



Memòria
Curs 2013/2014

Universitat de Lleida

ÍNDEX

Presentació	4	Qualitat i planificació	116
Òrgans de govern i representació	6	Pla estratègic de la UdL	117
Equip de Govern	7	Oficina de Qualitat	117
Claustre	8	Comunitat universitària	122
Consell de Govern	13	Estudiantat	123
Junta Consultiva	15	Personal acadèmic	146
Consell Social	15	Personal d'administració i serveis	150
Sindicatura de Greuges	16	Docència	154
Consell de l'Estudiantat	23	Titulacions de Grau	155
Centres i departaments	26	Màsters	160
Centres docents	27	Recerca i transferència tecnològica	163
Departaments universitaris	69	Recerca	164
Institut de Ciències de l'Educació - Centre de Formació Contínua	73	Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica	168
Infraestructures	106	Oficina de Suport a la R+D+I	176
Oficina Tècnica d'Infraestructures	107	Fundació Universitat de Lleida	188
Àrea de Sistemes de la Informació i Comunicacions (ASIC)	108	Projecció de la Universitat	191
Comissió de Medi Ambient	113	Oficina de Relacions Internacionals	192
		Interacció amb la societat i cooperació al desenvolupament	211

Serveis universitaris	230		
Registre	231		
Servei d'Arxiu i Gestió Documental	231		
Servei de Biblioteca i Documentació	237		
Servei d'Informació i Atenció Universitària	250		
Edicions i Publicacions	263		
Servei d'Esports	263		
Institut de Llengües	264		
Servei de Prevenció de Riscos Laborals	271		
Àrea de Protocol i Relacions Externes	273		
		Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones a la UdL	276
		Gestió econòmica	279
		Pressupost de l'any 2014	280
		Finançament per objectius	285
		Àmbit de gestió	286
		Pla de millora de la gestió 2013-2015	287
		Gestió per processos	287
		Administració electrònica	287

Presentació

La memòria acadèmica és el bàtec de la Universitat de Lleida. I cal dir que aquest té un ritme i unes constants envejables. Això es dona perquè, al mateix temps, en la comunitat universitària bateguen milers de cors que van en la mateixa sintonia. Els del professorat, a qui s'accelera el cor quan van a fer una classe o s'enfronten a un repte intel·lectual nou, igual que el primer dia que van entrar en un aula o van emprendre la seva primera recerca. Els del personal d'administració i serveis, que saben mantenir el ritme i la tensió necessària per tal que la nostra casa continuï movent-se malgrat les retallades i les adversitats externes de tota mena que avui en dia pateixen les nostres universitats. Els del nostre estudiantat, imprescindibles com mai, que alimenta tot aquest corrent circulatori amb la seva sang nova, plena d'iniciatives, de demandes i d'activitat.

Sense l'acció conjuminada de tots aquests components no seria possible presentar el balanç que avui tinc el plaer i l'honor d'encapçalar. Tenim una universitat vigorosa i saludable, preparada per afrontar els reptes del futur gràcies a aquests batecs dinàmics i harmoniosos.

És tasca de tots, especialment d'aquells que tenim responsabilitats dins la comunitat universitària, vetllar per aconseguir que els diferents ritmes i les diferents tensions acordin un sol compàs. Encara ens queda molt camí per recórrer, i no és un camí pla ni fàcil; i per tal d'arribar a les fites desitjades necessitem administrar bé les forces, no defallir, ni resignar-nos.

La memòria de la UdL, que avui teniu entre les vostres mans o en la pantalla dels vostre ordinador, demostra que a la comunitat universitària lleidatana li resten forces, energia i il·lusió per treballar amb eficàcia i al servei sempre de la nostra societat. Amb la vitalitat que desprenen sens dubte aquestes pàgines, cal estar esperançats de poder resoldre els reptes i els canvis que ens esperen amb optimisme i confiança.

Roberto Fernández
Rector

Em plau presentar-vos la memòria acadèmica de la Universitat de Lleida en la qual volem recollir les actuacions dutes a terme i les fites assolides durant el curs 2013-2014. És la nostra memòria col·lectiva el resultat que cristal·litza i que construïm tots nosaltres amb la nostra activitat i amb la suma de l'esforç procedent de facultats, departaments i instituts universitaris així com de tot allò que sorgeix des dels molt variats serveis, centres i unitats administratives adscrits al nostres òrgans de gestió i de govern amb l'objectiu de ser cada any millors.

A través de la memòria podem copsar la vitalitat de la nostra universitat i el seu compromís ferm amb la societat i el progrés del nostre país. Una vocació de servei que no seria possible sense la implicació tota de la comunitat universitària, que, en molts casos, ha estat capaç de suplir la manca de recursos amb la serietat i la constància en la feina diària.

En les pàgines que segueixen volem compartir les il·lusions que han mogut les passes de la nostra institució en el darrer curs, i també destacar aquells projectes que considerem que són més engrescadors. Igual que hem fet en altres ocasions, subratllem les idees i la voluntat de transformació i consolidació que ens uneix i empeny cap a garantir la millor docència, recerca i transferència que podem donar des d'una universitat pública a tota la societat.

Entre els continguts de la memòria voldria destacar, l'aprovació del Pla d'Estratègia Docent i Formació de la UdL 2014-2018. A través d'aquest Pla la Universitat de Lleida assumeix plenament que el que dóna sentit últim a les diverses tasques educatives que duu a terme és la formació en el sentit més ampli i integrador dels i de les estudiants que confien en la nostra institució. Des d'aquesta perspectiva, es va aprovar el Programa d'accions per a l'impuls del prestigi acadèmic i social dels estudis oficials de la UdL amb l'objectiu de que els diferents centres de la UdL posin en marxa accions adreçades a enfortir el prestigi dels seus estudis oficials de grau i de màster dins del món universitari nacional i internacional, i en el si de la societat del nostre entorn.

Així mateix, en l'àmbit de la recerca, es va aprovar el Pla de Recerca 2014-2018 que defineix el model d'investigació a la UdL per als propers anys. Un model basat en la interacció entre els àmbits d'especialització següents: agroalimentació, biomedicina, tecnologia per a la sostenibilitat i desenvolupament social i territorial.

La informació que trobareu en la memòria del curs 2013-2014 confirma el treball realitzat i la seva vàlua i també ens mostra que ens resten alguns espais per cobrir com a comunitat universitària. Malgrat els esdeveniments, que ens mostren que estem passant per un dels moments més difícils de la nostra història universitària, hem estat capaços de confirmar el que és el nostre compromís més valuós i principal: formar els millors estudiants amb una implicació estreta del professorat i del personal d'administració i serveis, treballant plegats perquè siguin els millors professionals. Hem après a incrementar l'eficàcia i l'eficiència de la programació docent garantint, alhora, la qualitat de les titulacions i potenciant-ne l'internalització. Sabem que hi ha camins oberts i reptes que han de guiar-nos en el propers anys com a universitat pública que lluita per tenir prestigi internacional.

En el propers cursos haurem d'esmerçar un cop més els màxims esforços per assolir una docència, una recerca i una transferència de coneixements d'alta qualitat amb els recursos de què disposem. I hem de seguir lluitant per comptar amb una gestió eficaç que ens permeti assolir resultats excel·lents malgrat la minva del finançament econòmic. Us agraeixo l'esforç realitzat i us animo que seguim construint, entre tots, el futur de la Universitat de Lleida.

M. Teresa Areces Piñol
Secretària general



ÒRGANS DE GOVERN I REPRESENTACIÓ

EQUIP DE GOVERN

Rector

Dr. Roberto Fernández Díaz

Secretària General

Dra. M. Teresa Areces Piñol

Gerent

Sr. Josep M. Sentís Suñé

Vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Universitària

Dr. Joan Biscarri Gassió

Vicerector de Campus

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández

Vicerectora de Docència

Dr. Francisco Garcia Pascual

Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua

Dra. Neus Vila Rubio

Vicerector de Personal Acadèmic

Dr. Carles Capdevila Marqués

Vicerector de Planificació, Innovació i Empresa

Dr. Ferran Badia Pascual

Vicerector de Política Científica i Tecnològica

Dr. Albert Sorribas Tello

Vicerector de Recerca

Dr. Jaume Puy Llorens

Vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació

Dra. Astrid Ballesta Remy

Coordinador de Rectorat

Sr. Antoni Jové Montañola

Coordinadora d'Innovació Docent

Dra. Maria Dolores Mayoral Arqué

Coordinador d'Economia

Dr. Ramon Saladrígues Solé

Adjunts i adjuntes

Secretaria General

Dr. Josep M. Fontanellas Morell

Dr. César Cierco Seira

Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària

Dr. Màrius Bernadó Tarragona

Vicerectorat de Campus

Sr. Carles Giné Janer

Dra. Concepció Roig Mateu

Sra. Maria Elena Giribet i Rubiol

Vicerectorat de Docència

Dr. José Dalmases Mestre

Dra. Marta Oliva Solé

Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua

Dr. Fernando Guirado Fernández

Dr. Xavier Pelegrí Viaña

Vicerectorat de Personal Acadèmic

Dra. Mariona Farré Perdigué

Vicerectorat de Planificació, Innovació i Empresa

Dra. Mercè Sala Ríos

Dr. Antoni Granollers Saltiveri

Vicerectorat de Recerca

Dra. Montserrat Viladrich Grau

Altres càrrecs

Director ICE-CFC

Dr. Fidel Molina Luque

Director de la Fundació Universitat de Lleida

Dr. Jaume Porta Casanellas

Director de l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació

Dr. Albert Roca Àlvarez

Coordinador de les proves d'accés a la universitat

Dr. Joan Cecília Averós

Directora Serveis Científicotècnics

Dra. Elisa Cabiscol Català

Directora de l'Escola de Doctorat

Dra. Olga Martín Belloso

Director de l'Aula d'Estudis Xinesos

Dr. Joan Julià-Muné

Director de l'Oficina Campus Iberus

Dr. Enric Herrero Perpiñán

Directora de l'Àrea de Recerca i Transferència

Sra. Maria Isabel Palau Verdejo

Director de l'Àrea d'Infraestructures i Tecnologia

Sr. Carlos Fornós Tarruella

Directora de l'Àrea de Personal i Economia

Sra. Mariona Capdevila Bargalló

Directora de l'Àrea de Docència, Qualitat i Formació

Sra. Maria Mercedes Sanz Blasi

Director de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals

Sr. Francisco Javier Moncayo Biosca

CLAUSTRE

Claustrals Nats

Rector

Dr. Roberto Fernández Díaz

Vicerectors/Vicerectores

Dr. Carles Capdevila Marqués, vicerector de Personal Acadèmic

Dr. Albert Sorribas Tello, vicerector de Política Científica i Tecnològica

Dr. Joan Biscarri Gassió, vicerector de Cultura i Projectió Universitària

Dr. Francisco García Pascual, vicerector de Docència

Dra. Neus Vila Rubio, vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua

Dra. Astrid Ballesta Remy, vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández, vicerector de Campus

Dr. Ferran Badia Pascual, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa

Dr. Jaume Puy Llorens, vicerector de Recerca

Secretària general

Dra. M. Teresa Areces Piñol

Gerent

Sr. Josep M. Sentís Suñé, Gerent

Degans/nes i directors/es de Centre

Dr. Francesc Giné de Sola, director de l'Escola Politècnica Superior

Dr. José Narciso Pastor Saénz, director de l'ETSEA

Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, degana de la Facultat de Ciències de l'Educació

Dra. M. José Puyalto Franco, degana de la Facultat de Dret i Economia

Dr. Joan J. Busqueta Riu, degà de la Facultat de Lletres

Dr. Juan Blanco Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria

Dra. Rosa M. Soler Tatché, degana de la Facultat de Medicina

Director ICE-CFC

Dr. Fidel Molina Luque

Direccions de Departament

Dr. Rafael Allepuz Capdevila, director del Departament d'Economia Aplicada

Dr. Jaume Arnó Satorra, director del Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. José Balasch Solanes, director del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Antonio Blanc Altemir, director del Departament de Dret Públic

Dr. Jacint Boix Torras, director del Departament de Medicina Experimental

Dr. Carlos Cantero Martínez, director del Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Eduard M. Cristóbal Fransi, director del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Dr. Miguel Angel Escobar Bravo, director del Departament d'Infermeria

Dr. Jordi Garreta Bochaca, director del Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Jaume Giné Mesa, director del Departament de Matemàtica

Dr. Xavier Gómez Arbonés, director del Departament de Medicina

Dra. M. Carme Jové Deltell, directora del Departament de Didàctiques Específiques

Dr. Enric Llorca Giménez, director del Departament d'Anglès i Lingüística

Dr. Juan B. López Melción, director del Departament d'Història

Dra. Carmen Nogareda Burch, directora del Departament de Producció Animal

Dr. Miquel Nogués Aymami, director del Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Miquel Pueyo París, director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació

Dr. Antonio J. Ramos Girona, director del Departament de Tecnologia d'Aliments

Dr. Joaquin Ros Salvador, director del Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. José Salvador Turégano, director del Departament de Química

Dr. Jaume Sanuy Burgués, director del Departament de Pedagogia i Psicologia

Dra. Yolanda Soria Villalonga, directora del Departament d'Hortofruïcultura, Botànica i Jardineria

Dr. F. Javier Terrado Pablo, director del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dra. M. Dolores Toldrà Roca, directora del Departament de Dret Privat

Dra. M. José Vilalta Escobar, directora del Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Joan Viñas Salas, director del Departament de Cirurgia

President de la Junta de Personal Acadèmic

Dr. Luis Miguel Pla Aragonés

President del Comitè d'Empresa del PDI Laboral

Dr. Ignacio López Lorenzo (fins el 4 de juny de 2014)

Dr. Daniel Chemisana Villegas (des del 5 de juny de 2014)

President/a de la Junta de PAS Funcionari

Sr. Josep M. Romero Gómez

President Comitè d'Empresa PAS Laboral

Sr. Carles Puig-gros Guitart

Claustrals electes

Personal acadèmic doctor amb vinculació permanent

Dr. Julián Acebrón Ruiz, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Jorge Alcazar Montero, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Dr. Antón Aluja Fabregat, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Joaquim Balcells Terés, Departament de Producció Animal

Dra. M. Carme Bellet Sanfeliu, Departament de Geografia i Sociologia

Dr. Victoriano Bretón Solo de Zaldivar, Departament d'Història de l'Art i Història Social

Dr. Jesús Burgueño Rivero, Departament de Geografia i Sociologia

Dra. M. Angeles Cabasés Piqué, Departament d'Economia Aplicada

Dra. Luisa Fernanda Cabeza Fabra, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial

Dr. Jordi Calderó Pardo, Departament de Medicina Experimental

Dra. Elisa Cabiscol Català, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Maria Nuria Camps Mirabet, Departament de Dret Públic

Dr. Ramon Canela Garayoa, Departament de Química
Dra. Montserrat Casanovas Català, Departament de Didàctiques Específiques
Dr. Joan Cecília Averós, Departament de Matemàtica
Dr. Manuel Fernando Cores Prado, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial
Dra. M. Neus Cortada Cortijo, Departament de Dret Privat
Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia
Dra. Matilde Maria Eizaguirre Altuna, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Dr. Alexandre Escolà Agustí, Departament d'Enginyeria Agroforestal
Dr. José E. Esquerda Colell, Departament de Medicina Experimental
Dra. M. Asunción Estrada Roca, Departament de Matemàtica
Dra. Rosario Fanlo Domínguez, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Dra. Elvira Dolores Fernández Giraldez, Departament de Medicina
Dra. M. Carmen Figuerola Cabrol, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica
Dr. Eloi Garí Marsol, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
Dra. M. Teresa Grau Montaña, Departament de Matemàtica
Dr. Fernando Guirado Fernández, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial
Dr. Enrique Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
Dra. Judit Herreros Danes, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
Dr. Àngel Huguet Canalis, Departament de Pedagogia i Psicologia
Dr. Alberto Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia d'Aliments
Dra. Ana Maria Jauset Berrocal, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Dr. Joan Julià Muné, Departament de Filologia Catalana i Comunicació
Dr. Emilio Junyent Sánchez, Departament d'Història
Dra. M. Pilar Jürschik Giménez, Departament d'Infermeria
Dr. Jorge Lampurlanes Castel, Departament d'Enginyeria Agroforestal
Dr. Cecilio Lapresta Rey, Departament de Geografia i Sociologia
Dra. Isabel Lara Ayala, Departament de Química
Dr. Raúl López Alonso, Departament d'Enginyeria Agroforestal
Dr. Guzman Mancho Barés, Departament d'Anglès i Lingüística

Dra. Loreta Maria Medina Hernández, Departament de Medicina Experimental
Dr. Vicente Medina Piles, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Dra. Concepción Mir Curcó, Departament d'Història
Dra. Yolanda Montegut Salla, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
Dra. Concepción Mora Giral, Departament de Medicina Experimental
Dr. Josep Moreno Gené, Departament de Dret Públic
Dr. Jorge Moya Higuera, Departament de Pedagogia i Psicologia
Dra. M. Pilar Muñoz Odina, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Dr. José Luis Navarro Sierra, Departament de Pedagogia i Psicologia
Dra. Adoración Padial Albas, Departament de Dret Privat
Dr. Antoni de P. Passola Tejedor, Departament d'Història de l'Art i Història Social
Dra. Ana M. Pelacho Aja, Departament d'Hortofruccultura, Botànica i Jardineria
Dra. Ramona Natacha Pena Subirà, Departament de Producció Animal.
Dr. Pedro Jesús Pérez García, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl
Dra. Carmen Piñol Felis, Departament de Medicina
Dra. Rosa M. Poch Claret, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl
Dra. Divina I. Recasens Guinjuan, Departament d'Hortofruccultura, Botànica i Jardineria
Dr. Josep M. Reñé Espinet, Departament de Medicina
Dr. Carlos Rey Castro, Departament de Química
Dr. Alberto Roca Álvarez, Departament d'Història de l'Art i Història Social
Dra. Concepción Roig Mateu, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial
Dra. Ana Maria Romero Burillo, Departament de Dret Públic
Dra. Núria Sala Martí, Departament de Tecnologia d'Aliments
Dr. Ramon Saladrigues Solé, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
Dra. M. Angeles Santa Bañeres, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Ramon Sistac Vicén, Departament de Filologia Catalana i Comunicació
Dr. Robert Carles Soliva Fortuny, Departament de Tecnologia d'Aliments
Dr. Marc Tor Naudi, Departament de Producció Animal
Dra. Mercè Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments
Dra. Teresa Torres Solé, Departament d'Economia Aplicada
Dr. Albert Turull Rubiant, Departament de Filologia Catalana i Comunicació
Dra. M. Magdalena Valls Marsal, Departament de Matemàtica
Dr. Rui Carlos Vaqueiro de Castro Alves, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
Dra. Glòria Vázquez García, Departament d'Anglès i Lingüística
Dra. Cristina Vega García, Departament d'Enginyeria Agroforestal
Dra. Ana M. Vendrell Vilanova, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Resta de personal acadèmic

Sr. José Manuel Alonso Martínez, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
Sr. Lourdes Armengol Castells, Departament d'Anglès i Lingüística
Sra. Maria Sequeros Astudillo Pombo, Departament de Didàctiques Específiques
Sr. Francisco Javier Bradineras Esco, Departament d'Enginyeria Agroforestal
Sr. Joaquim Egea Navarro, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
Sra. Núria Farrús Burballa, Departament de Matemàtica (fins el 31 d'agost de 2013)
Sr. Josep M. Fontanellas Morell, Departament de Dret Privat
Sra. Marcel·la Andreu Gasa, Departament de Filologia Catalana i Comunicació
Sr. Pere Godoy García, Departament de Cirurgia
Sr. Francesc Josep Guillem Crespo, Departament de Geografia i Sociologia
Sr. Enrique Guitart Baraut, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial
Sr. José Maria Jové Arnau, Departament de Medicina
Sr. Antonio Maria Jové Montañola, Departament d'Història de l'Art i Història Social
Sra. Silvia López Chinarro, Departament de Química

Sra. Anna Macià Armengol, Departament de Medicina Experimental
Sr. Carlos Mateu Piñol, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial
Sra. Yolanda Niubó Pinós, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica
Sra. Gemma Oms Oliu, Departament de Tecnologia d'Aliments
Sr. Eduard Pérez Massot, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Sr. Eduardo Piedrabuena León, Departament de Dret Públic
Sra. Inés Fuensanta Polo Izquierdo, Departament de Pedagogia i Psicologia
Sr. Josep M. Rius Torrentó, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals
Sr. Francesc Josep Rubí Camacea, Departament d'Infermeria
Sr. Josep Maria Rusiñol Ribes, Departament d'Economia Aplicada
Sra. Georgina Sanahuja Solsona, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal
Sra. Immaculada Sánchez Boira, Departament d'Història
Sra. Maria Sánchez Fernández, Departament d'Infermeria
Sr. Jordi Lluís Sanfeliu Llop, Departament d'Hortofruccultura, Botànica i Jardineria
Sr. Jorge Soler González, Departament de Medicina
Sr. Fernando Worner Diz, Departament de Medicina

Estudiantat

Sra. Ana Ballesteros Abad, Facultat de Medicina
Sr. Víctor Bergé Gimenez, Escola Politècnica Superior
Sra. Dolors Bernal Rozalén, Facultat de Ciències de l'Educació
Sra. Anna Cabiscol Aceret, Facultat de Ciències de l'Educació
Sra. Laia Cabré Bargalló, Facultat de Medicina
Sr. Albert Calderó Santiago, Facultat de Dret i Economia
Sr. Marc Cartaña Pena, Facultat de Lletres
Sr. Javier Claveró Miró, ETSEA
Sr. Xavier Dalmau Montull, Facultat d'Infermeria (fins el 17 d'octubre de 2013)
Sra. Mercedes Simón Labory, Facultat d'Infermeria (des del 18 d'octubre de 2013)
Sr. Ferran Espasa Galceran, Escola Politècnica Superior
Sra. Gemma Espigares Tribó, Facultat d'Infermeria
Sr. Adrià Esplugues Vidal, Facultat de Medicina

Sr. Marc Farran Marin, Facultat de Dret i Economia
Sra. Marta Felip Ruiz, ETSEA
Sr. Ramon Fernández Farré, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Joan Folguera Argelich, Facultat de Dret i Economia
Sra. Mariona Franco Alcaine, Facultat de Ciències de l'Educació
Sra. Joana Andreia Freire Caetano, Facultat de Dret i Economia
Sra. Aïda Gardeñes Cecília, Facultat de Ciències de l'Educació
Sra. Aurembiaix Giribet Serveto, Facultat de Dret i Economia (fins el 4 d'octubre de 2013)
Sra. Lucía Lopera Agüero, Facultat de Dret i Economia (des del 5 d'octubre de 2013)
Sra. Mercè Elena Gomà Calvo, ETSEA
Sra. Ariadna González Guerra, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Hector González Quiles, Facultat de Ciències de l'Educació
Sra. Maria Grustan Lahuerta, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Jaume Guardia Torrelles, Facultat de Dret i Economia
Sr. Álvaro Gurrupide Lasheras, Facultat de Dret i Economia
Sr. Daniel Gutiérrez Ujaque, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Mariona Jardí Mor, Facultat d'Infermeria (fins el 12 de novembre de 2013)
Sr. Jorge Ederra Mampel, Facultat d'Infermeria (des del 13 de novembre de 2013)
Sra. Aurembiaix Juny Porta, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Francesc López Solé, Facultat de Dret i Economia
Sr. Enric Magrí Sánchez, Facultat de Lletres
Sr. Jordi Margalef Marrase, ETSEA
Sra. Mariona Martínez Subirà, Facultat de Medicina
Sr. Joan Manel Martínez Trepal, ETSEA
Sra. Neus Mas Coma, ETSEA
Sra. Miriam Medina Pujol, Escola Politècnica Superior
Sra. Laura Miralles Prats, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Carles Mónico Bonell, Escola Politècnica Superior
Sra. Alba Montardit Sanjuan, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Dídac Montero Sales, Facultat de Dret i Economia
Sr. Nelson Montes Piñuela, Facultat de Medicina
Sra. Sara Muntada Audet, ETSEA
Sra. Ares Navarro Niubó, Facultat de Lletres (fins el 4 d'octubre de 2013)
Sra. Natàlia Terré Jiménez, Facultat de Lletres (des del 5 d'octubre de 2013)
Sra. Maria Odina Moreno, Facultat de Lletres
Sr. Vincezo Pao Palavicino Issi, Facultat de Medicina

Sr. Jordi Peña Lueza, Facultat de Medicina
Sra. Berta Pericas Cuch, ETSEA
Sr. Josep Pon Farreny, Escola Politècnica Superior
Sra. Patricia Ramos García, Facultat de Medicina
Sra. Raquel Rescalvo Ribes, Facultat de Dret i Economia
Sra. Alba Rivera Gallús, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Marc Rivas Pulido, ETSEA
Sr. Ricardo A. Rueda Pérez, Facultat de Lletres (fins el 6 de novembre de 2013)
Sra. Meritxell Aguilar Esteban, Facultat de Lletres (des del 7 de novembre de 2013)
Sr. Víctor Sabaté Vidal, Facultat de Lletres
Sra. Aina Sala Colillas, Escola Politècnica Superior
Sr. Pau Sánchez Ricart, Facultat de Dret i Economia
Sra. Laura Sánchez Ruiz, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Jordi Sapes Plana, Escola Politècnica Superior
Sr. Víctor Sas Lamora, ETSEA
Sr. Isaac Sobrino Pujol, Facultat de Lletres
Sra. Marina Solans Puyol, Facultat d'Infermeria
Sra. Blanca Solé Belmonte, Facultat de Ciències de l'Educació
Sra. Jordina Solsona Badia, Facultat de Ciències de l'Educació
Sr. Marc Albert Tarrés Navarra, Escola Politècnica Superior
Sr. Josep Vidal Marqués, ETSEA

Personal d'Administració i Serveis

PAS funcionari

Sra. Yolanda Alsina Gràcia
Sra. Lúdia Benseny García
Sra. Núria Canadell Graell
Sra. Dèlia Estévez Mateu
Sra. Anna Farré Pagés
Sr. Antoni González Aceituna
Sra. Blanca Guilera Lladós
Sra. Carmen Mendoza Chacón
Sra. M. Teresa Parache Maurín
Sra. Margarida Serveto Puig

PAS laboral

Sr. David Barroso Iglesias
Sr. Albert Carabasa Giribet

Sr. Francesc Jordi Català Alòs
Sr. Javier de Castro Fresnadillo
Sra. Montserrat Comella Roigé
Sra. Marisol Jané Maties
Sr. Josep Ramon Mòdol Rates
Sra. Encarnación Morales Espinosa
Sr. Xavier Juan Noguero Marín
Sr. Jesús Manuel Ojeda Algaba
Sr. Ricard Vicente Martínez (fins el 2 de setembre de 2013)
Sra. Alba Panisello Cabrera (des del 3 de setembre de 2013 fins el 24 de setembre de 2013)
Sr. David Manjon Porta (des del 25 de setembre de 2013)
Sra. Remei Viladrich Giné

CONSELL DE GOVERN

Membres del Consell de Govern

Membres nats

Dr. Roberto Fernández Díaz, Rector
Dra. M. Teresa Areces Piñol, Secretària general
Sr. Josep M. Sentís Suñé, Gerent

Membres elegits pel Claustre (40%)

Personal acadèmic

Dr. José Manuel Alonso Martínez, Facultat de Dret i Economia
Dra. Elisa Cabiscol Català, Facultat de Medicina
Dra. Montserrat Casanovas Català, Facultat de Ciències de l'Educació
Dr. Fernando Guirado Fernández, ETSEA
Dra. M. Pilar Jürschik Giménez, Facultat d'Infermeria
Dr. José Luis Navarro Sierra, Facultat de Ciències de l'Educació
Dra. Àngels Santa Bañeres, Facultat de Lletres
Dra. M. Teresa Torres Grifo, Departament de Tecnologia d'Aliments

Estudiantat

Sr. Ferran Espasa Galceran, Escola Politècnica Superior (fins el 4 d'octubre de 2013)
Sr. Carles Mònico Bonell, Escola Politècnica Superior (des del 5 d'octubre de 2013)
Sra. Gemma Espigares Tribó, Facultat d'Infermeria
Sr. Ramon Fernández Farré, Facultat de Ciències de l'Educació (fins el 4 d'octubre de 2013)
Sra. Alba Maria Rivera Gallús, Facultat de Ciències de l'Educació (des del 5 d'octubre de 2013)
Sr. Francesc López Solé, Facultat de Dret i Economia (fins el 4 d'octubre de 2013)
Sr. Didac Montero Sales, Facultat de Dret i Economia (fins el 5 d'octubre de 2013)
Sr. Jordi Margalef Marrase, ETSEA
Sr. Enric Magrí Sánchez, Facultat de Lletres
Sr. Jordi Peña Lueza, Facultat de Medicina

Sr. Pau Sánchez Ricart, Facultat de Dret i Economia

Personal d'Administració i Serveis

Sr. Albert Carabasa Giribet, PAS laboral
Sr. Xavier Noguero Marín, PAS laboral
Sr. Josep M. Romero Gómez, PAS funcionari
Sra. Margarida Serveto Puig, PAS funcionari

Membres elegits entre directors de Departament i Institut/ degans i directors d'escola (30%)

Direccions de Departament i Institut

Fins el 10 de desembre de 2013

Dr. José Balasch Solanes, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl
Dr. Eduard Cristòbal Fransi, Departament d'AEGERN
Dr. Jordi Garreta Bochaca, Departament de Geografia i Sociologia
Dr. Jaume Giné Mesa, Departament de Matemàtica
Dr. Xavier Gómez Arbonés, Departament de Medicina
Dra. M. Carmen Jové Deltell, Departament de Didàctiques Específiques
Dra. Carme Nogareda Burch, Departament de Producció Animal
Dr. Xavier Terrado Pablo, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Des de l'11 de desembre de 2013

Dr. Joaquim Ros Salvador, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
Dra. Dolors Toldrà Roca, Departament de Dret Privat
Dra. M. José Vilalta Escobar, Departament d'Història de l'Art
Dr. Miquel Nogués Aymamí, Departament d'Informàtica i Enginyeria Industrial
Dr. José Salvador Turégano, Departament de Química
Dr. Jaume Sanuy Burgués, Departament de Pedagogia i Psicologia
Dr. Antonio Ramos Girona, Departament de Tecnologia d'Aliments
Dr. Enric Llurda Giménez, Departament d'Anglès i Lingüística

Direccions de Facultat o Escola

Dr. Francesc Giné de Sola, Escola Politècnica Superior
Dr. Joan Busqueta Riu, Facultat de Lletres
Dra. M. Pau Cornadó Teixidó, Facultat de Ciències de l'Educació
Dra. M. José Puyalto Franco, Facultat de Dret i Economia
Dr. Joan Blanco Blanco, Facultat d'Infermeria
Dra. Rosa M. Soler Tatché, Facultat de Medicina
Dr. José Narciso Pastor Sáenz, ETSEA

Membres designats pel rector (30%)

Dr. Jesús Claudio Avilla Hernández, vicerector de Campus
Dr. Ferran Badia Pascual, vicerector de Planificació, Innovació i Empresa
Dra. Astrid Ballesta Remy, vicerectora de Relacions Internacionals i Cooperació
Dr. Joan Biscarri Gassió, vicerector d'Activitats Culturals i Projectió Universitària
Dr. Carles Capdevila Marques, vicerector de Personal Acadèmic
Dr. Francisco Garcia Pascual, vicerector de Docència
Dr. Jaume Puy Llorens, vicerector de Recerca
Dr. Albert Sorribas Tello, vicerector de Política Científica i Tecnològica
Dra. Neus Vila Rubio, vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua
Dr. Dolors Mayoral Arqué, coordinadora d'Innovació Docent
Sra. Lidia Benseny Garcia, PAS (fins el 14 de gener de 2014)
Sr. David Barroso Iglesias, PAS (des del 15 de gener de 2014)
Sra. Mercè Elena Gomà Calvo, estudiant de l'ETSEA
Sr. Nelson Montes Piñuela, estudiant de la Facultat de Medicina
Sr. Víctor Sabaté Vidal, estudiant de la Facultat de Lletres
Sra. Mariona Jardí Mor, estudiant de la Facultat d'Infermeria (fins el 31 d'octubre de 2013)
Sr. Jorge Ederra Mampel, estudiant de la Facultat d'Infermeria (des del 25 de novembre de 2013)

Membres designats pel Consell Social

Sr. Josep Gabarró i Rivelles (fins el 5 de maig de 2014)
Sr. Xavier Maurel i Castro (fins el 5 de maig de 2014)
Sr. Carmel Mòdol i Bressoli

JUNTA CONSULTIVA

Rector

Dr. Roberto Fernández Díaz

Secretària general

Dra. M. Teresa Areces Piñol

20 membres del Personal Acadèmic permanent nomenats pel Consell de Govern

Dr. Ramon Albages García, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dra. Isabel del Arco Bravo, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Ramon Canela Garayoa, Departament de Química

Dr. Josep E. Esquerda Colell, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dra. Assumpta Estrada Roca, Departament de Matemàtica

Dr. Carles E. Florensa Tomàs, Departament de Dret Privat

Dr. Jose Luis Gallizo Larraz, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió dels Recursos Naturals

Dr. Enric Herrero Perpiñán, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Albert Ibarz Ribas, Departament de Tecnologia dels Aliments

Dr. Emili Junyent Sánchez, Departament d'Història

Dr. Manuel Lladonosa Vall-Ilebrera, Departament d'Història

Sra. Carme Nuin Orrio, Departament d'Infermeria

Dr. Reinaldo Pamplona Gras, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques

Dr. Jaume Pont Ibáñez, Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Dr. Joan Prat Corominas, Departament de Medicina Experimental

Dr. Ignasi Romagosa Clariana, Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal

Dr. Joan Ramon Rosell Polo, Departament d'Enginyeria Agroforestal

Dr. Jaume Sanuy Burgués, Departament de Pedagogia i Psicologia

Dr. Antoni Vaquer Aloy, Departament de Dret Privat

Dr. Josep M. Villar Mir, Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl

Antics rectors

Dr. Jaume Porta Casanellas

Dr. Joan Viñas Salas

CONSELL SOCIAL

Membres del Consell Social

President

Sr. Ramon Roca i Enrich

Vocals

Representants de la societat catalana

Consell Executiu

Sr. Ramon Alsina i Cornellana

Sra. Silvia Falip i Toló

Parlament de Catalunya

Sr. Xavier Maurel i Castro (fins el 21 de maig de 2013)

Sr. Oscar Uceda Márquez (des del 22 de maig del 2013)

Sr. Josep Gabarró Rivelles (fins el 26 de març de 2014)

Sr. Antoni Gelonch Viladegut (des del 27 de març de 2014)

Organitzacions sindicals

Sr. Jaume Sellés Santiveri (CCOO)

Sra. Rosa Palau i Teixidó (UGT) (fins el 7 de juliol 2013) (amb veu sense vot)

Sra. Núria Solé Domingo (UGT) (des del 8 de juliol de 2014) (amb veu sense vot)

Organitzacions empresarials

Sra. Rosa Eritja i Casadellà (Foment del Treball de Catalunya)

Sra. M. Teresa Vallés i Queralt (PIMEC) (amb veu sense vot) (fins el 28 d'abril de 2014)

Sr. Antoni Garí Montané (amb veu sense vot) (des del 29 d'abril de 2014)

Ens locals

Sr. Pau Cabré Roure

Antic alumne

Sr. Carmel Mòdol i Bresolí

Representants del Consell de Govern de la Universitat

Membres nats

Dr. Roberto Fernández Díaz (rector)
Sr. Josep Maria Sentís i Suñé (gerent)
Dra. M. Teresa Areces Piñol (secretària general)

Personal docent i investigador

Dra. Montserrat Casanovas Català

Estudiantat

Sra. Gemma Espigares Tribó

Personal d'administració i serveis

Sr. Albert Carabasa Giribet (fins el 28 de gener de 2014)
Sr. Josep M. Romero (des del 29 de gener de 2014)

Secretària del Consell Social

Sra. Cèlia Perpinyà Roma

SINDICATURA DE GREUGES

Tal i com estableixen els Estatuts de la Universitat de Lleida, la Sindicatura de Greuges és l'òrgan encarregat de vetllar pel respecte dels drets i llibertats dels membres de la comunitat universitària, així com pel bon funcionament de les activitats i els serveis de la Universitat.

I. Expedients atesos per la sindicatura de greuges

En l'exercici de la seva funció, la Sindicatura de Greuges ha atès, durant el curs 2013-14, els expedients següents:

1.1 Període del curs corresponent a l'any 2013

1.1.1. Expedients de queixa

- Sobre la denegació d'una sol·licitud de reducció de jornada laboral per a la cura d'un fill.

Una membre del PAS, un cop va finalitzar el període del permís de maternitat, va compactar el permís de lactància i, en finalitzar aquest, va compactar la reducció d'un terç de la jornada de treball del primer any amb la percepció del 80% de les retribucions. En acabar aquesta última compactació, va sol·licitar la reducció d'un terç de jornada per al període de temps restant fins complir l'any, amb la regularització econòmica corresponent.

La Gerència va denegar la sol·licitud, per la qual cosa la sol·licitant va presentar una queixa a la Sindicatura de Greuges.

El síndic va resoldre:

"1. No pot accedir a la reducció de jornada sol·licitada d'1/3 addicional per al període comprès entre el 22 de juny de 2013 i el 8 de març de 2014, perquè superaria el límit legal màxim del 50% de reducció.

2. Sí pot accedir a una reducció, addicional a la que ja ha gaudit d'1/3, sotmesa a les condicions següents:

2.1. *Que ho permetin les necessitats del servei, per la qual cosa la direcció d'aquest ha d'elaborar un informe específic.*

2.2. *Que a la deducció de remuneració del 20 % que correspon a la reducció d'1/3 de la jornada, s'addicioni la deducció d'havers corresponent a la reducció de jornada addicional que pot concedir-se pel període comprès entre el 22 de juny de 2013 i el 8 de març de 2014, sense que se superi el límit màxim de reducció de jornada del 50%".*

(Resolució data 11/07/2013, Expedient de queixa 8/13).

- Sobre la denegació de sol·licitud de compactació per a la cura d'un fill petit

Un membre del PAS de la Universitat de Lleida va presentar una queixa perquè la Gerència li havia denegat una sol·licitud de compactació per a la cura d'un fill.

El servei en què treballava només informaria favorablement sobre la seva compactació si una altra persona el substituïa durant el temps de la compactació i, per tal de justificar aquesta actitud, invocava "les necessitats del servei".

Finalment, va optar per acollir-se a una excedència voluntària per a la cura del fill i se li va concedir.

En relació amb aquests fets, realitzava unes reflexions en què posava de relleu que en el seu cas s'havia produït una discriminació respecte d'altres companys i que resultava incongruent denegar la compactació per raons de servei i concedir l'excedència voluntària perquè en ambdós casos el resultat era el mateix: el treballador no era al seu lloc de treball.

El síndic va resoldre que la denegació de la Gerència al gaudiment del dret a reducció de jornada per tenir cura d'un fill en forma compactada s'ajustava a la normativa aplicable, però recomanava que l'elaboració d'informes dels directors o coordinadors dels serveis s'havien d'ajustar a criteris degudament fonamentats i que el Consell de Govern hauria d'aprovar una normativa a aquest efecte.

(Resolució data 20/09/2013, Expedient de queixa 9/13).

- Sobre l'inici dels efectes del reconeixement del tercer sexenni d'investigació en l'assignació de la càrrega docent.

Quatre professors de diferents Departaments de la Universitat van presentar una queixa perquè consideraven que tot i haver-los avaluat positivament el tercer sexenni de recerca, i que corresponia al període 2007-2012, mitjançant resolucions dictades entre els mesos d'abril i juny de 2013, amb efectes de l'1 de gener del mateix any –en aplicació del "*Pla de dedicació acadèmica de professorat de la UdL*"–, el Vicerectorat de Personal Acadèmic no ponderava els efectes d'aquest reconeixement del sexenni en l'assignació de la càrrega docent per al curs 2013-14, sinó que se'ls reconeixia per al curs 2014-15.

El síndic va resoldre desestimar la queixa formulada per considerar que l'actuació del Vicerectorat s'ajustava a la normativa aplicable.

Però també, va recomanar que s'estudiés la modificació de la normativa aplicable en el sentit que aquesta hauria d'establir un criteri més flexible per tal que el reconeixement de sexennis de recerca –que no és tasca investigadora sinó el seu reconeixement– tingués una operativitat més immediata a fi d'apropar la data del reconeixement a la seva aplicació en el curs immediat següent a aquest reconeixement. En el cas concret examinat, segons el PDA el curs immediat a aquest reconeixement seria el 2013-14.

(Resolució data 01/10/2013, Expedient de queixa 10/13).

- Sobre l'aplicació en el temps d'una permanència a la UdL

Un estudiant del Grau en Biotecnologia de l'ETSEA va començar els seus estudis el curs 2009-10. El primer any va superar els crèdits necessaris per tal d'assegurar la seva permanència a la UdL, segons la normativa que en aquell moment s'aplicava.

El 27 de gener de 2011, el Consell de Govern va aprovar una nova normativa sobre permanència més restrictiva que l'anterior i que concedia tres cursos per tal d'aprovar totes les assignatures de primer curs.

La secretària del centre el va informar que com va iniciar els seus estudis de grau el curs 2009-10, només li quedava el curs 2011-

2012 per poder superar totes les assignatures de primer. El cap d'estudis de l'ETSEA li va confirmar el criteri.

L'interessat considerava que li estaven aplicant de manera retroactiva una norma restrictiva de drets ja que els tres anys per superar totes les assignatures de primer havien de computar-se a partir de la vigència de la norma, és a dir, comprnent els cursos 2011-12, 2012-13 i 2013-14 i no des de que ell va iniciar els seus estudis el curs 2009-2010.

El síndic va resoldre estimar la queixa formulada i va declarar que tenia dret a computar els tres primers cursos per acabar totes les assignatures de primer curs, incloent els cursos 2011-12, 2012-13 i 2013-14.

En el cas que, com manifestava el sol·licitant de la queixa, existissin cursos en què la matrícula s'havia formalitzat a temps parcial haurien de realitzar-se les addicions de cursos que resultessin procedents en aplicació de l'article 13.2 de la *Normativa sobre Permanència de Grau*, vigent des del curs 2011-12.

(Resolució data 01/08/2013, Expedient de queixa 11/13).

- Sobre la convocatòria de quatre places de professorat associat en règim laboral

Un professor va sol·licitar al síndic que la resolució d'una convocatòria de places de professorat es deixés sense efecte per considerar que no era adequada a l'àrea de coneixement que figurava en la convocatòria.

Durant la tramitació de la queixa, el Consell de Govern va adoptar l'acord de retirar la convocatòria de les places, objecte de la disconformitat plantejada pel professor.

El síndic, a la vista de l'acord adoptat pel Consell de Govern, va considerar finalitzada la controvèrsia iniciada.

(Resolució data 12/03/2014, Expedient de queixa 12/13).

- Sobre la falta de desenvolupament del Conveni UdL-UAB sobre la titulació conjunta de Veterinària.

Una estudiant, que ja havia finalitzat els seus estudis del Grau de Ciència i Salut Animal, va presentar una queixa a la Sindicatura de Greuges de la UdL sobre la titulació conjunta de Veterinària entre la Universitat de Lleida i la Universitat Autònoma de Barcelona, perquè considerava que l'incompliment del Conveni formalitzat li havia ocasionat uns perjudicis que havien d'indemnitzar-se.

En la sol·licitud demanava que se li concedís una beca perquè era un títol conjunt i complia amb els requisits i que no se li aplicués el recàrrec del 40% del cost de la matrícula per tenir un títol universitari. Amb caràcter subsidiari, si no es podia accedir a aquestes peticions, demanava que se l'indemnitzés per l'import de la beca i el recàrrec del 40%.

El síndic va desestimar la queixa pel que fa al reconeixement del dret a beca i a la no aplicació del recàrrec del 40% a la matrícula, perquè el dret a beca als estudis de Grau de Veterinària no es pot reconèixer. Els graduats en Ciència i Salut Animal que s'incorporen als estudis de Veterinària a la UAB són titulars del grau expedit per la UdL i la normativa sobre beques no permet la seva concessió als graduats que s'incorporin als estudis d'un nou grau. D'altra banda, el recàrrec del 40% està legalment establert per al supòsit de l'estudiant que es matriculi posseint ja la titulació d'un grau.

Pel que fa a la indemnització, el síndic li va indicar que no era competent per acordar-la, però li va indicar la normativa aplicable per si volia sol·licitar-la al rector.

(Resolució data 06/02/2014, Expedient de queixa 13/13).

- Sobre la sol·licitud de declarar nul·la una reassignació de places universitàries.

Un estudiant es va adreçar al síndic sol·licitant que es declarés la nul·litat de la "*Segona Reassignació de places de medicina per a titulats universitaris*", realitzada per l'Oficina d'Orientació per a l'accés a la Universitat, que no és un òrgan de la UdL.

El síndic va declarar-se incompetent per al coneixement de la reclamació formulada i va acordar el seu arxivament. Tanmateix va afegir que la resolució, com és obvi, no impedia que l'interessat

pogués interposar els recursos que considerés oportuns, d'acord amb la legislació administrativa general.

Resolució data 20/09/2013, Expedient de queixa 14/13).

- Sobre la denegació de la convalidació d'una assignatura

Un estudiant de la Facultat de Medicina es queixava perquè no se li acceptava la convalidació de l'assignatura de Fisiologia Cel·lular que ell considerava procedent, ja que havia cursat estudis de la Llicenciatura de Biologia en la Facultat de Ciències de la Universitat de Girona i havia superat l'assignatura de Biologia Cel·lular que s'avaluava conjuntament amb Fisiologia Cel·lular en un examen únic, de manera que la seva superació acreditava la suficiència en les dues assignatures.

La Comissió de Convalidacions de la UdL va emetre una Resolució, el 4 de desembre de 2013, en què es convalidava l'assignatura, per la qual cosa l'interessat va manifestar que no era necessari que el síndic resolgués la queixa.

Per tot això, i atenent a les manifestacions de l'interessat, el síndic va resoldre acordar l'arxivament de la queixa presentada, en haver-se atès l'objecte de la mateixa.

(Resolució data 17/12/2013, Expedient de queixa 15/13).

- Sobre l'aplicació del 40% de recàrrec en la matrícula per a qui prèviament ha obtingut un altre títol de grau 2013

Un estudiant que tenia el títol universitari de Diploma/Grau en Fisioteràpia, es queixava perquè al matricular-se en els estudis de Medicina se li aplica un recàrrec del 40 % de la matrícula.

El síndic li va comunicar que l'actuació del Serveis de Gestió Acadèmica no va infringir la normativa aplicable, perquè l'aplicació del recàrrec del 40% troba suport legal a l'article 8.1 del Decret 192/2013, de 9 de juliol, *pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics en les universitats públiques catalanes*.

(Resolució data 04/11/2013 Expedient. 16/13).

- Sobre el pagament de la taxa de "suport a l'aprenentatge"

Una estudianta de la Facultat de Dret i Economia, que havia finalitzat els seus estudis el curs 2012-13 i que havia convalidat els crèdits de lliure elecció el curs 2013-14, va presentar una queixa perquè, a més d'exigir-li la taxa corresponent a la convalidació dels crèdits de lliure elecció, se li exigia la taxa de "suport a l'aprenentatge" –si bé la Facultat li va reconèixer posteriorment la improcedència de la seva exigència–, i la taxa de "gestió acadèmica".

El síndic va demanar un informe al Servei de Gestió Acadèmica de la UdL, a la Facultat de Dret i Economia i va consultar els antecedents presentats a la Sindicatura i va resoldre: *"Desestimar la queixa, pel que fa al pagament de la taxa de "gestió acadèmica", perquè, tal com exposava la interessada, el reconeixement dels crèdits de lliure elecció el va fer amb posterioritat al 30 de setembre de 2013, és a dir, finalitzat el curs 2012-13 i iniciat el curs 2013-14. L'activitat gestora de l'expedient, necessària per convalidar els crèdits sol·licitats, suposava la realització d'una activitat que donava lloc a l'obligació de pagament, sense que pogués considerar-se inexistent aquesta obligació com a conseqüència de matrícules realitzades en cursos anteriors. L'actuació dels òrgans universitaris competents es va ajustar a la normativa aplicable, exigint la taxa de "gestió acadèmica"*.

(Resolució data 15/11/2013 Expedient de queixa 17/13).

- Sobre el desacord del contingut de l'informe del rector al Claustre del desembre de 2013

Un membre del Claustre de la Universitat de Lleida va presentar una queixa a la Sindicatura de Greuges, el 16 de desembre de 2013, en què exposava el seu desacord amb el contingut de l'informe anual de gestió, presentat pel rector al Claustre, de 13 de desembre de 2013, perquè, al seu entendre, no es va ajustar a les exigències contingudes a l'article 44.2 e) dels Estatuts de la UdL.

Partint del contingut de la queixa formulada, el síndic va plantejar quines eren les actuacions possibles que podrien realitzar-se sobre un informe de gestió que presentat al Claustre havia obtingut l'aprovació per una ampla majoria. I en resposta a aquest plantejament, va concloure que un cop l'informe s'aprova pel

Claustre, la discrepància ha de plantejar-se sobre l'acord del Claustre en l'aprovar-lo, i no sobre l'informe.

La impugnació dels acords dels òrgans col·legiats, com és el Claustre, presenta problemes processals, difícils de superar per a aquells membres que han estat presents i no han votat en contra, perquè encara que la votació del Claustre sigui secreta, l'interessat reconeix que va abstenir-se, perquè va considerar que no havia informe de gestió i, conseqüentment, no podia optar a votar a favor o en contra. Ara bé, si tal com deia en el seu escrit, considerava que va existir una infracció de l'article 44.2. e) dels Estatuts de la UdL –"Un resum de l'activitat docent i d'investigació i les línies generals del pressupost, de la programació pluriennal i de la memòria econòmica"–, la consideració d'aquesta infracció li deuria haver portat a votar en contra per manca d'adequació del contingut de l'informe a les exigències normatives contingudes en els Estatuts.

L'enfocament de l'informe de gestió, en què el rector incidia en el futur, era perfectament admissible, sempre que a més i amb la llibertat sobre l'extensió del tractament, el rector fes referència en forma més o menys detallada als continguts de l'informe que preceptivament les normes estatutàries imposen.

El síndic va recomanar al rector que amb els marges de llibertat que, en el tractament de les qüestions la norma estatutària li confereix, en presentar l'informe anual de gestió, inclogués en el seu contingut una referència a les matèries que, de conformitat amb l'article 44.2.e) dels Estatuts de la UdL, han de formar part d'aquest.

(Resolució data 07/02/2014, Expedient 18/13).

1.1.2 Altres expedients

- Sobre la sol·licitud d'autorització al rector per fer una matrícula extraordinària

Una estudianta va demanar al rector una autorització per matricular-se d'una assignatura de primer curs que no havia superat en els tres cursos acadèmics anteriors, tal i com exigia la normativa aplicable.

Amb motiu de la denegació del rector, la interessada es va dirigir a la Sindicatura exposant les circumstàncies concurrents en el seu cas i comunicant-li que havia interposat recurs de reposició i que estava pendent de resolució contra la resolució del rector.

El síndic un cop va examinar la situació va recomanar al rector que fes ús de la facultat que li conferia la normativa de la Universitat per atendre "casos particulars" i que estimés el recurs de reposició interposat.

El rector va estimar el recurs de reposició.

(Resolució data 26/07/2013, Expedient NQ 1/13).

- Sobre la sol·licitud d'explicació a una professora sobre la qualificació d'un examen

Una estudianta va sol·licitar la intervenció del síndic per rebre l'explicació d'una professora sobre un examen realitzat en la convocatòria de gener, la qualificació del qual va ser un "aprovat". La sol·licitud d'intervenció del síndic es va realitzar mitjançant un correu electrònic, al juliol de 2013.

A la vista de l'explicació donada per la professora, la circumstància concurrent de què la interessada no va comparèixer en el seu dia a la revisió de l'examen i que havia transcorregut el termini de sis mesos per a la conservació dels exàmens, es va considerar que no procedia realitzar cap actuació addicional.

(Resolució data 12/12/2013, Expedient NQ 2/13).

- Sobre el desistiment d'una sol·licitud relacionada amb el desenvolupament de determinades assignatures de pràctiques

Una estudianta va exposar en un correu remès a la Sindicatura el 28 d'agost de 2013 un conjunt de fets relacionats amb determinades assignatures de pràctiques.

El 17 de setembre, va dirigir un nou correu en què manifestava que "*ara per ara crec que no és oportú posar una queixa*".

A la vista de tot això, es va acordar l'arxivament de les actuacions.

(Resolució data 20/09/2013, Expedient NQ 3/13).

- Sobre la concessió d'un curs addicional per a completar crèdits de lliure elecció

Una estudianta es va adreçar a aquesta Sindicatura, a través d'un correu electrònic, exposant que li faltaven uns crèdits de lliure elecció per tal de finalitzar els seus estudis de diplomatura i que li havien informat que tenia que superar-los abans del 27 de setembre de 2013 i que si no ho feia –cosa que resultava impossible, ateses les dates– hauria de començar de nou la carrera iniciant els estudis de grau.

Un cop consultat el Servei de Gestió Acadèmica, se li va recomanar que presentés una instància al rector sol·licitant un curs addicional per completar els crèdits que li faltaven per tal d'obtenir la Diplomatura.

El rector va acordar la concessió d'un curs addicional per a completar crèdits de lliure elecció i aquesta Sindicatura va entendre satisfeta la sol·licitud presentada per la interessada i va acordar donar per finalitzat l'expedient obert.

(Resolució data 18/11/2013, Expedient NQ 4/13).

1.2. Període del curs corresponent a l'any 2014

1.2.1. Expedients de queixa

- Sobre l'adjudicació de la plaça inclosa en una convocatòria per a participar en un grup de recerca

Una estudianta de la UdL va presentar una queixa a la Sindicatura de Greuges perquè va participar en la convocatòria per cobrir una plaça en un Grup de Recerca en la que va quedar suplent, quan, segons va manifestar, la designada en primer lloc va renunciar o no va acceptar dins del termini establert.

La queixa formulada està pendent de resoldre, perquè està encara no s'han rebut els informes sol·licitats.

- Sobre el contingut d'un curs impartit per una entitat, amb qui té conveni la UdL

Diversos estudiants presenten una queixa al síndic al·legant que el curs impartit per un Institut que té un conveni amb la UdL no ha respost a les expectatives generades en el seu anunci.

La queixa està pendent perquè encara no s'han rebut els informes necessaris per adoptar una resolució.

- Sobre la partició d'una àrea de coneixement

Un professor mostra la seva disconformitat amb la partició d'una àrea de coneixement i sobre com s'està desenvolupant l'acord de partició.

La queixa, de gran complexitat, es troba en tramitació.

- Sobre les condicions en el lloc de treball

Una membre del PAS va manifestar la seva disconformitat amb les condicions en què ha de desenvolupar el seu treball.

L'expedient qualificat com a "no queixa" en principi va passar a ser considerat com a expedient de queixa.

Aquest expedient es troba pendent de resoldre's, fins que la interessada complimenti els tràmits que se li han sol·licitat.

1.2.2. Altres expedients

- Sobre l'autorització per participar en unes "staff weeks" d'una universitat estrangera

Una membre del PAS va comunicar a la Sindicatura que havent sol·licitat autorització a la Gerència per participar a les "staff weeks" d'una universitat europea, li havia manifestat que l'estada "no s'adequava a la finalitat de les estades del PAS a altres universitats", però que podia aportar noves dades i al·legacions a la Gerència.

La interessada va presentar la documentació requerida a la Gerència, i aquesta va acordar autoritzar la sol·licitud, condicionada a la presentació d'un informe sobre l'activitat desenvolupada i la seva aplicació al lloc de treball.

El síndic a la vista de l'autorització rebuda va considerar que no "que no era procedent realitzar cap actuació; sense perjudici que, si amb ocasió de l'avaluació del compliment de les condicions de l'autorització atorgada sorgissin discrepàncies, la interessada podria acudir de nou a aquesta Sindicatura si ho estimés procedent per a la defensa dels seus drets".

(Resolució data 25/03/2014, Expedient. NQ 1/14).

- Sobre les mesures a adoptar en el II Pla d'igualtat entre dones i homes

Una membre del PAS es va adreçar al síndic referint-se a les desigualtats que "venim patint i arrossegant des de fa anys el col·lectiu del PAS-F" i va sol·licitar una entrevista amb el síndic.

En l'entrevista, es va arribar a un acord amb la interessada per a què concretés les seves peticions.

S'està a l'espera de rebre-les.

II. Altres activitats desenvolupades per la sindicatura

Entre les altres activitats desenvolupades durant el curs 2013-14, cal destacar les reunions a què es va assistir en representació de la Sindicatura d'aquesta Universitat:

A) En primer lloc, l'11 de juliol de 2013, es va celebrar una reunió dels síndic universitaris de Catalunya en dependències de la Universitat de Barcelona.

En aquesta reunió, la síndica de Greuges de la Universitat Rovira i Virgili i membre de la Comissió Executiva de la *CEDU* (*Conferència Estatal de Defensores Universitaris*), va donar compte de les reunions celebrades a Granada i Madrid, amb especial rellevància sobre la modificació dels Estatuts de la *CEDU* i la preparació d'eleccions. Igualment, es va tractar sobre la preparació de la trobada a nivell estatal que s'havia de celebrar a Sevilla, a finals d'any.

Finalment, es va informar sobre la Jornada d'estudi celebrada a la Universitat Politècnica de Madrid, sobre la proposta i millora de la qualitat i eficiència del sistema universitari espanyol.

B) En segon lloc, es va assistir la trobada de la *CEDU*, a Sevilla, del 6 al 8 de novembre de 2013.

En aquesta reunió, es van prendre acords sobre la modificació dels Estatuts de la *CEDU* i es van celebrar eleccions que van afectar a la Comissió Executiva i a la Presidència.

Va resultar elegida per a presidir l'organització la síndica de Greuges de la Universitat de les Illes Balears.

Igualment, es van constituir quatre taules de treball que van tenir per objecte els temes següents:

1. La mediació en les defensories universitàries.
2. Avaluació i qualificació en els ECTS: Anàlisi de casos i conflictes en les defensories universitàries.
3. Drets i polítiques socials: les defensories universitàries davant la crisi i les retallades. Problemàtica de les beques.
4. Guies docents com a contractes d'aprenentatge.

Aquesta és la síntesi de les actuacions de la Sindicatura de Greuges durant el curs 2013-14. Totes les memòries i la legislació relativa a la Sindicatura de Greuges es poden consultar a <http://www.udl.cat/organs/sindic.html>.

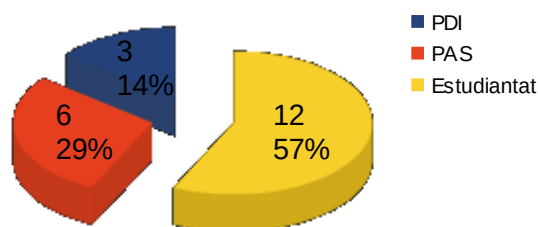
III. Annex: dades representades gràficament

La Sindicatura de Greuges ha atès 21 expedients durant el curs 2013-14. En els expedients tramitats es fa distinció dels incoats a instància dels distints col·lectius integrants de la comunitat universitària, dels incoats a instància d'homes i dones per separat, i els que han estat incoats a instància conjunta d'homes i dones.

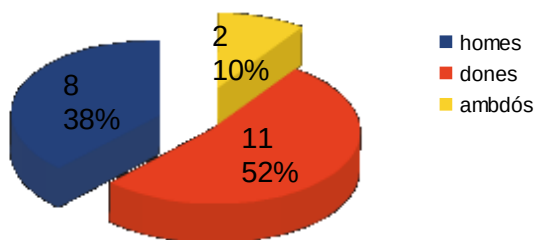
Si analitzem els 21 expedients tramitats, el resultat s'expressa en la taula següent:

	Homes	Dones	Homes/Dones	Total
Professorat	2		1	3
Estudiantat	4	7	1	12
PAS	2	4		6
Total	8	11	2	21

Expedients comunitat universitària



Expedients gènere



CONSELL DE L'ESTUDIANTAT

Per segon curs consecutiu, el Consell de l'Estudiantat ha estat dirigit per la Gemma Espigares, que s'ocupa de la part econòmica, consell social, qualitat i governança, el Pau Sánchez, amb funcions de coordinador intern i en Daniel Gutiérrez com a secretari.

Al llarg d'aquest curs, l'equip ha estat treballant en diversos apartats:

- La representació en els diferents òrgans de govern.
- Plantejament d'acords i projectes per tal d'intentar millorar la vida universitària.
- Serveis d'atenció a l'estudiantat, enquadernació, d'allotjament, entre altres.
- Organització d'activitats culturals i cursos de formació.

Curs de Representació Estudiantil

Durant el curs 2013-14, s'ha tornat a celebrar el Curs de Representació Estudiantil (CRE) en dues edicions (una cada semestre), dirigit pel Consell de l'Estudiantat i el vicerectorat d'estudiantat. Tant el primer semestre com el segon, es va dur a terme el curs de representació estudiantil, que va comptar amb una gran participació de tots els centres de la Universitat.

Els objectius que cercava aquest curs eren:

- Formar i reflexionar sobre els diferents aspectes relacionats amb la participació estudiantil.
- Crear un espai de debat, reflexió i promoció de la participació.
- Fomentar la participació de l'estudiantat en els òrgans de govern i representació.

Aquest curs, es va poder comptar amb la col·laboració del Sra. Toni Bandera, professor en habilitats comunicatives i socials, i la Iolanda Tabarès, psicòloga, formadora i consultora de Recursos Humans. En la segona edició, vam tenir la col·laboració de la Sra.

Inés Sánchez, expresidenta de la *Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP)* i experta en avaluació de l'*Agencia nacional de evaluación de la calidad y acreditación (ANECA)* i el Sr. Francesc Esteve, expert i avaluador extern de l'*Agencia nacional de evaluación de la calidad y acreditación (ANECA)*, a més de treballar com a investigador de la Càtedra UNESCO de Gestió i Política Universitària, dirigint temes de participació estudiantil i col·laborant amb el Ministeri d'Educació en diferents estudis sobre el *Estatuto del Estudiante y el Consejo de Estudiantes Universitario del Estado*.

El resultat del curs va ser molt positiu tant pel nombre de participants com per les valoracions que aquests en va fer a les enquestes realitzades.

Jornada de formació de representants

Donant continuïtat a iniciatives anteriors del Consell de l'Estudiantat com les Jornades de Diagnosi, els dies 26 i 27 d'abril de 2014, es van realitzar les Jornades de representació de l'Estudiantat a la casa de colònies La Manreana (Juneda). Aquestes jornades van comptar amb una trentena de participants de tots els consells i tenien com a objectius els següents:

- Promoure el intercanvi d'informació per dur a terme una diagnosi dels Consells de l'Estudiantat.
- Consolidar el sentiment de pertinença i fomentar la cohesió entre els membres dels consells com a representants dels estudiants de la UdL.
- Aproximar la figura del delegat a la realitat de la UdL i dotar-lo d'eines per a la seva correcta implementació.
- Compartir bones pràctiques entre els consells de l'estudiantat i endegar projectes conjunts.
- Dur a terme formació sobre lideratge i competències per a dirigir grups i gestió d'esdeveniments.

La Setmana de la Marató a la UdL

El Consell de l'Estudiantat de la Universitat de Lleida (UdL) en col·laboració amb els consells de l'estudiantat de les diverses facultats de la UdL, va organitzar la Setmana de la Marató a la UdL del 9 al 12 de desembre per tal de donar suport a la recerca d'enguany: les malalties neurodegeneratives.

Per aquest motiu, el Consell de l'Estudiantat va decidir engegar una trentena d'activitats repartides per tota la ciutat de Lleida amb l'objecte de recollir el màxim de diners possible a l'efecte. D'aquesta manera, del 9 al 12 de desembre, es van realitzar xerrades científiques, esmorzars solidaris, stands informatius (C/Major i Ricard Vinyes), activitats culturals (Marracos UdL, Bastoners UdL, dansa UdL i Musical Formation), monòlegs, fideuà solidària, activitats infantils i xocolatades per tal d'arribar a tots els lleidatans i lleidatanes. Al llarg d'aquests quatre dies, més de 400 estudiants voluntaris de la UdL van participar i van fer possible totes aquestes activitats. Gràcies a tots els esforços, durant aquest període, es van recaptar 6321,32€, els quals van anar a parar íntegrament, com a donatiu, a la Marató de TV3.

Festa Major de la Universitat de Lleida

La festa major de l'Estudiantat de la Universitat de Lleida, organitzada pel Consell de l'Estudiantat i les promocions organitzadores de la festa, es va celebrar el 24 d'abril, des de les 11h del matí fins a la nit. Tot i la pluja, que en alguns moments del dia va fer la guitza, la festa va tenir un gran caliu i molta participació. A més a més, associacions i serveis de la UdL van organitzar activitats com el Sant Jordi del Servei Lingüístic, la I Cursa Internacional de la UdL, l'activitat d'IAESTE, la trobada de colles castelleres universitàries i l'actuació dels bastoners de la UdL.

Durant el matí, l'activitat esportiva va ser protagonista amb la I Cursa Internacional de la Universitat de Lleida i els tornejos de futbol sala. Simultàniament, massatges relaxants a càrrec dels estudiants de fisioteràpia i lectures a l'Institut de Llengües es van anar succeint al llarg de tot el matí.

El toc gastronòmic el van posar les promocions amb el concurs de paelles que tothom va poder degustar. La jornada va

continuar amb més activitats lúdiques i esportives. A partir de les 17h, els Marracos de la UdL i altres castellers (Arreplegats, Xoriguers i els Pataquers) de tot Catalunya van fer actuacions al llarg de tota la tarda. A les 19h 30 h, va actuar el grup de bastoners de la Universitat de Lleida i, des de les 20h, el campus de Cappont va acollir grups de música de tots els estils com "Res a dir", el grup de batucada "Pim Pam dale maraca" i els DJs Marc Sorolla & Dudins.

La festa es va poder realitzar gràcies als voluntaris, els organitzadors, les promocions, els becaris, els grups, entitats i associacions participants, el personal de la UdL i els patrocinadors. Una menció especial mereix el PAS i l'administrador de Cappont així com el vicerector de campus, que han contribuït a que aquest esdeveniment fos possible.

Representació suprauniversitària

Gemma Espigares ha continuat presidint el Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) durant l'any 2013. Aquest òrgan serveix d'unió i coordinació entre els màxims representants dels estudiants de les universitats catalanes. El Consell de l'Estudiantat de la UdL també ha participat en les reunions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), el *Consejo Universitario del Estado (CEUNE)* i les Agències de Qualitat de Catalunya i de l'Estat (AQU i ANECA, respectivament).



CENTRES I DEPARTAMENTS

CENTRES DOCENTS

Facultat de Ciències de l'Educació

Activitats generals

Lliurament d'Orles

El 23 de maig de 2014 amb motiu de la Graduació de la II Promoció d'alumnes dels Graus en Educació Infantil, Educació Primària, Educació Social i Treball Social i la I Promoció d'alumnes del Grau de Psicologia

Congressos

Títol: 1r Congrés Anna Gené "Fem ciència a l'escola".

Data: 23 de maig de 2014.

Organitzat per la Facultat de Ciències de l'Educació, el Centre de Recursos Pedagògics del Segrià (Departament d'Ensenyament) i l'Agenda 21 Escolar de Lleida (Ajuntament de Lleida). Sis escoles de Lleida van participar en el congrés en homenatge a la professora Anna Gené que ens va deixar la tardor passada. El seu objectiu és afavorir i difondre el treball científic dels escolars d'infantil i primària.

Jornades

Títol: XIII Jornada de reflexió "Jovent i educació en l'era de la globalització". Organització: Consell Escolar de Catalunya amb la col·laboració dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida i la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida.

Data: 15 de novembre de 2013.

Títol: X Jornades Maria Rúbies "Com parlar de la mort als infants i als adolescents".

Data: 15 de novembre de 2013.

Títol: II Setmana de la Psicologia, amb la col·laboració del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya, Delegació de Lleida i l'Obra Social de la Fundació La Caixa.

Data: del 17 al 23 de març de 2014.

Títol: 3a Jornada de Revisió de Graus i Màsters de la Facultat.

Data: 13 de novembre de 2013.

Títol: 2013 UdL International conference on linguistic and cultural transfer: Language, Instruction, and translation.

Data: 20 de novembre de 2013.

Seminaris

Seminaris teòricopràctics en el marc de l'EEES

Títol: *School Languages: working together, talking together.*

Conferenciant: Mireia Trench Parera.

Data: 17 de febrer de 2014.

Títol: Ludoteca, recurs d'animació sociocultural.

Conferenciant: Tadeo Calomarde Burgaleta.

Data: 24 de febrer de 2014.

Títol: Dones immigrades i serveis socials.

Conferenciant: Absetou Traore.

Data: 28 de febrer de 2014.

Títol: *Trilingual Schools: teachin English, Spanish and Catalan.*

Conferenciant: Tadeo Mónica Arellanao Espitia.

Data: 6 de març de 2014.

Títol: Aportacions a la utilitat de la metodologia qualitativa aportada als projectes socials.

Conferenciant: David Pere Martínez Oró.

Data: 18 de març de 2014.

Títol: La imatge digital: una qüestió professional per pensar.

Conferenciant: Jordi Pou.

Data: 18 de març de 2014.

Títol: Aprenem ciència amb plantes mediterrànies.

Conferenciant: Marta Martínez Vives.

Data: 19 de març de 2014.

Títol: Senyal dispersa. Estètica, paisatge i l'acte de caminar.

Conferenciant: Jordi Alfonso García.

Data: 26 de març de 2014.

Títol: La valoració de la dependència i la discapacitat.

Conferenciant: J.M. Grau Currius i G. Pedra Pagés.

Data: 1 d'abril de 2014.

Títol: La inserció social mitjançant els horts urbans: una experiència.

Conferenciant: Raül Gimeno i Genís Ciutat.

Data: 2 d'abril de 2014.

Títol: L'Educació aplicada al centre.

Conferenciant: L. Gasol Magrí, J. Morell Esteve i C. Padres Badia.

Data: 9 d'abril de 2014.

Títol: La formació de persones adultes i els projectes que es porten a terme des de l'Institut Municipal Salvador Seguí.

Conferenciant: Marina Guivernau.

Data: 22 d'abril de 2014.

Títol: Processos psicològics bàsic relacionats amb el model Gray.

Conferenciant: Manuel Ibañez Ribes.

Data: 9 de maig de 2014.

Títol: Arts de carrer: escola de ciutadans.

Conferenciant: Jordi Duran Roldós.

Data: 15 de maig de 2014.

Conferències

Títol: *Engaging Feedback Strategies for Online Courses*. Inauguració Màster Oficial de Tecnologia Educativa: e-learning i gestió del coneixement.

Conferenciant: Leigh Graves (Michigan State University).

Data: 23 d'octubre 2013.

Títol: Màster en Psicopedagogia. Cicle de conferències "La gamificació i el poder del joc com a estratègia per trobar feina.

Conferenciant: Daniel Vecino.

Data: 26 de març de 2014.

Activitats Culturals

Concerts

- Tocs de Nadal:
 - 17 de desembre de 2013. Alumnes del Grau en Educació Infantil: Conte de Nadal.
 - 18 de desembre de 2013. Alumnes del Grau en Educació Primària, Menció d'Educació Musical: Música de Nadal.
 - 19 de desembre de 2013. Alumnes del Grau en Educació Primària, Menció d'Educació Física: Coreografia de Nadal.
- Audicions per a escolars dutes a terme per estudiants de tercer curs del grau de Primària de l'assignatura Didàctica de l'educació artística, dins del projecte Audicions, audicions per a escolars de la Facultat amb la col·laboració del Centre de recursos pedagògics del Segrià, la Banda municipal de Lleida i la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Lleida realitzades a l'Auditori Enric Granados de Lleida:
 - 25 de març de 2014. Audicions per a escolars de Primària "Quaderns d'una exposició", de Modest Mussorgsky.

Exposicions

- Exposició de dibuixos
 - Dhave (David Salcedo): "Pensar e imaginar". del 21 d'octubre de 2013 al 8 de novembre de 2013.
- Dins de Projecte Zona Baixa. Projecte entre la FCE i La Panera:
 - "El Glossari". Exposició del 31 d'octubre de 2013 al 19 de gener de 2014.
 - Conferència de RMS La Asociación. 31 d'octubre de 2013.
- Exposició
 - "Un ordre dins del caos. Dels microrizomes al rizoma", del 13 de febrer al 21 de març de 2014. Treballs dels estudiants de quart curs de la menció de Necessitats educatives especials i educació en la diversitat.

- Exposició El pati –obert–, espai creatiu a la convivència.
 - Conferència del col·lectiu Basurama 6 de març de 2014.
- Dins del projecte Audisons:
 - "Quaderns d'una exposició", de Modest Mussorgsky. Exposició de l'1 al 22 d'abril de 2014.
- Exposició de treballs presentats al X concurs de fotografia "Mirades Pedagògiques":
 - "Diferències", del 28 d'abril al 29 de maig de 2014.
- Dins de Projecte Zona Baixa. Projecte entre la FCE i La Panera:
 - "Rastres + Rostre + Restes". Exposició del 28 d'abril al 30 de maig de 2014.

Diada de Sant Jordi

- 8 de maig de 2014. Acte de lliurament dels premis Sant Jordi 2014:
 - X Concurs de Fotografia Mirades pedagògiques.
 - XXVI Premi Literari.

En aquest acte es projectarà el documental "Las maestras de la República", guanyador d'un premi Goya al millor llargmetratge documental i comptarà amb la intervenció de la directora, la senyora Luz Martínez Ten.

Altres Activitats

- Jornades d'acollida al nous estudiants de la Facultat 12 de setembre de 2013 a l'estudiantat dels graus de Psicologia, Educació Social i Treball Social i el 13 de setembre de 2013 a l'estudiantat dels graus d'Educació Infantil, Educació Primària i la Doble Titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària.
 - Benvinguda de la degana de la Facultat;

- Presentació dels estudis a càrrec dels coordinadors/res de les diferents titulacions i presentació del programa Nèstor a càrrec del coordinador del programa a la Facultat;
 - Presentació del Servei de Biblioteca;
 - Presentació de l'espai SAKAI;
 - Presentació del Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU);
 - Xerrada sobre el Medi Ambient.
- 24 de setembre de 2013. Benvinguda als estudiants de mobilitat de primer semestre.
 - 10 de setembre de 2013. 1a Trobada de formació en alternança/escola rural en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament.
 - 12 de setembre de 2013. Assignació de centres de pràctiques:
 - Pràcticum I als estudiants del Grau de Psicologia;
 - Pràcticum II als estudiants del Grau de Treball Social;
 - Pràcticum I als estudiants del Grau d'Educació Primària.
 - 13 de setembre de 2013. Assignació de centres de pràctiques:
 - Pràcticum II als estudiants del Grau de Psicologia;
 - 16 de setembre de 2013:
 - Assignació de centres de pràctiques: Pràcticum I als estudiants del Grau d'Infantil.
 - Sessió Informativa de Pràctiques I als estudiants del grau d'Educació Social.
 - 17 de setembre de 2013. Assignació de centres de pràctiques: Pràcticum I als estudiants del Grau de Treball Social.
 - 19 de setembre de 2013. Assignació de centres de pràctiques: Pràcticum III als estudiants del Grau de Primària.
 - 20 de setembre de 2013.
 - Sessió Informativa de Pràctiques I als estudiants dels graus de Primària i d'Infantil.

- Presentació de l'Estudi de la situació de les persones amb trastorn mental sever al territori de Lleida 2012.
- 24 de setembre de 2013.
 - Benvinguda als estudiants de mobilitat de primer semestre.
 - Presentació de les Pràctiques 2013/2014 als coordinadors de centres educatius d'Infantil i de Primària.
 - Cinefòrum: *La Naranja Mecànica*.
- 15 d'octubre de 2013. Assignació de centres de pràctiques als estudiants de 4t del grau de Primària, menció d'Educació Física.
- 22 d'octubre de 2013. Acte Inaugural de Pràctiques dels Graus de Treball Social i d'Educació Social.
- 29 d'octubre 2013. Recital de poesia en homenatge a Joana Raspall amb motiu dels seus 100 anys.
 - Estudiants dels Graus en Educació Infantil i Primària van recitar poemes d'aquesta autora per a infants. L'acte fou amenitzat per estudiants de la Menció de Musical.
- 7 de novembre de 2013:
 - Assignació de centres de pràctiques: Pràcticum II als estudiants del Grau d'Educació Social.
 - Sessió Informativa de pràctiques: Pràcticum II als estudiants del Grau d'Educació Primària.
- 28 de novembre de 2013. Conferència "Com treballar la sexualitat dins i fora de les aules", organitzada pel Consell de l'Estudiantat.
- 11 de desembre de 2013. Sessió Informativa de pràctiques: Pràcticum III als estudiants del Grau d'Educació Infantil.
- 16 de desembre de 2013. Sessió Informativa de mobilitat acadèmica.
- 18 de desembre de 2013. Sessió Informativa de pràctiques: Pràcticum II als estudiants del Grau d'Educació Infantil.
- 19 de desembre de 2013. Sessió Informativa sobre els programes de mobilitat.
- 14 de gener de 2014:
 - Assignació de centres de pràctiques: Pràcticum I als estudiants del Grau de Treball Social.
 - Convocatòria de pràctiques a l'estranger.
- 29 de gener de 2014. 2a Trobada de formació en alternança.
- 6 i 7 de febrer de 2014. Reunió d'avaluació de Pràctiques III del Grau d'Infantil.
- 12 de febrer de 2014. Benvinguda als estudiants de mobilitat de segon semestre.
- 26 de març de 2014. Cicle de conferències. Màster de Psicopedagogia.
- 10 d'abril de 2014. Presentació del Pràcticum, Treball Final de Grau i Mencions del Grau de Primària.
- Del 23 d'abril al 6 de maig . En el marc del programa d'internalització: Estada del professor Charly Ryan, la professora Hellen Clarke i el professor Barri Harwood juntament amb dos estudiants de la Universitat de Winchester. Durant la seva estada, van visitar tres escoles de la ciutat de Lleida: l'Escola Príncep de Viana, l'Escola Francesco Tonucci i l'Escola La Mitjana. En aquestes visites, els nens i nenes de les diferents escoles van organitzat diverses activitats en llengua anglesa. A més a més, van participar amb els estudiants de segon de Primària en les experiències que es van organitzar en el marc de la matèria de Processos i Contextos Educatius II del Grau de Primària, d'aprendre més enllà de les aules.
- Pràctiques curriculars amb convenis en centres educatius a l'estranger. El curs 2013-14 hi ha estudiants de la Facultat en aquestes centres:

- França : *Colegio Español Federico García Lorca*, de París;
 - Regne Unit: *Instituto Español Vicente Cañada*, de Londres;
 - Portugal: *Instituto Giner de los Rios*, de Lisboa;
 - Finlàndia: *Mi casita*, de Helsinki.
- Il Seminari de Formació per als tutors de les Pràctiques de la Facultat dels graus de Magisteri a càrrec de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE):
 - 26 de setembre de 2013. El Dossier de Pràctiques. Marisé Astudillo;
 - 3 d'octubre de 2013. Seguiment, acompanyament i tutoria amb l'eportafoli. Jordi Coiduras;
 - 10 d'octubre de 2013. Comunicació amb tutors de centres i tutoria mitjançant videoconferència. Xavier Carrera;
 - 24 d'octubre de 2013. Experiències pràctiques. Glòria Jové i Pepa Valls;
 - 28 novembre de 2013. Sessió de treball dels equips de tutors de pràctiques dels graus de Magisteri. Marisé Astudillo;
 - 30 de gener i 3 d'abril de 2014. Sessió de treball dels equips de tutors de pràctiques dels graus de Magisteri. Marisé Astudillo;
 - 12 de juny. Avaluació del Pràcticum i propostes de millora. Marisé Astudillo.

Escola Politècnica Superior

Escola Politècnica Superior
 C/ Jaume II, 69
 25001 Lleida
 Telèfon: 973702700
 Fax: 973702702
 direccio@eps.udl.cat

1. Equip directiu

Director: Francesc Giné de Sola
 Secretària Acadèmica: Margarita Moltó Aribau
 Sotsdirector: Cristian Solé Cutrona
 Cap d'estudis de les titulacions d'Informàtica: Magdalena Valls Marsal

Cap d'estudis de les titulacions d'Industrials i Edificació: Gabriel Pérez Luque

Activitats – Curs acadèmic 2013-14

2. Els estudis a l'EPS

a) Graus

A l'Escola Politècnica Superior de la UdL, s'han impartit el curs 2013-14 els Graus en:

- Enginyeria Informàtica;
- Enginyeria Mecànica;
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica;
- Arquitectura Tècnica.

Dobles titulacions de Grau:

- Doble Grau en Enginyeria Informàtica i Administració i Direcció d'Empreses. Els Centres participants són l'Escola Politècnica Superior i la Facultat de Dret i Economia de la UdL.
- Doble Grau *Building Engineering – Civil Engineering*. Les institucions participants son la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior (Grau en Arquitectura Tècnica) i VIA University College (*Bachelor of Civil Engineering*). Amb aquesta Doble Titulació, els estudiants d'ambdues institucions tindran l'oportunitat d'estudiar com a mínim un any acadèmic (10 mesos o dos semestres) a l'altra universitat i rebre un títol d'ambdues titulacions. Tot l'ensenyament i la qualificació acadèmica relacionada amb aquest doble grau serà realitzat en anglès, tant a la UdL com a la VIA UC.

El 28 de febrer de 2013, el Consell de Govern de la Universitat de Lleida, va aprovar les dues dobles titulacions en les que participa l'EPS.

B) Màsters

El curs acadèmic 2013-2014, a l'Escola Politècnica Superior de la UdL s'han impartit els següents màsters:

- Màster en Enginyeria Industrial;
- Màster en Enginyeria Informàtica;
- Màster en Interacció Persona Ordinador (Titulació en extinció);
- Màster en Programari Lliure (Titulació en extinció);
- Màster en Ciències Aplicades a l'Enginyeria (Titulació en extinció);

Dobles titulacions de Màster:

- Doble titulació de Màster en Informàtica – *Computer Science*. Les institucions participants són la Universitat de Lleida – Escola Politècnica Superior (Màster en Enginyeria Informàtica) amb l'Institut Teknologi de Bandung (ITB). Aquesta doble titulació es va aprovar en el consell de Govern de la UdL el 30 d'octubre de 2013. En el marc d'aquest conveni, cada any, ambdues institucions enviaran i rebran dos estudiants per un període de dos semestres (1 any). Així tant els estudiants de l'EPS com els de l'ITB estaran un any en la universitat d'origen i un en la de destí.

C) Lectura de tesis doctorals a l'EPS

Data: 2 de desembre de 2013

Doctorand: Martí Comellas Andrés

Títol: "*Transmission System for an off-road multiple axle wheeled vehicle. Performance and energètic efficiency modelization*"

Direcció: Dr. Joan Roca Enrich

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial.

Data: 13 de desembre de 2013

Doctorand: Llúcia Masip Ardévol

Títol: "*User experience methodology based on heuristics for the design and evaluation of interactive systems*"

Direcció: Dr. Toni Granollers i Dra. Marta Oliva Solé

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial.

Data: 16 de desembre de 2013

Doctorand: Josep Maria Brunetti Fernández

Títol: "*Interacting with semàntic web data through an automàtic information architecture*"

Direcció: Dr. Roberto Garcia

Departament: Informàtica i Enginyeria Industrial.

Data: 22 de gener de 2014

Doctorand: Karim Ali Ibrahim Menoufi

Títol: "*Life Cycle Assessment of novel Building Integrated Concentrating Photovoltaic Systems through environmental and energy evaluations*"

Direcció: Dr. Daniel Cjemisana Villegas i Dr. Joan Ignasi Rosell Urrutia

Departament: Medi Ambient i Ciències del Sòl.

Data: 28 de gener de 2014

Doctorand: Ana Isabel Usié Chimenos

Títol: "*Development of computational tools to assist in the reconstruction of molecular networks*"

Direcció: Dr. Francesc Xavier Solsona Tehas i Dr. Rui Carlos Vaqueiro de Castro Alves.

Departament: Ciències Mèdiques Bàsiques.

3. Premis i distincions

Nomenament

La Dra. Luisa F. Cabeza Fabra, professora de l'EPS, fou nomenada, el mes de desembre de 2013, per la Secretaria d'Estat de Recerca, Desenvolupament i Innovació del Ministeri d'Economia i Competitivitat, com a Experta en el Comitè del Programa Marc de Recerca i Innovació 2014-2020, Horizonte 2020, en el Repte "Energia Segura, Neta i Eficient".

Amb aquest nomenament, la Dra. Cabeza participarà en les reunions de la Comissió Europea on s'analitzen i s'aproven, si escau, els plans de treball per al finançament de projectes europeus dins d'Horizonte 2020. Les seves funcions seran les de recollir els inte-

ressos de les diferents institucions espanyoles (empreses, universitats, centres de recerca, centres tecnològics, etc.) i defensar-los en aquest Comitè, amb l'objectiu de posicionar Espanya estratègicament per tal d'aconseguir recursos europeus per a la recerca.

Els objectius de recerca de la professora guardonada, se centren en l'eficiència energètica i sistemes renovables. Actualment, treballa en l'emmagatzematge d'energia tèrmica, a partir de materials dels sistemes i aplicacions, amb gran interès pel punt de vista ambiental, incloent l'energia incorporada i les consideracions de mitigació de CO2.

Distinció

La Dra. Luisa F. Cabeza Fabra, professora de l'EPS, directora del Grup de Recerca GREA Innovació Concurrent i del Centre de Recerca INSPIRES de la UdL, va rebre, el mes de desembre de 2013, de mans del conseller d'Economia i Coneixement, Andreu Mas-Colell, una de les 24 distincions ICREA Acadèmica, atorgades per la Generalitat de Catalunya, en reconeixement de la tasca de recerca del professorat que desenvolupa la seva feina en alguna universitat pública catalana.

Amb el reconeixement com a investigadors ICREA Acadèmica, els 24 professors guardonats van rebre 50.000 euros cadascun i hauran de garantir la dedicació prioritària a activitats de recerca en una universitat pública de Catalunya durant cinc anys.

Premi EDIFICA 2013

El passat 14 de desembre de 2013, en la festa anual del Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes tècnics i Enginyers d'Edificació de Lleida es va lliurar la IV edició del Premi Edifica 2013, al millor projecte final de carrera de la titulació Arquitectura Tècnica. El premi va recaure en l'alumne Oriol Serentill Gené pel seu projecte "*Disseny d'un mòdul sostenible a Vilamòs*", dirigit pel Professor de l'EPS Dr. Josep Ramon Castro Chicot.

En aquesta edició també es va lliurar un accèssit a Esther Villafaña Garreta pel seu treball "*Rehabilitació de la farinera La Meta per a l'lar d'infants i habitatges de lloguer*".

Verificació favorable del Programa de Doctorat de l'EPS

La recent constitució de l'Escola de Doctorat de la UdL ha suposat haver de re-avaluar, per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) de Catalunya, el Programa de Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació de l'EPS que el 6 d'octubre de 2011 ja havia rebut la Menció cap a l'Excel·lència per part de la *Secretaria General de Universidades del Ministerio de Educación*.

El mes de juliol de 2013, rebíem la verificació favorable d'aquests programes per part de l'AQU i el d'octubre de 2013 es va rebre la verificació del Programa de Doctorat per part del *Consejo de Universidades*, i la resolució també va ser favorable.

Premis extraordinaris de final de carrera, doctorat i màster de la UdL

El 23 d'octubre de 2013, es va dur a terme el lliurament dels premis extraordinaris de final de carrera, doctorat i màster, així com de les mencions d'excel·lència a l'activitat docent del professorat de la Universitat de Lleida.

Els premis que van repercutir a l'EPS van ser:

- Enginyeria Informàtica (II cicle): Albert Agraz.
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió: David Castella.
- Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes: Raül Balsà.
- Enginyeria Tècnica Industrial Mecànica: Sergi Vullaubets.
- Grau en Arquitectura Tècnica: Andreu Vericat.
- Doctorat àmbit d'Informàtica i Matemàtica: Tomàs Palejà.
- Doctorat àmbit d'Enginyeria Industrial: Cristian Solé.

Premis Joan Gimbert

En el marc de la tercera edició del sopar d'antics alumnes de l'EPS, el dia 29 de novembre de 2014, es van entregar els premis Joan Gimbert a la Qualitat Docent del Professorat de l'EPS.

- Premi al millor docent EPS al Sr. Josep Coll.
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Informàtica, Sr. Carlos Ansótegui.
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Mecànica, Sra. Ingrid Martorell.
- Menció a la qualitat docent pel Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Sr. Francisco Clarià (va recollir el premi el Sr. Juan A. Garriga).

Premis EPS als millors expedients acadèmics

En el decurs del mateix acte del 29 de novembre, es va dur a terme el lliurament dels Premis EPS als alumnes amb els millors expedients acadèmics del curs 2012-2013 en cadascuna de les titulacions impartides a l'Escola. Els estudiants guardonats van ser:

Premi al millor expedient acadèmic d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió, Sr. David Castella Ponsarnau.

- Premi al millor expedient acadèmic d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes curs 2012-2013, Sr. Raül Balsà Díaz.
- Premi al millor expedient acadèmic d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Mecànica, Sr. Sergi Vall Aubets.
- Premi al millor expedient acadèmic del Grau en Arquitectura Tècnica, Sra. Esther Villafaña Garreta.
- Premi al millor expedient acadèmic del Màster en Enginyeria Informàtica, Sr. Jordi Mateo Fornés.
- Premi al millor expedient acadèmic del Màster en Enginyeria Industrial, Sr. Rubén García Ortiz.

Projectes Final de Màster presentats al PCiTAL

Els alumnes de l'EPS Joan Llimiñana i Ismael Arroyo van presentar el dia 16 de setembre de 2013 els seus projectes final de Màster al Parc Científic Agroalimentari de Lleida. Els dos projectes promoguts per Ponent 2002 i dirigits per investigadors del Grup de

Recerca de Computació Distribuïda de l'EPS han estat becats per la multinacional Google amb una dotació de 5.000 \$ per continuar desenvolupant les seves idees. Els projectes d'aquests alumnes han estat dos dels 1.200 elegits d'entre més de 30.000 projectes presentats de tot el món.

Presentació del projecte Liquid Galaxy

El 21 de novembre de 2014, el Sr. Andreu Ibáñez, coordinador del Lleida Liquid Galaxy Lab, va explicar el Projecte al professorat i als alumnes de l'Escola Politècnica de Bucarest (Romania). Google l'ha seleccionat entre el conjunt de projectes internacionals per presentar-lo al centre universitari romanès. El *Liquid Galaxy* és una iniciativa conjunta del Parc Científic, l'Ajuntament de Lleida, l'Escola Politècnica Superior de la UdL i l'empresa Ponent 2002, ubicada al Parc.

Després d'un important treball preliminar, per segon any consecutiu els alumnes de l'EPS Ismael Arroyo, Marc González, estudiants del Màster en Enginyeria Informàtica, i Carlos de Dios, estudiant del Grau en Enginyeria Informàtica, han aconseguit durant el mes d'abril de 2014 tres beques d'estiu de Google, *Google Summer of Code* d'un total de sis ofertes a tot el món dintre del projecte *Liquid Galaxy*.

Premi ENGINY 2014

Reunits els membres del jurat el dia 31 de març de 2014 per tal de decidir el Projecte Fi de Carrera guanyador del Premi Enginy que atorga el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Lleida i l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida, s'ha acordat concedir el premi al següent projecte: "*Projecte de disseny d'una instal·lació de climatització, mitjançant bomba de calor geotèrmica, per a un edifici d'oficines*" a càrrec de l'alumne Juanjo González Toledano i dirigit per la professora de l'EPS, Dra. Luisa F. Cabeza Fabra. Fou premiat amb 2.000 euros en metàl·lic i 1 any de quota de col·legiació gratuïta al CETILL.

Premi Sant Jordi 2014 de l'IEC

Josep Maria Ribó, professor de l'EPS de la UdL, va ser un dels guardonats amb els Premis Sant Jordi 2014 corresponents al LXXXIII Cartell de premis i de borses d'estudi de l'Institut d'Estudis Ca-

talans (EIC). En Josep Maria Ribó va ser distingit amb el premi al millor manual universitari, treball d'investigació o diccionari terminològic de l'àmbit de les enginyeries, l'arquitectura, la física, la química, la biotecnologia, les matemàtiques o les ciències ambientals. L'obra premiada que du el títol "*Apropament a les estructures de dades des del programari lliure*", va ser concebuda originàriament com uns apunts de l'assignatura d'Estructures de dades del Grau d'Enginyeria Informàtica de l'EPS i es publicarà en els propers mesos sota llicència Creative.

4. Activitats de promoció dels ensenyaments de la UDL en què participa l'EPS

18a Setmana de la Ciència

Des del 15 al 21 de novembre de 2013, al campus de Cappont i Agrònoms de la UdL, es va celebrar la 18a. Setmana de la Ciència. Van participar uns 500 alumnes d'infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius, provinents de diferents escoles de Lleida. El grup de robòtica del Grup de Recerca GREA Innovació Concurrent de l'EPS hi va organitzar amb un taller dirigit als alumnes de batxillerat i cicles formatius de grau superior sobre "*La investigació en robòtica a la UdL*".

FIRST LEGO League (FLL)

En el marc de la FIRS LEGO League, el 21 de novembre de 2013, l'EPS va realitzar una reunió d'experts en temes d'actuació enfront de desastres naturals, amb l'objectiu d'ajudar i assessorar als equips, entrenadors i participants a la III edició de la FLL de Lleida, que aquest any gira entorn al repte "Nature's Fury"... fenòmens de la naturalesa que quan es desfermen en la seva màxima violència s'emmarquen en el que denominem catàstrofes naturals.

Van participar en la reunió, amb els joves de la FLL, diverses institucions que actuen de forma directa en els llocs on succeeixen aquestes catàstrofes: la Unitat Militar de Emergències del Ejercito (UME), els Bombers, la Creu Roja i Protecció Civil.

En concret els experts que van participar van ser:

Sr. Carmelo Benito Monjas, Comandante de Artilleria, de la Unidad Militar de Emergències (Zaragoza).

Sr. Eduardo Martínez, inspector Cap de l'Àrea d'Operacions de la Regió d'Emergències de Lleida. Bombers de la Generalitat.

Sra. Cristina Figueres Jove, responsable de l'àmbit de la Salut, Socors i Emergències. Cooperació Internacional de la Creu Roja de Lleida.

Sra. Gema Yañez, Tècnic de riscos naturals. Direcció General de Protecció Civil i Emergències. Subdelegació del Gobierno de Lleida.

El 18 de febrer de 2014, el Sr. Ricard Huguet, director de FLL Espanya a Lleida, va explicar l'organització de la FLL tant a nivell global com a nivell local, en el marc de la jornada "*Capsules d'Innovació Social 2014 – Experiències, respostes i solucions*", que es va realitzar al CaixaFòrum de Lleida.

Jornades d'Orientació Universitària a Tàrrega

L'Institut Manuel de Pedrol de Tàrrega va acollir el 5 de febrer de 2014 la XXIX Jornada d'Orientació Universitària i Professional i l'EPS de la UdL hi va ser present, tant en les xerrades informatives, com en les Taules Rodones corresponents i amb l'organització d'un Taller de Robòtica.

Aquesta jornada està adreçada als alumnes de secundària dels centres de Lleida, on universitats públiques i privades de tot Catalunya i diversos instituts, expliquen la seva oferta formativa.

XVa Jornada d'Orientació Universitària a Lleida

El 7 de febrer de 2014, la Secretària Acadèmica de l'EPS, Margarita Moltó Aribau, va participar en les xerrades i en la taula rodona de la Jornada d'Orientació Universitària que els centres d'ensenyament secundari Josep Lladonosa, Manuel de Montsuar i Torre Vicens de Lleida van organitzar per als seus alumnes.

Jornada de Campus Oberts de la UdL a l'EPS

El divendres 14 de febrer, en el marc de la XXI Jornada de Campus Oberts de la UdL, l'EPS va acollir més de 240 alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior, de 54 centres de les comarques de Ponent, Barcelona, Tarragona, Girona, Andorra i l'Aragó. En

aquesta convocatòria, es va ampliar l'àrea d'influència geogràfica de la iniciativa respecte d'anteriors edicions.

III edició Competició FIRST LEGO League

El dissabte 22 de febrer de 2014, l'EPS va organitzar, per tercer cop a Lleida, un dels tornejos classificatoris de la *FIRST LEGO League*. La competició va comptar amb la participació de 24 equips, amb un total de 240 nens corresponents a 20 col·legis i instituts de la província de Lleida, la Franja de Ponent, Barcelona i Girona. Cal destacar l'esforç del participants, de les institucions, Bombers de la Generalitat, Creu Roja de Lleida, Subdelegació de Govern a Lleida i de la Unitat Militar d'Emergències de l'Exèrcit, Ajuntament de Lleida, Diputació de Lleida i de les empreses SEMIC, IFR, GFT, LLEIDA.NET, SUPSA, AGUSTI MESTRE entre d'altres col·laboradors. En la present edició, *Nature's Fury*, els equips van explorar impressionants tempestes, terratrèmols, onades i molts més fenòmens que podem emmarcar en el que denominem desastres naturals.

Després d'uns apassionants enfrontaments, el guanyador absolut d'aquesta tercera edició va ser l'equip de l'Institut els Planells d'Artesa de Segre, *Parxi's Fury*, que, juntament amb el segon guanyador, el *Santa Anna Team* del Col·legi Santa Anna de Lleida, van competir en la gran final estatal de la FLL celebrada a Barcelona el 23 de març, en la que l'equip guanyador fou *The Santperencs 4G*, de Vic (Barcelona), que es va classificar per al *World Festival* (EUA, abril de 2014) va estar el. La resta de premiats van optar a la final europea de Pamplona.

Jornada de Campus Oberts per a Pares i Mares a l'EPS

El 8 de març de 2014, prop de 60 famílies van visitar l'Escola Politècnica Superior en el marc de la Jornada de Campus Oberts per a les Famílies de la UdL. Aquesta JCO s'adreça a les famílies d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior amb l'objectiu de donar a conèixer la UdL. Aquestes famílies van ser rebudes pel director de l'EPS, Francesc Giné de Sola i per la secretaria acadèmica del centre, Margarita Moltó Aribau.

Proves Cangur 2014

El dia 20 de març de 2014, més de 800 estudiants d'ESO i Batxillerat de Lleida van participar en les *Proves Cangur* que organitza

la Societat Catalana de Matemàtiques en col·laboració amb el Departament de Matemàtica de la Universitat de Lleida. Les *Proves Cangur* són una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes. Consisteix en una prova de reptes matemàtics, de dificultat creixent i de resposta tancada.

L'EPS va acollir a les seves instal·lacions del Campus de Capponet aquestes proves i va organitzar activitats alternatives com ara tallers i visites guiades per tal de complementar aquesta jornada lúdico-acadèmica.

Presentació de l'Oferta Docent a l'EPS

L'Escola Politècnica Superior de la UdL va dur a terme el 2 d'abril de 2014 la presentació de l'Oferta Docent de l'EPS per als nous alumnes universitaris que vulguin cursar els seus estudis al nostre Centre. La presentació va anar a càrrec de la cap d'estudis de les titulacions d'Informàtica, Magdalena Valls Marsal, i del cap d'estudis de les titulacions d'Enginyeria Industrial i Enginyeria de l'Edificació, Gabriel Pérez Luque.

Competició MoToStudent

Els membres de l'Equip *UdL Racing Engineering* de l'EPS, dirigits pel professor de l'EPS Miquel Nogués Aymami, que participen en el Projecte MotoStudent, consistent en la fabricació d'una Moto3 de competició, van ser rebuts el 4 d'abril pel president de la Diputació de Lleida, Sr. Joan Reñé, amb el doble objectiu de donar suport a aquesta iniciativa que "fomenta la investigació i la tecnologia apostant per un grup de joves emprenedors oferint al món un projecte fet a Lleida i fet per gent de Lleida" i anunciar una propra iniciativa tècnica emmarcada en aquest mateix projecte, en la que es convidarà a participar als germans Márquez.

Per si mateixa, la competició és un repte per als estudiants, ja que en un període de temps de tres semestres han de provar la seva capacitat de creació, d'innovació i la seva habilitat a l'hora de posar en pràctica les seves capacitats com a enginyers, i comparar-les amb les dels altres equips d'universitats de tot el món.

XI Mercat de Tecnologia

El dia 8 de maig de 2014 va tenir lloc la XI edició del Mercat de Tecnologia de la UdL.

El Mercat de Tecnologia està organitzat i finançat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) i per l'Escola Politècnica Superior de la UdL. Durant la jornada, es van realitzar un gran nombre d'activitats: exposicions, demostracions, xerrades, visites i tallers. Moltes d'aquestes activitats les organitza l'Escola Politècnica Superior.

5. Activitats adreçades al professorat i a l'estudiantat de l'EPS

Jornades d'Acollida per als nous estudiants de l'EPS. Curs 2013-14

El dia 12 de setembre de 2013, es va realitzar a l'EPS la Jornada d'Acollida dels nous estudiants per al curs 2013-14.

Aquestes jornades tenen l'objectiu d'aconseguir una bona adaptació de l'estudiantat de nou ingress a l'Escola, oferint l'acolliment necessari per tal que el nou alumnat pugui integrar-se en els seus estudis amb la màxima eficàcia possible. Els estudiants van ser rebuts pel director de l'EPS, Francesc Giné de Sola, i pel vicerector de Planificació Innovació i Empresa, Ferran Badia Pascual; Així mateix, hi van participar en Josep M. Ribó, coordinador del PAT, en Marc Tarrés, membre del Consell de l'Estudiantat de l'EPS, i M. José Puyalto, degana de la Facultat de Dret i Economia, que va donar la benvinguda als estudiants que estrenaven la doble titulació en Enginyeria Informàtica i Administració i Direcció d'Empreses que ofereixen conjuntament la FDE i l'EPS.

El 10 d'octubre es va dur a terme la Jornada d'Acollida per als estudiants de primer curs dels graus de l'EPS, incorporats en la matrícula del setembre. Aquests estudiants van ser rebuts per l'equip directiu de l'EPS, que els va donar la benvinguda i els va presentar les eines, les infraestructures i els serveis del Campus de Capont.

IAESTE – Reunió Informativa

El 26 de setembre de 2013, va tenir lloc una reunió del grup IAESTE amb motiu d'informar a l'estudiantat de l'EPS de la possibilitat de

fer les pràctiques d'enginyeria a l'estranger, durant l'estiu i cobrant una retribució; tota una experiència per viatjar a l'estranger, treballar i compartir vivències amb altres estudiants d'arreu del món.

Xerrada – Presentació del Consell de l'Estudiantat de l'EPS

El 3 d'octubre de 2013, el Consell de l'Estudiantat de l'EPS va realitzar una Xerrada-Presentació del Consell als nous estudiants dels primers cursos dels Graus.

En aquesta trobada, es va presentar el Consell i es va explicar als nous estudiants de l'EPS les diverses accions de participació i representació del CE a l'Escola i a la UdL. Igualment, es van explicar els diversos serveis que des del Consell s'ofereixen als alumnes de l'Escola.

Seminari de Teoria de Nombres

El Grup de Criptografia i Grafs de la UdL, juntament amb els grups de Teoria de Nombres de la UAB, UB i UPC, van organitzar el dia 5 d'octubre de 2014 a l'EPS un seminari amb les conferències: "Períodos lemniscáticos", a càrrec del Sr. M. A. Gómez-Molleda (Universitat de Màlaga) i "Apologia del anumerismo" a càrrec del Sr. J.M. Tornero (Universidad de Sevilla).

Jornades Tècniques HISPALYT

Els professors de l'EPS Sr. José M. Iglesias, Sr. Josep Ramon Castro i Sr. Javier Bradineras, de la Unitat Docent d'Estructures de l'EPS, van dur a terme els dies 10 i 11 d'octubre de 2013 les jornades HISPALYT.

Les dues jornades tècniques les va impartir el Sr. José Luis Valenciano, arquitecte i assessor tècnic de HISPALYT (*Asociación Española de Fabricantes de Ladrillos y Tejas de Arcilla Cocida*).

A la Jornada, es van presentar els sistemes de construcció de parets de maó i bloc ceràmic que compleixen les exigències en matèria acústica del CTE-DB-SR. També es va exposar la solució constructiva STRUCTURA, un sistema de façanes autoportants i ventilades, executades amb maó cara vista.

Jornada AgroSmart

L'Escola Politècnica Superior (EPS) i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), amb el recolzament del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica i el Consell Social de la Universitat de Lleida, van celebrar el 3 d'octubre de 2013 al PCiTAL la *Jornada AgroSmart*. El concepte AgroSmart té a veure amb l'explotació, la gestió i el reconeixement del món agrari i forestal de manera intel·ligent.

L'EPS i l'ETSEA van endegar el curs 2012-13 un estudi sobre el grau de potencialitat que tenen els grups de recerca de totes dues Escoles al voltant del concepte AgroSmart, cercant noves sinergies entre els grups que permetessin poder accedir a projectes de més envergadura. Les direccions de tots dos centres van organitzar aquesta Jornada per mostrar el fruit d'aquest estudi i començar a definir projectes concrets.

