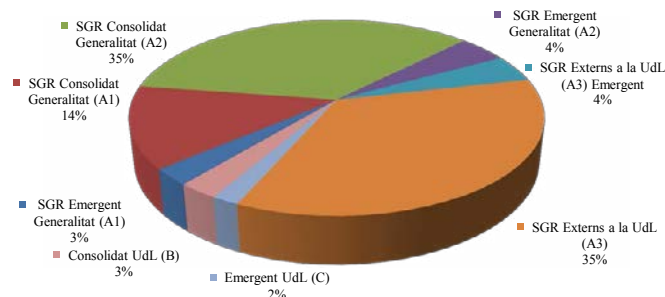
L'estructura de gestió administrativa de Projectes de Recerca és l'Oficina de Suport a la R+D+I i l'estructura de suport tecnològic són els anomenats Serveis Científicotècnics.

## GRUPS DE RECERCA

Durant el 2014, la Generalitat de Catalunya ha portat a terme una convocatòria de reconeixement de grups de recerca consolidats per al període 01/01/2014-31/12/2016. Fruit d'aquesta convoca-

tòria i d'una convocatòria complementària de la pròpia universitat, l'estructura de grups de recerca de la UdL és la que s'indica en la següent figura:

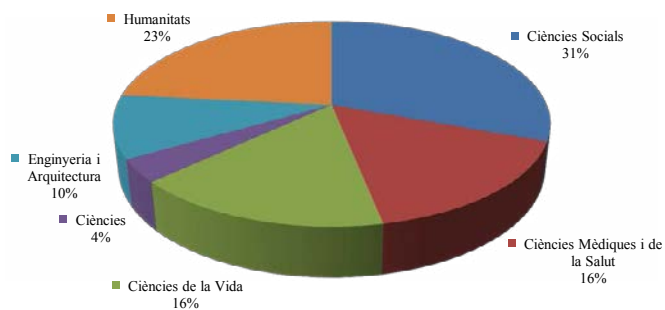
### Classificació en funció del tipus



Aquest catàleg inclou 111 grups. D'aquests, 62 són reconeguts com a consolidats o emergents per la Generalitat de Catalunya: 3 Grups emergents (A1), 15 Grups Consolidat (A1), 5 Grups emergents (A2), 39 Grups Consolidat (A2). En ells s'inclouen un total de 697 investigadors de plantilla de la UdL.

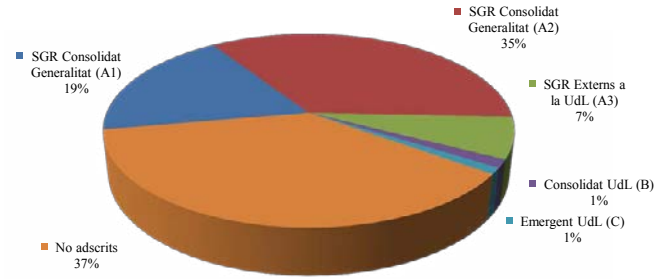
La distribució per àmbits temàtics dels grups i el repartiment del PDI en les diferents categories dels grups es detallen en els gràfics i historiograma següents:

### Distribució per àmbits temàtics

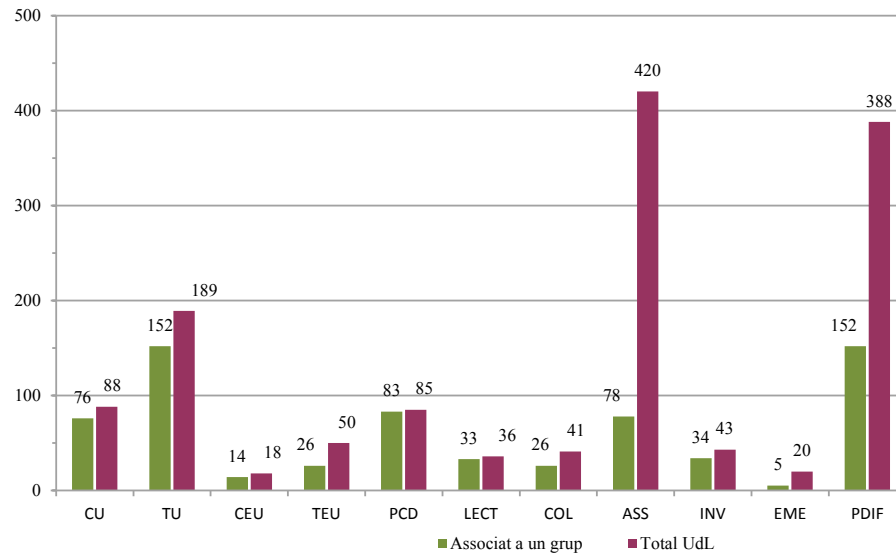




### Repartiment de PDI o investigadors en formació segons adscripció a grup



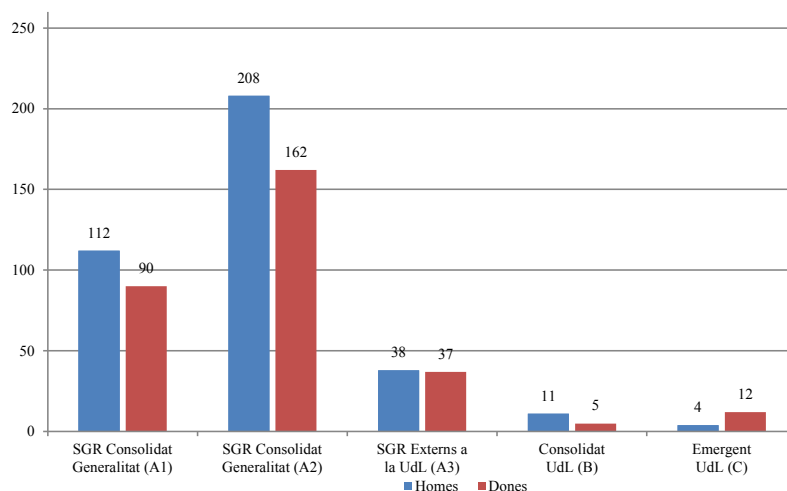
### Personal docent i investigador vinculat a un grup de recerca



CU: professorat catedràtic d'universitat; TU: professorat titular d'universitat; CEU: professorat catedràtic d'escola universitària; TEU: professorat titular d'escola universitària; PCD: professorat contractat doctor; LECT: professorat contractat lector; COL: professorat contractat col·laborador; ASS: professorat associat; INV: investigador/a contractat/da doctor/a (ICREA, Ramon y Cajal, Juan de la Cierva i altres); EME: professorat emèrit; PDIF: PDI en formació (becaris i contractats DIUE, MICINN, UdL i altres).

La figura següent, que informa de qüestions de gènere, mostra que la participació de dones als grups és de 306 dones, lleugerament inferior a la d'homes, 373.

**Investigadors de la UdL per sexes**



## SUPORT A LA INVESTIGACIÓ I A LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

El Vicerectorat de Recerca, el Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica i el Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa posen especial èmfasi en accions encaminades a la contractació de personal per a la recerca. Hi ha diferents accions en aquest capítol: l'assignació de personal tècnic de suport (PTS) als grups, l'atorgament d'ajuts per a personal predoctoral de la UdL en formació i el cofinançament dels contractes postdoctorals, Juan de la Cierva i Ramón y Cajal.

Al Butlletí Oficial de la Universitat núm. 157 es va publicar l'Acord núm. 63 del Consell de Govern, de 10 d'abril de 2014, pel qual s'aprovava la convocatòria d'ajuts UdL i ajuts Jade Plus per a personal predoctoral en formació per a l'any 2014. Fruit d'aquesta convocatòria per Acord 254/2014 del Consell de Govern de 29 d'octubre, s'han concedit 26 ajuts, dos dels quals estan finançats per *Banco de Santander* i es denominen ajuts *Jade Plus*.

El nombre total de beques i contractes predoctorals que s'han atorgat durant el 2014 és de 83. D'aquests 26 són del programa propi de la UdL, 12 de la convocatòria FI-DGR de la Generalitat de Catalunya gestionat des de l'AGAUR, 6 de la convocatòria de *Formación de Profesorado Universitario (FPU)* del *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*, 5 ajuts de *Formación de Doctores (FD)* antics *Formación de Personal Investigador (FPI)*, vinculats a projectes del Plan Nacional de I+D+I concedits pel *Ministerio de Economía y Competitividad* i 34 d'investigadors en formació que han obtingut el reconeixement de l'assimilació dels ajuts que gaudeixen finançats amb pressupost de projectes de recerca o d'homologació en el cas que els ajuts hagin estat atorgats per altres entitats. En el marc de la convocatòria del Programa de Promoció de la Recerca de la UdL – Acció per millorar la captació de projectes, es van concedir 3 investigadors/res en formació per a la modalitat d'àrees deficitàries. Aquests ajuts són contractes de 3 anys de durada.

Les polítiques d'austeritat de les entitats públiques i els ajustos de les entitats privades han seguit condicionant fortament el marc en el que s'han desenvolupat les activitats de recerca durant l'any

2014. El novembre del 2014 es van publicar dues convocatòries per part del MINECO per a l'atorgament d'ajuts per a projectes d'investigació dins el Pla Nacional d'I+D+I: una convocatòria de projectes orientats a la resolució del reptes de la societat i una convocatòria per al foment de la recerca d'excel·lència. La UdL va sotmetre 35 sol·licituds a aquestes convocatòries, 21 a la convocatòria de reptes i 14 a la convocatòria d'excel·lència. També s'han presentat 8 sol·licituds a la convocatòria de joves investigadors sense vinculació o amb vinculació temporal. La resolució provisional d'aquestes convocatòries ens dona uns resultats discrets. Han estat finançats un total de 12 projectes del Plan Nacional, 7 de reptes i 5 d'excel·lència amb un import total de 1.063.500€, una quantitat inferior a la d'anys anteriors en què s'assolien finançaments del voltant de dos milions d'euros.

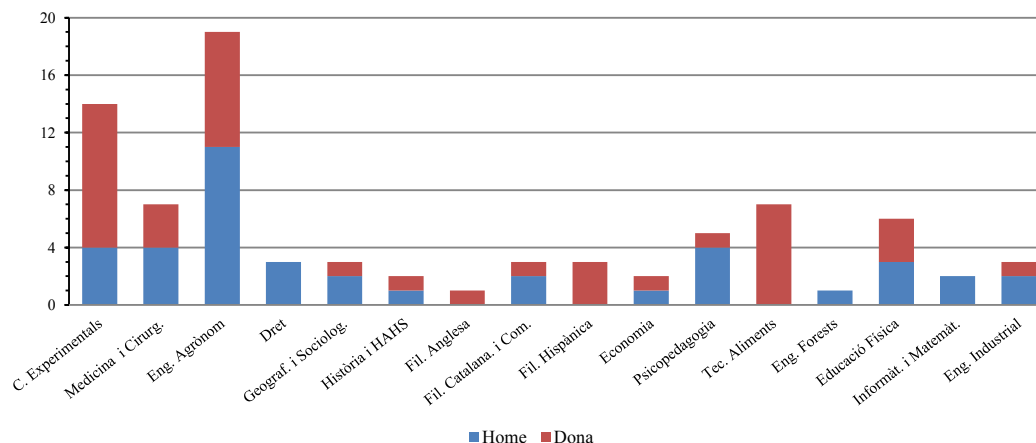
Complementàriament, durant l'any 2014, s'han presentat 2 sol·licituds de la UdL al subprograma de Projectes d'Investigació Fonamental orientada als 'Recursos Tecnologies Agràries en Coordinació amb les Comunitats Autònomes de l'INIA; 2 projectes RecerCaixa, 1 dels quals ha estat resolt favorablement; 1 projecte a la VI convocatòria de la *Cátedra Real Madrid – Universidad Europea Escuela Universitaria*; 1 projecte a la *Fundación Iberdrola*, 2 projectes a la *Fundación Biodiversidad*; 4 projectes a la *Fundación BBVA*; 4 projectes en matèria d'arqueologia, i paleontologia 3 dels quals han estat resolts favorablement; 3 projectes en matèria de

producció agroalimentària ecològica; 1 projecte en recerca sobre l'Administració pública; 3 projectes LLAVOR; 6 projectes ARMIF, 3 dels quals han estat resolts favorablement; 2 projectes RELIG, 1 dels quals ha estat resolt favorablement; 1 projecte PRODUCTE; 1 projecte Reptes-Col·laboració; 2 projecte EXPLORA; 1 convocatòria de Suport a Centres i Unitats d'excel·lència Marí de Maeztu; 1 en la convocatòria de Parcs Nacionals per la realització de projectes d'investigació científica a la Xarxa de Parcs Nacionals.

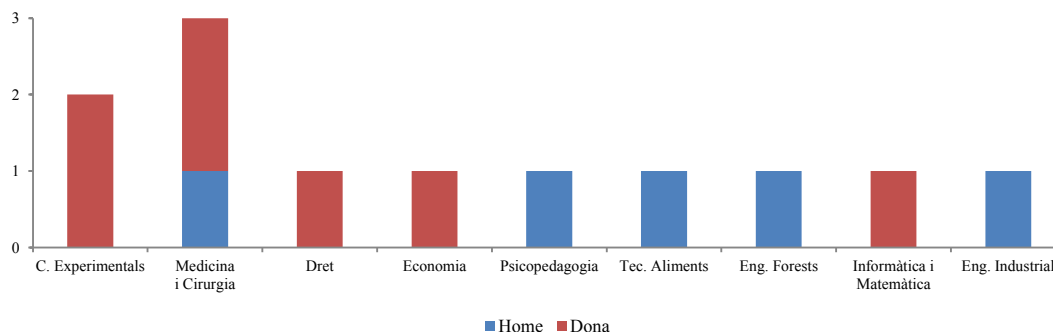
El nombre de tesis doctorals llegides durant el curs 2014-15, comptabilitzades des de l'1 de maig de 2014 fins a 30 d'abril de 2015, han estat 86 dels àmbits següents: de Ciències Experimentals 15, de Medicina i Cirurgia 7, d'Enginyeria Agronòmica 19, de Dret 3, de Geografia i Sociologia 3, Història, Història de l'Art i Història Social 2; Filologia Catalana i Comunicació 3; Filologia Hispànica 3, d'Economia 2, de Psicopedagogia 5, de Ciència i Tecnologia dels Aliments 7, d'Enginyeria de Forests 1, d'Educació Física 6, d'Informàtica i Matemàtica 1, i d'Enginyeria Industrial 3.

S'han atorgat 12 premis extraordinaris en els següents àmbits: Ciències Experimentals 3, Enginyeria Agronòmica 3, Informàtica i Matemàtica 1, Psicopedagogia 1, Ciència i Tecnologia dels Aliments 2, Medicina i Cirurgia 1, Geografia i Història 1 i Enginyeria Industrial 1.

## Doctorat per àmbit i sexe



## Premis extraordinaris de doctorat per sexe



L'any 2014, l'Escola de Doctorat ha posat en marxa la seva estructura per a la revisió i seguiment dels programes de formació i l'avaluació de les tesis doctorals. És de destacar l'interès actual pels Doctorats Industrials que es concreta en programes propis per part de la Generalitat de Catalunya i del MINECO.

Durant el 2014, la Generalitat ha gestionat la 2a convocatòria de Doctorat Industrial en la qual la UdL ha participat amb 5 sol·licituds concedides dins del programa. En aquest programa, la tesi doctoral es porta a terme sota un contracte en una empresa que en col·laboració amb la Universitat defineix els objectius i el programa formatiu en un conveni específic que se signa amb aquest fi. L'objectiu final és la d'apropar els doctors al teixit industrial, facilitar la seva incorporació a l'estructura productiva, donar competitivitat a les indústries i facilitar la transparència dels resultats entre els grups de recerca i les empreses.

## VICERECTORAT DE POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÒGICA

El vicerectorat de Política Científica i Tecnològica (VPCT) s'encarrega, bàsicament, de l'activitat lligada a la planificació estratègica d'iniciatives que contribueixin a enfortir el paper de lideratge de la UdL en els seus àmbits d'especialització, incloent-hi la participació en el RIS3CAT, la consolidació dels centres de recerca, les accions dins del campus d'excel·lència internacional IBERUS,

i la promoció i oferta tecnològica associada als serveis científic-tècnics. Complementant la informació que en aquesta memòria fa referència a la producció científica i a la captació de recursos referida en l'apartat del vicerectorat de Recerca, a continuació es comenten a grans trets les accions principals lligades al desenvolupament del Pla de Recerca.

### Accions estratègiques

Les principals accions que s'han impulsat des del VPCT estan associades al desenvolupament del Pla de Recerca 2014-2018, aprovat pel Consell de Govern en la sessió de l'11 de desembre de 2013. Bàsicament, s'ha treballat per tal d'enfortir el paper de la UdL en el lideratge de propostes que, a mig termini, poden contribuir a que la UdL sigui un referent en recerca i innovació a fi de solucionar reptes socialment i científica importants en els quatre àmbits estratègics: Biomedicina, Agroalimentació, Tecnologia i Sostenibilitat, i Desenvolupament Social i Territorial. Destaquem les accions de promoció de l'activitat dels centres, els resultats de cada centre i la participació en l'estratègia RIS3CAT.

### Accions de promoció de l'activitat dels Centres de Recerca

Seguint amb el compromís d'aportar recursos als diferents centres de recerca, la UdL inclou en el seu pressupost una partida finalista que es va repartir de la següent manera (Acord núm. 68/2014 del Consell de Govern, de 10 d'abril de 2014):



IRBLLLEIDA	22.500€
Agrotècni	31.500€
Inspires	34.200€
CEJEM	13.500€

A finals de 2014, es va crear el nou Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST) (Acord núm. 305/2014 del Consell de Govern, de 17 de desembre de 2014) que ha d'integrar l'activitat dels centres IRIS i CEJEM i de la resta de grups de l'àmbit social i d'humanitats. Aquest nou institut tanca l'estructura aprovada en el Pla de Recerca i permet engagar un conjunt d'accions que es comentaran en l'apartat del RIS3CAT.

La UdL, entenent que els seus centres estan en fase de consolidació, va decidir posar a disposició dels centres uns recursos extraordinaris que permetessin un conjunt d'accions estratègiques (avaluacions externes, difusió de resultats, visibilitat, etc.). Aquesta aportació va ser aprovada per la Comissió de Recerca i informada al Consell de Govern.

IRBLLLEIDA	25.000€
Agrotècni	40.000€
Inspires	40.000€
INDEST	55.000€

De manera complementària, s'han posat en marxa un seguit de convocatòries adreçades a impulsar la participació dels grups de recerca dels diferents centres en projectes internacionals, amb una atenció especial a l'H2020. Aquestes accions han estat:

- Programa d'ajuda a la identificació de projectes transversals entre diferents àmbits de recerca de la UdL;
- Programa de visites d'experts internacionals a centres de recerca de la UdL;
- Programa per a l'organització de jornades de presentació de resultats de projectes de recerca de la UdL;
- Programa de workshops entre centres de recerca UdL i centres forans;

- Programa de visites a centres de recerca;
- Programa de sessions informatives H2020;
- Programa de visites de candidats ICREA.

### Principals resultats de la recerca en els diferents Centres de Recerca

Una de les accions principals del Pla de Recerca que ha de permetre impulsar la recerca a la UdL és la consolidació de quatre centres que siguin els pilars fonamentals de l'activitat investigadora. Les dades d'activitat de cada un d'aquests centres pel que fa a l'any 2014 es resumeixen a continuació:

#### Àmbit agroalimentari: Centre de Recerca en Agrotecnologia (Agrotècni)

Agrotècni és un centre de recerca d'excel·lència en agricultura, producció animal i tecnologia dels aliments del campus ETSEA de la Universitat de Lleida, format a Lleida el desembre de 2012 com a successor de la Fundació UdL-IRTA. Les activitats científiques del centre se centren en àrees clau que abasten ciències agrícoles, ciències animals i la ciència dels aliments.

Agrotècni abasta tots els elements clau de la cadena de producció alimentària de manera integral des dels cultius als animals comercialment importants i als aliments de consum humà. Les missions d'Agrotècni són la recerca científica i la difusió de les conclusions i els resultats a la societat, la formació de la propera generació de científics en la cadena de producció i processat dels aliments i el desenvolupament de col·laboracions internes i externes amb altres institucions líders al món.

Els investigadors d'Agrotècni han aconseguit durant l'any 2014, cinc projectes competitius nacionals de recerca, per un valor aproximat de 665.000,00 euros i en segueixen desenvolupant 28 per un valor de 3.313.000,00. En referència a projectes internacionals, s'ha aconseguit un nou projecte amb un valor de 150.000,00 euros i es continuen desenvolupant 6 projectes més per un total de 3.000.000,00 d'euros. En projectes no competitius i convenis amb empreses, durant l'any 2014, se n'han signat 86 per un valor de mig milió d'euros.

Els investigadors d'Agrotècni han supervisat 25 tesis que s'han llegit durant el 2014. Els investigadors d'Agrotècni han publicat 153 articles en revistes indexades i 34 articles en revistes divulgatives i butlletins.

Els investigadors d'Agrotècni van competir per la Unitat d'Excel·lència Maria de Maetzu obtenint una puntuació de 94 sobre 100.

Els detalls sobre els resultats de recerca i transferència del centre es poden consultar al web [www.agrotecni.udl.cat](http://www.agrotecni.udl.cat).

### Àmbit agroalimentari: Centre Tecnològica Forestal de Catalunya (CTFC)

El Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC: [www.ctfc.cat](http://www.ctfc.cat)) es una de les institucions de recerca forestal més activa a nivell europeu, des del punt de vista de la recerca aplicada. Està present en la majoria de xarxes forestals europees (EFI, IUFRO, FAO Silva mediterranea, Foresterra, COST, Formació forestal,...) i genera més del 50% de la seva activitat a través de l'exportació de coneixement i tecnologia generats a Catalunya, sent particularment actiu a la conca mediterrània. Fou a l'origen de la creació de l'oficina mediterrània del Institut Forestal Europeu i avui en dia participa en projectes forestals en 9 països de la zona.

El CTFC compta amb un Comitè Sectorial que agrupa les organitzacions professionals més importants del sector forestal català, i en els darrers anys ha fet un esforç important per tal de desenvolupar projectes conjunts amb empreses del sector. És l'impulsor de varies iniciatives de país en l'àmbit de la biomassa forestal, completant la seva cadena de valor amb el Institut Català de la Fusta.

La UdL forma part del patronat del centre i diversos professors estan adscrits al centre participant en un projectes conjunts. Pel que fa al 2014, les dades són les següents:

Activitat conjunta UdL-CTFC 2014	
Articles	19
IF	80
Projectes actius	6
Nous recursos 2014	65.500 €

Col·laboracions a destacar:

- Finançament per part del CTFC d'un contracte d'1 any de post-doc UdL (JA Bonet);
- Contracte de Doctorant Industrial (C. Colinas/JA Bonet) amb la spin-off del CTFC (FBS);
- Co-organització de la 5a Conferència Internacional sobre Pins Mediterranis, MEDPINE (<http://medpine5.ctfc.es/>, 22-24/9/14), amb la participació de 157 científics de 9 països;
- Co-organització de la 4ta Setmana Forestal Mediterrània (<http://med.forestweek.org/es>, 17-20/3/15) amb la responsabilitat de la sessió sobre educació i formació forestal al mediterrani. Participació de més de 400 persones de 17 països;
- Aportació econòmica al Congrés Espanyol de Fitopatologia organitzat per la UdL (1000€).

### Àmbit Biomèdic: Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLLLEIDA)

L'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLLleida) és l'institut de recerca sanitària que aglutina tota la recerca biomèdica que es fa a Lleida, tant la de la Universitat de Lleida com la del sistema sanitari de la regió. Inclou, per tant, investigadors de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida (UdL), de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova (HUAV), de la Direcció d'Atenció Primària Lleida de l'ICS, dels Serveis Territorials de la Conselleria de Salut i de l'Hospital de Santa Maria (HSM). A més, interacciona amb el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida i amb Agrotecni, el centre de recerca en agricultura, producció animal i tecnologia dels aliments del campus ETSEA de la Universitat de Lleida.

L'IRBLLleida es funda a finals de l'any 2004 amb la finalitat crear sinèrgies entre la recerca bàsica, la recerca translacional aplicada i la recerca clínica epidemiològica en benefici de totes tres. L'objectiu últim que es persegueix és que la recerca biomèdica doti de valor i eines la pràctica clínica diària en benefici de la població. El Dr. Xavier Matias-Guiu, Cap de Servei d'Anatomia Patològica de l'HUAV, Catedràtic de la UdL i responsable del grup de recerca de Patologia Oncològica n'és el Director i el Dr. Reinald Pamplona

Gras, Catedràtic de la UdL i responsable del grup de recerca de Fisiopatologia Metabòlica n'és el Subdirector.

Actualment l'institut el formen uns 370 investigadors, que compatibilitzen la seva dedicació a la recerca amb altres activitats com la docència experta als graus de la UdL de Medicina, Infermeria, Biomedicina, Nutrició Humana i Dietètica, Biotecnologia, entre d'altres, o l'assistència sanitària, com en el cas dels metges especialistes de l'HUAV i de l'HSM o els metges de família de tota la regió sanitària de Lleida.

Durant l'any 2014, els investigadors d'IRBLleida han aconseguit 19 nous projectes de recerca, amb un import global concedit de 2.391.041 euros per als propers anys i un total de 42 projectes de recerca han estat en plena execució. Entre aquests nous projectes, destaquen 3 projectes de la Marató de TV3 del 2013 dedicada a les malalties neurodegeneratives, 6 projectes de l'Acció Estratègica de Salut 2014 dedicats a envelliment, malalties neurodegeneratives i apnea del son, a més d'un projecte europeu sobre cures de salut i noves tecnologies. Aquest darrer any, la institució ha disposat d'uns 180 assajos clínics i 82 estudis observacionals actius. S'han incorporat a aquesta activitat altres estudis nous: 25 estudis observacionals i 45 assajos clínics amb medicaments.

Els investigadors han fet avenços significatius en l'estudi de la diabetis, càncer, la biologia de sistemes, la neurociència, l'envelliment i la farmacoepidemiologia, produint un total de 298 articles científics, la gran majoria publicats en revistes especialitzades a nivell internacional. El factor d'impacte anual de la producció científica s'ha situat als 902 punts, segons les dades d'impacte 2013. En concret, un d'aquests treballs fets per investigadors de la UdL i l'IRBLleida, en col·laboració d'altres universitats i entitats de recerca estatals, ha dut a la descoberta de la funció protectora de la proteïna Ciclina D3 sobre les cèl·lules beta del pàncrees davant l'atac del sistema immunitari en la diabetis tipus 1, una troballa prometedora per al desenvolupament de noves estratègies terapèutiques en aquesta malaltia.

Una de les línies estratègiques prioritàries d'IRBLleida és l'atracció i la retenció de talent investigador. Així, l'any 2014 ha suposat l'estabilització del Programa d'Ajuts POSTMIR –en col·laboració amb la Diputació de Lleida– per tal d'involucrar el personal mèdic que acaba la residència en les activitats de recerca dels serveis.

D'aquesta forma, s'han contractat 11 investigadors post-MIR per aquesta finalitat els quals han impulsat projectes de recerca claus en Epidemiologia, Psiquiatria, Neurociències, Nefrologia, Farmàcia, Cirurgia, Atenció Primària i Anatomia Patològica. Dins del programa europeu IRBLleida-IPP, iniciat l'any 2013, la nostra institució ha pogut incorporar 2 investigadors postdoctorals Marie Curie de talent.

En aquesta línia, l'Institut ha rebut aquest any 2014 l'acreditació europea d'excel·lència en gestió de recursos humans de recerca, reconeixent-se així el compromís de l'IRBLleida amb les polítiques justes i transparents de contractació i d'avaluació del personal investigador. El logotip "HR Excellence in Research" ens identifica, així, com a centre de recerca proveïdor de llocs de treball científics en un ambient favorable i estimulant per al desenvolupament de la carrera investigadora. A més, la institució ha estat distingida amb el Premi Internacional Ciutat de Lleida per la seva tasca de promoció i posicionament de la ciutat a nivell internacional.

Les dades més rellevants pel que fa a producció científica es recullen a la taula següent:

Articles	278
IF	902

Finalment, el resum de la captació de recursos per a recerca ha estat:

Projectes actius 2014	Anualitat 2014	
	42	1.684.673 €
Nous projectes 2014		
Europeus	1	75.000 €
ISCIII	6	656.062 €
Marató TV3	3	421.738 €
MINECO	9	1.238.242 €
		2.391.042 €

## Àmbit tecnològic: Institut Politècnic d'Innovació i Recerca en Sostenibilitat (INSPIRES)

Les dades bàsiques d'activitat d'INSPIRES l'any 2014 són:

	2011	2012	2013	2014
Publicacions	41	54	85	94
Impacte	86	114	204	183
Cites	264	461	756	919
Tesis llegendes	10	8	10	7
Patents	3	2	0	0

A més, l'any 2014 INSPIRES tenia 74 projectes actius. Es pot consultar la memòria d'activitats a la pàgina <http://inspires.udl.cat>.

## Àmbit de desenvolupament social i territorial: Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST)

El nou Institut de Desenvolupament Social i Territorial es va aprovar pel Consell de Govern i ha iniciat les seves activitats d'identificació de grups i definició d'àmbits de recerca. El seu director en aquesta primera etapa és el Dr. Fidel Molina.

### RIS3CAT

L'estratègia d'especialització regional RIS3 de la UE demana que cada regió europea defineixi les seves línies estratègiques i determina que l'accés a fons FEDER estigui condicionat al programa regional aprovat per la UE. En el cas de Catalunya, el RIS3 s'ha concretat en l'anomenat RIS3CAT que inclou un conjunt d'instruments de finançament i eixos estratègics que, des de la UdL i el conjunt del nostre territori, cal tenir en compte de cara a disposar d'accés a finançament. Bàsicament, els instruments que cal considerar més a fons són:

- Comunitats RIS3CAT: Liderades per empreses, les comunitats RIS3CAT representen un compromís d'innovació associat a cada eix d'especialització reconegut en el RIS3CAT. Així, la UdL participa, de moment, en la definició de la comunitat del sector agroalimentari.

- Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial (PECT): Representen l'aposta d'especialització d'un territori (per exemple, Lleida), i inclouen accions en coordinació amb els ens locals, principalment Diputacions i Ajuntaments.

### Comunitats RIS3CAT

Des del VPCT hem treballat activament per tal de participar com a promotors en aquelles comunitats RIS3CAT que ens permetin desenvolupar el nostre pla estratègic. Com no podia ser d'un altra manera, ens hem centrat especialment en el sector agroalimentari, liderant la *Comunitat de Producció i Tecnologia Agroalimentària*. Aquesta comunitat, promoguda per la UdL, la UPC i el DAAM, compta amb més de 40 empreses que treballen en la definició de projectes d'innovació en aquest sector. ACCIÓ ha triat aquesta proposta com una de les propostes a finançar i ha destinat un ajut de 20.000€ a la UdL per tal de posar en marxa el pla d'acció de la comunitat.

D'altra banda, som promotors, juntament amb la URV, de la *Comunitat d'Alimentació*, coordinada i liderada per l'IRTA. Aquesta comunitat se centra en la part final de la cadena alimentària, amb especial atenció als aspectes relacionats amb l'alimentació humana i la seva comercialització, incloent-hi la distribució i la gastronomia.

També estem seguint les comunitats de *Salut, Energia i Aigua* on esperem poder participar en projectes concrets relacionats amb l'activitat de recerca dels diferents centres de recerca de la UdL.

### Plans d'especialització i competitivitat territorial (PECT)

El PECT és la concreció del RIS3 en un territori concret. En el cas de Lleida, estem treballant intensament per a definir un PECT que coordini de manera eficient les diferents iniciatives que es poden identificar des del punt de vista de la Diputació, Ajuntaments, Associacions empresarials i UdL. A la resta de Catalunya, s'estan definint iniciatives similars en territoris que no necessàriament corresponen a una gran ciutat o a una província. És el cas, per exemple, del PECT que es proposa des del campus de l'alimentació de Torribera, o el que correspon a la UVIC (Catalunya central).

El PECT és una gran oportunitat per a Lleida i hauria de permetre coordinar estratègicament un conjunt d'accions que tinguin una gran capacitat transformadora de l'activitat econòmica sobre la base de la realitat actual i del potencial associat a la universitat i al territori.

Des del VPCT s'han realitzat accions concretes per tal de definir un PECT competitiu per al territori de Lleida:

- Reunions amb la Diputació, Paeria, Globalleida, Cambres de Comerç, PCiTAL, i UdL per tal de decidir una estratègia conjunta en el PECT;
- Reunions temàtiques a la UdL per tal d'identificar possibles projectes;
- Anàlisi inicial de les oportunitats de la UdL respecte als sectors empresarials;
- Reunions amb les institucions (DGR i Governació) de cara a concretar què s'espera d'un PECT;
- Inici de redacció de projectes concrets amb equips de recerca de la UdL per tal de disposar de propostes competitives;
- Trobades amb promotors d'altres PECTs
- Proposta de reunió de PECT que incloguin aspectes d'agroalimentació per tal de coordinar propostes de cara a les negociacions amb la Generalitat.

### **Consorti Foodbest Iberia per a la candidatura al KIC FOOD4FUTURE 2016 de l'EIT**

Les *Knowledge Innovative Communities* (KIC) que es promouen des de l'*European Institute of Technology* (EIT) són grans consorcis europeus que es constitueixen per tal que la UE sigui líder en la innovació de determinats sectors. En previsió d'una convocatòria que se centri en un KIC Agroalimentari, la UdL, juntament amb l'IRTA i la URV, és una de les entitats promotores de la candidatura espanyola per a ser un dels nodes del futur KIC. El KIC representa una gran aposta i una oportunitat molt important de captació de recursos.

## **Campus IBERUS**

La UdL ha participat activament en les diferents actuacions de Campus Iberus al llarg del 2014. Concretament:

### **En l'àmbit de la docència i l'educació**

- Definició i elaboració de continguts d'un nou Programa de Doctorat sobre Patrimoni i espais transfronterers: circulació de persones, bens i trets culturals, a impartir des del curs 2015-16;
- Organització de les I Jornades Doctorals de Campus Iberus a Jaca el 3 i 4 de juliol per tal de promoure la col·laboració entre les quatre institucions en l'àmbit del doctorat i la mobilitat d'estudiants de doctorat;
- Impuls d'un Màster interuniversitari semipresencial en Nanotecnologia mediambiental, amb participació de tres de les universitats de Campus Iberus, entre elles la UdL;
- Creació d'un títol propi sobre Emprenedoria, ofertat ja el curs 2014-15. En aquest mateix context, es va organitzar la Jornada Iberus sobre Emprenedoria el 17 de novembre de 2014.

### **En l'àmbit de la recerca, transferència de tecnologia i innovació**

- Participació de Campus Iberus en les convocatòries d'*Europa Redes y Gestores del Ministerio de Economía y Competitividad*, i del *Programa de Cooperación Transfronteriza España-Francia-Andorra* (POCTEFA), finançat per la Unió Europea, en ambdues de les quals s'ha obtingut finançament. Com a resultat principal d'això ha estat la creació d'una Oficina de Campus Iberus a Brussel·les per tal d'impulsar la participació d'investigadors de les institucions del Campus en projectes europeus en el marc de Horitzó 2020, així com la potenciació de les col·laboracions amb les Universitats de Pau i Tolosa;
- Llançament i resolució de la convocatòria Nutriberus de Campus Iberus per a la posada en marxa de consorcis interuniversitaris amb la participació d'empreses en l'àmbit de la Nutrició

i els Aliments Funcionals, amb l'objectiu de liderar projectes de I+D+I en l'àmbit europeu;

- Elaboració d'un Pla d'Acció en l'àmbit de l'Energia per tal de definir projectes conjunts interuniversitaris, amb objectius similars als de la convocatòria Nutriberus;
- Llançament i resolució de la convocatòria de projectes de recerca en l'àmbit de la Memòria, Patrimoni i Identitat;
- Promoció de la mobilitat d'investigadors a través del Llançament i resolució de les convocatòries del Programa de Professors Visitants a les universitats de Campus Iberus i del Programa de mobilitat del Personal Docent i Investigador de Campus Iberus a universitats i centres de prestigi internacional;
- Posta en marxa d'un Programa de Premis a l'Emprenedoria de Campus Iberus per tal de promoure l'emprenedoria en els àmbits d'especialització de Campus Iberus, amb el llançament i resolució d'una primera convocatòria.

### En l'àmbit de la responsabilitat social

- Construcció d'una plataforma d'ocupabilitat de Campus Iberus per tal de recollir coordinadament informació i oportunitats en matèria d'ocupació;
- Acreditació de Campus Iberus com a Consorci de Mobilitat d'Educació Superior en el marc del Programa Erasmus+, i obtenció de finançament per a la gestió de la mobilitat de graduats de les universitats de Iberus en empreses internacionals, dins de la convocatòria del Programa Erasmus+ per a la mobilitat de persones amb motiu d'aprenentatge.

## Serveis Científicotècnics

### Responsables

Director: Dra. Elisa Cabiscol Català

Administració i Promoció: Oficina de Suport a la R+D+i. Sra. Carme Carrera

### Web

<http://www.udl.es/recerca/oficina/sct.html>

Els Serveis Científicotècnics (SCT) es van crear l'any 2005, fruit de l'agrupació d'unitats de suport a la recerca ja existents a la UdL i d'altres unitats de nova creació, amb l'objectiu d'oferir suport a la recerca dels propis grups de la Universitat de Lleida, d'altres universitats i institucions públiques de recerca, i de les empreses. L'experiència acumulada des de la seva creació i els nous reptes i situacions que s'han anat concretant des d'aleshores han fet necessari modificar la seva organització, tot mantenint la flexibilitat en la seva estructura i el funcionament que es va proposar en el disseny inicial.

Segons la nova normativa, els SCT poden oferir dos tipus de serveis:

- l'assessorament i execució d'un servei relacionat amb una activitat de R+D+i determinada;
- l'assessorament i ús d'un aparell científic o tècnica determinada.

Des del punt de vista estructural, existeixen dues tipologies de serveis:

- Els de tipus I, que depenen organitzativament i estructuralment del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica;
- Els de tipus II, que estan gestionats pels departaments, centres o grups de recerca, i que voluntàriament s'integren dins d'aquesta estructura.

Pel que fa als recursos humans, els SCT compten amb un Director, que és un professor/investigador de la UdL, nomenat a proposta del Rector. D'altra banda, cadascun dels serveis té un responsable científic que actua d'assessor/a científic/a i que també és membre del personal acadèmic i investigador de la UdL.

La creació dels SCT ha facilitat la major capacitat de captació de recursos externs per tal d'incrementar tant les infraestructures com el personal de suport. Actualment, els SCT compten amb 22 tècnics de suport. En la darrera convocatòria de personal tècnic del MINECO es van aconseguir ajuts per la contractació de dos tècnics als SCT.

Pel que fa a les infraestructures, la major part de l'equipament incorporat els darrers anys ha estat adquirit a través de convocatòries públiques. Aquests equips estan ubicats a les instal·lacions dels diferents campus de la UdL on es troben els SCT i a l'edifici Ciència del Parc Científic i Tecnològic de Gardeny. En la darrera convocatòria d'infraestructura del MINECO es van aconseguir una subvenció del 50% per l'adquisició d'aparellatge divers per un valor total de 115.213 €.

Dins del campus d'excel·lència Iberus s'ha creat un catàleg de serveis on estan inclosos tots els serveis que ofereixen les universitats que integren aquest campus. Amb això es pretén aglutinar i fer més visible l'oferta a l'abast d'investigadors i d'empreses.

Dins de la política de compromisos dels diferents serveis de la UdL, els SCTs van elaborar un catàleg de compromisos de servei on s'inclouen aspectes com el temps de resposta, elaboració de pres-

supostos o confidencialitat dels resultats, entre altres. Es troben disponibles a la Seu Electrònica de la UdL: <https://seuelectronica.udl.cat/catalogserveis.php>.

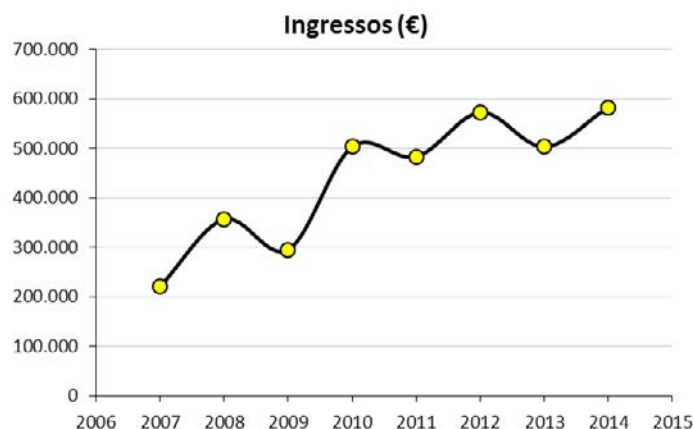
### Ingressos generats per l'activitat dels SCT els darrers anys

A continuació, es presenten dades de facturació del conjunt de les unitats dels SCT I, que han cedit totalment les seves infraestructures al Vicerectorat de Recerca i que són gestionats per l'Oficina de suport a la R+D+i.

Com es pot comprovar en la taula i gràfic següents, malgrat la difícil situació econòmica que han patit tant els investigadors de centres públics com les empreses en general, la facturació dels SCTs en els darrers anys no només s'ha mantingut, sinó que ha incrementat lleugerament, destacant especialment l'increment de facturació a clients externs el 2014.

Facturació (€)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Clients externs	156.117	232.198	146.318	232.072	227.436	211.622	175.170	310.598
Clients interns*	64.786	124.445	148.711	271.332	255.821	360.621	328.173	272.204
Total	220.904	356.644	295.029	503.404	483.258	572.243	503.343	582.802

\*Els clients interns dels SCT són els investigadors de la pròpia UdL, així com dels instituts i centres de recerca adscrits.



## OFICINA DE SUPORT A LA R+D+i

L'Oficina de Suport a la R+D+i (ORDI) és la unitat responsable de:

1. Difondre i comunicar convocatòries, tant públiques com privades, d'ajuts, subvencions, beques i premis.
2. Donar suport en la captació de fons destinats a la recerca i gestionar projectes de recerca, convenis i serveis.
3. Donar suport en la valorització dels resultats de la recerca i transferir el coneixement via explotació de tecnologia i creació d'empreses sorgides de l'entorn universitari.

L'Oficina de Suport a la R+D+i també col·labora en la gestió de la recerca de l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB Lleida), amb el Centre de Recerca en Agrotecnologia (Agrotecnio), amb el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), amb la Fundació de la Universitat de Lleida, amb el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (PCi TAL), i amb el centre adscrit Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC).

### 1. Gestió de projectes

#### 1.1 Projectes internacionals R+D+i

RESPONSABLE: Sra. Carmen Gallart.

EQUIP: Sra. Anna Aguilà i Sra. Belén de Pablo.

L'Oficina de Suport a la R+D+i realitza un servei de difusió de les principals línies de finançament a nivell europeu i internacional

#### Projectes Europeus signats i iniciats durant l'any 2014

Programa	Acrònim	Departament	Sexe	Import Finançat
FP7	MULTINUTRIENT	Producció Vegetal	Masculí	150.000€
POCTEFA	EBROS	Oficina de Suport a la R+D+i	Femení	18.656€
CIP ECO Innovation	REWASTE	Centre GREA	Femení	54.188€
LIFE	PYROSLIFE	Pedagogia i Psicologia	Femení	131.325€
TOTAL				354.169€

i un assessorament i acompanyament en la presentació de projectes. En el cas de l'obtenció de finançament es realitza la gestió econòmica-financera del projecte, realitzant el control pressupostari i les corresponents certificacions econòmiques.

#### Projectes Europeus sol·licitats

Durant l'any 2014, s'ha assessorat en la preparació i presentació de 347 projectes europeus competitius per tal de rebre finançament amb fons europeus en R+D+i.

#### Nombre de propostes presentades al 2014

Programa	Sexe	Propostes presentades
HORIZON 2020	Masculí	22
	Femení	14
ERANET Biodiversa	Masculí	1
	Femení	0
ERANET SUSFOOD	Masculí	0
	Femení	3
ERANET LAC	Masculí	0
	Femení	1
LIFE	Masculí	3
	Femení	1
Altres	Masculí	2
	Femení	0
TOTAL		47



## Formació i Activitats realitzades en Projectes Internacionals

- Els dies 20, 22, i 24 de gener de 2014, l'Oficina de Suport a la R+D+i en col·laboració amb la professora Luisa F. Cabeza, va realitzar un curs, de 15 hores de durada, de gestió de projectes europeus Horizon 2020, dirigit al PDI de la UdL. Van rebre la formació una trentena de professors/investigadors.
- El 6 de febrer de 2014, l'Oficina de Suport a la R+D+i va organitzar una jornada de presentació del programa Horizon 2020. La sessió, que va anar a càrrec de ponents de llarga experiència i trajectòria, es va centrar en explicar els principals pilars del programa: reptes socials, ciència excel·lent i lideratge industrial.
- El 10 de juliol de 2014, l'Oficina de Suport a la R+D+i va organitzar la jornada "La justificació financera en els projectes Horitzó 2020", a càrrec de CET Auditores, S.L. Es van tractar temes com l'elegibilitat de despeses, els tipus de costos, els estats financers i auditories.
- L'Oficina de Suport a la R+D+i de la UdL va presentar juntament amb la resta d'universitats que formen el Campus Iberus el projecte "Iberus 2020" a la convocatòria "Europa Redes y Gestores" del *Programa Estatal de I+D+i Orientada a los*

*Retos de la Sociedad*, per dur a terme una estratègia conjunta de participació en projectes europeus de R+D+i, obtenint finançament per a poder tirar endavant el projecte.

## 1.2 Suport a la sol·licitud de projectes nacionals

RESPONSABLE: Sra. Carmen Gallart.

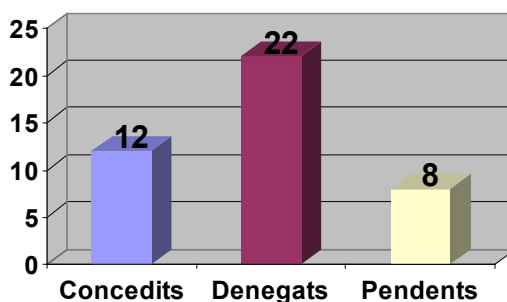
EQUIP: Sra. Anna Aguilà.

### 1. Suport a la presentació de sol·licituds de finançament competitiu autonòmic i nacional de la R+D+i durant l'any 2014

Durant l'any 2014, l'Oficina de Suport a la R+D+i ha donat suport a la comunitat investigadora a la petició d'ajuts competitius per a la recerca, donant l'opció de revisió tècnica-administrativa i tramessa de sol·licituds de projectes de recerca. També s'ha coordinat amb els òrgans de govern la signatura de sol·licituds, així com el registre i l'enviament de la documentació necessària exigida per l'organisme convocant per a participar a la convocatòria.

A continuació, es detalla el nombre de sol·licituds presentades pels grups de recerca i investigadors de la Universitat de Lleida per tipus de convocatòria, i segons els seus resultats: concedides o denegades; segons el volum d'ingressos generats; i també una comparativa dels resultats i dels ingressos obtinguts de 2012 a 2014.

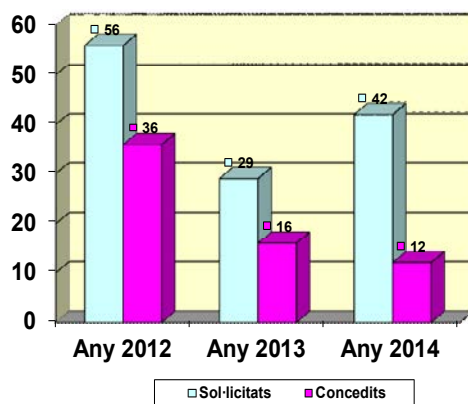
**Gràfic 1. Sol·licituds d'ajuts de projectes de R+D del Programa Estatal de Foment a la Investigació Científica i Tècnica (Excel·lència i Reptes)**



Total: 42 sol·licituds

\*Convocatòria amb resolució provisional i parcial

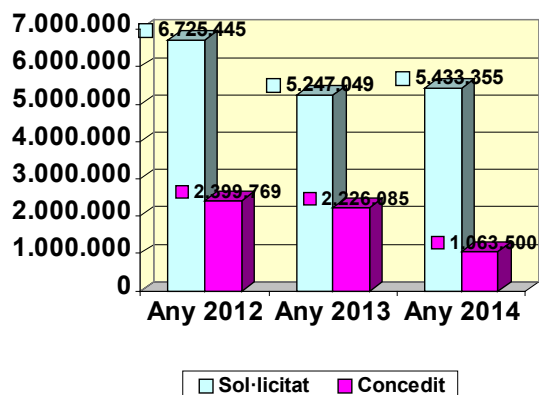
**Gràfic 2. Taula comparativa de sol·licituds d'ajuts de projectes de R+D del Programa Estatal de Foment a la Investigació Científica i Tècnica**



Convocatòries 2012 a 2014

\*Convocatòria 2014 amb resolució provisional i parcial

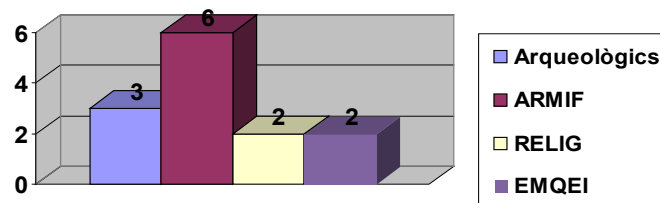
**Gràfic 3. Evolució dels ingressos per projectes de R+D del Programa Estatal de Foment a la Investigació Científica i Tècnica**



Comparativa 2012-2014

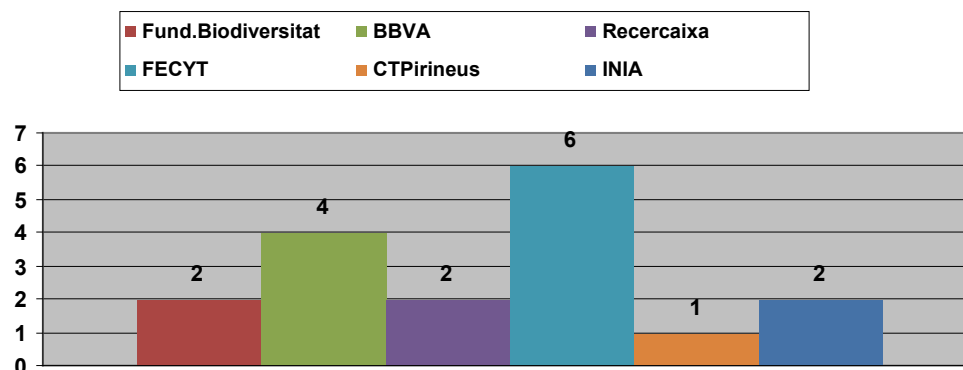
\*Convocatòria 2014 amb resolució provisional i parcial

**Gràfic 4. Sol·licituds d'ajuts per a la recerca a l'AGAUR any 2014**



Total: 13 sol·licituds

Gràfic 5. Altres sol·licituds d'ajuts de projecte de recerca durant l'any 2014



Total: 17 sol·licituds

## 2. Accions de difusió i assessorament en la presentació de projectes autonòmics i nacionals

**Divulgació.** Durant l'any 2014, s'han realitzat accions de difusió d'informació de convocatòries competitives de recerca, mitjançant el Butlletí de Subvencions de la Universitat de Lleida. Actualment, aquest servei compta amb 810 usuaris donats d'alta que reben diàriament l'oferta de convocatòries públiques de finançament de la recerca, a banda d'altres ajuts i subvencions que puguin ser de l'interès del subscriptor. L'augment de subscriptors de l'any 2013 al 2014 ha estat de 38 nous usuaris. Durant l'any 2014, s'ha difós una mitjana de 1.350 convocatòries l'any per usuari, segons les preferències de cada receptor.

**Assessorament personalitzat:** en aquells casos en què s'ha sol·licitat, s'ha realitzat acompanyament a la preparació de projectes, com consultes específiques a l'organisme convocant, revisió de propostes i pressupostos, entre altres. Així doncs, mitjançant reunions de treball amb els grups de recerca interessats, s'ha donat suport en la preparació de propostes de projectes nous o bé d'especial dificultat tècnica, acompanyant-los fins al moment del lliurament de la sol·licitud.

## 1.3. Gestió econòmica de projectes i contractes R+D+i

### Responsables

Sra. Magda Nicolás (Gestió Econòmica).

Sra. Carme Gallart (Gestió de Contractes i Convenis R+D+i).

Durant l'any 2014, l'Oficina de Suport a la R+D+i ha gestionat més de 6'1 milions d'euros generats per les activitats de recerca i transferència de coneixement de la UdL.

Tal com es mostra al quadre següent, la principal font d'ingressos per a la UdL han estat els projectes obtinguts en convocatòries competitives tant a nivell europeu, com a nivell nacional (MINECO, GENERALITAT DE CATALUNYA) seguida dels convenis i serveis.

En els contractes i convenis de R+D+i que realitza la Universitat de Lleida amb tercers, a l'empara de l'art. 83 de la LOU, es dona assessorament per a la seva elaboració i la negociació dels mateixos, per tal de formalitzar la relació entre les parts. Es fixen els objectius, el pla de treball, el termini de lliurament, les condicions econòmiques i de confidencialitat, així com també es regula la propietat i l'explotació dels resultats de la recerca.

Durant l'any 2014 s'han formalitzat 69 contractes de prestació de serveis de recerca amb empreses i altres institucions per un import total contractat de 893.834,24 euros. I a la vegada el seu personal

docent i investigador ha realitzat més de 75 prestacions de serveis a tercers per un import de 142.796,84 euros.

## INGRESSOS PER DEPARTAMENTS

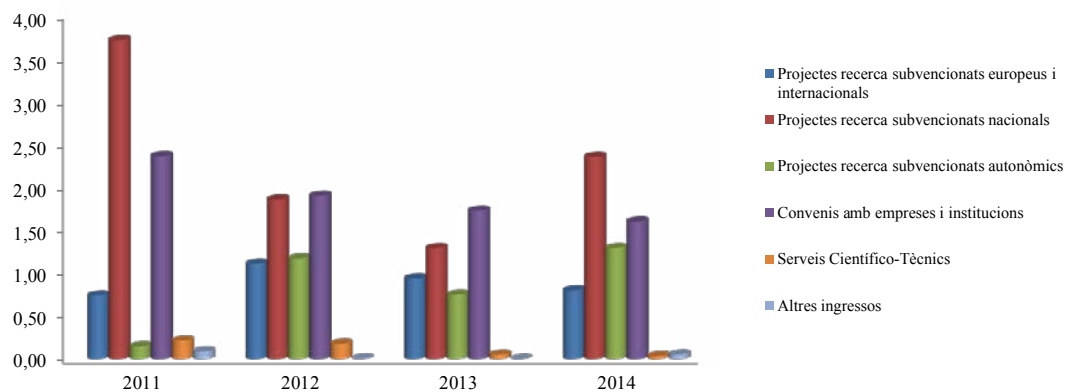
### Exercici 2014

Unitat	Rdi Contractual	Rdi Competitiva	Altres	TOTAL
Administració d'Empreses i GERN	95.043,49			95.043,49
Anglès i Lingüística	14.125,06	70.519,68		84.644,74
Ciències Mèdiques Bàsiques	2.100,00	695.836,82		697.936,82
Didàctiques Específiques				17.500,00
Dret Privat		19.012,73		19.012,73
Dret Públic	17.431,99	39.388,47		56.820,46
Economia Aplicada	42.862,62			42.862,62
Enginyeria Agroforestal	175.343,14	59.411,00	6.044,00	240.798,14
Filologia Catalana i Comunicació		29.248,03		29.248,03
Geografia i Sociologia	42.358,76	341.014,35		383.373,11
Escola Politècnica Superior		3.600,00		3.600,00
Història	4.654,06	235.284,68		239.938,74
Història de l'Art i Història Social		65.605,11		65.605,11
Hortofruïcultura, Botànica i Jardineria	203.301,57	66.385,83		269.687,40
Infermeria	320,00			320,00
Informàtica i Enginyeria Industrial	21.248,87	107.256,84		128.505,71
Matemàtica	41.259,27	95.121,23		136.380,50
Medicina	2.500,00			2.500,00
Medicina Experimental	9.968,94	175.433,16		185.402,10
Medi Ambient i Ciències del Sol	123.980,50	249.244,50		373.255,00
Pedagogia i Psicologia	86.583,22	201.415,22		287.998,44
Producció Animal	151.417,20	123.736,26		275.153,46
Producció Vegetal i Ciència Forestal	100.651,54	951.715,72		1.052.367,26
Química	26.420,00	122.306,52		148.726,52
Tecnologia d'Aliments	123.618,03	206.310,12		329.928,15
Xarxa TECNIO	271.216,52	423.533,94	43.300,00	738.050,46
Serveis Científicotècnics	24.361,50	12.000,00		36.361,50
Sense Departament	31.292,43	82.385,19		113.678,22
Altres (Biblioteca, ORDI, UdL, ASIC)	92.171,49			92.171,79
	1.704.230,20	4.393.265,40	49.344,00	6.146.839,60

## Resum ingressos de l'oficina de suport a la R+D+i

	2011	2012	2013	2014
Ingressos projectes recerca subvencionats europeus i internacionals	742.638,10	1.111.768,72	939.305,33	802.966,83
Ingressos projectes recerca subvencionats nacionals	3.719.545,12	1.861.245,40	1.292.919,44	2.356.252,42
Ingressos projectes recerca subvencionats autonòmics	147.500,00	1.172.493,31	751.599,40	1.293.886,70
Ingressos per convenis amb empreses i institucions	2.365.018,30	1.905.377,88	1.729.513,14	1.603.372,15
Ingressos dels Serveis Científico-Tècnics	216.039,28	179.748,12	52.261,67	36.361,50
Altres ingressos	87.990,91	5.194,07	892,33	54.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>7.278.731,71</b>	<b>6.235.827,50</b>	<b>4.766.491,31</b>	<b>6.146.839,60</b>

### Evolució en ingressos (en milions d'euros)



## Empreses i institucions públiques que han col·laborat a través de contractes i serveis amb la udl durant l'any 2014

- ABENGOA SOLAR NEW TECHNOLOGIES, S. A.
- ACEITES BORGES PONT, S. A.
- ACERTA I+D+I, S. L.
- ACTEL, S. C. L.
- ACTIVA MUTUA 2008
- ADV FRUITA BAIX LLOBREGAT
- AFRUCAT
- AGRUPACIÓ OLEARIA LLEIDATANA, S. C. L.
- AGROLES
- AGROMÉTODOS, S. A.
- AIGÜES DEL SEGARRA GARRIGUES S. A.
- AINIA
- AJUNTAMENT D'AGRAMUNT
- AJUNTAMENT D'ALMACELLES
- AJUNTAMENT D'ALPICAT
- AJUNTAMENT DE LLEIDA
- AJUNTAMENT DEL MASNOU
- AJUNTAMENT DE MOLLERUSSA
- AJUNTAMENT DE TÉRMENS
- AKO ELECTROMECÀNICA, S. A. L.
- AL DAHRA FAGAVI, S. L.
- ALIMENTACIÓ VACUNA, S. L. U.
- ALLIA RENOVABLES, S. L.
- ALTINCO, S. L.
- ASOCHAMP RIOJA
- AXA ART
- AYUNTAMIENTO DE VILLENA (ALICANTE)
- BASF ESPAÑOLA, S. L. U.
- BAYER CROPSCIENCE, S. L.
- B. BRAUN MEDICAL, S. A.
- BENITO CEMELI, S. L.
- BERGADA, S. A.
- BIOTEST, SOCIEDAD CIVIL
- CAMBRIDGE SEMANTICS INC.
- CAPDEVILA SERRA, ANGEL
- CATALANA DE CONSTRUCCIONS JBB, S. L.
- CENTRE D'ESTUDIS PORCINS DE CATALUNYA
- CENTRE TECNOLÒGIC FORESTAL DE CATALUNYA
- CENTRO INTERNACIONAL DE MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA
- CEPESE (C. ESTUDOS DA POPULAÇÃO, E. S.)
- CEPEX, S. A. U.
- CHEMINOVA AGRO, S. A.
- CINCAPORC
- CLIENTS / PROVEIDORS DIVERSOS
- CNTA, CENTRO NACIONAL DE TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
- CSIC
- CONSELH GENERAU D'ARAN
- CONSELL COMARCAL DE LA NOGUERA
- CONSELL COMARCAL DEL SEGRIÀ
- CONSELL COMARCAL PALLARS SOBIRÀ
- CONSELL COMARCAL PLA D'URGELL
- CONSELL LOCAL DE LA JOVENTUT DE LLEIDA
- CONSELL REGULADOR D. O. LES GARRIGUES
- CONSELL REGULADOR D. O. COSTERS DEL SEGRE
- CONSORCI LLEIDATÀ DE CONTROL
- COOPERATIVA CAMP DE BOVERA, S. C. C. L.
- COOPERATIVA PIRENAICA, S. C. L. T. A.
- CORRECTORES VITAMINICOS, S. A.
- COVALERSA
- CRISTÓBAL MARTELL ABOGADOS
- CUCURULL PASCUAL, S. A.
- DANONE, S. A.
- DEX IBÉRICA
- DIPUTACIÓ DE LLEIDA
- DIPUTACIÓ FORAL DE BIZKAIA
- DIPUTACIÓ GENERAL DE ARAGÓN
- DOLL, S. A.
- DOW AGROSCIENCES IBÉRICA, S. A.
- DU PONT DE NEMOURS (FRANCE), S. A. S.
- EASD DEIÀ
- EDITORIAL ACRIBIA, S. A.
- EL ESCOBAR, S. C. L.
- ELECTRÓNICA MAXIM MIRANDA, S. L.
- ENDESA, S. A.
- ENTROPY SOLUTIONS INC.
- ERIYASTE, S. L.
- ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'HOSTELERIA I TURISME
- EUROCHEM AGRO IBERIA, S. L.
- FEDERACIÓ ALLEM
- FEDERACIÓ DE COOPERATIVES AGRÀRIES DE CATALUNYA
- FELIU BOQUE, JOAQUIM
- FERTIBERIA, S. A.
- FISABIO
- FRESENIUS MEDICAL CARE ESPAÑA, S. A.
- FUNDACIÓ BARCELONA DIGITAL
- FUNDACIÓ CREAL
- FUNDACIÓ DE L'ESPERANÇA
- FUNDACIÓ MAS BADIA
- FUNDACIÓ TRILEMA
- GENERALITAT DE CATALUNYA
- GET IN TOUCH, S. C. L.
- GRUPO PREMIER PIGS S. L.
- IBERFRUTA-MUERZA, S. A.
- INDULLEIDA, S. A.
- INEF CATALUNYA
- INGA FOOD, S. A.
- INSTITUT CENTRE INFORMÀTIC MUNICIPAL
- INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS
- INSTITUT D'ESTUDIS ILERDENCIS
- IPROA
- IQV AGRO ESPAÑA, S. L.
- IRTA
- J. PALAU, S. L.
- JOHN INNES CENTRE
- KARLSRUHE INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KIT)
- LA PORTELLA FRUITS, S. L.
- LABORATORIOS ARROYO, S. A.
- LAICCONA, S. L.
- LLUÍS JANÉ BUSQUETS, S. L.
- MICRON BIO-SYSTEMS
- MONSANTO AGRICULTURA ESPAÑA, S. L.
- MUSEU COMARCAL DE L'URGELL
- NOVAMONT S. p. A
- NOVUS SPAIN, S. A.
- NUFARM ESPAÑA, S. A.
- NUFARM GMBH & Co. KG
- NUFRI, S. A. T. 1596
- NUTRICOR, S. L.
- OBRASCON HUARTE LAIN, S. A.
- OCEAN ALMOND, S. L.
- OLIGO BASICS USA LLC
- OPKO LAB EUROPE, S. L.
- PARCS I JARDINS DE BARCELONA
- PATRONAT DE TURISME TERRES DE LLEIDA
- PET FOOD INGREDIENTS, S. L.
- PINSOS SANT ANTONI, S. A.
- PLIMAG IBERICA, S. A.
- PRECOCINADOS ANGELS BOSCH, S. L.
- PREFABRICADOS OJETER, S. L.
- PREFABRICADOS PUJOL, S. A.
- PROBISEARCH, S. L.
- RADIFON COMUNICACIÓ, S. L.
- REALE SEGUROS GENERALES, S. A.
- ROS MEDINA, LLORENÇ
- SANT JAUME DE PALAU, S. C. C. L.
- S. A. T. EL PANTAR
- SCHERING PLOUGH, S. A.
- SELECCIÓ BATALLÉ
- SGS COMUNICACIÓ, S. L.
- SGS ICS IBÉRICA, S. A.
- SIGFITO AGROENVASES, S. L.
- SIPCAM IBERIA, S. L.
- SIPCAM INAGRA, S. A.
- SOSTECA EUROSERVICES, S. L.
- S. C. C. L. CAMP L'ARBEQUINA
- TECNOLOGIA & VITAMINES (TECNOVIT), S. L.
- TELEFÓNICA MÓVILES ESPAÑA, S. A.
- TERRATS VILARÓ, LLUÍS
- TEST & TRIALS, S. L.
- TRACTAMENT I VALORIZACIÓ DE FANGS, S. L.
- TURISME JUVENIL DE CATALUNYA, S. A.
- ULMA INNOVACION, S. L.
- UNIVERSIDAD ANTOFAGASTA (CHILE)
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
- UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
- UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
- UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE
- UNIVERSITÉ DE LILLE 1
- UNIVERSITY OF MELBOURNE
- VAQUERIA ILERMILK, S. L.
- VIUDA PIFARRÉ Y COMPAÑÍA, S. L.
- YASMINE DANE

## 2. Valorització de la recerca

### 2.1 Trampolí tecnològic

RESPONSABLE: Sra. Carme Agustí (fins octubre de 2014)

EQUIP: Sra. Carme Carrera i Sra. Carolina Subías

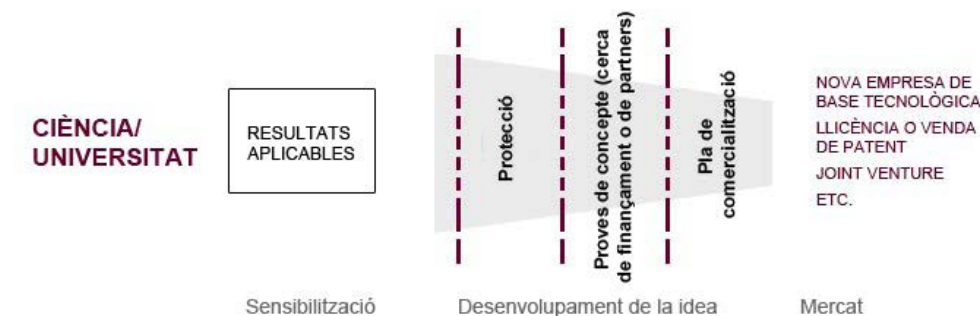
El Trampolí Tecnològic és la Unitat de Valorització de la Universitat de Lleida, un servei de suport a la valorització i comercialització de la tecnologia generada a la universitat.

La valorització tecnològica agrupa totes aquelles accions que s'orienten a dotar de valor comercial una tecnologia amb l'objectiu que pugui ser transferida al teixit industrial, des de la protecció a

la realització d'un pla de negoci, la creació de prototipus o demostradors tecnològics, planta pilot o escalat industrial.

L'objectiu final del procés de valorització, després de superar una sèrie de fases crítiques, és la comercialització de la tecnologia per dues vies:

- la incorporació de la tecnologia a una empresa que ja opera en el mercat (en general per la via de la llicència de la tecnologia) i que s'encarregarà de crear nous productes o processos;
- la creació d'una nova empresa de base tecnològica (EBT).



Des de l'any 2006, la Unitat de Valorització és membre de la Xarxa d'Unitats de Valorització, abans Xarxa de Trampolins Tecnològics, d'ACCIÓ ([www.acc10.cat](http://www.acc10.cat)) des de l'any 2006.

D'altra banda, la unitat es responsabilitza de l'execució de projectes que financen part de les activitats pròpies del procés de valorització. Així, durant l'any 2014, s'ha comptat amb finançament per al "Pla d'Actuació Anual" per part d'ACCIÓ i per al "Pla de consolidació de la unitat de valorització i comercialització de tecnologia 2010-2015", mitjançant fons FEDER gestionats per la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

### Àrees de treball

#### a) Anàlisi de l'estoc de coneixement

La Unitat duu a terme anualment un projecte de revisió tecnològica per tal de detectar i potenciar les oportunitats de valorització dins dels grups de recerca. De forma complementària, a la web ([www.trampoli.udl.cat](http://www.trampoli.udl.cat)) es pot accedir al formulari de comunicació de resultats susceptibles de ser protegits, per tal que els investigadors puguin comunicar-ho quan així ho detectin ells mateixos.

## **b) Protecció dels resultats**

La unitat de valorització avalua els resultats de la recerca de la UdL i en gestiona la protecció, especialment en la modalitat de patent.

## **c) Posada en valor de la tecnologia**

Amb l'objectiu fixat de facilitar-ne la comercialització, es dissenya el full de ruta de la tecnologia, amb especial atenció a conèixer els aspectes de mercat relatius a la mateixa. Es duen a terme accions de promoció de les tecnologies per mitjà de diversos canals i es gestionen les expressions d'interès de tercers. En paral·lel, i sempre depenent de les línies públiques de finançament que existeixin, es facilita el suport necessari per tal d'accedir a fons destinats a realitzar la seva validació (proves de concepte, proves pilot, etc.) a fi de confirmar la viabilitat tècnica de la tecnologia com a producte i, al mateix temps, fer-la més accessible a les empreses.

## **d) Explotació de tecnologies**

Conduir les activitats necessàries per al desenvolupament de les negociacions adreçades a la comercialització de les tecnologies en forma de llicència a tercers. Fomentar i donar suport al personal investigador de la UdL implicat en activitats de recerca o desenvolupament que pretenguin explotar els resultats mitjançant la creació d'una empresa.

## **e) Dinamització dels centres TECNIO de la UdL**

La Unitat de Valorització també assumeix les tasques de dinamització dels centres TECNIO de la UdL, ja que part de les accions són coincidents. L'actuació en relació mb la dinamització es concreta en la coordinació i foment del networking entre centres, la interlocució amb els responsables d'ACCIÓ, les accions específiques de valorització, promoció i comunicació de casos d'èxit, i les accions de sensibilització i formació.

### **Activitats realitzades durant l'any 2014**

Amb l'objectiu d'incrementar l'explotació de tecnologia, es duen a terme una sèrie d'actuacions de captació i anàlisi de tecnologies

de la UdL i elaboració dels fulls de ruta corresponents. A continuació, es fa el seguiment i la gestió dels projectes de valorització i de comercialització de tecnologies/patents i de creació d'empreses de base tecnològica.

Durant l'any 2014, cal destacar les accions següents:

### **Anàlisi i avaluació de l'estoc de coneixement i de tecnologies susceptibles de valoritzar**

Com a continuació de les accions iniciades de forma sistemàtica l'any 2010 i amb el suport d'una consultora externa, la Unitat de Valorització ha dut a terme un nou projecte d'avaluació i revisió tecnològica. En aquesta ocasió i donat l'ampli coneixement dels grups i tecnologies que la Unitat ha pogut assolir gràcies als projectes dels darrers anys, s'han analitzat resultats susceptibles de valorització i transferència de tres grups de recerca de diferents àmbits (agroquímic, biotecnològic i biomèdic). S'ha analitzat la possible protecció d'aquests resultats i s'està treballant la redacció de les corresponents patents i en les seves possibilitats d'explotació via llicència principalment.

### **Gestió i acompanyament de tecnologies que es troben en diferents fases del procés de valorització**

Cal destacar que, el 2014, s'han signat dos acords de llicència per a l'explotació de dues tecnologies generades a la UdL. La primera, fruit dels resultats de la recerca del Grup de Millora Genètica i Gestió del Porcí, serà explotada per Grup Batallé i es tracta d'un biomarcador que permet seleccionar i produir porcs rics en greix mono-insaturat, àcid oleic en particular, millorant la qualitat nutricional i organolèptica de la seva carn. L'empresa Exafan S. A. comercialitzarà el sistema robotitzat d'alimentació de precisió i gestió intel·ligent per a granges de porcí resultat de la recerca del Grup de recerca en AgròTICA i Agricultura de Precisió. El sistema permet alimentar individualment cada animal de manera automàtica segons les seves necessitats i rendiment, evitant el consum excessiu de proteïna, i conseqüentment, disminuint el cost d'alimentació i la producció de residus contaminants.



## Formació, sensibilització i comunicació

El 21 de maig de 2014 es va organitzar el taller de creació d'spin-off sota el títol "Com generar i explotar idees de negoci a partir dels resultats de la recerca universitària".

Suport a la participació en diferents programes i convocatòries dirigides a la valorització de tecnologies de diverses tecnologies gestionades per la Unitat. S'ha aconseguit la concessió d'un projecte VALTEC per tal de dur a terme la fase de desenvolupament d'una tecnologia que es pretén comercialitzar via la creació d'una spin-off i s'ha facilitat la participació d'investigadors en programes específics de suport a la valorització dissenyats per diferents entitats. A destacar que dos projectes d'spin-off de la UdL van resultar guanyadors de la primera edició dels Premis a l'emprenedoria del Campus Iberus.

Diverses accions de promoció de tecnologies i projectes gestionats per la unitat. Així mateix, actualització permanent de la web ([www.trampoli.udl.cat](http://www.trampoli.udl.cat)), l'edició de butlletins informatius (Infoemprèn i Butlletí de Recerca i Valorització de la UdL) i una activitat permanent a les xarxes socials: Facebook, <http://on.fb.me/un0a8Q> i Twitter, @trampoli\_udl.

### Resultats quantitatius en valorització 2012-2014

	2012	2013	2014
Nombre de projectes acompanyats	13	9	12
Nombre de tecnologies identificades	9	8	7
Nombre de tecnologies protegides	5	3	3
Nombre de tecnologies explotades	1	1	2
Nombre de nous projectes empresarials presentats	5	3	2
EBTs creades (spin-off i/o start-up)	1	1	1

Finalment, esmentar l'aprovació pel Consell de Govern de 29 d'octubre de 2014 de la nova normativa de propietat industrial i intel·lectual de la UdL per tal d'adaptar la normativa interna de 2006 al nou marc legal (Llei de la Ciència i la Tecnologia i Llei d'Economia Sostenible). La nova normativa respon a la voluntat de la UdL de fomentar les activitats de recerca i la implicació activa del personal investigador en l'explotació dels resultats derivats d'aquestes activitats, fent-los participants dels beneficis que es puguin obtenir.

## 2.2 TECNIO

Tal i com preveia el "Pla de Recerca i Innovació de Catalunya 2010-2013", l'any 2009 es va crear la xarxa tecnològica de Catalunya TECNIO, que aglutina més de 100 agents experts en investigació aplicada i transferència tecnològica de Catalunya. TECNIO és la marca que identifica els centres tecnològics i grups universitaris experts en recerca industrial i transferència tecnològica de Catalunya i és sinònim de tecnologia diferencial, d'innovació empresarial i d'excel·lència en gestió.

Entre d'altres, TECNIO ofereix a les empreses:

- Accés a capacitats d'R+D diferencials, a tecnologies i coneixements que no es troben al mercat i que, per tant, constitueixen factors clau per tal de millorar la posició competitiva de l'empresa;
- Resposta a les necessitats tecnològiques de l'empresa i suport al desenvolupament de nous productes i serveis;
- Amplia oferta de serveis de suport a la innovació tecnològica, seleccionada sota rigorosos criteris de qualitat;
- Accés a fonts de finançament locals, nacionals i internacionals.

## Centres d'innovació tecnològica adscrits a TECNIO de la Universitat de Lleida

Nom centre	Director	Àmbits	Descripció
DBA	Dra. Mercè Balcells	Tecnologies de l'alimentació Tecnologies químiques	Centre especialitzat en l'aprofitament i valoració residus agroindustrials. Pretén ser un referent en el desenvolupament de tècniques pròpies de la biotecnologia industrial i de la química sostenible per a transformar productes d'origen agrari en productes d'interés industrial.
GREA Innovació concurrent	Dra. Lluïsa F. Cabeza	Tecnologies energètiques i medi ambient Tecnologies de la producció	Experts en les àrees de l'enginyeria energètica, el disseny i optimització de maquinària, l'automatització i el control. La seva missió és oferir serveis integrals i especialitzats de desenvolupament i innovació a diferents sectors empresarials.
GRIHO	Dr. Antoni Granollers	Tecnologies de la informació i la comunicació	Experts en les disciplines Interacció Persona-Ordinador i la Integració de Dades. S'especialitzen en el disseny de sistemes interactius com programes de sobretaula, dispositius mòbils, sistemes industrials o entorn web, utilitzant noves metodologies, i adaptant-ho a diferents plataformes, contextos i perfils d'usuari.
NUTREN	Dr. Manuel Portero	Tecnologies de l'alimentació Biotecnologia i ciències de la salut	Experts en el control nutricional dels processos biològics relacionats amb l'envelliment cel·lular i les malalties associades. El centre s'especialitza en l'assessorament nutricional i el disseny i validació de nous productes i d'aliments funcionals. Els seus serveis s'orienten a empreses del sector agroalimentari, assistencial, farmacèutic i cosmètic.

### 3. Equip humà

#### Gestió Econòmica i Administrativa

Sra. Magda Nicolás	magda.nicolas@udl.cat
Sra. Mari Gador Tosquella	mgador.tosquella@udl.cat
Sra. Lourdes Melero	lourdes.melero@udl.cat
Sra. Pilar Artero	pilar.artero@udl.cat
Sra. Carme Carrera	carme.carrera@udl.cat
Sra. Núria Molins	nuria.molins@udl.cat
Sra. Imma Abascal	inma.abascal@udl.cat
Sra. Montse Serradell	montserratserradell@udl.cat

Sra. M. Àngels Bonel	mariaangeles.bonel@udl.cat
Sr. Miquel Beaumont	miquel.beaumont@udl.cat
Sra. Sabina Quer	info@oficinardi.udl.cat

#### Promoció i Projectes

Sra. Carme Gallart	carmen.gallart@udl.cat
Sra. Anna Aguilà	anna.aguilà@udl.cat
Sra. Belén de Pablo	belen.depablo@udl.cat

## Unitat de Valorització

Sra. Carme Agustí                      carme.agusti@udl.cat  
Sra. Carme Carrera                    carme.carreraarbones@udl.cat  
Sra. Carolina Subías                    carolina.subias@udl.cat

# FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE LLEIDA

## 1. Presentació

La Fundació Universitat de Lleida (<http://www.fundacio.udl.cat/>) és una organització sense ànim de lucre que, per voluntat de la Universitat, es planteja assolir objectius d'interès general, els beneficiaris dels quals són la comunitat universitària i la societat. Entre els objectius de la Fundació cal destacar la promoció de les relacions entre la Universitat i el seu entorn socio-econòmic i cultural, fomentant la investigació científica, humanística i tècnica, així com la innovació tecnològica, en relació amb les empreses i el desenvolupament de la societat.

Els àmbits d'activitat de l'entitat, actualment, són: les relacions Universitat-Empresa i l'organització de congressos i altres reunions científiques.

L'activitat principal de la Fundació en el darrer any ha estat facilitar la logística en l'organització de congressos a la UdL. La Fundació ofereix la seva expertesa i les seves infraestructures per tal de facilitar aquest tipus d'activitats al professorat, al PAS i a l'estudiantat que sigui promotor d'un congrés, una jornada o un altre tipus de trobada de contingut científic o professional. La Fundació assessora tant a l'hora de preparar un dossier per presentar la candidatura de la UdL com, un cop aconseguit el congrés, en la logística integral per tal que l'esdeveniment sigui un èxit. La Fundació treballa igualment en el desenvolupament de Projectes Fundació, que són iniciatives que sorgeixen de la pròpia Fundació o de demandes externes i que la Fundació s'ocupa de dissenyar, organitzar, buscar-ne el finançament i gestionar.

Des del mes de febrer de 2015 ocupa la Direcció General de la Fundació Universitat de Lleida el Dr. Joan Estany, catedràtic de

Producció Animal de la UdL, que substitueix en el càrrec el Dr. Jaume Porta, catedràtic emèrit d'Edafologia i ex-rector de la UdL, al capdavant de la Fundació des del setembre de 2012.

## 2. Activitats de la Fundació Curs Acadèmic 2014–2015

Durant el curs acadèmic 2014–2015, la Fundació UdL ha participat en la organització de diversos congressos i reunions científiques dels diversos àmbits d'activitat de la Universitat de Lleida per tal de fomentar la difusió dels resultats de la recerca i incentivar les relacions científiques entre investigadors/res. La relació d'aquestes activitats és la següent:

<b>Títol</b>	Congress on Industrial and Agricultural Canals
<b>Data</b>	2 al 5 de setembre de 2014
<b>Coordinador/a</b>	Jaume Porta
<b>Assistents</b>	110 persones
<b>Descripció</b>	El Congrés fou organitzat per commemorar el Centenari de la Central del Canal de Seròs, primera planta d'energia de turbines. El congrés va ser una iniciativa de la presidència de la Delegació de Lleida del Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya i la Fundació Universitat de Lleida en va ser l'organitzadora, havent rebut el recolzament de diverses institucions i entitats. El Congrés va reunir a Lleida a un centenar d'especialistes de deu països (Austràlia, Espanya, França, Índia, Itàlia, Corea, Mèxic, Panamà, Portugal, Regne Unit) i de la Unió Europea. El Congrés es va convertir en un fòrum en el que especialistes de diversos àmbits científics i de països de tot el món van poder intercanviar les seves experiències referents a la història, la tecnologia, la sociologia, el medi ambient, les repercussions en el desenvolupament econòmic i territorial, entre altres aspectes, dels canals.

<b>Títol</b>	<i>XVII Congreso de la Sociedad Española de Fitopatología</i>
<b>Data</b>	7 al 10 d'octubre de 2014
<b>Coordinador/a</b>	Vicente Medina
<b>Assistents</b>	300 persones
<b>Descripció</b>	El Congrés va reunir els especialistes més destacats de la Fitopatologia d'Espanya i també es va convidar un grup d'investigadors estrangers de primera línia en aquesta matèria. Fou una gran oportunitat per posar-se al dia en les últimes tendències de la Patologia Vegetal i també per establir i enfortir col·laboracions entre els diferents grups d'investigació i el sector productiu.

<b>Títol</b>	<i>Inauguració de l'Any Internacional dels Sòls</i>
<b>Data</b>	16 de gener de 2015
<b>Coordinador/a</b>	Jaume Porta
<b>Assistents</b>	50 persones
<b>Descripció</b>	L'ONU ha declarat 2015 l'"Any Internacional dels Sòls". L'objectiu és conscienciar la societat sobre la importància del sòl per la vida humana, sensibilitzar-la sobre el canvi climàtic, promoure inversions en activitats d'ús sostenible per a La Terra i donar suport a les polítiques específiques per a un ús sostenible i per a la protecció dels recursos dels sòls. L'acte d'inauguració de l'Any Internacional dels Sòls va ser presidit pel rector de la UdL acompanyat per l'alcalde de Lleida, el president de la Diputació de Lleida, el president de la SECS ( <i>Sociedad Española de la Ciencia del Suelo</i> ), el coordinador de sòls de l'Institut d'Estudis Agraris, el director de l'ETSEA i el director de l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya. En l'acte, el Sr. Ildefons Pla, vicepresident de la <i>World Association of Soil Water Conservation</i> , va impartir la conferència titulada " <i>El reto del Año Internacional de los Suelos: de la ciencia a la toma de decisiones</i> ".

<b>Títol</b>	<i>XVIII Semana Interdepartamental de Contabilidad</i>
<b>Data</b>	25 al 30 de gener de 2015
<b>Coordinador/a</b>	José Luis Gallizo
<b>Assistents</b>	50 persones
<b>Descripció</b>	En aquestes jornades hi van participar professors de departaments de comptabilitat de diverses universitats espanyoles. L'objectiu de les jornades era constituir un fòrum de debat sobre la informació financera de l'empresa i la seva anàlisi.

<b>Títol</b>	<i>VIII Jornada sobre Helicicultura</i>
<b>Data</b>	29 de maig de 2015
<b>Coordinador/a</b>	Joan Estany
<b>Assistents</b>	100 persones
<b>Descripció</b>	L' <i>Asociación Nacional de Cría y Engorde del Caracol</i> (ANCEC), juntament amb l' <i>Organización Interprofesional del Caracol de Crianza</i> (INTERHELIX) organitza cada any una jornada sobre Helicicultura adreçada a tècnics, professionals i grangers involucrats en la cria del cargol de granja. La cria del cargol de granja, per bé que és una activitat econòmica menor dins del conjunt de la ramaderia industrial, ha experimentat, en els darrers anys, un creixement important del seu volum de negoci. En aquest sentit, és una activitat ramadera, alternativa o complementària d'altres, que permet fixar recursos al territori. La jornada es va celebrar en el marc dels actes i programació de l'aplec del Cargol.

<b>Títol</b>	<i>III Jornada de Fundacions</i>
<b>Data</b>	4 de juny de 2015
<b>Coordinador/a</b>	Joan Estany
<b>Assistents</b>	50 persones
<b>Descripció</b>	La III Jornada de Fundacions, com en edicions anteriors, es promou per tal de ser un fòrum de trobada dels membres (patrons, gestors i directius) de les diverses fundacions, associacions i altres entitats sense ànim de lucre del nostre territori. Aquesta tercera jornada i davant de la inquietud suscitada per l'entrada en vigor de la Llei 19/2014 de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de la Llei 21/2014 del protectorat de les fundacions o de verificació de l'activitat de les associacions declarades d'utilitat pública, s'ha dedicat a presentar les principals novetats derivades d'aquestes lleis. La Fundació UdL ha organitzat la jornada amb la col·laboració de la Facultat de Dret i Economia de la UdL.

<b>Títol</b>	<i>Curso de tecnología de alimentos y nutrición, desde la perspectiva de la dieta Mediterránea</i>
<b>Data</b>	Del 26 juny al 24 de juliol de 2015
<b>Coordinador/a</b>	Cristina Costa
<b>Assistents</b>	30 persones
<b>Descripció</b>	El curs està dirigit als estudiants de l'Institut Tecnològic de Monterrey (Mèxic). La Fundació ha preparat aquest curs a la demanda. La part acadèmica la coordinen la Dra. Alejandra Vilalta (ITM) i la Dra. M. José Motilva (UdL), directora del curs. De la logística, promoció, coordinació i gestió administrativa del curs se n'ocupa la Fundació, que coordina l'acció amb el Centre de Formació Contínua de la UdL.

<b>Títol</b>	<i>Workshop on Optimization Under Uncertainty in Agriculture and Agrifood Industry</i>
<b>Data</b>	Del 27 al 29 de juliol de 2015
<b>Coordinador/a</b>	Lluís M. Pla
<b>Assistents</b>	80 persones
<b>Descripció</b>	El workshop sobre <i>Optimization under Uncertainty in Sustainable Agriculture and Agrifood Industry</i> ( <a href="http://www.orafm.org/workshop2015">www.orafm.org/workshop2015</a> ) és el primer cop que se celebra a la Universitat de Lleida. El seu objectiu és ser punt de trobada d'investigadors interessats en un o més temes dels que constitueixen l'objecte del congrés: l'optimització estocàstica o sota incertesa, l'agricultura sostenible i l'optimització de processos a l'agroindústria.

### Projectes específics

<b>Títol</b>	<i>"Cátedra Indra-Adecco"</i>
<b>Data</b>	Durada anual
<b>Coordinador/a</b>	Jordi Palacín

### Projectes de col·laboració

Els Projectes en els que ha col·laborat la Fundació durant el curs 2014-15 han estat els següents:

- col·laboració amb el vicerectorat de planificació, innovació i empresa en el Màster en Direcció d'Operacions i Distribució que promou la formació contínua en modalitat dual;
- col·laboració amb el vicerectorat de planificació, innovació i empresa en el Projecte amb Corea del Sud, l'objectiu del qual és establir intercanvis amb les universitats i empreses coreanes per a la realització de projectes conjunts;

- col·laboració amb el vicerectorat de relacions internacionals i cooperació en el Projecte Erasmus+ amb el Campus Ibero, l'objectiu del qual és promoure activitats de mobilitat dins la Unió Europea en el marc de l'educació superior, per tal de millorar les aptituds i competències personals i professionals i contribuir a una major competitivitat i un increment de les possibilitats d'ocupació.





Universitat de València

GRAU TURISME

NOTÍCIAS I VÍDEOS

TITULACIÓ EN APRES

FITXA DEL GRAU

PROJECCIÓ DE LA UNIVERSITAT

## 1. OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS

Igual que en cursos anteriors, l'Oficina de Relacions Internacionals ha continuat fomentant la mobilitat de la comunitat universitària de la UdL envers altres països, d'una banda, i acollint estudiantat, PDI i PAS procedent d'altres institucions d'arreu del món, de l'altra, tot en el marc del Pla Operatiu d'Internacionalització de la UdL (POI).

A més, l'ORI també treballa en accions per a la captació d'estudiantat estranger, com el programa d'ajuts per a estudiantat estranger de màsters i l'assistència a fires internacionals.

### Convenis

#### Acords bilaterals Erasmus

Durant el curs 2014-15, han estat en vigor un total de 209 convenis Erasmus entre la UdL i 182 institucions d'ensenyament superior de 27 països europeus, 26 institucions menys que el curs precedent. Aquests convenis permeten la mobilitat d'estudiantat, professorat i PAS en les diverses accions de que consta aquest programa.

En relació amb les dades de la memòria acadèmica anterior, han entrat en vigor convenis amb 20 institucions amb les que la UdL no tenia conveni, mentre que no han estat renovats els convenis amb 46 institucions. Els països amb els que hi ha més convenis signats són França (31), Itàlia (31), Alemanya (20) i Portugal (18).

#### Universitats europees amb les quals la UdL ha tingut acords bilaterals de cooperació dins el marc del programa Erasmus durant el curs 2014-15

*(dades a 8/05/2015)*

##### Alemanya (20)

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Aquisgrà)  
Ruhr-Universität Bochum (Bochum) (4)  
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn)  
Technische Universität Dresden (Dresden)  
Hochschule Esslingen (Esslingen)

Albert Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau (Friburg) (4)  
Hochschule Fulda (Fulda) (2)  
Justus Liebig Universität Giessen (Giessen)  
Georg-August Universität Göttingen (Göttingen)  
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg)  
Friedrich Schiller Universität Jena (Jena) (4)  
Universität Kassel (Kassel)  
Universität Koblenz-Landau (Coblença)  
Philipps-Universität Marburg (Marburg) (2)  
Technische Universität München (Munic)  
Universität Paderborn (Paderborn)\*  
Universität Potsdam (Potsdam)  
Universität Hohenheim (Stuttgart)  
Eberhard Karls-Universität Tübingen (Tübingen)  
Bergische Universität-Gesamthochschule (Wuppertal)

##### Àustria (5)

Karl-Franzens-Universität Graz (Graz)  
Pädagogische Hochschule Steiermark (Graz)\*  
Medizinische Universität Innsbruck (Innsbruck)  
Universität für Bodenkultur Wien, BOKU (Viena)  
Pädagogische Hochschule Wien (Viena)\*

##### Bèlgica (10)

Universiteit Antwerpen (Anvers)\*  
Vrije Universiteit Brussel (Brussel-les)\*  
Erasmushogeschool Brussel (Brussel-les)  
Haute Ecole Libre de Bruxelles (HELB) Ilya Prigogine (Brussel-les)\*  
Universiteit Gent (Gant)  
VIVES University College (Kortrijk)  
Katholieke Universiteit Leuven (Lovaina) (2)  
Université de Liège (Lieja)  
Université Catholique de Louvain (Lovaina) (2)  
Haute Ecole de la Communauté française en Hainaut (Mons)

##### Bulgària (2)

Natsionalna Sportna Akademia 'Vassil Levski' (Sofia)  
Ikonomicheski Universitet (Varna)

##### Croàcia (1)

Sveučilište u Zagrebu (Zagreb)



**Dinamarca** (2)

Københavns Universitet (Copenhaguen)  
Via University College (Risskov / Horsens)

**Eslovàquia** (2)

Slovenská Technická Univerzita v Bratislave, STU (Bratislava)  
Univerzita Komenského v Bratislave (Bratislava)

**Eslovènia** (1)

Univerza v Mariboru (Maribor)

**Estònia** (1)

Estonian University of Life Sciences, EMÜ (Tartu)

**Finlàndia** (12)

Helsingin yliopisto (Hèlsinki)  
Arcada – Nylands Svenska Yrkehögskola (Hèlsinki)  
HAAGA-HELIA Ammattikorkeakoulu (Hèlsinki)  
Metropolia Ammattikorkeakoulu (Hèlsinki)  
Jyväskylän Yliopisto (Jyväskylä)\*  
Itä-Suomen yliopisto, UEF (Joensuu)  
Lahden Ammattikorkeakoulu (Lahti)  
Oulun seudun ammattikorkeakoulu (Oulu)  
Seinäjoen Ammattikorkeakoulu (Seinäjoki)\*  
Turun Yliopisto (Turku)  
Vaasan Ammattikorkeakoulu – Vasa Yrkeshögskola, VAMK (Vaasa)  
Yrkeshögskolan Novia (Vaasa)

**França** (31)

Université de Picardie Jules Verne (Amiens)  
École Supérieure d'Agriculture Angers (Angers)  
Université Victor Segalen Bordeaux 2 (Bordeus)  
Institut de formation en soins infirmiers du Centre hospitalier Le Vinatier (Bron)\*  
Université Blaise Pascal – Clermont Ferrand II (Clermont-Ferrand)  
Université de Technologie de Compiègne (Compiègne)  
Université de Corse Pascal Paoli (Corte)  
Université du Littoral – Côte d'Opale (Boulogne sur Mer)  
Ecole de Management de Normandie (Le Havre) (2)  
Université du Droit et de la Santé de Lille II (Lilla)  
Université de Limoges (Llemotges)  
Université Jean Moulin Lyon 3 (Lió)

Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale – Rhône-Alpes  
– Croix-Rouge Française (Lió)\*

Institut de Recherche et d'Action Commerciale de Lyon, IDRAC  
(Lió)

Université de Montpellier I (Montpeller) (2)

Université Paul Valéry, Montpellier III (Montpeller)

Montpellier SupAgro (Montpeller)

Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier (Montpeller)\*

Université de Lorraine (Nancy)

Université de la Sorbonne Nouvelle (Paris)

Université de Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris)

Université Paris-Sud 11 (Paris)

Université Paris – Est Créteil Val de Marne (Créteil)

Agro Paris Tech – Institut des Sciences et Industries du Vivant et de  
l'Environnement (Paris)

Université de Pau et des Pays de l'Adour (Pau) (2)

Université Jean Monnet (Saint-Etienne)

Université de Strasbourg (Estrasburg)

Université Toulouse 1 Capitole (Tolosa de Llenguadoc)

Université de Toulouse II – Le Mirail (Tolosa de Llenguadoc)

Université Paul Sabatier – Toulouse III (Tolosa de Llenguadoc)

Institut National Polytechnique de Toulouse (Tolosa de Llenguadoc)

**Grècia** (3)

Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Atenes)

Geoponiko Panepistimio Athinon (Atenes)

Elliniko Anoikto Panepistimio, EAP (Patras)\*

**Hongria** (3)

Budapesti Corvinus Egyetem (Budapest)

Debreceni Egyetem (Debrecen)

Szegedi Tudományegyetem (Szeged)

**Itàlia** (31)

Università degli studi di Bari (Bari)

ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna (Bolonya) (4)

Università degli studi di Cagliari (Càller)

Università degli Studi di Cassino (Cassino)

Università degli studi di Ferrara (Ferrara)

Università degli studi di Firenze (Florència)

Università degli Studi dell'Aquila (L'Aquila)

Università degli Studi di Macerata (Macerata)  
 Università degli studi di Milano (Milà)  
 Politecnico di Milano (Milà)\*  
 Università degli Studi di Milano – Bicocca (Milà)  
 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Mòdena)  
 Università degli studi Federico II di Napoli (Nàpols) (2)  
 Università degli Studi suor Orsola Benincasa, Napoli (Nàpols)  
 Seconda Università degli Studi di Napoli (Nàpols)  
 Università degli studi di Padova (Padova)  
 Università degli Studi di Palermo (Palerm) (2)  
 Università degli studi di Parma (Parma)  
 Università degli Studi di Perugia (Perugia)  
 Università degli studi di Pisa (Pisa)  
 Università degli studi di Roma La Sapienza (Roma) (2)  
 Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Roma)  
 Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma)  
 Università degli Studi Roma Tre (Roma) (2)  
 Università degli studi di Salerno (Salern)  
 Università degli Studi di Sassari (Sàsser)  
 Università degli Studi di Siena (Siena)  
 Università degli studi di Torino (Tori) (4)  
 Università degli studi di Trieste (Trieste)  
 Università degli Studi di Udine (Udine)  
 Università degli Studi della Tuscia (Viterbo)

### **Lituània** (3)

Kauno Technologijos Universitetas (Kaunas)\*  
 Aleksandro Stulginskio Universitetas (Kaunas)  
 Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (Kaunas)

### **Malta** (1)

Università tà Malta (Msida)

### **Noruega** (3)

Universitetet for miljø-og biovitenskap, UMB (Ås)  
 Høgskolen i Hedmark (Elverum)  
 Høgskulen i Volda (Volda)

### **Països Baixos** (2)

Technische Universiteit Eindhoven (Eindhoven)\*  
 Wageningen Universiteit (Wageningen)

### **Polònia** (12)

Uniwersytet Gdanski (Gdańsk)  
 Akademia Medyczna w Gdańsku (Gdańsk)  
 Politechnika Śląska (Gliwice)\*  
 Uniwersytet Jagielloński (Cracòvia)  
 Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (Cracòvia)  
 Uniwersytet Łódzki (Łódź)\*  
 Uniwersytet Warszawski (Varsòvia)  
 Akademia Medyczna w Warszawie (Varsòvia)  
 Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie (Varsòvia)  
 Uniwersytet Wrocławski (Breslau)  
 Akademia Rolnicza we Wrocławiu (Breslau)  
 Akademia Medyczna we Wrocławiu (Breslau)

### **Portugal** (13)

Instituto Politécnico de Beja (Beja)  
 Universidade do Minho (Braga)  
 Instituto Politécnico de Bragança (Bragança)  
 Instituto Politécnico de Castelo Branco (Castelo Branco)\*  
 Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra)  
 Universidade da Beira Interior (Covilhã)  
 Universidade de Evora (Évora)  
 Instituto Politécnico da Guarda (Guarda)  
 Instituto Politécnico de Leiria (Leiria)  
 Universidade Católica Portuguesa (Lisboa)  
 Universidade Nova de Lisboa (Lisboa)  
 Universidade de Lisboa (Lisboa) (2)  
 Universidade do Porto (Porto)

### **Regne Unit** (8)

Aberystwyth University / Prifysgol Aberystwyth (Aberystwyth)  
 Bangor University / Prifysgol Bangor (Bangor)  
 Cardiff University / Prifysgol Caerdydd (Cardiff)  
 University of Ulster (Belfast)  
 Cranfield University (Silsoe)  
 Lancaster University (Lancaster)  
 Leeds Metropolitan University (Leeds)  
 The University of Winchester (Winchester)

### **República Txeca** (4) (6 convenis)

Mendelova Zemedelska a Lesnicka Univerzita v Brne (Brno)  
 Masarykova Univerzita v Brně (Brno)

Ceska Zemedelska Universzita v Praze (Praga)  
Univerzita Karlova v Praze (Praga)

#### **Romania (2)**

Universitatea '1 Decembrie 1918' Alba Iulia (Alba Iulia)  
Universitatea AL.I. Cuza (Iasi)

#### **Suècia (4)**

Högskolan Dalarna (Falun)  
Luleå tekniska universitet (Luleå)  
Uppsala universitet (Uppsala)  
Sveriges lantbruksuniversitet (Uppsala)

#### **Turquia (4)**

Çukurova University (Adana)  
Akdeniz Üniversitesi (Antalya)  
Bogaziçi Üniversitesi (Istanbul)  
Istanbul Teknik Üniversitesi (Istanbul)

#### **Xipre (1)**

University of Nicosia (Nicòsia)

-----  
**Suïssa (1)\*\***

Université de Lausanne (Lausana)

(\*) Institucions amb les que no hi havia signat acord Erasmus el curs anterior.

(\*\*) Durant el curs 2014-15, Suïssa no ha format part del programa Erasmus+.

### **Acords bilaterals de cooperació educativa**

Durant el curs 2014-15, la UdL ha signat 24 nous acords bilaterals de cooperació acadèmica amb diverses institucions d'ensenyament superior d'Argentina, Brasil, Corea del Sud, Cuba, Equador, França, Gàmbia, Indonèsia, Japó, Perú, Paraguai, Portugal, Xile i Xina. No s'han renovat els convenis amb altres 32 institucions. En total, la UdL té signats acords bilaterals de cooperació acadèmi-

ca amb 126 institucions d'ensenyament superior de 39 països. La majoria d'aquests convenis estableixen un marc general de cooperació que posteriorment es pot desenvolupar mitjançant acords específics d'intercanvi acadèmic, accions conjuntes de formació, recerca, etc.

### **Universitats amb les quals la UdL té signats acords bilaterals de cooperació durant el curs 2014/15**

*(dades a 8/05/2015)*

#### **Alemanya (1)**

Universität Koblenz-Landau

#### **Algèria (2)**

Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen  
Université Ibn Khaldoun de Tiaret

#### **Andorra (1)**

Universitat d'Andorra

#### **Angola (1)**

Universidade Kimpa Vita

#### **Argentina (11)**

Consejo Nacional de Investigaciones Cientificas y Técnicas (CONICET)  
Instituto de Formación e Investigación "Maestro Carranza"  
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria  
Pontificia Universidad Católica Argentina  
Universidad de Buenos Aires  
Universidad del Museo Social Argentino  
Universidad Nacional de Catamarca  
Universidad Nacional de la Patagonia Austral  
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
Universidad Nacional de Santiago del Estero\*

#### **Brasil (10)**

Faculdade de Engenharia de Sorocaba\*  
Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)  
Universidade de São Paulo  
Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)  
Universidade Federal de Lavras

Universidade Federal de Santa Maria  
Universidade Federal de Viçosa  
Universidade Federal do Paraná  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul\*  
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

**Camerún (1)**

Université de Yaoundé I

**Canadà (2)**

University of Sherbrooke  
Université du Québec à Trois-Rivières

**Colòmbia (3)**

Universidad de Antioquia  
Universidad de La Sabana  
Universidad del Cauca

**Corea del Sud (6)**

Chungnam National University\*  
Hankuk University of Foreign Studies  
Hanyang University  
Inha University\*  
Kangwon National University  
Kyungpook National University\*

**Costa d'Ivori (1)**

Université de Cocody

**Cuba (1)**

Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"

**Dinamarca (1)**

Via University College

**El Salvador (1)**

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA)

**Equador (8)**

Escuela Politécnica Nacional  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO  
Universidad de Cuenca  
Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE\*

Universidad Estatal Amazónica\*  
Universidad Estatal Península de Santa Elena  
Universidad Técnica de Machala\*  
Universidad Tecnológica Equinoccial

**Estats Units d'Amèrica (5)**

Centre College, Kentucky  
Iowa State University of Science and Technology  
Millikin University  
Southern Illinois University Edwardsville  
University of California, Davis

**França (4)**

Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes (CIHEAM)\*  
Institut National Polytechnique de Toulouse  
Université de Pau et des Pays de l'Adour  
Université Jean Moulin Lyon 3

**Gàmbia (1)**

University of the Gambia\*

**Guatemala (1)**

Universidad de San Carlos de Guatemala

**Hong Kong, Xina (1)**

Hong Kong Institute of Education

**Indonèsia (1)**

Institut Teknologi Bandung\*

**Israel (1)**

Ben-Gurion University of the Negev

**Itàlia (1)**

Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea

**Japan (1)**

Hokkaido University\*

**Kazakhstan (1)**

Kazakh National Agrarian University

**Marroc** (3)

Université Abdelmalek Essaâdi  
Université Ibn Tofaïl  
Université Mohammed V Agdal

**Mèxic** (19)

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)  
Universidad Autónoma Chapingo  
Universidad Autónoma Ciudad Juárez  
Universidad Autónoma de Baja California  
Universidad Autónoma de Chiapas  
Universidad Autónoma de Nayarit  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Universidad de Celaya  
Universidad de Colima  
Universidad de Guadalajara  
Universidad de las Américas – Puebla  
Universidad de Monterrey  
Universidad de Quintana Roo  
Universidad de Sonora  
Universidad Iberoamericana Ciudad de México  
Universidad La Salle (ULSA)  
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

**Moçambic** (1)

Universidade Zambeze

**Nicaragua** (1)

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León

**Paraguai** (1)

Universidad Nacional de Asunción\*

**Perú** (9)

Instituto de Educación Superior Pedagógico – IESPP CREA  
Peruvian Agency of Cooperation (PERAC)  
Universidad Estatal Amazónica  
Universidad Nacional de Trujillo  
Universidad Nacional del Santa

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo  
Universidad Privada Antenor Orrego\*  
Universidad Privada del Norte\*  
Universidad Señor de Sipán

**Portugal** (4)

Instituto Politécnico da Guarda\*  
Instituto Politécnico de Beja\*  
Universidade da Beira Interior  
Universidade do Porto

**Regne Unit** (1)

Cranfield University

**Rússia** (1)

Siberian Federal University

**Senegal** (1)

Université Cheikh Anta Diop

**Túnia** (2)

Université du 7 Novembre à Carthage  
Université de Kairouan

**Xile** (10)

Universidad Adolfo Ibáñez  
Universidad Austral de Chile  
Universidad Autónoma de Chile\*  
Universidad de Chile  
Universidad de La Frontera  
Universidad de Talca  
Universidad de Valparaíso  
Universidad Mayor  
Universidad de San Sebastián\*  
Universidad Técnica Federico Santa María

**Xina** (5)

Changzou University\*  
Nankai University\*  
Northwest A&F University  
Soochow University\*  
Tianjin Foreign Studies University

## Zàmbia (1)

University of Zambia – The School of Veterinary Medicine

(\*) Institucions amb les que s'ha signat acord per primera vegada.