Oferta Matèries Transversals EPS 2013-14

L'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida ha ofert al curs 2013-14 les següents assignatures de Matèria Transversal, que també poden cursar com a lliure elecció els alumnes de les titulacions de pla antic:

- "*Els Enginyers i el seu entorn socioprofessional i les habilitats en management per a accedir-hi*", que han organitzat els professors Francesc Vidal i Guillem Boira.
- "*Seminari de redacció i presentació de TFG*", a càrrec dels professors Toni Granollers i Ferran Perdix.
- "*Social Media Management: Comunicació i Promoció Efectiva a les Xarxes Socials*", que imparteix el professor de l'EPS Carles Mateu.

Conferència "Singularitat dels tancaments d'alumini i PVC"

El 21 de novembre, la Unitat Docent d'Estructures de l'EPS, mitjançant els professors Sr. José M^a Iglesias, Sr. Josep Ramon Castro i Sr. Javier Bradineras, va organitzar una conferència sobre la *Singularitat dels tancaments contemporanis d'alumini i PVC a l'arquitect-*

tura, a càrrec de l'empresa CORTIZA, Tancaments Contemporanis. Els aspectes claus que un futur professional de l'arquitectura ha de conèixer són la sostenibilitat aplicada en aquesta tipologia de tancaments, l'acompliment energètic del tancament d'alumini (DB-HE), salubritat i qualitat de l'aire interior (DB-HS) i l'aïllament acústic (DB-HR).

Energy Days

Del 12 al 16 de novembre de 2013, l'EPS i el Centre de Recerca INSPIRES, representats pel vicedirector de l'EPS, Cristian Solé Cuatrecasas, i pel professor Josep Ramon Castro Chicot, van participar en l'*Energy Days* celebrat a Horsens (Dinamarca).

Energy Days és un projecte iniciat pel Clúster d'Energia danès que promou esdeveniments anuals que porten els estudiants i les empreses a intercanviar coneixements, recursos i habilitats. L'atenció se centra en les tecnologies i solucions d'eficiència energètica. L'assistència va donar als estudiants l'experiència de primera mà de la dinàmica de les institucions.

El Campus Tour de Windows a l'EPS

Per tercer any consecutiu, Windows ha iniciat una gira en què visitarà un total de 54 universitats espanyoles durant 18 setmanes. L'objectiu d'aquesta iniciativa és apropar i descobrir a tots els estudiants les possibilitats que ofereix la tecnologia de la companyia. D'aquesta manera els universitaris, a través de Windows 8, SkyDrive, Windows Phone, Office Webs Apps o Internet Explorer, poden desenvolupar el seu talent al mateix temps que descobreixen com aprofitar la tecnologia en el seu desenvolupament educatiu i professional. En el marc d'aquesta actuació, el 21 de novembre de 2013 el Tour va arribar a l'EPS, on els estudiants van poder conèixer les últimes tecnologies de Microsoft.

Tercera edició Sopar d'Antics Alumnes, Professorat i PAS de l'EPS

El 29 de novembre de 2013, va tenir lloc la Tercera edició del sopar d'antics alumnes, PDI i PAS de l'EPS. Aquest esdeveniment, a més de tractar-se d'una activitat lúdica, va servir també com a marc per a la celebració del lliurament de la Distinció Docent EPS "Joan Gimbert", així com de les tres Mencions, en reconeixement a la

tasca docent realitzada pel professorat de l'Escola. Amb aquests premis, l'EPS vol reconèixer la tasca docent realitzada i animar el professorat a seguir treballant en la millora de la qualitat de la docència.

Congrés d'Energia de Catalunya

El 26 de novembre de 2014, l'Escola Politècnica Superior va co-organitzar amb l'Associació Congrés d'Energia de Catalunya la segona edició del *CoEnerCat*.

Les sessions del *CoEnerCat* van aplegar prop d'un centenar de persones i van girar al voltant de tres grans temes principals: els recursos energètics a Catalunya, els usos innovadors de l'energia i les noves visions sobre les energies de sempre. Aquesta trobada va aplegar professionals relacionats amb aquest àmbit amb l'objectiu de definir "quin és el model energètic que convé al país i com hem d'actuar per arribar-hi, en un moment històric en què es plantejegen noves relacions entre els territoris". Així mateix, en el Congrés es van analitzar els recursos eòlics terrestres i marins, l'energia solar tèrmica i fotovoltaica, els recursos energètics forestals i dels conreus energètics, els recursos geotèrmics, i es van abordar aspectes com ara la bioenergia produïda per residus i subproductes orgànics biodegradables, en els que treballen diferents grups de recerca de la UdL.

El Consell de l'Estudiantat de l'EPS amb La Marató de TV3

Amb motiu de la Marató de TV3, el Consell de l'Estudiantat de l'EPS va organitzar el 28 de novembre de 2013 diferents activitats per contribuir amb una donació a la causa que aplega.

Les activitats organitzades varen ser:

- Competició de LoL (League of Legends);
- Competició FIFA;
- Dinar popular;
- Torneig de futbolín;

- Música durant tot l'even a càrrec de Feel Musicland i Gome-Sound.

Amb l'objectiu de recollir fons per a la Marató de TV3, el 12 de desembre de 2013 el Consell de l'estudiantat de l'EPS, va organitzar una Xocolatada Popular.

Jornada Microsoft DreamSpark a l'EPS

L'Escola Politècnica Superior de la UdL va organitzar el 12 de desembre de 2013 la Jornada *Microsoft DreamSpark*, a càrrec del *DotNetClub* Lleida de Microsoft.

En la Jornada, es va ensenyar a utilitzar el nou *DreamSpark*, es va poder recarregar de forma gratuïta tot el software de Microsoft, es van mostrar les novetats de *Visual Studio 2013*, així com els serveis d'infraestructura que ofereix *Windows Azure* per als administradors d'IT.

Xerrada informativa de mobilitat per als alumnes de l'EPS

El 12 de desembre de 2013, va tenir lloc una xerrada informativa de mobilitat pels alumnes de l'EPS. L'acte va anar a càrrec del cap de l'Oficina de Relacions Internacionals de la UdL, que va explicar els diversos programes de mobilitat: Programa de Mobilitat Propi de la UdL, Programa Erasmus i Programa SICUE.

CURS: Immersió al desenvolupament d'aplicacions J2EE

El passat 13 de desembre de 2013, el Col·legi Oficial d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Catalunya (COETIC), en col·laboració amb l'Escola Politècnica Superior (EPS), oferí el curs: "Immersió al desenvolupament d'aplicacions J2EE", a càrrec d'en Albert Coronado Calzada.

El curs va anar principalment destinat als estudiants de 4t del Grau en Enginyeria Informàtica. Durant el curs, es va realitzar una introducció a la tecnologia Java i J2EE i es va configurar un servidor d'aplicacions Java com JBoss a través de l'eina Maven i l'IDE Eclipse implementada amb una aplicació web de diferents llibreries i frameworks EJBs i JavaServer Faces.

Conferència: "ERP Planificació de recursos empresariales "

El dia 18 de desembre, es va celebrar a l'EPS la conferència "*ERP Planificació de recursos empresariales de una empresa py visión global de SAP dentro de las ERP's*", impartida pel Sr. Roberto Raluy Plana, Gerent de l'empresa INDRA. Aquesta conferència estava especialment dirigida a tots els alumnes de 4t de Grau i als alumnes de Màster de l'EPS. La SAP és una de les tecnologies més utilitzada per al desenvolupament de solucions empresarials i integrals, de manera que, possiblement, el alumnes de l'EPS es trobaran en un futur proper treballant amb ella.

Xerrada: "eBusiness Roll out Management"

A l'EPS va tenir lloc, el dia 8 de gener de 2014, la xerrada "*eBusiness Roll out Management*", a càrrec del Sr. Jules Tuyes de l'empresa Nespresso amb seu a Lausana (Suïssa). La xerrada va estar organitzada en el marc del Màster en Enginyeria Informàtica. Aquesta va ser activitat oberta tota la comunitat docent-estudiantil de l'EPS.

Xerrades sobre Mobilitat EPS – Universitat de Cranfield (Regne Unit) i Univerditat de Mòdena (Itàlia)

Durant el mes de gener de 2014, el Sots-director de Relacions Internacionals de l'EPS, Cristian Solé, va organitzar dues xerrades de mobilitat adreçades als estudiants de l'Escola.

- El 16 de gener – *Cranfield University* (Regne Unit). Aquest any hi ha quatre estudiants de l'EPS cursant algun dels seus màsters, un de la branca informàtica i tres de la branca industrial.
- El 30 de gener – *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia* (Itàlia). Aquesta és un nova destinació internacional inclosa dins el programa de mobilitat establert per a l'alumnat de l'EPS.

Els títols obtinguts en aquestes universitats són de reconegut prestigi, i els graduats allí tenen unes gran oportunitats laborals.

Assegurança internacional per l'alumnat de l'EPS

El rector de la UdL, Sr. Roberto Fernández, el director de l'EPS, Sr. Francesc Giné de Sola, el president de la demarcació de Lleida del Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya, Sr. Joaquim Llop, i el president de la Mutualitat de Previsió Social del Col·legi d'Enginyers, Sr. Joan Munt, van signar el 21 de gener de 2014 un conveni pel qual els alumnes de l'EPS podran beneficiar-se d'una assegurança internacional d'assistència en viatge quan gaudeixin d'una estada en altres països en el marc d'algun dels diferents programes de mobilitat internacional dels que compta el Centre.

Xerrada GEI: "Reptes i oportunitats de la Internet of Things"

En el marc de l'assignatura Plataformes en Xarxa del Grau en Enginyeria Informàtica, el 24 de febrer de 2014, va tenir lloc una xerrada en la que un professional (el Sr. Eisharc Jaquet Solé, de l'empresa Arantec Enginyeria SL) del sector laboral vinculat amb les temàtiques tractades a l'assignatura va compartir experiències i projectes. La xerrada, titulada "*Reptes i oportunitats de la Internet of Things. Món Arduino, sensors i casos pràctics*", tenia la intenció d'oferir una visió real per tal d'acostar l'estudiantat al món laboral i de l'empresa, des d'una perspectiva i des d'un sector específics.

CURS: Introducció als estudis CAE amb CREO

El 27 de febrer de 2014, va tenir lloc el curs d'Introducció als estudis CAE amb CREO, a càrrec dels professors de l'EPS Joan Roca i Martí Comellas. L'objectiu del curs va ser la introducció de l'alumne en el disseny, en l'optimització de mecanismes i en la de components mitjançant l'ús de tècniques CAE (*Computer Aided Engineering*). És van realitzar sessions pràctiques a l'aula amb ordinadors utilitzant el software CREO (evolució del ProEngineer), prèvia introducció dels conceptes a desenvolupar en cada sessió per part del professorat.

Presentació primer TFG a l'EPS

L'alumna de l'EPS Montserrat Vilarrubí va presentar el 6 de març de 2014 el primer Treball Final de Grau "*Time domain detection of pure vowel sounds for simplified computer interaction*" de la titulació del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automà-

tica. El treball havia estat co-dirigit pels professors de l'EPS Jordi Palacin i en Marcel Tresanchez.

FEPSTIVAL 2014

Els alumnes de l'EPS van organitzar, el 6 de març de 2014, la festa: FEPSTIVAL. Activitat que és consolidada com una de les festes universitàries de referència de la UdL, tant per la seva elevada participació com per la quantitat i la qualitat i les activitats programades des de les 10h fins a les 24h.

Durant la jornada, es van dur a terme activitats esportives com futbol sala, voleibol..., activitats lúdiques com, jocs de cartes, futbolí ..., i activitats culturals, entre les quals es va poder gaudir d'una visita guiada a la Fundació Sorigué de Lleida per tal de veure l'exposició: "*Wim Wenders Photographs*". També es va organitzar un dinar popular.

V Jornada de Formigó a l'EPS

El 19 de març de 2014, va tenir lloc la *V Jornada de Formigó de la Universitat de Lleida*, que organitza la Unitat Docent d'Estructures de l'Escola Politècnica Superior de la UdL. Aquest any, la Jornada va estar centrada en el tema de les fonamentacions especials, com els puntals, els micropilots, els recalcaments, les pantalles, els ancoratges, els tractaments del terreny, les excavacions sota el nivell freàtic, etc.

Conferència: "Les TIC i els nous jaciments d'ocupació: mite i realitat"

El 26 de març de 2014, el Sr. Kim Faura i Batlle, director general de Telefónica a Catalunya, llicenciat en dret per la Universitat de Barcelona i màster en economia i direcció d'empreses per l'IESE va impartir a l'EPS la Conferència "*Les TIC i els nous jaciments d'ocupació: mite i realitat*".

I edició Fira del Treball UDL

La primera edició de la Fira TREBALL UDL va tenir lloc el 27 de març de 2014. Aquesta fira és una oportunitat per tal d'aconseguir el contacte directe de les empreses i institucions de Lleida i comarca amb estudiants i titulats universitaris per tal de facilitar la incor-

poració d'aquests al mercat laboral. L'accés a la fira fou lliure i gratuït per a tot el públic que hi va voler assistir. Les empreses que van participar-hi buscaven futurs treballadors, principalment entre els enginyers informàtics, els enginyers industrials i els titulats en administració i direcció d'empreses.

Concurs FotoMath 2013

El 31 de març de 2014, a l'EPS es va dur a terme l'acte de lliurament dels premis del concurs de fotografia matemàtica *FotoMath 2013*. Els guanyadors d'aquesta edició de *FotoMath* van ser:

- *Circunferències tangents*, de Francesca Vasile;
- *Movient angular*, de Pau Izquierdo;
- *Fibonacci tiende a infinito*, de Rubén Quejigo Gutiérrez.

Igualment, en el mateix acte va inaugurar-se l'exposició de les fotografies participants en el concurs, exposició que va romandre oberta al públic durant tot el mes d'abril de 2014.

Ponència Arquitectura Tècnica

La Unitat Docent d'Estructures de l'EPS, integrada pels professors J.M. Iglesias, J. R. Castro i Javier Bradineras, va organitzar, el 3 d'abril de 2014, una ponència a càrrec de l'arquitecte Josep Bunyesc, el qual des de la seva intensa experiència professional, va oferir la possibilitat de fer un recorregut pel món de la industrialització lleugera de fusta aplicada a l'habitatge.

Xerrada: "L'exercici de la professió d'Enginyer Tècnic i Enginyer Informàtic"

El 2 d'abril de 2014, es va celebrar a l'EPS la Xerrada "L'exercici de la professió d'Enginyer Tècnic i Enginyer Informàtic". Ponents a la mateixa van ser: Josep Ramon Freixanet, Vicedegà del Col·legi Oficial d'Enginyeria en Informàtica de Catalunya, i Nàdia Rodríguez, Consultora de Selecció de l'empresa GFT. En aquesta xerrada, es va analitzar l'estat actual de la professió d'Enginyer informàtic i es van explicar quines eren les bones pràctiques a l'hora de cercar feina d'Enginyer Informàtic en empreses capdavanteres del sector TIC, tot explicant el funcionament del procés de selecció de l'empresa GFT.

Trobada Apps & Games Lleida: Unity 3D

Els dies 13 de març i 3 d'abril de 2014, es van dur a terme, a l'EPS i a iniciativa dels creadors d'apps i videojocs de Lleida i gestionades per Jesús Bosch i Xavier Pereta, unes trobades amb la finalitat de compartir experiències i aprendre en un ambient distès i informal sobre la manera de desenvolupar els videojocs multi-plataforma (navegadors, mòbils, tableta, ordinadors, etc.) més accessibles i utilitzats del món.

Taller Plataforma ARDUINO. PlotClock

El 24 d'abril de 2014, més de trenta persones es van donar cita a les instal·lacions de l'EPS per tal de realitzar el taller del rellotge robòtic "*La Plataforma ARDUINO. Aprén a realitzar el teu PlotClock*", basat en *Arduino Uno* i en peces realitzades amb impressora 3D. El taller, a càrrec de Fernando Girt, Dídac Merino i Fernando Guirado, va ser coorganitzat pel *Google Developers Group* de Lleida i l'Escola Politècnica Superior.

Xerrada: "41 Shades of Blue. Tecnología, Usabilidad, UX y salsa de tomate"

En el marc del Màster Interacció Persona-Ordinador (IPO) i de l'assignatura Disseny Centrat en l'Usuari (DCU), de 2n i 3r del Grau en Enginyeria Informàtica, el 22 d'abril de 2014, es va dur a terme la xerrada "*41 Shades of Blue. Tecnología, Usabilidad, UX y salsa de tomate*", a càrrec d'Andrés Botero, dissenyador Visual i d'Interacció a *Designit. Strategic Design Firm*.

Mobilitat. Presentació de la Hochschule Esslingen – University of Applied Sciences

Dins del programa Erasmus, l'EPS va signar, durant el mes d'abril 2014, un acord de mobilitat amb la prestigiosa Hochschule Esslinge – University of Applied Sciences, de la regió de Baden-Württemberg (Alemanya). L'11 d'abril de 2014, els representants d'aquesta universitat van dur a terme una xerrada amb l'alumnat de l'EPS. Atès que aquesta universitat té nombrosos contactes amb empreses, hi ha la possibilitat de realitzar pràctiques tutelades en empreses com ara IBM, Bosch, Audi, Porsche, Festo, Daimler, Siemens, etc.

Competició Robocode

Dins del marc de la Festa Major de l'Estudiantat de la UdL, que es va celebrar al Campus de Cappedon el 24 d'abril de 2014, el grup de recerca en Computació Distribuïda i el grup de recerca en Intel·ligència Artificial de l'EPS, van organitzar la quarta edició de la competició de robots "virtuals" dins de l'entorn *Robocode*. L'objectiu de l'activitat és introduir els alumnes de l'EPS en la programació de sistemes intel·ligents de forma divertida. La programació i simulació de les batalles és suportada per una plataforma de Programari Lliure anomenada *Robocode*. Els guanyadors, tant en la categoria individual com en la categoria per equips, van rebre una sèrie de premis.

World Wide Polytechnical School Meeting

Els dies 14 i 15 de maig de 2014, l'Escola Politècnica Superior va acollir la primera edició de la *World Wide Polytechnical School Meeting*. Una jornada en la que van participar representants d'universitats d'arreu del món, amb l'objectiu de crear noves sinergies i reforçar la cooperació en matèria d'investigació, mobilitat i d'intercanvi de recerca a nivell internacional.

Acte de Lliurament de les Orles acadèmiques de l'EPS 2014

El 3 de juliol de 2014, es va celebrar l'acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de l'Escola Politècnica Superior de la UdL a l'auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera del Campus de Cappedon, que fou presidit pel rector de la UdL, Sr. Roberto Fernández, i en el que el Sr. Joaquim Coello Brufau, president d'Applus+, padrinar els estudiants de les diferents titulacions.

6. Altres activitats

Seminaris del Centre de Recerca INSPIRES

- El 4 de setembre de 2013, a la Sala de reunions de l'edifici del CREA, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*Research on thermal energy storage with PCM at Gaziosmanpas University*", a càrrec dels professors Cemil Alkan & Ahmet Sari de la *Gaziosmanpasa University* de Turquia.

- El 5 de setembre de 2013, a la Sala de Graus de l'EPS, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*Investigation of the Forces between Particles and Surfaces in Pneumatic Conveying Systems*", a càrrec del professor Andrew Cowell – *Ceng MIMechE, Glasgow Caledonian University Scotland* (Regne Unit).
- El 19 de setembre de 2013, a la Sala de Graus de l'EPS, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*Actualidad en la investigación de biodigestores de bajo coste en Bolivia*", a càrrec del Dr. Jaime Martí, CMNI – Bolívia.
- El 19 de setembre de 2013, a la Sala de Graus de l'EPS, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*The Green Energy Phenomenon*", a càrrec d'en Brian Azzopardi, *Kaunas University of Technology*, Lituània.
- El 31 d'octubre de 2013, a la Sala de Graus de l'EPS, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*Solving combinatorial problems for Argumentation Frameworks*", a càrrec d'en Francesc Guitart, i "*Desenvolupament i caracterització de nous materials incorporant materials de canvi de fase per a aplicacions d'emmagatzemament d'energia en edificis*", a càrrec de la Dra. Camila Barreneche.
- El 14 de novembre de 2013, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES "*Projectes Europeus: Tipologies i formes d'accedir-hi*", a càrrec de la directora del Centre, la Dra. Luisa F. Cabeza.
- El 3 de febrer de 2014, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES "*Actividades de investigación sobre el almacenamiento térmico en el Departamento de Ingeniería Mecánica, Química y de los Materiales (DIMCM) de la Universidad de Cagliari*", a càrrec del Sr. Simone Arena, Universitat de Cagliari (Itàlia)
- El 13 de febrer de 2014, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES "*La recerca criptogràfica a la UdL*", a càrrec del Dr. Santi Martínez. I "*Transmission System for an off-road multiple axle wheeled vehicle. Performance and energètic efficiency modelization*", a càrrec del Dr. Martí Comellas.
- El 3 d'abril de 2014, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*Application Performance Using Incremental and Non-computational Methods*", a càrrec del Sr. David Bowman, *CNC Molecular Systems Biology Group, University of Coimbra*, y Armindo Salvador, *IBB-Institute for Biotechnology and Bioengineering, University of Algarve*.
- L'11 d'abril de 2014, va tenir lloc el seminari del Centre de Recerca INSPIRES: "*Brasil: oportunitats de finançament i recerca*", a càrrec d'en Josep Lluís Lèrida, Arquitectura i Tecnologia de Computadors UdL, i Cristian Solé, Enginyeria Mecànica UdL.

La sonda SonCube II

El passat dia 12 de setembre del 2013 l'EPS va col·laborar en el projecte *SonCube II*.

Es tracta d'una petita sonda que, impulsada per un globus d'heli va sobrevolar els Pirineus fins arribar a l'estratosfera als 34628 metres, portant espectaculars imatges i dades, i oferint interessants possibilitats en l'educació i divulgació de les ciències de l'espai. El 9 de setembre de 2013, el globus va explotar i la sonda va caure als voltats de Calmont (França), amb la recuperació de *SonCube II* es va tenir accés a tots els instruments i els estudiants podran aprofitar els resultats dels seus experiments. Aquesta experiència s'ha finançat mitjançant el sistema de microfinançament col·lectiu, amb petites aportacions econòmiques d'institucions particulars, entre les quals es troba l'EPS.

Presentació Google Developers Group de Lleida (DGG)

El grup de desenvolupadors de Google a Lleida es va presentar el dia 19 de setembre de 2013 a la sala de videoconferències del Campus de Cappedon, en un acte conjunt presidit pel director de l'EPS, Francesc Giné de Sola, pel gerent de l'empresa Ponent 2002, Andreu Ibàñez, i pel *Developer Program Manager* de Google Espanya, Andrés Leonardo Martínez. També van assistir a la presentació en Josep Clotet, gerent del Parc Científic, Antoni Saldaña, responsable Coordinador d'Informàtica de l'Ajuntament de Lleida, i diversos investigadors de Grups de Recerca vinculats a l'EPS.

DGG és un grup de desenvolupadors i creadors de continguts tècnics, reconeguts oficialment per Google, interessats en les tecnologies Google. Els responsables van explicar la missió del grup, els projectes en que treballen i les activitats en les que tenen previst participar.

Votació electrònica – Grup de Recerca en Criptografia i Grafs de l'EPS

La plataforma de votació electrònica desenvolupada pel Grup de Recerca en Criptografia i Grafs (C&G) de l'EPS, va ser l'eina escollida per AIPO (Associació Interacció Persona Ordinador) per tal de realitzar l'elecció de la nova junta directiva amb la finalitat d'agilitzar el procés i facilitar la participació de tots els socis actius. La votació es va dur a terme en el marc del Congrés INTERACCIÓN 2013 de Madrid del 17 al 19 de setembre de 2013.

El vot electrònic permet fer les eleccions mitjançant internet, sense que els participants hagin de desplaçar-se físicament al lloc de la votació.

La tasca principal de la plataforma de votació electrònica ha estat realitzada pels doctorands Ricard Garra i Víctor Mateu del grup C&G de l'EPS.

Xerrada: "Fotografia Nocturna i Time-Lapses"

L'11 d'octubre de 2013, va tenir lloc, a l'EPS, una xerrada, titulada, "*Fotografia Nocturna i Time-Lapses*", a càrrec de l'Enrique Herrero, astrofotògraf amateur, llicenciat en física per la UB i actualment cursant un doctorat en astrofísica a l'Institut de Ciències de l'Espai (CSIC-IEEC). A la xerrada es van tractar conceptes bàsics de la fotografia astronòmica i els components de l'equipament necessari per a capturar imatges i time-lapses espectaculars de paisatges estrellats.

L'EPS present al primer Productivity Lab de Microsoft a Espanya

El 21 d'octubre de 2013, el Parc Científic de Lleida va inaugurar el primer *Productivity Lab* de Microsoft a Espanya, que s'ha posat en marxa amb la col·laboració de l'Ajuntament de Lleida i IFR Software.

Productivity Lab té com a objectiu la millora de la productivitat de les empreses de Lleida per mitjà de l'impuls de l'ús de les tecnologies de la informació i del desenvolupament de solucions especialitzades en col·laboració amb empreses i operadors del sector de les tecnologies de la informació. La inauguració del nou centre va anar a càrrec de la presidenta de Microsoft Ibèrica, Maria Garaña, de l'alcalde de Lleida, Àngel Ros, i del Director General d'IFR Group, Jaume Iglesias. A la inauguració també hi va assistir el director de l'EPS, Francesc Giné de Sola.

Projecte INNOSTORAGE

L'octubre de 2013, la Comissió Europea, en el marc del Programa d'intercanvi internacional de personal investigador (IRSES) – Marie Curie, que aplega experts de diferents universitats amb la finalitat d'estudiar diferents sistemes d'emmagatzematge tèrmic, ha finançat amb una dotació de 142.800 euros el projecte *INNOSTORAGE* que coordina el grup de recerca GREA Innovació Concurrent de la UdL, liderat per la professora de l'EPS, la Dra. Luisa F. Cabeza.

Durant quatre anys, estudiaran diferents sistemes d'emmagatzematge tèrmic, aplicats en especial a les energies renovables, que utilitzen els materials anomenats de canvi de fase (PMC) i que permetin estalviar energia i reduir de manera significativa les emissions de CO₂.

Aquest és el primer cop que la Universitat de Lleida lidera un projecte IRSES – Marie Curie, destinat a impulsar la mobilitat d'investigadors no solament dins d'Europa, sinó també a països d'altres continents.

Xerrada de la SALL: "Voyager 1 i 2. Un testament de la humanitat"

El 15 de novembre de 2013 a l'EPS va tenir lloc la conferència "*Voyager 1 i 2: Un testament de la humanitat*", a càrrec d'en Josep Mallol Gurgui, President de la Societat Astronòmica de Lleida des del 1994.

Les sondes espacials *Voyager*, carregades amb una tecnologia post-arribada a la lluna i amb els millors instruments de recerca espacial de finals dels 70, van descobrir més mons que tots els descobridors humans fins aleshores. Júpiter, Saturn, Urà... que fins

aleshores, en el pitjor dels casos, eren insignificants a l'ull telescòpic, van esdevenir grans planetes amb imatges avui familiars gràcies a les seves càmeres.

Hesoft Group: Informàtica al servei de la salut

Hesoft Group, és un projecte empresarial de serveis sorgit de l'Escola Politècnica Superior de la UdL, integrat per en Josep Cuadrado i en Francesc Solsona, professors de l'EPS.

Hesoft Group va crear un programa informàtic que "ajuda" a deixar de fumar. Aquest software anomenat CP-F (Control de Pacients Fumadors) es va desenvolupar a partir de l'encàrrec de la Unitat de Tabaquisme de l'Hospital Santa Maria de Lleida. Gràcies a un contacte continuat, els professionals de la salut poden fer un seguiment tècnic i psicològic del fumador, ajudant-lo en tot moment a superar les situacions de risc. *Hesoft Group* també ha sabut adaprar el sistema i ha desenvolupat programes de seguiment i d'acompanyament per als malats hipertensos, per a la gestió de l'odontologia i de malalties com la diabetis, la malnutrició, l'alcoholisme i les drogodependències.

Programa RecerCaixa

Durant el mes de gener de 2014, el projecte liderat pel professor Jordi Palacín de l'EPS de la UdL va rebre 78.000 euros del programa RecerCaixa. Aquest va ser un dels 26 treballs que van estar elegits en la convocatòria del 2013, al qual es van presentar 362 projectes. El projecte del Sr. Palacín es desenvoluparà al llarg dels dos pròxims anys i preten donar resposta a problemes i reptes de la societat actual. En concret, se centra en la "*Millora de l'autonomia individual d'una persona amb discapacitat mitjançant la incorporació a la llar d'un assistent personal robòtic d'alta mobilitat*".

L'EPS a la "19a Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica"

L'Escola Politècnica Superior de la UdL va ser present en la passada edició de la "19a. Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica de Catalunya", celebrada a Barcelona el 20 de febrer de 2014 i organitzada conjuntament per l'Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicacions i el Col·legi Oficial d'Enginyeria en Informàtica de Catalunya.

L'esport a l'EPS – Campionats Universitaris Catalans

En el marc dels Campionats Universitaris de Catalunya, disputats durant el mes de març de 2014 a Cambrils, l'alumne de l'EPS estudiant del Grau en Enginyeria Informàtica, José Ramón Rodríguez va esdevenir el nou campió universitari de Catalunya en la prova de 10 km. En categoria femenina, la també estudiant del Grau en Enginyeria Informàtica, Claudia Nou, va quedar segona en aquesta mateixa cursa, i va aconseguir la medalla d'argent.

La Claudia Nou, juntament amb la Montse Lamana, estudiant del Grau en Enginyeria Mecànica, es van proclamar campiones universitàries de Catalunya de voleibol femení en vèncer al conjunt de la Universitat de Barcelona. L'ex-alumne de l'EPS Ferran Espasa, delegat de l'equip, va exercir de forma puntual les tasques d'entrenador en la final del campionat.

Montse Lamana, també es va proclamar sots campiona universitària de Catalunya de voleibol platja femení.

Facultat de Dret i Economia

1. Equip de Govern i altres càrrecs de gestió de la Facultat de Dret i Economia

A) Equip de Govern

Degana: Sra. Maria José Puyalto Franco.

Secretària acadèmica: Sra. Teresa Torres Solé.

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis del Grau en ADE i del Grau en Turisme: Sra. Yolanda Montegut Salla.

Vicedegana amb funcions de cap d'estudis del Grau en Dret: Sra. Adoración Padial Albás.

Vicedegana: Sra. M. Mercè Castillo Solsona.

Vicedegana: Sra. M. Jesús Gómez Adillón.

B) Altres càrrecs de gestió de la Facultat de Dret i Economia

Coordinadora del Grau en Dret i de la doble titulació de Grau en Dret i Grau en ADE: Sra. Neus Cortada Cortijo.

Coordinador del Grau d'Administració i Direcció d'Empreses: Sr. Jaume Codina Mejón.

Coordinadora del Grau de Turisme: Sra. Natàlia Daries Ramón.

Coordinadora de la Doble Titulació: Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE: Sra. Sílvia Miquel Fernández.

Responsables de les Pràctiques externes en l'àmbit d'empresa i turisme: Sra. Anna Vendrell Vilanova i Sra. Anna Tena Tarruella.

Responsable del Pràcticum del Grau en Dret: Sr. Eduardo Piedrabuena León (en col·laboració amb el *Programa de pràctiques universitàries als centres i serveis del Departament de Justícia del Centre d'estudis Jurídics i Formació Especialitzada de la Generalitat de Catalunya*).

Coordinadora del Programa Nèstor de Tutories: Sra. Montserrat Solanes Giralt.

Coordinadora del Màster en Advocacia: Sra. Mercè Castillo Solsona.

Coordinadora del Màster en Ciències Jurídiques: Sra. Paloma de Barrón Arniches.

Coordinadora del Màster en Sistema de Justícia Penal: Sra. Carolina Villacampa Estiarte.

Coordinador del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió: Sr. Xavier Sabi Marcano sota la direcció del Sr. José Luis Gallizo.

Coordinadora del Màster en Gestió Administrativa: Sra. Laura Salamero Teixidó sota la direcció del Sr. Antonio Ezquerria.

Coordinador del programa de Doctorat en Dret i Administració d'Empreses. Sr. Antoni Vaquer Aloy.

2. Actes Acadèmics

- Acte de benvinguda a l'alumnat de primer curs dels graus en Administració i Direcció d'Empreses, Dret, Turisme, Doble Titulació de Grau en Dret i Grau en ADE i Doble Titulació de Grau en Enginyeria Informàtica i Grau en ADE, a càrrec de la Sra. Maria José Puyalto (degana de la Facultat de Dret i Economia), en el marc de les activitats programades en la Setmana d'Acollida (12 de setembre de 2013).
- Assistència de la degana a la inauguració del Curs Acadèmic 2013-14 (18 de setembre de 2013).
- Lliçó d'inauguració del curs acadèmic 2013-14, a càrrec de l'Excm. Sr. Miquel Àngel Gimeno Jubero, president del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (14 d'octubre de 2013).
- Assistència de la vicedegana Mercè Castillo al lliurament dels premis extraordinaris de doctorat, premis extraordinaris final de carrera, premis extraordinaris de màsters i mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida (23 d'octubre de 2013).
- Solemne acte de lliurament de les Orles Acadèmiques de la II Promoció d'alumnes del Grau en Administració i Direcció d'Empreses, II Promoció d'alumnes del Grau en Dret i I Promoció d'alumnes del Grau en Turisme apadrinades pel Sr. Domènec Biosca, president de la *Asociación de Directivos y Expertos en Empresas Turísticas*. L'acte va tenir lloc el dia 29 de maig de 2014 al Palau de Congressos de Lleida – La Llotja.

3. Activitats d'orientació i informació a l'estudiantat de l'FDE i a futurs alumnes

A) Activitats adreçades a l'alumnat de l'FDE

- Setmana d'Acollida als alumnes de primer curs dels Graus en Dret, ADE i Turisme (12 i 13 de setembre de 2013).

- Sessió de benvinguda als alumnes d'intercanvi dels graus en ADE i Turisme (5 de setembre de 2013 i 6 de febrer de 2014).
- Sessió de benvinguda als alumnes d'intercanvi del Grau en Dret (5 de setembre de 2013 i 10 de febrer de 2014).
- Jornada d'orientació: Formació Postgraus i sortides professionals adreçada a l'estudiantat de l'FDE (8 de maig de 2014).
- Participació a la Setmana del Parlament Universitari (del 19 al 25 de juliol de 2014).
- Acte de lliurament de premis als millors estudiants de la Càtedra d'Empresa Familiar de la UdL, amb José Luis Gallizo (director de la Càtedra), Miquel Padilla (vicepresident de la Diputació de Lleida) i Gonzalo Cano (president de l'Associació Empresa Familiar) (9 de gener de 2014).
- Lliurament de premis del X Concurs de Borsa (15 de gener de 2014).

B) Activitats per als futurs alumnes

- Participació dels coordinadors dels Graus en les diferents sessions d'orientació universitària organitzades pels IES de Lleida i província (de gener a març de 2014).
- Participació en les XX Jornades de Campus Obert de la UdL adreçades als estudiants de Batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior, així com al professorat de secundària que acompanya l'alumnat (14 de febrer de 2014).
- Participació a la X Jornada de Campus Oberts per a famílies adreçada als pares i mares d'estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior de Lleida i comarques. Amb la presència de 20 famílies (8 de març de 2014).
- Participació a la Quinzena de Presentació de l'oferta docent de l'FDE per als nous alumnes universitaris (4 d'abril de 2014).
- 7a Jornada de Recerca per a alumnes de primer de Batxillerat (14 de març de 2014).

4. Activitats de l'estudiant de l'FDE

- Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat a *Consejo Nacional de Derecho* (Santander, del 23 al 27 d'octubre de 2013).
- La degana i la cap d'estudis del Grau en ADE i Grau en Turisme inauguren les Jornades d'Estudiants AEALCEE, organitzades pel Consell de l'Estudiantat de l'FDE de (Lleida, del 7 al 10 de novembre de 2013).
- Cicle de conferències APRENEM DE..., inaugurat pel Consell de l'Estudiantat de l'FDE (29 de novembre de 2013).
- Participació del Consell de l'Estudiantat de l'FDE a la Setmana de la Marató a Lleida (desembre de 2013).
- Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE a les Jornades AEALCEE (Alacant, del 6 al 10 de març de 2014).
- Assistència de dos membres del Consell de l'Estudiantat de l'FDE al *VI Congreso Nacional de Derecho* (Valladolid, del 12 al 15 de març de 2014).
- Participació a la Festa Major de l'Estudiantat de la UdL (24 d'abril de 2014).
- "Madrid 14". Un total de 50 alumnes de la Facultat de Dret i Economia van visitar el Congrés i el Senat a Madrid, en una sortida organitzada pel Consell de l'Estudiantat de la mateixa facultat (5 i 6 de maig de 2014).

5. Convenis i altres

- Signatura del Conveni de col·laboració entre la UdL i el Col·legi de Titulats Mercantils i Empresarials de Lleida per tal d'impulsar el reconeixement del millor Treball Final de Grau de la titulació d'ADE de la UdL (10 de desembre de 2013).
- Signatura del conveni amb la *Universidad Autónoma de San Luis de Potosí* de Mèxic (22 d'abril de 2014).

6. Jornades, Conferències, Inauguracions i altres actes a l'FDE

- Assistència de la degana a la XIV Jornada d'Emprenedors i Innovació, co-organitzada pel departament d'Administració d'Empreses i Gestió dels Recursos Naturals i la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària (10 i 11 d'octubre de 2013).
- Lliçó d'inauguració del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió: *Las Normas Internacionales de Auditoria, un futuro inminente*, a càrrec de la Sra. Almudena Fernández, gerent de Deloitte (17 d'octubre de 2013).
- Sessió informativa sobre la Fundació Universitària de Lleida a càrrec del seu president el Sr. Jaume Porta (22 d'octubre de 2013).
- Lliçó d'inauguració del Màster en Ciències Jurídiques: *Who does what? On the optimal distribution of competences among the European Union and the member states*, a càrrec del Sr. Jan Smits, professor of European Private Law at Maastricht University and academic director of the Maastricht European Private Law Institute (24 d'octubre de 2013).
- Acte d'inauguració del Màster en Advocacia de la UdL (28 d'octubre de 2013).
- XI Jornades sobre la Reforma de les Nacions Unides: *Les Nacions Unides i la Unió Europea davant els reptes i amenaces del segle XXI*, organitzades pel Centre d'Excel·lència Europea Jean Monet (11, 12 i 13 de novembre de 2013).
- X Concurs de Simulació Borsària, organitzat pel Departament d'Administració d'Empreses i Gestió dels Recursos Naturals.
- Assistència de la degana a les Jornades Parlament Universitari, organitzades per les professores de l'FDE Agnès Pardell i M. Àngels Cabasés (22 de novembre de 2013).
- Inauguració de la degana de les XXIII Jornades Jurídiques: *Els reptes jurídics davant la crisi*, organitzades pel Departament de Dret Privat (28 i 29 de novembre de 2013).
- Assistència de la degana a la presentació del llibre del professor Ramon Morell *Del Casino a casa. El cost social de la crisi financera* (28 de novembre de 2013).
- Xerrada col·loqui en el context del Projecte "Escoltem els refugiats" endegat pel Comitè Català de l'Alt Comissionat de Nacions Unides per als Refugiats (ACNUR) (4 de desembre de 2013).
- Assistència de la degana a la conferència: *Futurisme, el futur del turisme*, a càrrec del Sr. José Antonio Donaire, professor de turisme de la Universitat de Girona i director d'INSETUR (29 de novembre de 2013).
- Assistència de la degana a la Jornada *La protecció jurídica-penal de la llibertat i indemnitat sexual dels menors*, organitzat pel Grup de Recerca Sistema de Justícia Penal (13 de desembre de 2013).
- Assistència de la degana a la primera Jornada de Comptabilitat i Finances: *Perspectives comptables i financeres. El camí cap a la recuperació* (Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió) (18 de desembre de 2013).
- Conferència: *Tarea armonizadora del Tribunal Supremo en materia de Derecho contractual*, a càrrec de Juan Antonio Xiol Ríos (Magistrat del Tribunal Constitucional) (Màster en Ciències Jurídiques) (23 de gener de 2014).
- Conferència: *Preconcurso versus Concurso de acreedores*, a càrrec de Juana Pulgar Ezquerro, catedràtica de Dret Mercantil de la Universitat Complutense de Madrid (Màster en Ciències Jurídiques) (6 de febrer de 2014).
- Conferència: *Modificaciones legislativas recientes amb incidència en la gestió econòmica, financera i pressupostària de les entitats locals*, a càrrec de Josep Mateu Beà (interventor-tresorer amb habilitació nacional de les Corporacions Locals) (Màster d'Hisenda Local i Autònoma) (25 de febrer de 2014).
- II Jornades de Turisme de la Universitat de Lleida: *Noves tecnologies aplicades al turisme* (27 i 28 de febrer de 2014).

- Final de la Lliga Interna de Debat de la UdL, de la que va sortir l'equip per a la Lliga de Debat de la Xarxa Vives (28 de febrer de 2014).
- Jornades sobre diferents situacions de vulnerabilitat: *La infància en perill* (Departament de Dret Privat) (7 de març de 2014).
- XXV Jornades Universitat Empresa: *Present i futur del sector elèctric. La regulació de les fonts renovables d'electricitat* (Departament d'Economia Aplicada) (11 i 12 de març de 2014).
- Conferència: *Algunas cuestiones sobre los contratos* in house, a càrrec de Celsa Pico Lorenzo, *magistrada del Tribunal Supremo* (Màster en Ciències Jurídiques) (20 de març de 2014).
- Clausura de la degana del I Seminario Internacional de Derecho Privado y Comparado: *Diálogo Mexicano-Catalán sobre el Derecho Patrimonial de la Familia*, organitzat per l'FDE (22 i 23 d'abril de 2014).
- Seminari de divulgació de l'economia social i cooperativa, a càrrec de Josep M. Pedrosa (professor del postgrau d'Economia Cooperativa de la UAB) (14 de maig de 2014).

7. Assistència i participació de l'FDE a jornades, congressos, conferències i altres actes externs

- Assistència de la degana i la vicedegana en funcions de cap d'estudis del Grau en ADE i del Grau en Turisme a l'esmorzar de treball al Col·legi d'Economistes de Catalunya (Barcelona, 17 de setembre de 2013).
- Assistència de la degana al cicle d'esmorzars empresarials "Divendres de Lideratge", amb el tema El lideratge comercial (20 de setembre de 2013).
- Assistència de la secretària acadèmica a l'acte de lliurament del Premi de Reconeixement Col·legi d'Economistes de Catalunya 2013, corresponent al millor currículum universitari dels graduats en ADE. En el cas de l'FDE, fou guardonada la Sra. Núria Pijuan Cases (Barcelona, 17 d'octubre de 2013).
- Raquel Domingo, estudiant del grau en Dret de l'FDE, va rebre una de les deu beques estatals a estudiants universitaris per tal de participar al IV Seminari teòric-pràctic sobre el Congrés dels Diputats (Madrid, del 21 al 25 d'octubre de 2013).
- Assistència de la vicedegana Mercè Castillo al lliurament dels premis extraordinaris de doctorat, premis extraordinaris de llicenciatures i graus, premis extraordinaris de màsters i mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida (Lleida, 23 d'octubre de 2013).
- Inauguració de la Jornada *Drogues i Àmbits d'Abordatge*, a càrrec de la degana de l'FDE, M. José Puyalto i el director dels Serveis Territorials de Justícia de Lleida, el Sr. Francesc Aran (Lleida, 6 de novembre de 2013).
- Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez al lliurament dels premis FUNDE, que premien l'estudiant de darrer curs del grau en ADE amb millors qualificacions acadèmiques. En aquesta edició l'estudiant guardonada fou la Sra. Núria Pijuan Cases (Lleida, 8 de novembre de 2013).
- Inauguració de la Jornada dels Economistes 2013: *Com poden créixer les petites i mitjanes empreses en el context actual?*, a càrrec de la degana M. José Puyalto (Lleida, 12 de novembre de 2013).
- Assistència de la degana a l'acte de lliurament de la *10a edició dels Premis a Treballs de Recerca d'Estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior* (Lleida, 15 de novembre de 2013).
- Assistència de les vicedeganes Mercè Castillo i Adoración Padià a la *Conferència de Decanos y Decanas de las Facultades de Derecho* (Màlaga, 27 i 28 de novembre de 2013).
- La becària predoctoral de l'FDE Cristina Argelich va rebre el premi en l'àrea de ciències socials i humanitats del *XII Certamen Universitari Arquímedes d'Introducció a la Investigació Científica*, que organitza el Ministeri d'Educació Cultura i Esport, amb el seu treball titulat *El acoso inmobiliario* (Madrid, 21 de novembre de 2013).

- Assistència de la vicedegana en funcions de cap d'estudis del Grau en ADE i el coordinador del Grau en ADE a la *Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFEDÉ) (València, 2 i 3 de desembre de 2013).
- Assistència de la degana a l'acte institucional amb motiu dels 25 anys de servei a la UdL (21 de novembre de 2013).
- La degana inaugura la *I Jornada de Delincuencia Económica y Fraude Fiscal* que organitza la *Subdelegación del Gobierno en Lleida* (Lleida, 10 de febrer de 2014).
- Assistència a la *Fira Futura BCN: Saló dels Màsters i Postgraus* (Barcelona, 14 i 15 de març de 2014).
- Assistència a la presentació del programa ARACOOOP (Departament d'Empresa i Ocupació) (Barcelona, 25 de març de 2014).
- Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez juntament amb els coordinadors/es de Graus i els coordinadors/es de la Pràctiques externes de l'FDE a la *1a Fira UdLTreball. Fira de l'ocupació* (Universitat de Lleida, 27 de març de 2014).
- Andrea Hapa, estudiant del Grau en Dret de l'FDE, va rebre una de les dotze beques que la Mesa del Senat destina a universitaris d'arreu de l'Estat per tal de participar en el *XI Seminari Giménez Abad* sobre el Parlament que es va celebrar a la Cambra del Senat (Madrid, del 7 a l'11 d'abril de 2014).
- Concessió de 5 Beques CEPYME-Santander a estudiants de la titulació del Grau en ADE de l'FDE.
- Assistència de la vicedegana M. Jesús Gómez i la Secretària acadèmica a la *Conferencia Española de Decanos de Economía y Empresa* (CONFEDÉ) (Palma de Mallorca, 5 i 6 de juny de 2014).

8. Noves titulacions a impartir el curs acadèmic 2014-2015

- Màster universitari en Gestió Administrativa.

Facultat de Lletres

Pl. Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. 34 973 70 20 50
Fax 34 973 70 20 37
deganat@lletres.udl.cat
<http://www.lletres.udl.cat>

1. Equip de deganat

Dr. Joan J. Busqueta Riu – degà;
Dra. Carme Figuerola Cabrol – vicedegana – cap d'estudis;
Dra. Carme Bellet Sanfeliu – vicedegana de Relacions Externes i Estudianta;
Dr. Josep Antoni Clua Serena – vicedegà de Projectió Social i Cultural;
Dra. Rosa M. Mateu Serra – Secretària Acadèmica de Deganat.

2. Departaments

Dr. Miquel Pueyo París – director del Departament de Filologia Catalana i Comunicació;
Dr. Enric Llorca Giménez – director del Departament de Filologia anglesa;
Dr. Francisco Javier Terrado Pablo – director del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica;
Dr. Fidel Molina Luque – director del Departament de Geografia i Sociologia;
Dr. Joan J. López Melción – director del Departament d'Història;
Dra. M. José Vilalta Escobar – directora del Departament d'Història i Història Social.

3. Activitats amb la participació del deganat

A) Interacció Secundària – Universitat

Ensenyaments secundari i universitari: Interacció en l'àmbit de les Lletres:

- Visites concertades dels IES a la Facultat de Lletres. Durant tot el curs acadèmic.

- Durant tot el curs, instituts de tota la província han vingut a conèixer la Facultat de Lletres: els seus estudis, el seu edifici, el plató de televisió, la biblioteca...
- El professorat de la Facultat ha fet diferents visites als IES del territori per tal d'explicar els estudis ofertats per la nostra Facultat.
- 21a Jornada de Campus Oberts "Coneix la UdL" per a l'estudiantat de 2n de batxillerat i Cicles formatius superiors, 14 de febrer de 2014.
- 10a Jornada de campus oberts per a les famílies, 8 de març de 2014.
- Presentació de l'oferta docent de la Facultat de Lletres, 7 d'abril de 2014.

B) Conferències

Acte de benvinguda al nou estudiantat de la Facultat de Lletres amb la conferència: *Té sentit l'estudi de les humanitats el segle XXI?*, a càrrec d'Eulàlia Vintró (catedràtica de Filologia de la Universitat de Barcelona). Saló Víctor Siurana, Facultat de Lletres, 12 de setembre de 2013.

Conferència inaugural de curs de l'Aula d'Extensió Universitària per a la Gent Gran Guiu Clara: *Viena, una ciutat per a la música*, a càrrec de Màrius Bernadó (professor de la UdL). Centre Cultural de Mollerussa, 7 d'octubre de 2013.

Conferència inaugural del Màster en Llengües Aplicades: *Del monolingüisme al multilingüisme com a trajectoria lingüística de Catalunya*, a càrrec de Mireia Trenchs (professora de la Universitat Pompeu Fabra). Sala de Juntes de la 2a planta, Facultat de Lletres, 29 d'octubre de 2013.

La Guerra Civil española y la poesía hispanoamericana, a càrrec de Paco Tovar. Aula 1.16, Facultat de Lletres, 7 de novembre de 2013.

Inici del seminari *Visions literàries de la Guerra Civil*, amb la conferència: *Unamuno i la Guerra Civil*, a càrrec de Philippe Merlo

(Universitat Lumière Lyon 2). Aula 0.10A, Facultat de Lletres, 11 de novembre de 2013.

Conferència *La complexitat política peninsular: canvi dinàstic i crisi social*, a càrrec de Maria Victòria López-Cordón (Catedràtica d'Història Moderna de la Universitat Complutense de Madrid), dins del cicle *Catalunya dins la Guerra de Successió*. Saló Víctor Siurana, Facultat de Lletres, 13 de novembre de 2013.

Conferència de Philippe Merlo: *La identitat de Jesucrist*, dins el *Congrés Internacional Identitats Condicionades*. Sala de Juntes de la 2a planta, 15 de novembre de 2013.

Conferència: *Miquel Àngel i la Capella Sixtina*, a càrrec de Gianluigi Colalucci (director de la restauració i responsable dels laboratoris dels museus vaticans), dins el *1r Congrés Internacional d'Història de la Pintura d'Època Moderna de Miquel Àngel a Goya*. Sala d'Actes, Facultat de Lletres, 18 de novembre.

Conferència *La materialitat plàstica d'El Greco*, a càrrec de Carmen Garrido (directora emèrita del Gabinet de Documentació Tècnica del Museu del Prado), dins el *1r Congrés Internacional d'Història de la Pintura d'Època Moderna de Miquel Àngel a Goya*. Sala d'Actes, Facultat de Lletres, 19 de novembre de 2013.

Conferència *La conveniència d'Heràclit*, a càrrec de Matías López (catedràtic de Filologia Llatina de la UdL), dins el seminari *Els meus clàssics*. Sala de Juntes 3 planta, Facultat de Lletres, 27 de novembre de 2013.

Conferència: *Cuerpos de carne y hueso*, a càrrec de Meri Torras (professora de teoria de la literatura de la UAB), dins el cicle *Creación y crítica de las Letras Hispánicas*. Aula 1.16, Facultat de Lletres, 28 de novembre de 2013.

Conferència: *Caçadors i caníbals a la Sierra de Atapuerca*, a càrrec de Palmira Saladie (investigadora de l'Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social), dins la *8a Setmana de la Prehistòria: L'alimentació a la Prehistòria*. Arxiu Històric de Lleida, 2 de desembre de 2013.

Conferència *L'alimentació dels primers pagesos. Solució o problema?*, a càrrec de Josep Bosch (conservador del Museu de Gavà) dins la *8a Setmana de la Prehistòria: L'alimentació a la Prehistòria*. Arxiu Històric de Lleida, 3 de desembre de 2013.

Conferència *La Guerra de Successió a Europa i el món colonial*, a càrrec de Carlos Martínez Shaw (Catedràtic d'Història Moderna de la UNED i doctor honoris causa de la UdL), dins el cicle *Catalunya dins la Guerra de Successió*. Saló Víctor Siurana, Facultat de Lletres, 4 de desembre de 2013.

Conferència *La Guerra de Successió a la Corona d'Aragó: projectes polítics i enfrontaments socials*, a càrrec de Joaquim Albareda (Catedràtic d'Història Moderna de la Universitat Pompeu Fabra), dins el cicle *Catalunya dins la Guerra de Successió*. Saló Víctor Siurana, Facultat de Lletres, 4 de desembre de 2013.

Conferència *La cuina dels ibers: una aproximació antropològica*, a càrrec de Joan Santacana (professor de la Universitat de Barcelona), dins la *8a Setmana de la Prehistòria*. Arxiu Històric de Lleida, 4 de desembre de 2013.

Conferència: *La conveniència d'Heràclit (II)*, a càrrec de Matías López, dins el seminari *Els meus clàssics*. Sala de Juntes de la 3a planta, Facultat de Lletres, 11 de desembre de 2013.

Conferència *La poesía como denuncia: Y se llamaban Mahmud y Ayaz*, a càrrec de José Manuel Lucía (Catedràtic de Filologia Romànica de la Universitat Complutense de Madrid), dins el cicle *Creación y crítica de las Letras Hispánicas*. Aula 1.16, Facultat de Lletres, 12 de desembre de 2013.

Conferència: *La conveniència d'Heràclit (III)*, a càrrec de Matías López, dins el seminari *Els meus clàssics*. Sala de Juntes de la 3a planta, Facultat de Lletres, 15 de gener de 2014.

Conferència *Principis d'una ciència nova (I)*, a càrrec d'Amadeu Viana (catedràtic de Lingüística de la UdL), dins el seminari *Els meus clàssics*. Sala de Juntes de la 2a planta, Facultat de Lletres, 13 de febrer de 2014.

Conferència: *Segriaterciarització i globalització: Un canvi de paradigma econòmic. De 1980 ençà*, a càrrec de Ramon Morell (economista i exprofessor de la UdL). Sala de Juntes de la 3a planta, Facultat de Lletres, 26 de febrer de 2014.

Conferència: *Catalunya entre Madrid i Brussel·les (Berlín)*, a càrrec d'Enric Juliana (sotsdirector de La Vanguardia). Sala de Juntes de la 2a planta, Facultat de Lletres, 3 de març de 2014.

Conferència: *La publicidad o el arte de la persuasión en la comunicación audiovisual*, a càrrec de Victoria Rodríguez (Universitat de Salamanca). Sala de Juntes de la 2a planta, Facultat de Lletres, 14 de març de 2014.

Conferència: *Catalunya en el context peninsular-mediterrani*, a càrrec de Josep Vicent Boira (professor de la Universitat de València). Sala de Juntes de la 2a planta, Facultat de Lletres, 14 de març de 2014.

Conferència: *El convent de Sant Josep de Lleida al segle XVIII: entre misèries i riqueses*, a càrrec d'Isidre Puig (professor d'Història de l'Art de la UdL). Museu de Lleida, 26 de març de 2014.

C) Seminaris i Jornades

Inauguració de la reunió internacional *Molins i mòlta al Mediterrani occidental durant l'Edat del ferro*, organitzada pel Grup d'Investigació Prehistòrica de la UdL. Sala Màrius Torres, Ajuntament d'Arbeca, 5 d'octubre de 2013.

Inici de les *6es Jornades Dones i igualtat de tracte al món rural*, amb Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres), Ana M. Romero (directora del Centre Dolors Piera de la UdL) i M. Ángeles Calero (coordinadora acadèmica del Màster en Agents d'Igualtat d'Oportunitats per a les Dones: Àmbit Rural). Sala de Juntes de la Facultat de Ciències de l'Educació, 15 d'octubre de 2013.

Inauguració del *Congrés Internacional Identitats Condicionades*, a càrrec de Joan Biscarri (vicerector d'Activitats Culturals) i Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres). Sala d'Actes, Facultat de Lletres, 13 de novembre de 2013.

D) Activitats culturals

Inici de les visites guiades amb motiu del *13è Cap de Setmana Ibèric*, a càrrec de membres del Grup d'Investigació Prehistòrica de la UdL. Fortalesa dels Vilars, Arbeca, 5 d'octubre de 2013.

Representació de la reconstrucció històrica *Els celtibers i la guerra*, a càrrec de l'associació cultural Tierraquemada, dins del *13è Cap de Setmana Ibèric*. Fortalesa dels Vilars, Arbeca, 6 d'octubre de 2013.

Demostracions de tir amb armes de l'època ibèrica (com la catapulta tipus *scorpio*), a càrrec de Rubén Sánchez (director del parc temàtic d'armes de setge i defensa de fortificacions *Trebuchet Park*), dins del *13è Cap de Setmana Ibèric*. Fortalesa dels Vilars, Arbeca, 6 d'octubre de 2013.

Presentació d'*Espriu digital. El patrimoni literari de Salvador Espriu al Corpus Literari Digital*, amb Ferran Mascarell (conseller de Cultura), Joandomènec Ros (president de l'IEC) i Joan Ramon Veny (director de la Càtedra Màrius Torres de la UdL). Sala Prat de la Riba de l'Institut d'Estudis Catalans, Barcelona, 14 d'octubre de 2013.

Posada en marxa de la reconstrucció d'un forn de ceràmica ibèric del segle III aC i coccio de rèpliques de peces d'aquesta època, amb membres del Grup d'Investigació Prehistòrica de la UdL. Taller Ceràmic d'Enric Orobítg, Verdú, 26 d'octubre de 2013.

Presentació del llibre *El sucre en la història. Alimentació, quotidianitat i economia*, a càrrec de Joan Busqueta (degà de la Facultat de Lletres de la UdL), dins de les *3es Jornades d'Història del Sucre*. Escoles de Menàrguens, 23 de novembre de 2013.

Presentació de l'*Espai Espriu de la Càtedra Màrius Torres de la UdL*, a càrrec dels professors Jordi Malé i Joan Ramon Veny. Tot seguit conferència: *Salvador Espriu: el temps i l'obra d'un escriptor*, a càrrec de Víctor Martínez-Gil (professor de la UAB). Biblioteca Pública de Lleida, 10 de desembre de 2013.

Presentació del llibre *Desviacions. Proses de viatge*, d'Enric Bou; a càrrec de l'autor i Miquel Pueyo (director del departament de

Filologia Catalana i Comunicació de la UdL). Sala de Juntes de la 3a planta, Facultat de Lletres, 9 de gener de 2014.

4. Convenis vigents el curs acadèmic 2013-14 entre la Facultat de Lletres i empreses i institucions

Abacus Cooperativa
Academia Jezyka Hiszpanskiego
ACCEM
Acció Cultural Ngóbe
Agencia de Desarrollo de la Provincia de Manabi (Ecuador)
Ajuntament d'Alcarràs
Ajuntament d'Almacelles
Ajuntament de Balaguer
Ajuntament de Bellpuig
Ajuntament de Castillonroy
Ajuntament de Fraga
Ajuntament de la Granja d'Escarp
Ajuntament de Lleida
Ajuntament de Lleida - Regidoria de Benestar Social i Ocupació
Ajuntament de Lleida - Regidoria de Medi Ambient i Horta
Ajuntament de Lleida - Regidoria de Promoció Econòmica i Industrial de comerç, mercats i consum
Ajuntament de Mollerussa
Ajuntament de Montellà i Martinet al Parc dels Búnquers de Martinet i Montellà
Ajuntament de Puigverd
Ajuntament de Tàrrrega
Ajuntament de Torres de Segre
Alfa Serveis Lingüístics i Editorials
Alianza para la Conservación y el Desarrollo (ACD)
Arqueociència, Serveis Culturals SCSL
Arxiu Capitular de Lleida
Arxiu Comarcal de la Segarra
Arxiu Històric Provincial de Lleida
Asociación ABAY (Nilo Azul) para el desarrollo en Etiopía
Asociación Arariwa
Asociación de Yachachiq Solcode
Asociación española de estudios literarios hispanoamericanos
Asociación Jambo Volunteers ONGD
Asociación La Restinga
Associació Cultural Garriguenca de Comunicacions

Associació Festival de Música Antiga dels Pirineus FeMAP
 Associació Nuclear Ascó-Vandellòs II
 Associació PROSEC
 Associació socio-cultural Magrébeida
 Aula Creativa Tres SL
 Aula Màrius Torres
 Aula Municipal de Teatre
 Ayuntamiento de Fraga
 Biblioteca Municipal de Sant Agustí de La Seu d'Urgell
 Biblioteca Pública de Lleida
 Bisbat d'Urgell
 British Centre Formació Acadèmica S.L.L
 Broadcaster SL
 Càritas Diocesana de Lleida
 Casa de los Niños Las Terrenas
 Centre de Titelles de Lleida
 Centre Delàs d'Estudis per la Pau
 Centre Tecnològic Forestal de Catalunya
 Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional CERAI
 Centro Latinoamericano de Lleida
 CEPAL
 Club Santa Teresina Llar Municipal de Jubilat
 Col·legi d'Arquitectes de Lleida
 Col·legi Oficial de Veterinaris
 Colectivo El Torito AC
 Comunidad Sagrada Familia
 Consell Comarcal de la Conca de Barberà
 Consell Comarcal de la Noguera
 Consell Comarcal de l'Alt Urgell
 Consell Comarcal de les Garrigues
 Consell Comarcal del Pla d'Urgell
 Consell Comarcal del Pallars Sobirà
 Consorci de l'Estany d'Ivars i Vila-Sana
 Consorci del Montsec
 Consorci del Turó de la Seu Vella de Lleida
 Consorci d'Utxesa
 Consorci Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida
 Consorci Patrimoni Mundial de la Vall de Boí
 Consorci per a la Normalització Lingüística
 Convergència Democràtica de Catalunya
 Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais SA
 Corporación de mujeres ecofeministas COMUNITAR
 Creu Roja a Lleida
 D-DISENY SPC
 Diputació de Lleida
 Documenta
 Ecomuseu de les Valls d'Àneu
 Ecostudi Sima SLP
 Empresa Municipal d'Urbanisme de Lleida SL
 Enginyeria Sense Fronteres
 Escola d'Art i Superior de Disseny de València
 Escola Oficial d'Idiomes
 Escola Oficial d'Idiomes de Tàrraga
 Escola Oficial d'Idiomes de la Seu d'Urgell
 FEDAC Escola l'Anunciata Dominiques Lleida
 Fira de Teatre al Carrer de Tàrraga
 Fundació Gala-Salvador Dalí
 Fundació Jaume Bofill
 Fundació Lleida Solidària
 Fundació privada Centre d'Iniciatives Solidàries Àngel Olan
 Fundació privada Ferreruella Sanfeliu
 Fundació Sorigué
 Fundación Amanecer
 Fundación CIDEAL de Cooperación e Investigación
 Fundación Conóceme AC
 Fundación de Desarrollo Loma Salud, Inc. (Fundalosa)
 Garsineu Edicions
 Generalitat de Catalunya - Departament d'Agricultura, Ramaderia,
 Pesca, Alimentació i Medi Natural
 Generalitat de Catalunya - Departament de Cultura
 Generalitat de Catalunya - Departament de Presidència
 Generalitat de Catalunya - Departament de Salut
 Generalitat de Catalunya - Departament de Territori i Sostenibilitat
 Generalitat de Catalunya - Departament d'Economia i Coneixement
 Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament
 Grup Enderrock Edicions SL
 Grupo La Vanguardia
 Grupo Simalro
 Happy FMDL
 IES Alcarràs
 IES Carles Salvador
 Ilerllengües
 Itirta Arqueologia SL

In situ
Inlingua Mollerussa SL
Institució Món Iber Rocs SL
Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social
Institut d'Estudis Comarcals del Plà d'Urgell
Institut d'Estudis Ilerdencs
Institut Germans Maristes
Institut Municipal de Museus de Reus
Instituto Aragonés del Agua
Instituto Cervantes
Instituto Interamericano de Cooperació para la Agricultura (IICA)
Intermondes (ITM)
Iria Flavia Consultoría y Formación de Idiomas, SL
KIBOLA-TIF
Larousse Editorial, SL
Llibreria Central
Llibreria El Genet Blau
Mentes Inquietas
Mestres de la Creu, Coop. V.
MILPA
Museu Diocesà i Comarcal de Solsona
Museu Nacional Arqueològic de Tarragona
Naturacció
Observatori Sociodemogràfic de les Terres de Lleida
Organitzacions Empresarials de Lleida (COELL)
Patronat Municipal Duran i Sanpere
Pometa Gràfica SL
Produccions Audiovisuals Antàrtida SL
Radio Alma ASBL
Radiodifusión SL
Ridal English School SCP
Sàpiens Publicacions
Ciencia Creativa
Sociedad General Española de Librería SA (SGEL)
Solidaritat, Educació, Desenvolupament
Solidarité Pour les Enfants de la Rue
Teatre Nacional de Catalunya
UCA Tierra y Agua
Unió Esportiva Lleida
Universidad de Yaoundé I
Universidad Nacional de Catamarca
Universidade Estadual do Maranhao

Universitat Pompeu Fabra
Waaau.com SCP
Waita TV SCP

6. Mobilitat

Programes Erasmus/mobilitat pròpia/Sicue

La Facultat de Lletres ha rebut 80 estudiants d'arreu del món, provinents d'universitats europees (República Txeca, Grècia, Itàlia, Romania, Alemanya, Turquia, França, Regne Unit, Albània, Polònia); asiàtiques (Corea i Xina) i americanes (Mèxic, Estats Units de Nord Amèrica).

Quant als alumnes de la Facultat de Lletres, han marxat en total 13 alumnes que han participat en els programes següents: 8 en el programa de mobilitat Erasmus, que han anat a universitats europees (Alemanya, Itàlia, Bèlgica, Regne Unit i Noruega); 3 en els programes propis de mobilitat: 1 que ha anat al Centre College dels EUA, 1 a la Universitat de Guadalajara de Mèxic i 1 a la Universitat Nacional de la Patagònia Austral, Xile; finalment, 2 en el programa Sicue (un ha anat a Santiago de Compostela i l'altres al País Basc).

Facultat d'Infermeria

e-mail: deganat@infermeria.UdL.cat
web: www.fi.udl.es
Alcalde Rovira Roure, 44,
25198 Lleida
telèfon 973 70 24 43
fax: 973 70 24 72

1. Equip directiu

Degà: Joan Blanco Blanco
Vicedegana-cap d'estudis: Teresa Torner Benet
Vicedegana: Carmen Nuin Orrio
Secretari acadèmic: Francesc Valenzuela Pascual
Coordinadora del Grau en Infermeria: Montserrat Gea Sánchez
Coordinador del Grau en Fisioteràpia: Francesc Rubí Carnacea

Coordinador del Màster en Educació per a la Salut: Salvador Sáez Cárdenas
Coordinadora del Màster en Recerca en Salut: M. Luisa Guitard Sein-Echaluze
Coordinadora del Màster en Ciències de la Infermeria: Pilar Jürsich Giménez
Coordinador del Nèstor: Ramon Aiguadé Aiguadé
Coordinadora de la Doble Titulació CAFE-fisioteràpia: Diana Renovell Romero

2. Participacions

La professora Carme Torres va participar en l'acte d'homenatge organitzat pel grup Febe a Roser Valls i Molins, catedràtica emèrita de Història de la Infermeria de l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona, amb motiu de deixar el grup. El grup Febe està format per professores d'Història d'Infermeria que té com a objectiu l'estudi de la docència i la recerca de la història d'Infermeria de Catalunya, Les Illes Balears i Andorra.

El dissabte 5 d'octubre de 2013 es va celebrar el DiFT, la gran festa de la Fisioteràpia, que celebrava el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya a l'Arc de Triomf de Barcelona. Com ja és tradició, un ampli grup d'alumnat i professorat del Grau en Fisioteràpia de la UdL va participar activament en l'acte, que va ser tot un èxit.

16 d'octubre de 2013, personal especialitat del SEM van impartir una xerrada sobre el *1r. Dia Europeu Reinicia un Cor "Conscienciant sobre l'aturada cardíaca"* amb el lema "*Les teves mans poden salvar vides*".

Del 7 al 10 de novembre de 2013, van tenir lloc a Jaén les *VI Jornades Estatals d'Estudiants d'Infermeria*, dedicades enguany a la "*Infermeria Basada en l'evidència i les TIC*", a les que hi va assistir una delegació d'estudiants de la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Lleida, encapçalats pel representant estudiantil Josep Esteve Miró. Durant les jornades, van tenir lloc els concursos de comunicació, on el comitè científic va valorar l'originalitat, la metodologia, el rigor científic i la contribució feta al coneixement infermer pels estudiants.

Del 12 al 15 de novembre de 2013, es va dur a terme a Lleida el *XVII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados (in-*

vesten-isciii), en l'organització del qual va col·laborar la Facultat d'Infermeria de la UdL.

El 28 de novembre de 2013, el professor Sr. Francesc Valenzuela, va impartir una conferència organitzada per la Secció Territorial de Fisioteràpia a Lleida, sota el títol "*Del dolor agut al dolor crònic: mecanismes neurofisiològics i Fisioteràpia*".

El 19 de desembre de 2013 la Facultat va col·laborar amb les actualitzacions en el cribratge i tractament del càncer de mama. Acte dins de les sessions de *Salut Pública del Serveis Regionals de Lleida, Alt Pirineu i Aran de l'Agència de Salut Pública de Catalunya*.

Col·laboració amb la *I Jornada de Rehabilitació Psicosocial Intensa* organitzada pel Centre Assistencial Sant Joan de Déu d'Almacelles.

Dins de la formació contínua, del 7 al 9 de març de 2014, col·laboració en el *Curs de Teràpia Manual Visceral* adreçada a fisioterapeutes professionals i als alumnes de 4t curs del grau en fisioteràpia.

El 9 de març de 2014, alumnes del grau en fisioteràpia van participar com a voluntaris en la *Vedició del Xallenge David Duiigües*, formant part de l'equip de fisioterapeutes encarregats de la recuperació dels esportistes participants de BTT pel terme d'Almatret.

El 29 de març de 2014, dins del tradicional esmorzar-col·loqui de la Secció Territorial de Lleida del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya, el prof. Albert Bigorda, fisioterapeuta de l'Hospital Santa Maria, i la Sra. Cristina Abanades, fisioterapeuta de la Lliga Reumatològica de Lleida, van impartir la xerrada "*Abordatge de l'espondilitis anquilosant mitjançant la fisioteràpia i l'activitat física*".

3. Organització de taules rodones, jornades, conferències, seminaris i xerrades

El 12 d'octubre de 2013, es va iniciar el *1r curs d'Osteopatia crani-sacra*. Hi van participar professionals fisioterapeutes i un gran nombre d'alumnes de 4t curs del grau en fisioteràpia que van poder aprendre tècniques encara molt desconegudes per ells i

percebre els moviments dels ossos del crani, el ritme crani-sacral, o l'escalfament de l'oïda amb unes espelmes especials.

El 12 de novembre de 2013, la Dra. Lucieli Dias Pedreschi Chaves, professora associada del Departament d'Infermeria General i Especialitzada de l'Escola d'Infermeria de Ribeirão Preto de la Universidad de Sao Paulo (Brasil), va impartir la conferència el *Sistema sanitario brasileiro*.

El 2 de desembre de 2013, Sra. Rosa María López Salcedo, infermera, coordinadora de control d'infeccions, seguretat clínica i qualitat de l'Hospital universitari Arnau de Vilanova, va impartir la conferència "*Gestió de residus sanitaris*", que es va dur a terme dins del *II cicle de xerrades i tallers de la Comissió del Medi Ambient*.

El 4 de desembre de 2013, es va impartir el seminari "*Qualitat en l'Assistència Sanitària: de les dates a les millores*", en el qual van participar la Sra. Rosa María López Salcedo, infermera-coordinadora del control d'infeccions, seguretat clínica i qualitat de l'Hospital universitari Arnau de Vilanova, i el Dr. Fernando Barcenilla, coordinador de la Unitat nosocomial de l'Hospital universitari Arnau de Vilanova.

El dia 12 de desembre de 2013, i amb motiu de *La Marató de TV3* dedicada a les malalties neurodegeneratives, la Facultat d'Infermeria en col·laboració amb la Facultat de Medicina de la UdL va aportar el seu granet de sorra celebrant una xerrada-col·loqui a càrrec del neuropediatra Dr. Fernando Paredes, la fisioterapeuta Sra. M. José Muñoz Montornes i la Dra. Mercè Teixidó Cairol, especialista en tecnologies de la comunicació. Aquesta xerrada va donar a conèixer el cas del Lluc, un nen de 8 anys diagnosticat d'una Atàxia de Friedrich amb tot el que envolta a una patologia neurodegenerativa tant a nivell de salut com a nivell familiar i social.

El 16 de desembre de 2013, es va organitzar una sessió informativa relativa als programes de mobilitat acadèmica. La sessió va ser organitzada per la Oficina de Relacions Internacionals conjuntament amb la coordinadora de mobilitat de la Facultat d'Infermeria Sra. Carmen Nuin, a fi de donar informació sobre les diverses possibilitats de mobilitat acadèmica que l'estudiantat de la UdL té a l'abast, i que comprèn el programa Erasmus, el Programa de mobilitat de la UdL i el programa SICUE, entre altres.

Festa de Nadal 2013. Dins de la mateixa, van tenir lloc la "*2a edició dels premis a la bona tasca docent en Infermeria i Fisioteràpia*", atorgats pels estudiants i que, aquest any, van ser per a la Judith Roca (infermeria) i el Francesc Rubí (fisioteràpia), així mateix es va lliurar el premi a la millor frase d'un professor a classe, que va ser concedit a la Teresa Torner. En acabar, tota la comunitat de la Facultat d'Infermeria va celebrar l'entrada de les festes amb una torronada.

El 26 de febrer de 2014, va celebrar-se el seminari *Children as active participants in nursing research Knowledge management and decision-making for nurses and nurse managers*, impartit per la Dra. Sanna Salanterä, professora del Departament de Ciències de la Infermeria de la Universitat de Turku (Finlàndia).

El 18 de març de 2014, la Dra. Sandra Zwakhalen, del *Department of Health Services Research, Maastricht University*, va impartir el seminari titulat *Intervention research in gerontological and geriatric nursing*.

El 19 de març de 2014, el Prof. Dr. Walter Sermus, de la Facultat de Medicina de la Universitat de Leuven (Bèlgica), que és el coordinador del projecte europeu de recerca RN4CAST (*Nurse Forecasting in Europe*) va impartir el seminari *Nurse staffing and patient safety*.

Els dies 8, 9 i 10 d'abril de 2014, la Dra. Katherine McGilton, RN i PhD, professora associada de la Facultat d'Infermeria Lawrence S. Bloomberg de la Universitat de Toronto i investigadora del *Toronto Rehabilitation Institute* (Canadà) va impartir el seminari teòric-pràctic *How to design an intervention study?* (Com dissenyar un estudi d'intervenció).

El 26 de juny de 2014, es va dur a terme la *V Jornada d'Actualització en Cures Pal·liatives: "mirar el passat per pensar el futur"*.

12è concurs de fotografia amb el lema "*Cures en salut en poblacions vulnerables: els infants i la gent gran*" El resultat final del jurat ha estat el següent:

Primer premi: *T'escolto II*;
Autora: M. Mercè Bellera Guiu.
Segon premi: *El primer somriure*;
Autora: Laura Liarte Iglesias.
Tercer premi: *La gent gran té set de carinyo*;
Autora: Carme Camí Mor.

El 9 d'abril de 2014, es va celebrar la *IIIa Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia*, que fou un èxit de participants ja que es van inscriure més de 225 persones, 110 pòsters, i 8 comunicacions que es van presentar durant la jornada. La jornada fou inaugurada pel Sr. Eugeni Paredes, director de l'Atenció Primària de Lleida, la Sra. Marina Peiron, directora d'infermeria de l'Hospital Arnau de Vilanova, pel Sr. Jordi Ballesté, director d'infermeria de l'HSM i pel Sr. Joan Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria.

Al llarg de la jornada van impartir conferències:

- Pilar Gil, infermera de la Unitat d'Oncohematologia Pediàtrica de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron que va parlar sobre "*Dolor en oncologia pediàtrica: elaboració d'una guia de pràctica clínica*".
- La Dra. Kathy McGilton, professora de la Lawrence S. Bloomberg Faculty of Nursing de la Universitat de Toronto que va exposar "*The important role of a multidisciplinary health care team in preventing functional decline of older adults*".

Els premiats per les millors comunicacions van ser:

En l'àmbit de la Infermeria:

- Carme Camí Mor, per la comunicació "*Anàlisi de la realitat de l'obesitat infantil en l'Àrea Bàsica de Salut de les Borges Blanques*".

En l'àmbit de la Fisioteràpia:

- Eva Caselles Pujol, per la comunicació "*Les teràpies físiques en la millora de la síndrome de la fragilitat en geriatría*".

4. Altres participacions

La nostra Facultat continua participant en les reunions periòdiques de la Conferència Nacional de *Decanos Universitaris de Enfermeria*.

Igualment, participació de la Facultat d'Infermeria en les reunions periòdiques de l'*Associació de Directors/es d'Escoles d'Infermeria Catalanes*.

La Facultat està participant en el programa d'intercanvi universitari titulat "*Universidad de la experiencia. Programa Senior*", diploma Senior/postgrau Senior.

Participació en el Consell Assessor de la Ciència de Lleida de l'Ajuntament de Lleida.

La Sra. Maria Sánchez, participa en el Consell Tècnic d'Accreditació de Formació Continuada de l'Institut d'Estudis de la Salut, representant la UdL.

El Sr. Joan Blanco és membre del Consell de Salut de la Generalitat de Catalunya.

Participació en el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida.

Participació en el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i amb la Secció Territorial de Lleida.

La Facultat és membre de la Comissió Acadèmica de l'IRB Lleida.

5. Premis i reconeixements

Gemma Espigares, presidenta del CEUCAT i estudiant d'aquesta facultat, fou elegida pel Ple del *Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (CEUNE)* com a membre del Consell assessor de l'*Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad i la Acreditación (ANECA)*.

En les VI Jornades Estatals d'Estudiants d'Infermeria, celebrades a Jaén del 7 al 10 de novembre de 2013, Gemma Espigares, amb Ana Maria Fité, van guanyar el 1r premi en format pòster per quarta

vegada consecutiva. El pòster guanyador portava per títol "*Eficàcia antibacteriana de la lawsonia inermis (henna) en heridas*".

En les mateixes Jornades estatals, Gemma Espigares i Vanessa Diaz van guanyar el 1r premi en comunicació oral pel treball "*Evaluación del aprendizaje con la Pirámide de Miller*". El 2n i 3r premis també van ser per als estudiants de la UdL amb els treballs "*Plan de cuidados en la supervivencia del cáncer: un reto en atención primaria*" de Shila Artasonba, Maria Gil i Mar Sanchez; i "*Equipos de investigación de enfermería de urgencia*" de Paula Chirón, Eva Martínez, Ana Ferrer i Carlos Cordorniu.

Durant les Jornades d'estudiants d'infermeria, també ha tingut lloc l'Assemblea General on s'ha nomenat Gemma Espigares membre d'honor de la sectorial.

Dins de la *XVII Trobada Internacional d'Investigació en Cures*, celebrada a Lleida del 12 al 15 de novembre de 2013, van ser premiats:

- Alba Guitard, pel pòster "*Uso de la redes sociales en los alumnos de 1º del grado en enfermería de la Universidad de Lleida*", poster alumnes primer cicle;
- Teresa Botigué, Ana Lavedán, Carmen Nuin, Joan Blanco, Pilar Jürschik pel treball "*Riesgo de desnutrición como factor pronóstico de mortalidad a los 2 años en ancianos de la comunidad*", en la categoria oral breus.

Dins del concurs d'*Idees Sostenibles de la UdL*, l'alumne Rubén García, del 2n curs del grau en infermeria ha estat premiat amb el 2n. Premi

El premi extraordinari de fi de carrera de la I promoció del Grau en Infermeria (2009-2010 a 2012-2013) a Laura Sánchez Bernal, amb una nota mitjana d'expedient de 2,83.

El premi extraordinari de fi de carrera de la III promoció del Màster Universitari en Educació per a la Salut (2012-2013) a Yolanda Serra Martínez, amb una nota mitjana d'expedient de 3,23.

El premi extraordinari de fi de carrera de la I promoció del Màster Universitari en Recerca en Salut (2012-2013) a Nerea Santos Ibáñez, amb una nota mitjana d'expedient de 2,80.

Amb motiu del "Dia de la Infermeria", el Col·legi Oficial d'Infermers i Infermeres de Lleida va lliurar el *XXIIè Premi d'Investigació d'Infermeria de Lleida*. El tercer premi l'han atorgat a Iago Enjo Pérez, ex-alumne.

Dins de l'apartat "*Beca al millor projecte de recerca infermera 2014*" aquesta va correspondre al projecte: "*L'aplicació tòpica d'oli d'onagra després de l'administració d'Azacitidina subcutània disminueix les reaccions locals cutànies?*", presentat per Nuria Navarro Vinuesa, ex-alumna de la nostra facultat.

6. Activitats acadèmiques

Jornada d'acollida als nous estudiants

Els dies 12 i 13 de setembre de 2013, es va realitzar la Jornada d'acollida per als nous estudiants d'Infermeria i Fisioteràpia. Durant aquests dies, es van fer seminaris, tallers, visites guiades, etc. El Consell de l'Estudiantat d'Infermeria hi va participar activament.

Inauguració del curs

El 15 d'octubre de 2013, la vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació continua, Sra. Neus Vila, va inaugurar el curs acadèmic del màster en Recerca en Salut.

El 5 d'octubre de 2013, es va fer l'acte de presentació i inauguració del curs acadèmic del màster en Educació per a la Salut.

Jornada de Campus Oberts

El 14 de febrer de 2014, es va fer la presentació als futurs estudiants dels ensenyaments que imparteix aquest centre i una visita guiada per les instal·lacions.

Jornada de Campus Oberts per als pares i mares

El 8 de març de 2014, es va fer la presentació a les famílies d'estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior dels

ensenyaments que s'imparteixen en la nostra facultat i una visita a les instal·lacions del Campus de Ciències de la Salut.

Presentació de l'oferta docent

El 2 d'abril de 2014, es va dur a terme la Quinzena de Presentació de l'Oferta Docent d'aquesta facultat als futurs alumnes universitaris: estudiantat de batxillerat i de cicles formatius de grau superior, així com al professorat, als pares i mares, a les AMPA i en general a tothom que hi estigui interessat.

Altres actes acadèmics

Pràctiques hospitalàries

El 15 de gener de 2014, a la Sala d'actes de l'Hospital Arnau de Vilanova de Lleida, va tenir lloc l'acte d'acollida als estudiants que inicien les pràctiques de 1r curs del grau d'infermeria i de 2n curs del grau en fisioteràpia. L'acte va ser presidit pel Dr. Jaume Capdevila, gerent Territorial de l'Institut Català de la Salut a Lleida, qui va donar la benvinguda als estudiants i va posar a la seva disposició el dispositiu assistencial i el personal d'infermeria de l'Hospital. La Sra. Marina Peiron, directora d'Infermeria de l'Hospital, va posar a disposició dels estudiants tot el dispositiu assistencial i el personal d'infermeria de l'HUAV. La Sra. Teresa Pedrol, supervisora de docència va explicar l'estructura general i docent de l'HUAV i el Sr. Carles Casanova, coordinador del Pràcticum del grau de fisioteràpia de la UdL va explicar la visió general de les pràctiques en el grau de fisioteràpia. Per últim el Sr. Joan Blanco, degà de la Facultat d'Infermeria de la UdL va explicar la visió general de les pràctiques en els graus i la importància de la col·laboració de les institucions sanitàries en la formació universitària.

Lliurament d'orles acadèmiques

El 3 de juny de 2014, va tenir lloc el lliurament de les orles acadèmiques a la IIa promoció del Màster Universitari en Recerca. El padrí de la promoció ha estat el Dr. Xavier Matias-Guiu, director de l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida.

El 12 de juny de 2014, es va celebrar l'acte de graduació de la 4ta Promoció del Màster Universitari en Educació per a la Salut.

El 27 de juny de 2014, va tenir lloc el lliurament d'orles acadèmiques a la IIa promoció del Grau en Infermeria, i a la la promoció del Grau en Fisioteràpia. La padrina de les promocions fou la Dra. Antonia Gómez Conesa, catedràtica de l'Escola Universitària de Fisioteràpia de la Facultat de Medicina de la Universitat de Murcia. L'acte es va dur a terme a la Seu Vella de Lleida.

7. Mobilitat d'estudiants

Dins l'intercanvi del curs acadèmic 2013-14, han participat:

Alumnes d'altres universitats

Programa Erasmus

Universitat	Nº d'estudiants
Novia University of Applied Sciences. Finlàndia	2
Università degli Studi di Milano. Itàlia (Fisioteràpia)	2

Programa SICUE

Universitat	Nº d'estudiants
Universitat Rovira i Virgili de Tarragona	2
Universitat de Girona	1

Programa mobilitat UdL

Universitat	Nº d'estudiants
Benemèrita Universidad Autónoma de Puebla. Mèjico (Fisioteràpia)	1
Universidad Autónoma de Baja California. Mèjico	2

Ajuts UdL màsters

Universitat	Nº d'estudiants
Associação Caruaruense de Ensino superior (ASCES). Brasil	1
Universidad Metropolitana. Colòmbia	1

Alumnes del nostre centre

Programa Erasmus

Universitat	Nº d'estudiants
Univerzita Karlova v Praze. República Checa	2
University of Padova. Italia	2
Polytechnic Institute of Leiria. Portugal.	1
Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen (KATHO). Bèlgica	1
Erasmushogeschool Brussel	1
Università degli Studi di Milano (fisioteràpia)	2
Università degli Studi di Trieste	1

Programa SICUE

Universitat	Nº d'estudiants
Universidad de Zaragoza	1
Universidad de Alicante	1
Universidad de Córdoba	1

Programa mobilitat UdL

Universitat	Nº d'estudiants
Universitat de La Frontera. Chile	5
Universidad de Guadalajara. Méjico	3
Universidad Nacional Autónoma de Méjico	1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Méjico	1

8. Mobilitat de professorat

La professora del Departament d'Infermeria Montserrat Gea, ha fet una estada a la Universitat de Toronto (Canadà) per temes relacionats amb el doctorat.

Durant aquest curs, el professorat d'aquesta facultat ha visitat diferents universitats europees i americanes, on s'han desplaçat per tal de fer cursos, conferències i xerrades, així com per tal de signar convenis per a estudiants de mobilitat.

El degà de la facultat, Sr. Joan Blanco, juntament amb càrrecs directius del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida, s'han desplaçat a Puerto Rico, per tal d'establir convenis de col·laboració amb altres universitats.

9. Professorat visitant

Durant la setmana de l'11 al 15 de novembre de 2013, van visitar la nostra facultat estudiants i professors d'infermeria de la Universitat de Sao Paulo (Brasil) i la IMC University of Applied of Sciences Krens (Àustria).

Amb motiu de la *XVII Trobada Internacional d'Investigació en Cuidatges*, que es va dur a terme a Lleida, la Facultat d'Infermeria va rebre la visita de professionals del món de la infermeria d'altres Comunitats Autònomes. Aquest grup de professionals va tenir l'oportunitat de visitar la facultat i els centres sanitaris i socio-sanitaris de la ciutat i conèixer el funcionament de l'atenció en casos d'emergència a través d'un taller impartit per Unitats Militars de Sanitat i Emergències.

També s'han mantingut reunions per tal de promoure l'establiment de convenis de col·laboració que facilitin l'intercanvi d'estudiants i professors en el àmbits de la docència i de la recerca.

Visita de Marie France Huguet a l'objecte de signar un conveni amb l'Hospital de Lyon (França)

També s'ha rebut la visita de professionals de Puerto Rico.

10. Col·laboracions

a) Activitats conjuntes

- Amb el Col·legi Oficial de Diplomats en Infermeria de Lleida;
- Amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i la Secció Territorial de Lleida;
- Amb l'empresa de Gestió de Serveis Sanitaris de l'Hospital Santa Maria;
- Amb l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova;

- Amb el Servei d'Atenció Primària;
- Amb l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida.

b) Altres col·laboracions

Amb les entitats organitzadores de la *III Jornada d'actualització Sociosanitària i Residencial de les terres de Lleida*, celebrada a Lleida el 25 de gener de 2013, amb el lema "*Comunicació entre persones. Buscant l'excel·lència*".

Al llarg de tot curs, s'ha col·laborat amb el Servei d'Emergències Mèdiques (SEM) mitjançant cursos de formació.

c) Convenis

Durant aquest curs acadèmic, s'han signat els convenis següents adreçats a la formació pràctica dels estudiants de la Facultat d'Infermeria:

- 10 de juliol de 2013, amb l'empresa de Gestió Comarcal Hospitalària, SA (GECOHSÀ);
- 2 d'octubre de 2013, amb la *Clinica San Miguel* de Pamplona;
- 8 d'octubre de 2013, amb l'Hospital Santa Tecla de Tarragona;
- 23 d'octubre de 2013, el rector, Sr. Roberto Fernández, n'ha signat amb el Sr. Josep Maria Camps, president del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida;
- 23 d'octubre, el rector, Sr. Roberto Fernández, n'ha signat un amb el Sr. Manel Domingo, degà del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya;
- 24 d'octubre de 2013, amb la Fundació *Step by Step*;
- 2 de novembre de 2013, amb el *Complejo Hospitalario de Navarra Virgen del Rocío*;
- 11 de novembre de 2013, amb l'*Hospital de Barbastro*;
- 12 novembre de 2013, amb la Fundació d'Esclerosi Múltiple Martí Pol de Lleida;
- 29 de novembre de 2013, amb Força Lleida Club Esportiu;
- 1 de desembre de 2013, amb l'EKKE-gimnàs-Lleida;
- 5 de desembre de 2013, de cooperació educativa entre l'Ajuntament de Lleida i les Facultats d'Infermeria i Medicina;
- 30 de gener de 2014, amb l'*Hospital de Basurto*;
- 12 de febrer de 2014, amb el *Servicio Aragonés de Salud*;
- 24 de febrer de 2014, amb Cor Lleida (Medicard Lleida SLP);
- 25 de febrer de 2014, amb el Centre Penitenciari de Ponent;
- 4 de març de 2014, amb el FC Barcelona;
- 10 de març de 2014, amb l'*Hospital Le Vinatier* (França);
- 10 de març de 2014, amb l'*Hospital Croix Rouge* (França).

Facultat de Medicina

Degana: Dra. Rosa M. Soler Tatché
 C/ Montserrat Roig, 2
 25008 Lleida
 Tel. 973 70 24 18
 Fax 973 70 22 91
 A/e deganatm@fmedicina.udl.es

1. Actes acadèmics

L'acte d'inauguració del curs acadèmic 2013-14 es va celebrar el 25 d'octubre de 2013 a la Sala d'Actes del nou Edifici de Docència de la Facultat de Medicina.

La lliçó inaugural va ser impartida pel Dr. Pere Barri Ragué, director del Departament d'Obstetrícia, Ginecologia i Reproducció de l'Hospital Universitari Quirón Dexeus de Barcelona.

En el mateix acte, es va fer l'anunci dels premis extraordinaris del curs 2011-12: Llicenciatura en Medicina: Mònica Villas Roca; Grau en Nutrició Humana i Dietètica: Josep Borges Solá; Màster en Biotecnologia en Ciències de la Salut: Núria Vall-Ilaura Espinosa; Màster en Recerca Clínica en Medicina: Verónica Rosado Ceballos; Premi de doctorat del curs 2011-12: María Inés Cruz Esteve.

Acte de Lliurament d'Orles a la XXXIIa promoció de Llicenciats en Medicina: 105 alumnes, (78 noies i 27 nois), que va tenir lloc el 16 de maig de 2014 a la Seu Vella de Lleida. Aquesta promoció ha estat apadrinada per la Dra. Rosa Maria Pérez Pérez, presidenta del Col·legi Oficial de Metges de Lleida.

Acte de Lliurament d'Orles a la IIa promoció de Graduats en Nutrició Humana i Dietètica: 22 alumnes (21 noies i 1 noi), que va tenir lloc el 6 de juny de 2014 al Saló Víctor Siurana del Rectorat. Aquesta promoció fou apadrinada pel Dr. Àngel Rodríguez Pozo, professor titular de Medicina i Nutrició i ex Degà de la Facultat.

Acte de Lliurament d'Orles a la IIa promoció de Graduats en Ciències Biomèdiques: 36 alumnes (29 noies i 7 nois), que va tenir lloc l'11 de juliol de 2014. Aquesta promoció ha estat apadrinada pel Dr. Reinald Pamplona Gras, catedràtic de Fisiologia de la nostra Facultat de Medicina.

2. Alumnes

el Curs acadèmic 2013-14, els alumnes matriculats a la Facultat de Medicina han estat:

Llicenciatura en Medicina – Pla 1994-	135
Diplomatura en Nutrició Humana i Dietètica	0
Grau en Medicina	541
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	154
Grau en Ciències Biomèdiques (Biomedicina)	167
Inscripció UdL sense efectes Acadèmics	0
Màster Universitari en Recerca Clínica en Medicina	0

Màster Universitari en Biotecnologia en Ciències de la Salut 12

3. Actes de la facultat

IXX Jornades Estatales d'Estudiants de Medicina, 16 d'octubre de 2013.

Jornada amb motiu del Dia Mundial de les Malalties Minoritàries a Catalunya, 21 de febrer de 2014.

Conferència *Ètica mèdica en las redes sociales*, a càrrec de la doctora Mónica Lalandà, metgessa d'Urgències de Castella i Lleó, 25 de febrer de 2014.

4. Convenis signats per a les pràctiques dels alumnes

convenis per a les pràctiques dels alumnes del Grau en Ciències Biomèdiques (Biomedicina) signats amb l'*Instituto de Neurociencias de Castilla y León*, Centre de Regulació Genòmica de Barcelona, Fundació Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge, Universitat d'Alacant.

Convenis per a les pràctiques dels alumnes del Grau en Medicina signats amb el Parc Salut Mar de Barcelona, *Gerencia Atención Primaria de Toledo*, *Consejería de Salud de la Rioja*, *Xerencia do Servizo Galego de Saúde*, Hospital de Manacor, *Servicios Sanitarios de Puerto del Rosario (Fuerteventura)*, *Área de Salud de Lanzarote*.

5. Programa de mobilitat de l'estudiantat

estudiants d'altres universitats: durant el curs 2013-14, s'han incorporat a la Facultat de Medicina 43 estudiants (Erasmus, JADE i SICUE).

Estudiants UdL: durant el curs 2013-14, 52 estudiants de la Facultat de Medicina han participat en els diversos programes de mobilitat: Erasmus, JADE i SICUE.

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Av. Rovira Roure, 191
25198 LLEIDA
Tel.: +34 973 702 500
Fax: +34 973 238 264
A/e: de@etsea.udl.cat

1. Equip directiu

Director: Dr. Narciso Pastor Saenz
Cap d'estudis: Dr. Josep Gelonch Anyé
Cap d'estudis de postgraus: Dr. Daniel Babot Gaspa
Subdirectora de relacions exteriors: Dra. Cristina Vega García
Subdirectora de planificació acadèmica de graus: Dra. Paquita Santiveri Morata
Subdirector de divulgació i transferència: Dr. Jordi Graell Sarle
Secretari acadèmic: Dr. Álvaro Aunós Gómez

2. Actes institucionals

Inauguració del curs acadèmic 2013-14. Conferència inaugural a càrrec de la Dra. María Navarro, 4 d'octubre de 2013.

Jornades d'acollida al nou estudiantat a l'ETSEA, 12 i 13 de setembre de 2013.

Acte de constitució del Consell Directiu d'Agrofòrum, Barcelona, 15 de juliol de 2013.

Cloenda de la Setmana de la Ciència a la UdL, 12 de desembre de 2013.

Compareixença del Director Sr. N. Pastor i del subdirector Sr. J. Graell a la sessió del 6 de març de 2014 a la Comissió d'Ensenyament del Parlament de Catalunya, Barcelona.

Cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments, apadrinats per Isabel Odriazola i Antoni Colom, 22 de maig de 2014.

Cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Ciència i Salut Animal, 23 de maig de 2014.

Cerimònia de graduació de l'alumnat del Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària, 30 de juny de 2014.

3. Accions de difusió de l'etsea

Saló d'Ensenyament, Barcelona: 12-16 de març 2014.

Saló Futura, Barcelona: 14-15 març de 2014.

Xerrades informatives a centres de secundària: Col·legi Mater (11 de febrer de 2014), Col·legi Claver (20 de febrer de 2014), Escola de Capacitació Agrària d'Amposta (24 de febrer de 2014), Col·legi Arabell (24 de febrer de 2014), Escola de Capacitació Agrària d'Alfarràs (26 de març de 2014).

14a Jornada d'Orientació Universitària, INS Manuel de Montsuar, Lleida (15 de març de 2014).

Jornada de portes obertes a l'ETSEA: 14 de febrer i 8 de març de 2014.

Presentació de l'oferta docent de l'ETSEA: 8 d'abril de 2014.

Fira d'Ensenyament a Girona: abril 2014.

29a Jornada d'orientació universitària, INS Manuel de Pedroló, Tàrraga (5 de febrer de 2014).

15a Jornada d'orientació universitària, INS Torrevicens, (7 de febrer de 2014).

Realització de vídeos informatius dels Màsters impartits a l'ETSEA.

Participació en diversos programes de TV: "El debat de Lleida activa" (LleidaTV): *Agricultura de precisió: quan la tecnologia s'alia amb el pagès* (5 d'octubre de 2013), *La tòfona i els bolets, mines per encara per explotar a Lleida* (2 de novembre de 2013), *Lleida, potència en producció i recerca sobre el porc* (23 de novembre de 2013), *Com augmentar el valor de la fruita després de la collita*

(11 de gener de 2014), *Estem fent malbé la terra* (15 de febrer de 2014), *Podríem viure sense química* (29 de març de 2014), *Sabem vendre les excel·lències dels aliments que fem a Lleida* (12 d'abril de 2014).

4. Mobilitat d'estudiants

Erasmus 2013-14

11 estudiants de l'ETSEA han marxat a estudiar a una altra universitat de la UE.

24 estudiants europeus han cursat estudis a l'ETSEA.

ERASMUS Pràctiques:

6 estudiants han realitzat pràctiques a l'ETSEA.

5 estudiants de l'ETSEA han sortit a fer pràctiques fora.

Programa de mobilitat propi

2013-14: 14 estudiants de l'ETSEA van cursar estudis a altres universitats.

2013-14: 9 estudiants de països no europeus han cursat estudis a l'ETSEA.

Intercanvi amb Iowa State University

Estiu 2014: marxa una estudianta a la Universitat d'Iowa

Intercanvi amb Colorado State University

Estiu 2014: estada d'un estudiant de Colorado.

SICUE 2013-14

2 estudiants de la Universitat Politècnica de València han cursat estudis a l'ETSEA.

Pablo Neruda 2013-14

4 Estudiants de l'ETSEA han realitzat estudis a Amèrica Llatina dintre d'aquest programa.

5. Convenis de cooperació universitat-empresa

Convenis de cooperació Universitat-Empresa signats el 2013: 180.

Convenis de cooperació Universitat-Empresa signats a 15 de maig de 2014: 60.

6. Col·laboració amb centres de primària i secundària

Programa Escoles Magnet. Conveni amb la Fundació Jaume Bofill i la Generalitat de Catalunya per a la Millora estratègica dels ensenyaments/aprenentatges a l'Escola de Pardinyes (Lleida): formació sobre La Cadena de la Fruita.

5a edició Programa de Professors i Ciència, Fundació Catalunya – La Pedrera: Taller de Dinàmica Fluvial, 8 i 9 de novembre de 2013.

Programa de formació científica, tecnològica i matemàtica (CTM) per al professorat de secundària, del Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya): curs sobre "*Com estudiar matemàticament la forma*" a càrrec de Pere-Miquel Parés, 4 d'abril de 2014.

Universitat dels Nens i Nenes de Catalunya (UdN²), de l'ACUP: tallers de Ciència i Agricultura, 16 de maig de 2014.

7. Conferències

Forests of the World. Challenges for the XXI Century: Climate Change and Global Economy, Dr. C. Gracia, 7 d'octubre de 2013.

Seminari de presentació de la recerca realitzada pel personal predoctoral i post-doctoral al departament de Tecnologia d'Aliments: 18 novembre 2013, 21 novembre 2013, 3 març 2014.

Recerca en boscos de muntanya, 26 de novembre de 2014.

Aspectos económicos en la gestión del agua: el capítulo que nunca se termina de escribir en la política del agua en España, Dr. A. Garrido, 12 de desembre de 2013.

Aplicaciones de la selvicultura preventiva en un contexto de asociacionismo forestal, J. Minguell, 8 de març de 2014.

Seminaris del departament MACS (grup RIUS), 10 i 17 de març de 2014.

Herramientas biotecnológicas para la mejora de la tolerancia de las plantas al estrés hídrico y salino, José M Pardo (seminaris DPVCF), 21 de març de 2014.

Procesos de especiación y evolución en plantas del valle del Ebro y del Mediterráneo, P. Catalán, 31 de març de 2014.

Dynamic speciation in natural waters, Raewyn M. Town, 15 de maig de 2014.

Maneig de sòls per a un ús eficient de l'aigua en condicions de secà i regadiu, 15 de maig de 2014.

Reptes i tendències en l'agricultura, Dr. J. Lamo de Espinosa, 19 de maig de 2014.

Fungal diversity relationships in forest ecosystems, A. van der Wal, 28 de maig de 2014.

La PAC: ayer, hoy y mañana, T. García-Azcarate, 30 de maig de 2014.

Recerca en antioxidants (seminaris TECAL), 5 de juny de 2014.

8. Jornades

Anàlisi d'estratègies de lluita en la protecció dels cultius contra les pedregades, Jornada PATT (DAAM), 17 setembre de 2013.

Jornada sobre avances en el conocimiento de la biología de la conservación del quebrantahuesos (Gypaetus barbatus) en España, 18 de setembre de 2013.

Jornada sobre Agro-recerca (algunes investigacions a l'ETSEA), Fira de Sant Miquel (Lleida), 28 de setembre de 2013.

Jornada de Bioemprenedoria (Associació de Biotecnòlegs de Lleida), 1 d'octubre 2013.

Jornada de investigación apícola, 26 de novembre de 2013.

7a Jornada de Helicicultura, 24 maig de 2014.

9. Cursos

Disseny de Xarxes Hidràuliques a Pressió i Estacions de Bombament, 8 de novembre de 2013-11 d'abril de 2014, coordinador Dr. J. Barragán.

Xè curs internacional sobre programació de regs, 28-30 d'abril de 2014, coordinador Dr. J. M. Villar.

XVIII Curso de técnicas de reconocimiento de plántulas y diásporas de malas hierbas, 28-31 de gener 2014, coordinador Dr. J. Recasens.

10. Tallers

Tallers d'experiències emprenedores a l'ETSEA, organitzat per ETSEA i Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària, 5 de novembre de 2013.

Setmana de la Ciència: *Taller: Com avaluar com canvia una mida quan una altra ho fa?*, 15 de novembre de 2013.

Taller organitzat per la Comissió de Medi Ambient de la UdL, 3 de març de 2014.

Taller al Laboratori de Química (ETSEA), adreçat a estudiants de Batxillerat de Tamarit.

Taller al Laboratori de Microbiologia (ETSEA), adreçat a estudiants de Cicles Formatius de Tàrraga.

11. Congressos i seminaris científics

9th European Conference on Precision Agriculture (ECPA), 7-11 juliol de 2013.

XVII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Fitopatología, 7-10 octubre de 2014.

12. Visites i acolliment d'actes al campus ETSEA

Visita a l'ETSEA i Centre Agrotecnio de 60 investigadors i professors del *Curso internacional sobre Mejora Vegetal* del CIHEAM de Zaragoza, 11 de juliol de 2013.

Visita a l'ETSEA de 12 professors de l'ENFA (*École Nationale de Formation Agronomique*) de Toulouse/Auzeville, 30 de gener de 2014.

Escola Univesitària de Relacions Laborals (EURL)

Director: Dr. Ramon Borjabad Bellido
Gran Passeig de ronda 55-57, Baixos
25006 Lleida
Tel. 973-248993
Fax. 973.221818
A/e: capadministracio@eurl.es
http: www.eurl.es

1. Activitats docents

Durant el curs 2013-14, s'ha impartit el Grau en Relacions Laborals i Recursos humans.

2. Convenis en pràctiques d'empreses i institucions públiques i privades

Destaquem, com en anys anteriors, els nombrosos convenis de pràctiques amb empreses de la província de Lleida i de fora, així com amb institucions públiques.

3. Cursos

L'Escola ha realitzat els següents cursos reconeguts amb crèdits de lliure elecció:

- La iniciativa empresarial. Idoneïtat i viabilitat en la promoció econòmica;
- Ètica i responsabilitat social de les organitzacions;
- Noves fórmules de finançament a les societats cooperatives;
- Màrqueting, publicitat i comerç electrònic;
- Propietat industrial i protecció de la qualitat;
- Contractes en l'àmbit empresarial;
- *La innovación en la empresa en tiempos de crisis.*

Altres Cursos:

- Introducció al *coaching* en l'entorn laboral.

4. Activitats de Recerca. Publicacions

En aquest apartat, destaquem la publicació de l'*Anuari de la Fundació Ciutat de Lleida* que com cada any (des de 1990) compta amb la col·laboració (amb articles de recerca i investigació) dels professors de l'EURL i centres propis de la UdL així com de d'altres universitats espanyoles i estrangeres.

Diversos professors de la EURL pertanyen a Grups d'Investigació de dins i fora de la UdL.