## Acords bilaterals i multilaterals de cooperació educativa per a l'establiment de dobles titulacions

### Erasmus Mundus

*Erasmus Mundus Master of Science in European Forestry – MSc EF – Consortium Agreement.* Signat amb Itä-Suomen yliopisto (coordinador), AgroParisTech, Albert Ludwigs-Universität Freiburg, Wageningen University, Sveriges lantbruksuniversitet (Uppsala), Universität für Bodenkultur Wien.

*MEDfOR – Mediterranean Forestry and Natural Resources Management.* Signat amb Universidade Técnica de Lisboa (coordinador), Università degli Studi di Padova, Universidad de Valladolid, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Università degli Studi della Tuscia i Universidade Católica Portuguesa.

### Acords de doble titulació

Acord específic de reconeixement mutu de crèdits entre la Universitat de Lleida i la Facultat Llatinoamericana de Ciències Socials – FLACSO (Equador).

Acord de Doble Titulació entre el Bachelor of Civil Engineering (B.Sc) de la VIA University College (VIA UC) i el Grau en Arquitectura Tècnica de la Universitat de Lleida (UdL).

Acord de Doble Titulació entre el Master Degree in Computational Science de l'Institut Teknologi Bandung (ITB) i el Màster en Enginyeria Informàtica de la Universitat de Lleida (UdL).

Acord de Doble Titulació entre el Bachelor of Engineering, Energy and Environmental Engineering, de la Novia University of Applied Sciences (Novia UAS) i el Grau en Enginyeria Mecànica de la Universitat de Lleida (UdL).

## Acords bilaterals SICUE

Durant el curs 2014-15, la UdL ha mantingut acords bilaterals de cooperació per a la mobilitat de l'estudiantat en el marc del programa SICUE (sistema d'intercanvi entre centres universitaris d'Espanya) amb 43 universitats de l'Estat espanyol.

### Universitats de l'Estat espanyol amb les quals la UdL té signats acords bilaterals de cooperació dins el marc del programa SICUE

#### Xarxa Vives d'Universitats

Universitat Autònoma de Barcelona  
Universitat d'Alacant  
Universitat de Barcelona  
Universitat de Girona  
Universitat de les Illes Balears  
Universitat de València  
Universitat de Vic  
Universitat Jaume I  
Universitat Miguel Hernández d'Elx  
Universitat Politècnica de València  
Universitat Rovira i Virgili

#### Andalusia

Universidad de Almería  
Universidad de Cádiz  
Universidad de Córdoba  
Universidad de Granada  
Universidad de Huelva  
Universidad de Jaén  
Universidad de Málaga  
Universidad de Sevilla

#### Aragó

Universidad de Zaragoza

#### Astúries

Universidad de Oviedo

#### Canàries

Universidad de La Laguna  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

### **Cantàbria**

Universidad de Cantabria

### **Castella – La Manxa**

Universidad de Castilla-La Mancha

### **Castella i Lleó**

Universidad de Burgos

Universidad de León

Universidad de Salamanca

Universidad de Valladolid

### **País Valencià (no IJLV)**

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

### **Extremadura**

Universidad de Extremadura

### **Galícia**

Universidade da Coruña

Universidade de Santiago de Compostela

Universidade de Vigo

### **Madrid**

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Alcalá de Henares

Universidad Politécnica de Madrid

Universidad Rey Juan Carlos

### **Múrcia**

Universidad de Murcia

### **Navarra**

Universidad Pública de Navarra

### **País Basc**

Euskal Herriko Unibertsitatea

Universidad de Deusto

## **Estudiantat**

La mobilitat acadèmica internacional a la UdL s'articula bàsicament a l'entorn de dos programes: el programa Erasmus, que permet la mobilitat acadèmica d'estudiantat, professorat i personal d'administració amb universitats europees, i el Programa de Mobilitat de la UdL, fruit dels diferents acords bilaterals de cooperació educativa que la UdL té signats amb diferents universitats, la majoria de fora del continent europeu. Aquest programa es complementa amb el programa *Ciència sem Fronteiras* del govern brasiler. A més, el programa d'estudiantat visitant també permet a estudiants estrangers cursar part dels seus estudis a la Universitat de Lleida. A aquest estudiantat internacional cal afegir els estudiants dels programes *study abroad* com el Diploma d'Estudis Hispànics.

També en l'àmbit de la mobilitat acadèmica el programa SICUE permet la mobilitat entre universitats de l'estat espanyol. A més, alguns centres de la UdL també tenen programes de mobilitat específics.

L'Oficina de Relacions Internacionals també gestiona les beques Erasmus pràctiques per a estudiants seleccionats pels seus centres per realitzar pràctiques en institucions estrangeres.

En l'àmbit dels estudiants regulars, l'Oficina de Relacions Internacionals gestiona diversos ajuts per tal de facilitar la incorporació a la UdL d'estudiantat internacional que vulgui cursar titulacions completes a la UdL.

### **Estudiantat en mobilitat internacional**

#### **Dades globals**

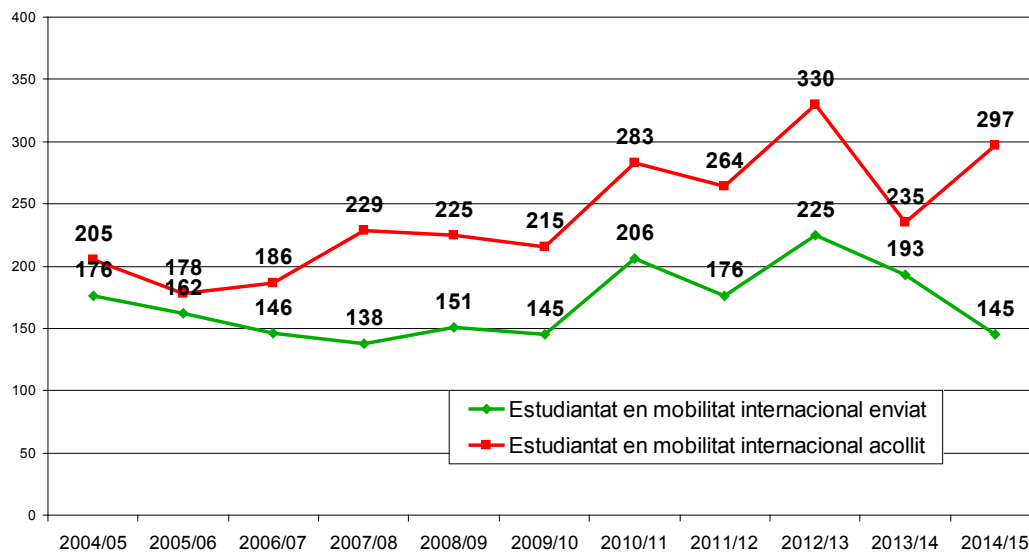
*Totes les dades són provisionals a data 08/05/2015.*

D'acord amb els indicadors d'internacionalització del CIC sota el concepte d'estudiants en mobilitat s'inclouen els estudiants d'intercanvi, els de mobilitat, els visitants, els *study abroad* i els de curta durada. A la UdL, sota aquesta denominació hi trobem els programes Erasmus Estudis, Mobilitat UdL, *Ciència sem Fronteiras*, els estudiants visitants, el *Diploma de Estudios Hispánicos*, i el *Programa Pablo Neruda*.

Els estudiants enviats a l'estranger a través d'aquests programes han estat 145 (76 persones de gènere masculí i 69 de gènere femení). S'han rebut 297 estudiants estrangers (118 persones de gènere masculí i 179 de gènere femení).

Sumant estudiants enviats i rebuts s'ha assolit la xifra de 442 estudiants.

**Evolució del nombre d'estudiantat en mobilitat internacional enviat i acollit**



El centre que ha enviat més estudiantat en mobilitat internacional ha estat la Facultat de Dret i Economia (28). També és el centre que més n'ha rebut (64).

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Dret i Economia	28	64	92
Facultat de Lletres	20	51	71
Escola Politècnica Superior	17	46	63
Facultat de Medicina	25	32	57
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	22	17	39
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	5	31	36
Institut de Ciències de l'Educació - Centre de Formació Contínua		30	30
Facultat d'Infermeria	13	14	27
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	15	12	27
<b>Total general</b>	<b>145</b>	<b>297</b>	<b>442</b>



Per països, Mèxic i Itàlia continuen sent els països amb més fluxos de mobilitat Itàlia és la destinació preferida de l'estudiantat de la UdL (25,39%) seguida de Mèxic (13,99%) i Xile (10,36%). Els estudiants estrangers procedeixen majoritàriament de Mèxic (25,21%), Itàlia (19,23%) i Xina (11,54%).

País	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Itàlia	39	62	101
Mèxic	25	68	93
Xina		38	38
Brasil	3	33	36
Xile	15	13	28
Alemanya	6	15	21
República Txeca	9	8	17
França	4	8	12
Polònia	6	6	12
Argentina	8	1	9
Portugal	6	2	8
Corea del Sud		7	7
Dinamarca	6		6
Finlàndia	3	3	6
Turquia		6	6
Grècia		5	5
Hong Kong, Xina		5	5
Lituània		4	4
Andorra		3	3
Eslovènia	3		3
Estats Units	1	2	3
Regne Unit	3		3
Bulgària	2		2
Colòmbia		2	2
Malta		2	2
Noruega	2		2
Suècia	2		2
Bèlgica	1		1
Equador		1	1
Eslovàquia	1		1

Hongria	1	1	
Perú	1	1	
Rússia	1	1	
	145	297	442

## Dades per programes

### Erasmus Estudis

#### Dades generals

Durant el curs 2014-15, i d'acord amb les dades provisionals a 12/05/2015, la Universitat de Lleida ha enviat a altres universitats europees 93 estudiants i n'ha acollit 121 de diferents països europeus. En conjunt, 227 estudiants participats en el programa Erasmus Estudis.

Per centres, la Facultat de Dret i Economia és la que més estudiants envia a universitats europees (23), mentre que el centre que més estudiants rep és la Facultat de Lletres (28 estudiants). El centre amb més fluxos de mobilitat (entrant i sortint sumat) és la Facultat de Lletres (46).

#### Erasmus estudis. Distribució de l'estudiantat per centres. Curs 2014/2015

(dades a 8/05/2015)

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Lletres	18	28	46
Facultat de Dret i Economia	23	21	44
Facultat de Medicina	19	17	36
Escola Politècnica Superior	11	15	26
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	4	15	19

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	8	10	18
Facultat d'Infermeria	4	9	13
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	6	6	12
<b>Total general</b>	<b>93</b>	<b>121</b>	<b>214</b>

Per països, la UdL ha enviat estudiants a 15 països diferents i ha acollit estudiants procedents de 12. Itàlia continua sent el país europeu d'on es reben més estudiants (el 51,24%) i on més se n'envien (41,94%).

**Erasmus estudis. Distribució de l'estudiantat per països. Curs 2014-15**  
(dades a 8/05/2015)

País	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Itàlia	39	62	101
Alemanya	6	14	20
República Txeca	9	8	17
França	4	8	12
Polònia	6	6	12
Portugal	6	2	8
Dinamarca	6		6
Finlàndia	3	3	6
Turquia		6	6
Grècia		5	5
Lituània		4	4
Eslovènia	3		3
Regne Unit	3		3
Bulgària	2		2
Malta		2	2
Noruega	2		2

Suècia	2		2
Bèlgica	1		1
Eslovàquia	1		1
Hongria		1	1
<b>Total general</b>	<b>93</b>	<b>121</b>	<b>214</b>

### *Formació Lingüística*

#### **Suport lingüístic en línia (OLS)**

A partir del curs 2014-15, amb l'entrada en vigor del nou programa Erasmus+, els ajuts EILC (*Erasmus Intensive Language Courses*) han estat substituïts pel programa *Online Linguistic Support* (OLS). En aquesta primera edició, els estudiants de la UdL del segon semestre han pogut participar de forma voluntària en el programa pilot d'aquests cursos d'idiomes. En total, s'han concedit 5 llicències per a 2 cursos d'anglès, 2 de francès i 1 d'italià.

#### **Cursos intensius de l'Institut de Llengües de la UdL i de l'EOI de Lleida**

Amb l'objectiu de millorar la preparació lingüística de l'estudiantat seleccionat per a participar en el programa Erasmus, l'ORI ofereix la possibilitat de subvencionar una part de la matrícula als cursos intensius de l'Institut de Llengües de la UdL i de les Escoles Oficials d'Idiomes. Per al curs 2014-15, està previst que 13 estudiants s'acullin a aquesta possibilitat a l'Institut de Llengües (12 d'italià i 1 d'anglès).

### **Programa de Mobilitat de la UdL**

#### *Dades generals*

Durant el curs 2014-15 (dades provisionals a 12/05/2015), 52 estudiants de la UdL han estudiat en universitats estrangeres en el marc del Programa de Mobilitat de la UdL, mentre que s'han rebut 120 estudiants. En total, 172 estudiants locals i estrangers han participat en aquest programa.

Per centres, la Facultat de Dret i Economia és la que rep més estudiants estrangers (40) i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social la que més n'envia (16). Sumant estudiants acollits i estudiants enviats la Facultat de Dret i Economia és la que registra més mobilitat (45).

**Programa de Mobilitat de la UdL. Distribució de l'estudiantat per centres. Curs 2014-15**  
(dades a 8/05/2015)

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Dret i Economia	5	40	45
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	16	11	27
Facultat de Lletres	2	22	24
Escola Politècnica Superior	6	15	21
Facultat de Medicina	6	12	18
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	1	14	15
Facultat d'Infermeria	9	5	14
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	7	1	8
<b>Total general</b>	<b>52</b>	<b>120</b>	<b>172</b>

Per països, la UdL ha enviat estudiants a 5 països diferents i ha acollit estudiants procedents d'11. Mèxic continua sent el país no europeu d'on es reben més estudiants (el 54,16%) i on més se n'envien (48,08%).

**Programa de Mobilitat de la UdL . Distribució de l'estudiantat per països. Curs 2014/2015**  
(dades a 8/05/2015)

País	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Mèxic	25	65	90
Xile	15	13	28
Brasil	3	14	17
Argentina	8		8
Xina.		8	8
Corea del Sud		7	7
Hong Kong, Xina		5	5
Estats Units	1	2	3
Andorra		3	3
Equador		1	1
Rússia		1	1
Perú		1	1
<b>Total general</b>	<b>52</b>	<b>120</b>	<b>172</b>

### Programes d'ajuts

#### Ajuts JADE

En el cas d'algunes universitats mexicanes, el programa de mobilitat de la UdL es complementa amb els ajuts Jade per a estudiants mexicans patrocinats per *Banco Santander*. 26 estudiants de 6 institucions d'educació superior mexicanes han gaudit d'aquests ajuts durant el curs 2014-15.

En contrapartida, 8 estudiants de la UdL han rebut ajuts d'alguna d'aquestes universitats mexicanes.

#### Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades

S'han concedit 10 beques, 5 per a cursar estudis a Mèxic, 3 a Xile i 2 a Brasil. Per centres, les beques s'han distribuït entre estudiants de Medicina (5), EPS (2), ETSEA (1), Infermeria (1) i FEPTS (1).

## Beques Fórmula Santander

S'ha atorgat 1 beca a un estudiant de la Facultat de Lletres que ha tingut com a destinació una universitat Argentina.

### Ajuts de l'ORI per a estada i manutenció

L'Oficina de Relacions Internacionals concedeix ajudes d'estada i manutenció a l'estudiantat dels centres propis que realitza estades en universitats que no concedeixin cap ajut econòmic per aquests conceptes. El curs 2014-15, s'han concedit ajuts a 37 estudiants.

## Ciència sem Fronteiras

La UdL ha rebut 18 estudiants en el marc del programa de beques *Ciència sem Fronteiras* per a estudiants de grau brasilers interessats en cursar part dels seus estudis en una universitat estrangera. Aquest programa està finançat pel govern federal brasiler a través del CNPq i a Espanya l'acció de mobilitat al grau es coordina des de la *Fundación Universidad.es*.

Aquests 18 estudiants s'han distribuït entre l'EPS (15) i la Facultat de Medicina (3).

## Programa Pablo Neruda

L'ETSEA coordina la xarxa Agroforalia del Programa Pablo Neruda. En el marc d'aquest programa, està previst rebre 2 estudiants de Colòmbia.

## Estudiantat visitant internacional

En el marc del programa d'estudiantat visitant, la UdL ha rebut 6 estudiants estrangers. Per països, aquests estudiants procedien de Mèxic (3), Alemanya (1), Argentina (1) i Brasil (1). Per centres, han estat acollits a les facultats de Dret i Economia (3), Lletres (1), EPS (1) i INEFC (1).

## Programes Study Abroad

### Diploma d'Estudis Hispànics

El DEH va adreçat a estudiants estrangers que vulguin aprofundir en el coneixement de la llengua castellana i els facilita la integració posterior al Grau d'Estudis Hispànics i a altres estudis a la UdL.

El *Diploma de Estudios Hispánicos* s'ha configurat com un programa *study abroad*, una activitat formativa adreçada exclusivament a estudiantat estranger. La gestió administrativa del programa correspon a l'ICE-CFC, mentre que la direcció acadèmica roman a la Facultat de Lletres i les accions d'acollida són responsabilitat de l'ORI.

Durant el curs 2014-15, han cursat aquests estudis 30 estudiants, tots procedents de la Xina. 20 han cursat el nivell intermedi i 10 el nivell avançat.

### Curs d'estiu

Durant el mes de juliol, està previst que la UdL aculli estudiants de l'*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey* i de la *Universidad de Celaya* que participaran en cursos *study abroad* organitzats per la Fundació UdL.

### Ajuts Erasmus per a estudiantat en pràctiques a l'estranger

El Programa d'Aprenentatge Permanent preveu una modalitat de mobilitat Erasmus que permet a l'estudiantat realitzar un període de pràctiques en una empresa o organització d'un altre país europeu. Des de l'Oficina de Relacions Internacionals, es gestionen els ajuts per als estudiants prèviament seleccionats per cada centre per tal de realitzar pràctiques a l'estranger.

Durant el curs 2014-15, els diversos centres de la Universitat de Lleida tenen previst enviar 27 estudiants en pràctiques que rebran aquest ajut. A 4 mesos de la finalització del curs, es preveu que d'aquests estudiants 8 pertanyin a Medicina, 7 a Educació, Psicologia i Treball Social, 7 a l'ETSEA, 3 a l'EPS i 1 a Dret i Economia.

Per països, els destins d'aquests estudiants són Regne Unit (14), Bèlgica (3), Finlàndia (3), Portugal (3), Itàlia (2), Alemanya (1) i República Txeca (1).

**Erasmus pràctiques. Distribució de l'estudiantat sortint per centres. Curs 2014-15**  
(dades a 8/05/2015)

Centre	Estudiants
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	9
Facultat de Medicina	9
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	6
Facultat de Lletres	3
<b>Total general</b>	<b>27</b>

D'altra banda, la UdL té previst acollir 21 estudiants que participen en aquesta modalitat Erasmus, 8 a la Facultat de Medicina, 7 a l'ETSEA, 4 a l'EPS, 1 a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social i 1 a la Facultat d'Infermeria.

Aquests estudiants procedeixen de França (5), Itàlia (5), Països Baixos (4), Polònia (3), Turquia (2), Alemanya (1) i Regne Unit (1).

**Erasmus pràctiques. Distribució de l'estudiantat entrant per centres. Curs 2014-15**  
(dades a 8/05/2015)

Centre	Estudiants
Facultat de Medicina	8
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	7
Escola Politècnica Superior	4
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	1
Facultat d'Infermeria	1
<b>Total general</b>	<b>21</b>

**Estudiantat en mobilitat dins l'estat espanyol: programa SICUE**

Durant el curs 2014-15, 27 estudiants de la UdL han anat a estudiar a altres universitats de l'Estat espanyol en el marc del Sistema

d'intercanvi entre centres universitaris d'Espanya (SICUE). La UdL ha acollit 3 estudiants.

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	12		12
Facultat de Medicina	9	1	10
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	1	2	3
Facultat de Dret i Economia	2		2
Facultat de Lletres	2		2
Escola Politècnica Superior	1		1
<b>Total general</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

**Accions per a la incorporació d'estudiantat internacional de grau, màster i doctorat**

**Programes d'ajuts per a estudiantat de màster**

*Programa d'ajuts de la UdL per a estudiantat internacional de màsters.*

Aquest programa atorga ajuts a estudiants procedents de sistemes universitaris estrangers que vulguin obtenir un títol de màster a la UdL. En aquesta quarta convocatòria s'han concedit un total de 19 ajuts a estudiants procedents de 10 països diferents. D'aquests ajuts 14 han consistit en el pagament de la matrícula i 4 en el pagament de la matrícula més un ajut per a estada i manutenció. Per centres, 7 dels estudiants becats han cursat estudis en màsters de Lletres, 5 de l'ETSEA, 2 de l'EPS, 2 de Dret i Economia i 2 d'Infermeria. Per gènere, hi ha 14 estudiants de gènere femení i 4 de gènere masculí.

País	Total
Camerun	6
Colòmbia	3
Veneçuela	3
Brasil	1
Cuba	1
Estats Units d'Amèrica	1
Itàlia	1
Senegal	1
Taiwan	1
Xile	1
Total general	19

### Programes d'ajuts per a estudiantat de doctorat

#### Programa d'ajuts Jade Plus

Programa cofinançat per *Banco Santander* i la UdL per a estudiants llatinoamericans que vulguin cursar estudis de doctorat a la UdL.

Durant aquest curs, 2 estudiants becats han llegit les seves tesis doctorals. Des de la convocatòria 2013, les noves incorporacions a aquest programa es gestionen des de la Unitat de Gestió d'Ajuts del Vicerectorat de Recerca.

#### Accions de promoció internacional

L'ORI col·labora amb el SIAU en accions de promoció internacional de l'oferta formativa de la UdL. Durant el curs 2014-15, la UdL ha tingut presència directa en dues fires internacionals adreçades a la captació d'estudiantat de postgrau:

- Europosgrados Colombia 2014;
- Expo-Estudiante/Europosgrados Santiago de Chile 2015.

A més, també ha tingut presència en diverses fires conjuntament amb l'ACUP i el CIC:

- *European Association of International Education* (EAIE);
- *Asia-Pacific Association for International Education* (APAIE);
- *National Association of Foreign Student Advisers* (NAFSA).

### Mobilitat de personal universitari

(Totes les dades són a data 8/05/2014)

#### PDI

La mobilitat del PDI sortint gestionada des de l'Oficina de Relacions Internacionals s'articula mitjançant els programes Erasmus, la convocatòria d'ajuts UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional, les estades de formació Erasmus i el programa Pablo Neruda. Pel que fa a la mobilitat entrant, coincideix amb els mateixos programes, a més del programa d'ajuts per a estades de l'Obra Social "la Caixa".

Cal tenir en compte, d'una banda, que les dades següents no recullen tota la mobilitat amb finalitat docent que té lloc a la UdL sinó només aquella realitzada en el marc de programes gestionats des de l'ORI, i, de l'altra, que el nombre definitiu de professorat enviat i rebut pot variar sensiblement ja que aquesta memòria es redacta mesos abans d'acabar el curs.

Programes de mobilitat de PDI	Enviat	Acollit	Total
Estades de docència Erasmus*	25	6	31
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional**	12	3	15
Estades de formació Erasmus*	8	-	8
Pablo Neruda	1	2	3
Ajuts per a estades de docència de l'Obra Social "la Caixa"	-	42	42
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>99</b>

\* Les dades d'Erasmus PDI i PAS acollit són parcials.

\*\* Dades de la convocatòria 2014.

## Estades de docència Erasmus

A data 8/05/2015, està previst que, durant el curs 2014-15, 25 professors de 5 centres de la Universitat de Lleida realitzin estades Erasmus de docència de curta durada en universitats d'11 països europeus.

Centre	PDI
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	9
Facultat de Lletres	7
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	4
Facultat de Dret i Economia	3
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	2
Total general	25

Per països aquestes estades estan previstes en universitats del Regne Unit (6), Portugal (5), Finlàndia (4), Itàlia (3), Bèlgica (1), República Txeca (1), França (1), Alemanya (1), Hongria (1), Romania (1) i Turquia (1).

D'altra banda també està previst rebre 6 professors d'altres universitats europees, 3 a l'EPS, 2 a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social i 1 a la Facultat de Dret i Economia. Les universitats d'origen d'aquest professorat són a Portugal (2), Croàcia, Finlàndia, Itàlia i Polònia. Cal tenir en compte que només es registren les estades del professorat que han estat notificades a l'ORI per part del professor de la UdL que ha convidat al professor estranger.

### Programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional

En el marc de la convocatòria corresponent a l'any 2014, es van concedir un total de 12 ajuts per a PDI de la UdL en visita a universitats estrangeres i 3 ajuts per a PDI estranger de visita a la UdL.

País	PDI enviat	PDI acollit	Total general
Equador	1	1	2
Països Baixos	2		2
Canadà	1		1
Colòmbia		1	1

Emirats Àrabs Units	1		1
Equador	1		1
Finlàndia	1		1
Itàlia	1		1
Japó	1		1
Mèxic	1		1
Portugal		1	1
Regne Unit	1		1
Xina	1		1
Total general	12	3	15

## Estades de formació Erasmus

Durant el curs 2014-15, està previst que 8 membres del PDI de la UdL facin estades de formació en universitats de França (4), Bèlgica (1), Finlàndia (1), Alemanya (1) i Itàlia (1).

Per centres, 4 d'aquestes mobilitats corresponen a la Facultat de Lletres i la resta a ETSEA, FEPTS, Infermeria i INEFC.

## Programa Pablo Neruda

Durant el curs 2014-15, i fins a la data de redacció d'aquesta memòria, 1 professor de l'ETSEA s'ha desplaçat a Argentina en el marc de la xarxa Agroforàlia del programa Pablo Neruda. La UdL ha rebut un professor de Colòmbia i un de Cuba.

## Ajuts de l'Obra Social "la Caixa" per a estades de docència

Aquest és el tercer curs en que es concedeixen els ajuts per a estades de docència en el marc del conveni de col·laboració entre la UdL i l'Obra Social "la Caixa", que enguany han constatat de dos accions:

- La Convocatòria d'ajuts per tal d'afavorir la internacionalització de la UdL mitjançant la incorporació de professorat visitant estranger, oberta a tots els centres i orientada a integrar talent internacional a la UdL i a seleccionar les millors opcions de professorat estranger i matèries d'estudi.

- El projecte d'internacionalització de la docència a la FEPTS, que té per objectiu augmentar la visibilitat internacional dels estudis d'aquest centre.

En la convocatòria d'ajuts, està previst rebre 42 docents de 18 països diferents.

Centre	PDI
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	18
Facultat d'Infermeria	9
Escola Politècnica Superior	4
Facultat de Lletres	4
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	4
Facultat de Dret i Economia	3
Total general	42

País	PDI acollit
Canadà	6
Itàlia	6
Països Baixos	5
Regne Unit	5
Estats Units	3
França	3
Alemanya	2
Xile	2
Bèlgica	1
Brasil	1
Bulgària	1
Equador	1
Eslovàquia	1
Finlàndia	1
Irlanda	1
Israel	1
Suècia	1
Suïssa	1
Total general	42

## PAS

(Totes les dades són a data 8/05/2015)

Programes de mobilitat de PAS	Enviat	Acollit	Total
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional	0	0	0
Estades de formació Erasmus	3	2	5
Programa STELLA	0	1	5
Total	3	3	6

### Programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional

A la convocatòria 2014, no es va concedir cap ajut a membres del PAS de la UdL a fi de visitar una universitat estrangera.

### Estades de formació Erasmus

Durant el curs 2014-15, està previst que 3 membre del PAS de la UdL facin estades de formació a Alemanya, Bèlgica i Itàlia en el marc de l'acció de mobilitat de personal no docent amb finalitats de formació inclosa dins el programa Erasmus.

Dins el mateix programa, s'han acollit 2 membres del personal d'administració i serveis d'una universitat sueca en estada de formació.

### Programa STELLA (Administrative Staff Mobility Programme)

En el marc del programa de mobilitat STELLA, del *Compostela Group of Universities*, està previst que la UdL aculli un membre del PAS d'una universitat mexicana.

### Mobilitat institucional

Des de l'ORI, també s'ha col·laborat en l'acollida de responsables acadèmics i d'oficines de relacions internacionals d'universitats estrangeres. També s'han atès visites de personal visitant, PDI o estudiantat d'altres institucions que fa estades al marge dels programes i convenis signats per la UdL.



## Programes, xarxes i altres accions internacionals

### Programa Pablo Neruda

Des de l'ETSEA, s'ha coordinat la xarxa "AGROFORALIA" *Red Agroforestales y Alimentaria Iberoamericana*, en la que també han participat les següents institucions:

- Universidad de Buenos Aires, (Argentina);
- Universidad Nacional de Mar del Plata, (Argentina);
- Universidad Nacional del Sur, (Argentina);
- Universidad Nacional de Colombia, (Colòmbia);
- Instituto de Ciencia Animal, (Cuba);
- Universidad de Córdoba, (Espanya);
- Universidad Autónoma de Yucatán, (Mèxic);
- Universidad Nacional de Asunción, (Paraguai);
- Universidad de la República, (Uruguai);
- Universidad de Chile, (Xile).

### Xarxes

La UdL forma part del *Compostela Group of Universities* i d'*ICA – Association for European Life Science Universities*, i participa de l'*European Association for International Education* (EAIE).

També forma part del Consorci ACUP – Universitats africanes, entre les universitats de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques i les universitats d'Antananarivo (Madagascar), Cheikh Anta Diop (Senegal), Eduardo Mondlane (Moçambic), Nacional de Guinea Ecuatorial (Guinea Equatorial) i Yaoundé I (Camerun).

### Altres accions

A banda de gestionar la participació de la UdL en els programes esmentats més amunt, l'Oficina de Relacions Internacionals ha realitzat altres accions:

- Participació en l'elaboració i implantació del Pla Operatiu d'Internacionalització als centres de la UdL;
- Renovació de convenis i implantació de les accions de mobilitat del nou programa Erasmus+;

- Campanya "Mou-te... per les Universitats", destinada a fomentar la participació de l'estudiantat de la UdL en els diferents programes de mobilitat existents;
- Organització de les accions d'acollida de l'estudiantat participant en els programes de mobilitat en col·laboració amb l'Institut de Llengües;
- Participació amb les altres oficines de relacions internacionals catalanes en l'elaboració d'una proposta d'indicadors d'internacionalització;
- Difusió d'informació entre la comunitat universitària i assessorament en matèria de relacions internacionals.

## 2. INTERACCIÓ AMB LA SOCIETAT I COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

### 2.1. Oficina de Desenvolupament i Cooperació (ODEC)

#### Àrea de Cooperació

##### Convocatòries pròpies

Durant el curs 2014-15, s'han convocat dues modalitats de convocatòries:

##### ***A) Convocatòria d'ajuts a projectes relacionats amb la cooperació internacional per al desenvolupament***

Aquesta convocatòria preveu el finançament de projectes de cooperació de membres de la UdL adreçats als països del llistat de l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) del Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) i, dins d'aquests, especialment a les capes socials més desfavorides.

Aquesta convocatòria té per objectiu principal promoure la realització de projectes de cooperació en els camps de la docència, la recerca, la cultura i el desenvolupament entre els membres de la comunitat universitària de la UdL i institucions o col·lectius més desfavorits dels països de llistat de l'IDH segons el PNUD.

Els projectes presentats a aquesta convocatòria han de comptar amb la participació dels membres sol·licitants de la UdL en alguna de les seves fases. Es prioritzen els projectes que versin sobre la temàtica següent:

- Transferència de coneixements i, en concret, l'enfortiment dels sistemes universitaris;
- Gènere;
- Sector primari (projectes agrícoles, ramaders, ...);
- Infraestructures, construccions i equipaments;

- Assistencials.

Aquests projectes han de tenir una repercussió posterior en el si de la UdL amb l'objectiu de transmetre experiències i coneixements a la comunitat universitària i a la ciutadania de Lleida en general.

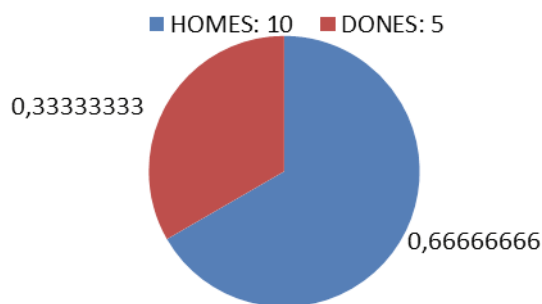
Aquest finançament és possible, en part, gràcies al professorat i al PAS adherits a la campanya "Dóna el teu 0,7". La present convocatòria, a la qual s'han presentat 14 projectes, compta amb una dotació econòmica de 66.050€.

**Taula ajuts cooperació 2015  
(Comissió 15/05/2015 - Consell de Govern 21/05/2015)**

TÍTOL DEL PROJECTE	PERSONA/ES SOL·LICITANT/S	AJUT
Modelo de desarrollo agrario sostenible para la comunidad campesina de Huapra (Perú), Part II (PERÚ)	Lluís M. Pla Aragones PDI FDE	4.500 €
Col·laboració en la planificació docent de l'ensenyament en llengües i literatures (Universitat de Yaoundé I i Universitat de Lleida) (CAMERUN)	M. Carme Figuerola Cabrol PDI Fac. Lletres	4.200 €
Projecte de Cooperació Internacional i Producció Agroecològica Valdair Roque Sopa. Projecte d'Assentament de Reforma Agrària Milton Santos (Planaltina do Paraná, Paraná) i C.A. (Maranhao) (BRASIL)	Jose Ramon Olarieta Alberdi/ Cristina Rodriguez PDI ETSEA/PAS	7.000 €
Fisiàfrica (GÀMBIA)	Carme Campoy Guerrero PDI Fac. Infermeria	3.450 €
La vivienda "earthbag" como refugio de emergencia después de una catástrofe humanitaria. Construcción de una vivienda "earthbag" para un centro médico en Burkina Faso. Segunda Fase (BURKINA FASO)	Lidia Rincón Villarreal PDI EPS	12.100 €
Enfortiment del sistema universitari oftalmològic Senegal IV: increment de les capacitats formatives dels professionals del sistema públic de salut per a la millora de la salut ocular infantil (SENEGAL)	Rafael Ferreruella Serrano PDI Medicina	5.500 €
Convivencia saludable: intervención sistémica en contextos socio-educativos (PERÚ)	Carles Alsinet Mora PDI FEPTS	4.000 €
Plurilingüisme i educació. Contextos d'educació intercultural bilingüe a Perú i Mèxic (PERÚ I MÈXIC)	Cecilio Lapresta Rey PDI Lletres	2.200 €
Consolidación de tecnología en biodigestores para tratamiento de basura orgánica en países en vías de desarrollo (BOLÍVIA)	Daniel Chemisana PDI EPS	3.500 €
La pobresa econòmica a Lleida: Impacte de la crisi sobre els ingressos de les famílies	Joan Pere Enciso Rodríguez PDI FDE	3.500 €
Cooperació Interuniversitària Europa Àfrica. Migracions internacionals: recerca i transferència (SENEGAL)	Núria Llevot Calvet PDI FEPTS	2.700 €

Recuperación de un centro de terapia tradicional SAFECO AMINA, integrando el conocimiento local con el conocimiento biomédico para la mejora de la salud de la población de Malí (MALI)	Salvador Sáez Cárdenas. PDI Fac. Enfermería	4.600 €
Equipamiento de un aula de informática en la Escuela Secundaria Básica en los Campamentos de Refugiados (CAMPAMENTS DE REFUGIATS SAHRAUÍS)	Jordi Soldevila PDI FEPTS	3.800 €
Mediateca Bus Itinerant per les escoles rurals al Sud de Togo (2a fase) (TOGO)	Kokouvi Tété/Leo Badia PDI FEPTS/PAS	5.000 €
<b>TOTAL</b>		<b>66.050 €</b>

## AJUTS COOPERACIÓ 2015



### ***B) Convocatòria d'ajuts de mobilitat solidària***

Promoure la cooperació en els camps de la docència, la recerca, la cultura i el desenvolupament entre els membres de la comunitat universitària de la UdL i institucions o col·lectius més desfavorits dels països del llistat de l'IDH segons el PNUD.

Seràn objecte d'aquesta convocatòria els projectes que estiguin relacionats amb les activitats de la UdL i que tinguin un fort component de transmissió i intercanvi de coneixements.

Aquests projectes han de tenir una repercussió posterior en el sí de la UdL amb l'objectiu de transmetre experiències i coneixements a la comunitat universitària i a la ciutadania de Lleida.

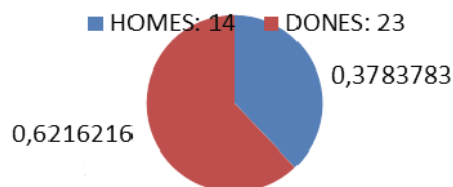
Aquesta convocatòria preveu dues modalitats:

1. Realització de treballs o projectes de finals de carrera, pràctics i equivalents, sempre que la temàtica o l'execució estiguin relacionades amb la cooperació per al desenvolupament.
2. Participació en el programa de mobilitat solidària de l'Oficina de Cooperació i Solidaritat.

La dotació econòmica de la convocatòria és de 12.875€ i s'han presentat 28 propostes, que són les següents:

TÍTOL DEL PROJECTE	PERSONA/ES SOL-LICITANT/S	AJUT
<b>MODALITAT 1 (SUPORT A ESTADES INTEGRADES EN LA FORMACIÓ REGLADA)</b>		
Archipiélago de Las Perlas: un destino sin turismo. Impactos del modelo de desarrollo residencial en las comunidades del conjunto de islas del Pacífico Panameño (PANAMÀ)	Maria Eugenia Mellado	600
Continuació del treball de camp a l'estat de Chiapas (MÈXIC)	Josep Serra Grau	600
Mozambique: Agua, Saneamiento, e Higiene para todos (Fase 2) (MOZAMBIQUE)	Nayeli Vaca Sánchez	600
<b>MODALITAT 2 (INICIACIÓ A ACCIONS DE COOPERACIÓ INTERNACIONAL)</b>		
Casal Afanour, Tinghir (Alkaria) (MARROC)	Marc Julià Traveria	400
Casal Afanour, Tinghir (Alkaria) (MARROC)	Celia Pifarré Ribó	400
Casal Afanour, Tinghir (Alkaria) (MARROC)	Elena Santos Feixa	400
Casal Afanour, Tinghir (Alkaria) (MARROC)	Gemma Torrent Gaston	400
Casal Afanour, Tinghir (Alkaria) (MARROC)	Xènia Arbizu Arbonés	400
Projecte Aghbala, Casal d'estiu (MARROC)	Anna Serés Duran	400
Projecte Aghbala, Casal d'estiu (MARROC)	Verònica Parrado Fuentes	400
Mobilitat solidària "Las Terrenas" (REPÚBLICA DOMINICANA)	Glòria Feliu Feliu	600
Mobilitat solidària "Las Terrenas" (REPÚBLICA DOMINICANA)	Nerea Martí Macias	600
Mobilitat solidària "Las Terrenas" (REPÚBLICA DOMINICANA)	Ariadna Pons Nieto	600
Mobilitat solidària "Las Terrenas" (REPÚBLICA DOMINICANA)	Erea Bresolí Fusté	600
Mobilitat Solidària amb SCI (SUÏSSA)	Gemma Prats Pujol	0
Mobilitat solidària amb SETE (NICARAGUA)	Rafaela Garcia Rivera	600
Ampliant "Una Finestra al món" (CAMP. REF. SAHRAUÍS)	Núria Farré Fillat	565
Ampliant "Una Finestra al món" (CAMP. REF. SAHRAUÍS)	Júlia Cruz Sesé	565
Una finestra al món. Intercanvi d'experiències educatives als campaments de refugiats sahrauís (CAMP. REF. SAHRAUÍS)	Anna Rogés Montañés	545
Mom Tik Camp i escoles públiques d'Isan (TAILÀNDIA)	Laura Blasi Travesset	600
Experiència compartida (ETIÒPIA)	Núria Baron Garanto	600
Experiència compartida (ETIÒPIA)	Núria González Tomàs	600
Experiència compartida (ETIÒPIA)	Alva M <sup>a</sup> Alejandro Gesteira	600
Escola Kalasans de Sam Sam (SENEGAL)	Xavier Segura Guerrero	300
Escola Kalasans de Sam Sam (SENEGAL)	Èric Morros Ariza	300
Formació en el "traspatio" nicaragüenc (NICARAGUA)	Pere- Miquel Parés i Casanova	600
Mobilitat solidària amb el SCI "Festa Mundial" (BÈLGICA)	Isaac Sabally Clua	0
Mobilitat solidària amb el SCI "Festa Mundial" (BÈLGICA)	Albert Romero Oró	0
<b>TOTAL</b>		<b>12.875 €</b>

## AJUTS DE MOBILITAT SOLIDÀRIA 2015



La resolució d'aquestes convocatòries correspon fer-la als membres de la Comissió de Cooperació Internacional on hi ha una persona representant de cada facultat. Aquesta comissió es reuneix dos cops l'any: a principi de curs per tal d'aprovar les convocatòries i oferir informacions diverses i a final de curs per tal de resoldre-les i exposar les línies del proper curs. Enguany, s'han celebrat els dies 19 de novembre de 2014 i el 15 de maig de 2015.

Actualment, està composta per la presidenta Dra. Astrid Ballesta Remy (Vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació), un representant del Centre de Cooperació Internacional, el Dr. Albert Roca Álvarez, un representant de la Facultat de Dret i Economia, la Dra. Núria Camps Mirabet, un representant de l'Escola Politècnica Superior, la Sra. Alba Cabiscol Teixidó, un representant de la Facultat de Lletres, la Dra. Carme Figuerola Cabrol, un representant de l'ETSEA, la Dra. Francisca Santiveri Morata, un representant de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, la Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, un representant de la Facultat de Medicina, la Dra. Montserrat Rué Monné, un representant de la Facultat d'Infermeria, la Sra. Carmen Nuin Orrio, un representant de l'estudiantat, el Sr. Nelson Montes Piñuela, i un representant del PAS, el Sr. Francesc Català Alòs.

### *Projecció local*

#### **Valoració de projectes d'emergència de l'Ajuntament de Lleida**

En relació amb el conveni signat amb l'Ajuntament de Lleida i l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació, l'ODEC es fa càrrec, entre altres tasques, de les valoracions dels projectes que es presenten a la convocatòria d'emergència i acció humanitària i també de cooperació al desenvolupament de l'Ajuntament de Lleida, i té repre-

sentació tècnica en el Comitè d'Emergència i Acció Humanitària de Lleida. Aquest any, s'han valorat dos projectes d'emergència corresponents a les conseqüències de les pluges torrencials als campaments de refugiats Sahrauis i a l'accés a la terra per l'auto-suficiència alimentària a la República Centreafricana.

#### **Valoració de projectes de cooperació de l'Ajuntament de Lleida**

Dins la convocatòria de cooperació i codesenvolupament, l'ODEC va valorar 24 entitats amb un únic projecte cadascuna. Aquesta convocatòria també ha subvencionat quatre projectes de codesenvolupament que van presentar les seves propostes amb l'objectiu d'aconseguir finançament per tal de dur-les a terme als països que marquen la prioritat geogràfica de les bases de la convocatòria com ara Benín, Senegal, Txad o Moçambic, entre d'altres.

#### **Assessorament en temes de cooperació al desenvolupament a l'Ajuntament de Lleida**

Durant el curs, s'han realitzat diverses sessions d'assessorament a l'Ajuntament de Lleida en relació amb la participació en el Consell Mixt de Cooperació, Permanent del Consell Mixt de Cooperació i Agermanament Lèrida - Lleida (Colòmbia). Durant aquest curs, l'ODEC ha assistit als Consells dels dies 18 de novembre i 11 de desembre de 2014, 16 de març i 14 d'abril de 2015.

Dins de l'agermanament, es va realitzar un viatge a la regió del Tolima per part de la vicerectora de Relacions Internacional i Cooperació, la Dra. Astrid Ballesta, i la directora de Serveis a les Persones de l'Ajuntament de Lleida, la Sra. Montserrat Gil. La visita va tenir lloc del 4 al 12 d'octubre de 2014 i es va fer una prospecció de la situació actual en les accions dutes a terme a través de l'Agermanament.

#### **Participació a la coordinadora d'ONGD i altres moviments solidaris de Lleida**

Una de les tasques que es porta a terme des de fa uns anys a la ciutat de Lleida és la participació activa a la Coordinadora d'ONGD i Altres Moviments Solidaris. Aquesta és una associació amb més de 30 entitats que participen de forma activa i regularment en les assemblees mensuals, les comissions de treball i les diverses

activitats de sensibilització, mobilització i educació per al desenvolupament que es porten a terme. Durant en aquest curs, l'ODEC ha assistit a les reunions mensuals convocades.

### **Comissió 3.4**

Arran de la creació de la Comissió 3.4 a Lleida, un espai de confluència que aglutina tres plataformes de la societat civil organitzada a les comarques de Lleida, que té la voluntat de treballar contra les causes de la pobresa, la injustícia i l'exclusió social al paísos del Sud i del Nord; la UdL ha volgut sumar esforços i ha decidit treballar conjuntament per tal d'afavorir que les entitats del teixit social de Lleida formin part activa dels processos de formació de la universitat. Així, el dia 23 de maig de 2014, es va signar un conveni de col·laboració entre la UdL i la Comissió 3.4 per tal de col·laborar conjuntament en la realització d'activitats de promoció del voluntariat social als centres de la UdL.

La Comissió 3.4 vol afavorir la relació, el coneixement i la coordinació mútues de les entitats que treballen per a la eradicació de la pobresa, la injustícia i l'exclusió social. Aprofundeix en les estratègies de treball conjunt sobre la base d'una anàlisi rigorosa de la realitat social i la defensa del bé comú.

De la Comissió 3.4 en formen part vuitanta entitats de Ponent, reunides en tres plataformes de la societat civil lleidatana:

- La Xarxa d'entitats Cristianes d'acció Caritativa i Social del Bisbat de Lleida, integrada per 15 entitats, que lluita contra la pobresa i l'exclusió social i treballa amb infants, joves, persones sense sostre, persones toxicòmanes, famílies, persones migrades, persones amb trastorn mental i persones en situació de privació de llibertat.
- La Federació Catalana de Voluntariat Social treballa per la promoció i el reconeixement del voluntariat com a agent promotor de canvis socials i protagonista de l'acció entre els més desfavorits de la societat. A la vegada fa un treball en xarxa de suport i ajuda a les 34 entitats que estan federades a les terres de Lleida.
- La Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida agrupa 36 entitats (i dona suport a una vintena més) que treballen en cooperació i solidaritat amb les persones i

pobles empobrits del planeta. Neix per promoure una acció conjunta que persegueixi el canvi cap a la justícia social.

Durant aquest curs, s'han realitzat reunions els dies 30 d'octubre de 2014, 20 de gener, 6 de març, 13 d'abril, 13 de maig i 15 de juny de 2015 al campus de Cappont. En aquestes trobades, no només s'ha treballat per tal de promoure el voluntariat dins la UdL sinó també per a l'organització de la jornada "La pobresa no és un crim".

### ***Projecció exterior***

#### **Xarxa Vives Universitats**

L'ODEC lidera, a través de la Xarxa Vives, el Projecte sobre Fisioteràpia a Gàmbia i Moçambic. Properament, es continuaran impartint les docències que ja van començar el curs passat, en el qual es van impartir dos mòduls amb força èxit.

#### **Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**

L'ODEC ha participat en el foment del treball en xarxa a la comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD) en relació amb l'estratègia de comunicació conjunta que es porta realitzant des del curs passat on es pretén crear una fórmula conjunta per part de totes les oficines de cooperació amb l'objectiu d'establir canals de comunicació més efectius i arribar a més gent. No només pel que fa a les activitats que es realitzen sinó també pel que fa a accions de denúncia.

Aquestes reunions s'han celebrat a l'espai modernista de l'Hospital Sant Pau de Barcelona, on hi té seu l'ACUP, els dies 23 de setembre i 11 de desembre de 2014 i 8 d'abril de 2015.

#### **Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE)**

La CICUE està integrada pels màxims responsables de política d'internacionalització i cooperació al desenvolupament de les universitat de l'Estat Espanyol i la seva finalitat principal és la de liderar i coordinar les actuacions de les universitat en aquestes matèries a fi de potenciar una col·laboració més estreta entre elles.

L'ODEC forma part del grup de treball de cooperació que s'encarrega de vetllar pel codi de conducta, les bones pràctiques en cooperació, l'avaluació de la qualitat de la CUD i la difusió i suport de les activitats CUD. Aquest curs, s'han realitzat dues reunions: 6 i 7 de novembre de 2014, a la Universitat de Granada, i 12 i 13 de maig de 2015, a la Universitat d'Oviedo.

## Projectes Tempus

L'ODEC realitza l'assistència administrativa a la coordinació del projecte Tempus 158714 *Support for vocational training in sustainable forestry 2013-2016*, coordinat pels professors Jorge Alcázar i Cristina Vega del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl i d'Enginyeria Agroforestal, respectivament.

L'objectiu d'aquest projecte europeu Tempus, liderat per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) de la Universitat de Lleida, és crear un sistema de formació contínua en l'àmbit de l'enginyeria forestal i enfortir les institucions d'educació superior a Rússia i Moldàvia per tal d'obrir-les a la comunitat no acadèmica. El programa, de tres anys de durada, ha estat finançat per la Unió Europea amb prop de 700.000 euros.

En aquest programa, hi participen el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), la Universitat de Recursos Naturals i Ciències de la Vida de Viena (Àustria), la Universitat de l'Est de Finlàndia, les universitats forestals de Moscou i de Sant Petersburg (Rússia), l'Acadèmia d'Agricultura d'Ulan-Ude (Rússia), la Universitat Alecu Russo de Balti (Moldàvia) i la Universitat Agrària de Moldàvia.

Altres blocs temàtics que aborda aquest Tempus són: gènere i silvicultura, salut i seguretat en el sector forestal, biomassa, l'impacte del canvi climàtic en els boscos, les amenaces biològiques, la recuperació de terres, economia i desenvolupament social als Parcs Naturals i àrees protegides o els indicadors de biodiversitat, entre d'altres. Aquest programa és una col·laboració entre totes les universitats participants. L'ETSEA espera que d'aquest projecte, en surtin convenis específics per tal que alumnat de l'ETSEA pugui fer pràctiques en universitats russes, ja que el sector forestal és molt important en aquest país.

## Interacció amb les xarxes socials

L'ODEC aposta per difondre la seva tasca no només a nivell local sinó també internacional i en el seu afany d'arribar al màxim nombre de públic possible s'han creat els grups de Facebook i Twitter donant resposta a les interaccions de la comunitat universitària i de la ciutadania de Lleida en general.

Twitter: @OdecUdl (segueixen la pàgina 20 persones).

Facebook: Oficina de Desenvolupament i Cooperació (segueixen la pàgina 30 persones).

## Àrea de Sensibilització

### Xerrades

#### Xerrada en el marc del Solidarium 2014: "Salut i gènere: el repte 2015"

En aquesta xerrada es va apropar al públic assistent la realitat sanitària del Txad i els programes de *Misión y Desarrollo para Goundi*. A càrrec de la Dra. Mercè Almirall, metgessa del Servei d'Urgències de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova i Responsable de l'Unitat de Malalties Tropicals a Lleida, PROSICS Lleida, membre de l'ONG "*Misión y Desarrollo para Goundi*", que treballa al Txad; Dr. Francesc Domingo, pediatre d'atenció primària a Balaguer des de fa 30 anys, col·laborador de Medicus Mundi i de l'Associació Catalana per la Infància Maltractada; i Sra. Sònia Notario, educadora social de l'Associació Antisida de Lleida, que porta els programes relacionats amb l'àmbit de la promoció de la salut i la sensibilització comunitària.

Dia: 16 d'octubre de 2014.

Lloc: Cafè del Teatre de l'Escorxador.

#### Xerrada sobre el TTIP: "L'Afganistan, víctimes sense justícia"

La conferència promoguda per l'entitat ASDHA (Associació per al Drets Humans a l'Afganistan) va apropar als assistents la situació d'injustícia que viu la població de l'Afganistan.

La conferència va comptar amb el suport de l'Ajuntament de Lleida i de l'ODEC de la UdL.

Data: 18 de desembre de 2014.

### **Xerrada-Sessió informativa: "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat"**

La xerrada va anar a càrrec de l'Assemblea de Cooperació per la Pau, Servei Civil Internacional Catalunya i SETEM.

Organització: Oficina Desenvolupament i Cooperació de la UdL.

Col·laboració: Coordinadora d'ONGD.

Dia: 10 de març de 2015.

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Dret i Economia.

### **Xerrades "T'ho conto!"**

L'activitat va consistir en unes xerrades informatives, agrupades sota el títol "T'ho conto?", sobre mobilitat solidària amb la col·laboració de l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la UdL. Es van dur a terme dees xerrades:

La primera xerrada va anar a càrrec d'Isaac Sabally, estudiant de l'EPS que va viatjar a Rússia el passat estiu per tal de participar en un camp de treball.

Dia: Dijous 5 de març de 2015.

Hora: 10h 30'.

Lloc: Aula 0.05 de l'EPS.

La segona xerrada fou a càrrec de l'Assemblea de Cooperació per la Pau (ACP), el Servei Civil Internacional de Catalunya (SCI) i SETEM Catalunya.

Dia: Dimarts 10 de març de 2015.

Hora: 18h

Lloc: Sala de Videoconferències del Campus de Cappont.

La tercera xerrada la van dur a terme Nerea Martí, Ariadna Pons i Gema Ribes estudiants de la FCE que van viatjar l'estiu passat al Marroc amb l'ONGD Alkaria als campaments de solidaritat.

Dia: Divendres 13 de març de 2015.

Hora: 11h.

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Ciències de l'Educació.

### **Taula rodona: Malbaratament d'aliments**

Un dels actuals reptes de la societat actual hauria de ser evitar el malbaratament alimentari, el que en sentit domèstic entendriem com llençar el menjar, perquè quan ho fem també estem llençant

recursos que hem destinat a la seva producció. L'objectiu d'aquest acte era fomentar la reflexió sobre aquesta problemàtica.

Dia: 14 de maig de 2015.

Hora: 19h.

Lloc: Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida (c/ Doctor Combelles, 11).

Ponents: Oriol Berenguer (Director del Banc d'Aliments de Lleida), Jordi Gascón (*Instituto de Altos Estudios Nacionales*, Equador).

Moderador: José Ramón Olarieta (Universitat de Lleida)

## **Exposicions**

### **Exposició "Igual Que?"**

De l'1 al 31 d'octubre de 2014, va tenir lloc a l'Edifici Aulari del Campus de Cappont de la UdL l'exposició "Igual Que?", a càrrec d'Àjuda en Acció.

### **Exposició "Mostra fotogràfica: els Objectius del Mil·lenni"**

De l'1 al 31 d'octubre de 2014, va tenir lloc al vestíbul de l'ETSEA l'exposició "Mostra fotogràfica: els Objectius del Mil·lenni", a càrrec de Medicus Mundi.

### **Exposició "Experiències i treball de les dones a Oussouye (Senegal)"**

De l'1 al 31 d'octubre de 2014, va tenir lloc al Rectorat de la UdL l'exposició "Experiències i treball de les dones a Oussouye (Senegal)", a càrrec de la Federació D'Associacions de Veïns de Lleida (FAVLL) – Veïns del Món.

### **Exposició "Lleida amb els reptes del Mil·lenni"**

De l'1 al 31 d'octubre de 2014, va tenir lloc a la Facultat de Medicina de la UdL l'exposició "Lleida amb els reptes del Mil·lenni", a càrrec de la Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida.

### **Exposició "Viure en deuteocràcia"**

Del 3 al 30 de novembre de 2014, va tenir lloc a la planta baixa de l'Edifici de Rectorat de la UdL l'exposició "Viure en deuteocràcia",



a càrrec de la Plataforma Auditoria Ciutadana de Deute (PACD) i l'Observatori del Deute en la Globalització.

### **Exposició "Els límits del creixement"**

Del 16 de març al 14 d'abril de 2015, va tenir lloc a l'Edifici Polivalent del Campus de Cappon de la UdL l'exposició "Els límits del creixement", confeccionada per l'entitat EntrePobles.

### **Exposició "El Futur comença avui"**

Del 13 al 30 d'abril de 2015, va tenir lloc al vestíbul del Rectorat de la UdL l'exposició "El Futur comença avui", de la Fundació Vicente Ferrer.

## **Cinema**

### **11è Cicle de Cinema i Drets Humans**

El Cicle de Cinema i Drets Humans va tornar a la UdL durant el mes de novembre per tal d'oferir reflexions i aprenentatges transformadors a través del cinema. Set documentals i set conferències van ajudar a entendre les causes de diverses problemàtiques que generen desigualtats i injustícies al nostre món. Algunes de les temàtiques de les quals es va parlar en aquesta 11a edició del Cicle de Cinema i Drets Humans van ser: el dret a l'accés als medicaments, els drets laborals, els drets econòmics, el dret a migrar, el dret a l'accés a la terra, el dret a la no discriminació, així com la violència de gènere. Tots aquests temes es van treballar a través del cinema i de xerrades de la mà de persones expertes en la matèria.

- Dates: Dimarts i dijous, del 6 al 27 de novembre de 2014;
- Horari: De 19.00 a 21.00 hores;
- Lloc: Sala de juntes de la segona planta de l'edifici de Rectorat de la UdL.

Primera sessió (6 de novembre): Dret a l'accés als medicaments  
Índia la farmàcia del món  
Yasmina Solanes, 2013, 30 min.

L'accés als medicaments és un dret universal. El documental, de la mà de persones expertes en temes sanitaris i legals, explica perquè l'Índia s'ha convertit en un líder mundial en la fabricació de

medicaments genèrics i segueix el procés legal i social de l'anomenat Cas Glivec, on Novartis va portar el govern indi davant els tribunals de justícia per la patent d'aquest medicament contra el càncer. La sentència favorable al govern indi dictada a principis de 2013 i la participació en el documental de persones implicades en el procés legal, donen al documental un gran valor d'actualitat i de testimoniatge.

Ponent: Josep Guasch, col·laborador de Farmamundi i exdirector d'Investigació i Desenvolupament de Laboratoris Halcon España.

Segona sessió (11 de novembre): Drets laborals

*Treballadores: històries de lluita arreu del món per la igualtat de gènere en el treball*

Fundació Pau i Solidaritat – CCOO, 2011, 58 min.

Malgrat la diversa situació de les dones treballadores al món, globalment persisteixen moltes similituds per les causes estructurals que generen les desigualtats de gènere. L'audiovisual, conformat per cinc càpsules, ofereix un recorregut vivencial, geogràfic i sindical a través de les condicions laborals i de vida de les treballadores en diferents països i sectors productius, per tal de sensibilitzar la ciutadania sobre les desigualtats de gènere en el món del treball.

Ponent: Ana M. Romero, professora titular de Dret del Treball i de la Seguretat Social i directora del Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la UdL.

Tercera sessió (13 de novembre): Drets econòmics

*Entrevista a John Perkins*

24 min. del documental *Zeitgeist: Addendum*, 2008, 126 min.

John Perkins detalla la seva carrera sota la firma d'una consultoria i com va arribar a convertir-se en un "sicari econòmic". Perkins defineix els sicaris econòmics com professionals altament remunerats que tenen com a objectiu tendir trampes de bilions de dòlars als països del món que accepten enormes préstecs que mai no podran arribar a pagar. Com a eines de treball, el sicari econòmic utilitza informes financers fraudulents, manipulació d'eleccions, suborns, extorsions, sexe i assassinats. L'imperialisme mostra la seva cara oculta sota el control de la Corporatocràcia.

Ponent: Sergi Cutillas, membre de l'Observatori del Deute en la Globalització.

Quarta sessió (18 de novembre): Dret a la no discriminació

*El legado de Mandela*

En Portada – RTVE, 2004, 45 min.

"El legado de Mandela" és un recorregut per les moltes llums i alguna que altra ombra de la vida de Nelson Mandela i la seva presidència al capdavant de la república de Sud-àfrica. Per a l'elaboració d'aquest reportatge del programa *En Portada*, de RTVE, l'expresident i líder antiapartheid va concedir la darrera entrevista exclusiva de la seva vida.

Ponent: José Antonio Guardiola, periodista i director del Programa *En Portada* de RTVE.

Cinquena sessió (20 de novembre): Dret a l'accés a la terra

*Tóxico Texaco Tóxico*

Pocho Álvarez, 2007, 35 min.

El Txernòbil amazònic és, com han qualificat molts experts, la petjada de Texaco a l'Amazònia equatoriana. Memòria viva d'un calendari obscur, l'època de Texaco va canviar per sempre la vida de la selva i dels seus habitants. Aquesta pel·lícula és un testimoni de l'impacte dels negocis extractius, la vulneració i la violació dels drets dels pobles originaris, els impactes mediambientals i la defensa del territori.

Ponent: M. Gabriela Serra, membre d'Entrepobles.

Sisena sessió (25 de novembre): Dret a migrar

*El pes de la palla*

La vella fam & Feyts, 2013, 35 min.

Ve d'un altre lloc. No comparteix els nostres codis. És un fora de la llei, una veu anònima. No ha vingut a explicar-nos la seva història ni a descobrir-nos res de nou. Però està aquí... i ens mira. Un documental que planta un mirall davant els occidentals: "Quines són les nostres pors? Quin valor donem a la paraula? Com vivim el temps? Hi ha alguna cosa sagrada a casa nostra?".

Ponents: Kokouvi Tété, doctor en Sociologia de l'educació i màster en Desenvolupament Internacional i Francesc Torrent, codirector del documental.

Setena sessió (27 de novembre): Violència de gènere

*La maleta de Marta*

Günter Schwaiger, 2013, 86 min.

Documental que narra simultàniament dues històries reals: la del sofriment i lluita de Marta, una dona andalusa maltractada, i la

d'alguns homes que han estat agressors i segueixen un programa de rehabilitació a Salzburg, ciutat natal del director. Està rodada entre Espanya i Àustria, els dos països on viu el director, un exemple clar de la universalitat del problema.

Ponent: Testimoni Marta, persona vinculada al rodatge. Entitat: Amnistia Internacional.

## Jornades

### Solidàrium 2014

El 18 d'octubre de 2014, l'ODEC va participar, en qualitat de co-organitzadora, en la XI Fira d'Entitats Solidàries de Lleida i la XII Mostra al Carrer d'Informació i Documentació per al Desenvolupament. Aquesta edició es va tornar a celebrar a la Plaça Sant Joan i als Porxos de la Paeria i va girar entorn del tema "Salut i gènere". El Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat va participar-hi a través de la mostra de llibres, revistes, materials didàctics, entre d'altres, en el si de la fira.

### Jornada "Haima per un Sàhara Lliure"

El 29 d'abril de 2015, es va dur a terme l'activitat "Haima per un Sàhara Lliure", que consisteix en una jornada que vol apropar el conflicte sahrauí a la comunitat universitària i a la ciutadania. En aquesta ocasió, es va muntar una haima a la part davantera del edifici del Rectorat, per on van passar públic divers per tal de conèixer i aproximar-se a la cultura i a la situació dels campaments de refugiats del Sàhara. A la tarda, es va dur a terme una taula rodona on es van posar de manifest la situació en què es troba el conflicte, amb una participant del territoris ocupats, un dels territoris alliberats i un dels campaments.

Aquesta jornada es va coorganitzar entre la Coordinadora d'ONGD i aMS, l'Ajuntament de Lleida, l'Associació d'Amics del Sàhara a les Terres de Ponent, i el grup de Joves de KooXacció.

En aquesta activitat, va participar-hi, també, el Grup d'Aprenentatge i Servei de l'Institut de Secundària Gili i Gaya, els membres del qual van realitzar un seguit d'enquestes a la població que s'apropava a l'activitat per tal de valorar el coneixement que tenia de la realitat del poble sahrauí. Igualment, van dissenyar cartells a mode de petita exposició a fi de penjar-los al seu centre i fer difusió de l'activitat i de la situació del poble sahrauí.

## Jornada "La pobresa no és un crim"

Es tracta de la primera activitat de col·laboració feta amb la Comissió 3.4 formada per la Federació Catalana de Voluntariat Social, la Coordinadora d'ONGD i aMS i la Plataforma d'entitats cristianes. Aquesta comissió està composta per entitats que treballen pel quart món i la UdL ha volgut signar amb ella un conveni per tal de fomentar el voluntariat, la recerca i les pràctiques en relació amb la cooperació local dins les entitats de base del territori de Lleida. Durant la jornada, es va reflexionar sobre les situacions de pobresa i el rebuig que provoquen a la població. A més, van participar persones que havien viscut situacions de pobresa i estudiants de la UdL que han participat en el programa "Aules contra la pobresa". La participació dels estudiants es va fer a través de la creació de pòsters i l'exposició oral de la seva experiència.

Dia: 20 de maig de 2015.

Hora: de 17h a 21h.

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Dret i Economia del Campus de Capponet.

Programa:

17:00 h. Presentació de la Jornada.

17:15 h. Conferència del Dr. Emilio Martínez Navarro, Professor de Filosofia de la Universidad de Múrcia.

18:00 h. Taula de vivències, a càrrec de membres de les entitats Ndiatiguia (persones migrades), Arrels Sant Ignasi de Lleida (persones sense llar) i la Fundació Renal Jaume Arnal (salut).

19:00 h. Intervenció d'estudiants de la Universitat de Lleida que han participat en el projecte "Aules contra la pobresa".

20:00 h. Clausura de la Jornada.

## Voluntariat

La UdL aposta per una educació integral de la persona, perquè la Universitat, a més de formar bons professionals, ha de contribuir a forjar ciutadans i ciutadanes actius, responsables i compromesos amb el valor de la solidaritat i el progrés de la societat a la recerca d'una major justícia social.

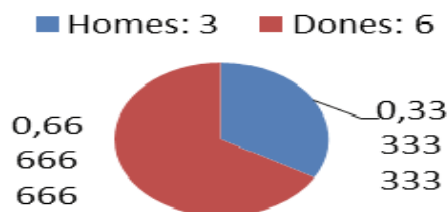
L'oferta de voluntariat a la UdL es fa en col·laboració amb la Comissió 3.4 i té com a principals objectius:

- Proporcionar informació al nou voluntari o voluntària pel que fa als diferents camps d'acció;
- Capacitar el voluntari o voluntària per a la presa de decisions;
- Ajudar a resoldre els dubtes del voluntari o voluntària a l'hora d'escollir un àmbit de treball;
- Possibilitar la formació de caràcter general per ser voluntari o voluntària.

ENTITAT SOL-LICITANT NOM	CAMP D'ACCIÓ
ARRELS SANT IGNASI	Acompanyament a persones en exclusió al centre obert, botigueta, recuperació inserció socio-laboral. Acompanyament al programa terapèutic de persones toxicòmanes
SALESIANS SANT JORDI-PES LLEIDA	Alfabetització Inserció sociolaboral Centres oberts Altres
CÀRITAS	Classes de reforç Reforç escolar Activitats relacionades amb l'equip de comunicació
MARISTES CHAMPAGNAT	Alfabetització Reforç escolar juvenil Esplai Kakau
CENTRE SANT JOAN DE DÉU ESCLAT SANTA TERESINA VOLUNTARIAT VICENCIÀ MISIONERAS ESCLAVAS INMACULADO CORAZÓN DE MARIA SED	Acompanyament a persones amb discapacitat intel·lectual i mental Acció educativa i social amb infants i famílies en risc d'exclusió social Infants en risc d'exclusió social i població immigrada i autòctona Dinamització esportiva, tallers i reforç acadèmic individual infantil i juvenil Interessats en el voluntariat i la recerca universitària.
FUNDACIÓ LLEIDA SOLIDÀRIA FUNDACIÓ PAGESOS SOLIDARIS ASSOCIACIÓ ANTI-SIDA	Voluntaris per a l'ONG, tan a nivell de cooperació local, com internacional Formació d'immigrants i atenció directa a persones migrades Reforç als programes "nits segures", "risc zero", "atenció al jove", "atenció a les treballadores del sexe"
FIARE BANCA ÈTICA ASSOCIACIÓ AMICS DEL SÀHARA DE LES TERRES DE PONENT MANS UNIDES	Estudis de treball i aprofundiment sobre finances ètiques Gravar, muntar i editar documentals de denúncia
CREU ROJA ALPICAT SOLIDARI	Difusió a professorat de les escoles del material d'educació en valors propis Treball amb gent gran, infància, immigració, mediambient i exclusió social Projecte Banc d'Aliments d'Alpicat. Activitats tant a Alpicat/Lleida com a Gàmbia relacionades amb els projectes a Baja Kunda. Campanyes de sensibilització. Disseny d'imatge. Actualització de la web. Premsa i comunicació.
ASSOCIACIÓ PROVINCIAL DE LARINGECTOMITZATS I MUTI-LATS DE LA VEU DE LLEIDA	Suport a campanyes divulgatives i estudis sobre factors de risc en aparició de càncer de laringe i socio-laborals de les conseqüències de la laringectomia total
ASSOCIACIÓ EMAÚS RURAL	Acompanyament a persones en situació vulnerable

DOWN LLEIDA	Suport als joves de l'entitat en el programa "oci i temps de lleure"
ASSOCIACIÓ ESPANYOLA CONTRA EL CÀNCER	Suport a la campanya "joves per la salut"
BANC D'ALIMENTS	Suport a les campanyes concretes de grans recaptés
SAVE THE CHILDREN	Suport a infants en situació d'exclusió social
INTERMON OXFAM	Suport a activitats de sensibilitació en les campanyes pròpies
ASSOCIACIÓ DE PARAPLÈGICS I DISCAPACITATS FÍSICS DE LLEIDA	Suport a activitats amb persones paraplàgiques i/o discapacitades físicament
FUNDACIÓ JAUME BOFILL	Suport al programa LEXIT de foment de lectura a primària
COMISSIÓ MEDI AMBIENT UdL	Suport a campanyes de mediambient a la UdL
	Iniciar estudis de recerca sobre mediambient
	Suport a campanyes de sensibilitació pròpies
AMNISTIA INTERNACIONAL	Suport a la campanya "xarxa escola"
UdL x TOTHOM	- Acompanyament a persones amb dificultats físiques en el sí de la UdL dins el programa propi "UdLxTothom"
ARBORETUM	Guiatge de suport a les visites.

## VOLUNTARIAT



### Àrea de formació

Des de l'eix de formació, l'objectiu fonamental és treballar a fi de formar persones crítiques i socialment responsables. A través de la formació acadèmica reglada i de seminaris conjunts amb departaments de la UdL, posem un especial èmfasi a estudiar de forma reflexiva i contrastada els factors que expliquen la situació del món, per tal que les persones membres de la comunitat universitària puguin incidir en el missatge i la pràctica de la cooperació i la solidaritat tot donant arguments convincents.

L'ODEC compta amb prou instruments per tal de poder oferir continguts de formació sobre cooperació i desenvolupament que permetin als alumnes i a la societat reflexionar sobre les causes de

la pobresa en un món global i sobre les propostes de canvi, fent així palès el compromís de ser una universitat compromesa amb la millora de les condicions de vida dels pobles més desfavorits.

Un recull d'aquestes accions formatives són les següents:

### IX Jornades Visions d'Amèrica Llatina: "La cooperació per al desenvolupament: reptes de futur"

Celebrades els dies 5, 12, 19, 26 de febrer de 2015.

Programa:

Sessió 1: *Evolució històrica de la cooperació per al desenvolupament*

A càrrec d'Oliver Klein, llicenciat en Ciències Polítiques per la UAB, Màster en Dret Ambiental per la URV i Màster en Dret Comunitari Europeu per la Universitat del Sarre. Actualment, és professor en ciència política a la URV i especialista en Gestió Global de la Im-migració.

### Sessió 2: *Estudis de casos. Èxits i fracassos*

A càrrec de Pablo Biderpost, doctor en Ciència Política i Màster en estudis Llatinoamericans per la Universitat de Salamanca. És professor de la Universitat pontifícia de Comillas i investigador de l'Institut d'Estudis Iberoamericans de la Universitat de Salamanca.

### Sessió 3: *Cooperació Sud-sud i triangular*

A càrrec de Sílvia López, llicenciada en Direcció i Administració d'Empreses per la Universitat de la Corunya i Màster en Cooperació Internacional i Gestió de Projectes per l'Institut Universitari Ortega i Gasset.

### Sessió 4: *Agenda post 2015. Escenaris de futur*

A càrrec d'Alejandra Boni, doctora en Dret per la Universitat de València i investigadora del Grup d'Estudis de Desenvolupament, Cooperació i Internacional i Ètica aplicada del Departament de la Universitat Politècnica de València.

## II Jornades Visions del Món Africà: "La cooperació al desenvolupament: reptes de futur"

Celebrades els dies 7 i 14 d'abril de 2015.

### Programa

#### Sessió 1: *Àfrica i la bona voluntat: inèrcies i perspectives*

A càrrec de Lola López, antropòloga del Centre d'Estudis Africans i Interculturals de Barcelona. Especialitzada en estudis de gènere, economia popular i migracions/transnacionalisme.

#### Sessió 2: *Desafiaments Sud-Sud a l'Àfrica*

A càrrec de Mbuyi Kabunda, relacions internacionals. President de l'Observatori de la Realitat Social a l'Àfrica Subsahariana i professor associat a la Universitat Autònoma de Madrid.

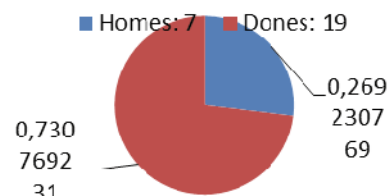
#### Sessió 3: *Noves aliances per al desenvolupament: els moviments de dones africanes*

A càrrec Roser Manzanera, antropòloga de la Universitat de Granada. Especialista en estudis gènere i de desenvolupament a l'Àfrica, en particular emmarcant-los en l'evolució del neoliberalisme al continent.

### Sessió 4: *El paper de les organitzacions de la societat civil a l'Àfrica post-2015: evolució cap al canvi social*

A càrrec de Lourdes Benavides, relacions internacionals, responsable de Justícia Econòmica al Departament de Campanyes i Ciutadania d'Oxfam Intermón i investigadora del grup d'Estudis Africans de la Universitat Autònoma de Madrid.

## JORNADES MÓN AFRICÀ



## VII Campus per la pau: "Pobresa i cohesió social"

Celebrat els dies 10 i 11 de juny de 2015

Aquest campus pretén promoure la cultura de la pau i estimular la participació tant de la comunitat universitària com del teixit social lleidatà en la construcció d'aquesta cultura que, per tal de ser global, ha de créixer des d'iniciatives locals.

### Objectius específics:

- Oferir les eines teòriques i cognitives per tal de poder entendre de forma crítica i constructiva la informació sobre els problemes de convivència social i mundial, els factors que els motiven i les claus per a la seva resolució.
- Identificar les causes, les conseqüència i els actors i agents principals que intervenen en els processos de deteriorament dels problemes de convivència humana, un dels quals és la desigualtat social.
- Analitzar els efectes de la pobresa en la nostra societat anant a l'arrel de la problemàtica, per tal de poder oferir eines i instruments d'acció reivindicativa i de mesures de política econòmica i social per a la recerca de solucions.

Marc: La pobresa com a fruit del capitalisme.

Estat de la qüestió: La pobresa a Catalunya i a Lleida.

Efectes de la pobresa: La manca de cohesió social com a font de conflicte social.

Posibles respostes: distribució de la renda i fiscalitat, renda mínima d'inserció, renda garantida de ciutadania, L'economia social i els nous jaciments d'ocupació.

Taula: Les noves situacions de la pobresa. Respostes o propostes de solucions: Renda i treball.

Ponents: Miren Etxezarreta, Pau Mari-Klose, Xavier Pelegrí, Carme Trilla, Pere Enciso, Rafael Allepuz i Jordi García.

Cal assenyalar que el Campus per la Pau és un projecte de col·laboració universitat-societat, on participen la Universitat de Lleida i Justícia i Pau. A més, és un projecte amb voluntat de continuïtat, perquè s'entén com un programa continu de conscienciació sobre la necessitat de construir una cultura de la pau, així com d'estimular la participació en aquest procés. En anys alterns, les universitats de Lleida i Girona organitzen cada edició sempre en col·laboració amb Justícia i Pau. La d'enguany ha estat la 7a edició. L'ODEC participa en l'organització del campus, tal com ha fet en les edicions anterior celebrades a la UdL.

### **Aules contra la pobresa**

A petició de la Comissió 3.4, la UdL va engegar un programa pilot per tal d'introduir en la docència dels graus, les causes i les conseqüències de la pobresa i com es pot lluitar contra aquesta injustícia des de la pràctica professional de cada titulació.

El programa "Aules contra la pobresa" forma part d'una iniciativa més àmplia adreçada a la inclusió de continguts i competències en el terreny de la cooperació per al desenvolupament en el currículum educatiu de la UdL. Durant aquest curs, set assignatures dels graus de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Dret i Economia, Turisme i Enginyeria Agrària imparteixen dos crèdits de docència reglada, i per tant avaluable, sobre la pobresa.

Personal de l'ODEC s'encarrega d'impartir la part general del mòdul (causes, efectes i lluita contra la pobresa) i col·labora amb el professorat de cada matèria per tal de centrar el mòdul específic i organitzar la posta en comú amb l'estudiantat. L'objectiu és sensibilitzar i treballar a fi d'eradicar aquesta lacra que cada cop afecta a més persones arreu del món i més a prop de casa nostra.

El balanç d'aquest curs ha estat molt positiu i moltes universitats catalanes ja han mostrat el seu interès per implantar aquest model.

Algunes de les sessions que s'han impartit durant aquest curs han estat:

#### Sessió 1:

Dia de la sessió: 13 de novembre de 2015;

Professorat: Carme Campoy;

Assignatura: Infermeria;

Durada: 2 hores;

Alumnat assistent: 40.

#### Sessió 2:

Dia de la sessió: 14 de novembre de 2015;

Professorat: Carles Casanova;

Assignatura: Fisioteràpia;

Durada: 2 hores;

Alumnat assistent: 60.

#### Sessió 3:

Dia de la sessió: 24 d'abril de 2015;

Professorat: Lúdia Rincón;

Assignatura: Arquitectura tècnica;

Durada: 2 hores;

Alumnat assistent: 35.

#### Sessió 4:

Dia de la sessió: 14 de maig de 2015;

Professorat: José Ramon Olarieta i Jordi Gascón;

Assignatura: Producció agrícola ecològica;

Durada: 2 hores;

Alumnat assistent: 20.

### Sessió 5:

Dia de la sessió: 28 de maig de 2015;  
Professorat: Núria Camps i Arcadi Oliveres;  
Assignatura: Dret internacional econòmic;  
Durada: 3 hores;  
Alumnat assistent: 120.

### Altres accions d'educació en valors

#### Cicles Formatius a Terreny

La iniciativa comuna de la Regidoria de Drets Civils, Cooperació i Igualtat, la Coordinadora d'ONGD i Altres Moviments Solidaris de Lleida, l'IES Ronda de Lleida i de la nostra Oficina arriba enguany a la cinquena edició, en la que alumnes de cicles formatius del grau socioeducatiu de l'IES Ronda tenen l'oportunitat de formar-se i aproximar-se a la lluita del poble sahrauí.

Aquesta activitat consta de diverses fases en les que els alumnes reben primer una formació sobre el conflicte de mans d'experts en la matèria i en la darrera fase acaben realitzant una estada al campament de Tindouf convivint amb famílies sahrauís.

Enguany, 24 persones, entre alumnes i professors, han estat han estat una setmana als campaments de refugiats sahrauís que es troben a la regió de Tindouf (Algèria). En aquests dies, els joves han tingut l'oportunitat de conèixer la comunitat sahrauí i analitzar la situació en la qual es troba en els camp de refugiats des de fa ja més de quaranta anys. També, han pogut fer pràctiques en diferents equipaments com escoles de primària, escoles bressol, hospitals, centres per a discapacitats i dispensaris. Tot plegat, els ha ajudat a entendre la situació en què viuen, en les vessants econòmica, social i cultural.

El programa de formació va ser el següent:

- 9.30-10h. A càrrec de la Coordinadora d'ONGD, ODEC UDL, regidoria de DC, Cooperació i Sàhara ponent. Presentació de les Fases II i III del projecte i entrega de documentació: dossier informatiu sobre els campaments, document de pagament i responsabilitat, explicació tràmits visats i seguretat i retorn (Fase III).

- 10-14h. A càrrec de Pedro Hernández, formació en cooperació internacional de forma general i aspectes importants per al treballa com a cooperants. Com viatjar al sud amb clau de solidaritat.
- 16-18h. A càrrec de Hèctor Carrió, formació específica sobre la cooperació, especialment a l'Àfrica, i en concret, a la zona dels Campaments de Refugiats Sahrauís.
- 18-18.30h. A càrrec de la Regidoria de Drets Civils Cooperació i Igualtat, explicació concreta de la Fase II: aspectes tècnics del viatge, llocs de pràctiques, ubicació amb famílies i resolució de dubtes.
- 18.30-20h. A càrrec de Sàhara Ponent Formació, explicació de la vivència del viatge a Terreny.

Formes de vida i comportament als campaments, des de la perspectiva cultural i logística procurant una vivència amb referents vàlids i eficients.

#### Aprenentatge i Servei

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo ([www.aprenentatgeservei.org](http://www.aprenentatgeservei.org)).

La UdL, en el seu afany de fer transferència de coneixement, incorpora al Centre de Documentació i Cooperació en Solidaritat alumnat de l'Institut Gili i Gaya per tal de treballar plegats en aquesta iniciativa que promou el Departament d'Educació. Les tasques que es van proposar als alumnes van ser les següents:

- Preparació d'un llistat d'adquisicions bibliogràfiques per al CDOCS, una vegada sondejades les seves funcions i discutides les inquietuds i interessos dels propis estudiants sobre el tema (se'ls facilita l'accés als catàlegs i a editorials o bases de dades, així com la preparació de correus de consulta amb professorat);
- Participar en la realització d'un butlletí electrònic de l'ODEC (CDOCS) amb notícies i articles d'interès relacionats amb la cooperació i el desenvolupament;
- Confeccionar un díptic o cartell d'una activitat de l'ODEC;



- L'estudiantat de 4t d'ESO col·labora en la convocatòria de Mobilitat Solidària. En concret, en la xerrada informativa "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat" (impartida el març de 2015), confeccionant el cartell, enviant correus a les persones interessades, i el mateix dia de la xerrada, projectant el vídeo de "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat";
- Participació en l'organització de la jornada "Haima per un Sàhara lliure", que cada any aplega aquells interessats en la cooperació amb el Sàhara occidental, incloent el testimoni del programa de "Cicles sobre el terreny", gràcies al qual l'IES Ronda (i ara també el Torre Vicens) envien una desena d'estudiants als camps de refugiats, per tal d'introduir-se en el món de la cooperació.

Aquest curs han participat 15 alumnes de l'Institut Gili i Gaya de Lleida que han realitzat les tasques esmentades en dinàmiques de grup. Les dates d'APS a la UdL han estat el 27 d'octubre de 2014; 20 i 26 de novembre de 2014; 17 i 18 de febrer de 2015; 3, 4, 17 i 18 de març de 2015; 15 i 29 d'abril de 2015; i 12 de maig de 2015.

## Àrea de Documentació

### Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS)

#### XII Mostra al Carrer d'Informació i Documentació per al Desenvolupament

Durant tot el dia, el Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS) va tornar a sortir al carrer amb el propòsit d'apropar el seu fons bibliogràfic a la ciutadania de Lleida. Amb aquest objectiu va exposar una mostra del mateix a l'espai que aquest any es va ubicar a la Plaça Sant Joan de Lleida. Per setè any consecutiu aquesta activitat s'emmarca dins el Solidàrium.

Data: 18 d'Octubre de 2014.

#### Programa de Servei Comunitari "Aprentatge Servei"

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant

sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo. ([www.aprenentatgeservei.org](http://www.aprenentatgeservei.org))

La Universitat en el seu afany de fer transferència de coneixement incorpora al Centre de Documentació i Cooperació en Solidaritat l'alumnat de l'Institut Gili i Gaya per tal de treballar plegats en aquesta iniciativa que promou el Departament d'Educació. Les tasques que es van proposar a l'alumnat van ser les següents:

1. Preparació d'una llista d'adquisicions bibliogràfiques per al CDOCS, una vegada sondejats les seves funcions i discutits les inquietuds i interessos del propis estudiants sobre el tema (se'ls facilitarà accés als catàlegs i a editorials o bases de dades, així com la preparació de correus de consulta amb professorat).

- Participar en la realització d'un butlletí electrònic de l'ODEC (CDOCS) amb notícies i articles d'interès relacionats amb la cooperació i el desenvolupament
- Confeccionar un díptic o cartell d'una activitat de l'ODEC.
  - L'estudiantat de 4t d'ESO col·laborarà en la convocatòria de Mobilitat Solidària. En concret, en la xerrada informativa "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat" (març de 2015), confeccionant el cartell, enviant correus a les persones interessades, i el mateix dia de la xerrada, projectant el vídeo de "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat".
- Participació en l'organització de la jornada "Haima per un Sàhara lliure", que cada any aplega aquells interessats en la cooperació amb el Sàhara occidental, incloent el testimoni del programa de "Cicles sobre el terreny", pel qual l'IES Ronda (i ara també el Torre Vicens) manen una desena d'estudiants als camps de refugiats, per tal d'introduir-se en el món de la cooperació.

Aquest curs han participat 15 alumnes de l'institut Gili i Gaya de Lleida que han realitzat les tasques esmentades en dinàmiques de quatre grups. Les dates d'APS a la UdL han estat 27 d'octubre de 2014; 20 i 26 de novembre de 2014; 17 i 18 de febrer de 2015; 3, 4, 17 i 18 de març de 2015; 15 i 29 d'abril de 2015; i 12 de maig de 2015.

## Programa Itinera

L'ODEC, a través del CDOCS, participa al programa Itinera de l'Institut de Formació Superior (antic ICE), a través del qual tot l'alumnat dels centres de secundària que vol fer algun treball de recerca al voltant dels temes de la cooperació al desenvolupament pot trobar informació i co-tutoria dins la universitat a l'oficina de desenvolupament.

## Publicacions

Publicació del Quadern "Al voltant de... Les persones en situació de sense llar a la ciutat de Lleida: Trajectòries personals". A càrrec de Carles Alsinet, Anna Garsaball, Alba Pirla, Joan Canut, Marta Feixa i Lourdes Zanuy. Aquest quadern consta de tres parts: el marc teòric en el que s'inclouen els tipus de pobresa, el projecte de recerca dels diferents àmbits (econòmic, laboral, formatiu, sanitari...) i les conclusions de l'estudi així com les propostes d'intervenció de les diferents institucions locals.

Aquest és el novè títol de la col·lecció de quaderns de l'ODEC.

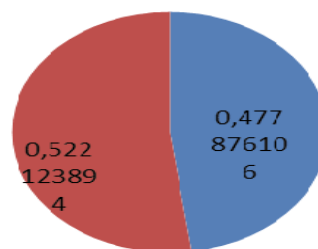
Llibre "Africans a la cruïlla. La inserció sociolaboral de les persones immigrades en temps de crisi". A càrrec de Ramon Julià Traveria, doctor en Sociologia i professor associat a la UdL. Aquest llibre s'endinsa en un anàlisi comparativa i evolutiva de la inserció sociolaboral de les persones immigrades en el període 2005-2011 a les terres de ponent i pretén aportar elements de reflexió crítica sobre els factors d'integració i exclusió que envolten els fenòmens migratoris.

Aquest és el volum número 21 de la col·lecció Sud - Nord de l'ODEC.

## Registre de persones usuàries

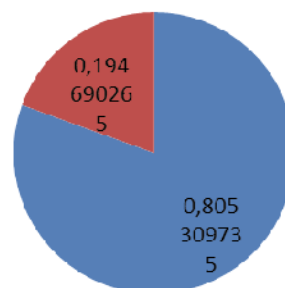
### GÈNERE

■ HOMES: 270 ■ DONES: 295



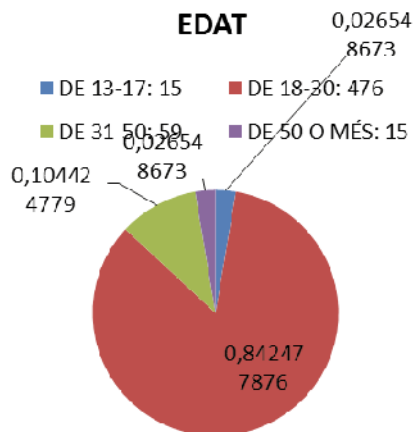
### HORARI

■ MATÍ: 455 ■ TARDA: 110



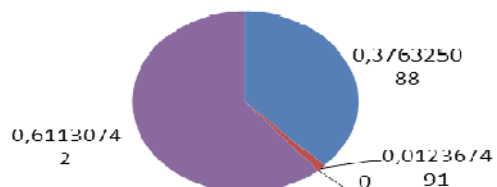
### EDAT

■ DE 13-17: 15 ■ DE 18-30: 476  
■ DE 31 50-59: 8673 ■ DE 50 O MÉS: 15



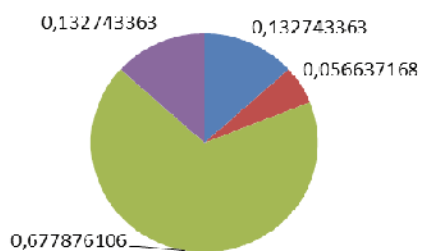
### SERVEI SOL·LICITAT

■ CONSULTA SALA: 213 ■ ASSESSORAMENT: 7  
 ■ LLISTAT DISTRIBUCIÓ: 0 ■ PRÈSTEC: 316



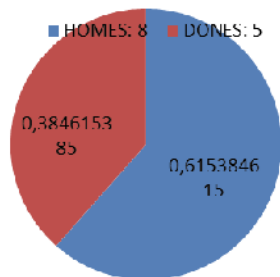
### SITUACIÓ PERSONAL

■ PROFESSOR:75 ■ PAS: 32 ■ ESTUDIANT: 383 ■ DE FORA: 75



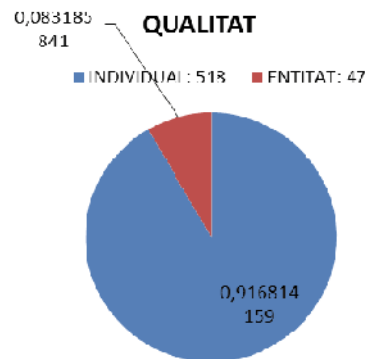
### SOL·LICITUD CARNET BLANC CDOCS

■ HOMES: 8 ■ DONES: 5



### QUALITAT

■ INDIVIDUAL: 518 ■ ENTITAT: 47



### Durant tot el curs

El CDOCS participa en el butlletí electrònic de la Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris, dins l'espai "Lectura Recomanada" on cada setmana es proposa una lectura d'interès.

Al llarg del curs i amb una periodicitat mensual, es realitza el *Butlletí electrònic de l'ODEC*. Aquest pretén oferir i difondre informació sobre temes de cooperació per al desenvolupament i de solidaritat, en particular: cursos, conferències, convocatòries, voluntariat entre d'altres informacions d'interès. Està dirigit al conjunt de la comunitat universitària així com a tota la ciutadania de Lleida i comarques.

Enviament d'*activitats interessants* (cursos, campanyes, exposicions etc...) referents a temes relacionats amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat a tota la comunitat universitària i a tota la ciutadania de Lleida.

Gestió i difusió de les noves publicacions que apareixen dins les col·leccions pròpies de l'ODEC, com són la Col·lecció Sud-Nord i Al Voltant de...

Suport als diferents cursos i matèria transversal que s'ofereixen per part de l'ODEC amb l'elaboració d'una bibliografia bàsica per a cada temàtica impartida dins d'aquests.

Assessorament bibliogràfic i documental a diferents grups d'estudiantat universitari i de batxillerat en els seus treballs de recerca.

Edició del nostre catàleg de publicacions "*La Prestatgeria*" que és una mostra selectiva dels recursos bibliogràfics i audiovisuals que el CDOCS posa a disposició de les diferents àrees del coneixement vinculades a l'àmbit de la Cooperació per al Desenvolupament i la Solidaritat. Durant el curs 2014-15, s'han elaborat prestatgeries relacionades amb temes d'economia social, economia solidària, política social i amb els Atlas de Le Monde Diplomatique.

## 2.2. Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària

### Acords de Cooperació

Durant el curs 2014-15, s'han signat acords de cooperació entre la Universitat de Lleida i les institucions següents:

- Conveni marc de col·laboració amb l'Associació "Res Non Verba";
- Conveni marc de col·laboració amb ICG Software C.E. Llista Blava;
- Conveni marc de col·laboració amb el Col·legi de Periodistes de Catalunya;
- Conveni marc de col·laboració amb Òmnium Cultural.

### Xarxa Vives d'Universitats

La Xarxa Vives és una institució sense ànim de lucre que representa i coordina l'acció conjunta de 21 universitats (de 4 estats europeus) de Catalunya, el País Valencià, les Illes Balears, Catalunya Nord, Andorra i Sardenya en ensenyament superior, recerca i cultura. Des de l'any 1994, ofereix una plataforma que lidera serveis per a universitats, organitzacions públiques i privades i societat, amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social d'aquesta regió universitària transfronterera de l'Europa Mediterrània.

### a) Programa DRAC de mobilitat

El curs 2014-15, de la UdL, hi han participat:

6 estudiants de grau al DRAC-estiu;

7 estudiants de grau més un grup de 50 al DRAC-hivern;

14 estudiants de doctorat i de màster oficial al DRAC-Formació avançada;

2 professors al DRAC-PDI.

### b) Cursos d'estiu en el marc de la Xarxa Vives d'Universitats

La Xarxa Vives d'universitats (XVU) publica al seu portal corporatiu, la Guia de cursos d'estiu 2015 que aplega la major oferta agregada de cursos d'estiu de totes les àrees de coneixement, adreçada a estudiants universitaris, professionals i tota persona interessada a ampliar coneixements. Enguany, la guia inclou 652 cursos, que es desenvolupen a 26 marcs optatius arreu de 87 localitats dels territoris de parla catalana.

Els cursos de la Universitat d'Estiu de Lleida formen part d'aquesta Guia.

### Projecció

#### Honoris Causa

El curs 2013-14, s'han investits els doctors *honoris causa* següents:

- 23 d'octubre de 2014, Sr. Eugenio Bregolat Obiols, apadrinat pel Dr. Joan Julià-Muné, director de la Càtedra d'Estudis Asiàtics de la UdL.

#### Altres activitats

- Taula rodona: *Aquesta és la qüestió. La independència de Catalunya*, el 29 d'octubre de 2014;

- Sant Jordi a la UdL: *Dones de Blues*, a càrrec dels alumnes del taller de teatre de l'Institut de Llengües, el 21 d'abril de 2015;
- Sant Jordi a la UdL: *Sant Jordi i la "fera ferotge": Homenatge a Ovidi Montllor*, a càrrec d'Amat Baró i del personal de mobilitat de la UdL: textos en cantonès, polonès, nàhuatl, rus, turc..., el 22 d'abril de 2015;
- Sant Jordi a la UdL: *Concert Líquid Cristall: Homenatge a Bacus – Joseph Bodin de Boismortier (1689-1755)*, el 22 d'abril de 2015;
- Jornada: *Aquesta és la qüestió. Un urbanisme per uns nous temps*, el 3 de juny de 2015.

### Col·laboracions amb altres institucions

- Presentació del llibre: *Un Bécquer menos conocido: de la hija del poeta a "Les filles del poeta"*, el 24 de novembre de 2014;
- XXI Festival de Jazz de Lleida, del 26 d'octubre al 28 de novembre de 2014;
- Animac'14 Cinema d'Animació, del 19 al 22 de febrer de 2015;
- MUD. Músiques Disperses 2015, del 12 al 15 de març de 2015;
- Participació en el Premi Internacional Ramon Roca Boncompagni d'Estudis de Gestió Cultural, 2015, convocat per Ros Roca i Fira Tàrraga;
- 15a Festa-Torneig Joan Petit Nens amb càncer, el 6 de juny de 2015;
- 4t Juliol de Música i Poesia a Balaguer, el 27 de juny, el 4 el 19 i el 25 de juliol de 2015;
- XXIX Jornades Internacionals per a Professors de Català, organitzades per l'Institut Ramon Llull, amb la col·laboració de la Xarxa Vives d'Universitats. UdL, del 20 al 23 de juliol de 2015.

### Convocatòria 2015 de subvencions de "la Caixa"

En el marc d'un conveni amb l'Obra Social "la Caixa" i dins la convocatòria 2015 de subvencions adreçades a promoure la projecció externa de la UdL a la societat, s'han atorgat ajuts a les activitats següents:

- Jornada científica: *Els talents de les persones grans*;
- Simposi sobre la Llibertat de Premsa;
- Jornada: *Anàlisi social, econòmic i jurídic de la repercussió de la crisi en les famílies. La llei de la segona oportunitat*;
- VIII Jornada sobre Helicicultura;
- Jornades: *Alteracions del llenguatge en infants i joves bilingües i multilingües: intervenció logopèdica*;
- II Simposi sobre educació a través l'art contemporani: *Què poden ensenyar les arts a l'educació?*;
- Jornades de divulgació de la investigació a la Universitat de Lleida;
- 2a Jornada de Biotecnologia de la UdL: *El futur professional del biotecnòleg*;
- Jornades: *Desig de ciutat. La imatge urbana a través del temps*;
- 25 anys de la Revista d'Arqueologia de Ponent: *Les revistes científiques*;
- VI Jornada: *Per què no puc fer-ho?*;
- 5th International Medieval Meeting, Lleida 2015;
- II Jornades Dialogant amb les teories: *Prevenió de la violència 0 des dels anys 0*;
- VI Jornades d'Història del Monestir de Les Avellanès: *Creences a l'època medieval, ortodòxia i heretgia*;

- Repensar els espais públics urbans: *Com fer del projecte del pati obert un espai sostenible des de l'autogestió comunitària?*;
- Congrés: *El derecho europeo común de la compraventa y la modernización del derecho de contratos*;
- 12a Setmana de la Comunicació a la UdL.

### Convocatòria 2015 de subvencions de la Diputació de Lleida

En el marc d'un conveni amb la diputació de Lleida i dins la convocatòria 2015 de subvencions adreçades a promoure la projecció externa de la UdL a la societat, s'han atorgat ajuts a les activitats següents:

- II Jornades Visions del Món Africà: *La cooperació al desenvolupament: reptes de futur*;
- 75 Aniversario del Plan General de Repoblación Forestal de España;
- III Jornada de Fundacions;
- *IV First Lego League Lleida*;
- Sortida a Madrid 2015;
- Mercat de Tecnologia 2015;
- Jornada de Didàctica de la Llengua i la Literatura: *Contar és encantar*;
- Festa Major de l'Estudiantat UdL;
- XI Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa: *El joc com a eina educativa en infants i adolescents. Experiències, vivències i recerca educativa*;
- III Congrés Híbrid entre Arts, Ciències i Educació;
- *International Congress: Families & Schools*;

- *Workshop on Optimization under Uncertainty in Agriculture and Agrifood Industry*;
- III Jornades de Turisme de la UdL;
- El dia "D": *Àfrica com mai no l'havies vista*;
- El rol d'expert en la infermeria i la fisioteràpia: *Millorant la salut de la comunitat*;
- XX Curs d'Estiu-Reunió Científica del Comtat d'Urgell: *L'assistència a l'Edat Mitjana*;
- Polítiques de muntanya i polítiques agràries per a la muntanya;
- L'Emprenedoria social avui: oportunitats i reptes;
- II Jornades Memorial Felip Domènech: *Evolució i perspectives de la regió fructícola de Lleida*;
- X Jornada sobre literatura i ensenyament: *Literatura i cinema*;
- Jornada de Valors i Art amb ulls de metge i estratègia de projecció
- De la ploma a la biblioteca: *Camí vital del llibre manuscrit*;
- *VI Congreso de la Red Nacional de Biobancos*;
- 5a Reunió científica en Filologia grega: *Els herois grecs, d'Homèr als tràgics*.

### Aules d'Extensió Universitària de la Gent Gran de la Universitat de Lleida

#### a) Implantació territorial curs 2014-15

La Noguera: Balaguer;

Les Garrigues: Les Borges Blanques i comarca;

Pallars Jussà: Tremp;

Pla d'Urgell: Mollerussa;

La Segarra: Cervera, Guissona i Sant Guim de Freixenet;

Segrià: Lleida;

Segrià: Alcarràs (en procés de constitució);

Urgell: Agramunt, Tàrraga;

Val d'Aran: Vielha i comarca.

### b) Participació (alumnes matriculats) durant el curs 2014-15

	Total alumnes	Dones	Homes	Llista d'espera per espai insuficient
Lleida	602	442	160	
Tàrraga	248	178	70	50<
Mollerussa	210	156	54	
Cervera	146	109	37	
Balaguer	48	39	9	
Guissona	124	94	30	
Sant Guim de Freixenet	80	53	27	
Les Borges Blanques	218	159	59	
Tremp	113	79	34	
Vielha	93	83	10	
Agramunt	104	69	35	
<b>TOTAL</b>	<b>1986</b>	<b>1461</b>	<b>525</b>	

### c) Actes institucionals

	Inauguració	Cloenda
Lleida	1 d'octubre de 2014	29 de maig de 2015
Tàrraga	7 d'octubre de 2014	2 de juny de 2015
Mollerussa	6 d'octubre de 2014	25 de maig de 2015
Cervera	14 d'octubre de 2014	9 de juny de 2015
Balaguer	14 d'octubre de 2014	17 de juny de 2015
Guissona	9 d'octubre de 2014	14 de maig de 2015
Sant Guim de Freixenet	23 d'octubre de 2014	21 de maig de 2015
Les Borges Blanques (Les Garrigues)	2 d'octubre de 2014	4 de juny de 2015
Tremp	1 d'octubre de 2014	27 de maig de 2015
Vielha (Val d'Aran)	3 d'octubre de 2014	29 de maig de 2015
Agramunt	6 de novembre de 2014	20 de maig de 2015

### d) Programació

#### Activitats regulars

	Freqüència sessions	Preu
Lleida	2 sessions/setmana (4 grups) + 6 concerts + 8 sortides	40,00
Tàrraga	1 sessió/setmana + espectacle + 2 concerts + 4 sortides	30,00
Mollerussa	1 sessió/setmana + 2 sortides	30,00
Cervera	1 sessió/setmana + 1 concert + 3 sortides	35,00
Balaguer	1 sessió/setmana + 4 sortides	50,00

Guissona	1 sessió/mes 1 sortida	20,00
Sant Guim de Freixenet	1 sessió/mes 1 sortida	20,00
Les Borges Blanques	2 sessió/mes + 3 sortides + descentralització (sessions en altres poblacions de Les Garrigues)	15,00
Tremp	2 sessions/mes + 2 sortides	25,00
Vielha	1 sessió / mes + 2 sortide	35,00
Agramunt	1 sessió / mes + 1 sortida	25,00

Nombre total de sessions impartides a tot el territori: 411 sessions.

Nombre total de professors participants: 146 professors.