5. Altres activitats

Així mateix, l'Escola ha participat en les següents activitats d'informació i promoció dels estudis de Relacions Laborals en:

- La Jornada de Portes Obertes (UdL);
- Jornada presentació oferta docent (EURL);

- Futur alumnat;
- Famílies;
- Col·legi de Graduats Socials de Barcelona. Delegació de Lleida.

També s'han realitzat visites a diverses empreses i institucions: (especialitat Recursos Humans, Prevenció riscos, etc.).

INEFC-Centre de Lleida

Director: Dr. Cristòfol Salas i Santandreu
 Partida de la Caparrella, s/n
 25192 LLEIDA
 Tel. 34 973 27 20 22
 Fax 34 973 27 59 41
 A/e: aalonso@inefc.es

Activitats acadèmiques realitzades

Activitats de Matèria Transversal 2013-14

- "Capacitació i fidelització. El procés de venda i atenció de clients", organitzat pel Sr. Vicente Javaloyes, durant el 2n semestre del curs acadèmic i amb una càrrega de 2 crèdits ECTS.

Activitats de centre

- Jornada d'acollida dels/les alumnes de 1r curs (12 i 13 de setembre de 2013). Activitat integrada dins el Pla d'Acció Tutorial. El vicerector, en nom del rector, juntament amb el director del centre de Lleida, Cristòfol Salas, donen la benvinguda als nous alumnes.
- Acte inaugural del curs acadèmic 2013-14 de l'INEF de Catalunya, a la seu de Lleida. La lliçó inaugural va anar a càrrec del Sr. Isidre Esteve. L'acte va estar presidit pel vicerector d'Ordinació Acadèmica, per la coordinadora d'Innovació Docent, pel director de l'INEF de Catalunya i pels respectius directors de centre de l'INEFC (2 d'octubre de 2013).

- Col·laboració i participació en la Jornada "Per què no puc fer-ho?", organitzada pel Centre Dolors Piera (8 de novembre de 2013).
- Jornada lectiva del programa "Solidaritat Olímpica" del Comitè Olímpic Internacional, a càrrec del Dr. Xavier Peirau (29 de novembre de 2013).
- Presentació dels programes de mobilitat d'estudiants, convocatòria 2013-14, a càrrec del coordinador de la Universitat de Lleida, Sr. Josep M. Martí (12 de desembre de 2013).
- Visita i presentació del centre de Lleida de l'INEFC, a l'IES Hug Roger III de Sort. Els/Les alumnes van gaudir d'una sessió pràctica per tal d'apropar-los a l'activitat física (14 de gener de 2014).
- Participació en les Jornades d'Orientació Universitària (JOP) a l'IES Manuel de Pedrolo de Tàrraga (5 de febrer de 2014).
- Participació en les Jornades d'Orientació Universitària, organitzades pels IES Josep Lladonosa, Manuel de Montsuar i Torrevicens (7 de febrer de 2014).
- Visita i presentació del centre de Lleida de l'INEFC a l'IES Mollerussa. Els/Les alumnes van gaudir d'una sessió pràctica per tal d'apropar-los a l'activitat física (10 de febrer de 2014).
- Jornada de Campus Oberts al centre de Lleida de l'INEFC, organitzades per la Universitat de Lleida per als futurs estudiants de Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Els/Les alumnes van gaudir d'una sessió pràctica per tal de conèixer les proves d'aptitud específiques d'accés a l'INEFC (14 de febrer de 2014).
- Presentació als mitjans de comunicació de la *Va edició del "Sport Business Symposium"* (27 de març de 2014).
- Jornada de portes obertes (segona que es realitza durant el curs), amb la participació de pares i futurs alumnes de Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (10 d'abril de 2014).

- *Va edició del "Sports Business Symposium", amb el títol de "Nuevos retos en la gestión deportiva", amb la col·laboració de l'INEFC-Lleida (11 i 12 d'abril de 2014).*
- *Filmació d'escenes de la pel·lícula "Segon Origen" a les instal·lacions esportives (piscina) del centre de Lleida de l'INEFC (11 i 12 d'abril de 2014).*
- *Col·laboració en l'organització del Campionat de Catalunya Universitari d'Handbol Sorra, a celebrar a les instal·lacions del centre de Lleida de l'INEFC (24 d'abril de 2014).*
- *Xerrada a càrrec del Sr. Sebastián Aguerrebehere, llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport pel centre de Lleida de l'INEFC, amb el títol "Aprèn com millorar la teva nutrició: abans, durant i després de l'exercici" (29 d'abril de 2014).*
- *Celebració de l'acte acadèmic d'entrega d'orles a la 1a promoció de Graduats/des en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (31 de maig de 2014).*

DEPARTAMENTS UNIVERSITARIS

Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals

Director: Dr. Eduard M. Cristobal Fransi
 Secretària: Sra. Eva Martín Fuentes (fins el 12 de febrer de 2014)
 Secretària: Sra. Laura Sánchez Pulido (des del 13 de febrer de 2014)
 C. de Jaume II, 73
 25001 Lleida
 Tel. 34 973 70 32 06
 Fax 34 973 70 32 01
 A/e secretaria@aegern.udl.cat

Anglès i Lingüística

Director: Dr. Enric Llorca Giménez
 Secretària: Sra. Núria Casado Gual
 Pl. de Víctor Siurana, 1
 25003 Lleida
 Tel 34 973 70 21 44
 Fax 34 973 70 21 70
 A/e secretaria@dal.udl.cat

Ciències Mèdiques Bàsiques

Director: Dr. Joaquim Ros Salvador
 Secretari: Dr. Daniel Sanchis Morales
 C. de Montserrat Roig, 2
 25008 Lleida
 Tel. 34 973 70 24 03
 Fax 34 973 70 24 26
 A/e secretaria@cmb.udl.cat

Cirurgia

Director: Dr. Joan Viñas Salas
 Secretari: Dr. Antonio Montero Matamala
 Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 80
 25198 Lleida
 Tel. 34 973 70 22 02
 Fax 34 973 70 24 26

A/e secretaria@cirurgia.udl.cat

Didàctiques Específiques

Directora: Dra. M. Carmen Jové Deltell
Secretari: Dr. Joaquim Reverter Masià
Av. de l'Estudi General, 4
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 65 16
Fax 34 973 70 65 02
A/e secretaria@didesp.udl.cat

Dret Privat

Directora: Dra M. Dolors Toldrà Roca
Secretària: Dra. Mercè Serrano Masip
C de. Jaume II, 73
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 33 37
Fax 34 973 70 32 01
A/e secretaria@dpriv.udl.cat

Dret Públic

Director: Dr. Antoni Blanc Altemir
Secretari: Dr. Antonio Ezquerro Huerva
C de Jaume II, 73
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 32 08
Fax 34 973 70 32 09
A/e secretaria@dpub.udl.cat

Economia Aplicada

Director: Dr. Rafael Allepuz Capdevila
Secretària: Dra. Maria Teresa Armengol Rosinés
C. de Jaume II, 73
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 33 41
Fax 34 973 70 33 00
A/e secretaria@econap.udl.cat

Enginyeria Agroforestal

Director: Dr. Jaume Arnó Satorra
Secretari: Sr. Alexandre Escolà Agustí
Av de l'Alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel. 34 973 70 25 36
A/e secretaria@eagrof.udl.cat

Filologia Catalana i Comunicació

Director: Dr. Miquel Pueyo París
Secretari: Dr. Joan Ramon Veny Mesquida
Pl. de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel 34 973 70 21 16
Fax 34 973 70 20 54
A/e secretaria@filcat.udl.cat

Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica

Director: Dr. Francisco Javier Terrado Pablo
Secretària: Dra. Iolanda Niubó Pinós
Pl. de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. 34 973 70 20 34
Fax 34 973 70 21 41
A/e secretaria@filcef.udl.cat

Geografia i Sociologia

Director: Dr. Jordi Garreta Bochaca
Secretari: Dr. Jesús Burgueño Rivero
Pl. de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. 34 973 70 20 98
Fax 34 973 70 31 19
A/e secretaria@geosoc.udl.cat

Història

Director: Dr. Joan B. López Melción
Secretari: Dr. Pere Benito Monclús

Pl. de Victor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. 34 973 70 21 02
Fax 34 973 70 21 41
A/e secretaria@historia.udl.cat

Història l'Art i Història i Història Social

Directora: Dra M. José Vilalta Escobar
Secretari: Sr. Sandro Machetti Sánchez
Pl. de Victor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. 34 973 70 21 31
Fax 34 973 70 21 41
A/e secretaria@hahs.udl.cat

Hortofructicultura, Botànica i Jardineria

Directora: Dra. Yolanda Soria Vilallonga
Secretari: Dr. José A. Conesa Mor
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191
Tel. 34 973 70 25 65
Fax 34 973 70 82 64
A/e secretaria@hbj.udl.cat

Infermeria

Director: Dr. Miguel Angel Escobar Bravo
Secretària: Sra. M. Teresa Botigué Satorra
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 44
25198 Lleida
Tel. 34 973 70 24 46
Fax 34 973 70 24 48
A/e secretaria@infermeria.udl.cat

Informàtica i Enginyeria Industrial

Director: Dr. Miquel Nogués Aymami
Secretària: Dra. Rosa M. Gil Iranzo
C. de Jaume II, 69
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 27 03

Fax 34 973 70 27 02
A/e secretaria@diei.udl.cat

Matemàtica

Director: Dr. Jaume Giné Mesa
Secretari: Dr. Josep Conde Colom
C. de Jaume II, 69
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 27 04
Fax 34 973 70 27 16
A/e secretaria@matematica.udl.cat

Medi Ambient i Ciències del Sòl

Director: Dr. José Balasch Solanes
Secretari: Sr. Jorge Alcazar Montero
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel. 34 973 70 26 72
Fax 34 973 70 26 13
A/e secretaria@macs.udl.cat

Medicina

Director: Dr. Xavier Gómez Arbonés
Secretària: Dra. Carmen Piñol Felis
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 80
25198 Lleida
Tel. 34 973 70 24 33
Fax 34 973 70 22 05
A/e secretaria@medicina.udl.cat

Medicina Experimental

Director: Dr. Jacint Boix Torras
Secretària: Dra. Olga Tarabal Mostazo
C. de Montserrat Roig, 2
25008 Lleida
Tel. 34 973 70 24 37
Fax 34 973 70 24 26
A/e secretaria@mex.udl.cat

Pedagogia i Psicologia

Director: Dr. Jaume Sanuy Burgués
Secretària: Dra. Núria Llevot Calvet
Av. de l'Estudi General, 4
25001 Lleida
Tel. 34 973 70 65 51
Fax 34 973 70 65 02
A/e secretaria@pip.udl.cat

Producció Animal

Directora: Dra. Carmen Nogareda Burch
Secretari: Sr. Frederic Casals Martí
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel 34 973 70 25 57
Fax 34 973 23 82 64
A/e secretaria@prodan.udl.cat

Producció Vegetal i Ciència Forestal

Director: Dr. Carlos Cantero Martínez
Secretari: Dr. Jesús Pemán García
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel 34 973 70 25 24
Fax 34 973 23 82 64
A/e secretaria@pvcf.udl.cat

Química

Director: Dr. José Salvador Turégano
Secretària: Dra. Gemma Villorbina Noguera
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel 34 973 70 26 66
Fax 34 973 23 82 64
A/e olga@quimica.udl.cat

Tecnologia d'Aliments

Director: Dr. Antonio Ramos Girona
Secretari: Dr. Estanislau Fons Solé
Av. de l'Alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel 34 973 70 25 21
Fax 34 973 70 25 96
A/e secretaria@tecal.udl.cat

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ – CENTRE DE FORMACIÓ CONTÍNUA (ICE-CFC)

Av. Jaume II, 71
25 001 LLEIDA
Tel. 34 973 70 33 82/83
Fax 34 973 70 33 77
A/e ice@ice.udl.cat
www.ice.udl.cat

1. Introducció

L'ICE-CFC de la Universitat de Lleida té la responsabilitat de la programació i la gestió de la formació permanent del professorat universitari, dels estudis propis i la formació contínua que es desenvolupa a la Universitat de Lleida. Li és propi, doncs, tant la formació permanent del professorat (universitari i no universitari) com la formació continuada de titulats universitaris, de professionals, així com, la formació permanent d'altres col·lectius que li ho sol·licitin.

I. Àrea de Formació del Professorat

a) Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària, Secundària i Cicles Formatius. És l'encarregada de la formació del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional, en col·laboració i amb el reconeixement del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Unitat de Formació del Professorat Universitari. S'ocupa de dissenyar i programar la formació del professorat de la UdL, així com d'atendre les peticions de formació i assessorament dels centres de la UdL.

II. Àrea de Formació Contínua

a) Unitat de Programes Específics. Està al càrrec de la gestió acadèmica, econòmica i logística de determinats estudis que donen lloc a títols propis de la UdL i que es desenvolupen en diferents cursos acadèmics. És el cas del títol de Diplomant/da Universitari/ària Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia (Programa Sènior) i del Certificat d'Estudis Hispànics.

b) Unitat de Formació Contínua. Té la responsabilitat de la programació, gestió administrativa, econòmica i logística, així com de la difusió i del suport en la gestió acadèmica i docent de les diverses activitats formatives proposades per professorat de la UdL, per altres ens externs o pel mateix CFC, d'acord amb la tipologia següent: màsters propis, cursos d'experts, cursos d'especialització i seminaris i cursos breus (nomenclatures pendents de revisió).

Aquestes dues grans àrees en què s'estructura tota la formació que s'ofereix des de l'ICE-CFC tenen el suport constant i imprescindible de les "estructures transversals de suport" i que estan formades per l'Àrea de Suport a la Innovació Docent i E-learning (ASIDE), el Negociat Acadèmic i el Negociat Econòmic.

2. Àrea de formació del professorat

A) Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària, Secundària i Cicles Formatius

Responsables: Joan Tahull Fort, Meritxell Morera Toldrà, Joan Segura Torres i Pepita Nadal. Professorat en Comissió de serveis a l'ICE-CFC, del Departament d'Educació.

La unitat IPS (Infantil, Primària i Secundària) de l'ICE-CFC de la UdL està composta per aquests quatre docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis amb un perfil professional de tots els nivells educatius, una professional té mitja comissió de serveis. Per al curs 2013-14, hem programat un seguit d'activitats i col·laboracions que hem agrupat de la següent manera:

Actuacions de formació:

1. Activitats proposades per l'ICE:

1.1. Equips ICE-CFC;

1.2. Seminaris;

1.3. Grups de treball;

1.4. Trobades pedagògiques;

1.5. Cursos i tallers;

2. Col·laboració en altres activitats.

Actuacions pont entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat:

1. Projecte Itinera;
2. Mercat de tecnologia;
3. Jornada de recerca;
4. Setmana de la ciència.

Altres actuacions:

1. Participació en altres programes.

Actuacions de formació

1. Activitats proposades per l'ICE

Atès que hem arribat a consolidar a la demarcació de Lleida activitats que tenen gran incidència en la comunitat docent i que han rebut una valoració especialment positiva, vam considerar prioritari poder mantenir equips de professorat formador, grups de treball i seminaris. Diferents persones que imparteixen docència al Departament d'Ensenyament o a la Universitat i que participen de forma voluntària i altruista en el manteniment dels esmentats equips.

- 1.1. Equips ICE-CFC

Equips ICE	
6007140020	Equip ICE d'avaluació
6007150020	Equip ICE de programació i currículum
6007230020	Equip ICE d'emprenedoria
6007250020	Equip ICE de Treball amb altes capacitats
6007400020	Equip ICE de ciències experimentals i medi ambient
6007420020	Equip ICE Lleimat
6007600020	Equip ICE llengua

6007610020	Equip ICE d'educació emocional
6007620020	Equip ICE de filosofia
6007630020	Equip ICE de biblioteques
6007650020	Equip ICE del projecte ESCOLTA'M
6007660020	Equip ICE de treball per competència/Escoles de nova creació
6007680020	Equip ICE de trastorns d'aprenentatge relacionats amb la lectura i l'escriptura: dislèxia i altres
6007700020	Equip ICE de comunitats d'aprenentatge
6007410020	Equip ICE de matemàtiques de secundària

- 1.2. Seminaris

Seminaris	
6007170020	El treball cooperatiu i la dinamització de grups de treball
6007200020	Història: formació i didàctica
6007430020	Geografia local

- 1.3. Grups de treball

Grups de Treball	
6007120020	Createc
6007130020	Grup FOL
6007180020	Grup MdT
6007190020	Grup FP Dual
6007210020	Implica't
6007440020	Grup de suport a l'autoaprenentatge
6007640020	Educació especial
6007670020	Famílies

- 1.4. Trobades pedagògiques

S'ha col·laborat en l'organització de jornades com les que seguidament es relacionen:

Trobades pedagògiques	
6007100020	Jornada del coneixement a les organitzacions i formació. Les comunitats de pràctiques
6007450020	X Jornada pedagògica Lleimat. Enriquiment competencial
6007690020	Nous abordatges per a l'aprenentatge escolar. Visió, lectura i escriptura
6002000506	Jornada d'Experiències TAC**
6007720020	Teacher's day. Jornada formativa de Teacher Training
6007740020	I Trobada Pedagògica d'Aprenentatge Servei de les Terres de Lleida Onzè Mercat de Tecnologia * Jornada de difusió del Projecte ESCOLTA'M (Balaguer)* Jornada de difusió del Projecte ESCOLTA'M (Lleida)* II Jornada d'educació musical * Trobada pedagògica de Llengües estrangeres. "Llengües estrangeres, una porta al present" * Literatura i història. IX Jornada sobre Literatura i ensenyament *

Curs	Inscrits	Homes amb certificació	Dones amb certificació	Certificacions
6007100020	8	3	3	6
6007450020	109	71	16	87
6007690020	100	6	90	96
6007720020	192	9	133	142
6007740020	66	16	39	55

* Aquestes activitats estan programades i encara no tenen número GTAF.

** D'aquesta activitat no tenim dades de les persones inscrites, perquè ha estat fruit de la col·laboració amb la secció TAC dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida i la gestió de l'activitat al GTAF ha estat al seu càrrec.

1.5. Cursos i tallers

Aquest llistat de cursos i tallers correspon a l'oferta proposada per aquest curs. Són activitats autofinançades. També s'ha de tenir en compte que els proper mesos es faran més cursos.

Cursos i tallers	
0007010020	Programació LOE
0007020020	Instruments per l'avaluació a la Formació Professional
0007030020	Introduir l'anglès als cicles formatius
0007050020	Tècniques de laboratori de microbiologia. Control de la legionel·la
0007060020	Internet segons Google. Introducció al SEO
6007240020	La Unió Europea
6007750020	Aprendre amb el patrimoni: taller de creació de codis QR i recursos didàctics digitals.*

*Aquest curs encara s'està realitzant.

Curs	Inscrits	Homes amb certificació	Dones amb certificació	Certificacions
0007010020	13	4	6	10
0007020020	10	2	4	6
0007030020	42	9	14	23
0007050020	14	3	10	13
0007060020	17	8	6	14
6007240020	17	9	5	14

1.5.1 Cursos i tallers en coordinació amb altres entitats

Cursos i tallers	
6007110020	El benestar docent (II): competències, emocions i valors*
6007260020	Curs bàsic de seguretat i salut laboral. Mòdul 1
6007710020	Situacions d'organització amb multinivell a l'Escola Rural*

*Aquest curs encara s'està realitzant.

Curs	Inscrits	Homes amb certificacions	Dones amb certificacions	Certificacions
6007260020	5	2	2	4

2. Estadets formatives professors tipus A

Com a novetat d'aquest any, el departament d'Ensenyament ha delegat a l'ICE-UdL la gestió de les estadets formatives dels professors de FP a les empreses. De moment, se n'han gestionant dues. Hi ha hagut més professors que s'han interessat per aquesta modalitat formativa.

Estadets formatives tipus A	
0007070020	Tallers A. Miquel. Estadeta tipus A.
0007080020	Tallers Mario Pinilla. Estadeta tipus A.

Estadeta formativa	Inscrits	Homes amb certificació	Dones amb certificació	certificacions
6007070020	1	1		1
6007080020	1	1		1

Actuacions pont entre el Departament d'Ensenyament i la Universitat:

Itinera

<http://www.ice.udl.cat/upnu/contingut.php?subseccio=itinera>

És un projecte que acull alumnat de batxillerat que comença el seu treball de recerca i està orientat a unir esforços entre la Universitat de Lleida i els centres de secundària.

El programa Itinera proporciona a l'alumnat de batxillerat amb inquietuds i necessitats d'adquirir nous coneixements, recursos i eines per tal d'orientar i facilitar l'elaboració del seu treball de recerca. Tanmateix, l'objectiu prioritari del programa és oferir la possibilitat de què l'alumnat de batxillerat pugui tenir dues persones de suport, la persona tutora del centre on cursa els estudis i una persona assessora de la Universitat de Lleida.

L'ICE-CFC gestiona la relació entre el professorat del centre de secundària i el professorat de la Universitat de Lleida.

En aquesta línia, La UdL ofereix la possibilitat de formar part del Projecte Itinera des de dues vies diferents:

- La primera permet l'alumnat que així ho desitgi proposar el seu tema; l'ICE-CFC mira de trobar una persona experta en el tema que pugui oferir-li l'assessorament.
- La segona, permet triar un dels temes proposats per la mateixa UdL.

Igualment, l'ICE-CFC organitza un taller de formació en recerca per a l'alumnat que forma part del projecte Itinera i li dona accés al Servei de Biblioteca de la UdL.

Enguany, 35 alumnes han format part d'aquest projecte.

Mercat de tecnologia

<http://www.mercatdetecnologia.udl.cat/>

El *XIè Mercat de Tecnologia 2014* és la més gran exposició de treballs tecnològics d'alumnat de secundària de Catalunya. El primer Mercat de Tecnologia (Mercatec) es va celebrar al Maresme l'any 2002. Dos anys més tard, la UdL va fer seva aquesta iniciativa en les nostres contrades celebrant la seva primera edició.

Què és?:

- És una exposició de treballs i projectes de tecnologia i ciència aplicada realitzats i presentats per alumnat d'ESO i Batxillerat de diversos centres educatius de la demarcació de Lleida.
- Ofereix a l'alumnat la possibilitat de mostrar les seves creacions tecnològiques, sense cap afany competitiu, als seus companys i companyes i a tothom que les vulgui veure.

Objectius:

- El foment de la cultura tecnològica i, en general, de la ciència aplicada.
- En un sentit més ampli, la divulgació científica de l'alumnat de secundària en un entorn universitari.
- La creació de vincles estables de comunicació i intercanvi fluït entre tots els agents presents en l'educació secundària, la Universitat de Lleida i la resta d'entitats que hi col·laboren.

El Mercat de Tecnologia de Lleida és el més gran de tots els que es realitzen a Catalunya. En l'edició del 2015, tenim la ferma convicció que aquests nombres es poden mantenir tot i el canvi de format que implica la realització del mercat en un sol dia en comptes de dos.

A continuació es pot valorar l'evolució del Mercat de Tecnologia al llarg de les seves edicions. S'observa que la progressió ha estat significativa. Si avaluem les conseqüències del Mercat de Tecnologia com activitat de difusió de la tecnologia, podem dir sense por a equivocar-nos, que és una activitat de gran impacte.

Evolució Mercat de Tecnologia Lleida

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Projectes	22	29	47	57	63	77	68	75	73	65	57
Alumnat expositor	53	56	146	189	201	156	207	257	220	150	146
Professorat expositor	15	15	24	33	39	42	45	40	39	35	27
Centres procedència dels expositors	8	9	13	13	16	14	13	13	13	13	12
Alumnat visitant	661	773	851	834	790	905	1121	1.222	1.277	1.300	1.026

Jornada de Recerca

<http://www.ice.udl.cat/upnu/contingut.php?subseccio=vijornada>

Com s'ha fet aquests darrers anys, s'ha organitzat la *VII Jornada de Recerca* en què s'ofereix un espai perquè l'alumnat de primer de batxillerat pugui assistir a les presentacions de Treballs de Recerca d'alumnat de segon de batxillerat que entre el professorat ens proposen. A la jornada, es fa una distribució de manera que l'alumnat assisteix a la presentació de sis treballs de recerca del seu propi àmbit.

Atesa la gran oferta de treballs de recerca en alguns àmbits i la gran afluència d'alumnat, la distribució per àmbits que va fer fou la següent:

- Àmbit Tecnològic;
- Àmbit Social;
- Àmbit Ciències de la Natura;
- Àmbit Científic;
- Àmbit Ciències de la Salut;
- Àmbit Humanístic;
- Àmbit Artístic.

A la jornada, hi van assistir 936 alumnes de primer de batxillerat de 16 centres de secundària de la demarcació i s'hi van exposar 80 treballs de recerca.

Setmana de la ciència

<http://www.ice.udl.cat/ciencia/contingut.php?subseccio=index>

La Universitat de Lleida, en el marc de la celebració de la *18a Setmana de la Ciència 2013*, organitzà tot un seguit d'activitats de diferent tipologia per tal de fer difusió de la ciència a la ciutadania. La Universitat, com a centre de cultura i de representació de la recerca i innovació científica, ha de ser un dels motors de la difusió de la seva pròpia labor. Aquesta setmana s'organitza en coordinació amb la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació i la Generalitat de Catalunya.

Es va celebrar a Barcelona el *2n Torneig Interuniversitari RYM* en el que van participar dos alumnes voluntaris de la Universitat de Lleida que no van guanyar, però varen tenir una nova experiència.

L'any 2013 era l'Any internacional de l'aigua, l'Any europeu per a l'estadística i l'Any dedicat a Einstein. És per això que s'ha volgut donar més importància a aquests temes.

Per bé que hi ha activitats que estan obertes a la ciutadania en general, n'hi ha que van estar restringides exclusivament a l'alumnat del Departament d'Ensenyament com ara els tallers. A les següents activitats hi van participar activament alumnat i professorat del Departament:

- Concurs de fotografia científica;
- Exposicions:
 - L'energia ens mou;
 - Mostra de fotografies lliurades al *6è concurs de fotografia científica*;
- Conferència: "*Aspectos económicos en la gestión del agua: el capítulo que nunca se termina de escribir en la política del agua en España*"; a càrrec del Dr. Alberto Garrido Colmenero. *Catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid*.
- Tallers:

- *Com avaluar com canvia una mida quan una altra ho fa? I, si ambdues canvien simultàniament, per què és així ?*;
- *Robòtica Elemental*;
- *Taller d'estadística: analitzem les dades. No t'ho creguis tot*;
- *La hidratació als nostres aliments*;
- *La investigació del genoma humano*;
- *Robòtica. La investigació en Robòtica a la Universitat de Lleida*.

Als tallers d'enguany, hi van participar 370 alumnes de primària, secundària i cicles formatius. Els tallers van ser molt participatius i experimentals. El professor donava breus explicacions teòrico-científiques i després ho feia experimentar als propis alumnes.

La universitat dels nens i de les nenes de Catalunya. Udn2.cat

<http://www.udn2.cat/>

La Universitat dels Nens i les Nenes de Catalunya (UdN².cat) és un programa que pretén apropar la universitat, la ciència i la cultura als nens i les nenes de l'educació primària, així com a les escoles i a les famílies. Es tracta d'una experiència totalment inèdita a Catalunya i a l'Estat.

A través de la UdN².cat, els infants, les escoles i les famílies poden conèixer de primera mà què és la universitat i què fan els científics i acadèmics. Facilita activitats i espais pel treball conjunt entre les escoles d'educació primària, les universitats, els i les mestres i les famílies en contacte amb la ciència, la tecnologia i la cultura en general. La UdN².cat té sempre en compte la igualtat d'oportunitats per a tots els col·lectius socials.

La UdN² és un programa de referència per a les escoles i les universitats catalanes que obre expectatives als infants, compensa desigualtats socials i afavoreix l'èxit escolar, tot trencant les barreres entre ciència i societat, i universitat i escola, alhora que incideix en el rol de la universitat com a motor de desenvolupament social.

La seva missió és augmentar les expectatives d'èxit escolar a través del coneixement, tot fomentant l'esperit crític i ciutadà, així com el desig d'aprendre al llarg de la vida.

Objectius:

1. Remarcar el rol de les universitats com a motor de desenvolupament social i com a creadores de coneixement, cultura i pensament.
2. Donar a conèixer les opcions en educació superior a fi de fomentar la igualtat d'oportunitats.
3. Despertar vocacions científiques.
4. Aportar eines innovadores per tal de facilitar el treball didàctic a les escoles.
5. Afavorir el diàleg entre la universitat, l'escola i les famílies.

Eixos estratègics:

Línia d'acció 1: L'escola descobreix la universitat.

Aquesta línia d'acció engloba totes aquelles activitats dirigides al coneixement de la universitat i la ciència per part de les escoles. Es pretén donar a conèixer de primera mà les instal·lacions de les universitats, el treball que s'hi realitza i les línies d'investigació i àrees de recerca. Alhora, es divulga el coneixement científic d'una manera atractiva, relacionant la vida diària dels infants amb el fet científic i els beneficis de la ciència i, en definitiva, fent percebre la ciència com un fet emocionant i atractiu.

Línia d'acció 2: Suport a les escoles.

La UdN².cat acompanya les escoles en l'elaboració de projectes interdisciplinaris per tal de facilitar el treball competencial a les aules, tot treballant projectes d'investigació amb els nens i nenes. D'aquesta manera el Programa es constitueix com una eina potent i innovadora de suport al professorat de les escoles de primària en el disseny i implementació d'aquest tipus d'activitat. A banda de l'acompanyament en el projecte del centre, el Programa desenvolupa material didàctic per a les activitats que es duen a terme i posa a l'abast dels mestres eines per tal d'afavorir l'aprenentatge dels seus alumnes.

L'edició d'aquest any es va celebrar el 16 de maig de 2014, i va comptar amb la participació de més d'un centenar de nens i nenes de les següents escoles de Lleida:

- Escola Sant Jordi;
- Escola Cervantes;
- Escola Magí Morera;
- Escola Terres de Ponent;
- Escola Pardiniyes.

El lloc de realització va ser l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA). Els tallers que es van oferir estaven impartits per professorat de la Universitat de Lleida i tots van treballar aspectes sobre la ciència, l'agricultura i l'alimentació.

«*El món de les llavors i les plantes*», a càrrec de la Prof. Cristina Chocarro;

«*El color en els aliments*», a càrrec de la Prof. Teresa Piqué;

«*Navegant per terra ferma: utilització de Sistemes Satel·litaris de Navegació Global en l'agricultura*», a càrrec dels professors Àlex Escolà, Lluís Puigdomènech, Ricardo Sanz i Manel Ribes;

«*El què els ossos d'un animal ens poden dir*» i «*Com són els paràsits dels animals?*», a càrrec dels professors Miquel Parès i Carmina Nogareda;

«*Microorganismes bons i microorganismes dolents en els aliments*», a càrrec de la Prof. Núria Sala;

«*Química dels aliments*», a càrrec del Prof. Javier Arantegui.

Participació en altres programes

La participació dels membres de la unitat en altres programes implica sovint haver de formar part de manera activa en comitès, coordinacions i seguiment. És el cas, per exemple de:

- Comitè de la xarxa *Mercat de Tecnologia de Catalunya*. <http://www.mercatdetecnologia.org/Home.html>
- Comissió de la *Setmana de la Ciència*. <http://www.fundacio-recerca.cat/setmanaciencia/>
- Comissió del *Projecte Comú de Lectura*. Alicia al país de les meravelles. <https://sites.google.com/a/xtec.cat/pclalicia/home>
- Comissió per a l'organització dels actes de celebració del *10è aniversari de Comunitat d'Aprenentatge de l'Escola Bressol Municipal Capped*. http://ebressol.paeria.cat/noticies/2014/02/ebm_capped_1actecelebracio.pdf
- Comissió de seguiment dels *Plans de Formació de Zona* (2013-2014) a cada Centre de Recursos Pedagògics de la demarcació de Lleida. http://www.xtec.cat/web/formacio/plans_formacio_zona
- Col·laboració amb el Centre de Recursos Pedagògics del Segrià en el *Cicle de Conferències: "Innovar des del centre educatiu"*. <https://sites.google.com/site/crpsegrialleida/formacio/cicle-de-confer>

B) Unitat de Formació del Professorat Universitari

Responsable: Joaquim Reverter Masià, PDI de la Facultat de Ciències de l'Educació, Departament de Didàctiques Específiques.
Becària: Delí Miró Miró.

La Unitat de Formació del Professorat Universitari s'ha ocupat, durant el curs 2013-14, del desenvolupament d'accions formatives dissenyades per al PDI de la UdL. Encara que el destinatari principal és aquest col·lectiu, s'ha de tenir en compte que s'ha establert un acord en l'àmbit formatiu en virtut del qual es possibilita que el Personal d'Administració i Serveis (PAS) es pugui matricular en activitats formatives dissenyades per al PDI, i a l'inrevés, sempre i quan hi hagi places vacants.

L'equip de la Unitat parteix dels pressupòsits explicitats al Pla Integral de Formació del Professorat Universitari, i que, en una mesura o una altra, s'han anat implementant durant el curs 2013-14.

El plantejament del que va partir l'equip de la Unitat en el disseny de la formació és tenir en compte totes les àrees en les que el professorat universitari ha d'incidir (docència, recerca i gestió). És per aquesta raó que la formació s'ha estructurat en aquests àmbits d'actuació.

Plantejaments i desenvolupament de les accions

L'*àmbit docent* ha estat el tradicionalment més desenvolupat en la formació continua del professorat. Com és sabut, la implementació de l'EEES ha suposat un canvi substancial en l'orientació del procés d'ensenyament/aprenentatge. D'acord amb aquests canvis, l'oferta formativa del professorat per a la docència ha buscat adequar-se al nou model i s'ha dissenyat un ventall d'activitats que tenen com a objectiu contribuir a la formació del professorat en els models pedagògics vinculats a les noves aproximacions a la docència i els processos d'aprenentatge d'acord amb les directrius de l'EEES.

Atesa aquesta nova situació docent, paral·lelament a les accions formatives de format més tradicional, com cursos o tallers, des de la Unitat s'ha bastit una xarxa d'assessoraments, dissenyats a petició dels deganats i les direccions dels centres, que ha permès que una bona part dels centres de la UdL poguessin accedir a una formació específica que ajudés en el canvi que l'EEES suposa, formació adaptada a la seva realitat i duta a terme a partir dels materials, propostes, etc., del professorat implicat en les titulacions.

Quant a la *recerca*, s'ha buscat una formació en dos nivells. D'una banda, s'ha volgut oferir al professorat que s'inicia en la recerca les eines necessàries per al seu desenvolupament professional en aquesta àrea, amb cursos per a l'elaboració d'articles científics o de disseny de projectes de recerca, per exemple. Per un altre costat, s'ha ofert, a demanda del grup de recerca, formació específica en temes punters en diversos àmbits.

Pel que fa a la *gestió*, al llarg dels darrers anys s'ha detectat la necessitat de formació en aquest camp entre el professorat de les universitats. En el present moment de desenvolupament del sistema universitari a Europa i, especialment, al nostre país, vers la convergència europea, els gestors docents de les universitats han d'assolir un alt nivell de preparació, per tal de poder fer front a les demandes que els seus centres exigeixen, aconseguint així un

lideratge satisfactori en el marc adequat. Tenint, doncs, aquesta necessitat com a punt de partida, s'han dissenyat també accions formatives específiques, com per exemple, el disseny de projectes europeus.

Durant aquests curss, s'ha desenvolupat per tercer any consecutiu el Postgrau d'Especialista en Docència Universitària adreçat al professorat universitari que vulgui adquirir una formació especialitzada sobre docència universitària, i a professors universitaris en general que participen en el desenvolupament de noves titulacions a la nostra universitat i sempre des de la perspectiva d'adequar els seus processos d'ensenyament a les recomanacions de la Declaració de Bolonya.

Per primer any, i amb 12 inscrits, s'ha desenvolupat el Màster en docència universitària i gestió de la informació per a la recerca i redacció científica.

Des de l'ICE-CFC, també s'ha tingut en compte la transversalitat d'alguns aspectes de la vida universitària, i s'han dissenyat accions formatives que tenen com a eix vertebrador algun aspecte que implica tant la docència, com la recerca i la gestió. Aquest és el cas de la formació en *idiomes* (especialment per la docència en anglès), els cursos de tècniques de comunicació o d'algunes aplicacions informàtiques, per exemple.

La Unitat de Formació del Professorat Universitari ha ofert durant el curs 2013-14 un total de 70 cursos de formació, dels que s'han anul·lat per manca de matrícula 3 propostes. S'han realitzat, doncs, 67 cursos, i, per tant, el 98% dels cursos proposats.

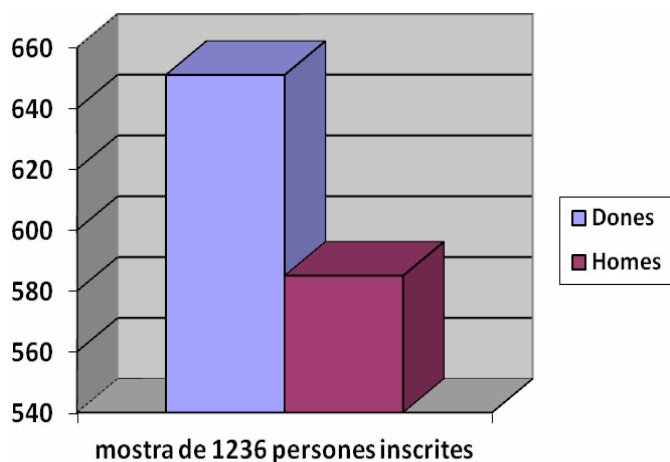
Com es pot veure en la taula adjunta, dels 70 cursos proposats, 11 han estat en formació en TIC aplicades a l'educació superior (mòdul 1), 26 han estat formació en didàctica, gestió i qualitat a l'educació superior per a la docència (mòdul 2), 1 en formació d'idiomes acadèmics per a la docència (mòdul 3), 14 en formació per a la gestió de la informació per a la recerca i redacció científica (mòdul 4), i 1 curs de formació en gestió universitària (mòdul 5). Com hem esmentat més amunt, 13 propostes formatives s'han ocupat de qüestions transversals, com ara el gènere, i també, d'eines, aplicacions, etc., que poden emprar-se tant en l'àmbit de la docència com en el de la gestió i la recerca.

Tipologia	Número de cursos	Total
Formació en TIC aplicades a l'educació superior (mòdul 1)	13	
Formació didàctica, gestió i qualitat a l'educació superior per a la docència (mòdul 2)	26	
Formació d'idiomes acadèmics per a la docència (mòdul 3)	1	
Formació per a la gestió de la informació per a la recerca i redacció científica (mòdul 4)	16	
Formació en gestió universitària (mòdul 5)	1	
Formació transversal	13	70

Cursos realitzats per l'ICE-CFC distribuïts per tipologia de la formació.

Pel que fa a la gestió de la formació, s'han introduït dos processos innovadors per tal de millorar-la. D'una banda, s'ha millorat l'aplicatiu d'inscripció als cursos i de l'altra, s'han redissenyat les enquestes de valoració dels cursos que el professorat havia de respondre, s'ha realitzat una enquesta en format *online*.

Pel que fa a l'avaluació de les accions formatives, s'ha procedit al buidatge sistemàtic de les dades i al seu processament informàtic. Com a novetat, aquest any, s'ha procedit al buidatge de dades atenant també al gènere del professorat inscrit a les formacions. De les 1236 persones inscrites, 651 han estat dones i 585 han estat homes.



També s'ha tingut en compte la sistematització del material docent, tant en format paper com en format electrònic. En el cas que els i les formadors optessin per oferir el material en paper, s'ha iniciat, amb la voluntat d'implantació gradual, la publicació de material docent associat als cursos duts a terme, per tal que el professorat en formació pogués accedir al material de manera conjunta. S'han generat tres col·leccions de material, seguint la tipologia d'accions de formació en docència, recerca i gestió.

Una altra novetat que s'ha dut a terme en la gestió de la formació és el paper de tots els agents que hi intervenen. Tal com s'especifica en el Pla de Formació, s'ha buscat la implicació dels centres, grups de recerca i PDI en les accions de formació proposades, no solament en la seva participació activa, sinó també en la proposta de cursos, tallers, seminaris, etc., nascuts directament de les demandes d'aquests diferents sectors. En aquest sentit, la Unitat ha estat sensible a les necessitats que s'han exposat i, tot i que una bona part de les activitats de formació que s'han dissenyat les ha proposat l'ICE-CFC (50 del total), també s'han vehiculat cursos suggerits per altres agents, com ara grups de recerca, unitats, serveis de la UdL. Com es pot observar en la taula següent, del total dels cursos, 6 han estat proposats per grups de recerca de la UdL, 50 per ICE-CFC i 14 per facultats o centres.

Agent que proposa	Número de cursos	Total
ICE-CFC	50	
Facultats i centres	14	70
Grups de recerca	6	

Cursos realitzats per l'ICE-CFC distribuïts per l'agent que proposa.

Una vegada explicada la distribució dels cursos amb els diferents agents que els proposen, poden mostrar els **cursos proposats per al curs 2013-14**, tal com ens mostra la taula següent:

Codi	Nom del curs
U0700	TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL PER A LA SALUT
U0701	SEMINARI DE FORMACIÓ PER ALS TUTORS DE PRÀCTIQUES DELS GRAUS EN EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA DE LA FCE
U0702	ACCÉS OBERT A LA DOCUMENTACIÓ CIENTÍFICA
U0703	TROBADES FORMATIVES SOBRE LA FORMACIÓ EN ALTERNANÇA AL GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
U0704	JORNADA GESTIÓ DEL CONEIXEMENT A LES ORGANITZACIONS I FORMACIÓ. LES COMUNITATS DE PRÀCTIQUES
U0705	CURS DE MICROSOFT EXCEL BÀSIC
U0706	CURS MICROSOFT EXCEL AVANÇAT
U0707	INTEGRACIÓ DE L'ANGLÈS A LES ASSIGNATURES: CURS TEÒRIC I PRÀCTIC
U0708	ÚS DE L'EINA DE TESTS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UdL
U0709	EL CAMPUS VIRTUAL: UN RECURS PER MILLORAR LA DOCÈNCIA
U0710	ÚS DE TABLETS I SMARTPHONES EN LA DOCÈNCIA
U0711	ÚS DE LES EINES DEL CAMPUS VIRTUAL
U0712	PROTECCIÓ DE SOFTWARE I PATENTS EN ELECTROMECÀNICA
U0713	PROJECTES COMPETITIU: PREPARACIÓ, FINANÇAMENT I SEGUIMENT. PLA NACIONAL
U0714	INTEGRACIÓ D'APLICACIONS MICROSOFT OFFICE
U0715	TALLER DE METODOLOGIES DOCENTS

Codi	Nom del curs
U0716	ÚS DE LES EINES DEL CAMPUS VIRTUAL
U0717	ÚS DE L'EINA DE TESTS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UdL
U0718	ESTRATÈGIES PER ANALITZAR/AVALUAR DEBATS VIRTUALS
U0719	EL CAMPUS VIRTUAL: UN RECURS PER MILLORAR LA DOCÈNCIA
U0720	ELABORACIÓ DEL LLIBRE ELECTRÒNIC MULTIMÈDIA PER A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
U0721	EUROPA APROP TEU
U0723	GESTIÓ BIBLIOGRÀFICA MENDELEY
U0724	CIÈNCIA 2.0: COMUNICACIÓ SOCIAL DE LA CIÈNCIA PER A INVESTIGADORS
U0725	SISTEMES DE REPRESENTACIÓ GRÀFICA DEL CONEIXEMENT A LA DOCÈNCIA. TALLER D'INNOVACIÓ DIDÀCTICA
U0726	TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL PER A LA SALUT I EL BENESTAR (INICIACIÓ)
U0727	TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL PER A LA SALUT I EL BENESTAR (CONTINUACIÓ)
U0728	ELS CANVIS EN LA DOCÈNCIA I LA FORMACIÓ DEL DOCENT UNIVERSITARI PER UNA NOVA UNIVERSITAT
U0729	APRENENTATGE SERVEI A LA UNIVERSITAT: SENTIT, MODALITATS I INSTITUCIONALITZACIÓ
U0730	OBJECTIUS I REPTES EN LA DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DE TREBALLS DE FINAL DE GRAU
U0731	EL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE PER COMPETÈNCIES. DE LES COMPETÈNCIES DE TITULACIÓ ALS RESULTATS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA
U0732	APRENENTATGE REFLEXIU: L'ENSENYAMENT REFLEXIU EN EL SI DE L'EEES
U0733	LA INNOVACIÓ, INDICADOR DE QUALITAT EN L'ENSENYAMENT UNIVERSITARI
U0734	L'AVALUACIÓ COM ACTIVITAT DOCENT
U0736	GUIES DOCENTS: CONTINGUT I ELABORACIÓ
U0737	PERSUASIÓ I INFLUÈNCIA: TÈCNiques TEATRALS PER MILLORAR L'EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ

Codi	Nom del curs
U0738	LA DOCÈNCIA CENTRADA EN EL DOCENT: ANÀLISI I MILLORA DE LA SESSIÓ EXPOSITIVA
U0739	L'APRENENTATGE CENTRAT EN L'ALUMNAT: ESTRATÈGIES PARTICIPATIVES EN L'AULA UNIVERSITÀRIA
U0740	COM PARLAR I FER PRESENTACIONS EN PÚBLIC
U0741	APRENDER A PENSAR Y ENSEÑAR A PENSAR: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO
U0742	ÈTICA I DOCÈNCIA A LA UNIVERSITAT
U0743	APLICACIÓ D'ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I RECURSOS DIDÀCTICS A LA INNOVACIÓ DOCENT
U0744	DEBATES SOBRE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. LOS GRUPOS, SU FUNCIONAMIENTO Y LA EVALUACIÓN
U0745	EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE
U0746	¿CÓMO TENEMOS QUE CAMBIAR LA EVALUACIÓN PARA ADAPTARNOS AL EEES? CLASE INVERSA. GAMIFICACIÓN Y EVALUACIÓN FORMATIVA CON BYOD
U0747	ACTUACIONS D'ÈXIT A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
U0748	¿QUÉ NECESITO SABER PARA EMPEZAR A UTILIZAR APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS?
U0749	APRENEM I ENSENYEM AMB ELS RECURSOS COMUNITARIS I A TRAVÉS DE L'ART. COM PODEM INCORPORAR-HO A LA NOSTRA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
U0750	ESTRATÈGIES PER A L'ESCRITURA D'ARTICLES EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ
U0751	GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ PER A LA RECERCA CIENTÍFICA (GIR): FONTS I RECURSOS, CERCA I RECUPERACIÓ
U0752	PROJECTES EUROPEUS. FINANÇAMENT, PROGRAMA HORIZON 2020 I ASPECTES ADMINISTRATIUS I FINANCERS
U0753	INDICADORS I EINES PER AVALUAR LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA
U0754	MÈTODES I TÈCNiques DE LA RECERCA CIENTÍFICA

Codi	Nom del curs
U0755	CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO
U0756	ELS PROCESSOS D'ACREDITACIÓ DEL PROFESSORAT DAVANT D'AQU CATALUNYA: LECTOR, AGREGAT I CATEDRÀTIC
U0757	GESTIÓ BIBLIOGRÀFICA PER A LA REDACCIÓ CIENTÍFICA
U0762	JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT 2014. MILLORA I QUALITAT DE LA DOCÈNCIA
U0763	ESPECIALISTA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
U0764	MÀSTER EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA I GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ PER A LA RECERCA I REDACCIÓ CIENTÍFICA
U0765	GESTIÓ DE LES NOVES WEBS DE GRAUS I MÀSTERS
U0766	INTRODUCCIÓ AL PROGRAMA MATLAB
U0767	COM SOL·LICITAR ELS SEXENNIS I TRAMS DE RECERCA EN CIÈNCES SOCIALS I HUMANITATS. CRITERIS, PROCEDIMENTS I EINES
U0768	ELS TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT I DE L'APRENTATGE EN EL CONTEXT UNIVERSITARI
U0769	SELECCIÓN DE MODELOS LINEALES GENERALIZADOS Y ADITIVOS MEDIANTE CRITERIOS DE INFORMACIÓN TEÓRICOS
U0770	ELS TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT I DE L'APRENTATGE EN EL CONTEXT UNIVERSITARI. EXPERIÈNCIES PRÀCTIQUES
U0771	INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. TALLER D'APLICACIÓ I RECURSOS DOCENTS
U0772	MODELOS LINEALES MEDIANTE EL PAQUETE R COMANDER
U0773	TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL PER A LA SALUT I EL BENESTAR

Tant les facultats i centres com el PDI i els grups de recerca han valorat molt positivament la possibilitat d'aquest tipus de demanda. A banda d'aquesta formació, s'ha atès un bon nombre de con-

sultes del professorat i de grups d'innovació docent respecte a publicacions, assessorament d'experts, etc.

Establint una comparança de les dades obtingudes en aquest curs 2013-14 amb les dels cursos anteriors 2012-13 i 2011-12, podem apreciar que els cursos formatius per al professorat universitari organitzats per la unitat de Formació del Professorat de l'ICE-CFC ha tingut una evolució creixent molt positiva com mostra la següent taula:

Any	Número de cursos
2010-11	52
2011-12	60
2012-13	89
2013-14	70

Cal remarcar que aquesta diferència de dades de l'any 2013-14 respecte a l'any anterior 2012-13 amb tendència a la baixa que s'observa a la taula és a causa de les 21 formacions en idiomes que ja no gestionem des de la unitat de Formació del professorat sent enguany l'ens organitzador l'Institut de Llengües.

Pel que fa al nombre de persones que ha participat en els cursos, hem de dir que un total de 1236 membres de la UdL s'ha inscrit en alguna de les propostes formatives. D'aquests, 1210 són PDI i 26 pertanyen al PAS (fins a finals d'abril de 2014).

En els mesos de setembre, octubre, novembre i desembre s'han realitzat 16 accions de formació; en els mesos de gener, febrer i març se n'han realitzat 33 (més 2 cursos anul·lats); i a l'abril, maig i juny se n'han realitzat 19 (més 1 anul·lat).

La mitjana conjunta és de 5.6 cursos cada més. El següent quadre en dona el detall.

Mes	Número de cursos
setembre	2
octubre	4
novembre	7
desembre	3
gener	14 (1 anul·lat)
febrer	10 (1 anul·lat)
març	9
abril	8 (1 anul·lat)
maig	7
juny	5
cursos d'idiomes de setembre a juny	1
TOTAL CURSOS	70

Distribució dels cursos per mesos (classificats segons el dia d'inici).

També s'ha buscat l'optimització pel que fa als espais en els que s'han impartit els cursos. Si bé una bona part de la formació s'ha dut a terme en el Campus de Cappont, per qüestions relacionades amb la logística, s'ha buscat descentralitzar totes aquelles accions que han estat possibles, de manera que han tingut lloc cursos en tots els campus de la UdL i, pràcticament, en totes les facultats i centres.

Pel que fa a l'anàlisi dels cursos realitzats, s'han buidat les dades de 20 cursos, el que suposa un 29,41% del total de propostes formatives dutes a terme.

D'aquests cursos, s'han recollit 490 enquestes, el que significa un 39,64% del total d'alumnat participant en aquestes accions de formació. Per tal de millorar aquest percentatge de participació i per agilitar la gestió de les dades que es desprenen de les enquestes, com s'ha comentat, es va iniciar un procés d'informatització i digitalització de les dades amb l'ús dels qüestionaris de les aplicacions Google.

Pel que fa a la relació entre alumnat inscrit en les propostes i participació en les activitats, un 82,46% dels alumnes matriculats han assolit els objectius i obtingut el certificat de superació del curs.

Projectes

Títol del projecte: *Propuesta de un marco de referencia competencial del profesorado universitario y adecuación de los planes de formación basado en competencias docentes*

Entitat finançadora: Red Estatal de Docencia Universitaria;

Referència de la concessió: REDU-2012;

Import concedit: 12.000 EUROS;

Durada: des de/d' 03/07/2012 fins a 01/09/2014.

Activitats organitzades amb altres Universitats

VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) Tarragona 2014.

Publicacions

Reverter-Masia J y cols., "Funciones docentes e investigadoras del profesorado universitario", en el *XI Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior*, Universidad de Bilbao, 2014.

Reverter-Masia J y cols., "Relación entre la excelencia docente universitaria y la productividad científica", *Actas del II Congreso internacional de Ciencias de la Educación y del desarrollo*, 2014.

3. Àrea de formació contínua

Els objectius bàsics d'aquesta àrea són els següents:

- Oferir ensenyaments que no estan inclosos dins dels títols oficials, però que o la comunitat universitària o la societat en general demanden per aconseguir una formació de qualitat i innovadora, que cobreixi les necessitats que van apareixent contínuament;
- Incrementar els lligams existents entre la Universitat, les administracions públiques i els grups empresarials;

- Internacionalització de la UdL dins de l'àmbit de la Formació Continua al llarg de tota la vida.

En aquest sentit, els objectius concrets relacionats amb els anteriors són els següents:

- Formar professionals competents, actualitzant els seus coneixements;
- Revitalitzar el sector productiu, reforçant el capital humà de les empreses;
- Possibilitar l'ampliació de coneixements i habilitats a diferents sectors de la societat;
- Potenciar la innovació i la recerca en l'àmbit de la formació al llarg de la vida;
- Participar en xarxes nacionals i internacionals acadèmiques i empresarials, buscant millorar la qualitat de la formació i la internacionalització;
- Ser referent al servei dels centres i departaments de la UdL, per tal d'oferir una formació contínua d'excel·lència.

En resum, l'àrea de Formació Contínua i Estudis Propis vol ser l'instrument de la UdL i de la societat en general que permeti recollir, aixoplugar i oferir totes les idees conduents a una formació innovadora, útil i de màxima excel·lència per a totes les persones, empreses, institucions i organitzacions, tant dins com fora de les nostres fronteres.

A) Unitat de Programes Específics

Responsable: Anna Soldevila i Benet, professora del Departament de Pedagogia i Psicologia. Tècnic: Àngel Melero Ribes. Alumna en pràctiques de Psicopedagogia: Ingrid Seró des del febrer fins al juny de 2014.

Les funcions de la unitat de Programes Específics són la coordinació i la gestió acadèmica, econòmica i logística del Programa Sènior i de tots aquells programes que, segons les necessitats de formació, puguin integrar-se en un futur en aquesta Unitat.

Aula oberta

Com a novetat d'aquest curs, s'ha endegat un nou programa anomenat *Aula Oberta* per als mesos de febrer i març de 2014. S'ha presentat en format de cursos de curta durada, i s'emmarca dins la Formació Contínua, és a dir, al llarg de la vida. S'adreça a totes aquelles persones que tenen interès i motivació per l'aprenentatge i/o per ampliar coneixements en una temàtica concreta en l'àmbit de les ciències, la cultura i les arts. Per matricular-se, cal ésser major d'edat. L'objectiu era atendre i donar resposta a les demandes formatives de la societat oferint cursos de curta durada, a cavall entre la proposta formativa de les Aules de la Gent Gran, més pròximes a un format de cicle de conferències, i al Graduat Sènior, més pròxim a la formació reglada ja que condueix a l'obtenció d'un títol propi de la Universitat de Lleida.

Amb caràcter previ a la posada en marxa del programa, es van fer reunions informatives amb l'alumnat i representats de l'Associació d'alumnes i exalumnes Sènior de la UdL, amb les i els responsables i tècnics de les diferents unitats de l'ICE-CFC, amb el professorat del Grau Sènior, amb l'adjunt al Vicerectorat d'Activitats Culturals i projecció Universitària, Sr. Màrius Bernadó, al igual que amb el responsable de premsa de la UdL, el Sr. Xavier Moncayo per tal de dissenyar el pla de difusió del nou programa, entre altres.

Es va fer difusió del programa als mitjans de comunicació tradicionals (premsa i televisió local), xarxes socials (twitter i facebook), al web institucional de la UdL, de la unitat de Formació Contínua de l'ICE-CFC i del Programa Sènior, al igual que es van repartir tríptics i cartells a les diferents facultats i centres de la UdL, a més d'altres entitats col·laboradores amb el Programa Sènior com per exemple la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Lleida al igual que a les diferents seus de les Aules d'Extensió Universitària de la Província de Lleida, entre altres.

La proposta 2014 per al programa *Aula Oberta* ha estat fixada en 17 cursos de curta durada, amb temàtiques molt diverses, a tall d'exemple: memòria humana, el color de la música, què són les llengües?; què hauria de saber de finances per a planificar i gestionar una PIME?; productes del bosc diferents de la fusta: història i aprofitament; anglès per viatjar; intel·ligència emocional aplicada al a vida quotidiana; additius en els nostres aliments; introducció a la llengua catalana, etc. La proposta formativa estava a càrrec

del professorat del Grau Sènior i del PAS o PDI de l'ICE_CFC. També s'hi va sumar una iniciativa de la Universitat Popular organitzada per l'Ajuntament de Lleida.

Finalment s'han pogut dur a la pràctica dos cursos: *Productes del bosc diferents de la fusta: història i aprofitament*, proposat pel professor Josep Antoni Conesa, i *Curs Pràctic sobre Genòmica Personal* de la mà del professor David de Lorenzo. Ambdós cursos han comptat amb una vintena d'alumnes matriculades tot i que han mostrat interès per la proposta formativa 60 persones.

Diploma de Estudios Hispánicos

Durant el curs 2013-14, s'ha donat suport, quan ha estat necessari, als estudis del *Diploma Intermedio de Estudios Hispánicos* i el *Diploma Superior de Estudios Hispánicos*, els quals es gestionen des de Formació Continua i que tenen com a coordinador el professor Xavier Terrado de la Facultat de Lletres de la UdL.

Difusió d'activitats

S'ha prioritzat tenir més presència en les xarxes socials 2.0: twitter i facebook. La nova pàgina web del Programa també s'actualitza amb continguts i fotografies d'activitats que poden ser d'utilitat per a l'estudiantat i professorat. A l'igual que s'ha treballat en el disseny d'uns punts de llibre per a la difusió del Programa Sènior a càrrec de la professora Carme Mulet de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Activitats acadèmiques

Un any més s'ha realitzat la *Jornada de Portes Obertes* per tal de donar a conèixer el Grau Sènior, coorganitzada amb l'associació d'alumnes i exalumnes del Programa Sènior de la UdL. Els responsables de la Unitat van presentar el pla d'estudis i van mostrar treballs realitzats per l'alumnat per tal d'engrescar els futurs alumnes. Van assistir a la reunió informativa 10 persones. Acte seguit es van fer activitats diverses: ballada de sardanes, representació teatral dels alumnes amb una classe magistral per part de l'actor Jordi Banacolocho i finalment dinar de germanor entre professorat, alumnat i direcció i coordinació del programa.

El 24 de maig de 2014, se celebrà l'acte d'*Entrega d'Orles*, al que assistiren l'alumnat de 4t Curs i els seus familiars i amiguets, alhora que representants de la Universitat de Lleida, del Consell Social i de l'Ajuntament de Lleida. La padrina de la promoció fou la Dra. Isabel del Arco.

Un any més, a l'inici de curs s'ha realitzat la *Jornada d'Acollida* per al nou alumnat, el passat 18 de setembre de 2013, acte on els responsables de la Unitat donen la benvinguda a la Universitat a l'estudiantat, a la vegada que se'ls facilita orientacions per a l'ús del Servei de Biblioteca de la UdL en aspectes útils com les prestacions del carnet de la biblioteca, realitzat per personal del Servei, i de l'entorn virtual (Sakai) en aspectes com la configuració del correu electrònic a càrrec dels tècnics de la Unitat de Suport a la Innovació Docent i E-learning de l'ICE-CFC.

Com és tradició, el 4 d'octubre de 2013, es va realitzar l'*Acte d'obertura del curs acadèmic*, amb l'assistència d'autoritats de la Universitat i de l'Ajuntament de Lleida en matèria d'Educació. Aquest any a proposta de la Regidoria d'Educació de la Paeria, l'acte fou amenitzat per un jove músic, en Pau Capdevila. Aquest esdeveniment permet la interrelació personal entre l'alumnat dels diferents cursos, el professorat del Grau i els responsables de la Unitat.

Del 26 al 29 d'octubre de 2013, es va participar, a través del Cap d'Unitat, en les *X Jornadas Nacionales sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores*, celebrades a Valladolid.

En relació amb la internacionalització del Programa s'ha fet un *Intercanvi amb l'Aula Magna de la Universitat d'Andorra*. El 28 de maig de 2013, una vintena d'alumnes del Grau i del Postgrau Sènior i la Cap de la Unitat van participar en l'intercanvi a Andorra. Mentre que el 29 d'abril de 2014, es va rebre l'estudiantat de l'Aula Magna a la nostra universitat. Per aquesta trobada s'han organitzat diferents activitats formatives i culturals en què ha participat activament l'alumnat, ja sigui com a guies turístics en la visita al Museu de Lleida o escenificant una breu representació d'una obra de teatre en la que els actors i els autors de la dramaturgia són alumnes del Programa Sènior.

A data d'avui, es treballa en *el Nou Pla d'Estudis del Programa Sènior*, ja aprovat per la Junta de l'ICE-CFC i pendent d'aprovació pel

Consell de Govern de la UdL. S'ha fet la presentació del mateix en reunions informatives al professorat per tal que pugui fer arribar suggeriments de millora en el disseny i també amb representants de l'alumnat i exalumnes del programa, i amb els responsables d'educació d'institucions col·laboradores amb el Programa com és el cas de la Paeria, al igual d'altres que ho seran en un futur, com és el cas de l'Institut de Llengües, i amb la Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua.

Programa Sènior

El Programa Sènior s'adreça a totes aquelles persones, majors de 50 anys, que, sense objectius professionalitzadors, volen ampliar o aprofundir el coneixement mitjançant l'educació superior. No es precisa de cap titulació prèvia ni prova d'accés per matricular-s'hi. Té una estructura de 138 crèdits ECTS distribuïts en 4 cursos acadèmics, dividits en dos quadrimestres cadascun. Cada any cal cursar 34,5 crèdits, distribuïts en 10 assignatures, 4 d'obligatòries i 6 d'optatives. Cada quadrimestre es poden cursar fins a 5 assignatures (2 obligatòries i 3 optatives).

S'ha de fer constar que el curs 2012-13 van obtenir el títol de Diplomata/da Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia un total d'11 alumnes dels quals 7 eren dones i 4 eren homes. Fins a data d'aquesta memòria han obtingut el títol un total de 29 alumnes (12 dones i 17 homes).

Des del curs acadèmic 2012-13 s'ha començat a implementar el Títol d'Especialització Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia, a partir d'ara (TES-CCT). Enguany s'han matriculat 8 alumnes, 4 en la modalitat d'integrat i 4 en la modalitat de recerca. Tal com queda recollit en l'Acord núm. 170/2012 del Consell de Govern, de 25 de juliol, pel qual es va aprovar l'estructura i el pla d'estudis del segon cicle del Programa Sènior, el Títol d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia consta d'un total de 60 crèdits ECTS repartits en 18 crèdits obligatoris, 36 d'optatius i 6 de lliure elecció o transversals. L'estudiantat pot escollir entre quatre modalitats a l'hora de cursar-lo: a) integrada a graus o màsters oficials; b) de recerca; c) avançada (optativitat); i d) mixta.

En el curs acadèmic 2013-14, el nombre total d'estudiants matriculats en el Programa Sènior ha estat de 98, dels quals 90 pertanyen a la titulació de Diplomata/da mentre que els 8 restants ho

són del d'Especialista. En les següents taules mostrem les dades per edat i curs.

Alumnes matriculats per sexe i curs. Curs 2013-14

Sexe	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	Total
Home	8	9	10	19	5	51
Dona	8	5	16	15	3	47
Total						98

Alumnes matriculats per edat i curs. Curs 2013-14

Edat	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	Total
De 50 a 55	5	0	3	4	0	12
De 56 a 60	3	3	5	3	1	15
De 61 a 65	2	6	12	13	2	35
De 66 a 70	5	4	6	10	5	30
Més de 70	1	1	0	4	0	6
Total						98

Per al títol d'Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia en el curs acadèmic 2013-14 el nombre d'alumnes matriculats en la modalitat integrada és de 4 persones (2 dones i 2 homes) i 3 professors/es implicats de dues facultats diferents: Facultat d'Infermeria (1) i Facultat de Lletres (2). Pel que fa a la modalitat de recerca, 3 alumnes (2 homes i 1 dona) i 2 professors, un de la Facultat de Lletres i un altre de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària. Aquest curs, a més, comptem amb un alumne matriculat en la modalitat Avançada (optativitat).

A tall de resum, s'exposen les accions que s'han desenvolupat dins el Programa Sènior:

a) Gestió acadèmica de les titulacions del Programa Sènior:

- Seguiment i gestió dels cursos del Títol Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia;

- Desplegament del 1r curs i del 2n curs del Títol d'Especialització Sènior;
- Gestió de la pre-inscripció, matrícula de 1r curs de les titulacions del Programa Sènior;
- Gestió del tancament d'actes, reconeixement de crèdits i resta de gestió administrativa i econòmica;
- Gestió d'espais;
- Activitats, sortides culturals i crèdits de lliure elecció.

b) Reunions trimestrals amb els delegats i les delegades de cada curs.

c) Reunions trimestrals d'avaluació amb el professorat del Grau.

d) Organització de l'Acte d'Acollida nou estudiantat i del d'inauguració de Curs Acadèmic.

e) Preparació de la Jornada de Portes Obertes conjuntament amb l'Associació d'Antics alumnes del Programa Sènior i la seva difusió als mitjans de comunicació local.

f) Preparació de l'acte de lliurament d'orles de la V promoció amb l'alumnat de 4t curs.

g) Recerca de finançament extern del Programa Sènior a través d'entitats bancàries i fundacions socials.

h) Establiment d'un Pla de màrqueting del Programa a la comunitat local en col·laboració amb l'Oficina de Premsa de la Universitat de Lleida adreçat a la captació de nou alumnat i de nous patrocinadors. Aquest any inclou el disseny de punts de llibre.

i) Col·laboració i reunions periòdiques amb l'Associació d'exalumnes del Programa Sènior.

A tall de resum s'exposen les accions que s'han desenvolupat dins el Programa Aula Oberta:

a) Disseny del nou programa Aula Oberta. Presentació del programa a diferents agents implicats i la seva difusió als mitjans de comunicació i a les xarxes socials entre altres.

b) Gestió acadèmica, pre-inscripció i matrícula, gestió econòmica, gestió d'espais, etc.

c) Implementació del Programa.

d) Avaluació del programa Aula Oberta.

B) Unitat de Formació Contínua

Responsable: José M. Alonso Martínez, professor del Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals.

Administratiu: Enric Escribà Vidal.

Funcions

Aquesta unitat té la responsabilitat de donar resposta, en els seus múltiples vessants, a les demandes formatives de la comunitat universitària i de la societat en general, gestionant l'oferta de cursos en les tipologies de formació de mig i petit format (màsters propis, cursos d'experts i d'especialistes, així com els diferents tipus de cursos breus i seminaris). Tot això d'acord amb la Normativa de Formació Contínua de la UdL.

Des de la Unitat, es realitzen els contactes amb els coordinadors i coordinadores de les activitats que es vénen organitzant i que són susceptibles de noves edicions. D'altra banda, la Unitat de Formació Contínua també té la responsabilitat d'identificar noves necessitats formatives que derivin en noves propostes de formació. Per aquest motiu, la Unitat intenta localitzar possibles professors responsables que puguin oferir alguna d'aquestes noves activitats. Durant aquest curs acadèmic, s'han presentat 124 noves propostes de les que 53 s'han acabat realitzant. En canvi, de les 91 propostes de renovació de diferents activitats formatives, fins a 58 s'han acabat realitzant. Aquestes dades ens indiquen que ha augmentat el nombre de propostes respecte al curs anterior i que els cursos més consolidats tenen més possibilitats de realitzar-se.

Entre les funcions d'aquesta unitat, s'inclou l'anàlisi de la qualitat, l'oportunitat, el format i l'adequació als objectius i normatives de l'ICE-CFC de totes les propostes formatives del professorat de la UdL així com dels ens externs que ho sol·licitin. Les propostes han de presentar-se a la Junta directiva de l'ICE-CFC, a la Comissió de Formació Contínua i, finalment, al Consell de Govern. Un cop aprovades les propostes i en col·laboració amb els negociats corresponents, s'encarrega de la gestió econòmica, la gestió logística, la difusió i el suport en la gestió acadèmica de les diferents propostes.

El personal de la unitat està conformat per un cap responsable (incorporat a finals de juny de 2011) i per un administratiu específic per a la Formació Contínua, tot i que té el suport de la resta del personal d'administració i de les estructures de gestió de l'ICE-CFC.

Desenvolupament de processos i noves accions

La unitat ha continuat realitzant diferents millores en l'aplicatiu informàtic per on cal entrar les dades de les activitats proposades, intentant aconseguir més senzillesa en la interacció entre la persona i l'ordinador, així com una automatització dels processos interns que agilitzin la revisió de les propostes tant pels coordinadors com pels responsables de la unitat. Tanmateix, s'ha continuat intentant donar resposta a nous plantejaments realitzats pels diferents coordinadors.

Aquest ha estat el segon curs on tota la Formació Contínua de les categories de Màster, Expert i Especialista s'ha introduït en el programa Universitas XXI (UXXI). Com a novetat, durant aquest curs, també s'ha iniciat la matriculació dels alumnes en els cursos de curta durada a través del UXXI. Aquest era un dels objectius marcats l'any anterior a l'igual que l'adquisició del carnet UdL per part dels alumnes dels títols propis. En aquest sentit, durant aquest curs ja s'ha pogut gestionar l'adquisició del carnet de la UdL per a aquells estudiants matriculats en els programes propis amb una durada de més de sis mesos.

El procés d'entrada de les dades a UXXI no és senzill. El personal de gestió acadèmica ha rebut formació al respecte i necessita d'un suport constant que permeti resoldre les incidències que apareixen. En aquest sentit, falta desenvolupar l'eina per tal de poder

emetre els títols de curta durada directament a través del programa.

Com a ICE-CFC de la UdL, hem continuat amb la participació en diferents associacions de caire nacional i/o internacional tal com la *Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP)*, xarxa a la què es va adherir l'ICE-CFC de la UdL en el mes de febrer de 2011, i on assistirem al maig de 2014 al *XIII Encuentro anual RUEPEP*, que aquest any organitza la Universidad de Castilla-La Mancha a Toledo. L'octubre de 2013, es va assistir al *XVIII Encuentro Internacional de RECLA (Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa)* organitzat per la Universidad Politècnica de València. També s'ha assistit a diferents reunions de l'Associació Catalana d'Educació Contínua Universitària (ACECU) on s'han tractat, entre d'altres temes, els possibles canvis normatius que afecten a la formació contínua.

En totes aquestes trobades es posen en contacte acadèmics, gestors i professionals de l'educació contínua per tal de conèixer i compartir experiències en gestió acadèmica i administrativa amb l'objectiu de transformar persones, processos i polítiques a través de l'educació contínua.

S'ha presentat al Vicerectorat d'Estudiantat, Postgraus i Formació Contínua un esborrany de nova normativa de Formació Contínua i Estudis Propis per a la seva revisió. Després de quasi quatre cursos d'aplicació de l'actual normativa de Formació Contínua i Estudis Propis, s'hi han detectat algunes mancances que caldrà implementar en la nova versió. S'ha realitzat un procés participatiu amb els membres de l'ICE-CFC vinculats a la formació contínua perquè proposin línies de millora respecte a la normativa actual. També s'ha realitzat un *benchmarking* de les normatives de formació contínua de moltes d'universitats catalanes i de la resta de l'estat.

Com activitats de difusió de l'oferta formativa de l'ICE-CFC, cal destacar la presència del baner dels Màsters i la Formació Contínua de l'ICE-CFC en la pàgina principal de la web de la UdL. S'han editat nous díptics amb tota l'oferta de cursos de formació contínua i s'ha estat present dins de l'estand de la UdL en la fira FUTURA celebrada a Barcelona els dies 14-15 de març de 2014. També s'ha participat en l'estand de la UdL en la 1a Fira de l'Ocupació de la UdL, *UdLTreball*, que es va celebrar a Lleida el dia 27 de març de 2014.

En l'àmbit de les xarxes socials, seguim actius com a ICE-CFC en facebook, twitter i en la xarxa professional linkedin. Finalment, assenyalar que se segueix contractant el servei de google perquè en qualsevol cerca sobre formació contínua en un radi proper a Lleida aparegui l'ICE-CFC en els primers llocs del cercador.

S'han elaborat i signat nous convenis marcs i específics amb entitats de l'entorn empresarial, laboral i cultural de l'Estat, per a la realització de diferents programes de formació que passen a ser coordinats per l'ICE-CFC.

S'han continuat desenvolupant alguns convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques no curriculars en empreses i institucions d'alumnes de diferents programes, com els màsters en Bioconstrucció, en Hisenda Local i Autònoma, i en Monitorització d'Assajos Clínics.

Posats a destacar alguns programes, durant el curs 2013-14, s'ha iniciat el Màster en Direcció d'Operacions Logístiques que s'imparteix a Barcelona amb la Fundació ICIL. També s'ha iniciat el Màster Internacional en Creació i Acceleració empresarial juntament amb altres programes que s'imparteixen a Madrid amb l'escola de negocis NEXT. Igualment destaca la participació de la UdL en el Màster Interuniversitari en Polítiques Socials i Mediació Comunitària coordinat per la UAB. Durant aquest curs, es va finalitzar la primera edició de l'International MBA impartit a Xile en conveni amb l'IEDE i la primera edició del Màster MBA Internacional en col·laboració amb La Salle. Igualment, s'han iniciat les reunions per a crear un nou Màster en Emprenedoria en el marc del Campus Iberus d'Excel·lència amb la resta d'universitats participants, amb la intenció que pugui començar al curs 2014-15.

Convenis. Despeses indirectes

Tota activitat gestionada econòmicament i/o logística per una empresa o institució aliena a la UdL necessita la signatura d'un conveni entre la Universitat i l'empresa o institució. En aquest conveni s'han de deixar explicitades totes les condicions, especialment les econòmiques, que regiran la relació entre ambdues entitats. En ell, per exemple, es fixa el cànon (percentatge de despeses indirectes) que s'ha d'abonar a la UdL pels costos de gestió i pels derivats de l'ús de serveis, instal·lacions i infraestructures bàsiques, a més

de la marca UdL; així mateix, ha de quedar clar com s'han de repartir els romanents, si és que n'hi ha.

El 27 de gener de 2011, el Consell de Govern va aprovar el Reglament de despeses indirectes de l'ICE-CFC on s'estableix que el cànon i el repartiment dels romanents van lligats al pressupost de la UdL i són establerts pel Consell de Govern. Per a les propostes presentades durant l'any 2013 i l'actual any 2014, s'ha fixat un cànon del 18%.

A més del cànon corresponent, a les bases d'execució del pressupost de la UdL s'estableix el preu per crèdit ECTS que, en 2012, era d'un màxim de 40€ i variava en funció de la tipologia de la proposta formativa. A partir de 2013, s'han unificat tots els preus establint-se la quantitat de 45€ per cada ECTS. Per a l'any 2014, aquest preu es manté en 45€. A més es fixen les taxes a cobrar per l'emissió dels títols que, en 2013 eren de 60€ per als màsters, experts i especialistes, i en 2014 de 60,90€. Per als cursos de curta durada es cobrava 12€ el 2013 i 12,18€ el 2014.

Activitats realitzades

Durant el curs 2013-14, s'han presentat 215 propostes formatives enfront les 138 propostes del curs anterior. El nombre total de cursos de formació contínua realitzats entre maig de 2013 i el 30 d'abril de 2014 ha estat de 111 cursos, un 51,6% del total, mentre que en el curs 2012-13 la xifra va ser de 81. Respecte a les anul·lacions, aquest curs s'han anul·lat 104 propostes enfront de només 57 del curs anterior.

Taula 1. Propostes formatives segons l'àmbit temàtic

ÀMBITS	TOTAL CURSOS REALITZATS	TOTAL CURSOS REALITZATS (%)	TOTAL CURSOS ANUL·LATS	TOTAL CURSOS ANUL·LATS (%)	TOTAL CURSOS PRESENTATS	TOTAL CURSOS PRESENTATS (%)
Alimentació	1	0,9%	3	2,9%	4	1,9%
Agronomia	8	7,2%	0	0,0%	8	3,7%
Arquitectura	3	2,7%	0	0,0%	3	1,4%
Cultura i Societat	3	2,7%	16	15,4%	19	8,8%
Dret	8	7,2%	5	4,8%	13	6,0%
Economia/Empresa	39	35,1%	29	27,9%	68	31,6%
Educació	8	7,2%	8	7,7%	16	7,4%
Esport	1	0,9%	0	0,0%	1	0,5%
Informàtica	0	0,0%	5	4,8%	5	2,3%
Medi ambient	4	3,6%	1	1,0%	5	2,3%
Ciències socials	1	0,9%	1	1,0%	2	0,9%
Humanitats	0	0,0%	1	1,0%	1	0,5%
Salut	35	31,5%	35	33,7%	70	32,6%
Total	111	100,0%	104	100,0%	215	100,0%

La majoria de les propostes de formació contínua són usualment multidisciplinàries i es presenten en diferents àmbits temàtics (segons es recull dins l'aplicatiu d'entrada de dades a partir de la informació introduïda pel coordinador que proposa l'activitat). Tenint en compte aquest aspecte, l'anterior direcció de l'ICE-CFC va entendre que era quasi impossible realitzar una classificació per àmbits de les activitats proposades, que efectivament és molt difícil. Tot i això, hem intentat classificar les propostes en funció de la major afinitat a un dels diferents àmbits temàtics. No obstant això, aquest curs acadèmic es va demanar als coordinadors que indiquessin en quin dels cinc àmbits temàtics bàsics (arts i humanitats, ciències socials i jurídiques, ciències, ciències de la salut, i enginyeria i arquitectura) es considerava la proposta.

Com es pot veure en la taula 1, l'àmbit de la salut i de l'empresa segueixen sent els àmbits amb més oferta i demanda formativa. Lògicament, aquests dos àmbits, juntament amb el de cultura i societat, són els que presenten més propostes de cursos anul·lats.

La majoria de les propostes de formació contínua del curs 2013-14 prové de coordinadors/es externs, concretament un 62,8%. Aquest és un fet que es constata en els dos darrers cursos, a diferència del curs 2011-12, on la majoria de les propostes era de professors/es de la UdL.

Com es pot veure en la taula 2, el percentatge de cursos anul·lats és lleugerament superior en cursos coordinats per externs, amb un 48,9% davant d'un 47,5% entre els presentats per PDI de la UdL. Aquests percentatges han estat molt superiors als del curs anterior. Fa dos anys eren majoritaris els cursos anul·lats amb coordinadors de la UdL, mentre que l'any precedent era majoritària l'anul·lació dels cursos d'externs. Per tant, no hi ha una explicació clara al respecte, perquè la gran majoria de cursos anul·lats es deu a la manca d'estudiantat interessat, i això pot obeir a causes diverses com la temàtica del curs, al preu, l'horari o la crisi econòmica.

Taula 2. Tipologia dels coordinadors

TIPOLOGIA COORDINADORS	UDL	EXTERNS	TOTAL	UDL	EXTERNS	TOTAL	UDL	EXTERNS	TOTAL
CURSOS REALITZATS	41	69	110	37,3%	62,7%	100,0%	51,3%	51,1%	51,2%
CURSOS INTERUNIVERSITARIS REALITZATS	1	0	1	0,0%	0,0%	0%	1,3%	0,0%	0%
CURSOS ANULLATS	38	66	104	36,5%	63,5%	100,0%	47,5%	48,9%	48,4%
TOTAL	80	135	215	37,2%	62,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Si realitzem una classificació d'acord amb el tipus de curs ofert amb dades a 30 d'abril de 2014, cal destacar que, dels 215 cursos oferts, 124 corresponen a noves propostes (60 el curs anterior) per 91 de propostes de renovació (78 el curs anterior). També crida l'atenció que, dels 111 cursos realitzats (81 el curs anterior), 53 eren propostes noves i 58 de renovació. Entre els 104 cursos anul·lats, 71 eren propostes noves i 33 de renovació. Aquestes dades indiquen l'alt nivell d'activitat que ha tingut el CFC durant aquest període i la gran dedicació dels responsables a la captació de noves propostes i a l'atenció personalitzada de nous coordinadors.

Per la tipologia de les propostes formatives (taula 3), lògicament predominen en nombre els cursos de curta durada amb 126 pre-

sentats (58,6% del total), dels que 64 s'han realitzat (57,7% del total). Aquests cursos curts són en molts casos mòduls o cursos dependents d'algun programa de més crèdits. El nombre de màsters realitzats (15) i experts (16) ha augmentat respecte a l'any anterior, però ha disminuït lleugerament el nombre d'especialistes (14). Aquests cursos de més nivell i amb més nombre d'ECTS arriben al 42,3% del total realitzats, mentre que, en el curs anterior, aquest percentatge era del 58%.

S'ha de destacar que els màsters tenen un major percentatge de realització amb un 68,2% dels presentats, mentre que els experts i especialistes se situen sobre un 46% de realització i els de curta durada sobre el 50,8%.

Taula 3. Tipologia de les propostes formatives segons nombre crèdits ECTS

TIPOLOGIA CURSOS	PRESENTATS	PRESENTATS (%)	REALITZATS	REALITZATS (%)	ANUL·LATS	ANULATS (%)
MÀSTERS (60-120 ECTS)	22	10,2%	15	13,5%	7	6,7%
EXPERTS (20 A 50 ECTS)	35	16,3%	16	14,4%	19	18,3%
ESPECIALISTES (12 A 20 ECTS)	30	14,0%	14	12,6%	16	15,4%
CURTA DURADA (FINS A 10 ECTS)	126	58,6%	64	57,7%	62	59,6%
DIPLOMA	2	0,9%	2	1,8%	0	0,0%
TOTAL	215	100,0%	111	100,0%	104	100,0%

Quant a la modalitat formativa, segons s'observa en la taula 4, la majoria dels cursos presentats són presencials, un 65,6%, destacant que aquest percentatge disminueix fins al 61,3% entre els cursos realitzats. En el curs anterior, la modalitat presencial representava el 51,4% del total presentat mentre que també disminuïa fins al 48,1% el dels realitzats.

Taula 4. Tipologia de les propostes formatives segons modalitat formativa

Tipologia cursos	Presencial	Semi presencial	No presencial	Total	Presencial	Semi presencial	No presencial	Total	Presencial	Semi presencial	No presencial	Total
Modalitat cursos realitzats	68	27	16	111	61,3%	24,3%	14,4%	100,0%	48,2%	55,1%	64,0%	51,6%
Modalitat cursos anul·lats	73	22	9	104	70,2%	21,2%	8,7%	100,0%	51,8%	44,9%	36,0%	48,4%
Total cursos presentats	141	49	25	215	65,6%	22,8%	11,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Les modalitats semipresencial i no presencial portaven uns cursos amb augments considerables. No obstant això, aquest curs es manté l'oferta de semipresencials i augmenta la de cursos no presencials tot i que en percentatge han disminuït respecte al total de cursos presentats. Quant als cursos realitzats, augmenta lleugerament respecte al curs anterior el percentatge de cursos no presencials en relació amb el total de realitzat, mentre que disminueix el percentatge de cursos semipresencials realitzats. En canvi, és remarcable que el 64% dels cursos no presencials presentats i el 55% dels semipresencials es realitza, mentre que l'anul·lació és superior en els presencials, ja que només un 48,2% es realitza. Aquestes dades ens indiquen que aquestes modalitats *on-line* tenen més possibilitats d'èxit.

Per finalitzar aquesta descripció, en la taula 5 podem veure que el nombre total d'alumnes matriculats en els diferents cursos ha estat de 1058, superant el nombre d'alumnes del curs anterior que va ser de 870. D'aquests alumnes, destaca que el 64% correspon a dones i el 36% a homes, xifres molt diferents al curs anterior on hi havia més paritat amb un 49,5% de dones i un 50,5% d'homes. Creiem que aquest augment en la presència majoritària femenina té relació amb el repunt dels cursos relacionats amb la salut i l'educació on majoritàriament hi ha una presència femenina. Respecte a la relació entre el gènere i la tipologia del curs observem que, en totes les modalitats, sempre hi ha més presència femenina entre el alumnat, tot i que aquest percentatge és lleugerament inferior en els màsters amb un 57,6% i en els cursos de curta durada, un 60,9%, per arribar al 77,8% en el diploma d'estudis hispànics i a un 76,1% en els programes d'experts.

Taula 5. Tipologia dels alumnes per gènere i tipus de curs

TIPOLOGIA CURSOS	DONES	HOMES	TOTAL	DONES %	HOMES %
MÀSTERS (60-120 ECTS)	132	97	229	57,6%	42,4%
EXPERTS (20 A 50 ECTS)	137	43	180	76,1%	23,9%
ESPECIALISTES (12 A 20 ECTS)	52	20	72	72,2%	27,8%
CURTA DURADA (FINS A 10 ECTS)	335	215	550	60,9%	39,1%
DIPLOMA	21	6	27	77,8%	22,2%
TOTAL	677	381	1058	64,0%	36,0%

Com es pot veure en la taula 6, només en els cursos relacionats amb dret, esport i mediambient hi ha majoria masculina. A la resta, hi ha major presència de dones, destacant el 82,8% en l'àmbit de l'educació, el 77,5% de dones en el àmbit de la salut, o el 74,4% en el de la cultura i societat o el 72% en arquitectura. Si, a més de

l'àmbit temàtic tenim en compte la tipologia del curs, observem que en els cursos amb més càrrega lectiva el percentatge es manté tot i que augmenta en agronomia amb un 65,2% de dones, en arquitectura, que arriba al 85%, i també en dret on augmenta fins al 56,3% de dones.

Taula 6. Tipologia dels alumnes per gènere i àmbit temàtic

ÀMBITS	homes	dones	homes	dones	Màster/ Expert/ Especialista Homes	Màster/ Expert/ Especialista Dones	Màster/ Expert/ Especialista Homes	Màster/ Expert/ Especialista Dones	TOTAL ALUMNES	TOTAL ALUMNES (%)
Alimentació	0	1	0,0%	100,0%	0	1	0,0%	100,0%	1	0,1%
Agronomia	27	41	39,7%	60,3%	8	15	34,8%	65,2%	68	6,4%
Arquitectura	7	18	28,0%	72,0%	3	17	15,0%	85,0%	25	2,4%
Cultura i Societat	11	32	25,6%	74,4%	0	0			43	4,1%
Dret	83	56	59,7%	40,3%	7	9	43,8%	56,3%	139	13,1%
Economia/Empresa	77	80	49,0%	51,0%	45	40	52,9%	47,1%	157	14,8%
Educació	30	144	17,2%	82,8%	10	33	23,3%	76,7%	174	16,4%
Esport	25	2	92,6%	7,4%	25	2	92,6%	7,4%	27	2,5%
Informàtica	0	0			0	0			0	0,0%
Medi ambient	32	11	72,7%	25,0%	0	0			44	4,2%
Ciències socials	9	16	36,0%	64,0%	9	16	36,0%	64,0%	25	2,4%
Humanitats	0	0			0	0			0	0,0%
Salut	80	276	22,5%	77,5%	53	189	21,9%	78,1%	356	33,6%
Total	381	677	36,0%	63,9%	160	322	33,2%	66,8%	1059	100,0%

El Centre de Formació Contínua seguirà treballant perquè els nostres "clients", és a dir, els alumnes, els coordinadors, els professors, el PAS, les entitats amb què col·labora i la societat en general confiant en l'ICE-CFC com un referent de la formació contínua que es caracteritza per la flexibilitat, la rapidesa, la qualitat i el servei. Aquests són i han de ser els atributs diferenciadors que caldrà seguir aplicant en el nou Institut Superior de Formació Contínua (ISFoC).

4. Àrees de suport transversal

A) Àrea de Suport a la Innovació Docent i E-Learning (ASIDE)

L'Àrea de Suport a la Innovació Docent i E-Learning (ASIDE) és una unitat estructural de l'Institut de Ciències de l'Educació – Centre de Formació Contínua (ICE-CFC) que té com a objectiu principal promocionar la innovació, la qualitat i l'ús de les tecnologies de

la informació i la comunicació en els processos d'ensenyament-aprenentatge a la universitat.

L'Àrea està formada per un equip multidisciplinari d'experts informàtics i psicopedagogs que li permeten oferir versatilitat per tal de donar resposta a projectes formatius de diferents tipus, podent oferir solucions pedagògiques, informàtiques i de disseny multimèdia.

Entre d'altres, l'Àrea desenvolupa tasques com ara la implementació de projectes formatius innovadors, la virtualització d'assignatures, la formació d'usuaris (professorat i l'estudiantat), el desenvolupament de noves eines tecnològiques i la realització d'informes i recollida de dades d'ús de les TIC en la docència.

Les línies d'actuació preferents durant el curs 2013-14 han estat les següents:

- Incidir en la millora de la qualitat docent amb el suport que s'ofereix al professorat, facilitant les seves tasques i fomentant la utilització d'eines tecnològiques.
- Conèixer les darreres tendències en *e-learning* per tal de poder-les impulsar i potenciar a la nostra universitat.
- Implementar les darreres novetats tecnològiques relacionades amb l'àmbit de la docència universitària, per tal de millorar l'experiència dels usuaris amb la nostra universitat.
- Desenvolupar projectes de recerca d'interès per a la UdL vinculats a la innovació docent i a l'ús de les TIC.

A continuació es resumeixen les accions desenvolupades aquest curs 2013-14.

Suport a la docència i la formació

Aquest curs, l'Àrea ha seguit donat suport a assignatures en funció dels requeriments demandats pel professorat. Els suport ha estat de diversa índole: professorat que necessita conèixer l'ús de determinades eines del campus virtual, professorat que requereix suport per planificar la seva docència i com integrar l'ús del campus virtual i de les TIC, professorat que vol crear materials docents

multimèdia interactius o digitalitzar vídeos o àudios, suport tecnològic en projectes d'innovació docent...

Com el curs anterior, s'ha estructurat el suport com un curs de formació en què al professorat que s'implica en un procés d'innovació amb el suport de l'ASIDE se li certifica com a hores de formació.

En la següent taula es mostren dades del suport tècnic i psicopedagògic ofert per l'Àrea en assignatures de titulacions:

Taula 1. Suport tècnic i psicopedagògic ofert per l'ASIDE en assignatures de titulacions.

Assignatures de titulacions				
Centre	1r semestre	2n semestre	Anual	Total
FCE	7	9		16
FLL	9	10		19
FDE	3	4	1	8
FI	8		1	9
ETSEA	6	1		7
FM	3	3	1	7
EPS				0
INEFC		2		2
Form. Continua			1	1
Total	36	29	4	69

Cal destacar també alguns projectes puntuals vinculats amb el suport a la docència per la seva singularitat. Així, la Unitat ha donat suport al professorat del Màster Universitari en Identitat Europea (un màster *online* compartit per diverses universitats y coordinat per la UdL), no només orientant al professorat en el desenvolupament de tasques *online* sinó també en la revisió de la proposta de la titulació a l'AQU, que anteriorment havia estat denegada.

L'ASIDE ha donat suport, aquest curs, en la gestió al campus virtual (assignatures i usuaris) de diverses activitats de formació continua i cursos de formació del professorat universitari. També ha gestionat al campus virtual (creació de l'espai i alta d'usuari) de matèries transversals, cursos pont del Grau de Ciència i Salut Animal i cursos del Servei Lingüístic, desenvolupant tasques de gestió del campus virtual, tractament informàtic de material, formació i suport tècnic.

Un altre projecte assumit ha estat una demanda puntual d'arranjar una web amb un contingut docent d'un professor d'ETSEA que ens va demanar la seva actualització. S'hi està treballant per tal de dissenyar un espai més modern i usable respecte al que tenia.

Adaptació de materials interactius a dispositius mòbils

Un element important, que ha dut a la unitat a realitzar un esforç destacable, és l'adaptació dels materials formatius interactius que es dissenyen per tal que aquests funcionin correctament en tablets i dispositius mòbils.

Aquesta tasca no és senzilla, atès que, si bé la tecnologia ja estava perfectament adaptada al seu funcionament en ordinadors convencionals (i en diferents tipus de navegadors), els sistemes operatius dels dispositius mòbils presenten unes peculiaritats que cal revisar a fi que tot pugui funcionar correctament.

Cursos MOOC a la UdL

D'acord amb les instruccions rebudes des del Vicerectorat de Docència, la unitat ha de ser un element important en el suport al professorat que vulgui desenvolupar un curs d'aquestes característiques. Hem assistit a diverses jornades sobre aquesta temàtica, a més de formar-nos realitzant diversos MOOCs de temes diversos. S'ha començat a treballar en un projecte de MOOC de la UdL, amb la idea que en un futur n'hi hagi més.

Activitats de formació al professorat universitari

El curs 2013-14 es van proposar 9 activitats de formació al professorat universitari, de les quals només una no es va realitzar per no arribar al mínim d'inscrits:

- Desenvolupament d'un procés d'innovació docent amb suport personalitzat (edició 1r i 2n semestre);
- Ús de les eines del campus virtual de la UdL (edició 1r i 2n semestre);
- Ús de tablets i smartphones en la docència;

- Ús de l'eina de tests del campus virtual de la UdL (edició 1r i 2n semestre);
- Taller de metodologies docents;
- Estratègies per analitzar/avaluar debats virtuals (no realitzat per falta d'inscripció).

Nova eina per les guies docents de la UdL

L'ASIDE ha implementat una nova eina per tal de centralitzar les guies docents de totes les assignatures de la UdL. L'eina es va desenvolupar durant l'estiu de 2013, i ha entrat en funcionament aquest curs. També es va coordinar el projecte de migració de totes les guies docents de graus i màsters al nou format. En coordinació amb l'ASIC, l'eina es va integrar al campus virtual, i permet que el professorat actualitzi fàcilment la informació d'un curs a un altre. L'eina permet que les diferents webs de les titulacions enllacin sempre a un únic lloc on es troba la guia, de manera que el professorat només ha de fer un canvi en un lloc per tal que aquest es materialitzi en tots els llocs on estigui enllaçada.

Coordinació d'Innovació Docent de la UdL

Aquest curs 2013-14, també s'han desenvolupat tasques amb la Coordinació d'Innovació Docent de la UdL, sobretot en el disseny i el desenvolupament de la Jornada d'Innovació Docent, que es va dur a terme el 6 de febrer de 2014. La unitat va participar activament en el disseny, en l'organització de la sessió de les experiències interactives i en la creació i manteniment de la web de la jornada, que va ser afegida a la pàgina de l'ICE-CFC. Per a la confecció del CD de la jornada, la unitat va treballar en col·laboració amb el Servei d'Edicions i Publicacions per tal de lliurar els materials necessaris (continguts interactius i vídeos de les conferències) que s'hi afegiran.

Informe ASIDE 10 anys

Atès que aquest curs 2013-14 la unitat complia 10 anys des de la seva constitució com una unitat estructural de l'ICE-CFC, s'ha elaborat un informe que pretén recollir la trajectòria de la nostra àrea durant aquest període. El document s'estructura en les principals tasques que duu a terme l'equip de treball: el suport personalitzat

a la docència, les activitats formatives, l'ús del campus virtual de la UdL, projectes implementats i publicacions elaborades. En aquest enllaç es pot consultar el document: http://www.ice.udl.cat/aside/docs/informe10anys_aside.pdf

Sistema d'etiquetatge de continguts educatius

A partir d'aquest curs, els materials docents interactius que la unitat crea a través de diferents projectes que es desenvolupen amb el professorat són etiquetats a partir dels estàndards especificats a la iniciativa *LRMI* (*Learning Resource Metadata Initiative*, <http://www.lrmi.net/>).

El fet d'afegir metadades als recursos permet crear una base de dades amb els materials que es fan, fàcil d'utilitzar i de recuperar el material si cal. La revista EDUtec-E, en el seu número 46 (desembre de 2013) va publicar un article sobre el projecte que està fent l'ASIDE

(http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec46/sistema_etiquetado_contenidos_educativos_reusabilidad_interoperabilidad.html).

Pàgines webs per a serveis determinats

Un altre servei que aquest curs s'ha desenvolupat ha estat la d'oferir solucions en la creació de pàgines web per a determinats serveis. La filosofia de la unitat ha estat el buscar una eina que permeti a l'usuari la màxima autonomia a l'hora de gestionar la seva pàgina una vegada ha estat creada. Per fer-ho utilitzem la plataforma Wordpress, que permet dissenyar la web amb una alta varietat de plantilles i, posteriorment amb unes eines molt senzilles, permet que sigui l'usuari el qui l'actualitzi i modifiqui segons les seves necessitats.

Les webs creades han estat les següents:

<http://www.espaibenestar.udl.cat/>

Espai creat per al Servei de Prevenció de Riscos Laborals de la UdL.

<http://www.edo.udl.cat/>

Espai creat per a l'equip de recerca EDO-UdL.

<http://www.articiencia.udl.cat/>

Espai creat per al projecte de Minor en Art i Ciència de la UdL.

Web ICE-CFC

La unitat segueix fent el manteniment de la web de l'ICE-CFC, fent canvis segons les demandes i necessitats de les diferents unitats. També es va realitzar una actualització de l'espai de demos de la nostra secció, que es pretén que sigui una finestra oberta on es pugui veure la qualitat docent dels materials que es realitzen conjuntament amb el professorat de la UdL. Aquest és l'enllaç de l'espai de demos: <http://www.ice.udl.cat/aside/demos.php>.

Desenvolupament d'aplicacions per a mòbils

Després de les tasques realitzades el curs passat en relació amb la possibilitat de desenvolupar aplicacions per a mòbils, aquest curs 2013-14, s'ha desenvolupat una APP per a l'ICE-CFC, que en breu podrà ser publicada per a la seva utilització.

Qualitat en formació virtual

Gràcies a la formació que l'equip de l'ASIDE va rebre el curs passat sobre la norma UNE 66181 de Qualitat de la formació virtual d'AE-NOR, aquest curs 2013-14 s'ha iniciat un pla pilot per tal d'avaluar la qualitat d'una assignatura *online* de la UdL. S'ha treballat conjuntament amb el professorat de l'assignatura, informant també del procés l'Oficina de Qualitat.

Estratègies de difusió de les activitats de l'ICE-CFC

L'ASIDE ha continuat aquest curs gestionant estratègies de màrqueting a través de la pàgina de publicitat *online* de Google Adwords. Aquesta permet inserir i gestionar anuncis que apareixen al cercador quan un usuari fa determinades cerques, previ pagament d'una determinada quantitat de diners. Uns canvis en les condicions d'Adwords i la recomanació dels serveis jurídics de la UdL de no acceptar-les ha provocat l'aturada d'aquesta tasca.

Campus virtual

La implementació de la nova versió del campus ha estat molt ben acceptada per part dels usuaris de la UdL. És important esmentar

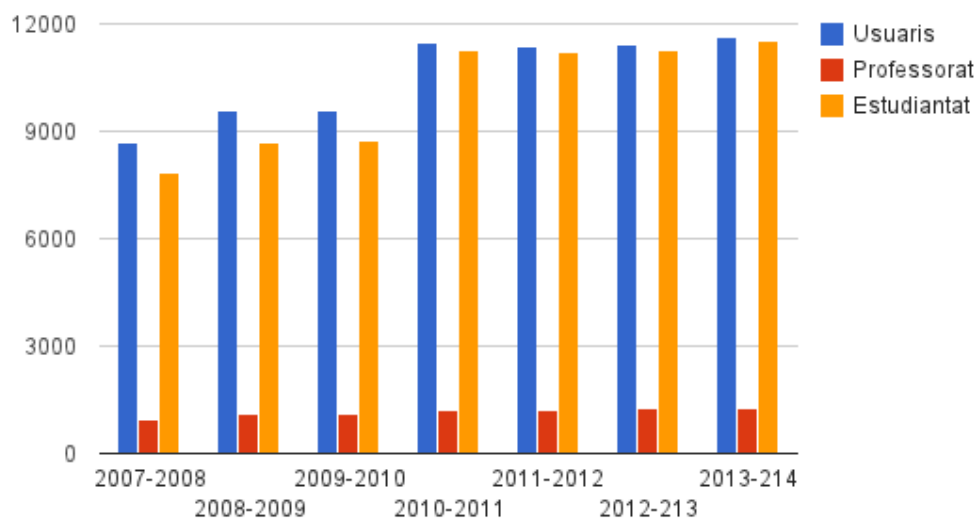
l'evolució de l'eina els darrers anys, sobretot en aspectes vinculats amb l'establiment d'interrelacions entre els usuaris i les opcions de gestió dels espais per part del professorat.

En la taula i gràfics següents podem veure dades d'ús del campus i la seva evolució els darrers cursos:

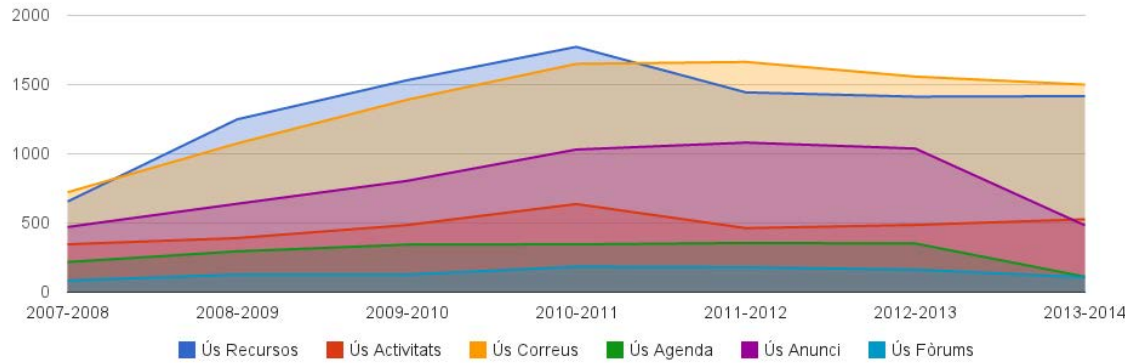
Taula 2. Dades d'ús del campus i evolució respecte cursos anteriors (*Hi pot haver usuaris amb perfil de professorat en un espai i amb perfil d'estudiantat en un altre)

Ús del campus virtual	Curs 09-10	Curs 10-11	Curs 11-12	Curs 12-13	Curs 13-14 (abril)
Nombre total d'espais.	2236	2599	2732	2747	2598
Nombre d'usuaris únics.	9597	11453	11365	11396	11636
Usuaris amb perfil professorat*.	1095	1216	1223	1285	1249
Usuaris amb perfil estudiantat*.	8750	11254	11222	11245	11540
Assignatures i cursos que tenen algun recurs en l'apartat de continguts.	1528	1773	1444	1413	1417
Assignatures i cursos que tenen alguna activitat.	485	637	463	486	527
Han utilitzat el correu intern del campus virtual.	1391	1654	1664	1558	1500
Han utilitzat l'eina de debat.	127	184	179	163	108
Han utilitzat l'eina d'agenda	345	346	356	352	112
Han publicat, com a mínim, un anunci	804	1031	1081	1039	483

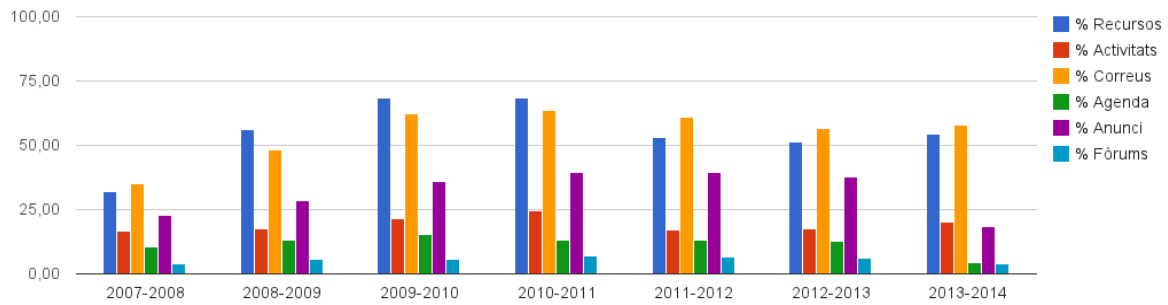
Gràfic 1. Evolució del nombre d'usuaris (fins abril de 2014)



Gràfic 2. Evolució ús de les eines (en valors absoluts, fins abril de 2014)



Gràfic 3. Evolució ús de les eines (en %, fins abril de 2014)



Eina de videoconferència

En coordinació amb l'ASIC, s'ha treballat en la implantació d'una eina de videoconferència per a la UdL. Les proves s'han fet amb l'eina *BigBlueButton*. S'han fet proves pilot amb professorat i amb estudiantat. De moment els resultats han estat força positius, i s'espera que en breu l'eina estigui integrada al campus virtual i disponible per a tota la comunitat universitària.

Aula de recursos

L'aula 3.08 de l'ICE-CFC ha passat a gestionar-se des del GEC. Tot i que l'ICE-CFC tindrà certa prioritat a l'hora d'ocupar-la, serà una aula disponible per a un ús més genèric.

Participació en les jornades d'acollida

El setembre de 2013, l'ASIDE va col·laborar en les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés de totes les facultats i escoles, fent sessions formatives del campus virtual.

Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

Els dies 2,-3 i 4 de juliol de 2014, l'ASIDE ha participat en l'organització del VIII CIDUI, que tingut lloc a Tarragona, sota el lema "*Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals*" (<http://www.cidui.org/>). Una de les novetats amb respecte a altres edicions, és que la coordinació de la web s'ha portat des de la nostra unitat.

En referència al CIDUI, cal esmentar que la unitat hi va enviar dues propostes de comunicacions que van ser acceptades per tal de ser presentades al congrés. Es tracta de:

- "Percepción de las competencias TIC en los estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad de Lleida".
- "Dotar de significado a la web: desarrollo de una herramienta para etiquetar recursos educativos basada en el estándar LRMI".

Eina d'estadístiques sobre la Formació Continua a la UdL

Seguint les tasques iniciades el curs passat, s'ha desenvolupat una eina que permet consultar dades estadístiques relacionades amb les activitats de formació continua gestionades per l'ICE-CFC. L'objectiu és facilitar tant a la Unitat de Formació Continua com a l'Oficina de Qualitat la disposició de dades útils per a prendre decisions en aquest àmbit de la UdL.

Conclusions i objectius per al curs 2014-15

La doble funció de donar suport i assessorament al professorat i de desenvolupar projectes de recerca d'interès per a la UdL és una línia que entronca molt bé amb les finalitats de l'ASIDE. En moltes ocasions els projectes de recerca que es realitzen són publicats en revistes científiques d'impacte, fet que, a banda d'afavorir una difusió per a l'ICE-CFC i per a la UdL, indica que la feina feta va en la bona línia.

Com a unitat especialitzada en aspectes relacionats amb la innovació docent i l'ús de les TIC, les noves tendències com els MOOCs, l'etiquetatge de recursos educatius i la realitat augmentada són elements que obliguen a estar alerta i a planificar processos per donar resposta al professorat en la seva implementació.

Un element molt important d'aquest curs ha estat l'inici d'un procés pilot d'auditoria de qualitat en una assignatura *online* de la UdL, fet que permet posar en pràctica els coneixements adquirits sobre aquest tema. En aquest sentit, cal valorar molt positivament l'interès mostrat per l'Oficina de Qualitat de la nostra universitat.

La tasca transversal de suport a diferents estructures de l'ICE-CFC també permet avançar en el disseny d'eines que faciliten el desenvolupament dels respectius processos de treball.

Pel que fa als objectius per al curs 2014-15, s'ha de fer èmfasi en els següents aspectes:

- Seguir desenvolupament projectes que puguin ser d'utilitat per a l'avenç docent i tecnològic de la UdL;

- Augmentar les possibilitats d'ús de dispositius d'entrada tàctil en la docència, seguint treballant en el disseny d'APPs amb aquesta finalitat;
- Recolzar el disseny de MOOCs a la UdL;
- Revisar les activitats de formació al professorat universitari;
- Dissenyar una base de dades de recursos educatius etiquetats amb metadades;
- Establir procediments per tal de donar a conèixer criteris de qualitat en formació, certificant que les accions formatives compleixen els requisits establerts per AENOR;
- Participar en les millores que es proposin del campus virtual.

B) Negociat de Gestió Acadèmica

Cap del Negociat: Beatriz Roigé Ollé; administrativa: Anna Farré Pagés; auxiliar administrativa (interina): Teresa Garcia Castell.

Bàsicament, la tasca del Negociat és la de donar suport acadèmic a les diferents Unitats de l'ICE-CFC. La secretaria acadèmica de l'ICE-CFC funciona, també, com a oficina auxiliar del registre general de la Universitat de Lleida.

A continuació, relacionem, en síntesi, les tasques realitzades.

a) Suport a la Unitat de Formació del Professorat no Universitari

Pel que fa a aquesta Unitat, el Negociat s'encarrega d'expedir els certificats de les diverses activitats que es duen a terme, d'emetre duplicats del certificat del CAP, així com de donar suport en totes les activitats que s'hi programen com poden ser la Trobada Peda-

gògica Lleimat, la Jornada de Treballs de Recerca de Batxillerat, la Setmana de la Ciència, el Mercat de tecnologia, etc.

Aquest curs acadèmic, també s'ha encarregat de fer la inscripció i la matrícula dels cursos i jornades que la Unitat ha ofert amb pagament de matrícula.

b) Suport a la Unitat de Formació del Professorat Universitari

El negociat s'encarrega de la gestió de les activitats adreçades a la formació del personal docent i investigador (PDI). Aquesta gestió consisteix en l'oferta a la web de l'ICE-CFC de les activitats, del control de la inscripció, reserva dels espais, preparació de la documentació per al control d'assistència i avaluació de les activitats, i finalment de l'expedició dels certificats.

Així mateix, i d'acord amb les indicacions del Manual d'Avaluació Docent el Negociat de Gestió Acadèmica és l'encarregat d'informar, a l'òrgan competent, de les activitats de formació que el personal docent i investigador (PDI) ha cursat a l'ICE-CFC, així com de validar les activitats de formació coordinades i impartides pel professorat de la UdL que no han estat realitzades a l'ICE-CFC.

Aquest curs, s'han tornat a gestionar activitats adreçades a la formació del PDI laboral. En el mes de maig de 2013 es va renovar el conveni de col·laboració per a l'encàrrec de gestió entre l'Escola d'Administració Pública de Catalunya i la Universitat de Lleida per a la gestió de les activitats finançades amb els Fons de Formació Contínua del Pla de Formació de la Universitat de Lleida i, per tant, la gestió passa directament a la UdL, que tindrà que justificar mitjançant certificat de l'òrgan responsable de la contractació, l'estat de l'execució de les activitats. La dotació econòmica de l'any 2013 per l'ICE-CFC ha estat de 19.015,76 €, dels quals s'han executat 18.934,90 €. Com es pot veure a la taula adjunta s'han realitzat 20 activitats amb un total de 258 participants, dels quals 142 són dones i 116 homes.

FONS DE FORMACIÓ CONTÍNUA						
Núm.	Accions formatives	Hores	Inscrits	Home	Dona	Import total
1	U0644 Estratègies per a l'escriptura d'articles en l'àmbit de l'educació	6	18	7	11	510,00
2	U0645 Cómo escribir y publicar un artículo	15	27	10	17	1.775,00
3	U0652 Projectes competitiu: preparació, finançament i seguiment. pla nacional	12	14	6	8	1.020,00
4	U0653 Els canvis en la docència i la formació del docent universitari per a una nova universitat	8	10	5	5	828,97
5	U0660 Bases para la modelización estadística, selección de modelos e inferencia múltiple	10	18	12	6	850,00
6	U0663 Com parlar i fer presentacions en públic	8	22	8	14	1.485,40
7	U0664 Desenvolupament d'un projecte de recerca en la seva fase d'anàlisi de dades	20	7	5	2	680,00
8	U0666 Persuasió i influència: tècniques teatrals per millorar l'expressió i comunicació	16	16	7	9	2.970,80
9	U0671 Metodologia participativa a la universitat. Estratègies de participació de l'alumnat	4	4	1	3	462,00
10	U0672 Guies docents: contingut i elaboració	8	7	5	2	789,44
11	U0673 El procés d'ensenyament-aprenentatge per competències. De les competències de titulació als resultats d'aprenentatge de l'assignatura	8	3	1	2	791,65
12	U0681 Com hem de canviar l'avaluació per adaptar-nos a l'EEE? Canvis en el propòsit i el procés de l'avaluació	10	11	4	7	1.074,40
13	U0685 Procés amb suport personalitzat per demanar les acreditacions i sexennis a l'AQU. Àmbit ciències socials	8,5	10	3	7	1.275,00
14	U0688 Avaluació de revistes científiques com instruments per l'avaluació de les ciències socials	2	7	2	5	170,00
15	U0687 Ètica del professorat	6	9	6	3	926,12
16	U0689 Actuacions d'èxit a la docència universitària	12	20	7	13	1.272,85
17	U0693 La acción tutorial en la universidad	4	13	5	8	369,30
18	U0695 Proyecto docente: elaboración y defensa	4	10	6	4	394,72
19	U0697 Curs elemental d'estadística per a les humanitats i les ciències socials	8	22	11	11	680,00
20	U0698 I jornada sobre mooc a la universitat	3	10	5	5	609,25
Total		172,5	258	116	142	18.934,90

c) Suport a la Unitat de Formació Contínua

La gestió d'activitats de Formació Contínua ha passat a ésser la tasca principal del Negociat, que s'encarrega de contactar amb els coordinadors de les activitats per tal de mantenir-los informats de la gestió de les matrícules dels inscrits, de gestionar la matrícula i els expedients acadèmics dels inscrits, d'expedir certificacions de la docència del professorat, així com de tenir cura de les actes de qualificació que ens fan arribar els coordinadors per tal de expedir els diplomes dels que hagin assolit els coneixements.

Aquest curs acadèmic s'han tramitat, per primer cop, els carnets universitaris dels alumnes de les activitats de formació contínua que tenen una durada igual o superior a 6 mesos per tal que l'estudiantat tingui accés als mateixos avantatges que tenen els estudiants de matrícula oficial (servei de biblioteca, campus virtual, ...). En aquesta taula es pot veure que el total de carnets tramitats ha estat de 83.

PLANS D'ESTUDI AMB CARNET UdL		
CURS 2013-2014		
CODI	TÍTOL	ALUMNES
EHI2	Diploma intermedio de estudios hispánicos	23
EHS2	Diploma superior de estudios hispánicos	4
G101	Grau Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia	18
009M	Màster en Hisenda local i Autònoma	15
008S	Especialista universitari en Teràpies Naturals -Primer curs-. Prevenció de la malaltia, millora de la salut i del benestar personal	3
011X	Expert Universitari en Teràpies Naturals Prevenció de la malaltia, millora de la salut i del benestar personal	15
010M	Màster en Direcció i lideratge. 3a Edició	4
013X	Expert universitari en direcció i lideratge - (EDL). 4a Edició	1
Total		83

D'altra banda i també per primer cop, després de rebre la formació oportuna, s'ha realitzat la matrícula dels cursos de formació contínua de curta durada mitjançant el mòdul de "cursos cortos" del programa de matrícula Universitas XXI encara que, a data d'avui, no està implementat completament, ja que manca la possibilitat de emetre els certificats. Pel que fa a la matrícula de les activitats de formació contínua amb l'estructura de Màster, Expert i Especialista, s'ha continuat fent amb el mateix programa Universitas XXI iniciat el curs 2012-13.

S'han gestionat, també, mitjançant el programa Universitas XXI totes les devolucions de les matrícules de les activitats de formació contínua que s'han anul·lat, així com les devolucions de matrícula degudes a causes de força major.

S'han tramitat i signat dos convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques curriculars i no curriculars en empreses i institucions, regulats pel Reial Decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.

El negociat s'encarrega, també, de donar resposta a totes les consultes que es reben sobre la formació contínua ja sigui per correu electrònic, telefòniques o presencials.

d) Suport a la Unitat de Programes Específics

Pel que fa al programa Sènior, s'ha donat suport en la preinscripció i matrícula presencial de l'estudiantat de 1r curs del grau Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia, així com la de l'estudiantat del 1r curs del 2n cicle d'aquest mateix títol propi de la UdL.

També s'ha encarregat de la tramitació de les matrícules i expedients, així com de l'emissió dels diplomes de l'estudiantat del diploma intermedi i superior d'estudis hispànics. Aquest estudis van adreçats a l'alumnat de diverses universitats xineses, el qual en finalitzar-los obté un diploma en llengua espanyola. En concret, tenim 4 persones matriculades en el diploma superior d'estudis hispànics i 23 en el diploma intermedi d'estudis hispànics. La matrícula s'ha realitzat mitjançant el programa de matrícula Universitas XXI.

NOM ESTUDIS	DONES	HOMES	TOTAL ALUMNES
DIPLOMA INTERMEDIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS	18	5	23
DIPLOMA SUPERIOR DE ESTUDIOS HISPÁNICOS	3	1	4

C) Negociat de Gestió Econòmica

Cap del Negociat: Stella Maris Miret. Auxiliars Administratives: Maribel Domingo i Meritxell Causadias.

Durant el curs 2013-14, el negociat de gestió econòmica s'ha encarregat de controlar i imputar els ingressos, fiscalitzar i tramitar la despesa que es genera en les diferents unitats de l'ICE-CFC, és a dir, tots els tràmits econòmics que generen la Formació del Professorat Universitari; la unitat d'Infantil, Primària i Secundària; el Programa Sènior; les activitats de Formació Contínua; el Mercat de Tecnologia, la Setmana de la Ciència i el funcionament general de l'Institut.

La unitat que genera més volum de feina és la de Formació Contínua. Es realitzen tot un seguit de tasques com assessorament inicial als coordinadors sobre com es gestiona la part econòmica i com es realitza la memòria econòmica, es donen d'alta els projectes, s'imputen tots els ingressos i es tramiten totes les despeses. També s'informa de l'estat de comptes i, finalment, es fa el tancament del projecte amb una reunió prèvia amb el coordinador per tal de fer una revisió global del mateix. També es fan les reserves d'hotels, restaurants, bitllets de tren dels diferents docents que imparteixen els cursos.

Dins la Formació Contínua, també existeixen una sèrie d'entitats externes que gestionen els ingressos de les matrícules i els pagaments dels seus propis cursos, l'ICE-CFC rep el 18% d'aquestes matrícules en concepte de despeses indirectes, i des de la unitat es fan les corresponents peticions i es comptabilitzen els ingressos.

Respecte a les altres unitats, s'han tramitat els pagaments dels professors i la resta de despeses pròpies del normal desenvolupament de les seves tasques.

Pel que fa a la justificació de la despesa, es pot dividir en dos grans blocs. D'una banda la documentació que s'ha de fer arribar a l'Àrea Econòmica de la Universitat de Lleida, i, de l'altra, la justificació de la despesa al Departament d'Ensenyament, de la formació permanent del professorat no universitari. Aquest últim apartat cada cop es va reduint més a causa de la disminució de la partida per a la realització de cursos de formació. Aquest any, l'aportació del Departament només ha estat per a la FP.

A més a més, el personal del negociat econòmic realitza altres tasques com són el:

- Posar-se en contacte amb el professorat que ha d'impartir la docència dels cursos per tal de demanar-los les dades personals en cas que no constin en la nostra base de dades i també a fi de concretar si se'ls ha de fer reserva de bitllets de tren i/o allotjament.
- Realitzar la tramitació de factures, liquidacions de viatge, fitxes de tercers, col·laboracions, factures internes.
- Gestionar i tramitar la documentació pròpia del negociat: ADOP, STC/TRC, ORI/ORD, RETEI/RETED, MPI/MPD.
- Fer les conciliacions del fons d'avançada.
- Fiscalitzar la despesa.
- Elaborar el pressupost de l'ICE-CFC.
- Fer el seguiment i control dels comptes bancaris.
- Atendre el professorat i els coordinadors de les activitats de formació contínua que fa consultes.
- Resoldre els dubtes i peticions dels proveïdors.



INFRAESTRUCTURES

OFICINA TÈCNICA D'INFRAESTRUCTURES

Durant el curs acadèmic 2013-14, l'Oficina Tècnica d'Infraestructures ha desenvolupat les accions previstes en el programa d'inversions en infraestructures i equipaments de la Generalitat de Catalunya, així com altres actuacions considerades necessàries per al correcte funcionament dels serveis universitaris.

Cal destacar:

Obres

Campus de Ciències de la Salut

- Espai per guardar bicicletes: dins del marc de les accions de mobilitat sostenible i en col·laboració amb la Comissió de Medi Ambient, creació d'un espai en planta 0 per guardar les bicicletes en préstec de la UdL.
- Canvi d'ubicació de l'Osteoteca de la Facultat de Medicina: reconvertint per a aquest ús un espai de la planta -1 de la Facultat.
- Condicionament de la "Sala d'espatlles" de la Facultat de Medicina ubicada a la 3a Planta.
- Millores de la instal·lació de sanejament de la Facultat de Medicina: millores en el sistema de clavegueram per tal d'evitar els problemes derivats de l'entrada d'aigua de pluja en l'edifici.
- Construcció d'una escala d'accés a la coberta de l'edifici: construcció d'una escala metàl·lica fixa que permeti l'accés i el manteniment de la coberta i dels elements instal·lats en la mateixa.
- Millora en l'abastiment d'aigua a les dependències de l'estabulari: augment de la potència de l'equip de pressió.

Campus de l'ETSEA

- Adequació com a menjador del mòdul prefabricat de l'IRTA: la cessió de la gestió d'aquest edifici a la UdL s'aprofita així

per tal de millorar les condicions d'alguns espais com el de menjador.

- Reparació d'esclotxes a diferents edificis del campus de l'ETSEA (AB, 1, 2 i 3): es disposa del projecte executiu que permetrà contractar l'obra de rehabilitació de les façanes.

Campus de Rectorat

- Adequació de l'aparcament de Rectorat: adequació de l'ala nord de l'aparcament per a l'ús exclusiu de la comunitat universitària, després de la cessió per part de l'Ajuntament.
- Adequació de l'espai a la Planta Tercera de Rectorat per a dispensari mèdic: es torna a la seva ubicació original, després de finalitzar les obres de reforma de la coberta que obligà a desplaçar-lo.
- Espai per guardar bicicletes: creació d'un espai adequat per tal de guardar les bicicletes en préstec per PAS i PDI.
- Rehabilitació del costat est de l'edifici en la Planta Baixa: les pluges torrencials van provocar l'enfonsament de l'Àrea Econòmica i la Secretaria de la Facultat de Lletres.
- Substitució de les finestres exteriors de la Planta Baixa de Rectorat (Oficina de qualitat): continuació de les obres de renovació dels tancaments de l'edifici.

Campus de Cappon

- Adaptació d'un espai per a menjador a l'edifici CCCT: creació d'un espai nou en la zona comú de la Planta Baixa del campus, davant de l'edifici de Ciències de l'Educació, com a zona de menjador.
- Adequació de l'aparcament exterior del campus: reparació del ferm.
- Espai per guardar bicicletes: creació d'un espai adequat per tal de guardar les bicicletes en préstec per PAS i PDI.

- Reparació de la vorera del carrer Jaume II: adequació del paviment de la vorera entre extrem i extrem del campus en els punts més deteriorats.
- Construcció de juntes de dilatació a l'edifici CCCT: possibilitar que el paviment de l'edifici pugui absorbir els moviments de contracció i dilatació provocats pels canvis de temperatura en les temporades amb absència de calefacció.
- Reparació del terra de l'edifici CREA: substitució parcial del paviment de la planta pilot deteriorat per l'ús.
- Separació de l'aigua potable de la del pou per als lavabos de l'edifici CCCT: connexió dels inodors i urinaris de l'edifici a l'aigua del pou del campus, obtenint un estalvi tant en l'import de la factura com en el bon ús de l'aigua tractada.
- Sistema per tal d'evitar el niuament i entrada de pardals a l'edifici FDE: atesa la configuració de la façana, l'edifici s'ha convertit en lloc de niuament de moixons.
- Redacció del projecte executiu que permetrà nous usos en l'espai Interreg de l'edifici del CCCT.

Manteniment

Contractació mitjançant procediment de licitació oberta del servei de manteniment multitécnic de les instal·lacions dels edificis de la Universitat de Lleida (sanejament, xarxes d'AFS i ACS, electricitat i enllumenat, climatització, seguretat, gasos combustibles, combustibles líquids, aire i gasos comprimits, instal·lacions solars tèrmiques, tancaments secundaris).

Energia

Les actuacions en matèria d'energia s'adrecen a l'optimització de la contractació dels subministraments i l'optimització i millora en l'eficiència de les instal·lacions.

- Contractació del subministrament d'energia elèctrica

Contractació centralitzada mitjançant subhasta electrònica del subministrament d'energia elèctrica per a l'any 2014.

A l'igual que en anys anteriors, es realitza conjuntament amb altres entitats adherides a un grup de compra mitjançant la signatura d'un conveni de col·laboració. Les entitats integrants són les universitats públiques catalanes, alguns centres de recerca, parcs científics i fundacions. En total 16 entitats que suposen un valor estimat del contracte d'uns 15 milions d'euros (IVA exclòs).

Aquest any, com a novetat, es treu a licitació únicament el marge de comercialització. El preu final es determina a partir del preu de mercat referenciat a OMIE, amb la qual cosa s'espera aconseguir un important estalvi.

- Modificació de potències contractades

Optimització de les potències elèctriques contractades per als diferents campus de la Universitat mitjançant l'estudi de les corbes de càrrega de cada centre de transformació per tal d'adequar la potència contractada en cada campus a les necessitats reals de demanda.

- Energia fotovoltaica. Balanç de resultats de l'any 2013.

La producció del parc fotovoltaic de la Universitat de Lleida, format per cinc instal·lacions ubicades en coberta, ha estat de 587.829 kWh durant 7.515 hores de funcionament i amb això s'ha evitat l'emissió de 350.346 kg de CO².

AREA DE SISTEMES DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIONS (ASIC)

Carles Fornós Tarruella

Director Àrea d'Infraestructures i Tecnologia

<http://www.udl.cat/serveis/asic.html>

L'Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions (ASIC) és l'àrea de la Universitat de Lleida encarregada de la gestió de les tecnologies de la informació i telecomunicacions. L'objectiu d'aquesta àrea és proveir la infraestructura tecnològica necessària per satisfer les necessitats tecnològiques tant dels estudiants, el personal

docent i investigador, el personal d'administració i serveis i la societat en general.

L'Àrea de Sistemes de la Informació i Comunicacions es troba situada a la Planta 4a de l'edifici del Rectorat, on s'hi troben els diferents responsables dels serveis. En la resta de campus, també s'hi pot trobar personal de l'àrea de suport a l'usuari.

Les àrees de que es compona l'ASIC són les següents:

Àrea de suport a l'usuari

L'àrea de suport a l'usuari pretén atendre que l'usuari pugui gaudir de tots els recursos informàtics que li ofereix la UdL, i les seves funcions són:

- Rebre, gestionar i resoldre les incidències relacionades amb la utilització dels recursos informàtics de la UdL;
- Assessorar i gestionar els processos d'adquisició de programari i maquinària informàtica;
- Donar suport a l'usuari per a una correcta utilització dels recursos informàtics de la UdL;
- Ubicació de l'Àrea de suport a l'usuari en els diferents campus:
 - Campus Cappont – Edifici Polivalent, Planta Baixa, despatx 0.28;
 - Campus Rectorat – Planta 1a, despatx 1.11;
 - Campus Ciències de la Salut – Facultat d'Infermeria, despatx -1.03; Unitat Docent Arnau, Edifici 2 (o ampliació), despatx 0.20;
 - Campus ETSEA – Edifici Principal A, despatx 1.13.

L'any 2013, l'àrea de suport a l'usuari va gestionar 5.804 assistències mitjançant l'eina de suport a l'usuari HELPDESK ubicada al campus virtual. La distribució ha estat de la següent manera:

Cappont	1.932
Rectorat	1.612
ETSEA	1.263
C. Salut	997

Àrea de gestió de projectes interns

La missió d'aquesta Àrea és la recerca i aplicació de noves tecnologies en l'àmbit de la informàtica, que ajudin a la comunitat universitària a assolir els seus objectius estratègics. Per aquest motiu, no únicament es desenvolupen aplicacions, sinó que també es participa activament en els processos de concepció, implantació i millora de processos i procediments en tots els àmbits de la gestió de la UdL. Els àmbits en els que es treballa són:

- Noves tecnologies aplicades a l'educació;
- Gestió de la informació i el coneixement;
- Gestió administrativa.

Una de les principals aplicacions gestionades des d'aquesta àrea és el campus virtual, que l'any 2012 va tenir 2.959.341 accessos i s'hi van afegir 445.280 recursos.

Àrea de comunicacions i sistemes

La divisió de comunicacions i sistemes dissenya i manté tota la xarxa de comunicacions: veu, dades i xarxa sense fils. Així mateix, s'encarrega de la instal·lació, configuració i manteniment dels servidors. També proporciona els mecanismes de seguretat perimetral de la xarxa, se'n dissenyen les polítiques de seguretat i s'administren les còpies de *backup*. A més, es proporcionen les imatges per defecte per a la instal·lació i actualització automatitzada dels escriptoris tant de PAS com de l'estudiantat.

Els diferents serveis gestionats des d'aquesta divisió són:

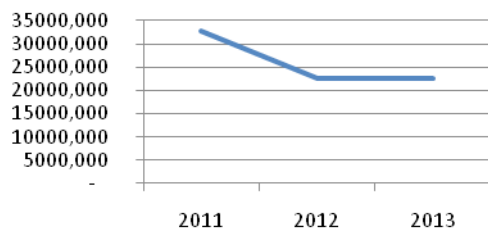
- Gestió de tota la infraestructura de veu i dades;
- Gestió del centre de processament de dades i dels servidors;
- Gestió de la seguretat de les dades.

Les actuacions més destacades durant aquest darrer curs han estat les següents:

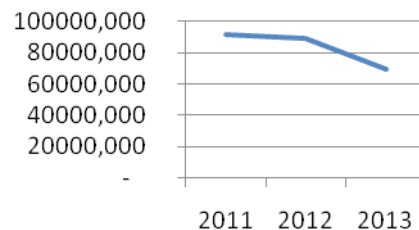
- a. Nou equipament per a la connexió redundant a l'Anella Científica;
- b. Realització del projecte de l'Esquema Nacional de Seguretat;
- c. Realització de l'estudi corresponent al Pla Director de Seguretat;
- d. Actualització del sistema de control de la xarxa sense fils (Wi-Fi);
- e. Trasllat del circuit de connexió de f.o. entre Rectorat i INEFC;
- f. Dotació de fonts d'alimentació redundants als sistemes de commutació de xarxa del CPD;
- g. Estudi i contractació d'un radioenllaç WIMAX entre Cappont i el PCITAL;
- h. Actualització de la plataforma de virtualització de servidors (VMware v5.1.0);
- i. Actualització i redistribució d'espais del sistema d'emmagatzemament NetApp (DataOnTAP v8.1.2);
- j. Actualització del sistema de telefonia sense fils de la UdL.

Les actuacions descrites han servit per reduir la despesa tot millorant les connexions:

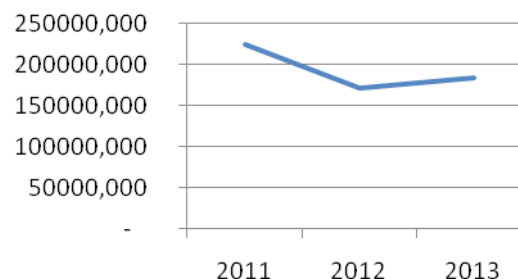
Telefonia mòbil



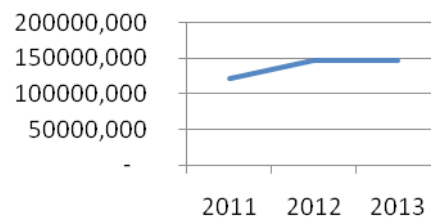
Telefonia fixa



Serveis de gestió i manteniment



Serveis d'interconnexió de dades (circuit)



Àrea de gestió explotació

Des de l'Àrea d'operació de l'ASIC es dona suport tècnic i es mantenen els aplicatius que faciliten la gestió de diferents serveis i àrees de la UdL:

- Àrea de Gestió Acadèmica, Unitat de Planificació Docent, Centre de Formació Contínua (ICE-CFC): amb el programari UXXI-AC;
- AFIN: amb el programari Axional, DAEF i JAS;
- Biblioteques: amb el programari Millennium i la gestió del portal web del Servei de Biblioteca i Documentació;
- Recerca: amb el programari NouGREC;
- Gestió d'Espais: amb el programari GEC;
- Web corporativa de la UdL: amb el gestor de continguts OpenCMS i creació de plantilles d'edició.

Durant l'any 2013, s'han fet les següents actuacions:

Suport a la Gestió Acadèmica i Planificació Docent

- S'ha dut a terme la migració de l'aplicació UXXI-AC a Oracle 11g;
- S'ha començat la implantació dels següents mòduls d'UXXI-AC:
 - Signatura digital d'actes;
 - Gestió de pràctiques i borsa de treball;
 - Mòdul de cursos curts que utilitzaran el Servei d'Esports, la Universitat d'Estiu, l'ICE-CFC i l'Institut de Llengües;
- S'ha completat el mòdul de consultes web amb més informes, principalment de planificació docent;
- S'han gestionat 9.875 matrícules (grau, màster, tercer cicle i formació no reglada) i 4.110 sol·licituds de beca.

Gestió de la web corporativa

- S'ha realitzat el canvi de les plantilles de la web corporativa. S'han dissenyat un total de 21 plantilles. Aquest procés ha suposat un canvi estètic de la web i flexibilitza la introducció de continguts per part dels editors;
- S'ha creat un gestor de notícies per tal de facilitar la introducció, edició i gestió de les notícies a la web;

- L'any 2013, es van rebre un total de 3.430.926 visites a la web corporativa i es van lliurar 6.393.547 pàgines. Un 22,1% dels visitants a la web corporativa van ser nous visitants i un 4,44% visitants d'altres països;
- Creació de noves webs: durant aquest curs acadèmic, s'han creat les noves webs per als graus i màsters. S'ha realitzat la gestió de la plantilla, la creació dels llocs web i l'administració del gestor de contingut, així com la seva actualització a la versió 8.5.1.

Biblioteques

Nova versió de la web i integració d'eines 2.0: S'ha posat en explotació una nova versió de la web de biblioteques per tal de donar un millor servei als usuaris i facilitar el seu ús de les eines de cerca. També s'ha aprofitat per estructurar-la de manera que s'hi vagin implementant eines 2.0 per facilitar l'ús.

Implantació nova versió repositori institucional: S'ha actualitzat el maquinari i programari del repositori institucional, tant per millorar-ne el seu funcionament com per continuar amb la tasca de donar visibilitat que tant bons resultats ha donat. Així mateix, s'ha aprofitat per deixar la infraestructura preparada per a una futura integració amb altres serveis de la pròpia universitat.

Gestió d'espais

L'aplicació de Gestió d'Espais Comuns (GEC) s'ha implementat per als espais del campus Rectorat i ETSEA, amb la qual cosa ja s'aplica als 4 campus de la universitat.

El GEC és l'eina per tal de gestionar l'ús dels espais comuns i permet sol·licitar la reserva dels espais que queden lliures després de l'assignació dels espais a la docència reglada. La sol·licitud de reserva permet veure els atributs, característiques, disponibilitat i ocupabilitat de cada espai. L'assignació de l'espai es fa pel gestor del GEC del campus en el qual es troba l'espai sol·licitat i es comunica al sol·licitant per correu electrònic.

Amb aquesta ampliació s'acaba la implementació del GEC en tots els campus de la UdL.

Suport a la Gestió Econòmica

S'han gestionat 42.574 justificants de despesa, 37.831 documents comptables, 711.163 apunts comptables, 13.223 referències de taxes i activitats i 44.062 dades de tercers (clients/proveïdors).

Àrea projectes externs

La divisió de projectes externs desenvolupa i administra les eines de gestió del Servei de Personal i de l'administració electrònica, i també dona suport als usuaris d'aquestes. Els principals projectes desenvolupats per la divisió de projectes externs durant l'any 2013 han estat els següents.

- Inici del projecte de canvi d'eina de gestió pel Servei de Personal;
- Inici del projecte d'implantació del gestor documental;
- Posada en marxa de la seu electrònica;
- Posada en marxa de l'eina de notificació electrònica;
- Posada en marxa del taulell electrònic;
- Integració de BOU en la seu electrònica.

AULES D'INFORMÀTICA

La UdL posa a disposició de l'estudiantat sales d'usuaris dotades amb equipament informàtic en els diferents centres universitaris.

Les sales d'usuaris disposen d'ordinadors amb programes d'ús general i específics dels ensenyaments dels centres.

Ubicació de les aules d'informàtica

Campus de Rectorat

Facultat de Lletres:

- Sala d'usuaris (3.49b);
- Aula d'informàtica (3.49a);
- Aula d'informàtica (3.48);

Campus de l'ETSEA

- Sala d'usuaris (1.01.2), Edifici A;
- Aula d'informàtica 1 (1.01.1), Edifici A;
- Aula d'informàtica 1.12, Edifici A;
- Aula d'informàtica 3.1 (4.1.02.1);
- Aula d'informàtica 3.2 (4.1.02.2);

Campus de Capont

Escola Politècnica Superior:

- Laboratori L2 (3.04);
- Laboratori L4 i Sala d'usuaris (0.08);
- Laboratori L5 (-1.01);
- Aula Alcatel (1.02);

Facultat de Dret i Economia:

- Aula Aranzadi i Sala d'usuaris (0.37);
- Aula d'informàtica i Sala d'usuaris (0.38);
- Aula de borsa (1.29);
-

Edifici Polivalent:

- Aula d'informàtica FDE (1.01);
- Aula d'usuaris (1.02);
- Aula de programari lliure (1.04);
- Aula d'informàtica (1.08);
- Aula d'informàtica EPS (1.09);
- Aula ICE (3.08);

Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera:

- Sala multimèdia (0.01);

Facultat de Ciències de l'Educació:

- Aula d'informàtica (2.04);
- Sala d'usuaris 2.03;
- Aula 2.05 (audiovisual);
- Aula 2.06;
- Aula 3.08 (fonètica);

Campus de Ciències de la Salut

Facultat d'Infermeria:

- Aula/Sala d'usuaris Ciències de la Salut (-1.02);

- Aula/Sala d'usuari Ciències de la Salut (-1.04) ;

Facultat de Medicina:

- Aula/Sala d'usuari Unitat Docent Hospital Arnau (1.01);
- Aula Gran Unitat Docent Hospital Arnau (2.07);
- Aula Petita Unitat Docent Hospital Arnau (2.06);
- Sala d'usuari Unitat Docent Hospital Arnau (2.07).

El correu electrònic

Tot l'estudiantat disposa d'una adreça electrònica gratuïta que permet la consulta d'activitats, cursos, seminaris... Aquesta adreça es posa a disposició pocs dies després de fer la matrícula i s'activa de manera personal.

Les aules d'informàtica de cada campus atenen les consultes referides al correu electrònic.

Xarxa sense fils

Tots els campus de la UdL disposen de xarxa sense fils. La connexió segura és a través de la xarxa d'Eduroam. Eduroam és una iniciativa de TERENA (*Trans-European Research and Education Networking Association*), que facilita la mobilitat dels investigadors i estudiants europeus, ja que els ofereix connectivitat Wi-Fi (sense fils) en els seus desplaçaments a la resta d'institucions que estan connectades a Géant (*GÉANT is the pan-European data network dedicated to the research and education community*).

Tota la informació al respecte, <http://www.udl.cat/wifi.html>

Comunicacions i sistemes

L'estudiantat pot accedir a la xarxa de les aules des de l'exterior mitjançant l'ús d'un servidor de túnels (tunelsalu.udl.cat). També disposa d'un cert espai de disc als servidors de la UdL, que actualment és de 500 MB. Aquest espai es munta directament a cada estudiant quan es valida als ordinadors de les aules o quan hi accedeix des de la URL: <http://disc.alumnes.udl.cat>

Els alumnes també tenen un servidor intermediari per tal que puguin accedir des de casa a recursos de la intranet o de la biblioteca (revistes o subscripcions digitals) als quals només es pot

accedir des de dins de la UdL. Els alumnes també tenen un servei de missatgeria instantània del tipus XMPP (Jabber), amb l'adreça: correu@missatges.udl.cat

El Campus Virtual

La UdL disposa d'un campus virtual (<http://cv.udl.es/portal>).

El campus virtual és una eina de treball a disposició de l'estudiant, que permet estar en contacte amb el professorat, accedir al material docent de les assignatures, l'enviament de pràctiques i treballs, consultar dates d'exàmens, resultats, agenda, notícies de l'assignatura, entre moltes altres aplicacions.

COMISSIÓ DE MEDI AMBIENT

La Comissió de Medi Ambient de la UdL és una comissió no delegada del Consell de Govern de la universitat, de la qual formen part representants del PAS, PDI i estudiantat de la UdL, tècnics d'unitats estructurals de la UdL (Gerència, Oficina Tècnica d'Infraestructures, Servei de Prevenció de Riscos Laborals, Serveis Comunitaris) i un tècnic en temes de medi ambient d'altres administracions públiques; en aquest cas, una representant de l'Ajuntament de Lleida. La seva missió és la coordinació i la impulsió d'accions en els àmbits del l'ambientalització i de la sostenibilitat.

Les actuacions de la Comissió de Medi Ambient han estat les següents:

Minimització i Gestió de Residus

Per tal d'ajudar a minimitzar la generació de residus i frenar, mitjançant la reutilització d'objectes, el consumisme abusiu, es va desenvolupar el projecte "ReUdLitza". A través de la web (<http://www.reudlitza.udl.cat>), es posen en contacte persones que ofereixen i persones que demanden objectes d'ús quotidià. Durant el curs 2013-2014, s'ha procedit a la seua revisió i a l'actualització de dos continguts: un avís per correu a les persones que hi estan inscrites, i una visualització, a la part lateral esquerra de la web principal, de les darreres donacions.

S'han instal·lat dinou illes de cinc contenidors cadascuna, a fi d'impulsar la recollida selectiva de residus urbans al campus de

Rectorat. Cada illa consta d'un contenidor per als envasos, un per al vidre, un per al paper, un per a l'orgànic i un per a la resta de residus. Al mateix temps, es procedeix a la retirada de la resta de contenidors i papereres dels espais comuns del campus, així com a la retirada, voluntària, d'un total de disset papereres dels despaxos. Concretament, es tracta de dotze papereres de rebuig, quatre d'envasos i una de paper.

La UdL continua participant en la Plataforma d'Universitats de l'"Estratègia Catalana de Residu Zero" (<http://www.residuisconsum.org>), una entitat amb plataformes també d'entitats, empreses i ajuntaments que vol afavorir la reducció de la generació de residus a Catalunya. La plataforma universitària està impulsant un portal per tal de posar en contacte estudiants i empreses, entitats i ajuntaments de cara a realitzar treballs de fi de grau o de màster i tesis doctorals sobre temes de residus.

Ús eficient de recursos

S'ha redactat el "Pla Operatiu d'Ambientalització" de la Universitat de Lleida, aprovat per la Comissió de Medi Ambient i que ara es troba en procés d'aprovació per part del Consell de Direcció i del Consell de Govern de la Universitat.

Les accions que s'han dut a terme per tal d'optimitzar l'ús de l'energia es troben recollides a l'apartat de l'Oficina Tècnica d'Infraestructures.

Mobilitat

S'ha iniciat el projecte "Bicicletes intercampus", destinat als membres del PDI i del PAS destinat a realitzar els trajectes entre els campus de la UdL. La decisió de dur-lo a terme es va prendre després de la realització d'una enquesta entre el PAS i el PDI que va mostrar que el nombre d'usuaris potencials és suficientment alt. Així, cada campus disposa de dues bicicletes plegables, amb manxa, casc i armilla reflectant, de les quals, el PDI i PAS pot disposar-ne lliurement en funció de la demanda, podent-la tornar fins a les 9.30 h. del matí del dia següent en què s'han utilitzat.

En relació amb les bicicletes, s'ha fet difusió de material informatiu dels Mossos d'Esquadra relatiu a la seguretat de les bicicletes aparcades en espais públics, que porta per nom "No em regalís", i

s'han mantingut reunions amb La Paeria per tal d'aconseguir un carril bici que connecti tots els campus de la UdL.

Fruit de la idea guanyadora del segon premi del "II Concurs d'Idees Sostenibles", explicat més endavant, s'ha endegat el projecte de dotar la comunitat universitària d'una aplicació per a telèfons intel·ligents per ta de compartir vehicle en els desplaçaments cap a la Universitat.

Difusió i foment de l'ambientalització i de la sostenibilitat

La "IV Setmana de la Sostenibilitat de la UdL", duta a terme del 20 al 27 de març de 2014, va tractar del "Consum sostenible". Durant la setmana, es va presentar el "III Concurs d'Idees Sostenibles de la UdL" i es va donar el premi del II Concurs. L'assistència als actes va ser d'unes 400 persones.

Es van desenvolupar els següents actes als quatre campus de la UdL:

- Jocs de fusta amb "Tombs creatius";
- Instal·lació, carrousel ecològic "Nautilus" de la companyia "La Baldufa";
- Barra de bar amb productes ecològics de la cooperativa "Lo Fato";
- Concert de Roger Mas, amb energia solar d'Intiam Ruai i Fundació Terra;
- Visita guiada a Troballes, reutilització de roba i consum de roba de segona mà;
- Alternatives per a una alimentació de qualitat i econòmica, i taller d'hort urbà;
- Energia neta a casa: opcions per a fer autoconsum i la cooperativa Somenergia com a alternatives;
- Banca ètica: La cooperativa Fiare, una manera diferent de gestionar els nostres diners.

Per tal de mantenir la tensió mediambiental durant tot el curs acadèmic, es va organitzar el "II Cicle de Tallers i Xerrades" sobre temes mediambientals i de sostenibilitat, amb una xerrada, quatre tallers i una visita guiada al centre de fauna de Vallcalent. Les inscripcions al cicle van superar les 300 persones.

El programa va ser el següent:

- Taller de joies reutilitzades;
- Taller de cuina vegetariana;
- Xerrada "Gestió de residus sanitaris";
- Taller de fer sabó;
- Taller de depilació ecològica;
- Visita al centre de recuperació de fauna salvatge de Vallcalent.

Les activitats d'aquest cicle han estat enregistrades per personal tècnic del Servei de Reproducció d'Imatge de la Universitat i es poden veure a la web de la Comissió.

El "II Concurs d'Idees Sostenibles" va ser convocat amb la finalitat de transmetre la motivació per la millora del medi ambient i d'incentivar la comunitat universitària a realitzar accions positives que ajudin a reduir l'impacte mediambiental de l'activitat de la universitat. Es van presentar quatre propostes i el primer premi va quedar desert. Es va atorgar un segon premi a la proposta presentada sota el pseudònim d'"Athina", adreçada a facilitar que els membres de la comunitat universitària comparteixin vehicle a l'hora de desplaçar-se per carretera cap a la UdL.

Es van realitzar diverses presentacions sobre temes de residus i medi ambient en general, a fi d'informar de les possibilitats que té l'alumnat de tenir un comportament més sostenible a la UdL i en la seva vida dins del programa d'acollida dels estudiants de diferents facultats i escoles.

Es continua treballant en el projecte de "Voluntariat Ambiental" de la UdL, amb l'objectiu d'augmentar el nombre de membres de la comunitat universitària implicats en els temes mediambientals i de sostenibilitat.

Es va instal·lar una màquina de *vending* de productes ecològics al campus de l'ETSEA, fruit d'un acord amb l'entitat IPCENA.

Es va dissenyar la samarreta de la Comissió de Medi Ambient, i en l'actualitat s'està elaborant.

S'ha participat en les aules de la gent gran, a Tremp i Cervera, amb la xerrada "Què podem fer a casa nostra en favor del medi ambient?".

Dins de la Comissió, s'ha creat un petit grup de treball per tal de redissenyar la nostra web.

Participació en iniciatives i programes públics

A més de les activitats recollides en els apartats anteriors, la UdL va renovar la seva participació en el "Programa d'Ecoentitats" de Lleida durant el bienni 2014-15, promogut per l'Ajuntament de Lleida.

S'ha participat també en les reunions de la comissió sectorial de la CRUE específica per a temes mediambientals, la CADEP.

I, com ja s'ha esmentat, també es participa en la Plataforma d'Universitats de l'"Estratègia Catalana de Residu Zero".

Així mateix, també es forma part de la "Subcomissió de Treball de Mobilitat Integral i Oficina Verda", de la Comissió d'Infraestructures del Campus d'Excel·lència Iberus, format per les universitats de Zaragoza, Pública de Navarra, de La Rioja i de Lleida.



QUALITAT I PLANIFICACIÓ

PLA ESTRATÈGIC DE LA UdL

Un cop aprovat el pla estratègic al Consell de Govern de maig de 2013, es va començar a treballar en el seu pla operatiu que ha de servir per a dur a terme les accions necessàries per assolir els objectius que es planteja.

El disseny del pla operatiu ha constatat de dues etapes consecutives en la cronologia. La primera etapa va consistir en mantenir reunions amb tots els vicerectors, coordinadors i amb la gerència per tal de definir les accions específiques que han de permetre portar a terme cadascuna de les línies d'actuació que concreten els eixos estratègics. Com a resultat d'aquestes trobades, per a cada acció s'ha determinat la persona responsable de l'acció, altres persones implicades directament en la seva execució, el nivell de prioritat en el seu desplegament, el termini d'execució i un marcador sobre el seu estat d'execució.

Ahora, s'ha treballat en establir indicadors que permetin un seguiment de l'execució de les accions i del grau d'assoliment dels objectius establerts en el pla.

La segona etapa ha consistit a definir una nova estructura del pressupost per programes de la Universitat, totalment adaptada a l'estructura del pla estratègic que ens ha permès traslladar el disseny del pla operatiu al pressupost i assignar a cada acció les partides pressupostàries corresponents.

El pressupost per programes 2014 de la Universitat, consta de 7 programes. Els cinc primers corresponen a cadascun dels àmbits estratègics que structuren el pla. Els altres dos són programes generals: personal i despeses generals. Dins de cada programa s'ha creat un subprograma que correspon a cadascuna de les línies d'actuació del pla estratègic. Per a cada àmbit, s'ha creat una fitxa que inclou els eixos estratègics corresponents, les accions concretes que es programa dur a terme durant l'exercici 2014, les persones responsables i una taula d'indicadors que reflecteix el seu estat inicial i el valor objectiu al final de l'exercici.

Aquesta estructura ens ha de permetre fer un seguiment molt més acurat del desplegament del pla operatiu, valorar millor l'impacte de les accions i poder fer els ajustaments i adaptacions necessaris per a l'assoliment dels objectius.

Al llarg del curs es mantindran reunions amb tots els responsables per tal d'anar valorant l'execució de les accions previstes.

OFICINA DE QUALITAT

Sistema de garantia interna de la qualitat de les titulacions (SGIQ)

1. Desplegament del SGIQ

El curs 2013-14, s'ha seguit amb el desplegament del sistema de garantia de la qualitat de les titulacions de la UdL. S'han implantat noves enquestes i s'ha facilitat el seguiment de les titulacions als centres amb una nova visualització i ampliació dels indicadors de resultats acadèmics.

1.1. Enquestes (assignatures/professor, pràcticum, satisfacció graduats, inserció laboral màsters)

En el sistema de garantia interna de la qualitat de les titulacions (SGIQ), les enquestes són una part molt important de les evidències que es recullen sobre com funcionen les titulacions i la satisfacció dels col·lectius amb la docència i els seus resultats. Des del desplegament del SGIQ de la UdL, s'han anat implantant totes les enquestes que estaven incloses en el sistema de qualitat: enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures, el pràcticum extern, el programa de mobilitat, el doctorat i la satisfacció global amb la formació dels titulats. També s'han implantat les enquestes als tutors acadèmics i als tutors a l'empresa de les pràctiques externes.

Al llarg del curs 2013-14, les novetats han estat l'ampliació del seguiment de l'opinió de tots els participants en el programa de pràctiques externes als dos centres en què encara no s'havia completat, com són l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària i la Facultat de Medicina. També s'ha ampliat aquest seguiment a tots els màsters professionalitzadors que tenen el pràcticum extern obligatori.

La recollida de l'opinió de l'estudiantat, tutors i agents externs a través de qüestionaris en paper, tal com s'ha vingut fent fins ara, comporta moltes complexitats de gestió i en alguns estudis

d'opinió es fa poc eficient; per aquest motiu, la UdL ha decidit implantar una plataforma d'enquestes virtual per tal de facilitar la recollida d'aquesta informació. A la finalització del curs, es començaran a fer les primeres proves amb aquesta nova eina, que no vol suplir tota la gestió dels qüestionaris en paper, sinó només aquells que ho requereixin.

El primer estudi de la inserció laboral dels màsters universitaris de totes les universitats públiques de Catalunya ha estat realitzant al llarg d'aquest curs 2013-14 i els seus resultats publicats a la plataforma d'anàlisi de dades Winddat (<http://winddat.aqu.cat/>). Juntament amb l'anàlisi de la inserció dels titulats de màster també s'ha realitzat la de la resta de titulats que havien finalitzat els estudis fa tres anys.

Un altre estudi que estava programat pel curs 2013-14 era l'enquesta de satisfacció dels graduats al finalitzar els estudis. Finalment, s'ha demanat l'opinió a tots els graduats de totes les titulacions de la UdL. Dels 645 graduats totals, han respost l'enquesta 232, el que suposa un 36% de participació. Els resultats s'han enviat a AQU Catalunya, ja que es tracta d'una enquesta de tot el sistema universitari català. Es farà un tractament conjunt de les dades de totes les universitats i es publicaran al Winddat (<http://winddat.aqu.cat/>).

Finalment, i també com a novetat del curs, es comença a organitzar la primera enquesta al professorat i als coordinadors de titulació. L'objectiu, comú a totes les enquestes, és recollir la seva opinió sobre el funcionament de les titulacions. Un cop més, aquesta enquesta és per a totes les universitats catalanes i, per tant, s'utilitzarà una enquesta dissenyada per AQU Catalunya.

1.2. Portafoli del títol

En el curs 2013-14, el portafoli del títol s'ha consolidat com l'espai de documentació del funcionament i resultats de cada titulació i on es recullen les evidències del funcionament del sistema de garantia de la qualitat dels centres i de cada una de les titulacions de grau, màster i doctorat. Per a completar aquest recull d'evidències s'han incorporat tots els documents

de planificació i programació de cada titulació, així com les memòries de verificació i modificació que s'elaboren per a dissenyar un títol i els informes d'avaluació que emet AQU Catalunya. Aquesta informació és gestionada des de la Unitat de Planificació Docent.

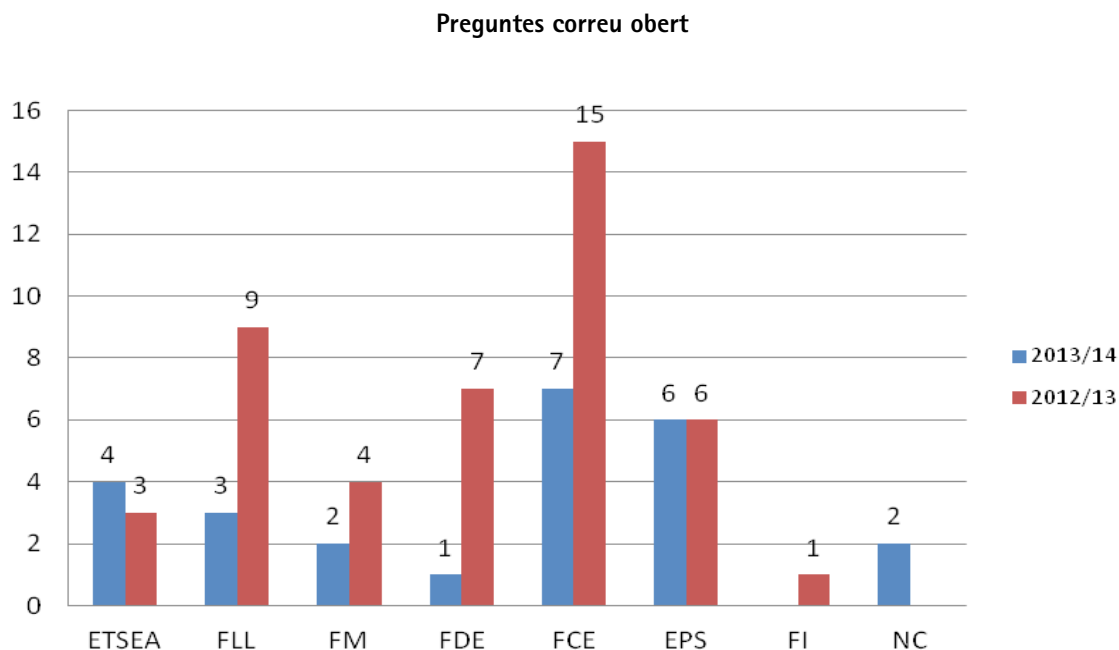
1.3. El correu obert

A través de l'eina correu obert, amb un accés des de totes les pàgines principals del centre i de la UdL, l'estudiantat envia les preguntes, queixes i suggeriments que, des de l'Oficina de Qualitat es fan arribar als responsables de la gestió, segons la problemàtica que es planteja. Un cop la persona responsable respon la pregunta enviada, ambdues es publiquen en l'espai d'aquesta eina a la intranet de la UdL.

El curs 2013-14, s'han rebut 25 preguntes repartides segons la taula següent:

Centre	2013/14
ETSEA	4
FLL	3
FM	2
FDE	1
FCE	7
EPS	6
FI	0
NC (no consta)	2
Total	25

Comparativa de les preguntes rebudes el curs 2012-13 i el 2013-14



La Universitat de Lleida, a través d'un grup de treball integrat per personal de diferents àmbits de la Universitat, ha engegat el projecte per a la posada en marxa d'un nou sistema de Gestió de Queixes i Suggeriments.

El projecte està orientat a gestionar les manifestacions d'insatisfacció dels usuaris amb els serveis que ofereix la Universitat i endegar iniciatives per tal de millorar-ne la qualitat així com facilitar la comunicació a l'estudiantat i la societat en general, donar respostes a les seves queixes i suggeriments i informar-los de les actuacions realitzades o mesures adoptades.

La voluntat de la universitat és que amb aquest nou servei, el sol·licitant rebi una atenció personalitzada, sàpiga en tot moment l'estat de la seva tramitació i tingui la seguretat que la seva queixa/suggeriment serà atesa. El servei està pensat per a ser realitzat de forma electrònica sempre i quan l'interessat/da

no manifesti el contrari. Per això, la Universitat crearà una nova plataforma electrònica per a la gestió del nou servei.

2. Seguiment anual del SGIQ

Durant els mesos de novembre a gener, s'ha realitzat, el seguiment anual del curs 2012-13 de les titulacions de grau i màster. Aquest seguiment és un moment molt important en el sistema de garantia de qualitat d'una titulació perquè s'analitza el funcionament i resultats del curs tancat i es fan les propostes de millora que es consideren necessàries. Aquest any, s'ha dissenyat una solució informàtica per tal de redactar aquests informes de manera col·laborativa entre tots els responsables acadèmics, d'una banda el coordinador/a de la titulació i, de l'altra els coordinadors de les pràctiques externes i els caps d'estudis, tots ells amb responsabilitat a l'hora de reflexionar sobre la millora de la titulació. Els informes es poden consultar en la web de la titu-

lació i s'envien a AQU Catalunya pel seu seguiment i avaluació per part de l'agència.

En aquest curs, també s'ha sistematitzat i ampliat a tots els centres el seguiment del seu sistema de garantia de la qualitat. En aquest seguiment s'analitzen els procediments de gestió de les titulacions i s'identifiquen les millores per augmentar l'eficàcia i l'eficiència dels seus resultats.

Al llarg del curs 2013-14, s'han programat les primeres visites d'acreditació a les titulacions de la Universitat de Lleida que es realitzaran a partir de l'octubre de 2014. La Facultat de Ciències de l'Educació i l'Institut Nacional d'Educació Física de Lleida rebran els comitès d'avaluació externa que visitaran el centre per comprovar el desenvolupament i resultats de les titulacions. En cas de superar els requisits establerts, les titulacions seran acreditades per tal de continuar impartint formació oficial. Durant el segon semestre del curs 2013-14, aquests centres estan preparant la informació i les evidències necessàries per a aquestes avaluacions.

3. Acords 2013 amb els centres

Els Acords de millora entre els equips de direcció de la UdL i de cada centre s'han signat el primer trimestre del 2014. Aquests Acords recullen els compromisos i objectius de millora dels centres i formen part del finançament de cada centre. Entre els Acords, cada any s'inclou l'elaboració i seguiment del Pla de Millora de les titulacions. El Pla de Millora, que incorpora totes les propostes sorgides del seguiment anual del sistema de garantia de la qualitat de centres i titulacions, té un seguiment el mes de juliol i un altre el mes de desembre. D'aquesta manera les titulacions, els centres i l'equip de govern de la UdL monitoritza la millora de la qualitat de la formació que ofereix.

Avaluació docent del professorat

1. Convocatòria 2013 (Resultats)

En la convocatòria 2013 s'han avaluat 75 professors per als complements addicionals de docència i 4 per a la certificació de l'activitat docent. En aquesta edició, s'ha millorat l'aplicatiu

informàtic que dona suport a aquest procés. A través d'aquest aplicatiu, el professorat valida i completa la informació que la institució posa a la seva disposició per a l'avaluació, tramita la documentació i, posteriorment, un cop realitzada l'avaluació per la Comissió d'Avaluació de la Universitat, pot consultar els resultats provisionals abans que aquests s'enviïn a AQU Catalunya per a la seva certificació.

Una altra novetat en la convocatòria 2013 ha estat la decisió de la Comissió d'Avaluació de la Universitat d'avaluar tot el professorat al que correspongui sol·licitar quinquenni, encara que no hagi presentat la sol·licitud pel tram addicional de docència. Aquesta avaluació no tindrà altre efecte que obtenir informació sobre la docència de tot el personal docent i investigador estable de la UdL.

En conjunt per aquesta convocatòria s'han avaluat un total de 209 professors/es.

2. Reacreditació del procés d'Avaluació docent del professorat

L'avaluació de l'activitat docent del professorat està regulada en el Manual d'Avaluació Docent del Professorat (MADP) aprovat pel Consell de Govern de la Universitat. Aquest document l'ha de certificar l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Cada 5 anys AQU ha de renovar la certificació del MADP per a que sigui aplicable a la universitat.

Per poder dur a terme aquesta certificació, el Comitè d'Avaluació Interna de la UdL, va emetre un informe per tal de valorar l'aplicació del MADP al llarg dels últims 5 anys. Aquest informe es va elaborar a partir de l'opinió recollida en les enquestes enviades a tot el professorat de la UdL, als responsables acadèmics de centres i departaments i als representants del Consell de l'Estudiantat.

El 28 de març, la UdL va rebre la visita del comitè extern que es va reunir amb el comitè d'avaluació interna i representants de degans i directors de centres i departaments, professorat i estudiantat. Al tancament de l'edició d'aquesta memòria la universitat encara no ha rebut l'informe d'avaluació externa. Arran

d'aquest informe, AQU Catalunya redactarà l'informe final que implicarà la certificació o no del procés d'avaluació docent del professorat de la UdL.

Sistemes d'informació

DATA

La plataforma d'anàlisi de dades de la UdL, que es va implantar el curs 2011-12, ha continuat ampliant els àmbits de dades sobre els que proporciona informació. En aquest curs, s'han incorporat nous informes per tal de proveir d'informació per al càlcul del pressupost de centres i departaments. També s'han ampliat la publicació dels resultats amb la diferenciació de la informació per gènere, el que dona resposta al programa d'Igualtat de gènere de la UdL.

UNEIX – WINDDAT

El portal d'anàlisi de dades de tot el Sistema Universitari Català continua ampliant-se i incorporant nous indicadors i dades. Les universitats participen en aquest portal amb l'enviament de fitxers de microdades sobre l'alumnat, el seu accés i rendiment acadèmic, mobilitat; dades de professorat i la seva activitat docent i de recerca; dades del personal d'administració i serveis i els seus coneixements d'idiomes; i, finalment, dades sobre els investigadors i la seva activitat. Tota aquesta informació serveix per a calcular els indicadors que necessiten els diferents programes de seguiment de les universitats i de l'administració de la Generalitat, així com per a donar resposta al rendiment de comptes al que estan obligades, de manera especial, les universitats públiques.

Formació en qualitat

Aquest curs, s'ha continuat amb l'organització de les sessions de formació als centres adreçades als coordinadors i coordinadores de titulació i a altres membres dels equips de direcció dels centres que participen en el sistema de garantia de qualitat dels graus i màsters. L'objectiu d'aquestes sessions és informar als responsables de totes les novetats relatives a la propera acreditació de les titulacions oficials, preparar l'elaboració de l'informe de seguiment anual i recordar les eines que tenen al seu abast, com el portafoli del títol i el DATA. La plataforma DATA presenta els indicadors de les titulacions i permet elaborar consultes amb totes les dades de la matrícula i expedients dels estudiants, els resultats a les enquestes i altra informació de les bases de dades institucionals de la UdL.

Participació en programes internacionals

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària i l'Oficina de Qualitat han estat invitades a participar en un projecte TEMPUS per al desenvolupament de l'acreditació pública dels programes universitaris agrícoles a Rússia. En el projecte, que s'ha desenvolupat al llarg del 2013-2016, hi participen també l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i altres universitats d'Eslovàquia, Lituània, Estònia i Rússia.

Al llarg del curs 2013-14, el projecte s'ha posat en marxa amb una trobada de tots els participants a Nitra, la universitat coordinadora, i s'ha fet la programació de totes les activitats del projecte, el seu calendari i organització.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

1. ESTUDIANTAT

Resum de la matrícula oficial de Graus, Màsters i Doctorat del curs 2013-14

Llicenciatures i Enginyeries	241	255	496
Graus	4.260	2.851	7.111
Màsters	395	403	798
Doctorat	218	149	367
Mobilitat	144	94	238
Centres propis	5.258	3.752	9.010
Llicenciatures i Enginyeries	4	19	23
Graus	564	252	816
Màsters	36	94	130
Doctorat	9	19	28
Mobilitat	1	2	3
Centres adscrits	614	386	1.000
TOTAL UdL	5.872	4.138	10.010

Resum de la matrícula oficial de Graus, Màsters i Doctorat del curs 2013-14 per centres

Tipologia d'ensenyaments	Llicenciatures i Enginyeries			Graus			Màsters			Total Centre		
	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
Escola Tècnica Superior Agrària	60	94	154	412	449	861	107	188	295	579	731	1.310
Facultat de Lletres	10	1	11	387	283	670	48	29	77	445	313	758
Facultat de Medicina	95	40	135	627	234	861	8	4	12	730	278	1.008
Facultat de Dret i Economia	43	15	58	756	677	1.433	46	26	72	845	718	1.563
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	9	0	9	1.556	392	1.948	132	71	203	1.697	463	2.160
Escola Universitària Politècnica	23	105	128	130	673	803	9	76	85	162	854	1.016
Facultat d'Infermeria	1	0	1	392	143	535	45	9	54	438	152	590
Doctorat										218	149	367
Mobilitat										144	94	238
Centres propis	241	255	496	4.260	2.851	7.111	395	403	798	5.258	3.752	9.010
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya	4	19	23	482	177	659	36	94	130	522	290	812
Escola Universitària de Relacions Laborals			0	82	75	157			0	82	75	157
Doctorat										9	19	28
Mobilitat										1	2	3
Centres adscrits	4	19	23	564	252	816	36	94	130	614	386	1.000
TOTAL UdL	245	274	519	4.824	3.103	7.927	431	497	928	5.872	4.138	10.010

Estudiants de nou accés a primer curs dels graus, 2013-14

Ensenyaments de grau	Via 0. Estudiants procedents de batxillerat amb PAU	Via 2. Estudiants amb estudis universitaris	Via 4. Estudiants procedents de cicle formatiu grau superior o FP 2n grau	Via 7. Estudiants procedents PAU amb estudis universitaris començats	Via 8. Estudiants procedents de cicle formatiu grau superior o FP 2n grau amb estudis universitaris començats	Via 9/10/11. Estudiants procedents de proves d'accés de majors de 25 anys	Total estudiants matriculats de nou accés	Total places que s'han ofert
Ciència i Salut Animal	43		11	5	1		60	60
Administració i Direcció d'Empreses	129	2	49	12	4	1	197	220
Ciències Biomèdiques	43	1		4		1	49	45
Biotecnologia	46		2	1	1	1	51	50
Enginyeria Agrària i Alimentària	31	1	12	4	1	1	50	80
Ciència i Tecnologia d'Aliments	27	2	5	2	1		37	40
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	44		6	11	1		62	60
Dret	82		7	7	1	3	100	100
Educació Infantil	32	1	61		5	1	100	100
Educació Primària	85	2	38	7	7	1	140	140
Educació Social	33	1	32	8	3	4	81	80
Enginyeria Forestal	24	1	9	1			35	90
Enginyeria Informàtica	34		12	7			53	70
Arquitectura Tècnica	12		12	3	1		28	55
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	19		19	5	2	1	46	40
Enginyeria Mecànica	43		9	8	2	1	63	80
Fisioteràpia	24	1	9	4	3	1	42	40
Psicologia	38		16	5		1	60	60
Turisme	25	1	6	5		1	38	50
Estudis Anglesos	43		2	1			46	40
Estudis Catalans i Occitans	5						5	40
Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	5			1	3		9	40
Geografia i Ordenació del Territori	15		3				18	30
Història	18		2				20	40

Ensenyaments de grau	Via 0. Estudiants procedents de batxillerat amb PAU	Via 2. Estudiants amb estudis universitaris	Via 4. Estudiants procedents cicle formatiu grau superior o FP 2n grau	Via 7. Estudiants procedents PAU amb estudis universitaris començats	Via 8. Estudiants procedents cicle formatiu grau superior o FP 2n grau amb estudis universitaris començats	Via 9/10/11. Estudiants procedents de proves d'accés de majors de 25 anys	Total estudiants matriculats de nou accés	Total places que s'han ofert
Història de l'Art	7		0				7	30
Infermeria	57	2	26	3		2	90	90
Medicina	101	4	3	13	2	4	127	120
Nutrició Humana i Dietètica	34	1	14	1			50	50
Treball Social	47		13	8	5		73	80
Administració i direcció d'empreses/Dret	19		1				20	20
Administració i direcció d'empreses/Enginyeria informàtica	9		1				10	10
Educació infantil/Educació primària	27		3	1		1	32	30
Total Centres propis	1.201	20	383	127	43	25	1.799	2.080
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	50	2	65	9	1		127	120
Relacions Laborals i Recursos Humans	11	12	4	5	3	3	38	60
Total Centres adscrits	61	14	69	14	4	3	165	180
Total Graus UdL	1.262	34	452	141	47	28	1.964	2.260

Total estudiants matriculats als graus, curs 2013-14

Ensenyaments de grau	Dones	Homes	Total estudiants matriculats
Ciència i Salut Animal	149	73	222
Administració i Direcció d'Empreses	351	469	820
Ciències Biomèdiques	129	38	167
Biotecnologia	97	72	169
Enginyeria Agrària i Alimentària	50	113	163
Ciència i Tecnologia d'Aliments	87	38	125
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	127	84	211
Dret	305	159	464
Educació Infantil	430	9	439
Educació Primària	469	230	699
Educació Social	239	49	288
Enginyeria Forestal	29	153	182
Enginyeria Informàtica	16	176	192
Arquitectura Tècnica	73	121	194
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	17	118	135
Enginyeria Mecànica	21	250	271
Fisioteràpia	101	66	167
Psicologia	157	35	192
Turisme	93	36	129
Estudis Anglesos	123	40	163
Estudis Catalans i Occitans	21	8	29
Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	32	9	41
Geografia i Ordenació del Territori	13	54	67
Història de l'Art	42	10	52
Història	29	78	107
Infermeria	291	77	368
Medicina	383	158	541
Nutrició Humana i Dietètica	115	38	153
Treball Social	233	65	298
Administració i direcció d'empreses/Dret	7	13	20
Administració i direcció d'empreses/Enginyeria informàtica	3	8	11
Educació infantil / Educació primària	28	4	32
Total Centres propis	4.260	2.851	7.111
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	482	177	659
Relacions Laborals i Recursos Humans	82	75	157
Total Centres adscrits	564	252	816
Total Graus UdL	4.824	3.103	7.927

Estudiants de nou accés a primer curs dels màsters actius, 2013-14

Ensenyaments de màster	Places	estudiants matriculats dones	estudiants matriculats homes	Total estudiants matriculats de nou accés
Advocacia	30	12	4	16
Ciències Jurídiques	20	6	5	11
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	20	10	5	15
Educació Inclusiva	20	12	7	19
Educació per a la Salut	25	15	2	17
Enginyeria de Forests	20	0	3	3
Enginyeria Industrial	20	1	8	9
Enginyeria Informàtica	20	0	7	7
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	25	15	7	22
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP Idiomes	80	19	20	39
Gestió de Sòls i Aigües	25	3	14	17
Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	25	13	7	20
Identitat Europea Medieval	30	6	15	21
Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	40	4	14	18
Investigació Biomèdica	20	8	4	12
Llengües Aplicades	20	16	4	20
Protecció Integrada de Cultius	25	5	11	16
Psicopedagogia	50	32	7	39
Recerca en Salut	20	16	6	22
Sanitat i Producció Porcina	30	6	20	26
Sistema de Justícia Penal	30	9	9	18
Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement	20	4	8	12
Erasmus Mundus en Forestal Europeu/European Forestry	20	6	7	13
Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani	10	8	3	11
Total Centres propis	645	226	197	423
Director Esportiu	40	6	13	19
Dret Esportiu	40	12	27	39
Dret Esportiu - Edició Iberoamericana	40	5	23	28
Gestió Esportiva	40	5	14	19
Total Centres adscrits	160	28	77	105
Total màsters de la UdL	805	254	274	528

Total estudiants matriculats als màsters, curs 2013-14

Ensenyaments de màster	Dones	Homes	Total
Advocacia	12	4	16
Agents d'Igualtat d'Oportunitats per a les Dones a l'Àmbit Rural	10	1	11
Ciències de la Infermeria	14	1	15
Ciències Jurídiques	6	5	11
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	13	6	19
Desenvolupament i Cooperació Internacional	1	1	2
Educació Inclusiva	16	8	24
Educació per a la Salut	15	2	17
Enginyeria Agronòmica	15	28	43
Enginyeria de Forests	5	16	21
Enginyeria de Programari Lliure	3	3	6
Enginyeria Industrial	3	43	46
Enginyeria Informàtica	2	27	29
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	26	10	36
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP Idiomes	23	32	55
Gestió de Sòls i Aigües	9	25	34
Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària	16	11	27
Identitat Europea Medieval	6	15	21
Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral	6	30	36
Interacció Persona-Ordinador	1	3	4
Investigació Biomèdica	8	4	12
Llengües Aplicades	29	5	34
Millora Genètica Vegetal	13	8	21
Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local	5	2	7
Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió del Medi Ambient	8	5	13
Protecció Integrada de Cultius	9	27	36
Psicopedagogia	48	14	62
Recerca en Sistemes i Productes Forestals	0	1	1
Recerca Educativa	1	0	1
Recerca en Salut	16	6	22
Sanitat i Producció Porcina	8	24	32
Sistema de Justícia Penal	15	11	26
Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement	15	12	27
Erasmus Mundus en Forestal Europeu/European Forestry	7	8	15
Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani	11	5	16
Total Centres propis	395	403	798

Director Esportiu	7	17	24
Dret Esportiu	18	39	57
Dret Esportiu - Edició Iberoamericana	5	23	28
Gestió Esportiva	6	15	21
Total Centres adscrits	36	94	130
Total màsters de la UdL	431	497	928

Total estudiants matriculats a les llicenciatures, diplomatures i enginyeries, curs 2013-14

Ensenyaments de llicenciatura, diplomatura i enginyeria	Dones	Homes	Total
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Explotacions Agropecuàries	2	9	11
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Hortofructicultura i Jardineria	6	8	14
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Mecanització i Construccions Rurals	2	8	10
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat Indústries Agràries i Alimentàries	4	2	6
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Explotacions Forestals	16	27	43
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Indústries Forestals	1	0	1
Enginyeria Agronòmica/Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària-Retitulació	3	8	11
Enginyeria de Forests/Grau en Enginyeria Forestal-Retitulació	14	30	44
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia d'Aliments	12	2	14
Llicenciatura en Filologia Anglesa	2	1	3
Llicenciatura en Filologia Catalana	1	0	1
Llicenciatura en Filologia Hispànica	5	0	5
Llicenciatura en Història de l'Art	1	0	1
Llicenciatura en Comunicació Audiovisual	1	0	1
Llicenciatura en Medicina	95	40	135
Llicenciatura en Dret	26	7	33
Diplomatura en Ciències Empresarials	10	8	18
Itinerari Curricular Conjunt Llicenciatura en Dret i Diplomatura en C. Empresarials	7	0	7
Llicenciatura de Psicopedagogia	6	0	6
Mestre. Especialitat Educació Especial	2	0	2
Mestre. Especialitat Llengua Estrangera	1	0	1
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	9	27	36
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	0	26	26
Enginyeria Tècnica Industrial. Especialitat en Mecànica	7	29	36
Enginyeria en Informàtica	7	23	30
Diplomatura en Infermeria	1	0	1
Total Centres propis	241	255	496
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	4	19	23
Total Centres adscrits	4	19	23
Total Llicenciatures, diplomatures i enginyeries de la UdL	245	274	519

Total titulats als graus, curs 2013-14

Ensenyaments de grau	Dones	Homes	Total
Administració i Direcció d'Empreses	52	24	76
Arquitectura Tècnica	19	49	68
Biotecnologia	17	8	25
Ciència i Salut Animal	9	10	19
Ciències Biomèdiques	17	7	24
Comunicació i Periodisme Audiovisuals	9	7	16
Dret	12	4	16
Educació Infantil	75	3	78
Educació Primària	83	30	113
Educació Social	33	9	42
Enginyeria Agrària i Alimentària - Retitulació	6	5	11
Enginyeria Forestal - Retitulació	0	4	4
Estudis Anglesos	7	3	10
Estudis Catalans i Occitans	5	0	5
Estudis Hispànics, Llengua i Literatura	4	0	4
Geografia i Ordenació del Territori	1	10	11
Història	4	5	9
Història de l'Art	7	0	7
Infermeria	70	12	82
Nutrició Humana i Dietètica	15	4	19
Treball Social	24	3	27
Total Centres propis	469	197	666
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	30	52	82
Relacions Laborals i Recursos Humans	7	4	11
Total Centres adscrits	37	56	93
Total Graus UdL	506	253	759

Total titulats a les llicenciatures, diplomatures i enginyeries, curs 2013-14

Ensenyaments de llicenciatura, diplomatura i enginyeria	Dones	Homes	Total
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Explotacions Agropecuàries	3	6	9
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Hortofructicultura i Jardineria	5	10	15
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat en Mecanització i Construc. Rurals	1	4	5
Enginyeria Tècnica Agrícola. Especialitat Indústries Agràries i Alimentàries	6	3	9
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Explotacions Forestals	11	40	51
Enginyeria Tècnica Forestal. Especialitat en Indústries Forestals	1	2	3
Enginyeria Agronòmica	28	65	93
Enginyeria de Forests	21	31	52
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia d'Aliments	12	4	16
Llicenciatura en Biotecnologia	5	5	10
Llicenciatura en Filologia Anglesa	4	0	4
Llicenciatura en Filologia Catalana	0	1	1
Llicenciatura en Filologia Hispànica	1	0	1
Llicenciatura en Filologia Francesa	1	0	1
Llicenciatura en Història de l'Art	1	0	1
Llicenciatura en Geografia	0	2	2
Llicenciatura en Comunicació Audiovisual	3	0	3
Llicenciatura en Medicina	54	23	77
Llicenciatura en Dret	43	26	69
Diplomatura en Ciències Empresarials	30	24	54
Administració i Direcció d'Empreses	5	2	7
Llicenciatura en Ciències del Treball	3	1	4
Diplomatura d'Educació Social	9	1	10
Llicenciatura de Psicopedagogia	11	2	13
Mestre. Especialitat Educació Musical	3	1	4
Mestre. Especialitat Educació Física	2	1	3
Mestre. Especialitat Educació Especial	1	0	1
Mestre. Especialitat Educació Primària	1	0	1
Mestre. Especialitat Llengua Estrangera	3	1	4
Diplomatura en Treball Social	16	7	23
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	4	12	16
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	2	15	17
Enginyeria Tècnica Industrial. Especialitat en Mecànica	3	42	45
Enginyeria en Informàtica	4	17	21
Arquitectura Tècnica	0	1	1
Diplomatura en Infermeria	0	1	1
Total Centres propis	297	350	647

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	31	67	98
Relacions Laborals	7	3	10
Total Centres adscrits	38	70	108
Total Llicenciatures, diplomatures i enginyeries de la UdL	335	420	755

Total titulats als màsters, curs 2013-14

Ensenyaments de màster	Dones	Homes	Total
Agents d'Igualtat d'Oportunitats per a les Dones: Àmbit Rural	3	0	3
Biotecnologia en Ciències de la Salut	7	0	7
Ciències Aplicades a l'Enginyeria	2	4	6
Ciències de la Infermeria	17	7	24
Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	8	6	14
Desenvolupament i Cooperació Internacional	4	2	6
Educació Inclusiva	11	2	13
Educació per a la Salut	15	4	19
Enginyeria Agronòmica	8	14	22
Enginyeria de Forests	1	4	5
Enginyeria de Programari Lliure	4	7	11
Enginyeria Industrial	0	7	7
Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	5	4	9
Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes	17	10	27
Gestió de Sols i Aigües	10	9	19
Gestió i innovació en la Indústria Alimentària	4	10	14
Enginyeria en Informàtica	0	10	10
Interacció Persona-Ordinador	0	5	5
Llengües Aplicades	12	3	15
Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local	5	2	7
Protecció Integrada de Cultius	2	8	10
Recerca de Sistemes i Productes Forestals	0	2	2
Recerca Educativa	8	0	8
Recerca en Salut	16	3	19
Psicopedagogia	20	4	24
Sanitat i Producció Porcina	3	22	25
Sistema de Justícia Penal	13	9	22
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	1	3	4
Erasmus Mundus en Forestal Europeu/European Forestry	5	4	9
Total Centres propis	201	165	366

Director Esportiu	2	9	11
Dret Esportiu	6	19	25
Dret Esportiu - Edició Iberoamericana	1	1	2
Gestió Esportiva	9	11	20
Total Centres adscrits	18	40	58
Total màsters de la UdL	219	205	424

Lloc de residència dels estudiants matriculats a la UdL, curs 2013-14

Lloc de residència habitual	nombre d'estudiants matriculats	% dels estudiants matriculats
Alt Urgell	109	1,09
Alta Ribagorça	24	0,24
Cerdanya lleidatana	9	0,09
Garrigues	269	2,69
Noguera	536	5,35
Pallars Jussà	108	1,08
Pallars Sobirà	31	0,31
Pla d'Urgell	465	4,65
Segarra	134	1,34
Segrià	3.843	38,39
Solsonès	44	0,44
Urgell	379	3,79
Vall d'Aran	34	0,34
Total província de Lleida	5.985	59,79
Barcelona	1.190	11,89
Girona	124	1,24
Tarragona	551	5,50
Total resta de províncies catalanes	1.865	18,63
Osca	552	5,51
Saragossa	200	2,00
Illes Balears	183	1,83
Castelló	82	0,82
Alacant	78	0,78
València	66	0,66
Madrid	48	0,48
Navarra	34	0,34
Múrcia	33	0,33
Terol	31	0,31
Altres províncies espanyoles	355	3,55

Total resta d'Espanya	1.662	16,60
Total estranger	498	4,98
Total estudiants matriculats a la UdL	10.010	100,00

Nacionalitat dels estudiants matriculats a la UdL, curs 2013-14

País de nacionalitat	Dones	Homes	Total d'estudiants matriculats	% dels estudiants matriculats
Espanya	5.245	3.686	8.931	89,22
Romania	89	34	123	1,23
Colòmbia	43	38	81	0,81
Mèxic	34	43	77	0,77
Andorra	41	33	74	0,74
Portugal	48	19	67	0,67
Brasil	28	26	54	0,54
Itàlia	28	21	49	0,49
Marroc	25	17	42	0,42
Xina	29	10	39	0,39
Perú	24	13	37	0,37
Argentina	18	16	34	0,34
Xile	9	21	30	0,30
Equador	15	13	28	0,28
França	14	11	25	0,25
Ucraïna	14	6	20	0,20
Bolívia	7	11	18	0,18
Polònia	15	3	18	0,18
Alemanya	11	4	15	0,15
Veneçuela	11	4	15	0,15
Índia	7	5	12	0,12
Altres països	117	104	221	2,21
Total estudiants de la UdL	5.872	4.138	10.010	100,00

Total estudiants matriculats als programes de doctorat de la UdL, curs 2013-14

Programes de doctorat	Dones	Homes	Total
Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	56	44	100
Construcció Europea: Aspectes Jurídics i Econòmics	11	9	20
Educació, Societat i Qualitat de Vida	24	7	31
Gestió Multifuncional de Superfícies Forestals	6	8	14
Enginyeria i Tecnologies de la Informació	8	25	33
Salut	62	25	87
Territori, Patrimoni i Cultura	34	20	53
Activitat Física i Esport	9	19	28
Electroquímica: Ciència i Tecnologia	3	0	3
total programes doctorat EEES de la UdL	213	157	370
Sistemes Agrícoles, Forestals i Alimentaris	1	0	1
Estudis Avançats en Ciències Biomèdiques	3	0	3
La Gestió Avançada d'Empreses en una Economia Globalitzada	0	2	2
La Construcció Europea: Societat, Cultura, Dret i Educació	2	1	3
Recerca Clínica en Medicina	2	0	2
Sistema de Justícia Penal	0	1	1
Cirurgia d'Urgència	0	1	1
Teoria del Text i el seu Context	2	0	2
Change and Diversity in English Studies	1	0	1
Expedients de doctorat procedents de trasllat i altres	2	5	7
Millennium Studies in English Language, Literatures and Linguistics	1	0	1
Desenvolupament Professional	0	1	1
Total programes doctorat de plans a extingir de la UdL	14	11	25
Total estudiants de Doctorat de la UdL	227	168	395

Total estudiants matriculats de nou accés a universitats públiques i privades que participen en el procés de preinscripció 2013(per vies d'accés)

Codi	Nom del centre d'estudi	Població	Matrícula segons vies								Matrícula Total	Matrícula Discapacitats (*)	Matrícula Esportistes alt nivell-alt rendiment (*)	
			3a Via 0	3b Via 2	3c Via 4	3d Via 7	3e Via 8	3f Via 9	3g Via 10	3h Via 11				
Universitat de Lleida														
1	61001	Ciència i salut animal	Lleida	43		11	5	1				60		
2	61003	Administració i direcció d'empreses	Lleida	129	2	49	12	4			1	197		
3	61004	Ciències biomèdiques	Lleida	43	1		4			1		49	1	
4	61005	Biotecnologia	Lleida	46		2	1	1	1			51		
5	61006	Enginyeria agrària i alimentària	Lleida	31	1	12	4	1	1			50		
6	61007	Ciències de l'activitat física i de l'esport	Lleida	50	2	65	9	1				127		7
7	61008	Ciència i tecnologia dels aliments	Lleida	27	2	5	2	1				37		
8	61009	Comunicació i periodisme audiovisuals	Lleida	44		6	11	1				62		
9	61010	Dret	Lleida	82		7	7	1	3			100	1	
10	61011	Educació infantil	Lleida	32	1	61		5			1	100		
11	61012	Educació primària	Lleida	85	2	38	7	7	1			140		
12	61013	Educació social	Lleida	33	1	32	8	3	3		1	81		
13	61014	Enginyeria forestal	Lleida	24	1	9	1					35		
14	61015	Enginyeria informàtica	Lleida	34		12	7					53		
15	61016	Arquitectura tècnica - Ciències i tecnologies de l'edificació *	Lleida	12		12	3	1				28		
16	61017	Enginyeria en electrònica industrial i automàtica	Lleida	19		19	5	2	1			46		
17	61018	Enginyeria mecànica	Lleida	43		9	8	2	1			63		

18	61019	Fisioteràpia	Lleida	24	1	9	4	3	1		42			
19	61020	Psicologia	Lleida	38		16	5			1	60			
20	61021	Turisme	Lleida	25	1	6	5		1		38			
21	61025	Estudis anglesos / Estudis catalans i occitans / Estudis hispanics: llengua i literatura	Lleida	52		2	4		3		61			
22	61029	Infermeria	Lleida	57	2	26	3		2		90			
23	61030	Medicina	Lleida	101	4	3	13	2	4		127	3		
24	61031	Nutrició humana i dietètica	Lleida	34	1	14	1				50			
25	61032	Geografia i ordenació del territori / Història / Història de l'art	Lleida	33		4	8	1			46			
26	61033	Relacions laborals i recursos humans	Lleida	11	12	4	5	3	3		38			
27	61034	Treball social	Lleida	47		13	8	5			73			
28	61035	Administració i direcció d'empreses / Dret	Lleida	19		1					20			
29	61036	Administració i direcció d'empreses / Enginyeria informàtica	Lleida	9		1					10			
30	61037	Educació infantil / Educació primària (Pla de millora de la formació inicial de mestre - 5 anys)	Lleida	27		3	1		1		32			
Total UdL				1.254	34	451	151	45	27	0	4	1.966	5	7

Abreviatures:

(*) Aquestes xifres estan incloses als totals de matriculats per vies d'accés.

Vicerektorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua. Curs 2013-14

Introducció

El Vicerektorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua té quatre àmbits d'actuació, que fa que en depenguin diversos serveis i unitats així com un centre, que són: el *Servei d'Informació i Atenció Universitària* (SIAU), l'*Oficina de les Proves d'Accés a la Universitat* (PAU), l'*Institut de Llengües*, l'*Institut de Ciències de l'Educació*, el *Centre de Formació Contínua* (CFC) i, en dependència orgànica compartida amb el Vicerektorat de Docència, l'Àrea de Gestió Acadèmica i la *Unitat de Planificació Docent*.

El Vicerektorat està conformat per la Sra. Anna Puigdevall, que exerceix funcions de secretaria i de suport i gestió de les accions de responsabilitat directa del Vicerektorat (pressupost, convocatòries diverses, memòries); per l'adjunt Sr. Fernando Guirado, que té al seu càrrec els temes relacionats amb l'ocupabilitat i l'orientació, tant a nivell universitari com en relació amb els altres nivells d'ensenyament; i per l'adjunt Sr. Xavier Pelegrí, que té cura de la coordinació global de la tutoria universitària (Programa Nèstor), La Universitat dels Nens i Nenes (UdN2) i la Unitat UdLxTothom i els temes relacionats amb la inclusió.

Durant el curs 2013-14, d'acord amb la dependència funcional dels serveis i unitats indicats, el Vicerektorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua ha estat l'òrgan responsable de les actuacions que tot seguit i per àmbits descrivim:

I. Àmbit de l'estudiantat

1. Comissions

- Presidència de la *Comissió d'Extensió Universitària* (CEU). La CEU és una Comissió delegada del Consell de Govern (article 10 del Reglament del Consell de Govern) que té atribuïdes les competències sobre temes de l'estudiantat, entre altres, les convocatòries de les beques de col·laboració en serveis i unitats, la d'ajuts per al desenvolupament d'activitats culturals de l'estudiantat de la UdL, la d'ajuts de viatge per a l'estudiantat o el jurat dels treballs de

cerca de Batxillerat. Durant el curs 2013-14 aquesta comissió s'ha reunit set vegades.

- Presidència de la *Comissió d'Informació, Orientació i Promoció Universitària* (CIOPU). La CIOPU és una Comissió no delegada del Consell de Govern (article 10 del Reglament del Consell de Govern), la qual treballa conjuntament i de forma coordinada els temes d'orientació, informació i promoció universitària, essent un espai de treball, d'intercanvi d'idees i experiències amb els centres. Aquesta comissió es reuneix un cop l'any, a final de curs.
- Participació en el ple de la *Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE)*. Com a Comissió Sectorial de la *Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)*, la *RUNAE* està formada pels màxims responsables dels afers estudiantils de les diferents universitats espanyoles. Inclou diverses comissions i àrees de treball, l'objectiu de les quals és coordinar propostes relatives a l'àmbit estudiantil, com, per exemple, accés, beques, ocupació, serveis d'informació i orientació, organització, participació i assistència a l'estudiantat, esports i comunitat universitària. El Ple de la *RUNAE* s'ha reunit dos cops aquest curs acadèmic.
- Participació en la *Comissió d'Accés i Afers Estudiantils* (CAAE). Aquesta Comissió és un òrgan que depèn del Consell Interuniversitari de Catalunya i està formada per un representant de cada universitat. En aquesta Comissió, es treballa l'accés i les adaptacions de les convalidacions dels Cicles Formatius de Grau Superior a les titulacions de Grau, les ponderacions dels anys 2013 i 2014 de les matèries de modalitat de segon de batxillerat per a l'accés a la Universitat, els assumptes dels estudiants amb discapacitats i/o necessitats especials, la representació de les universitats catalanes a les fires i salons d'ensenyament, calendaris i característiques de les proves d'accés, PAU, + de 25 i + de 40, i totes les qüestions que tenen a veure amb l'estudiantat i els seus òrgans de representació a les universitats catalanes. Aquest curs aquesta comissió s'ha reunit tres vegades.
- Participació en la *Comisión de Estudiantes y Empleo del Campus Iberus*. Aquesta comissió s'encarrega dels assumptes relatius als estudiants/es i a l'ocupabilitat en el marc del Pla Estratègic Campus Íberus.

Aquest curs, s'ha treballat especialment en la creació i posada en funcionament de quatre subcomissions de treball: subcomissió de treball d'accés, subcomissió de treball de permanència, subcomissió de treball de mobilitat i subcomissió de treball d'idiomes, aquesta última presidida per la vicerectora. Aquestes comissions tenen com a objectius:

- Treballar propostes per a la creació d'un espai universitari comú, per a totes les universitats de Campus Iberus, en relació amb els criteris d'accés, permanència i mobilitat per a estudiants de grau. La representant de la UdL ha estat la Sra. Danae Serradell, cap del servei de gestió acadèmica. S'han celebrat quatre reunions i s'ha arribat a una proposta àmplia on les quatre universitats del Campus poden desplegar les seves respectives normatives amb un únic fil conductor.
- Proposar un model per al Servei d'Ocupabilitat de Campus Iberus, fonamentat en els serveis actuals de les universitats del Campus i elaborar una plataforma d'ocupabilitat del Campus Iberus, que esdevingui el nucli visible d'un Servei d'Ocupació del Campus Iberus, en els àmbits següents: pràctiques en empreses: extracurriculars i de titulats; borsa de treball; cursos de formació: presencials i online; activitats d'emprenedoria: formació, concursos i ajudes. El representant de la UdL és l'adjunt al vicerectorat, professor Fernando Guirado. Han tingut lloc dues reunions (presencial i virtual) durant el curs.
- Explorar possibilitats de col·laboració en l'àmbit dels idiomes i les polítiques lingüístiques de les quatre universitats del Campus Iberus. La presidenta de la comissió és la vicerectora. 'ha reunit una vegada i s'ha elaborat un document de posició de cada universitat en aquest àmbit i d'intencions de la màxima col·laboració.
- Participació en *la Comisión de Ordenación Académica del Campus Iberus*. Aquesta comissió s'encarrega dels assumptes relatius a la docència i al doctorat. Aquest Vicerectorat presideix la subcomissió de treball de màsters, que explora les possibilitats de posar en marxa màsters interuniversitaris entre les universitats del Campus Iberus.
- Participació en el *Grup de treball d'Ocupació i Orientació Professional del CIC*. Aquesta comissió tècnica posa en comú interessos i iniciatives i treballa en la millora de la inserció la-

boral dels titulats universitaris. Està formada pels responsables tècnics d'aquests serveis a les universitats catalanes i representants del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC). La representant de la UdL és la cap del servei del SIAU, Sra. Margarida Serveto. Els temes prioritaris d'aquesta comissió són, entre altres, els nous marcs legals de les agències de col·locació i de les pràctiques en empreses, la mobilitat internacional dels estudiants i l'atenció als discapacitats.

El 6 de febrer de 2014, es va signar el conveni de col·laboració entre el Departament d'Economia i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats. Fruit d'aquest conveni, la Universitat de Lleida ha potenciat el seu servei d'orientació cap a l'ocupabilitat, adreçat a aquells estudiants que, durant el curs 2013-14, finalitzin els estudis de grau o postgrau, així com els recents graduats, i llicenciats i doctorats de fins a dos anys des del tancament de l'expedient acadèmic.

Les actuacions a desenvolupar per aquest Servei són les següents:

- L'orientació en la definició de la carrera professional.
- L'orientació en la cerca de feina.
- L'assessorament per la mobilitat laboral (intermediació i programes internacionals).
- La prospecció empresarial i la intermediació laboral.
- L'assessorament en l'emprenedoria i la creació d'empreses.
- La difusió i gestió de tots aquells programes formatius que millorin l'ocupabilitat dels joves com les pràctiques no laborals o d'altres.

2. Convocatòries

- Com cada curs, durant aquest també s'han impulsat diverses convocatòries que depenen d'aquest vicerectorat en relació amb l'estudiantat.

Les convocatòries pròpies de la UdL han estat:

- Ajuts Culturals, tant per a les associacions com per als consells de l'estudiantat, any 2014.
- Cessió de bicicletes, curs 2013-14.

- Ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials, curs 2013-14.
- Beques de col·laboració en serveis i unitats, curs 2013-14.
- Ajuts de viatge, curs 2012-13.
- Premis de la UdL a treballs de recerca d'estudiants de batxillerat i cicles formatius de grau superior.
- Altres convocatòries en col·laboració amb altres entitats:
 - S'ha gestionat la petició, l'adquisició d'equipaments i materials, i la justificació de la convocatòria d'ajuts a les universitats de Catalunya per tal de col·laborar en el finançament de recursos materials, ajuts tècnics i personals que garanteixin la igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb discapacitat (Convocatòria UNIDISCAT d'AGAUR).
- El vicerectorat forma part de la Comissió per als ajuts per a estudiants amb situacions de dificultat sobrevinguda, sota la responsabilitat del Vicerectorat de Docència i gestionat pel SIAU i el Servei de Gestió Acadèmica.

3. Organització de les Proves d'accés a la universitat (PAU) a la UdL

El curs acadèmic 2012-13, les PAU van tenir lloc els dies 11, 12 i 13 de juny, i el 3, 4 i 5 de setembre de 2013. Aquestes taules ens mostren el nombre d'estudiant/es matriculats/des, el nombre d'estudiants/es presentats/des i el nombre d'aprovat/des a les PAU del juny i del setembre del 2013 i també les PAU per als més grans de 25 anys realitzades el maig del 2013.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER ALS MÉS GRANS DE 25 ANYS 2013	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG25ANYS	74	63	137	68	56	124	44	29	73

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER ALS MÉS GRANS DE 45 ANYS 2013	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
TOTAL MG45ANYS	9	11	20	9	9	18	4	7	11

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER ALS MÉS GRANS DE 40 ANYS 2013	Matriculats			Presentats			Aptes		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Amb experiència laboral									
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PAU - Curs acadèmic 2012-13

PAU - JUNY 2013									
FASES	Matriculats			Presentats			Aprovats		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Fase Específica	87	124	211	78	111	189	53	71	124
Fase General	626	833	1.459	620	831	1451	595	788	1.383
TOTAL JUNY 2013	713	957	1.670	698	942	1.640	648	859	1.507

PAU - SETEMBRE 2013									
FASES	Matriculats			Presentats			Aprovats		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Fase Específica	28	42	70	23	32	55	13	24	37
Fase General	122	125	247	119	122	241	85	90	175
TOTAL SETEMBRE 2013	150	167	317	142	154	296	98	114	212

El curs 2013-14, les PAU es duran a terme els dies 11, 12 i 13 de juny de 2014, i el 8, 9 i 10 de setembre de 2014.

4. Altres accions

Programa Nèstor d'orientació i tutoria universitària

- El mes de setembre de 2013, s'han portat a terme les jornades d'acollida a tots els centres i facultats de la UdL. En aquest esdeveniment, els coordinadors del programa i els deganats respectius han dissenyat amb autonomia les seves jornades comptant amb la col·laboració de la coordinació general del programa pel que fa als serveis comuns i institucionals.
- A la fi del curs acadèmic s'hauran realitzat un total de cinc reunions amb els coordinadors/es de les facultats i centres de la UdL, en les quals s'han tractat aspectes del Programa Nèstor. Juntament amb els coordinadors de les facultats i els centres es van organitzar les Jornades d'Acollida dels nous alumnes que van ingressar aquest curs i s'estan preparat les que es realitzaran el curs vinent.
- En tots els centres, s'ha implementat el sistema de tutories per als alumnes de primer curs tal com preveu el Programa Nèstor. Aquest any ha estat el primer any en què els alumnes de 2n curs també han disposat de tutor del programa Nèstor. De cara al curs vinent, s'ha preparat la relació de tutors de cada facultat o centre que assumiran els nous alumnes de 1r curs.
- S'han actualitzat la web de la UdL i les de les facultats i centres, uniformitzant, per a totes les titulacions, el contingut de la informació relativa al Programa Nèstor i afegint una nova guia: "com trobar el meu tutor?". Així mateix, s'ha acabat de traduir i penjar aquesta mateixa informació en anglès i castellà per aconseguir els estàndards de qualitat.
- Durant aquest curs, també s'han gestionat els espais de comunicació del Campus Virtual mitjançant els quals tutors i alumnes mantenen el contacte. Facilitant les dades als coordinadors dels diferents centres i facultats i als informàtics.
- S'ha treballat juntament amb la responsable de l'Oficina de Qualitat per tal d'aconseguir avaluar el Programa Nèstor d'una forma senzilla i adequada. S'han estudiat diferents alternatives

i s'ha acabat optant per seguir amb l'avaluació de les jornades d'acollida com es venia fent i implementar una enquesta als estudiants per conèixer la utilització i satisfacció del programa.

- S'ha elaborat un informe de seguiment dels dos cursos de vigència del Programa Nèstor, a partir de diverses dades i enquestes que donen resultats positius en aquest període. L'informe es presentarà al Consell de Govern a final de curs.

Programa UdL per a tothom (UdLxtothom): Estudiants i altres membres de la comunitat universitària amb necessitats especials

- Es va demanar la subvenció anual que convoca UNIDISCAT corresponent al 2013. En el termini corresponent, es va justificar la seva aplicació que, en aquesta convocatòria, es va reduir als assistents personals de suport a cinc estudiants.
- S'ha assistit a totes les reunions plenàries que aquesta unitat ha realitzat a Barcelona. Igualment, s'ha assistit a un parell de sessions d'un grup de treball format per les universitats amb l'objectiu de planificar la creació d'una base de dades unificada dels estudiants amb discapacitat per tal de recollir i poder gestionar millor l'atenció de les seves necessitats.
- S'ha creat la comissió per l'elaboració del Pla d'inclusió de les persones amb diversitat funcional a la UdL, presidida per la vicerectora i liderada per l'adjunt al vicerectorat, professor Xavier Pelegrí. Aquesta comissió ha elaborat el *Pla d'Inclusió de les persones amb diversitat funcional 2014-2019*, que es presenta al Consell de Govern del mes de juny de 2014.
- S'han revisat les respostes a la carta enviada als estudiants sobre les seves necessitats. Amb aquesta finalitat, s'ha contactat amb ells/es per telèfon i s'han mirat de solucionar els problemes detectats. Igualment, s'han contestat diverses enquestes d'entitats públiques o privades com l'"*Estudio Universidad y Discapacidad*" de la *Fundación Universia*, o de la *RUNAE*.
- S'han mantingut varies reunions amb professorat i caps d'estudi per tal de parlar d'adaptacions als seus estudiants. Igualment, s'han atès futurs alumnes, pares d'aquests i profes-

sorat de secundària responsable de l'orientació universitària d'estudiants abans del seu ingrés en la UdL.

- Conjuntament amb el SIAU, s'ha realitzat la compra d'un bucle magnètic per a dues sales d'actes que permetran a persones amb certa discapacitat auditiva superar el seu handicap. El finançament s'ha obtingut gràcies a una subvenció de la Fundació La Caixa.
- S'han realitzat dos cursos de formació per al professorat universitari sobre els trastorns de desenvolupament i aprenentatge. Un primer, de caire més teòric, impartit pels professors de la Universitat de Barcelona Ana Martorell i Emili Soro. El segon, a càrrec de quatre professors de secundària, sobre els mateixos trastorns (Asperger, TDH, Dislexia) a partir de la seva experiència.

Universitat dels nens i de les nenes (UdN2)

- Aquesta és una activitat promoguda per l'ACUP, que té lloc a totes les universitats públiques del sistema universitari català. Aquest curs, s'ha realitzat la quarta Jornada amb cinc tallers organitzats i realitzats per professorat de l'ETSEA, amb el suport per a la gestió del SIAU i de l'ICE-CFC. Han participat cinc escoles i un centenar de nens i nenes. La Jornada va tenir lloc el dia 16 de maig de 2014.

Preparació del Projecte Interreg TRANSVERSALIS II

- Com a continuació de l'anterior Projecte Interreg TRANSVERSALIS, s'està duent a terme la preparació de la continuació d'aquest, tenint en compte les línies següents:
 - Turisme
 - Innovació i Emprenedoria en els sectors tradicionals
 - Disseny d'una plataforma MOOC (Massive Open Online Course)
 - Formació al llarg de la vida
 - Valorització del projecte TRANSVERSALIS I

En aquest procés de preparació, estan participant les universitats de Perpignan, Toulouse, Zaragoza i Girona. Es treballa des del vice-

rectorat en col·laboració amb el vicerectorat de docència, la Càtedra d'Emprenedoria i el Grup Competecs.

Altres participacions i accions del VEPFC

- Assistència al *XV Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios*, celebrat a Sevilla el 14, 15 i 16 de maig de 2014, on s'han tractat temes com la participació estudiantil en la definició i avaluació dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris (SIOU 3.0). S'han analitzat temes com la resolució assertiva de conflictes, les experiències dels estudiants amb els SIOU, els models d'avaluació dels serveis, el foment de la participació estudiantil en tres universitats (UB, UPV/EHU i UCA) i el sistema integral d'orientació i pla d'acció tutorial de la Universitat de Sevilla.
- *Realització de la Fira UdL Treball* el 27 de març de 2014. Un dels compromisos que la Universitat de Lleida assumeix en el seu Pla Estratègic i en la seva Estratègia Docent i de Formació, és l'impuls de l'ocupabilitat de l'estudiantat i dels nous titulats i titulades. UdLTreball ha estat el punt de referència anual a la ciutat de Lleida que ha impulsat, i facilitat al teixit empresarial, la captació del millor talent que genera la UdL. Per a l'estudiant, UdLTreball és la forma de conèixer de primera mà les oportunitats laborals del territori, rebre orientació específica sobre l'ocupabilitat i aprendre, mitjançant les activitats que s'hi faran, la millor manera de promocionar-se en el seu perfil laboral. Per a l'empresa, UdLTreball és la forma de donar-se a conèixer i mostrar-se com una opció real de futur professional, així com de tenir contacte directe amb les opcions de treball en comú i formació continua que li ofereix la Universitat de Lleida.
- S'han dut a terme, al llarg de l'any, reunions amb representants de l'estudiantat i de les associacions universitàries de la UdL.
- S'ha realitzat el Curs de Representació Estudiantil 2013-14, reconegut amb 1 crèdit ECTS, tal com s'estableix a la Normativa de reconeixement de la matèria transversal de representació i participació estudiantil. Aquesta activitat ha estat organitzada pel Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua i el Consell de l'Estudiantat de la UdL i s'ha dut a terme en dues edicions, una a l'octubre/novembre de 2013 i l'altra al

març/abril de 2014. El total de persones inscrites ha estat de seixanta-tres.

- Relacions Secundària-Universitat: Des del Vicerectorat s'impulsen diverses accions que fomenten aquesta relació en una clara intenció de contribuir a la tasca d'orientació a l'estudiantat prèvia al seu ingrés a la vida universitària: Treballs de Recerca de Batxillerat; Projecte Itinera, Olimpíades de Física, Química i Geologia i Biologia, així com les proves Cangur de matemàtiques, etc., totes celebrades el curs 2013-14 a la UdL. A més a més, està previst signar un conveni marc de col·laboració amb l'Institut Josep Lladonosa de Lleida.

II. Àmbit de Postgrau (Màsters Oficials)

1. Comissions

- Presidència de la *Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau* (CEOP). La CEOP és un òrgan col·legiat responsable dels Estudis Oficials de Màster. Les funcions de la Comissió són vetllar per la programació dels màsters oficials de la UdL, presentar l'oferta al Consell de Govern per a la seva aprovació i establir criteris i normatives per a la bona marxa d'aquests estudis a la UdL. Aquest curs, la CEOP s'ha reunit set vegades.
- Participació en la *Comissió d'Ordenació Acadèmica* (COA). La COA és una Comissió delegada del Consell de Govern (article 10 del Reglament del Consell de Govern), presidida pel vicerector de Docència, on es tracten temes relatius als Graus a la UdL i altres de generals relacionats amb la docència. Aquesta comissió resulta un complement de l'anterior en temes de docència, atès que existeixen moltes qüestions relatives a graus i màsters que cal tractar i resoldre de forma consensuada i complementària. Durant el curs present, la COA s'ha reunit set vegades.
- Participació en la *Comissió d'Avaluació de la Universitat* (CAU). La CAU és presidida pel vicerector de Planificació, Innovació i Empresa. Es tracten els temes relatius a l'avaluació de la docència, de les titulacions i del professorat.

- Participació en la *Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica* (CPOA). La CPOA és un òrgan presidit pel Director General d'Universitats, del Consell Interuniversitari de Catalunya. En aquesta comissió es tracten tots els temes relacionats amb el desplegament de les titulacions de totes les universitats catalanes, tan de graus com de màsters. Es determina la programació de cada curs així com les bases i les normatives adients.
- Participació en la *Conferència General del Consell Interuniversitari de Catalunya*.

La Conferència General és l'òrgan de participació i coordinació de la comunitat universitària per tal de conèixer i avaluar els objectius principals del sistema universitari de Catalunya. Aquest curs, s'ha reunit dues vegades.

Accions, normatives i convocatòries

- Durant el curs 2013-14, s'ha realitzat la III Convocatòria d'ajuts per a màsters universitaris de la UdL.
- En el Consell de Govern de gener de 2014, es va aprovar el document d'Estratègia Docent i de Formació de la UdL, 2014-18, presentat pels Vicerectorats de Docència i d'Estudiantat, Post-grau i Formació contínua, en el qual es posen les bases estratègiques de la política de màsters, de la política de formació contínua i de la política de la relació amb l'ensenyament previ a l'universitari, entre altres qüestions. Des del VEPFC s'ha impulsat una nova política de màsters que se centra bàsicament en la participació i la implicació dels centres en la responsabilitat de la seva política i gestió.
- En el Consell de Govern de febrer de 2014, es va aprovar la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la Universitat de Lleida.
- En el Consell de govern d'abril de 2014, es va aprovar el document de Criteris per a la reforma de graus i màsters de la Universitat de Lleida.