### Altres activitats

Viatges culturals (aula itinerant), cursos específics en conveni (fotografia, informàtica, cant coral...).

S'ha mantingut actiu el programa de col·laboració amb la Fundació la Caixa i el seu centre CaixaForum Lleida amb la finalitat de facilitar l'accés de les diferents aules a la programació d'exposicions, conferències i altres actes de la seva programació.

### Programa "Oferta cultural"

S'ha donat continuïtat al projecte "Oferta Cultural", amb la col·laboració econòmica de la Diputació de Lleida, vigent per a l'any 2014. Durant el curs 2014-15 (fins desembre de 2014), s'han efectuat un total de 4 concerts, alguns dels quals han estat cofinançats al 50% per les Aules i la UdL. S'han beneficiat d'aquest programa les aules de Lleida i Cervera.

Resta pendent la renovació del conveni per als cursos vinents.

### Trobada general

S'ha organitzat una trobada general de les aules, en la que poden participar tots els alumnes matriculats a les aules vinculades a la UdL. La trobada s'ha celebrat a Mollerussa, el dia 8 de maig de 2015, amb la presència d'autoritats locals (president de la Diputació de Lleida, President del consell Comarcal del Pla d'Urgell, Alcalde de Mollerussa i Delegat dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament) i acadèmiques (Rector de la Universitat de Lleida i Vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Exterior).

El programa de la trobada, en la que han participat més de 300 persones, ha inclòs una conferència, el dinar i un espectacle musical-teatral.

### e) Gestió i organització

#### Relació amb l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya (AFOPA)

S'han mantingut el contacte AFOPA tot i que durant aquest curs no hi ha hagut cap convocatòria de reunió.

#### Reunions amb les juntes de les Aules adscrites a la UdL

A més de les freqüents trobades puntuals del coordinador amb les juntes i/o els responsables de programació de cadascuna de les aules, el dia 21 de novembre de 2014 s'ha dut a terme, amb assistència del Rector de la UdL, una reunió plenària amb les juntes de totes les aules amb l'objectiu de compartir la planificació del curs 2014-15.

#### Reunions destinades a impulsar la creació de noves aules

Durant aquest curs, s'ha dedicat un esforç afegit a realitzar reunions territorials amb equips de treball locals per a la creació de les noves aules (Val d'Aran, Agramunt, Bellpuig, Alcarràs, Oliana). Aquestes gestions s'han complementat sovint amb trobades amb institucions locals (Consells Comarcals, Ajuntaments) per tal de comptar amb la seva complicitat i d'implicar-los en la gestació inicial de les noves aules.



## Actualització de la bossa de professorat

S'ha procedit a actualitzar la base de dades de la bossa del professorat dispostat a participar en el programa de les aules del curs 2015-16.

S'han millorat els processos d'actualització i s'ha avançat el calendari de disponibilitat de la bossa de professorat.

## Presència a la web

S'ha treballat en la millora de l'espai web de les aules.

## Activitats de suport desenvolupades per la coordinació de les Aules de Gent Gran

Seguiment de la participació del professorat de la UdL que imparteix docència a les aules;

Coordinació i suport a la planificació del programa d'activitats de les diferents aules;

Gestions encaminades a facilitar contactes directes entre les aules i professorat extern a la UdL;

S'ha donat assistència a les diferents aules per tal de preparar el programa del curs 2015-16;

S'ha facilitat infraestructura i equipament per a la millor difusió de les aules: difusió de programes, pancartes...

## f) Noves accions previstes per al curs 2015-16

Ampliació del catàleg de serveis: Oferta Cultural (cicle de concerts comentats itinerants, teatre...).

Ampliació de la freqüència de sessions en determinades aules: es passarà d'una sessió mensual a una sessió quinzenal.

Ampliació de la implantació territorial: Alcarràs (Segrià) i altres encara pendents de confirmar.

## 2.3 Universitat d'Estiu

Un estiu més, des de 1993, s'han desenvolupat els cursos de la Universitat d'Estiu de la UdL que tenen lloc durant el mes de juliol a la Seu d'Urgell com a capital emblemàtica. En aquesta ciutat, entre els dies 20 i 24 de juliol de 2015, s'han dut a terme 6 dels 39 cursos que han configurat la vint-i-tresena edició d'aquest esdeveniment universitari. Lleida, Tremp, Agramunt, les Borges Blanques, Àger, Arbeca Balaguer i Os de Balaguer han acollit 27 cursos. També s'han realitzat 6 cursos virtuals.

La varietat d'àmbits temàtics escollits per classificar els cursos (necessària perquè l'oferta resultés prou interessant per a l'estudiant) anava des de l'art i les humanitats fins al dret i l'economia, tot passant per les aplicacions informàtiques, l'ensenyament i la didàctica, la llengua, el medi ambient, la salut, la tecnologia i la ciència.

El cos de docents que ha participat en les activitats d'estiu provenia tant de la UdL com del món professional i d'altres universitats. Sense cap mena de dubtes, aquesta diversitat de procedències ha enriquit les relacions acadèmiques entre el professorat i els 837 alumnes (52% dones i 48% homes) que s'han acostat a les aules d'aquesta Universitat oberta durant el mes de juliol.

El cartell de la Universitat d'Estiu, marca identificativa d'aquesta vint-i-tresena edició, va ser escollit entre les diferents propostes presentades al XVIII Concurs de Cartells convocat la tardor de 2014. El lema *El Camí* donava nom al treball triat pel jurat, obra de Claudia Cisternas Aran, una jove il·lustradora barcelonina.

Després del període de matriculació (obert entre el 5 de maig i la data d'inici dels cursos), el dia 25 de juny es va iniciar el primer curs de la vint-i-tresena edició, que va tenir lloc a Tremp.

Aquest any, per primer cop, les activitats acadèmiques desenvolupades a la Seu d'Urgell van ser impartides al Centre Cultural les Monges. A Lleida es van realitzar 17 cursos al campus de Cappedat i un al de Rectorat, entre els dies 6 i 28 de juliol. Cinc d'aquests cursos s'han organitzat en col·laboració amb l'Institut de Llengües de la UdL.

Els tres cursos que van tenir lloc a Tremp es van realitzar al Centre Cívic Tarraquet i a la seu territorial que l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya té al Pallars Jussà, mentre que el que es va fer a Agramunt es va repartir entre l'Espai Lo Pardal, la Fundació Guinovart i l'ajuntament de la localitat. El curs de les Borges Blanques a l'Espai Macià, mentre que el d'Àger va tenir lloc al Centre d'Observació de l'Univers. Per últim, el d'Arbeca es va realitzar al Jaciment Arqueològic de la Fortalesa d'Arbeca i al Centre d'Arqueologia d'Arbeca, el de Balaguer al Consell Comarcal de Noguera i el d'Os de Balaguer al Monestir de les Avellanes.

A més de tota l'activitat acadèmica generada durant quatre setmanes, les activitats culturals i lúdiques també van tenir el seu lloc i van fer gaudir, tant professors com estudiants, de les nits d'estiu a les diferents seus.

Pel que fa a la difusió de les activitats, es va editar un cartell i fullets informatius i una pàgina web (<http://estiu.udl.cat>) on estava disponible en català i en castellà tota la informació relativa a la Universitat d'Estiu: programes dels cursos, normativa de matrícula, possibilitats d'allotjament, etc. A més, la premsa escrita, la ràdio i la televisió, van fer-se ressò dels cursos i les activitats de la Universitat d'Estiu tot publicant-ne, en els diferents mitjans, diversos aspectes que podien interessar el públic de Lleida i de Catalunya.

La programació de la Universitat d'Estiu de la UdL també formava part de la Guia de Cursos d'Estiu 2015 de la Xarxa Vives d'Universitats, juntament amb totes les activitats d'estiu de les universitats de parla catalana (<http://www.estiu.info>). La Guia de la XVU aplegava una oferta formativa de 652 cursos d'estiu dissenyats per 26 marcs organitzatius i repartits en 87 localitats del nostre àmbit lingüístic.

Els alumnes que van assolir satisfactòriament els objectius que els coordinadors dels cursos s'havien proposat, van obtenir un certificat acreditatiu del seu aprofitament que els permetrà aconseguir un reconeixement de crèdits de lliure elecció d'acord amb els criteris establerts per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UdL. Aquest any, 19 cursos del total de l'oferta de la Universitat d'Estiu

també es podran reconèixer com a ECTS per als estudiants de la UdL que cursen titulacions adaptades a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Així mateix, aquest reconeixement també pot ésser sol·licitat a les altres universitats de parla catalana membres de la Xarxa Vives d'Universitats.

Finalment, només cal ressaltar que el patrocini de la Diputació de Lleida, del Consell Social de la UdL, de l'Ajuntament de la Seu d'Urgell i de la Fundació Pública Institut d'Estudis Ilerdencs, així com la col·laboració d'un gran nombre d'entitats públiques i privades, han fet possible la realització de la vint-i-tresena edició de la Universitat d'Estiu.

Amb tot, sense la dedicació i l'empenta de l'equip organitzador que ha treballat en la programació i en l'execució, no hauria estat possible aconseguir l'èxit assolit.

## 2.4 Serveis Culturals

### Aula de Música

#### XXI Temporada Musical de la UdL

- Svetlana Tovstukha, violoncel, i Akiko Nomoto, piano. 29/10/2014;
- Joan Espina, violí, i Miguel Ángel Dionís, piano. 19/11/2014;
- Miquel Villalba, piano. 03/12/2014;
- Quartet Havel (Stanislav Stepanek, violí; Magdalena Anna Kostrzewska, violí; Ferran Saló, viola; Zsolt Tottzer, violoncel). 25/02/2015;
- Avigail Bushakevitz, violí, i Ammiel Bushakevitz, piano. 25/03/2015;
- Líquid Cristall: *Homenatge a Bacus - Joseph Bodin de Boismortier* (Josep Cabré, bariton; Maïke Burgdorf, tiorba; Benjamin Gaspon, traverso; i Pau Marcos, viola de gamba). 22/04/2015.

## Jazz a la UdL

- Charles McPherson Quartet (Charles McPherson, saxo alt; Bruce Barth, piano; Jeremy Brown, contrabaix; i Stephen Keogh, bateria). 28/04/2015.

## Unicorn, Cor de la UdL i Ensemble UdL, conjunt instrumental

### Assaigs

Durant el curs 2014-15, l'UniCorn, integrat per una quarantena de cantaires, ha realitzat assaigs setmanals tots els dijous de 20:00 a 22:00 hores, mentre que l'Ensemble UdL, conjunt instrumental, format per 22 integrants (8 violins, 1 viola, 5 violoncels, 4 flautes travesseres, 1 oboè i 3 clarinets), els ha realitzat els dimarts de 19:30 a 21:30 hores.

### Actuacions

- Inauguració de curs del sistema universitari català en col·laboració de la coral Shalom. Lleida, Seu Vella, 08/09/2014;
- Acte de benvinguda als estudiants de mobilitat. UdL, Saló Víctor Siurana, 18/09/2014;
- X Cantades "Cors de Nadal". Lleida, Institut d'Estudis Ilerdencs. 18/12/2014;
- Acte d'obertura del cicle de Nadal amb l'estrena oficial de la nadala "Pels volts de Nadal", amb lletra d'Anna Agustí i música de Robert Faltus. Lleida, La Paeria, 20/12/2014 (Aquest dos actes estaven organitzats per l'Agrupació Ilerdenca de Pessebristes i l'UniCorn hi va participar conjuntament amb el Cor Ressò de Sant Pere de Lleida);
- Passejada musical informal. Lleida, Eix comercial, 20/12/2014;
- Actuació conjunta de l'UniCorn i l'Ensemble UdL. UdL, Saló Víctor Siurana, 12/05/2015;
- Actuació conjunta de l'UniCorn, l'Ensemble UdL i la coral Bell Camp. Alguaire, Casal de la Coral Bell Camp, 29/05/2015;

- Concert coral conjunt a benefici de Mans Unides. Lleida, Pati de les Comèdies, 30/05/2015.

## Filmoteca de les Terres de Lleida/Cine-ull

### Cicles de cinema

- *Antoni Pinent o la materialitat del cinema: Aita* (13/10/2014) i *Presentrospectiva* (20/10/2014);
- *Testament i òpera prima I: The Night of the Hunter/La noche del cazador* (27/10/2014) i *Vida en sombras* (03/11/2014);
- *Nuri Bilge Ceylan: Uzak/Lejano* (10/11/2014), *Ilklimler/Los climas* (17/11/2014), *Üç maymun/Tres monos* (24/11/2014) i *Bir zamanlar Anadolu'da/Érase una vez en Anatolia* (01/12/2014);
- *Mòstra de Cinèma Occitan: L'ultimo anno El darrer any* (15/12/2014);
- *Roman Polanski, anys 60: Noz W Wodzie/El cuchillo en el agua* (02/03/2015), *Dance of the Vampires/El baile de los vampiros* (09/03/2015), *Cul-de-Sac/Callejón sin salida* (16/03/2015), *Repulsion/Repulsión* (23/03/2015), i *Rosemary's Baby/La semilla del diablo* (30/03/2015).

### Cine-ull, cineclub de la UdL. Sessions acadèmiques

*Road Trips al cinema: It Happened One Night/Sucedió una noche* (12/03/2015), *Easy Rider* (26/03/2015), *Thelma & Louise/Thelma y Louise* (07/05/2015), i *Pequeña Miss Sunshine/Little Miss Sunshine* (21/05/2015);

*Vampirs: Nosferatu, eine Symphonie des Grauens/Nosferatu, una simfonia del terror* (30/10/2014), *Dracula/Drácula* (06/11/2014), *The Horror of Dracula/Drácula* (13/11/2014), *Dracula/Drácula de Bram Stoker* (27/11/2014), *Interview with the Vampire: The Vampire Chronicles/Entrevista con el Vampiro (Crónicas Vampíricas)* (04/12/2014), i *Låt den rätte komma in/Déjame entrar* (18/12/2014).

## Onzè Cicle de Cinema i Drets Humans

Projeccions: *Índia la farmàcia del món* (06/11/2014), *Treballadores: històries de lluita arreu del món per la igualtat de gènere en el treball* (11/11/2014), *Entrevista a John Perkins* (13/11/2014), *El legado de Mandela* (18/11/2014), *Tóxico Texaco Tóxico* (20/11/2014), *El pes de la palla* (25/11/2014), i *La maleta de Marta* (27/11/2014);

Exposicions: *Viure en deuteocràcia* (Cedida per la Plataforma Auditoria Ciutadana del Deute i l'Observatori del Deute en la Globalització), del 3 al 30 de novembre de 2014; ... i *també la terra, també la vida* (Cedida per Entrepobles), del 3 al 30 de novembre de 2014; i *Treballadores del món* (Cedida per la Fundació Pau i Solidaritat – CCOO), del 4 al 13 de novembre de 2014.

## Espai de teatre

### Assaigs

Durant el curs 2014-15, el Taller de Formació i Creació Escènica de l'Espai de Teatre ha estat dirigit per Emili Baldellou. Els assaigs han tingut lloc tots els dilluns i els dimecres entre les 20:00 i les 22:00 hores.

### Intercanvi amb la Universitat Pública de Navarra

L'1 d'octubre de 2014, el Grupo de Teatro de la Universitat Pública de Navarra representà a Lleida l'obra *Fantasia de los contrastes*, d'Antonio Martínez Ballesteros. El 17 d'abril de 2015, es representà la creació col·lectiva *Humana Natura. Monstrari d'èssers civilitzats* a Pamplona en el marc de l'intercanvi que es realitzarà amb el grup de teatre de la universitat navarresa.

### Representacions

El 28 de maig de 2015, l'Espai de Teatre de la UdL va presentar *Humana Natura. Monstrari d'èssers civilitzats* al Teatre Municipal Julieta Agustí de Lleida.

## XVè Seminari d'Espectacle Dramàtic i Dramatúrgia Escènica

- *Contemporanitzar els clàssics. Metodologia de treball a partir de "El somni d'una nit d'estiu" de William Shakespeare.* Àlex Rigola, director escènic. 17/02/2015;
- *L'ofici del comediant.* Joan Lluís Bozzo, director de Dagoll Dagom. 24/02/2015;
- *Contextos per a la investigació i la innovació.* Pere Faura, creador escènic. 03/03/2015;
- *La creació al servei de l'escena.* Marc Martínez. 10/03/2015;
- *Creació i públics en època de crisi.* Salvador Sunyer, director del Festival Temporada Alta. 17/03/2015;
- *La inspiració del carrer.* Ferran Orobitg i Ivan Alcoba (Companyia Fadunito). 24/03/2015;
- *Teatre Tantarantana: on programar és un compromís amb la creació.* Julio Álvarez, director artístic de Teatre Tantarantana. 07/04/2015;
- *La creació des de l'autoria.* Víctor Muñoz, coordinador artístic de la Sala Beckett. 14/04/2015;
- *Sala Flyhard: Una sala productora i no només exhibidora.* Roser Blanch i Pablo Lammers. 21/04/2015;
- *De la idea a l'estrena. Adaptació d'un clàssic: Pastorets.* Cristina Cazorla, directora de la Companyia Ínfima La Puça. 28/04/2015.

### Taller de dansa contemporània

Els assaigs dels tres grups que integren el Taller de Dansa Contemporània han tingut lloc els dimarts, els dimecres i els dijous sota la direcció de Marta Castañer i Núria Selvas. Van presentar el seus espectacles el dia 29 d'abril de 2015 al claustre de la Pensativa de l'edifici de Rectorat de la UdL.

## Iniciatives plàstiques

Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera

- *Un mestre, Pau Farrús. Un quadern de rotació 1935-1936.* Del 2 al 31 d'octubre de 2014;
- *Repòs.* Fotografies d'Ivana Larosa (Guanyadora del PassFOTO Produex Exposició 2013). De l'11 de novembre al 2 de desembre de 2014;
- *Desenterrant el silenci. Antoni Benaiges, un mestre de la República en una fosa comuna de Burgos.* Fotografies de Sergi Bernal. Del 4 de desembre de 2014 al 15 de gener de 2015;
- *L'aula somiada. Una experiència educativa transformadora a partir de la fotografia.* Del 2 de febrer al 6 de març de 2015;
- *Primavera Beautiful.* Collages de Maria Cemeli. Del 5 al 22 de maig de 2015;
- *Arts 20/25/40 (20 portades, 25 anys, 40 números).* Del 27 de maig al 17 de juliol de 2015.

Edifici de Rectorat

*Somies o treballes?* Fotografies de Mercè Bellera. Del 16 de febrer al 26 de març de 2015.

## Cursos de formació cultural

- Seminari de Teatre. Escripció Dramàtica i Dramatúrgia Escènica. Edició 2014-15 (2 ECTS);
- Cinema i Drets Humans. Edició 2014-15 (2 ECTS);
- Fem Música. Cor i Orquestra de la UdL. Edició 2014-15 (3 ECTS).

## Ajuts als centres, als departaments i als serveis

Departament de Geografia i Sociologia: 2nes Jornades agràries. Memorial Felip Domènech;

Departament d'Història. 25 anys de la Revista d'Arqueologia de Ponent: *Les revistes científiques d'Arqueologia, present i futur*;

Departament de Pedagogia i Psicologia: Jornada d'innovació social: *Una aproximació a la psicologia positiva*;

FEPTS: XI Concurs de Fotografia: *"Mirades pedagògiques"*;

FEPTS: XIV Premi d'imatge infantil i juvenil: *L'ull tafaner*;

Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal: Exposició: *PVCPLASMA VI*;

Departament de Filologia Catalana i Comunicació: Jornada: *"La construcció mediàtica del procés sobiranista (2011-2015)"*;

Departament d'Anglès i Lingüística: Obra de teatre en anglès amb representacions obertes a la comunitat universitària;

Departament de Geografia i Sociologia: Conferència: *La mujer y la guerra*;

EPS: *IV First Lego League Lleida*;

Departament de Matemàtica. *PhotoMath 2015*;

FEPTS: *Fem ciència a l'escola.* 2n Congrés Anna Gené;

FEPTS: *Zona Baixa. Explorant nous usos de l'espai*;

Departament d'Història de l'Art i Història Social. Unitat d'Història Social. Workshop interuniversitari: *Pensar històricament en temps de crisi*;

Departament d'Història: X Setmana de la Prehistòria: *"2006-2015: La recerca lleidatana en el context peninsular"*;

Departament de Didàctiques Específiques i Departament de Pedagogia i Psicologia: Seminari: *Art africà i educació intercultural*;

ICE: Trobada pedagògica: *"Estratègies creatives a l'escola: el titella com a recurs*;

FEPTS: III Setmana de la Psicologia;

Departament d'Anglès i Lingüística: Trobada d'experts: *Experts' Meeting on ageing gender in contemporary literary creation in English*;

Departament d'Història de l'Art i Història Social. Workshop: *"De la ploma a la biblioteca: camí vital del llibre manuscrit"*;

Servei d'Arxiu i Gestió de Documents: Conferència: *Els arxius personals: l'exemple de Gregorio Marañón Moya*;

Facultat de Medicina: Setmana cultural de la Facultat de Medicina: *Valors i art amb ulls de metge*;

Facultat d'Infermeria: Concurs fotogràfic de les professions d'Infermeria i Fisioteràpia amb el lema: *"El rol d'expert en la infermeria i la fisioteràpia: millorant la salut de la comunitat"*;

Càtedra Màrius Torres: *Literatura i història a l'ensenyament. X Jornada sobre Literatura i Ensenyament*;

Departament de Filologia Catalana i Comunicació: *12a Setmana de la Comunicació*.

### Col·laboracions externes

- Jazz Tardor. XXI Festival de Jazz de Lleida. Del 26 d'octubre al 28 de novembre de 2014;
- MUD. Músiques disperses. Del 12 al 15 de març de 2015;
- Exposició *"Amb ulls de pintor"*. Pintures de Fernando Barranco, Manolo Zamora, Josep Maria Batlle, Robert Martí, Teresa Camí, Josep Maria Alarcón, Josep Maria Malla, Rafa Borlansa, Antonio Darias i Felipa Fernández. Edifici del Rectorat, del 7 de maig al 6 de juny de 2015.





**SERVEIS UNIVERSITARIS**

## REGISTRE

El Registre general de la Universitat de Lleida, amb seu a l'edifici de Rectorat, i la resta d'oficines de Registre auxiliar de la UdL, desenvolupen funcions de recepció i remissió de sol·licituds, escrits i comunicacions per a tots els òrgans de la Universitat de Lleida.

La Universitat de Lleida disposa d'un sistema automatitzat de registre general únic i comú per a tots els òrgans, serveis i unitats administratives.

A partir de l'any 2011, es va implantar l'aplicació ERES del Consorci d'Administració Oberta de Catalunya. D'altra banda, a partir del mes de març de l'any 2013, es disposa, d'un nou registre auxiliar, que és el Registre Electrònic de la UdL. La presentació de sol·licituds, escrits i comunicacions en el Registre Electrònic de la UdL es pot fer les 24 hores del dia durant l'any, a través de les instàncies següents:

- Instància genèrica
- Instàncies específiques:
  - Sol·licitud de permanència
  - Sol·licitud de certificat acadèmic oficial

Durant el darrer curs, hi ha hagut un total de 18.091 assentaments:

- 10.470 assentaments d'entrada.
- 7.621 assentaments de sortida.

## SERVEI D'ARXIU I GESTIÓ DE DOCUMENTS

### 0. Guia del servei

#### Adreça

Edifici del Rectorat  
Plaça Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida (Segrià)

Tel. +34 973 702005  
Fax + 34 973 702012

arxiu@arxiu.udl.cat  
<http://www.udl.cat/serveis/arxiu.html>

#### Horari d'atenció al públic

De dilluns a divendres, de 9h a 14 h.

#### Abast cronològic

Segles XIX-XXI.

#### Accés i serveis oferts

L'accés al Servei d'Arxiu i Gestió de Documents és lliure i gratuït per a tots els membres de la comunitat universitària i per als ciutadans prèvia presentació del Document Nacional d'Identitat, sempre d'acord amb la normativa vigent.

### 1. Àmbits d'actuació

Aquest curs 2014-15 es fa balanç de 10 anys de funcionament efectiu del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents de la UdL, com a expressió del compliment, any rere any, de la missió del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents de la Universitat de Lleida, per tal de servir a la comunitat universitària, a la societat i a l'administració universitària en la gestió, el tractament, la conservació i la difusió de la informació dels documents. D'aquesta manera, es vol retre compte dels projectes i les accions dutes a terme per l'Arxiu que han tingut i tenen com a finalitat vetllar pel patrimoni documental de la Universitat i fomentar els drets de les persones a l'accés a la informació. De la posada en funcionament dels serveis i de les activitats de l'Arxiu amb eines d'avaluació i control de resultats, cal destacar la incidència de la Política de Gestió de Documents, i la definició de les àrees d'avaluació i de resultats amb els objectius anuals com a guia i full de ruta d'aquests anys. Així, es pot dir que s'han anat assolint les fites previstes relacionats amb la creació de noves directrius, el tractament i la gestió dels documents, la utilització dels recursos tecnològics en els procediments d'arxiu i l'aplicació d'un pla de difusió que ens ha permès avançar i donar-



nos a conèixer en cada moment. Els projectes d'administració electrònica, que dia rere dia, incorporen més estàndards i criteris de gestió documental i arxiu i la implementació de l'arxiu electrònic segur que, des de l'aprovació per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles, el 13 de maig de 2011, que es va celebrar a Lleida, del document *El impacto de la Administración Electrónica en los archivos universitarios. Recomendaciones* el desenvolupament de l'administració electrònica, ha estat lenta però constant. En la mateixa línia que l'administració electrònica, s'han aprovat i s'estan aplicant instruments com la *Guia de Digitalització de la Universitat* amb el reglament corresponent que ens permet tenir regulada la còpia segura de documents electrònics. O el *Manual de procediments de classificació, conservació i eliminació, transferència, consulta i préstec*, que ha estat i és un instrument d'ús dins del sistema de gestió de documents i arxiu de la Universitat.

Serveix aquesta memòria de tancament d'una etapa i balanç de la mateixa on el tractament documental del món físic ha predominat sobre l'electrònic. Evidència una visió panoràmica d'un seguit de realitats: en primer terme, la implicació en el foment del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents per part de la Universitat, amb la seva creació i la dotació pressupostària que ha fet possible la seva viabilitat fins a l'actualitat. La participació ha testimoniat la voluntat de mantenir un suport sostingut en forma de recursos que ha permès posar en qüestió la situació d'un àmbit, el dels documents, que encara requereix d'aquest recolzament en aquest recorregut cap al món digital. La Universitat va camí de complir els 25 anys i és un bon moment de posar en valor el patrimoni documental de la Universitat.

### **1.1 El Servei com a coordinador i dinamitzador del patrimoni documental de la Universitat**

Què és el *patrimoni o fons documental de la Universitat*, és la qüestió més important que ens ocupa. I el constitueix el conjunt dels documents rebuts o generats pels òrgans de govern, per les diferents unitats creades i per les persones amb funcions docents, d'investigació i administratives en qualsevol fase en que es trobin, i gestionats pel Servei d'Arxiu i Gestió de Documents, per a la comunitat universitària i la societat en general. Per aquest fi, assegura la preservació i la disponibilitat dels fons.

Quant a la gestió de documents, la Universitat té la missió de gestionar els seus documents tot identificant aquells que tenen un

valor continu, perquè aporten evidència i informació i contribueixen al coneixement de la Universitat sobre les seves pròpies activitats, passades i presents. També proveeix l'especialització i el servei per tal de fer possible la gestió del patrimoni documental de la Universitat que té importància per a la comunitat universitària i la societat en general de manera que el faci útil i sigui de fàcil accés.

La política de gestió de documents i arxiu de la Universitat estableix com ha de ser la creació, gestió i arxivament dels documents en suport paper i electrònic autèntics, fiables, utilitzables i capaços de prestar suport a les seves funcions i activitats. Aquesta política de gestió afecta als documents de tots els nivells que es creen i reben a la Universitat en el desenvolupament de les funcions de gestió, docència i recerca i es revisa i avalua periòdicament per tal de garantir que s'ajusta sempre a les necessitats de la Universitat.

Els seus destinataris són el personal acadèmic, el personal d'administració i serveis, l'estudiantat que està implicat en tasques de gestió i la societat en general que es relaciona amb la Universitat.

### **1.2 Gestió i desenvolupament operatiu del cicle de vida del document**

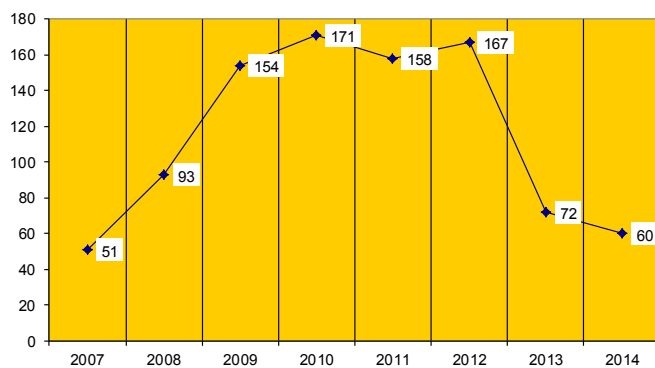
El balanç de 10 anys entre 2004 i 2014, ens permet distingir en aquest període tres etapes diferenciades:

- La primera etapa, 2004-2006. De definició del sistema de gestió de documents i arxiu. En aquest període va tenir lloc l'auditoria documental al 2006 i va permetre una primera quantificació del número d'unitats i de volum de documents que es generaven i es rebien.
- La segona etapa, 2006-2012, amb la primera anàlisi de les àrees d'avaluació i àrees d'efectivitat 2006-2012.
- La tercera etapa, 2012-2015, durant la qual, amb l'endegament del funcionament del gestor documental, el sistema de gestió dels documents i arxiu ha hagut d'adaptar-se a la gestió de manera fiable i veraç dels documents nascuts electrònicament, cosa que ha comportat la conseqüent adaptació de les àrees d'avaluació i d'efectivitat del Servei per a la correcta avaluació d'aquest tipus de documents.

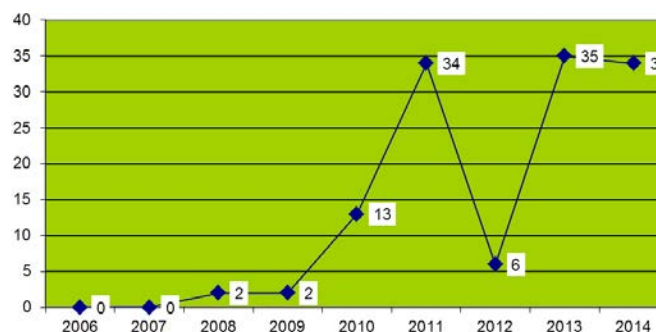
El treball d'adequació de l'eina de gestió documental al model de gestió documental de la Universitat, i l'adequació dels instruments que utilitza ha estat la tasca més feixuga. Això sense obviar el treball amb les unitats, serveis, facultats, escoles, departaments, etc. de seguiment del sistema i d'aportació de les millores que suposa l'accés directe a la informació i el treball perquè les eines de gestió incorporin criteris de gestió documental, sinó és possible la seva integració.

El treball d'actualització del model documental de la UdL s'ha mantingut viu per tal de garantir que la missió que el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents té encomanada es pugui complir en tot moment. Un exemple és l'adequació de les metadades i els seus valors imprescindibles per a una correcta gestió documental a la UdL, així com el treball del quadre d'accés i seguretat han estat dos punts essencials en aquesta feina. Això sense descuidar les necessitats de gestió de documents i arxiu dins la Universitat, l'aplicació de la classificació dels documents, l'aplicació del calendari de conservació i eliminació, les transferències dels documents que les unitats han anat complint per garantir la conservació del patrimoni documental, la consulta i préstec dels documents que ja estan custodiats en el sistema, l'eliminació dels documents que per aplicació del calendari de conservació i eliminació s'han fet, la difusió imprescindible del sistema i el seguiment de la implantació del sistema que amb les seves respectives àrees d'avaluació ha permès arribar al 74,14% del fons inventariat i al 63,23% de caixes instal·lades classificades i descrites. S'està treballant per tal d'obtenir també el percentatge per als documents electrònics.

**Evolució de les consultes**



**Evolució dels préstecs**



### 1.3 Objectius

En aquests anys, el compliment dels objectius del sistema de gestió de documents i arxiu s'ha mantingut entre el 65% i el 85%, havent-se centrat els esforços en el manteniment del nombre d'unitats que transfereixen documents, del nombre de documents descrits i del nombre de caixes eliminades, així com en el pla de difusió. Durant l'any 2014, s'ha produït una entrada de més de 50.000 registres de l'entitat document al gestor documental, la qual cosa ha suposat un decreixement en els barems dels metres lineals instal·lats, dels metres lineals classificats en pro dels documents electrònics, dels acords presos per la Comissió d'Arxiu i Gestió de Documents, de les propostes presentades a la Comissió Nacional d'Avaluació i Tria Documental de Catalunya, però hi ha hagut un increment en el nombre de sèries i unitats que eliminen documents. En conclusió, s'ha de dir que s'han assolit el 85% dels objectius previstos.

### Gestor documental. Model de metadades de la Universitat de Lleida

Després d'un treball de gairebé tres anys, durant el qual 2012 va ser l'any de definició del model d'informació del gestor documental i 2013 va ser l'any de concreció d'aquest model en el gestor documental, 2014 ha estat l'any d'endegament del gestor documental. Cal posar de relleu la feina duta a terme per tal de definir el model i l'esquema de metadades de la Universitat dins del model d'informació. El model de gestió documental per a la

Universitat de Lleida recull els components necessaris per tal de fer possible la gestió de documents electrònics i garantir el tractament adequat de la documentació en el moment que es desen en el gestor documental. El model de la UdL s'ha basat en el model de metadades que segueix l'*Esquema de metadades per a la gestió del document electrònic* (eEMGDE) de l'*Esquema Nacional d'Interoperabilitat*, a causa del seu abast, i de la seves flexibilitat, interoperabilitat i extensibilitat. Aquest esquema en el model de gestió descriu el document així com els seus components més rellevants en el moment de ser capturat pel sistema, el seu registre, la classificació, el seu tipus documental, l'avaluació, la seva disposició i el calendari de conservació, la classificació de seguretat i d'accés, l'emmagatzematge, la signatura electrònica, la digitalització, la traçabilitat i la relació amb l'agent que l'ha generat d'acord amb una activitat i segons un marc legal.

### Els procediments del sistema: digitalització de documents

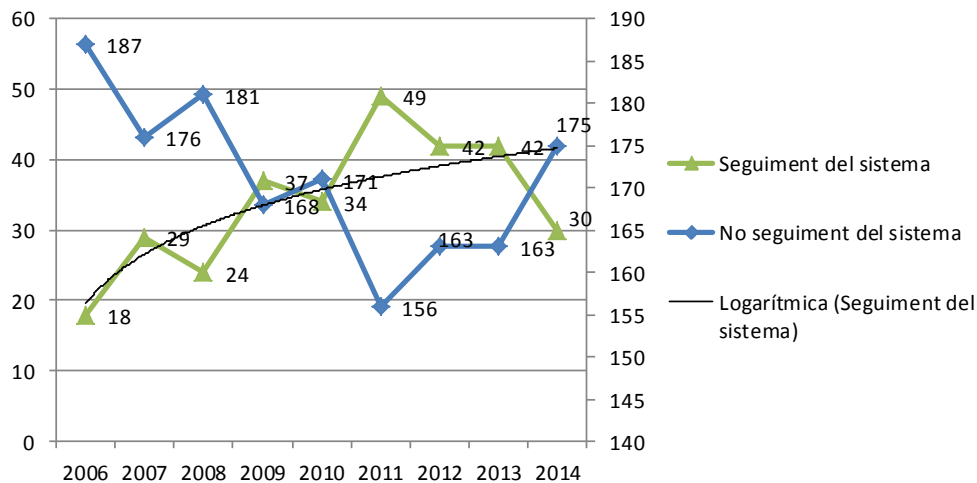
El sistema de gestió de documents i arxiu compta amb un manual de procediments per a la classificació, conservació i eliminació,

transferència, consulta i préstec i digitalització de documents que ha estat imprescindible per a la tasca de normalització de la gestió dels documents i el seu arxivament. Els últims procediments que s'han incorporat han estat el *Reglament* i la *Guia de Digitalització certificada per a la Universitat de Lleida*, aprovats, el 2013, pel Consell de Govern de la UdL amb l'objectiu de crear unes bases sòlides de treball en el procés de digitalització que han permès a la Universitat donar cobertura a la gestió documental electrònica de la institució a fi de poder generar còpies electròniques autèntiques.

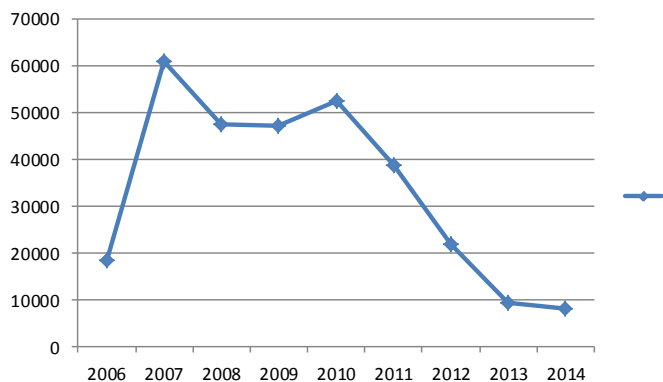
### Suport a les unitats en la confecció dels expedients en els procediments. Descripció i difusió dels documents

Aquest punt sempre ha estat clau en aquests anys de funcionament del sistema. Sense el paper actiu dels que produeixen i reben els documents, els veritables protagonistes, el contingut del sistema no existiria i, per tant, tampoc el patrimoni documental de la UdL, la memòria de la Universitat. És el que ens ha permès que un 53,2% de les unitats de la Universitat segueixin els sistema d'una forma o altra.

Evolució del sistema



## Pressupost



Aquest suport i l'abast en la descripció i difusió dels instruments i dels documents s'ha concretat en la confecció del manual de normes i procediments d'arxiu, citats anteriorment, la publicació del quadre de classificació dels documents i la seva posterior actualització amb les definicions de cada una de les entrades del quadre. Aquest és un instrument essencial en el sistema de gestió de documents i arxiu, i amb el vocabulari s'ha cobert la petició que feien les unitats i serveis, per tal d'aconseguir una millor descripció dels documents. L'altre instrument ha estat el calendari de conservació i eliminació, full de ruta important per tal d'evitar una acumulació de documents, que poden ser conservats o eliminats, segons norma, als arxius de les oficines.

En aquest àmbit, cal comentar la feina que es va seguint desenvolupant amb el Manual d'Imatge Institucional per a la normalització dels documents en l'àmbit de la gestió dels documents i millora de la imatge corporativa de la Universitat i l'acceptació

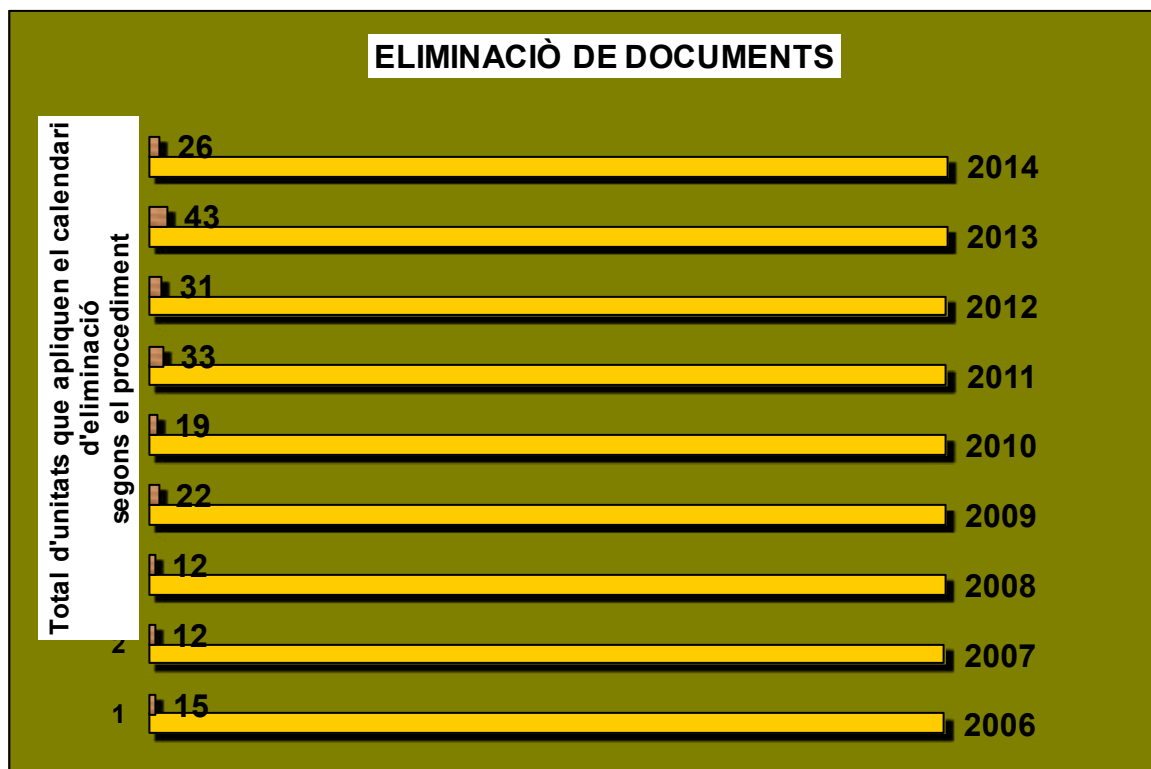
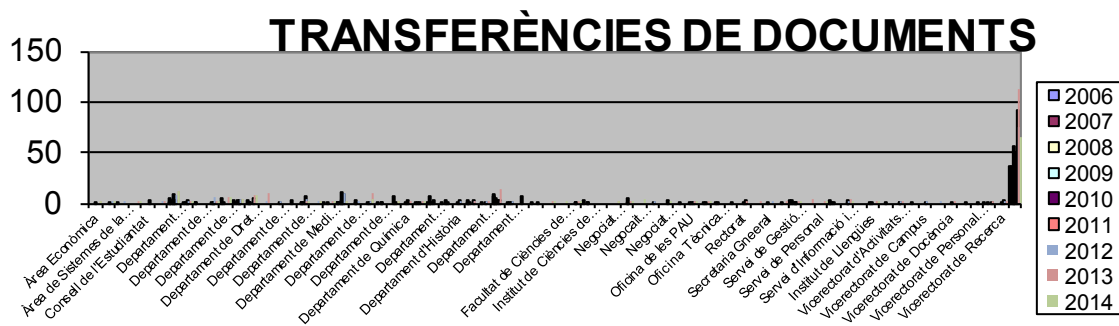
que té entre els usuaris. Així, durant l'any 2014, s'han realitzat 689 arxius de nova confecció amb logotip i papereria de noves marques per a l'Escola de Doctorat, noves càtedres universitat i empresa, actualització dels grups de recerca etc., així com modificacions i actualitzacions en papereria i documentació acadèmica. El nombre de consultes i gestions durant el 2014 ha estat de 235. Dins del projecte Imatge del pressupost de la UdL, la despesa de la Universitat en l'actualització del manual per al any 2014 ha estat de 1.900 euros.

També en aquest període s'ha publicat la *Guia del Servei*, que és el primer instrument de descripció que un usuari extern necessita consultar per tal de conèixer quins són els fons que custodia la Universitat.

## Conservació i eliminació dels documents

El Calendari de conservació recull les normes de conservació (que indiquen el període i el lloc de la mateixa) dels documents i preveuen la seva accessibilitat. L'any 2014, han estat 29 les unitats que han seguit el procediment previst per a l'eliminació de documents i 14 les unitats que l'han seguit a fi de, segons les mateixes normes, conservar documents.

La publicació, al web <http://www.udl.cat/serveis/arxiu/conservacio.html>, de l'accés a les taules d'avaluació documental d'aplicació a la Universitat i l'adequació que se n'ha fet des de la Comissió d'Arxiu i Gestió de Documents ha permès, entre el 2006 al 2014, l'eliminació de 255.760 quilos de paper. S'ha de subratllar que, a més de vetllar pel correcte funcionament del procediment d'eliminació previst legalment, la UdL té un compromís amb el medi ambient i, per aquesta raó, tot el volum de documents eliminats s'ha reciclat en pasta de paper.



## Gestió dels documents essencials i confidencials

Amb la mecanització de la gestió s'ha generat una creixent sensibilització envers el control de l'accés als documents considerats confidencials per l'organització i, d'altra banda, una protecció especial per als documents essencials de la Universitat. El sistema de gestió de documents i arxiu de la UdL contempla el pla de prevenció per als documents essencials. Els primers passos que es van donar van ser la identificació de les sèries que contenen aquests documents i, en aquests últims quatre anys, s'ha treballat per tal d'aconseguir una gestió eficaç de les mesures de protecció especials necessàries per a la seva conservació. S'ha treballat, d'una banda, per tal d'assegurar el seu control i, de l'altra, de garantir la seva conservació i recuperació en cas d'una catàstrofe de qualsevol tipus.

Paral·lelament a aquest treball d'identificació de les sèries considerades essencials, s'ha treballat en trobar el sistema i l'eina que permeti la seva conservació i gestió. Aquest sistema és el que ofereix iArxiu (eina de l'AOC), que es va implantar al CSUC per a les universitats públiques catalanes. La UdL va signar el conveni d'ús de l'eina, el 12 de novembre de 2012. En el moment de redacció d'aquesta memòria, ja es pot dir que el sistema de gestió de documents i arxiu de la UdL és complet i integrat, ja que l'eina de gestió documental està integrada amb iArxiu i es produeixen transferències normalitzades de les sèries considerades essencials. La gestió dels documents i el seu arxiu està garantit per als documents físics i electrònics que genera la Universitat.

### La recuperació dels documents produïts per les activitats de la comunitat universitària

Un sistema de gestió de documents i arxiu a la Universitat està incomplet si no es planteja la recuperació de la documentació generada per les activitats que els membres de la comunitat universitària desenvolupen i que moltes vegades no poden vincular-se a cap de les funcions que la universitat té encomanades de manera directa. No tenir en compte aquests documents (com, per exemple, els de les associacions) que es generen condicionaria el llegat documental vers una interpretació administrativa o oficial de la universitat, obviant l'aspecte social i cultural. S'han fet contactes per tal de conscienciar d'aquesta realitat i enriquir el patrimoni de la Universitat. En aquest període, cal destacar la donació de

l'Associació de les Aules de la Gent Gran, que porten més de 30 anys organitzant les Aules de la Gent Gran a la Universitat ha transferit els documents d'aquesta Associació des del 1980 fins l'actualitat i la del Consell de l'Estudiantat de la UdL.

### 1.4 El Servei i l'aplicatiu ERES-UdL, de registre d'entrada i sortida de documents

El Servei que, des del 2004, col·labora amb el sistema de registre d'entrada i sortida de documents de la Universitat, es va plantejar la necessitat de renovar la tecnologia de l'anterior sistema. L'aplicació, que es va canviar al març de 2011, i el seu funcionament ha estat correcte i regular. La implantació es va començar al Registre General i les oficines de registre que per reglament té aprovades la UdL. S'han fet dues actualitzacions de la versió d'ERES-UdL, que han suposat una millora en alguna de les funcionalitats de càrrega de la informació i visualització.

A més del manteniment i actualització dels codis de classificació, del vocabulari del quadre de classificació, de les plantilles de documents i dels usuaris de l'aplicatiu, s'ha fet també una revisió de les unitats i serveis interns i externs que formen part del sistema del registre d'entrada i sortida de documents. Restava pendent l'entrada, per part de les unitats i serveis de la Universitat, en la consulta dels seus assentaments per tal de millorar la informació interna del sistema que pot gestionar ERES.

El Servei d'Arxiu i Gestió de Documents participa activament en la revisió funcional d'ERES i de la integració amb el gestor documental de la implantació de procediments automatitzats com el d'instància genèrica, el de les sol·licituds de permanència i el de certificació acadèmica a través del registre electrònic de la Universitat, tal com preveu el reglament d'ús dels mitjans electrònics, en l'endegament de la seu electrònica de la Universitat.

## 2. Pla de prevenció

El Servei d'Arxiu i Gestió de Documents ha mantingut el pla de prevenció per al cas de sinistres –que parteix del pla general de la UdL amb algunes especificitats–, a fi de garantir la continuïtat de l'actuació arxivística de la Universitat en cas que es produís un sinistre.

### 3. Pla de difusió

#### Aportacions a la comunitat universitària

Publicació de la *Política de Gestió de Documents* (en català, castellà i anglès), de la *Guia del Servei*, de la *Fitxa de descripció* (ISDIAH) del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents, el vocabulari del Quadre de classificació, la *Guia de Digitalització certificada de documents*, del *Vocabulari de Metadades de la UdL* i del *Manual de procediments d'arxiu* en català, castellà i anglès.

Actualització de la pàgina web, d'acord amb principis de web 2.0. i publicació de l'accés a la consulta global del fons d'arxiu de la UdL.

Activitats de formació a la comunitat universitària:

- "Curs Organització de l'arxiu i els documents";
- "Curs e-administració. Mòdul tramitació i expedient electrònic".

### SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ

Directora del Servei de Biblioteca i Documentació: Loli Manciñeiras  
<http://www.sbd.udl.cat>

El Servei de Biblioteca i Documentació (SBD) està format per quatre biblioteques de campus i una biblioteca amb conveni, cadascuna d'elles orientada en les àrees de coneixement que s'imparteixen als diferents campus, amb grans col·leccions impreses i electròniques, i amb un ampli horari d'obertura.

#### Biblioteca de Cappont

Centre d'Estudis i Documentació de les Dones (CEDD)  
Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS)  
C. de Jaume II, 67  
25001 Lleida  
Tel. 973 003 511  
[bibcc@sbd.udl.cat](mailto:bibcc@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de Ciències de la Salut

C. de Montserrat Roig, 2  
25008 Lleida  
Tel. 973 702 255  
[csalut@sbd.udl.cat](mailto:csalut@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de l'ETSEA

Centre de Documentació Europea  
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191  
25198 Lleida  
Tel. 973 702 516  
[etsea@sbd.udl.cat](mailto:etsea@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de Lletres

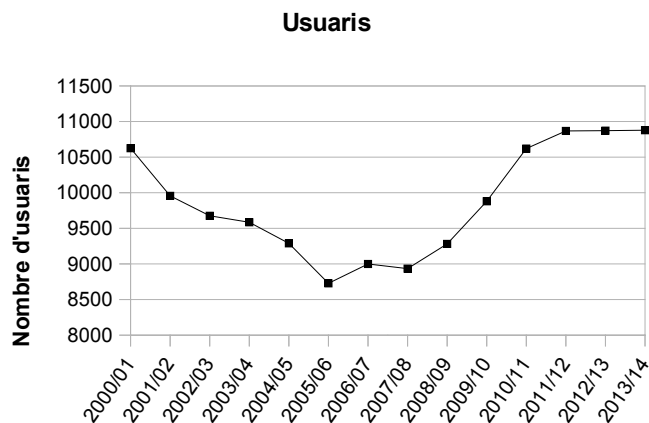
Pl. de Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. 973 702 132  
[lletres@sbd.udl.cat](mailto:lletres@sbd.udl.cat)

#### Biblioteca de l'Hospital Universitari

Arnau de Vilanova de Lleida  
Av. de l'Alcalde Rovira Roura, 80  
25198 Lleida  
Tel. 973 705 200 (ext. 2613)  
[biblioteca.lleida.ics@gencat.cat](mailto:biblioteca.lleida.ics@gencat.cat)

### Comunitat universitària

L'SBD dona servei a una comunitat d'usuaris formada per personal acadèmic, estudiants i personal d'administració i serveis de la UdL. Durant el curs 2013-14, aquesta comunitat ha estat de 10.878 usuaris potencials, que a la vegada han generat 821.900 entrades presencials a les biblioteques de la UdL durant l'any 2014.