- Igualment, s'ha seguit activant la planificació docent dels màsters al mateix nivell que la dels graus, per tal que els departaments puguin planificar adequadament la docència del seu professorat.
- Juntament amb el Vicerectorat de docència, s'ha impulsat la reforma dels graus i màsters en determinats centres, com la Facultat de Lletres i l'ETSEA, fet que ha donat com a resultat el plantejament de noves propostes tant de graus com de màsters per al curs 2014-2015 que ja es comencen a treballar des del segon quadrimestre del curs 2013-14.
- Des del vicerectorat i amb la Unitat de Planificació Docent es fa el seguiment de la programació dels nous màsters per a cada curs, pel que fa als processos de verificació i reverificació, si escau, tant de cara a l'AQU com a la Direcció General d'Universitats.

III. Àmbit de la Formació Contínua

Comissions

- Presidència de la *Comissió de Formació Contínua*, comissió en la qual s'aproven, per tal d'elevat al Consell de Govern, els títols propis de formació contínua (màsters propis, cursos d'expert i especialista) que es gestionen durant el curs acadèmic, en col·laboració amb altres centres i professorat de la pròpia UdL o amb entitats externes, mitjançant convenis de col·laboració. Suport a les accions desenvolupades per l'ICE-CFC en les altres àrees en què és competent: formació del professorat, d'una banda, i programes específics (títols propis), d'una altra, en especial el Programa Sènior i el Diploma d'Estudis Hispànics. El curs 2013-14, s'han realitzat sis convocatòries de la CFC.

Accions

- En el Consell de Govern del maig de 2014, s'ha aprovat el Document de constitució del Centre de Formació Contínua de la UdL i el seu Reglament.
- En el Consell de Govern de juny de 2014, es presenta la nova Normativa de Títols Propis i Formació Contínua, en coherència

amb la nova estructura i competències del nou Centre de Formació Contínua.

- Assistència a la trobada de la *RUEPEP "Aprendizaje flexible, innovación e internacionalización en la formación permanente"*, els dies 8 i 9 de maig de 2014, a la Universidad de Castilla-La Mancha. En aquesta trobada, s'han analitzat i debatut les claus de l'aprenentatge flexible, especialment, a partir de la innovació en e-learning; al mateix temps, s'han revisat altres temes relacionats amb els reptes de la formació permanent davant les noves demandes de la societat actual i la internacionalització en un món global.

IV. Àmbit de la Política Lingüística

Comissions

- Presidència de la *Comissió de Política Lingüística* (CPL). La CPL és una comissió estatutària, no delegada del Consell de Govern, i substitueix la Comissió Lingüística, que havia modificat el 2008 el seu nom de l'original —coincident amb l'actual i que donava compliment a la disposició addicional segona dels Estatuts de la Universitat de Lleida—. Aquesta denominació es recupera des del moment en què s'aprova el Pla Operatiu per al Multilingüisme 2013-18 (POM), on es recullen la definició i els objectius de la Comissió de Política Lingüística de la UdL. Aquest curs s'ha reunit dues vegades.
- Participació en la *Comissió de Política Lingüística* del Consell Interuniversitari de Catalunya. Aquesta Comissió té les competències següents:
 - Proposar les línies a seguir per les universitats en matèria lingüística i vetllar per la coordinació dels diversos models de gestió del multilingüisme.
 - Proposar mesures per a l'estímul del coneixement i l'ús del català en tots els àmbits de l'activitat universitària i de foment de l'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària.
 - Proposar mesures que garanteixin que en els processos de selecció, d'accés i d'avaluació es concreti el coneixement suficient per part del professorat de les dues llengües

oficials, d'acord amb les exigències de les seves tasques acadèmiques, i procurant que l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats.

- Proposar mesures per promoure el coneixement d'idiomes estrangers entre la comunitat universitària, en especial, en l'aprenentatge no presencial o semipresencial i l'acreditació conjunta de competència.
- Les altres competències que li encarregui la Junta.

Accions, normatives i convocatòries

- A principis del curs 2013-14, es va realitzar una prova global a tot l'estudiantat de nou accés als graus en relació amb el seu coneixement de llengües, de manera que es van realitzar proves de nivell a tots els centres a aquells estudiants que no disposaven de certificació homologada. Als que sí en tenien, se'ls va demanar que l'aportessin. Amb els resultats obtinguts, es va poder dibuixar un panorama real del nivell de domini de llengües estrangeres de l'estudiantat que accedeix als estudis universitaris de la UdL, la qual cosa ha permès desplegar estratègies per tal de millorar el nivell dels nostres estudiants.
- En el Consell de Govern del maig, es van aprovar les modificacions al Pla Operatiu per al Multilingüisme i la Normativa acadèmica de l'Escola d'Idiomes de la UdL.
- Aprovació en el mateix Consell de Govern de la convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents en català i en anglès, per al curs 2014-15.

2. PERSONAL ACADÈMIC

1. Convocatòries Públiques de Professorat

El curs 2013-14, va ser el darrer any de la implantació dels nous Graus de Turisme, Psicologia i Fisioteràpia. Això va propiciar la incorporació de nou professorat per als nous graus. Concretament, es van contractar cinc nous professors lectors i dos agregats. A més a més, es van contractar cinc professors agregats provinents d'estabilització de professorat lector i un Investigador Ramón y Cajal.

2. Convocatòria de beques per Assistents de Docència

La UdL es va acollir, el curs 2013-14, a la segona i tercera convocatòria de *Beques per a les activitats acadèmiques dirigides de suport al professorat* per al primer i segon semestre del curs, que va convocar l'AGAUR amb recursos de les pròpies universitats, provinents dels majors ingressos de matrícula. Aquestes beques van destinades als alumnes de màster i becaris predoctorals de la UdL i han de servir, tal com estableix el nou document de política de personal acadèmic, per donar suport al professorat en aquelles assignatures que tenen més estudiants i en les que les activitats d'avaluació continuada suposen una major dedicació del professorat. Amb aquesta acció la Universitat podrà donar un millor servei a l'estudiantat, sense que això suposi un increment de la dedicació del professorat. La UdL va convocar 32 beques per al primer semestre del curs i 42 per al segon semestre.

3. Convocatòria per a personal Postdoctoral Júnior de AGAUR

El curs 2013-14, la UdL va participar en la primera convocatòria d'ajuts per a la incorporació, amb caràcter temporal, de personal investigador doctor júnior a les universitats públiques del sistema universitari català, convocada per AGAUR i amb recursos provinents dels majors ingressos de matrícula. La UdL va contractar dos doctors en aquesta convocatòria que van correspondre als Departaments de Pedagogia i Psicologia i Informàtica i Enginyeria Industrial.

4. Convocatòria per a personal Postdoctoral Propi de la UdL

En els darrers anys, la Política de Personal Acadèmic de la Generalitat de Catalunya i el Pla Serra Hünter han exigit l'amortització del 50% de les baixes anuals de professorat permanent de les Universitats Públiques. La convocatòria per a personal Postdoctoral Júnior de AGAUR ha mitigat una mica l'efecte d'aquestes amortitzacions, però no de forma suficient. És per això que, el curs 2013-14, la Universitat de Lleida va decidir treure una convocatòria pròpia d'ajuts per a la incorporació, amb caràcter temporal, de personal doctor per a la seva formació en docència i en recerca. La UdL va concedir quatre ajuts en aquesta convocatòria que van anar destinats als Departaments de Infermeria, Dret Públic, Ciències Mèdiques Bàsiques i Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals.

5. Gestió de la Política de Professorat

Pel que fa a la Política de Professorat, en un marc de fortes restriccions pressupostàries, el curs 2013-14, la Universitat de Lleida ha dut a terme una política de personal acadèmic basada en dos eixos principals:

1. D'una banda, la reducció de la despesa, que s'ha aconseguit amb un ajustament de les dedicacions del professorat associat a temps parcial, en aquells àmbits en els que aquest PDI tenia una funció merament docent que podia desenvolupar el professorat permanent, i també amb l'amortització del 50% de les baixes de l'any 2012, tal com estipula la política de Personal Acadèmic de la Direcció General d'Universitats.

2. D'altra banda, l'aprofitament de la capacitat de contractació del 2013, que va suposar l'estabilització de cinc nous professors i professores i de les incorporacions per als nous ensenyaments de set professors més per al curs 2013-14.

Amb aquesta política la UdL va aconseguir, l'any 2013, reduir la despesa en PDI i donar una resposta satisfactòria a la pràctica totalitat de les necessitats de nou professorat permanent que van

plantejar els departaments, a més d'iniciar el camí cap al reequilibri real del PDI entre els diferents departaments de la UdL.

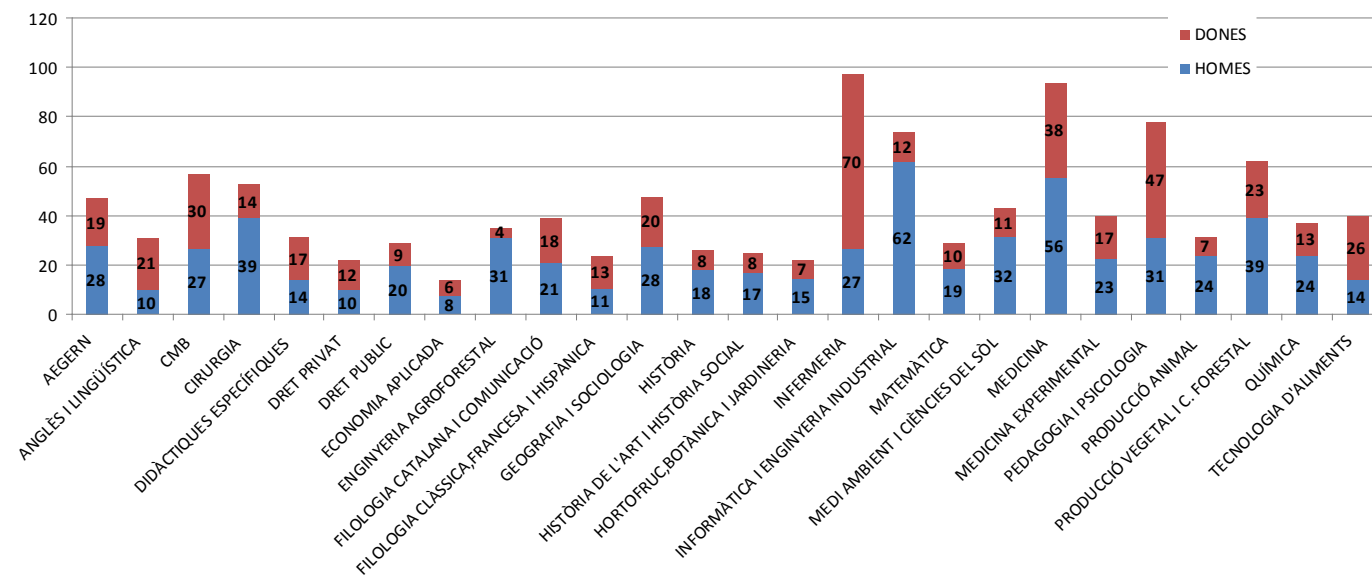
D'altra banda, el mes de gener de 2014, es va publicar la convocatòria de tres places de professorat permanent i lector, dins del Pla Serra Hünter.

Professorat per departaments 30/04/2014

DEPARTAMENTS	Homes	Dones
AEGERN	28	19
ANGLÈS I LINGÜÍSTICA	10	21
CMB	27	30
CIRURGIA	39	14
DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES	14	17
DRET PRIVAT	10	12
DRET PUBLIC	20	9
ECONOMIA APLICADA	8	6

ENGINYERIA AGROFORESTAL	31	4
FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ	21	18
FILOLOGIA CLÀSSICA,FRANCESA I HISPÀNICA	11	13
GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA	28	20
HISTÒRIA	18	8
HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL	17	8
HORTOFRUC,BOTÀNICA I JARDINERIA	15	7
INFERMERIA	27	70
INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL	62	12
MATEMÀTICA	19	10
MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL	32	11
MEDICINA	56	38
MEDICINA EXPERIMENTAL	23	17
PEDAGOGIA I PSICOLOGIA	31	47
PRODUCCIÓ ANIMAL	24	7
PRODUCCIÓ VEGETAL I C. FORESTAL	39	23
QUÍMICA	24	13
TECNOLOGIA D'ALIMENTS	14	26

Professorat per departament i gènere



DEP.	CU		CEU		TU		TEU		PATP		LECTOR		COL-L		AGRE		CATEDR		EMÈRIT		VISITANT		DIR. INV		INVESTIG		INV FORM		Total
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	
	AEGERN	2	1	0	0	4	1	1	5	17	5	0	0	2	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ANGLÈS I LINGÜÍSTICA	1	0	0	0	1	3	0	1	5	8	0	4	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	31
CIÈNCIES MÈDIQUES BÀSIQUES	4	0	0	1	1	4	0	0	6	6	1	0	0	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	10	57	
CIRURGIA	2	0	0	0	2	0	0	0	35	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES	0	0	0	0	0	1	1	3	10	11	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
DRET PRIVAT	3	1	0	0	0	5	0	1	6	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	22
DRET PÚBLIC	5	1	0	0	4	5	0	1	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	29
ECONOMIA APLICADA	2	0	0	0	4	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
ENGINYERIA AGROFORESTAL	1	0	0	0	10	2	4	1	10	1	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ	2	0	1	0	7	3	0	1	8	10	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	39
FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA	3	3	0	0	2	5	0	2		1	0	0	0	1	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24
GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA	4	0	0	0	5	3	0	0	10	11	2	0	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	48
HISTÒRIA	4	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	7	1	26
HISTÒRIA DE L'ART I HISTÒRIA SOCIAL	3	1	0	0	6	3	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	1	3	25
HORTOFRUITICULTURA, BOTÀNICA I JARDINERIA	1	2	1	0	4	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	22	
INFERMERIA	0	0	0	0	2	3	0	4	19	58	0	0	6	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	97
INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL	0	0	1	0	9	4	1	1	29	0	2	1	2	0	9	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	7	3	74	
MATEMÀTICA	1	0	1	0	6	3	0	1	3	1	1	1	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	29	

DEP.	CU		CEU		TU		TEU		PATP		LECTOR		COL-L		AGRE		CATEDR		EMÈRIT		VISITANT		DIR. INV		INVESTIG		INV FORM		Total	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D		
MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL	4	2	0	0	9	2	3	0	9	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	4	43
MEDICINA	1	1	0	0	6	2	0	1	46	32	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	94	
MEDICINA EXPERIMENTAL	5	0	0	0	4	2	0	0	7	2	2	2	0	0	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	40	
PEDAGOGIA I PSICOLOGIA	2	0	2	0	4	8	0	2	17	24	0	2	0	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	78
PRODUCCIÓ ANIMAL	4	0	4	0	2	1	0	1	5	0	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	31
PRODUCCIÓ VEGETAL I CIÈNCIA FORESTAL	8	2	3	1	4	6	3	1	3	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	3	2	11	9	62	
QUÍMICA	4	0	0	1	4	2	1	0	5	0	1	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	7	37	
TECNOLOGIA D'ALIMENTS	4	2	0	1	4	4	2	0	1	4	0	2	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	40	
TOTAL	70	17	13	4	106	83	20	27	265	192	13	15	21	18	54	29	0	3	13	4	0	0	1	0	24	11	48	77	1.128	

3. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Durant l'any 2013, degut al context socioeconòmic, s'han continuat produint canvis normatius en la gestió del personal. Així mateix, en alguns casos la negociació sindical amb els representants del personal d'administració i serveis, o en altres l'aplicació directa de la normativa, ha permès aplicar mesures com:

- Afegir una excepció, i per tant, el dret a percebre el 100% de les retribucions en els supòsits d'incapacitat temporal derivada de processos oncològics.
- La modificació del reglament de jornada i horaris, introduint uns períodes de reducció de jornada laboral.
- Acord sobre el Pla de jubilació parcial del personal laboral, que és d'aplicació als treballadors que compleixen 61 anys abans de l'1 de gener de 2019, i que pretén garantir que aquest col·lectiu pugui mantenir les condicions de jubilació parcial que tenien abans de l'entrada en vigor del Reial Decret 5/2013.
- Acord de pròrroga dels drets sindicals.

Acord d'aprovació del VIè Conveni col·lectiu del personal laboral al servei de les Universitats Públiques Catalanes

El Consell de Govern en sessió de 24 de juliol i el Consell Social en sessió del 26 de juliol van aprovar el VIè Conveni Col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis Laboral.

El Conveni és molt similar al Vè Conveni, havent-se introduït, bàsicament, modificacions tècniques per tal d'adaptar-se a la normativa vigent, així com millores de redacció a fi de poder fer front a la normativa que s'ha modificat en els dos darrers exercicis.

Memòria del Pla de Formació del PAS 2013

La formació del Personal d'Administració i Serveis de la Universitat de Lleida té com a objectiu facilitar el desenvolupament personal i professional de totes les persones del col·lectiu, per tal que s'assoleixin els objectius estratègics de l'organització i potenciar l'adaptació als canvis originats per les innovacions tecnològiques i de gestió, i les demandes culturals i socials que requereixi l'entorn.

El Pla de Formació del PAS (2013-14) s'ha dissenyat per tal de convertir-se en una eina de gestió que guii el desenvolupament de la formació i contempli tots els aspectes que constitueixen el procés de formació sobre la base de les competències que es requereixen en el lloc de treball. Basant-se en les necessitats de formació detectades i amb l'experiència acumulada dels anteriors plans de formació, la UdL assumeix el nou repte de realitzar una formació més eficaç, eficient, estratègica i de qualitat.

Per a la definició del Pla de Formació, s'han desenvolupat les següents fases:

- a. Anàlisi de necessitats de formació.
- b. Categorització i prioritització de les necessitats.
- c. Disseny i programació de la formació (tenint en compte els mètodes pedagògics i les característiques de les persones que han de rebre la formació).
- d. Accions formatives.
- e. Transferència (aplicació al lloc de treball d'allò que s'ha après durant les activitats formatives).
- f. Avaluació.

La fase fonamental d'aquest procés de formació ha estat l'estudi detallat de les necessitats de qualificació del PAS de la UdL.

El procés d'anàlisi de les necessitats de formació s'ha desglossat en tres parts fonamentals: organització, lloc de treball i persona.

El procés d'anàlisi s'ha iniciat per l'organització, atès que es pretén vincular la formació amb les objectius estratègics de la UdL. En segon terme, s'han examinat les tasques i les funcions que s'han de realitzar als llocs de treball. I, per últim, s'ha estudiat quin nivell de competències requereixen les persones que ocupen els llocs de treball, per tal de concloure si existeix realment una necessitat de formació.

Per a la detecció de les necessitats, s'ha demanat la col·laboració i implicació dels caps de servei, directors/es, coordinadors/es i

persones que ocupen llocs de treball assimilats. En aquesta fase, s'ha acompanyat els caps i se'ls ha demanat la seva implicació i la dels seus equips. Això s'ha complementat amb la realització d'entrevistes a interlocutors clau (responsables institucionals de la universitat) sobre qüestions referides al futur pla estratègic i als reptes futurs de la UdL.

El resultat de la recollida, anàlisi, categorització i priorització de tota aquest informació s'ha plasmat en el Pla de Formació 2013-14.

Aquest és un pla que restarà obert durant de tota la seva vigència i amb la flexibilitat necessària per poder anar-lo adaptant a les noves necessitats.

Aquest Pla de Formació, s'ha estructurat en els següents programes:

- a. Programa de formació estratègica
 - Activitats formatives per a comandaments
 - Activitats formatives per a comandaments intermedis
 - Activitats formatives d'administració electrònica
- b. Programa de formació transversal
- c. Programa de formació pertanyent a àmbits funcionals
 - Àmbit econòmic
 - Àmbit de suport a càrrecs
 - Àmbit de polítiques de gènere
 - Àmbit de gestió general
 - Àmbit academicodocent
- d. Programa de formació de col·lectius específics
- e. Programa de formació en llengües
- f. Programa de formació en tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

Finalitzada la primera anualitat i analitzats els resultats, pot concloure's que, durant l'any 2013, el Pla de Formació del PAS de la UdL ha ofert 45 accions formatives de les quals se n'han portat a terme 37, amb 387 persones matriculades i 16.750 hores invertides.

En la formació externa, hi ha hagut 92 matrícules del PAS, amb un total de 2.637 hores consumides.

Durant l'any 2013, ha rebut formació el 60,64% de la totalitat de membres del PAS que tenia els requisits per participar en el Pla, és a dir, 322 persones d'un total de 531.

D'acord amb el Reglament de Formació, també han participat en la formació interna 3 PDI.

A continuació, es presenta un resum de totes les dades referents a la primera anualitat del Pla de Formació 2013-14.

Distribució per col·lectius

Personal	Nom. persones	Nom. Matrícules	Hores
PAS Funcionari	182	307	11.569,00
PAS Laboral	140	172	7.487,00
TOTAL	322	479	19.056,00

Distribució per tipus de formació

	Accions ofertes	Accions realitzades	Persones matriculades
Formació interna	45	37	387
Formació externa	62	55	92
TOTAL	107	92	479

Total participants formació interna i externa	479
Total hores consumides	19.056
Total accions realitzades	92

Personal d'administració i serveis (25/04/2014)

	Personal funcionari		Personal laboral		Personal eventual		Total
	H	D	H	D	H	D	
Consell Social		1			1		2
Rectorat		5	1				6
Protocol i Relacions externes		1		1			2
Comunicació i Premsa				2			2
Vicerectorats		9					9
Planificació Docent		4					4
Gestió d'Ajuts i Dades Grec i Dppa		5					5
Accès a la Universitat		1					1
Secretaria General	1	3					4
Registre General		0					0
Assessoria Jurídica	2						2
Arxiu i Gestió de Documents	2	1					3
Gerència		2			1		3
Organització i Processos		2					2
Àrees funcionals					2	3	5
Síndic de Greuges		1					1
Àrea Econòmica	3	8		2			13
Àrea Relacions Internacionals i Cooperació		1	2	6			9
Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions		1	23	9			33
Institut de Ciències de l'Educació	1	5	5	1			12
Oficina de Qualitat	1	3	1	2			7
Oficina de Suport R+D+I	1	7		4			12
Oficina Tècnica d'Infraestructures	1	2	6	3			12
Servei de Biblioteca i Documentació	2	30	3	12			47
Servei de Gestió Acadèmica		14					14
Servei d'Informació i Atenció Universitària	1	6					7
Servei de Personal		13					13
Serveis Científico-Tècnics			9	23			32
Serveis Universitaris Comuns		3	8	7			18
Campus de Rectorat	1						1
Gestió Acadèmicodocent	3	1					4
Gestió Econòmica	1	2					3
Direcció de Centre		1	2				3
Departaments	2	4					6

	Personal funcionari		Personal laboral		Personal eventual		Total
	H	D	H	D	H	D	
Serveis Campus			6	3			9
Campus de l'ETSEA		1					1
Gestió Acadèmicodocent	1	4					5
Gestió Econòmica		3					3
Direcció de Centre		2					2
Departaments		7	3	8			18
Serveis Campus			2	6			8
Finca Agrària			2				2
Campus de Ciències de la Salut	1						1
Gestió Acadèmicodocent	2	2					4
Gestió Econòmica	1	1					2
Direcció de Centre		2					2
Departaments	1	4		4			9
Serveis Campus			5	5			10
Campus de Cappelletti	1						1
Gestió Acadèmicodocent		13					13
Gestió Econòmica		3					3
Direcció de Centre	1	2	1	1			5
Departaments	1	7	1				9
Serveis Campus			6	12			18
	31	187	86	111	3	4	422



DOCÈNCIA

TITULACIONS DE GRAU

Enfortiment del prestigi i la qualitat dels graus

El mes de gener de 2014, es va aprovar pel Consell de Govern *l'Estratègia Docent i de Formació de la Universitat de Lleida 2014-2018*, el qual neix de l'assumpció de la UdL de la seva responsabilitat com a institució pública al servei de la ciutadania, que ha donar resposta a les demandes d'una societat immersa en un ampli procés de transformació i de reestructuració social, econòmica, cultural i tecnològica. En aquest sentit, el conjunt de polítiques, propostes i accions que forneixen aquesta Estratègia, d'una banda, estan desenvolupades des d'una visió sistèmica que engloba el conjunt de la docència i la formació que es fa en el si de la Universitat de Lleida, i, de l'altra, parteixen de la necessitat de construir un model docent i de formació amb una identitat pròpia i diferenciada a la Universitat de Lleida.

Un model que es caracteritzi per articular un sistema docent i de formació flexible organitzativament, amb capacitat d'adaptar-se a les idiosincràsies de cada titulació i centre, que incorpori metodologies i sistemes d'avaluació plurals, i que fixi com a objectiu fonamental la formació integral de l'estudiant tant en termes acadèmics (com a professional que domina uns coneixements i competències considerades significatives per a la seva inserció amb èxit en el món laboral), com en termes personals (com a ciutadà o ciutadana que té amb uns valors i capacitat de reflexió sobre la societat de la que forma part).

Aquest document emmarca tota l'acció de govern dels diferents estaments i centres de la UdL en matèria docent, i determina els grans eixos de la reforma de les estructures docents que s'aniran desenvolupant per tal d'enfortir el prestigi i la qualitat de la docència de la nostra universitat.

Aquesta Estratègia ha impulsat el canvi en les normes de l'avaluació de les diferents assignatures de graus i de màsters i d'aquelles que delimiten l'actuació de les pràctiques acadèmiques dels estudiants en empreses, institucions i en grups i instituts de recerca. L'objectiu fonamental ha estat flexibilitzar tot el nostre sistema docent, per tal que tingui una major capacitat d'adaptar-se a les demandes de formació i a les característiques cada cop més heterogènies del

nostre estudiantat i de la pròpia societat. Concretament, el mes de febrer de 2014, es van aprovar la *Normativa d'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i els Màsters de la UdL i la Normativa de les Pràctiques Acadèmiques Externes*.

A més, el Vicerectorat de Docència ha promogut, conjuntament amb el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua, un *Programa per a l'impuls d'accions per a la millora del prestigi acadèmic i social dels estudis de grau i màster de la UdL, 2014-2017*, aprovat pel Consell de Govern durant la primavera de 2014. Aquest programa, fomenta que els centres impulsin un conjunt d'accions amb capacitat de canvi estructural, enfocades a guanyar prestigi acadèmic i incrementar significativament la qualitat de la docència i la percepció que d'ella tenen els ciutadans, que permeti concentrar esforços i maximitzar resultats en accions estratègiques que beneficiïn la globalitat del centre i la pròpia Universitat.

De forma paral·lela s'està promovent el debat en el si del centres de l'avaluació i el replantejament de l'actual oferta de graus, igualment amb l'objectiu de consolidar-la globalment i d'incrementar el seu prestigi social i acadèmic. En aquest sentit, la UdL considera especialment urgent que es treballi per fer competitiva i de qualitat la docència en aquells graus que tenen un nombre relativament reduït d'estudiants.

Continua el desplegament dels nous títols i apareixen les dobles titulacions

El curs 2013-2014 ha suposat, des del punt de vista de l'actuació del Vicerectorat de Docència, la continuació del procés de desplegament organitzatiu i acadèmic dels graus que van néixer amb l'EEES, i que configuren l'oferta acadèmica basal del sistema docent de la Universitat de Lleida. Així, pràcticament tots els graus han arribat a implementar el darrer curs de la carrera de la seva primera promoció, amb l'excepció del grau de Medicina que la finalitzarà durant el curs 2014-15. La legislació vigent agrupa els 31 graus en cinc grans branques o àmbits del coneixement, totes les quals tenen representació en el sistema universitari de la UdL. Si relacionem aquesta distribució amb l'oferta d'altres universitats del nostre entorn, podem parlar d'una oferta acadèmica globalment satisfactòria.

Graus distribuïts per branca de coneixement

Branca del coneixement	Títol Grau	Curs acadèmic d'implantació		
		2008-09	2009-10	2010-11
Arts i humanitats	Geografia i ordenació del territori			
	Història			
	Història de l'art			
	Estudis hispànics: llengua i literatura			
	Estudis anglesos			
	Estudis catalans i occitans			
	Comunicació i periodisme audiovisuals			
Enginyeria i arquitectura	Arquitectura tècnica			
	Enginyeria informàtica			
	Enginyeria en electrònica industrial i automàtica			
	Enginyeria mecànica			
	Enginyeria forestal			
	Enginyeria agrària i alimentària			
Ciències de la salut	Ciència i salut animal			
	Medicina			
	Ciències biomèdiques			
	Nutrició humana i dietètica			
	Infermeria			
	Ciències de l'activitat física i l'esport			
	Psicologia			
	Fisioteràpia			
Ciències socials i jurídiques	Administració i direcció d'empreses			
	Dret			
	Educació infantil			
	Educació primària			
	Educació social			
	Treball social			
	Relacions laborals i recursos humans			
	Turisme			
Ciències	Biotecnologia			
	Ciència i tecnologia dels aliments			

De forma paral·lela a aquest procés, progressivament s'han anat desactivant els cursos que configuraven l'oferta de les llicenciatures, diplomatures, enginyeries tècniques pre-EEES. Tot i que amb ritmes diferents, producte de les diferents dates d'inici dels nous graus, aquest curs 2013-14 dels 8.446 estudiants d'aquesta etapa un total de 7.927 (el 94%) estan ja cursant algun dels diversos graus oferts i només 816 (un 6%) encara està matriculat en algun títol previ a l'EEES. Al mateix temps, s'ha continuat oferint diversos cursos d'adaptació o retitulacions, adreçades a estudiants ja titulats –amb llicenciatures o enginyeries prèvies a l'EEES– que volen accedir a la titulació corresponent de grau.

En el transcurs de l'any lectiu 2013-14, s'han impulsat des del Vicerectorat de Docència i des de les Facultats i Escoles una sèrie

d'iniciatives amb l'objectiu de millorar el prestigi acadèmic i social i els nivells de qualitat docent, així com augmentar la capacitat d'atracció d'estudiants dels nostres graus i incrementar la formació en termes d'ocupabilitat.

D'entre aquestes iniciatives podem ressaltar la posada en marxa en aquest curs de les dobles titulacions de grau, que suposen una aposta per enfortir la formació i la capacitat d'inserció laboral de qualitat de l'estudiantat de la UdL. Aquest curs s'han endegat quatre dobles titulacions de grau, a les que cal sumar la simultaneïtat entre l'Educació Social i Treball Social. El curs 2014-15, està previst que s'activin dues més: Educació Primària i Ciència de l'Activitat Física i l'Esport, i Ciència de l'Activitat Física i l'Esport i Fisioteràpia.

Dobles titulacions de grau

Denominació	Centres implicats
Educació Primària-Educació Infantil	Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social
Administració i Direcció d'Empreses i Enginyeria Informàtica	Facultat de Dret i Economia i Escola Politècnica Superior
Administració i Direcció d'Empreses i Dret	Facultat de Dret i Economia
Arquitectura Tècnica i Civil Engineering	Escola Politècnica Superior (UdL) i VIA University (Dinamarca)

Al costat d'aquestes propostes, també s'han consolidat accions innovadores amb un caràcter més focalitzat, iniciades el curs precedent, en el terreny de la docència en anglès (amb un grup bilingüe al grau d'Educació Primària, o amb el programa per a la intensificació de la docència en anglès a l'EPS), i en el terreny de l'enfortiment de l'ocupabilitat (amb un grup d'alternança al grau d'Educació Primària, i amb totes les mesures que s'estan duent a terme per tal de millorar tot l'engranatge tècnic i de gestió del sistema de pràctiques acadèmiques en institucions i empreses que han conduït a la creació de l'Oficina d'Ocupabilitat, Pràctiques i Borsa de Treball).

Aquest curs 2013-14, el Vicerectorat de Docència ha implantat el canvi aprovat l'any 2013 de la Normativa de la Matèria Transversal de la UdL –modificada pel Consell de Govern el 2014–. A partir d'aquesta reforma, la UdL considera dos grans àmbits: la formació estratègica transversal i la formació bàsica transver-

sal. El primer, definit com la formació estratègica transversal, és concreta en l'oferta que directament proposa la UdL de comú acord amb els centres, i que busca proporcionar la formació integral de l'estudiant i enfortir la seva preparació cap a l'ocupabilitat. Així, cada curs la UdL oferirà activitats optatives d'1 a 3 crèdits ECTS, i que podran consistir en classes presencials o en formats de seminaris o cicles de conferències, i que seran: a) Pensament científic; b) Les TIC i les noves plataformes tecnològiques; c) L'Emprenedoria i l'entorn professional; i d) Comunicació i expressió oral i escrita. El segon, denominat la formació bàsica transversal, incorpora diverses propostes que una vegada realitzades són susceptibles de ser reconegudes com a crèdits de matèria transversal, des dels àmbits següents: activitats culturals, activitats esportives, activitats de cooperació, activitats de gènere, activitats d'adquisició de competències informacionals –cerca d'informació bibliogràfica i de documentació–, activitats desenvolupades en el si de la Universitat d'Estudi de la UdL,

activitats de representació i participació estudiantil, i congressos, simpòsiums, seminaris i jornades de qualsevol dels aspectes tractats a les classes o la recerca que es duu a terme a la universitat. Totes aquestes propostes, depenent de la durada en hores i de si contempla algun tipus d'avaluació, tenen de 1 a 3 crèdits ECTS –excepte els congressos, simpòsiums i jornades que disposen entre 1 a 2 crèdits–. En total, durant el curs 2013-14, s'han realitzat 102 activitats de matèria transversal i 26 a la Universitat d'Estiu.

Cal anotar que, per darrera vegada, s'han activat els cursos de lliure elecció, desenvolupant-se un total de 78 propostes a més de les 43 incloses dins de la programació de la Universitat d'Estiu.

Des del punt de vista organitzatiu, es va aprovar pel Consell de Govern d'octubre de 2013 un document que recull els principis, la temporalització i la distribució de funcions entre els diferents agents dels vicerektorats amb competències sobre la docència i les infraestructures, els serveis centrals i les facultats i escoles, que hi participen en la Planificació de la Docència del curs 2013-14. Aquest document–guia de la planificació i l'ordenació de la docència, a partir d'ara, haurà de ser elaborat i aprovat cada any.

També des de l'òptica organitzativa, en aquest curs 2013-14 i de forma coordinada pels Vicerektorats de Docència i el d'Estudiant, Postgrau i Formació Contínua, s'ha continuant desplegant el canvi de les plataformes tecnològiques i virtuals de suport a la docència. En efecte, ja estan actives les noves webs de graus i de màsters, les fitxes de les mateixes, així com s'han renovat totes les guies docents de graus i de màsters. Paral·lelament, s'ha reformat el propi Campus Virtual. Amb aquestes millores, es pretén guanyar més funcionalitat, incrementar la transparència i la disponibilitat de la informació docent, i homogeneïtzar la imatge institucional de la docència interna i externa de la Universitat de Lleida.

Finalment, el Vicerektorat de Docència gestiona tot el relacionat amb les beques generals del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (MECE) i la Conselleria d'Economia i Coneixement (CEC). En el primer cas, aquest curs 2013-14 es van presentar al MECE un total de 4.126 sol·licituds de beques, concedint-se'n un total de 2.350 (57%) i denegant-se'n 1.776 (43%). A més, es van sol·licitar un total de 2.422 beques Equitat a la CEC, amb un

resultat de 1.707 concedides (70%) i 715 denegades (30%). Cal tenir present, però, que quasi 600 estudiants als quals se'ls va concedir una beca Equitat van renunciar a la mateixa en concedir-los també la beca del MECE.

Al mateix temps, el Vicerektorat de Docència va impulsar una Convocatòria d'ajuts als estudis per raons econòmiques, adreçada als estudiants que havien concorregut a la convocatòria de beques del MECE, però als que s'havia denegat la beca i que tenien evidents dificultats per tal de pagar totalment la matrícula. En total s'han concedit 17 ajuts.

En resum, durant aquest curs 2013-14, el 36% dels estudiants de grau, llicenciatures i diplomatures i de màsters es van beneficiar d'algun tipus d'ajut públic –provinent del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports o de la Conselleria d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya– per tal de sufragar els seus estudis, tot i que aproximadament només el 25% va comptar amb l'exoneració total del pagament de la matrícula.

Processos de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de Graus

El Marc de la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de Graus (VSMS) preveu que, un cop verificada una titulació, la universitat i AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) faran un seguiment anual del seu desplegament i resultats fins el moment en que correspongui acreditar novament la titulació.

En aquest seguiment anual, la titulació ha de recollir la informació del desenvolupament del pla d'estudis per tal de valorar els seus punts forts i àrees en les quals cal millorar. D'aquest seguiment se'n deriva un pla de millores on es recullen les accions que emprendre la titulació, així com les possibles modificacions del pla d'estudis que es considerin necessàries. A partir d'aquests plantejaments s'ha estat treballant des del Vicerektorat de Docència, el Vicerektorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, el Vicerektorat de Planificació, Innovació i Empresa, l'Oficina de Qualitat, i tots els centres, perquè aquests processos d'avaluació siguin un èxit per a la UdL.

En el terreny de les modificacions no substancials, durant el curs 2013-14, s'han gestionant diverses propostes relacionades amb els següents graus:

- Grau en Geografia i Ordenació del Territori
- Grau en Història
- Grau en Història de l'Art
- Grau en Estudis Hispànics: Llengua i Literatura
- Grau en Estudis Catalans i Occitans
- Grau en Estudis anglesos
- Grau en Administració i Direcció d'Empreses
- Grau en Dret
- Grau en Turisme
- Grau en Ciències Biomèdiques
- Grau en Medicina
- Grau en Infermeria
- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Educació Infantil
- Grau en Educació Primària
- Grau en Educació Social
- Grau en Treball Social
- Grau en Psicologia
- Grau en Enginyeria Forestal
- Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària

- Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments
- Grau en Biotecnologia
- Grau en Ciència i Salut Animal

En el terreny de les modificacions substancials, durant el curs 2013-14 i per tal de ser aplicades en el curs 2014-15, s'han gestionant diverses propostes –que han d'anar a l'AQU i després al Consejo de Universidades– relacionades amb els següents graus:

- Grau en Arquitectura Tècnica
- Grau en Estudis Catalans i Occitans
- Grau en Estudis Hispànics. Llengua i Literatura
- Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària
- Grau en Enginyeria Forestal
- Grau en Infermeria
- Grau en Educació Infantil –en preparació–
- Grau en Educació Primària –en preparació–
- Grau en Enginyeria Informàtica –en preparació–

D'altra banda, s'ha començat a treballar de forma coordinada entre els Vicerectorats de Docència i el d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, l'Oficina de Qualitat, la Unitat de Planificació Docent i els diversos centres per tal de preparar tots els processos d'acreditació dels nostres graus i màsters que s'iniciaran durant el curs 2014-15 i que es perllongaran durant dos o tres anys.

MÀSTERS

Planificació dels Màsters Universitaris vigents a la UdL

Implantació de nous Màsters Universitaris i planificació de les noves edicions de màsters

Durant el curs 2013-14, s'han verificat i implantat les següents propostes de màsters universitaris:

- Màster universitari en Identitat Europea Medieval
- Màster universitari en Investigació Biomèdica (Reverificació. Substitueix el MU en Biotecnologia en Ciències de la Salut)
- Màster universitari en Protecció Integrada de Cultius (Reverificació. Substitueix el MU en Protecció Integrada de Cultius)

A més a més, des del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, s'ha vetllat per la implementació de noves edicions dels màsters que es venen desenvolupant a la UdL des del curs 2006-2007:

Màsters de la Universitat de Lleida

- MU en Sanitat i Producció Porcina
- MU en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària
- MU en Enginyeria de Forests
- MU en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral
- MU European Forestry - Erasmus Mundus
- MU en Erasmus Mundus en Gestió Forestal i de Recursos Naturals al Mediterrani (MEDFOR)
- MU en Millora Genètica Vegetal
- MU en Planificació Integrada per al Desenvolupament Rural i la Gestió Mediambiental.

- MU en Gestió de Sòls i Aigües
- MU en Llengües Aplicades
- MU en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants
- MU en Educació per a la Salut
- MU en Sistema de Justícia Penal
- MU en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió
- MU en Ciències Jurídiques
- MU en Advocacia
- MU en Enginyeria Industrial
- MU en Enginyeria Informàtica
- MU en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat Educació Física i Especialitat Anglès)
- MU en Psicopedagogia
- MU de Director Esportiu
- MU en Dret Esportiu
- MU en Gestió Esportiva

Màsters interuniversitaris

- MU en Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement (coordina URV)
- MU en Educació Inclusiva (coordina UVIC)
- MU Euroafricà en Ciències Socials de Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica (coordina URV)
- MU en Joventut i Societat (coordina UdG)

- MU en Neurociències (coordina URV)
- MU en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (coordina UB)

Els següents màsters universitaris han estat suspesos temporalment durant el curs 2013-2014, i per tant, no han activat matrícula de nou accés:

- MU en Enginyeria Agronòmica
- MU en Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local
- MU en Agents d'Igualtat d'Oportunitats per a les Dones: Àmbit Rural
- MU en Desenvolupament i Cooperació Internacional
- MU en Recerca Educativa

Gestió de la sol·licitud de noves propostes de màsters universitaris pel curs 2014-2015

Durant el curs 2013-14, s'han gestionat les següents propostes de nous màsters universitaris i reverificacions per al curs 2014-15:

- MU en Psicologia General Sanitària
- MU en Creació d'Empreses Audiovisuals i Convergència Digital
- MU en Gestió Administrativa
- MU en Enginyeria Industrial (Reverificació)
- MU en Direcció i Gestió Laboral
- MU en Nanotecnologia Mediambiental (coordinat per la Universitat de Saragossa)

Aquestes propostes s'han introduït des de la Unitat de Planificació Docent, a l'eina informàtica del Consejo de Universidades (Sede electrònica) i de la Direcció General d'Universitats (PIMPEU).

Les noves titulacions han de ser avaluades i informades favorablement per l'AQU i verificades pel Consejo de Universidades.

Gestió de les places de màsters universitaris

Des de la Unitat de Planificació Docent, s'ha introduït al ROC (eina informàtica de la Direcció General d'Universitats) la nova proposta d'oferta de places dels màsters universitaris per al curs 2014-15.

Gestió i seguiment de convenis interuniversitaris

Durant el curs acadèmic 2013-14, s'ha dut a terme la gestió de nous convenis interuniversitaris, així com la modificació o renovació d'alguns acords ja existents.

Informació i difusió dels processos de màsters universitaris

Des del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, s'han elaborat els calendaris d'actuacions de màsters universitaris per al curs 2014-15: noves propostes, reverificacions i modificacions, i l'actualització de la plantilla de la memòria i pla d'estudis a complimentar, segons normativa interna i externa.

Ajuts de la UdL per a màsters universitaris

El Consell de Govern de 30 d'octubre de 2013, va aprovar la III Convocatòria d'ajuts per a màsters universitaris de la UdL per al curs 2013-14 (Acord núm. 244/2013).

Aquesta convocatòria tenia com a objectiu potenciar i facilitar la contractació de professionals experts en l'àmbit dels màsters, la mobilitat de professorat de la UdL o extern, i donar suport per a les tasques de gestió dels màsters. En concret, els ajuts anaven destinats a:

- Modalitat A: Ajuts per a contractació de professionals experts de l'àmbit del màster.
- Modalitat B: Ajuts per a la mobilitat de professorat extern o de la UdL (en aquest cas, en màsters interuniversitaris).
- Modalitat C: Ajuts per a la incorporació de becaris i/o becàries.

A la convocatòria es van presentar un total d'onze sol·licituds. La resolució va ser aprovada per l'Acord núm. 280/2013 del Consell de Govern, d'11 de desembre de 2013, previ informe favorable de la Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau.

Es van atorgar nou ajuts i se'n van excloure dos. El pressupost de la convocatòria era 20.000€, i en total se'n van concedir 20.127,27.

Planificació Docent dels Graus i Màsters

Durant el curs 2013-14, s'ha seguit, com en el curs anterior, fent ús del mòdul de recursos docents de l'aplicatiu UXXI per part dels departaments per tal de planificar la docència per al curs 2014-15.

Aquest procés, que es va endegar per a planificar la docència del curs 2013-14 ha fet possible que en un sol programa puguin treballar de forma paral·lela departaments i centres, evitant així traspassos d'informació de programes. Es treballa amb dos exercicis: el de planificació, on els departaments han pogut introduir les dades referents a la docència de les assignatures a impartir, i el d'execució preparat perquè els centres puguin introduir les dades referents a la matrícula, horaris i espais.

Des de la Unitat de Planificació Docent s'ha dut a terme una tasca d'actualització de professorat, tenint en compte les dades del Servei de Personal de la UdL i s'ha donat suport a centres, departaments i Vicerectorats de Docència, Personal Acadèmic i Estudiant, Postgrau i Formació Contínua.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA
TECNOLÒGICA

RECERCA

La recerca és una de les tasques estratègiques que té encomanades la Universitat i que formen part del seu motiu de ser. La producció de coneixement i la seva transferència a la societat per a la generació de valor afegit i millora de la qualitat de vida són els objectius finals d'aquestes tasques. L'acompliment de les mateixes és un procés atemporal pel qual la Universitat s'ha de dotar d'unes estructures que permetin consolidar les fites assolides pels seus investigadors en diferents etapes de la seva trajectòria, aprofitar aquests resultats per a la resta d'investigadors i impulsar la recerca de tota la comunitat. El primer nivell d'aquesta estructura el constitueixen els equips que es formen per a dur a terme projectes de recerca específics. A nivells superiors tenim els Grups de Recerca i, finalment, els Centres de Recerca.

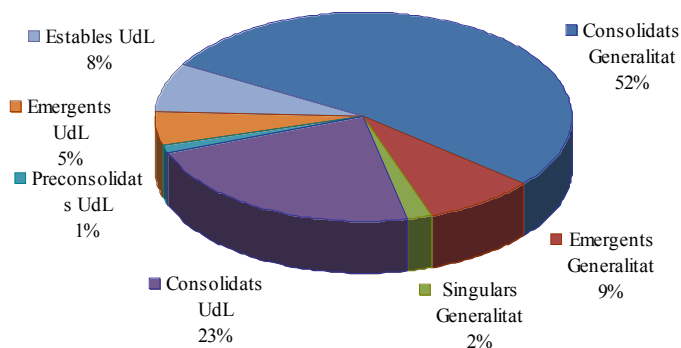
En la majoria dels àmbits de coneixement, l'element clau que possibilita fer recerca és la captació de recursos en convocatòries competitives. La UdL estimula la participació i valora l'èxit en aquestes convocatòries, reconeixent aquestes activitats en el Pla de Dedicació Acadèmica de la universitat i promovent recentment una convocatòria d'intensificació de la recerca orientada a la captació de projectes europeus, principalment. Però, per a fer més competitius els seus investigadors, la UdL ofereix convocatòries pròpies a través del Vicerectorat de Recerca (VR) o del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica (VPCT). Aquestes convocatòries preveuen la incorporació de Personal Investigador en formació als Grups de Recerca, la incorporació de Personal Tècnic de Suport (PTS) als grups, ajuts per a publicacions, estades en centres de recerca o estades de professors visitants a la UdL, subvencions per a l'assistència i/o organització de congressos i reunions científiques, o la possibilitat de disposar d'ajuts pont entre projectes de recerca.

L'estructura de gestió administrativa de Projectes de Recerca és l'Oficina de Suport a la R+D+I i l'estructura de suport tecnològic són els anomenats Serveis Científicotècnics.

1. Grups de recerca

L'estructura de grups de recerca de la UdL és la que s'indica en la següent figura:

Classificació en funció del tipus

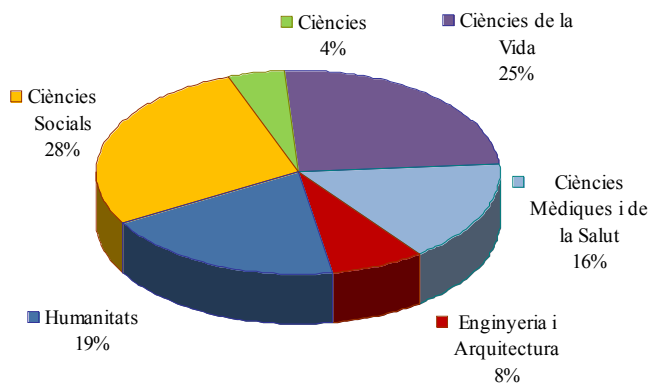


Aquest catàleg inclou 93 grups. D'aquests, un total de 59 són reconeguts com a consolidats, singlars o emergents per la Generalitat de Catalunya. Aquesta és una part que no ha sofert canvis des dels darrers 4 anys, data en què es va fer la resolució de la Generalitat amb validesa fins al final del 2013. La resta de grups estan ubicats en altres categories dissenyades com a trampolí per a assolir la categoria de grup consolidat de la UdL o per a promoure noves agrupacions que puguin assolir aquesta categoria.

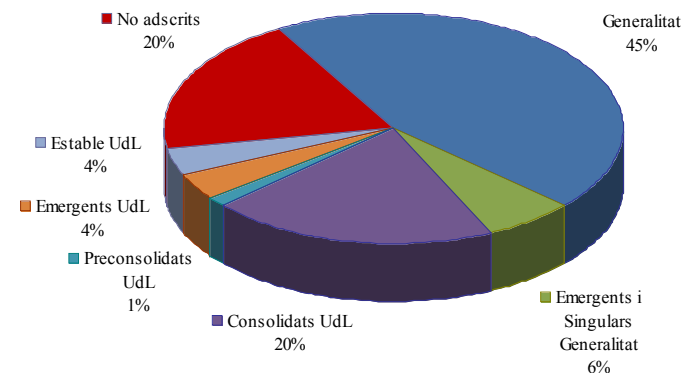
El 19 de desembre de 2013 (DOGC 6525), es va publicar una nova convocatòria per part de la Direcció General de Recerca per a la renovació del catàleg de grups consolidats i per a l'atorgament de subvencions a aquests grups per un període de validesa de 3 anys: 2014-2016. La UdL va presentar un total de 58 sol·licituds de reconeixement de Grups (51 de consolidats i 7 d'emergents) que inclouen un total de 446 investigadors de plantilla de la UdL. La resolució de la convocatòria encara no s'ha fet pública.

La distribució per àmbits temàtics dels grups i el repartiment del PDI en les diferents categories dels grups es detallen en els gràfics i historiograma següents:

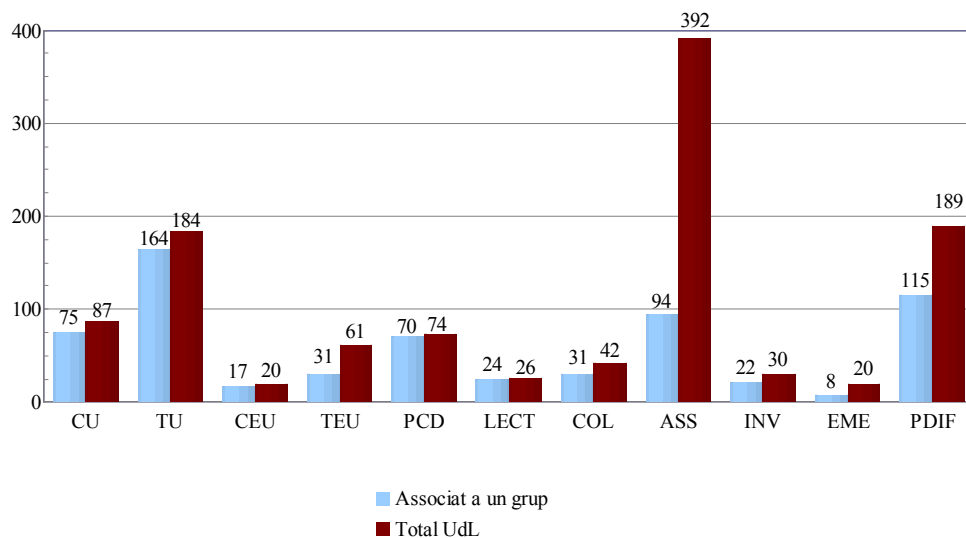
Distribució per àmbits temàtics



Repartiment de PDI o becaris predoctorals segons adscripció a grup

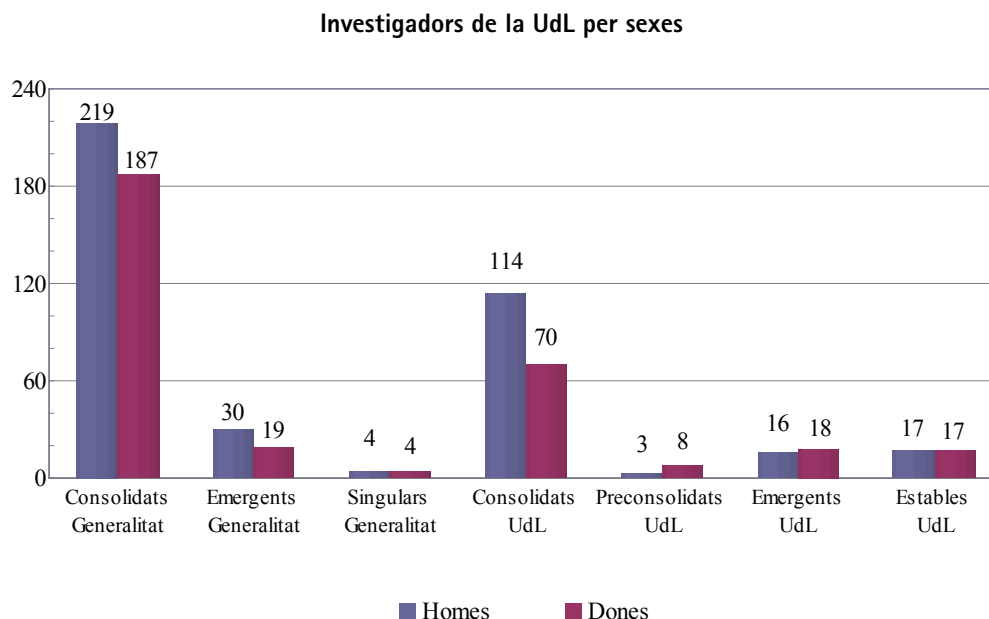


Personal docent i investigador vinculat a un grup de recerca



CU: professorat catedràtic d'universitat; TU: professorat titular d'universitat; CEU: professorat catedràtic d'escola universitària; TEU: professorat titular d'escola universitària; PCD: professorat contractat doctor; LECT: professorat contractat lector; COL: professorat contractat col·laborador; ASS: professorat associat; INV: investigador/a contractat/da doctor/a (ICREA, Ramon y Cajal, Juan de la Cierva i altres); EME: professorat emèrit; PDIF: PDI en formació (becaris i contractats DIUE, MICINN, UdL i altres).

La figura següent, que informa de qüestions de gènere, mostra que la participació de dones als grups de recerca és lleugerament inferior a la d'homes:



2. Suport a la investigació i a la transferència de coneixement

Els Vicerectorats de Recerca, Política Científica i Tecnològica i Planificació, Innovació i Empresa posen especial èmfasi en accions encaminades a la contractació de personal per a la recerca. Hi ha tres accions en aquest capítol: el personal tècnic de suport (PTS) als grups, els ajuts per a personal predoctoral de la UdL en formació, i el programa d'intensificació a la recerca orientat a la promoció de la captació de projectes.

Al gener de 2013, es va resoldre la primera convocatòria d'intensificació de la recerca atorgant-se 3 ajuts a investigadors sènior, 4 a investigadors júnior i 3 a investigadors en àrees deficitàries.

Pel que fa a personal predoctoral de la UdL a la convocatòria 2012, es van atorgar 9 ajuts vinculats a projectes del *Plan Nacional*

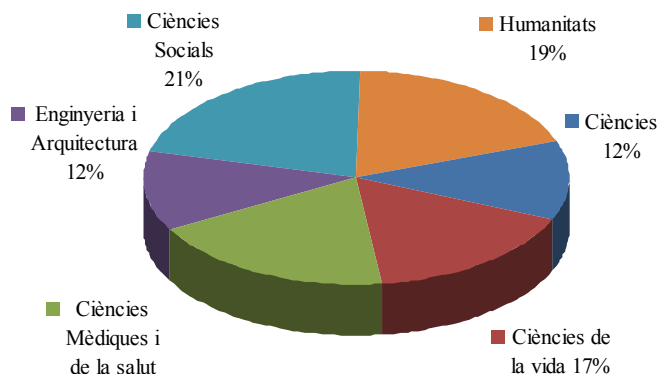
I+D+i concedits l'any anterior i que tenen forma de contracte de 3 anys de durada, sense cofinançament des del grup receptor. A la convocatòria de 2013, s'han atorgat, per Acord del Consell de Govern de 28 de maig de 2013 (BOU 150, de maig de 2013), 24 ajuts per a personal predoctoral en el marc de la convocatòria aprovada pel Consell de Govern de febrer de 2013. Dos d'aquests són ajuts Jade Plus que estan cofinançats per la UdL i el Banco de Santander. També s'ha gestionat una convocatòria extraordinària d'ajuts per a personal predoctoral de la UdL en formació, en què s'han finançat 6 ajuts més. En total, la UdL ha finançat 30 ajuts per a Investigadors en formació durant el curs 2012-13.

El nombre total de beques o contractes predoctorals que s'han atorgat en el 2013 és de 93, i inclou els 30 ajuts propis de la UdL, 12 ajuts de la convocatòria FI de la Generalitat, 9 de les convocatòries FPI del *Ministerio de Economía y Competitividad*, 6 de la convocatòria FPU del *Ministerio de Educación, Cultura y Deporte* i 36 investigadors en formació contractats a partir de projectes de

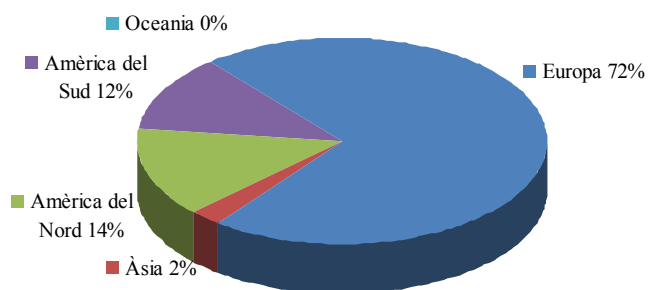
recerca i que han obtingut l'assimilació a investigadors en formació de la UdL.

El VR gestiona, també, el suport als grups mitjançant altres convocatòries. En el conjunt d'aquestes convocatòries, s'han concedit un total de 155 ajuts per a accions diverses. Per exemple en els gràfics següents es detallen alguns aspectes de les estades de recerca en altres centres.

Estades de recerca en funció de l'àrea de coneixement



Destinació de les estades de recerca (superiors a un mes)



Les polítiques d'austeritat de les entitats públiques i els ajustos de les entitats privades han seguit condicionant fortament el marc

en el que s'han desenvolupat les activitats de recerca durant l'any 2013. En particular, preocupen les conseqüències de les restriccions en el *Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)* i la nova reglamentació que obliga a demanar l'autorització del *Ministerio de Hacienda* per a la transferència de subvencions a entitats ubicades en Comunitats Autònomes que no compleixin els objectius d'estabilitat pressupostària de deute públic o de despesa. Aquest requisit, que es deriva de la Llei orgànica 2/2012, de 27 de abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, està endarrerint la convocatòria i la resolució dels projectes d'investigació del *Plan Nacional de I+D+i* i està posant els grups de recerca, centres i universitats en una situació extremadament delicada. Així, la convocatòria de projectes que havia de sortir el desembre del 2012 no va sortir fins al novembre de 2013 i s'està encara pendent de la seva resolució per a la publicació de la convocatòria que tindria d'haver sortit al desembre de 2013. Això vol dir que els grups que van acabar el projecte del *Plan Nacional* el desembre del 2013 encara no han vist resolta la sol·licitud de renovació que van presentar el novembre de 2013 i, per tant, durant tot el 2014 no tenen pressupost ni projecte aprovat del *Plan Nacional* per tal de seguir les seves activitats de recerca. No cal dir que la recerca és una activitat global i que aquesta situació perjudica extraordinàriament la competitivitat dels nostres grups de recerca a escala mundial.

Tal com s'ha esmentat, el novembre del 2013, es van publicar dues convocatòries per part del *MINECO* per a l'atorgament d'ajuts per a projectes d'investigació dins el *Plan Nacional de I+D+i*: una convocatòria de projectes orientats a la resolució dels reptes de la societat i una convocatòria per al foment de la recerca d'excel·lència. La UdL va sotmetre 31 sol·licituds a aquestes convocatòries, 14 a la convocatòria de reptes i 17 a la convocatòria d'excel·lència. Complementàriament, durant l'any 2013, s'han presentat 2 sol·licituds de la UdL al subprograma de Projectes d'Investigació Fonamental orientada als Recursos i Tecnologies Agràries en Coordinació amb les Comunitats Autònomes de l'INIA, una de les quals ha estat resolta favorablement; 2 projectes RecerCaixa que han estat resolts favorablement; 3 ajuts destinats a incentivar els plans d'actuació d'unitats de valorització de l'Agència de Suport a l'Empresa Catalana; 1 projecte de recerca en l'àmbit de la qualitat democràtica, 1 convocatòria de Suport a Centres i Unitats d'excel·lència Severo Ochoa; 1 en la convocatòria de Parcs Nacionals per la realització de projectes d'investigació científica a la Xarxa de Parcs Nacionals.

El nombre de tesis doctorals llegides durant el curs 2013-14, comptabilitzades des de l'1 de maig de 2013 fins al 30 d'abril de 2014, han estat 56 dels àmbits següents: de Ciències Experimentals 8, de Medicina i Cirurgia 9, d'Enginyeria Agronòmica 7, de Geografia i Història 3, d'Economia 5, d'Enginyeria de Forests 3, d'Educació Física 4, d'Informàtica i Matemàtica 2, de Dret 5, de Psicopedagogia 1, de Ciència i Tecnologia dels Aliments 1, Història, Història de l'Art i Història Social 3, Filologia Catalana i Comunicació 1 i d'Enginyeria Industrial 4. S'han atorgat 12 premis extraordinaris en els següents àmbits: Ciències Experimentals 3, Enginyeria Agronòmica 3, Informàtica i Matemàtica 1, Psicopedagogia 1, i 2 de Ciència i Tecnologia dels Aliments, Medicina i Cirurgia 1, Geografia i Història 1 i Enginyeria Industrial 1.

Cal destacar també la posada en marxa de l'Escola de Doctorat de la UdL, el nomenament dels coordinadors i Comissions Acadèmiques dels Programes de Doctorat i l'aprovació de la nova normativa de gestió acadèmica del doctorat que organitza i planifica el nou seguiment dels investigadors en formació en el marc de l'Escola de Doctorat, normativa que es va aprovar en el Consell de Govern d'abril de 2014.

VICERECTORAT DE POLÍTICA CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA

El vicerectorat de Política Científica i Tecnològica s'encarrega, bàsicament, de l'activitat lligada a la planificació estratègica de la recerca, incloent-hi els centres de recerca, el campus d'excel·lència internacional IBERUS, i els serveis científic-tècnics. Complementant la informació que en aquesta memòria fa referència a la producció científica i a la captació de recursos referida en l'apartat del vicerectorat de Recerca, a continuació comentem a grans trets les accions principals lligades al Pla de Recerca i a l'activitat dels centres de recerca.

Accions estratègiques

La principal acció d'aquest període, conjuntament amb el vicerectorat de Recerca, ha estat l'elaboració del Pla de Recerca 2014-18, aprovat pel Consell de Govern en sessió de l'11 de desembre de 2013. Aquest pla desenvolupa les línies principals del Pla Estratègic de la UdL en l'àmbit de la recerca, establint les principals accions que han de permetre el seu desenvolupament. Així, els principals objectius que es plantegen dins l'àmbit de la recerca i la transferència són:

- Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.
- Promoure la incorporació de personal investigador com a agent nuclear en la generació i transferència del coneixement.
- Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.
- Dotar la UdL de l'organització, els serveis i les infraestructures necessàries per al desenvolupament d'una activitat de recerca de qualitat.
- Visualitzar i articular globalment, de manera contínua i sincrònica, el sistema de recerca i transferència de la UdL, i difondre'n activament i efectiva les activitats i els resultats.

Aquests objectius porten a un seguit de línies d'actuació que permeten concretar els diferents aspectes que cal tenir en compte en la proposta de model de recerca. Bàsicament, les línies generals que es consideren són:

- Organitzar el model de recerca de la UdL al voltant de projectes integradors que tinguin impacte científic i social i que permetin oferir una especialització basada en la capacitat d'intervenir sobre grans reptes que requereixin la contribució de camps de coneixement diversos.
- Fonamentar el model de recerca de la UdL en la interacció de les activitats dels centres, instituts de recerca, grups de recerca i altres possibles estructures, en els següents quatre àmbits bàsics: Agroalimentació, Biomedicina, Tecnologia i Sostenibilitat i Desenvolupament Social i Territorial.
- Impulsar una estratègia que enforteixi la imbricació del model de docència, recerca i transferència de la UdL en les activitats dels centres i instituts de recerca, tenint en compte que la recerca és un dels eixos tractors principals de la docència i la transferència de coneixement.
- Estimular la innovació i la generació d'idees com a factor clau en l'avenç i el progrés en la generació i transmissió de coneixement.
- Treballar per tal que l'activitat de recerca de la UdL aconsegueixi un reconeixement social, polític i científic que situï la UdL com a organització generadora de coneixement amb capacitat d'aportar solucions i eines de presa de decisió en grans reptes que plantegi la nostra societat.
- Fer visible el sistema de recerca i transferència de la UdL com una xarxa potent basada en la interacció entre centres i instituts amb capacitat de resoldre problemes globals.
- Definir polítiques actives de foment de la cultura científica i de divulgació i comunicació de la recerca que incrementin l'impacte i la difusió de la investigació en la societat en general i en l'ensenyament preuniversitari en particular.

En funció de l'activitat actual dels grups, tenint en compte el que s'ha exposat anteriorment i considerant les estratègies institucionals, la proposta estratègica bàsica que es va aprovar per a la recerca a la UdL és la següent:

- Consolidar quatre centres de recerca que siguin referents de l'activitat en els quatre àmbits bàsics: Agroalimentació (Agrotècnio), Biomedicina (IRBLleida), Tecnologia i Sostenibilitat (INSPIRES) i Desenvolupament Social i Territorial. Aquests centres han de ser els motors de l'activitat de recerca a la UdL.
- Fomentar la identificació de grans reptes socials i científics que serveixin de punt de trobada de diferents grups i àmbits, per tal de definir una especialització de la UdL basada en la capacitat d'aportar solucions i de generar coneixement innovador.
- Incentivar la col·laboració entre els quatre àmbits principals, de manera que s'estableixi una xarxa de col·laboració que inclogui tots els grups i especialitats i que permeti abordar aquests grans reptes.
- Garantir la presència i el lideratge en les activitats del Campus d'Excel·lència Internacional IBERUS, el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari (PCITAL) i GlobalLleida.

Centres de recerca

Una de les accions principals del Pla de Recerca que ha de permetre impulsar la recerca a la UdL és la consolidació de quatre centres que siguin els pilars fonamentals de l'activitat investigadora. Les dades d'activitat de cada un d'aquests centres pel que fa al curs 2013-14 es resumeixen a continuació:

Àmbit agroalimentari: Agrotècnio

El curs 2013-2014 ha servit per a enfortir els lligams entre els grups fundadors d'Agrotècnio, i estendre'ls fins a tretze grups d'excel·lència. Ara podem dir que les arrels d'Agrotècnio en recerca esta ben consolidades. Durant aquest curs, s'han completat gairebé tots els documents interns que regiran el centre i s'ha participat, amb la presentació d'un pòster, en la primera conferència de centres CERCA i s'ha progressat considerablement en la preparació

de l'avaluació del Centre per part de la Generalitat de Catalunya. La producció científica dels investigadors ha estat molt extensa, s'han publicat uns 80 manuscrits en revistes indexades i gairebé totes del primer quartil en cada àrea. En l'àrea de ciències dels cultius i medi ambient abracen des de l'impacte de la fertilització nitrogenada en el sòl i l'eficiència en l'ús de l'aigua, fins a la qualitat del gra en la producció de cereals i l'efecte de l'ús de plantes transgèniques en insectes no diana; En la recerca en ciència animal, s'ha avançat en la identificació de gens que afavoreixen la dessaturació dels àcid grassos del porc i s'ha aprofundit en el coneixement dels factors que influeixen el procés reproductiu de les vaques d'alta producció lletera. L'àrea de ciències dels aliments ha avançat en el desenvolupament de noves tècniques de conservació d'aliments, en la detecció de micotoxines, han contribuït a millorar la qualitat dels olis i han desenvolupat un bioconservant per a control de patògens de transmissió alimentaria en fruita tallada. Durant aquest curs, també ha sortit publicat el primer manuscrit on hi contribueixen la majoria d'investigadors del centre (Albajes, R., Cantero-Martínez, C., Capell, T., Christou, P., Farré, A., Galcerán, J., López-Gatius, F., Marín, S., Martín-Belloso, O., Motilva, M. J., Nogareda, C., Pemán, J., Puy, J., Recasens, J., Romagosa, I., Romero, M. P., Sanchis, V., Savin, R., Slafer, G. A., Soliva-Fortuny, R., Viñas, I., Voltas, J. (2013): "Building bridges: An integrated strategy for sustainable food production throughout the value chain", *Molecular Breeding*, 32:, pp.743-770) i s'ha desenvolupat la primera meitat del projecte Recercaixa, obtenint-se resultats que ens portaran a un altra publicació conjunta d'alt impacte. Entre els mèrits de membres del centre es pot remarcar que al gener es va nomenar el professor Fernando López-Gatius membre de la Reial Acadèmia de Medicina de Bèlgica. Agrotècnio s'ha convertit en un catalitzador de recerca, idees i projectes.

En general, es pot dir que s'ha consolidat una manera de treball conjunt dintre d'Agrotecnio, tant des del punt de vista d'organització com de recerca amb la posada en marxa de quatre projectes comuns on hi participen de manera coordinada tots els grups del Centre.

Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CFCT)

El Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC: www.ctfc.cat) es una de les institucions de recerca forestal més activa a nivell europeu, des del punt de vista de la recerca aplicada. És present

en la majoria de xarxes forestals europees (EFI, IUFRO, FAO Silva Mediterranea, Foresterra, COST, Formació forestal,...) i genera mes del 50% de la seva activitat a través de l'exportació de coneixement i tecnologia generats a Catalunya, sent particularment actiu a la conca mediterrània. Fou a l'origen de la creació de l'oficina mediterrània de l'Institut Forestal Europeu i avui en dia participa en projectes forestals en 9 països de la zona.

El CTFC compta amb un Comitè Sectorial que agrupa les organitzacions professionals més importants del sector forestal català, i en els darrers anys ha fet un esforç important per tal de desenvolupar projectes conjunts amb empreses del sector. És l'impulsor de varies iniciatives de país en l'àmbit de la biomassa forestal, completant la seva cadena de valor amb l'Institut Català de la Fusta.

La UdL forma part del patronat del centre i diversos professors estan adscrits al centre participant en projectes conjunts. El 2013, hi havia 10 projectes conjunts actius, 5 dels quals internacionals (1.887.490€ total plurianual) i es va aconseguir un nou projecte Tempus amb Rússia. Pel que fa a contractes, se'n van formalitzar dos (49.000€). Actualment, hi ha cinc nous projectes en procés d'avaluació a diferents convocatòries.

En aquest període, s'ha defensat una tesi codirigida i s'han publicat 11 articles amb participació d'investigadors de la UdL i del CTFC. S'ha contractat un investigador postdoctoral amb cofinançament per part del CTFC en un grup dependent de la UdL i s'han tutoritzat conjuntament 7 estudiants de màster.

Els professors de la UdL adscrits al centre han participat en la coorganització de la *Conferència Internacional sobre Investigación en Pinos Mediterráneos* (MEDPINE 5, Octubre 2014, Bonet, Molina) i del *Congreso Español de Fitopatología* (Setembre 2014, Colinas). D'altra banda, es treballa en la coorganització de la Setmana Forestal Mediterrània (Març 2015, VPCT/ETSEA), la candidatura catalana al Congrés Forestal Espanyol i en la candidatura al Congrés Europeu de Formació Forestal. També s'està treballant en la creació d'un laboratori transversal i internacional sobre recerca en boscos mediterranis incloent-hi UdL (CEMFOR).

Finalment, s'han fet diferents reunions de la Comissió de Recerca UdL-CTFC i s'ha programat una sessió de presentació de línies de recerca ETSEA-CTFC (maig 2014).

Àmbit Biomèdic: Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLLEIDA)

L'IRBLLEIDA ha continuat amb la seva activitat, consolidant totes les seves línies de recerca i aconseguint l'acreditació com a Institut de Recerca per part del Instituto de Salud Carlos III, fet que el situa a l'elit de la recerca biomèdica del país.

Tot i que es fa difícil resumir tota l'activitat (accessible a la memòria anual al web de l'institut www.irbllleida.cat), podem destacar algunes dades importants. D'una banda, l'institut compta amb 378 investigadors de diferents categories, incloent tècnics de suport (32) i personal predoctoral (54). La producció global de l'any 2013 ha estat la següent:

Tipologia publicació	Núm.	IF
Abstract of Published Item	15	12,42
Item		
Article	242	915,47
Editorial Material	10	39,97
Letter	26	47,16
Review	18	55,81
Total general	311	1.070,83

Destacar que 136 articles (56%) són de primer quartil, posant de manifest el compromís i l'esforç dels investigadors per tal de produir uns resultats rellevants en tots els àmbits de recerca. Cal indicar també que el 84% de les publicacions ho han estat en mitjans internacionals.

L'IRBLLEIDA està organitzat en diferent àrees de recerca que agrupen grans temàtiques del sector biomèdic. La producció per cada una de les àrees ha estat la següent:

Producció científica àrees de recerca	Núm. Publicacions	Fi	Fi mitjà
Estrès en Sistemes Biològics	36	157,22	4,37
Medicina Terapèutica Experimental	69	297,76	4,32
Models Cel·lulars i Moleculars de Patologies Humanes	12	39,99	3,33
Neurociències	34	100,3	2,95
Medicina Clínica	105	301,64	2,87
Altres línies de Recerca	55	173,92	3,16
Total general	311	1070,83	3,44

Pel que fa als projectes de recerca concedits el 2013 en convocatòries competitives, s'han aconseguit 15 nous projectes amb un total de 1.506.751€. Els projectes actius, que inclouen projectes concedits des del 2009, són un total de 50 amb un finançament de 5.386.782€.

Atenent l'àmbit de recerca de l'IRBLLEIDA, cal fer esment dels assajos clínics. L'any 2013 es van aprovar 23 nous assajos que s'afegeixen a 28 assajos que estan en fase de realització.

Àmbit tecnològic: Institut Politècnic d'Innovació i Recerca en Sostenibilitat (INSPIRES)

L'INSPIRES, l'Institut Politècnic d'Innovació i Recerca en Sostenibilitat va ser creat al febrer del 2014. Després d'un any d'activitat, pot concloure's que ha complert els objectius de l'any. L'Institut està format per diversos grups de recerca, cada un dels quals treballa competitivament en un àrea concreta. Un dels objectius principals de l'Institut és el treball conjunt dels investigadors que l'integren per tal de generar sinergies que permetin desenvolupar projectes ambiciosos.

L'Institut centra la seva activitat en la millor gestió energètica, l'eficiència, la usabilitat, la seguretat, la computació d'altres prestacions i la resolució i optimització de problemes, entre altres temes

amb l'objectiu final d'ajudar la nostra societat a solucionar grans problemes i fer un ús sostenible dels recursos.

L'Institut desenvolupa la seva activitat principalment a la Universitat de Lleida, Campus de Cappont, però és preveu que pugui expandir-se. De moment, el finançament que s'han obtingut ha permès finançar principalment la creació d'una imatge, d'una pàgina web i uns perfils a les xarxes socials, també la creació d'una xarxa de contactes a través de la realització de reunions amb possibles interessats, l'organització de seminaris en diverses temàtiques i l'assistència a plataformes internacionals. Tot amb l'objectiu final de donar-nos a conèixer.

Hem dut a terme reunions amb investigadors que provenen d'universitats i centres de recerca d'àmbit mundial. Els contactes també s'ha aprofitat perquè aquests investigadors donessin conferències al nostre institut i per a totes les persones que volguessin assistir. Entre els visitants, destaquem a Cemil Alkan i Ahmet Sari de Gaziosmanpasa University, Turquia; Andrew Cowell de CEng MIMechE, Glasgow Caledonian University, Regne Unit; Jaime Martí de CIMNE-Bolivia; Brian Azzopardi, de Kaunas University of Technology, Lituània; Rosa Filgueira de University of Edinburgh; Douglas S. Shafer de University of North Carolina, EEUU; Antonio Morgado de University College Dublin, Regne Unit; Iclal Sahin de University Atilim, Turquia; Philippe Palanque de Université de Toulouse, França; Jeroen van de Graaf de la Universitat Federal de Minas Gerais, Brasil.

El centre va agafant notorietat gràcies a la seva participació en trobades científiques com *The 7th Graph Maths Workshop*, La Jornada d'Eficiència Energètica i *Smart Cities* que va tenir lloc al Parc Científic i Tecnològic de Lleida, l'organització del seminari *European Projects: Types and Accessibility* i l'organització del seminari Protecció de software i patents en electromecànica. Tot ells oberts a l'assistència d'interessats.

Amb tota la nostra activitat volem arribar a tenir un institut caracteritzat pel segell de l'excel·lència. Per això, el centre no ha deixat de banda les publicacions científiques o el desenvolupament de projectes, que actualment són nombrosos, els resultats comparatius amb l'any anterior demostren que l'evolució del centre és positiva.

A finals de 2013, a l'institut hi havien 97 investigadors dels quals 30 eren Becaris predoctorals, respecte els resultats científics, es mostren en la següent taula:

	2011	2012	2013
Publicacions	41	54	85
Impacte	86,529	114,225	204,555
Cites	264	461	756
Tesis lligides	10	8	10
Patents	3	2	0

Hem augmentat el nombre de publicacions des que l'Institut es va crear. Des de 2011, s'han doblat les publicacions científiques amb impacte i encara més ha augmentat l'impacte i les cites.

Durant aquest 2014, s'han aconseguit 3 nous projectes Europeus i la mateixa xifra de nacionals.

Àmbit de desenvolupament social i territorial

Dins dels objectius del Pla de Recerca, s'inclou la proposta de creació d'un institut propi en aquest àmbit. Durant el primer semestre del 2014, s'han iniciat els treballs per tal de configurar l'estructura d'aquest centre a partir dels suggeriments d'un equip de treball ampli que recull els diferents interessos i experiència dels grups més actius en aquesta àrea d'activitat.

Mentre s'acaba de definir aquesta proposta, els dos centres propis amb activitat de recerca en l'ampli marc del que podem anomenar ciències socials i humanitats han continuat treballant tot esperant quin serà el seu encaix en la nova proposta.

Centre d'Estudis Jurídics Europeus i Mediació (CEJEM)

El CEJEM ha assolit el nombre de 81 investigadors durant 2013. Des de la seva fundació, any rere any el nombre d'investigadors ha anat augmentant, tant en nombre de grups (10 en la actualitat) com d'investigadors individuals.

La principal fita ha estat el procés d'avaluació externa a què s'ha sotmès el CEJEM. Tres investigadors externs, encapçalats pel professor de la Universitat de Maastricht Jan Smits, director del centre de recerca MEPLI d'aquesta mateixa universitat, van desplaçar-se a la Universitat de Lleida, van entrevistar-se amb el comitè de direcció i amb els investigadors i van analitzar el funcionament i les dades de la producció científica dels integrants del CEJEM. La productivitat va ser qualificada com a "molt bona" malgrat el finançament "modest". També es va destacar l'entusiasme dels seus investigadors, la repercussió social de la recerca realitzada i la creixent internacionalització. Com a conclusió, "*The peer review committee is impressed by how much was done in a brief period with relatively low funding*". Entre les recomanacions que va formular el comitè extern cal destacar la necessitat de reflexionar sobre els objectius de recerca del CEJEM, atesa la varietat de grups i de línies de recerca, procurar una major difusió *on line* dels resultats de la recerca i preparar-se per a les convocatòries Horizon 2020.

Els grups del CEJEM, però, ja són actius en la cerca de finançament europeu. El GREJE, dirigit per Pere Lavega, ha rebut un ajut de la Unió Europea per import de 134.756€ que suposa el 80% del projecte de recerca que van presentar a la Convocatòria europea. El projecte versa sobre la "Promoció dels jocs i esports tradicionals europeus".

Amb independència dels ajuts obtinguts en les convocatòries nacionals, el CEJEM cada any convoca una línia complementària d'ajuts propis. Aquesta convocatòria ha permès la publicació de diversos llibres i articles, a l'Estat i en revistes estrangeres, i l'organització de diverses activitats que han incrementat els índex del CEJEM. En total, els investigadors del CEJEM han produït més de 100 publicacions científiques nacionals i internacionals.

Tres investigadors del CEJEM van llegir la seva tesi doctoral; un d'ells, Luca Giliberti, va guanyar amb la seva tesi el "*XV Premio Santo Padre Rubio SJ, para Avances en el Conocimiento de la Inmigración*". Una investigadora novell, Cristina Argelich, va guanyar el primer premi en l'àrea de ciències socials i humanitats del XII Certamen Universitari Arquímedes d'Introducció a la Investigació Científica organitzat pel Ministeri de Cultura. Finalment, els investigadors del Grup "Estudis Praxiològics" van ser seleccionats com a candidats finalistes als Premis COLEF i CAFD el passat dia 5 d'octubre a Astúries. En el marc encara dels premis, Gemma Filella va rebre el Premi Edu21 2013.

Institut de recerca en identitats i societat (IRIS)

L'IRIS és un Centre de Recerca Propi de la Universitat de Lleida, creat el juliol de 2009 entorn de les Humanitats i Ciències Socials. La seva activitat se centra en la recerca social, amb una perspectiva diacrònica des de les arrels històriques fins abordar les problemàtiques axials en la cohesió de la societat actual: la pluralitat, la interculturalitat, la globalització del pensament, els elements cohesionadors de la societat, la funció dels valors, les llengües i les religions en la creació de les identitats, la capacitat de conïure, el coneixement del patrimoni cultural comú, la seva difusió, etc.

L'activitat de l'IRIS ha estat altament positiva, pel que s'ha fet, i encara més, per les bases que s'han establert de cara al futur i que s'integraran en el nou institut de Desenvolupament Social i Territorial. De manera ben destacada, cal subratllar les activitats impulsades per l'IRIS en benefici d'un treball conjunt i harmònic dels diferents grups. Aquí cal destacar sobretot les grans reunions científiques organitzades el 2012 i el 2013, les quals, sota els epígrafs "*perverse identities*" i "*wished-for and unwished-for*", van aplegar a la Universitat de Lleida primeres figures internacionals en diferents camps de recerca, propiciant un cabdal treball interdisciplinari. Alhora, les trobades van incentivar que es els investigadors del propi centre departissin amb un nombre molt important de comunicants vinguts també d'arreu del món per tal presentar els seus "*papers*". Sobre la base d'aquestes trobades, s'han articulats publicacions sotmeses a les normes de qualitat vigents en Humanitats i Ciències Socials en forma de llibres de recerca amb aportacions de primeres figures mundials juntament amb investigadors de l'IRIS. Al final del 2013, es deixaren enllestits per a la immediata publicació per part de la prestigiosa Peter Lang Publishers, els volums *Identities on the move*, *Hybrid Identities* i *Perverse Identities*, que veuran la llum el 2014. Igualment, es va deixar en un estat molt avançat de redacció un quart volum, que ha de ser conclòs i també publicat el 2014.

Alhora, el 2013 han quedat tancats i preparats diferents treballs: 1) la revisió del projecte europeu conjunt per tal de ser presentat dins del nou marc Horizon 2020; 2) el projecte de màster de recerca sota la temàtica d'identitat liderat per l'IRIS i amb participació de les universitats de Barcelona, València i Illes Balears, que ja ha culminat la fase d'acord entre els grups impulsors i sols està pendent d'elevat-los a les corresponents autoritats acadèmi-

ques; 3) l'acord amb l'Institut Europeu de la Mediterrània per tal d'impulsar una gran exposició internacional sobre la Mediterrània sota l'epígraf de la identitat dirigit científicament per l'IRIS; 4) tres convenis internacionals que facilitaran l'intercanvi i connexió de recerca en tres àmbits específics mitjançant la col·laboració amb centres de referència a França, Itàlia i Argentina.

Actualment, l'IRIS està format per 12 grups, amb un total de 107 investigadors, incloent-hi 11 becaris de recerca. Els grups de recerca que el componen han empenyat diferents activitats científiques en el període 2012-13, aconseguint 39 projectes de recerca, gestionant un total de 84 ajuts, i establint 25 convenis i contractes. Tot plegat, s'ha concretat en 388 publicacions i en la participació en 436 reunions científiques.

Campus IBERUS

Al llarg de l'any 2013 el CEI Iberus ha desenvolupat accions en molts casos adreçades a l'internacionalització de les activitats de les universitats participants en el consorci. Algunes d'aquestes accions es financen amb recursos del MINECO de convocatòries d'anys previs, atès que l'any 2013 el Ministeri no va fer cap convocatòria nova. Les accions dutes a terme pel Consorci són:

- Convocatòria d'ajuts per a la mobilitat de personal docent i investigador, dels quals la UdL n'ha aconseguit sis.
- Convocatòria d'ajuts per a investigadors invitats, dels quals la UdL n'ha aconseguit tres.
- Convocatòria d'ajuts per a la consolidació de la recerca en l'àrea d'especialització de memòria, patrimoni i identitats, dels quals la UdL n'ha aconseguit dos.

Al mateix temps, s'han presentat els següents projectes actualment en fase d'avaluació i, que en cas que aquesta sigui positiva, començaran a desenvolupar-se al llarg del 2014.

- Projecte EBRoS 2020 a fi de promoure la participació de les universitats del CEI Iberus en projectes d'Horitzó 2020 de la Unió Europea, i en concret per dotar el Campus d'una oficina de projectes europeus. El projecte s'ha presentat dins el

Programa de Cooperació Transfronterera Espanya-França-Andorra de la Comunitat de Treball dels Pirineus.

- Projecte Iberus 2020, amb els mateixos objectius que l'anterior, més específicament orientat a l'àmbit mediambiental, presentat dins del Programa del MINECO *Europa Redes y Gestores*.
- Projecte Iberus+ per a la mobilitat per a pràctiques de graduats de les universitats del CEI Iberus en empreses internacionals, presentat dins del Programa Erasmus+.

S'han promogut també reunions per tal de facilitar la coordinació entre diversos grups de recerca de les quatre universitats en projectes. En aquest sentit, s'està desenvolupant el *Plan de Acció de la Indústria Agroalimentària* amb l'objectiu de definir projectes que, liderats per Iberus, puguin portar a innovacions significatives en l'activitat industrial del sector agroalimentari.

Serveis Científicotècnics

Responsables

Directora: Dra. Elisa Cabiscol Català.

Administració i Promoció: Oficina de Suport a la R+D+i. Sra. Carme Carrera.

Web: <http://www.udl.es/recerca/oficina/sct.html>

Els Serveis Científicotècnics (SCT) es van crear l'any 2005, fruit de l'agrupació d'unitats de suport a la recerca ja existents a la UdL i d'altres unitats de nova creació, amb l'objectiu d'oferir suport a la recerca dels propis grups de la Universitat de Lleida, d'altres universitats i institucions públiques de recerca, i de les empreses. L'experiència acumulada des de la seva creació i els nous reptes i situacions que s'han anat concretant des d'aleshores han fet necessari modificar la seva organització, tot mantenint la flexibilitat en la seva estructura i el funcionament que es va proposar en el primer disseny.

Segons la nova normativa, els SCT poden oferir dos tipus de serveis:

- l'assessorament i execució d'un servei relacionat amb una activitat de R+D+i determinada;
- l'assessorament i ús d'un aparell científic o d'una tècnica determinats.

Des del punt de vista estructural, existeixen dues tipologies de serveis:

- Els de tipus I, que depenen organitzativament i estructuralment del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica.
- Els de tipus II, que estan gestionats pels departaments, centres o grups de recerca, i que voluntàriament s'integren dins d'aquesta estructura.

Pel que fa als recursos humans, els SCT compten amb un Director, que és un professor/investigador de la UdL, nomenat a proposta del Rector. D'altra banda, cadascun dels serveis té un responsable científic que actua d'assessor/a científic/a i que també és membre del personal acadèmic i investigador de la UdL.

La creació dels SCT ha facilitat la major capacitat de captació de recursos externs per tal d'incrementar tant les infraestructures com el personal de suport. Actualment, els SCT compten amb 21 tècnics de suport.

Pel que fa a les infraestructures, la major part de l'equipament incorporat els darrers anys ha estat adquirit a través de convocatòries públiques. Aquests equips estan ubicats a les instal·lacions dels diferents campus de la UdL on es troben els SCT i a l'edifici Ciència del Parc Científic i Tecnològic de Gardeny.

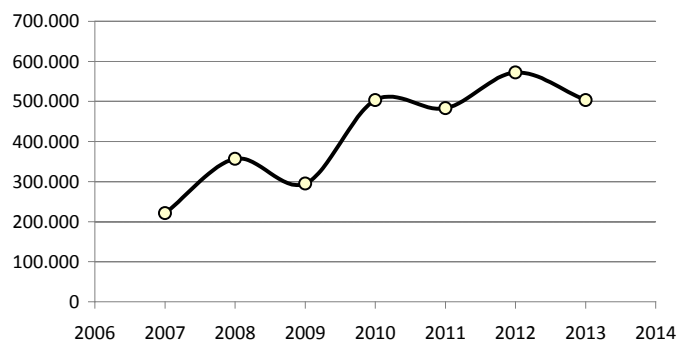
Ingressos generats per l'activitat dels SCT els darrers anys

A continuació, es presenten dades de facturació del conjunt de les unitats dels SCT I, que han cedit totalment les seves infraestructures al Vicerectorat de Recerca i que són gestionats per l'Oficina de suport a la R+D+i.

Els clients interns dels SCT són els investigadors de la pròpia UdL, així com dels instituts i centres de recerca adscrits.

Facturació (€)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Clients externs	156.117	232.198	146.318	232.072	227.436	211.622	175.170
Clients interns	64.786	124.445	148.711	271.332	255.821	360.621	328.173
Total	220.904	356.644	295.029	503.404	483.258	572.243	503.343

Ingressos



OFICINA DE SUPORT A LA R+D+I

L'Oficina de Suport a la R+D+i (ORDI) és la unitat responsable de:

- Difondre i comunicar convocatòries, tant públiques com privades, d'ajuts, subvencions, beques i premis.
- Donar suport en la captació de fons destinats a la recerca i gestionar projectes de recerca, convenis i serveis.
- Donar suport en la valorització dels resultats de la recerca i transferir el coneixement via explotació de tecnologia i creació d'empreses sorgides de l'entorn universitari.

L'Oficina de Suport a la R+D+i també col·labora en la gestió de la recerca de l'Institut de Recerca Biomèdica (IRBLleida), amb el Centre de Recerca en Agrotecnologia (Agrotecnio), amb el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), amb la Fundació de la Universitat de Lleida, amb el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (PCiITAL), i amb el centre adscrit Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC).

1. Gestió de projectes

1.1 Suport a la sol·licitud de projectes internacionals

RESPONSABLE: Sra. Carmen Gallart.

EQUIP: Sra. Anna Aguilà i Sra. Belén de Pablo.

L'Oficina de Suport a la R+D+i realitza un servei de difusió de les principals línies de finançament a nivell europeu i internacional i un assessorament i acompanyament en la presentació de projectes. En el cas de l'obtenció de finançament es realitza la gestió econòmica-financera del projecte, realitzant el control pressupostari i les corresponents certificacions econòmiques.

Projectes Europeus sol·licitats

Durant l'any 2013, s'ha assessorat en la preparació i presentació de 39 projectes europeus competitius per tal de rebre finançament amb fons europeus en R+D+i.

Número de propostes presentades el 2013

Programa	Sexe	Propostes presentades
FP7	Masculí	11
	Femení	3
LIFE	Masculí	3
	Femení	2
CIP	Masculí	1
	Femení	2
INTERREG V SUDOE	Masculí	1
	Femení	1
Fundació Biodiversitat	Masculí	2
GENCAT	Masculí	3
	Femení	2
Altres	Masculí	7
	Femení	1
TOTAL		39

L'Oficina de Suport a la R+D+i de la UdL va presentar juntament amb la resta d'universitats que formen el Campus Iberus i la Universitat de Toulouse i de Pau, el projecte EBRoS2020, a la 3a convocatòria POCTEFA, programa de cooperació territorial Espanya-França i Andorra, per a realitzar un posicionament coordinat en iniciatives europees d'interès comú que a data d'elaboració d'aquesta memòria està pendent de resolució.

Projectes Europeus signats i iniciats durant l'any 2013

Programa	Acrònim	Dep.	Sexe	Import Finançat
FP7	NANoREG	Química	Masculí	62.986€
ESF	EUROCORECODE	Història	Masculí	2.000€
INTERREG IV SUDOE	FI4VDI	Informàtica	Masculí	75.000€
		i Enginyeria Industrial		
INTERREG IV SUDOE	PROVALUE	Química	Femení	45.224,42€
FP7	INNOSTORAGE	Centre Grea	Femení	89.300€

FP7	PEGASO	Medicina Experimental	Masculí	142.990€
FP7	SAHWA	Geografia i Sociologia	Masculí	268.873,53€
TOTAL				686.373,95€

Formació Realitzada en Gestió de Projectes Europeus

Durant el mes de maig de 2013, es va realitzar un curs de formació de gestió de projectes de recerca dirigit al PAS de la UdL, on es va oferir formació concreta en introducció als projectes europeus: principals programes de finançament de la R+D, el programa marc i la seva estructura i els conceptes bàsics de la gestió administrativa i financera.

1.2. Suport a la sol·licitud de projectes nacionals

RESPONSABLE: Sra. Carmen Gallart.

EQUIP: Sra. Anna Aguilà.

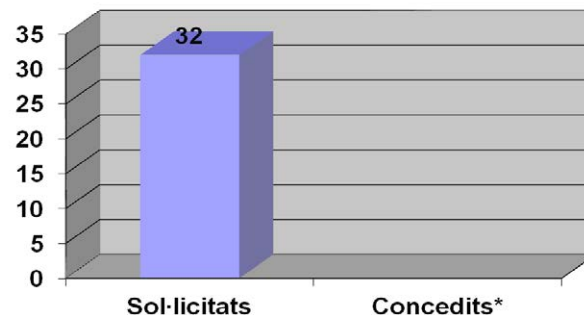
1. Suport a la presentació de sol·licituds de finançament competitiu autonòmic i nacional de la R+D+i durant l'any 2013

Durant l'any 2013, l'Oficina de Suport a la R+D+i ha donat suport a la comunitat investigadora a la petició d'ajuts competitius per a la recerca, donant l'opció de revisió tècnica-administrativa i tramesa de sol·licituds de projectes de recerca. També s'ha coordinat amb els òrgans de govern la signatura de sol·licituds, així com el registre i l'enviament de la documentació necessària exigida per l'organisme convocant per a participar a la convocatòria.

A continuació, es detalla el nombre de sol·licituds presentades pels grups de recerca i investigadors de la Universitat de Lleida per tipus de convocatòria, i segons els seus resultats: concedides o denegades; segons el volum d'ingressos generats; i també una comparativa dels resultats i dels ingressos obtinguts de 2011 a 2013.

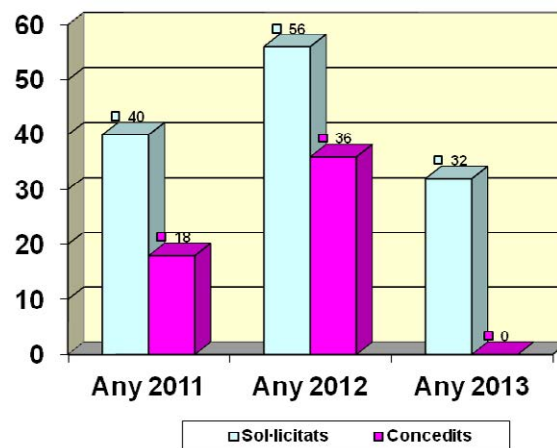
Gràfic 1. Sol·licituds d'ajuts de recerca fonamental no orientada del Pla Nacional d'IDI any 2013

Total: 32 sol·licituds
*Convocatòria pendent de resoldre



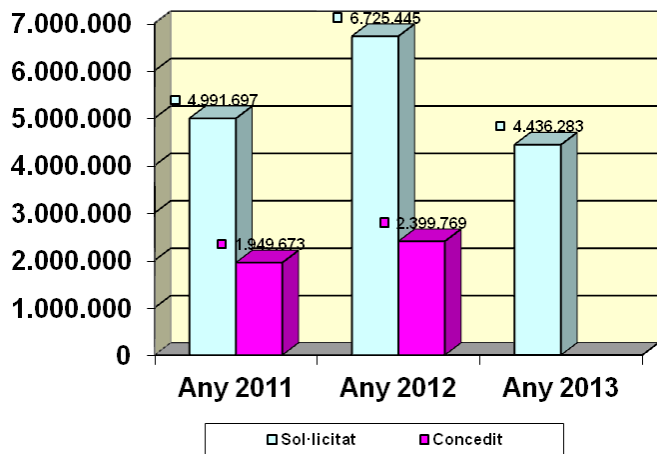
Gràfic 2. Taula comparativa de sol·licituds d'ajuts de recerca fonamental no orientada del Pla Nacional d'IDI de 2011-2013

*Convocatòria del 2013 pendent de resoldre



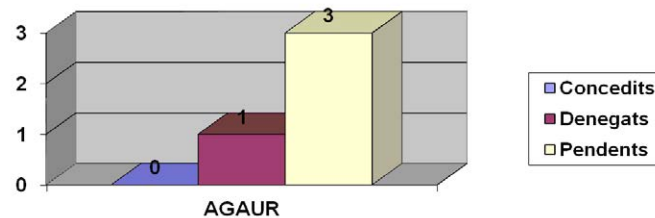
Gràfic 3. Evolució dels ingressos per ajuts de recerca fonamental no orientada del Pla Nacional d'IDI 2011-2013

**Dades del 2013 pendents de resolució*

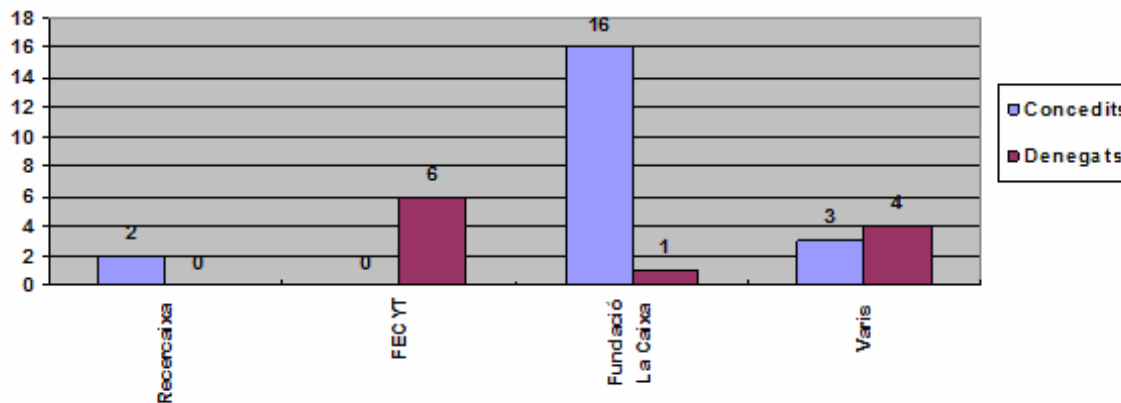


Gràfic 4. Sol·licituds d'ajuts per a la recerca a l'AGAUR any 2013

Total: 4 sol·licituds



Gràfic 5. Altres sol·licituds d'ajuts de projecte de recerca durant el 2013



2. Accions de difusió i assessorament en la presentació de projectes autonòmics i nacionals

1. Divulgació. Durant l'any 2013, s'han realitzat accions de difusió d'informació de convocatòries competitives de recerca, mitjançant el Butlletí de Subvencions de la Universitat de Lleida. Actualment, aquest servei compta amb 772 usuaris donats d'alta que reben diàriament l'oferta de convocatòries públiques de finançament de la recerca, a banda d'altres ajuts i subvencions que puguin ser de l'interès del subscriptor. L'augment de subscriptors de l'any 2012 al 2013 ha estat de 48 nous usuaris.

2. Assessorament personalitzat. En aquells casos en què s'ha sol·licitat, s'ha realitzat acompanyament a la preparació de projectes, com consultes específiques a l'organisme convocant, revisió de propostes i pressupostos, entre altres. Així doncs, mitjançant reunions de treball amb els grups de recerca interessats, s'ha donat suport en la preparació de propostes de projectes nous o bé d'especial dificultat tècnica, acompanyant-los fins al moment del lliurament de la sol·licitud.

1.3. Gestió econòmica de projectes i convenis

RESPONSABLE:

Sra. Magda Nicolás (Gestió Econòmica).

Sra. Carme Gallart (Gestió de Contractes i Convenis R+D+i).

Durant l'any 2013, l'Oficina de Suport a la R+D+i ha gestionat més de 4,7 milions d'euros generats per les activitats de recerca i transferència de coneixement de la UdL.

Tal com es mostra en el quadre següent, la principal font d'ingressos per a la UdL han estat els projectes obtinguts en convocatòries competitives tant a nivell europeu, com a nivell nacional (MICINN, Generalitat de Catalunya) seguida dels convenis i serveis.

En els contractes i convenis de R+D+i que realitza la Universitat de Lleida amb tercers, a l'empara de l'art. 83 de la LOU, es dona assessorament per a la seva elaboració i la negociació dels mateixos, per tal de formalitzar la relació entre les parts. Es fixen els objectius, el pla de treball, el termini de lliurament, les condicions econòmiques i de confidencialitat, així com també es regula la propietat i l'explotació dels resultats de la recerca.

Durant l'any 2013, s'han formalitzat 54 contractes de prestació de serveis de recerca amb empreses i altres institucions per un import total contractat de 1.172.421,82 euros. I a la vegada el seu personal docent i investigador ha realitzat més de 90 prestacions de serveis a tercers per un import superior als 290.000 euros.

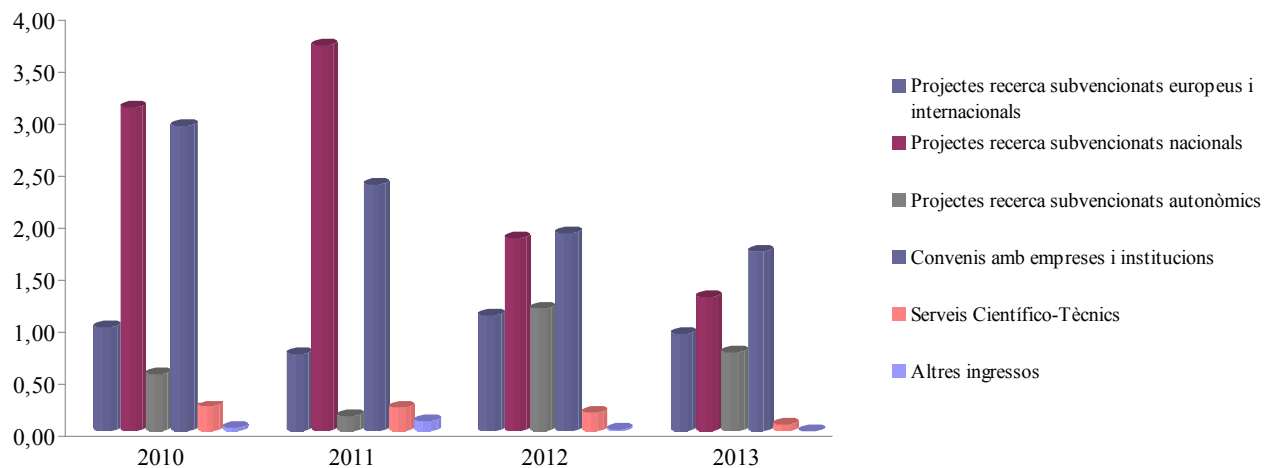
Ingressos per departaments (2013)

Unitat	Rdi Contractual	Rdi Competitiva	Altres	TOTAL
Administració d'Empreses i GERN	104.704,95			104.704,95
Anglès i Lingüística	8.791,74	8.311,68		17.103,42
Ciències Mèdiques Bàsiques	3.000,00	125.405,75		128.405,75
Dret Privat		3.766,23		3.766,23
Dret Públic	27.102,40	6.909,09		34.011,49
Economia Aplicada	58.707,02			58.707,02
Enginyeria Agroforestal				167.161,86
162.436,86				
4.725,00				
Filologia Catalana i Comunicació	899,00	24.306,33		25.205,33
Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica	269,34	8.646,40		8.915,74
Geografia i Sociologia	12.873,14	95.824,05		108.697,19
Escola Politècnica Superior		9.000,00		9.000,00
Facultat Ciències de l'Educació	5.228,21			5.228,21
Historia	800,00	108.476,50	2.200,00	111.476,50
Historia de l'Art i Història Social		69.270,16	7.690,00	76.960,16
Hortofructicultura, Botànica i Jardineria	153.449,44	117.850,06	3.586,00	274.885,50
Informàtica i Enginyeria Industrial	80.990,98	343.320,59	1.000,00	425.311,57
Matemàtica	41.982,01	116.375,89		158.357,90
Medicina	7.000,00	1.500,00		8.500,00
Medicina Experimental	78.950,00	280.291,41		359.241,41
Medi Ambient i Ciències del Sol	119.689,09	47.241,33	336,00	167.266,42
Pedagogia i Psicologia	37.066,19	41.057,66		78.123,85
Producció Animal	208.695,07	19.126,74		227.821,81
Producció Vegetal i Ciència Forestal	99.152,24	639.660,17		738.812,41
Química	24.000,00	172.399,57		196.399,57
Tecnologia d'Aliments	155.691,21	357.379,88		513.071,09
Xarxa TECNIO	303.217,59	236.573,75		539.791,34
Serveis Científicotècnics	20.571,67	24.000,00		44.571,67
Altres (Biblioteca, ORDI, UdL, ASIC)	175.692,91			175.692,91
	1.890.961,06	2.856.693,24	19.537,00	4.767.191,30

Resum ingressos de l'oficina de suport a la R+D+i

	2010	2011	2012	2013
Ingressos projectes recerca subvencionats europeus i internacionals	995.942,58	742.638,10	1.111.768,72	939.305,33
Ingressos projectes recerca subvencionats nacionals	3.110.792,14	3.719.545,12	1.861.245,40	1.292.919,44
Ingressos projectes recerca subvencionats autonòmics	538.829,89	147.500,00	1.172.493,31	751.599,40
Ingressos per convenis amb empreses i institucions	2.931.412,76	2.365.018,30	1.905.377,88	1.730.213,14
Ingressos dels Serveis Científico-Tècnics	228.782,94	216.039,28	179.748,12	52.261,67
Altres ingressos	34.203,94	87.990,91	5.194,07	892,32
TOTAL	7.839.964,25	7.278.731,71	6.235.827,50	4.767.191,30

Evolució ingressos (en milions d'euros)



Els ingressos en projectes de recerca nacionals són significativament menors l'any 2013 respecte del 2012, ja que la convocatòria del Plan Nacional 2013 es va publicar al novembre 2013 i està pendent de resoldre's, per tant aquesta convocatòria del 2013, es resoldrà i es computarà com a ingressos del 2014.