## Missió de l'SBD 2009-2015

La Comissió General del Servei de Biblioteca i Documentació va aprovar el Pla d'Actuacions 2009-2015 amb la següent missió:

*"El Servei de Biblioteca i Documentació és un centre de recursos que té com a missió proporcionar recursos d'informació i serveis de qualitat als membres de la comunitat universitària amb l'objecte de donar suport a la innovació i a la millora de la docència, l'aprenentatge, la investigació i la formació continuada al llarg de la vida i col·laborar en els processos de creació de coneixement a la fi de contribuir a la consecució dels objectius institucionals de la Universitat."*

## Objectius de l'SBD per al curs 2014-15

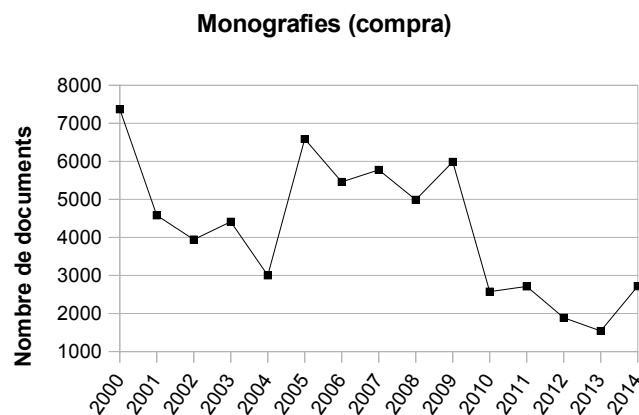
Durant el curs acadèmic 2014-15, les diferents àrees i biblioteques de l'SBD han coordinat i desenvolupat diversos projectes, tant a nivell institucional com a nivell consorciat, d'acord amb els objectius estratègics que recull el Pla d'Actuacions i que seguidament reflectim.

### 1. Impulsar la millora i l'increment de recursos per a l'SBD

#### 1.1 Gestió de la col·lecció

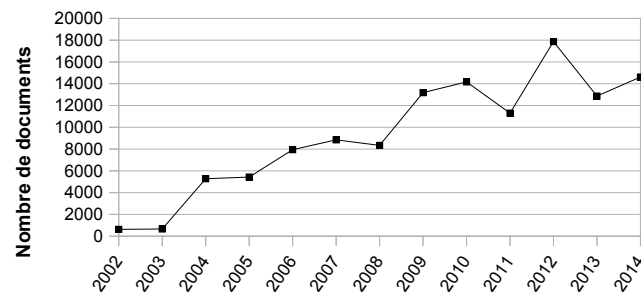
La compra de monografies en suport paper s'ha vist afectada en els darrers anys per les reduccions pressupostàries, això fa que es

mantinguin a la baixa amb quantitats inferiors a l'any 2004, tot i que aquest darrer any l'augment ha estat destacable.



No obstant això, cal remarcar l'augment que s'ha produït en relació amb la compra de llibres electrònics. L'any 2014, es va dotar al Servei de Biblioteca i Documentació d'un pressupost extraordinari per a l'adquisició de llibres en format electrònic. En total, es van adquirir més de 2.800 llibres electrònics de diferents plataformes i editorials: Dawsonera, Digitalia, OVID-Kluwer, ScienceDirect, Springer, Wiley, etc.

### Libres, diccionaris i enciclopèdies electròniques (compra)

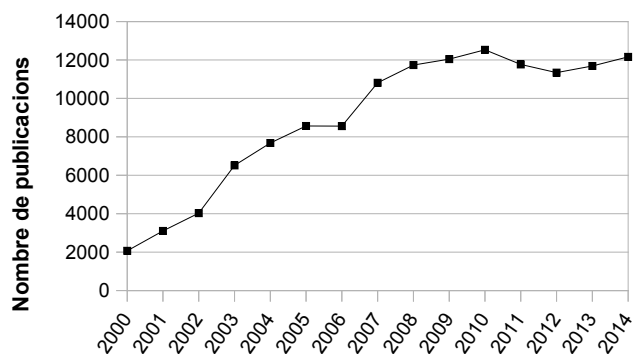


Pel que fa a les publicacions periòdiques de compra, durant el 2014, continua l'augment iniciat l'any 2013 que trenca la tendència a la baixa dels darrers anys. Aquest augment és degut a nous



títols que provenen de les renegociacions de les subscripcions consorciades a través del CSUC.

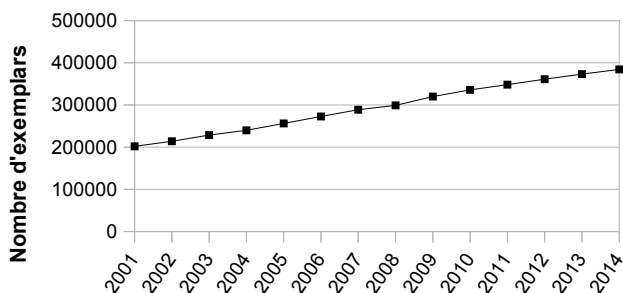
### Publicacions periòdiques (compra)



Especial menció mereix al donatiu de fons del senyor Jaume Solé i Fontova d'uns 700 llibres aproximadament, principalment de temàtica de literatura, catalogats i dipositats a la Biblioteca de Lletres, i una petita part de fons d'història de l'educació dipositats a la Biblioteca de Cappont i en procés de catalogació. Aquests fons incrementen les nostres col·leccions especials.

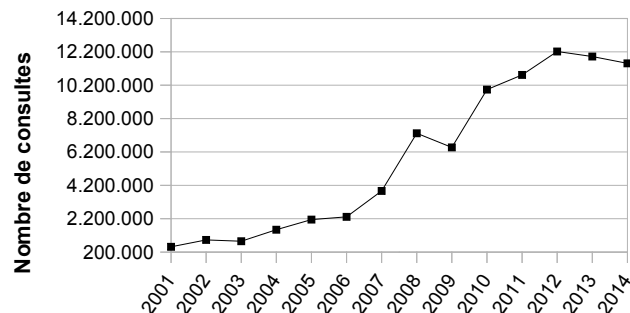
Tot aquest fons es cataloga i queda incorporat al catàleg de l'SBD. Durant l'any 2014, el nombre d'exemplars incorporats al catàleg s'ha incrementat en 11.133.

### Exemplars automatitzats



Per la seva banda, durant l'any 2014, el catàleg de l'SBD ha rebut 11.511.290 consultes, dada que manté el lleuger descens iniciat l'any 2013.

### Consultes al catàleg de l'SBD



## 1.2 Garantia d'espai per a la preservació de l'accés (GEPA)

L'equipament GEPA està creat amb la finalitat de gestionar documents de les biblioteques amb un baix ús i garantir-ne la preservació futura i l'accessibilitat quan alguna biblioteca ho requereixi. El GEPA té la condició d'equipament cooperatiu del CBUC, i les institucions poden ingressar-hi documents en règim de dipòsit per a ús propi o en règim de cessió cooperativa.

Durant el curs 201415, la UdL ha realitzat una càrrega de 95 metres lineals al novembre i n'hi ha una altra de prevista per a finals de curs.

## 1.3 Gestor de referències bibliogràfiques Mendeley Premium

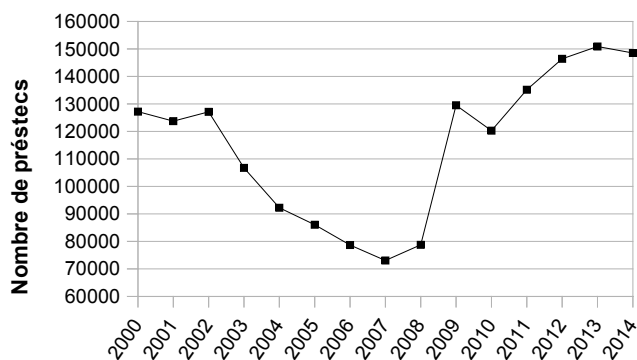
Des de l'arribada de Mendeley Premium a la UdL, totes les biblioteques han donat suport i formació als usuaris per tal de donar a conèixer Mendeley al major nombre d'usuaris possible. L'any 2014, ha estat l'any de consolidació d'aquest nou gestor bibliogràfic a la

UdL, que va substituir Refworks a finals del 2013. A finals d'aquest curs, la UdL supera el 2.200 usuaris registrats a Mendeley.

### 1.4 Servei de préstec

Un dels principals serveis que ofereix l'SBD és el servei de préstec. Actualment es presten documents, espais de treball (individual, en grup i audiovisuals) i material tecnològic (ordinadors portàtils, tablets, lectors de llibres electrònics i memòries usb). Durant l'any 2014, s'han realitzat un total de 148.510 préstecs.

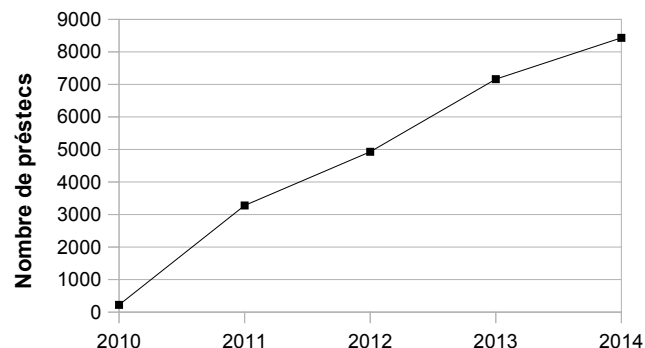
**Servei de préstec**



El *préstec de documents* està compost pel préstec de fons propi, el préstec consorciat entre universitats catalanes (PUC) i el préstec entre biblioteques (SOD). A través del PUC i durant el 2014, les biblioteques de la UdL han prestat 4.061 documents, els usuaris de la UdL han sol·licitat 4.844 documents i, dels documents sol·licitats, s'han realitzat 5.397 renovacions.

El *préstec d'espais* s'inicia a finals de l'any 2010 amb el préstec dels espais de treball individual i dels espais de treball en grup i treball col·laboratiu. Les dades confirmen la bona evolució d'aquest servei arribant als 8.431 préstecs durant l'any 2014.

**Préstec d'espais**



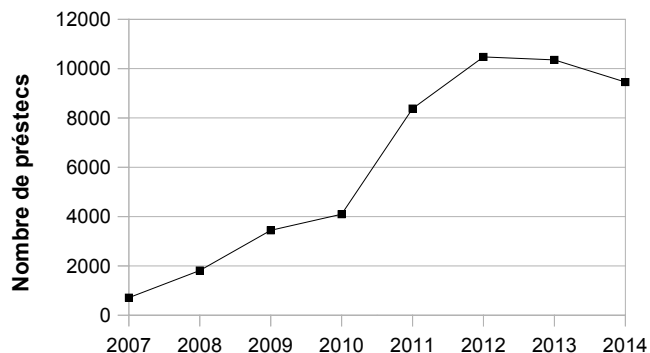
Durant el curs 2014-15, s'ha ampliat el nombre d'espais a totes les biblioteques de la UdL, actualment es disposa d'un total de 38 espais distribuïts de la següent manera:

1. Biblioteca de Cappont: 3 espais de treball individual, 22 espais de treball en grup i 1 espai d'audiovisuals;
2. Biblioteca de Ciències de la Salut: 5 espais de treball en grup;
3. Biblioteca de l'ETSEA: 2 espais de treball en grup;
4. Biblioteca de Lletres: 5 espais de treball en grup.

El *préstec de material tecnològic* s'inicia l'any 2007 amb el préstec d'ordinadors portàtils; posteriorment, s'hi incorporen les memòries USB, els lectors de llibres electrònics i els tablets PC. Tot i la bona evolució des de l'inici d'aquest servei, és a partir del 2010 quan es produeix l'augment més important del seu ús, relacionat amb la incorporació dels diferents dispositius electrònics. A partir del 2013, s'inicia un lleuger descens del nombre de préstecs que continua durant l'any 2014 amb 9.454 préstecs.

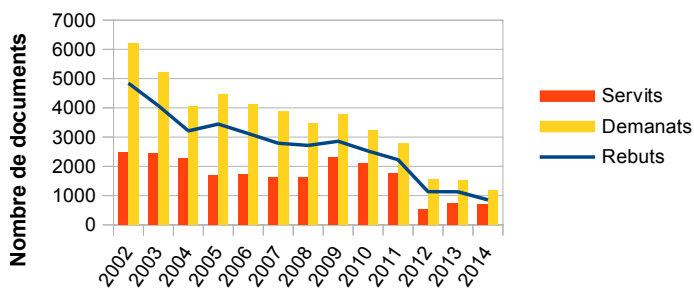
Durant aquest curs, s'han adquirit nous tablets PC que, a banda d'augmentar el nombre de tablets disponibles a les biblioteques, milloren el servei ja que són més nous i incorporen noves prestacions.

### Préstec de material tecnològic



A través del *Servei d'Obtenció de Documents* (SOD) i durant el 2014, s'han tramitat un total de 2.108 sol·licituds de préstec. Les biblioteques de la UdL han rebut 914 sol·licituds, de les qual s'han subministrat 695 documents i s'han denegat 219 documents. Els usuaris de la UdL han sol·licitat 1.194 documents, dels quals n'hem rebut 854 i ens n'han denegat 340.

### Servei d'Obtenció de Documents



## 2. Recollir i difondre la producció científica, cultural i acadèmica i facilitar-ne l'accés

### 2.1 Repositoris

Els repositoris digitals de la Universitat de Lleida ofereixen accés a la producció científica, acadèmica i institucional de la Universitat. Un dels principals objectius és afavorir-ne l'accessibilitat i la visibilitat.

Des del maig de 2012, la UdL disposa d'una *Política institucional d'accés obert*, en què es recomana al personal docent i investigador, entre altres, que dipositi una còpia de les seves publicacions en el repositori institucional i, de manera complementària, que publiqui, quan sigui possible, en revistes d'accés obert.

L'SBD coordina els diferents repositoris de la UdL:

#### Repositori Obert de la UdL

Recull publicacions en format digital i en accés obert derivades de l'activitat acadèmica i investigadora, les publicacions institucionals i altres materials de la UdL.

Durant aquest curs; les principals tasques que s'han realitzat són:

- Actualització del programari DSPACE a la versió 4.3;
- Implementació de la nova interfície optimitzada per a dispositius mòbils, afavorint així l'accessibilitat i la navegació des de qualsevol tipus de dispositiu. Aquesta nova interfície també millora les possibilitats de cerca, la previsualització dels documents i la distribució de la informació del registre, incorpora enllaços a xarxes socials, l'identificador ORCID;
- Creació d'una nova secció de notícies d'interès per al PDI i estudiantat;
- Creació de noves subcomunitats i col·leccions representades en el següent quadre:

Comunitat	Subcomunitat	Col·lecció
Institucional	Congressos UdL	Congress on Industrial and Agricultural Canals (Lleida, 2014)
Recerca	Servei de Biblioteca i Documentació (SBD)	Documents de treball/ Informes
	Administració d'Empreses, Gestió Recursos Naturals	Comunicacions a congressos
	Dret Privat	Llibres/Capítols de llibre
	Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica	Documents de treball/ Informes
	Hortofructicultura, Botànica i Jardineria	Comunicacions a congressos
Treballs de l'estudiantat	Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida)	Biologia Molecular de Llevats Bioquímica de l'Estrès Oxidatiu
	Medi Ambient i Ciències del Sòl	Comunicacions a congressos
	Pedagogia i Psicologia	Documents de treball/ Informes
	Producció Vegetal i Ciència Forestal	Comunicacions a congressos
	Escola Politècnica Superior	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica Grau en Enginyeria Informàtica Grau en Enginyeria Mecànica Màster en Enginyeria Informàtica
	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	Grau en Educació Social
	Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	Màster en Recerca en Salut

■ Noves col·leccions al Repositori Obert de la UdL durant el curs 2014-15.

□ Col·leccions ja existents prèviament.

## UdL OpenCourseWare

Recull materials docents de la UdL en accés obert, per tal de fomentar la importància de l'accés lliure i obert del coneixement. Durant aquest curs, s'hi han afegit les següents assignatures:

- Gènere i societat.

A més, també durant aquest curs, la UdL ha presentat dues assignatures a la VIII edició dels premis MECD-Universia a la iniciativa OpenCourseWare amb l'objectiu de promoure l'accés obert de materials docents. Les assignatures presentades són:

- Algorísmia i complexitat;
- Fructicultura.

## Repositoris de fons especials

Materials procedent de llegats i donatius:

- **Biblioteca Virtual Màrius Torres:** col·lecció de materials digitalitzats del llegat Màrius Torres;
- **Fons Sol-Torres:** materials especialitzats en obres d'àmbit lleidatà procedents del fons dels cronistes locals Romà Sol i Carme Torres;
- **Fons Samuel Gili i Gaya:** materials que formen el llegat del filòleg i acadèmic lleidatà Samuel Gili i Gaya;
- **Fons COPE:** inventari de la col·lecció de vinils procedents d'aquesta donació.

A més, durant el curs 2014-15, s'ha portat a terme l'obertura al públic del nou *Portal de fons especial*, que recull una selecció dels fons i documentació rellevant dels llegats i donacions rebuts a l'SBD. El nou portal s'estructura per diferents àmbits temàtics i per llegats i donatius:

- Agricultura:  
Ramon Xammar

- Ensenyament:  
Montserrat Dalmases  
Grup Isard  
Joan Lluís Tous
- Història i política:  
Jordi Arquer  
Joan Maluquer de Motes  
Manuel Pereña  
Francesc Porta i Vilalta  
Romà Sol – Carme Torres  
Humbert Torres
- Llengua i literatura:  
Samuel Gili i Gaya  
Alberto Porqueras Mayo  
Màrius Torres  
Joan Baptista Xuriguera
- Llibres artístics:  
Ediciones Vigía
- Música:  
Fons discogràfic COPE  
Fons discogràfic SER

S'ha continuat treballant, també, en la creació d'un repositori general de fons especials, mitjançant el programa DSPACE, per tal d'unificar els repositoris ja existents i les noves col·leccions que es puguin digitalitzar i introduir. D'aquesta manera es facilitarà el dipòsit a Memòria Digital de Catalunya i a Europeana.

L'SBD també participa en altres repositoris digitals cooperatius coordinats pel CSUC:

1. RECERCAT: Dipòsit de la Recerca de Catalunya;
2. TDX: Tesis Doctorals en Xarxa;
3. RACO: Revistes Catalanes amb Accés Obert;
4. MDX: Materials Docents en Xarxa;
5. MDC: Memòria Digital de Catalunya;
6. Europeana: biblioteca digital europea d'accés obert.

En relació amb RECERCAT, durant aquest curs, també s'han afegit noves subcomunitats i col·leccions a la comunitat "Treballs de l'estudiantat":

<b>Treballs de l'estudiantat</b>	Escola Politècnica Superior	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica Grau en Enginyeria Informàtica Grau en Enginyeria Mecànica Màster en Enginyeria Informàtica Grau en Educació Social
	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	Màster en Recerca en Salut

■ Noves col·leccions a RECERCAT durant el curs 2014-15.

□ Col·leccions ja existents prèviament.

El Repositori Obert de la UdL compleix tots els estàndards internacionals de metadades i protocols d'interoperabilitat per tal que pugui ser recollit per altres repositoris o cercadors, és per això que els documents dipositats als repositoris de la UdL també es troben a:

1. Recolecta: portal que conté els treballs d'investigació disponibles als repositoris científics nacionals. És una iniciativa conjunta de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) i la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT);
2. Hispana: portal que reuneix les col·leccions digitals d'arxius, biblioteques i museus conformes a la iniciativa d'Arxius Oberts que promou la Unió Europea;
3. BASE (Bielefeld Academic Search Engine): cercador especialitzat en recursos acadèmics d'accés obert. Està gestionat per la Biblioteca de la Universitat de Bielefeld;
4. OpenAIRE: gestor de repositoris europeus que fomenta que els investigadors publiquin en accés obert a través dels repositoris institucionals;

5. DRIVER (Digital Repository Infrastructure Vision for European Research): projecte europeu amb l'objectiu de crear una infraestructura de repositoris digitals per a la recerca a Europa;
6. Google Acadèmic: cercador especialitzat en articles de revistes científiques.

## 2.2 Participació en el Portal de la Recerca de Catalunya, GREC-DSPACE i ORCID

El *Portal de la Recerca de Catalunya* és una iniciativa de la Direcció General de Recerca, l'execució de la qual l'assumeix el CSUC, aprovat pels Vicerectorats de Recerca de les universitats membres del CSUC. El portal té com a finalitat ésser un portal únic que contingui tota l'activitat investigadora feta a Catalunya i que inclogui la producció, els investigadors i les organitzacions i projectes de recerca. La UdL hi participa a través de dues subcomissions: Elements i ORCID.

Actualment hi ha establerts els fluxos de treball en relació amb la depuració i l'agregació de dades. També ha entrat en funcionament el prototip del Portal de la Recerca de Catalunya on s'hi realitzen càrregues de mostres parcials de dades de recerca de les universitats. També s'està treballant en les propostes de difusió de cara a la propera obertura del Portal.

La participació de la UdL al Portal de la Recerca de Catalunya fa imprescindible que el GREC (aplicació per a la gestió de la recerca) i el DSPACE de la UdL siguin interoperables per tal que la producció científica de la UdL es recuperi i visualitzi en les millors condicions en el *Portal de la Recerca de Catalunya*. És per aquest motiu que, durant el curs passat, va néixer el projecte de connexió entre el CRIS de la UdL (programari GREC) i el Repositori obert de la UdL (programari DSPACE), gràcies a la col·laboració entre el Vicerectorat de Recerca i l'SBD. Aquest projecte respon a la voluntat de fer interoperables les activitats d'introducció, descripció, organització i anàlisi de la producció de la UdL amb les de difusió en obert a internet i la seva preservació digital, complint amb la Política d'Accés Obert de la UdL i amb la Llei de la ciència [*Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación* ([http://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2011-9617](http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2011-9617))].

La interacció d'ambdues aplicacions facilita al Repositori, la recopilació, l'obtenció i la càrrega dels documents corresponents a les publicacions científiques; i al GREC: la millora de la qualitat de les dades i enllaços permanents i fiables.

Durant el curs 2014-15, s'ha iniciat la introducció de dades al Repositori obert de la UdL a través del GREC. Aquesta acció ha comportat tasques de revisió, resolució d'incidències i d'ajustaments en els procediments.

Per tal de facilitar la visualització de la producció dels investigadors al Portal de la Recerca de Catalunya, les universitats catalanes van acordar l'ús de l'*identificador ORCID* per als seus investigadors. ORCID és un projecte obert que ofereix un sistema per tal de crear i mantenir un registre únic d'investigadors. El codi ORCID està format per 16 dígits que permet a l'investigador una identificació persistent i inequívoca i distingir clarament la seva producció científica. D'aquesta manera, s'eviten confusions relacionades amb l'autoria d'activitats de recerca portades a terme per investigadors diferents amb noms personals coincidents o semblants. L'ús d'aquest identificador possibilita l'enllaç de les activitats de recerca d'un mateix autor referenciades a diferents sistemes d'informació, aquest enllaç serà imprescindible en la creació del *Portal de la Recerca de Catalunya*.

Cada vegada més, és un requisit indispensable que tot el PDI disposi d'aquest identificador, ja que serà necessari per participar en convocatòries tant estatals com europees, sol·licituds de trams, ajuts de l'AGAUR, etc.

Des de l'SBD, es dona suport i assessorament al professorat de la UdL en la creació de l'ORCID i altres perfils relacionats. Actualment, hi ha més de 300 números ORCID informats al GREC.

A través del Grup de suport a la recerca del CSUC, l'SBD de la UdL ha participat en l'elaboració de diversos documents per tal donar suport als investigadors per al compliment dels mandats d'accés obert per a les publicacions de la Llei de la ciència espanyola i de l'Horitzó 2020 de la Unió Europea.

L'SBD també ha participat en l'elaboració del document *Recomendaciones para la implementación del artículo 37 Difusión en Acce-*

*so Abierto de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).*

A tall de resum, aquestes són les accions portades a terme durant aquest curs en relació amb el *Portal de la Recerca de Catalunya*, la interoperabilitat GREC-DSPACE i l'identificador ORCID:

- Actualització de la pàgina web de suport a la recerca referent a: accés obert, publicació i difusió i avaluació i acreditació <http://www.bib.udl.cat/ca/serveis/suport-a-la-recerca>;
- Sessions d'informació i assessorament al PDI sobre els perfils d'investigadors: ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID i Google Scholar;
- Cursos de formació a l'Escola de Doctorat sobre accés obert, llei de la ciència, indicadors de l'avaluació científica, etc.;
- Coordinació amb altres unitats:
  - Reunions periòdiques per tal de coordinar la interoperabilitat del sistema de gestió de la recerca i el repositori, l'Horitzó 2020 i la llei de la ciència;
  - Àrea de Recerca i Transferència;
  - Oficina de Suport a l'R+D+I;
  - Oficina GREC;
  - ASIC.
- Centres de recerca:
  - Institut de Recerca Biomèdica, inici del dipòsit de la producció científica al repositori.
- Relació CRIS/RI
  - Inici de la introducció de dades al Repositori obert de la UdL a través del GREC. La interoperabilitat i vinculació entre els dos sistemes permet que l'investigador entri l'article una sola vegada, de manera que un cop introduït al gestor de la recerca es dipositi, prèvia revisió de la biblioteca, al repositori;
  - Vinculació de l'identificador ORCID entre el sistema de gestió de la recerca i el repositori;

- Estudi de la vinculació dels projectes de recerca amb el sistema de gestió de la recerca i amb el repositori.

### **3. Potenciar i promoure accions per al desenvolupament d'habilitats informacionals**

#### **Servei de formació d'usuaris**

El Servei de Biblioteca i Documentació ofereix diverses activitats i sessions de formació adreçades a tots els membres de la comunitat universitària de la UdL i altres persones expressament autoritzades. Aquestes sessions permeten:

- Conèixer els serveis i recursos de l'SBD;
- Adquirir les habilitats necessàries per tal de localitzar, reconèixer i avaluar la informació més idònia i utilitzar-la de la manera més efectiva.

Durant el curs 2014-15, totes les biblioteques han realitzat activitats formatives adreçades als seus usuaris si bé cal destacar les següents:

- Competències informacionals. Aprenentatge en la cerca i l'ús de la informació (2 crèdits ETCS optatius en matèria transversal);
- Sessions de col·laboració amb el professorat docent i investigador (PDI) dintre de diverses assignatures de graus i màsters que s'imparteixen a la UdL;
- Formacions presencials adreçades a tota la comunitat universitària per tal de potenciar les bases de dades ISI Web of Science i SCOPUS, organitzades conjuntament amb la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología* (FECYT);
- Participació en el projecte Itinera;
- Cursos a l'ICE:
  - Indicadors i eines per avaluar la producció científica;
  - Europa a prop teu;
  - Gestor bibliogràfic Mendeley;
  - Ciència 2.0: comunicació social de la ciència per a investigadors.

- Activitats formatives a l'Escola de Doctorat:
  - Accés obert, drets d'autor i llicències *creative commons*;
  - Indicadors i mètodes de l'avaluació científica;
  - Gestor bibliogràfic Mendeley.
- BiblioBits: sessions de formació breus (45 minuts) sobre algun servei o recurs adreçades a la comunitat universitària:
  - No citis a cegues!;
  - Bibliografia per art de màgia: Mendeley.

#### 4. Potenciar l'ús de les TIC i la implementació de serveis d'innovació

##### 4.1 Implementació d'un nou aplicatiu per la reserva d'espais

Cada cop són més els espais de treball individual i de treball en grup que s'ofereixen en préstec a les diferents biblioteques de la UdL i cada cop són més els usuaris interessats en poder gaudir d'aquest servei. A principis de 2015 i amb l'objectiu de millorar la gestió i l'ús d'aquests espais, s'inicia l'ús d'una nova aplicació que permet als usuaris reservar els espais per a un dia i una hora en concret a la biblioteca que els interressi.

Aquesta reserva es realitza des de l'adreça <http://www.sbd.udl.cat/ca/serveis/prestec/espais/> i és accessible des de qualsevol ordinador, quioscos d'informació ubicats a les biblioteques de campus i des dels dispositius mòbils.

##### 4.2 Gestió dels blocs i el Facebook

A l'abril del 2014, el Servei de Biblioteca i Documentació va obrir un compte a Facebook i va crear cinc blocs, un a cada biblioteca i un general de l'SBD (anomenat *Actualitat*).

La creació dels blocs respon a la necessitat que cada biblioteca té de disposar d'un espai, diferent de la web, on poder publicar i gestionar la comunicació d'interès per a una àrea específica del coneixement, crear una comunitat de persones usuàries, difondre els serveis, recomanar o suggerir lectures, activitats, etc. Es pretén arribar als usuaris d'una manera més directa i per a la biblioteca suposa una manera més senzilla i fàcil d'administrar la informació.

Un altre dels objectius dels blocs és tenir un espai més àgil on poder ubicar la informació per tal de poder fer-ne a posteriori la difusió. Les biblioteques creen posts d'interès per als seus usuaris que posteriorment es difonen des del Facebook de l'SBD.

Pel que fa al bloc *Actualitat* de l'SBD, es planteja com un bloc amb notícies de caire general i que poden ser d'interès per a tota la comunitat universitària.

Pel que fa al Facebook, que va néixer amb la voluntat de convertir-se en un espai de comunicació i difusió del fons, les novetats, els recursos, els serveis i les activitats que es duen a terme des de les biblioteques de la UdL, actualment compta amb més de 900 seguidors i més de 240 posts publicats.

Durant aquest curs, s'han treballat diferents aspectes com ara el calendari de posts, concursos, anàlisi d'estadístiques, campanyes de difusió, noves propostes, etc. També s'ha dut a terme l'estudi i anàlisi estadístic de l'ús dels blocs i Facebook.

##### 4.3 Implementació de les BiblioGuies

Durant el curs 2014-15, s'ha treballat en la implementació i difusió de les noves guies temàtiques anomenades *BiblioGuies*, a través de la plataforma Libguides. Les *BiblioGuies* neixen amb l'objectiu de donar suport a necessitats específiques de formació i aprenentatge de diferents col·lectius de la comunitat universitària.

Les noves guies temàtiques s'estructuren en diferents apartats:

- Guies de suport a la recerca: referents a temes específics d'interès per al PDI;
- Guies de suport a l'aprenentatge: referents a serveis i recursos electrònics;
- Guies temàtiques: recullen recursos segons les àrees de coneixement i els estudis de la UdL.

Les *BiblioGuies* permeten una major difusió dels recursos i serveis que s'ofereixen des de l'SBD i, per tant, un major ús. A la vegada, també són eines de suport per al personal bibliotecari a l'hora de realitzar les sessions de formació dels usuaris.



## 5. Promoure i difondre la millora i la qualitat dels serveis

### 5.1 Pla de Comunicació i Màrqueting de l'SBD

Al Pla de *Comunicació i Màrqueting* (PCM) del curs 2014-15 es programen diferents activitats que responen a una previsió anual, amb calendari d'execució i responsables. L'objectiu principal d'aquestes activitats és el de proporcionar una major visibilitat a les col·leccions, als recursos adquirits i als diferents serveis que s'ofereixen per tal de donar-los a conèixer als diferents col·lectius d'usuaris.

Entre les principals accions dutes a terme durant aquest curs destaquen:

- la difusió del nou aplicatiu (*Booked*) per a les reserves d'espais de treball en grup i individual;
- la publicació de notícies al bloc *Actualitat* per tal de donar a conèixer els indicadors i eines per tal d'avaluar la producció científica;
- la difusió d'un vídeo amb una selecció d'imatges dels fons especials de l'SBD en format de felicitació nadalenca;
- la difusió de la nova interfície del Repositori Obert, optimitzada per a dispositius mòbils;
- la publicació de notícies al bloc *Actualitat* sobre recomanacions per tal d'aplicar el mandat Open Access de la Llei de la Ciència;
- la publicació al campus virtual, al bloc *Actualitat* i al Facebook dels premis MECD-Universia a la iniciativa OpenCourseWare (OCW);
- la difusió de l'assignatura de matèria transversal al bloc *Actualitat*, campus virtual, Facebook i web dels alumnes;
- la difusió de l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels usuaris de l'SBD;
- la confecció d'un vídeo resum de la memòria de l'SBD;
- la difusió del concurs "La frase al punt", on es convida als nostres usuaris a que ens facin arribar frases enginyoses al voltant de les biblioteques. La frase o frases guanyadores s'editen als

punts de llibre que l'SBD distribueix com a recordatori del retorn dels préstecs;

- la difusió de les accions en què ha participat l'SBD dins de la *V Setmana de la Sostenibilitat: La Biblioteca de Lletres col·labora en la iniciativa: "Aliments a canvi de llibres"*.

D'altra banda, durant aquest curs, també s'han avaluat les activitats o campanyes realitzades durant el curs 2013-14 amb indicadors de grau d'aplicació, de qualitat i d'impacte, i s'han proposat accions de millora.

### 5.2 Enquesta sobre el grau de satisfacció dels usuaris de l'SBD

Durant el curs 2014-15, s'ha realitzat una nova edició de l'enquesta de l'SBD per tal de conèixer el grau de satisfacció dels usuaris del Servei de Biblioteca i Documentació amb l'objectiu de detectar possibles necessitats i poder millorar contínuament els serveis oferits. Actualment, s'estant estudiant els resultats i a fi d'elaborar l'informe final.

### 5.3 Exposicions a les biblioteques de l'SBD durant el curs 2014-15

- Biblioteca de Cappedon:
  - Els llibres artesanals;
  - Relotges de sol.
- Biblioteca de Lletres:
  - Centenari de la Primera Guerra Mundial;
  - Fons Sol-Torres;
  - Llengua i cultura occitana.

## SERVEI D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ UNIVERSITÀRIA

El Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU) és una unitat organitzativa que té com a missió des de la difusió, promoció de l'oferta de titulacions de la UdL i la captació d'estudiantat a la gestió de beques i ajuts adreçats al nostre estudiantat i, finalment, l'ofertament de recursos per a la millora de la seua ocupabilitat.

1. Informació, promoció de la UdL i captació (orientació universitària) de nou alumnat
2. Beques i Ajuts
3. Serveis personals a l'estudiantat
4. Orientació laboral i professional

## 1. Informació, promoció de la UdL i captació (orientació universitària) de nou alumnat

### Punt d'Informació

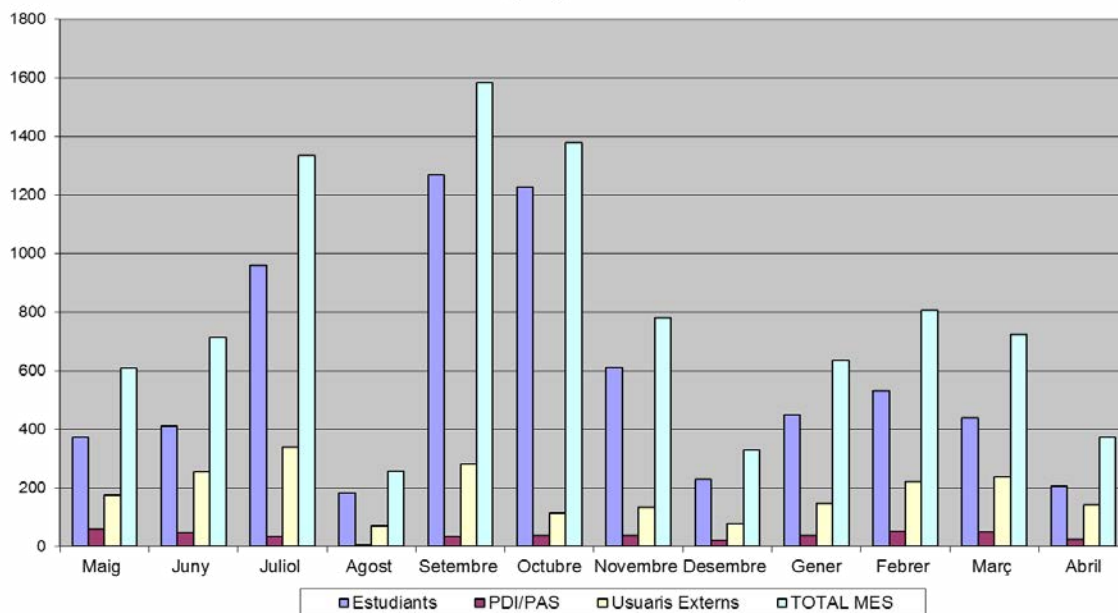
El SIAU actua com a punt d'informació, atén les consultes que s'adrecen a la UdL i, quan és necessari, redirecciona aquelles més específiques cap a les secretaries de centre o cap a altres serveis o àrees que poden facilitar una resposta més concreta i precisa.

Pel que fa a l'atenció a l'usuari (presencial, telefònica o per correu electrònic), el Servei ha comptabilitzat 9.980 consultes (a tenir en compte que una mateixa persona pot fer més d'una consulta). D'aquestes consultes, 6.184 han estat presencials, 1.823 telefòniques i 1.523 per correu electrònic. Per franja horària, s'han atès de 9.30 a 14 hores 8.164 consultes i 1.366 de 16 a 18 hores. Com es pot veure, pel matí és quan es duen a terme la major part de consultes i de manera presencial.

Quant al curs anterior, hi ha hagut un increment de consultes aproximadament d'un 11,05%, mantenint-se xifres similars pel que fa al mitjà utilitzat tret del correu electrònic, motivat per la posada en marxa del correu [siau@udl.cat](mailto:siau@udl.cat) per a consultes i gestions adreçades a beques i ajuts per tal de facilitar als estudiants una part de la gestió de les mateixes.

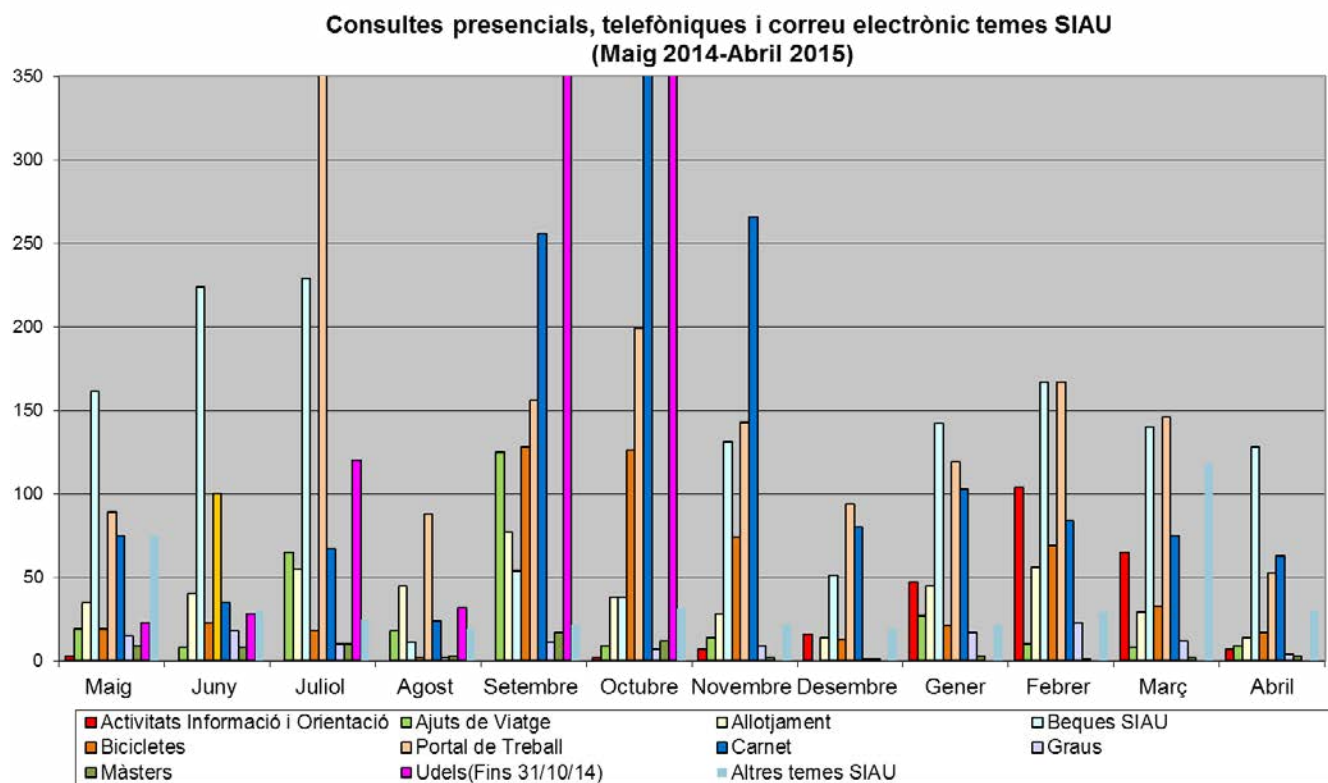
En el gràfic s'aprecien les dades en funció del perfil dels usuaris i la concentració en mesos:

**Consultes presencials, telefòniques i correu electrònic estudiants, PDI/PAS i usuaris externs (Maig 2014-Abril 2015)**



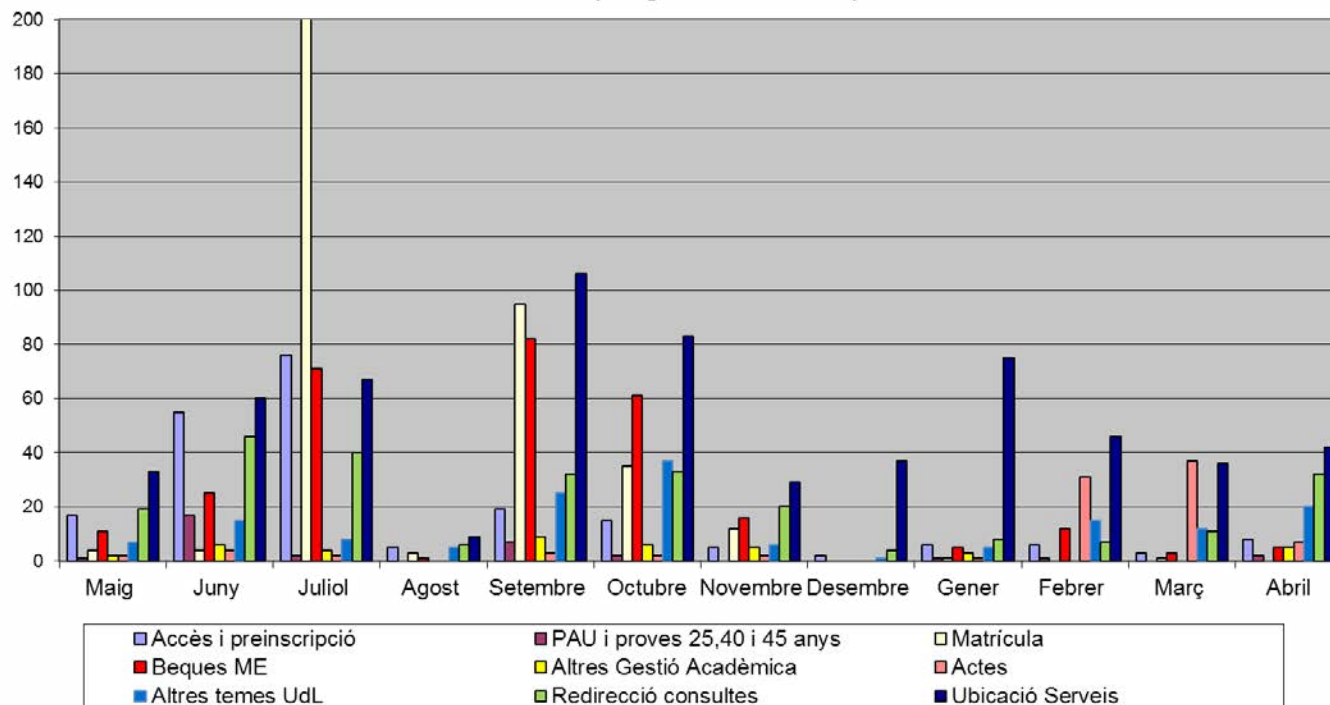
L'estacionalitat de les consultes, òbviament, va relacionada amb el calendari i els processos acadèmics com per exemple són l'accés, la matrícula o la gestió del carnet universitari.

La informació sol·licitada sobre els temes que es gestionen des del SIAU i les consultes es distribueixen de la manera següent:



I pel que fa a la informació sol·licitada de temes que es gestionen des d'altres serveis de la UdL, les consultes es distribueix de la manera següent:

**Consultes presencials, telefòniques i correu electrònic altres temes  
(Maig 2014-Abril 2015)**



A través del correu electrònic del punt d'informació general de la UdL ([pdi@seu.udl.cat](mailto:pdi@seu.udl.cat)), s'han gestionat 3.396 missatges, el que suposa una disminució d'un 9'34%, i s'han enviat 392 missatges informatius a l'estudiantat de la UdL, amb un increment de l'11%. El nombre de missatges a través de les televisions informatives de la Facultat de Dret i Economia i a l'Escola Politècnica Superior ha estat d'11.

Quant a peticions de material informatiu, s'han atès 17 peticions, 10 d'entitats externes i 7 de diferents unitats de la UdL.

## Material informatiu, de difusió i promoció

Es revisa, amplia i reedita el contingut de totes les publicacions informatives de la UdL, coordinant la recollida d'informació de tots els centres, propis i adscrits, i de tots els serveis. També s'han gestionat els processos que donen lloc a l'elaboració de la carpeta de matrícula presencial, des del disseny a la producció passant per l'organització del seu contingut i la distribució per a la venda als diferents centres universitaris.

Aquest treball es realitza conjuntament amb altres unitats organitzatives de la UdL com són el servei d'Edicions i Publicacions i el Servei de Reproducció i Imatge.

El contingut de les publicacions d'informació i orientació i els materials de promoció es proposen i s'elaboren des del servei per, a més a més d'utilitzar-los en totes les activitats d'informació i orientació, enviar-los als centres d'ensenyament de secundària, als punts d'informació juvenils, a les associacions de pares i mares, als centres de recursos pedagògics, als equips d'assessorament i orientació psicopedagògica, als consells comarcals, a les biblioteques públiques i als ajuntaments.

Aquest curs han estat les publicacions i materials següents:

Agenda universitària, enquesta estudiantat nou accés, guia de serveis, quadriptic general informatiu (català i castellà), llibrets de graus agrupats per àmbits de coneixement, revista dels màsters i doctorats universitaris, revista graus i màsters (castellà, amb accés estudiantat comunitari), revista màsters i doctorats (castellà, amb accés estudiantat extracomunitari), guia d'activitats de transició de secundària, cartell dels premis a treballs de recerca de secundària, motxilla UdL per la Jornada de Campus Oberts, llapis, samarretes per als becaris de les activitats de transició i fires.

### Web UdL

El SIAU proposa el contingut de les pàgines dels perfils d'accés dels Alumnes ([www.udl.cat/perfils/alumnes.html](http://www.udl.cat/perfils/alumnes.html)) i dels Futurs Alumnes ([www.udl.cat/perfils/f\\_alumnes.html](http://www.udl.cat/perfils/f_alumnes.html)). Gestiona el perfil Espai Secundària ([www.udl.cat/perfils/secundaria.html](http://www.udl.cat/perfils/secundaria.html)) i la pàgina del propi Servei.

## Pàgines web externes

S'han gestionat les dades de l'oferta formativa i dels serveis de la UdL en diferents pàgines web temàtiques d'estudis universitaris:

[www.4icu.org](http://www.4icu.org)  
[www.aprendemas.com](http://www.aprendemas.com)  
[www.avanzaentucarrera.com](http://www.avanzaentucarrera.com)  
[www.educamericas.com](http://www.educamericas.com)  
[www.educaweb.com](http://www.educaweb.com)  
[www.emagister.com](http://www.emagister.com)  
[www.gradomania.com](http://www.gradomania.com)  
[www.mastermania.com](http://www.mastermania.com)  
[www.mastersportal.eu](http://www.mastersportal.eu)  
[www.StudyinCatalonia.com](http://www.StudyinCatalonia.com)  
[www.universia.es](http://www.universia.es)  
[www.yaq.es](http://www.yaq.es)

Xarxes socials:

[www.facebook.com/universitatdelleida](https://www.facebook.com/universitatdelleida)  
<https://twitter.com/udlsiau>

Al febrer de 2014, es va crear el perfil del SIAU a twitter, tot i que encara està a les beceroles: <https://twitter.com/udlsiau>

S'han gestionat 461 missatges- (increment de 338 missatges respecte a l'any anterior) procedents d'aquestes pàgines web i 49 més que l'any anterior) missatges del facebook.

Quant a la informació a través de xarxes socials, cal potenciar-la, ja que és un dels canals que els nostres estudiants utilitzen amb més freqüència.

## Programa d'activitats d'informació i d'orientació

Amb l'objectiu de potenciar la relació entre la UdL i els centres de secundària, incrementar el seu coneixement de la universitat i llurs estudis i promocionar i difondre les titulacions que la UdL ofereix, s'han programat o s'ha donat suport a diverses activitats.

Com en altres ocasions el Programa ha comptat amb la col·laboració de 7 becaris dels diferents centres de la UdL, que han

participat en les tasques informatives de les activitats durant els mesos de febrer i març de 2015.

A més a més, de les activitats que es relacionen a continuació, el SIAU ha participat en la Jornada d'Acollida dels centres de la UdL a l'estudiantat de nou accés. Així mateix, ha col·laborat amb l'Oficina de Relacions Internacionals en les dues activitats de benvinguda de l'estudiantat de mobilitat. També s'ha participat en la difusió dels serveis i recursos per a estudiants dins de la Jornada de Doctorands de la UdL, el 27 de març de 2015.

### **Jornada de Campus Oberts, Coneix la UdL**

El 6 de febrer de 2015, el SIAU va organitzar *la XXII Jornada de Campus Oberts. Coneix la UdL* a la que van assistir 1.627 estudiants preuniversitaris de segon de batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior de 58 centres d'ensenyament secundari de Lleida, comarques i de la Franja de Ponent. Aquesta xifra d'estudiantat visitant ha suposat un increment d'un 8% respecte a l'any anterior. També va assistir-hi estudiantat de les comarques de Barcelona, Tarragona, Andorra, Aragó i les Illes Balears. Juntament amb el personal docent i de serveis de cada centre, quaranta-quatre estudiants becaris van col·laborar en la visita a les instal·lacions i serveis i en la informació sobre els estudis universitaris.

### **Trobada amb el professorat de secundària**

En el marc de la Jornada de Campus Oberts del 6 de febrer de 2015, va tenir lloc la *XII Trobada amb el Professorat de Secundària* amb l'assistència de professors de secundària, tutors, membres d'equips directius, i la participació de la Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua i els responsables docents dels centres de la UdL. Van assistir a la presentació de les titulacions i de les novetats per part dels respectius equips directius, establint un intercanvi d'informacions profitós per ambdues parts, sobretot tenint en compte que la UdL ofereix per al proper curs acadèmic una oferta de titulacions més àmplia.

### **Jornada de Campus Oberts per a pares i mares**

El 7 de març de 2015, es va portar a terme la *XI Jornada de Campus Oberts per a pares i mares* amb 593 inscrits, xifra que va suposar un augment del 15,6% respecte a l'any anterior. Aquesta jornada els

va permetre conèixer el món universitari, els estudis, els recursos i els serveis. La jornada s'assembla a la Jornada de Campus Oberts per a l'estudiantat on els propis centres de la UdL reben directament a les persones interessades en visitar-los

### **Fires especialitzades d'ensenyament i d'altres àmbits**

Per tal de reforçar la presència i l'oferta de la UdL, des del SIAU s'ha organitzat i/o participat en fires d'ensenyament per tal d'informar sobre l'oferta de graus i màsters:

- *Fira UNITOUR* (Palma de Mallorca), 13 de novembre de 2014;
- *Fira UNITOUR* (Vitoria), 13 de gener de 2015;
- *Fira UNITOUR* (Logroño), 14 de gener de 2015;
- *Saló de l'Ensenyament al Ripollès* (Ripoll), 3 de març de 2015;
- *IV Fira Igd Universitària* (Igualada), 6 de març de 2015;
- *Aula* (Madrid), del 4 al 8 de març de 2015 (aquest any, el 5 de març la UdL va estar present a l'estand del CIC que aixopluga totes les universitats catalanes);
- *Espai de l'Estudiantat* (Valls), 12 i 13 de març de 2015;
- *Saló de l'Ensenyament* (Barcelona), del 18 al 22 de març de 2015;
- *Futura. Saló de Postgraus i Màsters* (Barcelona), del 20 al 21 de març de 2015;
- *Fira d'Orientació Universitària de la Noguera* (Balaguer), 27 de març de 2015;
- *Fira de Formació Professional i Treball* (Lleida), del 16 al 18 d'abril de 2015;

A més a més, ha participat en la *Fira de Sant Miquel* (Lleida), del 25 al 28 de setembre de 2014.

El conveni signat amb la Diputació de Lleida ha fet que la informació de la UdL sigui present en les següents fires comarcals mitjançant l'estand de la Diputació:

- *Fira de l'Oli* (Les Borges Blanques), del 16 al 18 de gener de 2015;
- *Fira de Balaguer*, del 26 al 27 d'abril de 2015;
- *Fira de Tremp*, 9 de maig de 2014;
- *Fira Promopallars* (La Pobla de Segur), del 13 al 14 de juny de 2014;
- *Fira de Sant Armengol* (La Seu d'Urgell), del 17 al 18 d'octubre de 2014;
- *Fira de la Girella* (El Pont de Suert), 26 d'octubre de 2014.

Altres fires especialitzades on el SIAU ha tramés informació han estat: *XIV Jornades de Orientació Universitaria del Col·legi Ntra. Sra. de la Consolació* (Castelló); *Fira de l'Estudiant del Bagès* (Manresa); *Punt d'Informació Juvenil La Casa Gran* (Gavà) i *l'Agència Catalana de Joventut*.

Altres accions en les que el SIAU ha col·laborat aportant informació i material expositor han estat:

- *Punts d'Informació d'Atenció al Ciutadà* de la Secretaria d'Universitats i Recerca;
- *Centre de Recursos Juvenils La Palma*;
- Turisme Lleida.

### **Sessions informatives, la UdL et visita**

Amb la finalitat d'informar sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els serveis i la vida universitària s'han realitzat 50 visites a centres d'ensenyament, les quals han suposat un increment de 7 visites més que el darrer any, amb una afluència total de 2.221 alumnes de Lleida i província, Osca i Tarragona.

*Lleida*: Acadèmia Ilerna (7 visites), Institut Ronda, Institut Maria Rúbies, Col·legi Terraferma, Col·legi Claver, Col·legi Mater Salvatoris, Institut La Caparrella, Col·legi Sant Jaume-Les Heures, Institut Gili i Gaya, Institut Guindàvols, Institut Joan Oró (2 visites).

*Província de Lleida*: Institut Aran, Institut Lo Pla d'Urgell (Bellpuig), Institut La Serra (Mollerussa), Institut Guissona, Col·legi Vedruna (Balaguer), Institut Terres de Ponent (Mollerussa, 2 visites), Institut Alcarràs, Institut La Pobla de Segur, Institut de Pons, Institut de Tremp, Institut Canigó (Almacelles), Institut Alfons Costafreda (Tàrrrega), Institut La Salle Mollerussa, Institut Hug Roger III (Sort), Institut Ermengol IV (Belcaire d'Urgell).

*Resta de Catalunya*: Col·legi Puigcerver (Reus), Institut de Flix, Acadèmia Igualada, Instituto Julio Antonio (Mora d'Ebre), Institut Camarles (Baix Ebre), Institut Martí l'Humà (Montblanc), Col·legi Sant Pau Apòstol (Tarragona), Institut Joan Guinjoan (Riudoms), Escola Pia (Igualada), Institut Tarragona.

*Franja de Ponent*: *Colegio Salesiano Santo Domingo el Sabio* (Monzón), *Instituto Ramón J. Sender* (Fraga), *Instituto Bajo Cinca* (Fraga), *Instituto Sierra de Quílez* (Binéfar), *Instituto La Litera* (Tamarite de la Litera).

*Andorra*: *Instituto Español de Andorra* i *Escola Andorrana de Batxillerat*.

Un total de 130 persones han assistit a les visites adreçades a l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA) de l'Institut Bajo Cinca (Fraga), de l'AMPA de l'Institut d'Alcarràs, de l'Institut de Bellpuig, de l'Institut de Manuel de Montsuar i de l'Institut La Serra de Mollerussa.

### **Jornades d'orientació i informació universitària**

S'ha col·laborat en jornades, taules rodones o sessions informatives organitzades pels Instituts, consells comarcals o altres entitats que acullen l'alumnat de diversos centres per tal de facilitar la informació universitària en una sola diada:

- *Jornada d'orientació universitària i professional del Col·legi Episcopal* (Lleida), 2 de desembre de 2014;

- *XXX Jornada d'orientació universitària i professional dels Instituts de les comarques de Lleida*, 5 de febrer de 2015, Institut Manuel de Pedrolo (Tàrraga). Aquest any també es va col·laborar duent a terme una xerrada sobre la UdL, beques i ajuts, estudis;
- *XVI Jornada d'orientació universitària i professional dels Instituts de la zona nord de Lleida*, 7 de febrer de 2015, Institut Torre Vicens, Institut Josep Lladonosa i Institut Manuel de Montsuar (Lleida). Aquest any també es va col·laborar duent a terme una xerrada sobre la UdL, beques i ajuts, estudis.
- *XIV Jornada d'orientació universitària i professional de la comarca de la Segarra*, 8 d'abril de 2015, Institut Antoni Torroja, Institut La Segarra (Cervera), Institut Guissona i Equip d'Assessorament Psicopedagògic de la Segarra.

### **Premis a treballs de recerca de secundària, la UdL premia el teu treball**

El nombre total de treballs presentats per l'alumnat de 2n de batxillerat i de CFGS a la XI convocatòria dels *Premis a treballs de recerca de secundària* ha estat de 127 (99 treballs de noies i 28 treballs de nois) i, per àrees, 27 pertanyen a l'àrea de salut i nutrició; 9 a l'àrea juridicoeconòmica; 27 a la d'humanitats; 24 a la d'educació; 17 a la tecnològica; 18 a l'agroalimentària i forestal, 5 a la d'estudis de gènere i cap a la de cooperació i desenvolupament. De les 14 persones guanyadores, 13 s'han matriculat a la UdL concretament: 2 a la Facultat d'Infermeria, 1 a la Facultat de Medicina, 2 a la Facultat de Lletres, 2 a la Facultat de Ciències de l'Educació, Treball Social i Psicologia, 3 a la Facultat de Dret i Economia, 2 a l'Escola Politècnica Superior i 1 a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària.

El premi consisteix en el pagament de l'import de la matrícula, per part del Consell Social de la UdL, i un altre pagament de 200 euros per part del SIAU. Cadascun dels centres d'ensenyament de secundària i dels tutors també han rebut un premi de 200 euros. El 14 de novembre de 2014 es va fer l'acte de lliurament dels premis.

### **Borsa d'allotjament**

Des del SIAU, s'informa de diferents possibilitats i modalitats d'allotjament a la ciutat de Lleida: des de pisos de lloguer que ofereixen els ciutadans de la nostra ciutat a les dues residències universitàries: *Apartaments Universitaris Campus* i dels habitatges universitaris *La Vila de Lleida*.

Des del servei, es porta la gestió dels dos *Apartaments Universitaris Campus* propietat de la UdL que estan a la disposició del PDI i del PAS visitants ( apartaments núm.27 i 158). Enguany s'ha produït un increment tant de sol·licituds ateses (16%), com de sol·licituds no ateses per manca de disponibilitat dels apartaments (31%).

Aquesta gestió ha comportat 427 missatges de correu electrònic, entre sol·licituds d'informació, reserves, comunicacions, anul·lacions i altres incidències. Un dels apartaments ha estat ocupat 179 nits i l'altre 113 nits que corresponen a 41 sol·licituds. S'han anul·lat 164 nits i no s'han pogut atendre 8 sol·licituds perquè els apartaments ja estaven ocupats.

Quant als quatre habitatges de *La Vila de Lleida* propietat de la UdL (habitatges núm.4, 5, 9 i 206) també s'ha comprovat un augment de sol·licituds ateses (16,4%) i de no ateses per manca de disponibilitat dels apartaments (26,6%).

Els usuaris tant dels *Apartaments Universitaris Campus* com de *La Vila de Lleida* han realitzat estades de docència i recerca majoritàriament al campus d'ETSEA.

El SIAU col·labora amb l'Oficina de Relacions Internacionals per tal de facilitar informació d'allotjament als estudiants dels programes de mobilitat i ha recollit i facilitat la consulta de 127 ofertes de pisos i 113 ofertes d'habitacions mitjançant l'*Allotjament Erasmus*.

A través del *Programa d'Allotjament Viure i Conviure*, que promou la convivència entre els joves universitaris i les persones grans i en el qual col·laboren la Fundació Catalunya La Pedrera, l'Ajuntament de Lleida i la UdL, s'han tramitat 17 noves sol·licituds cobertes amb 3 ofertes.



## Botiga Údels

Des de l'any 2009, la botiga Údels ha estat ubicada en les oficines del SIAU. A partir de l'1 de novembre de 2014, s'ha traslladat al Servei d'Edicions i Publicacions de la UdL.

## 2. Beques i ajuts

### Beques de col·laboració en serveis i unitats

La normativa vigent habilita les universitats per dur a terme una política d'ajuts i beques que permetin, d'una banda, afavorir la formació integral de l'estudiantat amb la realització d'activitats de caràcter pràctic i, de l'altra, proporcionar uns ajuts econòmics que contribueixin al seu manteniment durant l'estada a la universitat.

La UdL ofereix a llurs estudiants la possibilitat de realitzar tasques de col·laboració en diferents unitats estructurals i serveis universitaris, i, en aquest sentit, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua va convocar les beques de col·laboració en serveis i unitats de la Universitat de Lleida per al curs 2014-15 amb la finalitat d'oferir una oportunitat de formació complementària per a l'estudiantat que cursa estudis a la UdL en règim d'ensenyament oficial.

S'han convocat 68 beques i s'han gestionat 282 sol·licituds, produint-se un augment d'un 15% respecte a l'any anterior. De les sol·licituds admeses, 164 eren de dones i 92 d'homes. El cost d'aquesta convocatòria és de més de 200.000 euros.

Per tal de complir amb el pla de formació bàsica i de competències personals, es van oferir 23 activitats formatives, repartides al llarg de tot el curs acadèmic, en format online, presencial i semipresencial. Aquesta oferta ha representat un increment del 30% respecte la convocatòria anterior.

### Beques específiques

Quant a les beques de caràcter específic hi ha hagut 66 convocatòries amb un total de 184 beques, de les quals 44 s'han adreçat a col·laborar en la Jornada de Campus Oberts, 26 en l'assessorament i informació per a la matrícula, 44 en els passis d'enquestes d'opinió

i 7 a fi de col·laborar amb el SIAU en les activitats del Programa d'Informació i Orientació Universitària. Les restants persones (63) han col·laborat en diferents unitats orgàniques de la UdL.

El SIAU participa en la formació general dels becaris de la Jornada de Campus Oberts i d'assessorament i informació per a la matrícula.

### Beques d'introducció a la recerca

Amb la finalitat de fomentar l'esperit de recerca i la iniciació d'una carrera científica entre l'estudiantat de grau i màster de la UdL d'una banda, i afavorir la seva incorporació en grups amb projectes de recerca d'un altra, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, amb el patrocini del Consell Social, va convocar en la seva sisena edició 50 beques d'introducció a la recerca. 25 beques adreçades a l'estudiantat de Grau, Diplomatura, Enginyeria i Llicenciatura i 25 adreçades a l'estudiantat de Màster Oficial. Aquesta convocatòria va suposar un increment de 10 beques respecte a l'any acadèmic anterior.

La quantitat màxima global de la convocatòria és 83.750€ i l'import màxim a adjudicar per persona és de 1.750,00€.

S'han rebut i admès 38 propostes de grups de recerca i 51 sol·licituds d'estudiants. S'han adjudicat 17 beques a estudiants de grau i 20 beques a estudiants de màster.

La distribució de les assignacions per centres ha estat la següent:

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària: 8;  
Facultat de Ciències de l'Educació: 8;  
Facultat de Dret i Economia: 3;  
Facultat de Medicina: 6;  
Facultat de Lletres: 6;  
Escola Politècnica Superior: 3;  
Facultat d'Infermeria: 3.

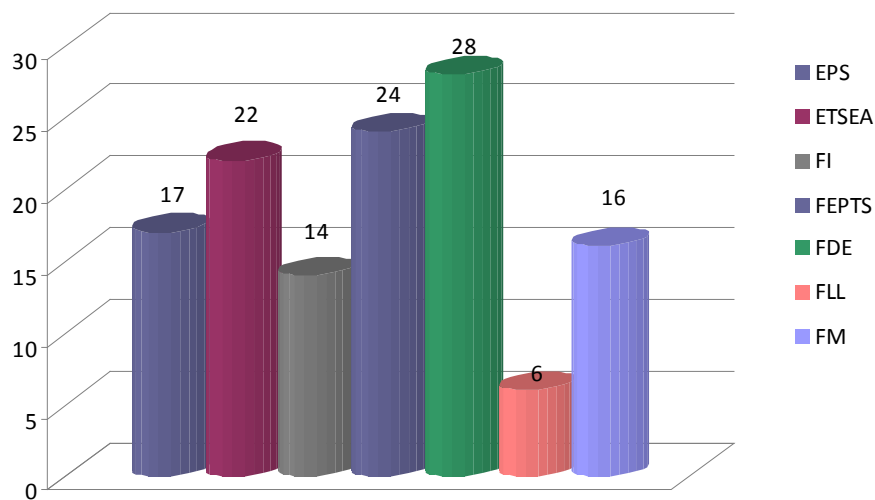
Van quedar en llista d'espera: 13 persones, només en els grups sol·licitats.

## Ajuts de viatge

La Universitat de Lleida és conscient de la importància que té per a la formació integral del seu estudiant la realització d'activitats acadèmiques complementàries desenvolupades fora de la pròpia UdL. La Universitat respon a aquestes necessitats donant suport a l'estudiantat que realitza estades fora de la UdL en l'àmbit de programes de mobilitat acadèmica tant a nivell nacional com internacional. Per contribuir a aquest propòsit, el 25 de juny de 2014 es va aprovar una nova convocatòria d'ajuts de viatge per a l'estudiantat. L'import pressupostari adjudicat a aquests ajuts ha estat de 37.500 euros.

S'han gestionat 127 sol·licituds (50 homes i 77 dones), de les quals 3 han quedat excloses per no complir els requisits de la convocatòria. Quant a les destinacions, s'han rebut 72 sol·licituds (58,06%) per viatjar a Europa i la quantitat màxima adjudicada ha estat 227,57 euros; 47 (37,90%) per viatjar a Amèrica amb un ajut màxim de 1285 euros; 1 (0,80%) per anar a Àsia amb una subvenció màxima de 956 euros; i 4 (3,22%) per a l'estat espanyol amb un ajut màxim de 48,89 euros. Els programes dins dels quals s'inclouen les sol·licituds han estat bàsicament el Programa de Mobilitat Acadèmica de la UdL (Erasmus Estudis, Programa de Mobilitat de la UdL, SICUE, Erasmus Pràctiques) amb 116 sol·licituds admeses i els programes de mobilitat acadèmica internacional específics dels centres o altres activitats de mobilitat relacionades amb l'activitat acadèmica de l'estudiantat amb 8 sol·licituds.

Ajuts de Viatge distribuïts per centres



## Beques Santander CRUE CEPYME de pràctiques en empresa

Dins de l'àmbit del Programa d'Orientació i Inserció Laboral, aquest curs, s'ha gestionat el "Programa de Beques SANTANDER CRUE CEPYME Pràctiques en Empresa", en el qual la Universitat de Lleida té concedides 28 beques per al seu estudiantat per tal que puguin realitzar pràctiques en empreses principalment del nostre territori. En la convocatòria del curs 2014-15, s'han registrat 275 sol·licituds d'estudiants de la UdL per a 78 empreses del nostre territori, les quals han presentat 96 plans de formació.

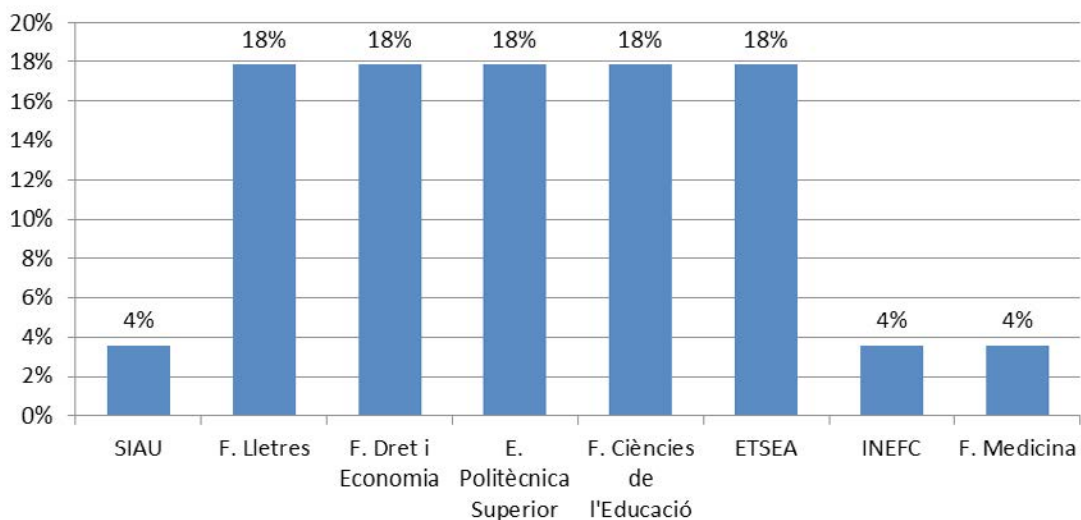
Quant a la inscripció d'estudiantat per centres universitaris, la Facultat de Lletres ha tingut 33 inscripcions, la Facultat de Dret i Economia 93, l'Escola Politècnica Superior 19, la Facultat de

Ciències de l'Educació 21, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària 64, la Facultat de Medicina 19, la Facultat d'Infermeria ha tingut 14 inscripcions i 12 inscripcions de centres adscrits.

Quant als plans de formació de les empreses, 11 han estat per a la Facultat de Lletres, 41 per a la Facultat de Dret i Economia, 14 per a l'Escola Politècnica Superior, 7 per a la Facultat de Ciències de l'Educació, 10 per a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, 3 per a la Facultat de Medicina, 0 per a la Facultat d'Infermeria i 1 pla de formació per a l'INEFC.

Els criteris d'assignació de les beques és acadèmic, en funció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic i de l'adequació del perfil de l'alumne al pla de pràctiques.

**Percentatge de Beques Santander assignades per centres**



### 3. Serveis personals a l'estudiantat

#### Carnet universitari

El carnet de la UdL té diverses finalitats: identifica com a membre de la comunitat universitària, i permet l'accés a zones restringides, instal·lacions i edificis de la UdL, el préstec bibliotecari, el pagament de petits imports dins de la Universitat (copisteries, sales d'usuaris, biblioteques i Botiga *Údels*). També permet aconseguir descomptes en activitats culturals: cinemes, museus, sales d'exposicions i altres esdeveniments; així com en establiments comercials, el pagament en autobusos urbans i interurbans en l'àmbit de l'Autoritat Territorial de Mobilitat de Lleida (ATM) i la signatura electrònica.

Des del SIAU, s'ha portat a terme la gestió del carnet de la UdL, la qual cosa ha comportat trametre les sol·licituds, les incidències, el control dels carnets rebuts, l'enviament, la informació a la persona usuària a través de diversos mitjans i la coordinació amb els centres, l'Entitat de registre, el Servei de Personal, l'Alumni, l'Institut de Ciències de l'Educació-Centre de Formació Contínua (ICE-CFC) i les biblioteques de la UdL. El nombre de carnets rebuts d'estudiantat, personal d'administració i serveis, personal docent, centres adscrits i Alumni ha estat en total de 4.737.

#### Cessió de bicicletes per a l'estudiantat

El propòsit d'aquest programa és promocionar la bicicleta com a mitjà de transport eficient, ràpid, econòmic, còmode, divertit i saludable entre l'estudiantat, així com proporcionar un mitjà de transport urbà sostenible. Així els estudiants disposen durant el curs acadèmic d'una bicicleta urbana amb dret a les reparacions determinades i un cadenat per tal de lligar-la. També reben, si ho sol·liciten, un kit de seguretat consistent en un casc, una armillà reflectant i dos cadenats addicionals (per seient i roda).

El nombre total de cessions ha estat de 54, 49 d'aquestes cessions (91%) ha estat a estudiants externs participants en programes de mobilitat, 4 cessions (7%) a estudiants residents fora de la ciutat de Lleida i 1 (2%) a estudiants de la ciutat de Lleida.

Per procedència, les persones beneficiàries de les cessions són 15 (28%) d'Europa, 2 (4%) d'Àsia, 16 (29%) d'Amèrica del Sud, 1 (2%)

d'Àfrica, 1 (2%) de Lleida i província i 19 (35%) de la resta de l'estat espanyol.

Per centres, les xifres són: l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària 22 cessions; Facultat de Medicina 10 cessions; Facultat de Ciències de l'Educació 3 cessions; Escola Politècnica Superior 8 cessions; Facultat de Dret i Economia 3 cessions; Facultat d'Infermeria 2 cessions, Facultat de Lletres 3 cessions i INEF 3 cessions.

#### Servei de Suport Psicològic a l'estudiantat

En el Servei de Suport a l'Estudiantat, s'han concertat 47 visites i s'han atès presencialment 26 persones. Així mateix, 4 persones més s'han interessat per aquest servei sense arribar a ser entrevistades.

#### Unitat UdL x tothom

La UdL vetlla per la remoció dels obstacles que poden dificultar el desenvolupament de la vida acadèmica de les persones de la comunitat universitària amb alguna discapacitat. La unitat *UdL per a tothom* ([www.udl.cat/serveis/seu/UdLxtothom.html](http://www.udl.cat/serveis/seu/UdLxtothom.html)) concentra tots els recursos i accions que es dediquen a aquest objectiu.

El Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, dins el Programa d'Atenció a les Persones amb Necessitats Especials de la Universitat de Lleida, va realitzar la *9a Convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials*. Aquesta convocatòria ha anat adreçada a l'estudiantat matriculat en els centres propis de la UdL durant el curs 2014-15 que tinguin reconeguda i qualificada legalment una discapacitat física o sensorial en grau igual o superior al 33% i que pateixin una discapacitat greu o tinguin necessitats especials excepcionals degudament justificades.

S'han gestionat dues sol·licituds d'estudiants que han rebut un ajut en concepte d'ajuda tècnica personalitzada.

Dins del programa d'eliminació de barreres arquitectòniques s'han recollit propostes de millora d'alguns equipaments o instal·lacions de la UdL i s'ha gestionat algunes sol·licituds d'estudiants per a adaptacions físiques i docents.

Es continua desenvolupant el Programa d'Informació i Orientació Universitària per a Alumnes amb Necessitats Educatives Especials dins del programa institucional adreçat a l'estudiantat que vol accedir al sistema universitari. L'objectiu és proporcionar informació i orientació personalitzada a aquests alumnes que volen accedir al sistema universitari i també als seus professors per tal de preparar la transició del centre de secundària a la universitat.

Enguany s'ha signat, també, un conveni de col·laboració amb la Fundació "La Caixa" que té per objectiu realitzar una sèrie d'activitats que permetin garantir la igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb discapacitat i amb necessitats educatives especials. Així s'ha pogut:

- Adquirir, per part de la unitat UdLxtothom, el material necessari per a l'adaptació física i millora del procés d'ensenyament/aprenentatge d'un estudiant de la Facultat de Medicina amb una disfuncionalitat visual;
- Dur a terme formació al professorat universitari per tal de conèixer els trastorns d'aprenentatge més comuns entre l'estudiantat, conèixer eines de diagnòstic, oferir pautes d'observació en possibles dificultats, plantejar estratègies i adaptacions i conèixer possibles serveis de suport;
- Adaptar espais per tal de facilitar l'accessibilitat física i la funcional en llocs comuns destinats a activitats de caire cultural i social, on l'accessibilitat és més reduïda per part del nostre alumnat;
- Ampliar el coneixement, la formació i la informació sobre estudiantat amb necessitats especials a aquell estudiantat que està actualment duent a terme tasques de suport personal i a la resta d'estudiantat becarí com a acció de conscienciació. S'ha dissenyat una activitat de petit format amb professorat propi.

## 4. Orientació laboral i professional

### Programa d'Orientació i Inserció Laboral

Un dels objectius de la Universitat de Lleida és el de facilitar la inserció al món laboral de les seves persones titulades i dels seus estudiants. Per tal d'assolir aquest objectiu, el SIAU disposa d'un aplicatiu que permet una gestió àgil de les ofertes i demandes de treball. Les empreses i institucions disposen d'una eina que els facilita el contacte amb les persones interessades en les seves ofertes. L'estudiantat i les persones titulades poden elaborar el seu currículum, consultar ofertes de feina i inscriure's en aquelles ofertes que siguin del seu interès.

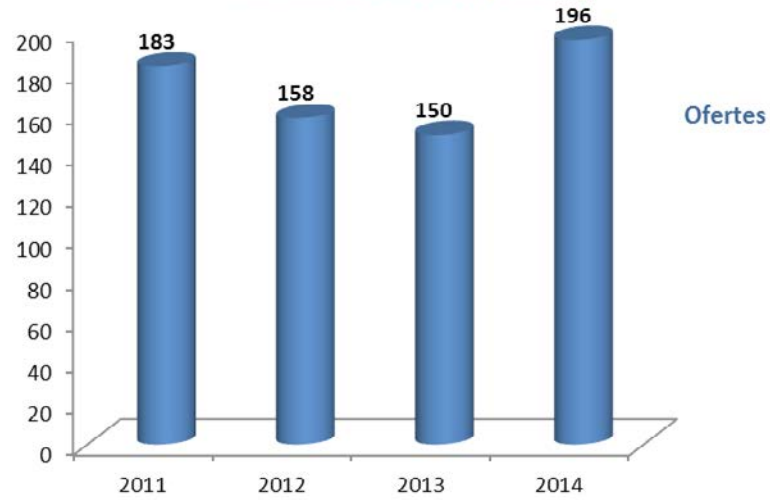
El 2014, la Borsa de Treball ha gestionat un total de 196 ofertes de treball d'empreses que han ofert 828 llocs de treball per a les diferents titulacions de la UdL. Cal destacar que, de les ofertes gestionades, un 30% correspon a les titulacions de la Facultat de Dret i Economia, un 24% a les de l'Escola Politècnica Superior, un 22% a les titulacions que se imparteixen a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, un 10% a les titulacions dels centres de Ciències de la Salut, un 6% a les titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació, un 4% a les de la Facultat de Lletres, un 3% als estudis de Relacions Laborals i un 1% a INEFC.

Quant a les ofertes de treball, un 18% de la demanda s'adreça a la titulació d'Administració i Direcció d'Empreses, un 14% a les titulacions en Informàtica i igualment un 14% de la demanda és per a la titulació d'Enginyeria Agrícola. Entre les ofertes, n'hi ha un 24% que s'adrecen a estudiants o persones ja graduades en qualsevol titulació universitària, sense especificar-ne la disciplina o l'àmbit de coneixement.

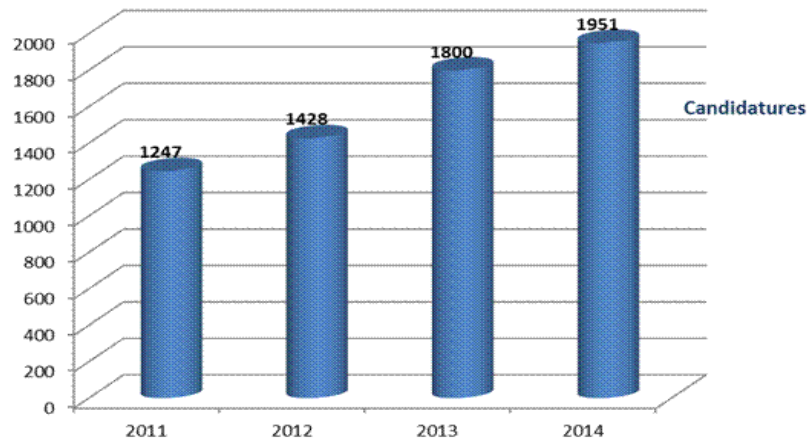
Quant al nombre d'ofertes, el 2014 hi ha un increment d'un 30% en relació a l'any 2013, mentre que entre els anys 2011 i 2013 s'havia registrat un decrement d'un 5,06 % (2013-2012) i un d'un 13,66 % (2012-2011). El 2014, ens situem un 7,10% per sobre del 2011.

Pel fa a les dades d'inscripció a la Borsa de Treball, el 2014, s'han registrat 672 candidatures, de les quals 395 corresponen a dones i 276 a homes.

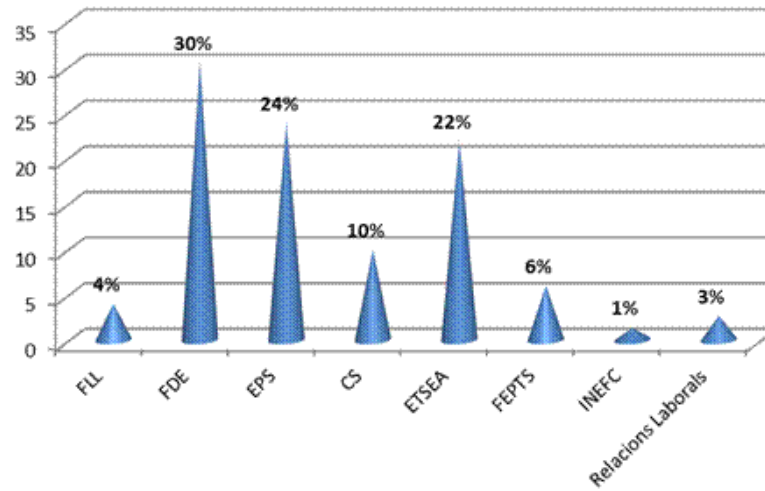
**Portal de Treball UdL  
nombre d'ofertes per any**



**Portal de Treball UdL  
nombre de candidatures/any**



**Portal de Treball 2014**  
**Ofertes de treball distribuïdes per centres**



### Fira UdL Treball

El 12 de març de 2015, va tenir lloc en el Centre de Cultures i Cooperació Transfrontera del campus de Cappont, la 2a Edició de la Fira UdL Ocupació. A més a més de la UdL (Institut de Llengües, Institut de Ciències de l'Educació i Formació Continua, Oficina de desenvolupament i Cooperació, el Consell de l'Estudiantat i l'Associació Alumni), van participar-hi 46 empreses i diverses institucions com el Servei d'Ocupació de Catalunya, l'Institut Municipal d'Ocupació, Global Lleida i els col·legis professionals amb seu a Lleida. Es va organitzar una conferència "*Convertin idees en realitats...*", a càrrec de Mertiell Gimeno, candidata a astronauta de l'ESA el 2009 i cofundadora i directora de Draco Systems. Es va realitzar la taula rodona "*Preparats, llestos... a treballar*", moderada per Ales Oró, periodista a TV3, i en la que van intervenir antics alumnes: Eudald Busqueta, assessor jurídic a CEFISER; J. Miquel Riu, membre de l'*European Commission in the Business Law Team*; i Llúcia Massip, programadora de la multinacional GFT. També es van organitzar tallers adreçats a l'estudiantat: "*La marca personal*

*i les eines digitals*", a càrrec de Xavier Roca; "*Vinc a buscar feina*", a càrrec Santi Sans, "*Presentació de la Xarxa Eures*" a càrrec de la consellera d'Eures Silvia Esteve. Finalment, es va fer la presentació de les Beques Odisseu. 400 estudiants es van inscriure en els tallers que es van dur a terme durant el jornada de la Fira UdL Treball.

A l'igual que l'any passat, s'ha comptat, amb la col·laboració del Consell Social de la UdL i de la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària.

### Orientació laboral – Conveni amb el Servei d'Ocupació de Catalunya

El 6 de febrer de 2014, les universitats catalanes van signar un conveni de col·laboració amb el Departament d'Economia i Coneixement per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris.

Per a la UdL, el conveni va comportar la contractació d'un orientador laboral, que ha col·laborat en l'organització de la Fira UdL Treball i en la realització de força sessions d'orientació laboral individualitzades i grupals dirigides al nostres estudiants.

Així doncs, la UdL, en el marc del conveni, ha dut terme una sèrie d'actuacions a través de la unitat d'orientació laboral que han consistit a:

- orientar la definició de la carrera professional;
- orientar en la cerca de feina;
- assessorar per a la mobilitat laboral;
- dur a terme prospecció empresarial i intermediació laboral;
- assessorar en empenedoria i creació d'empreses;
- difondre i gestionar programes formatius que millorin l'ocupabilitat, com les pràctiques no laborals.

El total de processos d'orientació registrats ha estat de 887.

S'han realitzat 22 activitats de formació per tal de fomentar l'ocupabilitat, en les quals han participat 183 alumnes i graduats/es de la UdL.

Per tal de dur a terme millor la seva tasca, durant els mesos d'octubre, novembre i desembre de 2014, membres del servei d'orientació es va desplaçar als campus de l'ETSEA, de Ciències de la Salut i del Rectorat.

D'acord amb el sistema de funcionament del servei d'orientació, l'estudiantat i els graduats/des de la UdL poden demanar cita prèvia mitjançant una aplicació que s'ha posat en marxa aquest curs 2014-15 i que es pot trobar a la web del Programa d'Orientació i Inserció Laboral de la UdL.

La Universitat de Lleida ha estat una de les universitats catalanes amb un dels índex més alts d'acompliment d'objectius del conveni signat amb el Departament d'Economia i Coneixement.

## EDICIONS I PUBLICACIONS

Tot i la crisi que el sector editorial ve patint des de l'any 2008 i que dura, encara, fins a hores d'ara, Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida manté com a objectius bàsics l'impuls, la programació i la producció tècnica d'edicions científiques, docents, d'extensió universitària i de difusió i imatge institucional de la nostra universitat, tant en format estàndard com digital. És a dir, la publicació de materials de suport a la docència i la difusió de la recerca a partir de sèries i col·leccions editades amb la millor qualitat possible que compten amb el suport dels nostres departaments i centres. En aquesta línia, s'estan elaborant publicacions que, sense perdre rigor, resultin atractives a públics més amplis que el de l'estricta àmbit acadèmic i universitari.

Amb pocs mitjans però amb molt entusiasme, estem treballant per a potenciar encara més la visualització de les nostres activitats i per a tenir major presència institucional i una millor difusió en tots els àmbits del funcionament i la quotidianitat de la nostra institució, convivint i adaptant-nos als darrers avenços tècnics que estan transformant la nostra activitat dia a dia.

Els quasi vint-i-cinc anys de pervivència d'Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida han permès assolir un fons editorial que compta amb prop d'un miler de títols publicats. El nostre repte actual i de futur immediat és eixamplar encara més la difusió i la comercialització de tota la producció editorial. En aquesta línia de treball, estem potenciant encara més la venda mitjançant la nostra pàgina web ([www.publicacions.udl.cat](http://www.publicacions.udl.cat)) o a través de diverses plataformes de distribució digital, com ara el gegant Google i d'altres internacionals com ara Unebook, Casalini, E-libro, i nacionals com Casa del Libro. Destaquem també que gràcies al projecte Universia, patrocinat pel Banc Santander, hem pogut digitalitzar tot el nostre fons editorial històric i incrementar el nombre de títols disponibles en electrònic.

Ahora, l'apertura recent de la llibreria-botiga oficial de la Universitat de Lleida al Campus de Cappont on, a part de tot el fons editorial propi, també es comercialitzen els productes de la nostra marca institucional, com ara el marxandatge o diferents peces de roba, està ajudant a augmentar la nostra projecció i visibilitat, no sols en el nostre àmbit universitari sinó, més important encara, cap a la societat lleidatana i el seu territori.



## SERVEI D'ESPORTS

<http://www.udl.es/arees/esports.html>

Coordinador: Sr. José Romero

Tècnic àrea activitats: Sra. Asun Legurburu

Tècnic àrea competició: Sr. Jordi Mariezcurrena

### Introducció

El Servei d'Esports ha organitzat diferents activitats i competicions esportives durant el curs acadèmic 2014-15.

També es va participar, representant a la UdL, en els campionats de Catalunya i Espanya universitaris.

El total de participació ha estat el següent:

938 inscrits, dels quals 747 són homes i 191 dones.

### Àrea d'Activitats

En els cursos organitzats, 14 en total, han participat 122 alumnes: 60 homes i 62 dones.

Els cursos han estat organitzats en tres blocs.

Activitats de Promoció: aquactivity, ioga i zumba.

Activitats de Lleure: escalada.

Escoles Esportives: natació, pàdel i running.

### Àrea de Competició

El total de participants en les diferents competicions s'apropa a les 816 persones:

Competició interna: 537: 530 homes i 7 dones;

Campionats de Catalunya: 254: 149 homes i 105 dones;

Campionats d'Espanya: 27: 10 homes i 17 dones;

Total competicions: 818: 689 homes i 129 dones.

### Competició interna

Futbol-7 i futbol sala.

### Campionats de Catalunya i Espanya Universitaris:

Esports d'equip: bàsquet, futbol, futbol sala, futbol platja, handbol, handbol platja, rugbi-7, voleibol, voleibol platja.

Esports individuals: 10 Km, atletisme, escacs, judo, karate, mitja marató, marató, natació, pàdel, taekwondo, unirun.

### Medalles Campionats de Catalunya

Or: 5    Argent: 4    Bronze: 2    Total: 11

### Medalles Campionats d'Espanya

Or: 0    Argent: 2    Bronze: 2    Total: 4

## INSTITUT DE LLENGÜES (IL)

### O. Personal

#### Direcció

Dra. Marta Giné Janer

#### Coordinació tècnica

Sr. Josep-Enric Teixidó Pujol

#### Personal tècnic

Sr. Josep Maria Boladeras Taché

Sra. Carme Farré Vidal

Sra. Begonya Guedes Piñol

Sra. Judit Ibós Santiveri

Sra. M. Alba Pijuán Vallverdú

## Professorat

Sra. Beatriz Borrallo Merino  
Sra. Magda Bragós Bardia  
Sra. Àngela Chumillas Botam  
Sr. Grahame Evans  
Sra. Marta Farré Capdevila  
Sra. M. Pilar García Ruiz  
Sra. Vanessa Griñó Juango  
Sra. Patricia Jiménez Cortiella  
Sra. Roser Llagostera Espelt  
Sra. Olesya Pavlova  
Sra. Susan Pexton  
Sra. Rosa Maria Porta Susagna  
Sra. M. Àngels Ribes de Dios  
Sra. Núria Ribes Miret  
Sra. Agnès Rius Escudé  
Sra. Remei Rovira Anton  
Sra. Loreta Zannol

## Secretaria

Sra. Isabel Fernández Fernández  
Sra. María Asunción Santiago Luque

## Col·laboradors

Sr. Francesc Martí Aluja (becari)  
Sra. Roger Roca Cañellas (estudiant en pràctiques)

## 1. Introducció

Al març de 2015, la UdL es va fer càrrec de la coordinació de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC), l'òrgan encarregat d'impulsar i garantir la formació i l'acreditació lingüístiques a les dotze universitats públiques i privades de Catalunya, en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca i la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat. Durant el bienni 2015-2016, la UdL, a través del seu Institut de Llengües, s'encarregarà de gestionar els exàmens interuniversita-

ris d'acreditació per obtenir els certificats de coneixements lingüístics de català, alemany, anglès, francès i italià.

Al gener de 2014, el Govern de la Generalitat va aprovar el requisit del nivell B2 en una tercera llengua per tal d'obtenir el títol de graduat, que afecta els estudiants que han començat els estudis en una universitat catalana des del curs 2014-15. L'IL va participar en les visites informatives d'aquest requisit que va fer el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua a tots els centres de la UdL i va coordinar les mesures que va posar en marxa la Universitat per tal d'informar-ne els estudiants: enquesta a tots els estudiants de primer a fi de saber quin nivell tenien acreditat i, en defecte d'això, se'ls feia fer una prova diagnòstica (en línia o presencial).

Aquest curs, l'IL també ha gestionat una convocatòria d'ajuts per a la revisió lingüística d'articles d'investigació en anglès, que s'afegeixen als que ja es feien en cursos anteriors de correcció de tesis doctorals o de materials docents.

L'IL ha arribat a un acord de col·laboració amb la Càtedra d'Estudis Asiàtics de la UdL per a l'organització i impartició de cursos de xinès.

## 2. Escola d'Idiomes

L'IL, a través de l'Escola d'Idiomes (EI), ha ofert, tant per a la comunitat universitària com per al públic extern a la UdL, cursos de català, occità, castellà, anglès, francès, alemany, italià, xinès i rus, de diferents nivells i mitjançant diferents sistemes d'aprenentatge (presencials, semipresencials, virtuals), i cursos de llenguatges d'especialitat i d'altres d'específics. Els cursos adreçats específicament al PAS i el PDI s'han fet en col·laboració amb el Servei de Personal.

### Oferta de cursos

#### Català

L'oferta de cursos de llengua general ha estat la següent: nivell inicial A1 (7 grups), nivell bàsic A2 (1 grup), nivell elemental B1 (1 grup), nivell intermedi B2 (2 grups), nivell de suficiència C1 (2

grups), nivell superior C2 (8 grups) i aprenentatge per lliure al Centre d'Autoaprenentatge de Llengua (CAL).

Nivell	Matriculats
A1	180
A2	9
B1	3
B2	19
C1	33
C2	182
Administratiu	11

Nombre de matriculats: 437.

L'El ha organitzat dues convocatòries (febrer i juny) d'exàmens de llengua catalana (CIFALC) dels nivells bàsic, elemental, intermedi, de suficiència, de suficiència per al PDI i superior, a les quals s'han presentat 201 persones (66 al febrer i 135 al juny).

### Anglès

L'oferta general de formació en llengua anglesa (adreçada tant a l'estudiantat, PDI i externs) ha estat la següent: nivell A1 (2 grups), nivell A2 (3 grups), nivell B1 (9 grups), nivell B2.1 (7 grups), nivell B2.2 (4 grups) i nivell C1.1 (3 grups).

A banda dels cursos generals, s'han fet grups de conversa cada quadrimestre (en total, 5 grups) i, dins de la Universitat d'Estiu, s'ha ofert cursos de nivells A2, B1, B2.1 i B2.2.

Per al PAS, s'han ofert cursos dels nivells següents: nivell A1 (1 grup), nivell A2 (1 grup), nivell B1 (1 grup), nivell B2.1 (2 grups), nivell B2.2 (2 grups) i nivell C1.1 (1 grup).

Aprenentatge per lliure al CAL: s'ha organitzat un grup per a cada nivell (A1, A2, B1, B2.1 i B2.2) i dos grups de conversa.

També s'han organitzat cursos específics per al PDI de redacció d'articles i textos científics i d'anglès específic per a la docència en aquesta llengua.

Nivell	Matriculats
A1	80
A2	115
B1	268
B2.1	217
B2.2	128
C1.1	85
Conversa	81
Específics	96

Nombre de matriculats: 1.070.

Els exàmens dels cursos de nivell B1 i B2 tenen el reconeixement d'ACLES (Associació de Centres de Llengües de l'Ensenyament Superior).

### Castellà

L'oferta de cursos de castellà per a estrangers ha estat la següent: nivell A1 (2 grups), nivell A2 (1 grup) i nivell B1 (2 grups).

Nivell	Matriculats
A1	20
A2	18
B1	29

Nombre de matriculats: 67.

### Occità

L'oferta de cursos d'occità s'ha fet en col·laboració amb el Consell General d'Aran, amb un grup per a cadascun dels nivells següents: A1, A2, B1 i B2.

Nivell	Matriculats
A1	10
A2	10
B1	26
B2	16

Nombre de matriculats: 52.

## Francès

S'han ofert els cursos de francès següents: nivell A1 (2 grups), nivell A2 (1 grup) i nivell B1 (1 grup).

Nivell	Matriculats
A1	41
A2	16
B1	18

Nombre de matriculats: 75.

## Italià

D'italià, s'ha fet el nivell A2 i, dins de la Universitat d'Estiu, un curs de nivell A1.

Nombre de matriculats: 27.

## Alemany

D'alemany, s'ha fet un grup del nivell A1 i un altre del nivell A2.

Nombre de matriculats: 25.

## Xinès

Al primer quadrimestre s'ha ofert el primer mòdul de Xinès 1 (1 grup) i al segon, els mòduls 2 i 4 (1 grup cadascun), en col·laboració amb la Càtedra d'Estudis Asiàtics de la UdL i en coordinació amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida. Dins de la Universitat d'Estiu, s'ha ofert el mòdul 2 d'iniciació al xinès, també coordinadament amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida.

Nombre de matriculats: 19.

## Rus

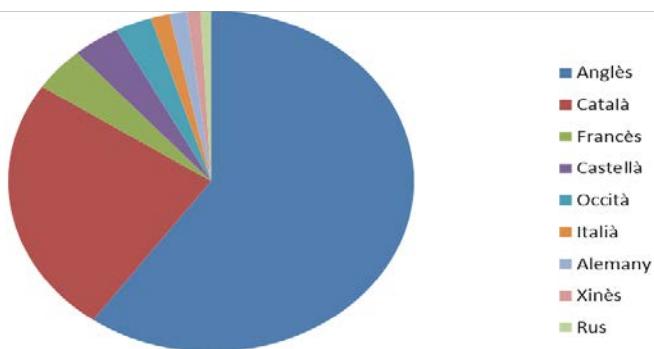
S'ha ofert un grup de nivell A1.

Nombre de matriculats: 15.

En tots els cursos s'avaluen les competències lingüístiques de l'alumnat d'acord amb el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR). En els cursos, els certificats dels quals tinguin el reconeixement, a més de la UdL, d'altres institucions (CI-FALC, ACLES, Consell General d'Aran), s'ha determinat únicament l'avaluació final (aprovar l'examen final amb el mínim establert per a cada llengua). En canvi, i com a novetat d'enguany, en els cursos els certificats dels quals siguin propis de la UdL s'ha determinat un sistema d'avaluació contínua, el qual té en compte l'assistència a les classes (65% com a mínim) i la realització de les proves fetes al llarg del curs, que fan mitjana amb l'examen final. En cas de no complir els requisits esmentats, l'alumne té dret a presentar-se únicament a l'examen final.

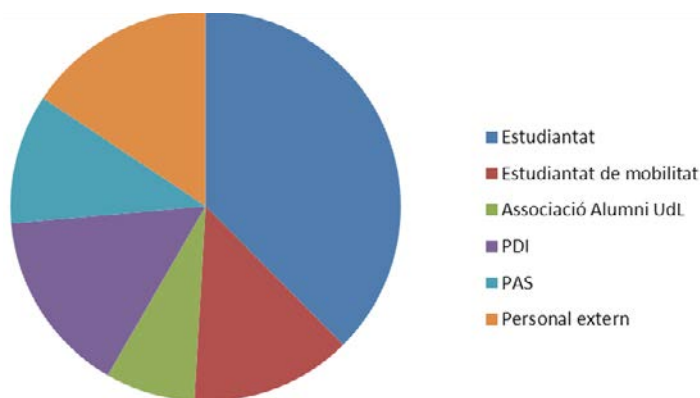
Resum de les dades dels inscrits als cursos de l'Institut de Llengües:

Llengua	Matriculats	Percentatge
Català	437	24,45%
Castellà	67	3,75%
Occità	52	2,91%
Anglès	1.070	59,88%
Francès	75	4,20%
Alemany	25	1,40%
Italià	27	1,51%
Xinès	19	1,06%
Rus	15	0,84%
Total	1.787	100%



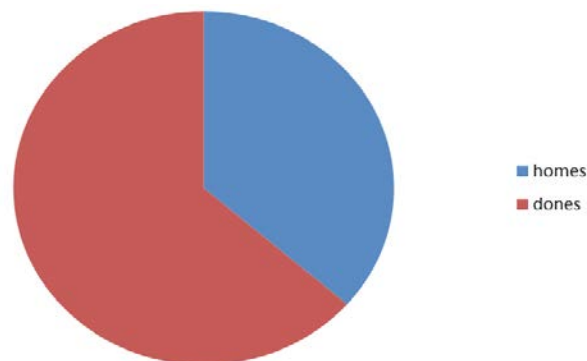
Els destinataris dels cursos de l'Escola d'Idiomes són bàsicament els membres que integren la comunitat universitària, amb una presència considerable dels estudiants (regulars i de mobilitat). Les dades dels inscrits segons la vinculació són les següents:

Inscrits segons la vinculació amb la UdL		
Estudiantat	671	37,55%
Estudiantat de Mobilitat	239	13,37%
Associació Alumni UdL	133	7,44%
Personal docent i investigador	272	15,22%
Personal d'administració i serveis	192	10,74%
Externs	280	15,67%
Total	1.787	100,00%



Per gènere, les dades d'inscrits són les següents:

Inscrits segons el gènere		
Homes	646	35,15%
Dones	1.141	63,85%
Total	1.787	100,00%



Per tal d'accedir als cursos de l'Ei, ha calgut acreditar la possessió del nivell anterior al que es volia cursar o fer una prova de nivell. S'han fet 523 proves de les diferents llengües. L'IL també ha fet 157 proves per a estudiants de primer de grau, perquè sabessin quin nivell tenien, amb vista al requisit del nivell B2 d'una tercera llengua que hauran d'acreditar en acabar els estudis i, amb aquesta mateixa finalitat, ha gestionat 650 proves en línia d'anglès (Simtest).

### Convocatòries d'exàmens lliures

S'han fet dues convocatòries del certificat CLUC d'anglès multi-nivell (nivell B1, B2.1 i B2): al novembre, amb 51 examinands, i al gener, amb 11 examinands. Al juny, s'ha fet per primera vegada la prova de CLUC d'anglès B2, amb 8 examinands.

Pel que fa als exàmens lliures per a l'acreditació lingüística del nivell B1 d'alemany, anglès, francès o italià, a la convocatòria del novembre, es van examinar 5 persones de francès. A la convocatòria del juny hi ha hagut 19 examinands d'anglès i 8 de francès.

En les proves per a l'obtenció dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (*Instituto Cervantes*), a la convocatòria del novembre, es van presentar 5 persones per al nivell B2 i 3 per al C1, i a la del maig, 1 persona per a cadascun dels nivells següents: B1, B2, C1 i C2.

### Suport a la docència i la recerca en anglès

L'IL ha col·laborat amb el Centre de Formació Contínua, el Departament d'Anglès i Lingüística i el Departament de Didàctiques Específiques en l'organització del curs Planificació de Classes AICLE a l'Ensenyament Superior, adreçat a professorat de la UdL que imparteix o vol impartir la seva docència en anglès. També ha organitzat dos grups del Taller de Redacció d'Articles de Recerca en Anglès.

## 3. Àrea de Dinamització Lingüística

### Recollida de dades lingüístiques

L'IL s'ha encarregat de la recollida de dades d'ús lingüístic a la Universitat (en la docència i en les tesis doctorals) i de coneixement de llengües dels estudiants, una informació que es pot consultar a la pàgina web.

### Acollida lingüística i cultural

Abans de l'inici lectiu de cada quadrimestre, s'han organitzat cursos de nivell inicial de català adreçats a l'estudiantat de fora del domini lingüístic català. Els cursos, que es complementen amb activitats lúdiques i culturals organitzades des del Voluntariat Lingüístic, formen part de les activitats d'acollida organitzades conjuntament amb l'Oficina de Relacions Internacionals. Per als estudiants inscrits en aquests cursos (95 al primer quadrimestre i 74 al segon), es van organitzar visites guiades per Lleida:

Activitat	Participants
Visita a la fàbrica de San Miguel	71
Visita al castell de Gardeny (dos quadrimestres)	120
Gimcana per conèixer la ciutat (dos quadrimestres)	75

Al primer quadrimestre, s'ha fet un acte de benvinguda per als estudiants de mobilitat i per als participants en els cursos inicials de català (19 de setembre). En aquest acte, que tenia el suport actiu del Voluntariat Lingüístic, la vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació i la directora de l'Institut de Llengües van lliurar els certificats de català inicial als estudiants. També hi va actuar el cor UniCorn de la UdL i, posteriorment, hi va haver una actuació dels castellers de la UdL i del Grup Sardanista Montserrat.

El Voluntariat Lingüístic, a banda d'ajudar individualment a cada estudiant de mobilitat que ho sol·licita, organitza activitats lúdico-culturals per tal de donar a conèixer la realitat lingüística i cultural del territori. Les activitats d'aquest curs acadèmic han estat:

Activitat	Participants
Coneixement de tradicions catalanes de Nadal	86
Castanyada	88
Visita al monestir de Vallbona de les Monges i a la cooperativa L'Olivera	18
Carnestoltes	28
Participació en un assaig dels castellers de la UdL, Los Marracos	34
Participació en un assaig dels Bastoners de la UdL	12
Sortida a Poblet, al Mercat Medieval de Montblanc i a la fortalesa ibèrica dels Vilars	37
Ruta "Un viatge a la Lleida de 1707" (activitat interuniversitària)	21

La UdL ha participat amb vuit representants en la XIV Trobada del Voluntariat Lingüístic Universitari (Andorra la Vella, 31 d'octubre, 1, 2 i 3 de novembre de 2014), organitzada per la Xarxa Vives d'Universitats i el Servei de Política Lingüística de la Universitat de València, amb el lema "Política lingüística d'estat".