Igualment, durant l'any 2013, l'AGAUR, principal agència de finançament autonòmic de recerca, no va obrir cap convocatòria, per la qual cosa els ingressos s'han vist minvats, i només s'ha pogut obtenir finançament de fundacions i organismes independents de la Generalitat.

Empreses i institucions públiques que han col·laborat amb la UdL a través de contractes i serveis durant l'any 2013

ACTIVA MUTUA 2008
ADTSA, S. C. P.
AGENCE INTERNATIONALE ENERGIE ATOMIQUE
AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGIA
AGR. OLEARIA LLEIDA, S. C. L. - AGROLÉS
AGRICULTURE ET AGRO-ALIMENTAIRE CANADA
AGROALIMEN. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, S. A.
AGROPECUARIA DE GUISSONA
AIFE (ASOCIACIÓN INTERPROFESIONAL DE FORRAJES ESPAÑOLES)
AIGÜES DEL SEGARRA GARRIGUES, S. A.
AJUNTAMENT D'ALCARRÀS
AJUNTAMENT D'ALCOLETGE
AJUNTAMENT D'ALMENAR
AJUNTAMENT DE LLEIDA
ALICSA
ALK ABELLO, S. A.
ALRSA AGRARIA, S. L.
ALTINCO, S. L.
AMBULANCIAS IGUALADA, S. L.
AMBULANCIAS SAN JUAN, S. A.
ARAGONESA AGRO, S. A.
ARIZA PRATS, ALBERT

ASOCIACIÓN DE PROPIETARIOS POLÍGONO INDUSTRIAL
ASOCIACIÓN DE VETERINARIOS DE PORCINO
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO
AVENTIS, C. S.
AXEB BIOTECH, S. L.
AYUNTAMIENTO DE CANEJAN

BAYER CROPSCIENCE, S. L.
BELLART PEDROLA, JOAN PERE
BIOSALUT
BIOTEST, SOCIEDAD CIVIL
BOEHRINGER INGELHEIM ESPAÑA, S. A.
B TSA, BIOTECNOLOGIAS APLICADAS, S. L.
DENOMINACIÓ D'ORIGEN KAKI RIBERA DEL XÚQUER
CAPDEVILA SERRA, ÀNGEL
CARBUGEST, S. L.
CARNES Y CONSERVAS ESPAÑOLAS, S. A.
CASA AMETLLER, S. L.
CASALS DOS, S. A.
CASELLES MIR, ROSA
CENTRE TECNOLÒGIC FORESTAL DE CATALUNYA
CENTRO DE INNOVACIÓN DEL SECTOR DE LA MAQUINARIA
CENTRO INTERNACIONAL DE MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA
CEVA SANTE ANIMALE
CHAMPI TRUF, S. L.
CHECK ACCOUNT S. L.
CHEMINOVA AGRO, S. A.
CIATESA TECNOLOGÍAS, S. L.
CLINOBS, S. L.
CODORNIU, S.A.
COMPAÑÍA NAVARRA PRODUCTORA DE SEMILLAS, S. A.
COMPRADORS LLIBRES

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
CONSELH GENERAU D'ARAN
CONSELL COMARCAL DE LA NOGUERA
CONSELL COMARCAL DE LES GARRIGUES
CONSELL COMARCAL DEL SEGRIÀ
CONSORCI DE L'ESTANY D'IVARS-VILA-SANA
CONSTRUEDIMAN VILLA, S. L.
CONSULTORIA INGENIERIA RURAL Y AGROALIMENTARIA, S. L.
COOPERATIVA LOS MONEGROS DE SARIÑENA, S. C. L.
COOPERATIVA CAMP DE BOVERA, S. C. C. L.
COPROPIETARIOS DEL EDIFICIO LEYRE
CORPORACIÓN ALIMENTARIA DE GUISSONA, S. A.
DAMM, S. A.
DIPUTACIÓ DE LLEIDA
DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA
DM2 MARTIN'S ASESORES, S. L.
DOW AGROSCIENCES IBERICA, S. A.
DOW AGROSCIENCES, LTD.
DU PONT DE NEMOURS (DEUTSCHLAND), GMBH
ECOLÓGICA DE LOS PIRINEOS
EDICIONS PLA D'URGELL
EDITORIAL ACRIBIA, S. A.
ELECTRÓNICA MAXIM MIRANDA, S. L.
ENDESA, S. A.
ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'HOSTELERIA I TURISME
EUROCHEM AGRO IBERIA, S. L.
FEDERACIÓ DE COOPERATIVES AGRÀRIES DE CATALUNYA
FORESTAL CATALANA, S. A.
FORRAJES ALFREDO PASCUAL, S. L.
FRIDA ALIMENTARIA, S. A.
FSQ QUALITAT I MEDI AMBIENT, S. L.
FUNDACIÓ BARCELONA DIGITAL

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA
FUNDACIÓ PRIVADA CENTRE TECNOLÒGIC EN TECNOLOGIES DE
LA NUTRICIÓ I SALUT
FUNDACIÓ CARTIF
FUNDACIÓN TECNALIA RESEARCH & INNOVATION
FUNDACIÓN UNICEF - COMITÉ ESPAÑOL
G3 DESENVOLUPAMENT TERRITORIAL, S. L.
GABINETE JURÍDICO FERMÍN MORALES, S. L.
GENERALITAT DE CATALUNYA
GERMANS CABRE ROURE, S. C. P.
GESTIÓN AMBIENTAL DE NAVARRA, S. A.
GLOBAL GAME MADRINE CORPORATION, S. A.
GRUPO ALIMENTARIO ARGAL, S. A.
GRUPO LECHE PASCUAL, S. A. U.
GUARDIA MAURI, FRANCISCO
HAIFA IBERIA, S. A.
IES MARIA RÚBIES
IES GUINDÀVOLS
IES TORREVICENS
INDULLEIDA, S. A.
INDUSTRIAL LERIDANA DEL FRIO, S. L.
INFRUSESA
INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE
INSTITUT SUPERIOR EMPRESARIAL 08, S. L.
INSTITUTO DE LLEIDA DE OFTALMOLOGIA, S. L.
INTERQUIM, S. A.
INVERESK RESEARCH
IRBLLEIDA - FUNDACIÓ PRIVADA DOCTOR PIFARRÉ
IRTA INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIES
JUST GLOBAL COMMUNICATION & INTERNATIONAL
KARCHER, S. A.
LABORATORIO DIAFARM, S. A.
LABORATORIOS AMEREX
LAICCONA, S. L.

LEBO, S. L. U.
LIFE TECHNOLOGIES CORPORATION
LLOVET GIL, MERCEDES
LYNX3 CONSULTING, S. L.
MASSCOMM INNOVA, S. L.
MERAK SISTEMAS INTEGRADOS DE CLIMATIZACIÓN
MERCK SHARP & DOHME ANIMAL HEALTH, S. L.
MERIAL LABORATORIOS, S. A.
MEZQUIDA CASASES, JOSEP MARIA
MIGUEL TORRES, S. A.
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE
MUSEU D'ARQUEOLOGIA DE CATALUNYA
NORDVERT, S. L.
NUTREXPA, S. A.
NUTRITEC, S. A.
OBLIKUE CONSULTING, S. L.
OPEN NATUR, S. L.
OXAQUIM, S. A.
PALACIO BLASCO, SARA
PINFAR, S. L.
POYATO MENCIA, RAFAEL
PRECOCINADOS ANGELS BOSCH
PROMOCIONS I REHABILITACIONES, S. A.
PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES MECÁNICAS PON
RADIFON COMUNICACIÓ, S. L.
RECURSOS I INICIATIVES TUIXENT, S. A.
ROBERT SAMPIETRO, PERE
SAN MIGUEL, FABRICA DE CERVEZA Y MALTA
SAT EL PANTAR
SCHERING PLOUGH, S. A.
SCYTL SECURE ELECTRONIC VOTING, S. A.
SEMILLAS BATLLE, S. A.
SERVICAMPO DE ARAGÓN, S. C.

SERVICIOS SOCIO SANITARIOS GENERALES, S. L.
SES COMUNICACIÓ, S. L.
SOCIETAT GENERAL D'AIGUES DE BARCELONA, AGBAR
SUBPRODUCTOS CÁRNICOS ECHEVARRÍA Y ASOCIADOS
SUSTAINABLE AGRO SOLUTIONS, S. A.
TESSENDERLO CHEMIE ESPAÑA, S. A.
TEST & TRIALS, S. L.
THE EUROPEAN FOOD SAFETY AUTHORITY
TRACTAMENTS DE JUNEDA, S. A.
TURISME DE LLEIDA
ULMA INNOVACION S. L.
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (CHILE)
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
UNIVERSITAT D'ANDORRA
UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALÈNCIA
UNIVERSITY OF EXETER
URGESNEDA, S. L.
VALOTA, S. P. A.
VODAFONE ESPAÑA, S. A. U.
ZUM ZUM TEATRE, S. C. P.

2. Valorització de la recerca

2.1 Trampolí tecnològic

RESPONSABLE: Sra. Carme Agustí

EQUIP: Sra. Carme Carrera i Sra. Carolina Subias

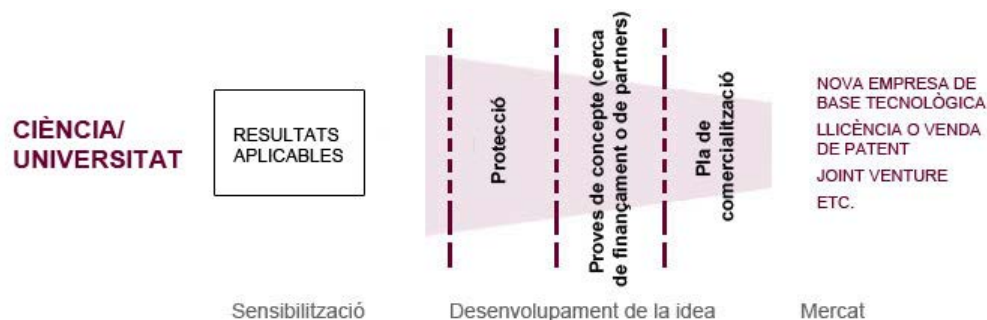
El Trampolí Tecnològic és la Unitat de Valorització de la Universitat de Lleida.

És un servei que facilita l'assessorament, la gestió tècnica i l'acompanyament que permet l'arribada amb èxit al mercat de l'estoc de coneixement i tecnologia acumulat a la universitat, és a dir,

valoritzar i comercialitzar amb èxit el coneixement i la tecnologia generada.

El procés de valorització es tradueix en el suport a la comercialització de la tecnologia generada a les universitats, que, després de

superar una sèrie de fases crítiques, persegueix un objectiu final: la incorporació de la tecnologia a una empresa que ja opera en el mercat (en general per la via de la llicència de la tecnologia) o bé la creació d'una nova empresa de base tecnològica (EBT).



La Unitat de Valorització és membre de la "Xarxa de Trampolins Tecnològics d'ACC10" (www.acc10.cat) des de l'any 2006.

Àrees de treball

a) Anàlisi de l'estoc de coneixement

La Unitat duu a terme anualment un projecte de revisió tecnològica per tal de detectar i potenciar les oportunitats de valorització dins dels grups de recerca. De forma complementària, a la web (www.trampoli.udl.cat) es pot accedir al formulari de comunicació de resultats susceptibles de ser protegits, per tal que els investigadors puguin comunicar-ho quan així ho detectin ells mateixos.

b) Protecció dels resultats

La unitat de valorització avalua els resultats de la recerca de la UdL i en gestiona la protecció, especialment en la modalitat de patent.

c) Posada en valor de la tecnologia

Amb l'objectiu fixat de facilitar-ne la comercialització, es dissenya el full de ruta de la tecnologia, amb especial atenció a conèixer els

aspectes de mercat relatius a la mateixa. Es duen a terme accions de promoció de les tecnologies per mitjà de diversos canals i es gestionen les expressions d'interès de tercers. En paral·lel, i sempre depenent de les línies públiques de finançament que existeixin, es facilita el suport necessari per tal d'accedir a fons destinats a realitzar la seva validació (proves de concepte, proves pilot, etc.) a fi de confirmar la viabilitat tècnica de la tecnologia com a producte i, al mateix temps, fer-la més accessible a les empreses.

d) Explotació de tecnologies

Conduir les activitats necessàries per al desenvolupament de les negociacions adreçades a la comercialització de les tecnologies en forma de llicència a tercers. Fomentar i donar suport al personal investigador de la UdL implicat en activitats de recerca o desenvolupament que pretenguin explotar els resultats mitjançant la creació d'una empresa.

e) Dinamització dels centres TECNIO de la UdL

La Unitat de Valorització també assumeix les tasques de dinamització dels centres TECNIO de la UdL, ja que part de les accions són coincidents. L'actuació en relació mb la dinamització es concreta

en la coordinació i foment del networking entre centres, la interlocució amb els responsables d'ACCIÓ, les accions específiques de valorització, promoció i comunicació de casos d'èxit, i les accions de sensibilització i formació.

Activitats realitzades durant l'any 2013

Cal destacar que l'aprovació del "Reglament de creació de spin-off de la UdL", aprovat pel Consell de Govern de l'11 de desembre de 2013, estableix el marc i fixa el procediment per a la creació d'empreses derivades de l'explotació de les tecnologies de la universitat. Una eina imprescindible que clarifica i facilita el procés de creació d'empreses derivades de resultats de la recerca per part del personal investigador de la UdL.

D'altra banda, la unitat es responsabilitza de l'execució de projectes que financen part de les activitats pròpies del procés de valorització (anàlisi de patentabilitat, sol·licituds de patent, assessorament expert per a l'anàlisi de l'estoc de coneixement, entre altres). Durant l'any 2013, s'ha comptat amb finançament per al "Pla d'Actuació Anual" per part d'ACCIÓ i per al "Pla de consolidació de la unitat de valorització i comercialització de tecnologia 2010-2015", mitjançant fons FEDER gestionats per la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

Acompanyament de nou projectes, que es troben en diferents fases del procés de valorització. Consisteix en facilitar el creixement del projecte des que el resultat és detectat i se n'analitza la protecció fins a la seva arribada al mercat.

Anàlisi i avaluació de l'estoc de coneixement i de tecnologies susceptibles de valoritzar. Com a continuació de les accions iniciades de forma sistemàtica l'any 2010, i amb el suport d'una consultora externa, la Unitat de Valorització ha dut a terme un tercer projecte d'avaluació i revisió tecnològica. S'han seleccionat dos grups de recerca de l'àmbit agroquímic amb potencials tecnologies susceptibles de valorització i transferència al mercat: s'ha analitzat una possible protecció, s'està treballant en una patent i s'ha realitzat el pla d'empresa per a la creació d'una spin-off.

Formació, sensibilització i comunicació:

Organització de la sessió de formació sota el títol "Protecció de software i patents en electromecànica" (22 de novembre de 2013).

Acompanyament a la participació dels projectes en diferents programes i convocatòries dirigides a la valorització de tecnologies: finalistes en la 3a edició del programa Valortec, aprovació d'un projecte en la convocatòria VALTEC, entre altres.

Diverses accions de promoció de tecnologies i projectes gestionats per la unitat. Així mateix, actualització permanent de la web (www.trampoli.udl.cat), l'edició de butlletins informatius (*Infoemprèn* i *Butlletí de Recerca i Valorització de la UdL*), i una activitat permanent a les xarxes socials: Facebook, <http://on.fb.me/un0a8Q> i Twitter, @trampoli_udl.

Al 2013, s'ha constituït la spin-off *Dietary Molecular Diagnostics SL* (DMD) (www.dietarydiagnostics.com), dedicada a l'explotació d'un sistema expert capaç d'integrar un gran nombre de tipus diferents de variables (història clínica, dades nutricionals i dades moleculars) i de jutjar-les conjuntament, emetent com a conseqüència un seguit de veredictes en forma de recomanacions dietètiques personalitzades, sustentades científicament segons el perfil genètic, metabolòmic i lipídomic de cada individu. DMD és el resultat d'un ampli i interdisciplinari procés de recerca i desenvolupament sorgit del grup de recerca Nutren (www.nutren.udl.cat, membre de la xarxa TECNIO) que l'any 2010 va iniciar la posada en valor dels resultats que sostenen el sistema, per mitjà de l'abordatge del prototipatge i proves de concepte del mateix, per al qual va comptar amb la col·laboració del grup GRIHO (www.griho.udl.cat, també membre de TECNIO). El grup, amb el suport de la Unitat de Valorització, va participar més endavant en el programes Valortec i MAP-EADA (ACCIÓ).

Resultats quantitatius en valorització 2011 - 2013

	2011	2012	2013
Nombre de projectes acompanyats	10	13	9
Nombre de tecnologies identificades	9	9	8
Nombre de tecnologies protegides	3	5	3
Nombre de tecnologies explotades	1	1	1
Nombre de nous projectes empresarials presentats	8	5	3
EBTs creades (spin-off i/o start-up)	1	1	1

2.2 TECNIO

Tal i com preveu el "Pla de Recerca i Innovació de Catalunya 2010-2013", l'any 2009 es va crear la xarxa tecnològica de Catalunya TECNIO, que aglutina més de 100 agents experts en investigació aplicada i transferència tecnològica de Catalunya. TECNIO és la marca que identifica els centres tecnològics i grups universitaris

experts en recerca industrial i transferència tecnològica de Catalunya i és sinònim de tecnologia diferencial, d'innovació empresarial i d'excel·lència en gestió.

Entre d'altres, TECNIO ofereix a les empreses:

- Accés a capacitats d'R+D diferencials, a tecnologies i coneixements que no es troben al mercat i que, per tant, constitueixen factors clau per tal de millorar la posició competitiva de l'empresa.
- Resposta a les necessitats tecnològiques de l'empresa i suport al desenvolupament de nous productes i serveis.
- Amplia oferta de serveis de suport a la innovació tecnològica, seleccionada sota rigorosos criteris de qualitat.
- Accés a fonts de finançament locals, nacionals i internacionals.

Centres d'innovació tecnològica adscrits a TECNIO de la Universitat de Lleida

Nom centre	Director	Àmbits	Descripció
DBA	Dra. Mercè Balcells	Tecnologies de l'alimentació Tecnologies químiques	Centre especialitzat en l'aprofitament i valoració residus agroindustrials. Pretén ser un referent en el desenvolupament de tècniques pròpies de la biotecnologia industrial i de la química sostenible per a transformar productes d'origen agrari en productes d'interès industrial.
GREA Innovació concurrent	Dra. Lluïsa F. Cabeza	Tecnologies energètiques i medi ambient Tecnologies de la producció	Experts en les àrees de l'enginyeria energètica, el disseny i optimització de maquinària, l'automatització i el control. La seva missió és oferir serveis integrals i especialitzats de desenvolupament i innovació a diferents sectors empresarials.
GRIHO	Dr. Antoni Granollers	Tecnologies de la informació i la comunicació	Experts en les disciplines Interacció Persona-Ordinador i la Integració de Dades. S'especialitzen en el disseny de sistemes interactius com programes de sobretaula, dispositius mòbils, sistemes industrials o entorn web, utilitzant noves metodologies, i adaptant-ho a diferents plataformes, contextos i perfils d'usuari.
NUTREN	Dr. Manuel Portero	Tecnologies de l'alimentació Biotecnologia i ciències de la salut	Experts en el control nutricional dels processos biològics relacionats amb l'envelliment cel·lular i les malalties associades. El centre s'especialitza en l'assessorament nutricional i el disseny i validació de nous productes i d'aliments funcionals. Els seus serveis s'orienten a empreses del sector agroalimentari, assistencial, farmacèutic i cosmètic.

3. Equip humà

Gestió Econòmica i Administrativa

Sra. Magda Nicolás	magda.nicolas@udl.cat
Sra. Mari Gador Tosquella	mgador.tosquella@udl.cat
Sra. Montse Miró	montserrat.miro@udl.cat
Sra. Pilar Artero	pilar.artero@udl.cat
Sra. Carme Carrera	carme.carrera@udl.cat
Sra. Núria Molins	nuria.molins@udl.cat
Sra. Imma Abascal	inma.abascal@udl.cat
Sra. Montse Serradell	montserrat.serradell@udl.cat
Sr. Miquel Beaumont	miquel.beaumont@udl.cat
Sra. Sabina Quer	info@oficinardi.udl.cat

Promoció i Projectes

Sra. Carme Gallart	carmen.gallart@udl.cat
Sra. Anna Aguilà	anna.aguilà@udl.cat
Sra. Belén de Pablo	belen.depablo@udl.cat

Unitat de Valorització

Sra. Carme Agustí	carme.agusti@udl.cat
Sra. Carme Carrera	carme.carreraarbones@udl.cat
Sra. Carolina Subías	carolina.subias@udl.cat

FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE LLEIDA

1. Presentació

La Fundació Universitat de Lleida (<http://www.fundacio.udl.cat/>) és una organització sense ànim de lucre que, per voluntat de la Universitat, es planteja assolir objectius d'interès general, els beneficiaris dels quals són la comunitat universitària i la societat. Entre els objectius de la Fundació hi ha el de situar-se com a una eina transversal de les actuals estructures de la Universitat, per tal de contribuir a aportar valor afegit a tota l'oferta de la UdL i promoure la imatge de la UdL com un referent identificable.

L'activitat principal de la Fundació en el darrer any ha estat facilitar la logística en l'organització de congressos a la UdL. No hi ha dubte que portar a Lleida un congrés té moltes externalitats i intangibles tant pels organitzadors, com per a la Universitat i la ciutat de Lleida. La Fundació ofereix la seva expertesa i infraestructures per tal de facilitar aquest tipus d'activitats al professorat, al PAS i a l'estudiantat que sigui promotor d'un congrés, una jornada o un altre tipus de trobada de contingut científic o professional. La Fundació assessora tant a l'hora de preparar un dossier a l'objecte de presentar la candidatura de la UdL com, un cop aconseguit el congrés, en la logística per tal que l'esdeveniment sigui un èxit.

D'altra banda, la Fundació actua com a "finestreta única informativa" per a empreses i entitats que vulguin trobar un interlocutor a la UdL, a l'hora de realitzar activitats conjuntes de R+I+D.

La Fundació treballa igualment en el desenvolupament de Projectes Fundació, que són iniciatives que sorgeixen de la pròpia Fundació o de demandes externes, i que la Fundació s'ocupa de dissenyar, organitzar, buscar finançament i gestionar. Aquestes accions es fan amb la intenció d'ampliar les relacions exteriors de la UdL, tant en un marc local com internacional i d'augmentar el grau d'autofinançament de la Fundació.

Amb la voluntat de fomentar les relacions Universitat-Empresa i donar a conèixer els resultats de la recerca, la Fundació s'ha posat en contacte amb les direccions dels centres a fi de, a més de presentar la Fundació, presentar el Projecte INN-OUT: innovació des de la Universitat vers les empreses. El professorat que està interessat en la transferència de coneixements i tecnologia a un empresa

o una institució determinada pot utilitzar la Fundació com a pont per tal d'establir contactes i arribar a algun tipus de conveni de transferència.

2. Objectius de la Fundació

Els objectius principals de la Fundació són:

- Fomentar i desenvolupar canals que permetin millorar el coneixement, la comunicació i les relacions entre la Universitat de Lleida i l'entorn socioeconòmic i cultural.
- Promoure, fomentar i formalitzar contractes i convenis de recerca, desenvolupament, innovació i prestació de serveis entre la Universitat de Lleida i entitats públiques, privades, del tercer sector o amb persones físiques.
- Promoure i projectar la Universitat de Lleida al seu entorn proper i internacionalment.
- Promoure activitats de formació continuada.
- Potenciar la transferència de coneixements i de tecnologia de la Universitat de Lleida, podent participar en empreses, amb la finalitat d'utilitzar, difondre i treure profit d'aquests coneixements.
- Actuar com a centre d'informació i coordinació de les empreses i entitats públiques que vulguin establir relacions amb la Universitat de Lleida.
- Facilitar l'accés al món laboral dels graduats, ja sigui en treballs per compte propi o per compte aliè.
- Facilitar la relació de l'estudiantat amb el món del treball per a la millora de la seva formació i l'adquisició d'experiència en activitats professionals.
- En general, col·laborar amb la resta de la Universitat en la gestió de les activitats que aquesta té encomanades.

3. Activitats de la Fundació Curs Acadèmic 2013–2014

Durant el curs acadèmic 2013–14, la Fundació UdL ha participat en l'organització d'un total de vuit congressos i reunions científiques dels diversos àmbits d'activitat de la Universitat de Lleida per tal de fomentar la difusió dels resultats de la recerca i incentivar les relacions científiques entre investigadors/res. La relació d'aquestes activitats ha estat la següent:

Títol *Congreso Científico de Avicultura – 50 Simposio WPSA/AECA*
Data 2 al 4 d'octubre de 2013
Coordinador/a Josep Maria Aumedes
Assistents 380 inscrits

Títol *Congreso Internacional de Historia de la Pintura de Época Moderna. De Miguel Ángel a Goya*
Data 18 al 20 de novembre de 2013
Coordinador/a Ximo Company
Assistents 220 inscrits

Títol *Jornada de Investigación Apícola*
Data 26 de novembre de 2013
Coordinador/a Cèsar Gemenó
Assistents 80 inscrits

Títol *Eurotherm Seminar N°99: Advances in Thermal Energy Storage*
Data 28 al 30 de maig de 2014
Coordinador/a Luisa F. Cabeza
Assistents 150 inscrits

Títol *Xlen Congrés de l'Associacion Internacional d'Estudis Occitans*
Data 16 al 21 de juny de 2014
Coordinador/a Aitor Carrera
Assistents 175 inscrits

Projectes específics

Títol	"Cátedra Indra-Adecco"
Data	Durada anual
Coordinador/a	Jordi Palacín

4. Projectes-Fundació

Per Projectes Fundació entenem a aquelles iniciatives que sorgeixen de la pròpia Fundació, que és qui s'ocupa de l'organització i gestió. Aquestes accions es fan amb la intenció d'ampliar les relacions exteriors de la UdL i poden comportar un retorn econòmic que ha de permetre ampliar el grau d'autofinançament de la Fundació. Els Projectes-Fundació redactats i promoguts per la Fundació el 2013 han estat els següents:

- "Couching i capacitació en transferència de coneixements i llicenciament", a càrrec d'un equip de directius de la Universidad Austral de Chile.
- Passantia de la Coordinadora de la Red de Investigación y Propiedad Intelectual de SECOPI, Cali (Colòmbia).
- "Jornada sobre Fundacions".

El Projectes-Fundació previstos per al 2014 són:

- "Jornada sobre relaciones en la cadena agroalimentaria: Modelos y Tendencias".
- Cursos sobre "Negocis en el món digital".
- "II Jornada de Fundacions: Trobada de Fundacions Universitàries Catalanes".

4.1 Congressos programats per al 2014

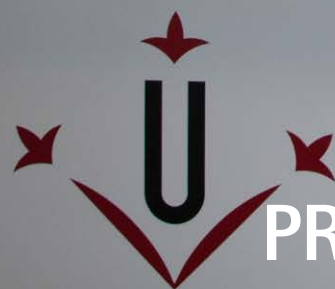
Pel que fa a l'organització de congressos i altres reunions científiques, cal distingir entre les que es fan a iniciativa dels equips de recerca i els que promou la pròpia fundació.

a) Iniciativa de la Fundació:

- "Congress on Industrial and Agricultural Canals", a celebrar del 2 al 5 de setembre de 2014.

b) Iniciativa dels equips de recerca:

- "XVII Congreso de la Sociedad Española de Fitopatología", a celebrar del 7 al 10 d'octubre de 2014.



Universitat de Lleida

PROJECCIÓ DE LA UNIVERSITAT

1. OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS

Amb la finalitat de contribuir a la internacionalització de la UdL, durant aquest curs acadèmic l'Oficina de Relacions Internacionals ha participat en l'implementació als centres del Pla Operatiu d'Internacionalització de la UdL (POI).

Els principals objectius d'aquest pla són, en l'àmbit de la docència, la internacionalització de l'oferta docent, l'increment de l'estudiantat i el personal en mobilitat entrant i sortint i l'atracció d'un nombre creixent d'estudiantat internacional, i en l'àmbit de la recerca i la transferència l'augment del nombre i l'import de projectes de recerca internacionals, l'atracció de talent internacional i augmentar la transferència i la innovació internacionals.

A l'igual que en cursos anteriors, l'ORI ha continuat fomentant la mobilitat de la comunitat universitària de la UdL envers altres països, d'una banda, i acollint estudiantat, PDI i PAS procedent d'altres institucions d'arreu del món, de l'altra.

A més, l'ORI també treballa en accions per a la captació d'estudiantat estranger, com el programa d'ajuts per a estudiantat estranger de màsters i l'assistència a fires internacionals.

Convenis

Acords bilaterals Erasmus

Durant el curs 2013-14, han estat en vigor un o més convenis Erasmus entre la UdL i 208 institucions d'ensenyament superior de 28 països europeus, 26 institucions menys que el curs precedent. Aquests convenis permeten la mobilitat d'estudiantat, professorat i PAS en les diverses accions de què consta aquest programa.

En relació amb el curs anterior, han entrat en vigor convenis amb 8 institucions amb les que la UdL no tenia conveni, mentre que no han estat renovats els convenis amb 34 institucions i 4 institucions franceses amb les que la UdL manté convenis s'han fusionat en 2 universitats. Els països amb els que hi ha més convenis signats són França (38), Itàlia (38), Alemanya (20) i Portugal (18).

Universitats europees amb les quals la UdL ha tingut acords bilaterals de cooperació dins el marc del programa Erasmus durant el curs 2013-14

Alemanya (20)

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Aquisgrà)
Ruhr-Universität Bochum (Bochum)
Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn)
Technische Universität Dresden (Dresden)
Hochschule Esslingen (Esslingen)*
Albert Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau (Friburg)
Hochschule Fulda (Fulda)
Justus Liebig Universität Giessen (Giessen)
Georg-August Universität Göttingen (Göttingen)
Universität Hamburg (Hamburg)
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg)
Friedrich Schiller Universität Jena (Jena)
Universität Kassel (Kassel)
Universität Koblenz-Landau (Coblença)
Philipps-Universität Marburg (Marburg)
Technische Universität München (Munic)
Universität Potsdam (Potsdam)
Universität Hohenheim (Stuttgart)
Eberhard Karls-Universität Tübingen (Tübingen)
Berghische Universität-Gesamthochschule (Wuppertal)

Àustria (4)

Karl-Franzens-Universität Graz (Graz)
Leopold-Franzens Universität Innsbruck (Innsbruck)
Medizinische Universität Innsbruck (Innsbruck)
Universität für Bodenkultur Wien, BOKU (Viena)

Bèlgica (8)

EHSAL - European University College Brussels (Brussel·les)
Erasmushogeschool Brussel (Brussel·les)
Universiteit Gent (Gant)
VIVES University College (Kortrijk)
Katholieke Universiteit Leuven (Lovaina)
Université de Liège (Lieja)
Université Catholique de Louvain (Lovaina)
Haute Ecole de la Communauté française en Hainaut (Mons)

Bulgària (2)

Natsionalna Sportna Akademia 'Vassil Levski' (Sofia)
Ikonomicheski Universitet (Varna)*

Croàcia (1)

Sveučilište u Zagrebu (Zagreb)

Dinamarca (2)

Københavns Universitet (Copenhaguen)
Via University College (Risskov/Horsens)

Eslovàquia (2)

Univerzita Komenského v Bratislave (Bratislava)
Slovenská Polnohospodárska Univerzita v Nitre (Nitra)

Eslovènia (1)

Univerza v Mariboru (Maribor)

Estònia (2)

Tallinna Ülikool (Tallin)*
Estonian University of Life Sciences, EMÜ (Tartu)

Finlàndia (10)

Helsingin yliopisto (Hèlsinki)
Arcada – Nylands Svenska Yrkehögskola (Hèlsinki)
HAAGA-HELIA Ammattikorkeakoulu (Hèlsinki)
Metropolia Ammattikorkeakoulu (Hèlsinki)
Itä-Suomen yliopisto, UEF (Joensuu)
Lahden Ammattikorkeakoulu (Lahti)
Oulun seudun ammattikorkeakoulu (Oulu)
Turun Yliopisto (Turku)
Vaasan Ammattikorkeakoulu – Vasa Yrkeshögskola, VAMK (Vaasa)
Yrkeshögskolan Novia (Vaasa)

França (38)

Université de Picardie Jules Verne (Amiens)
École Supérieure d'Agriculture Angers (Angers)
Institut Polytechnique LaSalle Beauvais (Beauvais)
Université Victor Segalen Bordeaux 2 (Bordeus)
Université Blaise Pascal - Clermont Ferrand II (Clermont-Ferrand)
Université de Technologie de Compiègne (Compiègne)
Université de Corse Pascal Paoli (Corte)*

Université du Littoral - Côte d'Opale (Boulogne sur Mer)
Ecole de Management de Normandie (Le Havre)
Université du Droit et de la Santé de Lille II (Lilla)
Université de Limoges (Llemotges)
Université Claude Bernard Lyon I (Lió)
Université Jean Moulin Lyon 3 (Lió)
Institut de Recherche et d'Action Commerciale de Lyon, IDRAC (Lió)
Université de Montpellier I (Montpeller)
Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Montpeller)
Université Paul Valéry (Montpellier III)
Montpellier SupAgro (Montpeller)
Université de Lorraine (Nancy)*
Université de Nantes (Nantes)
Université d'Orléans (Orleans)*
Université de la Sorbonne Nouvelle (París)
Université René Descartes, Paris V (París)
Université de Paris Ouest Nanterre La Défense (París)
Université Paris-Sud 11 (París)
Université Paris – Est Créteil Val de Marne (Créteil)
Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de Paris, EHESS (París)
Agro Paris Tech – Institut des Sciences et Industries du Vivant et de l'Environnement (París)
Université de Pau et des Pays de l'Adour (Pau)
Université de Poitiers (Poitiers)
Agrocampus Ouest (Rennes)
Université Jean Monnet (Saint-Etienne)
Université de Strasbourg (Estrasburg)
Université Toulouse 1 Capitole (Tolosa de Llenguadoc)
Université de Toulouse II – Le Mirail (Tolosa de Llenguadoc)
Université Paul Sabatier – Toulouse III (Tolosa de Llenguadoc)
Institut National Polytechnique de Toulouse (Tolosa de Llenguadoc)
Université de Versailles Saint Quentin-en-Yvelines (Versalles)

Grècia (4)

Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Atenes)
Geoponiko Panepistimio Athinon (Atenes)
Mesogiako Agronomiko Instituto Chanion (Khanià)
Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis (Tessalònica)

Hongria (3)

Budapesti Corvinus Egyetem (Budapest)
Debreceni Egyetem (Debrecen)
Szegedi Tudományegyetem (Szeged)

Irlanda (1)

Dublin Institute of Technology (Dublín)

Itàlia (38)

Università degli studi di Bari (Bari)

ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna (Bologna)

Università degli studi di Cagliari (Càller)

Università degli studi del Molise (Campobasso)

Libera Università Mediterranea (LUM) 'Jean Monnet' (Casamassima)

Università degli Studi di Cassino (Cassino)

Università degli Studi di Catania (Catània)

Università degli studi di Ferrara (Ferrara)

Università degli studi di Firenze (Florència)

Università degli Studi di Genova (Gènova)

Università degli Studi dell'Aquila (L'Aquila)

Università degli Studi di Macerata (Macerata)

Università degli studi di Milano (Milà)

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Piacenza)

Università degli Studi di Milano – Bicocca (Milà)

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Mòdena)

Università degli studi Federico II di Napoli (Nàpols)

Università degli Studi suor Orsola Benincasa, Napoli (Nàpols)

Seconda Università degli Studi di Napoli (Nàpols)

Università degli studi di Padova (Padova)

Università degli Studi di Palermo (Palerm)

Università degli studi di Parma (Parma)

Università degli studi di Pavia (Pavia)

Università degli Studi di Perugia (Perugia)

Università degli studi di Pisa (Pisa)

Università degli studi di Roma La Sapienza (Roma)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Roma)

Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma)

Università degli Studi Roma Tre (Roma)

Università degli studi di Salerno (Salern)

Università degli Studi di Sassari (Sàsser)

Università degli Studi di Siena (Siena)

Università degli studi di Torino (Tori)

Università degli studi di Trieste (Trieste)

Università degli Studi di Udine (Udine)

Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo' (Urbino)

Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro' (Vercelli)

Università degli Studi della Tuscia (Viterbo)

Lituània (2)

Aleksandro Stulginskio Universitetas (Kaunas)

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (Kaunas)

Malta (1)

Università tà Malta (Msida)

Noruega (4)

Universitetet for miljø- og biovitenskap, UMB (Ås)

Universitetet i Bergen (Bergen)

Høgskolen i Hedmark (Elverum)

Høgskulen i Volda (Volda)

Països Baixos (3)

Hogeschool van Amsterdam (Amsterdam)

Fontys Hogescholen (Eindhoven)

Wageningen Universiteit (Wageningen)

Polònia (12)

Uniwersytet Gdanski (Gdańsk)

Akademia Medyczna w Gdańsku (Gdańsk)

Uniwersytet Jagielloński (Cracòvia)

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (Cracòvia)

Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie (Cracòvia)

Akademia Rolnicza w Szczecinie (Szczecin)

Uniwersytet Warszawski (Varsòvia)

Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego (Varsòvia)

Akademia Medyczna w Warszawie (Varsòvia)

Uniwersytet Wrocławski (Breslau)

Akademia Rolnicza we Wrocławiu (Breslau)

Akademia Medyczna we Wrocławiu (Breslau)

Portugal (18)

Instituto Politécnico de Beja (Beja)

Universidade do Minho (Braga)

Instituto Politecnico de Bragança (Bragança)

Universidade de Coimbra (Coimbra)

Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra)

Universidade da Beira Interior (Covilhã)

Universidade de Evora (Évora)
Instituto Politécnico da Guarda (Guarda)
Instituto Politécnico de Leiria (Leiria)
Universidade Católica Portuguesa (Lisboa)
Universidade de Lisboa (Lisboa)
Universidade Nova de Lisboa (Lisboa)
Universidade Tecnica de Lisboa (Lisboa)
Universidade Lusíada de Lisboa (Lisboa)
Instituto Superior de Ciências Educativas (Lisboa)
Universidade do Porto (Porto)
Instituto Politécnico de Santarém (Santarem)
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real)

Regne Unit (8)

Aberystwyth University/Prifysgol Aberystwyth (Aberystwyth)
Bangor University/Prifysgol Bangor (Bangor)
Cardiff University/Prifysgol Caerdydd (Cardiff)
University of Ulster (Belfast)
Cranfield University (Silsoe)
Lancaster University (Lancaster)
Leeds Metropolitan University (Leeds)
The University of Winchester (Winchester)

República Txeca (4)

Mendelova Zemedelska a Lesnicka Univerzita v Brne (Brno)
Masarykova Univerzita v Brně (Brno)
Ceska Zemedelska Univerzita v Praze (Praga)
Univerzita Karlova v Praze (Praga)

Romania (4)

Universitatea '1 Decembrie 1918' Alba Iulia (Alba Iulia)
Universitatea 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (Cluj-Napoca)
Universitatea AL.I. Cuza (Iasi)
Universitatea "Stefan Cel Mare" din Suceava (Suceava)

Suècia (4)

Högskolan Dalarna (Falun)
Luleå tekniska universitet (Luleå)
Uppsala universitet (Uppsala)
Sveriges lantbruksuniversitet (Uppsala)

Suïssa (2)

Université de Genève (Ginebra)
Université de Lausanne (Lausana)*

Turquia (8)

Çukurova University (Adana)
Atilim Universitesi (Ankara)
Akdeniz Üniversitesi (Antalya)
Mustafa Kemal University (Hatay)
Bogaziçi Üniversitesi (Istanbul)
Istanbul Teknik Üniversitesi (Istanbul)
Marmara Üniversitesi (Istanbul)*
Mersin Universitesi (Mersin)
Harran Universitesi (Sanliurfa)

Xipre (1)

University of Nicosia (Nicòsia)

() Institucions amb les que no hi havia signat acord Erasmus el curs anterior.*

Acords bilaterals de cooperació educativa

Durant el curs 2013-14, la UdL ha signat 10 nous acords bilaterals de cooperació amb diverses institucions d'ensenyament superior d'Algèria, Andorra, Brasil, Equador, Kazakhstan i Xile. No s'han renovat 4 convenis. En total, la UdL té signats acords bilaterals de cooperació amb 131 institucions d'ensenyament superior de 41 països. La majoria d'aquests convenis estableixen un marc general de cooperació que posteriorment es pot desenvolupar mitjançant acords específics d'intercanvi acadèmic, accions conjuntes de formació, recerca, etc.

Universitats amb les quals la UdL té signats acords bilaterals de cooperació durant el curs 2013-14

Alemanya (2)

Hochschule Fulda
Universität Koblenz-Landau

Algèria (2)

Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen
Université Ibn Khaldoun de Tiaret*

Andorra (1)

Universitat d'Andorra*

Angola (1)

Universidade Kimpa Vita

Argentina (14)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Instituto de Formación e Investigación "Maestro Carranza"

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria

Pontificia Universidad Católica Argentina

Universidad de Buenos Aires

Universidad del Museo Social Argentino

Universidad Nacional de Catamarca

Universidad Nacional de Córdoba

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Universidad Nacional de Lanús

Universidad Nacional de Mar del Plata

Universidad Nacional de San Luis

Universidad Nacional del Nordeste Corrientes

Brasil (9)

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)*

Universidade de São Paulo*

Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)*

Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho"

Universidade Federal de Lavras

Universidade Federal de Viçosa

Universidade Federal do Paraná

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*

Universidade Federal Santa Maria

Camerún (1)

Université de Yaoundé I

Canadà (4)

Université de Montréal

University of Sherbrooke

University of Toronto

Université du Québec à Trois-Rivières

Colòmbia (5)

Universidad de Antioquia

Universidad de La Sabana

Universidad del Cauca

Universidad del Quindío

Universidad del Tolima

Corea del Sud (3)

Hankuk University of Foreign Studies

Hanyang University

Kangwon National University

Costa d'Ivori (1)

Université de Cocody

Cuba (3)

Instituto Superior Pedagógico "Raúl Gómez García", Guantánamo

Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"

Universidad de La Habana

Dinamarca (1)

Via University College

El Salvador (1)

Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA)

Equador (5)

Escuela Politécnica Nacional

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO

Universidad de Cuenca

Universidad Estatal Península de Santa Elena*

Universidad Tecnológica Equinoccial

Estats Units d'Amèrica (9)

Centre College, Kentucky

Colorado State University – Pueblo

Iowa State University of Science and Technology

Millikin University

Ohio State University

Southern Illinois University Edwardsville

University of California, Davis

University of Georgia

University of Minnesota, Twin Cities

França (3)

Institut National Polytechnique de Toulouse
 Université de Pau et des Pays de l'Adour
 Université Jean Moulin Lyon 3

Guatemala (1)

Universidad de San Carlos de Guatemala

Guinea Equatorial (1)

Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial

Israel (1)

Ben-Gurion University of the Negev

Itàlia (4)

Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea
 Università degli Studi di Cagliari
 Università degli Studi di Salerno
 Università degli Studi di Torino

Kazakhstan (1)

Kazakh National Agrarian University*

Letònia (1)

Rezeknes Augstskola

Malàisia (1)

Universiti Putra Malaysia

Marroc (3)

Université Abdelmalek Essaâdi
 Université Ibn Tofaïl
 Université Mohammed V Agdal

Mèxic (19)

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**
 Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 Universidad Autónoma Ciudad Juárez
 Universidad Autónoma de Baja California
 Universidad Autónoma de Chapingo
 Universidad Autónoma de Chiapas**

Universidad Autónoma de Nayarit
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
 Universidad de Celaya
 Universidad de Colima
 Universidad de Guadalajara
 Universidad de las Américas – Puebla**
 Universidad de Monterrey
 Universidad de Quintana Roo
 Universidad de Sonora
 Universidad Iberoamericana Ciudad de México
 Universidad La Salle (ULSA)
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Moçambic (1)

Universidade Zambeze

Nicaragua (1)

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León

Perú (8)

Instituto de Educación Superior Pedagógico – IESPP CREA
 Peruvian Agency of Cooperation (PERAC)
 Universidad Estatal Amazónica
 Universidad Nacional de Trujillo
 Universidad Nacional del Santa
 Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo
 Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
 Universidad Señor de Sipán

Portugal (2)

Universidade da Beira Interior
 Universidade do Porto

Regne Unit (1)

Cranfield University

Rússia (1)

Siberian Federal University

Senegal (1)

Université Cheikh Anta Diop

Togo (1)

Université de Lomé

Tunísia (2)

Université du 7 Novembre à Carthage

Université de Kairouan

Uruguai (1)

Universidad de la República del Uruguay

Veneçuela (3)

Universidad Central de Venezuela

Universidad de Los Andes

Universidad Nacional Experimental del Táchira

Xile (11)

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Universidad Adolfo Ibáñez

Universidad Austral de Chile

Universidad de Chile*

Universidad de Concepción

Universidad de La Frontera

Universidad de Talca

Universidad de Valparaíso*

Universidad Europea de Negocios

Universidad Mayor

Universidad Técnica Federico Santa María

Xina, Hong Kong (1)

Hong Kong Institute of Education

Xina, R.P. (2)

Northwest A&F University

Tianjin Foreign Studies University

Zàmbia (1)

University of Zambia – The School of Veterinary Medicine

(*) Institucions amb les que s'ha signat acord per primera vegada. Dades a 28/05/2014.

(**) Acords en procés de renovació. Dades a 28/05/2014.

Acords bilaterals i multilaterals de cooperació educativa per a l'establiment de dobles titulacions

Erasmus Mundus

Erasmus Mundus Master of Science in European Forestry – MSc EF – Consortium Agreement. Signat amb Itä-Suomen yliopisto (coordinador), AgroParisTech, Albert Ludwigs-Universität Freiburg, Wageningen University, Sveriges lantbruksuniversitet (Uppsala), Universität für Bodenkultur Wien.

MEDFOR – Mediterranean Forestry and Natural Resources Management. Signat amb Universidade Técnica de Lisboa (coordinador), Università degli Studi di Padova, Universidad de Valladolid, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Università degli Studi della Toscana i Universidade Católica Portuguesa.

Acords de doble titulació

Acord específic de reconeixement mutu de crèdits entre la Universitat de Lleida i la Facultat Latinoamericana de Ciències Socials – FLACSO (Ecuador).

Acord de Doble Titulació entre el *Bachelor of Civil Engineering* (B.Sc) de la VIA University College (Dinamarca) i el Grau en Arquitectura Tècnica de la Universitat de Lleida (UdL).

Acords bilaterals SICUE

Durant el curs 2013-14, la UdL ha mantingut acords bilaterals de cooperació per a la mobilitat de l'estudiantat en el marc del programa SICUE (sistema d'intercanvi entre centres universitaris d'Espanya) amb 42 universitats de l'Estat espanyol.

Universitats de l'Estat espanyol amb les quals la UdL té signats acords bilaterals de cooperació dins el marc del programa SICUE

Xarxa Vives d'Universitats

Universitat d'Alacant

Universitat de Barcelona

Universitat de Girona

Universitat de les Illes Balears

Universitat de València
Universitat de Vic
Universitat Jaume I
Universitat Miguel Hernández d'Elx
Universitat Politècnica de València
Universitat Rovira i Virgili

Andalusia

Universidad de Almería
Universidad de Cádiz
Universidad de Córdoba
Universidad de Granada
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de Málaga
Universidad de Sevilla

Aragó

Universidad de Zaragoza

Astúries

Universidad de Oviedo

Canàries

Universidad de La Laguna
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Cantàbria

Universidad de Cantabria

Castella – La Manxa

Universidad de Castilla-La Mancha

Castella i Lleó

Universidad de Burgos
Universidad de León
Universidad de Salamanca
Universidad de Valladolid

País Valencià (no IJLV)

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Extremadura

Universidad de Extremadura

Galícia

Universidade da Coruña
Universidade de Santiago de Compostela
Universidade de Vigo

Madrid

Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alcalá de Henares
Universidad Politecnica de Madrid
Universidad Rey Juan Carlos

Múrcia

Universidad de Murcia

Navarra

Universidad Pública de Navarra

País Basc

Euskal Herriko Unibertsitatea
Universidad de Deusto

Estudiantat

La mobilitat acadèmica internacional a la UdL s'articula bàsicament a l'entorn de dos programes: el programa Erasmus, que permet la mobilitat acadèmica d'estudiantat, professorat i personal d'administració amb universitats europees, i el Programa de Mobilitat de la UdL, fruit dels diferents acords bilaterals de cooperació educativa que la UdL té signats amb diferents universitats, la majoria de fora del continent europeu. Aquest programa es complementa amb el programa *Ciència sem Fronteres* del govern brasiler. A més, el programa d'estudiantat visitant també permet a estudiants estrangers cursar part dels seus estudis a la Universitat de Lleida. A aquest estudiantat internacional cal afegir els estudiants dels programes *study abroad* com el Diploma d'Estudis Hispànics.

També en l'àmbit de la mobilitat acadèmica, el programa SICUE permet la mobilitat entre universitats de l'estat espanyol. A més, alguns centres de la UdL també tenen programes de mobilitat específics.

L'Oficina de Relacions Internacionals també gestiona les beques Erasmus pràctiques per a estudiants seleccionats pels seus centres per realitzar pràctiques en institucions estrangeres.

En l'àmbit dels estudiants regulars, l'Oficina de Relacions Internacionals gestiona diversos ajuts per tal de facilitar la incorporació a la UdL d'estudiantat internacional que vulgui cursar titulacions completes a la UdL.

Estudiantat en mobilitat internacional

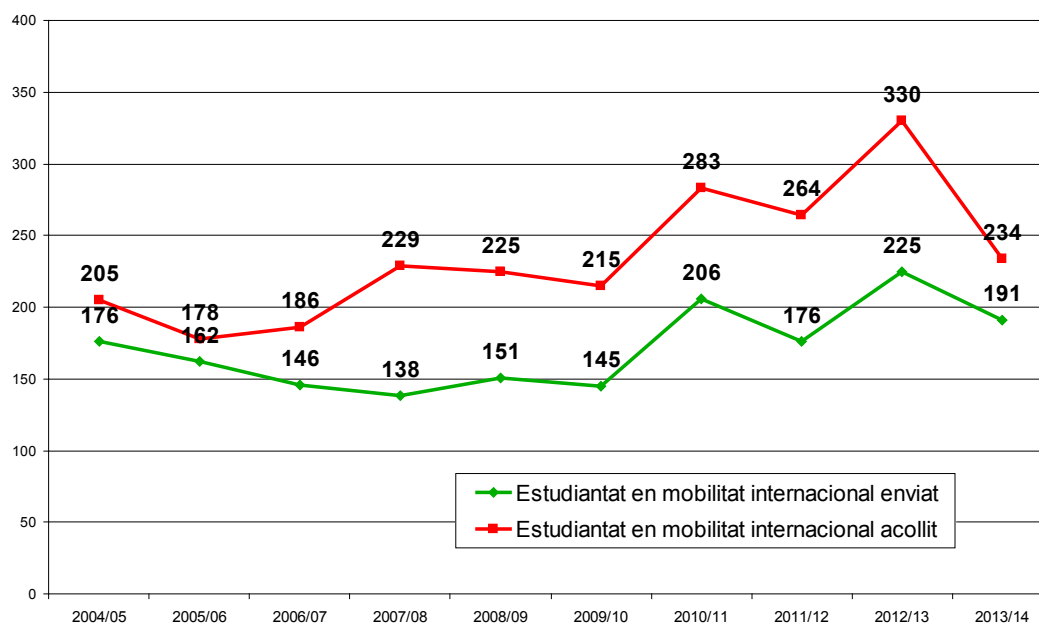
Dades globals

Totes les dades són provisionals a data 30/05/2014.

D'acord amb els indicadors d'internacionalització del CIC, sota el concepte d'estudiants en mobilitat s'inclouen els estudiants d'intercanvi, els de mobilitat, els visitants, els *study abroad* i els de curta durada. A la UdL sota aquesta denominació hi trobem els programes Erasmus estudis, Mobilitat UdL, *Ciència sem Fronteiras*, els estudiants visitants, el *Diploma de Estudios Hispánicos*, i el *Programa Pablo Neruda*.

Els estudiants enviats a l'estranger a través d'aquests programes han estat 193. S'han rebut 234 estudiants estrangers. Sumant estudiants enviats i rebuts s'ha assolit la xifra de 427 estudiants. Per gèneres, han participat en aquests programes 255 persones de gènere femení i 172 de gènere masculí.

Evolució del nombre d'estudiantat en mobilitat internacional enviat i acollit



El centre que ha enviat més estudiants a l'estranger ha estat la Facultat de Dret i Economia (48). També és el centre que més n'ha rebut (63).

Centre	Estudiantat acollit	Estudiantat enviat	Total general
Facultat de Dret i Economia	63	48	111
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	33	26	59
Facultat de Lletres	43	11	54
Facultat de Medicina	27	26	53
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	10	30	40
Escola Politècnica Superior	14	24	38
Institut de Ciències de l'Educació – Centre de Formació Contínua	27		27
Facultat d'Infermeria	7	19	26
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – INEFC Lleida	10	9	19
Total general	234	193	427

Per països, Mèxic i Itàlia continuen sent els països amb més fluxos de mobilitat. Itàlia és la destinació preferida de l'estudiantat de la UdL (25,39%) seguida de Mèxic (13,99%) i Xile (10,36%). Els estudiants estrangers procedeixen majoritàriament de Mèxic (25,21%), Itàlia (19,23%) i la República Popular Xina (11,54%).

País	Estudiantat acollit	Estudiantat enviat	Total general
Itàlia	45	49	94
Mèxic	59	27	86
Xile	8	20	28
Xina	27		27
República Txeca	10	11	21
França	14	4	18
Polònia	11	5	16
Finlàndia	4	10	14
Dinamarca		14	14
Regne Unit	6	7	13
Alemanya	8	3	11
Brasil	8	2	10
Portugal	2	8	10
Argentina		8	8
Bèlgica		8	8
Corea del Sud	4	1	5
Grècia	4		4
Turquia	4		4
Estats Units	3	1	4
Lituània	3	1	4
Suècia		4	4
Hong Kong (R.P. Xina)	3		3
Estònia	2		2
Romania	2		2
Equador	2		2

Cuba	1	1	2
Canadà		2	2
Noruega		2	2
Hongria	1		1
Rússia	1		1
Kazakhstan	1		1
Perú	1		1
Àustria		1	1
Eslovàquia		1	1
Eslovènia		1	1
Països Baixos		1	1
Paraguai		1	1
Total general	234	193	427

Dades per programes

Erasmus estudis

Dades generals

Durant el curs 2013-14, i d'acord amb les dades provisionals a 31/05/2014, la Universitat de Lleida ha enviat a altres universitats europees 130 estudiants i n'ha acollit 115 de diferents països europeus. En conjunt 245 estudiants participats en el programa Erasmus estudis.

Per centres la Facultat de Dret i Economia és la que més estudiants envia a universitats europees (36), mentre que el centre que més estudiants rep és la Facultat de Lletres (28 estudiants). El centre amb més fluxos de mobilitat (entrant i sortint sumat) és la Facultat de Dret i Economia (60).

Centre	Estudiantat acollit	Estudiantat enviat	Total general
Facultat de Dret i Economia	24	36	60
Facultat de Medicina	16	22	38
Facultat de Lletres	28	8	36
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	23	11	34
Escola Politècnica Superior	7	23	30
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	4	13	17
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	9	8	17
Facultat d'Infermeria	4	9	13
Total general	115	130	245

Per països, la UdL ha enviat estudiants a 17 països diferents i ha acollit estudiants procedents de 14. Itàlia continua sent el país europeu d'on es reben més estudiants (el 39,13%) i on més se n'envien (37,69%).

Distribució per països de l'estudiantat participant al programa Erasmus estudis. Curs 2013-14

País	Estudiantat acollit	Estudiantat enviat	Total general
Itàlia	45	49	94
República Txeca	10	11	21
França	14	4	18
Polònia	11	5	16
Dinamarca		14	14
Finlàndia	4	10	14
Regne Unit	6	7	13
Alemanya	8	3	11
Portugal	2	8	10
Bèlgica		8	8
Grècia	4		4
Suècia		4	4
Turquia	4		4
Lituània	2	1	3
Estònia	2		2
Noruega		2	2
Romania	2		2
Àustria		1	1
Eslovàquia		1	1
Eslovènia		1	1
Hongria	1		1
Països Baixos		1	1
Total general	115	130	245

Formació Lingüística

Cursos intensius de llengües Erasmus (EILC)

Vuit estudiants Erasmus han participat en els cursos intensius de llengües. Aquest cursors, que tenen per objectiu fomentar entre els estudiants Erasmus el coneixement de les llengües menys utilitzades de la Unió Europea, desapareixeran a partir del curs 2014-15 amb l'entrada en funcionament del nou programa Erasmus+. Enguany, estudiants de la UdL han participat en cursos d'italià (6), neerlandès (1) i portuguès (1).

Cursos intensius de l'Institut de Llengües de la UdL i de l'EOI de Lleida

Amb l'objectiu de millorar la preparació lingüística de l'estudiantat seleccionat per a participar en el programa Erasmus, l'ORI ofereix la possibilitat de subvencionar una part de la matrícula en els cursos intensius de l'Institut de Llengües de la UdL i de les Escoles Oficials d'Idiomes. Per al curs 2013-14, està previst que 23 estudiants s'acullin a aquesta possibilitat, 15 a l'Institut de Llengües (13 d'italià i 2 d'anglès) i 8 a l'EOI (3 de francès, 3 d'italià, 1 d'anglès i 1 d'alemany).

Ajuts complementaris

Ajuts complementaris de la UdL

Durant el curs 2013-14, la UdL té previst concedir ajuts als estudiants de la UdL participants en el programa Erasmus que tinguin els millors expedients acadèmics. Aquests ajuts complementen les beques Erasmus i els ajuts de Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Beques Fórmula Santander

S'ha atorgat 1 beca a una estudiant de l'EPS que ha tingut com a destinació una universitat del Regne Unit.

Programa de Mobilitat de la UdL

Dades generals

Durant el curs 2013-14 (dades provisionals a 31/05/2014), 61 estudiants de la UdL han estudiat en universitats estrangeres en el

marc del Programa de Mobilitat de la UdL, mentre que s'han rebut 77 estudiants. En total 138 estudiants locals i estrangers han participat en aquest programa.

Per centres, la Facultat de Dret i Economia és la que rep més estudiants (34) i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social la que més n'envia a països de fora d'Europa (17). Sumant estudiants acollits i estudiants enviats la Facultat de Dret i Economia és la que registra més mobilitat (46).

Centre	Estudiantat enviat	Estudiantat acollit	Total general
Facultat de Dret i Economia	12	34	46
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	17	6	23
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	12	7	19
Facultat de Lletres	3	12	15
Facultat de Medicina	5	9	14
Facultat d'Infermeria	10	3	13
Escola Politècnica Superior	1	6	7
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	1		1
Total general	61	77	138

Per països, la UdL ha enviat estudiants a 7 països diferents i ha acollit estudiants procedents de 9. Mèxic continua sent el país no europeu d'on es reben més estudiants (el 67,53%) i on més se n'envien (45,90%).

Programa de Mobilitat de la UdL. Distribució per països de procedència i de destí de l'estudiantat. Curs 2013/2014

País	Estudiantat acollit	Estudiantat enviat	Total general
Mèxic	52	28	80
Xile	7	20	27
Argentina		7	7
Brasil	4	2	6
Corea del Sud	4	1	5
Estats Units	3	1	4
Hong Kong (R.P. Xina)	3		3
Canadà		2	2
Equador	2		2
Rússia	1		1
Perú	1		1
Total general	77	61	138

Programes d'ajuts

Ajuts JADE

En el cas d'algunes universitats mexicanes, el programa de mobilitat de la UdL es complementa amb els ajuts Jade per a estudiants mexicans patrocinats pel Banco Santander. 25 estudiants de 6 institucions d'educació superior mexicanes han gaudit d'aquests ajuts durant el curs 2013-14.

En contrapartida, 19 estudiants de la UdL han rebut ajuts d'alguna d'aquestes universitats mexicanes.

Becas Iberoam rica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades

S'han obtingut 10 beques, 5 per a cursar estudis en universitats mexicanes i 5 en universitat xilenes. Per centres, les beques s'han distribuït entre estudiants de l'ETSEA (3), Infermeria (3), l'EPS (1), Lletres (1), Medicina (1) i Educació (1).

Ajuts de l'ORI per a estada i manutenció

L'Oficina de Relacions Internacionals concedeix ajudes per a estada i manutenció a l'estudiantat dels centres propis que realitza estades en universitats que no concedeixin cap ajut econòmic per aquests conceptes. El curs 2013-14, s'han concedit ajuts a 37 estudiants.

Ciència sem Fronteiras

La UdL ha rebut 4 estudiants en el marc del programa de beques *Ciència sem Fronteiras* per a estudiants de grau brasilers interessats en cursar part dels seus estudis en una universitat estrangera. Aquest programa està finançat pel govern federal brasiler a través del CNPq i a Espanya l'acció de mobilitat al grau es coordina des de la *Fundació Universidad.es*.

Aquests 4 estudiants s'han distribuït entre l'ETSEA, l'EPS la Facultat de Medicina i l'INEFC .

Programa Pablo Neruda

L'ETSEA coordina la xarxa Agroforalial del *Programa Pablo Neruda*. En el marc d'aquest programa, està previst enviar 3 estudiants a diverses universitats llatinoamericanes.

Estudiantat visitant internacional

En el marc del programa d'estudiantat visitant, la UdL ha rebut 11 estudiants estrangers (dades provisionals a 30/05/2014). Per països, aquests estudiants procedien de Mèxic (7), Cuba (1), Kazakhstan (1), Lituània (1) i Xile (1). Per centres, han estat acollits a les facultats de Dret i Economia (5), Lletres (3), ETSEA (2) i Medicina (1).

Programes Study Abroad

Diploma d'Estudis Hispànics (DEH)

El DEH va adreçat a estudiants estrangers que vulguin aprofundir en el coneixement de la llengua castellana i els facilita la integració posterior al Grau d'Estudis Hispànics i a altres estudis a la UdL.

El DEH s'ha configurat com un programa *study abroad*, una activitat formativa adreçada exclusivament a estudiantat estranger. La gestió administrativa del programa correspon a l'ICE-CFC, mentre que la direcció acadèmica roman a la Facultat de Lletres i les accions d'acollida són responsabilitat de l'ORI.

Durant el curs 2013-14, han cursat aquests estudis 27 estudiants, tots procedents de la Xina. 23 han cursat el nivell intermedi i 4 el nivell avançat.

Curs d'estiu de l'Instituto Tecnológico de Monterrey

Durant el mes de juliol, està previst que la UdL aculli una seixantena d'estudiants i 3 professors d'un curs *study abroad* de l'*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey*.

Ajuts Erasmus per a estudiantat en pràctiques a l'estranger

El Programa d'Aprenentatge Permanent preveu una modalitat de mobilitat Erasmus que permet a l'estudiantat realitzar un període de pràctiques en una empresa o organització d'un altre país europeu. Des de l'Oficina de Relacions Internacionals es gestionen els ajuts per als estudiants prèviament seleccionats per cada centre a fi de realitzar pràctiques a l'estranger.

Durant el curs 2013-14, els diversos centres de la Universitat de Lleida tenen previst enviar 26 estudiants en pràctiques que rebran aquest ajut. 5 han fet o faran les pràctiques en altres universitats i 21 en empreses o altres institucions. D'aquests estudiants, 8 pertanyen a Medicina, 7 a Educació, Psicologia i Treball Social, 7 a l'ETSEA, 3 a l'EPS i 1 a Dret i Economia. Per països, les destinacions d'aquests estudiants són: Alemanya (4), Regne Unit (4), Suïssa (4), Portugal (3), Finlàndia (2), Irlanda (2), Àustria (1), Dinamarca (1), Estònia (1), França (1), Països Baixos (1), República Txeca (1) i Suècia (1).

Centre	Estudiants
Facultat de Medicina	8
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	7
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	7
Escola Politècnica Superior	3
Facultat de Dret i Economia	1
Total general	26

D'altra banda, la UdL té previst acollir 13 estudiants que participen en aquesta modalitat Erasmus, 7 a la Facultat de Medicina, 3 a l'ETSEA, 2 a l'EPS i 1 a la Facultat de Lletres. Aquests estudiants procedeixen de França (4), Irlanda (2), Polònia (2), Turquia (2), Alemanya (1), Països Baixos (1) i Romania (1).

En total, està prevista la participació de 39 estudiants, 28 de gènere femení i 11 de gènere masculí.

La UdL també col·labora amb el portal d'ocupació *Recruiting Erasmus*, adreçat a estudiants i titulats que han participat en programes de mobilitat internacional, ja sigui en el programa Erasmus o en altres.

Estudiantat en mobilitat dins l'estat espanyol: programa SICUE

Durant el curs 2013-14, 28 estudiants de la UdL han anat a estudiar a altres universitats de l'Estat espanyol en el marc del Sistema d'intercanvi entre centres universitaris d'Espanya (SICUE). La UdL ha acollit 12 estudiants. En total, 40 estudiants han participat en el programa, 29 de gènere femení i 11 de gènere masculí.

Centre	Estudiantat acollit	Estudiantat enviat	Total general
Facultat de Medicina	3	12	15
Facultat d'Infermeria	3	3	6
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - INEFC Lleida	3	3	6
Facultat de Dret i Economia		5	5
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social		3	3
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	2		2
Facultat de Lletres		2	2
Escola Politècnica Superior	1		1
Total general	12	28	40

Accions per a la incorporació d'estudiantat internacional de grau, màster i doctorat

Programes d'ajuts per a estudiantat de màster

Programa d'ajuts de la UdL per a estudiantat internacional de màsters

Aquest programa atorga ajuts a estudiants procedents de sistemes universitaris estrangers que vulguin obtenir un títol de màster a la UdL. En aquesta quarta convocatòria, s'han concedit un total de 18 ajuts a estudiants procedents de 10 països diferents. D'aquests ajuts, 14 han consistit en el pagament de la matrícula i 4 en el pagament de la matrícula més un ajut per a l'estada i la manutenció. Per centres, 7 dels estudiants becats han cursat estudis en

màsters de Lletres, 5 de l'ETSEA, 2 de l'EPS, 2 de Dret i Economia i 2 d'Infermeria. Per gènere, hi ha 14 estudiants de gènere femení i 4 de gènere masculí.

País	Total
Camerun	5
Colòmbia	4
Bolivia	2
Argentina	1
Brasil	1
Equador	1
Mèxic	1
Romania	1
Veneçuela	1
Xina	1
Total general	18

Programes d'ajuts per a estudiantat de doctorat

Programa d'ajuts Jade Plus

Programa cofinançat pel Banco Santander i la UdL per a estudiants llatinoamericans que vulguin cursar estudis de doctorat a la UdL.

Durant aquest curs, 3 estudiants becats han llegit les seves tesis doctorals. Des de la convocatòria 2013, les noves incorporacions a aquest programa es gestionen des de la Unitat de Gestió d'Ajuts del Vicerectorat de Recerca.

Accions de promoció internacional

L'ORI col·labora amb el SIAU en accions de promoció internacional de l'oferta formativa de la UdL. Durant el curs 2013-14, la UdL ha tingut presència directa en 1 fira internacional adreçada a la captació d'estudiantat de postgrau:

- *Europosgrados Colombia 2013.*

A més, també ha tingut presència en diverses fires conjuntament amb l'ACUP i el CIC:

- *European Association of International Education (EAIE).*
- *Asia-Pacific Association for International Education (APAIE).*
- *National Association of Foreign Student Advisers (NAFSA).*

Mobilitat de personal universitari

(Totes les dades són a data 31/05/2014)

PDI

La mobilitat del PDI sortint, gestionada des de l'Oficina de Relacions Internacionals, s'articula mitjançant els programes Erasmus, la convocatòria d'ajuts UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional, les estades de formació Erasmus i el *Programa Pablo Neruda*. Pel que fa a la mobilitat entrant, coincideix amb els mateixos programes, a més del programa d'ajuts per a estades de l'Obra Social "la Caixa".

Cal tenir en compte que les dades següents no recullen tota la mobilitat amb finalitat docent del PDI de la UdL, sinó només aquella realitzada en el marc de programes gestionats des de l'ORI.

Programes de mobilitat de PDI	Enviat	Acol·lit	Total
Estades de docència Erasmus*	35	5	40
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional**	12	7	19
Estades de formació Erasmus*	8	-	8
Pablo Neruda	1	-	1
Ajuts per a estades de docència de l'Obra Social "la Caixa"	-	44	44
Total	78	60	138

* Les dades d'Erasmus PDI i PAS acollit són parcials.

** Dades de la convocatòria 2013.

Estades de docència Erasmus

Està previst que, durant el curs 2013-14, 35 professors de 5 centres de la Universitat de Lleida realitzin estades Erasmus de docència de curta durada en universitats de 14 països europeus.

Centre	PDI
Facultat de Lletres	14
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	12
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	4
Facultat de Dret i Economia	3
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - IN-EFC Lleida	2
Total general	35

Per països, aquestes estades estan previstes en universitats d'Itàlia (7), França (6), Portugal (4), Regne Unit (4), Finlàndia (3), Alemanya (2), Suècia (2), Bèlgica (1), Estònia (1), Grècia (1), Hongria (1), República Txeca (1), Romania (1) i Turquia (1).

D'altra banda, està previst rebre 5 professors d'altres universitats europees, 2 a la Facultat d'Infermeria, 1 a l'ETSEA, 1 a Lletres i 1 a Educació. Les universitats d'origen d'aquest professorat són: Finlàndia (2), Bulgària (1), Estònia (1) i Portugal (1). Cal tenir en compte que el nombre total de professorat rebut dins aquest programa pot ser superior, ja que només es registren les estades del professorat que han estat notificades a l'ORI.

Programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional

En el marc de la convocatòria corresponent a l'any 2013, es van concedir un total de 12 ajuts per a PDI de la UdL en visita a universitats estrangeres i 7 ajuts per a PDI estranger de visita a la UdL (a més d'ajuts per a l'acollida de 3 estudiants i 1 PAS).

País	PDI acollit	PDI enviat	Total general
Brasil	1	2	3
Xina	2	1	3
Àustria		2	2
Estats Units		1	1
Mèxic		1	1
Canadà	1		1
Colòmbia	1		1
Equador	1		1
França		1	1
Honduras	1		1
Perú		1	1
Regne Unit		1	1
Romania		1	1
Turquia		1	1
Total general	7	12	19

Estades de formació Erasmus

Durant el curs 2013-14, està previst que 8 membres del PDI de la UdL facin estades de formació en universitats de França (3), Itàlia (2), el Regne Unit (2) i Alemanya (1).

Programa Pablo Neruda

Durant el curs 2013-14, i fins a la data de redacció d'aquesta memòria, 1 professor de l'ETSEA s'ha desplaçat a Cuba en el marc de la xarxa *Agroforalia* del *Programa Pablo Neruda*.

Ajuts de l'Obra Social "la Caixa" per a estades de docència

Aquest és el tercer curs en que es concedeixen els ajuts per a estades de docència en el marc del conveni de col·laboració entre la UdL i l'Obra Social "la Caixa", que enguany han constatat de dues accions:

- La Convocatòria d'ajuts per tal d'afavorir la internacionalització de la UdL mitjançant la incorporació de professorat visitant estranger, oberta a tots els centres i orientada a integrar talent internacional a la UdL i a seleccionar les millors opcions de professorat estranger i matèries d'estudi.
- El projecte d'internacionalització de la docència a l'EPS, que té per objectiu augmentar la visibilitat internacional dels estudis d'aquest centre.

Entre ambdós accions està previst rebre 32 docents de 14 països diferents.

PAS

(Totes les dades són a data 31/05/2014)

Programes de mobilitat de PAS	Enviat	Acol·lit	Total
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional	1	0	1
Estades de formació Erasmus	6	1	7
Programa STELLA	1	2	3
Total	8	3	11

Programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional

En la convocatòria 2013, s'ha concedit 1 ajut a un membre del PAS de la UdL per tal de visitar una universitat de Mèxic.

Estades de formació Erasmus

Durant el curs 2013-14, està previst que 6 membre del PAS de la UdL facin estades de formació a Finlàndia (2), Grècia (2) Alemanya (1) i Itàlia (1) en el marc de l'acció de mobilitat de personal no docent amb finalitats de formació inclosa dins el programa Erasmus.

Dins el mateix programa, s'ha acollit 1 membre del personal d'administració i serveis d'una universitat portuguesa en estada de formació.

Programa STELLA (Administrative Staff Mobility Programme)

En el marc del programa de mobilitat STELLA del *Compostela Group of Universities*, la UdL ha acollit dues visites de la Universidad de Monterrey, Mèxic, i ha enviat un membre del PAS a la mateixa universitat.

Mobilitat institucional

Des de l'ORI, també s'ha col·laborat en l'acollida de responsables acadèmics i d'oficines de relacions internacionals d'universitats estrangeres. També s'han atès visites de personal visitant, PDI o estudiantat d'altres institucions que fa estades al marge dels programes i convenis signats per la UdL.

Programes, xarxes i altres accions internacionals

Programa Pablo Neruda

Des de l'ETSEA, se segueix coordinant la xarxa *Agroforalia. Red Agroforestales y Alimentaria Iberoamericana*, en la que també participen les següents institucions:

- Universidad de Buenos Aires (Argentina);
- Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina);
- Universidad Nacional del Sur (Argentina);
- Universidad Nacional de Colombia (Colòmbia);

- Instituto de Ciencia Animal (Cuba);
- Universidad de Córdoba (Espanya);
- Universidad Autónoma de Yucatán (Mèxic);
- Universidad Nacional de Asunción (Paraguai);
- Universidad de la República (Uruguai);
- Universidad de Chile (Xile).
- Participació amb les altres oficines de relacions internacionals catalanes en l'elaboració d'una proposta d'indicadors d'internacionalització.
- Participació en la Fira de la Formació Professional i del Treball de Lleida.
- Organització del la I Cursa Internacional de la UdL: "Els 5 km de la UdL".
- Difusió d'informació entre la comunitat universitària i assessorament en matèria de relacions internacionals.

Xarxes

La UdL forma part del *Compostela Group of Universities* i d'*ICA – Association for European Life Science Universities*, i participa a l'*European Association for International Education (EAIE)*.

També forma part del "Consorti ACUP – Universitats africanes" entre les universitats de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i les universitats d'Antananarivo (Madagascar), Cheikh Anta Diop (Senegal), Eduardo Mondlane (Moçambic), Nacional de Guinea Ecuatorial (Guinea Equatorial) i Yaoundé I (Camerun).

Altres accions

A banda de gestionar la participació de la UdL en els programes esmentats més amunt, l'Oficina de Relacions Internacionals ha realitzat altres accions:

- Participació en l'elaboració i implantació del Pla Operatiu d'Internacionalització als centres de la UdL.
- Renovació de convenis i implantació del nou programa Erasmus+.
- Campanya "Mou-te... per les Universitats", destinada a fomentar la participació de l'estudiantat de la UdL en els diferents programes de mobilitat existents.
- Organització de les accions d'acollida de l'estudiantat participant en els programes de mobilitat en col·laboració amb l'Institut de Llengües.

2. INTERACCIÓ AMB LA SOCIETAT I COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

2.1 Oficina de Desenvolupament i Cooperació (ODEC)

Àrea de Cooperació

Convocatòries pròpies

Durant el curs 2013-14, s'han dut a terme dues modalitats de convocatòries:

Convocatòria d'ajuts a projectes relacionats amb la cooperació internacional per al desenvolupament

La convocatòria preveu el finançament de projectes de cooperació de membres de la UdL adreçats als països del llistat de l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) del Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) i, dins d'aquests, especialment a les capes socials més desfavorides.

Aquesta convocatòria té per objectiu principal promoure la realització de projectes de cooperació en els camps de la docència, la

recerca, la cultura i el desenvolupament entre els membres de la comunitat universitària de la UdL i institucions o col·lectius més desfavorits dels països de llistat de l'IDH segons el PNUD.

Els projectes presentats a aquesta convocatòria han de comptar amb la participació dels membres sol·licitants de la UdL en alguna de les seves fases. Es prioritzen els projectes que versin sobre la temàtica següent:

- Transferència de coneixements i, en concret, l'enfortiment dels sistemes universitaris;
- Gènere;
- Sector primari (projectes agrícoles, ramaders, ...);
- Infraestructures, construccions i equipaments;
- Assistencials.

Aquests projectes han de tenir una repercussió posterior en el sí de la UdL amb l'objectiu de transmetre experiències i coneixements a la comunitat universitària i a la ciutadania de Lleida en general.

Aquest finançament és possible, en part, gràcies al professorat i al PAS adherits a la campanya "Dóna el teu 0,7". La present convocatòria, a la qual s'han presentat 17 projectes, compta amb una dotació econòmica de 50.000€ (TAULA 1).

PROJECTE	REGIÓ/PAÍS	TOTAL	SOL-LICITAT	CONCEDIT
Tipificació Racial per a la millora de l'oví Quetzaltenango de Guatemala	Sierra Madre, GUATEMALA	6.800 €	5.700 €	3.000 €
Contribució a la planificació del currículum ... a la Universitat de Yaoundé I (UYI) i a la Universitat de Lleida (UDL): aportacions pràctiques	Yaoundé/CAMERÚN	9.820 €	9.020 €	5.500 €
Projecte per a la creació d'un sistema agro-florestal ... Cristina Alves (Itapecuru Mirim)	Regió Amazònica de l'estat de Maranhao, BRASIL	8.098 €	5.768 €	2.000 €
Centro Llibertat: Propuesta Terapéutica ante la Violencia Fmiliar	Cajamarca/PERÚ	16.492 €	9.430 €	4.800 €
Projecte de Cooperació i Producció Agroecològica Elias Gonçalves de Meura: Finalització ...Elias Gonçalves de Meura -PEGdeM-; Assentament Milton Santos (Planatina do Paraná, Brasil)	Regió Nord-oest de l'estat de Paraná, BRASIL	13.211 €	11.890 €	6.000 €

PROJECTE	REGIÓ/PAÍS	TOTAL	SOL-LICITAT	CONCEDIT
Enfortiment del sistema universitari oftalmològic a Senegal III	SENEGAL	168.885 €	9.500 €	6.500 €
La vivienda earthbag como refugio de emergencia después de una catástrofe humanitaria. Construcción de una vivienda earthbag para un centro médico en Burkina Faso.	BURKINA FASO	65.336 €	20.573 €	7.350 €
La importància del marabout en l'educació i la sanitat de la societat senegalesa	Dakar,SENEGAL	6.000 €	6.000 €	0 €
Ensenyament de metodologies desenvolupades pel projecte ClimAfrica per estudis de biodiversitat i funció en ecosistemes degradats a Etiòpia.	ETIÒPIA	14.500 €	13.000 €	0 €
Plurilingüisme, Interculturalitat i educació. Aportacions des de la perspectiva Interculturalitat bilingüe	Estat d'Oaxaca/ MÈXIC	5.250 €	5.250 €	0 €
Formació en fisioteràpia	GÀMBIA	8.000 €	3.700 €	3.700 €
Plurilingüisme, Interculturalitat i educació. Aportacions des de la perspectiva Interculturalitat bilingüe	PERÚ	5.250 €	5.250 €	1.750 €
Mediateca Bus Itinerant per escoles rurals al Sud de Togo	TOGO	10.500 €	7.000 €	3.500 €
Cooperativa agrícola en Baja kunda (Gàmbia)	Baja Kunda, GÀMBIA	5.900 €	5.900 €	4.700 €
Construcció de la sede de la plataforma de gritos contra el muro marroquí (PGGCM)	Rabouni, Campaments de refugiats sahrauís, Tindouf, ALGÈRIA	4.178 €	4.178 €	0 €
Somriures del Kirguizistan	Regió d'Osh/ KIRGUIZISTAN	8.000 €	6.000 €	1.200 €
		356.220 €	128.159 €	50.000 €

Convocatòria d'ajuts de mobilitat solidària

Promoure la cooperació en els camps de la docència, la recerca, la cultura i el desenvolupament entre els membres de la comunitat universitària de la UdL i institucions o col·lectius més desfavorits dels països del llistat de l'IDH) segons el PNUD.

Seràn objecte d'aquesta convocatòria els projectes que estiguin relacionats amb les activitats de la UdL i que tinguin un fort component de transmissió i intercanvi de coneixements.

Aquests projectes han de tenir una repercussió posterior en el sí de la UdL amb l'objectiu de transmetre experiències i coneixements a la comunitat universitària i a la ciutadania de Lleida.

Aquesta convocatòria preveu dues modalitats:

1. Realització de treballs o projectes de finals de carrera, pràctics i equivalents, sempre que la temàtica o l'execució estiguin relacionades amb la cooperació per al desenvolupament.

2. Participació en el programa de mobilitat solidària de l'Oficina de Cooperació i Solidaritat.

La dotació econòmica de la convocatòria és de 9.600€ i s'han presentat 19 propostes (TAULA 2).

PROJECTE	REGIÓ/PAÍS	TOTAL	SOL·LICITAT	CONCEDIT
Desarrollo y turismo: Procesos de re-construcción identitaria y patrimonio etnográfico en el archipiélago de las Perlas, Panamá.	Archipiélago Las Perlas y ciudad de Panamá	2.900 €	600 €	600 €
Continuació del treball de camp a l'estat de Chiapas	Chiapas, Mèxic	1.960 €	600 €	600 €
Teràpies manipulatives a l'Àfrica Oest	Gàmbia, Senegal	3.000 €	600 €	600 €
Mozambique: agua, saneamiento e higiene para todos	Inhaminga, Mozambique	2.500 €	600 €	600 €
Mobilitat Solidària amb SCI	Rússia	800 €	600 €	600 €
Activitat "casa de los niños Las Terrenas" República Dominicana	Las Terrenas, Samaná, República Dominicana	1.300 €	600 €	600 €
Activitat "casa de los niños Las Terrenas" República Dominicana	Las Terrenas, Samaná, República Dominicana	1.300 €	600 €	600 €
Casal d'estiu al poble d'Afanour	Marroc	700 €	600 €	600 €
Pràcticum II. Treball Social	Perú	1.800 €	600 €	600 €
Casal d'estiu al poble d'Afanour	Marroc	700 €	600 €	600 €
Casal d'estiu al poble d'Afanour	Marroc	700 €	600 €	600 €
Mobilitat Solidària a l'escola Kalasans de Sam Sam	Sam Sam, Senegal	960 €	600 €	600 €
Mobilitat Solidària a l'escola Kalasans de Sam Sam	Sam Sam, Senegal	960 €	600 €	600 €
Mobilitat Solidària a Tailàndia	Tailàndia	600 €	600 €	600 €
Somriures del Kirguizistan	Osh i Bishkek, Kirguizistan	8.000 €	600 €	600 €
Movilidad Solidaria en Perú	Ayacucho. Perú	2.250 €	600 €	600 €
		36.430 €	11.400 €	9.600 €

- Valoració de projectes de sensibilització i cooperació de la Diputació de Lleida

Des de ja fa tres anys, l'ODEC actua com a centre avaluador de les convocatòries de cooperació i sensibilització de la Diputació de Lleida. Aquest 2014, s'han valorat els projectes presentats a la convocatòria de sensibilització i de cooperació corresponents a la convocatòria de l'any 2013. Així mateix, l'ODEC és el centre assessor en qüestions de cooperació i per això s'està treballant conjuntament perquè les convocatòries de cooperació i sensibilització augmentin la seva qualitat any rere any.

- Valoració de projectes de cooperació i emergència de l'Ajuntament de Lleida

L'ODEC es fa càrrec de les valoracions dels projectes que es presenten a la convocatòria d'emergència i acció humanitària i també de cooperació al desenvolupament de l'Ajuntament de Lleida, i té representació tècnica en el Comitè d'Emergència i Acció Humanitària de Lleida. Aquest any, s'han valorat tres projectes d'emergència corresponents a la catàstrofe de Filipines del 8 de novembre de 2013, quan el Tifó Haiyán va tocar terra a les costes de l'est de Filipines enduent-se tot el que trobava al seu pas. L'anomenat super-tifó va arribar a tenir una força de 315 km/h acompanyat de fortes pluges torrencials. Es van valorar 3 projectes d'ajuda d'emergència d'UNICEF i Creu Roja.

- Valoració de projectes de cooperació de l'Ajuntament de Lleida

Dins la convocatòria de cooperació i codesenvolupament, es van valorar 43 entitats que van presentar les seves propostes amb l'objectiu d'aconseguir finançament per tal de dur-les a terme als països que les bases de la convocatòria marquen com a prioritats geogràfica: Moçambic, Marroc, Benín, Senegal, Gàmbia i Burkina Faso, entre altres.

- Participació a la coordinadora d'ONGD i altres moviments solidaris de Lleida

Formar part del teixit associatiu de la ciutat de Lleida mitjançant la participació activa en la Coordinadora d'ONGD i Altres Moviments Solidaris de Lleida, és una de les tasques que ja es vénen desenvolupant

des de ja fa anys. Aquesta associació consta de més de 30 entitats que participen activament i regularment de les assemblees mensuals, les comissions de treball i les diverses activitats de sensibilització, mobilització i educació per al desenvolupament.

- Projectes Tempus

L'ODEC realitza l'assistència administrativa a la coordinació del projecte Tempus 158714 *Support for vocational training in sustainable forestry 2013-2016*, coordinat pels professors Jorge Alcázar i Cristina Vega del Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl i d'Enginyeria Agroforestal, respectivament.

L'objectiu d'aquest projecte europeu Tempus, liderat per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) de la Universitat de Lleida, és crear un sistema de formació continua en l'àmbit de l'enginyeria forestal i enfortir les institucions d'educació superior a Rússia i Moldàvia per tal d'obrir-les a la comunitat no acadèmica. El programa, de tres anys de durada, ha estat finançat per la Unió Europea amb prop de 700.000 euros.

En aquest programa, hi participen el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), la Universitat de Recursos Naturals i Ciències de la Vida de Viena (Àustria), la Universitat de l'Est de Finlàndia, les universitats forestals de Moscou i de Sant Petersburg (Rússia), l'Acadèmia d'Agricultura d'Ulan-Ude (Rússia), la Universitat Alecu Russo de Balti (Moldàvia) i la Universitat Agrària de Moldàvia.

Altres blocs temàtics que aborda aquest Tempus són: gènere i silvicultura, salut i seguretat en el sector forestal, biomassa, l'impacte del canvi climàtic en els boscos, les amenaces biològiques, la recuperació de terres, economia i desenvolupament social als Parcs Naturals i àrees protegides o els indicadors de biodiversitat, entre d'altres. Aquest programa és una col·laboració entre totes les universitats participants. L'ETSEA espera que d'aquest projecte, en surtin convenis específics per tal que alumnat de l'ETSEA pugui fer pràctiques en universitats russes, ja que el sector forestal és molt important en aquest país.

- Xarxa Vives Universitats

Continuació de la participació de l'ODEC en les diferents reunions de treball en l'inici del projecte sobre Fisioteràpia a Gàmbia i Mo-

çambic. Properament, es realitzaran una sèrie de reunions per tal d'acordar les futures trobades i accions a desenvolupar durant el curs 2014-15.

Àrea de Sensibilització

Xerrades

- Xerrada Ashda: "L'Afganistan, víctimes sense justícia"

La conferència promoguda per l'entitat ASDHA, Associació per al Drets Humans a l'Afganistan ens va apropar la situació d'injustícia que viu la població de l'Afganistan.

La conferència va comptar amb els suports de l'Ajuntament de Lleida i de l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la Universitat de Lleida.

Data: 4 de desembre de 2013.

- Xerrada Colòmbia: "Drets Humans, Justícia Transicional i reparació de Víctimes a Colòmbia"

La Conferència va ser a càrrec del Catedràtic de la Universitat de Lleida el Dr. Albert Galinsoga, que va exposar la situació de manca de drets i de justícia de la població colombiana.

Data: 11 de desembre de 2013.

- Xerrada-Sessió informativa "Com viatjar al Sud en clau de solidaritat"

A càrrec de l'Assemblea de Cooperació per la Pau, Servei Civil Internacional Catalunya i SETEM.

Organització: Oficina Desenvolupament i Cooperació.

Col·laboració: Coordinadora d'ONGD

Dia: 11 de març de 2014.

- Xerrada "Síria més enllà de la primavera àrab"

La conferència va començar amb una introducció històrica per tal de comprendre les claus del règim de la família Asad de Síria, el procés de transició de pare a fill i les expectatives que aquest va generar en el que havia vingut anomenant-se "la primavera de Damasc" de 2000-2001. L'acte es va centrar, però, en la qüestió de les protestes iniciades al 2011, el seu desenvolupament i la previsible resposta del règim, i els diversos actors polítics, civils i militars que a dia d'avui juguen un paper important en el bàndol opositor al règim. Tot això, amb una ineludible mirada a la relació de forces geopolítiques que són, en darrera instància, l'única cosa que ha determinat la perllongament de la crisi.

A càrrec de Naomí Ramírez Díaz investigadora de la Universitat Autònoma de Madrid i Mowafak Kanfach, President de l'Associació Sírio-Catalana per la llibertat i la democràcia i director de la Casa del Llibre Àrab de Barcelona i islàmics.

Data: 29 d'abril de 2014.

- Presentació de l'Informe sobre Desenvolupament Humà 2013.- "El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso"

L'acte va consistir en la presentació de l'Informe sobre Desenvolupament Humà, 2013, que aquest any se centrà en les grans transformacions tant econòmiques com socials que estan experimentant especialment els països emergents, on les condicions de vida i les perspectives de futur milloren constantment de manera visible.

La presentació va ser a càrrec de Rosa de la Fuente Fernández, professora adjunta de l'Institut Universitari de Desenvolupament i Cooperació-IUDC).

Data: 15 de maig de 2014.

Exposicions

- Exposició Birmània

Del 16 de setembre al 4 d'octubre de 2013, va tenir lloc al vestíbul de l'edifici del Rectorat de la UdL l'exposició "*Entre camins per Birmània*". Una exposició fotogràfica de l'ONGD *Col·labora Birmània*.

- Exposició Líbia

Del 4 al 30 de novembre de 2013, va tenir lloc a la Universitat de Lleida al campus de Cappeda l'exposició fotogràfica "*Libia any Zero*". Una exposició de l'Institut Català Internacional per la Pau.

Cinema

- Cicle de Cinema i Drets Humans

Durant els dies 12, 14, 19, 20, 26 i 28 de novembre de 2013, l'Oficina va coorganitzar en el 10è Cicle de Cinema i Drets Humans.

En aquesta edició es van projectar 6 documentals que van anar acompanyats dels respectius debats de suport. Els temes tractats al cicle de cinema van ser: el dret a la salut, el dret a decidir de les dones, les forces de seguretat, els drets laborals, crisis humanitàries i el rescat de la memòria històrica.

Aquest Cicle de Cinema va estar coorganitzat pel Servei d'Activitats Culturals, l'Oficina de Cooperació i Solidaritat, el Centre Dolors Piera. Amb la col·laboració de l'Ajuntament de Lleida, la Coordinadora i aMS de Lleida, Comissions Obreres, Amnistia Internacional i Ateneu Popular de Lleida.

Jornades

- Jornada "Haima per un Sàhara Lliure"

El 29 de maig de 2014, es va dur a terme l'activitat "*Haima per un Sàhara Lliure*", una jornada adreçada a apropar el conflicte sahrauí a la comunitat universitària i a la ciutadania. En aquesta ocasió, es va muntar una haima a la part davantera del edifici del Rectorat, per on van passar diferents escoles a fi de conèixer i aproximar-se a la cultura i a la situació dels campaments de refugiats del Sàhara. A la tarda, es va dur a terme una taula rodona on es van posar de manifest les diverses situacions que viu el conflicte, amb una participant del territoris ocupats, un dels territoris alliberats i un dels campaments.

Aquesta jornada es va coorganitzar entre la Coordinadora d'ONGD i aMS, l'Ajuntament de Lleida, l'Associació d'Amics del Sàhara a les Terres de Ponent, i el grup de Joves de KooXacció.

Solidàrium

Participació en la X Fira d'Entitats Solidàries de Lleida i XII Mostra al Carrer d'Informació i Documentació per al Desenvolupament, durant tot el dissabte 17 d'octubre.

En aquesta edició, el Solidàrium va estar co-organitzat per la Regidoria de Drets Civils, Cooperació i Igualtat, la Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida i l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació de la UdL. Hi van participar les entitats lleidatanes interessades en donar a conèixer les seves tasques a tota la ciutadania de Lleida

La ubicació als porxos de la Plaça Sant Joan, va fer que un nombre públic s'apropés a les parades de les diferents entitats per conèixer de prop la seva tasca. El Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat va participar a través de la mostra de llibres, revistes, materials didàctics i jocs educatius entre d'altres, en el si de la fira.

Àrea de Formació

En les darreres dues dècades, l'Oficina de Desenvolupament i Cooperació ha fet de la formació un dels eixos de treball per tal d'apropar als alumnes continguts útils per a la reflexió i la conscienciació en relació amb les desigualtats que hi ha al món, la pobresa a nivell global i les possibilitats de superar-la.

El compromís de canvi i de responsabilitat són trets distintius de la universitat que mira de vetllar per la millora del poble més desfavorit.

Els cursos i accions relacionades amb la formació, la solidaritat, l'educació en valors i el desenvolupament, compten sempre amb professors especialistes que contribueixen a donar forma a un acurat pla de formació que fa que la universitat pugui acollir debats i reflexions sobre aquelles matèries d'actualitat i que tenen com a protagonistes els ciutadans i ciutadanes del món. Durant el curs 2013-14, destaquen:

- VIII Jornades Visions d'Amèrica Llatina: "La sobirania dels pobles", 13 i 20 de febrer de 2014

Programa:

1. "Sobirania indígena transnacional: Món Andí", a càrrec de Víctor Breton, professor titular d'Antropologia Social de la UdL i Coordinador del Grup Interdisciplinari d'Estudis de Desenvolupament Multicultural.
2. "Sobirania nacional i lluita política a Puerto Rico", a càrrec de Salvador Martí, professor de Ciència política i membre de l'*Instituto de Iberoamérica*, a la Universidad de Salamanca i del Centre de Relacions Internacionals CIDOB.
3. "Arxipèlags de drets a l'Amèrica Central: l'autonomia indígena al Panamà", a càrrec de Mònica Martínez, investigadora del programa Juan de la Cierva de la UB, en el grup Cultures Indígenes i Afroamericanes.
4. "Sobirania dels pobles indígenes a Mèxic", a càrrec de Marco Aparicio, professor de Dret Constitucional de la UdG i coordinador del Projecte "Els drets dels pobles indígenes a l'Amèrica Llatina".

- I Jornades Visions del Món Africà: "Espoliació de recursos i resistències", 1 i 8 d'abril de 2014

Programa:

1. "La història robada i la maledicció de les riqueses africanes", a càrrec de Ferran Iniesta, professor titular d'Història d'Àfrica a la UB. Presideix el consell acadèmic de les universitats públiques catalanes (ACUP) i l'Institut de Catalunya Àfrica.
2. "Conservació, accés als recursos naturals i control de la terra: de la desposseïció a la conservació comunitària", a càrrec d'Eduard Gargallo, membre investigador del *Centro de Estudios Internacionais* i de l'Institut Universitari de Lisboa CEI-IUL. Actualment investiga la política de terres i la conservació comunitària dels recursos naturals a Namíbia i Moçambic.
3. "Les bases de l'espoli i el motor de les resistències: sobre la persistència de l'intercanvi desigual", a càrrec de Mbuyi Kabunda,

membre del *Observatorio de la realidad de las sociedades africanas de la Universidad Autónoma de Madrid*. Llicenciat en Ciències polítiques per la Universitat del Congo i membre de l'Institut Internacional dels Drets Humans d'Estrasburg. Està especialitzat en problemes d'integració regional, desenvolupament, gènere, conflictes i drets humans a l'Àfrica.

4. "El coneixement perdut: Saqueig, oblit i vigència de les tecnologies africanes", a càrrec d'Albert Roca, professor titular d'Antropologia de la UdL. Membre del Grup Interdisciplinari d'Estudis de desenvolupament Multicultural de la UdL i membre del Grup d'Estudis de les Societats Africanes de la UB.

- Aules de la gent gran

"Agricultura i Seguretat Alimentària", 22 i 23 d'abril de 2014

Un curs més, l'ODEC col·labora amb les aules de la Gent Gran, apropant en aquesta ocasió qüestions sobre Agricultura i Seguretat alimentària de la mà de la professora Paquita Santiveri Morata, del departament de Producció Vegetal, de la UdL.

- Universitat d'estiu

"Multiculturalisme i progrés social. La rendibilitat de la diferència", del 7-10 de juliol de 2014

Programa:

Inauguració: Albert Roca

Taula 1. Ferran Iniesta: "La por a la mirada de l'altre: empenta i dilemes de l'afrocentrisme I i II".

Taula 2. Jose Luis Ruiz-Peinado: "Llums i ombres de les ideologies del mestissatge: el microcosmos brasiler I i II".

Jordi Tomàs: "*Small is beautiful o Ethnicity Incorporated?* Riscos i potencials de l'etiquetatge cultural en el mercat global".

Taula 3. Mercedes Jabardo: "Migracions: reptes i potencials de la diàspora en democràcia I i II".

Taula 4. Soledad Vieitez: "Capital social o "folklore"? Gènere, amor (i dots) i desenvolupament I i II".

- Jornades de Codesenvolupament de Lleida: dies 11 i 12 de juny de 2014

Programa:

Concert Inaugural al cafè Teatre de l'Escorxador amb la participació del grup musical Hora de Joglar.

Sessió inaugural: "Aprentatges del codesenvolupament: l'evolució de les migracions", amb ocasió de la presentació del llibre "*Ser africano en el Maresme. Migración, trabajo e identidad*", de Mercedes Jabardo.

Taula rodona: "El codesenvolupament i l'agricultura espanyola: balanços i perspectives".

Tallers: organitzats per la Fundació Pagesos Solidaris i l'Ajuntament de Lleida, on es presenta part de la tasca de codesenvolupament que duen a terme i promouen des d'aquestes institucions.

Cloenda: conferència: "El codesenvolupament i l'agricultura urbana a l'Àfrica", a càrrec de Núria Duprier.

Altres accions d'educació en valors

- Cicles Formatius a Terreny

La iniciativa comuna de la Regidoria de Drets Civils, Cooperació i Igualtat, la Coordinadora d'ONGD i Altres Moviments Solidaris de Lleida, l'IES Ronda de Lleida i de la nostra Oficina arribaenguany a la quarta edició, en la que 10 alumnes de cicles formatius del grau socioeducatiu de l'IES Ronda tenen l'oportunitat de formar-se i aproximar-se a la lluita del poble sahrauí.

Aquesta activitat consta de diverses fases en les que els alumnes reben primer una formació sobre el conflicte de mans d'experts en la matèria i en la darrera fase acaben realitzant una estada als campaments de Tindouf convivint amb famílies sahrauís.

A banda dels 10 alumnes de l'IES Ronda, enguany va participar un equip format per dos professors del centre educatiu, dues persones de la Regidoria de Drets Civils, Cooperació i Igualtat i dues persones voluntàries de l'ONGD *Sáhara Ponent*, que té llarga una experiència en el treball amb els campaments de refugiats sahrauís.

Àrea de Documentació

Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS)

XII Mostra al Carrer d'Informació i Documentació per al Desenvolupament

Durant tot el dia de la Mostra, el Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS) va tornar a sortir al carrer amb el propòsit d'apropar el seu fons bibliogràfic a la ciutadania de Lleida. Amb aquest objectiu, va exposar una mostra del mateix a l'espai que aquest any es va ubicar a la Plaça Sant Joan de Lleida. Per sisè any, consecutiu aquesta activitat s'emmarca dins el Solidàrium.

Data: 19 d'octubre de 2013.

CDOCS en Moviment i Exposició fotogràfica a l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida

Dins les activitats que es desenvolupen al llarg de l'any i que tenen com a tema transversal "La solidaritat i la Cooperació", el CDOCS va ser-hi present amb una petita mostra de material bibliogràfic relacionat amb la cooperació al desenvolupament i la solidaritat (llibres, revistes, material didàctic) i també amb l'exposició fotogràfica "*Movimento dos Sem Terra*", del fotògraf brasiler Sebastiao Salgado.

Data: del 2 al 18 de gener de 2014.

Programa de Servei Comunitari "Aprentatge Servei"

La finalitat d'aquest projecte és que, durant 10 hores al llarg de l'any, 10 alumnes de l'Institut Gili i Gaya, participin i coneguin les activitats que es desenvolupen al Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS) i també a la oficina, amb l'objectiu que experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic,

apreguin l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

Data: Del 29 d'abril al 22 de maig de 2014.

Programa itinerera

L'ODEC, a través del CDOCS, participa al programa ITINERA de l'Institut de Formació Superior (antic ICE), a través del qual tot l'alumnat dels centres de secundària que vol fer algun treball de recerca al voltant dels temes de la cooperació al desenvolupament pot trobar informació i co-tutoria dins la universitat a l'oficina de desenvolupament.

Aules contra la pobresa

A petició de la Comissió 3.4 (que aplega tres entitats que treballen pel 4t Món: Càritas, la Federació Catalana de Voluntariat Social i la Coordinadora d'ONGD de Lleida), la UdL ha engegat un programa pilot per tal d'introduir en la docència dels graus, les causes i les conseqüències de la pobresa així com les formes de lluita contra aquesta injustícia des de la pràctica professional de cada titulació.

El programa "Aules contra la pobresa" forma part d'una iniciativa més àmplia per a la inclusió de continguts i competències en el terreny de la cooperació per al desenvolupament en el currículum educatiu de la UdL. Durant aquest curs, set assignatures dels graus de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Dret i Economia, Turisme i Enginyeria Agrària, imparteixen dos crèdits de docència reglada, per tant avaluable, sobre la pobresa. El curs vinent s'espera incorporar aquesta temàtica a la resta de graus.

Personal de l'ODEC s'encarrega d'impartir la part general del mòdul (causes, efectes i lluita contra la pobresa) i col·labora amb el professorat de cada matèria per tal de centrar el mòdul específic i organitzar la posta en comú amb l'estudiantat. L'objectiu és sensibilitzar i treballar per tal d'eradicar aquesta lacra, que cada dia afecta a més persones arreu del món, i cada cop més a prop de casa nostra.

Durant tot el curs

El CDOCS participa en el butlletí electrònic de la Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris, dins l'espai "*Lectura Recomanada*" on cada setmana es proposa una lectura d'interès.

Al llarg del curs i amb una periodicitat mensual, es realitza el *Butlletí electrònic de l'ODEC*. Aquest pretén oferir i difondre informació sobre temes de cooperació per al desenvolupament i de solidaritat, en particular: cursos, conferències, convocatòries, voluntariat entre d'altres informacions d'interès. Està dirigit al conjunt de la comunitat universitària així com a tota la ciutadania de Lleida i comarques.

Edició del nostre catàleg de publicacions "*La Prestatgeria*" que és una mostra selectiva dels recursos bibliogràfics i audiovisuals que el CDOCS posa a disposició de les diferents àrees del coneixement vinculades a l'àmbit de la Cooperació per al Desenvolupament i la Solidaritat. Durant el curs 2013-14, s'han elaborat prestatgeries relacionades amb els temes de Síria i, el Desenvolupament Humà.

Enviament d'*activitats interessants* (cursos, campanyes, exposicions etc...) referents a temes relacionats amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat a tota la comunitat universitària i a tota la ciutadania de Lleida.

Gestió i difusió de les noves publicacions que apareixen dins les col·leccions pròpies de l'ODEC, com són la Col·lecció Sud-Nord i Al Voltant de...