### Activitats en terceres llengües

S'ha mantingut l'oferta de la Borsa d'Intercanvi Lingüístic per tal de practicar diferents llengües, tant oferint conversa en ca-

talà i castellà a canvi de poder parlar en una altra llengua, com sol·licitant conversa en català o castellà.

Llengua	Sol·liciten conversar-hi	S'ofereixen per conversar-hi
Alemany	24	1
Anglès	133	18
Àrab	1	-
Francès	41	3
Hongarès	-	1
Italià	13	12
Portuguès	2	2
Turc	1	-
Txec	1	-
Xinès	10	9

Les persones inscrites a la Borsa poden constituir una parella pel seu compte o demanar que se'ls assigni algú. En aquest cas, l'IL ha fet 15 parelles.

S'ha continuat organitzat accions per tal de fomentar l'ús de les terceres llengües, especialment l'anglès, adreçades als alumnes de l'Escola d'Idiomes, a la comunitat universitària, als inscrits a la Borsa d'Intercanvi Lingüístic i, en algunes ocasions, també a persones externes a la UdL.

Activitat	Participants
L'hora del te (conversa en anglès)	12
Visita guiada en anglès a la Fundació Sorigué	19
Club de lectura: The curious incident of the Dog in the Night-Time, de Mark Haddon (novembre)	30
Teatre en francès: La chemise de l'homme heureux (en coordinació amb l'EOI de Lleida)	32
Teatre en francès: Les femmes savantes (en coordinació amb l'EOI de Lleida)	170
Wednesday Chat. Trobada informal per conversar en anglès (març)	12
Club de lectura: The Brooklyn Follies, de Paul Auster (març)	15
Contes britànics, amb Sophie Heydel	70
Performance Storyteller (març)	

Wednesday Chat. Trobada informal per conversar en anglès (abril)	6
Club de lectura: The Small Hand, de Susan Hill (maig)	9
Tast d'italià fent tagliatelle (maig)	15

El 21 d'abril, el Taller de Teatre de l'Institut de Llengües, amb alumnes dels cursos d'idiomes, ha representat l'espectacle "*Dones de Blues*", dramatització d'una selecció de poemes que tenen com a fil conductor dones trasbalsades emocionalment, incompreses, ignorades, revoltades que recorren la història de la literatura. Tretze alumnes van escenificar obres en català, castellà, anglès, italià, francès i alemany, d'autors com Ane Sexton, Bertolt Brecht, Renée Vivien, Joan Margarit o Carmen Martin Gaité, entre altres.

El 22 d'abril, s'ha fet la celebració de la diada de Sant Jordi, integrada dins dels actes institucionals de la UdL per a aquesta diada, per a la qual cosa s'ha organitzat una lectura de textos en diferents llengües en homenatge a Ovidi Montllor, en el vintè aniversari de la seva mort. L'acte, titulat "*Sant Jordi i la fera ferotge*", ha estat obert a la comunitat universitària i adreçat especialment als estudiants de mobilitat i als alumnes de l'Escola d'Idiomes de totes les llengües. S'hi han pogut sentir textos en català, castellà, rus, persa, nàhuatl, polonès i xinès, i el poeta Amat Baró hi ha recitat dos poemes de Montllor.

L'11 de juny, s'ha fet el lliurament dels guardons de la novena edició dels *Premis Llanterna Digital* de curtmetratges en català o occità, organitzats en el marc de la Coordinadora de Serveis Lingüístics de Lleida, que agrupa la Direcció General de Política Lingüística, el Consorci per a la Normalització Lingüística, els serveis territorials d'Educació, de Salut i de Justícia, l'Escola Oficial d'Idiomes, el Servei Lingüístic de Comissions Obreres i l'Institut de Llengües de la UdL. En aquesta edició, s'hi han presentat, 29 obres, distribuïdes en les categories de centres d'educació primària i secundària, comunitat universitària i oberta.

### Mitjans de difusió de l'IL

L'IL ha apostat fort per les xarxes socials, i ha fet del Facebook i del Twitter els mitjans de difusió més habituals, sense deixar de banda els més tradicionals com la pàgina web i el butlletí electrònic. S'ha

fet difusió de tota la informació relacionada amb la promoció lingüística: nous productes relacionats amb les noves tecnologies i les llengües, recursos en línia, webs de política lingüística, entitats relacionades amb les llengües, convocatòries, cursos, congressos, jornades, premis, actes, campanyes, exposicions, articles interessants... També s'han distribuït entre els universitaris provinents de fora de l'àmbit lingüístic català, amb el suport de l'Oficina de Relacions Internacionals, materials interuniversitaris d'acollida.

## 4. Àrea d'Assessorament Lingüístic

L'Institut de Llengües ha convocat ajuts anuals per a la correcció de tesis doctorals en català i en anglès amb l'objectiu de promoure la redacció i presentació de tesis doctorals en aquestes llengües a la UdL i garantir-ne la qualitat lingüística. En el curs 2014-15, s'han gestionat 5 sol·licituds (totes per a l'anglès), amb un total de 224 pàgines.

Durant el primer quadrimestre del curs, encara estava oberta la convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents del 2014, i al gener s'ha continuat aquesta iniciativa amb la corresponent línia d'ajuts per al 2015. En aquest període, s'han corregit materials de 3 assignatures en anglès, amb 93 pàgines, i d'1 en català, amb 51 pàgines.

L'Institut també ha gestionat, per primera vegada, una convocatòria d'ajuts per a la revisió lingüística d'articles de recerca en anglès, per tal de promoure i facilitar la publicació de treballs de recerca en revistes científiques amb un alt índex d'impacte. S'han concedit 19 ajuts, amb un total de 290 pàgines revisades.

S'ha tramitat la correcció o la traducció de textos administratius, institucionals i de difusió produïts per les unitats de la Universitat i la resolució de consultes lingüístiques. S'han revisat 223 pàgines en anglès, 53 en castellà i 489 en català. Pel que fa a les traduccions, s'han traduït 77 pàgines a l'anglès, 18 al castellà, 9 al català i 8 al francès.

El resum de les correccions i les traduccions és el següent:

Correccions:

Llengua	Pàgines
Anglès	830
Castellà	53
Català	540
Total	1.423

Traduccions:

Llengua de destinació	Pàgines
Anglès	77
Castellà	18
Català	9
Francès	8
Total	112

## SERVEI DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (SPRL)

En l'àmbit de la seguretat en el treball, la higiene industrial, l'ergonomia, la psicociologia i la vigilància de la salut, durant el curs acadèmic 2014-15, l'SPRL de la UdL ha portat a terme les següents activitats preventives:

### Revisions de les Avaluacions de Riscos

Amb l'objectiu d'aconseguir la millora contínua de l'entorn de treball, s'han realitzat avaluacions de riscos de l'Edifici CCCT, Edifici Annex, Facultat de Medicina, Facultat d'Infermeria, Unitat Docent de l'HUAV, Edifici Palauet de Direcció de l'ETSEA i Arborètum. Aquestes avaluacions, que estan disponibles en la pàgina web del SPRL, han estat realitzades per SP Activa, a partir de les visites que s'han dut a terme a cadascun dels llocs de treball de les instal·lacions esmentades, i han estat coordinades i supervisades pel SPRL.

### Realització de Plans d'Autoprotecció

S'han realitzat Plans d'Autoprotecció en els següents edificis de la UdL: Facultat de Medicina, Unitat Docent de l'HUAV, i Edificis 2 i 3



de l'ETSEA. Aquests plans d'autoprotecció han estat realitzats per un tècnic de SP Activa i coordinats i supervisats pel SPRL.

### **Correccions de les avaluacions de risc i plans d'autoprotecció dels edificis de la UdL**

A fi d'aconseguir la millora de l'entorn de treball, continuament s'estan duent a terme millores tècniques en els edificis sobre la base dels estudis d'Avaluació de Risc i Plans d'Autoprotecció realitzats en els diferents edificis de la UdL.

### **Avaluacions de riscos psicosocials**

S'han avaluat els riscos psicosocials del PAS del Servei de Biblioteca i Documentació (SBD) i del PAS de l'Oficina de Suport a l'R+D+I (ORDI). Aquestes avaluacions han estat realitzades per un tècnic de SP Activa i coordinades i supervisades pel Servei de Prevenció de la UdL.

### **Realització de Simulacres d'Emergència**

Amb fi d'adquirir experiència en les accions a realitzar per tal de fer front a una possible situació d'emergència en les instal·lacions, s'han dut a terme simulacres d'emergència en alguns edificis de la UdL.

### **Protecció contra caigudes d'alçada mitjançant sistemes de protecció**

Per tal d'evitar el risc de caiguda d'alçada que existeix durant la realització de tasques de manteniment i neteja de vidres, s'han instal·lat punts d'ancoratge en l'Edifici Polivalent. També s'ha establert un procediment de treball "Instal·lació de punts i línies d'ancoratge" per tal de fer-ho ancorat als pilars, en aules i passadissos, a l'hora de dur a terme la neteja de vidres i tasques de manteniment (en format vídeo, disponible en la pàgina web del SPRL).

### **Ampliació de la dotació de desfibril·ladors externs automàtics**

Per tal que, davant d'una situació d'aturada cardiorespiratòria, es pugui assistir a les persones afectades en el menor temps possible, s'ha ampliat la dotació de desfibril·ladors automàtics.

Aquests aparells, que poden ser utilitzats per personal no mèdic però adequadament format per al seu ús, permeten una primera actuació que, atesa la seva immediatesa, pot millorar les possibilitats de supervivència de les persones afectades per aquestes patologies.

### **Controls de camps electromagnètics**

Amb l'objectiu d'avaluar les exposicions dels treballadors i treballadores de la UdL als camps electromagnètics de baixa freqüència, s'han realitzat mesuraments en tots els campus de la UdL.

### **Implantació del procediment de coordinació empresarial**

S'ha continuat amb la implantació del procediment de coordinació empresarial, en el qual s'estableixen les pautes d'actuació per tal de garantir en temes de prevenció la coordinació entre la UdL i les empreses que desenvolupen part de la seva activitat a les instal·lacions de la UdL, en particular, les empreses que poden generar riscos greus o molt greus.

### **Resolució dels comunicats de risc**

A través dels comunicats de risc, els usuaris comuniquen al SPRL les condicions perilloses que es produeixen a la Universitat per tal de procedir al seu estudi i aplicar les mesures correctores adequades que permetin eliminar o minimitzar la situació del risc.

### **Estudis ergonòmics de llocs de treball en despatxos**

Aquests estudis es fan mitjançant l'avaluació d'aspectes com l'espai disponible, la il·luminació, la ventilació i la distribució del mobiliari, tots els quals condicionen en gran part la satisfacció dels treballadors i treballadores en la realització del seu treball.

### **Tallers d'Educació Emocional per a la salut i el benestar**

A través de l'ICE, s'han dut a terme tres tallers d'Educació Emocional adreçats a les persones que ja han fet el taller d'iniciació i/o algun mòdul de continuació. Tots els continguts d'aquests tallers es treballen de manera teòrica i, alhora, vivencial amb a fi de millorar el coneixement que cadascú té del seu propi estil de gestió emocional en diferents aspectes i situacions quotidianes.

## Actualització de la Web "Espai de benestar"

Des del SPRL i amb l'objectiu de proporcionar informació i recursos que facilitin el benestar emocional tant professional com personal, es va crear la web "Espai de benestar". En aquesta web hi ha disponible material audiovisual i bibliografia per a cadascun dels següents temes en què s'estructura la web: Creativitat i Innovació; Lideratge i *Engagement*; Resiliència, Relacions Interpersonals, Estrès, i Salut i Emocions. A aquesta web s'hi pot accedir a través de l'apartat "Riscos psicosocials" de la web del SPRL.

## Vigilància de la salut

Aquesta vigilància, contractada amb SP Activa, ha consistit principalment en la realització de revisions específiques d'acord amb els llocs de treball de tots els campus de la UdL.

## Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut

El Comitè de Seguretat i Salut ha celebrat reunions periòdiques en què s'han donat a conèixer les actuacions previstes en matèria de prevenció de riscos per tal de vetllar per la salut laboral dels treballadors i treballadores de la UdL. En aquestes reunions, s'han promogut iniciatives sobre mètodes i procediments per tal d'assolir una prevenció efectiva dels riscos, proposant la millora de les condicions de treball i la correcció de deficiències existents.

## Manteniment i actualització de la pàgina web del SPRL

La pàgina té l'adreça: <http://www.sprl.udl.cat>.

## ÀREA DE PROTOCOL I RELACIONS EXTERNES

### Actes

- 8 de setembre de 2014. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2014-15 del Sistema Universitari Català.

Conferenciant: Sra. Josefina Castellví i Piulachs, oceanògrafa.

Títol de la conferència: "La recerca científica com a base del desenvolupament social".

- 18 de setembre de 2014. Recepció als estudiants de mobilitat.
- 24 de setembre de 2014. Signatura del conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida i l'Associació Res Non Verba.
- 1 d'octubre de 2014. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2014-15 de les Aules Universitàries de la Gent Gran de Lleida.

Conferenciant: Sr. Victor Küppers, professor de la Universitat Internacional de Catalunya i de la Universitat de Barcelona.

Títol de la conferència: "Felicitat i optimisme en la gent gran".

- 7 d'octubre de 2014. Inauguració XVII Congrés Nacional de la Societat Espanyola de Fitopatologia.
- 8 d'octubre de 2014. Acte de lliurament del 3r Premi Internacional de Recerca en Filologia Catalana Joan Solà.

Conferenciant: Sr. Màrius Serra, escriptor.

Títol de la conferència: "Constatació empírica que la llengua és una font extraordinària de plaer".

- 10 d'octubre de 2014. Inauguració del curs 201415 del Programa Sènior.
- 10 d'octubre de 2014. Presentació del curs "Art i Ciència: fusió creativa".

- 15 d'octubre de 2014. Acte de reconeixement de la Universitat de Lleida als seus esportistes.
- 15 d'octubre de 2014. Inauguració de les *VII Jornades Dones i Igualtat de Tracte en el Món Rural*.
- 16 d'octubre de 2014. Roda de Premsa per presentar els resultats del projecte Henufood.
- 16 d'octubre de 2014. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2014-15 de l'Institut Superior de Ciències Religioses de Lleida (IREL).

Conferenciant: Sr. Carles Torner.

- 21 d'octubre de 2014. Signatura del conveni entre la Universitat de Lleida i la Clínica Perpétuo Socorro.
- 23 d'octubre de 2014. Inauguració de la *V Jornada d'Orientació Professional a les Terres de Lleida*.
- 23 d'octubre de 2014. Inauguració *XXIV Jornades Jurídiques de la Facultat de Dret i Economia: "Ús i control de l'espai públic: vells problemes, nous reptes"*.
- 23 d'octubre de 2014. Acte d'Investidura com a doctor Honoris Causa del Sr. Eugenio Bregolat Obiols.
- 24 d'octubre de 2014. Jornada commemorativa de l'Any de la Biotecnologia.
- 25 d'octubre de 2014. *XI Simposi Infància i Societat: "Les noves relacions familiars i intergeneracionals"*.
- 27 d'octubre de 2014. Jornada d'Emprenedoria a Tàrraga.
- 27 d'octubre de 2014. Inauguració del curs acadèmic 2014-15 de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària.
- 28 d'octubre de 2014. Signatura Conveni entre la Universitat de Lleida i la Selecció Batallé, S.A.

- 5 de novembre de 2014. Acte institucional amb motiu dels 25 anys de servei i lliurament de les distincions de la Universitat de Lleida.
- 6 de novembre de 2014. Signatura de conveni entre la Universitat de Lleida i el Clúster de la Indústria Audiovisual de Catalunya.
- 6 de novembre de 2014. Signatura de conveni entre la Universitat de Lleida i Lluís Llach.
- 6 de novembre de 2014. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2014-15 de les Aules Universitàries de la Gent Gran d'Agramunt.

Conferenciant: Mgfc. Sr. Roberto Fernández, rector de la Universitat de Lleida.

Títol de la conferència: "El paper de la universitat en la societat actual".

- 7 de novembre de 2014. V edició de la Jornada *Per què no puc fer-ho?*
- 12 i 13 de novembre de 2014. Visita a la Universitat de Lleida de la delegació xinesa de la Universitat de Binhai School of Foreign Affairs.
- 13 de novembre de 2014. Signatura del Memoràndum amb la Universitat de Binhai.
- 14 de novembre de 2014. Inauguració de les *II Jornades de Nutrició i Dietètica* a la Llotja.
- 14 de novembre de 2014. Recepció del rector a la Sra. Claudia Balagué, ministra d'Educació de Santa Fé (Argentina).
- 14 de novembre de 2014. *Curs d'Expert en Gestió i Direcció d'Organitzacions Educatives*.
- 14 de novembre de 2014. Lliurament 11a edició *Premis a Treballs de Recerca Estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior*.

- 17 de novembre de 2014. Inauguració del *Cicle Internacional de Conferències d'Història de l'Art sobre Manuscrits Il·luminats*.
- 18 de novembre de 2014. Cloenda del *Cicle Internacional de Conferències d'Història de l'Art sobre Manuscrits Il·luminats*.
- 20 de novembre de 2014. Inauguració de les *Jornades de Desenvolupament Territorial: "El territori que volem. Reflexions al voltant de les terres de Lleida"*.
- 21 de novembre de 2014. Seminari: "Gestionant el multilingüisme a les escoles europees".
- 25 de novembre de 2014. Acte de Lliurament dels *premis extraordinaris de doctorat, premis extraordinaris de llicenciatures i graus, premis extraordinaris de màsters i mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida*.
- 26 de novembre de 2014. Inauguració *Congrés Internacional Universitat i Ciutat: "Art, recerca i estructures culturals"*.
- 27 de novembre de 2014. *III Memorial Hortènsia Alonso: "Joves i adolescents: violència masclista a les xarxes socials"*.
- 27 de novembre de 2014. *XVII Fòrum d'Estudis sobre la Jovenut: "Joves i Talent"*.
- 28 de novembre de 2014. Cloenda *Congrés Internacional Universitat i Ciutat: "Art, recerca i estructures culturals"*.
- 28 de novembre de 2014. Sopar Romànic d'Or.
- 2 de desembre de 2014. Presentació del Centre de Formació Continua de la Universitat de Lleida.  
  
Conferenciant: Sr. José Antonio Marina, filòsof i escriptor.  
  
Títol de la conferència: "Talento: inteligencia en acción".
- 14 de desembre de 2014. *La Marató de TV3 – Les malalties del cor*.
- 15 de gener de 2015. Acte inaugural de l'*Any Internacional dels Sòls*.
- 16 de gener de 2015. Inauguració de la Llibreria-Botiga de la Universitat de Lleida.
- 21 de gener de 2015. Presentació del llibre: "Cataluña y el absolutismo borbónico. Historia y política", del professor Roberto Fernández Díaz.
- 27 de gener de 2015. Signatura de conveni de col·laboració entre la Càtedra Repsol de Competitivitat i Desenvolupament Regional de la Universitat de Lleida i l'Associació Espanyola de Municipis de Muntanya.
- 4 de febrer de 2015. *Jornada d'Orientació Universitària i Professional* a l'Institut Manuel de Pedrolo de Tàrraga.
- 4 de febrer de 2015. Acte de presentació a la Universitat de Barcelona del llibre: "Cataluña y el absolutismo borbónico. Historia y política", del professor Roberto Fernández Díaz.
- 10 de febrer de 2015. Acte de benvinguda del rector als estudiants de mobilitat del 2n quadrimestre.
- 18 de febrer de 2015. Presentació del llibre: "En torno al renacimiento de China", del Sr. Eugenio Bregolat Obiols.
- 20 de febrer de 2015. *Conferència inaugural del Màster Dual en Direcció d'Operacions i Distribució: "Projectes: estratègies i recursos humans"*.
- 21 de febrer de 2015. Inauguració de la *12a Jornada LLEIMAT: "Converses matemàtiques"*.
- 12 de març de 2015. Jornada: *Dones, salari i igualtat*, en el marc de la commemoració del Dia Internacional de les Dones.
- 12 de març de 2015. Inauguració de la *2a Fira UdLTreball*.
- 12 de març de 2015. Presentació del llibre: "El gran valor de les lletres i les humanitats. Homenatge al Dr. Frederic Vilà i Tornos".

- 12 de març de 2015. Presentació del llibre: "El seguro de renta vitalícia y la herència", del Dr. Antoni Vaquer i la Sra. Raquel Domingo.
- 17 de març de 2015. Acte de lliurament de les *credencials als becaris Jade i Jade Plus*.
- 18 de març de 2015. Inauguració de la *Fira del Saló de l'Ensenyament*.
- 20 de març de 2014. Inauguració del *Saló Futura (Màsters)*.
- 20 de març de 2015. Inauguració *III Congrés híbrid entre arts, ciències i educació: "Arts i Tecnologies"*.
- 24 de març de 2015. Taula rodona dins de la *5a. Setmana de la Sostenibilitat: "Quins models energètics són viables? Sol, vent, aigua, petroli, energia nuclear..."*.
- 25 de març de 2015. Presentació de la Càtedra d'Innovació Social.
- 26 de març de 2015. Inauguració de la *Jornada Agri-food Big-Data*.
- 27 de març de 2015. Inauguració del *9è Congrés de Convivència a la Ciutat. Memorial Xavier Aluja*.
- 27 de març de 2015. Inauguració de *Taller Argal*.
- 10 d'abril de 2015. Inauguració *Jornades Estatals de Justícia i Pau*.
- 13 d'abril de 2015. Inauguració de la *12a Setmana de la Comunicació*.
- 15 d'abril de 2015. Signatura del conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida i l'Ajuntament de Montbrió del Camp.
- 29 d'abril de 2015. Visita a la Universitat de Lleida d'estudiants d'occità de secundària de la regió de França.
- 7 de maig de 2015. Visita a la Universitat de Lleida del senyor Darcy Fuenzalida O'shee, Rector de la *Universidad Técnica Federico Santa María de Chile*.
- 8 de maig de 2015. Signatura de l'acord de col·laboració educativa entre la Universitat de Lleida i la Universitat Rovira i Virgili per a l'establiment d'un itinerari formatiu entre el grau d'Arquitectura Tècnica de la UdL i el grau d'Arquitectura de la URV.
- 14 de maig de 2015. Conferència inaugural del *Projecte Mentoring Alumni UdL: "Com viure d'allò que t'agrada fer!"*, a càrrec de Miquel Silvestre, escriptor.
- Maig – Juny – Juliol 2015. Acte de lliurament de les *Orles Acadèmiques* dels diferents centres de la Universitat de Lleida.
- 15 de maig de 2015. *12è Mercat de la Tecnologia de Lleida*.
- 21 de maig de 2015. Acte de Presa de Possessió del Dr. Roberto Fernández Díaz com a rector de la Universitat de Lleida.
- 29 de maig de 2015. Entrega de *diplomes d'Estudis Hispànics*.
- 29 de maig de 2015. Acte de Cloenda del Curs Acadèmic 2014-15 de les Aules Universitàries de la Gent Gran.
- 20 de juliol de 2015. Inauguració *XXIV Jornades Internacionals per a Professors de Català*.
- 23 de juliol de 2015. Cloenda *XXIV Jornades Internacionals per a Professors de Català*.

## **CENTRE DOLORS PIERA D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS I PROMOCIÓ DE LES DONES DE LA UDL (CDP)**

Av. Jaume II, 71 25001 Lleida  
Telèfons: 973702757, 973703396, 973706623  
C/e: [centredolorspiera@cdp.udl.cat](mailto:centredolorspiera@cdp.udl.cat)  
Web: [www.cdp.udl.cat](http://www.cdp.udl.cat)

Segueix-nos:

[@centrecdp](https://facebook.com/centredolorspiera)  
[youtube.com/user/dolorspiera](https://youtube.com/user/dolorspiera)

### **Naixement**

El Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la Universitat de Lleida (CDP) neix el 2006 de la mà del Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona (SIED) i de la Universitat de Lleida (UdL).

La creació és prèvia a la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la Igualtat Efectiva entre Dones i Homes i a la Llei Orgànica 4/2007 d'universitats, que recull, a la disposició addicional 12a, que "Les universitats han de comptar entre les seves estructures d'organització amb unitats d'igualtat per a l'exercici de les funcions relacionades amb el principi d'igualtat entre dones i homes".

### **Objectius**

El CDP té com a objectiu fonamental sensibilitzar sobre les desigualtats de gènere i vetllar per la igualtat d'oportunitats i la no discriminació per raó de sexe. Per això, promociona la recerca en gènere, la difusió del coneixement sobre les dones i elaborat per les dones, motiva la inclusió de la perspectiva de gènere en totes les tasques universitàries (la docència, la recerca i la gestió) i contribueix a la formació de professionals que incloguin aquesta perspectiva de gènere en el desenvolupament de la seva feina.

El CDP treballa en estreta relació amb els serveis de formació, recerca i el assessorament sobre gènere i d'igualtat d'oportunitats,

com el SIED, el Centre d'Estudis i Documentació de les Dones (CEDD), biblioteca especialitzada del SIED sobre gènere i feminisme, situat a la Biblioteca de Cappont.

### **Recerca i docència**

Durant el curs 2014-15, el CDP ha realitzat diverses activitats docents entre les quals destaquen: la formació en igualtat d'oportunitats de l'alumnat i el becariat de col·laboració i l'aprovació del *minor* en igualtat de gènere a la Facultat de Dret i Economia i del Màster en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat per al curs proper 2015-16. D'altra banda, el CDP ha acollit en pràctiques una alumna del Grau de Comunicació i Periodisme Audiovisuals així com una beca de col·laboració del Servei d'Informació i Atenció Universitària.

En l'àmbit de la recerca, s'ha treballat en el projecte *Factores que influyen en el desarrollo de la carrera académica del profesorado de la UdL*, que es publicarà en el número 3 de la Col·lecció Estudis del CDP.

### **Divulgació i sensibilització**

El CDP disposa d'una pàgina web integral ([www.cdp.udl.cat](http://www.cdp.udl.cat)) i d'una carpeta al Campus Virtual on hi ha disponibles recursos en línia sobre conciliació, coeducació, violència de gènere, salut, llenguatge, docència, gestió i recerca universitàries des d'una perspectiva de gènere.

En l'àmbit de la divulgació, destaca la publicació del butlletí mensual del CDP i els números 10 (Fes un Click! A la xarxa sense risc. Guia pràctica per connectar-te a les xarxes socials de forma segura... i que no t'enredin) i 11 (Igualtat retributiva entre homes i dones) de la col·lecció Genuïnes; i en l'àmbit de la sensibilització, ha organitzat les commemoracions del 8 de març, 28 de maig, 15 d'octubre i 25 de novembre.

### **Polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats**

Des que s'aprovà el *I Pla d'Igualtat d'Oportunitats a la UdL*, pel Consell de Govern de 27 de juny de 2008 (acord 116/2008), el CDP ha dissenyat i promogut polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats. Durant aquest curs 2014-15, s'ha elaborat el *II Pla*

*d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL.* A més amés, el Centre Dolors Piera forma part del *Grup de Treball d'Igualtat de Gènere* de la Xarxa Vives i de la *Subcomissió de Treball d'Igualtat de Gènere* del Campus Iberus, amb l'objectiu de dissenyar estratègies i realitzar accions de gènere conjuntes, i ha participat a l'*Encontre d'Unitats i Oficines d'Igualtat* de les universitats espanyoles.

### Assessorament

En relació amb l'assessorament, ha donat resposta a les peticions que han realitzat alumnes, PDI, PAS, grups de recerca, mitjans de comunicació, entitats i institucions, etc. al voltant de temes diversos: situacions de dificultats de conciliació, l'ús no sexista del llenguatge, violència de gènere, coeducació, entre d'altres.

### Prevenició i atenció de la discriminació, assetjament i violència per raó de gènere

En aquesta línia de treball, destaca la divulgació de l'estudi "Percepció de la violència de gènere en l'entorn universitari. El cas de l'alumnat de la Universitat de Lleida", la coorganització del *III Memorial Hortènsia Alonso*, amb el títol "Joves i adolescents: violència masclista a les xarxes socials", i els tallers de prevenició de la violència de gènere en l'àmbit de la parella i a les xarxes socials impartides a diferents facultats.

Per la seva tasca en aquest àmbit, el CDP ha estat guardonat amb un *premi* de la *Delegació del Govern a Catalunya* amb motiu del Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència contra les Dones.

### Projecció exterior

Dins de les accions de projecció exterior, s'ha de destacar l'organització de jornades i activitats formatives adreçades a alumnat i professorat de centres de secundària i al públic en general, així com la participació en activitats d'altres institucions i entitats.

Quant a secundària, cal citar la Jornada *Per què no puc fer-ho?* (7 de novembre de 2014), en què van participar un total de 349 alumnes (186 noies i 163 nois), de cinc centres de la província de Lleida: INS Guindàvols (Lleida), INS Canigó (Almacelles), INS d'Alcarràs, Col·legi Maristes (Lleida) i INS Lo pla d'Urgell (Bellpuig); i el *III Memorial Hortènsia Alonso*, titulat "Joves i adolescents: violència masclista a les xarxes socials" (27 de novembre).

El CDP també col·labora amb el Casal de la Dona de l'Ajuntament de Lleida, amb l'Institut Català de les Dones i l'*Instituto de la Mujer* i amb la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU), formada per 44 unitats, observatoris i oficines d'igualtat de les universitats espanyoles, la plataforma virtual de la qual gestiona el CDP i allotja la UdL.

### Projectes i activitats previstes per al curs 2015-16

- a. Commemoració de les diades commemoratives de la lluita pels drets de les dones: 8 de març: Dia Internacional de les Dones; 28 de maig: Dia Internacional d'Acció per a la Salut de les Dones; 15 d'octubre: Dia Internacional de les Dones Rurals; i 25 de novembre: Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones;
- b. Formació per a l'alumnat (Matèria Transversal), el Personal d'Administració i Serveis, en el marc del *Pla de formació* del PAS, i per al professorat, amb la col·laboració del Institut de Ciències de l'Educació – Centre de Formació Contínua;
- c. *Per què no puc fer-ho?* (6 de novembre de 2015). Jornada de presentació dels estudis universitaris sense estereotips de gènere. Enguany, la Jornada es presentarà als nois a la Facultat d'Infermeria, i a les noies a l'Institut Nacional d'Educació Física;
- d. *IV Memorial Hortènsia Alonso* (novembre 2015);
- e. Desenvolupament del *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL*.

A photograph of a white wall with a dark horizontal beam and two metal brackets. The text 'GESTIÓ ECONÒMICA' is overlaid in white at the bottom right.

GESTIÓ ECONÒMICA



## PRESSUPOST DE L'ANY 2015

El pressupost de la UdL per a l'any 2015 és de 80.313.508,42€ el que suposa una variació del 7,45% respecte el pressupost de 2014.

El pressupost de 2015 és el segon exercici en el qual els programes pressupostaris coincideixen amb els cinc àmbits del Pla Estratègic, i els subprogrames pressupostaris amb els 25 eixos estratègics. Això permet fer un seguiment de l'evolució dels programes, que aquest 2015 tots ells tenen un increment, encara que en grau molt diferent:

- El programa 1 –Docència, aprenentatge i ocupabilitat– té un increment del 4,6 % per la incorporació d'una partida per als assistents de docència i un nou programa d'innovació docent, així com per l'increment del 5% de l'assignació a centres i departaments.
- El programa 2 –Recerca i transferència de coneixement– té un increment del 30% fruit de la partida per a la construcció de l'edifici Biomedicina 2.
- El programa 3 –Relació amb el territori i internacionalització– incrementa un 20% per l'augment de les partides de promoció, dels projectes de cooperació i de les càtedres empresa que s'han posat en marxa aquest darrer exercici.
- El programa 4 –Comunitat universitària i polítiques transversals– té el major percentatge d'increment, un 36%, per l'augment de les beques a l'estudiantat. En el cas de les beques de col·laboració, mobilitat i introducció a la recerca, incrementen el 50%, i les beques no compensades ni per l'Estat ni per la Generalitat, incrementen en 1 milió d'euros respecte la previsió de l'exercici anterior.
- El programa 5 –Organització, recursos i serveis– té una petita variació del 0,15%. També tenen una petita variació del 0,7% i del 1,5% respectivament els programes 6 –personal– i 7 –despeses generals–, que són els que recullen les despeses estructurals.

Malgrat que el pressupost del 2015 ja es troba fora de l'abast del Pla Econòmic 2011-2014 aprovat pel Consell de Govern i pel Consell Social de la UdL, les circumstàncies econòmiques i la indefinició sobre l'evolució futura del finançament universitari fa impossible plantejar una proposta de pressupost que no sigui continuista en relació amb el de l'exercici 2014, i per tant focalitzat en els objectius de generar una docència i formació de l'estudiantat de qualitat, produir i transferir coneixement científic, tecnològic i cultural altament competitiu i reconegut nacionalment i internacionalment, i contribuir al desenvolupament econòmic i social de les Terres de Lleida i de la resta de Catalunya.

En termes quantitius, el pressupost del 2015, d'acord amb el que estableix la normativa pressupostària, s'ha elaborat seguint un model equilibrat, és a dir, equiparant ingressos i despeses. Així, el pressupost per a l'any 2015 és de 80,3 M€, el que suposa un increment del 7,45 % en relació amb el pressupost del 2014. Això no implica que sigui un pressupost que permeti realitzar molta més activitat en disposar de més ingressos. Ans al contrari, es tracta d'un pressupost continuista, on l'increment és degut a motius molt concrets, com l'ajut Feder de 3,5 M€ per a la construcció de l'edifici de Biomedicina 2, i la pressupostació de la darrera matrícula i beques no compensades d'acord amb el curs 2013-14, el que suposa un increment d'1 M€ de despeses.

En el següent quadre es mostren els ingressos, agrupats per capítols, corresponents als exercicis 2014 i 2015, així com la variació percentual entre ambdós exercicis.

Capítol	Concepte	2014	2015	Variació 2015/2014	% capítols
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	20.630	22.493	9,03%	28,01%
Capítol 4	Transferències corrents	49.402	49.704	0,61%	61,89%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	379	281	-25,86%	0,35%
Capítol 7	Transferències de capital	3.980	7.681	92,99%	9,56%
Capítol 9	Passius financers	355	155	-56,34%	0,19%
Totals		74.746	80.314	7,45%	100,00%

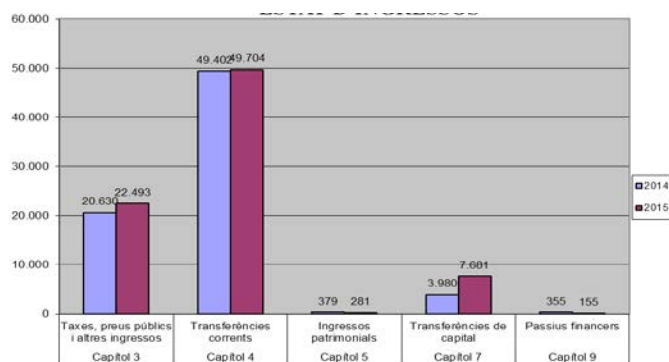
Si fem referència a l'origen del finançament dels ingressos corrents, diferenciant entre finançament propi, que engloba els capítols 3 (Taxes, preus públics i altres ingressos) i 5 (Ingressos patrimonials) i finançament aliè, que engloba els capítols 4 (Transferències corrents), 7 (Transferències de capital) i 9 (Passius financers), observem com els recursos propis representen el 28,5% enfront d'un 71,5% dels recursos aliens. Aquests percentatges s'han estabilitzat, després de dos anys d'augment dels recursos propis de la UdL per la reducció del finançament de la Generalitat de Catalunya i per l'increment del preus públics.

La Universitat de Lleida ha aconseguit fer front a la reducció de les transferències de la Generalitat de Catalunya des de l'any 2011 amb sacrificis, reestructuracions i millores en el funcionament. Però també es vol posar de manifest que aquesta situació no es pot perpetuar en el temps. L'envelliment de la plantilla i la quasi nul·la possibilitat de substitució, la manca d'inversió en manteniment preventiu i correctiu que degrada les instal·lacions, i la impossibilitat de disposar de finançament a fi de desenvolupar projectes transformadors, poden posar en perill la qualitat dels serveis que presta la universitat.

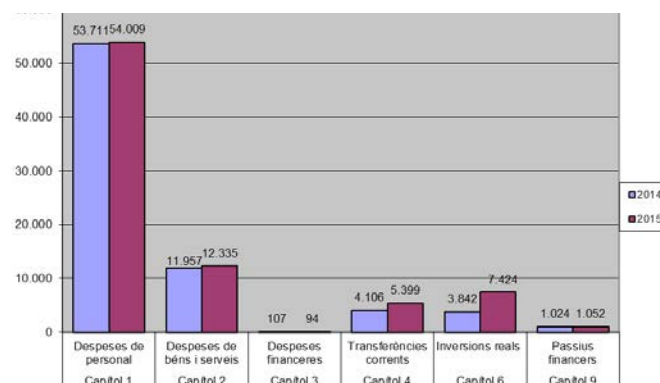
En relació a les despeses, aquestes es distribueixen d'acord amb el següent quadre:

Capítol	Concepte	2014	2015	Variació 2015/2014	% capítols
Capítol 1	Despeses de personal	53.711	54.009	0,55%	67,25%
Capítol 2	Despeses de béns i serveis	11.957	12.335	3,16%	15,36%
Capítol 3	Despeses financeres	107	94	-12,15%	0,12%
Capítol 4	Transferències corrents	4.106	5.399	31,49%	6,72%
Capítol 6	Inversions reals	3.842	7.424	93,23%	9,24%
Capítol 9	Passius financers	1.024	1.052	2,73%	1,31%
Total		74.747	80.313	7,45%	100,00%

## Gràfic estat d'ingressos



## Gràfic estat de despeses



## Quadre comparatiu de l'estat d'ingressos i de despeses de l'any 2011 fins al 2015

Estat D'ingressos		2011	Variació 2011 respecte 2010	2012	Variació 2012 respecte 2011	2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2014 respecte 2013	2015	Variació 2015 respecte 2014
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	12.576.521	12,87%	15.493.609,00	23,19%	17.650.898,00	13,92%	20.629.912,70	16,88%	22.493.282,25	9,03%
Capítol 4	Transferències corrents	54.650.886	-7,84%	50.134.112,00	-8,26%	48.814.518,96	-2,63%	49.402.500,62	1,20%	49.703.873,71	0,61%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	693.311	1,55%	705.399,89	1,74%	420.975,29	-40,32%	378.705,00	-10,04%	280.655,00	-25,86%
Capítol 7	Transferències capital	11.951.566	-40,98%	4.997.911,67	-58,19%	5.248.654,03	5,02%	3.980.697,42	-24,16%	7.680.697,46	92,99%
Capítol 9	Passius Financers	5.000	-98,59%	270.000,00	5300%	118.000,00	-56,30%	355.000,00	200,85%	155.000,00	56,34%
Total ingressos		79.877.285	-12,92%	71.601.032,56	-10,36%	72.253.046,28	0,91%	74.746.815,74	3,45%	80.313.508,42	7,45%

Estat de despeses		2011	Variació 2011 respecte 2010	2012	Variació 2012 respecte 2011	2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2014 respecte 2013	2015	Variació 2015 respecte 2014
Capítol 1	Despeses de personal	51.880.787	-1,39%	51.541.135,66	-0,65%	52.002.897,40	0,90%	53.710.711,72	3,28%	54.009.167,12	0,55%
Capítol 2	Despeses de béns corrents i serveis	14.194.954	-9,87%	11.856.544,51	-16,47%	11.287.937,14	-4,80%	11.956.807,63	5,93%	12.335.516,26	3,16%
Capítol 3	Despeses financeres	50.881	-2,00%	52.438,46	3,06%	46.126,59	-12,04%	106.944,82	131,85%	93.996,80	-12,15%
Capítol 4	Transferències corrents	2.426.333	-6,30%	2.325.762,76	-4,14%	1.901.880,46	-18,23%	4.106.469,53	115,92%	5.398.637,56	31,49%
Capítol 6	Inversions reals	10.470.746	-49,29%	4.807.239,50	-54,09%	6.018.726,91	25,20%	3.842.184,62	36,16%	7.424.594,67	93,23%
Capítol 8	Actius financers	3.000	0,00%	0,00	-100,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Capítol 9	Passius financers	850.583	123,30%	1.017.911,67	19,67%	995.477,78	-2,20%	1.023.697,42	2,83%	1.051.596,01	2,73%
Total despeses		79.877.285	-12,92%	71.601.032,56	-10,36%	72.253.046,28	0,91%	74.746.815,74	3,45%	80.313.508,42	7,45%

## FINANÇAMENT PER OBJECTIUS

Durant l'any 2014, s'han avaluat els indicadors de l'exercici 2013 del sistema de finançament per objectius 2008-2010, aprovat per la Generalitat per a la millora del finançament de les universitats públiques catalanes, i que fins aquest moment es continua aplicant. Aquest sistema valora uns objectius i indicadors, agrupats en tres àmbits: Recerca, Docència i Gestió.

- a) En l'àmbit de la Recerca, la distribució és totalment competitiva, i la UdL ha assolit un 4,48 % del sistema universitari català, davant el 3,98% que s'havia obtingut l'exercici 2012, per tant, està recuperant part del seu pes en el sistema universitari català. Es valora els trams de recerca vius, el PDI que pertany a grups de recerca reconeguts per la Generalitat, el nombre de projectes europeus, els ingressos per convocatòries públiques competitives, per contractes i serveis, i per llicències i patents, i el nombre d'spin-off universitàries. Cal posar de manifest la davallada en el percentatge en l'àmbit de la recerca, fruit dels menors ingressos per projectes RDI no competitius i descens en la coordinació i lideratge de projectes europeus.
- b) En l'àmbit de la Docència, s'ha assolit el 91,93 % dels màxims assolibles, davant el 87,69 % de l'exercici 2012. Cal destacar

que la UdL ha anat millorant, any rere any, el percentatge assolit de l'àmbit de docència, passant del 75,65 % de l'any 2009 a l'actual 91,93%. Els indicadors que s'avaluen són la taxa d'eficiència, la taxa d'abandonament, la taxa de rendiment, la taxa de dedicació docent, la dimensió dels grups de classe, la taxa de mèrits docents, els estudis amb menys de 30 estudiants, la implantació de la llengua catalana i anglesa, i els estudiants que han realitzat pràctiques. L'avaluació es fa a través de la millora per quartils respecte les dades de l'inici del pla de millora del finançament.

- c) En l'àmbit de la Gestió, s'ha assolit el 99,60 % dels màxims assolibles, davant el 99,97 % de l'exercici anterior. Els indicadors que s'avaluen són: no estar en dèficit pressupostari, disposar d'un pressupost per programes i disposar d'indicadors de costos dels principals serveis.

Cal destacar que en tots tres àmbits del finançament per objectius s'ha aconseguit millorar i que, en el seu conjunt, l'import obtingut a través d'aquest finançament ha estat de 2.178.974 €, el que suposa un 4,91% de l'import total a distribuir entre les universitats públiques catalanes de 44.400.000 €. El pes de la UdL en el conjunt del finançament per objectius ha passat del 4,54 % de l'any 2012 a l'actual 4,91 %.



www.udl.cat



UNIVERSITAT DE LLEIDA

### UNIVERSITAT CIÈNCIES

## Tres científics de la UdL capten 400.000 euros per a investigacions

La Comissió Europea n'atorga 130.000 per a la investigadora La Generalitat pressiona amb els seus 222.000 €



### EL CAEM examina el seu primer Dalí

El CAEM examina el seu primer Dalí



### UNIVERSITAT DRET

## Becada pel Congrés una alumna de la UdL

LUDDA Una alumna de la Facultat de Dret i Economia de la UdL, Raquel Domínguez Martínez, és una de les dues estudiantis universitàries de tot Espanya becades pel Congrés dels Diputats per participar en un seminari sobre el funcionament de la cambra baixa: treu als di Madrid i després capçal en Duran



L'alumna, Raquel Domínguez, capta les seues impressions de treball amb diputats, assistint a les

### UNIVERSITAT CIÈNCIES

## Lleida, líder estatal d'investiga en tecnologia dels aliments

Lleida és la líder estatal d'investigació en tecnologia dels aliments



### Alumnes d'informàtica creen un cotxe robot dirigit per Smartphone

Alumnes d'informàtica creen un cotxe robot dirigit per Smartphone

### UNIVERSITAT TRANSPORTS

## La UdL cedirà un total de 43 bicis als seus estudiants

La UdL cedirà un total de 43 bicis als seus estudiants



### Agrònoms, model per a la Universitat d'Iowa

Escuela a Lleida de 26 estudiants i tres professors



### UNIVERSITAT GUARDIES

## Premi a una exalumna de la UdL com a millor professora novell als EUA

Premi a una exalumna de la UdL com a millor professora novell als EUA



### Més que un ratolí virtual



# ÀMBIT DE GESTIÓ

## 1. PLA DE MILLORA DE LA GESTIÓ 2013-2015

El febrer de 2013, es va posar en marxa el Pla de millora de la gestió de la Universitat de Lleida (UdL) 2013-2015.

Els principals objectius d'aquest pla són l'orientació de la gestió a les persones usuàries, facilitant al màxim la seva relació amb la Universitat i fer transparent la prestació del servei.

Les actuacions del Pla s'agrupen en quatre grans àmbits d'actuació:

- Disposar del Catàleg de Serveis rellevants de la UdL, així com el compromís de cadascun d'aquests serveis, mitjançant un model de compromís de servei, que sigui accessible a totes les persones usuàries a través de la seu electrònica.
- Implantar els tràmits electrònics per tal de facilitar la accessibilitat i minimitzar els desplaçaments a les oficines universitàries.
- Implantar la millora sistemàtica en el funcionament de les unitats.
- Executar actuacions concretes que permetin resoldre mancances en el funcionament en cadascuna de les àrees funcionals.

Aquest Pla de millora impulsat per la Gerència no es tracta d'un pla adreçat a un col·lectiu concret. És un pla adreçat a l'usuari i a millorar la gestió de la UdL. Si millorem la gestió, en sortirà beneficiat el PAS, el PDI i, indubtablement els destinataris: les persones usuàries (estudiantat, societat, etc).

El febrer del 2015, s'ha informat als membres del Consell de Govern del seguiment del Pla de millora de la gestió.

## 2. GESTIÓ PER PROCESSOS

Dues de les accions incloses en el Pla de millora de la gestió estan íntegrament relacionades amb la gestió per processos: la implantació del sistema de millora contínua en unitats pilots i l'elaboració dels compromisos de servei de les unitats.

### 2.1 Implantació del sistema de millora contínua en unitats pilot

Des de l'inici de la iniciativa hi han participat tres unitats: l'Àrea de Projectes Interns de l'ÀSIC (Àrea de Sistemes, Informació i Comunicacions), el Servei d'Edicions i Publicacions i el Servei d'Informació i Atenció a l'Usuari (SIAU).

Les unitats pilot han dissenyat Plans de millora en els que defineixen accions concretes de millora en el seu àmbit, responsables i terminis de realització.

El seguiment dels Plans de millora es realitza el desembre de cada any.

### 2.2 Elaboració de compromisos de servei

En la seva aposta per la transparència i l'impuls a l'administració electrònica, la Universitat de Lleida ha posat a disposició de la comunitat universitària i de la societat un catàleg de "compromisos de servei" en diferents àmbits de la gestió universitària amb la finalitat d'apropar la Universitat a la societat, oferint informació pràctica i de fàcil accés sobre els serveis que ofereix, així com un compromís amb els usuaris d'aquests serveis.

Actualment, es poden consultar 43 compromisos de servei a la *Seu electrònica* i s'està treballant per tal de poder incloure fins a 80 compromisos, que corresponguin a serveis que presta la UdL identificats com a rellevants.

Dins dels objectius dels compromisos de servei es troba millorar l'efectivitat i l'eficiència de la UdL com a servei públic a partir de:

- Facilitar l'accessibilitat mitjançant la prestació de serveis electrònics.
- Afavorir l'increment del nivell de satisfacció de les persones que reben els nostres serveis, mitjançant el seguiment de la seva percepció i l'assoliment dels nivells de servei establerts.
- Implicar el personal de la UdL en la millora contínua.

## 3. ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA

L'administració electrònica potencia l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació per oferir serveis més eficients i facilitar la comunicació bidireccional amb la comunitat d'usuaris, per la qual cosa la UdL segueix apostant pel seu desenvolupament.

### 3.1. Seu electrònica

La seu electrònica és el portal d'entrada de la UdL, a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i serveis electrònics que ofereix la universitat.

Actualment, es compta amb els següents serveis integrats en l'administració electrònica:

- Instància genèrica i registre electrònic (ERES). Des de juny de 2014, s'han presentat 41 instàncies genèriques a través d'aquest servei.
- Sol·licitud de permanència. Val a dir que en l'actualitat s'està treballant en la posada en marxa d'instàncies més específiques donant prioritat a instàncies de l'àmbit acadèmic. Durant aquest curs, ja s'han presentat 204 sol·licituds de permanència i es continua treballant per tal de poder oferir a través de l'e-seu la sol·licitud del certificat acadèmic oficial i la sol·licitud del títol.
- Sistema de publicació *e-Tauler*. Podem constatar que la utilització d'aquest servei, des de la seva posada en marxa, s'ha anat incrementant a molt bon ritme entre les diferents unitats de la universitat, essent en l'actualitat un dels serveis que més s'estan utilitzant. Durant aquest curs, s'han publicat 139 edictes, destacant el Servei de Personal i el Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU) com les unitats que més l'utilitzen en el seu dia a dia. Cal apuntar que aquest és un servei dels més ben qualificats a nivell d'usuari a Catalunya.
- Sistema de notificació *e-Notum*. Durant aquest curs, s'han realitzat 218 notificacions electròniques. Aquestes notificacions, que s'han realitzat majoritàriament en l'àmbit acadèmic, han estat del tot ben valorades per l'estudiantat que n'ha fet ús.

- Sistema de publicació del Butlletí Oficial de la Universitat (BOU). Mensualment, es publica a la seu electrònica el BOU, que inclou la publicació dels diferents acords i resolucions dels òrgans de govern de la universitat, així com la inserció dels convenis signats i els nomenaments i cessaments de càrrecs.

A més a més, durant aquest curs s'ha posat en marxa:

- Integració al Servei Via Oberta del Consorci AOC per tal de poder obtenir informació telemàtica de dades i documents electrònics procedents de les administracions, possibilitant la substitució de l'aportació de certificats i altres documents en suport paper, per part dels possibles adjudicataris en els procediments de contractació pública. En l'actualitat estem integrats per tal de poder obtenir dades sobre obligacions tributàries de l'Agència Tributària de Catalunya i per tal d'obtenir dades de la Tresoreria de la Seguretat Social. Actualment, s'està tramitant la integració amb l'Agència Espanyola d'Administració Tributària.
- Des de principis de gener, està disponible el servei de factura electrònica de les administracions públiques catalanes per a la recepció de les factures electròniques (e-factures) dels proveïdors de la UdL que ja emetin les seves factures electrònicament.

### 3.2. Entitat de Registre de Certificació Digital

La certificació digital de la UdL s'ha lliurat en funció de les necessitats que els col·lectius de PAS i PDI han explicat. S'ha de tenir en compte que el 2010 i sobretot el 2011, amb la posada en marxa de la prova pilot a càrrecs i secretaris i secretàries de càrrecs, es van emetre els primers certificats digitals per la qual cosa, la seva vigència finalitzava el 2014 i 2015. Fins l'11 de març, 287 membres de la comunitat universitària han disposat d'aquesta certificació; a més s'han generat 13 certificats de dispositiu segur per a pàgines web. Tots aquests s'afegeixen als certificats emesos en cursos acadèmics anteriors i encara vigents, el que fa un total de 644 certificats digitals a la UdL.

Quant al projecte de la signatura d'actes digital, iniciat al curs 2012-13 amb la creació d'un petit grup de treball multidisciplinari, aquest curs 2014-15, s'ha continuat amb el pla pilot en els dos centres escollits, on s'ha fet extensiu i ha participat el PDI que ja disposava de certificació digital, essent de 82 el nombre total de participants.

Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

© Edicions de la Universitat de Lleida, 2015

Edició: Secretaria General  
Universitat de Lleida  
Plaça Victor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11  
A/e: [sg@sg.udl.es](mailto:sg@sg.udl.es)

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

Fotografia: Xavier Goñi. Servei de Reproducció d'Imatge de la UdL