Suport als diferents cursos i matèria transversal que s'ofereixen per part de l'ODEC amb l'elaboració d'una bibliografia bàsica per a cada temàtica impartida dins d'aquests.

Elaboració d'una *Guia temàtica específica de Cooperació per al Desenvolupament*. És una selecció de recursos d'informació propis d'aquest àmbit que té com a finalitat ser una eina d'orientació i de suport a la docència, l'aprenentatge i la investigació per a tota la comunitat universitària, així com per a tota la ciutadania de Lleida.

Assessorament bibliogràfic i documental a diferents grups d'estudiantat universitari i de batxillerat en els seus treballs de recerca.

2.2 Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària

Acords de Cooperació

Durant el curs 2013-14, s'han signat acords de cooperació entre la Universitat de Lleida i les institucions següents:

- Conveni marc de col·laboració amb la Comissió 3.4;
- Conveni marc de col·laboració amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

Xarxa Vives d'Universitats

La Xarxa Vives és una institució sense ànim de lucre que representa i coordina l'acció conjunta de 21 universitats (de 4 estats europeus) de Catalunya, el País Valencià, les Illes Balears, Catalunya Nord, Andorra i Sardenya en ensenyament superior, recerca i cultura. Des de l'any 1994, ofereix una plataforma que lidera serveis per a universitats, organitzacions públiques i privades i societat, amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social d'aquesta regió universitària transfronterera de l'Europa Mediterrània.

a) Programa DRAC de mobilitat

El curs 2013-14, de la UdL, hi han participat:

18 estudiants de grau al DRAC-hivern;

25 estudiants de doctorat i de màster oficial al DRAC-Formació avançada;

3 professors al DRAC-PDI.

b) Cursos d'estiu en el marc de la Xarxa Vives d'Universitats

La Xarxa Vives d'universitats (XVU) publica al seu portal corporatiu, la Guia de cursos d'estiu 2014 que aplega la major oferta agregada de cursos d'estiu de totes les àrees de coneixement, adreçada a estudiants universitaris, professionals i tota persona interessada a ampliar coneixements. Enguany, la guia inclou 622 cursos, que

es desenvolupen a 26 marcs optatius arreu de 82 localitats dels territoris de parla catalana.

Els cursos de la Universitat d'Estiu de Lleida formen part d'aquesta Guia.

Projecció

Honoris Causa

El curs 2013-14, s'han investits els doctors *honoris causa* següents:

- 4 de març de 2014, Sr. Salvador Giner de San Julián, apadrinat pel Dr. Fidel Molina Luque, de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social;
- 15 d'abril de 2014, Dong Yansheng, apadrinat pel Dr. Xavier Terrado, al Instituto Cervantes de Pequín;
- 27 de maig de 2014, Sr. Emilio Lledó Íñigo, apadrinat per la Dra. Àngels Santa Bañeres de la Facultat de Lletres.

Activitats en col·laboració amb altres institucions

- Exposició *La superació d'un matemàtic. Ferran Sunyer i Balaguer (Figueres 1912 – Barcelona 1963)*. Setembre – octubre 2013. Institut d'Estudis Ilerdencs;
- Jornada Premis Baldiri Reixac 2013, 19 d'octubre de 2013. Escola Vedruna, Balaguer;
- XX Festival de Jazz de Lleida, del 20 d'octubre al 23 de novembre de 2013;
- Animac'14 Cinema d'Animació, del 20 al 23 de febrer de 2014;
- MUD. Músiques disperses 2013, del 13 al 15 de març de 2014;
- Sant Jordi a la UdL. Projecció de la pel·lícula "*Orson West*", en col·laboració amb la Delegació de l'IEC a Lleida i el Departament de Filologia Catalana i Comunicació;

- Participació en el Premi Internacional Ramon Roca Boncomp-te d'Estudis de Gestió Cultural, 2014, convocat per Ros Roca i Fira Tàrraga;
- Participació en l'acte de lliurament d'orles de l'Institut de secundària Almatà de Balaguer, el 23 de maig de 2014;
- 3r Juliol de Música i Poesia a Balaguer, el 29 de juny, 6, 20 i 27 de juliol de 2014.

En el marc d'un conveni amb l'Obra Social "la Caixa", s'ha publicat la convocatòria de subvencions per part de "la Caixa" per tal de promoure la projecció externa de la UdL a la societat, s'ha atorgat ajuts a les activitats següents:

- IV Jornades d'Història del Sucre. "El sucre a la societat medieval";
- Curs de projecció exterior: "Els herois grecs: d'Homer als tràgics";
- Projecte de Promoció del dia Mundial de l'Activitat Física;
- Concurs i exposició de les fotografies del concurs FotoMath (itinerant);
- Simposi sobre educació a través l'art contemporani;
- Simposi: "Gestió del multilingüisme a les escoles europees";
- Trobada pedagògica: "Projecte escolta'm de tutoria";
- Jornada tècnica de Motociclisme de Competició;
- Jornada científica: "Commemoració de l'any de la Biotecnologia a Espanya";
- Jornades: "Patrimoni científic i turístic: públics, usos i reptes";
- "Manuscrits il·luminats: la tardor de l'Edat Mitjana i les noves llums del Renaixement";
- Jornada de Fundacions Universitàries Catalanes;

- 11a Setmana de la Comunicació a la UdL;
- V Jornada Per què no puc fer-ho?;
- *4th International Medieval Meeting Lleida 2014*;
- Congrés internacional. "Universitat versus Ciutat: Recerca, Art, Estructures culturals, tot recordant Víctor Siurana en el vint anys de la seva mort";
- *I Seminario Internacional de Derecho Privado y Comparado "Diálogo Mexicano-Catalán sobre el Derecho Patrimonial de la Familia"*;
- Reunió i Final de la Xarxa AGROFORALIA;
- II Setmana de la Psicologia.

En el marc d'un conveni amb la Diputació de Lleida, s'ha publicat la convocatòria 2014 de subvencions per part de la Diputació de Lleida per tal de promoure la projecció externa de la UdL a la societat, s'han atorgat ajuts a les activitats següents:

- La projecció social del sindicalisme agrari. Actualitat i tendències;
- Alta velocitat ferroviària i ciutats mitjanes a França i Espanya;
- III Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia: "Cures en salut en poblacions vulnerables: els infants i la gent gran";
- *EUROTHERM SEMINAR 99*;
- XI Simposi "Infància i Societat";
- II Jornada de Turisme de la Universitat de Lleida;
- Projecte de promoció del Dia Mundial de la Hipertensió arterial 2014;

- Festa Major de l'Estudiantat de la UdL 2014;
- Jornades: "Universitat i territori en el desenvolupament regional";
- Programa IAESTE LC Lleida;
- Tercera edició FIRST LEGO League Lleida;
- II Congrés Híbrid entre Arts, Ciències i Educació;
- II Jornada de Música;
- *Workshop on Operational Research in Agriculture and Forest Management*;
- I Jornades Visions del Món Africà: "Espoliació de recursos i resistències";
- VIII Jornades Visions d'Amèrica Llatina: "La sobirania dels pobles";
- XIX Curs d'Estiu-Reunió Científica Comtat d'Urgell: "La formació de la personalitat a l'Edat Mitjana";
- 1r Concurs d'Humor Gràfic i VIè Concurs Internacional d'Humor Gràfic i Salut: "El dolor com a malaltia i la fibromialgia";
- V Jornades d'Història del Monestir de les Avellanes: "Mons religiosos a l'Edat Mitjana: jueus, cristians i musulmans";
- Mercat de Tecnologia de Lleida 2014;
- XXIV Jornades Jurídiques de la FDE.

Aules d'Extensió Universitària de la Gent Gran de la Universitat de Lleida

1. Implantació territorial curs 2013-14

La Noguera: Balaguer;
 Les Garrigues: Les Borges Blanques i comarca;
 Pallars Jussà: Tremp;

Pla d'Urgell: Mollerussa;
 La Segarra: Cervera, Guissona i Sant Guim de Freixenet;
 Segrià: Lleida;
 Urgell: Tàrraga.

En procés de constitució:
 Urgell: Agramunt i Bellpuig;
 Val d'Aran: Vielha.

2. Participació (alumnes matriculats) curs 2013-14

	Total alumnes	Dones	Homes
Lleida	410	303	107
Tàrraga	245	172	73
Mollerussa	211	161	50
Cervera	157	123	34
Balaguer	54	41	13
Guissona	130	97	33
Sant Guim de Freixenet	80	58	22
Les Borges Blanques	149	100	49
Tremp	102	69	33
TOTAL	1.538	1.124	414

3. Actes institucionals

		Inauguració	Cloenda
Balaguer	16 d'octubre de 2013	11 de juny 2014	
Les Borges Blanques	3 d'octubre de 2013	5 de juny de 2014	
Cervera	15 d'octubre de 2013	10 de juny 2014	
Guissona	10 d'octubre de 2013	–	
Lleida	1 d'octubre de 2013	30 de maig de 2014	
Mollerussa	7 d'octubre de 2013	26 de maig de 2014	
Sant Guim de Freixenet	17 d'octubre de 2013	–	
Tàrraga	1 d'octubre de 2013	6 de juny de 2014	
Tremp	29 de setembre de 2013	11 de juny de 2013	

4. Programació

4.1 Activitats regulars

	Freqüència sessions	Preu
Lleida	2 sessions/setmana +8 sortides	35,00
Tàrraga	1 sessió/setmana +teatre +concert +3 sortides	30,00

Mollerussa	1 sessió/setmana +2 sortides	30,00
Cervera	1 sessió/setmana +2 sortides	35,00
Balaguer	1 sessió/setmana +2 sortides	50,00
Guissona	1 sessió/mes	20,00
Sant Guim de Freixenet	1 sessió/mes	20,00
Les Borges Blanques	1 sessió/mes +2 sortides +descentralització (sessions en altres poblacions de Les Garrigues)	15,00
Tremp	2 sessions/mes +2 sortides	25,00

Nombre total de conferències impartides a tot el territori: 276 conferències.

Nombre total de professors: 189 professors.

4.2 Altres activitats

Viatges culturals (aula itinerant), cursos específics en conveni (informàtica...).

S'ha mantingut actiu el programa de col·laboració amb la Fundació la Caixa i el seu centre CaixaForum Lleida amb la finalitat de facilitar l'accés de les diferents aules a la programació d'exposicions, conferències i altres actes de la seva programació.

4.3 Programa "Oferta cultural"

S'ha començat el projecte "Oferta Cultural", amb la col·laboració econòmica de la Diputació de Lleida. Durant el curs 2013-14, s'han efectuat un total de 12 concerts, una part dels quals han estat cofinançats al 50% entre les Aules i la UdL.

S'han beneficiat d'aquest programa les aules de Lleida, Les Borges Blanques, Mollerussa i Tremp.

5. Gestió i organització

5.1 Relació amb l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya (AFOPA)

S'han mantingut el contacte AFOPA, tot i que durant aquest curs no hi ha hagut cap convocatòria de reunió.

5.2. Reunions amb les juntes de les Aules adscrites a la UdL

A més de les trobades puntuals del coordinador amb les juntes i/o els responsables de programació de cadascuna de les aules, el dia 22 de novembre de 2013, s'ha dut a terme, amb assistència del rector de la UdL, una reunió plenària amb les juntes de totes les aules amb l'objectiu de compartir la planificació del curs 2013-14.

5.3 Reunions destinades a impulsar la creació de noves aules

Durant aquest curs, s'ha dedicat un esforç afegit a realitzar reunions territorials amb els equips de treball locals per a la creació de les noves aules (Val d'Aran, Agramunt, Bellpuig). Aquestes gestions s'han complementat sovint amb trobades amb institucions locals (Consells Comarcals, Ajuntaments) per tal de comptar amb la seva complicitat i d'implicar-los en la gestació inicial de les noves aules.

5.4 Actualització de la bossa de professorat

S'ha procedit a actualitzar la base de dades de la borsa del professorat disposat a participar en el programa de les aules del proper curs 2014-15.

5.5 Presència a la web

S'ha treballat en la millora de l'espai web de les aules i s'ha facilitat informació tècnica perquè cada aula pugui gestionar la seva web.

5.6 Activitats de suport desenvolupades per la coordinació de les Aules de Gent Gran

Seguiment de la participació de tot el professorat de la UdL que imparteixen docència a les aules.

Coordinació i suport a la planificació del programa d'activitats de les diferents Aules de la Gent Gran.

Realització de gestions encaminades a facilitar contactes directes entre les aules i professorat extern a la UdL.

S'ha donat assistència a les diferents aules per a preparar el programa del curs 2014-15.

S'ha facilitat infraestructura i equipament per a la millor difusió de les aules: difusió de papereria (programes), pancartes...

6. Noves accions previstes per al curs 2014-15

Ampliació del catàleg de serveis: oferta cultural (cicle de concerts comentats itinerants, teatre...).

Ampliació de la freqüència de sessions en determinades aules: es passarà de una sessió mensual a una sessió quinzenal.

Ampliació de la implantació territorial: Val d'Aran (Vielha), l'Urgell (Agramunt, Bellpuig).

Programació d'una trobada general de totes les aules adscrites a la UdL: maig de 2015.

2.3 Universitat d'Estiu de la Universitat de Lleida 2014

Un estiu més, des de 1993, s'han desenvolupat els cursos de la Universitat d'Estiu de la UdL que tenen lloc durant el mes de juliol a la Seu d'Urgell com a capital emblemàtica. En aquesta ciutat, entre els dies 15 i 25 de juliol de 2014, s'han dut a terme 8 dels 38 cursos que han configurat la vint-i-dosena edició d'aquest esdeveniment universitari. Lleida, Tremp, Alcoletge, Agramunt, les Borges Blanques, Sant Esteve de la Sarga i Arbeca han acollit 25 cursos. També s'han realitzat 4 cursos virtuals i un curs a Vielha e Mijaran a finals de l'estiu.

La varietat d'àmbits temàtics escollits per classificar els cursos (necessària perquè l'oferta resultés prou interessant per a l'estudiantat) anava des de l'art i les humanitats fins al dret i l'economia, tot passant per les aplicacions informàtiques, l'ensenyament i la didàctica, la llengua, el medi ambient, la salut, la tecnologia i la ciència.

El cos de docents que ha participat en les activitats d'estiu provnia tant de la UdL com del món professional i d'altres universitats. Sense cap mena de dubtes, aquesta diversitat de procedències ha enriquit les relacions acadèmiques entre el professorat i els 693 alumnes (382 dones i 311 homes) que s'han acostat a les aules d'aquesta Universitat oberta durant el mes de juliol, sense comptar el curs de Vielha.

El cartell de la Universitat d'Estiu, marca identificativa d'aquesta vint-i-dosena edició, va ser escollit entre les diferents propostes presentades al XVII Concurs de Cartells convocat la tardor de 2013. El lema Pictest donava nom al treball triat pel jurat, obra de Dunia Jorge Godoy, una jove il·lustradora canària.

Després del període de matriculació (obert entre el 5 de maig i la data d'inici dels cursos), el dia 26 de juny es va iniciar el primer curs de la vint-i-dosena edició, que va tenir lloc a Tremp.

L'acte institucional de la Universitat d'Estiu es va celebrar a la Sala Sant Domènec de la Seu d'Urgell el dia 16 de juliol. Després del parlament del vicerector d'Activitats Culturals i Projecció Universitària de la Universitat de Lleida, Joan Biscarri Gassió, l'acte es va cloure amb l'espectacle teatral i musical Up a Up, el mètode d'Eduard Boleda Farré, professor del Conservatori de Lleida.

Un any més, les activitats acadèmiques desenvolupades a la Seu d'Urgell van ser impartides a les aules de l'Institut Joan Brudieu. A Lleida es van realitzar 16 cursos al campus de Cappont, un a les instal·lacions de l'INEFC-Lleida i un altre al Claustre de la Seu Vella, entre els dies 30 de juny i 25 de juliol. Tres d'aquests cursos s'han organitzat en col·laboració amb l'Institut de Llengües de la UdL.

Els dos cursos que van tenir lloc a Tremp es van realitzar al Centre Cívic Tarraquet i a la seu territorial que l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya té al Pallars Jussà, mentre que el que es va fer a Agramunt es va repartir entre l'Espai Lo Pardal, la Fundació

Guinovart i l'ajuntament de la localitat. El curs d'Alcoletge es va desenvolupar al Centre d'Interpretació del Patrimoni de la Guerra Civil Ermengol Piró i el de les Borges Blanques a l'Espai Macià. Per últim, el d'Arbeca es va realitzar al Jaciment Arqueològic de la Fortalesa d'Arbeca i al Centre d'Arqueologia d'Arbeca i el de Sant Esteve de la Sarga al camp de treball que IPCENA hi té organitzat a Moror.

A més de tota l'activitat acadèmica generada durant quatre setmanes, les activitats culturals i lúdiques també van tenir el seu lloc i van fer gaudir, tant professors com estudiants, de les nits d'estiu a les diferents seus.

Pel que fa a la difusió de les activitats, es va editar un cartell i fullets informatius i una pàgina web (<http://estiu.udl.cat>) on estava disponible en català i en castellà tota la informació relativa a la Universitat d'Estiu: programes dels cursos, normativa de matriculació, possibilitats d'allotjament, etc. A més, la premsa escrita, la ràdio i la televisió, van fer-se ressò dels cursos i les activitats de la Universitat d'Estiu tot publicant-ne, en els diferents mitjans, diversos aspectes que podien interessar el públic de Lleida i de Catalunya.

La programació de la Universitat d'Estiu de la UdL també formava part de la Guia de Cursos d'Estiu 2014 de la Xarxa Vives d'Universitats, juntament amb totes les activitats d'estiu de les universitats de parla catalana (<http://www.estiu.info/estiu2013/>). La Guia de la XVU aplegava una oferta formativa de 622 cursos d'estiu dissenyats per 26 marcs organitzatius i repartits en 83 localitats del nostre àmbit lingüístic.

Els alumnes que van assolir satisfactòriament els objectius que els coordinadors dels cursos s'havien proposat, van obtenir un certificat acreditatiu del seu aprofitament que els permetrà aconseguir un reconeixement de crèdits de lliure elecció d'acord amb els criteris establerts per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UdL. Aquest any, 17 cursos del total de l'oferta de la Universitat d'Estiu també es podran reconèixer com a ECTS per als estudiants de la UdL que cursen titulacions adaptades a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Així mateix, aquest reconeixement també pot ésser sol·licitat a les altres universitats de parla catalana membres de la Xarxa Vives d'Universitats.

Finalment, només cal ressaltar que el patrocini de la Diputació de Lleida, del Consell Social de la UdL, de l'Ajuntament de la Seu d'Urgell i de la Fundació Pública Institut d'Estudis Ilerdencs, així com la col·laboració d'un gran nombre d'entitats públiques i privades, han fet possible la realització de la dinovena edició de la Universitat d'Estiu.

Amb tot, sense la dedicació i l'empenta de l'equip organitzador que ha treballat en la programació i en l'execució, no hauria estat possible aconseguir l'èxit assolit.

2.4 Serveis Culturals

Aula de música

XX Temporada Musical de la UdL

- Trio Pedrell (Christian Torres, violí; Ferran Bardolet, violoncel; i Jordi Humet, piano), 23/10/2013.
- Quartet Gerhard (Lluís Castan Coch, violí; Judit Bardolet Vilaró, violí; Miquel Jordà Saún, viola; i Jesús Miralles Roger, violoncel), 13/11/2013.
- Quartet Havel (Stanislav Stepanek, violí; Marc Armengol, violí; Ferran Saló, viola; i Zsolt Tottzer, violoncel), 04/12/2014.
- Duo Sicard-Cardona (Victor Sicard, baríton; i Anna Cardona, piano), 26/02/2014.
- Cerverí de Girona (Aniol Botines, cant; Néstor Pindado, cant; Alejandro Tonatiuh Hernández, vielle; Laura Síntes, flauta travessera; Octavio Beltrán, pandero, adufe i nacare, Mauricio Molina, direcció), 26/03/2014.
- Amat Santacana, violoncel, 30/04/2014.

Òpera Oberta. El Liceu a la UdL

- *L'elisir d'amore*, Gaetano Donizetti, 19/02/2014.
- *A Midsummer Night's Dream*, Benjamin Britten, 20/03/2014.
- *L'incoronazione di Poppea*, Claudio Monteverdi, 24/04/2014.
- *Die Entführung aus dem Serail*, Wolfgang Amadeus Mozart, 07/05/2014.

Jazz a la UdL

- Carla Cook Quartet (Carla Cook, veu; Albert Bover, piano; Ignasi Gonzalez, contrabaix; i Jo Krausse, bateria), 12/03/2014.

UniCorn, Cor de la UdL i Ensemble UdL

Durant el curs 2013-14, l'UniCorn ha realitzat assaigs setmanals tots els dijous de 20.00 a 22.00 hores. A mitjan curs, s'ha constituït l'Ensemble UdL- conjunt instrumental, format per 12 integrants (6 violins, 1 violoncel, 3 flautes, 1 oboè i 1 clarinet), que ha efectuat els seus assaigs els dimecres de 20.00 a 22.00 hores.

Aquest curs acadèmic ha realitzat els següents concerts:

- Nadal 2013: actuacions "flash" de l'UniCorn a la Biblioteca Pública, Mercat de Nadal, Supermercat Plus Sunka i plaça Ricard Vinyes (12/12/2013) i Mercat de Cappont, Decathlon i Agustí Mestre (14/12/2014).
- Happening musical de l'UniCorn i l'Ensemble UdL: Biblioteca-fonoteca de l'Auditori Municipal Enric Granados, 30/05/2014.
- Concert conjunt de l'UniCorn i l'Ensemble UdL: Claustre de les Hedres de l'edifici de Rectorat, 04/06/2014.

Filmoteca de les Terres de Lleida/cine-ull

Cicles de cinema

- Les arts i el documental. El cinema de Floreal Peleato: *Elegia del trópico* i *La mano azul* (07/10/2013).

- Wim Wenders: *Alice in den Städten/Alicia en las ciudades* (14/10/2014), *Der amerikanische Freund/el amigo americano* (21/10/2013), *Paris, Texas* (28/10/2014), *Der Himmel über Berlin/El cielo sobre Berlín* (04/11/2014), *In weiter Ferne, so nah!/¡Tan lejos, tan cerca!* (11/11/2014), *Lisbon Story/Historias de Lisboa* (18/11/2014), *The End of Violence/El final de la violencia* (25/11/2014), i *Land of Plenty/Tierra de abundancia* (02/12/2014).
- Mostra de Cinèma Occitan: *Robèrt Lafont. Un écrivain dans le siècle* (09/12/2014).
- Centenari de Lluís Mejón: *Lluís Mejón Carrasco. Una vida capturant el temps i Selecció de films de Lluís Mejón Carrasco* (16/12/2014).
- Cent anys de la Gran Guerra: *Arsenal; Shoulder Arms/Armas al hombro* (13/01/2014), *The Big Parade/El gran desfile* (20/01/2014), *Wings/Alas* (27/01/2014), *Westfront 1918/Cuatro de infantería* (03/02/2014), *J'accuse!/Yo acuso* (10/02/2014), i *All Quiet on the Western Front/Sin novedad en el frente* (17/02/2014).
- David Lean II: *Summertime/Locuras de verano* (24/02/2014), *The Bridge on the river Kwai/El puente sobre el río Kwai* (10/03/2014), *Lawrence from Arabia/Lawrence de Arabia* (17/03/2014), *Doctor Zhivago* (24/03/2014), *Ryan's Daughter/La hija de Ryan* (31/03/2014), i *A passage to India/Pasaje a la India* (28/04/2014).
- Gaudí: *Gaudí* (03/03/2014).

Cine-ull, cineclub de la UdL. Sessions acadèmiques

- Cicle zombie: *I Walked with a Zombie/Yo anduve con un Zombie* (06/11/2013), *Night of the Living Dead/La noche de los muertos vivientes* (13/11/2013), i *Dawn of the Dead/Amanecer de los muertos* (27/11/2013).
- La Guerra de Successió i la nova Europa (Lliçons d'Època Moderna III): *La princesa de los Ursinos* (05/03/2014), *Farinelli, il castrato/Farinelli* (19/03/2014), i *El vent de l'illa* (02/04/2014).

- L'Edat d'Or del Musical Americà: *On the Town/Un dia en Nueva York*, 30/04/2014.
- La Primera Guerra Mundial en el Cinema: *Paths of Glory/Senderos de gloria* (28/05/2014), *Johnny Got his Gun/Johnny cogió su fusil* (04/06/2014), i *La grande illusion/La gran il·lusion* (11/06/2014).

Desè Cicle de Cinema i Drets Humans

- Projeccions: *La salut el negoci de la vida* (12/11/2013), *En boca de todas* (13/11/2013), *Tropa de elite* (19/11/2012), *Cooperatives de treball a Mondragón* (20/11/2013), *Crisi al Congo: descobrint la veritat* (27/11/2013) i *Guatemala. Rescatant la memòria* (28/11/2013).
- Exposicions: *Líbia, Any Zero* (Cedida per l'Institut Català Internacional per la Pau), del 4 al 30 de novembre de 2013; i *Lleida amb els reptes del mil·lenni* (Cedida per la Coordinadora d'ONGD i altres moviments socials de Lleida), del 18 al 29 de novembre de 2013.

Espai de teatre

Assaigs

Durant el curs 2013-14, el Taller de Formació i Creació Escènica de l'Espai de Teatre ha estat dirigit per Emili Baldellou. Els assaig han tingut lloc tots els dilluns i els dimecres entre les 20.00 i les 22.00 hores.

Intercanvi amb la Universitat Pública de Navarra

El 24 de setembre de 2013, el *Grupo de Teatro de la UPN* representà a Lleida l'obra *Risas Et Destrucción*, d'Alfredo Sanzol. El 10 d'abril de 2014, es representà la creació col·lectiva *The Cave. Consulting Show* a Pamplona en el marc de l'intercanvi que es realitzarà amb el grup de teatre de la Universitat Pública de Navarra. El 27 de maig, tingué lloc la presentació de l'obra a la sala 1 del Teatre de l'Escorxador de Lleida.

XIVè Seminari d'Espectura Dramàtica i Dramatúrgia Escènica

- *El pas, el gest, la síl·laba*. Joan Ollé, director teatral, 18/02/2014.
- *Crear amb titelles: de la dramatúrgia a la manipulació*. Olga Jiménez, Núria Benedicto i Albert Albà (Companyia l'Estaquirot), 25/02/2014.
- *Teatre contemporani: actuar en la ment de l'espectador*. Tanya Beyeler i Pablo Gisbert (Associació El Conde de Torrefiel), 04/03/2014.
- *La construcció d'una experiència poètica*. Patricia Menichelli, membre de la companyia *Teatro de los Sentidos*, 11/03/2014.
- *La tècnica de circ al servei del joc dramàtic*. Marcel Escolano, cofundador i membre de la companyia *Los Galindos*, 18/03/2014.
- *El teatre com a antídoto*. Ivan Morales, director de la companyia *La Prismaata*, 25/03/2014.
- *Les estratègies del caos*. Pau Miró, dramaturg, actor i director, 01/04/2014.
- *Creació Col·lectiva, companyia a l'antiga*. Anna Alborch i Toni Sans, d'*Egos Teatre*, 08/04/2014.
- *La creació de un puzzle escènic de tecnologia y emoció: Harket (protocolo)*. Juan Pablo Mendiola, director artístic de la companyia *Panicmap*, 22/04/2014.
- *El gest, alè de vida*. Carles Martínez, actor i mim, 29/04/2014.

Taller de Dansa Contemporània

Els assaigs dels tres grups que integren el Taller de Dansa Contemporània han tingut lloc els dimecres i el dijous sota la direcció de Marta Castañer i Núria Selvas. Van presentar el seus espectacles el dia 24 d'abril de 2014 al claustre de la Pensativa de l'edifici de Rectorat de la UdL.

Iniciatives plàstiques

Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera

- *Música en silenci. Fons musicals dels arxius de Lleida*, del 5 al 27 de setembre 2013.
- *Cuerpos fugaces*, fotografies de Sonia Villegas, del 8 al 25 d'octubre de 2013.
- *Nosaltres els fusterians. Mostra de poètica visual*, del 30 d'octubre al 22 de novembre de 2013.
- *Ramon Borràs. Fotògraf. Lleida: de la postguerra als anys seixanta*, del 28 de novembre de 2013 al 29 de febrer de 2014.
- *Relat breu sobre el plaer*, instal·lació d'Enric Escibà, del 27 de febrer al 26 de març de 2014.
- *Desencert*, instal·lació de Gerard Calderon, del 9 d'abril al 23 de maig de 2014.

Edifici de Rectorat

- *Ramon Borràs. Fotògraf. Lleida: de la postguerra als anys seixanta*, del 10 de març al 28 de juny de 2014.

Cursos de formació cultural

- Seminari de Teatre. Espectura Dramàtica i Dramatúrgia Escènica. Edició 2013-14 (20 hores).
- Cinema i Drets Humans. Edició 2013-14 (20 hores).
- Òpera Oberta. El Liceu a la UdL. Temporada 2013-14 (30 hores).
- Cor de la UdL. Edició 2013-14 (30 hores).

Ajuts als centres, als departaments i als serveis

- Facultat de Ciències de l'Educació: *XXVI Premi Literari Sant Jordi*.
- Facultat de Ciències de l'Educació: *X Concurs de Fotografia "Mirades pedagògiques"*.
- Facultat de Ciències de l'Educació: *XIII Premi d'imatge infantil i juvenil L'Ull Tafaner*.
- Departament de Producció Vegetal i Ciència Forestal: *Exposició PVCPLASMA VI*.
- Departament d'Anglès i Lingüística: *Taller escènic en anglès i representació pública a la Facultat de Lletres*.
- Departament de Filologia Catalana i Comunicació: *11a Setmana de la Comunicació*.
- Càtedra de Periodisme i Comunicació: *Jornada: La societat xarxa en un entorn de canvi global. Recursos imprescindibles i productius per a microempreses, organitzacions i moviments sense ànim de lucre, a internet*.
- Càtedra de Periodisme i Comunicació: *I Fòrum 2.0. Internet, nació, estat*.
- Càtedra Màrius Torres: *Literatura i història a l'ensenyament. IX Jornada sobre Literatura i Ensenyament*.
- ETSEA: *Conferències: Tendències i desafiaments en l'agricultura*.
- Departament d'Història: *IX Setmana de la Prehistòria: "Les joies a la prehistòria"*.
- Facultat d'Infermeria: *Concurs fotogràfic de les professions d'infermeria i fisioteràpia*.
- Escola Politècnica Superior: *III First Lego League Lleida*.
- Departament de Geografia i Sociologia: *Jornades: Dialogant amb les teories*.
- Departament de Filologia Catalana i Comunicació: *Premi Internacional de Recerca Joan Solà (3a edició, 2014)*.
- Càtedra d'Estudis Asiàtics: *Cicle de conferències: L'Índia, mosaic cultural: ètnic, social i lingüístic*.
- Servei d'Arxiu i Gestió de Documents: *Conferència: Presentació del cas Odyssey d'espoli del patrimoni submarí. Els arxius i la protecció del patrimoni*.

Col·laboracions externes

Exposició "Formes i Textures de la Natura", cedida per la Societat Catalana de Fotògrafs de Natura i la Institució Catalana d'Història Natural (Campus de Cappont, del 2 al 13 de juny de 2014 i Campus de l'ETSEA, del 16 al 28 de juny de 2014).



SERVEIS UNIVERSITARIS

REGISTRE

El Registre general de la Universitat de Lleida, amb seu a l'edifici de Rectorat, i la resta d'oficines de Registre auxiliar de la UdL, desenvolupen funcions de recepció i remissió de sol·licituds, escrits i comunicacions per a tots els òrgans de la Universitat de Lleida.

La Universitat de Lleida disposa d'un sistema automatitzat de registre general únic i comú per a tots els òrgans, serveis i unitats administratives.

A partir de l'any 2011, es va implantar l'aplicació ERES del Consorci d'Administració Oberta de Catalunya, registre presencial compatible amb el reglament electrònic. D'altra banda, a partir del mes de febrer de l'any 2013, es disposa d'una instància genèrica a través del Registre electrònic.

Durant el darrer curs, hi han hagut un total de 18.567 assentaments:

- 10.730 assentaments d'entrada.
- 7.837 assentaments de sortida.

SERVEI D'ARXIU I GESTIÓ DE DOCUMENTS

Memòria d'activitats

0. Guia del Servei

Adreça:

Edifici del Rectorat
Plaça Víctor Siurana, 1
25003 Lleida (Segrià)
Tel. +34 973 70 20 05
Fax + 34 973 70 20 12
arxiu@arxiu.udl.cat
<http://www.udl.cat/serveis/arxiu.html>

Horari d'atenció al públic: De dilluns a divendres, de 9h a 14 h.

Abast cronològic: Segles XIX-XXI.

Accés i serveis oferts:

L'accés al Servei d'Arxiu i Gestió de Documents és lliure i gratuït per a tots els membres de la comunitat universitària i per als ciutadans prèvia presentació del Document Nacional d'Identitat, sempre d'acord amb la normativa vigent.

1. Àmbits d'actuació

L'any 2013, ha estat l'any de la transparència, l'accés a la informació pública i el bon govern, eixos fonamentals de tota acció política. Els documents públics constitueixen la base de la transparència i la responsabilitat, i són la base sobre la qual es construeix l'accessibilitat. Una direcció oberta, que posa a disposició dades (*open data*) i facilita l'accés a la informació, depèn, en gran mesura, de l'evidència de les decisions, accions i transaccions que es deriven dels documents oficials de govern. La bona gestió documental assegura que els documents precisos i íntegres es creïn, es mantinguin disponibles, puguin ser utilitzables i confiables tant com sigui necessari per tal de proporcionar les bases que millorin els serveis, controlin la gestió i enforteixi la democràcia. Quan els documents són autèntics i íntegres, l'accés a les dades i a la informació es converteixen en mitjans poderosos per tal de garantir la transparència del govern i permeten els ciutadans poder assumir la seva responsabilitat i participar més plenament en els seus respectius governs. És en aquestes circumstàncies que les dades s'han de poder relacionar sempre a fonts segures i la informació que es requereix poder ser localitzada i verificada.

En aquest curs 2013-14, la Universitat de Lleida ha treballat i impulsat el seu sistema de gestió documental i arxiu, amb l'aprovació per part del Consell de Govern, de 24 d'abril de 2013, del document de Política en gestió de documents de la Universitat de Lleida.

El podeu consultar en el següent enllaç:

http://www.udl.cat/export/sites/UdL/serveis/arxiu/Servei_Arxiu_Documentos/Politica_gestio_cat.pdf.

Aquest pretén proporcionar un marc amb l'objectiu d'assegurar, la creació i la gestió de documents autèntics, fiables, íntegres i utilitzables capaços de prestar suport a les funcions i les activitats de la Universitat durant el temps que sigui necessari, així com la

seva preservació per tal de garantir la conservació de la memòria corporativa i fer possible la recerca científica.

Destacar l'esforç encaminat a desenvolupar el gestor documental d'acord amb el model de gestió documental de la Universitat amb la integració de la gestió dels documents en suport físic i electrònic en una sola eina. S'ha aprovat el reglament de digitalització i la Guia de Digitalització certificada de la UdL, i s'ha publicat l'actualització del quadre de classificació dels documents de la Universitat i el document de Política citat anteriorment. Donar un suport actiu a l'administració de la Universitat, i molt especialment a coordinar les accions amb les unitats administratives en tant que són elements importants en la implantació del projecte corporatiu de gestió documental. La memòria dóna també a conèixer el nivell d'assoliment dels objectius plantejats i el desenvolupament de l'organització pel que fa al tractament descriptiu i accessibilitat del patrimoni documental de la Universitat, la gestió adequada dels documents en suport paper i pautes per als de suport electrònic i la migració a la nova versió de l'aplicació de registre d'entrada i sortida de documents; la col·laboració amb l'endegament de la seu electrònica de la Universitat i la implantació de la instància genèrica, amb un reconeixement a favor del ciutadà del dret a elegir el canal de les seves relacions amb la Universitat i, a més, de les mesures de simplificació, que tenen molt a veure amb la gestió documental.

En properes edicions de la memòria d'activitats, serà interessant corroborar si aquest curs 2013-14 ha estat l'any del llançament definitiu de la gestió electrònica dels documents i de l'adaptació de tots els recursos cap a una nova realitat, distinta de la existent fins ara en la gestió de documents i arxiu a la Universitat.

1.1 El Servei com a coordinador i dinamitzador del patrimoni documental de la Universitat

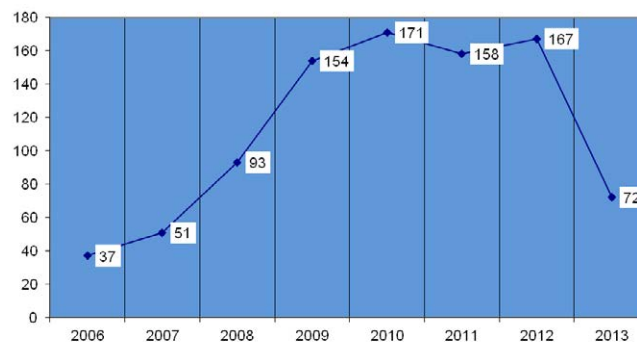
El *patrimoni o fons documental de les universitats*, és el conjunt dels documents rebuts o generats pels òrgans de govern, per les diferents unitats creades i per les persones amb funcions docents, d'investigació i administratives en qualsevol fase que es trobin; patrimoni documental que gestiona el Servei d'Arxiu i Gestió de Documents, per a la comunitat universitària i la societat en general. Per aquest fi, assegura la preservació i la disponibilitat dels fons.

1.2 Gestió i desenvolupament operatiu del cicle de vida del document

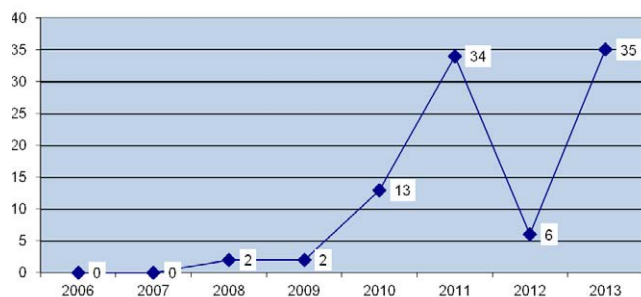
L'any 2013, ha estat el primer any d'avaluació efectiva de les àrees d'efectivitat i àrees d'avaluació del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents per al període 2012-2015. S'ha pogut valorar que s'adeqüen a les necessitats de gestió de documents i arxiu de la UdL. I s'ha donat compliment als objectius fixats per a aquest any. Aquests objectius s'han adaptat a la realitat actual de l'organització, dels recursos humans i dels recursos econòmics disponibles.

El treball de l'adequació del gestor documental al model de gestió documental de la Universitat ha estat la tasca més feixuga. L'adequació de les metadades i els seus valors imprescindibles per a una correcta gestió documental a la UdL, així com el treball del quadre d'accés i seguretat han estat dos punts essencials en aquesta feina. Això sense descuidar les necessitats de gestió de documents i arxiu dins de la Universitat, l'aplicació de la classificació dels documents, aplicació del calendari de conservació, les transferències dels documents que les unitats han anat complint per tal de garantir la conservació del patrimoni documental, en la consulta i préstec dels documents que ja estan custodiats en el sistema, l'eliminació dels documents que per aplicació del calendari de conservació s'ha fet, l'accés i seguretat d'aquests documents i la difusió imprescindible del sistema i el seguiment de la implantació del sistema de gestió de documents i arxiu; amb les seves respectives àrees d'avaluació que ha permès arribar al 74,14% del fons inventariat i al 63,23% de caixes instal·lades classificades i descrites.

Evulció de les consultes

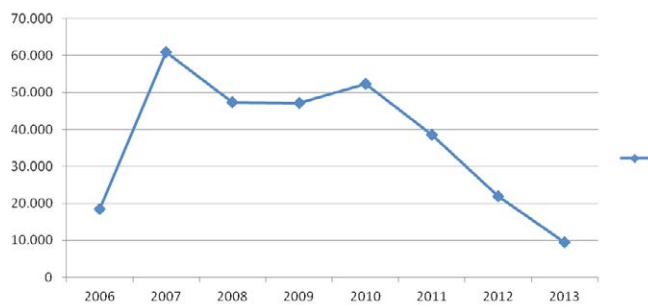


Evolució dels préstecs



1.3. Objectius per al 2013

Han estat els de mantenir els metres lineals inventariats respecte del total d'auditats, així com mantenir el nombre d'unitats que transfereixen documents, el de caixes eliminades i el pla de difusió. S'ha produït un decreixement en els barems dels de metres lineals instal·lats, els metres lineals classificats, en els acords presos per la Comissió d'Arxiu i Gestió de Documents, en les propostes presentades a la Comissió Nacional d'Avaluació i Tria Documental de Catalunya, però ha hagut un increment en el nombre de sèries i unitats que eliminen documents. En conclusió, cal dir que s'han assolit el 85% dels objectius previstos. Malgrat aquest assoliment dels objectius, la tendència és clarament decreixent respecte dels anys anteriors, al comptar amb menys recursos per a la implantació dels sistema de gestió de documents i arxiu.



3. Gestor documental. Model de metadades de la Universitat de Lleida

Si l'any 2012 va ser l'any de definició del model d'informació del gestor documental, el 2013 ha estat l'any de concreció d'aquest

model en el gestor documental. Cal destacar el treball desenvolupat per a la definició del model i l'esquema de metadades per a la Universitat dins del model d'informació. El model de gestió documental per a la Universitat de Lleida recull els components necessaris per tal de fer possible la gestió de documents electrònics i garantir el tractament adequat de la documentació en el moment que es desen en el gestor documental. S'ha basat en el model de metadades que segueix l'Esquema de metadades per a la gestió del document electrònic (eEMGDE) de l'Esquema Nacional d'Interoperabilitat, atès el seu abast, la seva flexibilitat, interoperabilitat i extensibilitat. Aquest esquema se suma en el model de gestió de documents, que descriu el document, així com els seus components més rellevants en el moment de la captura dels documents al sistema, el seu registre, la classificació, els tipus documentals, l'avaluació, disposició i calendari de conservació, la classificació de seguretat i accés, l'emmagatzematge, la signatura electrònica, la digitalització i la traçabilitat i la seva relació amb l'agent que l'ha generat d'acord amb una activitat i segons un marc legal.

Difusió del document de Política de Gestió de Documents de la Universitat.

S'ha publicat el document de Política de Gestió de Documents de la UdL. Document que va ser treballat i debatut en la Comissió d'Arxiu i Gestió de Documents i després aprovat pel Consell de Govern. La Política de Gestió de Documents de la Universitat proporciona el marc per tal d'assegurar que els documents generats en les activitats de la Universitat siguin creats i mantinguts de manera controlada amb l'objectiu d'assegurar, d'aquesta manera, la creació i la gestió de documents autèntics, fiables, íntegres i utilitzables capaços de prestar suport a les funcions i les activitats de la Universitat durant el temps que sigui necessari, així com la seva preservació per tal de garantir la conservació de la memòria corporativa i fer possible la recerca científica.

Actualització de procediments del sistema: Digitalització de documents

El 30 de gener de 2013, el Consell de Govern de la Universitat va aprovar el Reglament de Digitalització i la Guia de Digitalització certificada per a la Universitat de Lleida. L'objectiu és avançar en l'Administració Electrònica creant unes bases sòlides de treball en

el procés de digitalització que permetin a la Universitat donar cobertura a la gestió documental electrònica de la Universitat per a la generació de còpies electròniques autèntiques de documents en paper. Amb aquest dos documents (la Guia i el Reglament que la complementa) i el Reglament de còpies autèntiques i certificacions per a documents en suport paper es completa el procediment de digitalització de documents. Aquest procediment s'ha afegit als procediments del Manual de normes i procediments del sistema de gestió de documents i arxiu de la Universitat de Lleida.

Suport a les unitats en la confecció dels expedients en les procediments. Descripció i difusió dels documents

La feina desenvolupada en aquest punt s'ha centrat en la publicació de l'actualització del quadre de classificació dels documents i les definicions de cada una de les entrades del quadre. Aquest és l'instrument essencial en el sistema de gestió de documents i arxiu, i amb el vocabulari s'ha cobert la petició que feien les unitats i serveis, per tal d'aconseguir una millor descripció dels documents.

En aquest àmbit, s'ha de comentar la feina que es va seguint desenvolupant amb el Manual d'Imatge Institucional per a la normalització dels documents en l'àmbit de la gestió dels documents i millora de la imatge corporativa de la Universitat i l'acceptació que té entre els usuaris, ja que, durant l'any 2013, s'han realitzat 605 arxius de nova confecció amb logotip i papereria de noves marques per a l'Institut de Llengües, noves càtedres universitat i empresa, etc., així com modificacions i actualitzacions en papereria i documentació acadèmica. El nombre de consultes, durant el 2013, ha estat de 232.

També s'ha publicat la Guia del Servei, que és l'instrument de descripció primer que un usuari extern necessita consultar per tal de conèixer quins són els fons que custodia la Universitat.

Conservació i eliminació dels documents

El calendari de conservació recull les normes de conservació (que assenyalen el període i lloc) dels documents i preveuen la seva accessibilitat. Aquest any, són 29 les unitats que han seguit el procediment per tal d'aplicar les normes de conservació a aquells documents, que d'acord amb aquestes normes, es poden eliminar i 14 les unitats que, d'acord amb aquestes normes, es poden conservar.

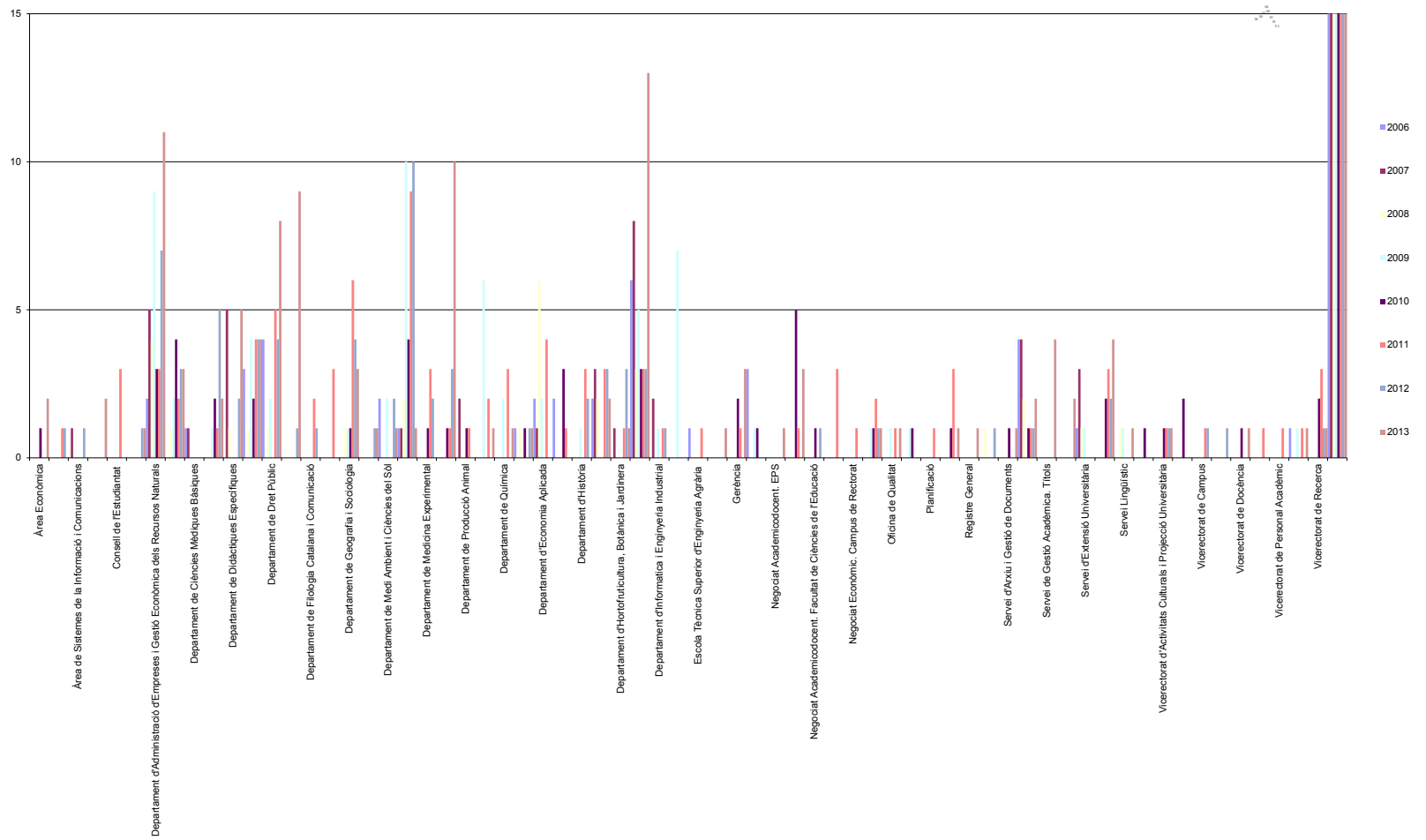
Gestió dels documents essencials i confidencials

Amb la mecanització de la gestió s'ha generat una creixent sensibilització cap al control de l'accés als documents considerats com a confidencials per l'organització i, per una altra part, una protecció especial dels documents essencials de la universitat. La identificació d'aquest tipus de documents, així com una gestió eficaç de les mesures de protecció especials necessàries, es fa imprescindible i és el que es duu a terme per tal d'assegurar, d'una banda, els seu control i, de l'altra, la seva conservació i recuperació en cas d'una catàstrofe de qualsevol tipus. Fins l'actualitat s'ha estat fent la feina d'identificació d'aquests documents de cara a la futura integració a eArxiu, plataforma d'arxiu a llarg termini de documents electrònics al CESCA (des de desembre de 2013, el CESCA s'ha passat a denominar CSUC: Consorci de Serveis Acadèmics de Catalunya), d'acord amb el conveni signat el 12 de novembre de 2012. S'està treballant a fi de completar la integració amb el gestor documental de la Universitat, concretament en l'equivalència de les metadades i la garantia de poder crear els paquets d'informació d'arxiu cap a l'eArxiu i la recuperació dels de consulta per part del gestor documental de la UdL.

La recuperació dels documents produïts per les activitats de la comunitat universitària

Un sistema de gestió de documents i arxiu a la Universitat serà incomplet si no es planteja la recuperació de la documentació generada per les activitats que els membres de la comunitat universitària desenvolupen i que moltes vegades no poden vincular-se a cap de les funcions que la universitat té encomanades de manera directa. No tenir en compte aquests documents (com, per exemple, els de les associacions) que es generen condicionaria el llegat documental amb vistes a una interpretació administrativa o oficial de la universitat, obviant l'aspecte social i cultural. S'han fet contactes per tal de prendre consciència d'aquesta realitat i, en conseqüència, mirar d'enriquir el patrimoni de la Universitat. Aquest curs, l'Associació de les Aules de la Gent Gran, que porten més de 30 anys organitzant les Aules de la Gent Gran a la Universitat, ha transferit els documents d'aquesta Associació des del 1980 fins l'actualitat.

Transferències de documents





1.4. El Servei com a coordinador del nou aplicatiu ERES-UdL, de registre d'entrada i sortida de documents

L'aplicació es va canviar al març de 2011 per una necessitat de renovació de la tecnologia i el seu funcionament ha estat correcte i regular. La implantació es va començar al Registre General i les oficines de registre que, reglamentàriament, té aprovades la UdL. S'ha fet una primera actualització de la versió d'ERES-UdL que ha suposat una millora en alguna de les funcionalitats de càrrega de la informació.

A més, del manteniment i actualització dels codis de classificació, vocabulari del quadre de classificació, plantilles de documents i dels usuaris de l'aplicatiu, s'ha fet també una revisió de les unitats i serveis interns i externs que formen part del sistema del registre d'entrada i sortida de documents. L'objectiu ha estat la preparació de la consulta dels seus assentaments per part de les unitats i serveis de la Universitat a fi de millorar la informació interna que pot gestionar ERES.

El Servei d'Arxiu i Gestió de Documents ha col·laborat amb la revisió funcional d'ERES per a la implantació d'un formulari d'instància genèrica a través del registre electrònic de la Universitat, tal com preveu el reglament d'ús dels mitjans electrònics, en l'endegament de la seu electrònica de la Universitat.

2. Pla de prevenció

El Servei d'Arxiu i Gestió de Documents s'ha mantingut amb el pla de prevenció en cas de sinistres per tal de garantir la continuïtat de l'actuació arxivística de la Universitat en cas que es produeixi un sinistre que parteix del pla general de la UdL amb algunes especificitats.

3. Pla de difusió 2013

Aportacions a la comunitat universitària

- Publicació de la Política de Gestió de Documents (en català, castellà i anglès), de la Guia del Servei, el vocabulari del Quadre de classificació, la Guia de Digitalització certificada de documents i el Vocabulari de Metadades de la UdL.
- Actualització de la pàgina web, d'acord amb principis de web 2.0.
- Activitats de formació a la comunitat universitària:
- Curs e-administració. Mòdul tramitació i expedient electrònic (maig 2013 i febrer 2014).

Aportacions a la comunitat professional i científica

- Participació a AENOR en el CTN 50 Documentació i en el Subcomitè SC1 de Gestió de Documents i aplicacions informàtiques per la traducció i revisió de normes que afecten els documents en la gestió documental i els arxius: ISO 13008:2012 *Information and documentation -- Digital records conversion and migration process*; ISO/DTR 18128 *Information and documentation -- Risk assessment for records processes and Systems*; ISO/NP 15489-1 *Information and documentation -- Records management -- Part 1: General*; ISO/NP 30302 *Information and documentation -- Management systems for records -- Guidelines for implementation*. S'han traduït com a normes UNE: UNE-ISO 13008:2013 *Información y documentación. Proceso de migración y conversión de documentos electrónicos*. I està en fase de traducció la norma ISO 14721:2012 *Space data and information transfer systems -- Open archival information system (OAIS) – Reference*.
- Membre de la Comissió Executiva de la Conferència d'Arxivers de les Universitats Espanyoles (CAU).
- Presentació de la comunicació *History of Spanish University Archives* al *23rd International Archival Day* de l'*International Institute for Archival Science of Trieste and Maribor (IIAS)*.

Trieste, 23 d'octubre de 2013 amb el Comitè Executiu de la CAU.

Divulgació

- Celebració del dia internacional dels arxius, 9 de juny.
- Celebració dels 5 anys del Blog del Grup d'Arxivers de Lleida (GALL)

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ

Directora del Servei de Biblioteca i Documentació: Loli Mancineiras

<http://www.sbd.udl.cat>

El Servei de Biblioteca i Documentació (SBD) està format per quatre biblioteques de campus i una biblioteca amb conveni, cadascuna d'elles orientada a les àrees de coneixement que s'imparteixen en els diferents campus, amb grans col·leccions impreses i electròniques, i amb un ampli horari d'obertura:

Biblioteca de Cappont

Centre d'Estudis i Documentació de les Dones (CEDD)
Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat (CDOCS)
C. de Jaume II, 67
25001 Lleida
Tel. 973 003 511
bibcc@sbd.udl.cat

Biblioteca de Ciències de la Salut

C. de Montserrat Roig, 2
25008 Lleida
Tel. 973 702 255
csalut@sbd.udl.cat

Biblioteca de l'ETSEA

Centre de Documentació Europea
Av. de l'alcalde Rovira Roure, 191
25198 Lleida
Tel. 973 702 516
etsea@sbd.udl.cat

Biblioteca de Lletres

Pl. de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. 973 702 132
lletres@sbd.udl.cat

Biblioteca de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova de Lleida

Av. Alcalde Rovira Roura, 80
25198 Lleida
Tel. 973 705 200 (ext. 2613)
biblioteca.lleida.ics@gencat.cat

Canvis en el marc consorciat: del CBUC al CSUC

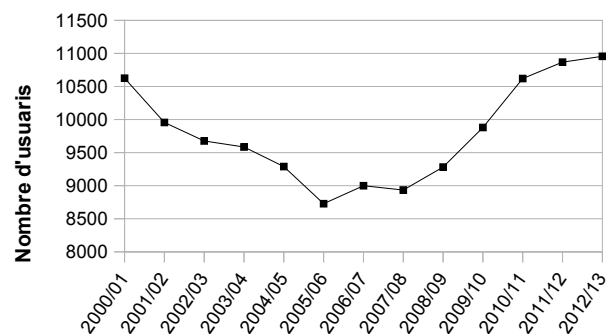
El juny de 2011, la Secretaria d'Universitats i Recerca va presentar les seves línies estratègiques d'actuació entre les quals hi havia la d'impulsar serveis comuns consorciats tant per estalviar costos com per crear sinergies i citava com a exemple de bones pràctiques el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC). Diversos treballs en aquesta direcció van fer que el maig de 2012 el Govern de la Generalitat i les universitats públiques acordessin la creació del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), en funcionament a partir del gener del 2014.

El nou Consorci és el resultat de la fusió del CESCA i del CBUC però incorpora, a més a més, un programa de serveis consorciats, un de compres consorciades i aquelles activitats que es consideri que poden tenir millor resultats de fer-se conjuntament. L'objectiu fonamental del CSUC és la compartició o mancomunació de serveis acadèmics, bibliotecaris, científics i de transferència tecnològica i gestió de les entitats consorciades, per tal de, potenciant les sinergies i les economies d'escala, aconseguir millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència.

Comunitat universitària

L'SBD dona servei a una comunitat d'usuaris formada pel personal acadèmic, estudiants i personal d'administració i serveis de la UdL. Durant el curs 2012-13 s'arriba a la cota màxima de 10.956 usuaris potencials, que a la vegada generen 861.722 entrades presencials a les biblioteques de la UdL durant el 2013.

Usuaris



Missió de l'SBD 2009-2015

La Comissió General del Servei de Biblioteca i Documentació va aprovar el Pla d'Actuacions 2009-2015 amb la següent missió:

"El Servei de Biblioteca i Documentació és un centre de recursos que té com a missió proporcionar recursos d'informació i serveis de qualitat als membres de la comunitat universitària amb l'objecte de donar suport a la innovació i a la millora de la docència, l'aprenentatge, la investigació i la formació continuada al llarg de la vida i col·laborar en els processos de creació de coneixement a fi de contribuir a la consecució dels objectius institucionals de la Universitat".

Objectius de l'SBD per al curs 2013-14

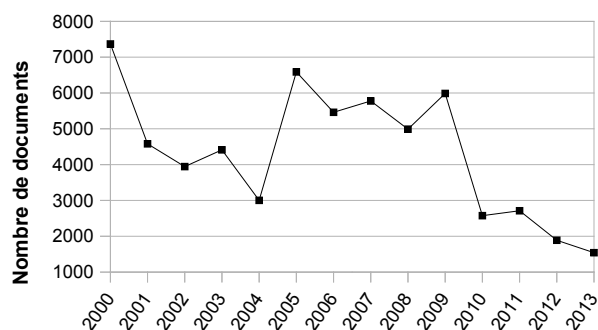
Durant el curs acadèmic 2013-14, les diferents àrees i biblioteques de l'SBD han coordinat i desenvolupat diversos projectes, tant a nivell institucional com a nivell consorciat, d'acord amb els objectius estratègics que recull el Pla d'Actuacions i que seguidament recollim.

1. Impulsar la millora i l'increment de recursos per a l'SBD

1.1 Gestió de la col·lecció

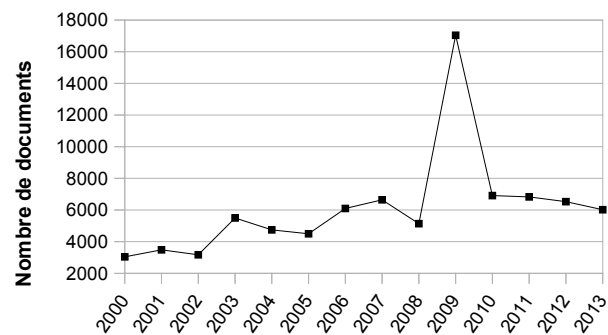
La compra de monografies en suport paper s'ha vist afectada en els darrers anys per les reduccions pressupostàries, això fa que es mantinguin a la baixa amb quantitats inferiors a l'any 2004.

Monografies en paper (compra)



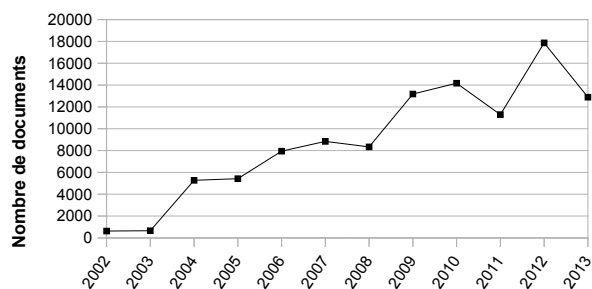
No obstant això, cal remarcar l'augment que es va produir, durant el 2012, pel que fa als llibres electrònics. Augment degut a l'accés a 8.000 llibres electrònics de ScienceDirect de prova, els quals després d'una selecció van quedar reduïts a 1.400 títols. Durant el 2013, s'han adquirit llibres electrònics de diferents plataformes i editorials: Ebscohost, Wiley, SpringerLink, etc.

Monografies (donatiu i intercanvi)



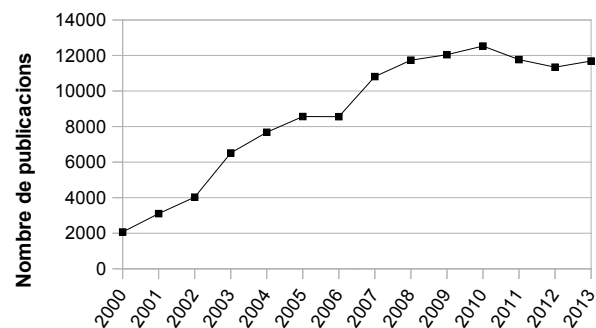
Pel que fa a les publicacions periòdiques de compra, durant el 2013, es produeix un lleuger ascens que trenca la tendència a la baixa dels darrers anys.

Llibres, diccionaris i enciclopèdies electròniques (compra)



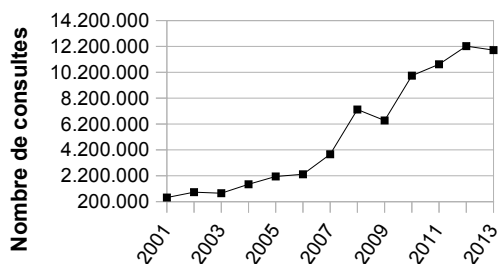
Especial menció també als tres convenis de donació de fons provinents de tres mestres d'escoles rurals: Maria Montserrat Dalmases, el grup Isard (famílies Terés-Illa) i Joan Lluís Tous. Aquests fons incrementen les nostres col·leccions especials.

Publicacions periòdiques (compra)

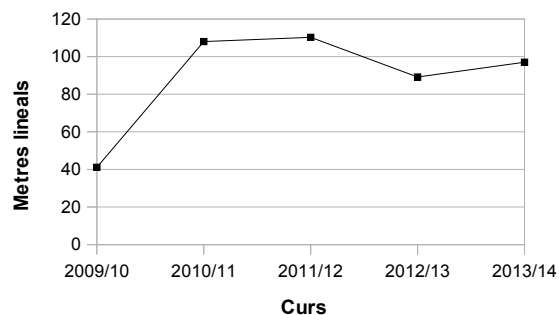


Tot aquest fons es cataloga i queda incorporat al catàleg de l'SBD. Durant l'any 2013, es va incrementar el nombre d'exemplars al catàleg en 12.135 exemplars i se'n van mantenir estables les consultes, un total de 11.916.966.

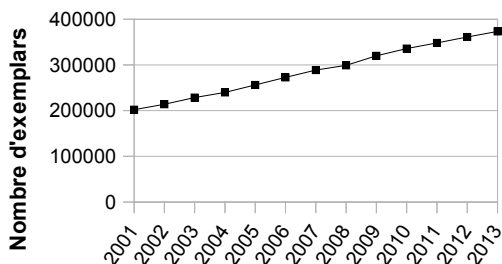
Consultes al catàleg de l'SBD



Traslats de documentació al GEPA



Exemplars automatitzats



1.2 Garantia d'espai per la preservació de l'accés (GEPA)

L'equipament GEPA està creat amb la finalitat de gestionar documents de les biblioteques amb un baix ús i garantir-ne la preservació futura i l'accessibilitat quan alguna biblioteca ho requereixi. El GEPA té la condició d'equipament cooperatiu del CBUC, i les institucions poden ingressar-hi documents en règim de dipòsit per a ús propi o en règim de cessió cooperativa.

Durant el curs 2013-14, la UdL ha realitzat dues càrregues amb un total de 97 metres lineals traslladats. Durant la primera càrrega, realitzada al novembre, es van preparar i traslladar 56 metres lineals provinents de la Biblioteca de Cappeda, de la Biblioteca de Ciències de la Salut i de la Biblioteca de Lletres. Aquesta última, també va efectuar una segona càrrega durant el mes de desembre de 41 metres lineals.

1.3 Nou gestor de referències bibliogràfiques Mendeley Premium

La UdL, juntament amb les universitats catalanes i el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC), van acordar utilitzar un nou gestor de referències bibliogràfiques, Mendeley Premium, en substitució de Refworks.

Mendeley és un gestor de referències bibliogràfiques i una xarxa social acadèmica que permet organitzar la recerca científica, col·laborar amb altres usuaris en línia i conèixer els darrers documents publicats per altres investigadors. Les principals característiques que ofereix Mendeley són:

1. Generar bibliografies de manera automàtica;
2. Trobar documents rellevants de les àrees d'interès;
3. Importar fàcilment documents des de diferents recursos electrònics;
4. Col·laborar d'una manera fàcil amb altres usuaris en línia;
5. Accedir als documents des de qualsevol lloc via web.
6. Mendeley combina una versió d'escriptori (Mendeley Desktop) amb una versió web (Mendeley Web), que es sincronitzen.

A més, Mendeley Premium ofereix més prestacions que la versió gratuïta:

- Espai per la biblioteca personal de fins a 5GB;

- Emmagatzematge per a grups d'investigació il·limitat;
- Nombre de grups privats il·limitats;
- Grups privats de fins a 25 persones a cada grup;
- Mendeley suggest del Desktop.

Per tal d'implementar Mendeley Premium a la UdL es va establir el calendari de la migració, es van elaborar les recomanacions per fer la importació de les referències bibliogràfiques d'un gestor a l'altre així com guies d'ús de Mendeley, es va realitzar la formació del personal de les biblioteques així com la formació dels usuaris, i finalment, es va elaborar una pàgina web que recull tota la informació necessària sobre Mendeley.

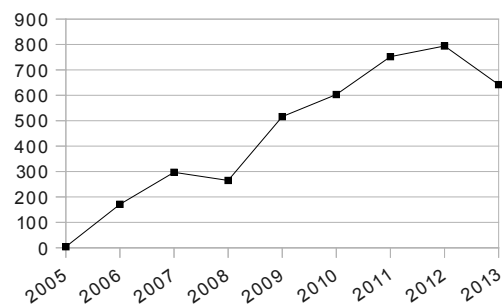
A l'hora de realitzar la comunicació i la difusió als usuaris es van tenir en compte diferents aspectes importants:

- El calendari de la implementació: per tal de guiar els usuaris durant aquest procés.
- Els diferents tipus d'usuaris: usuaris de Refworks interessats en fer la migració cap a Mendeley i la comunitat universitària en general per tal de donar a conèixer el nou gestor bibliogràfic.
- Els diferents canals de comunicació disponibles: llistes de distribució de la UdL i llistats d'usuaris de Refworks.

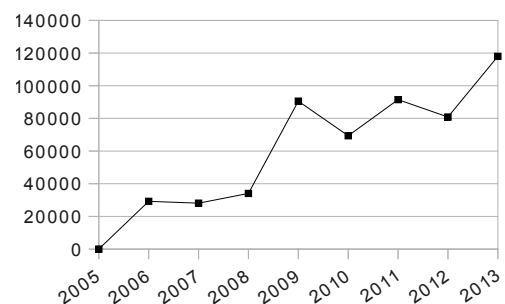
Aquest procés es va iniciar durant el mes d'octubre del 2013 i des de llavors fins ara totes les biblioteques de la UdL han donat suport als usuaris en la migració de Refworks a Mendeley, així com en la formació necessària per tal de donar a conèixer aquest nou gestor de referències bibliogràfiques a tots els usuaris interessats. Això ha fet que a finals d'abril de 2014 ja comptem amb 1.330 usuaris de la UdL registrats a Mendeley.

Tot i la posada en marxa d'aquest nou gestor bibliogràfic, durant la major part del 2013, es va utilitzar Refworks. Les dades d'ús del 2013 mostren un lleuger descens del nombre d'usuaris, ja que a l'octubre es va iniciar el canvi cap a Mendeley, però un augment en el nombre de referències incorporades. Per tant, tot i disminuir el nombre d'usuaris, l'ús de Refworks va ser més intensiu que altres anys.

Nombre d'usuaris



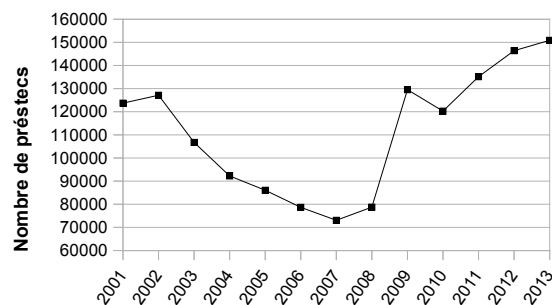
Nombre de referències incorporades



1.4 Servei de préstec

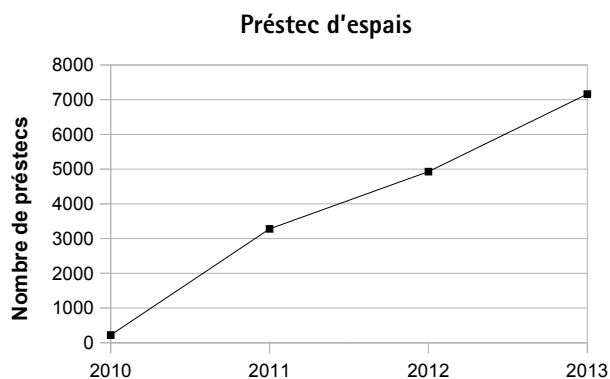
Un dels principals serveis que ofereix l'SBD és el servei de préstec, actualment es presten documents, espais de treball (individual, en grup i audiovisuals) i material tecnològic (ordinadors portàtils, tablets, lectors de llibres electrònics i memòries usb). Durant l'any 2013, s'han realitzat un total de 150.884 préstecs.

Servei de préstec

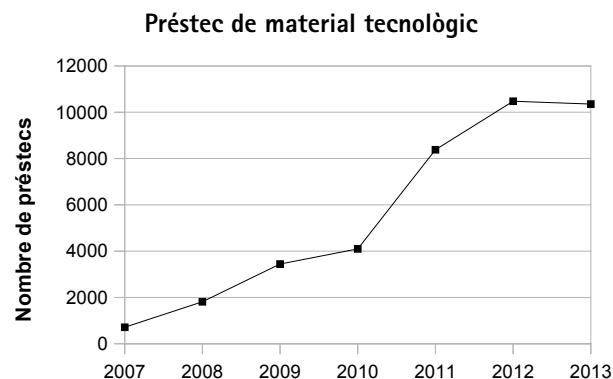


El préstec de documents està compost pel préstec de fons propi, el préstec consorciat entre universitats catalanes (PUC) i el préstec entre biblioteques (SOD). A través del PUC i durant el 2013, les biblioteques de la UdL han prestat 3.797 documents, els usuaris de la UdL han sol·licitat 4.346 documents i, dels documents sol·licitats, s'han realitzat 4.481 renovacions.

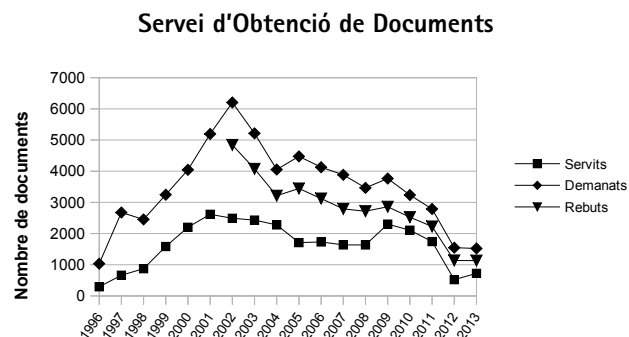
El préstec d'espais s'inicia a finals de l'any 2010 amb el préstec dels espais de treball individual i dels espais de treball en grup i treball col·laboratiu. Tot i ser un servei molt nou, les dades en confirmen la bona evolució arribant als 7.161 préstecs durant el 2013. Durant el curs 2013-14, es preveu continuar ampliant aquest servei a la Biblioteca de Capponet.



El préstec de material tecnològic s'inicia l'any 2007 amb el préstec d'ordinadors portàtils, posteriorment, s'hi incorporen les memòries USB, els lectors de llibres electrònics i els tablets PC. Tot i la bona evolució des de l'inici d'aquest servei, és a partir del 2010 quan es produeix un augment més important del seu ús, relacionat amb la incorporació dels diferents dispositius electrònics. Posteriorment, les dades s'han mantingut a l'alça arribant als 10.355 préstecs durant el 2013.



A través del Servei d'Obtenció de Documents (SOD) i durant el 2013, s'ha tramitat un total de 2.418 sol·licituds de préstec. Les biblioteques de la UdL han rebut 895 sol·licituds, de les qual s'han subministrat 723 documents i s'han denegat 172 documents. Els usuaris de la UdL han sol·licitat 1.523 documents, dels quals n'hem rebut 1.131 i ens n'han denegat 392.



2. Recollir i difondre la producció científica, cultural i acadèmica i facilitar-ne l'accés

2.1 Repositoris

Els repositoris digitals de la Universitat de Lleida ofereixen accés a la producció científica, acadèmica i institucional de la Universitat. Un dels principals objectius és afavorir-ne l'accessibilitat i la visibilitat.

Des del maig de 2012, la UdL disposa d'una *Política institucional d'accés obert*, en què recomana al personal docent i investigador,

entre altres, que dipositi una còpia de les seves publicacions en el repositori institucional i, de manera complementària, que publiqui, quan sigui possible, en revistes d'accés obert.

L'SBD coordina els diferents repositoris de la UdL:

Repositori Obert de la UdL

Recull publicacions en format digital i en accés obert derivades de l'activitat acadèmica i investigadora, les publicacions institucionals i altres materials de la UdL.

Durant aquest curs les principals tasques que s'han realitzat són:

- Actualització del programari DSPACE a la versió 4.1, fet que ha comportat la migració de les estructures i de les dades a la nova versió. Aquesta nova versió ha millorat la visualització dels do-

cuments i de les llicències Creative Commons, ha permès incorporar l'apartat ORCID i l'apartat d'impacte (almetrics) i ha permès també millorar la pàgina principal del repositori.

- Formació a les biblioteques per tal d'establir els fluxos de treball i per tal que puguin dipositar directament al repositori.
- Creació d'un espai virtual (Google Drive) per compartir accions, procediments i polítiques editorials entre les biblioteques i la UTC.
- Creació de noves subcomunitats i col·leccions representades en el següent quadre:
- Noves col·leccions al Repositori Obert de la UdL durant el curs 2013-14
- Col·leccions ja existents prèviament

Comunitat	Subcomunitat	Col·lecció
Institucional	Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones	Estudis (Centre Dolors Piera) Genuïnes (Centre Dolors Piera)
	Congressos UdL	XII Workshop Rebiun sobre proyectos digitales
	Servei de Biblioteca i Documentació (SBD)	Carta de serveis de l'SBD
Recerca	Grup de Recerca en Estudis Medievals Espai, Poder i Cultura	Articles publicats Llibres Imago Temporis. Medium Aevum
	Grup de Recerca en Interacció Persona Ordinador i Integració de Dades	Guies (GRIHO)
	Hortofruticultura, Botànica i Jardineria	Llibres/Capítols de llibre
	Infermeria	Comunicacions a congressos
	Producció Vegetal i Ciència Forestal	Llibres/Capítols de llibre
Treballs de l'estudiantat	Escola Politècnica Superior	Màster en Enginyeria Industrial
	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Grau en Biotecnologia Grau en Ciència i Salut Animal
	Facultat de Lletres	Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals Grau en Estudis Anglesos Grau en Estudis Catalans i Occitans
	Facultat de Dret i Economia	Màster en Sistema de Justícia Penal
	Facultat de Medicina	Grau en Nutrició Humana i Dietètica
	Facultat d'Infermeria	Grau en Infermeria

- Noves col·leccions al Repositori Obert de la UdL durant el curs 2013-14.
- Col·leccions ja existents prèviament.

UdL OpenCourseWare

Recull materials docents de la UdL en accés obert, per tal de fomentar la importància de l'accés lliure i obert del coneixement. Durant aquest curs, s'hi han afegit les següents assignatures:

- Models de desenvolupament i gestió de projectes de programari lliure;
- Xarxes II;
- Enginyeria del software II;
- Enginyeria del software III;
- Plataformes de desenvolupament d'aplicacions de comerç electrònic;
- Fruticultura;
- Programació 2;
- Introducció al disseny de sistemes web.

Repositoris de fons especials

Materials procedent de llegats i donatius:

- *Biblioteca Virtual Màrius Torres*: col·lecció de materials digitalitzats del llegat Màrius Torres.
- *Fons Sol-Torres*: materials especialitzats en obres d'àmbit local lleidatà.
- *Fons Samuel Gili i Gaya*: materials que formen el llegat del filòleg i acadèmic lleidatà Samuel Gili i Gaya.
- *Fons COPE*: inventari de la col·lecció de vinils procedents d'aquesta donació.

A més, durant el curs 2013-14, s'ha treballat en la creació d'un portal de col·leccions especials per tal d'incloure-hi la documentació rellevant dels llegats i donacions que rep l'SBD i en la creació d'un repositori general de fons especials, mitjançant el programa DSPACE, per tal d'unificar els repositoris ja existents i noves col·leccions que es puguin digitalitzar i introduir. D'aquesta manera es facilita el dipòsit a Memòria Digital de Catalunya i a Europeana.

L'SBD també participa en altres repositoris digitals cooperatius coordinats pel CSUC:

1. [RECERCAT](#): Dipòsit de la Recerca de Catalunya
2. [TDX](#): Tesis Doctorals en Xarxa
3. [RACO](#): Revistes Catalanes amb Accés Obert
4. [MDX](#): Materials Docents en Xarxa
5. [MDC](#): Memòria Digital de Catalunya
6. [Europeana](#): biblioteca digital europea d'accés obert

En relació amb RECERCAT, durant aquest curs, s'han actualitzat les autoritzacions per tal d'introduir els projectes/treballs de final de grau/màster als repositoris digitals de la UdL i del CSUC. A més, a les facultats de Lletres i de Dret i Economia s'han establert els procediments per tal de dipositar-hi els treballs i projectes d'aquestes facultats.

També s'han afegit noves subcomunitats i col·leccions a la comunitat "Treballs de l'estudiantat":

Treballs de l'estudiantat	Escola Politècnica Superior	Màster en Enginyeria Industrial
	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Grau en Biotecnologia Grau en Ciència i Salut Animal
	Facultat de Lletres	Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals Grau en Estudis Anglesos Grau en Estudis Catalans i Occitans
	Facultat de Dret i Economia	Màster en Sistema de Justícia Penal
	Facultat de Medicina	Grau en Nutrició Humana i Dietètica
	Facultat d'Infermeria	Grau en Infermeria

- Noves col·leccions a RECERCAT durant el curs 2013-14.*
- Col·leccions ja existents prèviament.*

Cal destacar també la participació de la UdL com a proveïdor d'Europeana, incorporant al portal europeu 218 registres provinents del fons Romà Sol-Carme Torres i del fons Samuel Gili i Gaya.

El Repositori Obert de la UdL compleix tots els estàndards internacionals de metadades i protocols d'interoperabilitat per tal que pugui ser recol·lectat per altres repositoris o cercadors, és per això que els documents dipositats als repositoris de la UdL també es troben a:

- **Recolecta:** portal que conté els treballs d'investigació disponibles als repositoris científics nacionals. És una iniciativa conjunta de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) i la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- **Hispana:** portal que reuneix les col·leccions digitals d'arxius, biblioteques i museus conformes a la iniciativa d'Arxius Oberts que promou la Unió Europea.
- **BASE (Bielefeld Academic Search Engine):** cercador especialitzat en recursos acadèmics d'accés obert. Està gestionat per la Biblioteca de la Universitat de Bielefeld.

- **OpenAIRE:** gestor de repositoris europeus que fomenta que els investigadors publiquin en accés obert a través dels repositoris institucionals.
- **DRIVER (Digital Repository Infrastructure Vision for European Research):** projecte europeu amb l'objectiu de crear una infraestructura de repositoris digitals per a la recerca a Europa.
- **Google Acadèmic:** cercador especialitzat en articles de revistes científiques.

2.2 Participació en el Portal de la Recerca de Catalunya, GREC-DSPACE i ORCID

El *Portal de la Recerca de Catalunya* és una iniciativa de la Direcció General de Recerca, l'execució de la qual l'assumeix el CSUC, aprovat pels Vicerectorats de Recerca de les universitats membres del CSUC. El portal té com a finalitat ésser un portal únic que contingui tota l'activitat investigadora feta a Catalunya i que inclogui la producció, els investigadors i les organitzacions i projectes de recerca. La UdL hi participa a través de dues subcomissions: Elements i ORCID.

Aquesta participació fa imprescindible que el GREC (aplicació per a la gestió de la recerca) i el DSPACE de la UdL siguin interoperables

per tal que la producció científica de la UdL es recuperi i visualitzi en les millors condicions en el Portal de la Recerca de Catalunya. És per aquest motiu que neix el projecte de connexió entre el CRIS de la UdL (programari GREC) i el Repositori obert de la UdL (programari DSPACE), gràcies a la col·laboració entre el Vicerectorat de Recerca i l'SBD. Aquest projecte respon a la voluntat de fer interoperables les activitats d'introducció, descripció, organització i anàlisi de la producció de la UdL amb les de difusió en obert a internet i la seva preservació digital, complint amb la Política d'Accés Obert de la UdL i amb la Llei de la ciència (*Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*).

La interacció d'ambdues aplicacions facilitarà:

- Al Repositori: la recopilació, l'obtenció i la càrrega dels documents corresponents a les publicacions científiques.
- Al GREC: la millora de la qualitat de les dades i enllaços permanents i fiables.

Per tant, la connexió oferirà clars beneficis per ambdues parts, però sobretot per a la Universitat ja que augmentarà la visibilitat i l'accessibilitat, millorarà el posicionament en els rànquings i la producció científica de la UdL es recuperarà i visualitzarà en les millors condicions des del Portal de Recerca de Catalunya.

Per tal de facilitar la visualització de la producció dels investigadors al Portal de la Recerca de Catalunya, les universitats catalanes acorden l'ús de l'identificador ORCID per als seus investigadors. ORCID és un projecte obert que ofereix un sistema per crear i mantenir un registre únic d'investigadors. El codi ORCID està format per 16 dígits que permet a l'investigador una identificació persistent i inequívoca i distingir clarament la seva producció científica. D'aquesta manera, s'eviten confusions relacionades amb l'autoria d'activitats de recerca portades a terme per investigadors diferents amb noms personals coincidents o semblants. L'ús d'aquest identificador possibilita l'enllaç de les activitats de recerca d'un mateix autor referenciades a diferents sistemes d'informació, aquest enllaç serà imprescindible en la creació del Portal de la Recerca de Catalunya.

Cada vegada més és un requisit indispensable que tot el PDI disposi d'aquest identificador, ja que serà necessari per tal de parti-

cipar en convocatòries tant estatals com europees, sol·licituds de tramsajuts de l'AGAUR, etc.

Des de l'SBD es dona suport i assessorament al PDI de la UdL en la creació d'identificadors ORCID mitjançant les següents accions:

- Missatge al PDI amb l'objectiu de donar suport i assessorament en la creació de l'ORCID.
- Creació d'una pàgina web amb informació d'ORCID vinculada amb altres pàgines de suport a la recerca (accés obert, drets d'autor, repositoris digitals, com s'avalua la producció científica, etc.).
- Formació al PDI: Què és l'ORCID? Avantatges i relació amb altres identificadors d'investigadors (Researcher ID, Scopus ID, My Citations Google Scholar, etc.) Donar suport al professorat en la creació de l'ORCID i altres perfils relacionats, des de les biblioteques de campus.
- Preparació de fulls promocionals sobre l'ORCID.
- Realització del document: "Recomanacions per la normalització del nom i filiació dels autors en la producció científica de la Universitat de Lleida (UdL)", per tal d'afavorir la recuperació de la producció científica i proporcionar fiabilitat d'indicadors bibliomètrics sobre productivitat, impacte i rànquing, entre d'altres.

3. Donar suport documental per a l'elaboració i difusió de material docent

3.1 Protocol per a la publicació de materials didàctics al campus virtual de la UdL

En els darrers anys, la virtualització de part de les activitats docents de la UdL, possibilitada per les tecnologies de la informació i la comunicació, ha permès que s'inclouï material docent complementari en les signatures del campus virtual, com lectures, documents i text. De vegades, aquesta pràctica, pot provocar que accidentalment es produeixin infraccions no desitjades de la normativa reguladora dels drets de propietat intel·lectual.

La UdL, en la seva funció de servei públic, fixa aquest protocol d'actuació per a tot el personal docent i investigador que inclogui materials didàctics a les assignatures del campus virtual. Donada la complexitat del tema, poden sorgir dubtes relacionats a l'hora de posar a disposició dels estudiants aquests materials que afavoreixen el seu procés formatiu i que, a vegades, poden entrar o no en conflicte amb els drets derivats de la propietat intel·lectual dels seus autors, tot i que es realitzi només en el marc d'una intranet universitària. La preocupació de la UdL pel respecte dels drets d'autor i els drets de formació dels estudiants ha propiciat la redacció d'aquest protocol per tal de facilitar al personal docent i investigador la presa de decisions a l'hora de posar els materials didàctics a les assignatures del campus virtual.

4. Potenciar i promoure accions per al desenvolupament d'habilitats informacionals

4.1 Servei de formació d'usuaris

El Servei de Biblioteca i Documentació ofereix diverses activitats i sessions de formació adreçades a tots els membres de la comunitat universitària de la UdL i altres persones expressament autoritzades. Aquestes sessions permeten:

- Conèixer els serveis i recursos de l'SBD;
- Adquirir les habilitats necessàries a fi de localitzar, reconèixer i avaluar la informació més idònia i utilitzar-la de la manera més efectiva.

Durant el curs 2013-14, totes les biblioteques han realitzat activitats formatives adreçades als seus usuaris entre les que destaquen les següents:

- Competències informacionals en el món digital: 2 crèdits ETCS optatius en matèria transversal;
- Sessions de col·laboració amb el professorat docent i investigador (PDI) dintre de diverses assignatures de graus i màsters que s'imparteixen a la UdL;
- Formacions presencials adreçades a tota la comunitat universitària per tal de potenciar les bases de dades ISI Web of

Knowledge i SCOPUS, organitzades conjuntament amb la Fundació Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT);

- Participació en el projecte Itinera;
- Cursos a l'ICE:
 - Indicadors i eines per avaluar la producció científica;
 - Europa a prop teu;
 - Gestor bibliogràfic Mendeley;
 - Ciència 2.0: comunicació social de la ciència per a investigadors;
- Participació en el curs Gestió de la Informació per a la Recerca Científica (GIR): fonts i recursos, cerca i recuperació.

5. Potenciar l'ús de les TIC i la implementació de serveis d'innovació

5.1 Implementació de nous serveis relacionats amb la web 2.0

Durant el curs 2013-14, s'ha endegat un grup de treball, anomenat Grup Bloc, per tal de donar resposta a les necessitats detectades des de les biblioteques, de tenir un lloc més àgil i dinàmic on posar els diferents continguts propis de cada biblioteca i alhora aconseguir una comunicació més efectiva i eficient amb l'usuari.

Aquest grup, constituït per personal de totes les biblioteques i la Unitat Tècnica Central, així com un informàtic de l'SBD, es va fixar com a objectiu dotar les diferents biblioteques de l'SBD de més presència a les xarxes socials, per tal d'informar l'usuari i donar més visibilitat a la Biblioteca.

El resultat ha estat la creació d'un bloc propi per a cada biblioteca i un bloc general del Servei de Biblioteca i Documentació, que permet canalitzar aquelles informacions més específiques de cada unitat, així com la creació d'un compte a Facebook amb el nom "*Les biblioteques de la UdL*", que permet una comunicació més directa amb els alumnes. La posada en marxa d'aquestes noves eines, integrades a la web de l'SBD, s'ha realitzat a finals d'abril.

5.2 Desenvolupament i implementació de la nova pàgina web de l'SBD

L'objectiu fonamental a l'hora de desenvolupar la nova web ha estat facilitar l'accés a tots els recursos i serveis per a la docència, la recerca i l'aprenentatge que l'SBD posa a disposició de la comunitat universitària, dintre d'uns paràmetres de simplicitat i usabilitat.

Per tal d'assolir aquest objectiu, s'ha creat un grup de treball, en el qual hi han participat bibliotecaris i informàtics. Aquest grup ha tingut en compte no solament els criteris d'usabilitat, sinó també les necessitats dels tres col·lectius principals que conformen la comunitat universitària (PDI, PAS i estudiants).

L'estructura de la web de l'SBD està dissenyada per tal que des de la pàgina principal es pugui accedir directament a tot allò que pugui ser d'interès per als usuaris:

- Part central amb quatre pestanyes: cerca, gestions, serveis i biblioteques;
- Lateral dret amb accés als horaris d'obertura, servei Pregunta i esdeveniments d'interès;
- Peu de pàgina amb accés directe a altres informacions i recursos d'interès;

5.3 Millorar els aplicatius d'accés als serveis i recursos de cerca i recuperació d'informació

Durant aquest curs, s'ha portat a terme la implementació del portal d'accés als recursos electrònics de la UdL. Aquest portal, anomenat MetaCercador Plus, permet trobar articles de revista i altres documents digitals fent una cerca única, accedir al text complet si aquest està disponible i també fer una cerca directament a un grup de recursos electrònics seleccionats segons l'àmbit temàtic.

5.4 XII Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales: redes sociales y experiencias en bibliotecas web 2.0

L'SBD forma part de la línia 3 del III Pla estratègic de REBIUN 2020. Aquesta línia porta per títol "Potenciar el desenvolupament i l'ús de la biblioteca digital 2.0, internet i les xarxes socials" i un dels

seus objectius és organitzar un workshop sobre projectes digitals. El *XII Workshop REBIUN sobre proyectos digitales: redes sociales y experiencias en bibliotecas web 2.0* es va celebrar durant els dies 17 i 18 d'octubre de 2013 a la UdL i va reunir 179 persones de la *Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN)*.

Organitzat per l'SBD en el marc de les sectorials de la *CRUE (Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas)*, REBIUN i Línia 3 del III Pla estratègic de REBIUN 2020, el XII Workshop va analitzar l'ús de les xarxes socials a les biblioteques universitàries, no només com una alternativa de comunicació oberta i directa amb els seus usuaris, sinó també com a eines per a la captació de nous usuaris, la seva fidelització i retroalimentació, l'accés a la informació i l'optimització dels recursos de les biblioteques, així com les seves possibilitats de màrqueting, visibilitat, posicionament i reputació en línia.

Des de l'SBD s'ha portat a terme la gestió, l'organització i la difusió del Workshop. Entre les tasques realitzades cal destacar:

- Tasques d'organització: creació del projecte comptable, contractació de la restauració i desplaçaments, adquisició dels materials per als assistents i els ponents i elaboració dels conuenis amb els patrocinadors;
- Elaboració del programa: selecció de les ponències, experiències, pechakucha, taules rodones i presentacions comercials i elaboració del programa definitiu;
- Tasques de difusió i comunicació: creació de la pàgina web del Workshop, creació de perfils a diferents xarxes socials (Twitter, Facebook i Pinterest), enviament de missatges a diferents llistes de distribució i notes de premsa als mitjans de comunicació, publicació de les ponències i els pechakucha al Repositori Obert de la UdL.

5.5 Estudi de viabilitat i planificació de la implementació de la tecnologia RFID a la Biblioteca de Ciències de la Salut i ETSEA

Per tal d'agilitzar les tasques d'inventari, revisió i ordenació dels documents i millorar la seguretat de les biblioteques de l'SBD, s'ha realitzat la implementació d'un nou sistema d'identificació per ra-

diofreqüència (RFID) a la Biblioteca de Ciències de la Salut i a la Biblioteca de l'ETSEA.

La implementació d'aquesta nova tecnologia ha suposat:

- Etiquetar físicament amb RFID tot el fons documental de les dues biblioteques i associar-hi els codi de barres corresponents;
- Coordinar durant el període d'etiquetat el moviment de fons dins de la mateixa biblioteca i entre biblioteques, el préstec amb la banda magnètica i el marcatge en el catàleg del fons prestat;
- Instal·lar el nou sistema de detecció de RFID a l'entrada de la biblioteca, així com la màquina d'autopréstec;
- Desactivar la banda magnètica del fons documental.

A més, també ha suposat l'adquisició d'equipament nou:

- Màquina d'autopréstec;
- Estació de treball per tal de programar les etiquetes i realitzar el préstec;
- Antenes de detecció d'antifurt;
- Pistola DLA per tal de realitzar tasques d'inventari.

6. Promoure i difondre la millora i la qualitat dels serveis

6.1 Desenvolupament dels processos de l'SBD

En col·laboració amb la Unitat d'Organització i Processos de la UdL, s'han descrit de forma normalitzada alguns dels processos principals de l'SBD:

- Accés des de fora de la UdL als recursos digitals;
- Accés i consulta als documents;
- Accés a recursos (ordinadors d'ús públic, quioscos d'informació, accés a la xarxa wifi, aparells de reproducció de documents, màquines d'autopréstec i lupes de lectura);

- Atenció a les consultes i demandes d'informació;
- Difusió d'informació;
- Espais d'estudi i autoaprenentatge;
- Formació d'usuaris;
- Gestió dels repositoris i publicació digital en accés obert;
- Gestió dels repositoris culturals provinents dels llegats i donacions a l'SBD;
- Préstec de documents, d'equipament tecnològic i d'espais de treball;
- Selecció i compra de documents;
- Servei d'Obtenció de Documents (SOD).

6.2 Pla de Comunicació i Màrqueting de l'SBD

Durant aquest curs es redacta el document *Pla de Comunicació i Màrqueting del curs 2012-13*, en el qual es mostra el recorregut de l'activitat, amb totes les accions realitzades i les pendents. En el mateix document, també s'avaluen les activitats amb indicadors de grau d'aplicació, de qualitat i d'impacte.

D'altra banda, es continuen duent a terme accions contemplades en el Pla de Comunicació i Màrqueting d'aquest curs. Entre les principals accions dutes a terme i, altres previstes realitzar-les al llarg d'aquest curs, destaquen:

- Difusió de l'ORCID, del MetaCercador i dels blogs de l'SBD i de les biblioteques mitjançant la confecció de fulls promocionals;
- Enviament de fullets informatius de diferents recursos electrònics contractats;
- Difusió a través del campus virtual i del correu de la UdL de: concurs Emerald, obertura de les biblioteques en períodes d'exàmens, canvi del gestor bibliogràfic Mendeley Premium, rànquing de repositoris, recol·lectors de tesis doctorals, curs

de matèria transversal, codis electrònics gratuïts i llibres electrònics d'E-libro, Wiley Textbook Elsevier, etc.;

- Confecció d'un vídeo resum de la memòria de l'SBD.

6.3 Exposicions a les biblioteques de l'SBD

- Biblioteca de Cappont:
 - El dret als segles XVI i XVII;
 - Hi havia una vegada el Nadal...
- Biblioteca de Lletres:
 - Verdi vs. Wagner;
 - 1714 Catalunya;
 - El Greco.

SERVEI D'INFORMACIÓ I ATENCIÓ UNIVERSITÀRIA

El Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU) intervé en la difusió dels estudis que ofereix la UdL i en els diferents processos relacionats amb l'estudiantat universitari. Aquests processos, que a continuació es relacionen, inclouen des de la seva captació fins a la seva fidelització a través del suport en l'orientació laboral i professional:

1. Informació, promoció de la UdL i captació (orientació universitària) de nou alumnat

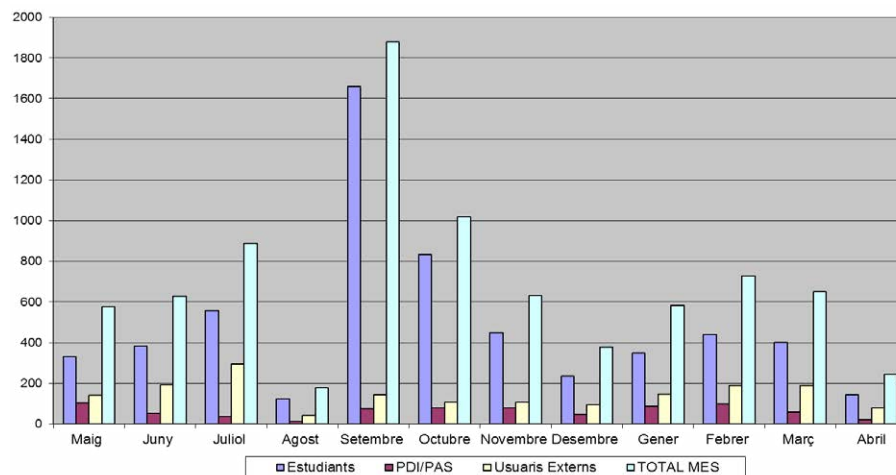
Punt d'Informació

El SIAU actua com a punt d'informació, atén les consultes que s'adrecen a la UdL i, quan és necessari, redirecciona aquelles més específiques cap a les secretaries de centre o cap a altres serveis o àrees que poden facilitar una resposta més concreta i precisa.

Pel que fa a l'atenció a l'usuari (presencial, telefònica o per correu electrònic), el Servei ha comptabilitzat 9.030 consultes (cal tenir en compte que una mateixa persona pot fer més d'una consulta). D'aquestes consultes, 6.258 han estat presencials, 1.986 telefòniques i 786 per correu electrònic. Per franja horària, s'han atès de 9.30 a 14 hores 7.705 consultes i 1.325 de 16 a 18 hores. Com es pot veure, pel matí és quan es duen a terme la major part de consultes i de manera presencial.

Quant al curs anterior, hi ha hagut un increment de consultes aproximat d'un 8%, mantenint-se xifres similars pel que fa al mitjà utilitzat i notant un augment en xifres relatives en aquelles consultes que es realitzen en la franja horària de la tarda. En el gràfic s'aprecien les dades en funció del perfil dels usuaris i la concentració en mesos.

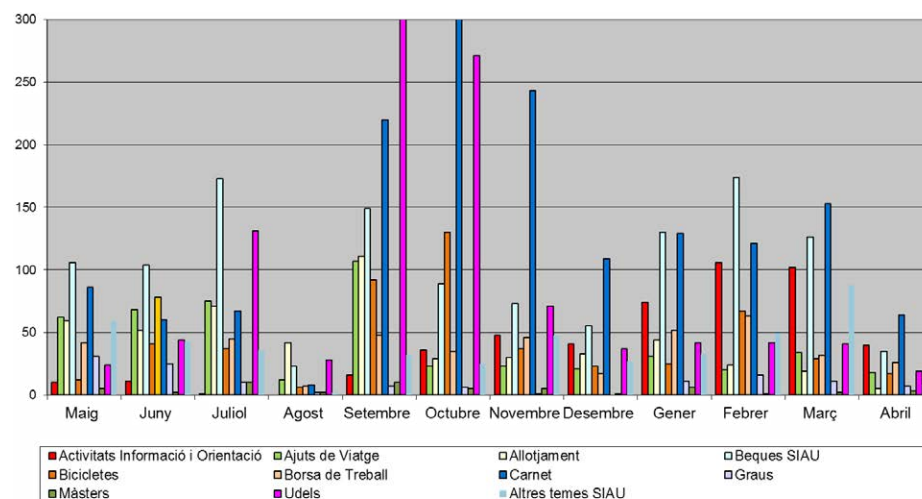
Consultes presencials, telefòniques i correu electrònic estudiants, PDI/PAS i usuaris externs (Maig 2013-Abril 2014)



L'estacionalitat de les consultes, òbviament, va relacionada amb el calendari i els processos acadèmics, com per exemple l'accés i la matrícula.

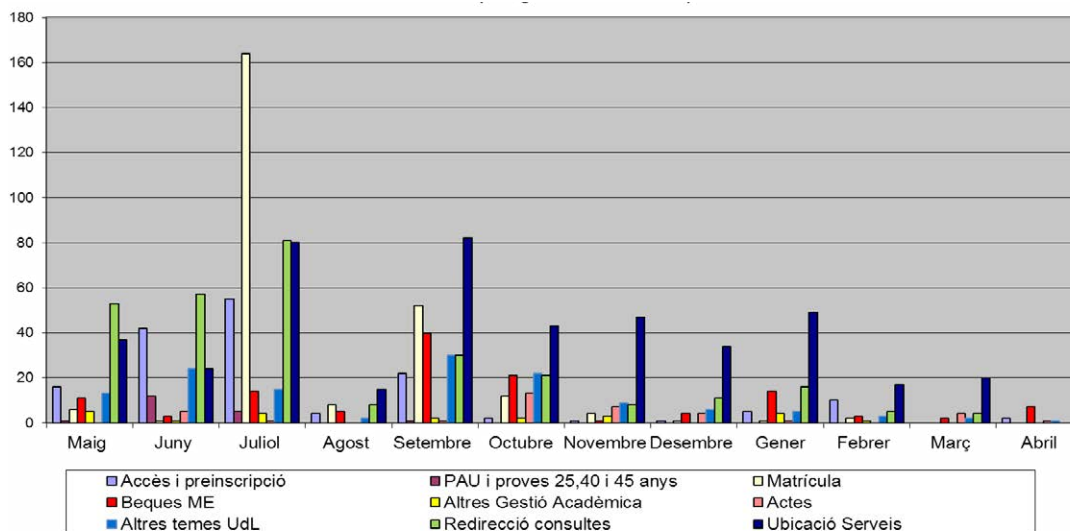
La informació sol·licitada sobre els temes que es gestionen des del SIAU i les consultes es distribueix de la manera següent:

Consultes presencials, telefòniques i correu electrònic temes SIAU (Maig 2013-Abril 2014)



I pel que fa a la informació sol·licitada de temes que es gestionen des d'altres serveis de la UdL, les consultes es distribueix de la manera següent:

Consultes presencials, telefòniques i correu electrònic altres temes (Maig 2013–Abril 2014)



A través del correu electrònic del punt d'informació general de la UdL (pdi@seu.udl.cat), s'han gestionat 3.635 missatges i s'han enviat 343 missatges informatius a l'estudiantat de la UdL. A partir d'aquest curs, s'ha iniciat de nou la tramesa de missatges a través de les televisions informatives situades en el Campus de Cappont, concretament a la Facultat de Dret i Economia i a l'Escola Politècnica Superior. El nombre de missatges ha estat d'11.

Quant a peticions de material informatiu, s'han atès 19 peticions, 9 d'entitats externes i 10 de diferents unitats de la UdL.

El SIAU també va rebre la visita de la Sra. Priscilla Torres Ahumada, responsable del *Centro de Desarrollo Profesional* que pertany a la *Red d'Exalumns de la Universidad Técnica «Federico Santa María»* de Valparaíso (Xile). L'objectiu de la visita era informar-se i conèixer quins eren els serveis que es prestaven a l'estudiantat i, sobretot, com es feia l'orientació universitària.

Material informatiu, de difusió i promoció

Es revisa, amplia i reedita el contingut de totes les publicacions informatives de la UdL, coordinant la recollida d'informació de tots els centres, propis i adscrits, i de tots els serveis. També s'han gestionat els processos que donen lloc a l'elaboració de la carpeta de matrícula presencial, des del disseny a la producció passant per l'organització del seu contingut i la distribució per a la venda als diferents centres universitaris.

El contingut de les publicacions d'informació i orientació i els materials de promoció es proposen i s'elaboren des del servei per, a més a més d'utilitzar-los en totes les activitats d'informació i orientació, enviar-los als centres d'ensenyament de secundària, als punts d'informació juvenils, a les associacions de pares i mares, als centres de recursos pedagògics, als equips d'assessorament i orientació psicopedagògica, als consells comarcals, a les biblioteques públiques i als ajuntaments.

Aquest curs s'han editat les publicacions i materials següents:

Agenda universitària, carpeta, enquesta estudiantat nou accés, guia de serveis, quadríptic general informatiu (català i castellà), llibret de graus, llibret de doble grau, revista dels màsters universitaris, revista graus i màsters (castellà, amb accés estudiantat comunitari), revista màsters i doctorats (castellà, amb accés estudiantat extra-comunitari), guia d'activitats d'informació i orientació, cartell dels premis a treballs de recerca de secundària, bosses de roba, llapis, samarretes per als becaris i objectes de reclam (targes USB i bolígrafs).

També altres materials com expositors d'alumini amb lones per a tots els centres de la UdL.

Web UdL

El SIAU proposa el contingut de les pàgines dels perfils d'accés dels *Alumnes* (www.udl.cat/perfils/alumnes.html) i dels *Futurs Alumnes* (www.udl.cat/perfils/f_alumnes.html). Gestiona el perfil *Espai Secundària* (www.udl.cat/perfils/secundaria.html). També actualitza la pàgina dels *Estudis* (en català, castellà i anglès) i, evidentment, la pàgina del propi Servei. També s'han atès 33 peticions per tal d'incloure informació a la web.

Pàgines web externes

S'han gestionat les dades de l'oferta formativa i dels serveis de la UdL en diferents pàgines web temàtiques d'estudis universitaris:

- www.4icu.org
- www.aprendelo.com
- www.aprendemas.com
- www.educamericas.com
- www.educaweb.com
- www.emagister.com
- www.mastersportal.eu

- www.patatabrava.com
- www.StudyinCatalonia.com
- www.universia.es
- estudios.universia.net/espana

Pàgines web amb cost addicional (banner o buscador):

- www.ara.cat
- www.elsingulardigital.cat

www.unportal.net

www.yaq.es

Xarxes socials:

www.facebook.com/universitatdelleida

Al febrer de 2014, es va crear el perfil del SIAU a twitter, tot i que encara està a les beceroles: <https://twitter.com/udlsiau>

S'han gestionat 123 missatges procedents d'aquestes pàgines web i 28 missatges del facebook.

Programa d'activitats d'informació i d'orientació

Amb l'objectiu de potenciar la relació entre la UdL i els centres de secundària, incrementar el seu coneixement de la universitat i llurs estudis i promocionar i difondre les titulacions que la UdL ofereix, s'han programat o s'ha donat suport a diverses activitats.

Com en altres ocasions el Programa ha comptat amb la col·laboració de 7 becaris dels diferents centres de la UdL, que han participat en les tasques informatives de les activitats durant els mesos de febrer i març de 2014.

A més a més, de les activitats que es relacionen a continuació, el SIAU ha participat en la Jornada d'Acollida dels centres de la UdL a l'estudiantat de nou accés. Així mateix, ha col·laborat amb

l'Oficina de Relacions Internacionals en la setmana de benvinguda de l'estudiantat de mobilitat.

Jornada de Campus Oberts. Coneix la UdL

El 14 de febrer de 2014, el SIAU va organitzar *la XXI Jornada de Campus Oberts. Coneix la UdL* a la que van assistir 1.502 estudiants preuniversitaris de segon de batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior de 48 centres d'ensenyament secundari de Lleida, comarques i de la Franja de Ponent. Aquesta xifra d'estudiantat visitant ha suposat un increment d'un 8% respecte a l'any anterior. També va assistir-hi estudiantat de les comarques de Barcelona i Tarragona i d'Andorra. Juntament amb el personal docent i de serveis de cada centre, 43 estudiants becaris van col·laborar en la visita a les instal·lacions i serveis i en la informació sobre els estudis.

Trobada amb el professorat de secundària

En el marc de la Jornada de Campus Oberts, va tenir lloc la *XI Trobada amb el Professorat de Secundària* amb l'assistència 49 professors de secundària, i la participació de la Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua i els responsables docents dels centres de la UdL. Els professors van poder visitar el centre de recerca CREA, on van poder conèixer de primera mà tant la recerca que es fa a l'Escola Politècnica Superior com els recursos de què disposa el centre per a les pràctiques de llurs titulacions.

Posteriorment, van assistir a la presentació de les titulacions i de les novetats per part dels respectius equips directius, establint un intercanvi d'informacions profitós per ambdues parts.

Jornada de Campus Oberts per a pares i mares

El dissabte 8 de març, es va portar a terme la *X Jornada de Campus Oberts per a pares i mares* amb 379 inscrits, xifra que va suposar un augment de 140 persones més respecte a l'any anterior. Aquesta jornada els va permetre conèixer el món universitari, els estudis, els recursos i els serveis. La jornada s'assembla a la Jornada de Campus Oberts per a l'estudiantat on els propis centres de la UdL reben directament a les persones interessades en visitar-los.

Quinzena de presentació de l'oferta docent de la UdL per als nous alumnes

Durant la primera quinzena d'abril, les facultats i escoles universitàries ofereixen diverses sessions amb l'objectiu de difondre els seus estudis. Aquesta activitat s'adreça a l'estudiantat de batxillerat i cicles formatius de grau superior i públic interessat. Han assistit a les diferents sessions 84 persones.

Fires especialitzades d'ensenyament i d'altres àmbits

Per tal d'informar sobre l'oferta de graus i màsters, el SIAU ha organitzat i participat en les següents fires d'ensenyament:

- *Fira UNITOUR* (Andorra), 11 de novembre de 2013, afluència: 274 visitants;
- *Fira UNITOUR* (Tarragona), 12 de novembre de 2013; afluència: 346 visitants;
- *Fira UNITOUR* (Palma de Mallorca), 13 de novembre de 2013, afluència: 1.084 visitants;
- *III Fira Igd Universitària* (Igualada), 21 de febrer de 2014; afluència: 460 visitants;
- *Espai de l'Estudiantat* (Valls), del 6 al 7 de març de 2014; afluència: 4.675 visitants;
- *Saló de l'Ensenyament* (Barcelona), del 12 al 16 de març de 2014; afluència: 65.000 visitants;
- *Futura. Saló de Postgraus i Màsters* (Barcelona), del 14 al 15 de març de 2014; afluència: 6.000 visitants;
- *EXPOJOVE* (Girona), 1 i 2 d'abril de 2014; afluència 5.431 visitants;
- *Fira d'Orientació Universitària de la Noguera* (Balaguer), 11 d'abril de 2014;
- *Fira de Formació Professional i Treball* (Lleida), del 24 al 26 d'abril de 2014.

A més a més, ha participat en la *Fira de Sant Miquel* (Lleida), del 26 al 29 de setembre de 2013.

També s'ha lliurat informació de la UdL en suport paper (díptics informatius) en l'estand del Consell Interuniversitari de Catalunya en les fires:

- *Salón Europeo de la Formación* (Pamplona), de 6 al 7 de febrer de 2014;
- *Aula* (Madrid), del 19 al 23 de febrer de 2014.

Altres fires especialitzades on el SIAU ha tramés informació han estat: *XIII Jornadas de Orientación Universitaria del Col·legi Ntra. Sra. de la Consolació* (Castelló); *Fira de l'Estudiant del Bagès* (Manresa); *Servei d'Informació Juvenil* (Aiguafreda i Sant Martí de Centelles); *Punt d'Informació Juvenil La Casa Gran* (Gavà).

Altres accions en les que el SIAU ha col·laborat aportant informació i material expositor han estat:

- *Punts d'Informació d'Atenció al Ciutadà* de la Secretaria d'Universitats i Recerca;
- *Centre de Recursos Juvenils La Palma*;
- *Turisme Lleida*.

Enguany, destaca la celebració, el 27 de març de 2014, de la primera edició de la UdLTreball, fruit del treball col·laboratiu entre el Vicerektorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, el Vice-rektorat de Docència, el Consell Social, els Alumni, el Consell de l'Estudiantat i el SIAU. Aquesta primera UdLTreball ha tingut una afluència de més de 1000 estudiants i 49 empreses.

Sessions informatives, la UdL et visita

Amb la finalitat d'informar sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els serveis i la vida universitària s'han realitzat 43 visites a centres d'ensenyament, les quals han suposat un increment de 12 visites més que el darrer any, amb una afluència total de 2.150 Alumnes.

Lleida: Acadèmia Ilerna, Institut Ronda, Institut Maria Rúbies, Col·legi Terraferma, Col·legi Claver, Escola del Treball, Col·legi Mater Salvatoris, Institut La Caparrella, Institut Mirasan, Col·legi Sant Jaume-Les Heures, Institut Gili i Gaya. Col·legi El Carme, Col·legi Maristes. En aquest darrer centre, la sessió d'informació es va complementar amb una sessió d'orientació universitària com a prova pilot.

Província de Lleida: Institut Aran, Institut Lo Pla d'Urgell (Bellpuig), Institut l'Aubenç (Oliana), Institut La Serra (Mollerussa), Institut Guissona, Col·legi Vedruna (Balaguer), Institut Terres de Ponent (Mollerussa), Institut Alcarràs, Institut La Pobla de Segur, Institut de Pons, Institut de Tremp, Institut Canigó (Almacelles), Institut Alfons Costafreda (Tàrrega), Institut La Salle Mollerussa, Institut La Segarra (Cervera), Institut Hug Roger III (Sort).

Resta de Catalunya: Institut Joan Mercader (Igualada), Col·legi Puigcerver (Reus), Institut de Flix, Acadèmia Igualada, Instituto Julio Antonio (Mora d'Ebre), Institut Camarles (Baix Ebre), Institut Martí l'Humà (Montblanc), Col·legi Sant Pau Apòstol (Tarragona).

Franja de Ponent: Colegio Salesiano Santo Domingo el Sabio (Monzón), Instituto Ramón J. Sender (Fraga), Instituto Bajo Cinca (Fraga), Instituto Sierra de Quilez (Binéfar), Instituto La Litera (Tamarite de Litera), Instituto Hermanos Angelsola (Barbastro).

En algunes de les visites a aquests centres s'han dut a terme reunions amb els equips directius, com van succeir a l'IES Lo Pla d'Urgell, IES La Serra, IES Guissona, IES Maria Rúbies i IES Alfons Costafreda.

Un total de 112 persones han assistit a les visites adreçades a l'Associació de pares i mares de l'Instituto Bajo Cinca (Fraga), l'Associació de pares i mares de l'Institut d'Alcarràs i l'Associació de Pares i Mares de l'IES La Serra de Mollerussa i AMPA de l'IES Ronda.

Jornades d'orientació i informació universitària

S'ha col·laborat en jornades, taules rodones o sessions informatives organitzades pels Instituts, consells comarcals o altres entitats que acullen l'alumnat de diversos centres per tal de facilitar la informació universitària en una sola diada:

- *Jornada d'orientació universitària i professional del Col·legi Episcopal* (Lleida), 29 de gener de 2014;
- *XXIX Jornada d'orientació universitària i professional dels Instituts de les comarques de Lleida*, 5 de febrer de 2014, Institut Manuel de Pedrolo (Tàrrrega). Enguany, es va complementar l'assistència amb la participació activa a través de tres xerrades sobre beques, ajuts i programes de mobilitat internacional, on vam comptar amb la col·laboració de l'Oficina de Relacions Internacionals;
- *XVI Jornada d'orientació universitària i professional dels Instituts de la zona nord de Lleida*, 7 de febrer de 2014, Institut Torre Vicens, Institut Josep Lladonosa i Institut Manuel de Montsuar (Lleida). Es va col·laborar duent a terme una xerrada sobre la UdL, beques i ajuts, estudis, en col·laboració amb el Consell de l'Estudiantat;
- *XVIII Jornada d'orientació universitària i professional de la comarca de la Segarra*, 26 de març de 2014, Institut Antoni Torroja, Institut La Segarra (Cervera), Institut Guissona i Equip d'Assessorament Psicopedagògic.

Universitat dels Nens i Nenes de Catalunya (UdN-CAT)

Un curs més, la UdL ha participat en aquest programa de l'ACUP (Associació Catalana de les Universitats Públiques), adreçat a fomentar el coneixement de la universitat a nenes i nenes d'educació primària. Aquest curs acadèmic s'ha dut a terme la quarta edició de la *Universitat dels Nens i Nenes de Catalunya (UdN-CAT) a la UdL*, concretament l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària va rebre el 16 de maig 2014, 112 nens i nenes. Els escolars provenien dels col·legis Cervantes, Sant Jordi, Magi Morera, Terres de Ponent i Pardinyes. Els 5 tallers van girar entorn el lema: *La Ciència al món agrari* i van estar centrats en àmbits com l'alimentació, l'agricultura i la biologia. Els títols dels tallers han estat: "El món de

les llavors de les plantes", "El color dels aliments", "Microorganismes bons i dolents en els aliments", "L'ús del GPS en l'agricultura" i finalment un sobre "Els ossos dels animals".

Enguany, la coordinació d'aquesta activitat s'ha dut a terme amb l'Institut de Ciències de l'Educació, concretament amb el professorat coordinador de primària.

Premis a treballs de recerca de secundària, la UdL premia el teu treball

El nombre total de treballs presentats per l'alumnat de 2n de batxillerat i de CFGS a la X convocatòria de "Premis a treballs de recerca de secundària", la de 2013, ha estat de 147 (105 treballs de noies i 42 treballs de nois) i, distribuïts per àrees, 44 pertanyen a l'àrea de salut i nutrició; 11 a l'àrea juridicoeconòmica; 27 a la d'humanitats; 15 a la d'educació; 23 a la tecnològica; 21 a l'agroalimentària i forestal, 6 a la d'estudis de gènere i cap a la de cooperació i desenvolupament. De les 14 persones guanyadores, 12 s'han matriculat a la UdL concretament: 3 a la Facultat de Medicina, 3 a la Facultat de Lletres, 2 a la Facultat de Ciències de l'Educació, Treball Social i Psicologia, 1 a la Facultat de Dret i Economia, 1 a l'Escola Politècnica Superior i 1 a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària.

El premi consisteix en el pagament de l'import de la matrícula, per part del Consell Social de la UdL, i un altre pagament de 200 euros per part del SIAU.

Cadascun dels centres d'ensenyament de secundària i dels tutors també han rebut un premi de 200 euros. El 15 de novembre de 2013 es va fer l'acte de lliurament dels premis.

Borsa d'allotjament

Des del SIAU, s'informa de diferents possibilitats i modalitats d'allotjament a la ciutat de Lleida: des de pisos de lloguer que ofereixen els ciutadans de la nostra ciutat a les dues residències universitàries: *Apartaments Universitaris Campus* i dels habitatges universitaris *La Vila de Lleida*.

Des del servei, es porta la gestió dels dos *Apartaments Universitaris Campus* propietat de la UdL que estan a la disposició del PDI

i del PAS visitants (apartaments núm.27 i 158). Aquesta gestió ha comportat 427 missatges de correu electrònic, entre sol·licituds d'informació, reserves, comunicacions, anul·lacions i altres incidències. Un dels apartaments ha estat ocupat 179 nits i l'altre 113 nits que corresponen a 41 sol·licituds. S'han anul·lat 164 nits i no s'han pogut atendre 8 sol·licituds perquè els apartaments ja estaven ocupats.

La gestió dels quatre habitatges de *La Vila de Lleida* propietat de la UdL (habitatges núm.4, 5, 9 i 206) ha comportat 789 missatges de correu electrònic. En total, els quatre habitatges han estat ocupats 880 nits que corresponen a 82 sol·licituds. S'han anul·lat 364 nits i no s'ha pogut atendre 6 sol·licituds perquè els habitatges ja estaven ocupats.

Els usuaris tant dels *Apartaments Universitaris Campus* com de *La Vila de Lleida* han realitzat estades de docència i recerca majoritàriament al campus d'ETSEA.

A través del *Programa d'Allotjament Viure i Conviure*, que promou la convivència entre els joves universitaris i les persones grans i en el qual col·laboren l'Obra Social de Catalunya Caixa, l'Ajuntament de Lleida i la UdL, s'han tramitat 25 noves sol·licituds cobertes amb 3 ofertes.

El SIAU col·labora amb l'Oficina de Relacions Internacionals per tal de facilitar informació d'allotjament als estudiants dels programes de mobilitat i ha recollit i facilitat la consulta de 110 ofertes de pisos i 129 ofertes d'habitacions mitjançant l'*Allotjament Erasmus*.

Botiga Údels

Des de l'any 2009, la botiga Údels es troba ubicada a les oficines del SIAU. En aquesta botiga es poden adquirir productes publicitaris de la UdL i de dissenyadors lleidatans. Els beneficis de la venda d'alguns d'aquests productes van destinats a l'associació Down Lleida.

El SIAU és el responsable de la venda de productes i gestió de la botiga. El nombre de persones ateses que han dut a terme alguna compra ha estat 1.599.

2. Beques i Ajuts

Beques de col·laboració en serveis i unitats

La normativa vigent habilita les universitats per dur a terme una política d'ajuts i beques que permetin, d'una banda, afavorir la formació integral de l'estudiantat amb la realització d'activitats de caràcter pràctic i, de l'altra, proporcionar uns ajuts econòmics que contribueixin al seu manteniment durant l'estada a la universitat.

La UdL ofereix al seu estudiantat la possibilitat de realitzar tasques de col·laboració en diferents unitats estructurals i serveis universitaris, i, en aquest sentit, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua va convocar les beques de col·laboració en serveis i unitats de la Universitat de Lleida per al curs 2013-14 amb la finalitat d'oferir una oportunitat de formació complementària per a l'estudiantat que cursa estudis a la UdL en règim d'ensenyament oficial.

S'han convocat 68 beques i s'han gestionat 184 sol·licituds (115 dones i 69 homes). El cost d'aquesta convocatòria és de més de 200.000 euros.

Per tal de complir amb el pla de formació bàsica s'han organitzat un total de 8 cursos sobre: *Com fer un videocurriculum (eines 2.0)*, *Igualtat d'oportunitats versus discriminació per raó de sexe*, *Educació superior per a tothom: universitat i accessibilitat*, i *Parlar en públic*.

Beques específiques

Quant a les beques de caràcter específic hi ha hagut 71 convocatòries amb un total de 182 beques, de les quals 43 s'han adreçat a col·laborar en la Jornada de Campus Oberts, 25 en l'assessorament i informació per a la matrícula, 40 en els passis d'enquestes d'opinió i 7 a fi de col·laborar amb el SIAU en les activitats del Programa d'Informació i Orientació Universitària. Les restants persones han col·laborat en diferents unitats orgàniques de la UdL.

El SIAU participa en la formació general dels becaris de la Jornada de Campus Oberts i d'assessorament i informació per a la matrícula.

Beques d'introducció a la recerca

Amb la finalitat de fomentar l'esperit de recerca i la iniciació d'una carrera científica entre l'estudiantat de grau i màster de la UdL d'una banda, i afavorir la seva incorporació en grups amb projectes de recerca d'un altra, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, amb el patrocini del Consell Social, va convocar en la seva cinquena edició 40 beques d'introducció a la recerca. 20 beques adreçades a l'estudiantat de Grau, Diplomatura, Enginyeria i Llicenciatura i 20 adreçades a l'estudiantat de Màster Oficial. Aquesta convocatòria va suposar un increment de 15 beques respecte a l'any acadèmic anterior.

La quantitat màxima global de la convocatòria és 70.480€ i l'import màxim a adjudicar per persona és de 1.552,00.

S'han rebut i admès 49 propostes de grups de recerca i 66 sol·licituds d'estudiants. S'ha adjudicat 18 beques a estudiants de grau i 22 beques a estudiants de màster (14 homes i 26 dones).

La distribució de les assignacions per centres ha estat la següent:

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària: 13;
- Facultat de Ciències de l'Educació: 6;
- Facultat de Dret i Economia: 5;
- Facultat de Medicina: 7;
- Facultat de Lletres: 6;
- Escola Politècnica Superior: 2;
- Facultat d'Infermeria: 1.

Van quedar en llista d'espera: 26 persones, només en els grups sol·licitats.

Ajuts a l'estudi per a situacions socioeconòmiques especialment greus

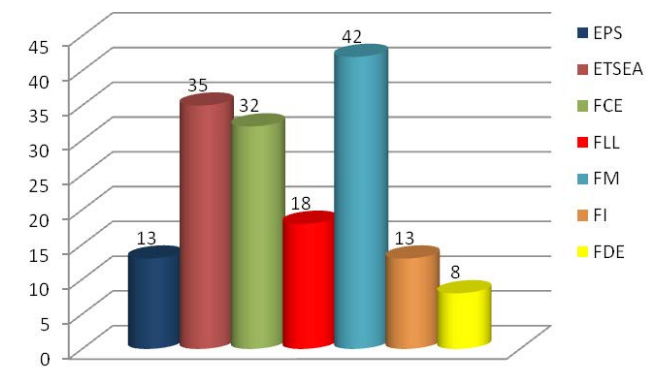
Per part del Vicerectorat de docència i del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, s'han convocat per segona vegada els "Ajuts a l'estudi per a situacions socioeconòmiques especialment greus", amb una dotació pressupostària de 60.000 euros. Aquesta convocatòria ha suposat la gestió de 17 sol·licituds, de les quals 7 han obtingut un ajut.

Ajuts de viatge

La Universitat de Lleida és conscient de la importància que té per a la formació integral del seu estudiant la realització d'activitats acadèmiques complementàries desenvolupades fora de la pròpia UdL. La Universitat respon a aquestes necessitats donant suport a l'estudiantat que realitza estades fora de la UdL en l'àmbit de programes de mobilitat acadèmica tant a nivell nacional com internacional. Per contribuir a aquest propòsit, el 28 de maig de 2013 es va aprovar una nova convocatòria d'ajuts de viatge per a l'estudiantat. L'import pressupostari adjudicat a aquests ajuts ha estat de 37.500 euros.

S'han gestionat 164 sol·licituds (50 homes i 114 dones), de les quals 3 han quedat excloses per no complir els requisits de la convocatòria. Quant a les destinacions, s'han rebut 85 sol·licituds (52,80%) per viatjar a Europa i la quantitat màxima adjudicada ha estat 117,75 euros; 63 (39,13%) per viatjar a Amèrica amb un ajut màxim de 509,11 euros; 3 (1,86%) per anar a Àsia amb una subvenció màxima de 509,11 euros; 7 (4,35%) per a l'estat espanyol amb un ajut màxim de 45,02 euros, 3 (1,86%) per viatjar a Àfrica que han rebut un ajut de 179,75 euros. Els marcs objectes de les sol·licituds ha estat bàsicament el Programa de Mobilitat Acadèmica de la UdL (Erasmus Estudis, Programa de Mobilitat de la UdL, SICUE, Erasmus Pràctiques) amb 112 sol·licituds admeses i els programes de mobilitat acadèmica internacional específics dels centres o altres activitats de mobilitat relacionades amb l'activitat acadèmica de l'estudiantat amb 49 sol·licituds.

Ajuts de Viatge distribuïts per centres



Beques Santander CRUE CEPYME de pràctiques en empresa

Dins de l'àmbit del Programa d'Orientació i Inserció Laboral, aquest curs, s'ha gestionat el "Programa de Beques SANTANDER CRUE CEPYME Pràctiques en Empresa", en el qual la Universitat de Lleida té concedides 28 beques per al seu estudiantat per tal que puguin realitzar pràctiques en empreses principalment del nostre territori. En la convocatòria del curs 2013-14, s'han registrat 183 sol·licituds d'estudiants de la UdL i 84 empreses del nostre territori les quals han presentat 87 plans de formació.

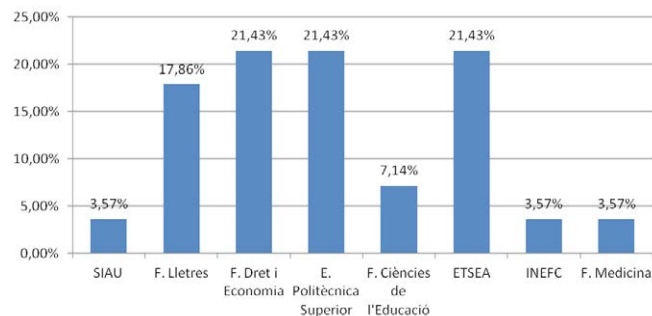
Quant a la inscripció d'estudiantat per centres universitaris, la Facultat de Lletres ha tingut 35 inscripcions, la Facultat de Dret i Economia 61, l'Escola Politècnica Superior 22, la Facultat de Ciències de l'Educació 11, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària 29, la Facultat de Medicina, la Facultat d'Infermeria ha tingut 4 inscripcions i 13 inscripcions de centres adscrits.

Quant als plans de formació de les empreses, 16 han estat per a la Facultat de Lletres, 23 per a la Facultat de Dret i Economia, 22 per a l'Escola Politècnica Superior, 8 per a la Facultat de Ciències de l'Educació, 15 per a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, 1 per a la Facultat d'Infermeria, 1 per a la Facultat de Medicina i 1 pla de formació per a l'INEFC.

Els criteri d'assignació de les beques és acadèmic en funció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic i de l'adequació del perfil de l'alumne al pla de pràctiques.

Centre	Beques assignades
SIAU	1
F. Lletres	5
F. Dret i Economia	6
E. Politècnica Superior	6
F. Ciències de l'Educació	2
ETSEA	6
INEFC	1
F. Medicina	1
Total beques	28

Percentatge de Beques assignades per centres



3. Serveis personals a l'estudiantat

Carnet universitari

El Carnet de la UdL identifica com a membre de la comunitat universitària i permet l'accés a zones restringides, instal·lacions i edificis de la universitat, el préstec bibliotecari, el pagament de petits imports dins de la UdL (copisteries, sales d'usuaris, biblioteques i Botiga *Údels*). Permet aconseguir descomptes en activitats culturals: cinemes, museus, sales d'exposicions i altres esdeveniments

i en establiments comercials, el pagament en autobusos urbans i interurbans en l'àmbit de l'Autoritat Territorial de Mobilitat de Lleida (ATM) i la signatura electrònica.

Des del SIAU, s'ha portat a terme la gestió del carnet de la UdL, la qual cosa ha comportat trametre les sol·licituds, les incidències, el control dels carnets rebuts, l'enviament, la informació a la persona usuària a través de diversos mitjans i la coordinació amb els centres, l'Entitat de registre, el Servei de Personal, l'Alumni, l'Institut de Ciències de l'Educació-Centre de Formació Contínua (ICE-CFC) i les biblioteques de la UdL. S'han gestionat 2.421 sol·licituds de carnet d'estudiantat, 31 sol·licituds de carnet de personal, 161 sol·licituds d'Alumni i 35 sol·licituds de l'ICE-CFC. També s'han gestionat 561 (394 de l'estudiantat i 167 del PAS i PDI) incidències per diferents motius, duplicats per pèrdua o robatori, per deteriorament i també per tal d'obtenir un nou carnet amb la tecnologia de xip sense contacte MIFARE.

Cessió de bicicletes per a l'estudiantat

L'objecte d'aquesta acció és proporcionar la bicicleta com a mitjà de transport eficient, ràpid, econòmic, còmode, divertit i saludable entre l'estudiantat i als efectes de proporcionar un mitjà de transport urbà sostenible. Així els estudiants disposen durant el curs acadèmic d'una bicicleta urbana amb dret a les reparacions determinades i un cadenat per tal de lligar-la. També reben, si ho sol·liciten, un kit de seguretat consistent en un casc, una armillla reflectant i dos cadenats addicionals (per seient i roda).

El nombre total de cessions ha estat de 50, 27 d'aquestes cessions (54%) ha estat a estudiants externs participants en programes de mobilitat, 21 cessions (42%) a estudiants residents fora de la ciutat de Lleida i 2 (4%) a estudiants de la ciutat de Lleida.

Per procedència, les persones beneficiàries de les cessions són 16 (32%) d'Europa, 5 (10%) d'Àsia, 9 (18%) d'Amèrica del Sud, 2 (4%) de Lleida i província i 18 (36%) de la resta de l'estat espanyol.

Per centres, les xifres són: Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària 23 cessions; Facultat de Medicina 11 cessions; Facultat de Ciències de l'Educació 4 cessions; Escola Politècnica Superior 1 cessió; Facultat de Dret i Economia 3 cessions; Facultat d'Infermeria 1 cessió i Facultat de Lletres 7 cessions.

Servei de Suport Psicològic a l'estudiantat

S'han concertat 44 visites a 25 persones per tal de ser ateses pel Servei de Suport a l'Estudiantat. Finalment, s'han portat a terme 38 entrevistes i s'han atès presencialment a 22 persones. Així mateix, 3 persones més s'han interessat per aquest servei sense arribar a entrevistar-se.

Unitat UdL x tothom

La Universitat de Lleida vetlla per la remoció dels obstacles que poden dificultar el desenvolupament de la seva vida acadèmica a les persones de la comunitat universitària amb alguna discapacitat. La unitat *UdL per a tothom* (www.udl.cat/serveis/seu/UdLx-tothom.html) aglutina els recursos i accions que s'hi dediquen a aquest objectiu.

El Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, dins el Programa d'Atenció a les Persones amb Necessitats Especials de la Universitat de Lleida, va realitzar la *8a Convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials*. Aquesta convocatòria ha anat adreçada a l'estudiantat matriculat en els centres propis de la UdL durant el curs 2013-14 que tinguin reconeguda i qualificada legalment una discapacitat física o sensorial en grau igual o superior al 33% i que pateixin una discapacitat greu o tinguin necessitats especials excepcionals degudament justificades.

S'han gestionat dues sol·licituds d'estudiants que han rebut un ajut en concepte d'ajuda tècnica personalitzada.

Dins del programa d'eliminació de barreres arquitectòniques s'han recollit propostes de millora d'alguns equipaments o instal·lacions de la UdL i s'ha gestionat algunes sol·licituds d'estudiants per a adaptacions físiques i docents.

Es continua desenvolupant el Programa d'Informació i Orientació Universitària per a Alumnes amb Necessitats Educatives Especials dins del programa institucional adreçat a l'estudiantat que vol accedir al sistema universitari. L'objectiu és proporcionar informació i orientació personalitzada a aquests alumnes que volen accedir al sistema universitari i també als seus professors per tal de preparar la transició del centre de secundària a la universitat.

Enguany s'ha signat, també, un conveni de col·laboració amb la Fundació "La Caixa" que té per objectiu realitzar una sèrie d'activitats que permetin garantir la igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb discapacitat i amb necessitats educatives especials. Així s'ha pogut:

- Adquirir, per part de la unitat UdLxtothom, el material necessari per a l'adaptació física i millora del procés d'ensenyament/aprenentatge d'un estudiant de la Facultat de Medicina amb una disfuncionalitat visual;
- Dur a terme formació al professorat universitari per tal de conèixer els trastorns d'aprenentatge més comuns entre l'estudiantat, conèixer eines de diagnòstic, oferir pautes d'observació en possibles dificultats, plantejar estratègies i adaptacions i conèixer possibles serveis de suport;
- Adaptar espais per tal de facilitar l'accessibilitat física i la funcional en llocs comuns destinats a activitats de càire cultural i social, on l'accessibilitat és més reduïda per part del nostre alumnat;
- Ampliar el coneixement, la formació i la informació sobre estudiantat amb necessitats especials a aquell estudiantat que està actualment duent a terme tasques de suport personal i a la resta d'estudiantat becari com a acció de conscienciació. S'ha dissenyat una activitat de petit format amb professorat propi.

4. Orientació laboral i professional

Programa d'Orientació i Inserció Laboral

Un dels objectius de la Universitat de Lleida és el de facilitar la inserció al món laboral de les seves persones titulades i estudiants. Per tal d'assolir aquest objectiu, el SIAU disposa d'un aplicatiu que permet una gestió àgil de les ofertes i demandes de treball. Les empreses i institucions disposen d'una eina que els facilita el contacte amb les persones interessades en les seves ofertes. L'estudiantat i les persones titulades poden elaborar el seu currículum, consultar ofertes de feina i inscriure's en aquelles ofertes que siguin del seu interès.

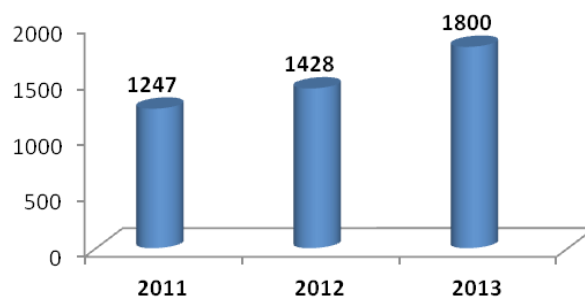
El 2013, la Borsa de Treball ha gestionat un total de 150 ofertes de treball d'empreses que han ofert 716 llocs de treball per a les diferents titulacions de la UdL. Cal destacar que, de les ofertes gestionades, un 32% correspon a les titulacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, un 30% a les titulacions de l'Escola Politècnica Superior, un 20% a les titulacions de la Facultat de Dret i Economia, un 3% a la Facultat de Ciències de l'Educació, un 6% als centres de Ciències de la Salut i un 6% a la Facultat de Lletres.

Quant a les ofertes de treball, un 17% de la demanda s'adreça a les titulacions en Informàtica, un 17% és per a la titulació d'Enginyeria Agrària, seguida de la titulació en Administració i Direcció d'Empreses amb un 9%. Un 31% de les ofertes s'adrecen a estudiantat o persones titulades de qualsevol titulació universitària sense especificar la disciplina o l'àmbit de coneixement.

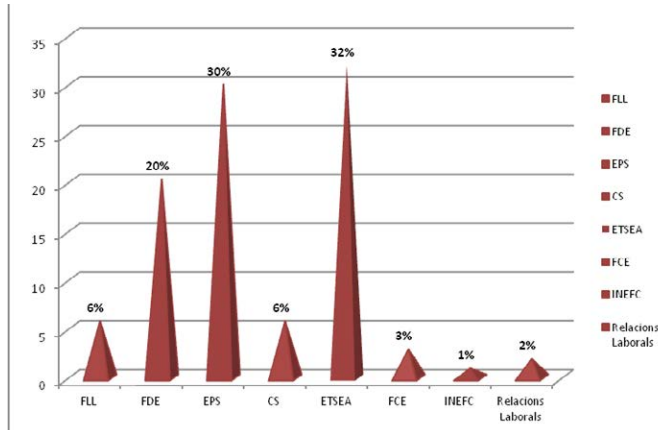
Quant al nombre d'inscripcions, s'han registrat 323 altes, si bé la Borsa de Treball compta amb 1.800 candidatures de les que 632 són homes (35%) i 1.168 són dones (65%).

S'ha pogut realitzar el seguiment de 40 ofertes de treball i s'han inserit en el mercat 32 persones de les quals 21 són homes (66%) i 11 són dones (34%).

Portal de Treball UdL. Número de persones inscrites per any



Portal de treball 2013. Distribució d'ofertes de treball per centres de la UdL



Fira UdL Treball

El 27 de març de 2014, va tenir lloc, en el Centre de Cultures i Cooperació Transfrontera del campus de Cappont, la 1a Edició de la Fira UdL Ocupació. A més de la UdL (Institut de Llengües, Institut de Ciències de l'Educació i Formació Continua, Oficina de desenvolupament i Cooperació, el Consell de l'Estudiantat i l'Associació Alumni), van participar-hi 49 empreses i diverses institucions com el Servei d'Ocupació de Catalunya, l'Institut Municipal d'Ocupació, Global Lleida i els col·legis professionals amb seu a Lleida. Es van organitzar dues conferències "*Kukuxumusu, història d'una puça emprenedora*", a càrrec de Pedro Balboa, director de comunicació de Kukuxumusu, i "*Ni tan alt ni tan difícil. Claus per assolir els nostres objectius, en el procés d'inventar-nos i reinventar-nos professionalment*", a càrrec d'Araceli Segarra, alpinista i il·lustradora lleidatana. També es van organitzar tallers adreçats a l'estudiantat: "*Personal branding: noves estratègies per trobar feina*", a càrrec de Txell Costa; "*Vinc a buscar feina*", a càrrec d'Ismael Bertran i Maite Font; i "*Presentació de la Xarxa Eures*" a càrrec de Sílvia Esteve. 400 estudiants es van inscriure en els tallers que es van dur a terme durant el jornada de la Fira UdL Treball.

Orientació laboral – Conveni amb el Servei d'Ocupació de Catalunya

El 6 de febrer de 2014, les universitats públiques catalanes van signar un conveni de col·laboració amb el Departament d'Economia i Coneixement per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris. En el marc del conveni, la UdL durà a terme una sèrie d'actuacions a través de la unitat d'orientació laboral que consistiran a:

- orientar la definició de la carrera professional;
- orientar en la cerca de feina;
- assessorar per a la mobilitat laboral;
- dur a terme prospecció empresarial i intermediació laboral;
- assessorar en emprenedoria i creació d'empreses;
- difondre i gestionar programes formatius que millorin l'ocupabilitat, com les pràctiques no laborals.

Això ha comportat la contractació d'un orientador laboral fins al mes de desembre, ha permès col·laborar en l'organització de la Fira UdL Treball i realitzar sessions d'orientació laboral individualitzades i grupals als nostres estudiants.

EDICIONS I PUBLICACIONS

Tot i la crisi que el nostre sector editorial ve patint des de l'any 2008, aproximadament, les Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida mantenen com a objectius bàsics l'impuls, la programació i la producció tècnica d'edicions científiques, docents, d'extensió universitària i de difusió i imatge institucional de la nostra institució tant en format estàndard com digital. És a dir, la publicació de materials de suport a la docència i la difusió de la recerca a partir de sèries i col·leccions editades amb el suport dels departaments i centres que, sense perdre rigor, resulten atractius a públics més amplis que el de l'estricta univers acadèmic i universitari.

Amb pocs mitjans però amb molt entusiasme, estem treballant per a potenciar encara més la visualització de les nostres activitats i per a tenir major presència institucional i una millor difusió arreu del funcionament i la quotidianitat de la nostra institució, convivint i adaptant-nos als darrers avenços tècnics que estan transformant la nostra activitat dia a dia.

Els quasi vint-i-cinc anys de pervivència de les Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida han permès assolir a hores d'ara un fons editorial que compta a prop d'un miler de títols publicats. El nostre repte actual i de futur immediat és eixamplar encara més la difusió i la comercialització de tota la producció editorial. En aquesta línia de treball, estem potenciant encara més la venda mitjançant la nostra pròpia pàgina web (www.publicacions.udl.cat); o a través de diverses plataformes de distribució digital, com ara el gegant Google i d'altres internacionals com Unebook, Casalini, E-libro, i nacionals como Casa del Libro, què gràcies al projecte Universia, patrocinat pel Banc Santander, ens ha permès digitalitzar tot el nostre fons editorial històric. Tanmateix, l'apertura recent d'una llibreria al Campus de Cap Pont on, apart de tot el fons editorial propi, també es comercialitzaran tots els tangibles amb marca UdL, com ara el merchandising o diferents peces de roba. Tot plegat, segur, en ajudarà a augmentar la nostra projecció i visibilitat no sols en el nostre propi àmbit universitari si no, el més important, cap a la societat i el territori.

SERVEI D'ESPORTS

<http://www.udl.es/arees/esports.html>

Coordinador: Sr. José Romero

Tècnic àrea activitats: Sra. Asun Legurburu

Tècnic àrea competició: Sr. Jordi Mariezcurrena

Introducció

El Servei d'Esports ha organitzat diferents activitats i competicions esportives durant el curs acadèmic 2013-14.

També es va participar, representant a la UdL, en els campionats de Catalunya i Espanya universitaris.

El total de participació ha estat el següent:

1227 inscrits, dels quals 963 són homes i 264 dones.

Àrea d'Activitats

En els cursos organitzats, 12 en total, han participat 95 alumnes: 38 homes i 57 dones.

Els cursos han estat organitzats en tres blocs.

Activitats de Promoció: aquactivity, ioga, ciclo indoor, pilates i aeròbic, tècniques de supervivència.

Activitats de Lleure: escalada.

Escoles Esportives: natació i pàdel.

Àrea de Competició

El total de participants en les diferents competicions s'apropa a les 1092 persones:

- Competició interna: 774: 755 homes i 19 dones;

- Campionats de Catalunya: 291: 157 homes i 134 dones;
- Campionats d'Espanya: 67: 13 homes i 54 dones;
- Total competicions: 1132: 905 homes i 187 dones.

Competició interna

Bàsquet, futbol-7, futbol sala, bàsquet 3x3 i pàdel.

Campionats de Catalunya i Espanya Universitaris

Esports d'equip: bàsquet, bàsquet 3x3, futbol, futbol-7, futbol sala, futbol platja, handbol, handbol platja, rugbi-7, voleibol, voleibol platja.

Esports individuals: 10 Km, atletisme, BTT, cros, duatló, judo, karate, mitja maratón, maratón, natació, pàdel, taekwondo, tennis, tennis taula, triatló.

Medalles Campionats de Catalunya

Or: 9 Argent: 12 Bronze: 7 Total: 28

Medalles Campionats d'Espanya

Or: 1 Argent: 1 Bronze: 1 Total: 3

INSTITUT DE LLENGÜES

Personal

Direcció

Dra. Marta Giné Janer

Coordinació tècnica

Sr. Josep-Enric Teixidó Pujol

Personal tècnic

Sr. Josep Maria Boladeras Taché

Sra. Carme Farré Vidal

Sra. Begonya Guedes Piñol

Sra. Judit Ibós Santiveri

Sra. M. Alba Pijuán Vallverdú

Professorat

Sra. Carme Agustí Guiu

Sra. Beatriz Borrallo Merino

Sra. Magda Bragós Bardia

Sra. Àngela Chumillas Botam

Sr. Grahame Evans

Sra. Marta Farré Capdevila

Sra. M. Pilar García Ruiz

Sra. Yuling He

Sra. M. Àngels Julià Traveria

Sra. Roser Llagostera Espelt

Sra. Olesya Pavlova

Sra. Susan Pexton

Sra. M. Àngels Ribes de Dios

Sra. Iolanda Ribes Guerrero

Sra. Agnès Rius Escudé

Sra. Aida de la Torre Oliva

Sra. Loreta Zannol

Secretaria

Sra. Isabel Fernández Fernández

Sra. María Asunción Santiago Luque

Col·laboradors

Sr. Francesc Martí Aluja (becari), Sra. Airina Fontanet Clarissó, Sra. Mona Gad, Sra. Mercè Salamó Teixidó i Sra. Lidia Potoroaca (estudiants en pràctiques).

1. Introducció

El 20 de novembre de 2013, es va fer l'acte d'inauguració de l'Institut de Llengües (IL), creat per l'acord 100/2013 del Consell de Govern, de 24 de juliol, sobre la base del Servei Lingüístic. L'acte fou presidit pel rector i va incloure la intervenció de la vicerec-tora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Continua, de la directora de l'Institut de Llengües i la conferència "Els diferents rostres de l'escriptura: correcció, traducció, multilingüisme", a càrrec de Laura Borràs, directora de la Institució de les Lletres Catalanes.

L'Institut de Llengües va gestionar la recollida de dades a fi de saber el nivell de coneixements de terceres llengües dels estudiants que es matriculaven al primer curs dels graus de la UdL. En el moment de formalitzar la matrícula, els nous estudiants havien de

declarar si tenien algun certificat de nivell reconegut (i n'havien d'aportar una còpia). En cas que no en tinguessin cap, se'ls ofería la possibilitat de fer una prova de diagnòstic, perquè sabessin quin nivell tenien orientativament, amb vista a una futura acreditació d'un nivell en acabar els estudis.

Com a complement de les línies d'ajuts per a la correcció de tesis doctorals, aquest curs s'ha fet una convocatòria d'ajuts per a la correcció de material docent i de recerca, i s'han establert els preus i condicions de l'oferta de serveis de correcció i traducció.

Aquest curs, l'Institut de Llengües ha pres el relleu del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispània en l'organització de les proves dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE) de l'*Instituto Cervantes*.

L'Institut de Llengües s'ha sumat a la commemoració del tricentenari del 1714 amb un visita als escenaris de la guerra de Successió a Lleida, adreçada a estudiants de mobilitat de les universitats catalanes.

Al març la UdL, va organitzar la Fira de l'Ocupació UdL Treball, i l'Institut de Llengües va participar-hi amb l'oferta dels seus serveis tant per a la comunitat universitària com per a la societat en general.

Escola d'Idiomes

L'IL, a través de l'Escola d'Idiomes (EI), ha ofert, tant per a la comunitat universitària com per al públic extern a la UdL, cursos de català, occità, castellà, anglès, francès, alemany, italià, xinès i rus, de diferents nivells i mitjançant sistemes d'aprenentatge diversos (presencials, semipresencials, virtuals), cursos de llenguatges d'especialitat i d'altres d'específics. Els cursos adreçats específicament al PAS i el PDI s'han fet en col·laboració amb el Servei de Personal.

Oferta de cursos

Català

L'oferta de cursos de llengua general ha estat la següent:

Nivell inicial A1: 9 grups (un d'aquests grups s'ha fet en el marc del programa EILC de la Comissió Europea);

Nivell bàsic A2: 1 grup;

Nivell elemental B1: 1 grup;

Nivell intermedi B2: 1 grup;

Nivell de suficiència C1: 2 grups;

Nivell superior C2: 7 grups.

Específicament per al PDI, s'han organitzat cursos de Nivell de suficiència C1 (1 grup). També s'han fet els cursos específics següents: Català administratiu, Català jurídic.

Nombre de matriculats: 427.

L'El ha organitzat dues convocatòries (febrer i juny) d'exàmens de llengua catalana (CIFALC) dels nivells bàsic, elemental, intermedi, de suficiència, de suficiència per al PDI i superior, a les quals s'han presentat 55 persones (pendent de les dades del juny).

Anglès

L'oferta de formació en llengua anglesa per a l'estudiantat ha estat la següent:

Nivell A1: 2 grups;

Nivell A2: 3 grups;

Nivell B1: 9 grups;

Nivell B2.1: 7 grups;

Nivell B2.2: 2 grup;

Nivell C1: 2 grups (també per al PAS i el PDI).

A banda dels cursos generals, s'han fet grups de conversa cada quadrimestre (en total, 2 grups) i, dins de la Universitat d'Estiu, s'ha ofert cursos de nivells A2, B1, B2.1 i B2.2.

Per al PAS i el PDI, s'han ofert cursos dels nivells següents:

Nivell A1: 1 grup;

Nivell A2: 1 grup;

Nivell B1: 2 grups;

Nivell B2.1: 2 grups;

Nivell B2.2: 2 grups;

Conversa: 5 grups (2 al primer quadrimestre i 3 al segon);

Atenció al públic: 1 grup.

També s'han organitzat sessions mensuals de reforç per als alumnes d'aquests cursos sota la denominació *Active English*.

Els exàmens dels cursos de nivell B1 tenen el reconeixement d'ACLES (Associació de Centres de Llengües de l'Ensenyament Superior).

Nombre de matriculats: 932 (pendent de la matrícula de l'estiu).

Castellà

L'oferta de cursos de castellà per a estrangers ha estat la següent:

Nivell A1: 1 grup;

Nivell A2: 2 grups;

Nivell B1: 1 grup.

Nombre de matriculats: 78.

Pel que fa a les proves per a l'obtenció dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (*Instituto Cervantes*), a la convocatòria

del novembre, es van presentar 5 persones per al nivell B2, i a la del maig, 2 per al B1, 2 per al B2 i 4 per al C1.

Occità

L'oferta de cursos d'occità s'ha fet en col·laboració amb el Consell General d'Aran:

Nivell A1: 1 grup;

Nivell A2: 1 grup.

Nombre de matriculats: 51.

Francès

S'han ofert els cursos de francès següents:

Nivell A1: 2 grup;

Nivell A2: 1 grup.

A banda dels cursos generals, dins de la Universitat d'Estiu s'ha ofert un curs de nivell A1.

Nombre de matriculats: 65 (pendent de la matrícula de l'estiu).

Italià

D'italià, s'ha ofert el nivell A1 (2 grups, un dels quals dins de la Universitat d'Estiu).

Nombre de matriculats: 12 (pendent de la matrícula de l'estiu).

Alemany

D'alemany, s'ha ofert el nivell A1 (3 grups, un dels quals dins de la Universitat d'Estiu).

Nombre de matriculats: 43 (pendent de la matrícula de l'estiu).

Xinès

S'ha ofert un mòdul de xinès 1 (1 grup) al primer quadrimestre i un curs anual de xinès 2 (1 grup), en col·laboració amb l'Aula d'Estudis Asiàtics de la UdL i en coordinació amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida. Dins de la Universitat d'Estiu, s'ha ofert un curs d'iniciació, també coordinadament amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida.

Nombre de matriculats: 17 (pendent de la matrícula de l'estiu).

Rus

S'ha ofert un mòdul de Rus 1 (1 grup), en col·laboració amb l'Aula d'Estudis Asiàtics de la UdL i en coordinació amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida i la titulació de Turisme de la Facultat de Dret i Economia. Dins de la Universitat d'Estiu, s'ha ofert un curs d'iniciació, també coordinadament amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida.

Nombre de matriculats: 27 (pendent de la matrícula de l'estiu).

Centre d'Autoaprenentatge de Llengua (CAL)

El CAL ha dut a terme la formació adaptada a cada aprenent en català i anglès, amb 47 inscrits (35 de català i 12 d'anglès). A banda de l'autoaprenentatge pròpiament dit, s'han ofert 3 grups de conversa en català, s'ha anat mantenint i ampliant la web de recursos per a l'autoaprenentatge i s'ha consolidat l'Espai de Llengües de la biblioteca de Cappont.

En total, als cursos del Servei Lingüístic s'hi han inscrit 1.652 persones (567 homes i 1.085 dones). Dades pendents la matrícula de l'estiu.

Proves de nivell i exàmens

Per accedir als cursos de l'El ha calgut acreditar la possessió del nivell anterior al que es volia cursar, o fer una prova de nivell. Pendent de la matrícula de l'estiu, s'han fet 1.632 proves de les diferents llengües, incloent-hi el miler de proves diagnòstiques fetes als estudiants de nou ingrés als graus de la UdL.

S'han fet dues convocatòries del certificat CLUC d'anglès, una al novembre de 2013, amb 20 examinands, i una altra al juny de 2014, amb una previsió de 60 examinands. Pel que fa als exàmens lliures per a l'acreditació lingüística del nivell B1 d'alemany, francès o italià, a la convocatòria del novembre es van examinar 7 persones de francès i 1 d'italià. Quant a la convocatòria del juny, les dades estan pendents.

En el camp del suport a la docència en anglès, l'IL ha engegat, amb el suport del Departament d'Anglès i Lingüística, un programa d'acompanyament del professorat de l'Escola Politècnica Superior que fa docència en aquesta llengua seguint la metodologia AICLE (aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres), en el marc del conveni d'aquesta escola amb el Vicerectorat de Docència.

1. Àrea de Dinamització Lingüística

L'IL s'ha encarregat de la recollida de dades d'ús lingüístic a la Universitat (en la docència i en les tesis doctorals) i de coneixement de llengües dels estudiants, una informació que es pot consultar a la pàgina web.

Els serveis lingüístics de les universitats catalanes han dut a terme el projecte de creació del Programa Interuniversitari d'Internacionalització. Aquest programa, que s'integra en un projecte més ampli d'internacionalització universitària, té l'objectiu d'aplegar les actuacions adreçades als estudiants, entre les quals hi ha l'elaboració de recursos (una guia de suport a l'intercanvi lingüístic i un recull de dades sobre les llengües a la universitat), el disseny d'un format comú per a activitats de suport adreçades als estudiants de mobilitat o l'oferta de sortides interuniversitàries.

Per tercer any, s'ha acollit (del 26 d'agost al 6 de setembre de 2013) un curs de català per a Erasmus, dintre del programa EILC de la Comissió Europea, amb la participació de 21 estudiants de mobilitat provinents d'Alemanya, Itàlia, Polònia, Portugal i Txèquia. Com a activitats complementàries de les classes, s'ha organitzat un taller de gastronomia local, una sortida a la vall de Boí, visites a la Seu Vella i el castell de Gardeny, a la fàbrica de cerveses San Miguel i a la Tàrraco romana, a més d'una gimcana per Lleida.

Abans de l'inici lectiu de cada quadrimestre, s'han organitzat cursos de nivell inicial de català adreçats a l'estudiantat de fora del domini lingüístic català. Els cursos, que es complementen amb activitats lúdiques i culturals, formen part de les activitats d'acollida organitzades conjuntament amb l'Oficina de Relacions Internacionals. Per als estudiants inscrits en aquests cursos (65 al primer quadrimestre i 47 al segon), es van organitzar visites guiades per Lleida (40 participants tant al primer com al segon quadrimestre) i una gimcana per conèixer la ciutat (45 participants al primer quadrimestre i 35 al segon).

Al primer quadrimestre, s'ha fet la tradicional Festa del Voluntariat Lingüístic (19 de setembre), per donar a conèixer les activitats d'aquest col·lectiu i per donar la benvinguda als estudiants de mobilitat i els que han participat en els cursos inicials de català. Al Teatre de l'Escorxador es va representar l'obra *My Lleida*, es va fer el lliurament dels certificats dels cursos de català de nivell A1, hi va haver una actuació dels castellers de la UdL i, al Cafè del Teatre, es va fer una petita festa amb l'actuació del grup Tremendos.

Altres accions del Voluntariat Lingüístic amb estudiants de mobilitat, a més del suport que els ofereixen durant les primeres setmanes d'estada a la UdL, han estat:

Activitat	Participants
Coneixement de tradicions catalanes de Nadal	110
Castanyada	50
Visita al monestir de Vallbona de les Monges i a la cooperativa L'Olivera	21
Carnestoltes	95
Visita a Montserrat i al Born Centre Cultural	55
Sortida a Poblet, el Mercat Medieval de Montblanc i la fortalesa ibèrica dels Vilars	21
Ruta "Un viatge a la Lleida de 1707"	Activitat encara pendent

La UdL ha participat amb quatre representants en la XIII Trobada del Voluntariat Lingüístic Universitari (Tinença de Benifassà, 31 d'octubre - 11 de novembre de 2013), organitzada per la Xarxa Vives d'Universitats i el Servei de Política Lingüística de la Universitat de València, amb el lema "Temps de crisi, temps de canvis".

S'ha fet un taller teoricopràctic d'organització d'activitats de promoció, acollida i sensibilització lingüística en l'àmbit universitari: experiències, idees i recursos de treball (30 de maig de 2014), adreçat al voluntariat lingüístic en què s'ha aportat una nova visió del que ha de ser l'acollida lingüística i cultural a les universitats catalanes i en què també s'ha posat en pràctica el disseny d'activitats per a la promoció de la llengua.

S'ha mantingut l'oferta de la Borsa d'Intercanvi Lingüístic per tal de practicar diferents llengües, tant oferint conversa en català i castellà a canvi de poder parlar en una altra llengua, com sol·licitant conversa en català o castellà.

Llengua	Sol·liciten conversar-hi	S'ofereixen per conversar-hi
Alemanys	44	1
Anglès	408	20
Àrab	1	2
Coreà	1	1
Francès	96	4
Hongarès	-	1
Italià	36	6
Noruec	1	-
Polonès	-	4
Portuguès	8	9
Rus	5	1
Suec	3	-
Txec	1	1
Xinès	9	10

Les persones inscrites a la Borsa poden constituir una parella pel seu compte o demanar que se'ls assigni algú. En aquest darrer cas, l'IL ha fet 27 parelles.

S'han continuat organitzat accions per tal de fomentar l'ús de les terceres llengües, especialment l'anglès, adreçades tant als inscrits a la Borsa com als alumnes de l'Escola d'Idiomes:

Activitat	Participants
Visites guiades a l'exposició fotogràfica de Wim Wenders a la Fundació Sorigué (novembre 2013)	34
Visita interactiva en anglès al Museu de Lleida, Diocesà i Comarcal (desembre 2013)	16
Sopar lingüístic (desembre 2013)	10
Taller multilingüe de nades. El so de Nadal (desembre 2013)	60
Visita guiada a la Seu Vella (febrer 2014)	30
Visita interactiva en italià al Museu de Lleida, Diocesà i Comarcal (març 2014)	11
Club de lectura: <i>The Boy in the Striped Pyjamas</i> , de John Boyne (març 2014)	8
Visita interactiva en francès al Museu de Lleida, Diocesà i Comarcal (març 2014)	29
Visita interactiva en castellà al Museu de Lleida, Diocesà i Comarcal (abril 2014)	14
Visita guiada als cellers de Raimat (abril 2014)	31
Dinar lingüístic (abril 2014)	12
Club de lectura: <i>About a Boy</i> , de Nick Hornby (maig 2014)	11
Visita interactiva en alemany al Museu de Lleida, Diocesà i Comarcal (maig 2014)	Activitat pendent

El 24 d'abril, coincidint amb la Festa de l'Estudiantat, s'ha fet la celebració de la diada de Sant Jordi, per a la qual cosa s'ha organitzat una lectura de textos literaris per a la comunitat universitària, adreçada especialment als alumnes de l'Escola d'Idiomes de totes les llengües. S'hi han pogut sentir textos en català, castellà, anglès, coreà, francès, alemany, italià, romanès i àrab. Aprofitant el centenari del naixement de Joan Vinyoli, el Dr. Xavier Macià va fer una glossa de la seva obra i en va llegir alguns poemes.

El 12 de juny, s'ha fet el lliurament dels guardons de la vuitena edició dels Premis Llanterna Digital de curtmetratges en català o occità, organitzats en el marc de la Coordinadora de Serveis Lingüístics de Lleida, que agrupa la Direcció General de Política Lingüística, el Consorci per a la Normalització Lingüística, els serveis territorials d'Educació, de Salut i de Justícia, l'Escola Oficial d'Idiomes, el Servei Lingüístic de Comissions Obreres i l'Institut de Llengües de la UdL. En aquesta edició, s'hi han presentat 24 obres, distribuïdes en les categories de centres d'educació primària i secundària, comunitat universitària i oberta.

A través de la web i del butlletí electrònic del Servei Lingüístic, s'ha fet difusió de tota la informació relacionada amb la promoció lingüística: nous productes relacionats amb les noves tecnologies i les llengües, recursos en línia, webs de política lingüística, entitats relacionades amb les llengües, convocatòries, cursos, congressos, jornades, premis, actes, campanyes, exposicions, articles interessants... També s'han distribuït entre els universitaris provinents de fora de l'àmbit lingüístic català, amb el suport de l'Oficina de Relacions Internacionals, materials interuniversitaris d'acollida.

Àrea d'Assessorament Lingüístic

Aquest curs, l'Àrea d'Assessorament ha establert les tarifes i les condicions de la seva oferta de correccions i traduccions, que està oberta a tota la societat. També ha treballat en la recollida de recursos a través de la pàgina web.

Els doctorands de la UdL s'han pogut acollir a les convocatòries d'ajuts anuals per a la correcció de tesis doctorals en català i en anglès amb l'objectiu de promoure la redacció i presentació de tesis doctorals en aquestes llengües a la UdL i garantir-ne la qualitat lingüística. En el curs 2013-14, s'han gestionat 4 sol·licituds (1 per a tesis en català i 3 per a tesis en l'anglès). Així mateix, al maig s'ha fet una convocatòria d'ajuts per a la correcció de materials docents i de recerca, oberta durant tot el 2014.

S'ha tramitat la correcció o la traducció de textos administratius, institucionals i de difusió produïts per les unitats de la Universitat i la resolució de consultes lingüístiques.

Correccions (dades provisionals)

Llengua	Nre. de pàgines
Anglès	61
Castellà	14
Català	815

Traduccions (dades provisionals)

Llengua de destinació	Nre. de pàgines
Anglès	170
Castellà	15
Català	10

SERVEI DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (SPRL)

El Servei de Prevenció de la UdL ha portat a terme, durant el curs acadèmic 2013-14, les següents activitats preventives en l'àmbit de la seguretat en el treball, higiene industrial, ergonomia, psicopsicologia i vigilància de la salut:

Revisions de les Avaluacions de Riscos

Amb l'objectiu d'aconseguir la millora contínua de l'entorn de treball, durant els propers mesos es realitzarà la revisió de les avaluacions de riscos de l'Edifici CCCT, Edifici Annex, Facultat de Medicina, Facultat d'Infermeria i Unitat Docent de l'HUAV. Les avaluacions seran realitzades per SP Activa a partir de les visites que es duran a terme a cadascun dels llocs de treball dels edificis esmentats i seran coordinades i supervisades pel SPRL.

Realització de Plans d'Autoprotecció

En els propers mesos, està previst realitzar Plans d'Autoprotecció en els següents edificis de la UdL: Facultat de Medicina, Unitat Docent de l'HUAV i Edificis 2, 3 i 5B de l'ETSEA.

Implantació dels Plans d'Emergència en els nous edificis de la UdL

Amb l'objectiu d'implantar els Plans d'Emergència en els nous edificis de la UdL, s'ha designat el personal que ha de formar part dels equips d'emergència.

Està previst dur a terme reunions de treball amb els equips d'emergència d'aquests edificis, liderades pels Caps d'Emergència amb el suport tècnic del SPRL, per tal de definir les actuacions a realitzar en cas d'una emergència.

Realització de Simulacres d'Emergència

Amb l'objectiu d'adquirir experiència en les accions a realitzar per fer front a una possible situació d'emergència en les instal·lacions, s'han dut a terme simulacres d'emergència en la Facultat de Ciències de l'Educació, Unitat Docent de l'HUAV i Edifici Annex a la Unitat Docent. En els propers mesos està previst realitzar simulacres en altres edificis de la UdL.

- Revisió dels sistemes anticaigudes instal·lats en els diferents edificis de la UdL

Per tal d'evitar el risc de caiguda d'alçada, existent durant la realització de tasques de manteniment i neteja, hi ha instal·lats sistemes anticaigudes, consistents en línies de vida, baranes i punts d'ancoratge en les cobertes, patis interiors i àrees perimetrals d'alguns edificis de la UdL.

Per tal de garantir les correctes condicions d'ús d'aquests sistemes anticaigudes instal·lats en la UdL, l'empresa G y C Seguridad els revisarà, de conformitat amb la Norma CE EN 795:2012 i la Norma CE EN 365:2005.

- Col·locació de cartells informatius en els desfibril·ladors externs automàtics

Per tal que davant d'una situació d'aturada cardiorespiratòria es pugui assistir a les persones afectades en el menor temps possible, a la UdL hi ha instal·lats desfibril·ladors automàtics al costat de les sales de major ocupació.

Aquests aparells que poden ser utilitzats per personal no mèdic, però adequadament format per al seu ús, permeten una primera actuació que, per la seva immediatesa, pot millorar les possibilitats de supervivència.

En els DEA's s'han col·locat, per part de l'empresa que en realitza el manteniment, Neosalus Solutions SL, cartells informatius en què es detalla informació amb les pautes d'actuació a seguir.

Participació del SPRL en les jornades d'acollida als estudiants

Dins la setmana d'acollida als estudiants, des del SPRL es van realitzar xerrades als estudiants dels diferents graus de la UdL.

Implantació del procediment de coordinació empresarial

S'ha continuat amb la implantació del procediment de coordinació empresarial, en què s'estableixen les pautes d'actuació per tal de garantir la coordinació en temes de prevenció entre la Universitat de Lleida i les empreses que desenvolupin part de la seva activitat

en les instal·lacions de la UdL, en particular, amb les empreses que puguin generar riscos greus o molt greus.

Resolució dels comunicats de risc

A través dels comunicats de risc els usuaris comuniquen al SPRL les condicions perilloses que es produeixen a la Universitat per tal de procedir al seu estudi i aplicar les mesures correctores adequades a fi d'eliminar o minimitzar la situació del risc.

Estudis ergonòmics de llocs de treball en despatxos

Aquests estudis es fan mitjançant l'avaluació d'aspectes com l'espai disponible, il·luminació, ventilació i distribució del mobiliari que condicionen en gran part la satisfacció dels treballadors i treballadores en la realització del seu treball.

Avaluacions de riscos psicosocials

En els propers mesos està previst realitzar avaluacions de riscos psicosocials al personal d'algunes àrees i serveis de la UdL. Aquestes avaluacions seran realitzades per un tècnic de SP Activa i coordinades i supervisades pel Servei de Prevenció de la UdL.

Tallers d'Educació Emocional per a la salut i el benestar

A través de l'ICE, s'han dut a terme tres tallers d'Educació Emocional. El primer taller, "Taller d'Educació Emocional (iniciació)", es va dur a terme els mesos d'octubre a desembre i, en el mes de gener, es va donar continuïtat a aquesta formació mitjançant el "Taller d'Educació Emocional (continuació)", adreçat als mateixos assistents.

Així mateix, en el mes de gener va començar una altra edició del "Taller d'Educació Emocional (iniciació)".

Tots els continguts d'aquests tallers es treballen de manera teòrica i, a la vegada, vivencial amb l'objectiu de millorar el coneixement que cadascú té del seu propi estil de gestió emocional en diferents situacions quotidianes.

- Creació de la Web "Espai de benestar"

Des del SPRL i amb l'objectiu de proporcionar informació i recursos per tal d'aconseguir el benestar emocional en el nostre dia a dia, tant a nivell professional com personal, s'ha creat la web "Espai de benestar".

En aquesta web, hi ha disponible material audiovisual i bibliografia per a cadascun dels següents temes en què s'estructura la web: Creativitat i Innovació, Lideratge i Engagement, Resiliència, Relacions Interpersonals, Estrès, i Salut i Emocions.

A aquesta web s'hi pot accedir a través de l'apartat "Riscos psicosocials" de la web del SPRL.

- Vigilància de la salut

La vigilància, contractada amb SP Activa, ha consistit principalment en la realització de revisions específiques d'acord amb els llocs de treball de tots els campus de la UdL.

- Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut

Han tingut lloc reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut en què s'han donat a conèixer les actuacions en matèria de prevenció de riscos per tal de vetllar per la salut laboral dels treballadors i treballadores de la UdL. En aquestes reunions, s'han promogut iniciatives sobre mètodes i procediments per tal d'assolir una prevenció efectiva dels riscos, proposant la millora de les condicions de treball i la correcció de deficiències existents.

Apartat web "Riscos als departaments"

En la pàgina web del SPRL s'ha inclòs un apartat, "Riscos als departaments", en què es detalla, per a cadascun dels departaments tècnics, informació sobre els riscos i les mesures preventives.

Manteniment i actualització de la pàgina web del SPRL (<http://www.spri.udl.cat/>).

ÀREA DE PROTOCOL I RELACIONS EXTERNES

Actes

- Setembre de 2013. Acte de benvinguda als estudiants de 1r Curs dels diferents centres de la Universitat de Lleida.
- 18 de setembre de 2013. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2013-14.

Conferenciant: Sr. Josep Vallverdú i Aixalà, escriptor i doctor *honoris causa* per la Universitat de Lleida.

Títol de la conferència: "El mosaic de la nostra tradició cultural".

- 20 de setembre de 2013. Acte de presentació pública del Centre Agrotècnic.
- Octubre – Novembre 2013. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2013-14 dels diferents centres de la Universitat de Lleida.
- 1 d'octubre de 2013. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2013-14 de les Aules Universitàries de la Gent Gran de Tàrraga.

Conferenciant: Mgfc. Sr. Roberto Fernández Díaz, rector de la Universitat de Lleida.

Títol de la conferència: "Universitat i Societat".

- 1 d'octubre de 2013. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2013-14 de les Aules Universitàries de la Gent Gran.

Conferenciant: Sr. Joan Cal Sánchez, director executiu del Grup Segre.

Títol de la conferència: "Formació i Gent Gran".

- 2 d'octubre de 2013. Inauguració del *50è Congrés Científic d'Avicultura*.
- 3 d'octubre de 2013. Acte de reconeixement als esportistes de la Universitat de Lleida.

- 10 d'octubre de 2013. *Jornades per a l'Emprenedoria i el Creixement Empresarial*.
- 15 d'octubre de 2013. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida, la Fundació UdL i la Universitat Austral de Xile.
- 15 d'octubre de 2013. Cloenda de les *6es Jornades Dones i igualtat de tracte al món rural*.
- 17 d'octubre de 2013. Inauguració del *XII Workshop de Red de Bibliotecas Universitarias de España (REBUIN)*.
- 17 d'octubre de 2013. Donació del Llegat: Maria Montserrat Dalmaes, Llegat Isard: Família Terés-Illa, Llegat: Joan Lluís Tous a la Universitat de Lleida.
- 17 d'octubre de 2013. Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic 2013-14 de l'IREL.

Conferenciant: Sr. Rafael del Río, president de la Confederació de Càritas.

Títol de la conferència: "El compromís amb els pobres, entranya de saviesa".

- 18 d'octubre de 2013. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida i la Fundació Catalunya La Pedrera.
- 23 d'octubre de 2013. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida, el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Lleida i el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya.
- 23 d'octubre de 2013. Acte de Lliurament dels premis extraordinaris de doctorat, premis extraordinaris de llicenciatures i graus, premis extraordinaris de màsters i mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida.
- 24 d'octubre de 2013. Inauguració de la Jornada: *Las políticas de montaña en España: una asignatura pendiente*.

- 7 de novembre de 2013. *2n Congrés Rural Smart Grids. Aigua i energia.*
- 8 de novembre de 2013. IV edició de la Jornada *Per què no puc fer-ho?*
- 8 de novembre de 2013. Inauguració Jornades Estatals d'Estudiants d'Empresarials.
- 9 de novembre de 2013. Inauguració del Consell Escolar.
- 11 de novembre de 2013. Inauguració de les *11es Jornades sobre la reforma de les Nacions Unides.*
- 13 de novembre de 2013. *17a Trobada Internacional de Recerca en Cures.*
- 13 de novembre 2013. Conferència del cicle Catalunya dins la Guerra de Successió.
- 15 de novembre de 2013. *Jornada: Els reptes de les eleccions al Parlament Europeu 2014.*
- 15 de novembre de 2013. *10es Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives: Com parlar de la mort als infants i adolescents.*
- 15 de novembre de 2013. Lliurament de la 10a edició Premis a Treballs de Recerca Estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior.
- 18 de novembre de 2013. Inauguració *I Congrés Internacional d'Història de la Pintura d'Època Moderna: de Miquel Àngel a Goya.*
- 20 de novembre de 2013. Inauguració de l'Institut de Llengües.
- 21 de novembre de 2013. Acte institucional amb motiu dels 25 anys de servei i lliurament de les distincions de la Universitat de Lleida.
- 25 de novembre de 2013. Acte institucional a fi de commemorar el *Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.*
- 25 de novembre de 2013. Presentació del Pla Estratègic R+I+T Agroalimentària 2013-2020.
- 26 de novembre de 2013. *II Memorial Hortènsia Alonso. Joves i violència masclista. Percepció i realitat.*
- 3 de desembre de 2013. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida i el Consorci GlobalLeida per a la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària.
- 10 de desembre de 2013. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida i el Col·legi de Titulats Mercantils i Empresarials de Lleida per a l'impuls al reconeixement del millor treball final de grau en Administració i Direcció d'Empreses.
- 15 de desembre de 2013. La Marató de TV3.
- 21 de gener de 2014. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida, el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials a Lleida i la Mutualitat de Previsió Social del Col·legi d'Enginyers.
- 29 de gener de 2014. Acte de presentació del Pla d'acció per millorar la innovació en l'àmbit agroalimentari i de nutrició.
- 31 de gener de 2014. Rebuda del rector a la Delegació d'Aràbia a la Universitat de Lleida.
- 6 de febrer de 2014. Jornada d'Innovació Docent.
- 7 de febrer de 2014. *VIII Jornada Down Lleida: Com afavorir la inclusió de les persones amb síndrome de Down o altres discapacitats intel·lectuals en els nostres centres educatius.*
- 7 de febrer de 2014. Jornada d'Orientació Universitària de l'Institut Torrevicens.

- 7 de febrer de 2014. Acte de lliurament del material de l'exposició "Josep Vallverdú, 90 anys de saviesa" a l'escriptor lleidatà.
- 7 de febrer de 2014. Acte de benvinguda als estudiants de mobilitat del 2n quadrimestre.
- 10 de febrer de 2014. Presentació del Programa Erasmus+ a la comunitat universitària.
- 18 de febrer de 2014. Visita al rector del Cònsol general d'Alemanya a Barcelona, Sr. Bernhard Brasack.
- 18 de febrer de 2014. Signatura del Conveni de Col·laboració institucional entre la Universitat de Lleida i la Fundació Institut Confucí de Barcelona.
- 22 de febrer de 2014. *Tercera edició de la First Lego League.*
- 25 de febrer de 2014. Signatura del Conveni de Col·laboració entre la Universitat de Lleida i la Universitat de Tiaret (Algèria).
- 26 de febrer de 2014. Acte de presentació de l'acreditació de l'IRB Lleida.
- 28 de febrer de 2014. Presentació del Cercle d'Infraestructures a Lleida.
- 28 de febrer de 2014. Signatura del Conveni de cessió d'espais entre la Universitat de Lleida i l'IRTA.
- 4 de març de 2014. Signatura del Conveni marc de col·laboració entre la Universitat de Lleida i la Diputació de Lleida.
- 4 de març de 2014. Acte d'Investidura com a doctor *honoris causa* del Sr. Salvador Giner de San Julián.
- 11 de març de 2014. *XXV Jornades Universitat Empresa: Present i futur del sector elèctric. La regulació de les fonts renovables d'electricitat.*
- 12 de març de 2014. Inauguració de la Fira del Saló de l'Ensenyament.
- 14 de març de 2014. Inauguració del Saló Futura (Màsters).
- 21 de març de 2014. Acte d'apadrinament d'arbres a l'Arborètum i homenatge al Dr. Pius Font i Quer.
- 27 de març de 2014. Inauguració de la Fira UdL Treball.
- 27 de març de 2014. Lliurament dels premis del segon Concurs d'Idees Sostenibles de la Universitat de Lleida.
- 1 d'abril de 2014. Signatura del Conveni entre la Universitat de Lleida i l'Associació d'Antics Alumnes – Alumni UdL.
- 3 d'abril de 2014. Signatura del Conveni entre la Universitat de Lleida i la Paeria en l'Acte de Commemoració dels 20 anys de Col·laboració a Lleida.
- 5 d'abril de 2014. Festa de la professió del Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Lleida.
- 7 d'abril de 2014. Rebuda del vicerector de Política Científica i Tecnològica a la Delegació de Kazakhstan a la Universitat de Lleida.
- 8 d'abril de 2014. Jornada sobre els Nous Programes de Doctorat de la Universitat de Lleida.
- 8 d'abril de 2014. Presentació del Pla de desenvolupament directiu per als comandaments de la Universitat de Lleida.
- 15 d'abril de 2014. Acte d'Investidura com a doctor *honoris causa* del Sr. Dong Yansheng en la Sala de Conferències de l'*Instituto Cervantes* de Pequín.
- 22 i 23 d'abril de 2014. *I Seminario Internacional de Derecho Privado y Comparado. Diálogo Mexicano-Catalán sobre el Derecho Patrimonial de la Familia.*
- 25 d'abril de 2014. Conferència: *Competència i regulació*, a càrrec d'Amadeu Petitbò, expresident del Tribunal de Defensa de la Competència i catedràtic d'Economia de la UCM.

- 29 d'abril de 2014. Assemblea de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.
- 30 d'abril de 2014. Lectura del manifest de la CRUE a càrrec del rector.
- 30 d'abril de 2014. Signatura del Conveni marc de Col·laboració entre la Universitat de Lleida i l'Ajuntament d'Almacelles.
- Maig – Juny – Juliol 2014. Actes de Lliurament de les Orles Acadèmiques dels diferents centres de la Universitat de Lleida.
- 5 de maig de 2014. Presentació llibre: "Más Europa, ¡unida! Memorias de un socialista europeo", a càrrec del Dr. Enrique Barón Crespo, catedràtic Jean Monnet.
- 6 de maig de 2014. Lliurament de les credencials als becaris Jade i Jade Plus.
- 8 de maig de 2014. Mercat de la Tecnologia.
- 21 de maig – 24 de maig de 2014. *XIII Encuentro de Responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las Universidades Españolas y V Encuentro Hispano-Luso de Protocolo Universitario.*
- 27 de maig de 2014. Acte d'Investidura com a doctor *honoris causa* del Sr. Emilio Lledó Íñigo.
- 30 de maig de 2014. Acte de Cloenda del Curs Acadèmic 2013-14 de les Aules Universitàries de la Gent Gran.

CENTRE DOLORS PIERA D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS I PROMOCIÓ DE LES DONES DE LA UDL

Centre *Dolors Piera* d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones

Av. Jaume II, 71 25001 Lleida

Telèfon: 973702757, 973703396, 973706623

C/e: centredolorspiera@cdp.udl.cat

Web: www.cdp.udl.cat

Segueix-nos:

facebook.com/centredolorspiera

[@centrecdp](https://twitter.com/centrecdp)

youtube.com/user/dolorspiera

Naixement

El Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la Universitat de Lleida (CDP) neix el 2006 de la mà del Seminari Interdisciplinari d'Estudis de la Dona (SIED) i de la Universitat de Lleida (UdL), tot avançant-se a la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la Igualtat Efectiva entre Dones i Homes i a la Llei Orgànica 4/2007 d'universitats, que recull a la disposició addicional dotzena que: "Les universitats han de comptar entre les seves estructures d'organització amb unitats d'igualtat per a l'exercici de les funcions relacionades amb el principi d'igualtat entre dones i homes".

Objectius

El CDP té com a objectiu fonamental sensibilitzar la societat sobre les desigualtats de gènere i vetllar per la consecució de la igualtat d'oportunitats i la no discriminació per raó de sexe. Per això, promou la recerca en gènere i la difusió del coneixement

sobre les dones i elaborat per les dones, motiva la inclusió de la perspectiva de gènere en totes les tasques universitàries (docents, d'investigació i de gestió) i contribueix a la formació de professionals que incloguin aquesta perspectiva en el desenvolupament de la seva feina.

El CDP treballa en estreta relació amb els Serveis de formació, recerca i assessorament sobre gènere i d'igualtat d'oportunitats, com el SIED i el Centre d'Estudis i Documentació de les Dones (CEDD), biblioteca especialitzada del SIED sobre gènere i feminisme, ambdós de la UdL.

Recerca i docència

Durant l'activitat acadèmica del curs 2013-14, el CDP ha realitzat activitats docents, entre les quals destaquen: la formació en matèria d'igualtat d'oportunitats per a l'alumnat i el becariat de col·laboració; cursos adreçats al Personal Docent i Investigador (PDI) i al Personal d'Administració i Serveis (PAS). D'altra banda, ha aollit una beca de col·laboració del Servei d'Informació i Atenció Universitària.

Divulgació i sensibilització

El CDP disposa d'una pàgina web integral (www.cdp.udl.cat) i d'una carpeta al Campus Virtual on hi ha disponibles recursos en línia sobre conciliació, coeducació, violència de gènere, salut, llenguatge, docència, gestió i recerca universitàries des d'una perspectiva de gènere, etc. En l'àmbit de la divulgació, destaca la publicació del butlletí mensual del CDP i el número 9 de la col·lecció *Genuïnes* titulat *Reglament d'actuació en cas de violència de gènere a la Universitat de Lleida*, així com l'inici de la col·lecció *Estudis amb la publicació de dos llibres: Percepció de la violència de gènere en l'entorn universitari. El cas de l'alumnat de la Universitat de Lleida i La igualtat d'oportunitats als Campus d'Excel·lència Internacional. Estat de la qüestió i propostes d'actuació*. D'altra banda, en l'àmbit de la sensibilització, ha organitzat les commemoracions del 8 de març, 28 de maig, 15 d'octubre i 25 de novembre. Es destaca el Premi del concurs de fotografia Dones Rurals 2013, per tal de commemorar el Dia Internacional de les Dones Rurals en què hi van participar 21 treballs procedents de Catalunya, d'arreu de l'estat i d'Europa, Sud-Amèrica i l'Índia: un 52,4% de Catalunya, un 28,6% d'Espanya i un 19% d'Europa i Sud-Amèrica.

Polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats

Des que s'aprovés el *I Pla d'Igualtat d'Oportunitats a la UdL* pel Consell de Govern de 27 de juny de 2008 (acord 116/2008), el CDP ha dissenyat i promogut polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats. Durant aquest curs, s'ha dut a terme el procés participatiu per a l'elaboració del *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL*. A més, el Centre Dolors Piera forma part del Grup de Treball d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives i de la Subcomissió de Treball d'Igualtat de Gènere del Campus Iberus amb l'objectiu de dissenyar estratègies i realitzar accions de gènere conjuntes.

Assessorament

En relació amb l'assessorament, el CDP ha donat resposta a les peticions que han realitzat alumnes, PDI, PAS, grups de recerca, mitjans de comunicació, entitats i institucions, etc. al voltant de temes diversos: situacions de dificultats de conciliació, l'ús no sexista del llenguatge, violència de gènere, coeducació, entre d'altres.

Prevenió i atenció de la discriminació, assetjament i violència per raó de gènere

En aquesta línia de treball, destaquem la divulgació de l'estudi *Percepció de la violència de gènere en l'entorn universitari. El cas de l'alumnat de la Universitat de Lleida* i la co-organització del II Memorial Hortènsia Alonso titulat *Joves i violència masculista: percepció i realitat*.

Projecció exterior

Dins de les accions de projecció exterior, cal destacar l'organització de jornades i activitats formatives adreçades a alumnat i professorat de centres de secundària i al públic en general, així com la participació en activitats d'altres institucions i entitats.

Pel que fa a secundària: Jornada *Per què no puc fer-ho?* (8 de novembre de 2013), en la que van participar un total de 373 alumnes, 160 noies i 147 nois dels centres Ronda (Lleida), Josep Lladonosa (Lleida), Alcarràs, Josep Vallverdú (Les Borges Blanques) i La Serra (Mollerussa).

Quant al públic en general: VI Jornades *Dones i igualtat de tracte al món rural* (15 d'octubre), Jornada *Art i igualtat de gènere* (8 de març) en el marc de la qual es va projectar la pel·lícula guanyadora d'un Goya al millor documental titulada *Las maestras de la República* i el Memorial Hortènsia Alonso *Joves i violència masclista: percepció i realitat* (25 de novembre).

En l'àmbit extern, col·laboració amb el Casal de la Dona de l'Ajuntament de Lleida, l'Institut Català de les Dones i l'*Instituto de la Mujer* i amb la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU) formada per 41 unitats, observatoris i oficines d'igualtat de les universitats espanyoles, la plataforma virtual de la qual gestiona el CDP i allotja la UdL.

Projectes i activitats previstes pel curs 2014–15

1. Commemoració de les diades assenyalades per a la lluita dels drets de les dones: 8 de març, Dia Internacional de les Dones; 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones; 28 de maig, Dia Internacional per a l'Acció de la Salut de les Dones i 15 d'octubre, Dia Internacional de les Dones Rurals.
2. Formació per a l'alumnat (Lliure Elecció i Matèria Transversal), el Personal d'Administració i Serveis, en el marc del *Pla de formació* del PAS, i per al professorat, amb la col·laboració del Institut de Ciències de l'Educació – Centre de Formació Contínua.
3. *VII Jornades Dones i igualtat de tracte al món rural*, 15 d'octubre de 2015.
4. *Per què no puc fer-ho?* (7 de novembre de 2104). Jornada de presentació dels estudis universitaris sense estereotips de gènere. Es presentarà l'Escola Politècnica Superior a les noies, i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, als nois.
5. Desenvolupament del *II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes a la UdL*.



GESTIÓ ECONÒMICA

1. Pressupost de l'any 2014

El pressupost de la UdL per a l'any 2014 és de 74.746.816,74€ el que suposa una variació del 3,45% respecte del pressupost del 2013.

Si el pressupost representa la declaració d'intencions sobre la direcció i les magnituds de les polítiques i accions que s'han de dur a terme el proper any natural, el pressupost de l'exercici 2014 ho és en la seva màxima expressió, perquè per primera vegada a la nostra universitat s'han vinculat tots els programes pressupostaris amb el Pla Estratègic.

El Consell de Govern, el Consell Social i el Claustre de la Universitat de Lleida van aprovar, per unanimitat, l'any 2013 el Pla Estratègic de la Universitat de Lleida 2013-2016. El Pla estableix cinc àmbits d'actuació:

1. Docència, aprenentatge i ocupabilitat,
2. Recerca i transferència de coneixement,
3. Relació amb el territori i internacionalització,
4. Comunitat universitària i polítiques transversals, i
5. Organització, recursos i serveis.

A partir del pressupost del 2014, els programes pressupostaris coincideixen amb els cinc àmbits del Pla Estratègic. I per posar en valor les accions que es realitzen en aquests cinc àmbits, es mantenen dos programes que recullen les despeses estructurals (6 – personal i 7 – despeses generals). D'aquesta manera s'evita que les despeses de caràcter estructural desvirtuïn els programes estratègics.

A més, el Pla Estratègic UdL 2013-2016 estableix cinc eixos per cadascun dels cinc àmbits. Aquests cinc eixos seran a partir del 2014 els subprogrames pressupostaris. Això implica una interrelació entre Pla Estratègic i pressupost per programes en 25 eixos estratègics = 25 subprogrames. I en el darrer nivell d'interrelació hi ha les actuacions, responsables i indicadors del Pla Operatiu del

Pla Estratègic amb les actuacions, responsables i indicadors de les fitxes dels programes pressupostaris.

En conclusió, el pressupost, i en concret, el pressupost per programes, esdevé un catalitzador per a l'execució i seguiment del Pla Estratègic 2013-2016.

Entrant en la confecció del pressupost del 2014, recordar que malgrat han canviat moltes de les variables del Pla Econòmic 2011-2014 aprovat pel Consell de Govern i Consell Social de la UdL, el principal objectiu continua plenament vigent: assumir la reducció dels recursos disponibles, tot garantint el funcionament adequat de la Universitat de Lleida, assegurant que podrà complir correctament les seves funcions principals: generar una docència i formació de l'estudiantat de qualitat, produir i transferir coneixement científic, tecnològic i cultural altament competitiu i reconegut nacionalment i internacionalment, i contribuir al desenvolupament econòmic i social de les Terres de Lleida i de la resta de Catalunya.

En termes quantitius, el pressupost del 2014, d'acord amb el que estableix la normativa pressupostària, s'ha elaborat seguint un model equilibrat, és a dir, equiparant ingressos i despeses. Així, el pressupost per a l'any 2014 és de 74,7 M€, el que suposa un increment del 3,45 % en relació al pressupost del 2013. Això no implica que sigui un pressupost que permeti realitzar més activitat al disposar de més ingressos. Ans al contrari, es tracta d'un pressupost restrictiu, ja que continuen les accions per fer front a noves reduccions pressupostàries. L'increment és degut, en primer lloc a reflectir pressupostàriament l'import de les quantitats de matrícula que la UdL no recupera per culpa de les normatives, fixat en 1,8 M€; i en segon lloc al creixement vegetatiu de les despeses de personal, que suposen 0,7 M€.

En el següent quadre es mostren els *ingressos*, agrupats per capítols, corresponents als exercicis 2013 i 2014, així com la comparació percentual entre ambdós exercicis.

Cap.	Concepte	2013	2014	% variació 2014/2013	% cap. 2014
3	Taxes, preus públics i altres ingressos	17.650.898,00	20.629.912,70	16,88	27,60
4	Transferències corrents	48.814.518,96	49.402.500,62	1,20	66,09
5	Ingressos patrimonials	420.975,29	378.705,00	-10,04	0,51
	Ingressos corrents	66.886.392,25	70.411.118,32	5,27	94,20
7	Transferències de capital	5.248.654,03	3.980.697,42	-24,16	5,33
9	Passius financers	118.000,00	355.000,00	200,85	0,47
	Ingressos capital	5.366.654,03	4.335.697,42	-19,21	5,80
	Total	72.253.046,28	74.746.815,74	3,45	100,00

Si fem referència a l'origen del finançament dels ingressos corrents, diferenciant entre finançament propi, que engloba els capítols 3 (Taxes, preus públics i altres ingressos) i 5 (Ingressos patrimonials) i finançament aliè, que engloba els capítols 4 (Transferències corrents), observem com els recursos propis representen el 28,5% enfront un 71,5% dels recursos aliens. La reducció del fi-

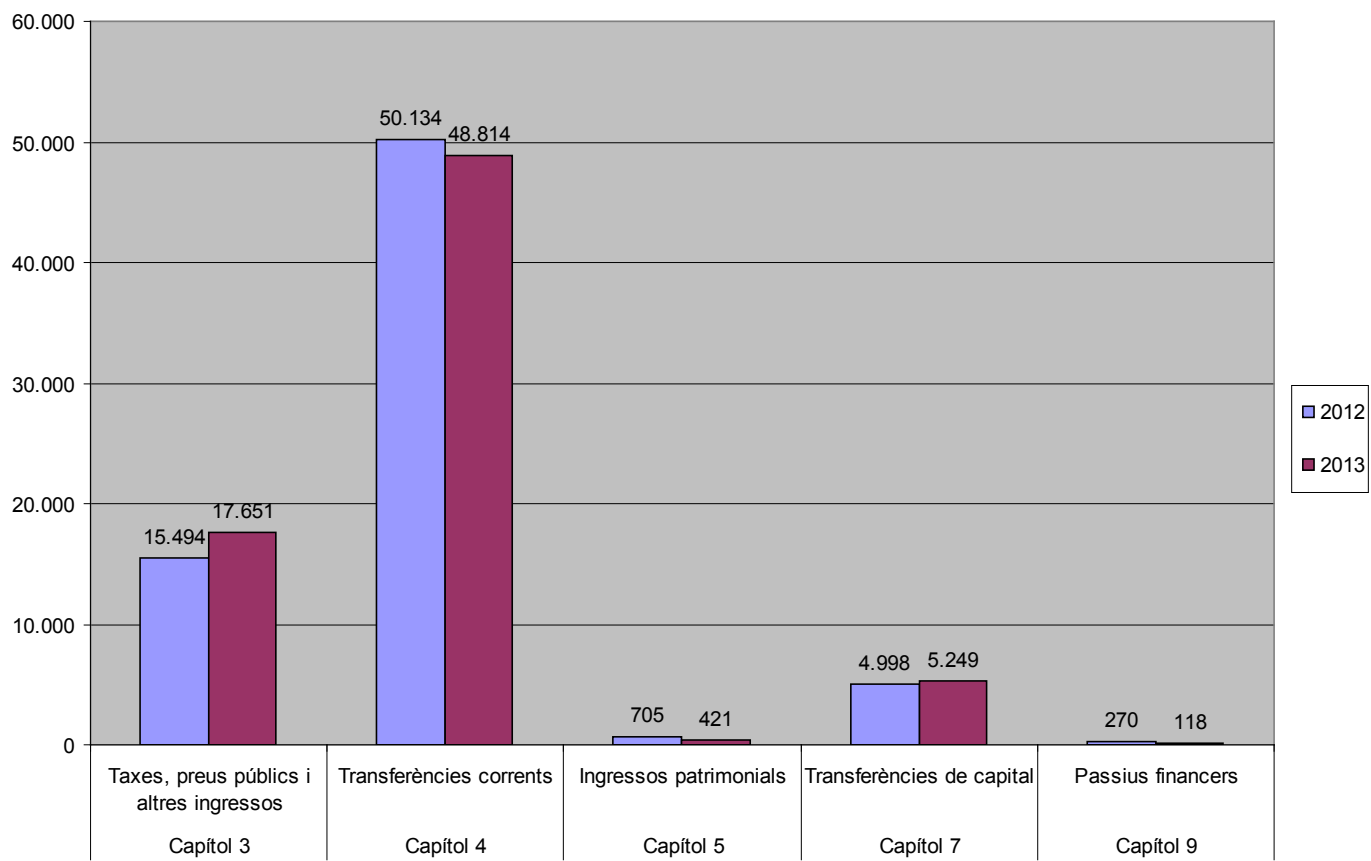
nançament de la Generalitat de Catalunya i l'augment dels ingressos per matrícula i prestació de serveis, ha fet que en els darrers dos anys s'incrementi en 11,5 punts els recursos propis de la UdL.

En relació amb les *despeses*, aquestes es distribueixen d'acord amb el següent quadre:

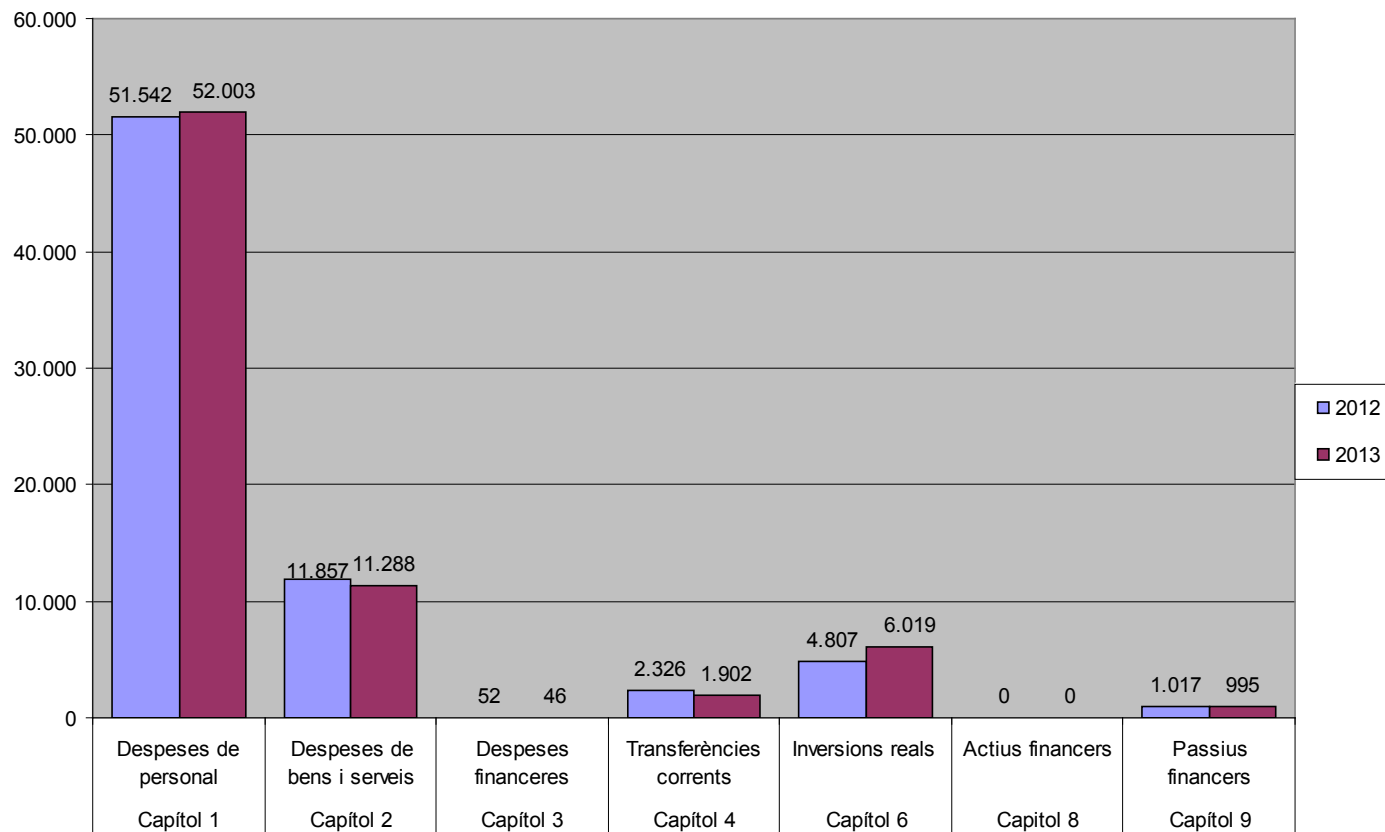
Cap.	Concepte	2013	2014	% variació 2014/2013	% cap. 2014
1	Despeses de personal	52.002.897,40	53.710.711,72	3,28	71,86
2	Despeses de béns i serveis	11.287.937,14	11.956.807,63	5,93	16,00
3	Despeses financeres	46.126,59	106.944,82	131,85	0,14
4	Transferències corrents	1.901.880,46	4.106.469,53	115,92	5,49
	Despesa corrent	65.238.841,59	69.880.933,70	7,12	93,49
6	Inversions reals	6.018.726,91	3.842.184,62	-36,16	5,14
9	Passius financers	995.477,78	1.023.697,42	2,83	1,37
	Despesa capital	7.014.204,69	4.865.882,04	-30,63	6,51
	Total	72.253.046,28	74.746.815,74	3,45	100,00

La Universitat de Lleida ha fet front a la reducció de recursos produïda des de l'any 2011 amb sacrificis, reestructuracions i millores en el funcionament, que de ben segur es veuran reforçades i potenciades sota les estratègies i actuacions que determina el Pla Estratègic de la UdL 2013-2016.

Gràfic estat d'ingressos



Gràfic estat de despeses



Quadre comparatiu de l'estat d'ingressos i de despeses des de l'any 2010 fins al 2014

ESTAT D'INGRESSOS		2010	Variació 2010 respecte 2009	2011	Variació 2011 respecte 2010	2012	Variació 2012 respecte 2011	2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2009 respecte 2013
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	11.142.750	6,49%	12.576.521	12,87%	15.493.609,00	23,19%	17.650.898,00	13,92%	20.629.912,70	16,88%
Capítol 4	Transferències corrents	59.297.229	5,35%	54.650.886	-7,84%	50.134.112,00	-8,26%	48.814.518,96	-2,63%	49.402.500,62	1,20%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	682.759	-22,82%	693.311	1,55%	705.399,89	1,74%	420.975,29	-40,32%	378.705,00	-10,04%
Capítol 7	Transferències capital	20.250.444	110,11%	11.951.566	-40,98%	4.997.911,67	-58,19%	5.248.654,03	5,02%	3.980.697,42	-24,16%
Capítol 9	Passius Financers	355.000	7000,00%	5.000	-98,59%	270.000,00	5300%	118.000,00	-56,30%	355.000,00	200,85%
TOTAL INGRESSOS		91.728.183	18,70%	79.877.285	-12,92%	71.601.032,56	-10,36%	72.253.046,28	0,91%	74.746.815,74	3,45%

ESTAT DE DESPESES		2010	Variació 2010 respecte 2009	2011	Variació 2011 respecte 2010	2012	Variació 2012 respecte 2011	2013	Variació 2013 respecte 2012	2014	Variació 2009 respecte 2013
Capítol 1	Despeses de personal	52.610.705	2,49%	51.880.787	-1,39%	51.541.135,66	-0,65%	52.002.897,40	0,90%	53.710.711,72	3,28%
Capítol 2	Despeses de béns corrents i serveis	15.749.886	12,81%	14.194.954	-9,87%	11.856.544,51	-16,47%	11.287.937,14	-4,80%	11.956.807,63	5,93%
Capítol 3	Despeses financeres	51.918	4,33%	50.881	-2,00%	52.438,46	3,06%	46.126,59	-12,04%	106.944,82	131,85%
Capítol 4	Transferències corrents	2.282.437	4,67%	2.426.333	-6,30%	2.325.762,76	-4,14%	1.901.880,46	-18,23%	4.106.469,53	115,92%
Capítol 6	Inversions reals	20.649.318	111,89%	10.470.746	-49,29%	4.807.239,50	-54,09%	6.018.726,91	25,20%	3.842.184,62	36,16%
Capítol 8	Actius financers	3.000	0,00%	3.000	0,00%	0,00%	-100,00%	0,00	0,00%	0,00%	0,00%
Capítol 9	Passius financers	380.916	7518,33%	850.583	123,30%	1.017.911,67	19,67%	995.477,78	-2,20%	1.023.697,42	2,83%
TOTAL DESPESES		91.728.183	18,70%	79.877.285	-12,92%	71.601.032,56	-10,36%	72.253.046,28	0,91%	74.746.815,74	3,45%

2. Finançament per objectius

Durant l'any 2013, s'han avaluat els indicadors de l'exercici 2012 del sistema de finançament per objectius 2008-2010, aprovat per la Generalitat per a la millora del finançament de les universitats públiques catalanes, i que fins aquest moment es continua aplicant. Aquest sistema valora uns objectius i indicadors, agrupats en tres àmbits: Recerca, Docència i Gestió.

a) En l'àmbit de la Recerca, la distribució és totalment competitiva, i la UdL ha assolit un 3,98 % del sistema universitari català, davant el 4,87 % que s'havia obtingut l'exercici 2011. Es valoren els trams de recerca vius, el PDI que pertany a grups de recerca reconeguts per la Generalitat, el nombre de projectes europeus, els ingressos per convocatòries públiques competitives, per contractes i serveis, i per llicències i patents, i el nombre d'spin-off universitàries. Cal posar de manifest la davallada en el percentatge en l'àmbit de la recerca, fruit dels menors ingressos per projectes RDI no competitius i descens en la coordinació i lideratge de projectes europeus.

b) En l'àmbit de la Docència, s'ha assolit el 87,69 % dels màxims assolibles, davant el 85,19 % de l'exercici 2011. Els indicadors que s'avaluen són la taxa d'eficiència, la taxa d'abandonament, la taxa de rendiment, la taxa de dedicació docent, la dimensió dels grups de classe, la taxa de mèrits docents, els estudis amb menys de 30 estudiants, la implantació de la llengua catalana i anglesa, i els estudiants que han realitzat pràctiques. L'avaluació es fa a través de la millora per quartils respecte les dades de l'inici del pla de millora del finançament.

c) En l'àmbit de la Gestió, s'ha assolit el 99,97 % dels màxims assolibles, davant el 99,49 % de l'exercici anterior. Els indicadors que s'avaluen són: no estar en dèficit pressupostari, el disposar d'un pressupost per programes i disposar d'indicadors de costes dels principals serveis.

Cal destacar que en els tres àmbits del finançament per objectius s'ha aconseguit millorar i que, en el seu conjunt, l'import obtingut a través d'aquest finançament ha estat de 2.110.837 €, el que suposa un 4,74% de l'import total a distribuir entre les universitats públiques catalanes de 46.500.000 €. L'any 2011 l'import a distribuir va ser de 51.300.000 € i el percentatge de la UdL el 5,10 %.

A wooden floor with a herringbone pattern is illuminated by blue light projections. The projections show architectural drawings, including floor plans and sections, with some areas highlighted in red and orange. The floor is dark, and the light creates a strong contrast. In the bottom right corner, the text 'ÀMBIT DE GESTIÓ' is written in white, bold, uppercase letters.

ÀMBIT DE GESTIÓ

1. Pla de millora de la gestió 2013-2015

Durant el febrer de 2013, s'ha posat en marxa el Pla de Millora de la gestió de la UdL 2013-2015.

Els principals objectius d'aquest pla són: l'orientació de la gestió a l'usuari, fer transparent la prestació del servei i facilitar al màxim la tasca de l'usuari.

Les actuacions del Pla s'agrupen en quatre grans àmbits d'actuació:

- Disposar del Catàleg de Serveis rellevants de la UdL, així com el compromís de cadascun d'aquests serveis, mitjançant un format normalitzat de compromís de servei i accessible a tots els usuaris via seu electrònica.
- Implantar tràmits electrònics que evitin als usuaris els desplaçaments a les oficines universitàries.
- Implantar la millora sistemàtica en el funcionament de les unitats.
- Executar actuacions concretes que permetin resoldre mancances en el funcionament en cadascuna de les àrees funcionals.

Aquest Pla de millora impulsat per la Gerència no és tracta d'un pla adreçat a un col·lectiu concret. És un pla adreçat a l'usuari i a millorar la gestió de la UdL. Si millorem la gestió, en sortirà beneficiat el PAS, el PDI i, indubtablement els destinataris: els usuaris (estudiants, societat, etc).

2. Gestió per processos

Dos de les accions incloses en el Pla de millora de la gestió, estan íntegrament relacionades amb la gestió per processos.

Una és la *implantació del sistema de millora continua en unitats pilot* –el Servei d'Edicions i Publicacions i l'Àrea de Projectes Interns de l'ÀSIC (Àrea de Sistemes, Informació i Comunicacions)–. El resultat de la implantació d'aquest sistema ha portat a la definició d'un pla de millora de cada una de les unitats.

L'altra és l'elaboració del *Catàleg de Serveis rellevants* que presenten les unitats organitzatives de la universitat. Els serveis rellevants s'han identificat i s'han publicats a la intranet de la UdL. S'està treballant en la definició d'aquests serveis en forma de *Compromís de Servei*, per fer-los públics a través de la *Seu electrònica de la UdL*.

Dins dels objectius dels compromisos de servei es troba la millora de l'efectivitat i l'eficiència de la UdL com a servei públic a partir de:

- facilitar l'accessibilitat mitjançant la prestació de serveis electrònics;
- afavorir l'increment del nivell de satisfacció de les persones que reben els nostres serveis, mitjançant el seguiment de la seva percepció i l'assoliment dels nivells de servei establerts;
- implicar el personal de la UdL en la millora contínua.

3. Administració electrònica

L'administració electrònica potencia l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació per oferir serveis més eficients i facilitar la comunicació bidireccional amb al comunitat d'usuaris, per la qual cosa la UdL segueix apostant pel seu desenvolupament.

3.1. Seu electrònica

La seu electrònica és el portal d'entrada de la UdL, a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i serveis electrònics que ofereix la universitat.

Actualment es compta amb els següents serveis integrats en l'administració electrònica:

- Instància genèrica i registre electrònic (ERES),
- Sistema de publicació *e-Tauler*,
- Sistema de notificació *e-Notum*,
- Sistema de publicació del Butlletí Oficial de la Universitat (BOU).

3.2. Gestor documental

S'ha posat en marxa el gestor documental, l'eina tecnològica utilitzada com a repositori únic de documents que en garanteix la disponibilitat, integritat, autenticitat, confidencialitat i conservació; tenint en compte el model de gestió documental, recollit en el document *Política de gestió de documents*, aprovat pel Consell de Govern de la universitat.

El sistema de gestió documental i arxiu de la UdL estableix els procediments necessaris des de la tramitació fins a la conservació o eliminació dels documents.

L'*iArxiu* és l'eina tecnològica que la UdL usa com a arxiu digital de conservació a llarg termini.

3.3. Entitat de Registre de Certificació Digital

La certificació digital de la UdL s'ha lliurat en funció de les necessitats que els col·lectius de PAS i PDI han explicitat. Fins el 30 de maig de 2014, 107 membres de la comunitat universitària han disposat d'aquesta certificació; a més, 4 certificats de dispositiu segur per a pàgines web. Tots aquests s'afegeixen als 339 dels cursos acadèmics anteriors, la qual cosa fa un total de 450 certificats digitals a la UdL.

Amb l'objectiu de fomentar l'ús i el coneixement de l'administració electrònica, s'han dut a terme 2 cursos de formació per al PAS. Aquesta formació ha estat impartida conjuntament des dels vessants jurídic, tecnològic i pràctic.

Per tal d'implementar la signatura electrònica d'actes, durant el curs 2013-14, s'ha creat un grup de treball multidisciplinar i s'ha definit un pla pilot en dos centres de la nostra Universitat.

Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

© Edicions de la Universitat de Lleida, 2014

Edició: Secretaria General
Universitat de Lleida
Plaça Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11
A/e: sg@sg.udl.es

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

DL L 922-2004

Fotografia: Xavier Goñi. Servei de Reproducció d'Imatge de la UdL